

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
หลักสูตรวิชาชีพครูชั้นปริญญาตรี 2530-2546

โครงสร้างของวิชาชีพครูและรายวิชา

หลักสูตร 4 ปี เรียนไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต

หลักสูตรเทียบ 4 ปี เรียนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต

รายละเอียดเกี่ยวกับวิชาชีพครู ในหมวดต่าง ๆ ดังนี้

ก. วิชาชีพครูบังคับเฉพาะหลักสูตร 4 ปี จำนวน 12 หน่วยกิต

ศษ 163 ประสบการณ์ทางวิชาชีพครู 1 1(0-2-1)

ED 163 Professional Experience I

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาสังเกตธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็ก การจัดโรงเรียน และช่วยเหลือการทำงานของครูที่โรงเรียน

ศษ 171 การศึกษาไทย 3(3-0-6)

ED 171 Thai Education

คำอธิบายรายวิชา

ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับการศึกษา ความเป็นมา และแนวคิดเกี่ยวกับการศึกษา ผลที่เกิดขึ้นเนื่องจากการจัดการศึกษา นโยบายและปัญหาทางการศึกษาของไทยในปัจจุบัน ตลอดจนแนวโน้มของการศึกษาไทย

ศษ 263 ประสบการณ์ทางวิชาชีพครู 2 1(0-2-1)

ED 263 Professional Experience II

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกทำและทดลองใช้สื่อการเรียนการสอน ฝึกการตรวจแบบฝึกหัด และฝึกการสอนเด็กเป็นรายบุคคล ทดลองการปกครองนักเรียนเป็นกลุ่มย่อย

ศษ 361 วิธีสอนทั่วไป 2(2-1-3)

ED 361 General Method of Teaching

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาจุดมุ่งหมายทางการศึกษา หลักสูตรที่ใช้ในโรงเรียน และเอกสารประกอบการเรียนการสอน ฝึกทำแผนการสอนและชุดการเรียนการสอน ตลอดจนฝึกทักษะการสอนเบื้องต้น

ศษ 363 ประสบการณ์ทางวิชาชีพครู 3 1(0-2-1)

ED 363 Professional Experience II

คำอธิบายรายวิชา

เตรียมบทเรียนสั้น ๆ และทดลองสอน ช่วยงานธุรการทั่วไปของชั้นเรียน รวมทั้งงานบริการในโรงเรียน

จิต 101 จิตวิทยาเบื้องต้น 2(2-0-4)

PG 101 Introduction to Psychology

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับนิยาม ความเป็นมา วิธีการในการศึกษา และสาขาต่าง ๆ ของจิตวิทยา แนวคิดของนักจิตวิทยา กลุ่มต่าง ๆ การทำงานของระบบประสาท และต่อมไร้ท่อ ตลอดจนความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎและทฤษฎีทางจิตวิทยาเพื่อเป็นพื้นฐานในการทำความเข้าใจพฤติกรรมของมนุษย์

บห 300 การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น 2(2-0-4)

EA 300 Introduction to Administration and Educational Supervision

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารและการนิเทศการศึกษา ปัจจัยและกระบวนการบริหารการศึกษา คุณสมบัติของผู้บริหารและผู้นิเทศที่ดี แบบของผู้นำ การบริหารงานด้านต่าง ๆ ในโรงเรียน ตลอดจนการนิเทศการศึกษา เพื่อนำไปปฏิบัติในการประกอบอาชีพครูหรือบริหารการศึกษา

ข. วิชาชีพครูบังคับร่วม 15 หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตรเทียบ 4 ปี

นน 301 การแนะแนวเบื้องต้น 2(2-0-4)

GU 301 Introduction to Guidance

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการใช้เทคนิคและอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียน การเก็บรักษาข้อมูล การใช้ระเบียบสะสมและการคัดเลือกข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการศึกษารายกรณี การนำผลที่ได้จากการศึกษารายกรณีไปใช้ในการแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพ

ทน 301 สื่อการสอน 2(2-1-3)

ET 301 Instructional Media

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและสำรวจค่านิยม ประเภท และคุณค่าโดยทั่วไปของสื่อการสอน วิเคราะห์บทบาทและความสัมพันธ์ของสื่อในระบบการสอน ศึกษาเกณฑ์วิธีการและปฏิบัติการในการเลือก คัดแปลง ผลิต ใช้ และเก็บรักษาสื่อการสอนประเภทต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น

วพ 401 การวัดผลการศึกษา 3(3-0-6)

EM 401 Educational Measurement

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการวัดผล การสร้างและการใช้เครื่องมือชนิดต่าง ๆ โดยเน้นหนักที่กระบวนการสร้างแบบทดสอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การแปลความหมายคะแนนทั้งแบบอิงเกณฑ์และแบบอิงกลุ่ม

สข 416 โครงการสุขภาพในโรงเรียน 2(2-0-4)

HE 416 School Health Programs

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาบทบาทและหลักการสุขศึกษาของโครงการสุขภาพในโรงเรียน ในองค์ประกอบทั้งสี่ คือ การบริการสุขภาพ สิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะในโรงเรียน การสอนเกี่ยวกับสุขภาพในโรงเรียน รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน เน้นหนักทางสำรวจพฤติกรรมทางสุขภาพของเด็กและเยาวชน การวางแผนหลักสูตร และการประเมินผลสำหรับวิชาสุขศึกษา

ศษ 463 การฝึกสอน และ/หรือฝึกงาน 6(0-12-6)

ED 463 Student Teaching and/or Practicum

คำอธิบายรายวิชา

นิสิตทำการฝึกสอนและ/หรือฝึกงาน โดยได้รับการนิเทศจากอาจารย์นิเทศและอาจารย์พี่เลี้ยง มีการสัมมนา ก่อน ระหว่างและหลังการฝึกสอนและ/หรือฝึกงาน

ค. วิชาชีพครูเลือก

หลักสูตร 4 ปี ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต

หลักสูตรเทียบ 4 ปี ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

จากรายวิชาต่อไปนี้

จต 323 จิตวิทยาวัยรุ่น 3(3-0-6)

PG 323 Psychology of Adolescence

คำอธิบายรายวิชา

การสำรวจทฤษฎีในจิตวิทยาวัยรุ่น ศึกษาพัฒนาการ และปัจจัยที่ทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ขึ้นแก่บุคคลในวัยรุ่น พร้อมทั้งการศึกษาผลการค้นคว้าวิจัยในการแก้ปัญหาวัยรุ่น

จศ 202 จิตวิทยาพัฒนาการสำหรับครู 2(2-0-4)

EP 202 Developmental Psychology

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาพัฒนาการของมนุษย์ทุกระยะ เริ่มตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงวัยชรา ในด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม อิทธิพลของพันธุกรรม และสิ่งแวดล้อม ที่มีต่อพัฒนาการของมนุษย์ การส่งเสริมพัฒนาการของเด็กวัยเรียน บทบาทของครูในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก การสังเกตพฤติกรรมของเด็กในห้องเรียน

จศ 301 จิตวิทยาการศึกษา 3(3-0-6)

EP 301 Educational Psychology

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมายและพัฒนาการของจิตวิทยา การศึกษาแนวคิดของนักจิตวิทยากลุ่มต่าง ๆ ที่นำมาใช้ในการศึกษา ไขว้นปัญหาและความถนัด การเรียนรู้ การถ่ายโอนการเรียนรู้ การจูงใจในชั้นเรียน การนำความรู้ทางจิตวิทยาไปใช้ในการเรียนการสอน และสำรวจผลการวิจัยทางจิตวิทยาการศึกษาในประเทศไทย

นน 215 กลุ่มสัมพันธ์สำหรับครู 2(2-0-4)

GU 215 Group Dynamics for Teachers

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย และหลักการของกลุ่มสัมพันธ์ การฝึกกลุ่มสัมพันธ์ เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพของครู ในด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น

บท 412 การเป็นผู้นำในชุมชน 2(2-0-4)

EA 412 Community Leadership

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการรวมกลุ่มกันของมนุษย์ และการมีผู้นำ ลักษณะของผู้นำ ผู้นำประเภทต่างๆ ในชุมชน บทบาทของผู้นำในการร่วมแก้ปัญหาและสนองความต้องการให้ชุมชน การสร้างค่านิยมในท้องถิ่น ทฤษฎีการวางแผน เพื่อก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาชุมชน

กญ 311 การศึกษานอกระบบโรงเรียน 2(2-0-4)

AE 311 Introduction to Nonformal Education

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวความคิดเกี่ยวกับการศึกษาตลอดชีวิต ความหมาย ความมุ่งหมาย ขอบข่าย หลักการ และแนวคิด ในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษานอกระบบโรงเรียนกับการพัฒนา ประเทศ โครงการสำคัญ ๆ ในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของประเทศไทย การใช้แหล่งวิทยาการใน ชุมชน และสื่อสารมวลชนสำหรับการศึกษานอกระบบโรงเรียน

กญ 321 หลักการเรียนรู้สำหรับผู้ใหญ่ 3(3-0-6)

AE 321 Principles of Adult Learning

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาจิตวิทยา พัฒนาการ และธรรมชาติการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ ศึกษาเทคนิคและวิธีการต่าง ๆ ในการสอน ผู้ใหญ่ เพื่อประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ที่อยู่นอกระบบโรงเรียน ตลอดจน การจัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศเพื่อการเรียนรู้ของผู้ใหญ่

กญ 323 งานอาสาสมัครและกิจกรรมเยาวชน 2(2-0-4)

AE 323 Voluntary and Youth Activities

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาขอบข่าย หลักการ โครงการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานอาสาสมัครและกิจกรรมเยาวชนทั้งใน และต่างประเทศ บทบาทของการศึกษาในงานอาสาสมัคร และกิจกรรมเยาวชน

กญ 331 หลักการพัฒนาชุมชนเบื้องต้น 2(2-0-4)

AE 331 Principles of Community Development

คำอธิบายรายวิชา

สังกัป หลักการ และวิธีการของงานพัฒนาชุมชน แนวคิดและทฤษฎีที่สำคัญ ๆ ในการพัฒนาชุมชน สภาพปัญหา และความก้าวหน้าของโครงการพัฒนาชุมชนต่าง ๆ ของไทย บทบาทของการศึกษาผู้ใหญ่ต่องานพัฒนาชุมชน

กพ 301 การศึกษาพิเศษ 2(2-1-3)

SE 301 Special Education

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย หลักการ และวิธีการจัดการเรียนการสอนการศึกษาพิเศษ สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ เพื่อจำแนกลักษณะของผู้เรียนเป็นประเภท เช่น มีความบกพร่องทางการได้ยิน ตาบอด มีความบกพร่องทางร่างกาย เรียนช้า ปัญญาอ่อน ปัญหาทางอารมณ์และฉลาด เป็นต้น ศึกษาจิตวิทยาและการใช้เทคนิคเบื้องต้นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รวมทั้งใช้สื่อการสอนที่เหมาะสม ศึกษาเปรียบเทียบแนวโน้มในการจัดการศึกษาพิเศษในต่างประเทศ

กพ 302 การสอนเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรมในชั้นเรียน 2(2-1-3)

SE 302 Teaching the Disturbed child

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาถึงสาเหตุและลักษณะของเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม รวมทั้งเด็กที่มีการแปรปรวนแปรทางอารมณ์ การสังเกตและการทดสอบลักษณะดังกล่าวทางจิตวิทยา การศึกษาหลักเบื้องต้นที่ใช้เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรมทางอารมณ์ และวิธีการนำส่งเด็กเหล่านี้ไปยังสถาบันที่เกี่ยวข้อง

กพ 303 การสอนซ่อมเสริม 2(2-1-3)

SE 303 Remedial Teaching

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาองค์ประกอบที่เป็นอุปสรรค ปัญหาในการเรียน การจัดการสอนซ่อมเสริม การสอนเพื่อการซ่อมเสริมเกี่ยวกับทักษะเบื้องต้น เทคนิคในการสอนซ่อมเสริมในด้านต่าง ๆ หลักการจัดการสอนซ่อมเสริมให้แก่เด็กพิเศษ รวมทั้งให้ผู้เรียนได้สำรวจ สังเกต วินิจฉัย กรณีศึกษาต่าง ๆ

ทน 313 นวัตกรรมการศึกษา-การศึกษาเฉพาะกรณี 2(2-0-4)

ET 313 Educational Innovation and Case Studies

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแหล่งวิทยาการเกี่ยวกับนวัตกรรมการศึกษาที่มีอยู่เพื่อสังเคราะห์เป็นมโนคติที่ถูกต้อง ศึกษาวิเคราะห์ นวัตกรรมที่เป็นวิธีการ และระบบใหม่ เพื่อแก้ปัญหา และเพื่อปรับปรุงคุณภาพการศึกษาเป็นรายกรณี รวมทั้งเสนอความคิดเกี่ยวกับวิธีการและระบบใหม่ในการแก้ปัญหาหรือปรับปรุงคุณภาพศึกษาในบางกรณี ที่กำหนด

ทน 335 เทคนิคการใช้กระดานดำ 2(2-1-3)

ET 335 Techniques of Using the Blackboard

คำอธิบายรายวิชา

สำรวจชนิด ลักษณะ รูปแบบ และประโยชน์ใช้สอยของกระดานดำ ศึกษาทดลองเกี่ยวกับหลักการและ วิธีการใช้กระดานดำให้บังเกิดผลดี ศึกษาและฝึกการใช้อุปกรณ์ประกอบการเขียนกระดานดำ ปฏิบัติการ สร้างกระดานดำบางชนิด และอุปกรณ์ช่วยเขียนกระดานดำ ฝึกทักษะการเขียนและวาดภาพกระดานดำ ตลอดจนฝึกทักษะการใช้กระดานดำประกอบการสอน

วจ 320 วิจัยการศึกษาเบื้องต้น 2(2-0-4)

RS 320 Introduction to Educational Research

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับระเบียบวิธีการวิจัย การอ่านผลการวิจัย และการนำผลวิจัยไปใช้ในการแก้ปัญหาทางการศึกษา

วพ 306 การวัดทัศนคติเบื้องต้น 3(3-0-6)

EM 306 Introduction to Attitude Measurement

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษานิยาม ทฤษฎีของทัศนคติ วิธีการสร้างเครื่องมือวัดทัศนคติ ความคิดเห็น และความสนใจ ตามวิธีการ ของ Thurstone, Likert, Guttman และ Osgood พิจารณาคุณภาพของเครื่องมือ

วพ 405 หลักการประเมินผล 3(3-0-6)

EM 405 Principles of Evaluation

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย บทบาท หลักการ รูปแบบ การวางแผน วิธีการ เกณฑ์และหลักการตัดสินใจ ของการ ประเมินผล สร้างเครื่องมือ เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ แปลผลและนำผลการประเมินไปใช้

ศษ 300 ความรู้ทั่วไปสำหรับอาชีพครู 2(2-0-4)

ED 300 Information for Teaching Profession

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาบทบาทและหน้าที่ของครู ลักษณะของครูที่ดีในสังคมไทย จรรยาบรรณของครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและระเบียบข้อบังคับที่จำเป็นสำหรับครู

ศษ 400 สันทนาการสำหรับครู 2(2-1-3)

ED 400 Recreation for Teachers

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย ความเป็นมา ของขอบเขตของสันทนาการ สามารถวิเคราะห์และนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง โรงเรียนและชุมชน

ศษ 401 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2(0-4-2)

ED 401 Independent Study

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์ สัมมนาปัญหาและกรณีที่น่าสนใจทางการศึกษา ซึ่งผู้เรียนสนใจเป็นพิเศษ โดยประมวลเอาหลักวิชา ความรู้ ประสบการณ์ ข้อมูล และผลงานวิจัย ในสาขาวิชาเชิงสหวิทยาการมาประกอบ รวมทั้งเสนอรูปแบบเพื่อพัฒนาให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี จิตวิทยา เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง

ศษ 464 การสอนจุลภาค 1 2(2-1-3)

ED 464 Microteaching I

คำอธิบายรายวิชา

ให้เข้าใจระบบการเรียนการสอน การตั้งจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม ฝึกทักษะการสอนบทเรียนสั้น ๆ และสังเกตการสอน

ศษ 465 การสอนจุลภาค 2 2(2-1-3)

ED 465 Microteaching II

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกการแก้ปัญหาในห้องเรียนด้วยวิธีการใช้สถานการณ์จำลอง ฝึกสร้างชุดการเรียนการสอน

ศษ 466 การนิเทศการฝึกสอน 2(2-0-4)

ED 466 Supervision in Student Teaching

คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญของการฝึกสอนในฐานะที่เป็นประสบการณ์ภาคปฏิบัติในวิชาชีพครู บทบาทของอาจารย์นิเทศก์ และอาจารย์พี่เลี้ยง วิธีสังเกตการสอนอย่างมีระบบ การประเมินผลการฝึกสอน

ศษ 471 ปรัชญาการศึกษาเบื้องต้น 2(2-0-4)

ED 471 Introduction to Philosophy of Education

คำอธิบายรายวิชา

ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญา และปรัชญาการศึกษา ปรัชญาการศึกษากลุ่มต่าง ๆ แนวคิดเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษาไทย

ศษ 472 จริยศาสตร์ศึกษา 2(2-0-4)

ED 472 Ethics in Education

คำอธิบายรายวิชา

ความเข้าใจเกี่ยวกับจริยศาสตร์ การพิจารณาค่าของจริยะ ปัญหาจริยธรรมในปัจจุบันและการแก้ปัญหาจริยศึกษาในโรงเรียนและบทบาทของครูกับการปลูกฝังคุณค่าทางจริยะ

มย 311 การมัธยมศึกษา 2(2-0-4)

SE 311 Secondary Education

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการมัธยมศึกษา ความมุ่งหมายหลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผล ศึกษาแนวคิดและแนวโน้มของการมัธยมศึกษา ธรรมชาติของเด็กในระดับมัธยมศึกษา การบริหารและการจัดโรงเรียนมัธยมศึกษา ตลอดจนเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา

มย 401 หลักสูตรมัธยมศึกษา 2(2-1-3)

SE 401 Secondary School Curriculum

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความสัมพันธ์ของจุดมุ่งหมาย หลักการ โครงสร้าง การวิเคราะห์หลักสูตร และเอกสารประกอบหลักสูตรมัธยมศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน การประเมินผล และการทำสื่อการเรียนการสอน

มย 450 วิทยาศาสตร์สำหรับครูมัธยมศึกษา 2(2-1-3)

SE 450 Science for Secondary School Teachers

คำอธิบายรายวิชา

การศึกษาหลักสูตรและการสอนวิทยาศาสตร์แผนใหม่ในระดับมัธยมศึกษา สำหรับนิสิตวิชาเอกวิทยาศาสตร์ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถสอนวิชาวิทยาศาสตร์สาขาต่าง ๆ ได้ในระดับมัธยมศึกษา

ปถ 311 การประถมศึกษา 2(2-0-4)

EL 311 Elementary Educaion

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการประถมศึกษา ความมุ่งหมาย หลักสูตรการเรียนการสอน และการประเมินผล แนวคิดและ แนวโน้มของการประถมศึกษา ธรรมชาติของเด็กในระดับประถมศึกษา การบริหารและการจัดโรงเรียน ประถมศึกษา ตลอดจนเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนประถมศึกษา

ปถ 401 หลักสูตรประถมศึกษา 2(2-1-3)

EL 401 Elementary School Curriculum

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความสัมพันธ์ของจุดมุ่งหมาย หลักการ โครงสร้าง การวิเคราะห์ หลักสูตร เอกสารประกอบหลักสูตร ประถมศึกษาเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน การประเมิน และการทำสื่อการสอน

ปถ 472 การศึกษาในชนบท 2(2-0-4)

EL 472 Rural Education

คำอธิบายรายวิชา

ลักษณะของชนบทไทย ระดับการศึกษาในชนบทปัจจุบัน วิธีการต่าง ๆ ที่จะส่งเสริมการศึกษาในชนบท องค์กรที่มีบทบาทในการส่งเสริมการศึกษาในชนบท เป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาชนบท การพัฒนาการศึกษาของประเทศและพัฒนาครูประถมศึกษาโครงการพัฒนาท้องถิ่น

อส 381 หลักการอาชีวศึกษา 3(3-0-6)

IE 381 Principles of Vocational Education

คำอธิบายรายวิชา

ปรัชญา ความหมายและวัตถุประสงค์ของการอาชีวศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีวศึกษากับเศรษฐกิจและ อุตสาหกรรมศิลป์ ความเป็นมาของการอาชีวศึกษา การจัดอาชีวศึกษาในประเทศไทย ประเภทของโรงเรียน อาชีวศึกษา โรงเรียนมัธยมแบบประสม บทบาทของวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาปัจจุบัน