

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
หลักสูตรชั้นปริญญาตรี 2519-2526

โครงสร้างของวิชาชีพครูและรายวิชา

หลักสูตร 4 ปี เรียนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

หลักสูตร 2 ปี เรียนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

รายละเอียดเกี่ยวกับวิชาชีพครู

ก. วิชาชีพครูหลักสูตร 4 ปี กำหนดให้เรียน 36 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ศึกษา 171 ประวัติและปรัชญาการศึกษาไทย 2(2)

Educ 171 History and Philosophy of Thai Education

คำอธิบายรายวิชา

วิวัฒนาการทางการศึกษาของไทย ปรัชญาการศึกษาและแนวความคิดที่มีอิทธิพลต่อการศึกษาของไทย

ปัญหาการศึกษาปัจจุบันและแนวโน้มในการพัฒนาการศึกษาในอนาคต

ประถม 311 การประถมศึกษา 2(2)

El.Ed. 311 Elementary Education

คำอธิบายรายวิชา

แนวความคิดทางการประถมศึกษาปัจจุบัน หลักการเกี่ยวกับการประถมศึกษาซึ่งนำมาปฏิบัติในการวางความ
มุ่งหมาย หลักสูตรการเรียนการสอน ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก การบริหารและการจัดโรงเรียนประถมศึกษา
เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถม รวมทั้งการประเมินผล

มัธยม 311 การมัธยมศึกษา 2(2)

Sec.Ed. 311 Secondary Education

คำอธิบายรายวิชา

แนวความคิดทางการมัธยมศึกษาปัจจุบัน หลักการเกี่ยวกับการมัธยมศึกษาซึ่งนำมาปฏิบัติในการวางความ
มุ่งหมาย หลักสูตร การเรียนการสอน ส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยรุ่น การบริหารและการจัดโรงเรียนมัธยมศึกษา
เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา รวมทั้งการประเมินผล

ศึกษา 361 ระเบียบวิธีสอนทั่วไป 2(2)

Educ. 361 General Methods of Teaching

คำอธิบายรายวิชา

เป็นการเตรียมนิสิตก่อนออกไปฝึกสอน และก่อนที่จะเรียนวิธีสอนเฉพาะวิชา นิสิตจะได้รับการฝึกให้เข้าใจ
หลักสูตรที่ใช้ในโรงเรียน การทำโครงการสอน บันทึกการสอนตลอดจนฝึกทักษะการสอนเบื้องต้น

จิต 101 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน 2(2)

Psy. 101 Elementary Psychology

คำอธิบายรายวิชา

วิชาเริ่มต้นทางจิตวิทยา ซึ่งประมวลความรู้ในจิตวิทยาสาขาต่าง ๆ รวมทั้งปัญหาและประสบการณ์ในชีวิตประจำวันของบุคคล

จิต 221 จิตวิทยาพัฒนาการ 2(2)

Psy. 221 Developmental Psychology

คำอธิบายรายวิชา

เฉพาะคณะศึกษาศาสตร์ศึกษาพัฒนาการของมนุษย์ตั้งแต่เริ่มปฏิสนธิจนจรภาพ ศึกษาอิทธิพลของพันธุกรรม และสิ่งแวดล้อมที่มีต่อพัฒนาการทางกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

จิตศึกษา 301 จิตวิทยาการศึกษา 2(2)

Ed.Psy. 301 Educational Psychology

คำอธิบายรายวิชา

ความหมายและพัฒนาการของจิตวิทยาการศึกษา แนวทัศน์ของจิตวิทยากลุ่มต่าง ๆ เช่น Structuralism, Functionnalism, Behaviorism, Psychoanalytic and Gestalt School การเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรมของมนุษย์ เขาวนปัญญา และความถนัดตามธรรมชาติ กระบวนการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้ การถ่ายโยงการเรียนรู้ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้

สถิติ 301 สถิติและการวิจัยเบื้องต้นทางการศึกษา 2(2)

Stat. 301 Introduction to Statistics and Educational Research

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเรื่องหลักการและปฏิบัติเกี่ยวกับวิชาสถิติภาคพรรณนาและสถิติภาคอ้างอิง โดยเน้นเรื่องสถิติภาคพรรณนาเป็นการสอนขั้นต้น เรื่องการวิจัยทางการศึกษา

สุข 201 โครงการสุขภาพในโรงเรียน 2(2)

H.E. 201 School Health Program

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาโครงการและการจัดสุขภาพในโรงเรียนซึ่งประกอบด้วยงานสามด้าน คือ การให้การสุขศึกษา การให้บริการสุขภาพ และการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ

เทคโนโลยี 301 เทคโนโลยีทางการสอน 2(2)

Ed.T. 301 Instructional Technology

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย คุณค่า ของนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการสอน ระบบการสอน ประเภทของสื่อและ
นวัตกรรมการสอน รวมทั้งปฏิบัติการในการเลือก การผลิต การใช้และนวัตกรรมการสอนบางประการ

แนะแนว 301 การแนะแนวเบื้องต้น 2(2)

Guid. 301 Introduction to Guidance

คำอธิบายรายวิชา

ปรัชญาและความสำคัญของการแนะแนว ประวัติและความเคลื่อนไหวในวงการแนะแนวในประเทศไทย
และต่างประเทศ บริการที่สำคัญของการแนะแนวในโรงเรียน การจัดและการบริหารโครงการแนะแนว
บทบาทของครูในการแนะแนว

วัดผล 401 การประเมินผลทางการศึกษา 2(2)

Ed.M. 401 Educational Evaluation

คำอธิบายรายวิชา

หลักการและเทคนิคของการวัดและการประเมินผลด้านต่าง ๆ ของการเรียนการสอน เน้นหนักเรื่องข้อสอบวัด
ความสัมฤทธิ์ การสร้าง การวิเคราะห์ข้อสอบ ระบบการให้เกรด สถิติเบื้องต้นที่เกี่ยวกับการวัด และการ
ประเมินผล

บริหาร 404 การบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น 2(2)

Ed.Ad. 404 Introcution to School Administration and Supervision

คำอธิบายรายวิชา

การศึกษาเรื่องบทบาท ขอบเขต และงานของผู้บริหารโรงเรียน การปรับปรุงงานวิชาการในโรงเรียน
หลักการ และเทคนิคในการนิเทศการศึกษา การทำโครงการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการพัฒนาบุคลากรใน
โรงเรียน

ศึกษา 461 การสอนวิชาเอก 2(2)
Educ. 461 Teaching for Major Subject

ศึกษา 462 การสอนวิชาโท 2(2)
Educ. 462 Teaching for Minor Subject

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาจุดมุ่งหมาย กิจกรรม และประสบการณ์การเรียนรู้การสอน วัสดุอุปกรณ์และการประเมินผลของการเรียนการสอนของวิชานั้น ๆ

รายชื่อวิชาการสอนวิชาเอก-โท

- | | |
|------------------------|--|
| 1. การสอนคณิตศาสตร์ | 12. การสอนศิลปศึกษา |
| 2. การสอนคหกรรมศาสตร์ | 13. การสอนดุริยศึกษา |
| 3. การสอนโภชนาการ | 14. การสอนธุรกิจศึกษา |
| 4. การสอนเคมี | 15. การสอนประวัติศาสตร์ |
| 5. การสอนชีววิทยา | 16. การสอนภูมิศาสตร์ |
| 6. การสอนทางฟิสิกส์ | 17. การสอนสังคมศึกษา |
| 7. การสอนวิทยาศาสตร์ | 18. การสอนอุตสาหกรรมศิลป์ |
| 8. การสอนภาษาไทย | 19. การสอนเทคโนโลยีทางการศึกษา : เทคนิคการ
ฝึกอบรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางการศึกษา |
| 9. การสอนภาษาอังกฤษ | 20. การสอนพลศึกษา |
| 10. การสอนภาษาฝรั่งเศส | 21. การสอนสุขศึกษา |
| 11. การสอนภาษาเยอรมัน | |

ศึกษา 463 การฝึกสอนและฝึกงาน 6
Educ. 463 Professional Practicum

คำอธิบายรายวิชา

นิสิตออกฝึกสอนและฝึกงานในสถานศึกษาในชุมชน ตลอดวันเป็นเวลา 2 เดือน โดยได้รับการนิเทศจากอาจารย์มหาวิทยาลัยและอาจารย์พี่เลี้ยง มหาวิทยาลัยจะจัดสัมมนาให้นิสิตเป็นระยะ ๆ ตั้งแต่ก่อนออกฝึกสอน ระหว่างการฝึกสอนและหลังฝึกสอน

ข. วิชาชีพครูหลักสูตร 2 ปี กำหนดให้เรียน 18 หน่วยกิต จากรายวิชาทั้ง 2 กลุ่ม

1. วิชาชีพทางการศึกษาบังคับ 14 หน่วยกิต

เทคโนโลยี 301 เทคโนโลยีทางการสอน 2(2)

Ed.T. 301 Instructional Technology

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย คุณค่า ของนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการสอน ระบบการสอน ประเภทของสื่อและ
นวัตกรรมการสอน รวมทั้งปฏิบัติการในการเลือก การผลิต การใช้และนวัตกรรมการสอนบางประการ

วัดผล 401 การประเมินผลทางการศึกษา 2(2)

Ed.M. 401 Educational Evaluation

คำอธิบายรายวิชา

หลักการและเทคนิคของการวัดและการประเมินผลด้านต่าง ๆ ของการเรียนการสอน เน้นหนักเรื่องข้อสอบวัด
ความสัมฤทธิ์ การสร้าง การวิเคราะห์ข้อสอบ ระบบการให้เกรด สถิติเบื้องต้นที่เกี่ยวกับการวัด และการ
ประเมินผล

ศึกษา 461 การสอนวิชาเอก 2(2)

Educ. 461 Teaching for Major Subject

ศึกษา 462 การสอนวิชาโท 2(2)

Educ. 462 Teaching for Minor Subject

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาจุดมุ่งหมาย กิจกรรม และประสบการณ์การเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์และการประเมินผลของการเรียน
การสอนของวิชานั้น ๆ

รายชื่อวิชาการสอนวิชาเอก-โท

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1. การสอนคณิตศาสตร์ | 8. การสอนภาษาไทย |
| 2. การสอนคหกรรมศาสตร์ | 9. การสอนภาษาอังกฤษ |
| 3. การสอนโภชนาการ | 10. การสอนภาษาฝรั่งเศส |
| 4. การสอนเคมี | 11. การสอนภาษาเยอรมัน |
| 5. การสอนชีววิทยา | 12. การสอนศิลปศึกษา |
| 6. การสอนทางฟิสิกส์ | 13. การสอนดุริยศึกษา |
| 7. การสอนวิทยาศาสตร์ | 14. การสอนธุรกิจศึกษา |

- | | |
|---------------------------|--|
| 15. การสอนประวัติศาสตร์ | 19. การสอนเทคโนโลยีทางการศึกษา : เทคนิคการ |
| 16. การสอนภูมิศาสตร์ | ฝึกอบรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางการศึกษา |
| 17. การสอนสังคมศึกษา | 20. การสอนพลศึกษา |
| 18. การสอนอุตสาหกรรมศิลป์ | 21. การสอนสุขศึกษา |

ศึกษา 463 การฝึกสอนและฝึกงาน 6

Educ. 463 Professional Practicum

คำอธิบายรายวิชา

นิสิตออกฝึกสอนและฝึกงานในสถานศึกษาในชุมชน ตลอดวันเป็นเวลา 2 เดือน โดยได้รับการนิเทศจาก อาจารย์มหาวิทยาลัยและอาจารย์พี่เลี้ยง มหาวิทยาลัยจะจัดสัมมนาให้นิสิตเป็นระยะ ๆ ตั้งแต่ก่อนออกฝึกสอน ระหว่างการฝึกสอนและหลังฝึกสอน

2. วิชาชีพทางการศึกษาเลือก 4 หน่วยกิต

จิตศึกษา 301 จิตวิทยาการศึกษา 2(2)

Ed.Psy. 301 Educational Psychology

คำอธิบายรายวิชา

ความหมายและพัฒนาการของจิตวิทยาการศึกษา แนวทัศน์ของจิตวิทยากลุ่มต่าง ๆ เช่น Structuralism, Functionnalism, Behaviorism, Psychoanalytic and Gestalt School การเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรมของมนุษย์ เขาวนปัญญา และความถนัดตามธรรมชาติ กระบวนการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้ การถ่ายโยงการเรียนรู้ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้

แนะแนว 301 การแนะแนวเบื้องต้น 2(2)

Guid. 301 Introduction to Guidance

คำอธิบายรายวิชา

ปรัชญาและความสำคัญของการแนะแนว ประวัติและความเคลื่อนไหวในวงการและแนวในประเทศไทย และต่างประเทศ บริการที่สำคัญของการแนะแนวในโรงเรียน การจัดและการบริหารโครงการแนะแนว บทบาทของครูในการแนะแนว

บริหาร 404 การบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น 2(2)

Ed.Ad. 404 Introcution to School Administration and Supervision

คำอธิบายรายวิชา

การศึกษาเรื่องบทบาท ขอบเขต และงานของผู้บริหารโรงเรียน การปรับปรุงงานวิชาการในโรงเรียน
หลักการ และเทคนิคในการนิเทศการศึกษา การทำโครงการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการพัฒนาคณาจารย์ใน
โรงเรียน

สถิติ 301 สถิติและการวิจัยเบื้องต้นทางการศึกษา 2(2)

Stat. 301 Introduction to Statistics and Educational Research

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเรื่องหลักการและปฏิบัติเกี่ยวกับวิชาสถิติภาคพรรณนาและสถิติภาคอ้างอิง โดยเน้นเรื่องสถิติ
ภาคพรรณนาเป็นการสอนขั้นต้น เรื่องการวิจัยทางการศึกษา

ศึกษา 361 ระเบียบวิธีสอนทั่วไป 2(2)

Educ. 361 General Methods of Teaching

คำอธิบายรายวิชา

เป็นการเตรียมนิสิตก่อนออกไปฝึกสอน และก่อนที่จะเรียนวิธีสอนเฉพาะวิชา นิสิตจะได้รับการฝึกให้เข้าใจ
หลักสูตรที่ใช้ในโรงเรียน การทำโครงการสอน บันทึกการสอนตลอดจนฝึกทักษะการสอนเบื้องต้น

ศึกษา 407 การศึกษานอกระบบโรงเรียน 2(2)

Educ. 407 Introduction to Nonformal Education

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวความคิดเกี่ยวกับการศึกษาตลอดชีวิต ความหมาย ความมุ่งหมาย ขอบข่าย หลักการ และแนวคิดใน
การจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษานอกระบบโรงเรียนกับการพัฒนา
ประเทศ โครงการสำคัญ ๆ ในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของประเทศไทย การใช้แหล่งวิชาการใน
ชุมชน และสื่อมวลชนสำหรับการศึกษานอกระบบโรงเรียน

ศึกษา 466 การนิเทศการฝึกสอน 2(2)

Educ. 466 Practicum Supervision

คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญของการฝึกสอนในฐานะที่เป็นประสบการณ์ภาคปฏิบัติในวิชาชีพครู บทบาทของอาจารย์นิเทศ
และอาจารย์พี่เลี้ยง วิธีการสังเกตการสอนอย่างมีระบบ การประเมินผลการฝึกสอน

ศึกษา 471 ปรัชญาและแนวคิดทางการศึกษา 2(2)

Educ. 471 Educational Viewpoints and Philosophy

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เกี่ยวกับปรัชญาการศึกษากลุ่มต่าง ๆ และแนวความคิดทางการศึกษาของไทยปัจจุบัน

ศึกษา 472 จริยศาสตร์ศึกษา 2(2)

Educ. 472 Ethics in Education

คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎีจริยศาสตร์ ค่าทางจริยะ และการพิจารณาคุณค่าทางจริยศาสตร์ ปัญหาจริยธรรมในปัจจุบันและการแก้ปัญหา จริยศึกษาในโรงเรียน และบทบาทของครูกับการปลูกฝังคุณค่าทางจริยะ