คู่มือและหลักสูตร
การศึกษาขั้นปริญญาตรี
พ.ศ.๒๕๒๗





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ

ที่ ทม. 1001(5)/1315 วันที่ 13 พฤศจิกายน 2527

เรื่อง เพิ่มเติมและแก้คำผิดในหลักสูตร พ.ศ.2527

เรียน

เนื่องด้วย ฝ่ายวิชาการ ได้จัดทำใบแทรกของหนังสือ "คู่มือและหลักสูตรการศึกษาขั้นปริญญาตรี พ.ศ.2527" ซึ่งมีรายละเอียดการเพิ่มเติมและแก้คำผิดหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติตลอดจนปรับปรุงข้อความบางตอนที่อาจมีความหมายสับสนเข้าใจไม่ตรงกันไว้ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดเพิ่มเติมแก้ไขหลักสูตรฉบับของท่านด้วย จักขอบคุณยิ่ง

(ศาสตราจารย์ ดร.กานดา ณ ถลาง)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ใบแทรก

เพิ่มเติมและแก้คำผิด

คู่มือและหลักสูตรการศึกษาขั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๒๗

สารบัญ และหน้า ๑๙๕ **การแนะแนวการศึกษา** แก้เป็น **การแนะแนว**

หน้า ๙๕ ข้อ ๓.๖ **วิชาเอกสถิติ** (ทบวงอนุมัติ ๒ พ.ค. ๒๕๒๗) กำหนดให้เรียนวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๑๐ หน่วยกิต วิชาเอกบังคับ ๒๒ หน่วยกิต และวิชาเอกเลือกไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต.

หน้า ๙๙ **วิชาเอกสถิติ** (ภาควิชาคณิตศาสตร์)

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๗๔ หน่วยกิต ดังนี้

๑. **วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน** ๑๐ หน่วยกิต

คอมพ์	๓๗๑	ภาษาโฟร์แทรน	๓ (๒ – ๒ – ๕)
คอมพ์	๓๗๒	ภาษาโคบอล	๓ (๒ – ๒ – ๕)
อัง	๓๐๑	ปฏิบัติการอ่าน ๑	๒ (๒ – ๐ – ๔)
อัง	๓๐๒	ปฏิบัติการอ่าน ๒	๒ (๒ – ๐ – ๔)

๒. **วิชาเอกบังคับ** ๒๒ หน่วยกิต

คณิต	๒๑๓	คณิตศาสตร์ ๓	๔ (๔ – ๐ – ๘)
คณิต	๒๒๑	พีชคณิตเชิงเส้นเบื้องต้น	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คณิต	๒๔๑	หลักและวิธีการของคณิตศาสตร์	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ	๒๔๑	วิธีการทางสถิติ ๑	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ	๒๔๒	วิธีการทางสถิติ ๒	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ	๓๒๑	สถิติคณิตศาสตร์ ๑	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ	๓๒๒	สถิติคณิตศาสตร์ ๒	๓ (๓ – ๐ – ๖)

๓. **วิชาเอกเลือก** ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ดังนี้

๓.๑ ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๒๑ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

สถิติ	๓๔๑	การวิเคราะห์การถดถอย	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ	๓๔๒	สถิตินอนพาราเมตริก	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ	๓๔๓	อนุกรมเวลาและเลขดรรชนี	๓ (๓ – ๐ – ๖)

สถิติ	๓๔๔	ประชากรศาสตร์	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ	๓๔๕	การควบคุมคุณภาพ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ	๓๔๖	ทฤษฎีการตัดสิน	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ	๔๓๑	ทฤษฎีความน่าจะเป็น ๑	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ	๔๓๒	ทฤษฎีความน่าจะเป็น ๒	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ	๔๔๑	แผนแบบการทดลอง	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ	๔๔๒	การวิเคราะห์ซีเควนเชียล	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ	๔๕๑	การวิจัยการดำเนินงาน ๑	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ	๔๕๒	การวิจัยการดำเนินงาน ๒	๓ (๓ – ๐ – ๖)

๓.๒ ให้เลือกเรียนเพิ่มเติมจากข้อ ๓.๑ เพื่อให้ได้หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

สถิติ	๒๖๑	คณิตศาสตร์การประกันภัย	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ	๓๖๑	สถิติธุรกิจ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ	๓๖๒	สถิติเศรษฐศาสตร์	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ	๓๖๓	เศรษฐศาสตร์เชิงคณิตศาสตร์	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ	๓๖๔	คณิตศาสตร์การเงิน	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ	๔๙๑	การศึกษารายบุคคลในวิชาสถิติ	๓ (๐ – ๖ – ๓)
สถิติ	๔๙๒	สัมมนาเกี่ยวกับวิชาสถิติ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คอมพ์	๓๕๑	คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและการดำเนินกรรมวิธีข้อมูล	๓ (๒ – ๒ – ๕)
คอมพ์	๓๕๒	โครงสร้างของข้อมูลเบื้องต้น	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คอมพ์	๓๕๓	ทฤษฎีการคำนวณ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คอมพ์	๓๗๓	ภาษาที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม	๓ (๒ – ๒ – ๕)
คอมพ์	๓๗๔	ภาษาแอสแซมบลีเบื้องต้น	๓ (๒ – ๒ – ๕)
คอมพ์	๔๕๑	การวิเคราะห์ระบบข่าวสารและการออกแบบ	๓ (๒ – ๒ – ๕)
คอมพ์	๔๕๒	ระบบการดำเนินการเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	๓ (๓ – ๐ – ๖)

คอมพ์	๔๕๓	การสร้างตัวแปล	๓ (๒ – ๒ – ๕)
คอมพ์	๔๕๔	การจัดการข้อมูล	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คอมพ์	๔๕๕	การนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการธนาคาร	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คณิต	๓๑๑	สมการเชิงอนุพันธ์	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คณิต	๓๑๒	การวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คณิต	๓๒๓	พีชคณิตเชิงเส้น ๑	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คณิต	๔๑๒	การวิเคราะห์จำนวนเชิงซ้อนเบื้องต้น	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คณิต	๔๑๗	การวิเคราะห์เชิงตัวเลขเบื้องต้น	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คณิต	๔๒๔	พีชคณิตเชิงเส้น ๒	๓ (๓ – ๐ – ๖)

หน้า ๑๑๗ บรรทัดที่ ๒๑ เพิ่มเติมข้อความในหมวด "วิชาพื้นฐานเฉพาะด้านเลือก" หรือเลือกจากรายวิชาในหมวดวิชาโทรัฐศาสตร์ วิชาโทเศรษฐศาสตร์ วิชาโท สังคมวิทยา และวิชาโทบริหารธุรกิจ ทั้งนี้จะต้องได้รับอนุมัติจากภาควิชาภูมิศาสตร์ และหัวหน้าภาควิชาที่นิสิตไปเลือกเรียน

หน้า ๑๑๘ ภูมิ ๓๑๖.....แก้เป็น ภูมิ ๓๑๗ การสำรวจภูมิประเทศ

หน้า ๑๔๙ หมายเหตุ ๒ แก้เป็น "นิสิตวิชาเอกพยาบาลศึกษา **อาจเลือกศึกษา ๔๗๑ หรือสุข ๔๑๖ แทนกันได้**

หน้า ๑๕๑ ปรับปรุงข้อความ เป็น

.....รายวิชาที่เลือกเรียนนั้นจะต้องไม่ใช่วิชาพื้นฐานของวิชาเอก/วิชาโทที่กำลังเรียนอยู่ (แต่อาจเป็นรายวิชาในหมวดวิชาพื้นฐานทั่วไปที่ไม่ใช่พื้นฐานของวิชาเอกวิชาโทของนิสิตก็ได้) ทั้งนี้จะต้องได้รับอนุมัติการลงทะเบียนจากอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าภาควิชาที่เลือกเรียน

หน้า ๑๘๕ ภูมิ ๓๑๗.....แก้เป็น ภูมิ ๓๑๖ เทคนิคทางแผนที่และภาพถ่ายทางอากาศ

หน้า ๑๙๑ หมายเหตุ ๒ เพิ่มเติมข้อความ.....หรือต้องผ่านการทดสอบระดับความสามารถตามเกณฑ์ของภาควิชาพลศึกษา

หน้า ๑๙๓ และ ๑๙๔ เปลี่ยนรหัส พย (พยาบาล) เป็น พศ (พยาบาลศึกษา)

หน้า ๒๓๓ พย ๑๔๑.....แก้เป็น พย ๑๔๑ พยาบาลศาสตร์ ๑

หน้า ๓๖๑ เพิ่มเติม

สถิติ ๔๙๑ การศึกษารายบุคคลในวิชาสถิติ ๓ (๐ – ๖ – ๓)

Stat 491 Individual Studies in Statistics 02014491

ศึกษาปัญหา หรือหัวข้อทางสถิติที่นิสิตสนใจเป็นพิเศษเป็นรายบุคคลภายใต้ความควบคุมและการให้คำปรึกษาของอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญในหัวข้อนั้น

สถิติ ๔๙๒ สัมมนาเกี่ยวกับวิชาสถิติ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Stat 492 Seminar in Statistics 02014492

การรวบรวม การเสนอและการอภิปรายผลงานวิจัย หรือการศึกษาทางสถิติ

หน้า ๔๔๑ ธุรกิจ ๔๖๑.....แก้เป็น ธุรกิจ ๔๖๑ วิธีสอนธุรกิจศึกษา

Bus ๔๖๑.....แก้เป็น Bus ๔๖๑ Methods of Teaching Business Education

หน้า ๔๔๗ ประวัติ ๓๘๑.....แก้เป็น ประวัติ ๓๘๑.....๒ (๒ – ๐ – ๔)

ประวัติ ๓๘๒.....แก้เป็น ประวัติ ๓๘๒.....๓ (๓ – ๐ – ๖)

หน้า ๔๕๗ ตัดบุรพวิชาของรายวิชาต่อไปนี้ออก : ภูมิ ๒๕๒, ๒๕๔, ๓๑๖, ๓๓๕, ๓๕๘, ๓๗๖, ๓๗๗, ๔๕๔, ๔๕๕, ๔๕๖, ๔๗๒

หน้า ๔๕๙ Geog 312.....แก้เป็น Geog 312 Plane Survey

หน้า ๔๖๐ ภูมิ ๓๑๖.....แก้เป็น ภูมิ ๓๑๗ การสำรวจภูมิประเทศ

Geog 316.....แก้เป็น Geog 317 Topographic Survey 03031317

ภูมิ ๓๑๗.....แก้เป็น ภูมิ ๓๑๖ เทคนิคทางแผนที่และภาพถ่ายทางอากาศ

Geog 317.....แก้เป็น Geog 316 Techniques in Maps and Aerial Photography 03031316

หน้า ๔๖๑ ภูมิ ๑๐๐.....แก้เป็น ภูมิ ๑๐๒

ฝ่ายวิชาการ มศว

๑๑ ตุลาคม ๒๕๒๗

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองกิจการนิสิต โทร.116

ที่ ทม 1001(3)/ 415 วันที่ 9 มีนาคม 2530

เรื่อง ข้อมูลเพื่อจัดพิมพ์ในหนังสือหลักสูตร

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ตามที่ฝ่ายวิชาการจะจัดพิมพ์หนังสือหลักสูตรและคู่มือการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2530 ขึ้นนั้น กองกิจการนิสิตใคร่ขอส่งข้อบังคับต่อไปนี้มาเพื่อให้ฝ่ายวิชาการจัดพิมพ์ในหนังสือดังกล่าวด้วยคือ

1. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยกิจกรรมนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2523
2. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยเครื่องแต่งกายนิสิตภาคปกติชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2523
3. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยวินัยนิสิตภาคปกติชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2523
4. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยวินัยนิสิตภาคสมทบชั้นปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2525

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

(นายสมบูรณ์ ชิดพงศ์)
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
๑. เพื่อทราบ
๒. เพื่อมอบ ดร. ชลทิพย์ ดำเนินการ

- 9 มี.ค. 2530

ทราบ มอบ ดร. ชลทิพย์

10 มี.ค. 2530

เรียน ดร. ชลทิพย์
เห็นใจในการขอข้อมูลสำหรับจัดพิมพ์ในหนังสือหลักสูตร



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ

ที่ ทม. 1001(5)/1315 วันที่ 13 พฤศจิกายน 2527

เรื่อง เพิ่มเติมและแก้คำผิดในหลักสูตร พ.ศ.2527

เรียน

เนื่องด้วย ฝ่ายวิชาการ ได้จัดทำใบแทรกของหนังสือ "คู่มือและหลักสูตรการศึกษาขั้นปริญญาตรี พ.ศ.2527" ซึ่งมีรายละเอียดการเพิ่มเติมและแก้คำผิดหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติตลอดจนปรับปรุงข้อความบางตอนที่อาจมีความหมายสับสนเข้าใจไม่ตรงกันไว้ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดเพิ่มเติมแก้ไขหลักสูตรฉบับของท่านด้วย จักขอบคุณยิ่ง

(ศาสตราจารย์ ดร.กานดา ณ ลาง)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ใบแทรก

เพิ่มเติมและแก้คำผิด

คู่มือและหลักสูตรการศึกษาขั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๒๗

สารบัญ และหน้า ๑๙๕ **การแนะแนวการศึกษา** แก้เป็น **การแนะแนว**

หน้า ๙๕ ข้อ ๓.๖ **วิชาเอกสถิติ** (ทบวงอนุมัติ ๒ พ.ค. ๒๕๒๗) กำหนดให้เรียนวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๑๐ หน่วยกิต วิชาเอกบังคับ ๒๒ หน่วยกิต และวิชาเอกเลือกไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต.

หน้า ๙๙ **วิชาเอกสถิติ** (ภาควิชาคณิตศาสตร์)

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๗๔ หน่วยกิต ดังนี้

๑. **วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน** ๑๐ หน่วยกิต

คอมพ์	๓๗๑	ภาษาโฟร์แทรน	๓ (๒ – ๒ – ๕)
คอมพ์	๓๗๒	ภาษาโคบอล	๓ (๒ – ๒ – ๕)
อัง	๓๐๑	ปฏิบัติการอ่าน ๑	๒ (๒ – ๐ – ๔)
อัง	๓๐๒	ปฏิบัติการอ่าน ๒	๒ (๒ – ๐ – ๔)

๒. **วิชาเอกบังคับ** ๒๒ หน่วยกิต

คณิต	๒๑๓	คณิตศาสตร์ ๓	๔ (๔ – ๐ – ๘)
คณิต	๒๒๑	พีชคณิตเชิงเส้นเบื้องต้น	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คณิต	๒๔๑	หลักและวิธีการของคณิตศาสตร์	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ	๒๔๑	วิธีการทางสถิติ ๑	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ	๒๔๒	วิธีการทางสถิติ ๒	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ	๓๒๑	สถิติคณิตศาสตร์ ๑	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ	๓๒๒	สถิติคณิตศาสตร์ ๒	๓ (๓ – ๐ – ๖)

๓. **วิชาเอกเลือก** ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ดังนี้

๓.๑ ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๒๑ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

สถิติ	๓๔๑	การวิเคราะห์การถดถอย	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ	๓๔๒	สถิตินอนพาราเมตริก	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ	๓๔๓	อนุกรมเวลาและเลขดรรชนี	๓ (๓ – ๐ – ๖)

สถิติ	๓๔๔	ประชากรศาสตร์	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ	๓๔๕	การควบคุมคุณภาพ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ	๓๔๖	ทฤษฎีการตัดสิน	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ	๔๓๑	ทฤษฎีความน่าจะเป็น ๑	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ	๔๓๒	ทฤษฎีความน่าจะเป็น ๒	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ	๔๔๑	แผนแบบการทดลอง	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ	๔๔๒	การวิเคราะห์ซีเควนเชียล	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ	๔๕๑	การวิจัยการดำเนินงาน ๑	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ	๔๕๒	การวิจัยการดำเนินงาน ๒	๓ (๓ – ๐ – ๖)

๓.๒ ให้เลือกเรียนเพิ่มเติมจากข้อ ๓.๑ เพื่อให้ได้หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

สถิติ	๒๖๑	คณิตศาสตร์การประกันภัย	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ	๓๖๑	สถิติธุรกิจ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ	๓๖๒	สถิติเศรษฐศาสตร์	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ	๓๖๓	เศรษฐศาสตร์เชิงคณิตศาสตร์	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ	๓๖๔	คณิตศาสตร์การเงิน	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ	๔๙๑	การศึกษารายบุคคลในวิชาสถิติ	๓ (๐ – ๖ – ๓)
สถิติ	๔๙๒	สัมมนาเกี่ยวกับวิชาสถิติ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คอมพ์	๓๕๑	คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและการดำเนินกรรมวิธีข้อมูล	๓ (๒ – ๒ – ๕)
คอมพ์	๓๕๒	โครงสร้างของข้อมูลเบื้องต้น	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คอมพ์	๓๕๓	ทฤษฎีการคำนวณ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คอมพ์	๓๗๓	ภาษาที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม	๓ (๒ – ๒ – ๕)
คอมพ์	๓๗๔	ภาษาแอสแซมบลีเบื้องต้น	๓ (๒ – ๒ – ๕)
คอมพ์	๔๕๑	การวิเคราะห์ระบบข่าวสารและการออกแบบ	๓ (๒ – ๒ – ๕)
คอมพ์	๔๕๒	ระบบการดำเนินการเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	๓ (๓ – ๐ – ๖)

คอมพ์	๔๕๓	การสร้างตัวแปล	๓ (๒ – ๒ – ๕)
คอมพ์	๔๕๔	การจัดการข้อมูล	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คอมพ์	๔๕๕	การนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการธนาคาร	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คณิต	๓๑๑	สมการเชิงอนุพันธ์	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คณิต	๓๑๒	การวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คณิต	๓๒๓	พีชคณิตเชิงเส้น ๑	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คณิต	๔๑๒	การวิเคราะห์จำนวนเชิงซ้อนเบื้องต้น	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คณิต	๔๑๗	การวิเคราะห์เชิงตัวเลขเบื้องต้น	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คณิต	๔๒๔	พีชคณิตเชิงเส้น ๒	๓ (๓ – ๐ – ๖)

หน้า ๑๑๗ บรรทัดที่ ๒๑ เพิ่มเติมข้อความในหมวด "วิชาพื้นฐานเฉพาะด้านเลือก" หรือเลือกจากรายวิชาในหมวดวิชาโทรัฐศาสตร์ วิชาโทเศรษฐศาสตร์ วิชาโท สังคมวิทยา และวิชาโทบริหารธุรกิจ ทั้งนี้จะต้องได้รับอนุมัติจากภาควิชาภูมิศาสตร์ และหัวหน้าภาควิชาที่นิสิตไปเลือกเรียน

หน้า ๑๑๘ ภูมิ ๓๑๖ .....แก้เป็น ภูมิ ๓๑๗ การสำรวจภูมิประเทศ

หน้า ๑๔๙ หมายเหตุ ๒ แก้เป็น "นิสิตวิชาเอกพยาบาลศึกษา **อาจเลือกศึกษา ๔๗๑ หรือสุข ๔๑๖ แทนกันได้**

หน้า ๑๕๑ ปรับปรุงข้อความ เป็น

.....รายวิชาที่เลือกเรียนนั้นจะต้องไม่ใช่วิชาพื้นฐานของวิชาเอก/วิชาโทที่กำลังเรียนอยู่ (แต่อาจเป็นรายวิชาในหมวดวิชาพื้นฐานทั่วไปที่ไม่ใช่พื้นฐานของวิชาเอกวิชาโทของนิสิตก็ได้) ทั้งนี้จะต้องได้รับอนุมัติการลงทะเบียนจากอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าภาควิชาที่เลือกเรียน

หน้า ๑๘๕ ภูมิ ๓๑๗.....แก้เป็น ภูมิ ๓๑๖ เทคนิคทางแผนที่และภาพถ่ายทางอากาศ

หน้า ๑๙๑ หมายเหตุ ๒ เพิ่มเติมข้อความ.....หรือต้องผ่านการทดสอบระดับความสามารถตามเกณฑ์ของภาควิชาพลศึกษา

หน้า ๑๙๓ และ ๑๙๔ เปลี่ยนรหัส พย (พยาบาล) เป็น พศ (พยาบาลศึกษา)

หน้า ๒๓๓ พย ๑๔๑.....แก้เป็น พย ๑๔๑ พยาบาลศาสตร์ ๑

หน้า ๓๖๑ เพิ่มเติม

สถิติ ๔๙๑ **การศึกษารายบุคคลในวิชาสถิติ** ๓ (๐ – ๖ – ๓)

Stat 491 Individual Studies in Statistics 02014491

ศึกษาปัญหา หรือหัวข้อทางสถิติที่นิสิตสนใจเป็นพิเศษเป็นรายบุคคลภายใต้ความควบคุมและการให้คำปรึกษาของอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญในหัวข้อนั้น

สถิติ ๔๙๒ **สัมมนาเกี่ยวกับวิชาสถิติ** ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Stat 492 Seminar in Statistics 02014492

การรวบรวม การเสนอและการอภิปรายผลงานวิจัย หรือการศึกษาทางสถิติ

หน้า ๔๔๑ ธุรกิจ ๔๖๑.....แก้เป็น ธุรกิจ ๔๖๑ วิธีสอนธุรกิจศึกษา

Bus ๔๖๑.....แก้เป็น Bus ๔๖๑ Methods of Teaching Business Education

หน้า ๔๔๗ ประวัติ ๓๘๑.....แก้เป็น ประวัติ ๓๘๑.....๒ (๒ – ๐ – ๔)

ประวัติ ๓๘๒.....แก้เป็น ประวัติ ๓๘๒.....๓ (๓ – ๐ – ๖)

หน้า ๔๕๗ ตัดบุรพวิชาของรายวิชาต่อไปนี้ออก : ภูมิ ๒๕๒, ๒๕๔, ๓๑๖, ๓๓๕, ๓๕๘, ๓๗๖, ๓๗๗, ๔๕๔, ๔๕๕, ๔๕๖, ๔๗๒

หน้า ๔๕๙ Geog 312.....แก้เป็น Geog 312 Plane Survey

หน้า ๔๖๐ ภูมิ ๓๑๖.....แก้เป็น ภูมิ ๓๑๗ การสำรวจภูมิประเทศ

Geog 316.....แก้เป็น Geog 317 Topographic Survey 03031317

ภูมิ ๓๑๗.....แก้เป็น ภูมิ ๓๑๖ เทคนิคทางแผนที่และภาพถ่ายทางอากาศ

Geog 317.....แก้เป็น Geog 316 Techniques in Maps and Aerial Photography 03031316

หน้า ๔๖๑ ภูมิ ๑๐๐.....แก้เป็น ภูมิ ๑๐๒

ฝ่ายวิชาการ มศว

๑๑ ตุลาคม ๒๕๒๗

ข้อ 4 ให้ยกเลิกความในข้อ 4 แห่งข้อบังคับ [illegible] พ.ศ. [illegible] และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

ข้อ 4 ให้จัดตั้งคณะกรรมการสาขาขึ้นในสาขาต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ [illegible]

(1) สาขาที่ [illegible] ตามที่ [illegible] ในสาขาที่ [illegible] ตามข้อ 1-3 [illegible] และในสาขาที่ [illegible] ตามข้อ 4-6 [illegible]

ข้อ 5 ให้จัดตั้ง [illegible] ในสาขาที่ [illegible] ตามข้อ 4 ขึ้นในสถาบันอุดมศึกษาที่ [illegible] ในสาขานั้น ๆ ตามที่ [illegible] และในสาขาที่ [illegible] ตามข้อ 4 ขึ้นในสถาบันอุดมศึกษาที่ [illegible] ในสาขานั้น ๆ ตามที่ [illegible]

ข้อ 6 ให้จัดตั้ง [illegible] ในสาขาที่ [illegible] ตามข้อ 4 ขึ้นในสถาบันอุดมศึกษาที่ [illegible] ในสาขานั้น ๆ ตามที่ [illegible]

ข้อ 7 ให้จัดตั้ง [illegible] ในสาขาที่ [illegible] ตามข้อ 4 ขึ้นในสถาบันอุดมศึกษาที่ [illegible] ในสาขานั้น ๆ ตามที่ [illegible]

ข้อ 8 ให้จัดตั้ง [illegible] ในสาขาที่ [illegible] ตามข้อ 4 ขึ้นในสถาบันอุดมศึกษาที่ [illegible] ในสาขานั้น ๆ ตามที่ [illegible]

ข้อ 9 ให้จัดตั้ง [illegible] ในสาขาที่ [illegible] ตามข้อ 4 ขึ้นในสถาบันอุดมศึกษาที่ [illegible] ในสาขานั้น ๆ ตามที่ [illegible]

ข้อ 10 ให้จัดตั้ง [illegible] ในสาขาที่ [illegible] ตามข้อ 4 ขึ้นในสถาบันอุดมศึกษาที่ [illegible] ในสาขานั้น ๆ ตามที่ [illegible]

ข้อ 11 ให้จัดตั้ง [illegible] ในสาขาที่ [illegible] ตามข้อ 4 ขึ้นในสถาบันอุดมศึกษาที่ [illegible] ในสาขานั้น ๆ ตามที่ [illegible]

ข้อ 12 ให้จัดตั้ง [illegible] ในสาขาที่ [illegible] ตามข้อ 4 ขึ้นในสถาบันอุดมศึกษาที่ [illegible] ในสาขานั้น ๆ ตามที่ [illegible]

สารบัญ

หน้า

ประวัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ๑

สีและตราของมหาวิทยาลัย ๕

ส่วนราชการของมหาวิทยาลัย ๖

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ๑๕

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา และครุยวิทยฐานะ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ๒๗

ข้อบังคับ ฯ ว่าด้วยการศึกษาภาคปกติ ขั้นปริญญาตรี ๓๐

ข้อบังคับ ฯ ว่าด้วยการศึกษาภาคสมทบ ขั้นปริญญาการศึกษาบัณฑิต ๔๕

ระเบียบ ฯ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา ๕๘

หลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์ ๖๑

ปรัชญา ความมุ่งหมาย โครงสร้างของหลักสูตร ๖๑; วิชาพื้นฐานทั่วไป ๖๒, **รายวิชาเอก** – จิตวิทยา ๖๗, ดุริยางคศาสตร์ ๖๘, ภาษาและวรรณคดีไทย ๗๑, ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ ๗๒, ภาษาและวรรณคดีฝรั่งเศส ๗๕, ภาษาและวรรณคดีเยอรมัน ๗๗, ศิลปะ ๗๙, **รายวิชาโท** – จิตวิทยา ๘๑, ดุริยางคศาสตร์ ๘๒, บรรณารักษศาสตร์ ๘๒, ภาษาและวรรณคดีไทย ๘๓, ภาษามลายู ๘๔, วาทการ ๘๔, ไทยคดีศึกษา ๘๕, ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ ๘๕, ภาษาและวรรณคดีฝรั่งเศส ๘๖, ภาษาและวรรณคดีเยอรมัน ๘๗, ภาษาและวรรณคดีสเปน ๘๘, ภาษาศาสตร์ ๘๙, ศิลปศึกษา ๙๐

หลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์ ๙๑

ปรัชญา ความมุ่งหมาย โครงสร้างของหลักสูตร ๙๑, วิชาพื้นฐาน ๙๒, **รายวิชาเอก** – คณิตศาสตร์ ๙๖, เคมี ๙๙, ชีววิทยา ๑๐๑, ฟิสิกส์ ๑๐๕, วาริชศาสตร์ ๑๐๗

หลักสูตรคณะสังคมศาสตร์ ๑๑๐

ปรัชญา ความมุ่งหมาย โครงสร้างของหลักสูตร ๑๑๐, วิชาพื้นฐานทั่วไป ๑๑๑, **รายวิชาเอก** – ประวัติศาสตร์ ๑๑๕, ภูมิศาสตร์ ๑๑๗, **รายวิชาโท** – บริหารธุรกิจ ๑๒๐, ประวัติศาสตร์ ๑๒๐, ภูมิศาสตร์ ๑๒๑, รัฐศาสตร์ ๑๒๑, เศรษฐศาสตร์ ๑๒๒, สังคมวิทยา ๑๒๓

ชื่อหนังสือ คู่มือและหลักสูตรการศึกษาขั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๒๗
เจ้าของลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พิมพ์ครั้งที่ ๑
ปีที่พิมพ์ พฤษภาคม ๒๕๒๗
จำนวนหน้า ๖๕๙ หน้า
จำนวนพิมพ์ ๑,๕๐๐ เล่ม
แบบปก ผศ. วินัย โสมดี
พิมพ์ที่ เจ้าพระยาการพิมพ์
๕๕๔/๔ ถนนนครสวรรค์
กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

เจ้าพระยาการพิมพ์ กรุงเทพมหานคร
เอกลักษณ์ของหนังสือวิชาการ

คู่มือและหลักสูตร

การศึกษาขั้นปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๒๗

หน้า

หลักสูตรคณะพลศึกษา ๑๒๔

ปรัชญา วัตถุประสงค์ โครงสร้างของหลักสูตร ๑๒๔, วิชาพื้นฐานทั่วไป ๑๒๕, วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๑๒๗, **รายวิชาเอก** – พลศึกษา ๑๒๙, สุขศึกษา ๑๓๑, สันทนาการ ๑๓๓, **รายวิชาโท** – พลศึกษา ๑๓๗, สุขศึกษาแบบที่หนึ่ง ๑๓๘, สุขศึกษาแบบที่สอง ๑๓๙, วิทยาศาสตร์สุขาภิบาล ๑๓๙, สันทนาการ ๑๔๐

หลักสูตรคณะศึกษาศาสตร์ ๑๔๓

ปรัชญา ความมุ่งหมาย ๑๔๓, โครงสร้างของหลักสูตร ๑๔๔, วิชาพื้นฐานทั่วไป ๑๔๕, วิชาชีพครู ๑๔๘, **รายวิชาเอก** – ดุริยางคศาสตร์ ๑๕๑, บรรณารักษศาสตร์ ๑๕๔, ภาษาไทย ๑๕๖, ภาษาอังกฤษ ๑๕๗, ภาษาฝรั่งเศส ๑๕๘, ภาษาเยอรมัน ๑๕๙, ศิลปศึกษา ๑๖๑, คหกรรมศาสตร์ ๑๖๒, วิทยาศาสตร์ – เกษตร ๑๖๕, วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ๑๖๗, วิทยาศาสตร์ – เคมี ๑๗๑, วิทยาศาสตร์ – ชีววิทยา ๑๗๓, วิทยาศาสตร์ – ฟิสิกส์ ๑๗๗, วิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ ๑๗๙, ธุรกิจศึกษา ๑๘๑, ประวัติศาสตร์ ๑๘๒, ภูมิศาสตร์ ๑๘๔, สังคมศึกษา ๑๘๕, พลศึกษา ๑๘๘, สุขศึกษา ๑๙๒, พยาบาลศึกษา ๑๙๓, การแนะแนวการศึกษา ๑๙๕, การศึกษาผู้ใหญ่ ๑๙๖, เทคโนโลยีทางการศึกษา ๑๙๗, การวัดผลการศึกษา ๑๙๙, การประถมศึกษา ๒๐๑, อุตสาหกรรมศิลปศึกษา ๒๐๒, **รายวิชาโท** – ดุริยางคศาสตร์ ๒๐๕, บรรณารักษศาสตร์ ๒๐๖, ภาษาไทย ๒๐๗, ไทยคดีศึกษา ๒๐๗, ภาษามลายู ๒๐๘, วาทการ ๒๐๘, ภาษาอังกฤษ ๒๐๙, ภาษาฝรั่งเศส ๒๑๐, ภาษาเยอรมัน ๒๑๐, ภาษาศาสตร์ ๒๑๑, ศิลปศึกษา ๒๑๒, คณิตศาสตร์ ๒๑๒, เคมี ๒๑๓, ชีววิทยา ๒๑๓, ฟิสิกส์ ๒๑๓, โภชนาการ ๒๑๓, ธุรกิจศึกษา ๒๑๔, ประวัติศาสตร์ ๒๑๔, ภูมิศาสตร์ ๒๑๕, รัฐศาสตร์ ๒๑๖, เศรษฐศาสตร์ ๒๑๗, สังคมวิทยา ๒๑๘, พลศึกษา ๒๑๙, สุขศึกษา ๒๒๐, วิทยาศาสตร์สุขาภิบาล ๒๒๑, สันทนาการ ๒๒๒, การแนะแนว ๒๒๓, การบริหารการศึกษา ๒๒๔, การศึกษาผู้ใหญ่ ๒๒๕, เทคโนโลยีทางการศึกษา ๒๒๕, การผลิตหนังสือ ๒๒๖, การวัดผลการศึกษา ๒๒๖, การศึกษาก่อนวัยเรียน ๒๒๗, อุตสาหกรรมศิลปศึกษา ๒๒๗

หลักสูตรคณะพยาบาลศาสตร์ ๒๒๙

ปรัชญา ๒๒๙, วัตถุประสงค์ โครงสร้างของหลักสูตร ๒๓๐, วิชาพื้นฐานทั่วไป ๒๓๑, วิชาพื้นฐานวิชาชีพ ๒๓๒, วิชาชีพ ๒๓๓, วิชาเลือกเสรี ๒๓๔

คำอธิบายรายวิชาในสังกัดคณะมนุษยศาสตร์ ๒๓๕

ภาควิชา จิตวิทยา ๒๓๕

ภาควิชา ดุริยางคศาสตร์ ๒๔๑

ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์ ๒๖๐

ภาควิชา ภาษาไทยและภาษาตะวันออก ๒๖๙

ภาควิชา ภาษาตะวันตก ๒๘๕

ภาควิชา ภาษาศาสตร์ ๓๒๑

ภาควิชา ศิลปะและวัฒนธรรม ๓๒๖

หน้า

คำอธิบายรายวิชาในสังกัดคณะวิทยาศาสตร์ ๓๔๑

ภาควิชา คณิตศาสตร์ ๓๔๓

ภาควิชา คหกรรมศาสตร์ ๓๖๑

ภาควิชา เคมี ๓๗๓

ภาควิชา ชีววิทยา ๓๘๖

ภาควิชา ฟิสิกส์ ๔๑๑

ภาควิชา วาริชศาสตร์ ๔๒๑

ภาควิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป ๔๒๘

คำอธิบายรายวิชาในสังกัดคณะสังคมศาสตร์ ๔๓๑

ภาควิชา บริหารธุรกิจ ๔๓๑

ภาควิชา ประวัติศาสตร์ ๔๔๑

ภาควิชา ภูมิศาสตร์ ๔๕๓

ภาควิชา รัฐศาสตร์ ๔๖๙

ภาควิชา เศรษฐศาสตร์ ๔๗๔

ภาควิชา สังคมวิทยา ๔๘๐

คำอธิบายรายวิชาในสังกัดคณะพลศึกษา ๔๘๗

ภาควิชา พลศึกษา ๔๘๗

ภาควิชา สุขศึกษา ๕๐๕

ภาควิชา สันทนาการ ๕๑๕

คำอธิบายรายวิชาในสังกัดคณะศึกษาศาสตร์ ๕๒๑

ภาควิชา การแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา ๕๒๑

ภาควิชา การบริหารการศึกษา ๕๒๗

ภาควิชา การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาพิเศษ ๕๓๒

ภาควิชา เทคโนโลยีทางการศึกษา ๕๓๙

ภาควิชา พื้นฐานการศึกษา ๕๕๔

ภาควิชา หลักสูตรและการสอน ๕๕๙

วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ ๕๗๗

คำอธิบายรายวิชาในสังกัดคณะพยาบาลศาสตร์ ๕๘๕

คณาจารย์ ๕๙๓

สารบัญรหัสวิชา

กง	๔๓๑	แนะแนว	๕๒๓
กญ	๕๓๒	บช	๔๓๔
กศ	๔๓๑	บรรณ	๒๖๐
กร	๕๖๓	บริหาร	๕๒๗
เกษตร	๔๐๔	ประถม	๕๕๖
เกษตรศึกษา	๔๑๑	ประวัติ	๔๔๑
คณิต	๓๔๓	ปรัชั	๓๒๖
คณิตศึกษา	๓๕๐	ฝรั่ง	๒๙๗
คหกรรม	๓๖๑	พย	๕๗๗
คหศึกษา	๓๖๘	พล	๔๘๗
คอมพ์	๓๕๑, ๔๒๑, ๕๕๓	พีสิกส์	๔๑๑
เคมี	๓๗๓	พีสิกส์ศึกษา	๔๒๑
เคมีศึกษา	๓๘๖	ภาษา	๓๒๑
จิต	๒๓๕, ๕๒๑	ภูมิ	๔๕๓
จิตศึกษา	๕๒๒	โภช	๓๖๙
ชีว	๓๘๖	มัธยม	๕๕๖
ชีวศึกษา	๔๐๔	มลายู	๒๘๑
ดุริย	๒๔๑, ๒๕๓	เยอร	๓๐๙
ดุริยศึกษา	๒๕๒, ๒๖๐	รัฐ	๔๖๙
เทคโน	๕๓๙	ว	๓๔๑
ไทย	๒๖๙	วส	๕๑๔
ไทยคดี	๒๗๗	วัดผล	๕๕๑
ธุรกิจ	๔๓๗	วาท	๒๘๒
นส	๕๔๕	วาริช	๔๒๑

วิจัย ๕๕๐
วิทย ๔๒๘
วิทยศึกษา ๔๓๐
ศิลป ๓๒๗
ศึกษา ๕๔๙, ๕๕๔
ศึกษาพิเศษ ๕๓๘
เศรษฐ ๔๗๔
สถิติ ๓๕๔, ๕๔๙
สเปน ๓๑๙
สังคม ๔๘๐
สังคมศึกษา ๔๘๖
สัน ๕๑๕
สุข ๕๐๕
อศ ๕๖๕
อัง ๒๘๕

แก้คำผิด

หน้า ๗ กองบริการวิชาการ แก้เป็น กองบริการ**การศึกษา**

หน้า ๘ ๐๑ คณะมนุษย์ศาสตร์ แก้เป็น ๐๑ คณะ**มนุษยศาสตร์**

หน้า ๗๒ อัง ๒๑๑.....แก้เป็น อัง ๒๑๑ การ**อ่าน**เอาความ.....

หน้า ๗๓ อัง ๓๔๑.....แก้เป็น อัง ๓๔๑ ร้อย**แก้ว** และร้อย**กรอง**เบื้องต้น.....

หน้า ๘๓ บรรณ ๓๑๒.....แก้เป็น บรรณ ๓๑๒ การจัดหมู่และทำบัตรรายการเบื้องต้น ๓ (๓ – ๐ – ๖)

บรรณ ๔๓๓.....แก้เป็น บรรณ ๔๓๓ การจัดและบริหาร**งาน** ห้องสมุดวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย

บรรณ ๔๓๔.....แก้เป็น บรรณ ๔๓๔ การจัดและบริหาร**งาน**ห้องสมุดเฉพาะ

บรรณ ๔๓๕.....แก้เป็น บรรณ ๔๓๕ การจัดและบริหาร**งาน**ห้องสมุดประชาชน

หน้า ๘๕ และ หน้า ๒๐๗ ไทยคดี ๓๒๑.....แก้เป็น ไทยคดี **๓๒๔** ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโบราณคดี

ไทยคดี ๓๒๔.....แก้เป็น ไทยคดี **๓๒๑** ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายไทย

หน้า ๘๖ อัง ๓๔๑.....แก้เป็น อัง ๓๔๑ **ร้อยแก้วและร้อยกรองเบื้องต้น**.....

หน้า ๑๐๑ เคมี ๕๓๕.....แก้เป็น เคมี ๕๓๕ เคมี**ควอน**ตัม

หน้า ๑๕๓ ดุริย ๔๐๗.....แก้เป็น **ดุริยศึกษา** ๔๐๗.....

ดุริย ๔๐๘.....แก้เป็น **ดุริยศึกษา** ๔๐๘.....

ดุริย ๔๐๙.....แก้เป็น **ดุริยศึกษา** ๔๐๙.....

หน้า ๑๙๓ พย ๔๕๔.....แก้เป็น พย **๔๕๕** หลักสูตรวิชาชีพพยาบาล

หน้า ๑๙๔ พย ๓๒๕.....แก้เป็น พย **๓๒๖** หลักระบาดวิทยา

พย ๓๔๔.....แก้เป็น พย ๓๔๔ ปัญญาด้านการพยาบาล.....๒ (๒ – ๐ – ๔)

พย ๓๔๕.....แก้เป็น พย **๔๓๕** การจัดอบรมพยาบาล

หน้า ๒๒๗ วิชาโท อุตสาหกรรมศิลป์ศึกษา แก้เป็น อุตสาหกรรม**ศิลป**ศึกษา

หน้า ๔๗๘ เศรษฐ ๓๖๑ มูลค่าและปริมาณการค้า แก้เป็น.....

มูลค่าและ**ปริมาตร**การค้า

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีกำเนิดจากวิทยาลัยวิชาการศึกษา ซึ่งได้รับการยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ ๒๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๑๗ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๑๗ *"ศรีนครินทรวิโรฒ"* เป็นมงคลนามที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ พระราชทานให้แก่มหาวิทยาลัย โดยพระราชทานความหมายกำกับมาด้วยว่า *"มหาวิทยาลัย ที่เจริญเป็นศรีสง่าแก่มหานคร"* คำว่า *"วิโรฒ"* มาจากคำว่า *"วิรูฒ"* ในภาษาสันสกฤต ซึ่งแปลว่า งอกงาม หรือเจริญ และเทียบได้กับ *"วิรุฬห์"* ในภาษาบาลี อันเคยปรากฏในตราวิทยาลัยวิชาการศึกษาว่า *"สิกขา วิรุฬหิ สัมปัตตา* การศึกษาคือการเจริญงอกงาม" ซึ่งมีมาแต่เดิมนั้นเอง

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นมหาวิทยาลัยที่มีวิทยาเขตมากที่สุดในประเทศไทย โดยมีถึง ๘ วิทยาเขต คือ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา

กระจายกันอยู่ทั่วในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ดังมีลำดับความเป็นมาโดยสังเขปดังนี้

พ.ศ. ๒๔๙๒ กระทรวงศึกษาธิการจัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูโดยเฉพาะขึ้นที่ถนนประสานมิตร อำเภอพระโขนง จังหวัดพระนคร ให้ชื่อว่าโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง ถนนประสานมิตร

๑๘ พฤษภาคม ๒๔๙๖ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ปรับปรุงและยกวิทยฐานะโรงเรียนนี้ถึงขั้นปริญญาในวิชาการศึกษา เทียบเท่ามาตรฐานของต่างประเทศ เปลี่ยนชื่อใหม่เป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษา

๑๖ กันยายน ๒๔๙๗ พระราชบัญญัติวิทยาลัยวิชาการศึกษา พ.ศ. ๒๔๙๗ ประกาศใช้ วิทยาลัยวิชาการศึกษาจึงมีอำนาจให้ อนุปริญญา (อ.กศ.) ปริญญาตรี (กศ.บ.) ปริญญาโท (กศ.ม.) และปริญญาเอก (กศ.ด.) ในวิชาการศึกษาและวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยได้

๑๑ มิถุนายน ๒๔๙๘ โอนแผนกฝึกหัดครูมัธยม พญาไท ปทุมวัน มาเป็นสาขาหนึ่งของวิทยาลัยวิชาการศึกษา และเปลี่ยนชื่อเป็น วิทยาลัยวิชาการศึกษาปทุมวัน

๘ กรกฎาคม ๒๔๙๘ เปิดวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน ที่หมู่ที่ ๗ ตำบลแสนสุข อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี เป็นสถาบันขั้นอุดมศึกษาในส่วนภูมิภาคแห่งแรกในประเทศไทยที่เปิดสอนถึงระดับปริญญาตรี

พร้อมกับการเปลี่ยนฐานะ ได้มีการปรับปรุงการแบ่งส่วนราชการ ดังนั้น สถาบันระหว่างชาติสำหรับการค้นคว้าเรื่องเด็ก ซึ่งตั้งขึ้นด้วยความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และองค์การศึกษา ฯ สหประชาชาติ เมื่อเดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๔๙๘ ได้ขยายภาระงานเพิ่มขึ้น และเปลี่ยนชื่อเป็น *"สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์"* เช่นเดียวกับ *"สำนักหอสมุดกลาง"* ซึ่งได้ขยายงานเริ่มตั้งแต่เป็นโครงการห้องสมุดของแผนกห้องสมุดสำนักงานอธิการบดีอยู่ที่ตึก ๓ ชั้น ๓ วิทยาเขตประสานมิตร จนสร้างเป็นตึกหอสมุดในปี ๒๔๙๙ และ *"สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา"* ซึ่งขยายงานด้านการสร้างข้อสอบมาตรฐานและการให้บริการทดสอบแก่หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

๒๕ มกราคม ๒๕๑๐ เปิดวิทยาลัยวิชาการศึกษา พิษณุโลก ที่ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

๒๗ มีนาคม ๒๕๑๑ เปิดวิทยาลัยวิชาการศึกษา มหาสารคาม ที่อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

๑ ตุลาคม ๒๕๑๑ เปิดวิทยาลัยวิชาการศึกษา สงขลา ที่อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

๒๗ มีนาคม ๒๕๑๒ เปิดวิทยาลัยวิชาการศึกษา พระนคร ตั้งอยู่ในบริเวณเดียวกับวิทยาลัยครูพระนคร ถนนแจ้งวัฒนะ บางเขน กรุงเทพ ฯ

๑ เมษายน ๒๕๑๓ วิทยาลัยพลศึกษา ได้เข้ามาสมทบเป็นสาขาหนึ่งของวิทยาลัยวิชาการศึกษา เรียกชื่อว่า วิทยาลัยวิชาการศึกษา พลศึกษา

พ.ศ. ๒๕๑๕ วิทยาลัยวิชาการศึกษาแยกจากกรมการฝึกหัดครู มีฐานะเป็นกรมหนึ่งในกระทรวงศึกษาธิการ

๒๙ มิถุนายน ๒๕๑๗ วิทยาลัยวิชาการศึกษาได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติดังกล่าวข้างต้น โดยรวมวิทยาลัยวิชาการศึกษาทั้งแปดวิทยาเขตเข้าด้วยกันเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และได้โอนไปสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย เรียกชื่อมหาวิทยาลัยและชื่อวิทยาเขตตามสถานที่ตั้งของแต่ละวิทยาเขต ยกเว้นวิทยาลัยวิชาการศึกษาพระนคร ให้เรียกว่า "*มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน*"

การเรียนการสอน

ปีการศึกษา ๒๔๙๖ เริ่มเปิดสอนตามหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา สาขามัธยมศึกษา สาขาอาชีวศึกษา และสาขาการบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๔๙๘ เริ่มเปิดสอนหลักสูตรการศึกษาบัณฑิตสำหรับบุคคลภายนอกที่ปัจจุบันเรียกว่านิสิตภาคสมทบ

ปีการศึกษา ๒๔๙๙ เปิดสอนขั้นปริญญาโท ในขั้นแรกเปิดสอนเฉพาะสาขาจิต-วิทยาพัฒนาการ โดยร่วมกับสถาบันระหว่างชาติสำหรับการค้นคว้าเรื่องเด็ก

ปีการศึกษา ๒๕๐๔ เปิดสอนหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต ซึ่งวิทยาลัยวิชาการศึกษาจัดสอนขึ้นเองโดยตรง

ปีการศึกษา ๒๕๐๖ เปิดสอนขั้นประกาศนียบัตรชั้นสูงวิชาเฉพาะ

ปีการศึกษา ๒๕๑๗ เปิดสอนขั้นปริญญาเอกสองสาขา คือ สาขาพัฒน-ศึกษาศาสตร์ และ สาขาการวิจัยและการพัฒนาหลักสูตร

ปีการศึกษา ๒๕๑๙ เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรีวิทยาศาสตรบัณฑิต ในแขนงวิชาคณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ ภูมิศาสตร์ และจิตวิทยา กับหลักสูตรศิลปศาสตร์

บัณฑิตในแขนงวิชา ภาษาและวรรณคดีไทย ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ ภาษาและวรรณคดีฝรั่งเศส ประวัติศาสตร์ และศิลปะ

ปี ๒๕๑๙ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้รับวิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ สังกัดกระทรวงสาธารณสุขเข้าสมทบทางวิชาการ จัดการศึกษาหลักสูตรปริญญาการศึกษาบัณฑิตวิชาเอกพยาบาลศึกษา ทั้งนี้เพื่อเป็นการสนองนโยบายการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถและวิทยฐานะ รวมทั้งการผลิตครูพยาบาลให้เป็นการเพียงพอกับความต้องการของประเทศ

หลังจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้ผลิตบัณฑิตทางการศึกษามาตลอดในช่วงเวลาอันยาวนานจนเป็นที่ยอมรับนับถือทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๒๒ เป็นปีแรกที่มีนิสิตสำเร็จการศึกษา ในสาขาวิชาอื่นอีกด้วย คือศิลปศาสตรบัณฑิต และวิทยาศาสตรบัณฑิต

ปี ๒๕๒๓ ตั้งสถาบันทักษิณคดีศึกษา ที่วิทยาเขตสงขลา ซึ่งเริ่มต้นจากโครงการศูนย์ส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรมภาคใต้

ปี ๒๕๒๕ ได้จัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ขึ้นที่วิทยาเขตบางแสน เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ในระดับปริญญาตรี และเป็นการสนองตอบต่อนโยบายของรัฐที่มุ่งเพิ่มปริมาณการผลิตบุคลากรพยาบาล ให้มีจำนวนเพียงพอที่จะให้บริการด้านการพยาบาลและสุขภาพอนามัยแก่ประชาชนของประเทศได้อย่างทั่วถึง

หลักสูตรของมหาวิทยาลัยทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาวางไว้โดยเจตจำนงที่จะให้ตอบสนองวัตถุประสงค์หลักของมหาวิทยาลัย คือ การประสิทธิประสาทความรู้ระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ ตามหลักสากล เพื่อเป็นคุณประโยชน์ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจสังคม และศิลปวัฒนธรรมอันเป็นมรดกของชาติ ไม่ว่าจะเป็นสาขาวิชาการศึกษาซึ่งมหาวิทยาลัยแห่งนี้มีความสันทัดและได้ชื่อว่าเป็นผู้นำตลอดมาในช่วงสามทศวรรษที่ผ่านมา หรือจะเป็นในสาขาวิชาการทางศาสตร์อื่น ๆ ที่กำลังพัฒนาเข้มแข็งขึ้นเป็นลำดับก็ตามที ตลอดจนมุ่งหมายที่จะส่งเสริมการวิจัย ค้นคว้า และการศึกษาหาความรู้ระดับบัณฑิตศึกษาอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพเป็นมาตรฐานที่เชื่อถือได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ นอกจากนั้นทุกวิทยาเขตยังมุ่งหมายที่จะให้บริการทางวิชาการ และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ท้องถิ่นที่เป็นเอกลักษณ์ของวิทยาเขตนั้นด้วย เพื่อให้สมกับมงคลนามที่ได้รับพระราชทาน ตามความหมายว่ามหาวิทยาลัยที่เจริญเป็นศรีสง่าแก่มหานคร คือ "*ศรีนครินทรวิโรฒ*"

สีและตราของมหาวิทยาลัย

สีทางราชการประจำมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ คือ เทา–แดง

สีเทา หมายถึงสีของสมอง แปลว่า ความคิดหรือปัญญา

สีแดง หมายถึงสีของเลือด แปลว่า ความกล้าหาญ

ดังนั้น เทา–แดง แปลว่า มีความคิดอย่างกล้าหาญหรือมีความกล้าที่จะคิด

ตราทางราชการของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้มาจากกราฟของสมการ $y=e^{x}$ ซึ่งเป็นเครื่องหมายของการเพิ่มหรือความงอกงามโดยทั่ว ๆ ไป ซึ่งตรงกับหลักการศึกษาที่ว่า "*การศึกษาคือการงอกงาม* สิกฺขาวิพฺรูหิ สมฺปตฺตา"

ส่วนราชการของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ แบ่งส่วนราชการ ดังนี้คือ

สำนักงานอธิการบดี

สำนักงานอธิการบดีมีผู้บริหารงานประกอบด้วย รองอธิการบดี ๕ ฝ่ายคือ ฝ่ายบริหาร ฝ่ายวางแผนและพัฒนา ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนิสิต และฝ่ายกิจการพิเศษและต่างประเทศ โดยมีรองอธิการบดีฝ่ายต่าง ๆ ทำหน้าที่บริหารงานตามที่อธิการบดีมอบหมาย

งานของรองอธิการบดีทั้ง ๕ ฝ่าย อธิบายพอสรุปได้ดังนี้ คือ

๑. ฝ่ายบริหาร

มีหน้าที่รับผิดชอบงานด้านธุรการ บริการ และประสานงานระหว่างวิทยาเขต ควบคุม

กองกลาง

ทำหน้าที่เกี่ยวกับงานสารบรรณ งานการประชุมและประชาสัมพันธ์ งานพิมพ์และจักรกล การพิมพ์ งานอาคารและสถานที่

กองการเจ้าหน้าที่

ทำหน้าที่ทางด้านธุรการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล งานทะเบียนประวัติ งานวินัยและฝึกอบรม และ งานสวัสดิการ

กองคลัง

ทำหน้าที่ด้านธุการเกี่ยวกับการเงิน การบัญชี งานงบประมาณและงานพัสดุ

กองธุรการวิทยาเขต

ทำหน้าที่เกี่ยวกับงานสารบรรณ การเงินและบัญชี พัสดุ งานการเจ้าหน้าที่ งานทะเบียนและสถิตินิสิต งานกิจการนิสิต ตลอดจนอาคารสถานที่ของวิทยาเขต

๒. ฝ่ายวิชาการ

มีหน้าที่รับผิดชอบงานด้านหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร ดำเนินการจัดการเรียนการสอนและระบบอาจารย์ที่ปรึกษา การรายงานผลการศึกษาและรับรองผลการศึกษา และการพัฒนาด้านวิชาการของคณาจารย์ ควบคุม

กองบริการวิชาการ

ประกอบด้วยงานธุรการ งานคัดเลือกและทะเบียนนิสิต งานพัฒนาหลักสูตรและการสอน งานส่งเสริมและวิจัยตำรา

๓. ฝ่ายวางและพัฒนา

มีหน้าที่รับผิดชอบงานด้านวิเคราะห์และเสนอโครงการต่าง ๆ ตลอดจนจัดทำและจัดสรรงบประมาณ ควบคุม

กองแผนงาน ทำหน้าที่

๓.๑ วางแผนและจัดทำโครงการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

๓.๒ ประเมินผล วิเคราะห์ และเสนอข้อคิดเห็นต่าง ๆ ต่อมหาวิทยาลัยในเรื่องที่เกี่ยวกับแผนงานและโครงการต่าง ๆ

๓.๓ วางแผนจัดทำและจัดสรรงบประมาณของแผนงาน และโครงการต่าง ๆ ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว

๓.๔ ออกแบบสิ่งก่อสร้าง วางแผนบริเวณและสถานที่ของมหาวิทยาลัย

๓.๕ งานบริการคอมพิวเตอร์

๔. ฝ่ายกิจการนิสิต

มีหน้าที่รับผิดชอบงานและสนับสนุนการจัดกิจกรรมของนิสิตด้านวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม กีฬา และบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อพัฒนานิสิตด้านสังคม อารมณ์ และจิตใจ ควบคู่ไปกับการฝึกวิชาชีพ ควบคุม

กองกิจการนิสิต

ประกอบด้วยงานธุรการ งานแนะแนวและทุนการศึกษา งานกิจกรรมนิสิตและวินัยนิสิต งานบริการและสวัสดิการนิสิต

๕. ฝ่ายกิจการพิเศษและต่างประเทศ

มีหน้าที่รับผิดชอบอาจารย์และอาสาสมัครต่างประเทศ แสวงหาความช่วยเหลือจากต่างประเทศในการพัฒนาบุคลากร และการพัฒนามหาวิทยาลัย ประสานงานการคัดเลือกอาจารย์ ข้าราชการ เพื่อไปฝึกอบรมและศึกษาต่อต่างประเทศที่อยู่ในความรับผิดชอบ

คณะ สถาบัน และสำนัก

มหาวิทยาลัยประกอบไปด้วย คณะวิชา ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบงานด้านผลิตบัณฑิต งานวิจัย และบริการทางวิชาการแก่สังคมให้สาขาวิชาที่อยู่ในความรับผิดชอบของภาควิชาที่สังกัดอยู่ในคณะของตน มหาวิทยาลัยยังมีหน่วยงานคือ สถาบัน และสำนัก ซึ่งรับผิดชอบส่งเสริมและบริการวิชาการ หรือทำงานวิจัยอย่างกว้างขวางในสาขาวิชาการหนึ่งใดโดยเฉพาะอีกด้วย คือ

๐๑ *คณะมนุษยศาสตร์*

๐๒ *คณะวิทยาศาสตร์*

๐๓ *คณะสังคมศาสตร์*

๐๔ *คณะพลศึกษา*

๐๕ *คณะศึกษาศาสตร์*

๐๖ *คณะพยาบาลศาสตร์*

๙๙ *บัณฑิตวิทยาลัย*

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

สถาบันทักษิณคดีศึกษา

สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา

สำนักหอสมุดกลาง

๐๑ คณะมนุษย์ศาสตร์

ภาควิชาในสังกัดมนุษยศาสตร์ ได้แก่

๐๑๐๑ *ภาควิชาจิตวิทยา*

๐๑๐๒ *ภาควิชาดุริยางคศาสตร์*

๐๑๐๓ *ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์*

๐๑๐๔ *ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก*

๐๑๐๕ *ภาควิชาภาษาตะวันตก*

๐๑๐๖ *ภาควิชาภาษาศาสตร์*

๐๑๐๗ *ภาควิชาศิลปะและวัฒนธรรม*

คณะมนุษยศาสตร์ รับผิดชอบการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานด้านมนุษยศาสตร์และวิชาโทในสังกัดคณะมนุษยศาสตร์ให้แก่นิสิตทุกคณะ รับผิดชอบในการผลิตบัณฑิตหลักสูตร ศศ.บ. วิชาเอก ภาษาและวรรณคดีไทย ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ ภาษาและวรรณคดีฝรั่งเศส ศิลปะ หลักสูตร วท.บ. วิชาเอก จิตวิทยา ร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์ในการผลิตบัณฑิต กศ.บ. วิชาเอก ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส ศิลปศึกษา บรรณารักษศาสตร์ ดุริยางคศาสตร์ ร่วมกับบัณฑิตวิทยาลัยในการผลิตมหาบัณฑิต หลักสูตร กศ.ม. วิชาเอก ภาษาไทย ไทยคดีศึกษา ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ บรรณารักษศาสตร์ จิตวิทยาพัฒนาการ และภาษาศาสตร์การศึกษา

๐๒ คณะวิทยาศาสตร์

ภาควิชาในสังกัดคณะวิทยาศาสตร์ ได้แก่

๐๒๐๑ *ภาควิชาคณิตศาสตร์*

๐๒๐๒ *ภาควิชาคหกรรมศาสตร์*

๐๒๐๓ *ภาควิชาเคมี*

๐๒๐๔ *ภาควิชาชีววิทยา*

๐๒๐๕ *ภาควิชาฟิสิกส์*

๐๒๐๖ *ภาควิชาวาริชศาสตร์*

๐๒๐๗ *ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป*

คณะวิทยาศาสตร์เริ่มรับนิสิตหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๑๙ วิชาเอกที่สอน คือ คณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ และวาริชศาสตร์ (เฉพาะที่ มศว บางแสน) นอกจากนี้คณะวิทยาศาสตร์ยังทำการสอนวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และวิชาโทให้กับนิสิตทุกคณะ และร่วมทำการสอนหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต วิชาเอกทางวิทยาศาสตร์ และคหกรรมศาสตร์ ร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์ และหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิตวิชาเอกทางวิทยาศาสตร์ร่วมกับบัณฑิตวิทยาลัย

๐๓ คณะสังคมศาสตร์

ภาควิชาในสังกัดคณะสังคมศาสตร์ ได้แก่

๐๓๐๑ *ภาควิชาบริหารธุรกิจ*

๐๓๐๒ *ภาควิชาประวัติศาสตร์*

๐๓๐๓ *ภาควิชาภูมิศาสตร์*

๐๓๐๔ *ภาควิชารัฐศาสตร์*

๐๓๐๕ *ภาควิชาเศรษฐศาสตร์*

๐๓๐๖ *ภาควิชาสังคมวิทยา*

คณะสังคมศาสตร์ผลิตบัณฑิต วท.บ. วิชาเอกภูมิศาสตร์ ศศ.บ. วิชาเอกประวัติศาสตร์ กศ.บ. วิชาเอก สังคมศึกษา ธุรกิจศึกษา ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และยังทำการสอนวิชาพื้นฐานในสังกัดคณะสังคมศาสตร์ให้แก่นิสิตทุกคณะ วิชาโททั้งหลักสูตร กศ.บ. วท.บ. และ ศศ.บ. รวม ๗ สาขาวิชาด้วยกัน ได้แก่ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ บริหารธุรกิจ ธุรกิจศึกษา รัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และสังคมวิทยา ร่วมกับบัณฑิตวิทยาลัยในการผลิตมหาบัณฑิตหลักสูตร กศ.ม. วิชาเอก ประวัติศาสตร์ และ ภูมิศาสตร์

๐๔ คณะพลศึกษา

คณะนี้เริ่มดำเนินการในปี พ.ศ. ๒๕๑๗ โดยมีภาควิชาในสังกัด ดังต่อไปนี้

๐๔๐๑ *ภาควิชาพลศึกษา*

๐๔๐๒ *ภาควิชาสุขศึกษา*

๐๔๐๓ *ภาควิชาสันทนาการ*

คณะพลศึกษาทำการสอนหลักสูตร วท.บ. วิชาเอกพลศึกษา วิชาเอกสุขศึกษา และวิชาเอกสันทนาการ หลักสูตร กศ.บ. วิชาเอกพลศึกษา และ วิชาเอกสุขศึกษา ร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์ นอกจากนี้ ยังจัดสอนวิชาพื้นฐานแก่นิสิตปีที่ ๑ ของทุกคณะ สำหรับระดับปริญญาโทได้เปิดสอนวิชาเอกพลศึกษาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๑๗ และวิชาเอกสุขศึกษาตั้งแต่ ปี พ.ศ. ๒๕๒๕

๐๕ คณะศึกษาศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์ มีภาควิชาในสังกัด ดังนี้

๐๕๐๑ *ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา*

๐๕๐๒ *ภาควิชาการบริหารการศึกษา*

๐๕๐๓ *ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาพิเศษ*

๐๕๐๔ *ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา*

๐๕๐๕ *ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา*

๐๕๐๖ *ภาควิชาหลักสูตรและการสอน*

คณะศึกษาศาสตร์ รับผิดชอบหลักสูตร กศ.บ. คือ วิชาชีพครูของทุกวิชาเอก และยังรับผิดชอบในการสอนวิชาเอกการแนะแนว การศึกษาผู้ใหญ่ เทคโนโลยีทางการศึกษา การวัดผลการศึกษา การประถมศึกษา และอุตสาหกรรมศิลป์ศึกษา วิชาโทการแนะแนว การบริหารการศึกษา การศึกษาผู้ใหญ่ การศึกษาก่อนวัยเรียน เทคโนโลยีทางการศึกษา การผลิตหนังสือ การวัดผลการศึกษา และอุตสาหกรรมศิลป์ศึกษา และร่วมผลิตบัณฑิตชั้นบัณฑิตศึกษาร่วมกับบัณฑิตวิทยาลัย

นอกเหนือจากนี้ คณะศึกษาศาสตร์ยังเป็นคณะที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินงานการเรียนการสอนของโรงเรียนสาธิต ซึ่งเป็นศูนย์ฝึกงานด้านเทคนิคการสอน ค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาวิธีการสอน เป็นที่ทดลอง ฝึกสอนและฝึกงานของนิสิต ตลอดจนการสาธิตและเผยแพร่วิธีการสอนแก่สถาบันที่ต้องการ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีโรงเรียนสาธิตในสังกัด คือ

๑. *โรงเรียนประถมสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร*

๒. *โรงเรียนมัธยมสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร*

๓. *โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน*

๔. *โรงเรียนสาธิตพิบูลบำเพ็ญ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน*

สำหรับคณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตอื่นที่ไม่มีโรงเรียนสาธิตเพื่อปฏิบัติงานโดยตรงนั้น ใช้วิธีคัดเลือกโรงเรียนในชุมชนใกล้เคียงซึ่งมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือซึ่งเป็นวิธีที่ไม่สิ้นเปลืองงบประมาณ และเป็นการช่วยส่งเสริม และยกระดับวิชาการของโรงเรียนของชุมชนไปพร้อมกัน

๐๖ คณะพยาบาลศาสตร์

ภาควิชาในสังกัดคณะพยาบาลศาสตร์ ได้แก่

๐๖๐๑ *ภาควิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานการพยาบาล*

๐๖๐๒ *ภาควิชาการพยาบาลแม่และเด็ก*

๐๖๐๓ *ภาควิชาการพยาบาลชุมชน*

๐๖๐๔ *ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์*

๐๖๐๕ *ภาควิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช*

๐๖๐๙ *ภาควิชาวิจัย ประเมินผล และการบริหารทางการพยาบาล*

คณะพยาบาลศาสตร์ รับผิดชอบในการผลิตบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ระดับวิชาชีพที่มีความรับผิดชอบสูง ทั้งต่อผู้รับและบริการ ต่อสังคม และวิชาชีพ มีความเป็นผู้นำ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ นอกจากนี้คณะพยาบาลศาสตร์ยังร่วมให้บริการ ในด้านการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวกับการพยาบาล และการสาธารณสุข แก่นิติคณะอื่น ๆ เช่น คณะศึกษาศาสตร์ คณะพลศึกษา คณะสังคมศาสตร์ เป็นต้น รวมทั้งยังให้บริการทางวิชาการด้านสุขภาพอนามัยแก่ผู้นำท้องถิ่นที่เข้ารับการอบรม ซึ่งจะช่วยให้ความรู้ทางด้านนี้เผยแพร่ออกไปสู่ท้องถิ่นได้อย่างรวดเร็ว และกว้างขวางยิ่งขึ้น

๐๙ บัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัยเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ควบคุมและประสานงานเกี่ยวกับการศึกษาในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรี ซึ่งได้แก่การศึกษาในระรับปริญญาดุษฎีบัณฑิต และระดับปริญญามหาบัณฑิต

การศึกษาในระดับปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต (กศ.ด.) หลักสูตรปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิตเป็นหลักสูตรสหวิทยาการ มี ๒ สาขา ได้แก่

๑) สาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร

๒) สาขาพัฒนศึกษาศาสตร์

การศึกษาในระดับมหาบัณฑิต มี ๓ สาขา ได้แก่

๑) สาขาการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) มี ๒๖ วิชาเอก คือ การประถมศึกษา การมัธยมศึกษา การอุดมศึกษา การบริหารการศึกษา จิตวิทยาการแนะแนว จิตวิทยาการศึกษา การวัดผลการศึกษา เทคโนโลยีทางการศึกษา การศึกษาพิเศษ การศึกษาผู้ใหญ่ จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาสังคม จิตวิทยาการทดลอง บรรณารักษศาสตร์ ภาษาไทย

ภาษาอังกฤษ ภาษาศาสตร์การศึกษา ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ คณิตศาสตร์ พลศึกษา สุขศึกษา และการศึกษาปฐมวัย

๒) สาขาศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต (ศศ.ม.) มี ๑ วิชาเอก คือ วิชาเอกไทยคดีศึกษา

๓) สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ (วท.ม.) หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรสหวิทยาการ

ปัจจุบันการศึกษาในระดับมหาบัณฑิตเปิดสอน ณ วิทยาเขต ประสานมิตร บางแสน พิษณุโลก มหาสารคาม และ สงขลา

ติดต่อขอทราบรายละเอียดได้ที่สำนักงานของบัณฑิตวิทยาลัย ชั้น ๔ ตึกอำนวยการ มศว ประสานมิตร โทร. ๓๙๑-๙๘๖๔, ๓๙๑-๒๕๘๓ ต่อ ๑๒๒

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

ตั้งอยู่ ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตกลาง รับผิดชอบงานการวิจัยช่วยการสอน และการฝึกอบรมเกี่ยวกับวิชาการด้านพฤติกรรมและพัฒนาการของเด็กไทยเพื่อบริการหน่วยงานอื่น ๆ ในการนำผลงานการวิจัยไปใช้ในการปรับปรุงการศึกษาและการอบรมเลี้ยงดูเด็กทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน สถาบันนี้ยังประสานงานและดำเนินงานที่สอดคล้องกับองค์การศึกษาฯ สหประชาชาติ เช่นที่เคยดำเนินมาตั้งแต่เริ่มตั้ง

สถาบันทักษิณคดีศึกษา

ตั้งอยู่ ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตสงขลา รับผิดชอบการดำเนินงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ในอันที่จะอนุรักษ์และทำนุบำรุงวัฒนธรรมภาคใต้ โดยทำหน้าที่เป็นศูนย์ประสานงานในการศึกษาค้นคว้าวัฒนธรรมระดับภาค เป็นแหล่งกลางในการจัดกิจกรรมทางวัฒนธรรมพื้นบ้าน เพื่อเสริมสร้างบุคคลากรของสถาบันและของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตภาคใต้ให้มีความรู้และความชำนาญเกี่ยวกับทักษิณคดีศึกษา ประสานงานและส่งเสริมการจัดการธุรกิจทางวัฒนธรรม ปัจจุบันสถาบันทักษิณคดีศึกษาแบ่งงานออกเป็น ๓ ฝ่าย คืองานเก็บรวบรวมและจัดระบบข้อมูล งานส่งเสริมและเผยแพร่ งานวิจัยและวางแผน

สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา

ตั้งอยู่ ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร รับผิดชอบงานสร้างและวิจัยแบบทดสอบมาตรฐาน และให้ความร่วมมือด้านการวิจัยแก่หน่วยงานและสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ให้บริการเกี่ยวกับการใช้ข้อสอบมาตรฐานในด้านต่าง ๆ และให้การอบรมบุคลากรด้านการวัดผลทั้งระยะสั้นและระยะยาว นอกจากนี้คณาจารย์สำนักทดสอบฯ ทุกคนยังทำหน้าที่สอนวิชาสถิติ วิจัย และการวัดผลการศึกษาทุกระดับอีกด้วย

สำนักหอสมุดกลาง

ประกอบด้วยหอสมุดกลาง ณ วิทยาเขตกลาง ประสานมิตร และหอสมุดของทุกวิทยาเขต ซึ่งประสานงานรับผิดชอบอำนวยความสะดวก สนับสนุน และส่งเสริมวิชาการของคณาจารย์ และนิสิต ตลอดจนนักวิชาการและผู้ใฝ่ใจในการแสวงหาความรู้ ระบบบริการของสำนักหอสมุดกลางเป็นแบบสื่อผสม คือบริการทั้งสิ่งพิมพ์ และบริการสื่อโสตทัศนศึกษา เพื่อให้เข้าถึงคุณค่าของการศึกษาด้วยการเข้าใจและรู้จริง

ชั่วโมงบริการของหอสมุดกลางและหอสมุดวิทยาเขตมีดังนี้

ระหว่างภาคเรียน	๐๗.๓๐–๑๙.๔๕	น.
ระหว่างปิดภาค	๐๘.๓๐–๑๖.๓๐	น.
ระหว่างภาคฤดูร้อน	๐๗.๓๐–๑๗.๓๐	น.
วันเสาร์	๐๘.๓๐–๑๕.๐๐	น.

ปิดทุกวันอาทิตย์ และวันหยุดราชการ



พระราชบัญญัติ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พ.ศ. ๒๕๑๗

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๑๗
เป็นปีที่ ๒๙ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้า ฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรยกฐานะวิทยาลัยวิชาการศึกษาขึ้นเป็นมหาวิทยาลัย

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า "*พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๑๗*"

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกพระราชบัญญัติวิทยาลัยวิชาการศึกษา พ.ศ. ๒๔๙๗

มาตรา ๔ ให้วิทยาลัยวิชาการศึกษา ซึ่งจัดตั้งขึ้นโดยพระราชบัญญัติวิทยาลัยวิชาการศึกษา พ.ศ. ๒๔๙๗ เป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตามพระราชบัญญัตินี้และคงมีสภาพเป็นนิติบุคคล มีฐานะเป็นกรมในทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ

มาตรา ๕ ในพระราชบัญญัตินี้

"*มหาวิทยาลัย*" หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

"*สภามหาวิทยาลัย*" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

มาตรา ๖ ให้รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

หมวด ๑
บททั่วไป

มาตรา ๗ ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันการศึกษาและการวิจัย มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัยส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมและทะนุบำรุงวัฒนธรรม

มาตรา ๘ มหาวิทยาลัยอาจแบ่งส่วนราชการดังนี้

(๑) สำนักงานอธิการบดี

(๒) คณะ

(๓) บัณฑิตวิทยาลัย

และอาจให้มีสถาบันเพื่อการวิจัย และสำนักเพื่อส่งเสริมวิชาการเป็นส่วนราชการในมหาวิทยาลัยอีกได้

สำนักงานอธิการบดีอาจแบ่งส่วนราชการเป็นกองและแผนก

คณะอาจแบ่งส่วนราชการ เป็นสำนักงานเลขานุการ และภาควิชา

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบัน และ สำนัก อาจมีสำนักงานเลขานุการได้

สำนักงานเลขานุการอาจแบ่งส่วนราชการเป็นแผนก

มาตรา ๙ การจัดให้มีและแบ่งส่วนราชการตามมาตรา ๘ ให้ทำเป็นประกาศทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ และประกาศในราชกิจจานุเบกษา

มาตรา ๑๐ ภายใต้วัตถุประสงค์ตามมาตรา ๗ มหาวิทยาลัยจะรับบัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัย หรือ สถาบันวิชาการการชั้นสูงอื่น เข้าสมทบในมหาวิทยาลัยก็ได้ และมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือ ประกาศนียบัตรชั้นใดชั้นหนึ่ง แก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากบัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัย หรือ สถาบันวิชาการชั้นสูง นั้น ๆ ได้

การรับบัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัย หรือ สถาบันวิชาการชั้นสูง เข้าสมทบในมหาวิทยาลัย หรือการเลิกบัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัย หรือ สถาบันวิชาการชั้นสูง ที่สมทบในมหาวิทยาลัยให้ทำเป็นประกาศทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ และประกาศในราชกิจจานุเบกษา

การควบคุมบัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัย หรือ สถาบันวิชาการชั้นสูงที่เข้าสมทบในมหาวิทยาลัยนั้น ให้เป็นไปตามข้อบังคับที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

มาตรา ๑๑ นอกจากเงินที่กำหนดไว้ในงบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยอาจมีรายได้ดังนี้

(๑) เงินผลประโยชน์ และ ค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

(๒) ทรัพย์สินซึ่งมีผู้ให้แก่มหาวิทยาลัย

รายได้ตาม (๑) และ (๒) ไม่เป็นรายได้ที่ต้องนำส่งกระทรวงการคลังตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ

มาตรา ๑๒ บรรดาทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย จะต้องจัดการเพื่อประโยชน์และตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย

ทรัพย์สินซึ่งมีผู้ให้แก่มหาวิทยาลัย จะต้องจัดการตามเงื่อนไขข้อบังคับ และวัตถุประสงค์ซึ่งผู้ให้กำหนดไว้

หมวด ๒

การดำเนินงาน

มาตรา ๑๓ ให้มีสภามหาวิทยาลัย ประกอบด้วยนายกสภามหาวิทยาลัย ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ แต่งตั้ง อธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก ถ้ามี เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง กับกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ แต่งตั้ง มีจำนวนไม่น้อยกว่าสี่คนและไม่เกินเก้าคน

ให้รองอธิการบดีเป็นเลขานุการสภามหาวิทยาลัย ในกรณีที่มีรองอธิการบดีหลายคนให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งรองอธิการบดีคนหนึ่งเป็นเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

มาตรา ๑๔ ให้นายกสภามหาวิทยาลัย และกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิดำรงตำแหน่งสองปี แต่จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ แต่งตั้งใหม่อีกก็ได้

ในกรณีที่นายกสภามหาวิทยาลัยหรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ พ้นจากตำแหน่งก่อนวาระและได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ แต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งแทนแล้ว

หรือในกรณีที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ แต่งตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มขึ้นในระหว่างที่กรรมการซึ่งแต่งตั้งไว้แล้วยังมีวาระอยู่ในตำแหน่ง ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งนั้นอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของกรรมการสภามหาวิทยาลัยซึ่งได้แต่งตั้งไว้แล้ว

มาตรา ๑๕ สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจและหน้าที่ ควบคุม ดูแลกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัย และมีอำนาจและหน้าที่ดังนี้

(๑) ออกข้อบังคับและวางระเบียบของมหาวิทยาลัย

(๒) พิจารณาหลักสูตรวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาที่ทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐกำหนด

(๓) จัดหาวิธีการให้กิจการของมหาวิทยาลัยเจริญยิ่งขึ้น

(๔) อนุมัติให้ปริญญา ประกาศนียบัตรชั้นสูง อนุปริญญา และ ประกาศนียบัตร

(๕) เสนอการจัดตั้ง ยุบรวม และ เลิก คณะ บัณฑิตวิทยาลัย สถาบัน สำนัก และภาควิชา

(๖) พิจารณาการรับบัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัย และ สถาบันวิชาการชั้นสูง เข้าสมทบในมหาวิทยาลัย หรือเลิกบัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัย และ สถาบันวิชาการชั้นสูงที่สมทบในมหาวิทยาลัย

(๗) พิจารณาการแต่งตั้งและถอดถอนอธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี รองคณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก หัวหน้าภาควิชา ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์

(๘) จัดวางระเบียบเกี่ยวกับการเงิน และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย

(๙) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อให้คำแนะนำหรือดำเนินการในกิจการอย่างใดอย่างหนึ่งของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๑๖ ให้นายกสภามหาวิทยาลัยเป็นผู้เรียกประชุมสภามหาวิทยาลัย

ถ้ากรรมการสภามหาวิทยาลัยตั้งแต่ห้าคนขึ้นไปร้องขอให้สภามหาวิทยาลัยประชุมเพื่อกิจการอย่างใดอย่างหนึ่ง ให้นายกสภามหาวิทยาลัยเรียกประชุมสภามหาวิทยาลัย

ในการประชุม ต้องมีกรรมการสภามหาวิทยาลัยมาประชุมอย่างน้อยกึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด จึงจะเป็นองค์ประชุม

ให้นายกสภามหาวิทยาลัยเป็นประธานในที่ประชุม ในกรณีที่นายกสภามหาวิทยาลัยไม่อาจมาประชุมได้ ถ้าได้มอบหมายให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ใดเป็นประธานในที่ประชุม ให้บุคคลนั้นมีอำนาจและหน้าที่เช่นเดียวกับนายกสภามหาวิทยาลัยในการประชุมนั้น แต่ถ้าไม่ได้มอบหมายหรือบุคคลที่ได้รับมอบหมายไม่มาประชุม ให้ที่ประชุมเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยคนหนึ่งเป็นประธานในที่ประชุม

มาตรา ๑๗ การลงมติให้ถือคะแนนเสียงข้างมาก ถ้ามีคะแนนเสียงเท่ากัน ให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

มาตรา ๑๘ ให้มีอธิการบดีคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบในการบริหารงานของมหาวิทยาลัย จะมีรองอธิการบดีคนหนึ่งหรือหลายคนก็ได้ เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่อธิการบดีจะมอบหมาย

อธิการบดีนั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภามหาวิทยาลัย และให้ดำรงตำแหน่งสองปี แต่จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ แต่งตั้งใหม่อีกก็ได้ การถอดถอนอธิการบดีก่อนครบวาระ ต้องนำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงถอดถอน

รองอธิการบดีนั้น ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และให้ดำรงตำแหน่งสองปี แต่จะแต่งตั้งใหม่อีกก็ได้ การถอดถอนรองอธิการบดีก่อนครบวาระ ให้เป็นอำนาจของสภามหาวิทยาลัย

มาตรา ๑๙ อธิการบดีและรองอธิการบดี ต้องมีคุณวุฒิดังนี้

(๑) ได้ปริญญาเอกจากมหาวิทยาลัย หรือ ได้ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัย หรือ สถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง หรือ

(๒) ได้ปริญญาและได้ทำการสอนในมหาวิทยาลัย หรือในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง รวมเป็นเวลาไม่น้อยกว่าห้าปี หรือเคยดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยมาแล้ว รวมเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสี่ปี

มาตรา 20 ในกรณีที่ตำแหน่งอธิการบดีว่างลง หรืออธิการบดีไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองอธิการบดีเป็นผู้รักษาการแทน ถ้ามีรองอธิการบดีหลายคน ให้รองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมายเป็นผู้รักษาการแทน ถ้าอธิการบดีไม่ได้มอบหมาย ให้รองอธิการบดีที่มีอาวุโสเป็นผู้รักษาการแทน

ในกรณีที่ไม่มีรองอธิการบดี หรือรองอธิการบดีไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้สภามหาวิทยาลัยกำหนดกรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่งคนใดคนหนึ่ง เป็นผู้รักษาการแทนอธิการบดี

มาตรา ๒๑ เพื่อประโยชน์ในการบังคับบัญชา ให้ถือว่าอธิการบดีเป็นอธิบดีและรองอธิการบดีเป็นรองอธิบดี ทั้งนี้ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนและกฎหมายอื่น

มาตรา ๒๒ ในคณะหนึ่งให้มีคณบดีคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบในงานของคณะ จะมีรองคณบดีคนหนึ่งหรือหลายคนก็ได้เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่คณบดีจะมอบหมาย

ถ้ามีการแบ่งภาควิชา ให้มีหัวหน้าภาควิชาเป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบในงานของภาควิชา

คณบดี รองคณบดี และหัวหน้าภาควิชา ให้แต่งตั้งจากคณาจารย์ของมหาวิทยาลัย และให้ดำรงตำแหน่งสี่ปี แต่อาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินแปดปีมิได้

มาตรา ๒๓ ในบัณฑิตวิทยาลัย ให้มีคณบดีเป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ และจะมีรองคณบดีคนหนึ่งหรือหลายคนก็ได้ เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่คณบดีจะมอบหมาย

คณบดีและรองคณบดีให้แต่งตั้งจากคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยและให้ดำรงตำแหน่งสี่ปี แต่อาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินแปดปีมิได้

มาตรา ๒๔ ในสถาบันและสำนัก ให้มีผู้อำนวยการเป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบและจะมีรองผู้อำนวยการคนหนึ่งหรือหลายคนก็ได้ เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่ผู้อำนวยการจะมอบหมาย

ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการ ให้แต่งตั้งจากคณาจารย์ของมหาวิทยาลัย และให้ดำรงตำแหน่งสี่ปี แต่อาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินแปดปีมิได้

มาตรา ๒๕ ในแต่ละคณะ บัณฑิตวิทยาลัย สถาบัน และ สำนัก ให้มีคณะกรรมการประจำขึ้นคณะหนึ่งประกอบด้วยคณบดี หรือ ผู้อำนวยการ เป็นประธานกรรมการ รองคณบดีหรือรองผู้อำนวยการ และหัวหน้าภาควิชาถ้ามี เป็นกรรมการ ถ้าไม่มีการแบ่งภาควิชาหรือมีไม่ถึงสี่ภาควิชา ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณาจารย์ในคณะหรือส่วนราชการนั้น ๆ แล้วแต่กรณี เป็นกรรมการเพิ่มเติมให้ได้จำนวนสี่คน

ให้คณะกรรมการตามวรรคหนึ่งแต่งตั้งผู้ใดผู้หนึ่งเป็นเลขานุการ

กรรมการซึ่งสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งสี่ปี แต่อาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้

มาตรา ๒๖ คณะกรรมการประจำตามมาตรา ๒๕ มีอำนาจและหน้าที่ดังนี้

(๑) วางระเบียบของคณะหรือส่วนราชการนั้น ๆ ด้วยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(๒) พิจารณากำหนดหลักสูตรและรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตร เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย

(๓) จัดการสอบไล่

(๔) รับปรึกษาและให้ความเห็นแก่คณบดีหรือผู้อำนวยการ

มาตรา ๒๗ ในการประชุมคณะกรรมการประจำตามมาตรา ๒๕ ให้นำมาตรา ๑๖ และมาตรา ๑๗ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา ๒๘ คณาจารย์ในมหาวิทยาลัยมีดังนี้

(๑) ศาสตราจารย์ ซึ่งอาจเป็น ศาสตราจารย์ประจำ หรือ ศาสตราจารย์พิเศษ

(๒) รองศาสตราจารย์

(๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์

(๔) อาจารย์ ซึ่งอาจเป็น อาจารย์ประจำ หรือ อาจารย์พิเศษ

มาตรา ๒๙ ศาสตราจารย์พิเศษนั้นจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ แต่งตั้งจากผู้ซึ่งมิได้เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๓๐ ศาสตราจารย์ประจำซึ่งพ้นตำแหน่งไปโดยไม่มีความผิดให้เป็นศาสตราจารย์เกียรติคุณ

มาตรา ๓๑ ศาสตราจารย์ต้องมีคุณวุฒิดังนี้

(๑) ได้ปริญญาเอกจากมหาวิทยาลัย หรือ ได้ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่มีการสอนในมหาวิทยาลัย จากมหาวิทยาลัย หรือ สถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง และ ได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปีในมหาวิทยาลัย หรือ ในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง และ ได้ทำการวิจัยถึงขั้นที่สภามหาวิทยาลัยเห็นว่าได้ผลดี หรือ

(๒) ได้ปริญญาโทจากมหาวิทยาลัย หรือ ได้ปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่มีการสอนในมหาวิทยาลัย จากมหาวิทยาลัย หรือ สถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง และ ได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าสิบปีในมหาวิทยาลัย หรือ ในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง และ ได้ทำการวิจัยถึงขั้นที่สภามหาวิทยาลัยเห็นว่าได้ผลดี หรือ

(๓) ได้ปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัย หรือ ได้ปริญญาตรีหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่มีการสอนในมหาวิทยาลัย จากมหาวิทยาลัย หรือ สถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง และ ได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าสิบห้าปีในมหาวิทยาลัย หรือ ในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง และ ได้ทำการวิจัยถึงขั้นที่สภามหาวิทยาลัยเห็นว่าได้ผลดี หรือ

(๔) ได้ปริญญาจากมหาวิทยาลัย หรือ ได้ปริญญาหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่มีการสอนในมหาวิทยาลัย จากมหาวิทยาลัย หรือ สถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง และ ได้ทำการวิจัยถึงขั้นที่สภามหาวิทยาลัยเห็นว่าได้ผลดีเป็นพิเศษในสาขาที่มีการสอนในมหาวิทยาลัย

มาตรา ๓๒ รองศาสตราจารย์ต้องมีคุณวุฒิดังนี้

(๑) ได้ปริญญาเอกจากมหาวิทยาลัย หรือ ได้ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่มีการสอนในมหาวิทยาลัย จากมหาวิทยาลัย หรือ สถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง และ ได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปีในมหาวิทยาลัย หรือ ในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง และ ได้ทำการวิจัยถึงขั้นที่สภามหาวิทยาลัยเห็นว่าได้ผลดี หรือ

(๒) ได้ปริญญาโทจากมหาวิทยาลัย หรือ ได้ปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่มีการสอนในมหาวิทยาลัย จากมหาวิทยาลัย หรือ สถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง และ ได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าเจ็ดปีในมหาวิทยาลัย หรือ ในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง และ ได้ทำการวิจัยถึงขั้นที่สภามหาวิทยาลัยเห็นว่าได้ผลดี หรือ

(๓) ได้ปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัย หรือได้ปริญญาตรีหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่มีการสอนในมหาวิทยาลัย จากมหาวิทยาลัย หรือ สถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง และ ได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าสิบปีในมหาวิทยาลัย หรือ ในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง และ ได้ทำการวิจัยถึงขั้นที่สภามหาวิทยาลัยเห็นว่าได้ผลดี

มาตรา ๓๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ต้องมีคุณวุฒิดังนี้

(๑) ได้ปริญญาเอกจากมหาวิทยาลัย หรือ ได้ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่มีการสอนในมหาวิทยาลัย จากมหาวิทยาลัย หรือ สถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง และ ได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าสองปีในมหาวิทยาลัย หรือ ในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง หรือ

(๒) ได้ปริญญาโทจากมหาวิทยาลัย หรือ ได้ปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่มีการสอนในมหาวิทยาลัย จากมหาวิทยาลัย หรือ สถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภารับรอง และ ได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าสี่ปีในมหาวิทยาลัย หรือ ในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง หรือ

(๓) ได้ปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัย หรือ ได้ปริญญาตรีหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่มีการสอนในมหาวิทยาลัย จากมหาวิทยาลัย หรือ สถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง และ ได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าเจ็ดปีในมหาวิทยาลัย หรือ ในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง

มาตรา ๓๔ อาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิได้ปริญญาจากมหาวิทยาลัย หรือ ได้ปริญญาหรือเทียบเท่า จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง หรือ เป็นผู้มีความชำนาญในสาขาวิชาที่มีการสอนในมหาวิทยาลัย

อาจารย์พิเศษนั้น อธิการบดีจะได้แต่งตั้งขึ้นแต่ละบีการศึกษาตามคำแนะนำของคณบดี หรือผู้อำนวยการแล้วแต่กรณี จากบุคคลซึ่งมีคุณวุฒิเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำ

หมวด ๓

ปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ

มาตรา ๓๕ ปริญญามีสามชั้น คือ

เอก เรียกว่า ดุษฎีบัณฑิต ใช้อักษรย่อ ด.

โท เรียกว่า มหาบัณฑิต ใช้อักษรย่อ ม.

ตรี เรียกว่า บัณฑิต ใช้อักษรย่อ บ.

มาตรา ๓๖ มหาวิทยาลัยมีอำนาจให้ปริญญาในสาขาวิชาที่มีการสอนในมหาวิทยาลัย การกำหนดให้สาขาวิชาใดมีปริญญาชั้นใด และจะใช้อักษรย่อสำหรับสาขาวิชานั้นอย่างไร ให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา

มาตรา ๓๗ สภามหาวิทยาลัยอาจออกข้อบังคับให้ผู้สำเร็จการศึกษาขั้นปริญญาตรีได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หรือปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสองได้

มาตรา ๓๘ สภามหาวิทยาลัยอาจออกข้อบังคับกำหนดให้มีประกาศนียบัตรชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ได้ดังนี้

(๑) ประกาศนียบัตรชั้นสูง ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาใด ภายหลังที่ได้ปริญญาแล้ว

(๒) อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตร ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในสาขาวิชาใดที่ยังไม่ถึงขั้นปริญญา

(๓) ประกาศนียบัตร ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาเฉพาะสาขาวิชา

มาตรา ๓๙ มหาวิทยาลัยมีอำนาจให้ปริญญากิตติมศักดิ์แก่บุคคล ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นว่าทรงคุณวุฒิสมควรแก่ปริญญานั้น ๆ

มาตรา ๔๐ มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีครุยวิทยฐานะและเข็มวิทยฐานะเป็นเครื่องหมายแสดงวิทยฐานะของผู้ได้ปริญญา ประกาศนียบัตรชั้นสูง อนุปริญญา และประกาศนียบัตรก็ได้

การกำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และส่วนประกอบของครุยวิทยฐานะ และเข็มวิทยฐานะให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา

ครุยวิทยฐานะและเข็มวิทยฐานะ จะใช้ในโอกาสใดโดยมีเงื่อนไขอย่างใด ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

มาตรา ๔๑ สภามหาวิทยาลัยอาจออกข้อบังคับกำหนดให้มี เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือ เครื่องแต่งกายนิสิต ได้ โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา

หมวด ๔

บทกำหนดโทษ

มาตรา ๔๒ ผู้ใดใช้ครุยวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือ เครื่องแต่งกายนิสิต ของมหาวิทยาลัยโดยไม่มีสิทธิ์ที่จะใช้ หรือ แสดงด้วยประการใด ๆ ว่าตนมีปริญญา ประกาศนียบัตรชั้นสูง อนุปริญญา หรือ ประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยโดยที่ตนไม่มี ถ้าได้กระทำเพื่อให้บุคคลอื่นเชื่อว่าตนมีสิทธิ์ที่จะใช้หรือมีวิทยฐานะเช่นนั้น ต้องระวางโทษปรับไม่เกินหนึ่งพันบาท หรือ จำคุกไม่เกินหกเดือน หรือ ทั้งปรับทั้งจำ

บทเฉพาะกาล

มาตรา ๔๓ สำนักงานอธิการวิทยาลัย คณะวิชา และส่วนราชการอื่น ซึ่งได้จัดตั้งขึ้นแล้วตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยวิชาการศึกษา พ.ศ. ๒๔๙๗ อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับให้คงอยู่ต่อไปจนกว่าจะมีประกาศทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐแบ่งส่วนราชการใหม่ตามพระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๔๔ ในระหว่างที่ยังมิได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ แต่งตั้งนายกสภามหาวิทยาลัย และกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ให้สภามหาวิทยาลัยประกอบด้วยรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ เป็นนายกสภามหาวิทยาลัย อธิการ รองอธิการ หัวหน้าคณะวิชาและหัวหน้าสำนักงานอธิการ เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัย

ให้หัวหน้าสำนักงานอธิการเป็นเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

มาตรา ๔๕ ให้ผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งอธิการตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยวิชาการศึกษา พ.ศ. ๒๔๙๗ อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีตามพระราชบัญญัตินี้ต่อไป จนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ แต่งตั้งอธิการบดีตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๔๖ ผู้ใดดำรงตำแหน่งในวิทยาลัยอยู่แล้วในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ผู้นั้นดำรงตำแหน่งนั้นต่อไปจนกว่าจะได้มีการเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างอื่น

มาตรา ๔๗ ให้บรรดาระเบียบและข้อบังคับที่ออกตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยวิชาการศึกษา พ.ศ. ๒๔๙๗ ที่เกี่ยวกับราชการของวิทยาลัยวิชาการศึกษา ซึ่งใช้อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับยังคงมีผลใช้บังคับต่อไป จนกว่าจะได้มีการวางระเบียบและออกข้อบังคับในเรื่องนั้น ๆ ตามพระราชบัญญัตินี้

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

สัญญา ธรรมศักดิ์

นายกรัฐมนตรี



พระราชกฤษฎีกา

ว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา

และครุยวิทยฐานะ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

พ.ศ. ๒๕๑๙

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๑๙

เป็นปีที่ ๓๑ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา และครุยวิทยฐานะ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗๒ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย กับมาตรา ๓๖ และมาตรา ๔๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๑๗ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชกฤษฎีกาขึ้นไว้ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชกฤษฎีกานี้เรียกว่า "*พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา และครุยวิทยฐานะของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.๒๕๑๙*"

มาตรา ๒ พระราชกฤษฎีกานี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓* ให้กำหนดปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดังนี้

(๑) สาขาวิชาการศึกษา มีปริญญาสามชั้น คือ

(ก) เอก เรียกว่า "*การศึกษาดุษฎีบัณฑิต*" ใช้อักษรย่อ "*กศ.ด.*"

(ข) โท เรียกว่า "*การศึกษามหาบัณฑิต*" ใช้อักษรย่อ "*กศ.ม.*"

(ค) ตรี เรียกว่า "*การศึกษาบัณฑิต*" ใช้อักษรย่อ "*กศ.บ.*"

(๒) สาขาวิชามนุษยศาสตร์ที่ศึกษากระบวนวิชาจิตวิทยาเป็นวิชาเอก สาขาวิชาสังคมศาสตร์ที่ศึกษากระบวนวิชาภูมิศาสตร์หรือวิชาสังคมวิทยา เป็นวิชาเอก สาขาวิชาพลศึกษาและสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ มีปริญญาสามชั้น คือ

(ก) เอก เรียกว่า "*วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต*" ใช้อักษรย่อ "*วท.ด.*"

(ข) โท เรียกว่า "*วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต*" ใช้อักษรย่อ "*วท.ม.*"

(ค) ตรี เรียกว่า "*วิทยาศาสตบัณฑิต*" ใช้อักษรย่อ "*วท.บ.*"

(๓) สาขาวิชามนุษยศาสตร์ที่ศึกษากระบวนวิชาดุริยางคศาสตร์ วิชาบรรณารักษศาสตร์ วิชาภาษาต่างประเทศ วิชาภาษาไทย วิชาภาษาศาสตร์ หรือวิชาศิลปะ เป็นวิชาเอก และสาขาวิชาสังคมศาสตร์ที่ศึกษากระบวนวิชาบริหารธุรกิจ วิชาประวัติศาสตร์ วิชามานุษยวิทยา วิชารัฐศาสตร์ หรือวิชาเศรษฐศาสตร์ เป็นวิชาเอก มีปริญญาสามชั้น คือ

(ก) เอก เรียกว่า "*ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต*" ใช้อักษรย่อ "*ศศ.ด.*"

(ข) โท เรียกว่า "*ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต*" ใช้อักษรย่อ "*ศศ.ม.*"

(ค) ตรี เรียกว่า "*ศิลปศาสตรบัณฑิต*" ใช้อักษรย่อ "*ศศ.บ.*"

มาตรา ๔ ครุยวิทยฐานะของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีสามชั้น คือ

(ก) ดุษฎีบัณฑิต ครุยทำด้วยผ้าหรือแพรสีดำ เย็บเป็นเสื้อครุยยาวเหนือข้อเท้าพอประมาณ มีแถบกำมะหยี่สีดำทาบริมเสื้อโดยตลอด ขนาดกว้าง ๑๑ เซนติเมตร แขนกว้างยาวตกข้อมือ ตลอดกลางแขนทั้งสองข้างมีแถบกำมะหยี่สีดำขนาดกว้าง ๖ เซนติเมตร ยาว ๔๒ เซนติเมตร จำนวนสามแถบ ปลายแถบทั้งสองข้างเป็นมุมแหลม ติดเรียงกันระยะ

---

* มาตรา ๓ ความเดิมถูกยกเลิกโดยมาตรา ๓ แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วย ปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา และครุยวิทยฐานะของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๑๙ และให้ใช้ความใหม่แทน ดังที่พิมพ์ไว้นี้.

ห่าง ๓ เซนติเมตร มีผ้าคล้องคอด้านในทำด้วยผ้าต่วนสีแดง มีแถบทำด้วยผ้าต่วนหรือแพรสีเทา ขนาดกว้าง ๑๐ เซนติเมตรทาบขวาง ด้านนอกเป็นกำมะหยี่สีตามสาขาวิชา มีแถบกำมะหยี่สีแดงเข้ม ขนาดกว้าง ๑๑ เซนติเมตรทาบขอบบน และมีแพรสีแดงเข้มขนาดกว้าง ๒ เซนติเมตรขลิบริมขอบล่าง ประกอบด้วยหมวกแผ่นสี่เหลี่ยมจตุรัส ยาวด้านละ ๒๔ เซนติเมตร ทำด้วยผ้าหรือแพรสีดำ มีพู่ห้อยสีตามสาขาวิชา

(ข) มหาบัณฑิต ครุยทำด้วยผ้าหรือแพรสีดำ เย็บเป็นเสื้อคลุม ยาวเหนือข้อเท้าพอประมาณ หลังจีบ แขนทะลุเหนือข้อศอก ปลายแขนเป็นถุงห้อยสั้นกว่าตัวเสื้อ ๒๐ เซนติเมตร รูปปลายเรียว มีผ้าคล้องคอเช่นเดียวกับดุษฎีบัณฑิตเว้นแต่มีผ้าต่วนหรือแพรสีเทา ขนาดกว้าง ๑๐ เซนติเมตรทาบขอบบน ประกอบด้วยหมวกเช่นเดียวกับดุษฎีบัณฑิต

(ค) บัณฑิต ครุยทำด้วยผ้าหรือแพรสีดำ เย็บเป็นเสื้อคลุมยาวเหนือข้อเท้าพอประมาณ หลังจีบ แขนกว้างยาวตกข้อมือ มีผ้าคล้องคอและหมวกเช่นเดียวกับมหาบัณฑิต

มาตรา ๕ สีตามสาขาวิชา มีดังนี้

(๑)	สาขาวิชาการศึกษา	สีฟ้า
(๒)	สาขาวิชาพลศึกษา	สีเขียว
(๓)	สาขาวิชามนุษยศาสตร์	สีขาว
(๔)	สาขาวิทยาศาสตร์	สีเหลือง
(๕)	สาขาวิชาสังคมศาสตร์	สีม่วง

มาตรา ๖ ให้มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒจัดทำครุยวิทยฐานะตามพระราชกฤษฎีกานี้ขึ้นไว้เป็นตัวอย่าง

มาตรา ๗ ให้รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐรักษาการตามพระราชกฤษฎีกานี้

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ
หม่อมราชวงศ์กฤทธิ์ ปราโมช
นายกรัฐมนตรี

คัดจากราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๙๓ ตอนที่ ๔๓ วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๑๙ และเล่ม ๙๓ ตอนที่ ๑๑๕ วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๑๙.



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยการศึกษาภาคปกติ ขั้นปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๒๖

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๑๗ สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ออกข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาภาคปกติ ขั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๒๖ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "*ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาภาคปกติ ขั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๒๖*"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกบรรดา ข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่งหรือประกาศอื่นใด ที่ขัดหรือแย้งกับบทแห่งข้อบังคับนี้ และให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ การศึกษาภาคปกติ โดยปกติเปิดเรียนในเวลาราชการโดยมีกำหนด วันเปิด ปิดภาคเรียน ตามประกาศของมหาวิทยาลัย แต่ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นเป็นพิเศษ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เปิดเรียนนอกเวลาราชการด้วยก็ได้

ข้อ ๕ คุณวุฒิและคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตภาคปกติ

ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตภาคปกติ จะต้องมี คุณวุฒิ และ คุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๕.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ หรือได้รับประกาศนียบัตรอื่นที่มหาวิทยาลัยนี้เทียบเท่า หรือ

๕.๒ สำเร็จการศึกษาขั้นอนุปริญญา หรือ เทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยนี้รับรอง เพื่อเข้าศึกษาในขั้นปริญญาตรีในคณะใดคณะหนึ่งของมหาวิทยาลัยนี้ตามระเบียบหรือเงื่อนไขของคณะนั้น ๆ

๕.๓ เป็นผู้มีความประพฤติดี ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยนั้น

๕.๔ ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง ซึ่งเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ และ/หรือ เป็นโรคที่จะเบียดเบียน หรือเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

ข้อ ๖ การรับผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตภาคปกติ

ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตภาคปกติ จะต้องผ่านการสอบคัดเลือกตามที่มหาวิทยาลัยจะกำหนดรายละเอียดและประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป แต่ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นเป็นพิเศษเพื่อประโยชน์ของทางราชการ มหาวิทยาลัยอาจคัดเลือกบุคคลที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๕ เข้าเป็นนิสิตภาคปกติ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ ๗ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตภาคปกติ

๗.๑ ผู้ที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตภาคปกติจะต้องไม่เป็นนิสิตภาคสมทบของมหาวิทยาลัยนั้น

๗.๒ ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตภาคปกติ จะมีสภาพนิสิตภาคปกติต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตภาคปกติแล้ว ในการขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตภาคปกติดังกล่าว ผู้สมัครจะต้องนำหลักฐานต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไปรายงานตัวต่อนายทะเบียนของมหาวิทยาลัย

๗.๓ ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตภาคปกติต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตภาคปกติด้วยตนเองตาม วัน เวลา และสถานที่ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามระเบียบ

๗.๔ ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตภาคปกติ ที่ไม่อาจมาขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตภาคปกติตามวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็นอันหมดสิทธิที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตภาคปกติ เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายในวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้รายงานตัว และมารายงานตัวภายใน ๗ วัน นับจากวันสุดท้ายที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้รายงานตัว ก็ผ่อนผันให้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตภาคปกติได้

ข้อ ๘ ระบบการศึกษา

๘.๑ ให้จัดการศึกษาตามแบบหน่วยกิตระบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่ง ๆ แบ่งออกเป็น ๒ ภาคเรียน คือภาคต้น และภาคปลาย แต่ละภาคเรียนมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ สัปดาห์ โดยรวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย ปีการศึกษาเริ่มต้นด้วยภาคต้น และสิ้นสุดลงที่ภาคปลาย

๘.๒ "หน่วยกิต" หมายถึงมาตราที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับ แต่ละรายวิชาจะมีจำนวนหน่วยกิตกำหนดไว้

๘.๒.๑ รายวิชาใดที่ใช้เวลาเรียนสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง ในหนึ่งภาคเรียน ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต ยกเว้นบางรายวิชาที่อาจกำหนดเวลาเรียนให้สูงกว่านี้ได้ตามความเหมาะสม

๘.๒.๒ รายวิชาใดที่ใช้เวลาปฏิบัติทดลองสัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมงในหนึ่งภาคเรียน ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต ยกเว้นบางรายวิชาที่อาจกำหนดเวลาปฏิบัติทดลองให้สูงกว่านี้ได้ตามความเหมาะสม

๘.๒.๓ รายวิชาใดที่ใช้เวลาฝึกงานสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมง ในหนึ่งภาคเรียนให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต ยกเว้นบางรายวิชาที่อาจกำหนดเวลาฝึกงานให้สูงกว่านี้ได้ตามความเหมาะสม

๘.๓ สภาพนิสิตภาคปกติมี ๒ สภาพ คือสภาพสมบูรณ์ และสภาพรอพินิจ

๘.๓.๑ นิสิตภาคปกติสภาพสมบูรณ์ได้แก่นิสิตภาคปกติที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคเรียนแรก หรือนิสิตภาคปกติที่สอบได้ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๘.๓.๒ นิสิตภาคปกติสภาพรอพินิจ ได้แก่นิสิตภาคปกติที่สอบได้ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๗๕ ถึง ๑.๙๙

ข้อ ๙ การลงทะเบียนเรียน

๙.๑ กำหนดวัน และวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๙.๒ นิสิตภาคปกติไม่ได้ลงทะเบียนเรียนโดยสมบูรณ์ในภาคเรียนใด ภายในกำหนดวันตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะไม่มีสิทธิเรียนในภาคเรียนนั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดี *ทั้งนี้จะต้องลงทะเบียนเรียนโดยสมบูรณ์ภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคเรียน*

๙.๓ นิสิตภาคปกติต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาในการเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในแต่ละภาคเรียนก่อนการลงทะเบียนเรียน ถ้ารายวิชาใดบังคับว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อน นิสิตภาคปกติต้องเรียนรายวิชานั้นแล้ว หรือได้รับอนุมัติจากหัวหน้าภาควิชา จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าวได้

๙.๔ ในแต่ละภาคเรียน นิสิตภาคปกติจะลงทะเบียนเรียนเพื่อไปเรียนรายวิชาใดๆ รวมกับนิสิตภาคสมทบไม่ได้ แต่มหาวิทยาลัยอนุญาตให้นิสิตภาคปกติลงทะเบียนเรียนรายวิชาใด ๆ รวมกับนิสิตภาคสมทบในภาคฤดูร้อนได้ โดยต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ เช่นเดียวกับนิสิตภาคสมทบ และต้องเสียค่าธรรมเนียมการศึกษาต่าง ๆ ตามระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาภาคสมทบ

๙.๕ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว นิสิตภาคปกติผู้ใด ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ภายหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาขั้นปริญญาตรี

๙.๖ จำนวนหน่วยกิต แต่ละภาคเรียน

๙.๖.๑ ในแต่ละภาคเรียน นิสิตภาคปกติ ต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๑ หน่วยกิต

๙.๖.๒ นิสิตภาคปกติที่จะลงทะเบียนเรียนน้อยหรือมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๙.๖.๑ ได้ ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดี

๙.๖.๓ นิสิตภาคปกติที่จะจบหลักสูตรและเหลือวิชาเรียนตามหลักสูตรมีจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ ๙.๖.๑ ให้ลงทะเบียนเรียนเท่าจำนวนหน่วยกิตที่เหลือได้

ข้อ ๑๐ การลงทะเบียนเรียนวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตในภาคเรียน และจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร (audit)

๑๐.๑ ให้นิสิตภาคปกติ ลงทะเบียนเรียนวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (audit) ได้โดยต้องชำระค่าหน่วยกิตตามปกติ และให้นิสิตภาคปกติระบุในบัตรลงทะเบียนเรียนด้วยว่า เรียนรายวิชาใดเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (audit)

๑๐.๒ การเรียนวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตนี้ไม่บังคับให้นิสิตภาคปกติสอบและไม่มีผลการเรียนแจ้ง

๑๐.๓ ให้แผนกทะเบียน ลงในระเบียนในช่องผลการเรียนรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตนั้นว่า "*audit*" เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของวิชานั้นเท่านั้น

๑๐.๔ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกใด ๆ ที่ไม่ใช่นิสิตภาคปกติเข้าเรียนบางวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่ผู้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติและพื้นความรู้การศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ เช่นเดียวกับนิสิตภาคปกติ กับต้องเสียค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาภาคสมทบ

ข้อ ๑๑ การขอถอน ขอเพิ่ม หรือ ของดรายวิชา ที่จะเรียน

๑๑.๑ การขอถอน ขอเพิ่ม หรือ ของดรายวิชา ที่จะเรียน ต้องได้รับความยินยอมจากอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดี และให้คณบดีแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

๑๑.๒ การขอถอน หรือขอเพิ่มรายวิชาที่จะเรียนต้องได้รับอนุมัติภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคเรียน ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามข้อ ๙.๓ และ ๙.๖

๑๑.๓ การของดเรียนรายวิชาใด ต้องได้รับอนุมัติภายในสัปดาห์ที่ ๙ ของภาคเรียน

๑๑.๔ การของดเรียนรายวิชาใดหลังกำหนดเวลาในข้อ ๑๑.๕ จะกระทำมิได้เว้นแต่จะของดเรียนทุกรายวิชาในภาคเรียนนั้น ทั้งนี้ต้องได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดี *ก่อนวันสอบไล่วันแรกประจำภาคเรียนเป็นเวลา ๒ สัปดาห์*

ข้อ ๑๒ การขอถอนคืนค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชา

๑๒.๑ นิสิตภาคปกติที่ขอถอนหรือของดเรียนรายวิชาใดเพราะมหาวิทยาลัยประกาศไม่สอนรายวิชานั้นทั้งภาคเรียน มีสิทธิ์ขอถอนคืนค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้เต็มจำนวน

๑๒.๒ นิสิตภาคปกติที่ขอถอนรายวิชาใดภายในสองสัปดาห์แรกของภาคเรียนมีสิทธิ์ขอถอนคืนค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้เต็มจำนวน

๑๒.๓ นิสิตภาคปกติที่ของดเรียนรายวิชาภายหลังกำหนดเวลาที่ระบุไว้ในข้อ ๑๒.๒ ไม่มีสิทธิขอถอนคืนค่าลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๓ เวลาเรียน

นิสิตภาคปกติต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชานั้น

ข้อ ๑๔ ระบบการให้คะแนน

๑๔.๑ ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชา ให้กระทำเป็นแบบระดับขั้น ซึ่งมีความหมายและค่าระดับขั้นดังนี้

ระดับขั้น	ความหมาย	ค่าระดับขั้น
A	ดีมาก	๔
B	ดี	๓
C	พอใช้	๒
D	อ่อน	๑
E	ตก	๐
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์	–
W	งดเรียนโดยได้รับอนุมัติ	–

๑๔.๒ การให้ E ให้กระทำในกรณีต่อไปนี้ด้วย

๑๔.๒.๑ นิสิตภาคปกติขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดี

๑๔.๒.๒ นิสิตภาคปกติมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๓

๑๔.๒.๓ นิสิตภาคปกติ ทุจริตในการสอบ

๑๔.๓ การให้ I ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๑๔.๓.๑ นิสิตภาคปกติมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๓ แต่ไม่ได้สอบ เพราะป่วย หรือ เหตุพ้นวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี

๑๔.๓.๒ อาจารย์ผู้สอน และหัวหน้าภาควิชานั้นเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนิสิตภาคปกติยังปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษารายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ โดยมิใช่เป็นความผิดของนิสิตภาคปกติ

๑๔.๔ นิสิตภาคปกติที่ได้รับการให้คะแนนระดับขั้น I จะต้องดำเนินการขอประเมินผลเพื่อแก้ระดับขั้น I ให้เสร็จสิ้น เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการสอบได้ภายในภาคเรียนถัดไปที่นิสิตมีสิทธิ

ลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนระดับขั้น I เป็น E โดยอัตโนมัติ

๑๔.๕ การให้ W ในรายวิชาใด จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๑๔.๕.๑ นิสิตภาคปกติได้รับอนุมัติให้งดเรียนในรายวิชานั้นตามข้อ ๑๑.๓ หรือ ๑๑.๔

๑๔.๕.๒ นิสิตภาคปกติได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนตามข้อ ๑๙.๑

๑๔.๕.๓ นิสิตภาคปกติถูกสั่งพักการเรียนในภาคนั้น

๑๔.๕.๔ ได้รับอนุมัติจากคณบดีให้เปลี่ยนจากระดับขั้น I ที่นิสิตภาคปกติได้รับตามข้อ ๑๔.๓.๑ และครบกำหนดเวลาของการเปลี่ยนระดับขั้น I แล้วแต่การป่วยหรือเหตุอันพ้นวิสัยยังไม่สิ้นสุด

๑๔.๖ การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าระดับขั้นเฉลี่ย ให้นับจากรายวิชาที่มีระบบการให้คะแนนแบบระดับขั้น ในกรณีที่นิสิตภาคปกติลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทนในรายวิชาใด ให้นำจำนวนหน่วยกิตและค่าระดับขั้นที่ได้ไปใช้ในการคำนวณหาค่าระดับขั้นเฉลี่ยด้วย

๑๔.๗ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนิสิตภาคปกติเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

๑๔.๘ ค่าระดับขั้นเฉพาะรายภาคเรียน ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตภาคปกติในภาคเรียนนั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับขั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้ง หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคเรียนนั้น

๑๔.๙ ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตภาคปกติตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคเรียนสุดท้าย โดยเอาผลรวมของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับขั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียน

ทั้งหมดตามข้อ ๑๔.๖ เป็นตัวตั้ง หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

๑๔.๑๐ ในภาคเรียนใดที่นิสิตภาคปกติได้ I ให้คำนวณค่าระดับขั้นเฉลี่ยรายภาคเรียนนั้นโดยนับเฉพาะรายวิชาที่ไม่ได้ I เท่านั้น

ข้อ ๑๕ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

๑๕.๑ รายวิชาใดที่นิสิตภาคปกติสอบได้ D นิสิตภาคปกติจะลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดี

๑๕.๒ รายวิชาใดที่นิสิตภาคปกติได้ E นิสิตภาคปกติจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือจะเลือกเรียนรายวิชาอื่นที่มีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงแทนกันก็ได้ ในการเลือกเรียนแทนนี้ ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี

ข้อ ๑๖ การจำแนกนิสิตภาคปกติ

๑๖.๑ การจำแนกสภาพนิสิตภาคปกติ ให้พิจารณาว่าเป็นนิสิตภาคปกติสภาพสมบูรณ์หรือนิสิตภาคปกติสภาพรอพินิจตามข้อ ๘.๓

๑๖.๒ การจำแนกสภาพนิสิตภาคปกติ จะกระทำเมื่อสิ้นภาคเรียนแต่ละภาค ทั้งนี้ยกเว้นนิสิตภาคปกติที่เข้าศึกษาเป็นปีแรก การจำแนกสภาพนิสิตภาคปกติจะกระทำเมื่อสิ้นภาคเรียนที่สองนับแต่เริ่มเข้าศึกษา

๑๖.๓ นิสิตภาคปกติที่ได้รับอนุญาตให้เรียนรวมกับนิสิตภาคสมทบในภาคฤดูร้อน ให้นำผลการเรียนในภาคฤดูร้อนไปรวมกับผลการเรียนในภาคเรียนถัดไปที่นิสิตภาคปกติลงทะเบียนเรียน เพื่อการจำแนกสภาพนิสิตภาคปกติ

๑๖.๔ แผนกทะเบียนจะต้องแจ้งสภาพรอพินิจ ให้นิสิตภาคปกติที่มีสภาพนั้น และอาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตภาคปกติผู้นั้นทราบโดยเร็วที่สุด

ข้อ ๑๗ การทุจริตในการสอบ

นิสิตภาคปกติที่ทำการทุจริตด้วยประการใด ๆ ก็ตามเกี่ยวกับการสอบทุกชนิด มหาวิทยาลัยอาจสั่งให้

๑๗.๑ ตกในรายวิชานั้น หรือ

๑๗.๒ ตกในรายวิชานั้น และพักการเรียนในภาคเรียนถัดไป หรือ

๑๗.๓ พ้นจากสภาพนิสิตภาคปกติ

ข้อ ๑๘ ฐานะชั้นปีของนิสิตภาคปกติ

๑๘.๑ นิสิตภาคปกติที่มีจำนวนหน่วยกิตสะสมต่ำกว่า ๓๕ หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนิสิตภาคปกติ ชั้นปีที่ ๑

๑๘.๒ นิสิตภาคปกติ ที่มีจำนวนหน่วยกิตสะสมตั้งแต่ ๓๕ หน่วยกิตขึ้นไปแต่ไม่ถึง ๗๐ หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนิสิตภาคปกติ ชั้นปีที่ ๒

๑๘.๓ นิสิตภาคปกติที่มีจำนวนหน่วยกิตสะสมตั้งแต่ ๗๐ หน่วยกิตขึ้นไปแต่ไม่ถึง ๑๐๕ หน่วย ให้เทียบฐานะเป็นนิสิตภาคปกติ ชั้นปีที่ ๓

๑๘.๔ นิสิตภาคปกติที่มีจำนวนหน่วยกิตสะสมตั้งแต่ ๑๐๕ หน่วยกิตขึ้นไปให้เทียบฐานะเป็นนิสิตภาคปกติ ชั้นปีที่ ๔

ข้อ ๑๙ การลาพักการเรียน

๑๙.๑ นิสิตภาคปกติอาจยื่นคำร้องขออนุมัติลาพักการเรียนต่อคณบดีได้ในกรณีต่อไปนี้

๑๙.๑.๑ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

๑๙.๑.๒ เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานาน เกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคเรียนนั้นตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์ จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือ สถานพยาบาลของเอกชนตาม

กฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาลซึ่งเป็นของเอกชน และที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

๑๙.๑.๓ เมื่อนิสิตภาคปกติมีความจำเป็นส่วนตัว อาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ ถ้าได้เรียนในมหาวิทยาลัยศรีคริทรวิโรฒมาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคเรียน

๑๙.๒ การลาพักการเรียน นิสิตภาคปกติต้องยื่นคำร้องต่อคณบดีโดยเร็วที่สุด และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ และแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

๑๙.๓ การลาพักการเรียน ให้อนุมัติครั้งละไม่เกิน ๑ ภาคเรียน ถ้านิสิตภาคปกติยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องขอลาใหม่

๑๙.๔ ในกรณีที่นิสิตภาคปกติได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน ให้นับระยะเวลาที่ลาพักรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

๑๙.๕ ในระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน นิสิตภาคปกติจะต้องชำระเงินค่าบำรุงมหาวิทยาลัยตามระเบียบทุกภาคเรียน เพื่อรักษาสภาพนิสิตภาคปกติ มิฉะนั้นจะถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัย

๑๙.๖ นิสิตภาคปกติที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน เมื่อจะกลับเข้าเรียนจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียนต่อคณบดี และให้คณบดีแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

ข้อ ๒๐ การย้ายวิทยาเขต

๒๐.๑ นิสิตภาคปกติที่สอบคัดเลือกได้ หรือ ได้รับคัดเลือกให้เข้าศึกษา ณ วิทยาเขตใดจะต้องศึกษา ณ วิทยาเขตนั้น มหาวิทยาลัยจะไม่อนุญาตให้นิสิตภาคปกติย้ายไปศึกษา ณ วิทยาเขตอื่น เว้นแต่ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นอย่างยิ่งเท่านั้น

๒๐.๒ ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตภาคปกติที่ย้ายวิทยาเขตให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา ณ วิทยาเขตเดิม

ข้อ ๒๑ การย้ายคณะ

๒๑.๑ นิสิตภาคปกติที่จะขอย้ายคณะ ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๒๑.๑.๑. ได้เรียนในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคเรียน ทั้งนี้ไม่นับภาคเรียนที่ลาพักหรือถูกให้พักการเรียน

๒๑.๒.๑ ไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะมาก่อน

๒๑.๒ ในการยื่นคำร้องขอย้ายคณะ นิสิตต้องแสดงเหตุผลประกอบการพิจารณาอนุมัติให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีที่เกี่ยวข้อง และเป็นไปตามระเบียบของคณะนั้น ๆ

๒๑.๓ การย้ายคณะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่จะย้ายคณะ

๒๑.๔ นิสิตภาคปกติที่ย้ายคณะ จะต้องมีเวลาเรียนในคณะที่ย้ายเข้ามาอย่างน้อยสี่ภาคเรียนก่อนจบการศึกษา

๒๑.๕ รายวิชาต่าง ๆ ที่นิสิตภาคปกติย้ายคณะได้เรียนมา ถึงแม้จะไม่ตรงกับหลักสูตรของคณะที่ย้ายเข้าก็ตาม ให้นำมาคำนวณค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมด้วย

๒๑.๖ ระยะเวลาการศึกษา ให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในคณะเดิม

ข้อ ๒๒ การเปลี่ยนวิชาเอกและวิชาโท

๒๒.๑ นิสิตภาคปกติซึ่งศึกษาตามหลักสูตร ๒ ปี จะเปลี่ยนวิชาเอกมิได้ ถ้ามีความประสงค์จะเปลี่ยนวิชาเอก ก็ให้กระทำได้โดยการสอบคัดเลือกใหม่ ในกรณีเช่นนี้จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่เคยเรียนมาเป็นอันยกเลิกและให้เริ่มนับระยะเวลาการศึกษาใหม่

๒๒.๒ นิสิตภาคปกติซึ่งศึกษาตามหลักสูตร ๔ ปี อาจขอเปลี่ยนวิชาเอกได้เพียงครั้งเดียว ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาที่

เกี่ยวข้อง และได้รับอนุมัติจากคณบดี และให้คณบดีแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

๒๒.๓ นิสิตภาคปกติ ซึ่งศึกษาตามหลักสูตร ๒ ปี หรือหลักสูตร ๔ ปี อาจขอเปลี่ยนวิชาโทได้เพียงครั้งเดียว ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาที่เกี่ยวข้อง และได้รับอนุมัติจากคณบดี และให้คณบดีแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

ข้อ ๒๓ การเปลี่ยนประเภทนิสิต

นิสิตภาคสมทบจะเปลี่ยนมาเป็นนิสิตภาคปกติได้ก็แต่โดยการสอบคัดเลือก ในกรณีเช่นนี้ จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่เคยเรียนมาเป็นอันยกเลิก และให้เริ่มนับระยะเวลาการศึกษาใหม่

ข้อ ๒๔ การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้ ตามข้อบังคับว่าด้วยการรับโอนนิสิตนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ การพ้นจากสภาพนิสิตภาคปกติ

นิสิตภาคปกติต้องพ้นจากสภาพนิสิตภาคปกติในกรณีต่อไปนี้

๒๕.๑ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับปริญญาตามข้อ ๒๗

๒๕.๒ ได้รับอนุมัติจากคณบดีให้ลาออก

๒๕.๓ ถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีดังต่อไปนี้

๒๕.๓.๑ ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตภาคปกติ

๒๕.๓.๒ เมื่อพ้นกำหนดเวลาหนึ่งภาคเรียนแล้วไม่ชำระเงินค่าบำรุงมหาวิทยาลัย เพื่อรักษาสภาพนิสิตภาคปกติ

๒๕.๓.๓ ขาดคุณวุฒิหรือคุณสมบัติตามข้อ ๕ อย่างใดอย่างหนึ่ง

๒๕.๓.๔ เมื่อค่าระดับขั้นเฉลี่ย สะสมต่ำกว่า ๑.๗๕

๒๕.๓.๕ เป็นนิสิตภาคปกติสภาพรอพินิจที่มีค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เป็นเวลาสองภาคเรียนที่มีการจำแนกสภาพต่อเนื่องกัน

๒๕.๓.๖ เป็นนิสิตภาคปกติสภาพรอพินิจครบ ๔ ภาคเรียน ที่มีการจำแนกสภาพต่อเนื่องกันแล้วยังไม่พ้นสภาพรอพินิจ

๒๕.๓.๗ มีระยะเวลาศึกษาครบ ๖ ปี สำหรับหลักสูตร ๔ ปี หรือมีระยะเวลาศึกษาครบ ๓ ปี สำหรับหลักสูตร ๒ ปี แต่ไม่จบหลักสูตร หรือ ได้ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

๒๕.๓.๘ ทำการทุจริตอย่างร้ายแรงในการสอบ

๒๕.๓.๙ มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรงในขณะที่เป็นนิสิตภาคปกติ

๒๕.๓.๑๐ ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

ข้อ ๒๖ การขอรับปริญญา

๒๖.๑ ในภาคเรียนใด ที่นิสิตภาคปกติคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญาต่อนายทะเบียน ภายใน ๑ เดือนนับแต่วันเปิดภาคเรียนนั้น

๒๖.๒ นิสิตภาคปกติที่จะขอรับปริญญาได้ ต้องมีเวลาเรียนที่มหาวิทยาลัยนี้ ไม่น้อยกว่า ๔ ภาคเรียนสำหรับหลักสูตร ๔ ปี หรือไม่น้อยกว่า ๒ ภาคเรียนสำหรับหลักสูตร ๒ ปี

ข้อ ๒๗ การให้ปริญญา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณานิสิตภาคปกติที่ได้ยื่นความจำนงขอรับปริญญาและมีความประพฤติดีเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาบัณฑิต หรือปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๒๗.๑ ปริญญาบัณฑิต

นิสิตภาคปกติผู้มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิตต้องสอบได้จำนวน

หน่วยกิตครบตามหลักสูตรและได้ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๒๗.๒ ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง นิสิตภาคปกติผู้มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบหลักสูตร ๔ ปี ได้ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป และไม่เคยสอบได้ D หรือ E ในรายวิชาใด

๒๗.๓ ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง นิสิตภาคปกติผู้มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ๔ ปี ได้ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป และไม่เคยสอบได้ D หรือ E ในรายวิชาใด

ข้อ ๒๘ การดำเนินการใด ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาภาคปกติขั้นปริญญาตรี ซึ่งมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และมิได้มีข้อบังคับหรือระเบียบอื่นกำหนดไว้ หรือที่ไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเป็นราย ๆ ไป

ข้อ ๒๙ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๒๖

(ลงชื่อ) **อาทร ชนเห็นชอบ**

(นายอาทร ชนเห็นชอบ)

นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยการศึกษาภาคสมทบขั้นปริญญาการศึกษาบัณฑิต
พ.ศ ๒๕๒๖

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๑๗ สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวโรฒ ออกข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาภาคสมทบ ขั้นปริญญาการศึกษาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๒๖ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า *"ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาภาคสมทบ ขั้นปริญญาการศึกษาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๒๖"*

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับ ตั้งแต่ภาคเรียนฤดูร้อน พ.ศ. ๒๕๒๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกบรรดา ข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศ อื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับบทแห่งข้อบังคับนี้ และให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ การศึกษาภาคสมทบ โดยปกติเปิดเรียนนอกเวลาราชการ โดยมีกำหนดวันเปิด ปิด ภาคเรียน และเวลาเรียนตามประกาศของมหาวิทยาลัย แต่ในภาคฤดูร้อนอาจเปิดเรียนในเวลาราชการด้วย

ข้อ ๕ คุณวุฒิและคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนเป็นนิสิตภาคสมทบ
ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตภาคสมทบจะต้องมีคุณวุฒิ และ คุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๕.๑ สำเร็จการศึกษาอนุปริญญาการศึกษาหรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยนี้รับรอง เพื่อเข้าศึกษาในขั้นปริญญาตรีในคณะศึกษาศาสตร์

๕.๒ เป็นผู้มีความประพฤติดี ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยนี้

๕.๓ ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง ซึ่งเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ และ/หรือโรคที่จะเบียดเบียนหรือเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

ข้อ ๖ การรับผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตภาคสมทบ

ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตภาคสมทบ จะต้องผ่านการสอบคัดเลือกตามที่มหาวิทยาลัยจะกำหนดรายละเอียดและประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป แต่ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นเป็นพิเศษเพื่อประโยชน์ของทางราชการ มหาวิทยาลัยอาจคัดเลือกบุคคลที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๕ เข้าเป็นนิสิตภาคสมทบ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ ๗ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตภาคสมทบ

๗.๑ ผู้ที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตภาคสมทบ จะต้องไม่เป็นนิสิตภาคปกติของมหาวิทยาลัยนี้

๗.๒ ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตภาคสมทบ จะมีสภาพนิสิตภาคสมทบต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตภาคสมทบแล้ว ในการขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตภาคสมทบ ผู้สมัครต้องนำหลักฐานต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไปรายงานตัวต่อนายทะเบียนของมหาวิทยาลัย

๗.๓ ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตภาคสมทบ ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตภาคสมทบด้วยตนเอง ตามวัน เวลา และสถานที่ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามระเบียบ

๗.๔ ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตภาคสมทบ ที่ไม่อาจมาขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตภาคสมทบตามวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็นอันหมดสิทธิที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตภาคสมทบ เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายในวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้รายงานตัว และมารายงานตัวภายใน ๗ วันนับจากวันสุดท้ายที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้รายงานตัวก็ผ่อนผันให้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตภาคสมทบได้

ข้อ ๘ ระบบการศึกษา

๘.๑ ให้จัดการศึกษาตามหน่วยกิต ปีการศึกษาหนึ่ง ๆ แบ่งออกเป็นภาคต้น ภาคปลาย และภาคฤดูร้อน

๘.๑.๑ ภาคต้นและภาคปลาย แต่ละภาคเรียนมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๘ สัปดาห์โดยรวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย

๘.๑.๒ ภาคฤดูร้อน มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ โดยรวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย

๘.๒ "*หน่วยกิต*" หมายถึงมาตราที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตภาคสมทบได้รับ แต่ละรายวิชาจะมีจำนวนหน่วยกิตกำหนดไว้

๘.๒.๑ รายวิชาใดที่ใช้เวลาเรียนสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง ในภาคต้นหรือภาคปลาย หรือสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมงในภาคฤดูร้อน ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต ยกเว้นบางรายวิชาที่อาจกำหนดเวลาเรียนให้สูงกว่านี้ได้ตามความเหมาะสม

๘.๒.๒ รายวิชาใดที่ใช้เวลาปฏิบัติทดลองสัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมง ในภาคต้นหรือภาคปลาย หรือสัปดาห์ละ ๖ ชั่วโมงในภาคฤดูร้อน ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต ยกเว้นบางรายวิชาที่อาจกำหนดเวลาปฏิบัติทดลองให้สูงกว่านี้ได้ตามความเหมาะสม

๘.๒.๓ รายวิชาใดที่ใช้เวลาฝึกงานสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมง ในภาคต้นหรือภาคปลาย หรือสัปดาห์ละ ๙ ชั่วโมงในภาคฤดูร้อน ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต ยกเว้นบางรายวิชาที่อาจกำหนดเวลาฝึกงานให้สูงกว่านี้ได้ตามความเหมาะสม

๘.๓ สภาพนิสิตภาคสมทบมี ๒ สภาพ คือ สภาพสมบูรณ์ และสภาพรอพินิจ

๘.๓.๑ นิสิตภาคสมทบสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นิสิตภาคสมทบที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคเรียนแรก หรือ นิสิตภาคสมทบที่สอบได้ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๘.๓.๒ นิสิตภาคสมทบสภาพรอพินิจ ได้แก่นิสิตภาคสมทบที่สอบได้ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๑.๗๕ ถึง ๑.๙๙

ข้อ ๙ การลงทะเบียนเรียน

๙.๑ กำหนดวัน เวลา และวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

"๙.๒ นิสิตภาคสมทบที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนโดยสมบูรณ์ในภาคเรียนใด ภายในกำหนดวันตามประกาศของมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิเรียนในภาคเรียนนั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดี *ทั้งนี้จะต้องลงทะเบียนเรียนโดยสมบูรณ์ภายใน ๒ สัปดาห์ของภาคเรียนปกติ และ ๑ สัปดาห์ของภาคเรียนฤดูร้อน* นับจากวันเปิดภาคเรียน"

๙.๓ นิสิตภาคสมทบต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา ในการเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในแต่ละภาคเรียนก่อนการลงทะเบียนเรียน ถ้ารายวิชาใดบังคับว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อน นิสิตภาคสมทบต้องเรียนรายวิชานั้นแล้วหรือได้รับอนุมัติจากหัวหน้าภาควิชาจึงมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าวได้

๙.๔ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว นิสิตภาคสมทบผู้ใดชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ภายหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาภาคสมทบ

๙.๕ จำนวนหน่วยกิตแต่ละภาคเรียน

๙.๕.๑ ในภาคต้นและภาคปลาย นิสิตภาคสมทบจะลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต ส่วนในภาคฤดูร้อนจะลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๐ หน่วยกิต

๙.๕.๒ *นิสิตภาคสมทบ จะลงทะเบียนเรียนได้มากกว่าที่กำหนดในข้อ ๙.๕.๑ ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากอธิการบดี ทั้งนี้จะต้องไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต สำหรับภาคเรียนปกติ และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต สำหรับภาคเรียนฤดูร้อน

ข้อ ๑๐ การลงทะเบียนเรียนวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตในภาคเรียนและจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร (audit)

๑๐.๑ ให้นิสิตภาคสมทบ ลงทะเบียนเรียนวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (audit) ได้ โดยต้องชำระค่าหน่วยกิตตามปกติ และให้นิสิตภาคสมทบระบุในบัตรลงทะเบียนเรียนด้วยว่าเรียนรายวิชาใดเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (audit)

๑๐.๒ การเรียนวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ไม่บังคับให้นิสิตสอบ และ ไม่มีผลการเรียนแจ้ง

๑๐.๓ ให้แผนกทะเบียนลงในระเบียน ในช่องผลการเรียนวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต นั้นว่า "*audit*" เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของวิชานั้นเท่านั้น

๑๐.๔ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกใด ๆ ที่ไม่ใช่นิสิตภาคสมทบเข้าเรียนบางวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่ผู้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติและพื้นความรู้การศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ เช่นเดียวกับนิสิตภาคสมทบ กับต้องเสียค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาภาคสมทบ

---

*ข้อ ๙.๕.๒ ความเดิมถูกยกเลิกโดยข้อ ๓ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาภาคสมทบ ขั้นปริญญาการศึกษาบัณฑิต ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๒๗ และให้ใช้ความใหม่แทน ดังที่พิมพ์ไว้นี้.

ข้อ ๑๑ การขอถอน ขอเพิ่ม หรือของดรายวิชาที่จะเรียน

๑๑.๑ การขอถอน ขอเพิ่ม หรือของดรายวิชาที่จะเรียนต้องได้รับความยินยอมจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดี และให้คณบดีแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

๑๑.๒ การขอถอน หรือ ขอเพิ่มรายวิชาที่จะเรียน ต้องได้รับอนุมัติภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคต้นหรือภาคปลายแล้วแต่กรณี หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามข้อ ๙.๓ และ ๙.๕

๑๑.๓ การของดเรียนรายวิชาใด ต้องได้รับอนุมัติภายในสัปดาห์ที่ ๙ ของภาคต้นหรือภาคปลายแล้วแต่กรณี หรือภายในสัปดาห์ที่ ๓ ของภาคฤดูร้อน

๑๑.๔ การของดเรียนรายวิชาใดภายหลังกำหนดในข้อ ๑๑.๓ จะกระทำมิได้เว้นแต่จะของดเรียนทุกรายวิชาในภาคเรียนนั้น ทั้งนี้ต้องได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดี *ก่อนวันสอบไล่วันแรกประจำภาคเรียนเป็นเวลา ๒ สัปดาห์ สำหรับภาคเรียนปกติ และ ๑ สัปดาห์สำหรับภาคเรียนฤดูร้อน*

ข้อ ๑๒ การขอถอนคืนค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชา

๑๒.๑ นิสิตภาคสมทบที่ขอถอนหรือของดเรียนรายวิชาใด เพราะมหาวิทยาลัยประกาศไม่สอนรายวิชานั้นทั้งภาคเรียน มีสิทธิขอถอนคืนค่าลงทะเบียนรายวิชานั้นได้เต็มจำนวน

๑๒.๒ นิสิตภาคสมทบที่ขอถอนรายวิชาใด ภายในสองสัปดาห์แรกของภาคต้นหรือภาคปลาย หรือ ภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน มีสิทธิขอถอนคืนค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้เต็มจำนวน

๑๒.๓ นิสิตภาคสมทบที่ของดเรียนภายหลังเวลาที่ระบุในข้อ ๑๒.๒ ไม่มีสิทธิขอถอนคืนค่าลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๓ เวลาเรียน

นิสิตภาคสมทบต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชานั้น

ข้อ ๑๔ ระบบการให้คะแนน

๑๔.๑ ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชา ให้กระทำเป็นแบบระดับขั้น ซึ่งมีความหมายและค่าระดับขั้นดังนี้

ระดับขั้น	ความหมาย	ค่าระดับขั้น
A	ดีมาก	๔
B	ดี	๓
C	พอใช้	๒
D	อ่อน	๑
E	ตก	๐
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์	–
W	งดเรียนโดยได้รับอนุมัติ	–

๑๔.๒ การให้ E ให้กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้ด้วย

๑๔.๒.๑ นิสิตภาคสมทบขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดี

๑๔.๒.๒ นิสิตภาคสมทบมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๓

๑๔.๒.๓ นิสิตภาคสมทบทุจริตในการสอบ

๑๔.๓ การให้ I ในรายวิชาใด จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๑๔.๓.๑ นิสิตภาคสมทบมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๓ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุพ้นวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี

๑๔.๓.๒ อาจารย์ผู้สอนและหัวหน้าภาควิชานั้นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนิสิตภาคสมทบยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษารายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์โดยไม่ใช่ความผิดของนิสิตภาคสมทบ

๑๔.๔ นิสิตภาคสมทบที่ได้รับการให้คะแนนระดับขั้น I จะต้องดำเนินการขอประเมินผลเพื่อแก้ระดับขั้น I ให้เสร็จสิ้น เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการสอบได้ภายในภาคเรียนถัดไปที่นิสิตภาคสมทบมีสิทธิลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนระดับขั้น I เป็น E โดยอัตโนมัติ

๑๔.๕ การให้ W ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๑๔.๕.๑ นิสิตภาคสมทบได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชานั้นตามข้อ ๑๑.๓ หรือ ๑๑.๔

๑๔.๕.๒ นิสิตภาคสมทบได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนตามข้อ ๑๘.๑

๑๔.๕.๓ นิสิตภาคสมทบถูกสั่งพักการเรียนในภาคเรียนนั้น

๑๔.๕.๔ ได้รับอนุมัติจากคณบดีให้เปลี่ยนจากระดับขั้น I ที่นิสิตภาคสมทบได้รับตามข้อ ๑๔.๓.๑ และครบกำหนดเวลาของการเปลี่ยนระดับขั้น I แล้ว แต่การป่วยหรือเหตุพ้นวิสัยยังไม่สิ้นสุด

๑๔.๖ การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าระดับขั้นเฉลี่ยให้นับจากรายวิชาที่มีระบบการให้คะแนนแบบระดับขั้น ในกรณีที่นิสิตภาคสมทบลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทนในรายวิชาใด ให้นำจำนวนหน่วยกิตและค่าระดับขั้นที่ได้ไปใช้ในการคำนวณหาค่าระดับขั้นเฉลี่ยด้วย

๑๔.๗ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนิสิตภาคสมทบเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของวิชาที่สอบได้เท่านั้น

๑๔.๘ ค่าระดับขั้นเฉลี่ยรายภาคเรียน ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตภาคสมทบในภาคเรียนนั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับขั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้ง หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคเรียนนั้น

๑๔.๙ ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตภาคสมทบ ตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคเรียนสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับขั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดตามข้อ ๑๔.๖ เป็นตัวตั้ง หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

๑๔.๑๐ ในภาคเรียนใดที่นิสิตภาคสมทบได้ I ให้คำนวณค่าระดับขั้นเฉลี่ยรายภาคเรียนนั้นโดยนับเฉพาะรายวิชาที่ไม่ได้ I เท่านั้น

ข้อ ๑๕ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

๑๕.๑ รายวิชาใดที่นิสิตภาคสมทบสอบได้ D นิสิตภาคสมทบจะลงทะเบียนเรียนซ้ำอีกได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดี

๑๕.๒ รายวิชาใดที่นิสิตภาคสมทบสอบได้ E นิสิตภาคสมทบจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือจะเลือกเรียนรายวิชาอื่นที่มีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงแทนกันก็ได้ ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี

ข้อ ๑๖ การจำแนกสภาพนิสิตภาคสมทบ

๑๖.๑ การจำแนกสภาพนิสิตภาคสมทบ ให้พิจารณาว่าเป็นนิสิตภาคสมทบสภาพสมบูรณ์ หรือนิสิตภาคสมทบสภาพรอพินิจ ตามข้อ ๘.๓

๑๖.๒ การจำแนกสภาพนิสิตภาคสมทบ จะกระทำเมื่อสิ้นภาคเรียนแต่ละภาค ทั้งนี้ ยกเว้นนิสิตภาคสมทบที่เข้าศึกษาเป็นภาคเรียนแรก การจำแนกสภาพนิสิตภาคสมทบจะกระทำเมื่อสิ้นภาคเรียนที่สองนับแต่เริ่มเข้าศึกษา

๑๖.๓ แผนกทะเบียนจะต้องแจ้งสภาพรอพินิจให้นิสิตภาคสมทบที่มีสภาพนั้น และอาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตภาคสมทบผู้นั้นทราบโดยเร็วที่สุด

ข้อ ๑๗ การทุจริตในการสอบ

นิสิตภาคสมทบที่ทำการทุจริตด้วยประการใด ๆ ก็ตามเกี่ยวกับการสอบทุกชนิด มหาวิทยาลัยอาจสั่งให้

๑๗.๑ ตกในรายวิชานั้น หรือ

๑๗.๒ ตกในรายวิชานั้น และพักการเรียนในภาคเรียนถัดไป หรือ

๑๗.๓ พ้นจากสภาพนิสิตภาคสมทบ

ข้อ ๑๘ การลาพักการเรียน

๑๘.๑ นิสิตภาคสมทบอาจยื่นคำร้องขออนุมัติลาพักการเรียนต่อคณบดีได้ในกรณีต่อไปนี้

๑๘.๑.๑ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

๑๘.๑.๒ เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือ สถานพยาบาลเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาลซึ่งเป็นของเอกชนและที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

๑๘.๑.๓ เมื่อนิสิตภาคสมทบมีความจำเป็นส่วนตัวอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ ถ้าได้เรียนในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมาแล้ว อย่างน้อย ๑ ภาคเรียน

๑๘.๒ ในการลาพักเรียน นิสิตภาคสมทบต้องยื่นคำร้องต่อคณบดีโดยเร็วที่สุด และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ และแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

๑๘.๓ การลาพักการเรียน ให้อนุมัติได้ครั้งละไม่เกิน ๑ ภาคเรียน ถ้านิสิตภาคสมทบยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีกให้ยื่นคำร้องขอลาพักใหม่

๑๘.๔ ในกรณีที่นิสิตภาคสมทบได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน ให้นับระยะเวลาที่ลาพักรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

๑๘.๕ นิสิตภาคสมทบที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน เมื่อจะกลับเข้าเรียนจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียนต่อคณบดี และให้คณบดีแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

๑๘.๖ ในระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน นิสิตภาคสมทบจะต้องชำระเงินค่าบำรุงมหาวิทยาลัย ตามระเบียบทุกภาคเรียน เพื่อรักษาสภาพนิสิตภาคสมทบมิให้ถูกคัดชื่อออก

ข้อ ๑๙ การย้ายวิทยาเขต

๑๙.๑ นิสิตภาคสมทบที่สอบคัดเลือกได้ เข้าศึกษา ณ วิทยาเขตใด จะต้องศึกษา ณ วิทยาเขตนั้น มหาวิทยาลัยจะไม่อนุญาตให้นิสิตภาคสมทบย้ายไปศึกษา ณ วิทยาเขตอื่น เว้นแต่ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นอย่างยิ่งเท่านั้น

๑๙.๒ ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตภาคสมทบที่ย้ายวิทยาเขต ให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา ณ วิทยาเขตเดิม

ข้อ ๒๐ การเปลี่ยนวิชาเอกและวิชาโท

๒๐.๑ นิสิตภาคสมทบที่สอบคัดเลือกเข้าเรียนวิชาเอกใด จะต้องเรียนวิชาเอกนั้น ถ้ามีความประสงค์จะเปลี่ยนวิชาเอกก็ให้กระทำได้โดยการสอบคัดเลือกใหม่ ในกรณีเช่นนี้จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่เคยเรียนมาเป็นอันยกเลิก และให้เริ่มนับระยะเวลาการศึกษาใหม่

๒๐.๒ นิสิตภาคสมทบอาจขอเปลี่ยนวิชาโท ได้เพียงครั้งเดียว โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาที่เกี่ยวข้อง และได้รับอนุมัติจากคณบดี และให้คณบดีแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

ข้อ ๒๑ การเปลี่ยนประเภทนิสิต

นิสิตภาคปกติจะเปลี่ยนมาเป็นนิสิตภาคสมทบได้ก็แต่โดยการสอบคัดเลือก ในกรณีเช่นนี้จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่เคยเรียนมาเป็นอันยกเลิก และให้เริ่มนับระยะเวลาการศึกษาใหม่

ข้อ ๒๒ การพ้นจากสภาพนิสิตภาคสมทบ

นิสิตภาคสมทบต้องพ้นสภาพนิสิตภาคสมทบในกรณีต่อไปนี้

๒๒.๑ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และได้รับปริญญาตามข้อ ๒๔

๒๒.๒ ได้รับอนุมัติจากคณบดีให้ลาออก

๒๒.๓ ถูกคัดชื่อออกในกรณีดังต่อไปนี้

๒๒.๓.๑ ไม่มาลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตภาคสมทบ

๒๒.๓.๒ เมื่อพ้นกำหนดเวลาหนึ่งภาคเรียนแล้วยังไม่มาลงทะเบียนเรียนหรือไม่มายื่นคำร้องขอลาพักใหม่

๒๒.๓.๓ ขาดคุณวุฒิหรือคุณสมบัติตามข้อ ๕ อย่างใดอย่างหนึ่ง

๒๒.๓.๔ เมื่อค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕

๒๒.๓.๕ เป็นนิสิตภาคสมทบสภาพรอพินิจที่ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เป็นเวลาสองภาคเรียนที่มีการจำแนกสภาพต่อเนื่องกัน

๒๒.๓.๖ เป็นนิสิตภาคสมทบสภาพรอพินิจครบ ๔ ภาคเรียนที่มีการจำแนกสภาพต่อเนื่องกันแล้ว ยังไม่พ้นสภาพรอพินิจ

๒๒.๓.๗ มีระยะเวลาศึกษาครบ ๑๕ ภาคเรียน แต่ไม่จบหลักสูตรหรือได้ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมกว่า ๒.๐๐

๒๒.๓.๘ ทำการทุจริตอย่างร้ายแรงในการสอบ

๒๒.๓.๙ มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรงในขณะที่เป็นนิสิตภาคสมทบ

๒๒.๓.๑๐ ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

๒๒.๓.๑๑ เมื่อพ้นกำหนดเวลาหนึ่งภาคเรียนแล้วไม่ชำระเงินค่าบำรุงมหาวิทยาลัย เพื่อรักษาสภาพนิสิตภาคสมทบ

ข้อ ๒๓ การขอรับปริญญา

๒๓.๑ ในภาคเรียนใดที่นิสิตภาคสมทบคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญาต่อนายทะเบียนภายใน ๑ เดือน นับแต่วันเปิดภาคเรียน

๒๓.๒ นิสิตภาคสมทบที่จะขอรับปริญญาได้ ต้องมีเวลาเรียนที่มหาวิทยาลัยนี้ไม่น้อยกว่า ๔ ภาคเรียน

ข้อ ๒๔ การให้ปริญญา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณานิสิตภาคสมทบผู้ที่ได้ยื่นความจำนงขอรับปริญญาและมีความประพฤติดี เสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาบัณฑิตเมื่อนิสิตภาคสมทบผู้นั้นสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร และได้ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

ข้อ ๒๕ การดำเนินงานและบริหารงาน

ให้อธิการบดีมีอำนาจ

๒๕.๑ แต่งตั้งผู้อำนวยการจัดการศึกษาภาคสมทบ มีหน้าที่ประสานงานทางธุรการระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒๕.๒ ออกระเบียบเกี่ยวกับการศึกษาภาคสมทบซึ่งไม่ขัดแย้งกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๒๖ การดำเนินการใด ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาภาคสมทบขั้นปริญญาการศึกษาบัณฑิต ซึ่งมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และมิได้มีข้อบังคับหรือระเบียบอื่นกำหนดไว้หรือที่ไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเป็นราย ๆ ไป

ข้อ ๒๗ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๒๖

(ลงชื่อ) **อาทร ชนเห็นชอบ**

(*นายอาทร ชนเห็นชอบ*)

นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



ระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๒๖

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๑ มาตรา ๑๕ (๑) และ (๘) แห่งพระราช-บัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๑๗ สภามหาวิทยาลัย วางระเบียบว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา ไว้ต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า "*ระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๒๖*"

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนิสิตที่สมัครสอบคัดเลือกเข้าศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๒๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๔ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๕ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

"*ข้อ ๔ การเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมในแต่ละภาคเรียนให้เก็บดังต่อไปนี้*

ข้อ	รายการเก็บเงิน	การศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ (บาท)	การศึกษาระดับปริญญาตรีภาคสมทบ (บาท)	การศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ และภาคสมทบ (บาท)	การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (บาท)
๔.๑	ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย ภาคเรียนปกติ ภาคต้นและภาคปลาย ภาคเรียนละ	๒๐๐	๑๕๐	—	๓๐๐
๔.๒	ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย ภาคเรียนภาคฤดูร้อน	—	๑๐๐	—	—
๔.๓	ค่าบำรุงกิจกรรมนิสิต	๔๐	—	—	๔๐
๔.๔	ค่าบำรุงกีฬา	๔๐	—	—	๔๐
๔.๕	ค่าบำรุงห้องสมุด	๕๐	๕๐	—	๑๐๐
๔.๖	ค่าลงทะเบียนรายวิชาหน่วยกิตละ	๒๐	๖๐	—	๑๐๐
๔.๗	ค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชาในวิชาที่มีภาคปฏิบัติ (ยกเว้นวิชาพลศึกษาของการศึกษาภาคสมทบ) ให้เรียกเก็บเพิ่มอีกชั่วโมงละ	๒๐	๔๕	—	๗๕
๔.๘	ค่าลงทะเบียนเรียนวิชาพลศึกษาของการศึกษาภาคสมทบที่มีภาคปฏิบัติให้เรียกเก็บเพิ่มอีกชั่วโมงละ	—	๖๐	—	—
๔.๙	ค่าใบสมัครระเบียบการและค่าสมัครสอบคัดเลือกเข้าศึกษา				
	๔.๙.๑. ค่าใบสมัครและระเบียบการ				
	ก. ซื้อด้วยตนเอง	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
	ข. ซื้อทางไปรษณีย์	๓๕	๓๕	๓๕	๓๕
	๔.๙.๒ ค่าสมัครสอบคัดเลือกเข้าศึกษา				
	ก. สมัครด้วยตนเอง	๑๐๐	๑๐๐	๑๕๐	๒๐๐
	ข. สมัครทางไปรษณีย์	๑๒๐	๑๒๐	๑๗๐	๒๒๐
๔.๑๐	ค่าประกันของเสียหาย	๑๐๐	๑๐๐	—	๒๐๐
๔.๑๑	ค่าลงทะเบียนเป็นนิสิต	๕๐	๕๐	—	๑๐๐
๔.๑๒	ค่าปรับการลงทะเบียนเรียนช้าวันละ	๑๐	๑๐	—	๑๐
๔.๑๓	ค่าปรับการส่งหนังสือห้องสมุดช้าวันละ	๕	๕	—	๕

ข้อ	รายการเก็บเงิน	การศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ (บาท)	การศึกษาระดับปริญญาตรีภาคสมทบ (บาท)	การศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ และภาคสมทบ (บาท)	การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (บาท)
๔.๑๔	ค่าออกบัตรประจำตัวนิสิต บัตรละ	๕	๕	—	๕
๔.๑๕	ค่าออกใบรับรองต่าง ๆ ยกเว้นใบรับรองผลการศึกษา ฉบับละ	๕	๕	—	๕
๔.๑๖	ค่าออกใบรับรองผลการศึกษา ฉบับละ	๑๐	๑๐	—	๑๐
๔.๑๗	ค่าขึ้นทะเบียนประกาศนียบัตรสำหรับการอบรมพิเศษซึ่งอาจใช้เทียบหน่วยกิตได้	๕๐	๕๐		—
๔.๑๘	ค่าสมัครสอบวิชาเบื้องต้นสำหรับชั้นปริญญาเอก	—	—	—	๑๐๐
๔.๑๙	ค่าสมัครสอบวิชาข้อเขียนพิสดาร	—	—	—	๑๐๐
๔.๒๐	ค่าลงทะเบียนทำปริญญานิพนธ์ปริญญาโท	—	—		๖๐๐
๔.๒๑	ค่าลงทะเบียนปริญญานิพนธ์ปริญญาเอก	—		—	๘๐๐
๔.๒๒	ค่าขึ้นทะเบียนปริญญา	๒๐๐	๒๐๐	—	๒๕๐

นิสิตภาคปกติที่ได้รับอนุญาตให้ไปสมทบเรียนการศึกษาภาคฤดูร้อนเป็นบางวิชา ให้เรียกเก็บค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาในอัตราการศึกษาภาคสมทบ

นิสิตทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษา ที่อยู่ในระหว่างลาพักหรือพักการศึกษาในภาคเรียนใด ให้เรียกเก็บค่าบำรุงมหาวิทยาลัย ตามอัตราของประเภทการศึกษานั้น ๆ"

ข้อ ๕ ให้อธิการบดี รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๖

(ลงชื่อ) **อาทร ชนเห็นชอบ**

(นายอาทร ชนเห็นชอบ)

นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์

ปรัชญา

"มนุษยศาสตร์เป็นวิทยาการอันเสริมส่งความเข้าถึงสุนทรียรส ความใฝ่ในจิตคดีตลอดจนสามัคคีธรรมแห่งชนในชาติ และ สร้างสรรค์มนุษยสัมพันธ์ระหว่างชาติในโลก"

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อผลิตบัณฑิตในภาควิชาต่าง ๆ ในคณะมนุษยศาสตร์

๒. เพื่อส่งเสริมการค้นคว้าวิจัย ผลิตเอกสาร ตำรา อุปกรณ์ ในภาควิชาต่าง ๆ ในคณะมนุษยศาสตร์

๓. เพื่อร่วมงานในโครงการของคณะอื่น ๆ ตลอดจนบัณฑิตวิทยาลัย ตามโครงการร่วมของมหาวิทยาลัย

๔. เพื่อร่วมงานในโครงการผลิตครูปริญญาระดับต่าง ๆ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๕. เพื่อปลูกฝังทัศนคติในอันที่จะร่วมมือกับชุมชน ทะนุบำรุงวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ของชาติเป็นต้นว่า ภาษา วรรณคดี ดนตรี และศิลปะ

๖. เพื่อสนับสนุนการแลกเปลี่ยนความรู้และความคิดทางวัฒนธรรมกับชาติอื่น ๆ

โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางมนุษยศาสตร์ เป็นหลักสูตร ๔ ปี นิสิตจะต้องเรียนรายวิชาต่าง ๆ เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า ๑๔๐ หน่วยกิต โดยมีส่วนประกอบของหลักสูตรดังนี้

๑.	วิชาพื้นฐานทั่วไปไม่น้อยกว่า	๓๘ หน่วยกิต
๒.	วิชาเอกและวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน	๖๐–๗๕ หน่วยกิต
๓.	วิชาโทไม่น้อยกว่า	๑๘ หน่วยกิต
๔.	วิชาเลือก	

๑. วิชาพื้นฐานทั่วไป

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๓๘ หน่วยกิต โดยเลือกเรียนวิชาพื้นฐานทั่วไปในสังกัดคณะต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

๑.๑ คณะมนุษยศาสตร์ ให้เรียนรายวิชาในหมวดต่อไปนี้

หมวดที่ ๑ : ภาษา ให้เรียนวิชาภาษาไทย ๔ หน่วยกิต และวิชาภาษาต่างประเทศภาษาใดภาษาหนึ่งที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยอีกไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต

ภาษาไทย ให้เรียน ๔ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ไทย ๑๐๑ ทักษะและความรู้ทางภาษา ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ไทย ๑๐๒ ความรู้พื้นฐานทางวรรณคดี ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ภาษาต่างประเทศ ให้เรียน ๔ หน่วยกิตจากรายวิชาในภาษาใดภาษาหนึ่งต่อไปนี้

ภาษาอังกฤษ

อัง ๑๐๑ การอ่านเบื้องต้น ๑ ๒ (๒ – ๑ – ๓)

อัง ๑๐๒ การอ่านเบื้องต้น ๒ ๒ (๒ – ๑ – ๓)

ภาษาฝรั่งเศส

ฝรั่ง ๑๑๑ ภาษาฝรั่งเศส ๑ ๒ (๒ – ๒ – ๒)

ฝรั่ง ๑๑๒ ภาษาฝรั่งเศส ๒ ๒ (๒ – ๒ – ๒)

ภาษาเยอรมัน

เยอร ๑๑๑ ภาษาเยอรมัน ๑ ๒ (๒ – ๒ – ๒)

เยอร ๑๑๒ ภาษาเยอรมัน ๒ ๒ (๒ – ๒ – ๒)

หมวดที่ ๒ : บรรณารักษศาสตร์ ๒ หน่วยกิต

บรรณ ๑๐๑ ห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้า ๒ (๒ – ๐ – ๔)

หมวดที่ ๓ : ให้เลือกเรียนอีกไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

จิต ๑๐๑ จิตวิทยาเบื้องต้น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ดุริย ๑๐๑ ดนตรีไทย ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ดุริย ๑๐๒ สังคีตนิยม ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ไทย ๑๐๓ วาทการ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ปรัช ๑๐๑ ปรัชญาเบื้องต้น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ปรัช ๑๑๑ พุทธศาสน์ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ศิลป ๑๐๑ ศิลปะกับมนุษย์ ๒ (๒ – ๐ –๔)

๑.๒ คณะวิทยาศาสตร์ ให้เรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และวิชาคณิตศาสตร์รวมกันแล้วไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิตดังนี้

หมวดที่ ๑ : คณิตศาสตร์ กำหนดให้เรียน ดังนี้

นิสิตซึ่งเรียนวิชาเอกอื่น ๆ ยกเว้นวิชาจิตวิทยาให้เรียนวิชา

ว ๑๐๑ คณิตศาสตร์ทั่วไป ๒ (๒ – ๐ – ๔)

นิสิตซึ่งเรียนวิชาจิตวิทยาเป็นวิชาเอก ให้เรียนวิชา

คณิต ๒๔๑ หลักและวิธีการของคณิตศาสตร์ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

หมวดที่ ๒ : วิทยาศาสตร์ ให้เลือกเรียนอีกไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิตจากรายวิชาต่อไปนี้

ว ๑๑๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ว ๑๑๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๒ (๒ – ๐– ๔)

ว ๑๑๓ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ๒ (๒ – ๐– ๔)

ว ๑๑๔ ชีวิตกับสภาวะแวดล้อม ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ว ๑๑๕ พลังงาน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ว ๑๒๒ โภชนาการเบื้องต้น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

๑.๓ คณะสังคมศาสตร์ ให้เรียนรายวิชาในสังกัดคณะสังคมศาสตร์ไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ธุรกิจ ๑๐๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ธุรกิจ ๑๐๒ สถิติธุรกิจ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ธุรกิจ	๑๐๓	คณิตศาสตร์ธุรกิจ	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ประวัติ	๑๐๐	พื้นฐานอารยธรรมไทย	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ประวัติ	๑๐๑	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ประวัติ	๑๐๒	อารยธรรมเปรียบเทียบ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ภูมิ	๑๐๒	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ภูมิ	๑๐๓	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ภูมิ	๑๐๔	มนุษย์และสิ่งแวดล้อม	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ภูมิ	๑๐๕	ภูมิศาสตร์วัฒนธรรมเบื้องต้น	๒ (๒ – ๐ – ๔)
รัฐ	๑๐๑	การเมืองเบื้องต้น	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เศรษฐ	๑๐๑	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจแห่งประเทศไทย	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เศรษฐ	๑๑๑	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	๒ (๒ – ๐ – ๔)
สังคม	๑๐๑	สังคมวิทยาเบื้องต้น	๒ (๒ – ๐ – ๔)
สังคม	๑๐๒	ประชากรศึกษา	๒ (๒ – ๐ – ๔)
สังคม	๑๑๑	สังคมไทยและวัฒนธรรมไทย	๒ (๒ – ๐ – ๔)

๑.๔ **คณะพลศึกษา** ให้เรียนวิชากิจกรรมทางพลศึกษา ไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

พล	๑๑๑	กรีฑา ๑ ๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๑๑๒	ว่ายน้ำ ๑ ๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๑๑๓	บาสเกตบอล ๑ ๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๑๑๔	รักบี้ฟุตบอล ๑ (หญิง ฟลอร์เอกเซอร์ไซส์ ๑) ๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๑๑๕	ฟุตบอล ๑ (หญิง ลีลาศึกษา ๑) ๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๑๑๖	วอลเลย์บอล ๑ ๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๑๑๗	ยิมนาสติกส์ ๑ ๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๑๑๘	เทนนิส ๑ ๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๑๑๙	แบดมินตัน ๑ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

พล	๑๒๑	มวยสากล ๑	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๑๒๒	มวยไทย ๑ (หญิง นาฏศิลป์ไทย ๑)	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๑๒๓	ยูโด ๑	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๑๒๔	กระบี่กระบอง ๑	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๑๑	เทเบิลเทนนิส	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๑๒	กิจกรรมเข้าจังหวะ	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๑๓	ตะกร้อและเซปักตะกร้อ	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๑๔	โมเดินดานซ์	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๑๕	เกมเบ็ดเตล็ด	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๑๖	การบริหารกาย	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๑๗	มวยปล้ำ	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๑๘	ไอคิโด	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๑๙	ลีลาศ	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๒๑	ฮอกกี้	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๒๒	ซอฟท์บอล	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๒๓	แฮนด์บอล	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๒๔	ยิงธนู	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๒๕	กอล์ฟ	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๒๖	โบว์ลิ่ง	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๒๗	จักรยาน	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๒๘	ยกน้ำหนัก	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๒๙	ดาบสากล	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๓๑	กระโดดน้ำ	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๓๒	โปโลน้ำ	๑ (๑ – ๑ – ๑)

๑.๕ ให้เรียนวิชาพื้นฐานทั่วไปอื่น ๆ ที่ยังไม่ได้เรียนจนได้จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๘ หน่วยกิต

2. วิชาเอกและวิชาพื้นฐานเฉพาะด้านของวิชาเอก

นิสิตเลือกเรียนวิชาเอก ๑ วิชาเอก และวิชาพื้นฐานเฉพาะด้านตามความต้องการของวิชาเอกนั้น ๆ

๒.๑ วิชาเอกจิตวิทยา กำหนดให้เรียนวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๒๒ หน่วยกิต วิชาเอก ๔๘ หน่วยกิต รวมเป็น ๗๐ หน่วยกิต เมื่อเรียนจบตามหลักสูตรปริญญาตรีแล้วจะได้รับปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยา)

๒.๒ วิชาเอกดุริยางคศาสตร์ กำหนดให้เรียนวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๘ หน่วยกิต วิชาเอก ๕๒ หน่วยกิต รวมเป็น ๖๐ หน่วยกิต เมื่อเรียนจบตามหลักสูตรปริญญาตรีแล้วจะได้รับปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ดุริยางคศาสตร์)

๒.๓ วิชาเอกภาษาและวรรณคดีไทย กำหนดให้เรียนวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๑๑ หน่วยกิต วิชาเอกบังคับ ๒๘ หน่วยกิต และวิชาเอกเลือก ๒๒ หน่วยกิต รวมเป็น ๖๑ หน่วยกิต เมื่อเรียนจบตามหลักสูตรปริญญาตรีแล้วจะได้รับปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาและวรรณคดีไทย)

๒.๔ วิชาเอกภาษาและวรรณคดีอังกฤษ กำหนดให้เรียนวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๑๔ หน่วยกิต วิชาเอกบังคับ ๒๓ หน่วยกิต และวิชาเอกเลือก ๒๕ หน่วยกิต รวมเป็น ๖๒ หน่วยกิต เมื่อเรียนจบตามหลักสูตรปริญญาตรีแล้วจะได้รับปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ)

๒.๕ วิชาเอกภาษาและวรรณคดีฝรั่งเศส กำหนดให้เรียนวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๑๔ หน่วยกิต วิชาเอกบังคับ ๓๐ หน่วยกิต และวิชาเอกเลือก ๑๘ หน่วยกิต รวมเป็น ๖๒ หน่วยกิต เมื่อเรียนจบตามหลักสูตรปริญญาตรีแล้วจะได้รับปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาและวรรณคดีฝรั่งเศส)

๒.๖ วิชาเอกภาษาและวรรณคดีเยอรมัน กำหนดให้เรียนวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๑๔ หน่วยกิต วิชาเอกบังคับ ๓๐ หน่วยกิต และวิชาเอกเลือก ๑๘ หน่วยกิต รวมเป็น ๖๒ หน่วยกิต เมื่อเรียนจบตามหลักสูตรปริญญาตรีแล้วจะได้รับปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาและวรรณคดีเยอรมัน)

๒.๗ วิชาเอกศิลปะ กำหนดให้เรียนวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๒๔ หน่วยกิต และวิชาเอก ๔๘ หน่วยกิต รวมเป็น ๗๒ หน่วยกิต เมื่อเรียนจบตามหลักสูตรปริญญาตรีแล้วจะได้รับปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศิลปะ)

๓. วิชาโท

นิสิตเลือกเรียนวิชาโทที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ๑ วิชาโท จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต ทั้งนี้โดยคำแนะนำและเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา และหัวหน้าภาควิชาที่นิสิตไปเลือกเรียนวิชาโทนั้น

๔. วิชาเลือก

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย เพื่อให้ได้จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๔๐ หน่วยกิต ทั้งนี้โดยคำแนะนำและเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา และหัวหน้าภาควิชาที่นิสิตไปเลือกเรียน

วิชาเอกจิตวิทยา (ภาควิชาจิตวิทยา)

๑. วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๒๒ หน่วยกิต

จิต ๑๐๒ จิตวิทยาพื้นฐาน ๓ (๓ – ๐ – ๖)

จิต ๑๐๕ วิธีการวัดและการวิเคราะห์เบื้องต้นทางจิตวิทยา ๓ (๓ – ๐ – ๖)

จิต ๒๐๑ จิตวิทยาการเรียนรู้เบื้องต้น ๔ (๔ – ๒ – ๖)

จิต ๒๐๒ การรับรู้และการรู้เบื้องต้น ๓ (๓ – ๐ – ๖)

จิต ๒๑๑ จิตวิทยาสังคมเบื้องต้น ๓ (๓ – ๐ – ๖)

จิต ๒๒๑ จิตวิทยาพัฒนาการเบื้องต้น ๓ (๓ – ๐ – ๖)

คอมพ ๓๕๑ คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและการดำเนินกรรมวิธีข้อมูล ๓ (๒ – ๒ – ๕)

๒. วิชาเอก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

จิต ๓๐๓ ประวัติและแนวความคิดในจิตวิทยา ๓ (๓ – ๐ – ๖)

จิต ๓๐๕ การทดสอบทางจิตวิทยา ๔ (๔ – ๒ – ๖)

จิต ๓๑๑	จิตวิทยาสังคมขั้นสูง	๓ (๓ – ๐ – ๖)
จิต ๓๑๒	จิตวิทยาเจตคติ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
จิต ๓๑๓	มนุษยสัมพันธ์ในกลุ่มเล็ก	๓ (๓ – ๐ – ๖)
จิต ๓๑๕	วิธีการวิจัยในจิตวิทยาสังคม	๔ (๔ – ๒ – ๖)
จิต ๓๑๘	หัวหน้าและกลุ่มที่มีประสิทธิภาพ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
จิต ๓๒๒	จิตวิทยาเด็ก	๓ (๓ – ๐ – ๖)
จิต ๓๒๓	จิตวิทยาวัยรุ่น	๓ (๓ – ๐ – ๖)
จิต ๓๒๕	วิธีการวิจัยในจิตวิทยาพัฒนาการ	๔ (๔ – ๒ – ๖)
จิต ๓๓๑	บุคลิกภาพกับการปรับตน	๓ (๓ – ๐ – ๖)
จิต ๓๓๒	ทฤษฎีบุคลิกภาพ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
จิต ๓๓๔	จิตวิทยาอปกติ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
จิต ๓๓๕	การวัดและการวิจัยบุคลิกภาพ	๓ (๓ – ๑ – ๕)
จิต ๓๓๖	หัวข้อขั้นสูงทางบุคลิกภาพ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
จิต ๓๙๙	การฝึกทำงานวิจัยตามหน่วยงาน	๔ หน่วยกิต (๒ วัน ต่อสัปดาห์)
จิต ๔๑๑	จิตวิทยาสังคมในองค์การ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
จิต ๔๑๒	จิตวิทยาสังคมและสุขภาพจิต	๓ (๓ – ๐ – ๖)
จิต ๔๒๑	พฤติกรรมที่ขัดต่อสังคม	๓ (๓ – ๐ – ๖)
จิต ๔๒๒	จิตวิทยาเด็กอปกติ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
จิต ๔๙๐	การศึกษาอิสระในจิตวิทยา	๑–๔ หน่วยกิต (๒–๘ ชั่วโมง)
จิต ๔๙๙	การวิจัยพิเศษในจิตวิทยา	๑–๔ หน่วยกิต (๒–๘ ชั่วโมง)

วิชาเอกดุริยางคศาสตร์ (ภาควิชาดุริยางคศาสตร์)

๑. วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๘ หน่วยกิต

ดุริย ๒๑๑	ประวัติการดนตรีไทยและตะวันออก	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ดุริย ๒๑๒	ประวัติการดนตรีตะวันตก ๑	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ดุริย ๒๒๑	ทฤษฎีโน้ตสากล	๒ (๒ – ๐ – ๔)

ดุริย ๒๓๑ การขับร้องประสานเสียง ๑ ๑ (๑ – ๑ –๑)

ดุริย ๒๔๑ การฝึกหัดขลุ่ย ๑ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

๒. วิชาเอก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๕๒ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ดุริย ๓๑๑ ประวัติการดนตรีตะวันตก ๒ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ดุริย ๓๒๑ ทฤษฎีบันทึกโน้ตเพลงไทย ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ดุริย ๓๒๒ ทฤษฎีการประสานเสียง ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ดุริย ๓๒๓ ทฤษฎีการประสานเสียง ๒ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ดุริย ๓๒๔ อุโฆษวิทยาทางดนตรี ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ดุริย ๓๒๕ ทฤษฎีดนตรีปัจจุบันประยุกต์ ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ดุริย ๓๒๖ ทฤษฎีดนตรีปัจจุบันประยุกต์ ๒ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ดุริย ๓๓๑ การขับร้องประสานเสียง ๒ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

ดุริย ๓๓๒ การขับร้องประสานเสียง ๓ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

ดุริย ๓๓๓ การขับร้องประสานเสียง ๔ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

ดุริย ๓๓๔ การขับร้องเพลงไทย ๑ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

ดุริย ๓๓๕ การขับร้องเพลงไทย ๒ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

ดุริย ๓๔๑ การฝึกหัดขลุ่ย ๒ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

ดุริย ๓๔๒ การศึกษาภาคปฏิบัตินอกเวลา ๑ ๔ (๑ – ๓ – ๘)

ดุริย ๓๔๓ การศึกษาภาคปฏิบัตินอกเวลา ๒ ๔ (๑ – ๓ – ๘)

ดุริย ๓๔๔ การฝึกหัดฆ้องวง ๑ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

ดุริย ๓๔๕ การฝึกหัดฆ้องวง ๒ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

ดุริย ๓๔๖ การศึกษาภาคปฏิบัตินอกเวลา ๓ ๔ (๑ – ๓ – ๘)

ดุริย ๓๔๗ การศึกษาภาคปฏิบัตินอกเวลา ๔ ๔ (๑ – ๓ – ๘)

ดุริย ๓๕๑ หลักการแต่งเพลงไทยวรรณคดีเบื้องต้น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ดุริย ๓๕๒ การประพันธ์เพลงระดับอนุปริญญา ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ดุริย ๓๕๓ การประพันธ์เพลงระดับอนุปริญญา ๒ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ดุริย ๓๖๕	วรรณคดีดนตรีที่ใช้ในการละคร ๑	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ดุริย ๓๖๖	วรรณคดีดนตรีที่ใช้ในการละคร ๒	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ดุริย ๔๒๑	คีตลักษณ์และการวิเคราะห์ ๑	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ดุริย ๔๒๒	คีตลักษณ์และการวิเคราะห์ ๒	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ดุริย ๔๒๓	คีตลักษณ์และการวิเคราะห์เพลงไทยเบื้องต้น	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ดุริย ๔๒๔	ทฤษฎีการสอดทำนอง ๑	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ดุริย ๔๒๕	ทฤษฎีการสอดทำนอง ๒	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ดุริย ๔๒๖	ทฤษฎีสำหรับทั้งวงดนตรี	๔ (๔ – ๐ – ๘)
ดุริย ๔๒๗	ทฤษฎีสำหรับทั้งวงดนตรีไทย	๔ (๔ – ๐ – ๘)
ดุริย ๔๔๑	การฝึกหัดขลุ่ย ๓	๑ (๑ – ๑ – ๑)
ดุริย ๔๔๒	การฝึกหัดขลุ่ย ๔	๑ (๑ – ๑ – ๑)
ดุริย ๔๔๓	การฝึกหัดฆ้องวง ๓	๑ (๑ – ๑ – ๑)
ดุริย ๔๔๔	การฝึกหัดฆ้องวง ๔	๑ (๑ – ๑ – ๑)
ดุริย ๔๔๕	การศึกษาภาคปฏิบัตินอกเวลา ๕	๔ (๑ – ๓ – ๘)
ดุริย ๔๔๖	การศึกษาภาคปฏิบัตินอกเวลา ๖	๔ (๑ – ๓ – ๘)
ดุริย ๔๔๗	การศึกษาภาคปฏิบัตินอกเวลา ๗	๔ (๑ – ๓ – ๘)
ดุริย ๔๔๘	การศึกษาภาคปฏิบัตินอกเวลา ๘	๔ (๑ – ๓ – ๘)
ดุริย ๔๕๑	การประพันธ์เพลงระดับปริญญา ๑	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ดุริย ๔๕๒	การประพันธ์เพลงระดับปริญญา ๒	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ดุริย ๔๖๑	วรรณคดีเกี่ยวกับโขน ๑	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ดุริย ๔๖๒	วรรณคดีเกี่ยวกับโขน ๒	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ดุริย ๔๖๓	คัมภีร์ภาษาต่าง ๆ ที่พบในวรรณคดีดนตรีทางศาสนา	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ดุริย ๔๖๔	ดนตรีที่ใช้ประกอบในศาสนาของไทย	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ดุริย ๔๗๑	การจัดการวงดนตรี	๒ (๒ – ๐ – ๔)

วิชาเอกภาษาและวรรณคดีไทย (ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก)

๑. วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๑๑ หน่วยกิต

ไทย ๒๐๑	การพูดเพื่อประสิทธิผล	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ไทย ๒๑๑	การอ่าน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ไทย ๓๑๑	การเขียน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ไทย ๓๑๒	การใช้ภาษา	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ไทย ๓๑๓	ภาษาศาสตร์ทั่วไป	๓ (๓ – ๐ – ๖)

๒. วิชาเอกบังคับ ๒๘ หน่วยกิต

ไทย ๓๑๔	ภาษาศาสตร์ ๑	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ไทย ๓๑๕	ภาษาศาสตร์ ๒	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ไทย ๓๑๖	ปัญหาภาษาไทยและการใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ไทย ๓๑๗	วิวัฒนาการของภาษาไทย	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ไทย ๓๒๑	วรรณคดีวิเคราะห์	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ไทย ๔๑๑	ภาษาบาลีสันสกฤตที่เกี่ยวกับภาษาไทย	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ไทย ๔๑๒	ภาษาเขมรที่เกี่ยวกับภาษาไทย	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ไทย ๔๑๓	หลักภาษา	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ไทย ๔๒๑	ร้อยแก้วและร้อยกรอง	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ไทย ๔๒๒	วรรณกรรมปัจจุบัน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ไทย ๔๒๔	วรรณคดีวิจารณ์	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ไทย ๔๒๕	วรรณคดีเปรียบเทียบ	๓ (๓ – ๐ – ๖)

๓. วิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๒๒ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ไทย ๓๑๘	นิรุกติศาสตร์ไทยเบื้องต้น	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ไทย ๓๑๙	ตรรกวิทยาทางภาษา	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ไทย ๓๒๒	วรรณคดีเกี่ยวกับประวัติศาสตร์	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ไทย ๓๒๓	วรรณคดีเกี่ยวกับพุทธศาสนา	๒ (๒ – ๐ – ๔)

ไทย ๓๒๔ วรรณคดีนิราศ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ไทย ๓๒๕ วรรณคดีการละคร ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ไทย ๓๒๖ วรรณคดีเกี่ยวกับขนบประเพณี ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ไทย ๓๒๗ วรรณคดีชาดก ๓ (๓ – ๐ – ๖)

ไทย ๓๒๘ วรรณคดีนิทาน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ไทย ๓๕๑ คติชนวิทยา ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ไทย ๓๕๒ อักษรขอม ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ไทย ๔๑๔ ภาษาถิ่น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ไทย ๔๑๕ ศัพท์สันนิษฐานและศัพท์บัญญัติ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ไทย ๔๑๖ ภาษาเฉพาะกิจ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

ไทย ๔๑๗ การผลิตงานเขียนเชิงวิชาการ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

ไทย ๔๑๘ ภาษาบาลี ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ไทย ๔๑๙ ภาษาสันสกฤต ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ไทย ๔๒๓ วรรณกรรมการเมือง ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ไทย ๔๒๖ วรรณกรรมท้องถิ่น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ไทย ๔๒๗ วรรณกรรมสำหรับเด็ก ๒ (๒ – ๐ – ๔)

วิชาเอกภาษาและวรรณคดีอังกฤษ (ภาควิชาภาษาตะวันตก)

๑. วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๑๔ หน่วยกิต

อัง ๒๑๑ อ่านเอาความ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

อัง ๒๑๒ การอ่านเก็บใจความ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

อัง ๒๒๑ ไวยากรณ์และการเขียน ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

อัง ๒๒๒ ไวยากรณ์และการเขียน ๒ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

อัง ๒๓๑ การฝึกฟัง–พูด ๒ (๒ – ๑ – ๓)

อัง ๒๔๑ พื้นฐานทางวรรณคดี ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ภาษา ๓๑๓ ระบบเสียงภาษาอังกฤษ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

๒. **วิชาเอกบังคับ** ๒๓ หน่วยกิต

อัง ๓๑๒	การอ่านเชิงวิเคราะห์	๒ (๒ – ๐ – ๔)
อัง ๓๒๑	การเขียน ๑	๒ (๒ – ๐ – ๔)
อัง ๓๒๒	การเขียน ๒	๒ (๒ – ๐ – ๔)
อัง ๓๒๓	การเขียน ๓	๒ (๒ – ๐ – ๔)
อัง ๓๓๑	การพูด ๑	๒ (๒ – ๑ – ๓)
อัง ๓๓๒	การพูด ๒	๒ (๒ – ๑ – ๓)
อัง ๓๔๑	ร้อยกรองและร้อยแก้วเบื้องต้น	๒ (๒ – ๐ – ๔)
อัง ๓๔๒	นวนิยายและเรื่องสั้น	๒ (๒ – ๐ – ๔)
อัง ๓๔๓	บทละคร	๓ (๓ – ๐ – ๖)
อัง ๓๕๑	การแปลเบื้องต้น	๒ (๒ – ๐ – ๔)
อัง ๔๑๒	การอ่านเชิงวิจารณ์	๒ (๒ – ๐ – ๔)

๓. **วิชาเอกเลือก** ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๒๕ หน่วยกิต จากรายวิชาทั้ง ๒ หมวด

หมวดทักษะ :

อัง ๔๑๑	การฝึกอ่านเร็ว	๒ (๒ – ๐ – ๔)
อัง ๔๒๑	การเขียนความเรียง	๒ (๒ – ๐ – ๔)
อัง ๔๒๒	การเขียนเชิงวิจารณ์	๒ (๒ – ๐ – ๔)
อัง ๔๒๓	การย่อและจดหมาย	๒ (๒ – ๐ – ๔)
อัง ๔๒๔	การค้นคว้าเขียนรายงาน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
อัง ๔๒๖	อังกฤษสำหรับการหนังสือพิมพ์	๒ (๒ – ๐ – ๔)
อัง ๔๓๑	การพูด ๓	๒ (๒ – ๑ – ๓)
อัง ๔๓๒	การรายงานและการอภิปราย	๒ (๒ – ๑ – ๓)
อัง ๔๓๓	การอภิปรายและโต้วาที	๒ (๒ – ๑ – ๓)
อัง ๔๓๔	การพูดและการอ่านสำหรับการท่องเที่ยว	๒ (๒ – ๑ – ๓)
อัง ๔๒๕	อังกฤษธุรกิจ	๒ (๒ – ๐ – ๔)

อัง ๔๕๑ การแปล ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

อัง ๔๕๒ การแปล ๒ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

อัง ๔๕๓ การแปล ๓ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

อัง ๔๕๔ การแปลแบบล่าม ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

อัง ๔๕๕ การแปลแบบล่าม ๒ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

หมวดวรรณคดี :

อัง ๔๔๑ บทกวีนิพนธ์ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

อัง ๔๔๒ บทละครปัจจุบัน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

อัง ๔๔๓ บทละครอังกฤษและอเมริกัน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

อัง ๔๔๔ นวนิยายอังกฤษและอเมริกัน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

อัง ๔๖๑ กวีนิพนธ์อังกฤษ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

อัง ๔๖๒ กวีนิพนธ์อเมริกัน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

อัง ๔๗๑ นวนิยายอังกฤษ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

อัง ๔๗๒ นวนิยายอเมริกัน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

อัง ๔๗๓ นวนิยายยุโรป ๒ (๒ – ๐ – ๔)

อัง ๔๗๔ วิวัฒนาการความเรียงและวารสารอังกฤษ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

อัง ๔๘๑ บทละครเชคสเปียร์ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

อัง ๔๘๒ บทละครอังกฤษ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

อัง ๔๘๓ บทละครอเมริกัน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

อัง ๔๘๔ บทละครยุโรป ๒ (๒ – ๐ – ๔)

อัง ๔๙๑ ปรัชญาและวรรณคดี ๒ (๒ – ๐ – ๔)

อัง ๔๙๒ ทฤษฎีวรรณคดีวิจารณ์ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

อัง ๔๙๓ การศึกษาอิสระในหัวข้อวรรณคดี ๒ (๒ – ๐ – ๔)

๔. หมวดวิชาเลือก (สำหรับผู้ที่ไม่ได้เลือกเรียนภาษาอังกฤษเป็นวิชาเอกหรือโท)

อัง ๓๐๑ ปฏิบัติการอ่าน ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

อัง ๓๐๒ ปฏิบัติการอ่าน ๒ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

อัง ๓๐๓ ปฏิบัติการอ่าน ๓ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

อัง ๓๐๔ การฝึกฟัง – พูด ๑ ๒ (๒ – ๑ – ๓)

อัง ๓๐๕ การฝึกฟัง – พูด ๒ ๒ (๒ – ๑ – ๓)

อัง ๓๐๖ ไวยากรณ์ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

อัง ๓๐๗ การเขียน – ย่อเบื้องต้น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

อัง ๓๐๘ การเขียน – ย่อ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

วิชาเอกภาษาและวรรณคดีฝรั่งเศส (ภาควิชาภาษาตะวันตก)

นิสิตที่จะเรียนวิชาภาษาและวรรณคดีฝรั่งเศสเป็นวิชาเอก จะต้องเรียนฝรั่ง ๑๑๑ และฝรั่ง ๑๑๒ มาก่อน

๑. วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๑๔ หน่วยกิต

ฝรั่ง ๒๑๑ ภาษาฝรั่งเศส ๓ ๒ (๒ – ๒ – ๒)

ฝรั่ง ๒๑๒ ภาษาฝรั่งเศส ๔ ๒ (๒ – ๒ – ๒)

ฝรั่ง ๒๒๑ การเขียนและการแปล ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ฝรั่ง ๒๒๒ การเขียนและการแปล ๒ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ฝรั่ง ๒๓๑ สัทศาสตร์ฝรั่งเศส ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ฝรั่ง ๒๔๑ วรรณคดีฝรั่งเศสเบื้องต้น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ฝรั่ง ๒๕๑ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมฝรั่งเศส ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

๒. วิชาเอกบังคับ ๓๐ หน่วยกิต

ฝรั่ง ๓๑๑ ภาษาฝรั่งเศส ๕ ๒ (๒ – ๒ – ๒)

ฝรั่ง ๓๑๒ ภาษาฝรั่งเศส ๖ ๒ (๒ – ๒ – ๒)

ฝรั่ง ๓๑๓ ภาษาฝรั่งเศส ๗ ๒ (๒ – ๒ – ๒)

ฝรั่ง ๓๑๔ ภาษาฝรั่งเศส ๘ ๒ (๒ – ๒ – ๒)

ฝรั่ง ๓๒๑ การเขียนและการแปล ๓ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ฝรั่ง ๓๒๒ การเขียนและการแปล ๔ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ฝรั่ง ๓๒๓ การเขียนและการแปล ๕ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ฝรั่ง ๓๒๔ การเขียนและการแปล ๖ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ฝรั่ง ๓๓๑ การพูด ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ฝรั่ง ๓๓๒ การพูด ๒ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ฝรั่ง ๓๔๑ วรรณคดีฝรั่งเศสคริสต์ศตวรรษที่ ๑๗ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ฝรั่ง ๓๔๒ วรรณคดีฝรั่งเศสคริสต์ศตวรรษที่ ๑๘ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ฝรั่ง ๓๔๓ วรรณคดีฝรั่งเศสคริสต์ศตวรรษที่ ๑๙ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ฝรั่ง ๓๔๔ วรรณคดีฝรั่งเศสคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ฝรั่ง ๓๕๑ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมฝรั่งเศส ๒ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

๓. **วิชาเอกเลือก** ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ฝรั่ง ๔๒๑ การโต้ตอบจดหมายและย่อความ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ฝรั่ง ๔๒๒ ไวยากรณ์และนิรุกติศาสตร์ฝรั่งเศส ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ฝรั่ง ๔๒๓ ไวยากรณ์และนิรุกติศาสตร์ฝรั่งเศส ๒ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ฝรั่ง ๔๒๔ ภาษาฝรั่งเศสท่องเที่ยว ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ฝรั่ง ๔๔๑ วรรณคดีฝรั่งเศสยุคกลางและยุคฟื้นฟู ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ฝรั่ง ๔๕๑ ศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมฝรั่งเศส ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ฝรั่ง ๔๕๒ ศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมฝรั่งเศส ๒ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ฝรั่ง ๔๕๓ จิตรกรรมอิมเพรสชันนิสม ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ฝรั่ง ๔๕๔ เทวตำนานและคัมภีร์ไบเบิล ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ฝรั่ง ๔๕๕ ฝรั่งเศสสมัยปัจจุบัน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ฝรั่ง ๔๖๑ กวีนิพนธ์เอกในวรรณคดีฝรั่งเศส ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ฝรั่ง ๔๗๑ นวนิยายฝรั่งเศส ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ฝรั่ง ๔๗๒ นวนิยายฝรั่งเศส ๒ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ฝรั่ง ๔๘๑ บทละครสมัยคลาสสิค ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ฝรั่ง ๔๘๒ บทละครร่วมสมัย ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ฝรั่ง ๔๙๑ วรรณคดีวิจารณ์ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ฝรั่ง ๔๙๒ สัมมนานักเขียนเอกฝรั่งเศส ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ฝรั่ง ๔๙๓ สัมมนาจิตรกรเอกของยุโรป ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ฝรั่ง ๔๙๔ สัมมนาเหตุการณ์สำคัญทางการเมืองและสังคมในฝรั่งเศส ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ฝรั่ง ๔๙๕ ประวัติแนวความคิดทางปรัชญาและวรรณคดีฝรั่งเศส ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ฝรั่ง ๔๙๖ ภาพยนตร์ฝรั่งเศส ๒ (๒ – ๐ – ๔)

วิชาเอกภาษาและวรรณคดีเยอรมัน (ภาควิชาภาษาตะวันตก)

นิสิตที่จะเรียนวิชาภาษาและวรรณคดีเยอรมันเป็นวิชาเอก ต้องเรียน เยอร ๑๑๑ และ เยอร ๑๑๒ มาก่อน

๑. วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๑๔ หน่วยกิต

เยอร ๒๑๑ ภาษาเยอรมัน ๓ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

เยอร ๒๑๒ ภาษาเยอรมัน ๔ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

เยอร ๒๒๑ การเขียนและการแปล ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

เยอร ๒๒๒ การเขียนและการแปล ๒ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

เยอร ๒๓๑ สัทศาสตร์เยอรมัน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

เยอร ๒๔๑ ประวัติวรรณคดีเยอรมัน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

เยอร ๒๕๑ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเยอรมัน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

๒. วิชาเอกบังคับ ๓๐ หน่วยกิต

เยอร ๓๑๑ ภาษาเยอรมัน ๕ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

เยอร ๓๑๒ ภาษาเยอรมัน ๖ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

เยอร ๓๑๓ ภาษาเยอรมัน ๗ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

เยอร ๓๑๔ ภาษาเยอรมัน ๘ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

เยอร ๓๒๑ การเขียนและการแปล ๓ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

เยอร ๓๒๒ การเขียนและการแปล ๔ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

เยอร ๓๒๓ การเขียนและการแปล ๕ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

เยอร ๓๓๑	การพูด	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เยอร ๓๔๑	วรรณคดีเยอรมันยุคคลาสสิค	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เยอร ๓๔๒	วรรณคดีเยอรมันยุคโรแมนติค	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เยอร ๓๔๓	วรรณคดีเยอรมันยุคเรียลลิสม	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เยอร ๓๔๔	วรรณคดีเยอรมันยุคเนเชอรัลลิสม	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เยอร ๓๔๕	วรรณคดีเยอรมันตั้งแต่ปลายคริสต์ศตวรรษที่ ๑๙ ถึงปัจจุบัน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เยอร ๓๕๑	เยอรมันศึกษา ๑	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เยอร ๓๕๒	เยอรมันศึกษา ๒	๒ (๒ – ๐ – ๔)

๓. **วิชาเลือก** ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

เยอร ๔๒๑	การโต้ตอบจดหมายและย่อความ	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เยอร ๔๒๒	ประวัติและวิวัฒนาการภาษาเยอรมัน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เยอร ๔๒๓	ไวยากรณ์และนิรุกติศาสตร์เยอรมัน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เยอร ๔๔๑	วรรณคดีเยอรมันยุคกลางและยุคเรอเนสซอง	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เยอร ๔๔๒	วรรณคดีเยอรมันยุคหลังเรอเนสซองถึงคริสต์ศตวรรษที่ ๑๘	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เยอร ๔๕๑	ศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมเยอรมัน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เยอร ๔๕๒	เทวตำนานและคัมภีร์ไบเบิล	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เยอร ๔๖๑	บทละครเยอรมัน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เยอร ๔๖๒	บทละครเยอรมันร่วมสมัย	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เยอร ๔๗๑	บทร้อยแก้วเยอรมัน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เยอร ๔๗๒	นวนิยายเยอรมัน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เยอร ๔๗๓	โนเวลและเรื่องสั้นเยอรมัน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เยอร ๔๘๑	บทร้อยกรองเยอรมัน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เยอร ๔๘๒	บทร้อยกรองร่วมสมัย	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เยอร ๔๙๑	โยฮัน โวล์ฟกัง ฟอน เกอเท : ชีวิตและงาน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เยอร ๔๙๒	แบร์โทลท์ เบรคท์ : ชีวิตและงาน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เยอร ๔๙๓	กวีเอกเยอรมัน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เยอร ๔๙๔	สัมมนายุคสมัยใดสมัยหนึ่งในวรรณคดีเยอรมัน	๒ (๒ – ๐ – ๔)

เยอร ๔๙๕ วรรณคดีวิจารณ์ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

เยอร ๔๙๖ ภาพยนตร์และการแสดงบนเวทีในเยอรมัน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

วิชาเอกศิลปะ (ภาควิชาศิลปะและวัฒนธรรม)

๑. วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๒๔ หน่วยกิต

ศิลป ๑๑๑ การวาดเขียนเบื้องต้น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ศิลป ๑๔๐ หลักการออกแบบ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ศิลป ๑๔๑ ทฤษฎีการใช้สี ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ศิลป ๑๕๐ หลักการทัศนศิลป์ ๓ (๒ – ๑ – ๓)

ศิลป ๒๑๒ การวาดเขียน ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ศิลป ๒๒๑ ประติมากรรม ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ศิลป ๒๕๑ ประวัติศาสตร์ศิลป์ ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ศิลป ๒๕๒ ประวัติศาสตร์ศิลป์ ๒ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ศิลป ๒๖๐ ศิลปะและสิ่งแวดล้อม ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ศิลป ๒๗๐ การเขียนแบบเบื้องต้น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ศิลป ๒๙๐ ศิลปะไทยเบื้องต้น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ศิลป ๒๙๔ ศิลปะพื้นบ้าน ๓ (๑ – ๒ – ๓)

๒. วิชาเอก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิตจากรายวิชาต่อไปนี้

ศิลป ๑๔๖ ออกแบบทัศนศิลป์ ๑ ๓ (๑ – ๒ – ๓)

ศิลป ๑๔๗ ออกแบบทัศนศิลป์ ๒ ๓ (๑ – ๒ – ๓)

ศิลป ๒๑๓ การวาดเขียน ๒ ๓ (๑ – ๒ – ๓)

ศิลป ๒๑๕ จิตรกรรม ๑ ๓ (๑ – ๒ – ๓)

ศิลป ๒๒๖ เครื่องปั้นดินเผา ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ศิลป ๒๓๐ การพิมพ์เบื้องต้น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ศิลป ๒๓๓ ออกแบบสื่อสาร ๑ ๓ (๑ – ๒ – ๓)

ศิลป ๒๔๘ ออกแบบทัศนศิลป์ ๓ ๓ (๑ – ๒ – ๓)

ศิลป ๒๙๑	ศิลปะไทย ๑	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ศิลป ๓๑๖	จิตรกรรม ๒	๒ (๑ – ๒ – ๓)
ศิลป ๓๑๗	จิตรกรรม ๓	๒ (๑ – ๒ – ๓)
ศิลป ๓๒๗	เครื่องปั้นดินเผา ๒	๒ (๑ – ๒ – ๓)
ศิลป ๓๓๑	การพิมพ์ ๑	๒ (๑ – ๒ – ๓)
ศิลป ๓๓๔	ออกแบบสื่อสาร ๒	๒ (๑ – ๒ – ๓)
ศิลป ๓๓๕	ออกแบบสื่อสาร ๓	๒ (๑ – ๒ – ๓)
ศิลป ๓๕๓	ประวัติศาสตร์ศิลป์ ๓	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ศิลป ๓๕๔	ประวัติศาสตร์ศิลป์ ๔	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ศิลป ๓๗๑	การเขียนแบบ ๑	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ศิลป ๓๗๒	การเขียนแบบ ๒	๒ (๑ – ๒ – ๓)
ศิลป ๓๗๓	การเขียนแบบ ๓	๒ (๑ – ๒ – ๓)
ศิลป ๓๙๒	ศิลปะไทย ๒	๒ (๑ – ๒ – ๓)
ศิลป ๓๙๓	ศิลปะไทย ๓	๒ (๑ – ๒ – ๓)
ศิลป ๔๐๐	วิทยานิพนธ์	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ศิลป ๔๑๐	ปัญหาการวาดเขียน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ศิลป ๔๒๒	ประติมากรรม ๒	๒ (๑ – ๒ – ๓)
ศิลป ๔๒๓	ประติมากรรม ๓	๒ (๑ – ๒ – ๓)
ศิลป ๔๒๔	ประติมากรรม ๔	๒ (๑ – ๒ – ๓)
ศิลป ๔๓๒	การพิมพ์ ๒	๒ (๑ – ๒ – ๓)
ศิลป ๔๔๑	การออกแบบ ๑	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ศิลป ๔๔๒	การออกแบบ ๒	๒ (๑ – ๒ – ๓)
ศิลป ๔๔๓	การออกแบบ ๓	๒ (๑ – ๒ – ๓)
ศิลป ๔๔๔	การออกแบบ ๔	๒ (๑ – ๒ – ๓)
ศิลป ๔๔๕	การออกแบบ ๕	๒ (๑ – ๒ – ๓)
ศิลป ๔๕๕	ประวัติศาสตร์ศิลป์ตะวันออก	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ศิลป ๔๘๐	สุนทรียศาสตร์	๒ (๒ – ๐ – ๔)

วิชาโทจิตวิทยา (ภาควิชาจิตวิทยา)

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

วิชาโทบังคับ ๖ หน่วยกิต

จิต ๑๐๒	จิตวิทยาพื้นฐาน	๓ (๓ – ๐ – ๖)
จิต ๑๐๕	วิธีการวัดและการวิเคราะห์เบื้องต้นทางจิตวิทยา	๓ (๓ – ๐ – ๖)

วิชาโทเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิตจากรายวิชาทั้ง ๓ หมวด

หมวดพื้นฐานเบื้องต้น ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต

จิต ๒๑๑	จิตวิทยาสังคมเบื้องต้น	๓ (๓ – ๐ – ๖)
จิต ๒๒๑	จิตวิทยาพัฒนาการเบื้องต้น	๓ (๓ – ๐ – ๖)
จิต ๓๓๑	บุคลิกภาพกับการปรับตน	๓ (๓ – ๐ – ๖)

หมวดวิจัย ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต

จิต ๓๑๕	วิธีการวิจัยในจิตวิทยาสังคม	๔ (๔ – ๒ – ๖)
จิต ๓๒๕	วิธีการวิจัยในจิตวิทยาพัฒนาการ	๔ (๔ – ๒ – ๖)
จิต ๓๙๙	การฝึกทำงานวิจัยตามหน่วยงาน	๔ หน่วยกิต (๒ วันต่อสัปดาห์)

หมวดทั่วไป ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

จิต ๓๑๑	จิตวิทยาสังคมขั้นสูง	๓ (๓ – ๐ – ๖)
จิต ๓๑๒	จิตวิทยาเจตคติ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
จิต ๓๑๓	มนุษยสัมพันธ์ในกลุ่มเล็ก	๓ (๓ – ๐ – ๖)
จิต ๓๒๒	จิตวิทยาเด็ก	๓ (๓ – ๐ – ๖)
จิต ๓๒๓	จิตวิทยาวัยรุ่น	๓ (๓ – ๐ – ๖)
จิต ๓๓๒	ทฤษฎีบุคลิกภาพ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
จิต ๓๓๖	หัวข้อขั้นสูงทางบุคลิกภาพ	๓ (๓ – ๐ – ๖)

จิต ๔๑๑ จิตวิทยาสังคมในองค์การ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

จิต ๔๑๒ จิตวิทยาสังคมและสุขภาพจิต ๓ (๓ – ๐ – ๖)

จิต ๔๒๑ พฤติกรรมที่ขัดต่อสังคม ๓ (๓ – ๐ – ๖)

วิชาโทดุริยางคศาสตร์ (ภาควิชาดุริยางคศาสตร์)

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต ดังนี้

วิชาโทบังคับ ๑๓ หน่วยกิต

ดุริย ๒๒๑ ทฤษฎีโน้ตสากล ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ดุริย ๒๓๑ ทักษะดนตรี ๑ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

ดุริย ๒๓๒ ทักษะดนตรี ๒ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

ดุริย ๒๓๓ ขลุ่ย ๑ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

ดุริย ๓๒๑ ทฤษฎีการประสานเสียง ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ดุริย ๓๓๑ ทักษะดนตรี ๓ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

ดุริย ๓๓๔ การขับร้องเพลงไทย ๑ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

ดุริย ๓๓๕ การขับร้องประสานเสียง ๑ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

วิชาโทเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ดุริย ๓๑๑ ประวัติการดนตรีไทยและดนตรีตะวันออก ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ดุริย ๓๑๒ ประวัติการดนตรีตะวันตก ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ดุริย ๓๒๓ ทฤษฎีบันทึกโน้ตเพลงไทย ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ดุริย ๓๓๒ ทักษะดนตรี ๔ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

ดุริย ๓๓๖ ฆ้องวง ๑ (๑ – ๑ – ๑)

ดุริย ๓๓๗ คีย์บอร์ด ๑ (๑ – ๑ – ๑)

ดุริย ๔๑๑ ดนตรีพื้นบ้านไทย ๒ (๒ – ๐ – ๔)

วิชาโทบรรณารักษศาสตร์ (ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์)

นิสิตที่จะเรียนวิชาบรรณารักษศาสตร์เป็นวิชาโทต้องเรียนบรรณ ๑๐๑ มาก่อนหรือเรียนพร้อมกับรายวิชาอื่น และ กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิตจากรายวิชาต่อไปนี้

วิชาโทบังคับ ๑๖ หน่วยกิต

บรรณ ๓๐๑ ความรู้เบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

บรรณ ๓๑๑ การเลือกและจัดหาวัสดุห้องสมุด ๒ (๒ – ๐ – ๔)

บรรณ ๓๑๒ การจัดหมู่และทำบัตรรายการเบื้องต้น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

บรรณ ๓๒๑ บริการอ้างอิงเบื้องต้น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

บรรณ ๔๑๓ การบำรุงรักษาวัสดุครุภัณฑ์ห้องสมุด ๒ (๒ – ๐ – ๔)

บรรณ ๔๓๑ การจัดและบริหารงานห้องสมุด ๒ (๒ – ๐ – ๔)

บรรณ ๔๙๑ การฝึกงาน ๓ (๓ – ๐ – ๖)

วิชาโทเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

บรรณ ๔๐๔ หลักสูตรและการสอนการใช้ห้องสมุด ๓ (๓ – ๐ – ๖)

บรรณ ๔๑๔ การศึกษาอิสระในวิชาบรรณารักษศาสตร์ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

บรรณ ๔๒๕ นิทานและการเล่านิทาน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

บรรณ ๔๓๒ การจัดและบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

บรรณ ๔๓๓ การจัดและบริหารห้องสมุดวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย ๒ (๒ – ๐ – ๔)

บรรณ ๔๓๔ การจัดและบริหารห้องสมุดเฉพาะ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

บรรณ ๔๓๕ การจัดและบริหารห้องสมุดประชาชน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

บรรณ ๔๔๑ การทำบรรณานุกรม ดรรชนี และสาระสังเขป ๒ (๒ – ๐ – ๔)

บรรณ ๔๔๕ วัสดุการศึกษา ๒ (๒ – ๐ – ๔)

บรรณ ๔๔๖ หนังสือสำหรับเด็ก ๒ (๒ – ๐ – ๔)

วิชาโทภาษาและวรรณคดีไทย (ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก)

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต ดังนี้

วิชาโทบังคับ ๑๑ หน่วยกิต

ไทย ๒๑๑ การอ่าน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ไทย ๓๑๑ การเขียน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ไทย ๓๑๒ การใช้ภาษา ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ไทย ๔๑๓ หลักภาษา ๓ (๓ – ๐ – ๖)

ไทย ๔๒๒ วรรณกรรมปัจจุบัน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

วิชาโทเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๗ หน่วยกิต จากรายวิชาในวิชาเอกภาษาและวรรณคดีไทย

วิชาโทภาษามลายู (ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก)

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มลายู ๓๐๑ ภาษาถิ่น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

มลายู ๓๑๑ มลายูรูมี ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

มลายู ๓๑๒ มลายูรูมี ๒ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

มลายู ๓๑๓ มลายูรูมี ๓ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

มลายู ๓๒๑ ไวยากรณ์ ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

มลายู ๓๒๒ ไวยากรณ์ ๒ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

มลายู ๓๒๓ ไวยากรณ์ ๓ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

มลายู ๓๓๑ มลายูยาวี ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

มลายู ๓๓๒ มลายูยาวี ๒ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

วิชาโทวาทการ (ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก)

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

วาท ๓๑๑ ความรู้พื้นฐานในการพูด ๒ (๒ – ๐ – ๔)

วาท ๓๑๒ จิตวิทยาในการพูดและวิเคราะห์ผู้ฟัง ๒ (๒ – ๐ – ๔)

วาท ๓๑๓ การเตรียมร่างสำหรับพูด ๒ (๒ – ๐ – ๔)

วาท ๓๑๔ การพูดเชิงวิชาการ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

วาท ๓๑๕ การพูดจูงใจ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

วาท ๔๒๑ การประชุม อภิปราย การแถลงเหตุผล ๓ (๓ – ๐ – ๖)

วาท ๔๒๒ การพูดเฉพาะโอกาส ๒ (๒ – ๐ – ๔)

วาท ๔๒๓ การพูดเฉพาะกิจ ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

วาท ๔๒๔ การพูดเฉพาะกิจ ๒ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

วาท ๔๒๕ การพูดเฉพาะกิจ ๓ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

วิชาโทไทยคดีศึกษา (ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก)

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ไทยคดี ๓๑๓ ศิลปกรรมเฉพาะท้องถิ่น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ไทยคดี ๓๑๔ หลักภาษาศาสตร์สำหรับศึกษาภาษาพื้นเมืองเฉพาะกลุ่ม ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ไทยคดี ๓๑๕ ภาษาพื้นเมืองเฉพาะกลุ่ม ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ไทยคดี ๓๑๖ วรรณกรรมเฉพาะท้องถิ่น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ไทยคดี ๓๒๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโบราณคดี ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ไทยคดี ๓๒๒ อนุรักษ์วิทยาเบื้องต้น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ไทยคดี ๓๒๓ มานุษยวิทยาเบื้องต้น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ไทยคดี ๓๒๔ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายไทย ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ไทยคดี ๔๑๑ ดนตรีและศิลปะการแสดงพื้นบ้าน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ไทยคดี ๔๑๒ มาเลย์–ไทย ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ไทยคดี ๔๑๓ สื่อสารมวลชน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ไทยคดี ๔๑๔ ศาสนวิทยา ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ไทยคดี ๔๑๕ ขนบนิยมเฉพาะท้องถิ่น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ไทยคดี ๔๑๖ อักษรจารเฉพาะท้องถิ่น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ไทยคดี ๔๒๑ ประวัติศาสตร์เฉพาะท้องถิ่น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ไทยคดี ๔๒๒ ความรู้เบื้องต้นเรื่องภูมิศาสตร์เศรษฐกิจเฉพาะท้องถิ่น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ไทยคดี ๔๓๑ ภาวะโภชนาการเฉพาะท้องถิ่น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

วิชาโทภาษาและวรรณคดีอังกฤษ (ภาควิชาภาษาตะวันตก)

นิสิตที่จะเรียนวิชาโทภาษาและวรรณคดีอังกฤษต้องเรียน อัง ๒๒๑ อัง ๒๓๑ และ อัง ๒๔๑ มาก่อน และกำหนดให้เรียน ๒๐ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

อัง ๓๑๒ การอ่านเชิงวิเคราะห์ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

อัง ๓๒๑ การเขียน ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

อัง ๓๒๒ การเขียน ๒ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

อัง ๓๒๓ การเขียน ๓ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

อัง ๓๓๑ การพูด ๑ ๒ (๒ – ๑ – ๓)

อัง ๓๓๒ การพูด ๒ ๒ (๒ – ๑ – ๓)

อัง ๓๔๑ วรรณคดี ๑ (ร้อยกรองและร้อยแก้วเบื้องต้น) ๒ (๒ – ๐ – ๔)

อัง ๓๔๒ วรรณคดี ๒ (นวนิยายและเรื่องสั้น) ๒ (๒ – ๐ – ๔)

อัง ๓๔๓ บทละคร ๓ (๓ – ๐ – ๖)

อัง ๓๕๑ การแปลเบื้องต้น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

อัง ๔๑๑ การฝึกอ่านเร็ว ๒ (๒ – ๐ – ๔)

อัง ๔๑๒ การอ่านเชิงวิจารณ์ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

วิชาโทภาษาและวรรณคดีฝรั่งเศส (ภาควิชาภาษาตะวันตก)

นิสิตที่จะเรียนวิชาภาษาและวรรณคดีฝรั่งเศสเป็นวิชาโท จะต้องเรียน ฝรั่ง ๑๑๑ และฝรั่ง ๑๑๒ มาก่อน และต้องเรียนวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน และวิชาโทจากรายวิชาต่อไปนี้

วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ให้เรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

ฝรั่ง ๒๑๑ ภาษาฝรั่งเศส ๓ ๒ (๒ – ๒ – ๒)

ฝรั่ง ๒๑๒ ภาษาฝรั่งเศส ๔ ๒ (๒ – ๒ – ๒)

ฝรั่ง ๒๒๑ การเขียนและการแปล ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ฝรั่ง ๒๒๒ การเขียนและการแปล ๒ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ฝรั่ง ๒๔๑ วรรณคดีฝรั่งเศสเบื้องต้น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

วิชาโทบังคับ ๒๐ หน่วยกิต

ฝรั่ง ๓๑๑ ภาษาฝรั่งเศส ๕ ๒ (๒ – ๒ – ๒)

ฝรั่ง ๓๑๒ ภาษาฝรั่งเศส ๖ ๒ (๒ – ๒ – ๒)

ฝรั่ง ๓๑๓ ภาษาฝรั่งเศส ๗ ๒ (๒ – ๒ – ๒)

ฝรั่ง ๓๑๔ ภาษาฝรั่งเศส ๘ ๒ (๒ – ๒ – ๒)

ฝรั่ง ๓๒๑ การเขียนและการแปล ๓ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ฝรั่ง ๓๒๒ การเขียนและการแปล ๔ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ฝรั่ง ๓๒๓ การเขียนและการแปล ๕ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ฝรั่ง ๓๒๔ การเขียนและการแปล ๖ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ฝรั่ง ๔๕๕ ฝรั่งเศสสมัยปัจจุบัน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ฝรั่ง ๔๗๒ นวนิยายฝรั่งเศส ๒ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

วิชาโทเลือก ควรเลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

ฝรั่ง ๔๒๑ การโต้ตอบจดหมายและย่อความ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ฝรั่ง ๔๕๓ จิตรกรรมอิมเพรสชันนิสม ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ฝรั่ง ๔๘๑ บทละครสมัยคลาสสิค ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ฝรั่ง ๔๘๒ บทละครร่วมสมัย ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ฝรั่ง ๔๙๔ สัมมนาเหตุการณ์สำคัญทางการเมืองและสังคมในฝรั่งเศส ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ฝรั่ง ๔๙๖ ภาพยนตร์ฝรั่งเศส ๒ (๒ – ๐ – ๔)

วิชาโทภาษาและวรรณคดีเยอรมัน (ภาควิชาภาษาตะวันตก)

นิสิตที่จะเรียนวิชาภาษาและวรรณคดีเยอรมันเป็นวิชาโท ต้องเรียน เยอร ๑๑๑ และ เยอร ๑๑๒ มาก่อน และต้องเรียนวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน และวิชาโท จากรายวิชาต่อไปนี้

วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๑๐ หน่วยกิต

เยอร ๒๑๑ ภาษาเยอรมัน ๓ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

เยอร ๒๑๒ ภาษาเยอรมัน ๔ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

เยอร ๒๒๑ การเขียนและการแปล ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

เยอร ๒๔๑ ประวัติวรรณคดีเยอรมัน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

เยอร ๒๕๑ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเยอรมัน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

วิชาโทบังคับ ๑๒ หน่วยกิต

เยอร ๓๑๑ ภาษาเยอรมัน ๕ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

เยอร ๓๑๒ ภาษาเยอรมัน ๖ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

เยอร ๓๒๑ การเขียนและการแปล ๓ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

เยอร ๓๓๑ การพูด ๒ (๒ – ๐ – ๔)

เยอร ๓๔๑ วรรณคดีเยอรมันยุคคลาสสิค ๒ (๒ – ๐ – ๔)

เยอร ๓๔๕ วรรณคดีเยอรมันตั้งแต่ปลายคริสต์ศตวรรษที่ ๑๙ ถึงปัจจุบัน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

วิชาโทเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

เยอร ๔๒๑ การโต้ตอบจดหมายและย่อความ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

เยอร ๔๖๑ บทละครเยอรมัน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

เยอร ๔๗๓ โนเวลและเรื่องสั้นเยอรมัน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

เยอร ๔๘๒ บทร้อยกรองร่วมสมัย ๒ (๒ – ๐ – ๔)

เยอร ๔๙๓ กวีเอกเยอรมัน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

วิชาโทภาษาและวรรณคดีสเปน (ภาควิชาภาษาตะวันตก)

นิสิตที่จะเรียนวิชาโทภาษาและวรรณคดีสเปน จะต้องเป็นนิสิตที่เรียนวิชาเอกภาษาและวรรณคดีตะวันตกอื่นเป็นวิชาเอก และกำหนดให้เรียน ๑๙ หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

วิชาโทบังคับ ๖ หน่วยกิต

สเปน ๓๑๑ ไวยากรณ์ ๑ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

สเปน ๓๓๑ ความเข้าใจฟังและออกเสียง ๓ (๓ – ๐ – ๖)

วิชาโทเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๑๓ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

สเปน ๔๑๒ ไวยากรณ์ ๒ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

สเปน ๔๒๑ การแปล ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

สเปน ๔๒๒ การแปล ๒ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

สเปน ๔๓๑ สนทนา ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

สเปน ๔๓๒ สนทนา ๒ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

สเปน ๔๔๑ วรรณคดี ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

สเปน ๔๔๒ วรรณคดี ๒ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

สเปน ๔๕๑ เรียงความ ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

วิชาโทภาษาศาสตร์ (ภาควิชาภาษาศาสตร์)

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

วิชาโทบังคับ ๑๒ หน่วยกิต

ภาษา ๓๐๑ การศึกษาเรื่องของภาษา ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ภาษา ๓๑๑ สัทศาสตร์เบื้องต้น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ภาษา ๓๑๒ การวิเคราะห์ระบบเสียง ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ภาษา ๓๒๑ ระบบคำ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ภาษา ๔๒๑ แนวคิดทางไวยากรณ์ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ภาษา ๔๓๑ การเปรียบเทียบและวิเคราะห์ภาษา ๒ (๒ – ๐ – ๔)

วิชาโทเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ภาษา ๓๑๓ ระบบเสียงภาษาอังกฤษ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ภาษา ๓๒๓ ระบบไวยากรณ์อังกฤษ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ภาษา ๓๘๑ ระบบเสียงและโครงสร้างภาษาจีน ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ภาษา ๓๘๒ ระบบเสียงและโครงสร้างภาษาจีน ๒ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ภาษา ๓๘๓ ระบบเสียงและโครงสร้างภาษาญี่ปุ่น ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ภาษา ๓๘๔ ระบบเสียงและโครงสร้างภาษาญี่ปุ่น ๒ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ภาษา ๓๘๕ ระบบการเขียน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ภาษา ๔๑๔ ระบบเสียงภาษาไทย ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ภาษา ๔๑๕ ระบบเสียงภาษาฝรั่งเศส ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ภาษา ๔๒๔ ระบบไวยากรณ์ไทย ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ภาษา ๔๒๕ ระบบไวยากรณ์ฝรั่งเศส ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ภาษา ๔๓๒ ภาษาถิ่น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ภาษา ๔๔๑ ภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยาเบื้องต้น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ภาษา ๔๕๑ การศึกษาความหมาย ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ภาษา ๔๖๑ ภาษาศาสตร์ประยุกต์ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ภาษา ๔๗๑ การศึกษาภาษาเฉพาะเรื่อง ๒ (๒ – ๐ – ๔)

วิชาโทศิลปศึกษา (ภาควิชาศิลปะและวัฒนธรรม)

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ศิลป ๓๑๒ การวาดเขียน ๑ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

ศิลป ๓๑๓ การวาดเขียน ๒ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

ศิลป ๓๒๑ ประติมากรรม ๑ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

ศิลป ๓๒๕ เครื่องปั้นดินเผาเบื้องต้น ๒ (๑ – ๒ – ๓)

ศิลป ๓๓๐ หลักการพิมพ์เบื้องต้น ๒ (๑ – ๒ – ๓)

ศิลป ๓๔๐ หลักการออกแบบ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

ศิลป ๓๕๐ หลักการทัศนศิลป์ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

ศิลป ๓๕๒ ประวัติศาสตร์ศิลป์ ๒ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ศิลป ๓๗๐ การเขียนแบบเบื้องต้น ๒ (๑ – ๒ – ๓)

ศิลป ๓๙๑ ศิลปะไทย ๒ (๒ – ๑ – ๓)

ศิลป ๓๙๔ ศิลปะพื้นบ้าน ๒ (๒ – ๑ – ๓)

ศิลป ๔๐๙ ศิลปะสำหรับครู ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ศิลป ๔๑๕ จิตรกรรม ๒ (๑ – ๒ – ๓)

ศิลป ๔๓๑ การพิมพ์ ๑ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

ศิลป ๔๓๓ การโฆษณา ๒ (๑ – ๒ – ๓)

ศิลป ๔๖๓ การนิทรรศการ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

วิชาโทศิลปศึกษา (หลักสูตร กศ.บ.) ต้องเรียนวิชาศิลป ๔๐๙

หลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์

ปรัชญา

"หลักสูตรนี้มุ่งหวังที่จะพัฒนาบุคคลให้เป็นผู้รอบรู้ในวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีคุณธรรมและความรับผิดชอบในการนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์แก่ประเทศชาติ"

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความรู้ความสามารถในด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๒. เพื่อผลิตนักวิทยาศาสตร์และนักคณิตศาสตร์ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

๓. เพื่อส่งเสริมการศึกษาและการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิทยาศาสตร์เป็นหลักสูตร ๔ ปี นิสิตจะต้องเรียนรายวิชาต่าง ๆ เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า ๑๔๐ หน่วยกิต โดยมีส่วนประกอบของหลักสูตรดังนี้

๑. วิชาพื้นฐานทั่วไปไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๒. วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐาน ๓๒ หน่วยกิต

๓. วิชาเอกไม่น้อยกว่า ๗๔–๗๗ หน่วยกิต

๔. วิชาเลือกไม่น้อยกว่า ๗–๑๐ หน่วยกิต

๕. การฝึกงาน ถ้าเลือกเรียนวิชาเอกชีววิทยาหรือวาริชศาสตร์ จะต้องมีการฝึกงานไม่น้อยกว่า ๑๐๐ หรือ ๓๐๐ ชั่วโมง ตามลำดับ

๑. วิชาพื้นฐานทั่วไป ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาจากคณะต่าง ๆ ดังนี้

๑.๑ คณะมนุษยศาสตร์กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๔ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

หมวดที่ ๑ : ภาษา ๘ หน่วยกิต

ไทย ๑๐๑	ทักษะและความรู้ทางภาษา	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ไทย ๑๐๒	ความรู้พื้นฐานทางวรรณคดี	๒ (๒ – ๐ – ๔)
อัง ๑๐๑	การอ่านเบื้องต้น ๑	๒ (๒ – ๑ – ๓)
อัง ๑๐๒	การอ่านเบื้องต้น ๒	๒ (๒ – ๑ – ๓)

หมวดที่ ๒ : บรรณารักษศาสตร์ ๒ หน่วยกิต

บรรณ ๑๐๑	ห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้า	๒ (๒ – ๐ – ๔)

หมวดที่ ๓ : ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

จิต ๑๐๑	จิตวิทยาเบื้องต้น	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ดุริย ๑๐๑	ดนตรีไทย	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ดุริย ๑๐๒	สังคีตนิยม	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ไทย ๑๐๓	วาทการ	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ปรัช ๑๐๑	ปรัชญาเบื้องต้น	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ปรัช ๑๑๑	พุทธศาสน์	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ศิลป ๑๐๑	ศิลปะกับมนุษย์	๒ (๒ – ๐ – ๔)

๑.๒ คณะวิทยาศาสตร์ ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ว ๑๒๑	ปัญหาการดำเนินชีวิต	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ว ๑๒๒	โภชนาการเบื้องต้น	๒ (๒ – ๐ – ๔)

๑.๓ คณะสังคมศาสตร์ ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ธุรกิจ ๑๐๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจ	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ธุรกิจ ๑๐๒	สถิติธุรกิจ	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ธุรกิจ ๑๐๓	คณิตศาสตร์ธุรกิจ	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ประวัติ ๑๐๐	พื้นฐานอารยธรรมไทย	๒ (๒ – ๐ – ๔)

ประวัติ	๑๐๑	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ประวัติ	๑๐๒	อารยธรรมเปรียบเทียบ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ภูมิ	๑๐๒	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ภูมิ	๑๐๓	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ภูมิ	๑๐๔	มนุษย์และสิ่งแวดล้อม	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ภูมิ	๑๐๕	ภูมิศาสตร์วัฒนธรรมเบื้องต้น	๒ (๒ – ๐ – ๔)
รัฐ	๑๐๑	การเมืองเบื้องต้น	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เศรษฐ	๑๐๑	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจแห่งประเทศไทย	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เศรษฐ	๑๑๑	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	๒ (๒ – ๐ – ๔)
สังคม	๑๐๑	สังคมวิทยาเบื้องต้น	๒ (๒ – ๐ – ๔)
สังคม	๑๐๒	ประชากรศึกษา	๒ (๒ – ๐ – ๔)
สังคม	๑๑๑	สังคมไทยและวัฒนธรรมไทย	๒ (๒ – ๐ – ๔)

๑.๔ คณะพลศึกษา ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

พล	๑๑๑	กรีฑา ๑	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๑๑๒	ว่ายน้ำ ๑	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๑๑๓	บาสเกตบอล ๑	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๑๑๔	รักบี้ฟุตบอล ๑ (หญิง ฟลอร์เอกเซอร์ไซส์ ๑)	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๑๑๕	ฟุตบอล ๑ (หญิง ลีลาศึกษา ๑)	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๑๑๖	วอลเลย์บอล ๑	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๑๑๗	ยิมนาสติกส์ ๑	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๑๑๘	เทนนิส ๑	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๑๑๙	แบดมินตัน ๑	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๑๒๑	มวยสากล ๑	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๑๒๒	มวยไทย ๑ (หญิง นาฏศิลป์ไทย ๑)	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๑๒๓	ยูโด ๑	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๑๒๔	กระบี่กระบอง ๑	๑ (๑ – ๑ – ๑)

พล ๒๑๑ เทเบิลเทนนิส ๑ (๑ – ๑ – ๑)

พล ๒๑๒ กิจกรรมเข้าจังหวะ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

พล ๒๑๓ ตะกร้อและเซปักตะกร้อ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

พล ๒๑๔ โมเดินดานซ์ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

พล ๒๑๕ เกมเบ็ดเตล็ด ๑ (๑ – ๑ – ๑)

พล ๒๑๖ การบริหารกาย ๑ (๑ – ๑ – ๑)

พล ๒๑๗ มวยปล้ำ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

พล ๒๑๘ ไอคิโด ๑ (๑ – ๑ – ๑)

พล ๒๑๙ ลีลาศ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

พล ๒๒๑ ฮอกกี้ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

พล ๒๒๒ ซอฟท์บอล ๑ (๑ – ๑ – ๑)

พล ๒๒๓ แฮนด์บอล ๑ (๑ – ๑ – ๑)

พล ๒๒๔ ยิงธนู ๑ (๑ – ๑ – ๑)

พล ๒๒๕ กอล์ฟ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

พล ๒๒๖ โบว์ลิ่ง ๑ (๑ – ๑ – ๑)

พล ๒๒๗ จักรยาน ๑ (๑ – ๑ – ๑)

พล ๒๒๘ ยกน้ำหนัก ๑ (๑ – ๑ – ๑)

พล ๒๒๙ ดาบสากล ๑ (๑ – ๑ – ๑)

พล ๒๓๑ กระโดดน้ำ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

พล ๒๓๒ โปโลน้ำ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

๒. วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐาน ๓๒ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

คณิต ๑๑๑ คณิตศาสตร์ ๑ ๔ (๔ – ๐ – ๘)

คณิต ๑๑๒ คณิตศาสตร์ ๒ ๔ (๔ – ๐ – ๘)

เคมี ๑๐๓ เคมี ๑ ๔ (๓ – ๒ – ๗)

เคมี ๑๐๔ เคมี ๒ ๔ (๓ – ๒ – ๗)

ชีว ๑๑๑ พฤกษศาสตร์ ๔ (๓ – ๒ – ๗)

ชีว ๑๒๑	สัตวศาสตร์	๔ (๓ – ๒ – ๗)
พีสิกส์ ๑๐๓	พีสิกส์เบื้องต้น ๑	๔ (๓ – ๒ – ๗)
พีสิกส์ ๑๐๔	พีสิกส์เบื้องต้น ๒	๔ (๓ – ๒ – ๗)

๓. วิชาเอก

นิสิตเลือกเรียนวิชาเอก ๑ วิชาเอก คือ วิชาเอกคณิตศาสตร์ วิชาเอกเคมี วิชาเอกชีววิทยา วิชาเอกพีสิกส์ หรือวิชาเอกวาริชศาสตร์โดยเรียนรายวิชาต่าง ๆ ที่ระบุไว้ในแต่ละวิชาเอกนั้น ๆ

๓.๑ **วิชาเอกคณิตศาสตร์** กำหนดให้เรียนวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๔ หน่วยกิต วิชาเอกบังคับ ๒๕ หน่วยกิต และวิชาเอกเลือกไม่น้อยกว่า ๔๕ หน่วยกิต

๓.๒ **วิชาเอกเคมี** กำหนดให้เรียนวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๑๑ หน่วยกิต วิชาเอกบังคับ ๔๗ หน่วยกิต และวิชาเอกเลือกไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิต

๓.๓ **วิชาเอกชีววิทยา** กำหนดให้เรียนวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๒๔ หน่วยกิต วิชาเอกบังคับ ๒๕ หน่วยกิต วิชาเอกเลือกไม่น้อยกว่า ๒๗ หน่วยกิต และฝึกงานไม่น้อยกว่า ๑๐๐ ชั่วโมง

๓.๔ **วิชาเอกพีสิกส์** กำหนดให้เรียนวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๑๔ หน่วยกิต วิชาเอกบังคับ ๓๘ หน่วยกิต และวิชาเอกเลือกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๓.๕ **วิชาเอกวาริชศาสตร์** กำหนดให้เรียนวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๓๕ หน่วยกิต วิชาเอกบังคับ ๒๗ หน่วยกิต วิชาเอกเลือกไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต และฝึกงานไม่น้อยกว่า ๓๐๐ ชั่วโมง

๔. วิชาเลือก

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย และที่ไม่ใช่วิชาพื้นฐานทั่วไปของคณะวิทยาศาสตร์ (ยกเว้นที่ระบุไว้ในหลักสูตร) เพื่อให้ได้จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๔๐ หน่วยกิต โดยต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา

วิชาโทสังกัดคณะวิทยาศาสตร์

นิสิตที่ประสงค์จะเรียนวิชาโทสังกัดคณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งมี ๕ วิชาโท คือ คณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา พีสิกส์ และโภชนาการ ต้องเรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต ตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ในแต่ละวิชาโทนั้น ๆ

รายวิชาเอก

วิชาเอกคณิตศาสตร์ (ภาควิชาคณิตศาสตร์)

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๗๔ หน่วยกิต ดังนี้

วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๔ หน่วยกิต

อัง ๓๐๑ ปฏิบัติการอ่าน ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

อัง ๓๐๒ ปฏิบัติการอ่าน ๒ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

วิชาเอกบังคับ ๒๕ หน่วยกิต

คณิต ๒๑๓ คณิตศาสตร์ ๓ ๔ (๔ – ๐ – ๘)

คณิต ๒๔๑ หลักและวิธีการของคณิตศาสตร์ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

คณิต ๓๑๑ สมการเชิงอนุพันธ์ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

คณิต ๓๑๒ การวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

คณิต ๓๒๒ พีชคณิตนามธรรม ๑ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

คณิต ๓๒๓ พีชคณิตเชิงเส้น ๑ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

คณิต ๓๓๑ สำรวจเรขาคณิต ๓ (๓ – ๐ – ๖)

สถิติ ๓๒๑ สถิติคณิตศาสตร์ ๑ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

วิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๔๕ หน่วยกิต ดังนี้

ก. ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

คณิต ๓๑๓ ตัวแปรเชิงซ้อนเบื้องต้น ๓ (๓ – ๐ – ๖)

คณิต ๓๒๑ ทฤษฎีจำนวน ๓ (๓ – ๐ – ๖)

คณิต ๓๔๒ ทฤษฎีเซต ๓ (๓ – ๐ – ๖)

คณิต ๔๑๑ การวิเคราะห์จำนวนจริงเบื้องต้น ๓ (๓ – ๐ – ๖)

คณิต ๔๑๒ การวิเคราะห์จำนวนเชิงซ้อนเบื้องต้น ๓ (๓ – ๐ – ๖)

คณิต	๔๑๖	การวิเคราะห์เวกเตอร์	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คณิต	๔๑๗	การวิเคราะห์เชิงตัวเลขเบื้องต้น	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คณิต	๔๑๘	สมการเชิงอนุพันธ์ย่อย	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คณิต	๔๑๙	อนุกรมฟูริเยร์และการประยุกต์	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คณิต	๔๒๓	พีชคณิตนามธรรม ๒	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คณิต	๔๒๔	พีชคณิตเชิงเส้น ๒	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คณิต	๔๓๒	เรขาคณิตนอกระบบยุคลิด	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คณิต	๔๓๓	เรขาคณิตโพรเจกทีฟ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คณิต	๔๔๓	ตรรกศาสตร์เชิงคณิตศาสตร์เบื้องต้น	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คณิต	๔๔๔	ประวัติและพัฒนาการของคณิตศาสตร์	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คณิต	๔๖๑	โทโพโลยีเบื้องต้น	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คณิต	๕๑๑	การวิเคราะห์จำนวนจริง	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คณิต	๕๑๒	การวิเคราะห์จำนวนเชิงซ้อน	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คณิต	๕๑๓	การวิเคราะห์ฟังก์ชัน	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คณิต	๕๒๑	ทฤษฎีกลุ่ม	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คณิต	๕๓๔	เรขาคณิตเชิงอนุพันธ์	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คณิต	๕๔๑	รากฐานของคณิตศาสตร์	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คณิต	๕๖๑	โทโพโลยี	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คณิต	๖๙๑	การศึกษารายบุคคลในวิชาคณิตศาสตร์	๓ (๓ – ๐ – ๖)

ข. ถ้านิสิตเลือกเรียนรายวิชาในข้อ ก. แล้ว แต่จำนวนหน่วยกิตยังไม่ครบ ๔๕ หน่วยกิต ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้เพิ่มเติม จนกว่าจะได้หน่วยกิตอย่างน้อย ๔๕ หน่วยกิต

สถิติ	๒๔๑	วิธีการทางสถิติ ๑	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ	๒๔๒	วิธีการทางสถิติ ๒	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ	๒๖๑	คณิตศาสตร์การประกันภัย	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ	๓๒๒	สถิติคณิตศาสตร์ ๒	๓ (๓ – ๐ – ๖)

สถิติ	๓๔๑	การวิเคราะห์การถดถอย	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ	๓๔๒	สถิตินอนพาราเมตริก	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ	๓๔๓	อนุกรมเวลาและเลขดรรชนี	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ	๓๔๔	ประชากรศาสตร์	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ	๓๔๕	การควบคุมคุณภาพ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ	๓๔๖	ทฤษฎีการตัดสิน	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ	๓๖๑	สถิติธุรกิจ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ	๓๖๒	สถิติเศรษฐศาสตร์	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ	๓๖๓	เศรษฐศาสตร์เชิงคณิตศาสตร์	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ	๓๖๔	คณิตศาสตร์การเงิน	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ	๔๓๑	ทฤษฎีความน่าจะเป็น ๑	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ	๔๓๒	ทฤษฎีความน่าจะเป็น ๒	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ	๔๔๑	แผนแบบการทดลอง	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ	๔๔๒	การวิเคราะห์ซีเควนเชียล	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ	๔๕๑	การวิจัยการดำเนินงาน ๑	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ	๔๕๒	การวิจัยการดำเนินงาน ๒	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คอมพ์	๓๕๑	คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและการดำเนินกรรมวิธีข้อมูล	๓ (๒ – ๒ – ๕)
คอมพ์	๓๕๒	โครงสร้างของข้อมูลเบื้องต้น	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คอมพ์	๓๕๓	ทฤษฎีการคำนวณ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คอมพ์	๓๗๑	ภาษาโฟร์แทรน	๓ (๒ – ๒ – ๕)
คอมพ์	๓๗๒	ภาษาโคบอล	๓ (๒ – ๒ – ๕)
คอมพ์	๓๗๓	ภาษาที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม	๓ (๒ – ๒ – ๕)
คอมพ์	๓๗๔	ภาษาแอสแซมบลีเบื้องต้น	๓ (๒ – ๒ – ๕)
คอมพ์	๔๕๑	การวิเคราะห์ระบบข่าวสารและการออกแบบ	๓ (๒ – ๒ – ๕)
คอมพ์	๔๕๒	ระบบการดำเนินการเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คอมพ์	๔๕๓	การสร้างตัวแปล	๓ (๒ – ๒ – ๕)

คอมพ์ ๔๕๔ การจัดการข้อมูล ๓ (๓ – ๐ – ๖)

คอมพ์ ๔๕๕ การนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการธนาคาร ๓ (๓ – ๐ – ๖)

วิชาเอกเคมี (ภาควิชาเคมี)

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๗๔ หน่วยกิต ดังนี้

๑. **วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน** กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๑ หน่วยกิต ดังนี้

ก. ให้เลือกเรียน ๔ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

เคมี ๒๐๑ คณิตศาสตร์สำหรับเคมี ๔ (๔ – ๐ – ๘)

คณิต ๒๑๓ คณิตศาสตร์ ๓ ๔ (๔ – ๐ – ๘)

ข. ให้เรียน ๗ หน่วยกิต โดยเรียนรายวิชาต่อไปนี้

สถิติ ๒๔๑ วิธีการทางสถิติ ๑ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

อัง ๓๐๑ ปฏิบัติการอ่าน ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

อัง ๓๐๒ ปฏิบัติการอ่าน ๒ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

๒. **วิชาเอกบังคับ** ๔๗ หน่วยกิต

เคมี ๒๑๒ อนินทรียเคมี ๑ ๔ (๓ – ๓ – ๖)

เคมี ๒๑๓ อนินทรียเคมี ๒ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

เคมี ๒๒๒ อินทรียเคมี ๑ ๔ (๓ – ๓ – ๖)

เคมี ๓๒๓ อินทรียเคมี ๒ ๔ (๓ – ๓ – ๖)

เคมี ๓๓๒ เคมีฟิสิกัล ๑ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

เคมี ๓๔๒ ชีวเคมี ๔ (๔ – ๐ – ๘)

เคมี ๓๕๑ เคมีวิเคราะห์ ๑ ๔ (๒ – ๖ – ๔)

เคมี ๓๕๒ เคมีวิเคราะห์ ๒ ๓ (๑ – ๖ – ๒)

เคมี ๓๕๓ เคมีวิเคราะห์ ๓ ๓ (๒ – ๓ – ๔)

เคมี ๓๙๑ ปฏิบัติการเคมีฟิสิกัล ๒ (๐ – ๖ – ๐)

เคมี ๓๙๒ ปฏิบัติการชีวเคมี ๑ (๐ – ๓ – ๐)

เคมี ๔๑๔ อนินทรียเคมีขั้นสูง ๓ (๓ – ๐ – ๖)

เคมี ๔๒๓	อินทรียเคมีขั้นสูง	๓ (๓ – ๐ – ๖)
เคมี ๔๓๓	เคมีฟิสิกัล ๒	๓ (๓ – ๐ – ๖)
เคมี ๔๖๑	สัมมนา	๑ (๒ – ๐ – ๑)
เคมี ๔๖๒	โครงงานเคมี	๒ (๐ – ๖ – ๐)

๓. **วิชาเอกเลือก** ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

เคมี ๓๑๓	ชีวอินทรียเคมี	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เคมี ๓๒๕	สเปกโตรสโคปีของสารอินทรีย์	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เคมี ๓๒๖	สเตอริโอเคมี	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เคมี ๓๓๔	เคมีนิวเคลียร์	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เคมี ๓๔๓	ชีวเคมีของเซลล์	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เคมี ๓๘๑	เคมีเกี่ยวกับดินและปุ๋ย	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เคมี ๓๘๒	เคมีเกี่ยวกับไขมันและน้ำมัน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เคมี ๓๘๓	เคมีเกี่ยวกับสารพิษตกค้างในผลิตผลทางการเกษตร	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เคมี ๔๑๑	เคมีเกี่ยวกับสารออกาโนเมตัลลิก	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เคมี ๔๑๕	ไฟฟ้าเคมีประยุกต์	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เคมี ๔๒๔	ผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เคมี ๔๔๔	ชีวเคมีประยุกต์ด้านสุขภาพ	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เคมี ๔๕๔	อินทรียเคมีสังเคราะห์	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เคมี ๔๗๑	การสอนเคมี	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เคมี ๔๗๒	เอกสารทางเคมี	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เคมี ๔๗๓	เคมีอุตสาหกรรม	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เคมี ๔๗๔	เคมีเกี่ยวกับโพลีเมอร์	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เคมี ๔๗๕	เคมีเกี่ยวกับยา	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เคมี ๔๗๖	เคมีเกี่ยวกับอาหาร	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เคมี ๔๗๗	การถลุงแร่ทั่วไป	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เคมี ๔๗๘	เคมีเกี่ยวกับน้ำมันเชื้อเพลิง	๒ (๒ – ๐ – ๔)

เคมี ๔๗๙	เคมีเกี่ยวกับสภาวะแวดล้อม	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เคมี ๔๘๑	เทคโนโลยีเกี่ยวกับปิโตรเลียม	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เคมี ๔๘๒	อุตสาหกรรมปิโตรเคมิคัล	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เคมี ๔๙๕	ปฏิบัติการอินทรียเคมีขั้นสูง	๒ (๐ – ๖ – ๐)
เคมี ๕๑๒	หัวข้อพิเศษทางอนินทรียเคมี	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เคมี ๕๒๓	หัวข้อพิเศษทางอินทรียเคมี	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เคมี ๕๓๕	เคมีควันตัม	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เคมี ๕๓๖	เทอร์โมไดนามิกส์	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เคมี ๕๓๗	เคมีพื้นผิว	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เคมี ๕๔๑	หัวข้อพิเศษทางชีวเคมี	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เคมี ๕๔๒	โภชนชีวเคมี	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เคมี ๕๔๓	เทคนิคทางชีวเคมี	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เคมี ๕๕๕	การวิเคราะห์สารประกอบเชิงซ้อน	๒ (๐ – ๖ – ๐)

วิชาเอกชีววิทยา (ภาควิชาชีววิทยา)

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๗๖ หน่วยกิต ดังนี้

๑. **วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน** ๒๔ หน่วยกิต

เคมี ๒๑๒	อนินทรียเคมี ๑	๔ (๓ – ๓ – ๖)
เคมี ๒๒๒	อินทรียเคมี ๑	๔ (๓ – ๓ – ๖)
เคมี ๓๔๒	ชีวเคมี	๔ (๔ – ๐ – ๘)
เคมี ๓๕๑	เคมีวิเคราะห์ ๑	๔ (๒ – ๖ – ๔)
เคมี ๓๕๒	เคมีวิเคราะห์ ๒	๓ (๑ – ๖ – ๒)
เคมี ๓๙๒	ปฏิบัติการชีวเคมี	๑ (๐ – ๓ – ๐)
อัง ๓๐๑	ปฏิบัติการอ่าน ๑	๒ (๒ – ๐ – ๔)
อัง ๓๐๒	ปฏิบัติการอ่าน ๒	๒ (๒ – ๐ – ๔)

๒. วิชาเอกบังคับ

ชีว	๒๓๑	จุลชีววิทยา	๔ (๓ – ๓ – ๖)
ชีว	๒๖๑	นิเวศวิทยา	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว	๓๐๒	ชีวสถิติ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ชีว	๓๔๑	พันธุศาสตร์	๔ (๓ – ๓ – ๖)
ชีว	๓๔๒	ชีววิทยาของการเจริญ	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว	๓๕๑	สรีรวิทยาทั่วไป	๔ (๓ – ๓ – ๖)
ชีว	๔๙๑	ปัญหาทางชีววิทยา	๒ (๐ – ๔ – ๒)
ชีว	๔๙๒	สัมมนาทางชีววิทยา ๑	๑ (๒ – ๐ – ๑)
ชีว	๔๙๓	สัมนาทางชีววิทยา ๒	๑ (๒ – ๐ – ๑)

๓. วิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๒๗ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

พฤกษศาสตร์ :

ชีว	๔๑๒	สัณฐานวิทยาของพืช	๔ (๓ – ๓ – ๖)
ชีว	๔๑๓	กายวิภาคศาสตร์ของพืช	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว	๔๑๔	อนุกรมวิธานของพืช	๔ (๓ – ๓ – ๖)
ชีว	๔๑๕	พืชสมุนไพร	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว	๔๑๖	ชีววิทยาของพืชน้ำ	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว	๔๑๗	สาหร่ายวิทยา	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว	๔๕๑	สรีรวิทยาของพืช	๔ (๓ – ๓ – ๖)
ชีว	๔๕๔	พัฒนาการพืช	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว	๔๕๕	เอ็มบริโอโลยีของพืชมีดอก	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว	๔๕๖	ฮอร์โมนพืช	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว	๔๕๗	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว	๔๖๑	นิเวศวิทยาของพืช	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว	๕๑๑	สาหร่ายวิทยาขั้นสูง	๓ (๒ – ๓ – ๔)

สัตวศาสตร์ :

ชีว	๓๒๑	มิญชวิทยา	๔ (๓ – ๓ – ๖)
ชีว	๔๒๑	สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง	๔ (๓ – ๓ – ๖)
ชีว	๔๒๒	สัตว์มีกระดูกสันหลัง	๔ (๓ – ๓ – ๖)
ชีว	๔๒๓	กายวิภาคเปรียบเทียบของสัตว์มีกระดูกสันหลัง	๔ (๓ – ๓ – ๖)
ชีว	๔๒๔	อนุกรมวิธานของสัตว์	๔ (๓ – ๓ – ๖)
ชีว	๔๕๒	สรีรวิทยาของสัตว์	๔ (๓ – ๓ – ๖)
ชีว	๔๕๓	พฤติกรรมของสัตว์	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ชีว	๔๗๖	กีฏวิทยา	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว	๔๗๘	อคาโรโลยี	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว	๔๗๙	ปาราสิตวิทยา	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว	๕๒๑	โปรโตซูโอโลยี	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว	๕๒๒	มาลาโคโลยี	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว	๕๒๓	มีนวิทยา	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว	๕๒๔	ออนิโธโลยี	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว	๕๕๑	ชีววิทยาของต่อมไร้ท่อ	๔ (๓ – ๓ – ๖)

จุลชีววิทยา :

ชีว	๔๓๑	จุลชีววิทยาทางดิน	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว	๔๓๒	จุลชีววิทยาทางอาหาร	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว	๔๓๓	โครงสร้างและกิจกรรมของแบคทีเรีย	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว	๔๓๔	ดีเทอมีเนทีฟแบคทีริโอโลยี	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว	๔๓๕	พาโธเจนนิคแบคทีริโอโลยี	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว	๔๓๖	อิมมูโนโลยีและเซอโรโลยี	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว	๔๓๗	วิสาวิทยา	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว	๔๓๘	ไมคอลโลยีทั่วไป	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว	๔๓๙	จุลชีววิทยาอุตสาหกรรม	๓ (๒ – ๓ – ๔)

ชีว	๕๓๑	ไมคอลโลยีขั้นสูง	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว	๕๓๒	สรีรวิทยาของจุลินทรีย์	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ชีว	๕๓๓	จุลชีววิทยาทางน้ำ	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว	๕๓๔	จุลชีววิทยาสุขาภิบาล	๓ (๒ – ๓ – ๔)

พันธุศาสตร์ :

ชีว	๓๐๑	ชีววิทยาของเซลล์	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ชีว	๓๔๓	พันธุศาสตร์ของมนุษย์	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ชีว	๔๔๑	พันธุศาสตร์ขั้นสูง	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ชีว	๔๔๒	พันธุศาสตร์ประชากรและวิวัฒนาการ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ชีว	๔๔๓	พันธุศาสตร์ของเซลล์	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว	๕๔๑	พันธุศาสตร์ของจุลินทรีย์	๓ (๓ – ๐ – ๖)

ชีววิทยาการเกษตร :

ชีว	๓๗๑	พืชสวน	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว	๓๗๒	หลักการเลี้ยงสัตว์	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว	๓๗๓	ไม้ดอกไม้ประดับ	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว	๔๗๑	หลักการปรับปรุงพันธุ์พืช	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ชีว	๔๗๒	วัชพืชและการป้องกันกำจัด	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว	๔๗๓	ศัตรูพืชและสัตว์ในเขตร้อน	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว	๔๗๔	โรคพืชวิทยา	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว	๔๗๕	พืชเศรษฐกิจ	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว	๔๗๗	กีฏวิทยาทางการแพทย์และสัตวแพทย์	๓ (๒ – ๓ – ๔)
เกษตร	๒๔๑	หลักการเพาะปลูก	๓ (๒ – ๓ – ๔)
เกษตร	๔๑๑	แมลงสำคัญทางเศรษฐกิจ	๓ (๒ – ๓ – ๔)
เกษตร	๔๕๒	การขยายพันธุ์พืช	๓ (๒ – ๓ – ๔)
เกษตร	๔๖๖	หลักการเพาะเห็ด	๓ (๒ – ๓ – ๔)

ชีววิทยาอื่น ๆ :

ชีว ๓๕๒	สรีรวิทยาของเซลล์	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ชีว ๓๘๑	เทคนิคทางชีววิทยา	๒ (๐ – ๔ – ๒)
ชีว ๕๐๑	ลิมโนโลยี	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว ๕๐๓	รังสีชีววิทยา	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ชีว ๕๘๑	ไมโครเทคนิค	๓ (๐ – ๖ – ๓)

ชีวเคมี :

เคมี ๓๘๓	เคมีเกี่ยวกับสารพิษตกค้างในผลิตผลทางการเกษตร	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เคมี ๔๔๔	ชีวเคมีประยุกต์ด้านสุขภาพ	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เคมี ๔๗๕	เคมีเกี่ยวกับยา	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เคมี ๔๗๖	เคมีเกี่ยวกับอาหาร	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เคมี ๕๔๒	โภชนชีวเคมี	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เคมี ๕๔๓	เทคนิคทางชีวเคมี	๒ (๒ – ๐ – ๔)

วาริชศาสตร์ :

วาริช ๒๐๑	ชีววิทยาทางทะเล	๓ (๒ – ๓ – ๔)
วาริช ๒๔๑	สมุทรศาสตร์เบื้องต้น	๔ (๔ – ๐ – ๘)
วาริช ๔๗๑	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
วาริช ๔๗๒	เทคโนโลยีทางการประมงเบื้องต้น	๓ (๒ – ๓ – ๔)

การฝึกงาน กำหนดให้มีจำนวนชั่วโมงฝึกงานไม่น้อยกว่า ๑๐๐ ชั่วโมง

วิชาเอกฟิสิกส์ (ภาควิชาฟิสิกส์)

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๗๖ หน่วยกิต ดังนี้

วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๑๔ หน่วยกิต

ฟิสิกส์ ๒๐๑	คณิตศาสตร์สำหรับฟิสิกส์ ๑	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ฟิสิกส์ ๒๐๒	คณิตศาสตร์สำหรับฟิสิกส์ ๒	๓ (๓ – ๐ – ๖)

พีสิกส์	๒๐๓	คณิตศาสตร์สำหรับพีสิกส์ ๓	๓ (๓ – ๐ – ๖)
อัง	๓๐๑	ปฏิบัติการอ่าน ๑	๒ (๒ – ๐ – ๔)
คอมพ์	๓๕๑	คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและการดำเนินกรรมวิธีข้อมูล	๓ (๒ – ๒ – ๕)

วิชาเอกบังคับ ๓๘ หน่วยกิต

พีสิกส์	๒๑๑	กลศาสตร์ ๑	๓ (๓ – ๐ – ๖)
พีสิกส์	๒๒๑	เทอร์โมไดนามิกส์	๓ (๓ – ๐ – ๖)
พีสิกส์	๒๓๑	ทัศนศาสตร์	๓ (๓ – ๐ – ๖)
พีสิกส์	๒๔๑	แม่เหล็กไฟฟ้า ๑	๓ (๓ – ๐ – ๖)
พีสิกส์	๓๑๒	กลศาสตร์ ๒	๓ (๓ – ๐ – ๖)
พีสิกส์	๓๔๒	แม่เหล็กไฟฟ้า ๒	๓ (๓ – ๐ – ๖)
พีสิกส์	๓๔๓	อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	๓ (๒ – ๒ – ๕)
พีสิกส์	๓๕๑	นิวเคลียร์พีสิกส์ ๑	๓ (๓ – ๐ – ๖)
พีสิกส์	๓๗๑	กลศาสตร์ควอนตัมเบื้องต้น	๓ (๓ – ๐ – ๖)
พีสิกส์	๓๗๒	กลศาสตร์ควอนตัม ๑	๓ (๓ – ๐ – ๖)
พีสิกส์	๓๘๕	ปฏิบัติการพีสิกส์ ๑	๓ (๐ – ๖ – ๓)
พีสิกส์	๓๘๖	ปฏิบัติการพีสิกส์ ๒	๓ (๐ – ๖ – ๓)
พีสิกส์	๔๙๑	การศึกษาด้วยตนเอง	๒ (๒ – ๐ – ๔)

วิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต โดยเลือกเรียน ๒ กลุ่ม จากกลุ่มวิชาต่อไปนี้ หรือเลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

กลุ่ม ๑	พีสิกส์ ๔๐๔	คณิตศาสตร์สำหรับพีสิกส์ ๔	๓ (๓ – ๐ – ๖)
	พีสิกส์ ๔๒๒	พีสิกส์เชิงสถิติ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
	พีสิกส์ ๔๖๑	พีสิกส์สถานะของแข็งเบื้องต้น	๓ (๓ – ๐ – ๖)
	พีสิกส์ ๔๗๓	กลศาสตร์ควอนตัม ๒	๓ (๓ – ๐ – ๖)
กลุ่ม ๒	พีสิกส์ ๔๑๕	ดาราศาสตร์เบื้องต้น	๓ (๓ – ๐ – ๖)
	พีสิกส์ ๔๕๒	นิวเคลียร์พีสิกส์ ๒	๓ (๓ – ๐ – ๖)
	พีสิกส์ ๔๕๓	พีสิกส์ของอนุภาคมูลฐาน	๓ (๓ – ๐ – ๖)
	พีสิกส์ ๔๗๔	สเปกตรัมของอะตอมและโมเลกุล	๓ (๓ – ๐ – ๖)

กลุ่ม ๓	ฟิสิกส์ ๔๔๔	อิเล็กทรอนิกส์ ๑	๓ (๒ – ๒ – ๕)
	ฟิสิกส์ ๔๔๕	อิเล็กทรอนิกส์ ๒	๓ (๒ – ๒ – ๕)
	คอมพ์ ๔๔๖	คอมพิวเตอร์สำหรับฟิสิกส์ ๑	๓ (๒ – ๔ – ๓)
	คอมพ์ ๔๔๗	คอมพิวเตอร์สำหรับฟิสิกส์ ๒	๓ (๒ – ๔ – ๓)
กลุ่ม ๔	ฟิสิกส์ ๔๕๔	ฟิสิกส์ของกัมมันตภาพรังสี	๓ (๓ – ๐ – ๖)
	ฟิสิกส์ ๔๕๕	ฟิสิกส์สุขภาพ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
	ฟิสิกส์ ๔๙๒	การตรวจสอบและควบคุมมลภาวะ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
	ฟิสิกส์ ๔๙๓	ชีวฟิสิกส์	๓ (๓ – ๐ – ๖)
กลุ่ม ๕	ฟิสิกส์ ๔๓๒	แสงประยุกต์	๓ (๓ – ๐ – ๖)
	ฟิสิกส์ ๔๓๓	เสียงและสถาปัตยกรรม	๓ (๓ – ๐ – ๖)
	ฟิสิกส์ ๔๙๔	อุตุนิยมวิทยาเบื้องต้น	๓ (๓ – ๐ – ๖)
	ฟิสิกส์ ๔๙๕	ธรณีฟิสิกส์เบื้องต้น	๓ (๓ – ๐ – ๖)

วิชาเอกวาริชศาสตร์ (ภาควิชาวาริชศาสตร์)

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต ดังนี้

วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๓๕ หน่วยกิต

เคมี	๒๒๒	อินทรียเคมี ๑	๔ (๓ – ๓ – ๖)
เคมี	๓๔๒	ชีวเคมี	๔ (๔ – ๐ – ๘)
เคมี	๓๕๑	เคมีวิเคราะห์ ๑	๔ (๒ – ๖ – ๔)
เคมี	๓๙๒	ปฏิบัติการชีวเคมี	๑ (๐ – ๓ – ๐)
ชีว	๒๓๑	จุลชีววิทยา	๔ (๓ – ๓ – ๖)
ชีว	๒๖๑	นิเวศวิทยา	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว	๓๐๒	ชีวสถิติ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ชีว	๓๔๑	พันธุศาสตร์	๔ (๓ – ๓ – ๖)
ชีว	๓๕๑	สรีรวิทยาทั่วไป	๔ (๓ – ๓ – ๖)
อัง	๓๐๑	ปฏิบัติการอ่าน ๑	๒ (๒ – ๐ – ๔)
อัง	๓๐๒	ปฏิบัติการอ่าน ๒	๒ (๒ – ๐ – ๔)

วิชาเอกบังคับ ๒๗ หน่วยกิต

วาริช	๒๐๑	ชีววิทยาทางทะเล	๓ (๒ – ๓ – ๔)
วาริช	๒๔๑	สมุทรศาสตร์เบื้องต้น	๔ (๔ – ๐ – ๘)
วาริช	๓๒๑	สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังในน้ำ	๔ (๓ – ๓ – ๖)
วาริช	๓๒๒	สัตว์มีกระดูกสันหลังในน้ำ	๔ (๓ – ๓ – ๖)
วาริช	๓๖๑	นิเวศวิทยาแหล่งน้ำ	๓ (๒ – ๓ – ๔)
วาริช	๔๗๑	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
วาริช	๔๗๒	เทคโนโลยีทางการประมงเบื้องต้น	๓ (๒ – ๓ – ๔)
วาริช	๕๙๑	ปัญหาพิเศษเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ทางน้ำ	๒ (๐ – ๖ – ๐)
วาริช	๕๙๒	สัมมนาวิทยาศาสตร์ทางน้ำ	๑ (๒ – ๐ – ๑)

วิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต จากรายวิชาในกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่งต่อไปนี้

การประมง :

วาริช	๓๑๑	พืชน้ำเศรษฐกิจ	๓ (๒ – ๓ – ๔)
วาริช	๓๒๓	สัตว์น้ำเศรษฐกิจ	๓ (๒ – ๓ – ๔)
วาริช	๔๔๑	คุณภาพของน้ำ	๒ (๑ – ๓ – ๒)
วาริช	๔๔๒	มลภาวะในแหล่งน้ำ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
วาริช	๔๔๓	ทรัพยากรธรรมชาติในทะเล	๒ (๒ – ๐ – ๔)
วาริช	๔๗๓	การเพาะเลี้ยงชายฝั่ง	๓ (๓ – ๐ – ๖)
วาริช	๔๗๔	เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ประมง	๓ (๒ – ๓ – ๔)
วาริช	๔๗๕	เครื่องมือทำการประมง	๒ (๒ – ๐ – ๔)
วาริช	๔๗๖	หลักการจัดการฟาร์มสัตว์น้ำ	๒ (๒ – ๐ – ๔)
วาริช	๔๗๗	ปฏิบัติการเพาะเลี้ยงชายฝั่ง	๒ (๐ – ๖ – ๐)
วาริช	๕๘๑	วิชาการเดินเรือ	๓ (๒ – ๓ – ๔)
วาริช	๕๘๒	กฎหมายทะเล	๒ (๒ – ๐ – ๔)
วาริช	๕๘๓	การประดาน้ำ	๑ (๐ – ๓ – ๐)

การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ :

วาริช	๔๒๑	โรคและพยาธิของสัตว์น้ำ	๓ (๒ – ๓ – ๔)
วาริช	๔๒๒	อาหารสัตว์น้ำ	๒ (๑ – ๓ – ๒)
วาริช	๔๔๑	คุณภาพของน้ำ	๒ (๑ – ๓ – ๒)
วาริช	๔๔๒	มลภาวะในแหล่งน้ำ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
วาริช	๔๗๓	การเพาะเลี้ยงชายฝั่ง	๓ (๓ – ๐ – ๖)
วาริช	๔๗๖	หลักการจัดการฟาร์มสัตว์น้ำ	๒ (๒ – ๐ – ๔)
วาริช	๔๗๗	ปฏิบัติการเพาะเลี้ยงชายฝั่ง	๒ (๐ – ๖ – ๐)
วาริช	๕๒๑	สรีรวิทยาของสัตว์น้ำ	๓ (๒ – ๓ – ๔)
วาริช	๕๒๒	คัพภะวิทยาของสัตว์น้ำ	๓ (๒ – ๓ – ๔)
วาริช	๕๒๓	การผสมพันธุ์สัตว์น้ำ	๓ (๒ – ๓ – ๔)

การฝึกงาน กำหนดให้มีจำนวนชั่วโมงฝึกงานไม่น้อยกว่า ๓๐๐ ชั่วโมง

หลักสูตรคณะสังคมศาสตร์

ปรัชญา

"มุ่งหวังที่จะพัฒนาบุคคลให้เป็นผู้มีความรอบรู้ในวิชาการ และ
มีความรับผิดชอบในการนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์แก่สังคม"

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อเร่งรัดพัฒนากำลังคนให้มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาการทางด้านสังคมศาสตร์ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

๒. เพื่อผลิตนักวิชาการและนักปฏิบัติการ ตามความต้องการของวงธุรกิจอุตสาหกรรม เกษตรกรรม การศึกษา และการพัฒนาชุมชน

๓. เพื่อส่งเสริมการศึกษา และวิจัยทางด้านสังคมศาสตร์ ที่จะเป็นพื้นฐานสำคัญในการวางแผนและดำเนินการพัฒนาประเทศ

โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางสังคมศาสตร์เป็นหลักสูตร ๔ ปี นิสิตจะต้องเรียนรายวิชาต่าง ๆ เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า ๑๔๐ หน่วยกิต โดยมีส่วนประกอบของหลักสูตร ดังนี้

๑. วิชาพื้นฐานทั่วไปไม่น้อยกว่า	๔๐ หน่วยกิต
๒. วิชาเอกและวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน	๖๐–๗๕ หน่วยกิต
๓. วิชาโทไม่น้อยกว่า	๑๘ หน่วยกิต
๔. วิชาเลือก	

๑. วิชาพื้นฐานทั่วไป

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๔๐ หน่วยกิต โดยเลือกเรียนวิชาพื้นฐานทั่วไปในสังกัดคณะต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

๑.๑ คณะมนุษยศาสตร์ กำหนดให้เรียน ๑๖ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

หมวดที่ ๑ : ภาษา ๑๐ หน่วยกิต

ภาษาไทย ให้เลือก ๔ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ไทย	๑๐๑	ทักษะและความรู้ทางภาษา	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ไทย	๑๐๒	ความรู้พื้นฐานทางวรรณคดี	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ไทย	๑๐๓	วาทการ	๒ (๒ – ๐ – ๔)

ภาษาต่างประเทศ ให้เลือกวิชาภาษาต่างประเทศภาษาใดภาษาหนึ่งที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

อัง	๑๐๑	การอ่านเบื้องต้น ๑	๒ (๒ – ๑ – ๓)
อัง	๑๐๒	การอ่านเบื้องต้น ๒	๒ (๒ – ๑ – ๓)
อัง	๒๑๑	การอ่านเอาความ	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ฝรั่ง	๑๑๑	ภาษาฝรั่งเศส ๑	๒ (๒ – ๒ – ๒)
ฝรั่ง	๑๑๒	ภาษาฝรั่งเศส ๒	๒ (๒ – ๒ – ๒)
เยอร	๑๑๑	ภาษาเยอรมัน ๑	๒ (๒ – ๒ – ๒)
เยอร	๑๑๒	ภาษาเยอรมัน ๒	๒ (๒ – ๒ – ๒)

หมวดที่ ๒ : บรรณารักษศาสตร์ ๒ หน่วยกิต

บรรณ	๑๐๑	ห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้า	๒ (๒ – ๐ – ๔)

หมวดที่ ๓ : ให้เลือกเรียน ๔ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

จิต	๑๐๑	จิตวิทยาเบื้องต้น	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ดุริย	๑๐๑	ดนตรีไทย	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ดุริย	๑๐๒	สังคีตนิยม	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ปรัช	๑๐๑	ปรัชญาเบื้องต้น	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ปรัช	๑๑๑	พุทธศาสน์	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ศิลป	๑๐๑	ศิลปะกับมนุษย์	๒ (๒ – ๐ – ๔)

๑.๒ คณะวิทยาศาสตร์ ๖ หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

หมวดที่ ๑ : คณิตศาสตร์ ๒ หน่วยกิต

ว	๑๐๑	คณิตศาสตร์ทั่วไป	๒ (๒ – ๐ – ๔)
วท.บ.		ภูมิศาสตร์ให้เรียน	
คณิต	๒๒๑	พีชคณิตเชิงเส้นเบื้องต้น	๓ (๓ – ๐ – ๖)

หมวดที่ ๒ : วิทยาศาสตร์ ให้เลือกเรียน ๔ หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

ว	๑๑๑	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ว	๑๑๒	วิทยาศาสตร์กายภาพ	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ว	๑๑๓	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ว	๑๑๔	ชีวิตกับสภาวะแวดล้อม	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ว	๑๑๕	พลังงาน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ว	๑๒๒	โภชนาการเบื้องต้น	๒ (๒ – ๐ – ๔)

๑.๓ คณะสังคมศาสตร์ กำหนดให้เรียน ๖ หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

ธุรกิจ	๑๐๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจ	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ธุรกิจ	๑๐๒	สถิติธุรกิจ	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ธุรกิจ	๑๐๓	คณิตศาสตร์ธุรกิจ	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ประวัติ	๑๐๐	พื้นฐานอารยธรรมไทย	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ประวัติ	๑๐๑	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ประวัติ	๑๐๒	อารยธรรมเปรียบเทียบ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ภูมิ	๑๐๒	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ภูมิ	๑๐๓	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ภูมิ	๑๐๔	มนุษย์และสิ่งแวดล้อม	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ภูมิ	๑๐๕	ภูมิศาสตร์วัฒนธรรมเบื้องต้น	๒ (๒ – ๐ – ๔)
รัฐ	๑๐๑	การเมืองเบื้องต้น	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เศรษฐ	๑๐๑	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจแห่งประเทศไทย	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เศรษฐ	๑๑๑	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	๒ (๒ – ๐ – ๔)

สังคม ๑๐๑	สังคมวิทยาเบื้องต้น	๒ (๒ – ๐ – ๔)
สังคม ๑๐๒	ประชากรศึกษา	๒ (๒ – ๐ – ๔)
สังคม ๑๑๑	สังคมไทยและวัฒนธรรมไทย	๒ (๒ – ๐ – ๔)

๑.๔ คณะพลศึกษา ให้เรียนวิชากิจกรรมทางพลศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

พล ๑๑๑	กรีฑา ๑	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล ๑๑๒	ว่ายน้ำ ๑	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล ๑๑๓	บาสเกตบอล ๑	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล ๑๑๔	รักบี้ฟุตบอล ๑ (หญิง ฟลอร์เอกเซอร์ไซส์ ๑)	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล ๑๑๕	ฟุตบอล ๑ (หญิง ลีลาศึกษา ๑)	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล ๑๑๖	วอลเลย์บอล ๑	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล ๑๑๗	ยิมนาสติกส์ ๑	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล ๑๑๘	เทนนิส ๑	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล ๑๑๙	แบดมินตัน ๑	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล ๑๒๑	มวยสากล ๑	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล ๑๒๒	มวยไทย ๑ (หญิง นาฏศิลป์ไทย ๑)	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล ๑๒๓	ยูโด ๑	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล ๑๒๔	กระบี่กระบอง ๑	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล ๒๑๑	เทเบิลเทนนิส	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล ๒๑๒	กิจกรรมเข้าจังหวะ	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล ๒๑๓	ตะกร้อและเซปักตะกร้อ	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล ๒๑๔	โมเดินดานซ์	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล ๒๑๕	เกมเบ็ดเตล็ด	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล ๒๑๖	การบริหารกาย	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล ๒๑๗	มวยปล้ำ	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล ๒๑๘	ไอคิโด	๑ (๑ – ๑ – ๑)

พล ๒๑๙	ลีลาศ	๑ (๐ – ๑ – ๑)
พล ๒๒๑	ฮอกกี้	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล ๒๒๒	ซอฟท์บอล	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล ๒๒๓	แฮนด์บอล	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล ๒๒๔	ยิงธนู	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล ๒๒๕	กอล์ฟ	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล ๒๒๖	โบว์ลิง	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล ๒๒๗	จักรยาน	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล ๒๒๘	ยกน้ำหนัก	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล ๒๒๙	ดาบสากล	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล ๒๓๑	กระโดดน้ำ	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล ๒๓๒	โปโลน้ำ	๑ (๑ – ๑ – ๑)

๑.๕ ให้เรียนวิชาพื้นฐานทั่วไปอื่น ๆ ที่ยังไม่ได้เรียนจนได้จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๔๐ หน่วยกิต

๒. วิชาเอก

นิสิตเลือกเรียนวิชาเอก ๑ วิชาเอก และวิชาพื้นฐานเฉพาะด้านตามความต้องการของวิชาเอกนั้น ๆ

๒.๑ **วิชาเอกภูมิศาสตร์** กำหนดให้เรียนวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๒๓ หน่วยกิต เรียนวิชาเอก ๕๑ หน่วยกิต รวมทั้งสิ้นจะต้องเรียน ๗๔ หน่วยกิต และนิสิตจะต้องผ่านการฝึกงานอย่างน้อย ๔ สัปดาห์

นิสิตอาจเลือกเรียนแผนการเรียนวิชาเอกจากแผนการเรียน ๓ แบบคือ

	เทคนิคและวิธีการ	**กายภาพ**	**มนุษย์และเศรษฐกิจ**	**ภูมิภาค**	**รวม**
แบบที่หนึ่ง	๒๗	๑๕	๖	๓	๕๑
แบบที่สอง	๑๘	๒๑	๙	๓	๕๑
แบบที่สาม	๑๕	๑๒	๒๑	๓	๕๑

เมื่อเรียนจบตามหลักสูตรปริญญาตรีแล้วจะได้รับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (ภูมิศาสตร์)

๒.๒ วิชาเอกประวัติศาสตร์ จะต้องเรียนวิชาพื้นฐานทั่วไปทางประวัติศาสตร์อย่างน้อย ๒ รายวิชา และเรียนรายวิชาเอกประวัติศาสตร์ต่าง ๆ รวม ๖๐ หน่วยกิต

เมื่อเรียนจบตามหลักสูตรปริญญาตรีแล้วจะได้รับปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์)

๓. วิชาโท

นิสิตเลือกเรียนวิชาโทใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ๑ วิชาโทให้ได้จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต ทั้งนี้โดยคำแนะนำและเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าภาควิชาที่นิสิตไปเลือกเรียนวิชาโทนั้น ๆ

๔. วิชาเลือก

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยเพื่อให้ได้จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๔๐ หน่วยกิต ทั้งนี้โดยคำแนะนำและเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าภาควิชาของวิชาที่นิสิตจะไปเลือกเรียน

รายวิชาเอก–วิชาโท

วิชาเอกประวัติศาสตร์ (ภาควิชาประวัติศาสตร์)

วิชาเอกบังคับ กำหนดให้เรียน ๓๓ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ประวัติ ๒๑๑	ประวัติศาสตร์ไทย ๑	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ประวัติ ๒๑๒	ประวัติศาสตร์ไทย ๒	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ประวัติ ๓๑๑	ประวัติศาสตร์ไทย ๓	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ประวัติ ๒๒๒	ประวัติศาสตร์เอเชียอาคเนย์	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ประวัติ ๒๕๑	ประวัติศาสตร์อารยธรรมตะวันตก	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ประวัติ ๓๓๑	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ประวัติ ๓๔๒	ประวัติศาสตร์เอเชียใต้	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ประวัติ ๓๕๑	ยุโรปคริสต์ศตวรรษที่ ๑๕–๑๘	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ประวัติ ๓๕๒	ยุโรปคริสต์ศตวรรษที่ ๑๙–๒๐	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ประวัติ ๓๐๒	ประวัติศาสตร์นิพนธ์ ๑	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ประวัติ ๓๐๓	ประวัติศาสตร์นิพนธ์ ๒	๓ (๓ – ๐ – ๖)

วิชาเลือก ให้เลือกเรียนอีก ๒๗ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ประวัติ ๓๐๑	วิเคราะห์เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ประวัติ ๓๑๐	โบราณคดีในประเทศไทย	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ประวัติ ๓๔๑	อารยธรรมอินเดีย	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ประวัติ ๔๐๑	สัมมนาประวัติศาสตร์	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ประวัติ ๔๑๑	ประวัติศาสตร์สุโขทัยและลานนาไทยตอนต้น	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ประวัติ ๔๑๒	ความสัมพันธ์กับต่างประเทศสมัยอยุธยา	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ประวัติ ๔๑๓	ประวัติศาสตร์รัตนโกสินทร์ยุคปรับปรุงประเทศ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ประวัติ ๔๑๔	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจของไทย	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ประวัติ ๔๑๕	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ประวัติ ๔๒๑	การอ่านและวิเคราะห์ประวัติศาสตร์เอเชียอาคเนย์	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ประวัติ ๔๓๑	การอ่านและวิเคราะห์ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ประวัติ ๔๓๓	จีนสมัยใหม่	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ประวัติ ๔๓๔	ญี่ปุ่นสมัยใหม่	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ประวัติ ๔๔๒	ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลาง	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ประวัติ ๔๔๓	ออสตราเลเซียสมัยใหม่	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ประวัติ ๔๕๑	การอ่านและวิเคราะห์ประวัติศาสตร์ยุโรป	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ประวัติ ๔๕๒	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจยุโรป	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ประวัติ ๔๕๓	ประวัติความเป็นมาของอังกฤษปัจจุบัน	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ประวัติ ๔๕๔	ประวัติความเป็นมาของรุสเซียปัจจุบัน	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ประวัติ ๔๖๑	ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ประวัติ ๔๖๒	สังคมและวัฒนธรรมอเมริกัน	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ประวัติ ๔๖๓	นโยบายต่างประเทศสหรัฐอเมริกา	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ประวัติ ๔๖๔	ประวัติศาสตร์ลาตินอเมริกา	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ประวัติ ๔๗๑	ประวัติศาสตร์แอฟริกา	๓ (๓ – ๐ – ๖)
รัฐ ๒๐๒	ความคิดทางการเมืองเบื้องต้น	๓ (๓ – ๐ – ๖)

รัฐ	๓๒๑	การเมืองการปกครองของกลุ่มประเทศยุโรปตะวันตก	๓ (๓ – ๐ – ๖)
รัฐ	๓๒๒	การเมืองการปกครองของกลุ่มประเทศเอเชีย	๓ (๓ – ๐ – ๖)

วิชาเอกภูมิศาสตร์ (ภาควิชาภูมิศาสตร์)

วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน กำหนดให้เรียน ๒๓ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

วิชาพื้นฐานเฉพาะด้านบังคับ ๑๑ หน่วยกิต

คณิต	๑๑๑	คณิตศาสตร์ ๑	๔ (๔ – ๐ – ๘)
คณิต	๑๑๒	คณิตศาสตร์ ๒	๔ (๔ – ๐ – ๘)
สถิติ	๒๔๑	วิธีการทางสถิติ ๑	๓ (๓ – ๐ – ๖)

วิชาพื้นฐานเฉพาะด้านเลือก ๑๒ หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

คณิต	๒๑๓	คณิตศาสตร์ ๓	๔ (๔ – ๐ – ๘)
คณิต	๓๑๑	สมการเชิงอนุพันธ์	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คอมพ์	๓๕๑	คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและการดำเนินกรรมวิธีข้อมูล	๓ (๒ – ๒ – ๕)
คอมพ์	๓๗๑	ภาษาโฟร์แทรน	๓ (๒ – ๒ – ๕)
คอมพ์	๓๗๒	ภาษาโคบอล	๓ (๒ – ๒ – ๕)
สถิติ	๒๔๒	วิธีการทางสถิติ ๒	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ	๓๒๑	สถิติคณิตศาสตร์ ๑	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ	๓๒๒	สถิติคณิตศาสตร์ ๒	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ	๓๔๑	การวิเคราะห์การถดถอย	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ	๓๔๒	สถิตินอนพาราเมตริก	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ	๔๔๑	แผนแบบการทดลอง	๓ (๓ – ๐ – ๖)

วิชาเอก กำหนดให้เรียน ๕๑ หน่วยกิต จากรายวิชาทั้ง ๔ หมวดต่อไปนี้

หมวดเทคนิคและวิธีการ :

วิชาบังคับ ๙ หน่วยกิต

ภูมิ	๒๑๑	การแปลความหมายจากแผนที่	๓ (๓ – ๒ – ๔)
ภูมิ	๒๑๒	การแปลความหมายจากภาพถ่ายทางอากาศ	๓ (๓ – ๒ – ๔)
ภูมิ	๓๑๓	วิธีการสถิติทางภูมิศาสตร์	๓ (๓ – ๐ – ๖)

วิชาเลือก

ภูมิ	๒๑๓	การออกแบบแผนที่	๓ (๓ – ๒ – ๔)
ภูมิ	๒๑๔	การผลิตแผนที่	๓ (๓ – ๒ – ๔)
ภูมิ	๒๑๕	โฟโตแกรมเมตรี	๓ (๓ – ๒ – ๔)
ภูมิ	๓๑๒	การสำรวจพื้นราบ	๓ (๓ – ๒ – ๔)
ภูมิ	๓๑๕	ปรัชญาทางภูมิศาสตร์	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ภูมิ	๓๑๖	การสำรวจภูมิประเทศ	๓ (๓ – ๒ – ๔)
ภูมิ	๔๑๑	วิธีการปริมาณวิเคราะห์ทางภูมิศาสตร์	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ภูมิ	๔๑๒	เทคนิคเกี่ยวกับระวางที่	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ภูมิ	๔๑๓	สัมผัสระยะไกลจากภาพ	๓ (๓ – ๒ – ๔)
ภูมิ	๔๑๔	การวิจัยทางภูมิศาสตร์	๓ (๓ – ๒ – ๔)

หมวดกายภาพ :

วิชาบังคับ ๖ หน่วยกิต

ภูมิ	๒๓๑	ภูมิศาสตร์กายภาพเบื้องต้น	๓ (๓ – ๒ – ๔)
ภูมิ	๔๓๑	ภูมิอากาศวิทยา	๓ (๓ – ๒ – ๔)

วิชาเลือก

ภูมิ	๒๓๒	ธรณีวิทยาเบื้องต้น	๓ (๓ – ๒ – ๔)
ภูมิ	๒๓๓	ปัญหาการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ภูมิ	๓๓๑	ภูมิศาสตร์ชีวะ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ภูมิ	๓๓๒	นิเวศวิทยา	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ภูมิ	๓๓๓	ภูมิศาสตร์เกี่ยวกับดิน	๓ (๓ – ๒ – ๔)
ภูมิ	๔๓๒	ธรณีสัณฐานวิทยา	๓ (๓ – ๒ – ๔)
ภูมิ	๔๓๓	ภูมิศาสตร์เกี่ยวกับทะเล	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ภูมิ	๔๓๔	ทฤษฎีกระบวนวิธีเกี่ยวกับน้ำไหล	๓ (๓ – ๒ – ๔)

หมวดมนุษย์และเศรษฐกิจ :

วิชาบังคับ ๖ หน่วยกิต

ภูมิ	๒๕๓	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจโลก	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ภูมิ	๓๕๕	ภูมิศาสตร์ชนบท	๓ (๓ – ๒ – ๔)

วิชาเลือก

ภูมิ	๒๕๑	ปัญหามนุษย์และสิ่งแวดล้อม	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ภูมิ	๓๕๑	ภูมิศาสตร์การตลาดและอุตสาหกรรม	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ภูมิ	๓๕๒	ภูมิศาสตร์การค้าและการขนส่ง	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ภูมิ	๓๕๓	ภูมิศาสตร์ทรัพยากร	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ภูมิ	๓๕๔	ภูมิศาสตร์ประชากร	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ภูมิ	๓๕๖	ภูมิศาสตร์เมือง	๓ (๓ – ๒ – ๔)
ภูมิ	๓๕๗	ภูมิศาสตร์การเกษตร	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ภูมิ	๔๕๑	ภูมิศาสตร์การเมือง	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ภูมิ	๔๕๒	ภูมิศาสตร์เชิงประวัติ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ภูมิ	๔๕๓	การวางแผนพัฒนาที่ดิน	๓ (๓ – ๒ – ๔)
ภูมิ	๔๕๗	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว	๓ (๓ – ๒ – ๔)

หมวดภูมิภาค :

วิชาบังคับ ๓ หน่วยกิต

ภูมิ	๒๗๑	ปัญหาภูมิศาสตร์ประเทศไทย	๓ (๓ – ๒ – ๔)

วิชาเลือก

ภูมิ	๒๗๒	ภูมิศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ภูมิ	๒๗๓	ภูมิศาสตร์ทวีปเอเชีย	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ภูมิ	๒๗๔	ภูมิศาสตร์เขตร้อนชื้น	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ภูมิ	๓๗๑	ภูมิศาสตร์ออสเตรเลียและโอเชียนเนีย	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ภูมิ	๓๗๒	ภูมิศาสตร์ทวีปยุโรป	๓ (๓ – ๐ – ๖)

ภูมิ	๓๗๓	ภูมิศาสตร์ทวีปอเมริกาเหนือ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ภูมิ	๓๗๔	ภูมิศาสตร์ทวีปอเมริกาใต้	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ภูมิ	๓๗๕	ภูมิศาสตร์ทวีปแอฟริกา	๓ (๓ – ๐ – ๖)

วิชาโทบริหารธุรกิจ (ภาควิชาบริหารธุรกิจ)

นิสิตที่จะเรียนวิชาโทบริหารธุรกิจ จะต้องเรียนรายวิชาพื้นฐานทั่วไปต่อไปนี้ (หรือเทียบเท่า) มาก่อน

ธุรกิจ	๑๐๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจ	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ธุรกิจ	๑๐๒	สถิติธุรกิจ	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เศรษฐ	๑๑๑	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	๒ (๒ – ๐ – ๔)

และต้องเลือกเรียนอีกไม่น้อยกว่า ๒๐ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

กง	๓๓๑	การเงินธุรกิจ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
กต	๓๔๑	การตลาดเบื้องต้น } เลือก ๑ วิชา	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ธุรกิจ	๓๖๑	การบริหารงานบุคคล } เลือก ๑ วิชา	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ธุรกิจ	๓๑๕	พฤติกรรมของบุคคลในองค์การ	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ธุรกิจ	๓๑๗	กฎหมายธุรกิจ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ธุรกิจ	๓๕๑	หลักการบริหารธุรกิจ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ธุรกิจ	๔๑๕	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
บช	๒๐๑	การบัญชีเบื้องต้น	๓ (๓ – ๐ – ๖)

วิชาโทประวัติศาสตร์ (ภาควิชาประวัติศาสตร์)

กำหนดให้เรียน ๑๘ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ประวัติ	๒๑๒	ประวัติศาสตร์ไทย ๒	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ประวัติ	๒๒๒	ประวัติศาสตร์เอเชียอาคเนย์	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ประวัติ	๓๓๑	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ประวัติ	๓๔๒	ประวัติศาสตร์เอเชียใต้	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ประวัติ	๓๕๑	ยุโรปคริสต์ศตวรรษที่ ๑๕–๑๘	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ประวัติ	๓๕๒	ยุโรปคริสต์ศตวรรษที่ ๑๙–๒๐	๓ (๓ – ๐ – ๖)

วิชาโทภูมิศาสตร์ (ภาควิชาภูมิศาสตร์)

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

๑. **วิชาโทบังคับ** ๑๒ หน่วยกิต

ภูมิ	๒๑๑	การแปลความหมายจากแผนที่	๓ (๓ – ๒ – ๔)
ภูมิ	๒๓๑	ภูมิศาสตร์กายภาพเบื้องต้น	๓ (๓ – ๒ – ๔)
ภูมิ	๒๕๓	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจโลก	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ภูมิ	๔๕๑	ภูมิศาสตร์การเมือง	๓ (๓ – ๐ – ๖)

๒. **วิชาโทเลือก** ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต จากหมวดใดหมวดหนึ่งในวิชาภูมิศาสตร์

วิชาโทรัฐศาสตร์ (ภาควิชารัฐศาสตร์)

ผู้ที่จะเรียนวิชาโทรัฐศาสตร์ต้องเรียน รัฐ ๑๐๑ มาก่อน และต้องเลือกเรียนอีกไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

๑. **วิชาโทบังคับ** ๖ หน่วยกิต

รัฐ	๑๑๑	หลักรัฐศาสตร์	๓ (๓ – ๐ – ๖)

(ต้องเรียนรัฐ ๑๑๑ ก่อนเรียนวิชาอื่น ๆ ในหมวดวิชารัฐศาสตร์)

รัฐ	๒๔๑	การเมืองการปกครองของไทย	๓ (๓ – ๐ – ๖)

๒. **วิชาโทเลือก** ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

รัฐ	๒๐๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	๓ (๓ – ๐ – ๖)
รัฐ	๒๐๒	ความคิดทางการเมืองเบื้องต้น	๓ (๓ – ๐ – ๖)
รัฐ	๓๐๑	การเมืองระหว่างประเทศเบื้องต้น	๓ (๓ – ๐ – ๖)
รัฐ	๓๒๑	การเมืองการปกครองของกลุ่มประเทศยุโรปตะวันตก	๓ (๓ – ๐ – ๖)
รัฐ	๓๒๒	การเมืองการปกครองของกลุ่มประเทศเอเชีย	๓ (๓ – ๐ – ๖)
รัฐ	๓๔๒	พรรคการเมืองและการเลือกตั้ง	๓ (๓ – ๐ – ๖)
รัฐ	๓๔๓	กลไกการดำเนินงานของรัฐ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
รัฐ	๓๖๑	หลักการบริหาร	๓ (๓ – ๐ – ๖)
รัฐ	๔๔๑	การเมืองการปกครองท้องถิ่น	๓ (๓ – ๐ – ๖)
รัฐ	๔๕๑	การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาทางการเมือง	๓ (๓ – ๐ – ๖)

รัฐ	๔๖๑	ทฤษฎีการบริหารในองค์การ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
รัฐ	๔๗๑	วิเคราะห์การเมือง	๓ (๓ – ๐ – ๖)
รัฐ	๔๘๑	วิธีการวิจัยในวิชารัฐศาสตร์	๓ (๓ – ๐ – ๖)
รัฐ	๔๘๒	สัมมนาในวิชารัฐศาสตร์	๓ (๓ – ๐ – ๖)

วิชาโทเศรษฐศาสตร์ (ภาควิชาเศรษฐศาสตร์)
กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต ดังนี้

๑. **วิชาโทบังคับ** ๓ หน่วยกิต

เศรษฐ	๒๑๒	เศรษฐศาสตร์วิเคราะห์เบื้องต้น	๓ (๓ – ๐ – ๖)

๒. **วิชาโทเลือก** ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

เศรษฐ	๒๐๒	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจภาคพื้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เศรษฐ	๒๕๑	เศรษฐกิจประเทศไทย	๓ (๓ – ๐ – ๖)
เศรษฐ	๓๒๑	เศรษฐศาสตร์การเกษตร	๓ (๓ – ๐ – ๖)
เศรษฐ	๓๒๒	เศรษฐกิจอุตสาหกรรมในครัวเรือนแห่งประเทศไทย	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เศรษฐ	๓๓๑	การเงินและการธนาคาร	๓ (๓ – ๐ – ๖)
เศรษฐ	๓๕๒	การพัฒนาเศรษฐกิจ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
เศรษฐ	๓๕๕	การสหกรณ์	๓ (๓ – ๐ – ๖)
เศรษฐ	๓๖๑	การบริหารธุรกิจระหว่างประเทศเบื้องต้น	๓ (๓ – ๐ – ๖)
เศรษฐ	๓๗๑	เศรษฐศาสตร์แรงงาน	๓ (๓ – ๐ – ๖)
เศรษฐ	๓๘๑	เศรษฐศาสตร์ภูมิภาคเบื้องต้น	๓ (๓ – ๐ – ๖)
เศรษฐ	๔๐๓	ระบบเศรษฐกิจเปรียบเทียบ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
เศรษฐ	๔๑๓	เศรษฐศาสตร์วิเคราะห์ขั้นกลาง	๓ (๓ – ๐ – ๖)
เศรษฐ	๔๔๑	การคลังสาธารณะ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
เศรษฐ	๔๕๓	ประชากรศาสตร์กับการพัฒนาเศรษฐกิจ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
เศรษฐ	๔๕๔	สัมมนาปัญหาสังคมและเศรษฐกิจในกลุ่มประเทศภาคพื้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	๓ (๓ – ๐ – ๖)
เศรษฐ	๔๖๒	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศเบื้องต้น	๓ (๓ – ๐ – ๖)

วิชาโทสังคมวิทยา (ภาควิชาสังคมวิทยา)

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต ดังนี้

๑. วิชาโทบังคับ ๑๒ หน่วยกิต

สังคม	๓๒๑	ปัญหาสังคม	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สังคม	๓๓๑	จิตวิทยาสังคม	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สังคม	๔๐๑	สังคมวิทยาการศึกษา	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สังคม	๔๑๑	องค์การทางสังคม	๓ (๓ – ๐ – ๖)

๒. วิชาโทเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

สังคม	๒๑๑	ประเพณีและศาสนาของไทย	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สังคม	๒๑๒	ศาสนาเปรียบเทียบ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สังคม	๒๕๑	มานุษยวิทยาภาควัฒนธรรม	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สังคม	๒๕๒	มานุษยวิทยาภาคกายภาพ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สังคม	๓๐๑	สังคมวิทยาชนบท	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สังคม	๓๐๒	สังคมวิทยาเมือง	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สังคม	๓๐๓	สังคมวิทยาอุตสาหกรรม	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สังคม	๓๓๒	สื่อสารมวลชนและประชามติ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สังคม	๓๔๑	สถิติสังคมเบื้องต้นสำหรับนักสังคมศาสตร์	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สังคม	๔๐๒	สังคมวิทยาการเมือง	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สังคม	๔๐๓	สัมมนาสังคมวิทยา	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สังคม	๔๐๔	อ่านสังคมวิทยา	๓ (๐ – ๓ – ๖)
สังคม	๔๑๒	การพัฒนาชุมชน	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สังคม	๔๒๒	อาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา	๓ (๓ – ๐ – ๖)

๔. **วิชาเลือกเสรี** สำหรับทุกวิชาเอก และ/หรือ วิชาโท ของทุกคณะ

สังคม	๒๑๓	วิทยาการทหาร	๓ (๓ – ๐ – ๖)

หลักสูตรคณะพลศึกษา

ปรัชญา

การศึกษา คือ การเตรียมคนให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพที่สุด สามารถพัฒนาศักยภาพของตนได้เต็มที่ และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ได้อย่างสุขสมบูรณ์

การมีสุขภาพดีทั้งทางกาย ทางจิต และทางสังคม จะช่วยให้คนบรรลุจุดมุ่งหมายดังกล่าวได้ การปรับปรุงแก้ไข การธำรงไว้และ การพัฒนาส่งเสริมสุขภาพ จึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่งอย่างหนึ่งของการศึกษา ที่จะขาดเสียมิได้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาค้นคว้าและวิจัยทางพลศึกษา และการกีฬา เพื่อนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สังคม

๒. เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความรู้ความสามารถทางพลศึกษา ให้เล่นกีฬาเป็น ตัดสินและดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาต่าง ๆ ได้ และสามารถสอนวิชาพลศึกษาได้

๓. เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความรู้ เจตคติและการปฏิบัติตนที่ถูกต้องตามหลักวิทยาศาสตร์สุขภาพ สามารถสอน ค้นคว้าวิจัยปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ การเรียนการสอน การบริหาร และ การปฏิบัติงานสุขศึกษาได้

๔. เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความรู้ เจตคติ และ ทักษะที่ถูกต้องทางสันทนาการจนสามารถนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม สามารถค้นคว้า วิจัย และพัฒนาเกี่ยวกับสันทนาการในรูปแบบต่าง ๆ

โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิตของคณะพลศึกษา รับผู้สำเร็จการศึกษาขั้นเตรียมอุดมศึกษา หรือประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายหรือประกาศนียบัตรอื่นที่กระทรวง

ศึกษาธิการเทียบเท่า โดยผ่านการสอบคัดเลือกของทบวงมหาวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัย หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตร ๔ ปี ผู้เรียนจะต้องเรียนรายวิชาต่าง ๆ เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า ๑๓๔–๑๓๖ หน่วยกิต โดยมีส่วนประกอบของหลักสูตร ดังนี้

๑. วิชาพื้นฐานทั่วไป ๓๒–๓๖ หน่วยกิต

๒. วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๒๙–๓๖ หน่วยกิต

๓. วิชาเอก ๕๘–๖๔ หน่วยกิต

๔. วิชาเลือก ให้เลือกเรียนจนได้หน่วยกิตครบ ๑๓๔–๑๓๖ หน่วยกิต

๑. วิชาพื้นฐานทั่วไป

๑.๑ รายวิชาสังกัดคณะมนุษยศาสตร์

หมวดที่หนึ่ง : ภาษา

ไทย	๑๐๑	ทักษะและความรู้ทางภาษา	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ไทย	๑๐๒	ความรู้พื้นฐานทางวรรณคดี	๒ (๒ – ๐ – ๔)
อัง	๑๐๑	การอ่านเบื้องต้น ๑	๒ (๒ – ๑ – ๓)
อัง	๑๐๒	การอ่านเบื้องต้น ๒	๒ (๒ – ๑ – ๓)

ผู้ที่เรียนวิชาเอกสุขศึกษา และ วิชาเอกสันทนาการ ให้เรียนภาษาไทยเพิ่มอีก ๑ รายวิชา คือ

ไทย	๑๐๓	วาทการ	๒ (๒ – ๐ – ๔)

หมวดที่สอง : บรรณารักษศาสตร์ ๒ หน่วยกิต

บรรณ	๑๐๑	ห้องสมุดและการค้นคว้าศึกษา	๒ (๒ – ๐ – ๔)

หมวดที่สาม : ให้เลือกเรียนอีกไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต ผู้ที่เรียนวิชาเอกสุขศึกษา ให้เรียนวิชา จิต ๑๐๑ เพิ่มอีก ๑ รายวิชารวมเป็นไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

จิต	๑๐๑	จิตวิทยาเบื้องต้น	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ดุริย	๑๐๑	ดนตรีไทย	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ดุริย	๑๐๒	สังคีตนิยม	๒ (๒ – ๐ – ๔)

ปรัช ๑๐๑	ปรัชญาเบื้องต้น	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ปรัช ๑๑๑	พุทธศาสน์	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ศิลป ๑๐๑	ศิลปะกับมนุษย์	๒ (๒ – ๐ – ๔)

๑.๒ รายวิชาสังกัดคณะวิทยาศาสตร์ ดังนี้

๑.๒.๑ วิชาเอกพลศึกษา เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๑๐ หน่วยกิต

๑.๒.๒ วิชาเอกสุขศึกษา เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต

๑.๒.๓ วิชาเอกสันทนาการ เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ว	๑๐๑	คณิตศาสตร์ทั่วไป	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ว	๑๑๑	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ว	๑๑๒	วิทยาศาสตร์กายภาพ	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ว	๑๑๓	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ว	๑๑๔	ชีวิตกับสภาวะแวดล้อม	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ว	๑๑๕	พลังงาน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ว	๑๒๑	ปัญหาการดำเนินชีวิต	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ว	๑๒๒	โภชนาการเบื้องต้น	๒ (๒ – ๐ – ๔)

๑.๓ รายวิชาสังกัดคณะสังคมศาสตร์ ๖ หน่วยกิต ดังนี้

๑.๓.๑ วิชาเอกพลศึกษา เลือกเรียนรายวิชาใดก็ได้

๑.๓.๒ วิชาเอกสุขศึกษา ให้เรียน สังคม ๑๐๒ และเลือกเรียนรายวิชาอื่น ๆ อีกไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต

๑.๓.๓ วิชาเอกสันทนาการ ให้เรียน สังคม ๑๐๒, สังคม ๑๑๑ และเลือกเรียนรายวิชาอื่น ๆ อีกไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ภูมิ	๑๐๒	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ภูมิ	๑๐๓	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ภูมิ	๑๐๔	มนุษย์และสิ่งแวดล้อม	๒ (๒ – ๐ – ๔)

ภูมิ	๑๐๕	ภูมิศาสตร์วัฒนธรรมเบื้องต้น	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ประวัติ	๑๐๐	พื้นฐานอารยธรรมไทย	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ประวัติ	๑๐๑	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ประวัติ	๑๐๒	อารยธรรมเปรียบเทียบ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
รัฐ	๑๐๑	การเมืองเบื้องต้น	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ธุรกิจ	๑๐๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจ	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ธุรกิจ	๑๐๒	สถิติธุรกิจ	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ธุรกิจ	๑๐๓	คณิตศาสตร์ธุรกิจ	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เศรษฐ	๑๐๑	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจแห่งประเทศไทย	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เศรษฐ	๑๑๑	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	๒ (๒ – ๐ – ๔)
สังคม	๑๐๑	สังคมวิทยาเบื้องต้น	๒ (๒ – ๐ – ๔)
สังคม	๑๐๒	ประชากรศึกษา	๒ (๒ – ๐ – ๔)
สังคม	๑๑๑	สังคมไทยและวัฒนธรรมไทย	๒ (๒ – ๐ – ๔)

๑.๔ รายวิชาสังกัดคณะพลศึกษา ๒ หน่วยกิต

สุข	๑๐๑	สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน	๒ (๒ – ๐ – ๔)

๒. วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน

๒.๑ ผู้ที่เรียนวิชาเอกพลศึกษา กำหนดให้เรียน ๒๙ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

พล	๒๕๑	เคมีที่ใช้ในวิชาพลศึกษา	๓ (๓ – ๐ – ๖)
พล	๒๕๒	กลศาสตร์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา	๓ (๓ – ๐ – ๖)
พล	๔๖๒	การสอนพลศึกษา	๓ (๒ – ๒ – ๕)
สุข	๒๑๓	กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ ๑	๓ (๒ – ๒ – ๕)
สุข	๒๑๔	กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ ๒	๓ (๒ – ๒ – ๕)
สุข	๔๑๑	การปฐมพยาบาล	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สุข	๔๑๒	สวัสดิศึกษา	๒ (๒ – ๐ – ๔)
สุข	๔๑๖	โครงการสุขภาพในโรงเรียน	๒ (๒ – ๐ – ๔)

แนะแนว	๓๐๑	การแนะแนวเบื้องต้น	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ศึกษา	๓๖๑	วิธีสอนทั่วไป	๒ (๒ – ๑ – ๓)
วัดผล	๔๐๑	การวัดผลการศึกษา	๓ (๓ – ๐ – ๖)

๒.๒ ผู้ที่เรียนวิชาเอกสุขศึกษา กำหนดให้เรียน ๓๖ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

สุข	๒๑๗	เคมีในสุขศึกษา	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ชีว	๑๑๑	พฤกษศาสตร์	๔ (๓ – ๒ – ๗)
ชีว	๑๒๑	สัตวศาสตร์	๔ (๓ – ๒ – ๗)
เทคโน	๓๐๑	สื่อการสอน	๒ (๒ – ๑ – ๓)
เทคโน	๓๐๒	สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา	๒ (๒ – ๐ – ๔)
จิต	๒๑๑	จิตวิทยาสังคมเบื้องต้น	๓ (๓ – ๐ – ๖)
จิต	๒๒๑	จิตวิทยาพัฒนาการเบื้องต้น	๓ (๓ – ๐ – ๖)
จิตศึกษา	๓๐๑	จิตวิทยาการศึกษา	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สุข	๒๑๓	กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ ๑	๓ (๒ – ๒ – ๕)
สุข	๒๑๔	กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ ๒	๓ (๒ – ๒ – ๕)
สุข	๒๑๕	จุลชีววิทยาในทางสาธารณสุข	๓ (๒ – ๒ – ๕)
สุข	๒๑๖	ปาราสิตวิทยาในทางสาธารณสุข	๓ (๒ – ๒ – ๕)

๒.๓ ผู้ที่เรียนวิชาเอกสันทนาการ กำหนดให้เรียน ๓๐ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

สุข	๒๑๑	กายวิภาคและสรีรวิทยาทั่วไปของมนุษย์	๓ (๒ – ๒ – ๕)
สุข	๔๑๑	การปฐมพยาบาล	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สุข	๔๑๒	สวัสดิศึกษา	๒ (๒ – ๐ – ๔)
จิต	๑๐๑	จิตวิทยาเบื้องต้น	๒ (๒ – ๐ – ๔)
จิต	๒๒๑	จิตวิทยาพัฒนาการเบื้องต้น	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ประถม	๓๖๑	การฝึกผู้นำและกิจกรรมเยาวชน	๒ (๒ – ๑ – ๓)
ชีว	๑๑๑	พฤกษศาสตร์	๔ (๓ – ๒ – ๗)
ชีว	๑๒๑	สัตวศาสตร์	๔ (๓ – ๒ – ๗)
ชีว	๓๗๑	พืชสวน	๓ (๒ – ๓ – ๔)

เทคโน ๓๐๑ สื่อการสอน ๒ (๒ – ๑ – ๓)

ไทย ๒๐๑ การพูดเพื่อประสิทธิผล ๒ (๒ – ๐ – ๔)

๓. วิชาเอก

วิชาเอก พลศึกษา (ภาควิชาพลศึกษา)

กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า ๖๒ หน่วยกิต จากรายวิชาทั้ง ๓ กลุ่ม ดังต่อไปนี้

วิชาเอกภาคทฤษฎี ๓๑ หน่วยกิต

วิชาเอกภาคเทคนิคทักษะ ๒๕ หน่วยกิต

วิชาเอก ภาคการฝึกและการตัดสินกีฬา ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๑. วิชาเอกภาคทฤษฎี ๓๑ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

พล ๔๓๑ หลักการและการบริหารพลศึกษา ๓ (๓ – ๐ – ๖)

พล ๔๓๒ การทดสอบและประเมินผลทางพลศึกษา ๒ (๒ – ๑ – ๓)

พล ๔๓๓ การจัดการแข่งขันกีฬา ๒ (๒ – ๐ – ๔)

พล ๔๓๔ สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย ๓ (๒ – ๒ – ๕)

พล ๔๓๕ วิทยาศาสตร์สำหรับการเคลื่อนไหวร่างกาย ๒ (๒ – ๐ – ๔)

พล ๔๓๖ เวชศาสตร์การกีฬา ๓ (๒ – ๒ – ๕)

พล ๔๓๗ จิตวิทยาการกีฬา ๒ (๒ – ๐ – ๔)

พล ๔๓๘ การพลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

พล ๔๓๙ เทคโนโลยีทางพลศึกษา ๒ (๒ – ๐ – ๔)

พล ๔๔๑ หลักการทางวิทยาศาสตร์ของการฝึกกีฬา ๒ (๒ – ๐ – ๔)

พล ๔๔๒ การเรียนรู้ทักษะกลไก ๒ (๒ – ๐ – ๔)

พล ๔๖๓ การฝึกงาน ๖ (๐ – ๑๒ – ๖)

๒. วิชาเอกภาคเทคนิคทักษะ ๒๕ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

พล ๑๑๑ กรีฑา ๑ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

พล ๑๑๒ ว่ายน้ำ ๑ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

พล ๑๑๓ บาสเกตบอล ๑ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

พล ๑๑๕ ฟุตบอล ๑ (หญิง ลีลาศึกษา ๑) ๑ (๑ – ๑ – ๑)

พล	๑๑๖	วอลเลย์บอล ๑	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๑๑๗	ยิมนาสติกส์ ๑	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๑๑๘	เทนนิส ๑	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๑๑๙	แบดมินตัน ๑	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๑๒๑	มวยสากล ๑ (หญิง พล ๒๑๘ ไอคิโด)	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๑๒๒	มวยไทย ๑ (หญิง นาฏศิลป์ไทย ๑)	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๑๒๓	ยูโด ๑	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๑๒๔	กระบี่กระบอง ๑	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๑๑	เทเบิลเทนนิส	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๑๒	กิจกรรมเข้าจังหวะ	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๑๓	ตะกร้อและเซปักตะกร้อ	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๑๕	เกมเบ็ดเตล็ด	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๑๖	การบริหารกาย	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๓๑๑	กรีฑา ๒	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๓๑๒	ว่ายน้ำ ๒	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๓๑๓	บาสเกตบอล ๒	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๓๑๕	ฟุตบอล ๒ (หญิง ลีลาศึกษา ๒)	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๓๑๖	วอลเลย์บอล ๒	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๓๑๗	ยิมนาสติกส์ ๒	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๓๑๘	เทนนิส ๒	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๓๑๙	แบดมินตัน ๒	๑ (๑ – ๑ – ๑)

หมายเหตุ ผู้ที่จะลงทะเบียนเรียนวิชาระดับ ๒ จะต้องเรียนและสอบได้วิชาระดับ ๑ ของวิชานั้น ๆ มาแล้ว

๓. **วิชาเอกภาคการฝึกและการตัดสินกีฬา** กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

พล	๔๑๑	การฝึกและการตัดสินกรีฑา	๒ (๒ – ๑ – ๓)
พล	๔๑๒	การฝึกและการตัดสินกีฬาว่ายน้ำ	๒ (๒ – ๑ – ๓)
พล	๔๑๓	การฝึกและการตัดสินกีฬาบาสเกตบอล	๒ (๒ – ๑ – ๓)
พล	๔๑๔	การฝึกและการตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอล	๒ (๒ – ๑ – ๓)
พล	๔๑๕	การฝึกและการตัดสินกีฬาฟุตบอล	๒ (๒ – ๑ – ๓)
พล	๔๑๖	การฝึกและการตัดสินกีฬาวอลเลย์บอล	๒ (๒ – ๑ – ๓)
พล	๔๑๗	การฝึกและการตัดสินกีฬายิมนาสติกส์	๒ (๒ – ๑ – ๓)
พล	๔๑๘	การฝึกและการตัดสินกีฬาเทนนิส	๒ (๒ – ๑ – ๓)
พล	๔๑๙	การฝึกและการตัดสินกีฬาแบดมินตัน	๒ (๒ – ๑ – ๓)
พล	๔๒๑	การฝึกและการตัดสินกีฬามวยสากล	๒ (๒ – ๑ – ๓)
พล	๔๒๒	การฝึกและการตัดสินกีฬามวยไทย	๒ (๒ – ๑ – ๓)
พล	๔๒๓	การฝึกและการตัดสินกีฬายูโด	๒ (๒ – ๑ – ๓)

หมายเหตุ ผู้ที่จะลงทะเบียนเรียนวิชาการฝึกและการตัดสินกีฬาใด จะต้องเรียนและสอบได้ในวิชานั้น ๆ ทั้ง ๒ ระดับมาแล้ว

วิชาเอกสุขศึกษา (ภาควิชาสุขศึกษา)

กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า ๕๘ หน่วยกิต จากรายวิชาทั้ง ๒ กลุ่ม ดังต่อไปนี้

วิชาเอกบังคับ ๕๔ หน่วยกิต

วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต

๑. **วิชาเอกบังคับ** กำหนดให้เรียน ๕๔ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

สุข	๓๑๒	สุขภาพส่วนบุคคล	๒ (๒ – ๐ – ๔)
สุข	๓๑๓	การสาธารณสุขเบื้องต้น	๒ (๒ – ๐ – ๔)
สุข	๓๑๕	สุขภาพสิ่งแวดล้อม ๑	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สุข	๓๑๖	สุขภาพสิ่งแวดล้อม ๒	๓ (๓ – ๐ – ๖)

สุข	๓๒๐	หลักระบาดวิทยา	๒ (๒ – ๐ – ๔)
สุข	๓๒๙	โภชนาการสาธารณสุขเบื้องต้น	๒ (๒ – ๐ – ๔)
สุข	๓๓๖	ทันตสุขภาพ	๒ (๒ – ๐ – ๔)
สุข	๓๘๕	การสุขศึกษาในสถานพยาบาล	๒ (๒ – ๐ – ๔)
สุข	๔๑๑	การปฐมพยาบาล	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สุข	๔๑๒	สวัสดิศึกษา	๒ (๒ – ๐ – ๔)
สุข	๔๑๓	สุขภาพจิต	๒ (๒ – ๐ – ๔)
สุข	๔๑๕	สุขภาพผู้บริโภค	๒ (๒ – ๐ – ๔)
สุข	๔๑๖	โครงการสุขภาพในโรงเรียน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
สุข	๔๑๗	สุขศึกษาชุมชน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
สุข	๔๒๒	สุขภาพครอบครัว	๒ (๒ – ๐ – ๔)
สุข	๔๒๓	ชีวสถิติสาธารณสุข	๒ (๒ – ๐ – ๔)
สุข	๔๒๔	สุขภาพในการประกอบอาชีพ	๒ (๒ – ๐ – ๔)
สุข	๔๒๕	ประชากรศาสตร์	๒ (๒ – ๐ – ๔)
สุข	๔๒๖	การวางแผนและประเมินผลงานสุขศึกษา	๒ (๒ – ๐ – ๔)
สุข	๔๒๘	การวางแผนครอบครัว	๒ (๒ – ๐ – ๔)
สุข	๔๒๙	การใช้ยาและการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สุข	๔๓๐	การฝึกงานสุขศึกษา	๖ (๐ – ๑๒ – ๖)
วส	๔๐๑	หลักการพัฒนาสุขภาพชุมชน	๒ (๒ – ๐ – ๔)

๒. **วิชาเอกเลือก** ให้เลือกเรียนอีกไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

สุข	๓๐๖	การสุขาภิบาลอาหาร	๒ (๒ – ๐ – ๔)
สุข	๓๑๔	สุขภาพสิ่งแวดล้อม	๒ (๒ – ๐ – ๔)
สุข	๔๑๘	เทคโนโลยีทางสุขศึกษา	๒ (๒ – ๐ – ๔)
สุข	๔๑๙	การเคหะพยาบาลและฟื้นฟูสุขภาพ	๒ (๒ – ๐ – ๔)
สุข	๔๒๐	สุขภาพมารดาและเด็ก	๒ (๒ – ๐ – ๔)

สุข	๔๒๗	หลักการจัดฝึกอบรมงานสุขศึกษา	๒ (๒ – ๐ – ๔)
วส	๓๑๔	การจัดหาน้ำดื่มน้ำใช้	๒ (๒ – ๐ – ๔)
วส	๓๑๕	การกำจัดขยะ	๒ (๒ – ๐ – ๔)
วส	๓๑๖	การกำจัดน้ำโสโครกและสิ่งขับถ่าย	๒ (๒ – ๐ – ๔)
วส	๔๐๒	หลักการออกแบบงานสุขาภิบาล	๒ (๒ – ๐ – ๔)
วส	๔๑๒	การควบคุมมลภาวะทางอากาศ	๒ (๒ – ๐ – ๔)

วิชาเอกสันทนาการ (ภาควิชาสันทนาการ)

กำหนดให้เรียน ๖๔ หน่วยกิต จากรายวิชาทั้ง ๒ กลุ่มดังต่อไปนี้

วิชาเอกภาคทฤษฎี ๔๑ หน่วยกิต

วิชาเอกภาคกิจกรรม ๒๓ หน่วยกิต

๑. **วิชาเอกภาคทฤษฎี** กำหนดให้เรียน ๔๑ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

สันท	๓๐๑	สันทนาการเบื้องต้น	๒ (๒ – ๐ – ๔)
สันท	๓๐๒	ปรัชญาสันทนาการ	๒ (๒ – ๐ – ๔)
สันท	๓๐๓	สันทนาการชุมชน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
สันท	๓๐๔	ผู้นำสันทนาการ	๒ (๒ – ๐ – ๔)
สันท	๓๑๑	การจัดและบริหารสันทนาการ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สันท	๓๑๒	การอยู่ค่ายพักแรม	๒ (๒ – ๓ – ๑)
สันท	๓๑๓	การจัดค่ายพักแรม	๒ (๒ – ๓ – ๑)
สันท	๓๑๔	การลูกเสือ	๒ (๒ – ๓ – ๑)
สันท	๓๑๕	ผู้นำยุวกาชาด	๒ (๒ – ๓ – ๑)
สันท	๓๑๖	ศิลปะการออกแบบในสันทนาการ	๒ (๒ – ๒ – ๒)
สันท	๓๑๗	ศิลปหัตถกรรมในสันทนาการ	๒ (๒ – ๒ – ๒)
สันท	๓๑๘	ดนตรีและละครในสันทนาการ	๒ (๒ – ๓ – ๑)
สันท	๔๑๑	หน่วยงานบริการเยาวชน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
สันท	๔๑๒	สันทนาการสำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษ	๒ (๒ – ๐ – ๔)

สันท ๔๒๑	การนิเทศทางสันทนาการ	๒ (๒ – ๐ – ๔)
สันท ๔๒๒	การวัดและประเมินผลทางสันทนาการ	๒ (๒ – ๐ – ๔)
สันท ๔๒๔	การจัดและตกแต่งสวนสาธารณะ	๒ (๒ – ๐ – ๔)
สันท ๔๒๕	โปรแกรมสันทนาการ	๒ (๒ – ๐ – ๔)
สันท ๔๒๖	การผึกงาน	๔ (๐ – ๑๐ – ๒)

๒. **วิชาเอกภาคกิจกรรม** กำหนดให้เรียน ๒๓ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

พล	๑๑๑	กรีฑา ๑	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๑๑๒	ว่ายน้ำ ๑	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๑๑๓	บาสเกตบอล ๑	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๑๑๕	ฟุตบอล ๑	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๑๑๖	วอลเลย์บอล ๑	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๑๑๗	ยิมนาสติกส์ ๑	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๑๑๘	เทนนิส ๑	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๑๑๙	แบดมินตัน ๑	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๑๒๒	มวยไทย ๑ (หญิง นาฏศิลป์ไทย ๑)	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๑๒๓	ยูโด ๑	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๑๒๔	กระบี่กระบอง ๑	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๑๑	เทเบิลเทนนิส	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๑๒	กิจกรรมเข้าจังหวะ	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๑๓	ตะกร้อและเซปักตะกร้อ (ชาย)	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๑๕	เกมเบ็ดเตล็ด	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๑๖	การบริหารกาย	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๑๗	ศิลปะป้องกันตัว (หญิง)	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๑๙	ลีลาศ	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๒๒	ซอฟท์บอล	๑ (๑ – ๑ – ๑)

พล	๒๓๓	การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๓๑๒	ว่ายน้ำ ๒	๑ (๑ – ๑ – ๑)
สันท	๑๑๑	การละเล่นพื้นเมือง	๒ (๒ – ๒ – ๒)
สันท	๑๑๒	ลีลาสร้างสรรค์	๑ (๑ – ๑ – ๑)

๔. วิชาเลือก

๔.๑ สำหรับผู้ที่เรียน *วิชาเอกพลศึกษา* ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ หรือรายวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้ได้จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๑๓๔ หน่วยกิต

สันท	๑๑๑	การละเล่นพื้นเมือง	๒ (๒ – ๒ – ๒)
สนท	๓๑๒	การอยู่ค่ายพักแรม	๒ (๒ – ๓ – ๑)
พล	๑๑๔	รักบี้ฟุตบอล ๑ (หญิง ฟลอร์เอกเซอร์ไซส์ ๑)	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๑๔	โมเดิร์นดานซ์	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๑๗	มวยปล้ำ (หญิง ศิลปะป้องกันตัว)	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๑๘	ไอคิโด	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๑๙	ลีลาศ	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๒๑	ฮอกกี้	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๒๒	ซอฟท์บอล	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๒๓	แฮนด์บอล	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๒๔	ยิงธนู	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๒๕	กอล์ฟ	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๒๖	โบว์ลิ่ง	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๒๗	จักรยาน	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๒๘	ยกน้ำหนัก	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๒๙	ดาบสากล	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๓๑	กระโดดน้ำ	๑ (๑ – ๑ – ๑)

พล ๒๓๒	โปโลน้ำ	๑ (๑ -- ๑ -- ๑)
พล ๒๓๓	การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ	๑ (๑ -- ๑ -- ๑)
พล ๓๑๔	รักบี้ฟุตบอล ๒ (หญิง ฟลอร์เอกเซอร์ไซส์ ๒)	๑ (๑ -- ๑ -- ๑)
พล ๓๒๑	มวยสากล ๒	๑ (๑ -- ๑ -- ๑)
พล ๓๒๒	มวยไทย ๒ (หญิง นาฏศิลป์ไทย ๒)	๑ (๑ -- ๑ -- ๑)
พล ๓๒๓	ยูโด ๒	๑ (๑ -- ๑ -- ๑)
พล ๓๒๔	กระบี่กระบอง ๒	๑ (๑ -- ๑ -- ๑)
พล ๔๑๑	การฝึกและการตัดสินกรีฑา	๒ (๒ -- ๑ -- ๓)
พล ๔๑๒	การฝึกและการตัดสินกีฬาว่ายน้ำ	๒ (๒ -- ๑ -- ๓)
พล ๔๑๓	การฝึกและการตัดสินกีฬาบาสเกตบอล	๒ (๒ -- ๑ -- ๓)
พล ๔๑๔	การฝึกและการตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอล	๒ (๒ -- ๑ -- ๓)
พล ๔๑๕	การฝึกและการตัดสินกีฬาฟุตบอล	๒ (๒ -- ๑ -- ๓)
พล ๔๑๖	การฝึกและการตัดสินกีฬาวอลเลย์บอล	๒ (๒ -- ๑ -- ๓)
พล ๔๑๗	การฝึกและการตัดสินกีฬายิมนาสติกส์	๒ (๒ -- ๑ -- ๓)
พล ๔๑๘	การฝึกและการตัดสินกีฬาเทนนิส	๒ (๒ -- ๑ -- ๓)
พล ๔๑๙	การฝึกและการตัดสินกีฬาแบดมินตัน	๒ (๒ -- ๑ -- ๓)
พล ๔๒๑	การฝึกและการตัดสินกีฬามวยสากล	๒ (๒ -- ๑ -- ๓)
พล ๔๒๒	การฝึกและการตัดสินกีฬามวยไทย	๒ (๒ -- ๑ -- ๓)
พล ๔๒๓	การฝึกและการตัดสินกีฬายูโด	๒ (๒ -- ๑ -- ๓)

หมายเหตุ ผู้ที่จะลงทะเบียนเรียนวิชาการฝึกและการตัดสินกีฬาใด จะต้องเรียนและสอบได้ในวิชานั้น ๆ ทั้ง ๒ ระดับมาแล้ว

๔.๒ สำหรับผู้เรียน*วิชาเอกสุขศึกษา* ให้เลือกเรียนวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยโดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้ได้จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๓๕ หน่วยกิต

๔.๓ สำหรับผู้ที่เรียนวิชาเอกสันทนาการ ให้เลือกเรียนวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้ได้จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๑๓๖ หน่วยกิต

วิชาโทพลศึกษา (ภาควิชาพลศึกษา)

กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

๑. **วิชาโทบังคับ** ๑๐ หน่วยกิต

สุข	๒๑๑	กายวิภาคและสรีรวิทยาทั่วไปของมนุษย์	๓ (๒ – ๒ – ๕)
พล	๔๓๑	หลักการและการบริหารพลศึกษา	๓ (๓ – ๐ – ๖)
พล	๔๓๒	การทดสอบและประเมินผลทางพลศึกษา	๒ (๒ – ๑ – ๓)
พล	๔๓๓	การจัดการแข่งขันกีฬา	๒ (๒ – ๐ – ๔)

๒. **วิชาโทเลือก** ให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต จากหมวดวิชาต่อไปนี้

หมวดสันทนาการ : ไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต

สันท	๓๑๒	การอยู่ค่ายพักแรม	๒ (๒ – ๓ – ๑)
สันท	๔๑๑	หน่วยงานบริการเยาวชน	๒ (๒ – ๐ – ๔)

หมวดกิจกรรมพลศึกษา : ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้ ทั้งนี้ต้องไม่ซ้ำกับวิชาที่เรียนมาแล้ว

พล	๑๑๑	กรีฑา ๑	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๑๑๒	ว่ายน้ำ ๑	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๑๑๓	บาสเกตบอล ๑	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๑๑๕	ฟุตบอล ๑ (หญิง ลีลาศึกษา ๑)	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๑๑๖	วอลเลย์บอล ๑	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๑๑๗	ยิมนาสติกส์ ๑	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๑๑๙	แบดมินตัน ๑	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๑๒๔	กระบี่กระบอง ๑	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๑๑	เทเบิลเทนนิส	๑ (๑ – ๑ – ๑)

พล	๒๑๒	กิจกรรมเข้าจังหวะ	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๑๓	ตะกร้อและเซปักตะกร้อ	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๑๕	เกมเบ็ดเตล็ด	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๑๖	การบริหารกาย	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๓๑๑	กรีฑา ๒	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๓๑๓	บาสเกตบอล ๒	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๓๑๕	ฟุตบอล ๒ (หญิง ลีลาศึกษา ๒)	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๓๑๖	วอลเลย์บอล ๒	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๓๑๗	ยิมนาสติกส์ ๒	๑ (๑ – ๑ – ๑)

หมายเหตุ ๑. ผู้ที่จะลงทะเบียนเรียนวิชาระดับ ๒ จะต้องเรียนและสอบได้ในวิชานั้น ๆ ในระดับ ๑ มาแล้ว

๒. ผู้ที่ยังไม่เคยเรียนวิชา พล ๒๑๒ กิจกรรมเข้าจังหวะ และ พล ๒๑๕ เกมเบ็ดเตล็ด จะต้องเรียนวิชาดังกล่าวอย่างน้อย ๑ วิชา

๓. ผู้ที่เรียนวิชาเอกสุขศึกษา ให้เรียนวิชา พล ๔๓๖ เวชศาสตร์การกีฬา แทน วิชา สุข ๒๑๑ กายวิภาคและสรีรวิทยาทั่วไปของมนุษย์

วิชาโทสุขศึกษา (ภาควิชาสุขศึกษา)

แบบ ๑ : วิชาโทสุขศึกษาสำหรับนิสิตวิชาเอกพลศึกษา กำหนดให้เรียน ๑๘ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

สุข	๓๑๑	จุลชีววิทยาและปาราสิตวิทยาเบื้องต้น	๓ (๒ – ๒ – ๕)
สุข	๓๑๒	สุขภาพส่วนบุคคล	๒ (๒ – ๐ – ๔)
สุข	๓๑๓	การสาธารณสุขเบื้องต้น	๒ (๒ – ๐ – ๔)
สุข	๓๑๔	สุขภาพสิ่งแวดล้อม	๒ (๒ – ๐ – ๔)
สุข	๔๑๑	การปฐมพยาบาล	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สุข	๔๑๒	สวัสดิศึกษา	๒ (๒ – ๐ – ๔)

สุข ๔๑๓ สุขภาพจิต ๒ (๒ – ๐ – ๔)

สุข ๔๑๕ สุขภาพผู้บริโภค ๒ (๒ – ๐ – ๔)

แบบ ๒ : วิชาโทสุขศึกษาสำหรับนิสิตวิชาเอกอื่น ๆ กำหนดให้เรียน ๑๙ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

สุข ๒๑๑ กายวิภาคและสรีรวิทยาทั่วไปของมนุษย์ ๓ (๒ – ๒ – ๕)

สุข ๓๑๑ จุลชีววิทยาและปาราสิตวิทยาเบื้องต้น ๓ (๒ – ๒ – ๕)

สุข ๓๑๒ สุขภาพส่วนบุคคล ๒ (๒ – ๐ – ๔)

สุข ๓๑๓ การสาธารณสุขเบื้องต้น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

สุข ๓๑๔ สุขภาพสิ่งแวดล้อม ๒ (๒ – ๐ – ๔)

สุข ๔๑๑ การปฐมพยาบาล ๓ (๓ – ๐ – ๖)

สุข ๔๑๒ สวัสดิศึกษา ๒ (๒ – ๐ – ๔)

สุข ๔๑๓ สุขภาพจิต ๒ (๒ – ๐ – ๔)

วิชาโทวิทยาศาสตร์สุขาภิบาล (ภาควิชาสุขศึกษา)

กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

สุข ๒๑๑ กายวิภาคและสรีรวิทยาทั่วไปของมนุษย์ ๓ (๒ – ๒ – ๕)

สุข ๓๐๖ การสุขาภิบาลอาหาร ๒ (๒ – ๐ – ๔)

สุข ๓๑๑ จุลชีววิทยาและปาราสิตวิทยาเบื้องต้น ๓ (๒ – ๒ – ๕)

วส ๓๑๓ การควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค ๒ (๒ – ๐ – ๔)

วส ๓๑๔ การจัดหาน้ำดื่มน้ำใช้ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

วส ๓๑๕ การกำจัดขยะ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

วส ๓๑๖ การกำจัดน้ำโสโครกและสิ่งขับถ่าย ๒ (๒ – ๐ – ๔)

วส ๔๐๒ หลักการออกแบบงานสุขาภิบาล ๒ (๒ – ๐ – ๔)

หมายเหตุ ๑. นิสิตหลักสูตรปริญญาการศึกษาบัณฑิต วิชาเอกสุขศึกษา ที่จะเลือกเรียนวิชาโทวิทยาศาสตร์สุขาภิบาล ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ แทนวิชา สุข ๒๑๑ กายวิภาคและสรีรวิทยาทั่วไปของมนุษย์ และ สุข ๓๑๑ จุลชีววิทยาและปาราสิตวิทยาเบื้องต้น คือ

สุข	๓๒๐	หลักระบาดวิทยา	๒ (๒ – ๐ – ๔)
วส	๔๐๑	หลักการพัฒนาสุขภาพชุมชน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
วส	๔๑๒	การควบคุมมลภาวะทางอากาศ	๒ (๒ – ๐ – ๔)

๒. นิสิตหลักสูตรปริญญาการศึกษาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา ที่ประสงค์จะเลือกวิชาโทวิทยาศาสตร์สุขาภิบาล ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ แทนวิชา สุข ๒๑๑ กายวิภาคและสรีรวิทยาทั่วไปของมนุษย์ คือ

วส	๔๐๑	หลักการพัฒนาสุขภาพชุมชน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
สุข	๔๒๑	การควบคุมโรคติดต่อ	๒ (๒ – ๐ – ๔)

วิชาโทสันทนาการ (ภาควิชาสันทนาการ)

กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

๑. **วิชาโทบังคับ** ๑๕ หน่วยกิต

สันท	๑๑๑	การละเล่นพื้นเมือง		๒ (๒ – ๒ – ๒)
สันท	๓๐๑	สันทนาการเบื้องต้น		๒ (๒ – ๐ – ๔)
สันท	๓๐๓	สันทนาการชุมชน		๒ (๒ – ๐ – ๔)
สันท	๓๑๑	การจัดและบริหารสันทนาการ		๓ (๓ – ๐ – ๖)
สันท	๓๑๓	การจัดค่ายพักแรม		๒ (๒ – ๓ – ๑)
สันท	๓๑๔	การลูกเสือ	หรือ	๒ (๒ – ๓ – ๑)
สันท	๓๑๕	ผู้นำยุวกาชาด	หรือ	๒ (๒ – ๓ – ๑)
พล	๒๑๒	กิจกรรมเข้าจังหวะ		๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๑๕	เกมเบ็ดเตล็ด		๑ (๑ – ๑ – ๑)

๒. **วิชาโทเลือก** ให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

สันท	๑๑๒	ลีลาสร้างสรรค์	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๑๑๒	ว่ายน้ำ ๑	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๑๑๕	ฟุตบอล ๑	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๑๑๗	ยิมนาสติกส์ ๑	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๑๑๙	แบดมินตัน ๑	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๑๒๒	มวยไทย ๑ (หญิง นาฏศิลป์ไทย ๑)	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๑๒๔	กระบี่กระบอง ๑	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๑๑	เทเบิลเทนนิส	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๑๖	การบริหารกาย	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๑๙	ลีลาศ	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๒๔	ยิงธนู	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๒๕	กอล์ฟ	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๓๖	โบว์ลิ่ง	๑ (๑ – ๑ – ๑)

หลักสูตรคณะศึกษาศาสตร์

ปรัชญา

สิกฺขา วิรุฬฺหิ สมฺปตฺตา

การศึกษาคือความเจริญงอกงาม

ความมุ่งหมาย

ผลิตครูให้เป็นผู้ที่

มีความรู้ดี

มีคุณธรรมดี

มีมนุษยสัมพันธ์ดี

สอนดี

และ สามารถรับใช้และพัฒนาสังคมได้

โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต รับนิสิตที่ผ่านการสอบคัดเลือก ตามระเบียบการสอบคัดเลือกของทบวงมหาวิทยาลัย เพื่อเข้าศึกษาในคณะศึกษาศาสตร์ โดยทั่วไปใช้เวลาศึกษา ๔ ปี และผู้ที่มีพื้นความรู้ อนุปริญญาการศึกษา (อ.กศ.) ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) หรือเทียบเท่า ซึ่งผ่านการสอบคัดเลือกของมหาวิทยาลัย ให้ศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต เทียบ ๔ ปี

	หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต ๔ ปี	หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต เทียบหลักสูตร ๔ ปี
แบบที่ ๑		
๑. วิชาพื้นฐานทั่วไป	๓๐ หน่วยกิต	—
๒. วิชาชีพครูไม่น้อยกว่า	๓๘ หน่วยกิต	๒๑ หน่วยกิต
๓. วิชาเอกไม่น้อยกว่า	๔๔ หน่วยกิต	๓๘ หน่วยกิต
๔. วิชาโทไม่น้อยกว่า	๑๘ หน่วยกิต	๑๘ หน่วยกิต
๕. วิชาเลือก	๕–๑๐ หน่วยกิต	๐–๓ หน่วยกิต
รวมแล้วไม่น้อยกว่า	๑๔๐ หน่วยกิต	๘๐ หน่วยกิต
แบบที่ ๒		
๑. วิชาพื้นฐานทั่วไป	๓๐ หน่วยกิต	—
๒. วิชาชีพครูไม่น้อยกว่า	๓๘ หน่วยกิต	๒๑ หน่วยกิต
๓. วิชาเอก (เอกเดี่ยว) ไม่น้อยกว่า	๕๕ หน่วยกิต	๕๕ หน่วยกิต
๔. วิชาเลือก	๕–๑๗ หน่วยกิต	๐–๔ หน่วยกิต
รวมแล้วไม่น้อยกว่า	๑๔๐ หน่วยกิต	๘๐ หน่วยกิต

๑. **วิชาพื้นฐานทั่วไป** ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาจากคณะต่าง ๆ ดังนี้

๑.๑ คณะมนุษยศาสตร์ กำหนดให้เรียน ๑๒ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

หมวดที่ ๑ : ภาษา ๖ หน่วยกิต ให้เลือกเรียนวิชาต่อไปนี้

ไทย	๑๐๑	ทักษะและความรู้ทางภาษา	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ไทย	๑๐๓	วาทการ	๒ (๒ – ๐ – ๔)
อัง	๑๐๑	การอ่านเบื้องต้น ๑	๒ (๒ – ๑ – ๓)
อัง	๑๐๒	การอ่านเบื้องต้น ๒	๒ (๒ – ๑ – ๓)

หมวดที่ ๒ : บรรณารักษศาสตร์ ๒ หน่วยกิต

บรรณ	๑๐๑	ห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้า	๒ (๒ – ๐ – ๔)

หมวดที่ ๓ : ให้เลือกเรียน ๔ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ดุริย	๑๐๑	ดนตรีไทย	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ดุริย	๑๐๒	สังคีตนิยม	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ปรัช	๑๐๑	ปรัชญาเบื้องต้น	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ปรัช	๑๑๑	พุทธศาสน์	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ศิลป	๑๐๑	ศิลปะกับมนุษย์	๒ (๒ – ๐ – ๔)

๑.๒ คณะวิทยาศาสตร์ ๖ หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

หมวดที่ ๑ : คณิตศาสตร์ ๒ หน่วยกิต

ว	๑๐๑	คณิตศาสตร์ทั่วไป	๒ (๒ – ๐ – ๔)

หมวดที่ ๒ : วิทยาศาสตร์ ให้เลือกเรียน ๒ หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

ว	๑๑๑	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ว	๑๑๒	วิทยาศาสตร์กายภาพ	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ว	๑๑๓	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ว	๑๑๔	ชีวิตกับสภาวะแวดล้อม	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ว	๑๑๕	พลังงาน	๒ (๒ – ๐ – ๔)

หมวดที่ ๓ : คหกรรมศาสตร์ ให้เลือกเรียน ๒ หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

ว	๑๒๑	ปัญหาการดำเนินชีวิต	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ว	๑๒๒	โภชนาการเบื้องต้น	๒ (๒ – ๐ – ๔)

นิสิต กศ.บ. วิชาเอกทางวิทยาศาสตร์ ให้ได้รับการยกเว้นโดยเรียนวิชาพื้นฐานทั่วไปของคณะวิทยาศาสตร์เพียง ๔ หน่วยกิตดังต่อไปนี้

ว	๑๑๓	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ว	๑๒๒	โภชนาการเบื้องต้น	๒ (๒ – ๐ – ๔)

นิสิต กศ.บ. วิชาเอกคหกรรมศาสตร์ ให้เรียนวิชาพื้นฐานทั่วไปของคณะวิทยาศาสตร์ ๘ หน่วยกิต โดยเรียนวิชาในหมวดคหกรรมศาสตร์ ๔ หน่วยกิต

นิสิต กศ.บ. วิชาโทโภชนาการต้องเรียน ว ๑๒๒ ก่อนเลือกเรียนวิชาโท

๑.๓ **คณะสังคมศาสตร์** กำหนดให้เรียน ๖ หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

หมวดที่ ๑ : ภูมิศาสตร์ ให้เลือกเรียน ๒ หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

ภูมิ	๑๐๒	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ภูมิ	๑๐๓	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ภูมิ	๑๐๔	มนุษย์และสิ่งแวดล้อม	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ภูมิ	๑๐๕	ภูมิศาสตร์วัฒนธรรมเบื้องต้น	๒ (๒ – ๐ – ๔)

หมวดที่ ๒ : ประวัติศาสตร์ ให้เลือกเรียน ๒ หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

ประวัติ	๑๐๐	พื้นฐานอารยธรรมไทย	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ประวัติ	๑๐๑	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ประวัติ	๑๐๒	อารยธรรมเปรียบเทียบ	๓ (๓ – ๐ – ๖)

หมวดที่ ๓ : ให้เลือกเรียน ๒ หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

รัฐ	๑๐๑	การเมืองเบื้องต้น	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ธุรกิจ	๑๐๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจ	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ธุรกิจ	๑๐๒	สถิติธุรกิจ	๒ (๒ – ๐ – ๔)

เศรษฐ	๑๐๑	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจแห่งประเทศไทย	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เศรษฐ	๑๑๑	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	๒ (๒ – ๐ – ๔)
สังคม	๑๐๑	สังคมวิทยาเบื้องต้น	๒ (๒ – ๐ – ๔)
สังคม	๑๐๒	ประชากรศึกษา	๒ (๒ – ๐ – ๔)
สังคม	๑๑๑	สังคมไทยและวัฒนธรรมไทย	๒ (๒ – ๐ – ๔)

๑.๔ **คณะพลศึกษา** ให้เรียน ๖ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

สุข	๑๐๑	สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน	๒ (๒ – ๐ – ๔)

และเลือกเรียน ๔ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้ ทั้งนี้ควรเลือกเรียน ภาคเรียนละ ๑ หน่วยกิต

พล	๑๑๑	กรีฑา ๑	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๑๑๒	ว่ายน้ำ ๑	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๑๑๓	บาสเกตบอล ๑	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๑๑๔	รักบี้ฟุตบอล ๑ (หญิง ฟลอร์เอกเซอร์ไซส์ ๑)	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๑๑๕	ฟุตบอล ๑ (หญิง ลีลาศึกษา ๑)	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๑๑๖	วอลเลย์บอล ๑	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๑๑๗	ยิมนาสติกส์ ๑	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๑๑๘	เทนนิส ๑	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๑๑๙	แบดมินตัน ๑	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๑๒๑	มวยสากล ๑	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๑๒๒	มวยไทย ๑ (หญิง นาฏศิลป์ไทย ๑)	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๑๒๓	ยูโด ๑	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๑๒๔	กระบี่กระบอง ๑	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๑๑	เทเบิลเทนนิส	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๑๒	กิจกรรมเข้าจังหวะ	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๑๓	ตะกร้อและเซปักตะกร้อ	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๑๔	โมเดินดานซ์	๑ (๑ – ๑ – ๑)

พล	๒๑๕	เกมเบ็ดเตล็ด	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๑๖	การบริหารกาย	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๑๗	มวยปล้ำ	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๑๘	ไอคิโด	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๑๙	ลีลาศ	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๒๑	ฮอกกี้	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๒๒	ซอฟท์บอล	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๒๓	แฮนด์บอล	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๒๔	ยิงธนู	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๒๕	กอล์ฟ	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๒๖	โบว์ลิ่ง	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๒๗	จักรยาน	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๒๘	ยกน้ำหนัก	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๒๙	ดาบสากล	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๓๑	กระโดดน้ำ	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๓๒	โปโลน้ำ	๑ (๑ – ๑ – ๑)

๒. วิชาชีพครู : หลักสูตร ๔ ปี ๓๘ หน่วยกิต

หลักสูตรเทียบ ๔ ปี ๒๑ หน่วยกิต

โดยเรียนรายวิชาหมวดต่าง ๆ ดังนี้

๒.๑ วิชาชีพครูบังคับเฉพาะหลักสูตร ๔ ปี ๑๒ หน่วยกิต

ศึกษา	๑๖๓	ประสบการณ์ทางวิชาชีพครู ๑	๑ (๐ – ๒ – ๑)
ศึกษา	๑๗๑	การศึกษาไทย	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ศึกษา	๒๖๓	ประสบการณ์ทางวิชาชีพครู ๒	๑ (๐ – ๒ – ๑)
ศึกษา	๓๖๑	วิธีสอนทั่วไป	๒ (๒ – ๑ – ๓)
ศึกษา	๓๖๓	ประสบการณ์ทางวิชาชีพครู ๓	๑ (๐ – ๒ – ๑)

จิต	๑๐๑	จิตวิทยาเบื้องต้น	๒ (๒ – ๐ – ๔)
บริหาร	๓๐๐	การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น	๒ (๒ – ๐ – ๔)

๒.๒ วิชาครูบังคับร่วม ๑๕ หน่วยกิต ทั้งผู้เรียนหลักสูตร ๔ ปี และ หลักสูตรเทียบ ๔ ปี

แนะแนว	๓๐๑	การแนะแนวเบื้องต้น	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เทคโน	๓๐๑	สื่อการสอน	๒ (๒ – ๑ – ๓)
วัดผล	๔๐๑	การวัดผลการศึกษา	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สุข	๔๑๖	โครงการสุขภาพในโรงเรียน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ศึกษา	๔๖๓	การฝึกสอน และ/หรือ ฝึกงาน	๖ (๐ – ๑๒ – ๖)

หมายเหตุ ๑. สำหรับนิสิตภาคสมทบให้เลือกเรียนรายวิชาในหมวดวิชาชีพครูเลือกแทน ศึกษา ๔๖๓

๒. นิสิตวิชาเอก พยาบาลศึกษา ให้เรียน ศึกษา ๔๗๑ แทน

๒.๓ วิชาชีพครูเลือก

หลักสูตร ๔ ปี ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๑๑ หน่วยกิต

หลักสูตรเทียบ ๔ ปี ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

จากรายวิชาต่อไปนี้ ตามความเห็นชอบของภาควิชาของวิชาเอก

ศึกษาพิเศษ	๓๐๑	การศึกษาพิเศษ	๒ (๒ – ๑ – ๓)
ศึกษาพิเศษ	๓๐๒	การสอนเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรมในชั้นเรียน	๒ (๒ – ๑ – ๓)
ศึกษาพิเศษ	๓๐๓	การสอนซ่อมเสริม	๒ (๒ – ๑ – ๓)
จิตศึกษา	๒๐๒	จิตวิทยาพัฒนาการสำหรับครู	๒ (๒ – ๐ – ๔)
จิตศึกษา	๓๐๑	จิตวิทยาการศึกษา	๓ (๓ – ๐ – ๖)
จิต	๓๒๓	จิตวิทยาวัยรุ่น	๓ (๓ – ๐ – ๖)
แนะแนว	๒๑๕	กลุ่มสัมพันธ์สำหรับครู	๒ (๒ – ๐ – ๔)
วิจัย	๓๒๐	วิจัยการศึกษาเบื้องต้น	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ประถม	๓๑๑	การประถมศึกษา	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ประถม	๔๐๑	หลักสูตรประถมศึกษา	๒ (๒ – ๑ – ๓)

ประถม	๔๗๒	การศึกษาในชนบท	๒ (๒ – ๐ – ๔)
มัธยม	๓๑๑	การมัธยมศึกษา	๒ (๒ – ๐ – ๔)
มัธยม	๔๐๑	หลักสูตรมัธยมศึกษา	๒ (๒ – ๑ – ๓)
มัธยม	๔๕๐	วิทยาศาสตร์สำหรับครูมัธยม	๒ (๒ – ๑ – ๓)
เทคโน	๓๑๓	นวัตกรรมการศึกษา การศึกษาเฉพาะกรณี	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เทคโน	๓๓๕	เทคนิคการใช้กระดานดำ	๒ (๒ – ๑ – ๓)
กญ	๓๑๑	การศึกษานอกระบบโรงเรียน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
บริหาร	๔๑๒	การเป็นผู้นำในชุมชน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ศึกษา	๓๐๐	ความรู้ทั่วไปสำหรับอาชีพครู	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ศึกษา	๔๐๐	สันทนาการสำหรับครู	๒ (๒ – ๑ – ๓)
ศึกษา	๔๐๑	การศึกษาด้วยตนเอง	๒ (๐ – ๔ – ๒)
ศึกษา	๔๖๔	การสอนจุลภาค ๑	๒ (๒ – ๑ – ๓)
ศึกษา	๔๖๕	การสอนจุลภาค ๒	๒ (๒ – ๑ – ๓)
ศึกษา	๔๖๖	การนิเทศการฝึกสอน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ศึกษา	๔๗๑	ปรัชญาการศึกษาเบื้องต้น	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ศึกษา	๔๗๒	จริยศาสตร์ศึกษา	๒ (๒ – ๐ – ๔)
อศ	๓๘๑	หลักการอาชีวศึกษา	๓ (๓ – ๐ – ๖)

หลักสูตรเทียบ ๔ ปี อาจเลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ โดยนับหน่วยกิตในหมวดวิชาชีพครูเลือกได้

ศึกษา	๓๖๓	ประสบการณ์ทางวิชาชีพครู ๓	๑ (๐ – ๒ – ๑)
บริหาร	๓๐๐	การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ศึกษา	๓๖๑	วิธีสอนทั่วไป	๒ (๒ – ๑ – ๓)

สำหรับผู้มีวุฒิ ปวท. และ ปวส. ที่เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรเทียบ ๔ ปี นั้นให้เรียนวิชาชีพครูเพิ่มเติมอีก ๑๐ หน่วยกิต ดังนี้

๑. **วิชาบังคับ** ๘ หน่วยกิต

ศึกษา	๑๗๑	การศึกษาไทย	๓ (๓ – ๐ – ๖)
จิตศึกษา	๓๐๑	จิตวิทยาการศึกษา	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ศึกษา	๓๖๑	วิธีสอนทั่วไป	๒ (๒ – ๑ – ๓)

๒. **วิชาเลือก** ๒ หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากวิชาต่อไปนี้

ประถม	๓๑๑	การประถมศึกษา	๒ (๒ – ๐ – ๔)
มัธยม	๓๑๑	การมัธยมศึกษา	๒ (๒ – ๐ – ๔)

ทั้งนี้นิสิตจะต้องได้รับผลการเรียนวิชาชีพครูที่เรียนเพิ่มเติมแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่า C หากผลการเรียนรายวิชาใดต่ำกว่า C นิสิตจะต้องเรียนรายวิชานั้นใหม่

๓. **วิชาเอก** นิสิตอาจเลือกเรียนวิชาเอกแบบที่หนึ่งหรือแบบที่สอง (เอกเดี่ยว) เพียงแบบเดียว

๔. **วิชาโท** สำหรับนิสิตที่เลือกเรียนวิชาเอกแบบที่หนึ่งนั้นจะต้องเลือกเรียนวิชาโทด้วย ๑ วิชาโท

๕. **วิชาเลือก** เมื่อเรียนวิชาพื้นฐานทั่วไป วิชาชีพครู วิชาเอก–วิชาโทตามที่กำหนดแล้ว ถ้าจำนวนหน่วยกิตยังไม่ครบ ๑๔๐ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตร ๔ ปี หรือ ๘๐ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรเทียบ ให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยจนได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรนั้น ๆ รายวิชาที่เลือกเรียนนั้นจะต้องไม่ใช่วิชาพื้นฐานทั่วไป และ/หรือ วิชาพื้นฐานของวิชาเอก–วิชาโท ที่กำลังเรียนอยู่ และจะต้องได้รับอนุมัติการลงทะเบียนจากอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าภาควิชาที่เลือกเรียน

วิชาเอก ดุริยางคศาสตร์ (ภาควิชาดุริยางคศาสตร์)

หลักสูตร ๔ ปี ๕๙ หน่วยกิต

หลักสูตรเทียบ ๔ ปี ๕๕ หน่วยกิต

กำหนดให้เรียนดังนี้

๑. วิชาเอกบังคับเฉพาะหลักสูตร ๔ ปี ๔ หน่วยกิต

ดุริย ๒๓๑	ทักษะดนตรี ๑	๒ (๑ – ๒ – ๓)
ดุริย ๒๓๒	ทักษะดนตรี ๒	๒ (๑ – ๒ – ๓)

๒. วิชาเอกบังคับร่วม ๔๕ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตรเทียบ ๔ ปี

ดุริย ๒๒๑	ทฤษฎีโน้ตสากล	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ดุริย ๒๓๓	ขลุ่ย ๑	๑ (๑ – ๑ – ๑)
ดุริย ๓๑๑	ประวัติการดนตรีไทยและดนตรีตะวันออก	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ดุริย ๓๑๒	ประวัติการดนตรีตะวันตก ๑	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ดุริย ๓๒๑	ทฤษฎีการประสานเสียง ๑	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ดุริย ๓๒๒	ทฤษฎีการประสานเสียง ๒	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ดุริย ๓๒๓	ทฤษฎีการบันทึกโน้ตเพลงไทย	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ดุริย ๓๓๑	ทักษะดนตรี ๓	๒ (๑ – ๒ – ๓)
ดุริย ๓๓๒	ทักษะดนตรี ๔	๒ (๑ – ๒ – ๓)
ดุริย ๓๓๔	การขับร้องเพลงไทย ๑	๑ (๑ – ๑ – ๑)
ดุริย ๓๓๕	การขับร้องประสานเสียง ๑	๑ (๑ – ๑ – ๑)
ดุริย ๓๓๖	ฆ้องวง	๑ (๑ – ๑ – ๑)
ดุริย ๓๓๗	คีย์บอร์ด	๑ (๑ – ๑ – ๑)
ดุริย ๓๓๘	การขับร้องเพลงไทย ๒	๑ (๑ – ๑ – ๑)
ดุริย ๓๓๙	การขับร้องประสานเสียง ๒	๑ (๑ – ๑ – ๑)
ดุริย ๓๔๑	คีตลักษณ์และการวิเคราะห์เพลงวรรณคดีไทย ๑	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ดุริย ๓๔๒	คีตลักษณ์และการวิเคราะห์เพลงวรรณคดีสากล ๑	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ดุริย ๔๑๑	ดนตรีพื้นบ้านไทย	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ดุริย ๔๓๑	ทักษะดนตรี ๕	๒ (๑ – ๒ – ๓)
ดุริย ๔๓๒	ทักษะดนตรี ๖	๒ (๑ – ๒ – ๓)
ดุริย ๔๓๓	การอำนวยเพลง	๒ (๑ – ๑ – ๔)

ดุริย	๔๕๑	การจัดการวงดนตรี	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ดุริย	๔๗๑	ดุริยนิพนธ์	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ดุริย	๔๐๗	หลักสูตรและการสอน ๑	๑ (๑ – ๑ – ๑)
ดุริย	๔๐๘	หลักสูตรและการสอน ๒	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ดุริย	๔๐๙	หลักสูตรและการสอน ๓	๒ (๒ – ๐ – ๔)

๓. **วิชาเอกเลือก** ๑๐ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตรเทียบ ๔ ปี โดยเลือกเรียนจาก ๒ หมวดวิชา ดังนี้

หมวดที่หนึ่ง : ให้เลือกเรียน ๒ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ดุริย	๔๒๓	หลักการประพันธ์เพลงไทย ๑	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ดุริย	๔๒๔	ทฤษฎีการสอดทำนอง ๑	๒ (๒ – ๐ – ๔)

หมายเหตุ ผู้เรียนสายดุริยางคศาสตร์ (ดนตรีสากล) ให้เลือกเรียน ดุริย ๔๒๔
ผู้เรียนสายดุริยางคศาสตร์ (ดนตรีไทย) ให้เลือกเรียน ดุริย ๔๒๓

หมวดที่สอง : ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ดุริย	๓๒๔	การประพันธ์เพลง ๑	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ดุริย	๓๓๓	ซุล่ย ๒	๑ (๑ – ๑ – ๑)
ดุริย	๓๖๑	วรรณคดีดนตรีที่ใช้ในการละคร	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ดุริย	๓๖๒	วรรณคดีดนตรีเกี่ยวกับโขน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ดุริย	๔๑๒	ประวัติการดนตรีตะวันตก ๒	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ดุริย	๔๒๑	ทฤษฎีปัจจุบันประยุกต์ ๑	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ดุริย	๔๒๒	ทฤษฎีปัจจุบันประยุกต์ ๒	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ดุริย	๔๓๔	การบรรเลงร่วมวงดนตรีไทย	๑ (๑ – ๑ – ๑)
ดุริย	๔๓๕	การบรรเลงร่วมวงดนตรีสากล	๑ (๑ – ๑ – ๑)
ดุริย	๔๓๖	การขับร้องประสานเสียง ๓	๑ (๑ – ๑ – ๑)
ดุริย	๔๔๑	คีตลักษณ์และการวิเคราะห์เพลงวรรณคดีสากล ๒	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ดุริย	๔๕๒	อุโฆษวิทยาทางดนตรี	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ดุริย	๔๖๑	ดนตรีที่ประกอบพุทธศาสนพิธีของไทย	๒ (๒ – ๐ – ๔)

วิชาเอก บรรณารักษศาสตร์ (ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์)

หลักสูตร ๔ ปี ๔๔ หน่วยกิต
หลักสูตรเทียบ ๔ ปี ๓๘ หน่วยกิต

๑. **วิชาเอกบังคับร่วม** ๑๙ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตรเทียบ ๔ ปี

บรรณ ๓๐๑	ความรู้เบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์	๒ (๒ – ๐ – ๔)
บรรณ ๓๑๑	การเลือกและการจัดหาวัสดุห้องสมุด	๒ (๒ – ๐ – ๔)
บรรณ ๓๑๓	การจัดหมู่และทำบัตรรายการ ๑	๓ (๓ – ๐ – ๖)
บรรณ ๓๑๔	การจัดหมู่และทำบัตรรายการ ๒	๓ (๓ – ๐ – ๖)
บรรณ ๓๒๑	บริการอ้างอิงเบื้องต้น	๒ (๒ – ๐ – ๔)
บรรณ ๔๐๘	หลักสูตรและการสอนการใช้ห้องสมุด	๓ (๓ – ๐ – ๖)
บรรณ ๔๐๙	งานบริการและกิจกรรมห้องสมุด	๒ (๒ – ๐ – ๔)
บรรณ ๔๑๓	การบำรุงรักษาวัสดุครุภัณฑ์ห้องสมุด	๒ (๒ – ๐ – ๔)

๒. **วิชาเอกเลือก** ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า ๑๔ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตรเทียบ ๔ ปี

หมวดที่หนึ่ง : ให้เลือกเรียน ๖ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

บรรณ ๔๐๑	ความรู้ทางสังคมศาสตร์สำหรับบรรณารักษ์	๓ (๓ – ๐ – ๖)
บรรณ ๔๐๒	ความรู้ทางมนุษยศาสตร์สำหรับบรรณารักษ์	๓ (๓ – ๐ – ๖)
บรรณ ๔๐๓	ความรู้ทางวิทยาศาสตร์สำหรับบรรณารักษ์	๓ (๓ – ๐ – ๖)

หมวดที่สอง : ให้เลือกเรียน ๒ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

บรรณ ๔๓๑	การจัดและบริหารงานห้องสมุด	๒ (๒ – ๐ – ๔)
บรรณ ๔๓๒	การจัดและบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน	๒ (๒ – ๐ – ๔)

หมวดที่สาม : ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

บรรณ ๓๔๑	สื่อการเรียนในห้องสมุด	๒ (๒ – ๐ – ๔)
บรรณ ๓๔๒	สนเทศและบริการสาขาวิชาต่าง ๆ เบื้องต้น	๒ (๒ – ๐ – ๔)
บรรณ ๓๔๓	สนเทศและบริการในสาขาวิชาสังคมศาสตร์	๒ (๒ – ๐ – ๔)

บรรณ ๓๔๔	สนเทศและบริการในสาขาวิชามนุษยศาสตร์	๒ (๒ – ๐ – ๔)
บรรณ ๓๔๕	สนเทศและบริการในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒ (๒ – ๐ – ๔)
บรรณ ๔๑๔	การศึกษาอิสระในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์	๒ (๒ – ๐ – ๔)
บรรณ ๔๑๕	การพิมพ์	๒ (๒ – ๐ – ๔)
บรรณ ๔๑๖	การวิจัยเบื้องต้นสำหรับบรรณารักษ์	๒ (๒ – ๐ – ๔)
บรรณ ๔๑๗	ความก้าวหน้าทางบรรณารักษศาสตร์	๒ (๒ – ๐ – ๔)
บรรณ ๔๒๑	การส่งเสริมการอ่าน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
บรรณ ๔๒๕	นิทานและการเล่านิทาน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
บรรณ ๔๓๗	ห้องสมุดเฉพาะถิ่น	๒ (๒ – ๐ – ๔)
บรรณ ๔๔๑	การทำบรรณานุกรม ดรรชนี และสาระสังเขป	๒ (๒ – ๐ – ๔)
บรรณ ๔๔๖	หนังสือสำหรับเด็ก	๒ (๒ – ๐ – ๔)
บรรณ ๔๔๗	หนังสือสำหรับเด็กวัยรุ่น	๒ (๒ – ๐ – ๔)
บรรณ ๔๔๘	จดหมายเหตุและสิ่งพิมพ์รัฐบาล	๒ (๒ – ๐ – ๔)

๓. วิชาเสริมเอก หลักสูตร ๔ ปี ๑๑ หน่วยกิต

หลักสูตรเทียบ ๔ ปี ๕ หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใน วิชาเอก และ/หรือวิชาโทอื่น ๆ ไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดโดยให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่ภาควิชานั้น ๆ กำหนด ทั้งนี้มิให้ซ้ำกับรายวิชาของวิชาโทที่ได้เลือกเรียน

๔. การฝึกงาน

บรรณ ๔๙๒	การฝึกงาน	๖ (๐ – ๑๒ – ๖)

หมายเหตุ บรรณ ๔๙๒ เรียนแทน ศึกษา ๔๖๓ การฝึกสอนและ/หรือฝึกงาน

วิชาเอก ภาษาไทย (ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก)

กำหนดให้เรียนดังนี้ : หลักสูตร ๔ ปี ๔๔ หน่วยกิต
หลักสูตรเทียบ ๔ ปี ๓๘ หน่วยกิต

๑. **วิชาเอกบังคับเฉพาะหลักสูตร ๔ ปี** ๖ หน่วยกิต

ไทย ๑๐๒ ความรู้พื้นฐานทางวรรณคดี ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ไทย ๒๐๑ การพูดเพื่อประสิทธิผล ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ไทย ๒๑๑ การอ่าน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

๒. **วิชาเอกบังคับร่วม** ๒๕ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตรเทียบ ๔ ปี

ไทย ๓๑๑ การเขียน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ไทย ๓๑๒ การใช้ภาษา ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ไทย ๓๑๘ นิรุกติศาสตร์ไทยเบื้องต้น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ไทย ๓๒๑ วรรณคดีวิเคราะห์ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

ไทย ๔๑๑ ภาษาบาลีสันสกฤตที่เกี่ยวกับภาษาไทย ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ไทย ๔๑๓ หลักภาษา ๓ (๓ – ๐ – ๖)

ไทย ๔๒๑ ร้อยแก้วและร้อยกรอง ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ไทย ๔๒๒ วรรณกรรมปัจจุบัน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ไทย ๔๒๔ วรรณคดีวิจารณ์ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ไทย ๔๐๘ หลักสูตรและการสอนภาษาไทย ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ไทย ๔๐๙ หลักสูตรและการสอนภาษาไทย ๒ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

๓. **วิชาเอกเลือก** ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๑๓ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตรเทียบ ๔ ปี

ไทย ๓๑๓ ภาษาศาสตร์ทั่วไป ๓ (๓ – ๐ – ๖)

ไทย ๓๒๒ วรรณคดีเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ไทย ๓๒๓ วรรณคดีเกี่ยวกับพุทธศาสนา ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ไทย ๓๒๔ วรรณคดีนิราศ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ไทย ๓๒๕ วรรณคดีการละคร ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ไทย ๓๒๖ วรรณคดีเกี่ยวกับขนบประเพณี ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ไทย ๓๕๑ คติชนวิทยา ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ไทย ๔๑๒ ภาษาเขมรที่เกี่ยวกับภาษาไทย ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ไทย ๔๑๔ ภาษาถิ่น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ไทย ๔๒๖ วรรณกรรมท้องถิ่น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

หมายเหตุ อาจเลือกจากรายวิชาเอกภาษาไทยและวรรณคดีไทยในหลักสูตร ศศ.บ.

วิชาเอก ภาษาอังกฤษ (ภาควิชาภาษาตะวันตก)

หลักสูตร ๔ ปี ๔๕ หน่วยกิต

หลักสูตรเทียบ ๔ ปี ๓๙ หน่วยกิต

๑. วิชาเอกบังคับเฉพาะหลักสูตร ๔ ปี ๖ หน่วยกิต

อัง ๒๒๑ ไวยากรณ์และการเขียน ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

อัง ๒๒๒ ไวยากรณ์และการเขียน ๒ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

อัง ๒๓๑ การฝึกฟัง–พูด ๒ (๒ – ๑ – ๓)

๒. วิชาเอกบังคับร่วม ๒๙ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตรเทียบ ๔ ปี

อัง ๒๑๒ การอ่านเก็บใจความ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

อัง ๓๑๒ การอ่านเชิงวิเคราะห์ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

อัง ๓๒๑ การเขียน ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

อัง ๓๒๒ การเขียน ๒ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

อัง ๓๒๓ การเขียน ๓ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

อัง ๓๓๑ การพูด ๑ ๒ (๒ – ๑ – ๓)

อัง ๓๓๒ การพูด ๒ ๒ (๒ – ๑ – ๓)

อัง ๓๔๑ ร้อยกรองและร้อยแก้วเบื้องต้น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

อัง ๓๔๒ นวนิยายและเรื่องสั้น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ภาษา ๓๑๓ ระบบเสียงภาษาอังกฤษ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ภาษา ๓๒๓ ระบบไวยากรณ์อังกฤษ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ภาษา ๔๓๑ การเปรียบเทียบและการวิเคราะห์ภาษา ๒ (๒ – ๐ – ๔)

อัง ๔๐๘ หลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษ ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

อัง ๔๐๙ หลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษ ๒ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

๓. **วิชาเอกเลือก** ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า ๑๐ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตรเทียบ ๔ ปี

อัง ๓๕๑ การแปลเบื้องต้น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

อัง ๔๑๑ การฝึกอ่านเร็ว ๒ (๒ – ๐ – ๔)

อัง ๔๑๒ การอ่านเชิงวิจารณ์ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

อัง ๔๒๒ การเขียนเชิงวิจารณ์ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

อัง ๔๒๔ การค้นคว้าเขียนรายงาน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

อัง ๔๒๕ อังกฤษธุรกิจ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

อัง ๔๒๖ อังกฤษสำหรับการหนังสือพิมพ์ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

อัง ๔๓๑ การพูด ๓ ๒ (๒ – ๑ – ๓)

อัง ๔๓๒ การรายงานและการอภิปราย ๒ (๒ – ๑ – ๓)

อัง ๔๓๓ การอภิปรายและโต้วาที ๒ (๒ – ๑ – ๓)

อัง ๔๓๔ การพูดและการอ่านสำหรับการท่องเที่ยว ๒ (๒ – ๑ – ๓)

อัง ๔๔๑ บทกวีนิพนธ์ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

อัง ๔๔๒ บทละครปัจจุบัน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

อัง ๔๔๓ บทละครอังกฤษและอเมริกัน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

อัง ๔๔๔ นวนิยายอังกฤษและอเมริกัน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

อัง ๔๙๙ การศึกษาอิสระในหัวข้อวรรณคดี ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ภาษา ๓๒๑ ระบบคำ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

วิชาเอก ภาษาฝรั่งเศส (ภาควิชาภาษาตะวันตก)

เฉพาะหลักสูตร ๔ ปี กำหนดให้เรียน ๔๕ หน่วยกิต ดังนี้

ฝรั่ง ๑๑๑ ภาษาฝรั่งเศส ๑ ๒ (๒ – ๒ – ๒)

ฝรั่ง ๑๑๒ ภาษาฝรั่งเศส ๒ ๒ (๒ – ๒ – ๒)

ฝรั่ง ๒๑๑ ภาษาฝรั่งเศส ๓ ๒ (๒ – ๒ – ๒)

ฝรั่ง ๒๑๒ ภาษาฝรั่งเศส ๔ ๒ (๒ – ๒ – ๒)

ฝรั่ง ๒๑๓ วัฒนธรรมฝรั่งเศส ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ฝรั่ง ๓๑๑ ภาษาฝรั่งเศส ๕ ๒ (๒ – ๒ – ๒)

ฝรั่ง ๓๑๒ ภาษาฝรั่งเศส ๖ ๒ (๒ – ๒ – ๒)

ฝรั่ง ๓๑๓ ภาษาฝรั่งเศส ๗ ๒ (๒ – ๒ – ๒)

ฝรั่ง ๓๑๔ ภาษาฝรั่งเศส ๘ ๒ (๒ – ๒ – ๒)

ฝรั่ง ๒๕๑ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมฝรั่งเศส ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ฝรั่ง ๓๕๑ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมฝรั่งเศส ๒ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ฝรั่ง ๓๕๒ ประวัติศิลปะ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ฝรั่ง ๓๓๑ การพูด ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ฝรั่ง ๓๓๓ สัทศาสตร์ ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ฝรั่ง ๓๓๔ สัทศาสตร์ ๒ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ฝรั่ง ๒๔๑ วรรณคดีฝรั่งเศสเบื้องต้น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ฝรั่ง ๓๔๑ วรรณคดีฝรั่งเศสคริสต์ศตวรรษที่ ๑๗ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ฝรั่ง ๓๔๒ วรรณคดีฝรั่งเศสคริสต์ศตวรรษที่ ๑๘ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ฝรั่ง ๓๔๓ วรรณคดีฝรั่งเศสคริสต์ศตวรรษที่ ๑๙ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ฝรั่ง ๓๔๔ วรรณคดีฝรั่งเศสคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ฝรั่ง ๔๐๘ หลักสูตรและการสอนภาษาฝรั่งเศส ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ฝรั่ง ๔๐๙ หลักสูตรและการสอนภาษาฝรั่งเศส ๒ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

วิชาเอก ภาษาเยอรมัน (ภาควิชาภาษาตะวันตก)

เฉพาะหลักสูตร ๔ ปี กำหนดให้เรียน ๔๕ หน่วยกิต ดังนี้

๑. **วิชาเอกบังคับ** ๓๓ หน่วยกิต

เยอร ๑๑๑ ภาษาเยอรมัน ๑ ๒ (๒ – ๒ – ๒)

เยอร ๑๑๒ ภาษาเยอรมัน ๒ ๒ (๒ – ๒ – ๒)

เยอร ๒๑๑	ภาษาเยอรมัน ๓	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เยอร ๒๑๒	ภาษาเยอรมัน ๔	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เยอร ๓๑๑	ภาษาเยอรมัน ๕	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เยอร ๓๑๒	ภาษาเยอรมัน ๖	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เยอร ๓๑๓	ภาษาเยอรมัน ๗	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เยอร ๓๑๔	ภาษาเยอรมัน ๘	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เยอร ๒๓๑	สัทศาสตร์เยอรมัน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เยอร ๒๔๑	ประวัติวรรณคดีเยอรมัน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เยอร ๒๕๑	ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเยอรมัน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เยอร ๓๔๑	วรรณคดีเยอรมันยุคคลาสสิค	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เยอร ๓๔๕	วรรณคดีเยอรมันตั้งแต่ปลายศริสต์ศตวรรษที่ ๑๙ ถึงปัจจุบัน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เยอร ๓๕๒	เยอรมันศึกษา ๒	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เยอร ๔๐๘	หลักสูตรและการสอนภาษาเยอรมัน ๑	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เยอร ๔๐๙	หลักสูตรและการสอนภาษาเยอรมัน ๒	๓ (๓ – ๐ – ๖)

๒. **วิชาเอกเลือก** ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

เยอร ๓๓๑	การพูด	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เยอร ๓๕๑	เยอรมันศึกษา ๑	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เยอร ๔๒๑	การโต้ตอบจดหมายและย่อความ	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เยอร ๔๒๒	ประวัติและวิวัฒนาการภาษาเยอรมัน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เยอร ๔๖๑	บทละครเยอรมัน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เยอร ๔๗๑	บทร้อยแก้วเยอรมัน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เยอร ๔๘๑	บทร้อยกรองเยอรมัน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เยอร ๔๕๒	เทวตำนานและคัมภีร์ไบเบิล	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เยอร ๔๙๖	ภาพยนตร์และการแสดงบนเวทีในเยอรมัน	๒ (๒ – ๐ – ๔)

วิชาเอก ศิลปศึกษา (ภาควิชาศิลปะและวัฒนธรรม)

หลักสูตร ๔ ปี ๔๕ หน่วยกิต

หลักสูตรเทียบ ๔ ปี ๓๙ หน่วยกิต

๑. วิชาเอกบังคับร่วม กำหนดให้เรียน ๑๓ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และ หลักสูตรเทียบ ๔ ปี ดังนี้

ศิลป ๓๔๐ หลักการออกแบบ	๒ (๑ – ๒ – ๓)
ศิลป ๓๕๐ หลักการทัศนศิลป์	๒ (๑ – ๒ – ๓)
ศิลป ๓๕๑ ประวัติศาสตร์ศิลป์ ๑	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ศิลป ๓๕๒ ประวัติศาสตร์ศิลป์ ๒	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ศิลป ๔๐๔ หลักสูตรและการสอนศิลปศึกษา	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ศิลป ๔๐๙ ศิลปะสำหรับครู	๒ (๒ – ๐ – ๔)

๒. วิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียนดังนี้

หมวดที่หนึ่ง : หลักสูตร ๔ ปี ไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิต

หลักสูตรเทียบ ๔ ปี ไม่น้อยกว่า ๑๔ หน่วยกิต

ศิลป ๓๑๒ การวาดเขียน ๑	๒ (๑ – ๒ – ๓)
ศิลป ๓๑๓ การวาดเขียน ๒	๒ (๑ – ๒ – ๓)
ศิลป ๓๒๑ ประติมากรรม ๑	๒ (๑ – ๒ – ๓)
ศิลป ๓๒๒ ประติมากรรม ๒	๒ (๑ – ๒ – ๓)
ศิลป ๓๒๕ เครื่องปั้นดินเผาเบื้องต้น	๒ (๑ – ๒ – ๓)
ศิลป ๓๓๐ หลักการพิมพ์เบื้องต้น	๒ (๑ – ๒ – ๓)
ศิลป ๓๗๐ การเขียนแบบเบื้องต้น	๒ (๑ – ๒ – ๓)
ศิลป ๓๙๑ ศิลปะไทย ๑	๒ (๑ – ๒ – ๓)
ศิลป ๓๙๒ ศิลปะไทย ๒	๒ (๑ – ๒ – ๓)
ศิลป ๔๑๘ การเขียนสิ่งมีชีวิต ๑	๒ (๑ – ๒ – ๓)
ศิลป ๔๑๙ การเขียนสิ่งมีชีวิต ๒	๒ (๑ – ๒ – ๓)
ศิลป ๔๓๓ การโฆษณา	๒ (๑ – ๒ – ๓)
ศิลป ๔๖๓ การนิทรรศการ	๒ (๑ – ๒ – ๓)

หมวดที่สอง : หลักสูตร ๔ ปี ไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิต
หลักสูตรเทียบ ๔ ปี ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ศิลป ๓๑๐ ปัญหาการวาดเขียน ๒ (๑ – ๒ – ๓)
ศิลป ๓๑๔ การวาดเขียน ๓ ๒ (๑ – ๒ – ๓)
ศิลป ๓๒๖ เครื่องปั้นดินเผา ๑ ๒ (๑ – ๒ – ๓)
ศิลป ๓๔๒ การออกแบบ ๑ ๒ (๑ – ๒ – ๓)
ศิลป ๓๙๔ ศิลปะพื้นบ้าน ๒ (๒ – ๑ – ๓)
ศิลป ๔๑๕ จิตรกรรม ๑ ๒ (๑ – ๒ – ๓)
ศิลป ๔๑๖ จิตรกรรม ๒ ๒ (๑ – ๒ – ๓)
ศิลป ๔๒๓ ประติมากรรม ๓ ๒ (๑ – ๒ – ๓)
ศิลป ๔๓๑ การพิมพ์ ๑ ๒ (๑ – ๒ – ๓)
ศิลป ๔๔๗ การออกแบบงานช่าง ๒ (๑ – ๒ – ๓)
ศิลป ๔๖๒ ปัญหาศิลปศึกษา ๒ (๒ – ๑ – ๓)
ศิลป ๔๗๒ การวางผัง ๒ (๑ – ๒ – ๓)

วิชาเอกคหกรรมศาสตร์ (ภาควิชาคหกรรมศาสตร์)

กำหนดให้เรียนดังนี้ : หลักสูตร ๔ ปี ไม่น้อยกว่า ๖๗ หน่วยกิต
หลักสูตรเทียบ ๔ ปี ไม่น้อยกว่า ๕๖ หน่วยกิต

๑. วิชาเอกบังคับเฉพาะหลักสูตร ๔ ปี ๙ หน่วยกิต

สุข ๒๑๑ กายวิภาคและสรีรวิทยาทั่วไปของมนุษย์ ๓ (๒ – ๒ – ๕)
โภช ๒๒๑ การประกอบอาหาร ๑ ๒ (๑ – ๒ – ๓)
คหกรรม ๒๕๑ หลักการตัดเย็บ ๒ (๑ – ๒ – ๓)
คหกรรม ๒๖๒ การประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง ๒ (๑ – ๒ – ๓)

๒. วิชาเอกบังคับร่วม ๓๘ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตรเทียบ ๔ ปี

โภช ๓๑๑ โภชนาการขั้นกลาง ๓ (๒ – ๒ – ๕)
โภช ๓๒๑ อาหาร ๓ (๒ – ๒ – ๕)

คหกรรม	๒๖๑	หลักศิลปะเพื่อคหกรรมศาสตร์	๒ (๑ – ๒ – ๓)
คหกรรม	๓๐๑	ครอบครัวสัมพันธ์	๒ (๒ – ๐ – ๔)
คหกรรม	๓๐๒	อนามัยครอบครัวและเคหพยาบาล	๒ (๑ – ๒ – ๓)
คหกรรม	๓๐๓	พัฒนาการเด็กและการเลี้ยงดู	๒ (๒ – ๐ – ๔)
คหกรรม	๓๐๔	ประชากรศึกษากับคุณภาพชีวิต	๒ (๒ – ๐ – ๔)
คหกรรม	๓๓๑	การจัดและตกแต่งบ้าน ๑	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คหกรรม	๓๔๑	การจัดการบ้านเรือน	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คหกรรม	๓๕๑	ผ้าและเส้นใย	๒ (๒ – ๐ – ๔)
คหกรรม	๓๕๒	การออกแบบและเลือกเสื้อผ้า	๒ (๒ – ๐ – ๔)
คหกรรม	๓๕๓	การตัดเย็บเสื้อผ้า ๑	๒ (๑ – ๒ – ๓)
คหกรรม	๓๗๑	เคมีประยุกต์ในคหกรรมศาสตร์	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คหกรรม	๓๗๒	ฟิสิกส์ในครัวเรือน	๓ (๒ – ๒ – ๕)
คหกรรม	๔๗๑	การเขียนเอกสารคหกรรมศาสตร์	๒ (๒ – ๐ – ๔)
คหกรรม	๔๗๒	ปัญหาพิเศษ	๒ (๒ – ๐ – ๔)

๓. วิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

หลักสูตร ๔ ปี ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต
หลักสูตรเทียบ ๔ ปี ไม่น้อยกว่า ๑๓ หน่วยกิต

โภช	๓๑๒	โภชนาการในสภาพปกติและพยาธิสภาพ	๓ (๒ – ๒ – ๕)
โภช	๓๒๒	การถนอมอาหาร	๒ (๑ – ๒ – ๓)
โภช	๓๒๓	การจัดการอาหาร	๒ (๑ – ๒ – ๓)
โภช	๓๒๔	การประกอบอาหาร ๒	๒ (๑ – ๒ – ๓)
โภช	๓๒๕	การทดลองค้นคว้าอาหาร	๓ (๒ – ๒ – ๕)
โภช	๔๑๑	โภชนาการชุมชน	๓ (๒ – ๒ – ๕)
โภช	๔๑๒	ความรู้และกิจกรรมโภชนาการ	๑ (๑ – ๐ – ๒)
โภช	๔๒๑	การประเมินคุณภาพอาหาร	๒ (๑ – ๒ – ๓)

โภช	๔๒๒	เศรษฐศาสตร์การอาหาร	๒ (๒ – ๐ – ๔)
โภช	๔๒๓	การสุขาภิบาลอาหาร	๒ (๒ – ๐ – ๔)
โภช	๔๒๔	บริการอาหารในโรงเรียน	๒ (๑ – ๒ – ๓)
โภช	๔๒๕	บริการอาหารในสถาบัน	๓ (๒ – ๒ – ๕)
คหกรรม	๓๔๒	เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
คหกรรม	๔๐๑	เด็กวัยก่อนเรียน	๓ (๒ – ๒ – ๕)
คหกรรม	๔๐๒	วัยรุ่น	๒ (๒ – ๐ – ๔)
คหกรรม	๔๓๑	การจัดและตกแต่งบ้าน ๒	๓ (๒ – ๒ – ๕)
คหกรรม	๔๓๒	เครื่องมือเครื่องใช้ในบ้าน	๒ (๑ – ๒ – ๓)
คหกรรม	๔๓๓	พืชสวนในบ้าน	๒ (๑ – ๒ – ๓)
คหกรรม	๔๔๑	การเงินครอบครัว	๒ (๒ – ๐ – ๔)
คหกรรม	๔๕๑	การตัดเย็บเสื้อผ้า ๒	๒ (๑ – ๒ – ๓)
คหกรรม	๔๕๒	เสื้อผ้าครอบครัว	๒ (๑ – ๒ – ๓)
คหกรรม	๔๕๓	วิทยาศาสตร์สิ่งทอเบื้องต้น	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คหกรรม	๔๕๔	ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์สิ่งทอเบื้องต้น	๑ (๐ – ๒ – ๑)
คหกรรม	๔๕๕	วิทยาศาสตร์เส้นใย	๒ (๒ – ๐ – ๔)
คหกรรม	๔๕๖	เศรษฐศาสตร์ของสิ่งทอและเสื้อผ้า	๒ (๒ – ๐ – ๔)
คหกรรม	๔๕๗	การย้อมสีและพิมพ์ผ้า	๒ (๒ – ๐ – ๔)
คหกรรม	๔๖๑	การจัดดอกไม้และการประดิษฐ์	๒ (๑ – ๒ – ๓)
คหกรรม	๔๖๒	การออกแบบลายผ้า	๒ (๑ – ๒ – ๓)
คหกรรม	๔๖๓	การทอ	๒ (๑ – ๒ – ๓)

๔. **วิชาการสอนวิชาเอกบังคับร่วม** ๕ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตรเทียบ ๔ ปี

คหศึกษา	๔๖๑	หลักสูตรและการสอนคหกรรมศาสตร์ ๑	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คหศึกษา	๔๖๒	หลักสูตรและการสอนคหกรรมศาสตร์ ๒	๒ (๑ – ๒ – ๓)

วิชาเอก วิทยาศาสตร์ – เกษตร (ภาควิชาชีววิทยา)

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๖๘ หน่วยกิต ดังนี้

๑. วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐาน ๓๔ หน่วยกิต

คณิต	๑๑๑	คณิตศาสตร์ ๑	๔ (๔ – ๐ – ๘)
คณิต	๑๑๒	คณิตศาสตร์ ๒	๔ (๔ – ๐ – ๘)
เคมี	๑๐๓	เคมี ๑	๔ (๓ – ๒ – ๗)
เคมี	๑๐๔	เคมี ๒	๔ (๓ – ๒ – ๗)
ชีว	๑๑๑	พฤกษศาสตร์	๔ (๓ – ๒ – ๗)
ชีว	๑๒๑	สัตวศาสตร์	๔ (๓ – ๒ – ๗)
ฟิสิกส์	๑๐๓	ฟิสิกส์เบื้องต้น ๑	๔ (๓ – ๒ – ๗)
ฟิสิกส์	๑๐๔	ฟิสิกส์เบื้องต้น ๒	๔ (๓ – ๒ – ๗)
ว	๔๑๑	พัฒนาการทางวิทยาศาสตร์	๒ (๒ – ๐ – ๔)

๒. วิชาเกษตรบังคับ ๒๖ หน่วยกิต

ชีว	๒๓๑	จุลชีววิทยา	๔ (๓ – ๓ – ๖)
ชีว	๓๔๑	พันธุศาสตร์	๔ (๓ – ๓ – ๖)
ชีว	๓๗๒	หลักการเลี้ยงสัตว์	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว	๔๗๔	โรคพืชวิทยา	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว	๔๗๖	กีฏวิทยา	๓ (๒ – ๓ – ๔)
เกษตร	๒๔๑	หลักการเพาะปลูก	๓ (๒ – ๓ – ๔)
เกษตร	๓๓๑	ปฐพีวิทยาเบื้องต้น	๓ (๒ – ๓ – ๔)
เกษตร	๓๗๑	หลักเศรษฐศาสตร์และสหกรณ์การเกษตร	๓ (๓ – ๐ – ๖)

๓. วิชาเกษตรเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ชีว	๓๗๑	พืชสวน	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว	๓๗๓	ไม้ดอกไม้ประดับ	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว	๔๗๑	หลักการปรับปรุงพันธุ์พืช	๓ (๓ – ๐ – ๖)

ชีว	๔๗๒	วัชพืชและการป้องกันกำจัด	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว	๔๗๓	ศัตรูพืชและสัตว์ในเขตร้อน	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว	๔๗๕	พืชเศรษฐกิจ	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว	๔๗๗	กีฏวิทยาทางการแพทย์และสัตวแพทย์	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว	๔๗๘	อคาโรโลยี	๓ (๒ – ๓ – ๔)
เกษตร	๓๒๑	งานช่างเกษตร	๓ (๒ – ๓ – ๔)
เกษตร	๔๐๑	สถิติการเกษตร	๓ (๓ – ๐ – ๖)
เกษตร	๔๐๒	หลักการส่งเสริมการเกษตร	๓ (๒ – ๓ – ๔)
เกษตร	๔๐๓	อุตุนิยมวิทยาทางการเกษตร	๓ (๒ – ๓ – ๔)
เกษตร	๔๑๑	แมลงสำคัญทางเศรษฐกิจ	๓ (๒ – ๓ – ๔)
เกษตร	๔๑๒	หลักการป้องกันกำจัดแมลง	๓ (๒ – ๓ – ๔)
เกษตร	๔๑๕	แมลงนำโรคมาสู่พืช	๓ (๒ – ๓ – ๔)
เกษตร	๔๑๗	แมลงอุตสาหกรรม	๓ (๒ – ๓ – ๔)
เกษตร	๔๒๑	เครื่องยนต์และเครื่องทุ่นแรง	๓ (๒ – ๓ – ๔)
เกษตร	๔๓๑	ความอุดมสมบูรณ์ของดิน	๓ (๒ – ๓ – ๔)
เกษตร	๔๓๒	การอนุรักษ์ดินและน้ำ	๓ (๒ – ๓ – ๔)
เกษตร	๔๔๒	พืชอุตสาหกรรม	๓ (๒ – ๓ – ๔)
เกษตร	๔๕๒	การขยายพันธุ์พืช	๓ (๒ – ๓ – ๔)
เกษตร	๔๕๔	การตกแต่งสถานที่	๓ (๒ – ๓ – ๔)
เกษตร	๔๖๑	โรคพืชเศรษฐกิจ	๓ (๒ – ๓ – ๔)
เกษตร	๔๖๒	หลักการป้องกันกำจัดโรคพืช	๓ (๒ – ๓ – ๔)
เกษตร	๔๖๓	โรคไม้ผล	๓ (๒ – ๓ – ๔)
เกษตร	๔๖๔	โรคผัก	๓ (๒ – ๓ – ๔)
เกษตร	๔๖๕	โรคพืชไร่	๓ (๒ – ๓ – ๔)
เกษตร	๔๖๖	หลักการเพาะเห็ด	๓ (๒ – ๓ – ๔)
เกษตร	๔๗๑	หลักการจัดการฟาร์ม	๓ (๓ – ๐ – ๖)

เกษตร ๔๗๒ สหกรณ์การเกษตร ๓ (๓ – ๐ – ๖)

เกษตร ๔๘๑ สุขศาสตร์สัตว์ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

เกษตร ๔๘๒ หลักการให้อาหารสัตว์ ๓ (๒ – ๓ – ๔)

เกษตร ๔๘๓ หลักการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

เกษตร ๔๘๔ การประมงเบื้องต้น ๓ (๒ – ๓ – ๔)

เกษตร ๔๙๑ หลักการถนอมอาหารและผลิตภัณฑ์เกษตร ๓ (๒ – ๓ – ๔)

เกษตร ๔๙๒ นมและผลิตภัณฑ์นม ๓ (๒ – ๓ – ๔)

เกษตร ๕๐๑ ปัญหาพิเศษ ๒ (๐ – ๔ – ๒)

เกษตร ๕๐๒ สัมมนา ๑ (๑ – ๐ – ๒)

๔. วิชาการสอนวิชาเอก ๕ หน่วยกิต

ว ๔๖๑ หลักสูตรและการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๓ (๒ – ๒ – ๕)

เกษตรศึกษา ๔๖๑ หลักสูตรและการสอนเกษตร ๒ (๑ – ๒ – ๓)

วิชาเอกวิทยาศาสตร์–คณิตศาสตร์ (ภาควิชาคณิตศาสตร์)

กำหนดให้เรียนดังนี้ : หลักสูตร ๔ ปี ไม่น้อยกว่า ๖๗ หน่วยกิต

หลักสูตรเทียบ ๔ ปี ไม่น้อยกว่า ๕๗ หน่วยกิต

๑. วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐานบังคับเฉพาะหลักสูตร ๔ ปี ๑๐ หน่วยกิต

คณิต ๑๑๑ คณิตศาสตร์ ๑ ๔ (๔ – ๐ – ๘)

คณิต ๑๑๒ คณิตศาสตร์ ๒ ๔ (๔ – ๐ – ๘)

คณิต ๓๐๑ คณิตศาสตร์ที่จำเป็นสำหรับครูมัธยม ๒ (๒ – ๐ – ๔)

๒. วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐานบังคับร่วม ๒๔ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตรเทียบ ๔ ปี

เคมี ๑๐๓ เคมี ๑ ๔ (๓ – ๒ – ๗)

เคมี ๑๐๔ เคมี ๒ ๔ (๓ – ๒ – ๗)

ชีว ๑๑๑ พฤกษศาสตร์ ๔ (๓ – ๒ – ๗)

ชีว	๑๒๑	สัตวศาสตร์	๔ (๓ – ๒ – ๗)
ฟิสิกส์	๑๐๓	ฟิสิกส์เบื้องต้น ๑	๔ (๓ – ๒ – ๗)
ฟิสิกส์	๑๐๔	ฟิสิกส์เบื้องต้น ๒	๔ (๓ – ๒ – ๗)

๓. **วิชาคณิตศาสตร์บังคับร่วม** ๑๙ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตรเทียบ ๔ ปี

คณิต	๒๑๓	**คณิตศาสตร์** ๓	๔ (๔ – ๐ – ๘)
คณิต	๒๔๑	หลักและวิธีการของคณิตศาสตร์	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คณิต	๓๒๒	พีชคณิตนามธรรม ๑	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คณิต	๓๒๓	พีชคณิตเชิงเส้น ๑	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ	๓๒๑	สถิติคณิตศาสตร์ ๑	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คอมพ์	๓๕๑	คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและการดำเนินกรรมวิธีข้อมูล	๓ (๒ – ๒ – ๕)

๔. **วิชาคณิตศาสตร์เลือก** ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้ ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตรเทียบ ๔ ปี

คณิต	๓๑๑	สมการเชิงอนุพันธ์	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คณิต	๓๑๒	การวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คณิต	๓๑๓	ตัวแปรเชิงซ้อนเบื้องต้น	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คณิต	๓๒๑	ทฤษฎีจำนวน	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คณิต	๓๓๑	สำรวจเรขาคณิต	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คณิต	๓๔๒	ทฤษฎีเซต	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คณิต	๔๑๑	การวิเคราะห์จำนวนจริงเบื้องต้น	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คณิต	๔๑๒	การวิเคราะห์จำนวนเชิงซ้อนเบื้องต้น	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คณิต	๔๑๖	การวิเคราะห์เวกเตอร์	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คณิต	๔๑๗	การวิเคราะห์เชิงตัวเลขเบื้องต้น	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คณิต	๔๑๘	สมการเชิงอนุพันธ์ย่อย	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คณิต	๔๑๙	อนุกรมฟูริเยร์และการประยุกต์	๓ (๓ – ๐ – ๖)

คณิต ๔๒๓	พีชคณิตนามธรรม ๒	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คณิต ๔๒๔	พีชคณิตเชิงเส้น ๒	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คณิต ๔๓๒	เรขาคณิตนอกระบบยุคลิด	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คณิต ๔๓๓	เรขาคณิตโพรเจกทีฟ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คณิต ๔๔๓	ตรรกศาสตร์เชิงคณิตศาสตร์เบื้องต้น	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คณิต ๔๔๔	ประวัติและพัฒนาการของคณิตศาสตร์	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คณิต ๔๖๑	โทโพโลยีเบื้องต้น	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คณิต ๕๑๑	การวิเคราะห์จำนวนจริง	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คณิต ๕๑๒	การวิเคราะห์จำนวนเชิงซ้อน	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คณิต ๕๑๓	การวิเคราะห์ฟังก์ชัน	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คณิต ๕๒๑	ทฤษฎีกลุ่ม	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คณิต ๕๓๔	เรขาคณิตเชิงอนุพันธ์	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คณิต ๕๔๑	รากฐานของคณิตศาสตร์	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คณิต ๕๖๑	โทโพโลยี	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คณิต ๖๙๑	การศึกษารายบุคคลในวิชาคณิตศาสตร์	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ ๒๔๑	วิธีการทางสถิติ ๑	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ ๒๔๒	วิธีการทางสถิติ ๒	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ ๒๖๑	คณิตศาสตร์การประกันภัย	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ ๓๒๒	สถิติคณิตศาสตร์ ๒	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ ๓๔๑	การวิเคราะห์การถดถอย	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ ๓๔๒	สถิตินอนพาราเมตริก	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ ๓๔๓	อนุกรมเวลาและเลขดรรชนี	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ ๓๔๔	ประชากรศาสตร์	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ ๓๔๕	การควบคุมคุณภาพ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ ๓๔๖	ทฤษฎีการตัดสิน	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ ๓๖๑	สถิติธุรกิจ	๓ (๓ – ๐ – ๖)

สถิติ	๓๖๒	สถิติเศรษฐศาสตร์	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ	๓๖๓	เศรษฐศาสตร์เชิงคณิตศาสตร์	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ	๓๖๔	คณิตศาสตร์การเงิน	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ	๔๓๑	ทฤษฎีความน่าจะเป็น ๑	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ	๔๓๒	ทฤษฎีความน่าจะเป็น ๒	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ	๔๔๑	แผนแบบการทดลอง	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ	๔๔๒	การวิเคราะห์ซีเควนเชียล	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ	๔๕๑	การวิจัยการดำเนินงาน ๑	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สถิติ	๔๕๒	การวิจัยการดำเนินงาน ๒	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คอมพ์	๓๕๒	โครงสร้างของข้อมูลเบื้องต้น	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คอมพ์	๓๕๓	ทฤษฎีการคำนวณ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คอมพ์	๓๗๑	ภาษาโฟร์แทรน	๓ (๒ – ๒ – ๕)
คอมพ์	๓๗๒	ภาษาโคบอล	๓ (๒ – ๒ – ๕)
คอมพ์	๓๗๓	ภาษาที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม	๓ (๒ – ๒ – ๕)
คอมพ์	๓๗๔	ภาษาแอสแซมบลีเบื้องต้น	๓ (๒ – ๒ – ๕)
คอมพ์	๔๕๑	การวิเคราะห์ระบบข่าวสารและการออกแบบ	๓ (๒ – ๒ – ๕)
คอมพ์	๔๕๒	ระบบการดำเนินการเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คอมพ์	๔๕๓	การสร้างตัวแปล	๓ (๒ – ๒ – ๕)
คอมพ์	๔๕๔	การจัดการข้อมูล	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คอมพ์	๔๕๕	การนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการธนาคาร	๓ (๓ – ๐ – ๖)

๕. วิชาการสอนวิชาเอกบังคับร่วม ๕ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตรเทียบ ๔ ปี

ว	๔๖๑	หลักสูตรและการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๓ (๒ – ๒ – ๕)
คณิตศึกษา	๔๖๑	หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์	๒ (๑ – ๒ – ๓)

วิชาเอกวิทยาศาสตร์–เคมี (ภาควิชาเคมี)

กำหนดให้เรียนดังนี้ : หลักสูตร ๔ ปี ไม่น้อยกว่า ๖๘ หน่วยกิต

หลักสูตรเทียบ ๔ ปี ไม่น้อยกว่า ๕๘ หน่วยกิต

๑. **วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐานบังคับเฉพาะหลักสูตร ๔ ปี ๑๐ หน่วยกิต**

เคมี ๑๐๓	เคมี ๑	๔ (๓ – ๒ – ๗)
เคมี ๑๐๔	เคมี ๒	๔ (๓ – ๒ – ๗)
ว ๔๑๑	พัฒนาการทางวิทยาศาสตร์	๒ (๒ – ๐ – ๔)

๒. **วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐานบังคับร่วม ๒๔ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตรเทียบ ๔ ปี**

คณิต ๑๑๑	คณิตศาสตร์ ๑	๔ (๔ – ๐ – ๘)
คณิต ๑๑๒	คณิตศาสตร์ ๒	๔ (๔ – ๐ – ๘)
ชีว ๑๑๑	พฤกษศาสตร์	๔ (๓ – ๒ – ๗)
ชีว ๑๒๑	สัตวศาสตร์	๔ (๓ – ๒ – ๗)
ฟิสิกส์ ๑๐๓	ฟิสิกส์เบื้องต้น ๑	๔ (๓ – ๒ – ๗)
ฟิสิกส์ ๑๐๔	ฟิสิกส์เบื้องต้น ๒	๔ (๓ – ๒ – ๗)

๓. **วิชาเคมีบังคับร่วม ๒๕ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตรเทียบ ๔ ปี**

เคมี ๒๑๒	อินทรียเคมี ๑	๔ (๓ – ๓ – ๖)
เคมี ๒๑๓	อินทรียเคมี ๒	๓ (๓ – ๐ – ๖)
เคมี ๒๒๒	อินทรียเคมี ๑	๔ (๓ – ๓ – ๖)
เคมี ๓๒๓	อินทรียเคมี ๒	๔ (๓ – ๓ – ๖)
เคมี ๓๓๑	เคมีฟิสิกัล ๑	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เคมี ๓๔๒	ชีวเคมี	๔ (๔ – ๐ – ๘)
เคมี ๓๙๒	ปฏิบัติการชีวเคมี	๑ (๐ – ๓ – ๐)
เคมี ๔๓๒	เคมีฟิสิกัล ๒	๓ (๒ – ๒ – ๕)

๔. **วิชาเคมีเลือก** ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้ ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตรเทียบ ๔ ปี

เคมี	๒๐๑	คณิตศาสตร์สำหรับเคมี	๔ (๔ – ๐ – ๘)
เคมี	๔๒๔	ผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เคมี	๔๗๒	เอกสารทางเคมี	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เคมี	๔๗๓	เคมีอุตสาหกรรม	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เคมี	๔๗๔	เคมีเกี่ยวกับโพลีเมอร์	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เคมี	๔๗๕	เคมีเกี่ยวกับยา	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เคมี	๔๗๖	เคมีเกี่ยวกับอาหาร	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เคมี	๔๗๗	การถลุงแร่ทั่วไป	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เคมี	๔๗๘	เคมีเกี่ยวกับน้ำมันเชื้อเพลิง	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เคมี	๔๗๙	เคมีเกี่ยวกับสภาวะแวดล้อม	๒ (๒ – ๐ – ๔)
คณิต	๒๑๓	คณิตศาสตร์ ๓	๔ (๔ – ๐ – ๘)
ชีว	๒๓๑	จุลชีววิทยา	๔ (๓ – ๓ – ๖)
ชีว	๒๖๑	นิเวศวิทยา	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว	๓๔๑	พันธุศาสตร์	๔ (๓ – ๓ – ๖)
ชีว	๔๑๕	พืชสมุนไพร	๓ (๒ – ๓ – ๔)

๕. **วิชาการสอนวิชาเอกบังคับร่วม** ๕ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตรเทียบ ๔ ปี

ว	๔๖๑ หลักสูตรและการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๓ (๒ – ๒ – ๕)
เคมีศึกษา	๔๖๑ หลักสูตรและการสอนเคมี	๒ (๑ – ๒ – ๓)

วิชาเอกวิทยาศาสตร์–ชีววิทยา (ภาควิชาชีววิทยา)

กำหนดให้เรียนดังนี้ : หลักสูตร ๔ ปี ไม่น้อยกว่า ๖๘ หน่วยกิต
หลักสูตรเทียบ ๔ ปี ไม่น้อยกว่า ๕๘ หน่วยกิต

๑. **วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐานบังคับเฉพาะหลักสูตร ๔ ปี** ๑๐ หน่วยกิต

ชีว ๑๑๑ พฤกษศาสตร์ ๔ (๓ – ๒ – ๗)
ชีว ๑๒๑ สัตวศาสตร์ ๔ (๓ – ๒ – ๗)
ว ๔๑๑ พัฒนาการทางวิทยาศาสตร์ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

๒. **วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐานบังคับร่วม** ๒๔ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตรเทียบ ๔ ปี

คณิต ๑๑๑ คณิตศาสตร์ ๑ ๔ (๔ – ๐ – ๘)
คณิต ๑๑๒ คณิตศาสตร์ ๒ ๔ (๔ – ๐ – ๘)
เคมี ๑๐๓ เคมี ๑ ๔ (๓ – ๒ – ๗)
เคมี ๑๐๔ เคมี ๒ ๔ (๓ – ๒ – ๗)
ฟิสิกส์ ๑๐๓ ฟิสิกส์เบื้องต้น ๑ ๔ (๓ – ๒ – ๗)
ฟิสิกส์ ๑๐๔ ฟิสิกส์เบื้องต้น ๒ ๔ (๓ – ๒ – ๗)

๓. **วิชาชีววิทยาบังคับร่วม** ๒๖ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตรเทียบ ๔ ปี

เคมี ๒๒๒ อินทรียเคมี ๑ ๔ (๓ – ๓ – ๖)
เคมี ๓๔๒ ชีวเคมี ๔ (๔ – ๐ – ๘)
ชีว ๒๓๑ จุลชีววิทยา ๔ (๓ – ๓ – ๖)
ชีว ๒๖๑ นิเวศวิทยา ๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว ๓๔๑ พันธุศาสตร์ ๔ (๓ – ๓ – ๖)
ชีว ๓๔๒ ชีววิทยาของการเจริญ ๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว ๓๕๑ สรีรวิทยาทั่วไป ๔ (๓ – ๓ – ๖)

๔. **วิชาชีววิทยาเลือก** ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้ ทั้งหลักสูตร๔ ปี และหลักสูตรเทียบ ๔ ปี

พฤกษศาสตร์ :

ชีว ๔๑๒ สัณฐานวิทยาของพืช ๔ (๓ – ๓ – ๖)
ชีว ๔๑๓ กายวิภาคศาสตร์ของพืช ๓ (๒ – ๓ – ๔)

ชีว ๔๑๔	อนุกรมวิธานของพืช	๔ (๓ – ๓ – ๖)
ชีว ๔๑๕	พืชสมุนไพร	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว ๔๑๖	ชีววิทยาของพืชน้ำ	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว ๔๑๗	สาหร่ายวิทยา	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว ๔๕๑	สรีรวิทยาของพืช	๔ (๓ – ๓ – ๖)
ชีว ๔๕๔	พัฒนาการพืช	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว ๔๕๕	เอ็มบริโอโลยีของพืชมีดอก	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว ๔๕๖	ฮอร์โมนพืช	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว ๔๕๗	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว ๔๖๑	นิเวศวิทยาของพืช	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว ๕๑๑	สาหร่ายวิทยาขั้นสูง	๓ (๒ – ๓ – ๔)
	สัตวศาสตร์ :	
ชีว ๓๒๑	มิญชวิทยา	๔ (๓ – ๓ – ๖)
ชีว ๔๒๑	สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง	๔ (๓ – ๓ – ๖)
ชีว ๔๒๒	สัตว์มีกระดูกสันหลัง	๔ (๓ – ๓ – ๖)
ชีว ๔๒๓	กายวิภาคเปรียบเทียบของสัตว์มีกระดูกสันหลัง	๔ (๓ – ๓ – ๖)
ชีว ๔๒๔	อนุกรมวิธานของสัตว์	๔ (๓ – ๓ – ๖)
ชีว ๔๕๒	สรีรวิทยาของสัตว์	๔ (๓ – ๓ – ๖)
ชีว ๔๕๓	พฤติกรรมของสัตว์	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ชีว ๔๗๖	กีฏวิทยา	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว ๔๗๘	อคาโรโลยี	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว ๔๗๙	ปาราสิตวิทยา	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว ๕๒๑	โปรโตซูโอโลยี	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว ๕๒๒	มาลาโคโลยี	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว ๕๒๓	มีนวิทยา	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว ๕๒๔	ออนิโธโลยี	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว ๕๕๑	ชีววิทยาของต่อมไร้ท่อ	๔ (๓ – ๓ – ๖)

จุลชีววิทยา :

ชีว ๔๓๑	จุลชีววิทยาทางดิน	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว ๔๓๒	จุลชีววิทยาทางอาหาร	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว ๔๓๓	โครงสร้างและกิจกรรมของแบคทีเรีย	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว ๔๓๔	ดีเทอมีเนทีฟแบคทีริโอโลยี	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว ๔๓๕	พาโธเจนนิคแบคทีริโอโลยี	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว ๔๓๖	อิมมูโนโลยีและเซอโรโลยี	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว ๔๓๗	วิสาวิทยา	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว ๔๓๘	ไมคอลโลยีทั่วไป	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว ๔๓๙	จุลชีววิทยาอุตสาหกรรม	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว ๕๓๑	ไมคอลโลยีขั้นสูง	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว ๕๓๒	สรีรวิทยาของจุลินทรีย์	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ชีว ๕๓๓	จุลชีววิทยาทางน้ำ	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว ๕๓๔	จุลชีววิทยาสุขาภิบาล	๓ (๒ – ๓ – ๔)

พันธุศาสตร์ :

ชีว ๓๐๑	ชีววิทยาของเซลล์	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ชีว ๓๔๓	พันธุศาสตร์ของมนุษย์	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ชีว ๔๔๑	พันธุศาสตร์ขั้นสูง	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ชีว ๔๔๒	พันธุศาสตร์ประชากรและวิวัฒนาการ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ชีว ๔๔๓	พันธุศาสตร์ของเซลล์	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว ๕๔๑	พันธุศาสตร์ของจุลินทรีย์	๓ (๓ – ๐ – ๖)

ชีววิทยาการเกษตร :

ชีว ๓๗๑	พืชสวน	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว ๓๗๒	หลักการเลี้ยงสัตว์	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว ๓๗๓	ไม้ดอกไม้ประดับ	๓ (๒ – ๓ – ๔)

ชีว	๔๗๑	หลักการปรับปรุงพันธุ์พืช	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ชีว	๔๗๒	วัชพืชและการป้องกันกำจัด	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว	๔๗๓	ศัตรูพืชและสัตว์ในเขตร้อน	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว	๔๗๔	โรคพืชวิทยา	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว	๔๗๕	พืชเศรษฐกิจ	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว	๔๗๗	กีฏวิทยาทางการแพทย์และสัตวแพทย์	๓ (๒ – ๓ – ๔)
เกษตร	๒๔๑	หลักการเพาะปลูก	๓ (๒ – ๓ – ๔)
เกษตร	๔๑๑	แมลงสำคัญทางเศรษฐกิจ	๓ (๒ – ๓ – ๔)
เกษตร	๔๕๒	การขยายพันธุ์พืช	๓ (๒ – ๓ – ๔)
เกษตร	๔๖๖	หลักการเพาะเห็ด	๓ (๒ – ๓ – ๔)

ชีววิทยาอื่น ๆ :

ชีว	๓๐๒	ชีวสถิติ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ชีว	๓๕๒	สรีรวิทยาของเซลล์	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ชีว	๓๘๑	เทคนิคทางชีววิทยา	๒ (๐ – ๔ – ๒)
ชีว	๔๙๑	ปัญหาทางชีววิทยา	๒ (๐ – ๔ – ๒)
ชีว	๕๐๑	ลิมโนโลยี	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว	๕๐๓	รังสีชีววิทยา	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ชีว	๕๘๑	ไมโครเทคนิค	๓ (๐ – ๖ – ๓)

ชีวเคมี :

เคมี	๓๘๓	เคมีเกี่ยวกับสารพิษตกค้างในผลิตผลทางการเกษตร	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เคมี	๔๔๔	ชีวเคมีประยุกต์ด้านสุขภาพ	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เคมี	๔๗๕	เคมีเกี่ยวกับยา	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เคมี	๔๗๖	เคมีเกี่ยวกับอาหาร	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เคมี	๕๔๒	โภชนชีวเคมี	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เคมี	๕๔๓	เทคนิคทางชีวเคมี	๒ (๒ – ๐ – ๔)

วาริชศาสตร์ :

วาริช ๒๐๑ ชีววิทยาทางทะเล ๓ (๒ – ๓ – ๔)

วาริช ๒๔๑ สมุทรศาสตร์เบื้องต้น ๔ (๔ -- ๐ – ๘)

วาริช ๔๗๑ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

วาริช ๔๗๒ เทคโนโลยีทางการประมงเบื้องต้น ๓ (๒ – ๓ – ๔)

๕. วิชาการสอนวิชาเอกบังคับร่วม ๕ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตรเทียบ ๔ ปี

ว ๔๖๑ หลักสูตรและการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๓ (๒ – ๒ – ๕)

ชีวศึกษา ๔๖๑ หลักสูตรและการสอนชีววิทยา ๒ (๑ – ๒ – ๓)

วิชาเอก วิทยาศาสตร์–ฟิสิกส์ (ภาควิชาฟิสิกส์)

กำหนดให้เรียนดังนี้ : หลักสูตร ๔ ปี ไม่น้อยกว่า ๖๙ หน่วยกิต

หลักสูตรเทียบ ๔ ปี ไม่น้อยกว่า ๕๙ หน่วยกิต

๑. วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐานบังคับเฉพาะหลักสูตร ๔ ปี ๑๐ หน่วยกิต

ฟิสิกส์ ๑๐๓ ฟิสิกส์เบื้องต้น ๑ ๔ (๓ – ๒ – ๗)

ฟิสิกส์ ๑๐๔ ฟิสิกส์เบื้องต้น ๒ ๔ (๓ – ๒ – ๗)

ว ๔๑๑ พัฒนาการทางวิทยาศาสตร์ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

๒. วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐานบังคับร่วม ๒๔ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตรเทียบ ๔ ปี

คณิต ๑๑๑ คณิตศาสตร์ ๑ ๔ (๔ – ๐ – ๘)

คณิต ๑๑๒ คณิตศาสตร์ ๒ ๔ (๔ – ๐ – ๘)

เคมี ๑๐๓ เคมี ๑ ๔ (๓ – ๒ – ๗)

เคมี ๑๐๔ เคมี ๒ ๔ (๓ – ๒ – ๗)

ชีว ๑๑๑ พฤกษศาสตร์ ๔ (๓ – ๒ – ๗)

ชีว ๑๒๑ สัตวศาสตร์ ๔ (๓ – ๒ – ๗)

๓. **วิชาฟิสิกส์บังคับร่วม** ๒๔ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตรเทียบ ๔ ปี

ฟิสิกส์ ๒๐๑	คณิตศาสตร์สำหรับฟิสิกส์ ๑	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ฟิสิกส์ ๒๐๒	คณิตศาสตร์สำหรับฟิสิกส์ ๒	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ฟิสิกส์ ๒๑๑	กลศาสตร์ ๑	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ฟิสิกส์ ๒๒๑	เทอร์โมไดนามิกส์	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ฟิสิกส์ ๒๓๑	ทัศนศาสตร์	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ฟิสิกส์ ๒๔๑	แม่เหล็กไฟฟ้า ๑	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ฟิสิกส์ ๓๗๑	กลศาสตร์ควอนตัมเบื้องต้น	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ฟิสิกส์ ๓๘๕	ปฏิบัติการฟิสิกส์ ๑	๓ (๐ – ๖ – ๓)

๔. **วิชาฟิสิกส์เลือก** ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้ ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตรเทียบ ๔ ปี

ฟิสิกส์ ๓๑๒	กลศาสตร์ ๒	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ฟิสิกส์ ๓๔๒	แม่เหล็กไฟฟ้า ๒	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ฟิสิกส์ ๓๔๓	อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	๓ (๒ – ๒ – ๕)
ฟิสิกส์ ๓๕๑	นิวเคลียร์ฟิสิกส์ ๑	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ฟิสิกส์ ๓๗๒	กลศาสตร์ควอนตัม ๑	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ฟิสิกส์ ๔๑๓	สมบัติของสสาร	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ฟิสิกส์ ๔๑๕	ดาราศาสตร์เบื้องต้น	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ฟิสิกส์ ๔๒๒	ฟิสิกส์เชิงสถิติ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ฟิสิกส์ ๔๒๔	การเปลี่ยนแปลงเฟส	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ฟิสิกส์ ๔๓๒	แสงประยุกต์	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ฟิสิกส์ ๔๓๓	เสียงและสถาปัตยกรรม	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ฟิสิกส์ ๔๔๔	อิเล็กทรอนิกส์ ๑	๓ (๒ – ๒ – ๕)
ฟิสิกส์ ๔๔๕	อิเล็กทรอนิกส์ ๒	๓ (๒ – ๒ – ๕)

ฟิสิกส์ ๔๕๒	นิวเคลียร์ฟิสิกส์ ๒	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ฟิสิกส์ ๔๕๓	ฟิสิกส์ของอนุภาคมูลฐาน	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ฟิสิกส์ ๔๕๔	ฟิสิกส์ของกัมมันตภาพรังสี	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ฟิสิกส์ ๔๕๕	ฟิสิกส์สุขภาพ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ฟิสิกส์ ๔๖๑	ฟิสิกส์สถานะของแข็งเบื้องต้น	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ฟิสิกส์ ๔๗๓	กลศาสตร์ควอนตัม ๒	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ฟิสิกส์ ๔๗๔	สเปกตรัมของอะตอมและโมเลกุล	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ฟิสิกส์ ๔๙๑	การศึกษาด้วยตนเอง	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ฟิสิกส์ ๔๙๒	การตรวจสอบและควบคุมมลภาวะ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ฟิสิกส์ ๔๙๓	ชีวฟิสิกส์	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ฟิสิกส์ ๔๙๔	อุตุนิยมวิทยาเบื้องต้น	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ฟิสิกส์ ๔๙๕	ธรณีฟิสิกส์เบื้องต้น	๓ (๓ – ๐ – ๖)
คอมพ์ ๓๕๑	คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและการดำเนินกรรมวิธีข้อมูล	๓ (๒ – ๒ – ๕)
คอมพ์ ๔๔๖	คอมพิวเตอร์สำหรับฟิสิกส์ ๑	๓ (๒ – ๔ – ๓)
คอมพ์ ๔๔๗	คอมพิวเตอร์สำหรับฟิสิกส์ ๒	๓ (๒ – ๔ – ๓)

๕. วิชาการสอนวิชาเอกบังคับร่วม ๕ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตรเทียบ ๔ ปี

ว ๔๖๑	หลักสูตรและการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๓ (๒ – ๒ – ๕)
ฟิสิกส์ศึกษา ๔๖๑	หลักสูตรและการสอนฟิสิกส์	๒ (๑ – ๒ – ๓)

วิชาเอก วิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ (ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป)

กำหนดให้เรียนดังนี้ : หลักสูตร ๔ ปี ไม่น้อยกว่า ๖๙ หน่วยกิต
หลักสูตรเทียบ ๔ ปี ไม่น้อยกว่า ๕๙ หน่วยกิต

๑. วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐาน

หลักสูตร ๔ ปี ๓๔ หน่วยกิต

หลักสูตรเทียบ ๔ ปี ๒๔ หน่วยกิต โดยไม่ต้องเรียนวิชา ว ๔๑๑ และวิชาที่ได้ผ่านการสอบคัดเลือกไปแล้ว ๘ หน่วยกิต

คณิต	๑๑๑	คณิตศาสตร์ ๑	๔ (๔ – ๐ – ๘)
คณิต	๑๑๒	คณิตศาสตร์ ๒	๔ (๔ – ๐ – ๘)
เคมี	๑๐๓	เคมี ๑	๔ (๓ – ๒ – ๗)
เคมี	๑๐๔	เคมี ๒	๔ (๓ – ๒ – ๗)
ชีว	๑๑๑	พฤกษศาสตร์	๔ (๓ – ๒ – ๗)
ชีว	๑๒๑	สัตวศาสตร์	๔ (๓ – ๒ – ๗)
ฟิสิกส์	๑๐๓	ฟิสิกส์เบื้องต้น ๑	๔ (๓ – ๒ – ๗)
ฟิสิกส์	๑๐๔	ฟิสิกส์เบื้องต้น ๒	๔ (๓ – ๒ – ๗)
ว	๔๑๑	พัฒนาการทางวิทยาศาสตร์	๒ (๒ – ๐ – ๔)

๒. วิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพบังคับร่วม ๓๐ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตรเทียบ ๔ ปี

วิทย	๓๑๑	เคมีกายภาพชีวภาพ ๑	๓ (๒ – ๒ – ๕)
วิทย	๓๒๑	หน้าที่ของอวัยวะ	๓ (๒ – ๒ – ๕)
วิทย	๓๓๑	ฟิสิกส์ ๑	๓ (๒ – ๒ – ๕)
วิทย	๓๕๑	ธรณีวิทยา	๓ (๓ – ๐ – ๖)
วิทย	๓๖๑	การสร้างและการใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์	๓ (๒ – ๒ – ๕)
วิทย	๔๑๒	เคมีกายภาพชีวภาพ ๒	๓ (๒ – ๒ – ๕)
วิทย	๔๒๑	การสืบเนื่องของชีวิต	๓ (๒ – ๒ – ๕)
วิทย	๔๓๒	ฟิสิกส์ ๒	๓ (๒ – ๒ – ๕)
วิทย	๔๓๓	อิเล็กทรอนิกส์สำหรับครูวิทยาศาสตร์	๓ (๒ – ๒ – ๕)
วิทย	๔๔๑	ดาราศาสตร์	๓ (๓ – ๐ – ๖)

๓. วิชาการสอนวิชาเอกบังคับร่วม ๕ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตรเทียบ ๔ ปี

ว	๔๖๑	หลักสูตรและการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๓ (๒ – ๒ – ๕)
วิทยศึกษา	๔๖๑	หลักสูตรและการสอนวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ	๒ (๑ – ๒ – ๓)

วิชาเอก ธุรกิจศึกษา (ภาควิชาบริหารธุรกิจ)

กำหนดให้เรียนดังนี้ : หลักสูตร ๔ ปี ๔๓ หน่วยกิต

หลักสูตรเทียบ ๔ ปี ๔๓ หน่วยกิต

๑. **วิชาเอกบังคับ** ๑๙ หน่วยกิต

ธุรกิจ ๓๑๑ หลักธุรกิจศึกษา	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ธุรกิจ ๓๑๒ การติดต่อทางธุรกิจ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ธุรกิจ ๓๑๓ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางธุรกิจ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ธุรกิจ ๓๑๔ การจัดการสำนักงาน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ธุรกิจ ๓๑๗ กฎหมายธุรกิจ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ธุรกิจ ๔๑๒ หลักสูตรและการสอนธุรกิจศึกษา	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ธุรกิจ ๔๖๑ วิธีสอนธุรกิจศึกษา	๓ (๓ – ๐ – ๖)

๒. **วิชาเลือก** ให้เรียนสาขาใดสาขาหนึ่งตามที่สอบเข้ามาได้

๒.๑ สาขาการบัญชี กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต ดังนี้

๒.๑.๑ วิชาบังคับ ๒๑ หน่วยกิต

บช ๓๒๑ การบัญชีบริหาร	๓ (๓ – ๐ – ๖)
บช ๓๒๒ การบัญชีภาษีอากร	๓ (๓ – ๐ – ๖)
บช ๓๒๕ การบัญชีส่วนราชการ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
บช ๓๒๖ การบัญชีเฉพาะกิจการ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
บช ๔๒๑ การบัญชีต้นทุน	๓ (๓ – ๐ – ๖)
บช ๔๒๒ การบัญชีพิสดาร	๓ (๓ – ๐ – ๖)
บช ๔๒๓ การสอบบัญชี	๓ (๓ – ๐ – ๖)

๒.๑.๒ วิชาเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

บช ๔๒๔ การวิเคราะห์งบการเงิน	๓ (๓ – ๐ – ๖)
บช ๔๒๕ การวางรูปบัญชี	๓ (๓ – ๐ – ๖)
บช ๔๒๖ ปัญหาการสอบบัญชี	๓ (๓ – ๐ – ๖)

๒.๒ สาขาการตลาด กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต ดังนี้

๒.๒.๑ วิชาบังคับ ๒๑ หน่วยกิต

กต ๓๔๒	นโยบายการตลาด	๓ (๓ – ๐ – ๖)
กต ๓๔๓	การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางการตลาด	๓ (๓ – ๐ – ๖)
กต ๓๔๔	การบริหารการขาย	๓ (๓ – ๐ – ๖)
กต ๔๔๑	การบริหารการตลาด	๓ (๓ – ๐ – ๖)
กต ๔๔๒	พฤติกรรมผู้บริโภค	๓ (๓ – ๐ – ๖)
กต ๔๔๓	การส่งเสริมการขาย	๓ (๓ – ๐ – ๖)
กต ๔๔๔	การวิจัยตลาด	๓ (๓ – ๐ – ๖)

๒.๒.๒ วิชาเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

กต ๔๔๕	การตลาดระหว่างประเทศ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
กต ๔๔๖	การตลาดการเกษตร	๓ (๓ – ๐ – ๖)
กต ๔๔๗	การตลาดอุตสาหกรรม	๓ (๓ – ๐ – ๖)
กต ๔๔๘	สัมมนาปัญหาการตลาด	๓ (๓ – ๐ – ๖)

วิชาเอก ประวัติศาสตร์ (ภาควิชาประวัติศาสตร์)

กำหนดให้เรียนดังนี้ : หลักสูตร ๔ ปี ๔๔ หน่วยกิต
หลักสูตรเทียบ ๔ ปี ๓๘ หน่วยกิต

๑. **วิชาเอกบังคับร่วม** ๒๖ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตรเทียบ ๔ ปี

ประวัติ ๒๑๑	ประวัติศาสตร์ไทย ๑	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ประวัติ ๒๑๒	ประวัติศาสตร์ไทย ๒	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ประวัติ ๒๒๒	ประวัติศาสตร์เอเชียอาคเนย์	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ประวัติ ๒๕๑	ประวัติศาสตร์อารยธรรมตะวันตก	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ประวัติ ๓๐๔	หลักการในการเรียนการสอนประวัติศาสตร์	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ประวัติ ๓๐๕	การสอนประวัติศาสตร์	๒ (๒ – ๐ – ๔)

ประวัติ ๓๓๑ ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก ๓ (๓ – ๐ – ๖)

ประวัติ ๓๕๑ ยุโรปคริสต์ศตวรรษที่ ๑๕–๑๘ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

ประวัติ ๓๕๒ ยุโรปคริสต์ศตวรรษที่ ๑๙–๒๐ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

๒. วิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

หลักสูตร ๔ ปี ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

หลักสูตรเทียบ ๔ ปี ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ประวัติ ๓๐๑ วิเคราะห์เหตุการณ์โลกปัจจุบัน ๓ (๓ – ๐ – ๖)

ประวัติ ๓๑๑ ประวัติศาสตร์ไทย ๓ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

ประวัติ ๓๔๒ ประวัติศาสตร์เอเชียใต้ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

ประวัติ ๔๑๒ ความสัมพันธ์กับต่างประเทศสมัยอยุธยา ๓ (๓ – ๐ – ๖)

ประวัติ ๔๑๓ ประวัติศาสตร์รัตนโกสินทร์ยุคปรับปรุงประเทศ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

ประวัติ ๔๑๔ ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจของไทย ๓ (๓ – ๐ – ๖)

ประวัติ ๔๑๕ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ๓ (๓ – ๐ – ๖)

ประวัติ ๔๒๑ การอ่านและวิเคราะห์ประวัติศาสตร์เอเชียอาคเนย์ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

ประวัติ ๔๓๑ การอ่านและวิเคราะห์ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก ๓ (๓ – ๐ – ๖)

ประวัติ ๔๓๓ จีนสมัยใหม่ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

ประวัติ ๔๓๔ ญี่ปุ่นสมัยใหม่ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

ประวัติ ๔๕๑ การอ่านและวิเคราะห์ประวัติศาสตร์ยุโรป ๓ (๓ – ๐ – ๖)

ประวัติ ๔๕๒ ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจยุโรป ๓ (๓ – ๐ – ๖)

ประวัติ ๔๕๓ ประวัติความเป็นมาของอังกฤษปัจจุบัน ๓ (๓ – ๐ – ๖)

ประวัติ ๔๕๔ ประวัติความเป็นมาของรุสเซียปัจจุบัน ๓ (๓ – ๐ – ๖)

ประวัติ ๔๖๑ ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา ๓ (๓ – ๐ – ๖)

วิชาเอก ภูมิศาสตร์ (ภาควิชาภูมิศาสตร์)

กำหนดให้เรียนดังนี้ : หลักสูตร ๔ ปี ๔๔ หน่วยกิต

หลักสูตรเทียบ ๔ ปี ๓๘ หน่วยกิต

๑. วิชาเอกบังคับร่วม ๒๙ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตรเทียบ ๔ ปี

ภูมิ ๒๑๑ การแปลความหมายจากแผนที่ ๓ (๓ – ๒ – ๔)

ภูมิ ๒๑๒ การแปลความหมายจากภาพถ่าย ๓ (๓ – ๒ – ๔)

ภูมิ ๒๓๑ ภูมิศาสตร์กายภาพเบื้องต้น ๓ (๓ – ๒ – ๔)

ภูมิ ๒๓๒ ธรณีวิทยาเบื้องต้น ๓ (๓ – ๒ – ๔)

ภูมิ ๒๕๓ ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจโลก ๓ (๓ – ๐ – ๖)

ภูมิ ๒๗๑ ปัญหาภูมิศาสตร์ประเทศไทย ๓ (๓ – ๒ – ๔)

ภูมิ ๓๐๑ หลักสูตรและการสอนภูมิศาสตร์ ๑ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

ภูมิ ๓๐๒ หลักสูตรและการสอนภูมิศาสตร์ ๒ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ภูมิ ๓๑๑ เทคนิคสนามเบื้องต้น ๓ (๓ – ๒ – ๔)

ภูมิ ๔๗๑ การวิจัยทางภูมิศาสตร์ท้องถิ่น ๓ (๓ – ๐ – ๖)

๒. วิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

หลักสูตร ๔ ปี ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต

หลักสูตรเทียบ ๔ ปี ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

ภูมิ ๒๓๓ ปัญหาการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

ภูมิ ๒๕๑ ปัญหามนุษย์และสิ่งแวดล้อม ๓ (๓ – ๐ – ๖)

ภูมิ ๒๕๒ ภูมิศาสตร์วัฒนธรรม ๓ (๓ – ๐ – ๖)

ภูมิ ๒๗๓ ภูมิศาสตร์ทวีปเอเชีย ๓ (๓ – ๐ – ๖)

ภูมิ ๓๕๔ ภูมิศาสตร์ประชากร ๓ (๓ – ๐ – ๖)

ภูมิ ๓๕๕ ภูมิศาสตร์ชนบท ๓ (๓ – ๒ – ๔)

ภูมิ ๓๕๖ ภูมิศาสตร์เมือง ๓ (๓ – ๒ – ๔)

ภูมิ ๓๕๗ ภูมิศาสตร์การเกษตร ๓ (๓ – ๐ – ๖)

ภูมิ ๓๗๑ ภูมิศาสตร์ออสเตรเลียและโอเชียนเนีย ๓ (๓ – ๐ – ๖)

ภูมิ ๓๗๒ ภูมิศาสตร์ทวีปยุโรป ๓ (๓ – ๐ – ๖)
ภูมิ ๓๗๓ ภูมิศาสตร์ทวีปอเมริกาเหนือ ๓ (๓ – ๐ – ๖)
ภูมิ ๓๗๕ ภูมิศาสตร์ทวีปแอฟริกา ๓ (๓ – ๐ – ๖)
ภูมิ ๔๕๑ ภูมิศาสตร์การเมือง ๓ (๓ – ๐ – ๖)

วิชาเอก สังคมศึกษา (ภาควิชาสังคมวิทยา)

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๖๒ หน่วยกิต จากหมวดวิชาต่อไปนี้ทั้งหลักสูตร ๔ [redacted]
และหลักสูตรเทียบ ๔ ปี

๑. ประวัติศาสตร์ ๑๕ หน่วยกิต

ประวัติ ๒๘๑ ประวัติศาสตร์ไทยสมัยต้น ๒ (๒ – ๐ – ๔)
ประวัติ ๒๘๒ ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่ ๒ (๒ – ๐ – ๔)
ประวัติ ๓๘๑ ประวัติศาสตร์เอเชียสมัยโบราณ ๒ (๒ – ๐ – ๔)
ประวัติ ๓๘๒ ประวัติศาสตร์เอเชียสมัยใหม่ ๓ (๓ – ๐ – ๖)
ประวัติ ๔๘๑ ประวัติศาสตร์โลกตะวันตก ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)
ประวัติ ๔๘๒ ประวัติศาสตร์โลกตะวันตก ๒ ๒ (๒ – ๐ – ๔)
ประวัติ ๔๘๓ โลกปัจจุบัน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

๒. ภูมิศาสตร์ ๑๕ หน่วยกิต

๒.๑ วิชาภูมิศาสตร์บังคับ ๗ หน่วยกิต

ภูมิ ๒๓๔ หลักภูมิศาสตร์กายภาพ ๓ (๓ – ๒ – ๔)
ภูมิ ๒๕๔ ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจเบื้องต้น ๒ (๒ – ๐ – ๔)
ภูมิ ๓๑๗ เทคนิคทางแผนที่และภาพถ่ายทางอากาศ ๒ (๒ – ๒ – ๒)

๒.๒ วิชาภูมิศาสตร์เลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ภูมิ ๓๓๕ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๒ (๒ – ๐ – ๔)
ภูมิ ๓๕๘ ภูมิศาสตร์การเกษตรเบื้องต้น ๒ (๒ – ๐ – ๔)
ภูมิ ๓๗๖ ปัญหาพื้นฐานภูมิศาสตร์ประเทศไทย ๒ (๒ – ๐ – ๔)
ภูมิ ๓๗๗ ภูมิศาสตร์ภูมิภาค ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ภูมิ ๔๕๔ ภูมิศาสตร์การเมืองเบื้องต้น ๒ (๒ – ๐ – ๔)
ภูมิ ๔๕๕ ภูมิศาสตร์มนุษย์ ๒ (๒ – ๐ – ๔)
ภูมิ ๔๕๖ ภูมิศาสตย์ชุมชน ๒ (๒ – ๒ – ๒)
ภูมิ ๔๗๒ การวิจัยเบื้องต้นเชิงภูมิศาสตร์ ๒ (๒ – ๒ – ๒)

๓. **รัฐศาสตร์** ๙ หน่วยกิต

๓.๑ วิชารัฐศาสตร์บังคับ ๖ หน่วยกิต

รัฐ ๑๑๑ หลักรัฐศาสตร์ ๓ (๓ – ๐ – ๖)
(ให้เรียนรัฐ ๑๑๑ ก่อนเรียนวิชาอื่น ๆ ในหมวดวิชารัฐศาสตร์)
รัฐ ๒๐๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย ๓ (๓ – ๐ – ๖)
หรือ
รัฐ ๒๔๑ การเมืองการปกครองของไทย ๓ (๓ – ๐ – ๖)

๓.๒ วิชารัฐศาสตร์เลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

รัฐ ๒๐๒ ความคิดทางการเมืองเบื้องต้น ๓ (๓ – ๐ – ๖)
รัฐ ๓๐๑ การเมืองระหว่างประเทศเบื้องต้น ๓ (๓ – ๐ – ๖)
รัฐ ๓๒๑ การเมืองการปกครองของกลุ่มประเทศยุโรปตะวันตก ๓ (๓ – ๐ – ๖)
รัฐ ๓๒๒ การเมืองการปกครองของกลุ่มประเทศเอเชีย ๓ (๓ – ๐ – ๖)
รัฐ ๓๔๒ พรรคการเมืองและการเลือกตั้ง ๓ (๓ – ๐ – ๖)
รัฐ ๓๔๓ กลไกการดำเนินงานของรัฐ ๓ (๓ – ๐ – ๖)
รัฐ ๓๖๑ หลักการบริหาร ๓ (๓ – ๐ – ๖)
รัฐ ๔๔๑ การเมืองการปกครองท้องถิ่น ๓ (๓ – ๐ – ๖)
รัฐ ๔๕๑ การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาทางการเมือง ๓ (๓ – ๐ – ๖)
รัฐ ๔๖๑ ทฤษฎีการบริหารในองค์การ ๓ (๓ – ๐ – ๖)
รัฐ ๔๗๑ วิเคราะห์การเมืองเบื้องต้น ๓ (๓ – ๐ – ๖)
รัฐ ๔๘๑ วิธีการวิจัยในวิชารัฐศาสตร์ ๓ (๓ – ๐ – ๖)
รัฐ ๔๘๒ สัมมนาในวิชารัฐศาสตร์ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

๔. เศรษฐศาสตร์ ๙ หน่วยกิต

๔.๑ วิชาเศรษฐศาสตร์บังคับ ๓ หน่วยกิต

เศรษฐ ๒๑๒ เศรษฐศาสตร์วิเคราะห์เบื้องต้น ๓ (๓ – ๐ – ๖)

๔.๒ วิชาเศรษฐศาสตร์เลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

เศรษฐ ๒๐๒ ประวัติเศรษฐกิจภาคพื้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

เศรษฐ ๒๔๑ เศรษฐกิจประเทศไทย ๓ (๓ – ๐ – ๖)

เศรษฐ ๓๒๑ เศรษฐศาสตร์การเกษตร ๓ (๓ – ๐ – ๖)

เศรษฐ ๓๒๒ เศรษฐกิจอุตสาหกรรมในครัวเรือนแห่งประเทศไทย ๒ (๒ – ๐ – ๔)

เศรษฐ ๓๓๑ การเงินและการธนาคาร ๓ (๓ – ๐ – ๖)

เศรษฐ ๓๕๒ การพัฒนาเศรษฐกิจ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

เศรษฐ ๓๕๕ การสหกรณ์ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

เศรษฐ ๓๖๑ การบริหารธุรกิจระหว่างประเทศเบื้องต้น ๓ (๓ – ๐ – ๖)

เศรษฐ ๓๗๑ เศรษฐศาสตร์แรงงาน ๓ (๓ – ๐ – ๖)

เศรษฐ ๓๘๑ เศรษฐศาสตร์ภูมิภาคเบื้องต้น ๓ (๓ – ๐ – ๖)

เศรษฐ ๔๐๓ ระบบเศรษฐกิจเปรียบเทียบ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

เศรษฐ ๔๑๓ เศรษฐศาสตร์วิเคราะห์ขั้นกลาง ๓ (๓ – ๐ – ๖)

เศรษฐ ๔๔๑ การคลังสาธารณะ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

เศรษฐ ๔๕๓ ประชากรศาสตร์กับการพัฒนาเศรษฐกิจ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

เศรษฐ ๔๕๔ สัมมนาปัญหาสังคมและเศรษฐกิจในกลุ่มประเทศภาคพื้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

เศรษฐ ๔๖๒ เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศเบื้องต้น ๓ (๓ – ๐ – ๖)

๕. สังคมวิทยา ๙ หน่วยกิต

๕.๑ วิชาสังคมวิทยาบังคับ ๓ หน่วยกิต

สังคม ๓๒๑ ปัญหาสังคม ๓ (๓ – ๐ – ๖)

๕.๒ วิชาสังคมวิทยาเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

สังคม ๒๑๑	ประเพณีและศาสนาไทย	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สังคม ๒๕๑	มานุษยวิทยาภาควัฒนธรรม	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สังคม ๓๐๑	สังคมวิทยาชนบท	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สังคม ๓๐๒	สังคมวิทยาเมือง	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สังคม ๓๓๑	จิตวิทยาสังคม	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สังคม ๔๐๑	สังคมวิทยาการศึกษา	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สังคม ๔๐๒	สังคมวิทยาการเมือง	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สังคม ๔๑๑	องค์การทางสังคม	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สังคม ๔๑๒	การพัฒนาชุมชน	๓ (๓ – ๐ – ๖)

๖. วิชาการสอนวิชาเอก ๕ หน่วยกิต

สังคมศึกษา ๔๖๑	หลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา ๑	๒ (๒ – ๐ – ๔)
สังคมศึกษา ๔๖๒	หลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา ๒	๓ (๓ – ๐ – ๖)

วิชาเอก พลศึกษา (ภาควิชาพลศึกษา)

กำหนดให้เรียนดังนี้ : หลักสูตร ๔ ปี ๔๙ หน่วยกิต

หลักสูตรเทียบ ๔ ปี ๓๘ หน่วยกิต

๑. วิชาเอกบังคับร่วม กำหนดให้เรียน ๒๘ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตรเทียบ ๔ ปี

สุข ๒๑๓	กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ ๑	๓ (๒ – ๒ – ๕)
สุข ๒๑๔	กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ ๒	๓ (๒ – ๒ – ๕)
พล ๔๓๑	หลักการและการบริหารพลศึกษา	๓ (๓ – ๐ – ๖)
พล ๔๓๒	การทดสอบและประเมินผลทางพลศึกษา	๒ (๒ – ๑ – ๓)
พล ๔๓๓	การจัดการแข่งขันกีฬา	๒ (๒ – ๐ – ๔)
พล ๔๓๔	สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย	๓ (๒ – ๒ – ๕)
พล ๔๓๕	วิทยาศาสตร์สำหรับการเคลื่อนไหวร่างกาย	๒ (๒ – ๐ – ๔)

พล ๔๓๖ เวชศาสตร์การกีฬา ๓ (๒ – ๒ – ๕)

พล ๔๓๗ จิตวิทยาการกีฬา ๒ (๒ – ๐ – ๔)

พล ๔๖๑ หลักสูตรพลศึกษา ๒ (๒ – ๐ – ๔)

พล ๔๖๒ การสอนพลศึกษา ๓ (๒ – ๒ – ๕)

๒. วิชาเลือก ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

หลักสูตร	๔ ปี	ไม่น้อยกว่า ๒๑ หน่วยกิต
หลักสูตรเทียบ	๔ ปี	ไม่น้อยกว่า ๑๐ หน่วยกิต

๒.๑ หมวดการฝึกและการตัดสินกีฬา ให้เลือกเรียนดังนี้

หลักสูตร	๔ ปี	ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต
หลักสูตรเทียบ	๔ ปี	ไม่น้อยกว่า ๑๐ หน่วยกิต

พล ๔๑๑ การฝึกและการตัดสินกรีฑา ๒ (๒ – ๑ – ๓)

พล ๔๑๒ การฝึกและการตัดสินกีฬาว่ายน้ำ ๒ (๒ – ๑ – ๓)

พล ๔๑๓ การฝึกและการตัดสินกีฬาบาสเกตบอล ๒ (๒ – ๑ – ๓)

พล ๔๑๔ การฝึกและการตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอล ๒ (๒ – ๑ – ๓)

พล ๔๑๕ การฝึกและการตัดสินกีฬาฟุตบอล ๒ (๒ – ๑ – ๓)

พล ๔๑๖ การฝึกและการตัดสินกีฬาวอลเลย์บอล ๒ (๒ – ๑ – ๓)

พล ๔๑๗ การฝึกและการตัดสินกีฬายิมนาสติกส์ ๒ (๒ – ๑ – ๓)

พล ๔๑๘ การฝึกและการตัดสินกีฬาเทนนิส ๒ (๒ – ๑ – ๓)

พล ๔๑๙ การฝึกและการตัดสินกีฬาแบดมินตัน ๒ (๒ – ๑ – ๓)

พล ๔๒๑ การฝึกและการตัดสินกีฬามวยสากล ๒ (๒ – ๑ – ๓)

พล ๔๒๒ การฝึกและการตัดสินกีฬามวยไทย ๒ (๒ – ๑ – ๓)

พล ๔๒๓ การฝึกและการตัดสินกีฬายูโด ๒ (๒ – ๑ – ๓)

หมายเหตุ ผู้ที่จะลงทะเบียนเรียนวิชาการฝึกและการตัดสินกีฬาใด จะต้องเรียนและสอบได้ในวิชานั้น ๆ ในระดับ ๑ และ ๒ มาแล้ว

๒.๒ หมวดสันทนาการ เฉพาะหลักสูตร ๔ ปี ไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

สันท ๓๑๒ การอยู่ค่ายพักแรม ๒ (๒ – ๓ – ๑)

สันท ๔๑๑ หน่วยงานบริการเยาวชน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

๒.๓ หมวดกิจกรรมพลศึกษา เฉพาะหลักสูตร ๔ ปี ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้ ทั้งนี้ต้องไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เรียนมาแล้ว

พล ๑๑๑ กรีฑา ๑ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

พล ๑๑๒ ว่ายน้ำ ๑ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

พล ๑๑๓ บาสเกตบอล ๑ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

พล ๑๑๔ รักบี้ฟุตบอล ๑ (หญิง ฟลอร์เอกเซอร์ไซส์ ๑) ๑ (๑ – ๑ – ๑)

พล ๑๑๕ ฟุตบอล ๑ (หญิง ลีลาศึกษา ๑) ๑ (๑ – ๑ – ๑)

พล ๑๑๖ วอลเลย์บอล ๑ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

พล ๑๑๗ ยิมนาสติกส์ ๑ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

พล ๑๑๘ เทนนิส ๑ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

พล ๑๑๙ แบดมินตัน ๑ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

พล ๑๒๑ มวยสากล ๑ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

พล ๑๒๒ มวยไทย ๑ (หญิง นาฏศิลป์ไทย ๑) ๑ (๑ – ๑ – ๑)

พล ๑๒๓ ยูโด ๑ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

พล ๑๒๔ กระบี่กระบอง ๑ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

พล ๒๑๑ เทเบิลเทนนิส ๑ (๑ – ๑ – ๑)

พล ๒๑๒ กิจกรรมเข้าจังหวะ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

พล ๒๑๓ ตะกร้อและเซปักตะกร้อ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

พล ๓๑๑ กรีฑา ๒ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

พล ๓๑๒ ว่ายน้ำ ๒ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

พล ๓๑๓ บาสเกตบอล ๒ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

พล ๓๑๔ รักบี้ฟุตบอล ๒ (หญิง ฟลอร์เอกเซอร์ไซส์ ๒) ๑ (๑ – ๑ – ๑)

พล ๓๑๕	ฟุตบอล ๒ (หญิง ลีลาศึกษา ๒)	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล ๓๑๖	วอลเลย์บอล ๒	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล ๓๑๗	ยิมนาสติกส์ ๒	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล ๓๑๘	เทนนิส ๒	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล ๓๑๙	แบดมินตัน ๒	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล ๓๒๑	มวยสากล ๒	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล ๓๒๒	มวยไทย ๒ (หญิง นาฏศิลป์ไทย ๒)	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล ๓๒๓	ยูโด ๒	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล ๓๒๔	กระบี่กระบอง ๒	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล ๔๑๑	การฝึกและการตัดสินกรีฑา	๒ (๒ – ๑ – ๓)
พล ๔๑๒	การฝึกและการตัดสินกีฬาว่ายน้ำ	๒ (๒ – ๑ – ๓)
พล ๔๑๓	การฝึกและการตัดสินกีฬาบาสเกตบอล	๒ (๒ – ๑ – ๓)
พล ๔๑๔	การฝึกและการตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอล	๒ (๒ – ๑ – ๓)
พล ๔๑๕	การฝึกและการตัดสินกีฬาฟุตบอล	๒ (๒ – ๑ – ๓)
พล ๔๑๖	การฝึกและการตัดสินกีฬาวอลเลย์บอล	๒ (๒ – ๑ – ๓)
พล ๔๑๗	การฝึกและการตัดสินกีฬายิมนาสติกส์	๒ (๒ – ๑ – ๓)
พล ๔๑๘	การฝึกและการตัดสินกีฬาเทนนิส	๒ (๒ – ๑ – ๓)
พล ๔๑๙	การฝึกและการตัดสินกีฬาแบดมินตัน	๒ (๒ – ๑ – ๓)
พล ๔๒๑	การฝึกและการตัดสินกีฬามวยสากล	๒ (๒ – ๑ – ๓)
พล ๔๒๒	การฝึกและการตัดสินกีฬามวยไทย	๒ (๒ – ๑ – ๓)
พล ๔๒๓	การฝึกและการตัดสินกีฬายูโด	๒ (๒ – ๑ – ๓)

หมายเหตุ

๑. ผู้ที่จะลงทะเบียนเรียนวิชาระดับ ๒ จะต้องเรียนและสอบได้ในรายวิชานั้น ๆ ในระดับ ๑ มาแล้ว

๒. ผู้ที่จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาการฝึกและการตัดสินกีฬาทุกประเภท จะต้องเรียนและสอบได้ในรายวิชาระดับ ๒ มาแล้ว

วิชาเอก สุขศึกษา (ภาควิชาสุขศึกษา)

กำหนดให้เรียนดังนี้ : หลักสูตร ๔ ปี ๔๗ หน่วยกิต

หลักสูตรเทียบ ๔ ปี ๓๙ หน่วยกิต

๑. **วิชาเอกบังคับ** เฉพาะหลักสูตร ๔ ปี ๘ หน่วยกิต

สุข ๓๒๙ โภชนาการสาธารณสุขเบื้องต้น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

สุข ๔๑๗ สุขศึกษาชุมชน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

สุข ๔๒๔ สุขภาพในการประกอบอาชีพ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

สุข ๔๒๕ ประชากรศาสตร์ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

๒. **วิชาเอกบังคับร่วม** ๓๙ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตรเทียบ ๔ ปี จากรายวิชาต่อไปนี้

สุข ๒๑๓ กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ ๑ ๓ (๒ – ๒ – ๕)

สุข ๒๑๔ กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ ๒ ๓ (๒ – ๒ – ๕)

สุข ๓๑๑ จุลชีววิทยาและปาราสิตวิทยาเบื้องต้น ๓ (๒ – ๒ – ๕)

สุข ๓๑๒ สุขภาพส่วนบุคคล ๒ (๒ – ๐ – ๔)

สุข ๓๑๓ การสาธารณสุขเบื้องต้น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

สุข ๓๑๔ สุขภาพสิ่งแวดล้อม ๒ (๒ – ๐ – ๔)

สุข ๔๑๑ การปฐมพยาบาล ๓ (๓ – ๐ – ๖)

สุข ๔๑๒ สวัสดิศึกษา ๒ (๒ – ๐ – ๔)

สุข ๔๑๓ สุขภาพจิต ๒ (๒ – ๐ – ๔)

สุข ๔๑๕ สุขภาพผู้บริโภค ๒ (๒ – ๐ – ๔)

สุข ๔๑๙ การเคหะพยาบาลและฟื้นฟูสุขภาพ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

สุข ๔๒๐ สุขภาพมารดาและเด็ก ๒ (๒ – ๐ – ๔)

สุข ๔๒๑ การควบคุมโรคติดต่อ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

สุข ๔๒๒ สุขภาพครอบครัว ๒ (๒ – ๐ – ๔)

สุข ๔๒๓ ชีวสถิติสาธารณสุข ๒ (๒ – ๐ – ๔)

สุข ๔๖๑ หลักสูตรสุขศึกษา ๒ (๒ – ๐ – ๔)

สุข ๔๖๒ การสอนสุขศึกษา ๓ (๒ – ๒ – ๕)

วิชาเอก พยาบาลศึกษา (วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ)

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๕๕ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรเทียบ ๔ ปี ดังนี้

๑. **วิชาเอกบังคับ** ๓๙ หน่วยกิต

พย ๓๑๑ ชีวเคมี ๓ (๒ – ๒ – ๕)

พย ๓๑๒ ฟิสิกส์ในการพยาบาล ๓ (๓ – ๐ – ๖)

พย ๓๑๓ ความสมดุลย์ทางสรีรวิทยา ๓ (๒ – ๒ – ๕)

พย ๓๑๔ พยาธิวิทยา ๓ (๓ – ๒ – ๔)

พย ๓๒๑ การรักษาพยาบาลอันดับแรก ๓ (๒ – ๔ – ๓)

พย ๓๒๒ การพยาบาล ๑ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

พย ๓๒๓ การพยาบาล ๒ ๓ (๑ – ๒ – ๖)

พย ๔๒๔ การพยาบาล ๓ ๓ (๒ – ๒ – ๕)

พย ๓๒๕ ฝึกปฏิบัติการพยาบาลและสัมมนา ๑ ๓ (๑ – ๕ – ๓)

พย ๓๓๑ พัฒนาการศึกษาพยาบาล ๒ (๒ – ๐ – ๔)

พย ๔๒๖ ฝึกปฏิบัติการพยาบาลและสัมมนา ๒ ๓ (๑ – ๓ – ๕)

พย ๔๓๒ แนวโน้มและประเด็นวิชาชีพพยาบาล ๒ (๒ – ๐ – ๔)

พย ๔๕๔ หลักสูตรวิชาชีพพยาบาล ๓ (๓ – ๐ – ๖)

พย ๔๕๖ การสอนวิชาพยาบาล ๒ (๒ – ๒ – ๒)

๒. **วิชาเอกเลือก** ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาใดหมวดวิชาหนึ่ง

๒.๑ หมวดการพยาบาลในสถาบัน

พย ๓๔๑ อนามัยสิ่งแวดล้อม ๒ (๒ – ๐ – ๔)

พย ๓๔๒ ปัญหาสำคัญด้านอนามัยและการพยาบาล ๒ (๒ – ๐ – ๔)

พย ๔๓๓ การบริหารการพยาบาล ๓ (๒ – ๔ – ๓)

พย ๔๓๔	การวิจัยเบื้องต้น	๒ (๒ – ๐ – ๔)
พย ๔๓๕	การจัดอบรมพยาบาล	๒ (๒ – ๒ – ๒)
พย ๓๔๔	ปัญหาด้านการพยาบาล	๒ (๒ – ๐ – ๔)
พย ๔๔๕	ชีวสถิติ	๓ (๒ – ๒ – ๕)
พย ๔๕๔	การฟื้นฟูสมรรถภาพของร่างกาย	๒ (๒ – ๐ – ๔)
พย ๔๓๖	บทบาทผู้นำทางการพยาบาล	๒ (๒ – ๐ – ๔)
พย ๔๓๗	ทีมการพยาบาล	๒ (๑ – ๓ – ๒)
พย ๔๕๑	การพยาบาลผู้มีอารมณ์วิปริต	๒ (๒ – ๐ – ๔)

๒.๒ หมวดการพยาบาลในชุมชน

พย ๓๔๑	อนามัยสิ่งแวดล้อม	๒ (๒ – ๐ – ๔)
พย ๓๔๒	ปัญหาสำคัญด้านอนามัยและการพยาบาล	๒ (๒ – ๐ – ๔)
พย ๓๔๔	ปัญหาด้านการพยาบาล	๒ (๐ – ๔ – ๒)
พย ๔๓๓	การบริหารการพยาบาล	๓ (๒ – ๔ – ๓)
พย ๔๓๔	การวิจัยเบื้องต้น	๒ (๒ – ๐ – ๔)
พย ๓๔๕	การจัดอบรมพยาบาล	๒ (๒ – ๒ – ๒)
พย ๓๒๕	หลักระบาดวิทยา	๒ (๒ – ๐ – ๔)
พย ๔๔๓	การพยาบาลและการใช้ทรัพยากรในชุมชน	๒ (๑ – ๒ – ๓)
พย ๔๔๕	ชีวสถิติ	๓ (๒ – ๒ – ๕)
พย ๔๕๒	อาชีวบำบัด	๒ (๒ – ๒ – ๕)
พย ๔๕๓	อาชีวอนามัย	๒ (๒ – ๐ – ๔)
พย ๔๕๑	การพยาบาลผู้มีอารมณ์วิปริต	๒ (๒ – ๐ – ๔)

หมายเหตุ : นิสิตวิชาเอกพยาบาลศึกษา ในหมวดวิชาชีพครูบังคับ ให้เรียนศึกษา

วิชาเอก การแนะแนวการศึกษา (ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา)

กำหนดให้เรียนดังนี้ : หลักสูตร ๔ ปี ๔๗ หน่วยกิต

หลักสูตรเทียบ ๔ ปี ๓๘ หน่วยกิต

๑. **วิชาเอกบังคับร่วม** ๓๕ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และ หลักสูตรเทียบ ๔ ปี

แนะแนว	๓๑๑	การเก็บข้อมูลเป็นรายบุคคล	๒ (๒ – ๐ – ๔)
แนะแนว	๓๑๒	เทคนิคเบื้องต้นในการแนะแนว	๓ (๓ – ๐ – ๖)
แนะแนว	๓๑๓	กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
แนะแนว	๓๑๖	มนุษยสัมพันธ์ในการแนะแนว	๒ (๒ – ๐ – ๔)
แนะแนว	๔๑๔	การจัดและการให้บริการสนเทศ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
แนะแนว	๔๑๖	การทดสอบเพื่อการแนะแนว	๒ (๒ – ๐ – ๔)
แนะแนว	๔๑๗	การบริหารงานแนะแนวในโรงเรียน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
แนะแนว	๔๒๑	การฝึกปฏิบัติงานแนะแนว ๑	๓ (๓ – ๐ – ๖)
แนะแนว	๔๒๒	การฝึกปฏิบัติงานแนะแนว ๒	๓ (๓ – ๐ – ๖)
แนะแนว	๔๒๓	บริการให้คำปรึกษา	๓ (๓ – ๐ – ๖)
แนะแนว	๔๒๔	ทฤษฎีการเรียนรู้และแรงจูงใจ	๒ (๒ – ๐ – ๔)
จิต	๓๒๒	จิตวิทยาเด็ก	๓ (๓ – ๐ – ๖)
จิต	๓๒๓	จิตวิทยาวัยรุ่น	๓ (๓ – ๐ – ๖)
จิตศึกษา	๓๐๒	สุขภาพจิตในโรงเรียน	๒ (๒ – ๐ – ๔)

๒. **วิชาเอกเลือก** ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

หลักสูตร ๔ ปี ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

หลักสูตรเทียบ ๔ ปี ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต

แนะแนว	๓๑๔	กิจกรรมนักเรียน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
แนะแนว	๓๑๕	อาชีพศึกษาเบื้องต้น	๒ (๒ – ๐ – ๔)
แนะแนว	๓๑๗	การสอนกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
แนะแนว	๔๑๘	การติดตามผลและการวิจัยทางการแนะแนว	๒ (๒ – ๐ – ๔)
แนะแนว	๔๑๙	ปัญหาและแนวโน้มเกี่ยวกับงานแนะแนวในโรงเรียน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
จิต	๓๓๔	จิตวิทยาอปกติ	๓ (๓ – ๐ – ๖)

จิตศึกษา ๓๐๓ บุคลิกภาพ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

จิต ๒๑๑ จิตวิทยาสังคมเบื้องต้น ๓ (๓ – ๐ – ๖)

จิตศึกษา ๓๐๔ เด็กอปกติในโรงเรียน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

วิชาเอก การศึกษาผู้ใหญ่ (ภาควิชา การศึกษาผู้ใหญ่ และ การศึกษาพิเศษ)

กำหนดให้เรียนดังนี้ : หลักสูตร ๔ ปี ๔๗ หน่วยกิต

หลักสูตรเทียบ ๔ ปี ๓๘ หน่วยกิต

๑. **วิชาเอกบังคับเฉพาะหลักสูตร ๔ ปี** ๔ หน่วยกิต

กญ ๔๒๑ การศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

กญ ๔๕๑ ปัญหาและแนวโน้มทางการศึกษาผู้ใหญ่ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

๒. **วิชาเอกบังคับร่วม** ๒๗ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และ หลักสูตรเทียบ ๔ ปี

กญ ๓๑๑ การศึกษานอกระบบโรงเรียน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

กญ ๓๑๒ การศึกษาชุมชน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

กญ ๓๒๑ หลักการเรียนรู้สำหรับผู้ใหญ่ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

กญ ๓๒๒ สื่อการสอนสำหรับการศึกษาผู้ใหญ่ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

กญ ๓๒๕ การจัดห้องสมุดประชาชนเพื่อการศึกษาผู้ใหญ่ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

กญ ๓๓๑ หลักการพัฒนาชุมชนเบื้องต้น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

กญ ๓๕๑ เทคนิคการสำรวจปัญหาและความต้องการของชุมชน เพื่อการศึกษาผู้ใหญ่ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

กญ ๔๑๑ การวางแผนงานและการประเมินผลการศึกษาผู้ใหญ่ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

กญ ๔๒๓ ปฏิบัติการพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับนักการศึกษาผู้ใหญ่ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

กญ ๔๓๑ การศึกษาผู้ใหญ่กับการพัฒนาเศรษฐกิจและการปกครอง สำหรับประเทศไทย ๒ (๒ – ๐ – ๔)

กญ ๔๔๑ ปฏิบัติการการศึกษาผู้ใหญ่ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

กญ ๔๔๒ สัมมนาการศึกษาผู้ใหญ่กับการพัฒนาประเทศ ๒(๒ – ๐ – ๔)

๓. **วิชาเอกเลือก** ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

หลักสูตร ๔ ปี ไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิต
หลักสูตรเทียบ ๔ ปี ไม่น้อยกว่า ๑๑ หน่วยกิต

กญ ๓๑๓	การศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญ	๒ (๒ – ๐ – ๔)
กญ ๓๑๔	การอาชีวศึกษาสำหรับผู้ใหญ่	๒ (๒ – ๐ – ๔)
กญ ๓๒๓	งานอาสาสมัครและกิจกรรมเยาวชน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
กญ ๓๒๔	งานอดิเรกและกิจกรรมกลุ่มสนใจ	๒ (๒ – ๐ – ๔)
กญ ๓๓๒	การสาธารณสุขและการสุขาภิบาลในชุมชน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
กญ ๓๓๓	การสหกรณ์และการเงินเบื้องต้น	๒ (๒ – ๐ – ๔)
กญ ๓๓๔	การเศรษฐกิจของสังคมไทย	๒ (๒ – ๐ – ๔)
กญ ๓๓๕	การปกครองของสังคมไทย	๒ (๒– ๐ – ๔)
กญ ๔๒๑	การศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ	๒ (๒ – ๐ – ๔)
กญ ๔๒๒	การแนะแนวการศึกษาผู้ใหญ่	๒ (๒ – ๐ – ๔)
กญ ๔๒๔	การประชาสัมพันธ์สำหรับการศึกษาผู้ใหญ่	๒ (๒ – ๐ – ๔)
กญ ๔๓๒	การพัฒนาการเกษตรและอาชีพหลักในชุมชน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
กญ ๔๓๓	ปัญหาและการพัฒนาสภาพแวดล้อม	๒ (๒ – ๐ – ๔)
กญ ๔๔๑	ปัญหาและแนวโน้มทางการศึกษาผู้ใหญ่	๒ (๒ – ๐ – ๔)

หมายเหตุ นิสิตหลักสูตร ๔ ปี เลือกเรียนวิชา กญ ๔๒๑ และ กญ ๔๔๑ ซ้ำไม่ได้เพราะเป็นวิชาเอกบังคับที่กำหนดให้เรียนแล้ว

วิชาเอก เทคโนโลยีทางการศึกษา (ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา)

กำหนดให้เรียนดังนี้ : หลักสูตร ๔ ปี ๔๗ หน่วยกิต
หลักสูตร ๒ ปี ๓๘ หน่วยกิต

๑. **วิชาเอกบังคับเฉพาะหลักสูตร ๔ ปี** ๑๐ หน่วยกิต

เทคโน ๒๑๐	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เทคโน ๒๓๐	ทักษะกราฟิคส์เบื้องต้น	๒ (๒ – ๐ – ๔)

เทคโน ๒๓๑	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์สำหรับสื่อการสอน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เทคโน ๓๒๑	เทคนิคการจัดนิทรรศการ	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เทคโน ๔๓๗	บทเรียนด้วยตนเอง	๒ (๒ – ๐ – ๔)

๒. **วิชาเอกบังคับร่วม** ๒๔ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตรเทียบ ๔ ปี

*เทคโน ๓๑๐	หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีทางการศึกษา	๒ (๒ – ๐ – ๔)
*เทคโน ๓๒๐	วิธีใช้เทคโนโลยีทางการสอนในห้องเรียน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เทคโน ๓๓๐	การทำอุปกรณ์การสอนอย่างง่าย	๒ (๒ – ๐ – ๔)
*เทคโน ๓๓๑	ปฏิบัติการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีทางการศึกษา	๒ (๒ – ๐ – ๔)
*เทคโน ๓๓๒	การรักษาและซ่อมแซมเครื่องมืออย่างง่าย	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เทคโน ๓๓๓	การถ่ายภาพเบื้องต้น	๓ (๓ – ๐ – ๖)
เทคโน ๔๒๐	การจัดบริการสื่อการสอน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เทคโน ๔๒๑	สัมมนา	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เทคโน ๔๒๒	เทคนิคการฝึกอบรมทางเทคโนโลยีทางการศึกษา	๓ (๓ – ๐ – ๖)
*เทคโน ๔๒๓	การศึกษาอิสระ	๒ (๒ – ๐ – ๔)
*เทคโน ๔๓๐	การทำสไลด์และฟิล์มสตริฟการศึกษาเบื้องต้น	๓ (๓ – ๐ – ๖)

วิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

หลักสูตร ๔ ปี ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

หลักสูตรเทียบ ๔ ปี ไม่น้อยกว่า ๑๓ หน่วยกิต

เทคโน ๒๑๐	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เทคโน ๒๓๐	ทักษะกราฟิคส์เบื้องต้น	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เทคโน ๒๓๑	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์สำหรับสื่อการสอน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เทคโน ๓๑๑	โทรทัศน์ศึกษา	๓ (๓ – ๐ – ๖)
เทคโน ๓๑๒	วิทยุโรงเรียน	๓ (๓ – ๐ – ๖)
เทคโน ๓๒๑	เทคนิคการจัดนิทรรศการ	๒ (๒ – ๐ – ๔)

*มีบุรพวิชา

เทคโน	๓๓๔	ศิลปะการใช้สี	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เทคโน	๓๓๙	การออกแบบวัสดุกราฟิคส์เพื่อการศึกษา	๓ (๓ – ๐ – ๖)
เทคโน	๔๑๐	วัสดุการสอนประเภทไม่ใช่หนังสือ	๑ (๑ – ๐ – ๒)
เทคโน	๔๑๑	การประชาสัมพันธ์	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เทคโน	๔๑๒	การโฆษณา	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เทคโน	๔๓๑	การสร้างภาพยนตร์การศึกษาเบื้องต้น	๓ (๓ – ๐ – ๖)
เทคโน	๔๓๒	การออกแบบเอกสารสิ่งพิมพ์	๒ (๑ – ๒ – ๓)
เทคโน	๔๓๕	การถ่ายภาพสี	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เทคโน	๔๓๖	ละครหุ่น	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เทคโน	๔๓๗	บทเรียนด้วยตนเอง	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เทคโน	๔๓๓	การถ่ายภาพเฉพาะกิจ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
เทคโน	๔๓๙	ชุดการสอน	๒ (๑ – ๒ – ๓)
คอมพ์	๔๒๔	คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	๒ (๒ – ๐ – ๔)

หมายเหตุ นิสิตหลักสูตร ๔ ปี เลือกเรียนวิชาเทคโน ๒๑๐, เทคโน ๒๓๐, เทคโน ๒๓๑, เทคโน ๓๒๑, และ เทคโน ๔๓๗ ซ้ำไม่ได้เพราะเป็นวิชาเอกบังคับที่กำหนดให้เรียนแล้ว

วิชาเอก การวัดผลการศึกษา (ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา)

กำหนดให้เรียนดังนี้ : หลักสูตร ๔ ปี ๔๗ หน่วยกิต
หลักสูตรเทียบ ๔ ปี ๓๘ หน่วยกิต

๑. **วิชาเอกบังคับร่วม** ๓๕ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และ หลักสูตรเทียบ ๔ ปี

วัดผล	๒๐๑	การวัดแบบอิงเกณฑ์	๒ (๒ – ๐ – ๔)
วัดผล	๒๐๒	การสร้างแบบทดสอบ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
วัดผล	๓๐๑	ทฤษฎีการวัดและการทดสอบ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
วัดผล	๓๐๒	การสร้างแบบทดสอบมาตรฐาน	๓ (๓ – ๐ – ๖)
วัดผล	๓๐๓	การสร้างแบบทดสอบเฉพาะวิชา	๓ (๓ – ๐ – ๖)

วัดผล ๓๐๔ การวัดการปฏิบัติ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

วัดผล ๓๐๕ การวัดบุคลิกภาพ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

วัดผล ๔๐๒ การวัดความถนัดเบื้องต้น ๓ (๓ – ๐ – ๖)

*วัดผล ๔๐๓ สัมมนาการทดสอบ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

สถิติ ๒๑๑ สถิติการศึกษา ๑ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

สถิติ ๓๑๑ สถิติการศึกษา ๒ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

*วิจัย ๓๒๑ หลักการวิจัยเบื้องต้น ๓ (๓ – ๐ – ๖)

หมายเหตุ * ต้องเรียนวิชาวิจัย ๓๒๐ วิจัยการศึกษาเบื้องต้น มาก่อน

๒. วิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

หลักสูตร ๔ ปี ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

หลักสูตรเทียบ ๔ ปี ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต

วัดผล ๓๐๖ การวัดทัศนคติเบื้องต้น ๓ (๓ – ๐ – ๖)

วัดผล ๔๐๔ การบริหารงานทดสอบในโรงเรียน ๓ (๓ – ๐ – ๖)

วัดผล ๔๐๕ หลักการประเมินผล ๓ (๓ – ๐ – ๖)

สถิติ ๓๑๒ นอนพาราเมตริกเบื้องต้น ๓ (๓ – ๐ – ๖)

สถิติ ๓๑๓ เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง ๓ (๓ – ๐ – ๖)

สถิติ ๔๑๑ การวิเคราะห์องค์ประกอบเบื้องต้น ๓ (๓ – ๐ – ๖)

วิจัย ๔๒๑ ปฏิบัติการวิจัย ๓ (๒ – ๒ – ๕)

คอมพ์ ๓๓๑ คอมพิวเตอร์เบื้องต้น ๓ (๓ – ๐ – ๖)

วัดผล ๔๐๖ ปฏิบัติการทดสอบ ๖ (๐ – ๑๒ – ๖)

วิชาเอก การประถมศึกษา (ภาควิชาหลักสูตรและการสอน)

กำหนดให้เรียนดังนี้ : หลักสูตร ๔ ปี ๔๗ หน่วยกิต

หลักสูตรเทียบ ๔ ปี ๓๘ หน่วยกิต

๑. วิชาเอกบังคับเฉพาะหลักสูตร ๔ ปี ๖ หน่วยกิต

ประถม ๓๖๑ การฝึกผู้นำและกิจกรรมเยาวชน ๒ (๑ – ๒ – ๓)

ประถม ๔๒๔ คหกรรมศาสตร์ในโรงเรียนประถม ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ประถม ๔๒๕ เกษตรกรรมในโรงเรียนประถม ๒ (๑ – ๒ – ๓)

๒. วิชาเอกบังคับร่วม ๒๙ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตรเทียบ ๔ ปี

ประถม ๓๐๑ การศึกษาเด็ก ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ประถม ๓๑๒ กิจกรรมเข้าจังหวะสำหรับครูประถม ๑ (๐ – ๒ – ๑)

ประถม ๓๒๑ การสอนค่านิยม ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ประถม ๓๒๒ ภาษาไทยสำหรับครูประถม ๓ (๓ – ๐ – ๖)

ประถม ๓๒๓ สังคมศึกษาในโรงเรียนประถม ๓ (๓ – ๐ – ๖)

ประถม ๓๒๔ คณิตศาสตร์สำหรับครูประถม ๓ (๓ – ๐ – ๖)

ประถม ๓๒๕ พลานามัยในโรงเรียนประถม ๓ (๓ – ๐ – ๖)

ประถม ๔๒๑ วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถม ๓ (๓ – ๐ – ๖)

ประถม ๔๒๒ ศิลปะสำหรับครูประถม ๒ (๑ – ๒ – ๓)

ประถม ๔๒๓ ดนตรีเบื้องต้นสำหรับครูประถม ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ประถม ๔๖๖ เด็กกับวรรณกรรม ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ประถม ๔๕๒ การใช้หลักสูตรประถมศึกษาและบูรณาการทางการสอน ๓ (๓ – ๐ – ๖)

๓. วิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

หลักสูตร ๔ ปี ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

หลักสูตรเทียบ ๔ ปี ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

ประถม ๓๖๑ การฝึกผู้นำและกิจกรรมเยาวชน ๒ (๑ – ๒ – ๓)

ประถม ๔๒๔ คหกรรมศาสตร์ในโรงเรียนประถม ๒ (๒ – ๐ – ๔)

ประถม ๔๒๕ เกษตรกรรมในโรงเรียนประถม ๒ (๑ – ๒ – ๓)

ประถม	๓๒๖	ภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถม	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ประถม	๓๖๔	โภชนาการสำหรับครูประถม	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ประถม	๔๒๖	การสอนอ่าน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ประถม	๓๗๑	ทักษะการสอนภาษาอังกฤษสำหรับครูประถม ๑	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ประถม	๓๗๒	ทักษะการสอนภาษาอังกฤษสำหรับครูประถม ๒	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ประถม	๔๒๗	การสอนเขียนแบบสร้างสรรค์ในโรงเรียนประถม	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ประถม	๔๕๑	ปัญหาและการแก้ไขเกี่ยวกับการพูดของเด็กประถม	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ประถม	๔๖๑	การละครสำหรับครูประถม	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ประถม	๔๖๒	ประชากรศึกษาในโรงเรียนประถม	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ประถม	๔๖๓	หัตถกรรมท้องถิ่นสำหรับครูประถม	๒ (๑ – ๒ – ๓)
กร	๓๑๑	การศึกษาก่อนวัยเรียน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
บริหาร	๓๐๑	การบริหารการศึกษา	๓ (๓ – ๐ – ๖)
บริหาร	๔๖๑	การนิเทศการศึกษา	๒ (๒ – ๐ – ๔)

หมายเหตุ นิสิตหลักสูตร ๔ ปี เลือกเรียนวิชา ประถม ๓๖๑, ประถม ๔๒๔ และ ประถม ๔๒๕ ซ้ำไม่ได้เพราะเป็นวิชาเอกบังคับที่กำหนดให้เรียนแล้ว

วิชาเอก อุตสาหกรรมศิลปศึกษา (ภาควิชาหลักสูตรและการสอน)

กำหนดให้เรียนดังนี้ : หลักสูตร ๔ ปี ไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต
หลักสูตรเทียบ ๔ ปี ไม่น้อยกว่า ๕๘ หน่วยกิต

๑. วิชาเอกบังคับ

๑.๑ เฉพาะหลักสูตร ๔ ปี ๑๐ หน่วยกิต

อศ	๒๑๑	งานไม้ก่อสร้างทั่วไป	๒ (๑ – ๒ – ๓)
อศ	๒๒๑	ช่างโลหะทั่วไป	๒ (๑ – ๒ – ๓)
อศ	๒๓๑	ช่างเครื่องยนต์ทั่วไป	๒ (๑ – ๒ – ๓)
อศ	๒๔๑	ช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ทั่วไป	๒ (๑ – ๒ – ๓)
อศ	๒๕๑	ศิลปหัตถกรรมทั่วไป	๒ (๑ – ๒ – ๓)

๑.๒ วิชาเอกบังคับเฉพาะหลักสูตรเทียบ ๔ ปี ๓ หน่วยกิต

อศ	๓๘๑	หลักการอาชีวศึกษา	๓ (๓ – ๐ – ๖)

๒. วิชาเอกบังคับร่วม ๘ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตรเทียบ ๔ ปี

อศ	๓๘๒	การจัดโรงฝึกงาน	๓ (๓ – ๐ – ๖)
อศ	๔๖๒	หลักสูตรอุตสาหกรรมศิลป์	๓ (๓ – ๐ – ๖)
อศ	๔๖๓	วิธีสอนอุตสาหกรรมศิลป์	๒ (๑ – ๒ – ๓)

วิชาสัมพันธ์ ๑๐ หน่วยกิต

อศ	๓๗๑	เขียนแบบทั่วไป ๑	๒ (๑ – ๒ – ๓)
อศ	๓๗๒	เขียนแบบทั่วไป ๒	๒ (๑ – ๒ – ๓)
อศ	๔๗๑	การออกแบบอุตสาหกรรมศิลป์	๒ (๑ – ๒ – ๓)
อศ	๔๗๒	เขียนแบบก่อสร้าง	๒ (๑ – ๒ – ๓)
อศ	๔๗๓	เขียนแบบเครื่องกล	๒ (๑ – ๒ – ๓)

หมายเหตุ : อศ ๔๗๒ บังคับเฉพาะนิสิตที่เลือกวิชาช่างไม้ก่อสร้าง

๓. วิชาเอกช่าง ๓๖ หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนหมวดวิชาช่างต่อไปนี้เพียง ๓ หมวด หมวดละ ๑๒ หน่วยกิตดังนี้

หมวดที่หนึ่ง :

อศ	๓๑๑	งานไม้ก่อสร้าง ๑	๒ (๑ – ๒ – ๓)
อศ	๓๑๒	งานไม้ก่อสร้าง ๒	๒ (๑ – ๒ – ๓)
อศ	๓๑๓	งานไม้ก่อสร้าง ๓	๒ (๑ – ๒ – ๓)
อศ	๔๑๑	งานไม้ก่อสร้าง ๔	๒ (๑ – ๒ – ๓)
อศ	๔๑๒	งานไม้ก่อสร้าง ๕	๒ (๑ – ๒ – ๓)
อศ	๔๑๓	งานไม้ก่อสร้าง ๖	๒ (๑ – ๒ – ๓)

หมวดที่สอง :

อศ	๓๒๑	ช่างโลหะ ๑	๒ (๑ – ๒ – ๓)
อศ	๓๒๒	ช่างโลหะ ๒	๒ (๑ – ๒ – ๓)
อศ	๓๒๓	ช่างโลหะ ๓	๒ (๑ – ๒ – ๓)
อศ	๔๒๑	ช่างโลหะ ๔	๒ (๑ – ๒ – ๓)

อศ	๔๒๒	ช่างโลหะ ๕	๒ (๑ – ๒ – ๓)
อศ	๔๒๓	ช่างโลหะ ๖	๒ (๑ – ๒ – ๓)
อศ	๔๒๔	ช่างโลหะ ๗	๒ (๑ – ๒ – ๓)

หมวดที่สาม :

อศ	๓๓๑	ช่างเครื่องยนต์ ๑	๒ (๑ – ๒ – ๓)
อศ	๓๓๒	ช่างเครื่องยนต์ ๒	๒ (๑ – ๒ – ๓)
อศ	๓๓๓	ช่างเครื่องยนต์ ๓	๒ (๑ – ๒ – ๓)
อศ	๔๓๑	ช่างเครื่องยนต์ ๔	๒ (๑ – ๒ – ๓)
อศ	๔๓๒	ช่างเครื่องยนต์ ๕	๒ (๑ – ๒ – ๓)
อศ	๔๓๓	ช่างเครื่องยนต์ ๖	๒ (๑ – ๒ – ๓)

หมวดที่สี่ :

อศ	๓๔๑	ช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ ๑	๒ (๑ – ๒ – ๓)
อศ	๓๔๒	ช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ ๒	๒ (๑ – ๒ – ๓)
อศ	๓๔๓	ช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ ๓	๒ (๑ – ๒ – ๓)
อศ	๔๔๑	ช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ ๔	๒ (๑ – ๒ – ๓)
อศ	๔๔๒	ช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ ๕	๒ (๑ – ๒ – ๓)
อศ	๔๔๓	ช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ ๖	๒ (๑ – ๒ – ๓)
อศ	๔๔๔	ช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ ๗	๒ (๑ – ๒ – ๓)
อศ	๔๔๕	ช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ ๘	๒ (๑ – ๒ – ๓)

หมวดที่ห้า :

อศ	๓๕๑	ศิลปหัตถกรรม ๑	๒ (๑ – ๒ – ๓)
อศ	๓๕๒	ศิลปหัตถกรรม ๒	๒ (๑ – ๒ – ๓)
อศ	๓๕๓	ศิลปหัตถกรรม ๓	๒ (๑ – ๒ – ๓)
อศ	๔๕๑	ศิลปหัตถกรรม ๔	๒ (๑ – ๒ – ๓)
อศ	๔๕๒	ศิลปหัตถกรรม ๕	๒ (๑ – ๒ – ๓)

๔. วิชาเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

อศ	๔๙๑	งานค้นคว้ารายบุคคล ๑	๒ (๒ – ๐ – ๔)
อศ	๔๙๒	งานค้นคว้ารายบุคคล ๒	๒ (๒ – ๐ – ๔)

วิชาโท ดุริยางคศาสตร์ (ภาควิชาดุริยางคศาสตร์)

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต ดังนี้

๑. **วิชาบังคับ** ๑๓ หน่วยกิต

ดุริย	๒๒๑	ทฤษฎีโน้ตสากล	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ดุริย	๒๓๑	ทักษะดนตรี ๑	๒ (๑ – ๒ – ๓)
ดุริย	๒๓๒	ทักษะดนตรี ๒	๒ (๑ – ๒ – ๓)
ดุริย	๒๓๓	ขลุ่ย ๑	๑ (๑ – ๑ – ๑)
ดุริย	๓๒๑	ทฤษฎีการประสานเสียง ๑	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ดุริย	๓๓๑	ทักษะดนตรี ๓	๒ (๑ – ๒ – ๓)
ดุริย	๓๓๔	การขับร้องเพลงไทย ๑	๑ (๑ – ๑ – ๑)
ดุริย	๓๓๕	การขับร้องประสานเสียง ๑	๑ (๑ – ๑ – ๑)

๒. **วิชาโทเลือก** ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ดุริย	๓๑๑	ประวัติการดนตรีไทยและดนตรีตะวันออก	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ดุริย	๓๑๒	ประวัติการดนตรีตะวันตก ๑	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ดุริย	๓๒๓	ทฤษฎีบันทึกโน้ตเพลงไทย	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ดุริย	๓๓๒	ทักษะดนตรี ๔	๒ (๑ – ๒ – ๓)
ดุริย	๓๓๖	ฆ้องวง	๑ (๑ – ๑ – ๑)
ดุริย	๓๓๗	คีย์บอร์ด	๑ (๑ – ๑ – ๑)
ดุริย	๔๑๑	ดนตรีพื้นบ้านไทย	๒ (๒ – ๐ – ๔)

วิชาโท บรรณารักษศาสตร์ (ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์)

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต ดังนี้

๑. **วิชาโทบังคับ** ๑๖ หน่วยกิต

บรรณ	๓๐๑	ความรู้เบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์	๒ (๒ – ๐ – ๔)
บรรณ	๓๑๑	การเลือกและจัดหาวัสดุห้องสมุด	๒ (๒ – ๐ – ๔)
บรรณ	๓๑๒	การจัดหมู่และทำบัตรรายการเบื้องต้น	๓ (๓ – ๐ – ๖)
บรรณ	๓๒๑	บริการอ้างอิงเบื้องต้น	๒ (๒ – ๐ – ๔)
บรรณ	๔๑๓	การบำรุงรักษาวัสดุครุภัณฑ์ห้องสมุด	๒ (๒ – ๐ – ๔)
บรรณ	๔๓๑	การจัดและบริหารงานห้องสมุด	๒ (๒ – ๐ – ๔)
บรรณ	๔๙๑	การฝึกงาน	๓ (๓ – ๐ – ๖)

๒. **วิชาโทเลือก** ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

บรรณ	๔๐๘	หลักสูตรและการสอนการใช้ห้องสมุด	๓ (๓ – ๐ – ๖)
บรรณ	๔๑๔	การศึกษาอิสระในวิชาบรรณารักษศาสตร์	๒ (๒ – ๐ – ๔)
บรรณ	๔๒๕	นิทานและการเล่านิทาน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
บรรณ	๔๓๒	การจัดและบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
บรรณ	๔๓๓	การจัดและบริหารงานห้องสมุดวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย	๒ (๒ – ๐ – ๔)
บรรณ	๔๓๔	การจัดและบริหารงานห้องสมุดเฉพาะ	๒ (๒ – ๐ – ๔)
บรรณ	๔๓๕	การจัดและบริหารงานห้องสมุดประชาชน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
บรรณ	๔๔๑	การทำบรรณานุกรม ดรรชนี และสาระสังเขป	๒ (๒ – ๐ – ๔)
บรรณ	๔๔๕	วัสดุการศึกษา	๒ (๒ – ๐ – ๔)
บรรณ	๔๔๖	หนังสือสำหรับเด็ก	๒ (๒ – ๐ – ๔)

วิชาโท ภาษาไทย (ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก)

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต ดังนี้

๑. วิชาโทบังคับ ๑๓ หน่วยกิต

ไทย	๑๐๒	ความรู้พื้นฐานทางวรรณคดี	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ไทย	๒๐๑	การพูดเพื่อประสิทธิผล	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ไทย	๓๑๑	การเขียน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ไทย	๓๑๒	การใช้ภาษา	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ไทย	๔๑๓	หลักภาษา	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ไทย	๔๒๒	วรรณกรรมปัจจุบัน	๒ (๒ – ๐ – ๔)

๒. วิชาโทเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ไทย	๓๑๓	ภาษาศาสตร์ทั่วไป	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ไทย	๓๑๘	นิรุกติศาสตร์ไทยเบื้องต้น	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ไทย	๓๒๔	วรรณคดีนิราศ	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ไทย	๔๒๑	ร้อยแก้วและร้อยกรอง	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ไทย	๔๒๔	วรรณคดีวิจารณ์	๒ (๒ – ๐ – ๔)

วิชาโท ไทยคดีศึกษา (ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก)

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ไทยคดี	๓๑๓	ศิลปกรรมเฉพาะท้องถิ่น	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ไทยคดี	๓๑๔	หลักภาษาศาสตร์สำหรับศึกษาภาษาพื้นเมืองเฉพาะกลุ่ม	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ไทยคดี	๓๑๕	ภาษาพื้นเมืองเฉพาะกลุ่ม	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ไทยคดี	๓๑๖	วรรณกรรมเฉพาะท้องถิ่น	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ไทยคดี	๓๒๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโบราณคดี	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ไทยคดี	๓๒๒	อนุรักษ์วิทยาเบื้องต้น	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ไทยคดี	๓๒๓	มานุษยวิทยาเบื้องต้น	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ไทยคดี	๓๒๔	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายไทย	๒ (๒ – ๐ – ๔)

ไทยคดี ๔๑๑	ดนตรีและศิลปะการแสดงพื้นบ้าน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ไทยคดี ๔๑๒	มาเลย์–ไทย	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ไทยคดี ๔๑๓	สื่อสารมวลชน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ไทยคดี ๔๑๔	ศาสนวิทยา	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ไทยคดี ๔๑๕	ขนบนิยมเฉพาะท้องถิ่น	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ไทยคดี ๔๑๖	อักษรจารเฉพาะท้องถิ่น	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ไทยคดี ๔๒๑	ประวัติศาสตร์เฉพาะท้องถิ่น	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ไทยคดี ๔๒๒	ความรู้เบื้องต้นเรื่องภูมิศาสตร์เศรษฐกิจเฉพาะท้องถิ่น	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ไทยคดี ๔๓๑	ภาวะโภชนาการเฉพาะท้องถิ่น	๒ (๒ – ๐ – ๔)

วิชาโท ภาษามลายู (ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก)

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มลายู ๓๐๑	ภาษาถิ่น	๒ (๒ – ๐ – ๔)
มลายู ๓๑๑	มลายูรูมี ๑	๒ (๒ – ๐ – ๔)
มลายู ๓๑๒	มลายูรูมี ๒	๒ (๒ – ๐ – ๔)
มลายู ๓๑๓	มลายูรูมี ๓	๒ (๒ – ๐ – ๔)
มลายู ๓๒๑	ไวยากรณ์ ๑	๒ (๒ – ๐ – ๔)
มลายู ๓๒๒	ไวยากรณ์ ๒	๒ (๒ – ๐ – ๔)
มลายู ๓๒๓	ไวยากรณ์ ๓	๒ (๒ – ๐ – ๔)
มลายู ๓๓๑	มลายูยาวี ๑	๒ (๒ – ๐ – ๔)
มลายู ๓๓๒	มลายูยาวี ๒	๒ (๒ – ๐ – ๔)

วิชาโท วาทการ (ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก)

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

วาท ๓๑๑	ความรู้พื้นฐานในการพูด	๒ (๒ – ๐ – ๔)
วาท ๓๑๒	จิตวิทยาในการพูดและวิเคราะห์ผู้ฟัง	๒ (๒ – ๐ – ๔)
วาท ๓๑๓	การเตรียมร่างสำหรับพูด	๒ (๒ – ๐ – ๔)
วาท ๓๑๔	การพูดเชิงวิชาการ	๒ (๒ – ๐ – ๔)

วาท	๓๑๕	การพูดจูงใจ	๒ (๒ – ๐ – ๔)
วาท	๔๒๑	การประชุม อภิปราย การแถลงเหตุผล	๓ (๓ – ๐ – ๖)
วาท	๔๒๒	การพูดเฉพาะโอกาส	๒ (๒ – ๐ – ๔)
วาท	๔๒๓	การพูดเฉพาะกิจ ๑	๒ (๒ – ๐ – ๔)
วาท	๔๒๔	การพูดเฉพาะกิจ ๒	๒ (๒ – ๐ – ๔)
วาท	๔๒๕	การพูดเฉพาะกิจ ๓	๒ (๒ – ๐ – ๔)

วิชาโท ภาษาอังกฤษ (ภาควิชาภาษาตะวันตก)

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต ดังนี้

๑. วิชาโทบังคับ ๑๖ หน่วยกิต

อัง	๒๑๒	การอ่านเก็บใจความ	๒ (๒ – ๐ – ๔)
อัง	๒๒๑	ไวยากรณ์และการเขียน ๑	๒ (๒ – ๐ – ๔)
อัง	๒๓๑	การฝึกฟัง – พูด	๒ (๒ – ๑ – ๓)
อัง	๓๑๒	การอ่านเชิงวิเคราะห์	๒ (๒ – ๐ – ๔)
อัง	๓๒๑	การเขียน ๑	๒ (๒ – ๐ – ๔)
อัง	๓๒๒	การเขียน ๒	๒ (๒ – ๐ – ๔)
อัง	๓๓๑	การพูด ๑	๒ (๒ – ๑ – ๓)
อัง	๓๔๑	ร้อยแก้วและร้อยกรองเบื้องต้น	๒ (๒ – ๐ – ๔)

๒. วิชาโทเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

อัง	๓๒๓	การเขียน ๓	๒ (๒ – ๐ – ๔)
อัง	๓๓๒	การพูด ๒	๒ (๒ – ๑ – ๓)
อัง	๓๔๒	นวนิยายและเรื่องสั้น	๒ (๒ – ๐ – ๔)
อัง	๔๑๑	การฝึกอ่านเร็ว	๒ (๒ – ๐ – ๔)
อัง	๔๑๒	การอ่านเชิงวิจารณ์	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ภาษา	๓๑๓	ระบบเสียงภาษาอังกฤษ	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ภาษา	๓๒๒	โครงสร้างภาษาอังกฤษ	๒ (๒ – ๐ – ๔)

วิชาโท ภาษาฝรั่งเศส (ภาควิชาภาษาตะวันตก)

กำหนดให้เรียน ๒๐ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ฝรั่ง ๒๑๒	ภาษาฝรั่งเศส ๔	๒ (๒ – ๒ – ๒)
ฝรั่ง ๒๑๓	วัฒนธรรมฝรั่งเศส	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ฝรั่ง ๒๕๑	ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมฝรั่งเศส ๑	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ฝรั่ง ๓๑๑	ภาษาฝรั่งเศส ๕	๒ (๒ – ๒ – ๒)
ฝรั่ง ๓๑๒	ภาษาฝรั่งเศส ๖	๒ (๒ – ๒ – ๒)
ฝรั่ง ๓๑๓	ภาษาฝรั่งเศส ๗	๒ (๒ – ๒ – ๒)
ฝรั่ง ๓๑๔	ภาษาฝรั่งเศส ๘	๒ (๒ – ๒ – ๒)
ฝรั่ง ๓๓๑	การพูด ๑	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ฝรั่ง ๓๓๓	สัทศาสตร์ ๑	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ฝรั่ง ๓๓๔	สัทศาสตร์ ๒	๒ (๒ – ๐ – ๔)

วิชาโทภาษาเยอรมัน (ภาควิชาภาษาตะวันตก)

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

๑. **วิชาโทบังคับ** ๑๔ หน่วยกิต

เยอร ๒๑๑	ภาษาเยอรมัน ๓	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เยอร ๒๑๒	ภาษาเยอรมัน ๔	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เยอร ๓๑๑	ภาษาเยอรมัน ๕	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เยอร ๓๑๒	ภาษาเยอรมัน ๖	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เยอร ๓๑๓	ภาษาเยอรมัน ๗	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เยอร ๓๑๔	ภาษาเยอรมัน ๘	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เยอร ๒๕๑	ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเยอรมัน	๒ (๒ – ๐ – ๔)

๒. **วิชาโทเลือก** ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต

เยอร ๒๔๑	ประวัติวรรณคดีเยอรมัน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เยอร ๓๔๑	วรรณคดีเยอรมันยุคคลาสสิค	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เยอร ๓๔๕	วรรณคดีเยอรมันตั้งแต่ปลายคริสต์ศตวรรษที่ ๑๙ ถึงปัจจุบัน	๒ (๒ – ๐ – ๔)

วิชาโท ภาษาศาสตร์ (ภาควิชาภาษาศาสตร์)

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

๑. วิชาโทบังคับ ๑๒ หน่วยกิต

ภาษา ๓๐๑	การศึกษาเรื่องของภาษา	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ภาษา ๓๑๑	สัทศาสตร์เบื้องต้น	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ภาษา ๓๑๒	การวิเคราะห์ระบบเสียง	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ภาษา ๓๒๑	ระบบคำ	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ภาษา ๔๒๑	แนวคิดทางไวยากรณ์	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ภาษา ๔๓๑	การเปรียบเทียบและวิเคราะห์ภาษา	๒ (๒ – ๐ – ๔)

๒. วิชาโทเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ภาษา ๓๑๓	ระบบเสียงภาษาอังกฤษ	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ภาษา ๓๒๓	ระบบไวยากรณ์อังกฤษ	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ภาษา ๓๘๑	ระบบเสียงและโครงสร้างภาษาจีน ๑	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ภาษา ๓๘๒	ระบบเสียงและโครงสร้างภาษาจีน ๒	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ภาษา ๓๘๓	ระบบเสียงและโครงสร้างภาษาญี่ปุ่น ๑	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ภาษา ๓๘๔	ระบบเสียงและโครงสร้างภาษาญี่ปุ่น ๒	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ภาษา ๓๘๕	ระบบการเขียน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ภาษา ๔๑๔	ระบบเสียงภาษาไทย	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ภาษา ๔๑๕	ระบบเสียงภาษาฝรั่งเศส	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ภาษา ๔๒๔	ระบบไวยากรณ์ไทย	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ภาษา ๔๒๕	ระบบไวยากรณ์ฝรั่งเศส	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ภาษา ๔๓๒	ภาษาถิ่น	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ภาษา ๔๔๑	ภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยาเบื้องต้น	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ภาษา ๔๕๑	การศึกษาความหมาย	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ภาษา ๔๖๑	ภาษาศาสตร์ประยุกต์	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ภาษา ๔๗๑	การศึกษาภาษาเฉพาะเรื่อง	๒ (๒ – ๐ – ๔)

วิชาโทศิลปศึกษา (ภาควิชาศิลปะและวัฒนธรรม)

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ศิลป ๓๑๒	การวาดเขียน ๑	๒ (๑ – ๒ – ๓)
ศิลป ๓๑๓	การวาดเขียน ๒	๒ (๑ – ๒ – ๓)
ศิลป ๓๒๑	ประติมากรรม ๑	๒ (๑ – ๒ – ๓)
ศิลป ๓๒๕	เครื่องปั้นดินเผาเบื้องต้น	๒ (๑ – ๒ – ๓)
ศิลป ๓๓๐	หลักการพิมพ์เบื้องต้น	๒ (๑ – ๒ – ๓)
ศิลป ๓๔๐	หลักการออกแบบ	๒ (๑ – ๒ – ๓)
ศิลป ๓๕๐	หลักการทัศนศิลป์	๒ (๑ – ๒ – ๓)
ศิลป ๓๕๒	ประวัติศาสตร์ศิลป์ ๒	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ศิลป ๓๗๐	การเขียนแบบเบื้องต้น	๒ (๑ – ๒ – ๓)
ศิลป ๓๙๑	ศิลปะไทย ๑	๒ (๑ – ๒ – ๓)
ศิลป ๓๙๔	ศิลปะพื้นบ้าน	๒ (๑ – ๒ – ๓)
ศิลป ๔๐๙	ศิลปะสำหรับครู	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ศิลป ๔๑๕	จิตรกรรม ๑	๒ (๑ – ๒ – ๓)
ศิลป ๔๓๑	การพิมพ์ ๑	๒ (๑ – ๒ – ๓)
ศิลป ๔๓๓	การโฆษณา	๒ (๑ – ๒ – ๓)
ศิลป ๔๖๓	การนิทรรศการ	๒ (๑ – ๒ – ๓)

หมายเหตุ วิชาโทศิลปศึกษาต้องเรียนวิชาศิลป ๔๐๙

วิชาโท คณิตศาสตร์ (ภาควิชาคณิตศาสตร์)

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาของวิชาเอ
วิทยาศาสตร์–คณิตศาสตร์ ตามความเห็นชอบของคณะวิทยาศาสตร์และภาควิชาคณิตศาสต

วิชาโทเคมี (ภาควิชาเคมี)

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาของวิชาเอกวิทยาศาสตร์–เคมี ตามความเห็นชอบของคณะวิทยาศาสตร์และภาควิชาเคมี

วิชาโทชีววิทยา (ภาควิชาชีววิทยา)

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาของวิชาเอกวิทยาศาสตร์–ชีววิทยา ตามความเห็นชอบของคณะวิทยาศาสตร์และภาควิชาชีววิทยา

วิชาโทฟิสิกส์ (ภาควิชาฟิสิกส์)

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาของวิชาเอกวิทยาศาสตร์–ฟิสิกส์ ตามความเห็นชอบของคณะวิทยาศาสตร์และภาควิชาฟิสิกส์

วิชาโท โภชนาการ (ภาควิชาคหกรรมศาสตร์)

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต ดังนี้

๑. **วิชาโทบังคับ** ๑๓ หน่วยกิต

โภช ๒๒๑	การประกอบอาหาร ๑	๒ (๑ – ๒ – ๓)
โภช ๓๑๑	โภชนาการขั้นกลาง	๓ (๒ – ๒ – ๕)
โภช ๓๑๒	โภชนาการในสภาพปกติและพยาธิสภาพ	๓ (๒ – ๒ – ๕)
โภช ๓๒๑	อาหาร	๓ (๒ – ๒ – ๕)
โภช ๔๒๔	บริการอาหารในโรงเรียน	๒ (๑ – ๒ – ๓)

๒. **วิชาโทเลือก** ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

โภช ๓๒๒	การถนอมอาหาร	๒ (๑ – ๒ – ๓)
โภช ๓๒๔	การประกอบอาหาร ๒	๒ (๑ – ๒ – ๓)
โภช ๓๒๕	การทดลองค้นคว้าอาหาร	๓ (๒ – ๒ – ๕)
โภช ๔๑๑	โภชนาการชุมชน	๓ (๒ – ๒ – ๕)
โภช ๔๑๒	ความรู้และกิจกรรมโภชนาการ	๑ (๑ – ๐ – ๒)
โภช ๔๒๑	การประเมินคุณภาพอาหาร	๒ (๑ – ๒ – ๓)

โภช ๔๒๒	เศรษฐศาสตร์การอาหาร	๒ (๒ – ๐ – ๔)
โภช ๔๒๓	การสุขาภิบาลอาหาร	๒ (๒ – ๐ – ๔)
โภช ๔๒๖	โภชนาการศึกษา	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เคมี ๔๗๖	เคมีเกี่ยวกับอาหาร	๒ (๒ – ๐ – ๔)

วิชาโท ธุรกิจศึกษา (ภาควิชาบริหารธุรกิจ)

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิตจากรายวิชาต่อไปนี้

กต ๓๔๑	การตลาดเบื้องต้น	๓ (๓ – ๐ – ๖)
บช ๒๐๑	การบัญชีเบื้องต้น	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ธุรกิจ ๒๑๒	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ธุรกิจ ๓๑๑	หลักธุรกิจศึกษา	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ธุรกิจ ๓๑๔	การจัดการสำนักงาน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ธุรกิจ ๓๑๖	นโยบายธุรกิจ	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ธุรกิจ ๔๑๑	การศึกษาสำหรับผู้บริโภค	๒ (๒ – ๐ – ๔)

วิชาโท ประวัติศาสตร์ (ภาควิชาประวัติศาสตร์)

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

๑. **วิชาโทบังคับ** ๑๕ หน่วยกิต

ประวัติ ๒๑๒	ประวัติศาสตร์ไทย ๒	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ประวัติ ๒๒๒	ประวัติศาสตร์เอเชียอาคเนย์	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ประวัติ ๓๐๑	วิเคราะห์เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ประวัติ ๓๓๑	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ประวัติ ๓๕๒	ยุโรปคริสต์ศตวรรษที่ ๑๙–๒๐	๓ (๓ – ๐ – ๖)

๒. **วิชาโทเลือก** ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ประวัติ ๓๐๔	หลักการในการเรียนการสอนประวัติศาสตร์	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ประวัติ ๓๑๑	ประวัติศาสตร์ไทย ๓	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ประวัติ ๓๒๔	ประวัติศาสตร์เอเชียใต้	๓ (๓ – ๐ – ๖)

ประวัติ ๔๑๕	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ประวัติ ๔๒๑	การอ่านและวิเคราะห์ประวัติศาสตร์เอเชียอาคเนย์	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ประวัติ ๔๓๑	การอ่านและวิเคราะห์ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ประวัติ ๔๕๑	การอ่านและวิเคราะห์ประวัติศาสตร์ยุโรป	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ประวัติ ๔๕๒	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจยุโรป	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ประวัติ ๔๖๑	ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา	๓ (๓ – ๐ – ๖)

วิชาโท ภูมิศาสตร์ (ภาควิชาภูมิศาสตร์)

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต ดังนี้

๑. วิชาโทบังคับ ๑๒ หน่วยกิต

ภูมิ	๒๑๑	การแปลความหมายจากแผนที่	๓ (๓ – ๒ – ๔)
ภูมิ	๒๓๑	ภูมิศาสตร์กายภาพเบื้องต้น	๓ (๓ – ๒ – ๔)
ภูมิ	๒๕๓	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจโลก	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ภูมิ	๒๗๓	ภูมิศาสตร์ทวีปเอเชีย	๓ (๓ – ๐ – ๖)

๒. วิชาโทเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ภูมิ	๒๓๒	ธรณีวิทยาเบื้องต้น	๓ (๓ – ๒ – ๔)
ภูมิ	๒๓๓	ปัญหาการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ภูมิ	๒๕๑	ปัญหามนุษย์และสิ่งแวดล้อม	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ภูมิ	๒๗๔	ภูมิศาสตร์เขตร้อนชื้น	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ภูมิ	๓๑๑	เทคนิคสนามเบื้องต้น	๓ (๓ – ๒ – ๔)
ภูมิ	๓๕๔	ภูมิศาสตร์ประชากร	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ภูมิ	๓๕๕	ภูมิศาสตร์ชนบท	๓ (๓ – ๒ – ๔)
ภูมิ	๓๕๖	ภูมิศาสตร์เมือง	๓ (๓ – ๒ – ๔)
ภูมิ	๓๗๑	ภูมิศาสตร์ออสเตรเลียและโอเชียนเนีย	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ภูมิ	๓๗๒	ภูมิศาสตร์ทวีปยุโรป	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ภูมิ	๓๗๕	ภูมิศาสตร์ทวีปแอฟริกา	๓ (๓ – ๐ – ๖)

ภูมิ ๔๕๑ ภูมิศาสตร์การเมือง ๓ (๓ – ๐ – ๖)

ภูมิ ๔๕๒ ภูมิศาสตร์เชิงประวัติ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

วิชาโท รัฐศาสตร์ (ภาควิชารัฐศาสตร์)

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต ดังนี้

๑. **วิชาโทบังคับ** ๖ หน่วยกิต

รัฐ ๑๑๑ หลักรัฐศาสตร์ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

(ให้เรียน รัฐ ๑๑๑ ก่อนเรียนวิชาอื่นในหมวดรัฐศาสตร์)

รัฐ ๒๔๑ การเมืองการปกครองของไทย ๓ (๓ – ๐ – ๖)

๒. **วิชาโทเลือก** ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

รัฐ ๒๐๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย ๓ (๓ – ๐ – ๖)

รัฐ ๒๐๒ ความคิดทางการเมืองเบื้องต้น ๓ (๓ – ๐ – ๖)

รัฐ ๓๐๑ การเมืองระหว่างประเทศเบื้องต้น ๓ (๓ – ๐ – ๖)

รัฐ ๓๒๑ การเมืองการปกครองของกลุ่มประเทศยุโรปตะวันตก ๓ (๓ – ๐ – ๖)

รัฐ ๓๒๒ การเมืองการปกครองของกลุ่มประเทศเอเชีย ๓ (๓ – ๐ – ๖)

รัฐ ๓๔๒ พรรคการเมืองและการเลือกตั้ง ๓ (๓ – ๐ – ๖)

รัฐ ๓๔๓ กลไกการดำเนินงานของรัฐ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

รัฐ ๓๖๑ หลักการบริหาร ๓ (๓ – ๐ – ๖)

รัฐ ๔๔๑ การเมืองการปกครองท้องถิ่น ๓ (๓ – ๐ – ๖)

รัฐ ๔๕๑ การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาทางการเมือง ๓ (๓ – ๐ – ๖)

รัฐ ๔๖๑ ทฤษฎีการบริหารในองค์การ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

รัฐ ๔๗๑ วิเคราะห์การเมือง ๓ (๓ – ๐ – ๖)

รัฐ ๔๘๑ วิธีการวิจัยในวิชารัฐศาสตร์ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

รัฐ ๔๘๒ สัมมนาในวิชารัฐศาสตร์ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

วิชาโท เศรษฐศาสตร์ (ภาควิชาเศรษฐศาสตร์)

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต ดังนี้

๑. วิชาโทบังคับ ๓ หน่วยกิต

เศรษฐ	๒๑๒	เศรษฐศาสตร์วิเคราะห์เบื้องต้น	๓ (๓–๐–๖)

๒. วิชาโทเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

เศรษฐ	๒๐๒	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจภาคพื้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เศรษฐ	๒๕๑	เศรษฐกิจประเทศไทย	๓ (๓ – ๐ – ๖)
เศรษฐ	๓๒๑	เศรษฐศาสตร์การเกษตร	๓ (๓ – ๐ – ๖)
เศรษฐ	๓๒๒	เศรษฐกิจอุตสาหกรรมในครัวเรือนแห่งประเทศไทย	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เศรษฐ	๓๓๑	การเงินและการธนาคาร	๓ (๓ – ๐ – ๖)
เศรษฐ	๓๕๒	การพัฒนาเศรษฐกิจ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
เศรษฐ	๓๕๕	การสหกรณ์	๓ (๓ – ๐ – ๖)
เศรษฐ	๓๖๑	การบริหารธุรกิจระหว่างประเทศเบื้องต้น	๓ (๓ – ๐ – ๖)
เศรษฐ	๓๗๑	เศรษฐศาสตร์แรงงาน	๓ (๓ – ๐ – ๖)
เศรษฐ	๓๘๑	เศรษฐศาสตร์ภูมิภาคเบื้องต้น	๓ (๓ – ๐ – ๖)
เศรษฐ	๔๐๓	ระบบเศรษฐกิจเปรียบเทียบ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
เศรษฐ	๔๑๓	เศรษฐศาสตร์วิเคราะห์ขั้นกลาง	๓ (๓ – ๐ – ๖)
เศรษฐ	๔๔๑	การคลังสาธารณะ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
เศรษฐ	๔๕๓	ประชากรศาสตร์กับการพัฒนาเศรษฐกิจ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
เศรษฐ	๔๕๔	สัมมนาปัญหาสังคมและเศรษฐกิจในกลุ่มประเทศภาคพื้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	๓ (๓ – ๐ – ๖)
เศรษฐ	๔๖๒	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศเบื้องต้น	๓ (๓ – ๐ – ๖)

วิชาโท สังคมวิทยา (ภาควิชาสังคมวิทยา)

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต ดังนี้

๑. **วิชาโทบังคับ** ๑๒ หน่วยกิต

สังคม	๓๒๑	บัญหาสังคม	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สังคม	๓๓๑	จิตวิทยาสังคม	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สังคม	๔๐๑	สังคมวิทยาการศึกษา	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สังคม	๔๑๑	องค์การทางสังคม	๓ (๓ – ๐ – ๖)

๒. **วิชาโทเลือก** ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

สังคม	๒๑๑	ประเพณีและศาสนาของไทย	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สังคม	๒๑๒	ศาสนาเปรียบเทียบ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สังคม	๒๕๑	มานุษยวิทยาภาควัฒนธรรม	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สังคม	๒๕๒	มานุษยวิทยาภาคกายภาพ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สังคม	๓๐๑	สังคมวิทยาชนบท	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สังคม	๓๐๒	สังคมวิทยาเมือง	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สังคม	๓๐๓	สังคมวิทยาอุตสาหกรรม	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สังคม	๓๓๒	สื่อสารมวลชนและประชามติ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สังคม	๓๔๑	สถิติสังคมเบื้องต้นสำหรับนักสังคมศาสตร์	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สังคม	๔๐๒	สังคมวิทยาการเมือง	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สังคม	๔๐๓	สัมมนาสังคมวิทยา	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สังคม	๔๐๔	อ่านสังคมวิทยา	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สังคม	๔๑๒	การพัฒนาชุมชน	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สังคม	๔๒๒	อาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา	๓ (๓ – ๐ – ๖)

วิชาเลือกเสรี สำหรับทุกวิชาเอก และ/หรือ วิชาโท ของทุกคณะ

สังคม	๒๑๓	วิทยาการทหาร	๓ (๓ – ๐ – ๖)

วิชาโท พลศึกษา (ภาควิชาพลศึกษา)

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

๑. วิชาโทบังคับ ๑๐ หน่วยกิต

สุข	๒๑๑	กายวิภาคและสรีรวิทยาทั่วไปของมนุษย์	๓ (๒ – ๒ – ๕)
พล	๔๓๑	หลักการและการบริหารพลศึกษา	๓ (๓ – ๐ – ๖)
พล	๔๓๒	การทดสอบและประเมินผลทางพลศึกษา	๒ (๒ – ๑ – ๓)
พล	๔๓๓	การจัดการแข่งขันกีฬา	๒ (๒ – ๐ – ๔)

๒. วิชาโทเลือก

ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต จากหมวดวิชาต่อไปนี้

หมวดสันทนาการ : ไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต

สันท	๓๑๒	การอยู่ค่ายพักแรม	๒ (๒ – ๓ – ๑)
สันท	๔๑๑	หน่วยงานบริการเยาวชน	๒ (๒ – ๐ – ๔)

หมวดกิจกรรมพลศึกษา : ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้ ทั้งนี้ต้องไม่ซ้ำกับวิชาที่เรียนมาแล้ว

พล	๑๑๑	กรีฑา ๑	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๑๑๒	ว่ายน้ำ ๑	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๑๑๓	บาสเกตบอล ๑	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๑๑๕	ฟุตบอล ๑ (หญิง ลีลาศึกษา ๑)	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๑๑๖	วอลเลย์บอล ๑	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๑๑๗	ยิมนาสติกส์ ๑	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๑๑๙	แบดมินตัน ๑	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๑๒๔	กระบี่กระบอง ๑	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๑๑	เทเบิลเทนนิส	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๑๒	กิจกรรมเข้าจังหวะ	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๑๓	ตะกร้อและเซปักตะกร้อ	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๑๕	เกมเบ็ดเตล็ด	๑ (๑ – ๑ – ๑)

พล	๒๑๖	การบริหารกาย	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๓๑๑	กรีฑา ๒	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๓๑๓	บาสเกตบอล ๒	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๓๑๕	ฟุตบอล ๒ (หญิง ลีลาศึกษา ๒)	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๓๑๖	วอลเลย์บอล ๒	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๓๑๗	ยิมนาสติกส์ ๒	๑ (๑ – ๑ – ๑)

หมายเหตุ

๑. ผู้ที่จะลงทะเบียนเรียนวิชาระดับ ๒ จะต้องเรียนและสอบได้ในวิชานั้น ๆ ในระดับ ๑ มาแล้ว

๒. ผู้ที่ยังไม่เคยเรียนวิชา พล ๒๑๒ กิจกรรมเข้าจังหวะ และ พล ๒๑๕ เกมเบ็ดเตล็ด จะต้องเรียนวิชาดังกล่าวอย่างน้อย ๑ วิชา

๓. ผู้ที่เรียนวิชาเอกสุขศึกษา ให้เรียนวิชา พล ๔๓๖ เวชศาสตร์การกีฬา แทนวิชา สุข ๒๑๑ กายวิภาคและสรีรวิทยาทั่วไปของมนุษย์

วิชาโท สุขศึกษา (ภาควิชาสุขศึกษา)

แบบ ๑ : วิชาโทสุขศึกษาสำหรับนิสิตวิชาเอกพลศึกษา

กำหนดให้เรียน ๑๘ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

สุข	๓๑๑	จุลชีววิทยาและปาราสิตวิทยาเบื้องต้น	๓ (๒ – ๒ – ๕)
สุข	๓๑๒	สุขภาพส่วนบุคคล	๒ (๒ – ๐ – ๔)
สุข	๓๑๓	การสาธารณสุขเบื้องต้น	๒ (๒ – ๐ – ๔)
สุข	๓๑๔	สุขภาพสิ่งแวดล้อม	๒ (๒ – ๐ – ๔)
สุข	๔๑๑	การปฐมพยาบาล	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สุข	๔๑๒	สวัสดิศึกษา	๒ (๒ – ๐ – ๔)
สุข	๔๑๓	สุขภาพจิต	๒ (๒ – ๐ – ๔)
สุข	๔๑๕	สุขภาพผู้บริโภค	๒ (๒ – ๐ – ๔)

แบบ ๒ : วิชาโทสุขศึกษาสำหรับนิสิตวิชาเอกอื่น ๆ

กำหนดให้เรียน ๑๙ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

สุข ๒๑๑	กายวิภาคและสรีรวิทยาทั่วไปของมนุษย์	๓ (๒ – ๒ – ๕)
สุข ๓๑๑	จุลชีววิทยาและปาราสิตวิทยาเบื้องต้น	๓ (๒ – ๒ – ๕)
สุข ๓๑๒	สุขภาพส่วนบุคคล	๒ (๒ – ๐ – ๔)
สุข ๓๑๓	การสาธารณสุขเบื้องต้น	๒ (๒ – ๐ – ๔)
สุข ๓๑๔	สุขภาพสิ่งแวดล้อม	๒ (๒ – ๐ – ๔)
สุข ๔๑๑	การปฐมพยาบาล	๓ (๓ – ๐ – ๖)
สุข ๔๑๒	สวัสดิศึกษา	๒ (๒ – ๐ – ๔)
สุข ๔๑๓	สุขภาพจิต	๒ (๒ – ๐ – ๔)

วิชาโท วิทยาศาสตร์สุขาภิบาล (ภาควิชาสุขศึกษา)

กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

สุข ๒๑๑	กายวิภาคและสรีรวิทยาทั่วไปของมนุษย์	๓ (๒ – ๒ – ๕)
สุข ๓๐๖	การสุขาภิบาลอาหาร	๒ (๒ – ๐ – ๔)
สุข ๓๑๑	จุลชีววิทยาและปาราสิตวิทยาเบื้องต้น	๓ (๒ – ๒ – ๕)
วส ๓๑๓	การควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค	๒ (๒ – ๐ – ๔)
วส ๓๑๔	การจัดหาน้ำดื่มน้ำใช้	๒ (๒ – ๐ – ๔)
วส ๓๑๕	การกำจัดขยะ	๒ (๒ – ๐ – ๔)
วส ๓๑๖	การกำจัดน้ำโสโครกและสิ่งขับถ่าย	๒ (๒ – ๐ – ๔)
วส ๔๐๒	หลักการออกแบบงานสุขาภิบาล	๒ (๒ – ๐ – ๔)

หมายเหตุ

๑. นิสิตหลักสูตรปริญญาการศึกษาบัณฑิตวิชาเอกสุขศึกษาที่จะเลือกเรียนวิชาโทวิทยาศาสตร์สุขาภิบาล ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้แทนวิชา สุข ๒๑๑ กายวิภาคและสรีรวิทยาทั่วไปของมนุษย์ และ สุข ๓๑๑ จุลชีววิทยาและปาราสิตวิทยาเบื้องต้น คือ

สุข ๓๒๐ หลักระบาดวิทยา ๒ (๒ – ๐ – ๔)

วส ๔๐๑ หลักการพัฒนาสุขภาพชุมชน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

วส ๔๑๒ การควบคุมมลภาวะทางอากาศ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

๒. นิสิตหลักสูตรปริญญาการศึกษาบัณฑิตวิชาเอกพลศึกษาที่ประสงค์จะเลือกวิชาโทวิทยาศาสตร์สุขาภิบาล ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้แทนวิชา สุข ๒๑๑ กายวิภาคและสรีรวิทยาทั่วไปของมนุษย์ คือ

วส ๔๐๑ หลักการพัฒนาสุขภาพชุมชน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

สุข ๔๒๑ การควบคุมโรคติดต่อ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

วิชาโท สันทนาการ (ภาควิชาพลศึกษา)

กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

๑. **วิชาโทบังคับ** ๑๕ หน่วยกิต

สันท ๑๑๑ การละเล่นพื้นเมือง ๒ (๒ – ๒ – ๒)

สันท ๓๐๑ สันทนาการเบื้องต้น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

สันท ๓๐๓ สันทนาการชุมชน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

สันท ๓๑๑ การจัดและบริหารสันทนาการ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

สันท ๓๑๓ การจัดค่ายพักแรม ๒ (๒ – ๓ – ๑)

สันท ๓๑๔ การลูกเสือ ๒ (๒ – ๓ – ๑) หรือ

สันท ๓๑๕ ผู้นำยุวกาชาด ๒ (๒ – ๓ – ๑)

พล ๒๑๒ กิจกรรมเข้าจังหวะ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

พล ๒๑๕ เกมเบ็ดเตล็ด ๑ (๑ – ๑ – ๑)

๒. **วิชาโทเลือก** ให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

สันท ๑๑๒ ลีลาสร้างสรรค์ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

พล ๑๑๒ ว่ายน้ำ ๑ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

พล ๑๑๕ ฟุตบอล ๑ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

พล ๑๑๗ ยิมนาสติกส์ ๑ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

พล ๑๑๙ แบดมินตัน ๑ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

พล ๑๒๒ มวยไทย ๑ (หญิง นาฏศิลป์ไทย ๑) ๑ (๑ – ๑ – ๑)

พล ๑๒๔ กระบี่กระบอง ๑ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

พล ๒๑๑ เทเบิลเทนนิส ๑ (๑ – ๑ – ๑)

พล ๒๑๖ การบริหารกาย ๑ (๑ – ๑ – ๑)

พล ๒๑๙ ลีลาศ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

พล ๒๒๔ ยิงธนู ๑ (๑ – ๑ – ๑)

พล ๒๒๕ กอล์ฟ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

พล ๒๒๖ โบว์ลิ่ง ๑ (๑ – ๑ – ๑)

วิชาโท การแนะแนว (ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา)

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต ดังนี้

๑. **วิชาโทบังคับ** ๑๔ หน่วยกิต

จิตศึกษา ๓๐๒ สุขภาพจิตในโรงเรียน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

แนะแนว ๓๑๑ การเก็บข้อมูลเป็นรายบุคคล ๒ (๒ – ๐ – ๔)

แนะแนว ๓๑๒ เทคนิคเบื้องต้นในการแนะแนว ๓ (๓ – ๐ – ๖)

แนะแนว ๓๑๓ กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

แนะแนว ๔๑๔ การจัดและการให้บริการสนเทศ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

แนะแนว ๔๑๕ ฝึกงานแนะแนว ๒ (๒ – ๑ – ๓)

๒. **วิชาโทเลือก** ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

แนะแนว ๓๑๔ กิจกรรมนักเรียน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

แนะแนว ๓๑๗ การสอนกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

จิตศึกษา ๓๐๓ บุคลิกภาพ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

จิต ๒๑๑ จิตวิทยาสังคมเบื้องต้น ๓ (๓ – ๐ – ๖)

จิต ๓๒๓ จิตวิทยาวัยรุ่น ๓ (๓ – ๐ – ๖)

จิต ๓๓๔ จิตวิทยาอปกติ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

วิชาโท การบริหารการศึกษา (ภาควิชาการบริหารการศึกษา)

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต ดังนี้

๑. วิชาโทบังคับ ๑๓ หน่วยกิต

บริหาร	๓๐๑	การบริหารการศึกษา	๓ (๓ – ๐ – ๖)
บริหาร	๓๐๔	การบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	๒ (๒ – ๐ – ๔)
บริหาร	๓๐๕	การเงินโรงเรียน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
บริหาร	๓๐๗	การบริหารงานธุรการ	๒ (๒ – ๐ – ๔)
บริหาร	๔๐๓	กฎหมายการศึกษา	๒ (๒ – ๐ – ๔)
บริหาร	๔๑๑	การเป็นผู้นำทางการศึกษา	๒ (๒ – ๐ – ๔)

๒. วิชาโทเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

บริหาร	๓๐๒	การบริหารงานวิชาการ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
บริหาร	๓๐๓	การบริหารงานบุคลากรในโรงเรียน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
บริหาร	๓๐๖	การบริหารกิจการนักเรียน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
บริหาร	๓๐๘	การบริหารโรงเรียน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
บริหาร	๓๒๒	การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม	๒ (๒ – ๐ – ๔)
บริหาร	๓๒๓	มรรยาทสังคมสำหรับผู้บริหาร	๒ (๑ – ๒ – ๓)
บริหาร	๔๐๑	ระบบการบริหารและแนวคิดใหม่ทางการศึกษา	๓ (๓ – ๐ – ๖)
บริหาร	๔๐๔	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวางแผนงานการศึกษา	๒ (๑ – ๒ – ๓)
บริหาร	๔๐๕	สัมมนาการจัดการศึกษา	๒ (๒ – ๐ – ๔)
บริหาร	๔๑๒	การเป็นผู้นำในชุมชน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
บริหาร	๔๙๑	การศึกษาเฉพาะเรื่อง	๒ (๒ – ๐ – ๔)
บริหาร	๔๖๑	การนิเทศการศึกษา	๒ (๒ – ๐ – ๔)
บริหาร	๓๒๑	โรงเรียนกับชุมชน	๒ (๒ – ๐ – ๔)

หมายเหตุ : ผู้ที่เลือกเรียนวิชาบริหาร ๓๐๑ และบริหาร ๔๖๑ แล้วจะเรียนวิชาบริหาร ๓๐๐ ที่หลังไม่ได้ แต่หากเรียนวิชาบริหาร ๓๐๐ มาก่อนจะเรียนวิชาบริหาร ๓๐๑ หรือบริหาร ๔๖๑ ได้

วิชาโท การศึกษาผู้ใหญ่ (ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาพิเศษ)

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต ดังนี้

๑. วิชาโทบังคับ ๑๔ หน่วยกิต

กญ ๓๑๑	การศึกษานอกระบบโรงเรียน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
กญ ๓๒๑	หลักการเรียนรู้สำหรับผู้ใหญ่	๓ (๓ – ๐ – ๖)
กญ ๓๒๒	สื่อการสอนสำหรับการศึกษาผู้ใหญ่	๓ (๓ – ๐ – ๖)
กญ ๓๕๑	เทคนิคการสำรวจปัญหาและความต้องการของชุมชนเพื่อการศึกษาผู้ใหญ่	๒ (๒ – ๐ – ๔)
กญ ๔๑๑	การวางแผนงานและการประเมินผลการศึกษาผู้ใหญ่	๒ (๒ – ๐ – ๔)
กญ ๔๒๑	การศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ	๒ (๒ – ๐ – ๔)

๒. วิชาโทเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต จากรายวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนในภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาพิเศษ

วิชาโท เทคโนโลยีทางการศึกษา (ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา)

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต ดังนี้

๑. วิชาโทบังคับ ๑๓ หน่วยกิต

เทคโน ๓๑๐	หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีทางการศึกษา	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เทคโน ๓๒๐	วิธีใช้เทคโนโลยีทางการสอนในห้องเรียน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เทคโน ๓๓๐	การทำอุปกรณ์การสอนอย่างง่าย	๒ (๑ – ๒ – ๓)
เทคโน ๓๓๑	ปฏิบัติการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีทางการศึกษา	๒ (๒ – ๐ – ๔)
เทคโน ๔๒๒	เทคนิคการฝึกอบรมทางเทคโนโลยีทางการศึกษา	๓ (๓ – ๐ – ๖)
เทคโน ๔๒๓	การศึกษาอิสระ	๒ (๒ – ๐ – ๔)

๒. วิชาโทเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยกิต จากรายวิชาในกลุ่มวิชาเอกเทคโนโลยีทางการศึกษา

วิชาโท การผลิตหนังสือ (ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา)

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต ดังนี้

๑. วิชาโทบังคับ ๑๒ หน่วยกิต

นส	๓๐๑	การผลิตหนังสือเบื้องต้น	๒ (๒ – ๐ – ๔)
นส	๓๑๑	การส่งเสริมและเผยแพร่หนังสือ	๒ (๒ – ๐ – ๔)
นส	๓๐๒	การพิมพ์หนังสือเบื้องต้น	๒ (๒ – ๐ – ๔)
นส	๓๒๑	บรรณาธิการกิจหนังสือ	๒ (๒ – ๐ – ๔)
นส	๓๓๑	การออกแบบและการเขียนภาพประกอบหนังสือ	๒ (๑ – ๒ – ๓)
นส	๔๒๖	การเขียนหนังสือเพื่อการพิมพ์	๒ (๒ – ๐ – ๔)

๒. วิชาโทเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

นส	๔๑๑	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	๒ (๒ – ๐ – ๔)
นส	๔๑๒	เทคโนโลยีขนาดกลางในการผลิตหนังสือ	๒ (๒ – ๐ – ๔)
นส	๔๒๑	การเขียนหนังสือสำหรับเด็กและเยาวชน	๒ (๑ – ๒ – ๓)
นส	๔๒๒	การเขียนหนังสือสำหรับผู้ใหญ่เริ่มเรียน	๒ (๑ – ๒ – ๓)
นส	๔๒๓	การเขียนหนังสือสารคดี	๒ (๑ – ๒ – ๓)
นส	๔๒๔	การเขียนหนังสือบันเทิงคดี	๒ (๑ – ๒ – ๓)
นส	๔๒๕	การเขียนหนังสือแบบเรียน	๒ (๑ – ๒ – ๓)
นส	๔๓๑	การเขียนภาพประกอบหนังสือเด็ก	๒ (๑ – ๒ – ๓)
นส	๔๒๖	การเขียนหนังสือเพื่อการพิมพ์	๒ (๑ – ๒ – ๓)

วิชาโท การวัดผลการศึกษา (ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา)

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต ดังนี้

๑. วิชาโทบังคับ ๑๔ หน่วยกิต

วัดผล	๒๐๑	การวัดแบบอิงเกณฑ์	๒ (๒ – ๐ – ๔)
วัดผล	๒๐๒	การสร้างแบบทดสอบ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
วัดผล	๓๐๑	ทฤษฎีการวัดและการทดสอบ	๓ (๓ – ๐ – ๖)

สถิติ ๒๑๑ สถิติการศึกษา ๑ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

วิจัย ๓๒๑ หลักการวิจัยเบื้องต้น ๓ (๓ – ๐ – ๖)

๒. วิชาโทเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต จากรายวิชาที่เปิดสอนในวิชาเอกการวัดผลการศึกษา

วิชาโท การศึกษาก่อนวัยเรียน (ภาควิชาหลักสูตรและการสอน)

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต ดังนี้

๑. วิชาโทบังคับ ๑๐ หน่วยกิต

กร ๓๐๑ พัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียน ๓ (๓ – ๐ – ๖)

กร ๓๑๑ การศึกษาก่อนวัยเรียน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

กร ๓๒๑ การจัดโปรแกรมการศึกษาสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน ๓ (๓ – ๐ – ๖)

กร ๓๓๒ สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กระดับก่อนวัยเรียน ๒ (๑ – ๒ – ๓)

๒. วิชาโทเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

กร ๓๓๓ การเล่นของเด็ก ๒ (๒ – ๐ – ๔)

กร ๓๓๔ การเล่านิทานสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

กร ๓๓๕ ดนตรีและกิจกรรมเข้าจังหวะสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

กร ๓๗๑ ปัญหาการเลี้ยงดูและฝึกอบรมเด็กก่อนวัยเรียน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

กร ๔๑๑ ศูนย์เด็กก่อนวัยเรียนกับชุมชน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

กร ๔๖๑ การบริหารและการนิเทศศูนย์เด็กก่อนวัยเรียน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

วิชาโท อุตสาหกรรมศิลป์ศึกษา (ภาควิชาหลักสูตรและการสอน)

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

๑. วิชาโทบังคับ ๖ หน่วยกิต

อศ ๓๗๑ เขียนแบบทั่วไป ๑ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

อศ ๓๐๑ งานอุตสาหกรรมศิลป์ทั่วไป ๑ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

อศ ๓๐๒ งานอุตสาหกรรมศิลป์ทั่วไป ๒ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

๒. วิชาโทเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

อศ	๓๑๑	งานไม้ก่อสร้าง ๑	๒ (๑ – ๒ – ๓)
อศ	๓๑๒	งานไม้ก่อสร้าง ๒	๒ (๑ – ๒ – ๓)
อศ	๓๑๓	งานไม้ก่อสร้าง ๓	๒ (๑ – ๒ – ๓)
อศ	๓๒๑	ช่างโลหะ ๑	๒ (๑ – ๒ – ๓)
อศ	๓๒๒	ช่างโลหะ ๒	๒ (๑ – ๒ – ๓)
อศ	๓๒๓	ช่างโลหะ ๓	๒ (๑ – ๒ – ๓)
อศ	๔๒๑	ช่างโลหะ ๔	๒ (๑ – ๒ – ๓)
อศ	๔๒๒	ช่างโลหะ ๕	๒ (๑ – ๒ – ๓)
อศ	๓๓๑	ช่างเครื่องยนต์ ๑	๒ (๑ – ๒ – ๓)
อศ	๓๓๒	ช่างเครื่องยนต์ ๒	๒ (๑ – ๒ – ๓)
อศ	๓๓๓	ช่างเครื่องยนต์ ๓	๒ (๑ – ๒ – ๓)
อศ	๓๔๑	ช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ ๑	๒ (๑ – ๒ – ๓)
อศ	๓๔๒	ช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ ๒	๒ (๑ – ๒ – ๓)
อศ	๓๔๓	ช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ ๓	๒ (๑ – ๒ – ๓)
อศ	๔๔๑	ช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ ๔	๒ (๑ – ๒ – ๓)
อศ	๓๕๑	ศิลปหัตถกรรม ๑	๒ (๑ – ๒ – ๓)
อศ	๓๕๒	ศิลปหัตถกรรม ๒	๒ (๑ – ๒ – ๓)
อศ	๓๕๓	ศิลปหัตถกรรม ๓	๒ (๑ – ๒ – ๓)

หลักสูตรคณะพยาบาลศาสตร์

ปรัชญา

หลักสูตรนี้มุ่งผลิตบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ เพื่อออกไปปฏิบัติภารกิจด้านสุขภาพอนามัยทั้ง ๔ ด้าน คือ การส่งเสริมสุขภาพอนามัยของชุมชน ครอบครัว และบุคคล การป้องกันโรค การให้การดูแลรักษาพยาบาล ตลอดจนการฟื้นฟูสมรรถภาพของผู้ป่วย ทั้งนี้โดยคำนึงถึงความต่อเนื่องของสุขภาพอนามัยและความเจ็บป่วย (Health – Illness Continuum)

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีความเชื่อว่า การพยาบาลเป็นบริการที่จำเป็นต่อสังคม การศึกษาพยาบาลจะต้องตั้งอยู่บนความรู้ของวิชาการ ๓ ด้านคือ หมวดวิชาพื้นฐานทั่วไปอันประกอบด้วยสาขามนุษยศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ และสาขาสังคมศาสตร์ หมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพซึ่งได้แก่ วิชาพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ทางการพยาบาล และหมวดวิชาชีพซึ่งต้องใช้ความรู้ความสามารถ ทักษะในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพทั้งในชุมชนและในสถาบันการพยาบาล

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีความเชื่อว่า การให้การศึกษาด้านการพยาบาลในระดับปริญญาตรี จะช่วยพัฒนานิสิตให้เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบสูง ทั้งต่อผู้รับบริการต่อสังคมและวิชาชีพ ยึดมั่นในจรรยาแห่งวิชาชีพ ให้นิสิตตระหนักในคุณค่าของมนุษย์ในทุกด้าน รวมทั้งในด้านการพยาบาลและสุขภาพโดยทั่วไป หลักสูตรพยาบาลศาสตร์ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนานิสิตให้เป็นผู้ที่มีความเป็นผู้นำ มีความคิดริเริ่มและมีความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งเป็นผู้ที่มีบทบาทต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้เพื่อเป็นการยกระดับการบริการสุขภาพอนามัยของประชาชนให้สูงขึ้น ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมและเศรษฐกิจของประเทศ ให้เป็นผู้ร่วมวิจัยทางด้านการพยาบาล มุ่งให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถศึกษาต่อในระดับสูง ตลอดจนร่วมกิจกรรมและให้การส่งเสริมสมาคมวิชาชีพได้เป็นอย่างดี

วัตถุประสงค์

หลักสูตรนี้มุ่งหวังที่จะให้บัณฑิตพยาบาลมีความสามารถดังต่อไปนี้

๑. ให้การส่งเสริมสุขภาพอนามัย ให้การดูแลเกี่ยวกับการป้องกันโรค การพยาบาล การรักษาตามขอบเขตของกฎหมายที่กำหนดให้ และการฟื้นฟูสมรรถภาพในบุคคลทุกเพศทุกวัยโดยใช้ทฤษฎีต่าง ๆ ทฤษฎีทางการพยาบาลทั้งในชุมชนและในสถาบัน

๒. วางแผนการพยาบาลและปฏิบัติการพยาบาลให้เป็นไปตามความต้องการของแต่ละบุคคล ครอบครัวและชุมชน

๓. ปฏิบัติงานเป็นทีมร่วมกับบุคลากร ด้านสุขภาพอนามัยและบุคลากรด้านอื่น โดยให้ประชาชนมีส่วนร่วมด้วย

๔. แก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ ทั้งในด้านวิชาชีพและการดำรงชีวิตของตนเองในสังคม

๕. สอนและนิเทศงานเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยแก่บุคลากรในทีมพยาบาลและประชาชนโดยทั่วไป โดยเน้นให้ประชาชนมีการช่วยเหลือตนเองและพัฒนาตนเองให้มีสุขภาพดี

๖. สื่อความคิด ติดต่อประสานงานในองค์การพยาบาลและหน่วยงานอื่น ๆ และให้ความร่วมมือกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๗. แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถทำให้มีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการบริการพยาบาล เพื่อให้ผู้รับบริการมีสุขภาพดี

๘. สนับสนุนและร่วมทำการวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพการพยาบาลพร้อมทั้งนำผลการวิจัยมาประยุกต์ในการปฏิบัติการพยาบาลได้

๙. พัฒนาตนเองให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของวิชาชีพและสังคม

๑๐. รับผิดชอบต่อผู้รับบริการ สังคม และวิชาชีพ เคารพต่อสิทธิมนุษยชน ยึดมั่นต่อจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และร่วมมือในกิจกรรมของสมาคมวิชาชีพการพยาบาล

โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (พย.บ) สาขาวิชาพยาบาล เป็นหลักสูตร ๔ ปี นิสิตจะต้องเรียนรายวิชาต่าง ๆ จำนวน หน่วยกิตรวม ๑๔๒ หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาจากหมวดวิชาต่อไปนี้

๑. หมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป	๓๖	หน่วยกิต
๒. หมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	๒๘	หน่วยกิต
๓. หมวดวิชาชีพ	๗๒	หน่วยกิต
๔. หมวดวิชาเลือกเสรี	๖	หน่วยกิต

๑. หมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป

กำหนดให้เรียน ๓๖ หน่วยกิต ประกอบด้วย ๕ กลุ่มวิชาดังนี้

๑.๑ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กำหนดให้เรียน ๖ หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

บรรณ	๑๐๑	ห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้า	๒ (๒ – ๐ – ๔)
จิต	๑๐๑	จิตวิทยาเบื้องต้น	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ปรัช	๑๐๑	ปรัชญาเบื้องต้น	๒ (๒ – ๐ – ๔)

๑.๒ กลุ่มวิชาภาษา กำหนดให้เรียน ๑๐ หน่วยกิต จาก

ไทย	๑๐๑	ทักษะและความรู้ทางภาษา	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ไทย	๓๑๒	การใช้ภาษา	๒ (๒ – ๐ – ๔)
อัง	๑๐๑	การอ่านเบื้องต้น ๑	๒ (๒ – ๑ – ๓)
อัง	๑๐๒	การอ่านเบื้องต้น ๒	๒ (๒ – ๑ – ๓)
อัง	๒๒๑	ไวยากรณ์และการเขียน ๑	๒ (๒ – ๐ – ๔)

๑.๓ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ กำหนดให้เรียน ๑๒ หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

คณิต	๒๐๑	สถิติสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๓ (๓ – ๐ – ๖)
เคมี	๑๐๒	เคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ชีว	๒๐๓	ชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๓ (๒ – ๓ – ๔)
ฟิสิกส์	๑๐๕	ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๓ (๒ – ๓ – ๔)

๑.๔ **กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์** กำหนดให้เรียน ๖ หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

เศรษฐ	๑๑๑	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	๒ (๒ – ๐ – ๔)
รัฐ	๑๐๑	การเมืองเบื้องต้น	๒ (๒ – ๐ – ๔)
สังคม	๑๑๑	สังคมไทยและวัฒนธรรมไทย	๒ (๒ – ๐ – ๔)

๑.๕ **กลุ่มวิชาพลศึกษา** กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต โดยเลือกเรียนจากรายวิชากิจกรรมพลศึกษาดังต่อไปนี้

พล	๒๑๕	เกมเบ็ดเตล็ด	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๑๖	การบริหารกาย	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๑๑๒	ว่ายน้ำ ๑	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๑๒	กิจกรรมเข้าจังหวะ	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๑๑๘	เทนนิส ๑	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๑๑๙	แบดมินตัน ๑	๑ (๑ – ๑ – ๑)
พล	๒๑๙	ลีลาศ	๑ (๑ – ๑ – ๑)

๒. หมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

กำหนดให้เรียน ๒๘ หน่วยกิตจากรายวิชาดังต่อไปนี้

พย	๑๑๐	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาทั่วไปของมนุษย์	๕ (๓ – ๖ – ๖)
พย	๒๑๑	จุลชีววิทยาและปาราสิตวิทยา	๓ (๒ – ๓ – ๔)
พย	๑๙๑	กระบวนการกลุ่ม	๒ (๒ – ๐ – ๔)
พย	๒๑๒	พยาธิสรีรวิทยา	๓ (๒ – ๓ – ๔)
พย	๒๑๓	เภสัชวิทยา	๓ (๒ – ๓ – ๔)
พย	๒๑๔	โภชนาการในสภาพปกติและพยาธิสภาพ	๔ (๓ – ๓ – ๖)
จิต	๒๒๑	จิตวิทยาพัฒนาการเบื้องต้น	๓ (๓ – ๐ – ๖)
เคมี	๒๔๑	ชีวเคมี	๓ (๒ – ๓ – ๔)
สุข	๔๒๕	ประชากรศาสตร์	๒ (๒ – ๐ – ๔)

๓. หมวดวิชาชีพ

กำหนดให้เรียน ๗๒ หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

พย	๑๔๑	พยาบาลศาสตร์ ๔	๕ (๓ – ๘ – ๔)
พย	๑๔๒	พัฒนาการและจรรยาวิชาชีพพยาบาล	๓ (๓ – ๐ – ๖)
พย	๑๓๑	การสาธารณสุขมูลฐาน	๒ (๑ – ๔ – ๑)
พย	๒๓๒	พยาบาลศาสตร์ ๒	๔ (๓ – ๔ – ๕)
พย	๔๓๓	การรักษาพยาบาลเบื้องต้น	๓ (๒ – ๓ – ๔)
พย	๒๕๑	พยาบาลศาสตร์ ๓	๒ (๒ – ๐ – ๔)
พย	๒๔๓	พยาบาลศาสตร์ ๔	๓ (๒ – ๔ – ๓)
พย	๓๒๑	พยาบาลศาสตร์ ๕	๖ (๓ – ๑๒ – ๓)
พย	๓๒๒	พยาบาลศาสตร์ ๖	๕ (๓ – ๘ – ๔)
พย	๓๒๓	พยาบาลศาสตร์ ๗	๓ (๐ – ๑๒ – ๐)
พย	๓๒๔	พยาบาลศาสตร์ ๘	๖ (๓ – ๑๒ – ๓)
พย	๓๙๒	การจัดการทางการพยาบาล	๓ (๒ – ๔ – ๓)
พย	๔๙๓	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	๒ (๒ – ๐ – ๔)
พย	๔๙๔	ทฤษฎีทางการพยาบาล	๒ (๒ – ๐ – ๔)
พย	๔๙๕	ประเด็นปัญหาและแนวโน้มวิชาชีพ	๒ (๒ – ๐ – ๔)
พย	๔๔๔	พยาบาลศาสตร์ ๙	๘ (๔ – ๑๖ – ๔)
พย	๔๕๒	พยาบาลศาสตร์ ๑๐	๓ (๒ – ๔ – ๓)
พย	๔๕๓	พยาบาลศาสตร์ ๑๑	๖ (๓ – ๑๒ – ๓)
พย	๔๙๖	สัมมนาทางการพยาบาล	๒ (๒ – ๐ – ๔)
พย	๔๙๗	การวิจัยทางการพยาบาล	๒ (๒ – ๐ – ๔)

๔. หมวดวิชาเลือกเสรี

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต โดยให้เลือกจากวิชาในสาขาพยาบาลศาสตร์ ๓ หน่วยกิต และเลือกวิชา จากรายวิชาในสังกัดคณะต่าง ๆ หรือจากรายวิชาดังต่อไปนี้ อีก ๓ หน่วยกิต

ชีว	๔๑๕	พืชสมุนไพร	๓ (๒ – ๓ – ๔)
พย	๔๒๕	หัวข้อเลือกสรรเกี่ยวกับการพยาบาลมารดา–เด็ก	๓ (๓ – ๐ – ๖)
พย	๔๔๕	หัวข้อเลือกสรรเกี่ยวกับการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์	๓ (๓ – ๐ – ๖)
พย	๔๔๖	การพยาบาลการเกิดเนื้องอก	๓ (๓ – ๐ – ๖)
พย	๔๓๔	หัวข้อเลือกสรรเกี่ยวกับการพยาบาลชุมชน	๓ (๓ – ๐ – ๖)
พย	๔๕๔	หัวข้อเลือกสรรเกี่ยวกับสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช	๓ (๓ – ๐ – ๖)
พย	๔๙๘	การพยาบาลศึกษา	๓ (๓ – ๐ – ๖)
ไทย	๑๐๒	ความรู้พื้นฐานทางวรรณคดีและวรรณกรรมเอกของไทย	๒ (๒ – ๐ – ๔)
ไทย	๓๑๙	ตรรกวิทยาทางภาษา	๒(๒ – ๐ – ๔)
ประวัติ	๑๐๐	พื้นฐานอารยธรรมไทย	๒ (๒ – ๐ – ๔)

คำอธิบายรายวิชา

คณะ

มนุษยศาสตร์

ภาควิชาจิตวิทยา

จิต ๑๐๑ จิตวิทยาเบื้องต้น ๒ (๒–๐–๔)

Psy 101 Introduction to Psychology 01011101

วิชาเริ่มต้นทางจิตวิทยา ซึ่งประมวลความรู้ในจิตวิทยาสาขาต่าง ๆ รวมทั้งปัญหาและประสบการณ์ในชีวิตประจำวันของบุคคล

จิต ๑๐๒ จิตวิทยาพื้นฐาน ๓ (๓–๐–๖)

Psy 102 Foundation of Psychology 01011102

บุรพวิชา : จิต ๑๐๑

การสำรวจความรู้ในจิตวิทยาสาขาต่าง ๆ อย่างลึกซึ้ง เพื่อให้เข้าใจหลักทฤษฎีและผลการค้นคว้าวิจัยทางจิตวิทยา เพื่อเป็นรากฐานในการที่จะเรียนวิชาจิตวิทยาชั้นสูงต่อไป

จิต ๑๐๕ วิธีการวัดและการวิเคราะห์เบื้องต้นทางจิตวิทยา ๓ (๓–๐–๖)

Psy 105 Foundations of Measurement and Analysis 01011105

วิชาเบื้องต้นเกี่ยวกับวิธีการวัดปริมาณในการวิจัยทางจิตวิทยา และการสรุปผลด้วยวิธีการทางสถิติ เช่น การหาค่ากึ่งกลาง ความปรวนแปร สหสัมพันธ์ รวมถึงการหา Reliability และ Validity เบื้องต้น

จิต ๒๐๑ จิตวิทยาการเรียนรู้เบื้องต้น ๔ (๔–๒–๖)

Psy 201 Introduction to Psychology of Learning 01011201

การศึกษาทฤษฎีการเรียนรู้ต่าง ๆ การผึกหัดค้นคว้าทดลองเกี่ยวกับขบวนการ Conditioning, Verbal Learning, Transfer of Learning ตลอดจนความจำและการคิด

จิต ๒๐๒ การรับรู้และการรู้เบื้องต้น ๓ (๓–๐–๖)

Psy 202 Foundation of Perception and Sensation 01011202

ศึกษาเกี่ยวกับขบวนการเบื้องต้น และตัวแปรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับประสบการณ์ในการรับรู้และการรู้ของมนุษย์และสัตว์

จิต ๒๑๑ จิตวิทยาสังคมเบื้องต้น ๓ (๓–๐–๖)

Psy 211 Introduction to Social Psychology 01011211

ศึกษาอิทธิพลของบุคคลและสังคมที่มีต่อการก่อตั้งและเปลี่ยนแปลงลักษณะและพฤติกรรมต่างๆ ของบุคคล การสำรวจทฤษฎีและผลการค้นคว้าวิจัยในเรื่องต่างๆ เช่น การเลียนแบบ การคล้อยตาม การเปลี่ยนแปลงทัศนคติ พฤติกรรมในกลุ่มเล็กและพฤติกรรมร่วม

จิต ๒๒๑ จิตวิทยาพัฒนาการเบื้องต้น ๓ (๓–๐–๖)

Psy 221 Developmental Psychology 01011221

ศึกษาทฤษฎีและผลการค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับพัฒนาการของมนุษย์ ตั้งแต่เริ่มปฏิสนธิจนชราภาพ ศึกษาอิทธิพลของพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีต่อพัฒนาการทางสติปัญญา อารมณ์ บุคลิกภาพ เป็นต้น

จิต ๒๒๒ จิตวิทยาพัฒนาการประยุกต์ (เฉพาะคณะศึกษาศาสตร์) ๒ (๒–๐–๔)

Psy 222 Applied Developmental Psychology 01011222

ศึกษาพัฒนาการของมนุษย์ตั้งแต่เริ่มปฏิสนธิจนชราภาพ ศึกษาอิทธิพลของพันธุกรรม และสิ่งแวดล้อมที่มีต่อพัฒนาการทางกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

จิต ๓๐๓ ประวัติและแนวความคิดในจิตวิทยา ๓ (๓–๐–๖)

Psy 303 History and Schools of Psychology 01011303

การพัฒนาทางวิชาการของจิตวิทยาจนกระทั่งกลายเป็นวิชาทางวิทยาศาสตร์แขนงหนึ่ง การสำรวจแนวความคิดเชิงทฤษฎีในวิชาจิตวิทยาเช่น Behaviorism, Gestalt Psychology และ Psychoanalysis เป็นต้น

จิต ๓๐๕ การทดสอบทางจิตวิทยา ๔ (๔–๒–๖)

Psy 305 Psychological Testing 01011305

ทฤษฎีและการปฏิบัติในการวัดทางจิตวิทยา เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนในการสร้าง ใช้ และวิเคราะห์ผลการทดสอบทางจิตวิทยา โดยเฉพาะการวัดทัศนคติและบุคลิกภาพ

จิต ๓๑๑ จิตวิทยาสังคมขั้นสูง ๓ (๓–๐–๖)

Psy 311 Advanced Social Psychology 01011311

การศึกษาอย่างลึกซึ้งลงไปในเนื้อหาด้านต่าง ๆ ทางจิตวิทยาสังคม ซึ่งเป็นที่น่าสนใจและเป็นประโยชน์ต่อสังคมในปัจจุบัน เช่น แรงจูงใจทางสังคม พฤติกรรมก้าวร้าว พฤติกรรมเอื้อเฟื้อ และการตอบสนองต่อสถานการณ์ตึงเครียด เป็นต้น

จิต ๓๑๒ จิตวิทยาเจตคติ ๓ (๓–๐–๖)

Psy 312 Psychology of Attitude 01011312

การศึกษาทฤษฎีและผลการค้นคว้าวิจัย ตลอดจนวิธีวัดทัศนคติ เพื่อให้ทราบถึงสาเหตุ ขบวนการ และผลของการก่อตั้งและเปลี่ยนแปลงทัศนคติ

จิต ๓๑๓ มนุษยสัมพันธ์ในกลุ่มเล็ก ๓ (๓–๐–๖)

Psy 313 Small Group Behavior 01011313

การศึกษาทฤษฎีและผลการค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับพฤติกรรมของบุคคลในกลุ่มเล็ก เพื่อที่จะเข้าใจสาเหตุ ขบวนการ และผลของปรากฏการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่ม เช่นความสามัคคี การมีขวัญกำลังใจ และประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม

จิต ๓๑๕ วิธีการวิจัยในจิตวิทยาสังคม ๔ (๔–๒–๖)

Psy 315 Research Methods in Social Psychology 01011315

การบรรยายหลักและวิธีการวิจัยประเภทต่าง ๆ ในวิชาจิตวิทยาสังคม โดยเน้นที่วิธีการทางวิทยาศาสตร์ การฝึกฝนค้นคว้าวิจัยทางจิตวิทยาสังคม โดยเฉพาะการทดลอง สาเหตุและผลของพฤติกรรมทางสังคมของมนุษย์

จิต ๓๑๘ หัวหน้าและกลุ่มที่มีประสิทธิภาพ ๓ (๓–๐–๖)

Psy 318 Leadership and an Effective Group 01011318

ศึกษาหัวหน้าและผู้นำชนิดต่าง ๆ ความแตกต่างและความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำและผู้ตาม ปัจจัยที่จะส่งเสริมให้หัวหน้ามีประสิทธิภาพในการนำกลุ่ม ทำให้เกิดความสามัคคีกลมเกลียวและลูกน้องมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

จิต ๓๒๒ จิตวิทยาเด็ก ๓ (๓–๐–๖)

Psy 322 Child Psychology 01011322

การศึกษาพัฒนาการปกติและการเรียนรู้ทางสังคมของเด็กที่กำลังเติบโต เริ่มแต่พัฒนาการในครรภ์มารดา วัยทารก การเจริญเติบโตทางสติปัญญา ทางสังคม และทางบุคลิกภาพของเด็ก

จิต ๓๒๓ จิตวิทยาวัยรุ่น ๓ (๓–๐–๖)

Psy 323 Psychology of Adolescent 01011323

การสำรวจทฤษฎีในจิตวิทยาวัยรุ่น การศึกษาพัฒนาการและปัจจัยที่ทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ขึ้นแก่บุคคลในวัยรุ่น พร้อมทั้งการศึกษาผลการค้นคว้าวิจัยในการแก้ปัญหาวัยรุ่น

จิต ๓๒๕ วิธีการวิจัยในจิตวิทยาพัฒนาการ ๔ (๔–๒–๖)

Psy 325 Research Methods in Developmental Psychology 01011325

การศึกษาวิธีการทดสอบและการวิจัยที่เกี่ยวกับเด็กวัยรุ่น การฝึกฝนเกี่ยวกับการค้นคว้าวิจัยทางจิตวิทยาพัฒนาการ

จิต ๓๓๑ บุคลิกภาพกับการปรับตน ๓ (๓–๐–๖)

Psy 331 Personality and Adjustment 01011331

วิชาเบื้องต้นเกี่ยวกับทฤษฎีการวัดและการวิจัยทางบุคลิกภาพ การปรับตน และสุขภาพจิต

จิต ๓๓๒ ทฤษฎีบุคลิกภาพ ๓ (๓–๐–๖)

Psy 332 Theories of Personality 01011332

การศึกษาทฤษฎีบุคลิกภาพและผลการค้นคว้าวิจัยเกี่ยวข้องกับทฤษฎีนั้น ๆ เพื่อให้ทราบถึงข้อคิดเห็นหรือผลสรุปของความรู้ในด้านนี้ การเปรียบเทียบทฤษฎีบุคลิกภาพในด้านต่าง ๆ และการศึกษาสังกัปที่เกิดจากทฤษฎีเหล่านี้

จิต ๓๓๔ จิตวิทยาอปกติ ๓ (๓–๐–๖)

Psy 334 Abnormal Psychology 01011334

ศึกษาพฤติกรรมที่ผิดปกติในรูปต่าง ๆ รวมทั้งศึกษาถึงสาเหตุของพฤติกรรมเหล่านั้น อาการของโรคประสาท โรคอุปาทาน พฤติกรรมผิดปกติ โรคจิต โรคจิตที่มีผลต่อความผิดปกติทางร่างกาย การให้การรักษา และการปรับพฤติกรรมให้เข้ารูปแบบปกติ

จิต ๓๓๕ การวัดและการวิจัยบุคลิกภาพ ๓(๓–๑–๕)

Psy 335 Personality Testing and Researching 01011335

การศึกษาการวัดบุคลิกภาพวิธีต่าง ๆ การฝึกหัดสร้างและใช้เครื่องมือวัดบุคลิกภาพ การสำรวจด้านต่าง ๆ ของการวิจัยบุคลิกภาพ และการฝึกหัดทำการวิจัยทางด้านนี้

จิต ๓๓๖ หัวข้อขั้นสูงทางบุคลิกภาพ ๓ (๓–๐–๖)

Psy 336 Advanced Personality 01011336

การศึกษาเนื้อหาทางบุคลิกภาพ ซึ่งมีการค้นคว้าวิจัยอย่างกว้างขวางและมีความสำคัญในปัจจุบัน ตัวอย่างเช่น Authoritarian Personality, I–E Scales, Anxiety, Machivalianism, Sexuality เป็นต้น

จิต ๓๙๙ การฝึกทำงานวิจัยตามหน่วยงาน (๔ หน่วยกิต ๒ วันต่อสัปดาห์)

Psy 399 Practicum in Research in Organization 01011399

การฝึกงานทางด้านวัดหรือทดสอบทางจิตวิทยา และ/หรือ การได้เข้าไปมีส่วนร่วมในโครงการวิจัยที่กำลังดำเนินอยู่ในสถาบันทางการวิจัย หรือทดสอบทางจิตวิทยา ผู้ศึกษาจะต้องเขียนรายงานถึงผลงานของตน พร้อมด้วยการพิจารณาประเมินผลทางวิชาการ และอยู่ในความควบคุมอย่างใกล้ชิดของอาจารย์คนหนึ่งในภาควิชาจิตวิทยา

จิต ๔๑๑ จิตวิทยาสังคมในองค์การ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Psy 411 Social Psychology in Organization 01011411

การนำหลักและทฤษฎีทางจิตวิทยาสังคมและผลการวิจัยไปเป็นเครื่องทำนายและเข้าใจจิตวิทยาของบุคคลในองค์การต่าง ๆ การศึกษาปัจจัยที่จะทำให้เกิดขวัญและกำลังใจในการทำงานและประสิทธิภาพในการผลิต

จิต ๔๑๒ จิตวิทยาสังคมและสุขภาพจิต ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Psy 412 Social Psychology and Mental Health 01011412

การใช้หลัก ทฤษฎี และผลการวิจัยทางจิตวิทยาสังคม ในการที่จะเข้าใจสาเหตุและปัญหาเกี่ยวกับการปรับตัวทางสังคม และในการหาวิธีป้องกันปัญหาทางสุขภาพจิตที่จะเกิดขึ้น

จิต ๔๒๑ พฤติกรรมที่ขัดต่อสังคม ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Psy 421 Deviant Behavior 01011421

การแบ่งประเภทของพฤติกรรมที่ขัดต่อสังคม การเข้าใจสาเหตุ ขบวนการและผลที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมที่ขัดต่อสังคม โดยเน้นทางพัฒนาการและบุคลิกภาพ ศึกษาหลักและวิธีการต่าง ๆ ที่จะปรับปรุงเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม

จิต ๔๒๒ จิตวิทยาเด็กอปกติ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Psy 422 Psychology of Exceptional Children 01011422

วิชานี้ให้เกณฑ์ในการตัดสินความผิดปกติ และการบรรยายความผิดปกติในด้านสำคัญ ๆ ต่าง ๆ เช่น ความล่าช้าทางสมอง ความผิดปกติทางร่างกายและความผิดปกติทางอารมณ์สังคม วิชานี้ทำให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของความเป็นเอกัตตบุคคล (Individuality) ของเด็กอปกติ ซึ่งเป็นเรื่องที่ผู้ปกครองและครูจะต้องให้ความเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ นอกจากนี้ได้กล่าวถึงวิธีการบางอย่างที่จะใช้ในการวินิจฉัยความผิดปกติของเด็กภายในชั้นเรียน ตลอดจนจะได้มีการบรรยายเกี่ยวกับแนวโน้มขณะปัจจุบัน ในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กอปกติ ทั้งจะมีการอ้างถึงการศึกษาพิเศษที่จัดขึ้นในประเทศไทยด้วย

จิต ๔๙๐ การศึกษาอิสระในจิตวิทยา (๑ – ๔ หน่วยกิต ๒ – ๘ ชั่วโมง)

Psy 490 Independent Study 01011490

การศึกษาในจิตวิทยาสาขาใดสาขาหนึ่ง โดยเน้นที่เนื้อหาเฉพาะ ผู้ศึกษาจะต้องทำภาคนิพนธ์ในรูปของการเสนอโครงการวิจัย การเสนอทฤษฎีใหม่ หรือการวิเคราะห์แนวความคิดต่าง ๆ ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง

จิต ๔๙๙ การวิจัยพิเศษในจิตวิทยา (๑–๔ หน่วยกิต ๒–๘ ชั่วโมง)

Psy 499 Special Research in Psychology 01011499

การทำการวิจัยในโครงการที่ผู้ศึกษาเสนอ หรือการช่วยการวิจัยของอาจารย์ในภาควิชาจิตวิทยาหรือสถาบันการวิจัยทางจิตวิทยา ซึ่งจะทำให้ผู้ศึกษามีผลงานที่เป็นของตนเองเพื่อเขียนรายงาน

ภาควิชาดุริยางคศาสตร์

ดุริย ๑๐๑ ดนตรีไทย ๒ (๒–๐–๔)

Mus 101 Survey of Thai Music 01021101

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศิลปะดนตรีของไทยในภาคต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับชีวิตประเพณีและการละเล่น ตลอดจนนาฏศิลป์แบบฉบับ ลักษณะการผสมวง ลักษณะบทเพลงไทยแบบฉบับ

ดุริย ๑๐๒ สังคีตนิยม ๒ (๒–๐–๔)

Mus 102 Music Appreciation 01021102

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศิลปะดนตรีชาติต่างๆ วรรณคดีทางดนตรีที่ผู้มีการศึกษาน่ารู้ มารยาทในการฟังดนตรี ประวัติและวิวัฒนาการของดุริยางคศาสตร์ ทั้งตะวันตกและตะวันออก คีตกวีและผลงานสำคัญในยุคสมัยต่าง ๆ การศึกษาและการส่งเสริมวิชาดนตรีในโรงเรียน

วิชาเอก ดุริยางคศาสตร์ (ศศ.บ.)

ดุริย ๒๑๑ ประวัติการดนตรีไทยและตะวันออก ๒ (๒–๐–๔)

Mus 211 Thai & Oriental Music History 01021211

ว่าด้วยประวัติการดนตรีไทยก่อนสมัยอยุธยา ลักษณะเครื่องดนตรี เสียงเพลงที่ใช้ ลักษณะการผสมวง เปรียบเทียบเครื่องดนตรีไทยกับประเทศใกล้เคียง เปรียบเทียบลักษณะเสียงดนตรีไทยกับประเทศใกล้เคียงตามหลักดุริยวิทยา (Musicology) เพื่อสืบหาที่มา ประวัติการดนตรีไทยก่อนสมัยสุโขทัย สมัยสุโขทัย สมัยศรีอยุธยา สมัยรัตนโกสินทร์ และพัฒนาการทางดนตรีสมัยรัตนโกสินทร์ สเกลเสียง เครื่องดนตรีที่ใช้ ลักษณะบทเพลง และการผสมวงของประเทศเพื่อนบ้านใกล้เคียง

ดุริย ๒๑๒ ประวัติการดนตรีตะวันตก ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Mus 212 History of Western Music I 01021212

ว่าด้วยประวัติการดนตรีของกรีกและโรมัน ยุคต้นคริสต์ศักราช ยุคกลาง ยุค Polyphony ยุค Renaissance ยุค Baroque ยุค Classic และยุคปัจจุบันโดยสังเขป

ดุริย ๒๒๑ ทฤษฎีโน้ตสากล ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Mus 221 Basic Theory 01021221

ว่าด้วยประวัติความเป็นมาและวิวัฒนาการของโน้ตสากลโดยย่อ อักขรวิธีในการเขียนและการเรียกชื่อตัวโน้ตและตัวหยุดตามแบบสากล เครื่องหมายกำหนดจังหวะและการรวมกลุ่มตัวโน้ตอย่างละเอียด เคลฟต่าง ๆ และการใช้บันไดเสียงทางเมเจอร์โดยละเอียด บันไดเสียงทางไมเนอร์โดยละเอียด บันไดเสียงโครมาติคโดยละเอียด ขั้นคู่เสียงโดยพิสดาร

ดุริย ๒๓๑ การขับร้องประสานเสียง ๑ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

Mus 231 Choral Class I 01021231

หัดอ่านออกเสียงตัวโน้ต ศึกษาบทเพลงขับร้องประสานเสียงอย่างง่าย หัดเขียนบทเพลงประสานเสียงอย่างง่าย

ดุริย ๒๔๑ การผึกหัดขลุ่ย ๑ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

Mus 241 Recorder I 01021241

ว่าด้วยการหายใจ การผึกหัดใช้นิ้ว ลม ลิ้น การเป่าแบบ Tonguing และ Legato ผึกหัดไล่เสียงอย่าง Scales และ Apeggios ในคีย์ต่าง ๆ อย่างน้อย ๖ คีย์

ดุริย ๓๑๑ ประวัติการดนตรีตะวันตก ๒ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Mus 311 History of Western Music II 01021311

ว่าด้วยประวัติการดนตรีในยุค Classic และ Romantic โดยสังเขป

ดุริย ๓๒๑ ทฤษฎีบันทึกโน้ตเพลงไทย ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Mus 321 Thai Music Notations 01021321

ศึกษาวิธีการบันทึกโน้ตเพลงไทยแบบต่าง ๆ ลงเป็นโน้ตสากล กำหนดเทคนิคการบรรเลงและการบันทึกแบบรวมเครื่อง

ดุริย ๓๒๒ ทฤษฎีการประสานเสียง ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Mus 322 Harmony I 01021322

ว่าด้วย Triad และการพลิกแพลงตัวเลขประจำคอร์ด Figured Bass การประสานเสียง ๔ แนวอย่างง่าย Cadence การเขียน Open Score, Dominant 5 th, Dominant 7 th อย่างง่าย

ดุริย ๓๒๓ ทฤษฎีการประสานเสียง ๒ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Mus 323 Harmony II 01021323

ต่อเนื่องจากดุริย ๓๒๒ และการพลิกแพลง การพักประโยคเพลงโดยพิสดาร

ดุริย ๓๒๔ อุโฆษวิทยาทางดนตรี ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Mus 324 Acoustics in Music 01021324

ว่าด้วยการศึกษาถึงวิทยาศาสตร์ทางเสียงในแง่ดนตรี การจัดการให้เสียงมีผลตามประสงค์ การใช้เสียงให้เหมาะสมกับสถานการณ์ ให้รู้เหตุผลของการเกิดเสียงของเครื่องดนตรี และการปรับปรุงแก้ไข

ดุริย ๓๒๕ ทฤษฎีดนตรีปัจจุบันประยุกต์ ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Mus 325 Applied Modern Music Theory I 01021325

ว่าด้วยบทเพลงสากลอย่างหัสดนตรี และการใช้คอร์ดเพื่อทำเสียงประสาน

ดุริย ๓๒๖ ทฤษฎีดนตรีปัจจุบันประยุกต์ ๒ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Mus 326 Applied Modern Music Theory II 01021326

ต่อเนื่องจาก ดุริย ๓๒๕ จนถึงการแยกเสียงประสานให้เหมาะกับเครื่องดนตรีที่ใช้ในวงหัสดนตรี

ดุริย ๓๓๑ การขับร้องประสานเสียง ๒ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

Mus 331 Choral Class II 01021331

ฝึกหัดขับร้องและออกเสียงตัวโน้ตในบทเพลงที่ซับซ้อนกว่า ดุริย ๒๓๑

ดุริย ๓๓๒ การขับร้องประสานเสียง ๓ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

Mus 332 Choral Class III 01021332

ฝึกหัดขับร้องบทเพลงวรรณคดี หัดอำนวยจังหวะ และเขียนบทเพลงประสานเสียงที่ยากกว่า ดุริย ๓๓๑

ดุริย ๓๓๓ การขับร้องประสานเสียง ๔ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

Mus 333 Choral Class IV 01021333

ฝึกหัดขับร้องบทเพลง Oratorio และ Passion Music

ดุริย ๓๓๔ การขับร้องเพลงไทย ๑ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

Mus 334 Thai Classical Singing I 01021334

ว่าด้วยหลักการขับร้อง การขับร้องเพลงเถา เพลงตับ การร้องประกอบการแสดงละครแบบธรรมดา การขับร้องเสภา

ดุริย ๓๓๕ การขับร้องเพลงไทย ๒ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

Mus 335 Thai Classical Singing II 01021335

ว่าด้วยการขับร้องเพลงประเภทเพลงใหญ่และการขับร้องประกอบการแสดงโขนละครอย่างยาก

ดุริย ๓๔๑ การฝึกหัดขลุ่ย ๒ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

Mus 341 Recorder II 01021341

ต่อเนื่องจาก ดุริย ๒๔๑

ดุริย ๓๔๒ การศึกษาภาคปฏิบัตินอกเวลา ๑ ๔ (๑ – ๓ – ๘)

Mus 342 Practicum I 01021342

ฝึกเครื่องดนตรีที่เลือกเป็นเอกที่ทางมหาวิทยาลัยแนะนำหรือรับรอง ในเพลงครูหรือเพลงวรรณคดีชั้นต้นจนชำนาญ และผ่านการสอบโดยสมบูรณ์

ดุริย ๓๔๓ การศึกษาภาคปฏิบัตินอกเวลา ๒ ๔ (๑ – ๓ – ๘)

Mus 343 Practicum II 01021343

ฝึกเครื่องดนตรีที่เลือกเป็นเอกที่ทางมหาวิทยาลัยแนะนำหรือรับรอง ต่อจากดุริย ๓๔๒ ในเพลงครูหรือเพลงวรรณคดีในระดับที่สูงขึ้นจนชำนาญ และผ่านการสอบโดยสมบูรณ์

ดุริย ๓๔๔ การฝึกหัดฆ้องวง ๑ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

Mus 344 Gong Ensemble I 01021344

ฝึกหัดเพลงครูง่าย ๆ จนชำนาญและเข้าใจวิธีการใช้ลูกฆ้องเป็นอย่างดี

ดุริย ๓๔๕ การฝึกหัดฆ้องวง ๒ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

Mus 345 Gong Ensemble II 01021345

ฝึกหัดเพลงครูยากขึ้น ต่อจากดุริย ๓๔๔

ดุริย ๓๔๖ การศึกษาภาคปฏิบัตินอกเวลา ๓ ๔ (๑ – ๓ – ๘)

Mus 346 Practicum III 01021346

ศึกษาภาคปฏิบัติในทางเครื่องมือที่เลือกเป็นเอก ต่อจากดุริย ๓๔๓ ในบทเพลงที่กำหนดให้

ดุริย ๓๔๗ การศึกษาภาคปฏิบัตินอกเวลา ๔ ๔ (๑ – ๓ – ๘)

Mus 347 Practicum IV 01021347

ต่อเนื่องจากดุริย ๓๔๖

ดุริย ๓๕๑ หลักการแต่งเพลงไทยวรรณคดีเบื้องต้น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Mus 351 Thai Classical Music Composition 01021351

ว่าด้วยการสร้างประโยคเพลง การเชื่อมต่อระหว่างประโยคเพลง การยืดขยายเพลงสองชั้น สามชั้น

ดุริย ๓๕๒ การประพันธ์เพลงระดับอนุปริญญา ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Mus 352 Composition for an Associate Degree I 01021352

ว่าด้วยการประพันธ์เพลงง่าย ๆ ขั้นต้น

ดุริย ๓๕๓ การประพันธ์เพลงระดับอนุปริญญา ๒ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Mus 353 Composition for an Associate Degree II 01021353

ว่าด้วยการประพันธ์เพลงที่ซับซ้อนขึ้นกว่า ดุริย ๓๕๒

ดุริย ๓๖๑ วรรณคดีดนตรีจารีตภาคพายัพ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Mus 361 Northern Thai Classical Music Literature 01021361

ว่าด้วยเครื่องดนตรีที่ใช้ การผสมวงดนตรี บทเพลงที่ใช้ในโอกาสต่าง ๆ บทกลอนที่ใช้ขับร้องประกอบกับดนตรี การเล่นพื้นเมืองที่อาศัยดนตรีเป็นส่วนประกอบเพื่อให้มีความคิดอ่านที่จะสร้างสรรค์และอนุรักษ์สืบไป

ดุริย ๓๖๒ วรรณคดีดนตรีจารีตภาคอีสาน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Mus 362 North–Eastern Thai Classical Music Literature 01021362

ว่าด้วยเครื่องดนตรีที่ใช้ การผสมวงดนตรี บทเพลงที่ใช้ในโอกาสต่าง ๆ บทกลอนที่ใช้ขับร้องประกอบกับดนตรี การเล่นพื้นเมืองที่อาศัยดนตรีเป็นส่วนประกอบเพื่อให้มีความคิดอ่านที่จะสร้างสรรค์และอนุรักษ์สืบไป

ดุริย ๓๖๓ วรรณคดีดนตรีจารีตภาคทักษิณ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Mus 363 Southern Thai Classical Music Literature 01021363

ว่าด้วยเครื่องดนตรีที่ใช้ การผสมวงดนตรี บทเพลงที่ใช้ในโอกาสต่าง ๆ บทกลอนที่ใช้ขับร้องประกอบกับดนตรี การเล่นพื้นเมืองที่อาศัยดนตรีเป็นส่วนประกอบเพื่อให้มีความคิดอ่านที่จะสร้างสรรค์และอนุรักษ์สืบไป

ดุริย ๓๖๔ วรรณคดีดนตรีจารีตภาคกลาง ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Mus 364 Central Thai Classical Music Literature 01021364

ว่าด้วยการเล่นพื้นเมืองที่มีลักษณะเกี่ยวโยงกับการดนตรีและบทเพลงที่ใช้ เครื่องดนตรีที่ใช้การผสมวงควบคู่กับการเล่นพื้นเมือง บทกลอนที่ใช้ขับร้องประกอบดนตรี การใช้บทเพลงในโอกาสต่าง ๆ เพื่อการสร้างสรรค์และอนุรักษ์

ดุริย ๓๖๕ วรรณคดีดนตรีที่ใช้ในการละคร ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Mus 365 Music Literature in Classical Drama I 01021365

ว่าด้วยบทเพลงร้องรับที่ใช้ประกอบการแสดงละครเกี่ยวกับการรบ การแสดงความรัก การแสดงความโกรธ ดีใจ เสียใจ และอารมณ์อื่น ๆ ในละครประเภทต่าง ๆ

ดุริย ๓๖๖ วรรณคดีดนตรีที่ใช้ในการละคร ๒ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Mus 366 Music Literature in Classical Drama II 01021366

ว่าด้วยเพลงหน้าพาทย์ธรรมดาที่ใช้ประกอบการแสดงละคร และเพลงร้องรับที่สูงขึ้นไปกว่าในดุริย ๓๖๕

ดุริย ๓๘๑ นาฏศิลป์ ๑ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

Mus 381 Thai Dancing I 01021381

ว่าด้วยท่ารำเบื้องต้น ท่ารำมาตรฐาน การพ้อนพื้นเมืองบางอย่าง

ดุริย ๓๘๒ นาฏศิลป์ ๒ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

Mus 382 Thai Dancing II 01021382

ว่าด้วยท่ารำที่สูงกว่าใน ดุริย ๓๘๑ และการประดิษฐ์ท่ารำประกอบบทร้อง

ดุริย ๓๘๓ นาฏศิลป์ ๓ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

Mus 383 Thai Dancing III 01021383

ว่าด้วยท่ารำกับหน้าพาทย์ชั้นสูง และการประดิษฐ์ท่ารำให้สืบเนื่องกับวัฒนธรรมไทย

ดุริย ๔๒๑ คีตลักษณ์และการวิเคราะห์ ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Mus 421 Form and Analysis I 01021421

ว่าด้วยลักษณะโครงสร้างของบทเพลงวรรณคดีอย่างง่าย ๆ ใช้หลักทฤษฎีการประสานเสียงมาวิเคราะห์

ดุริย ๔๒๒ คีตลักษณ์และการวิเคราะห์ ๒ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Mus 422 Form and Analysis II 01021422

ว่าด้วยลักษณะโครงสร้างของบทเพลงวรรณคดีอย่างซับซ้อน ต่อเนื่องจาก ดุริย ๔๒๑

ดุริย ๔๒๓ คีตลักษณ์และการวิเคราะห์เพลงไทยเบื้องต้น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Mus 423 Form and Analysis in Thai Music 01021423

ว่าด้วยแบบแผนโครงสร้างของบทเพลงไทย วรรณคดีประเภทต่าง ๆ ลักษณะประโยคการร้อง รับ ล้อ หน้าทับต่าง ๆ

ดุริย ๔๒๔ ทฤษฎีการสอดทำนอง ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Mus 424 Counterpoint I 01021424

การสร้างทำนองอย่างง่ายจากทำนองหลักเดิม โดยอาศัยหลักเกณฑ์ตามหลักวิชา Counterpoint ๒ แนว ๓ แนว และ ๔ แนว

ดุริย ๔๒๕ ทฤษฎีการสอดทำนอง ๒ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Mus 425 Counterpoint II 01021425

ต่อเนื่องจาก ดุริย ๔๒๔

ดุริย ๔๒๖ ทฤษฎีสำหรับทั้งวงดนตรี ๔ (๔ – ๐ – ๘)

Mus 426 Instrumentation 01021426

ว่าด้วยการศึกษาคุณสมบัติทางเสียงของเครื่องดนตรีทุกชนิดในวงดุริยางค์ ศึกษาเทคนิคการใช้ช่วงความกว้างของเครื่องดนตรีทุกชนิดที่ใช้ในวงอย่างละเอียดทุกแง่ทุกมุม การเรียบเรียงเสียงประสานและการเขียนโน้ตสำหรับเครื่องดนตรีเฉพาะชิ้นสำหรับดุริยางค์ทั้งวง

ดุริย ๔๒๗ ทฤษฎีสำหรับทั้งวงดนตรีไทย ๔ (๔ – ๐ – ๘)

Mus 427 Thai Instrumentation 01021427

ว่าด้วยการศึกษาคุณสมบัติทางเสียง เทคนิคการใช้ช่วงความกว้างของเสียงของเครื่องดนตรีไทยทุกชนิดในวงอย่างละเอียด การเขียนโน้ตสำหรับทั้งวง และแยกสำหรับเครื่องดนตรีแต่ละชนิด

ดุริย ๔๔๑ การฝึกหัดขลุ่ย ๓ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

Mus 441 Recorder III 01021441

ต่อเนื่องจาก ดุริย ๓๔๑ โดยเริ่มใช้อัลโต้เรคคอร์ดเดอร์

ดุริย ๔๔๒ การฝึกหัดขลุ่ย ๔ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

Mus 442 Recorder IV 01021442

ต่อเนื่องจาก ดุริย ๔๔๑ จนจบหลักสูตร

ดุริย ๔๔๓ การฝึกหัดฆ้องวง ๓ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

Mus 443 Gong Ensemble III 01021443

ฝึกหัดเพลงครูที่ยากขึ้นกว่าดุริย ๓๔๕ และบันทึกเป็นโน้ตสากล

ดุริย ๔๔๔ การฝึกหัดฆ้องวง ๔ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

Mus 444 Gong Ensemble IV 01021444

ฝึกหัดเพลงครูที่ยากขึ้นกว่าดุริย ๔๔๓ และบันทึกเป็นโน้ตสากล

ดุริย ๔๔๕ การศึกษาภาคปฏิบัตินอกเวลา ๕ ๔ (๑ – ๓ – ๘)

Mus 445 Practicum V 01021445

ศึกษาและฝึกหัดบทเพลงวรรณคดี

ดุริย ๔๔๖ การศึกษาภาคปฏิบัตินอกเวลา ๖ ๔ (๑ – ๓ – ๘)

Mus 446 Practicum VI 01021446

ศึกษาและปฏิบัติในบทเพลงวรรณคดี ต่อจากดุริย ๔๔๕

ดุริย ๔๔๗ การศึกษาภาคปฏิบัตินอกเวลา ๗ ๔ (๑ – ๓ – ๘)

Mus 447 Practicum VII 01021447

ศึกษาและปฏิบัติในบทเพลงวรรณคดี ต่อจากดุริย ๔๔๖

ดุริย ๔๔๘ การศึกษาภาคปฏิบัตินอกเวลา ๘ ๔ (๑ – ๓ – ๘)

Mus 448 Practicum VIII 01021448

ศึกษาและปฏิบัติในบทเพลงวรรณคดี ต่อจากดุริย ๔๔๗

ดุริย ๔๕๑ การประพันธ์เพลงระดับปริญญา ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Mus 451 Composition for a Bachelor Degree I 01021451

ว่าด้วยการประพันธ์เพลงที่ซับซ้อนขึ้นกว่า ดุริย ๓๕๓

ดุริย ๔๕๒ การประพันธ์เพลงระดับปริญญา ๒ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Mus 452 Composition for a Bachelor Degree II 01021452

ว่าด้วยการประพันธ์เพลงที่ซับซ้อนตามฟอร์มต่าง ๆ ทางดนตรี

ดุริย ๔๖๑ วรรณคดีดนตรีเกี่ยวกับโขน ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Mus 461 Music Literature in Khone I 01021461

ว่าด้วยบทเพลงร้องรับที่ใช้ประกอบการแสดงโขน การพากย์โขนแบบต่าง ๆ เพลงหน้าพาทย์ธรรมดาที่ใช้ประกอบการแสดงโขน

ดุริย ๔๖๒ วรรณคดีดนตรีเกี่ยวกับโขน ๒ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Mus 462 Music Literature in Khone II 01021462

ว่าด้วยเพลงหน้าพาทย์ชั้นสูง ที่ใช้ประกอบกับกิริยาของตัวโขนชั้นสูงศักดิ์

ดุริย ๔๖๓ คัมภีร์ภาษาต่าง ๆ ที่พบในวรรณคดีดนตรีทางศาสนา ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Mus 463 Religious Texts Used in Church Music 01021463

ว่าด้วยภาษาต่าง ๆ ที่พบในบทเพลงวรรณคดีดนตรีทางศาสนา เช่น ภาษากรีก ภาษาละติน ภาษาเยอรมัน ภาษารัสเซีย ภาษาฮีบรู ฯลฯ

ดุริย ๔๖๔ ดนตรีที่ใช้ประกอบในศาสนาไทย ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Mus 464 Religious Music in Thai Ceremony 01021464

ว่าด้วยดนตรีที่ใช้ในการรับเมื่อจบพระปริตร จบพระธรรมเทศนา และดนตรีที่ใช้ในพิธีการต่าง ๆ ของไทย

ดุริย ๔๗๑ การจัดการวงดนตรี ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Mus 471 Ensemble & Band Management 01021471

ว่าด้วยการจัดการผสมวงประเภทต่าง ๆ ทั้งไทยและสากล การซ่อมเครื่องดนตรี การจัดหาหรือสร้างเครื่องดนตรี โน้ต การรักษาวัสดุต่าง ๆ ทางดนตรี การดำเนินการต่าง ๆ ทางดนตรี

ดุริยศึกษา ๓๔๑ การสอนดนตรีชั้นประถม ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Mus Ed 341 Elementary School Music Teaching 01022341

ว่าด้วยการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรดนตรีในชั้นประถมของกระทรวงศึกษาธิการ และตามมาตรฐานนานาชาติ

ดุริยศึกษา ๓๔๒ การสอนดนตรีชั้นมัธยม ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Mus Ed 342 Secondary School Music Teaching 01022342

ว่าด้วยการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรดนตรีในชั้นมัธยมของกระทรวงศึกษาธิการ และตามมาตรฐานนานาชาติ

ดุริยศึกษา ๔๔๒ การสอนทฤษฎีดนตรีในโรงเรียน ๑ (๑ – ๑ – ๑)

Mus Ed 442 School Music Theory Teaching 01022442

ว่าด้วยวิธีการสอนสำหรับผู้เรียน หนักไปทางทฤษฎีและประวัติการดนตรีเพื่อสอนในระดับโรงเรียน

ดุริยศึกษา ๔๔๓ การสอนหมวดประวัติดนตรี ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Mus Ed 443 Teaching of Music History 01022443

การสอนประวัติดนตรีไทยและตะวันตกและความสัมพันธ์กับวิชาอื่น ๆ เช่น ศิลปะ และสังคมศาสตร์ การจัดเนื้อหาวิชาเพื่อสอนในโรงเรียนระดับต่าง ๆ ตลอดจนการใช้วัสดุอุปกรณ์ให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

ดุริยศึกษา ๔๔๔ การสอนเป็นกลุ่มและผสมวง ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Mns Ed 444 Ensemble & Class Music Teaching 01022444

ว่าด้วยวิธีการสอน การดำเนินการ การอำนวยการสอนเป็นกลุ่มสายดนตรีไทยหรือดนตรีสากล

ดุริยศึกษา ๔๔๕ การสอนเฉพาะเครื่องดนตรีเอก ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Mus Ed 445 Teaching of Major Instruments 01022445

การรู้จักสอนเครื่องดนตรีเอกหรือการขับร้องโดยเฉพาะ การรู้จักพิจารณาลักษณะของเครื่องดนตรี การรู้จักสอนเกี่ยวกับเทคนิคในการเล่นหรือร้อง การรู้จักเลือกบทเพลง สำหรับการปฏิบัติในแต่ละขั้นตอน และให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน การรู้จักคัดเลือกผู้เรียนที่เหมาะกับเครื่องดนตรีและเสียงร้อง

วิชาเอก ดุริยางคศาสตร์ (ดศ.บ.) วิชาโท ดุริยางคศาสตร์

ดุริย ๒๒๑ ทฤษฎีโน้ตสากล ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Mus 221 Rudiments of Music 01021221

ว่าด้วยประวัติความเป็นมา และวิวัฒนาการของโน้ตสากลโดยย่อ อักขรวิธีในการเขียน และการเรียกชื่อตัวโน้ตและตัวหยุดตามแบบสากล เครื่องหมายกำหนดจังหวะและการรวมกลุ่มตัวโน้ตอย่างละเอียด เคลฟต่าง ๆ และการใช้บันไดเสียงเมเจอร์โดยละเอียด บันไดเสียงไมเนอร์โดยละเอียด ขั้นคู่เสียงโดยพิสดาร ตัวประดับโดยพิสดาร

ดุริย ๒๓๑ ทักษะดนตรี ๑ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Mus 231 Practicum I 01021231

ฝึกเครื่องดนตรีที่เลือกเป็นเอกที่ทางมหาวิทยาลัยแนะนำหรือรับรอง ในเพลงครูหรือเพลงวรรณคดีขั้นต้นจนชำนาญ และผ่านการสอบโดยสมบูรณ์

ดุริย ๒๓๒ ทักษะดนตรี ๒ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Mus 232 Practicum II 01021232

ฝึกเครื่องดนตรีที่เลือกเป็นเอกที่ทางมหาวิทยาลัยแนะนำหรือรับรองต่อจากดุริย ๒๓๑ ในเพลงครูหรือเพลงในวรรณคดีในระดับสูงขึ้นจนชำนาญ และผ่านการสอบโดยสมบูรณ์

ดุริย ๒๓๓ ขลุ่ย ๑ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

Mus 233 Recorder I 01021233

ว่าด้วยการหายใจ การฝึกหัดใช้นิ้ว ลม ลิ้น การเป่าแบบ Legato และ Tonguing ฝึกหัดไล่เสียงอย่าง Scales และ Arpeggios ในคีย์ต่าง ๆ อย่างน้อย ๖ คีย์

ดุริย ๓๑๑ ประวัติการดนตรีไทยและดนตรีตะวันออก ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Mus 311 History of Thai & Oriental Music 01021311

ว่าด้วยประวัติการดนตรีไทยก่อนสมัยอยุธยา ลักษณะเครื่องดนตรี เสียงเพลงที่ใช้ ลักษณะการผสมวง เปรียบเทียบเครื่องดนตรีไทยกับประเทศใกล้เคียง เปรียบเทียบลักษณะเสียงดนตรีไทยกับประเทศใกล้เคียงตามหลักดุริยวิทยา (Musicology) เพื่อสืบหาที่มา ประวัติการดนตรีไทยก่อนสมัยสุโขทัย สมัยสุโขทัย สมัยศรีอยุธยา สมัยรัตนโกสินทร์ และพัฒนาการทางดนตรีสมัยรัตนโกสินทร์ สเกลเสียงเครื่องดนตรีที่ใช้ ลักษณะบทเพลง และการผสมวงของประเทศเพื่อนบ้านใกล้เคียง

ดุริย ๓๑๒ ประวัติการดนตรีตะวันตก ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Mus 312 Western Music History I 01021312

ว่าด้วยประวัติการดนตรีของกรีกและโรมัน ยุคต้นคริสต์ศักราช ยุคกลาง ยุค Renaissance ยุค Baroque ยุค Classic ยุค Romantic และยุคปัจจุบันโดยสังเขป

ดุริย ๓๒๑ ทฤษฎีการประสานเสียง ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Mus 321 Harmony & Aural Training I 01021321

ว่าด้วยคอร์ด และการพลิกแพลง ตัวเลขประจำคอร์ด การประสานเสียง ๔ แนวอย่างง่าย การเขียน Short & Opened Score และการพักประโยคอย่างง่าย

ดุริย ๓๒๒ ทฤษฎีการประสานเสียง ๒ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Mus 323 Harmony & Aural Training II 01021322

ต่อเนื่องจาก ดุริย ๓๒๑ และการพลิกแพลง การพักประโยคเพลงโดยพิสดาร

ดุริย ๓๒๓ ทฤษฎีการบันทึกโน้ตเพลงไทย ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Mus 323 Thai Musical Notation 01021323

ศึกษาวิธีการบันทึกโน้ตเพลงไทยแบบต่าง ๆ ลงเป็นโน้ตสากล กำหนดเทคนิคการบรรเลงและการบันทึกแบบรวมเครื่อง

ดุริย ๓๒๔ การประพันธ์เพลง ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Mus 324 Composition I 01021324

ว่าด้วยการประพันธ์เพลงง่าย ๆ ขั้นต้น

ดุริย ๓๓๑ ทักษะดนตรี ๓ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Mus 331 Practicum III 01021331

ศึกษาภาคปฏิบัติในทางเครื่องมือที่เป็นเอก ต่อจาก ดุริย ๒๓๒ ในบทเพลงที่กำหนดให้

ดุริย ๓๓๒ ทักษะดนตรี ๔ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Mus 332 Practicum IV 01021332

ต่อเนื่องจากดุริย ๓๓๑

ดุริย ๓๓๓ ขลุ่ย ๒ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

Mus 333 Recorder II 01021333

ต่อเนื่องจากดุริย ๒๓๓

ดุริย ๓๓๔ การขับร้องเพลงไทย ๑ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

Mus 334 Thai Classical Singing I 01021334

ว่าด้วยหลักการขับร้อง การขับร้องเพลงเถา เพลงตับ การร้องประกอบ การแสดงละครแบบธรรมดา การขับร้องเสภา

ดุริย ๓๓๕ การขับร้องประสานเสียง ๑ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

Mus 335 Choral Class I 01021335

หัดอ่านออกเสียงตัวโน้ต ศึกษาบทเพลงขับร้องประสานเสียงอย่างง่าย หัดเขียนบทเพลงประสานเสียงอย่างง่าย

ดุริย ๓๓๖ ฆ้องวง ๑ (๑ – ๑ – ๑)

Mus 336 Practicum–Khong Wong 01021336

ฝึกหัดเพลงครูจนชำนาญ และเข้าใจในวิธีการใช้ลูกฆ้องเป็นอย่างดี

ดุริย ๓๓๗ คีย์บอร์ด ๑ (๑ – ๑ – ๑)

Mus 337 Key Board 01021337

ให้สามารถเล่นคอร์ดพื้นฐานในบันไดเสียงต่าง ๆ ได้ ตลอดจนสามารถบรรเลงคลอและสอดแทรกกับบทเพลงต่าง ๆ ได้

ดุริย ๓๓๘ การขับร้องเพลงไทย ๒ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

Mus 338 Thai Classical Singing II 01021338

ว่าด้วยการขับร้องเพลงประเภทเพลงใหญ่ และการขับร้องประกอบการแสดงโขนละครอย่างยาก

ดุริย ๓๓๙ การขับร้องประสานเสียง ๒ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

Mus 339 Choral Class II 01021339

ฝึกหัดขับร้องและออกเสียงตัวโน้ตในบทเพลงที่ซับซ้อนกว่า ดุริย ๓๓๘

ดุริย ๓๔๑ คีตลักษณ์และการวิเคราะห์เพลงวรรณคดีไทย ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Mus 341 Thai Musical Form & Analysis I 01021341

ว่าด้วยแบบแผนโครงสร้างของบทเพลงไทย วรรณคดีประเภทต่าง ๆ ลักษณะประโยค การร้อง รับ ล้อ หน้าทับต่าง ๆ

ดุริย ๓๔๒ คีตลักษณ์และการวิเคราะห์เพลงวรรณคดีสากล ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Mus 342 Musical Forms and Analysis I 01021342

ว่าด้วยลักษณะโครงสร้างของบทเพลงวรรณคดีอย่างง่าย ๆ ใช้หลักทฤษฎีการประสานเสียงมาวิเคราะห์

ดุริย ๓๖๑ วรรณคดีที่ใช้ในการละคร ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Mus 361 Music Literatures in Classical Drama 01021361

ว่าด้วยบทเพลง ร้อง รับที่ใช้ประกอบการแสดงละคร เกี่ยวกับการรบ การแสดงความรัก การแสดงความโกรธ ดีใจ เสียใจ และอารมณ์อื่น ๆ ในละครประเภทต่าง ๆ

ดุริย ๓๖๒ วรรณคดีดนตรีเกี่ยวกับโขน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Mus 362 Music Literature in Khon 01021362

ว่าด้วยบทเพลง ร้อง รับที่ใช้ประกอบการแสดงโขน การพากย์โขนแบบต่าง ๆ เพลงหน้าพาทย์ธรรมดาที่ใช้ประกอบการแสดงโขน

ดุริย ๔๑๑ ดนตรีพื้นบ้านไทย ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Mus 411 Thai Folk Music 01021411

ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทเพลงและดนตรีพื้นบ้านในแต่ละภาคของไทย

ดุริย ๔๒๓ หลักการประพันธ์เพลงไทย ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Mus 423 Thai Music Composition I 01021423

ว่าด้วยการสร้างประโยคเพลง การเชื่อมต่อระหว่างประโยคเพลง การยืดขยายเพลงสองชั้น สามชั้น

ดุริย ๔๒๔ ทฤษฎีการสอดทำนอง ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Mus 424 Counterpoint I 01021424

การสร้างทำนองอย่างง่ายจากทำนองหลักเดิมโดยอาศัยหลักเกณฑ์ตามหลักวิชา Counterpoint ๒ แนว ๓ แนว และ ๔ แนว

ดุริย ๔๓๑ ทักษะดนตรี ๕ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Mus 431 Practicum V 01021431

ศึกษาและฝึกหัดบทเพลงวรรณคดี

ดุริย ๔๓๒ ทักษะดนตรี ๖ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Mus 432 Practicum VI 01021432

ศึกษาและฝึกหัดบทเพลงวรรณคดี ต่อจากดุริย ๔๓๑

ดุริย ๔๓๓ การอำนวยเพลง ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Mus 433 Conducting 01021433

ให้สามารถอำนวยเพลงในอัตราจังหวะพื้นฐาน รวมทั้งการสื่อความหมายได้อย่างถูกต้อง โดยเน้นทางด้านวงร้องประสานเสียง

ดุริย ๔๓๔ การบรรเลงร่วมวงดนตรีไทย ๑ (๑ – ๑ – ๑)

Mus 434 Thai Classical Ensemble 01021434

ให้รู้จักขอบข่ายของวงดนตรีไทย ตลอดจนเทคนิคการเล่นดนตรีแต่ละชนิด และสามารถควบคุมวงดนตรีได้

ดุริย ๔๓๕ การบรรเลงร่วมวงดนตรีสากล ๑ (๑ – ๑ – ๑)

Mus 435 Western Music Ensemble 01021435

ให้รู้จักขอบข่ายของดนตรีสากล ตลอดจนเทคนิคการเล่นดนตรีแต่ละชนิด และสามารถควบคุมวงดนตรีได้

ดุริย ๔๓๖ การขับร้องประสานเสียง ๓ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

Mus 436 Choral Class III 01021436

ฝึกหัดขับร้องเพลงวรรณคดี หัดอำนวยจังหวะและเขียนบทเพลงประสานเสียงที่ยากกว่า ดุริย ๓๓๙

ดุริย ๔๔๑ คีตลักษณ์และการวิเคราะห์ ๒ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Mus 441 Musical Forms and Analysis II 01021441

ว่าด้วยโครงสร้างของบทเพลงวรรณคดีอย่างซับซ้อนต่อเนื่องจาก ดุริย ๓๔๒

ดุริย ๔๕๑ การจัดการวงดนตรี ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Mus 451 Band Management 01021451

ว่าด้วยการจัดการผสมวงประเภทต่าง ๆ ทั้งไทยและสากล การซ่อมเครื่องดนตรี การจัดหาหรือสร้างเครื่องดนตรี โน้ต การรักษาวัสดุต่าง ๆ ทางดนตรี การดำเนินการต่าง ๆ ทางดนตรี

ดุริย ๔๕๒ อุโฆษวิทยาทางดนตรี ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Mus 452 Musical Acoustics 01021452

ว่าด้วยการศึกษาถึงวิทยาศาสตร์ทางเสียงในแง่ดนตรี การจัดการให้เสียงมีผลตามประสงค์ การใช้เสียงให้เหมาะสมกับสถานการณ์ ให้รู้เหตุผลของการเกิดเสียงของเครื่องดนตรีและการปรับปรุงแก้ไข

ดุริย ๔๖๑ ดนตรีที่ใช้ประกอบพุทธศาสนพิธีของไทย ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Mus 461 Religious Music in Thai Ceremonies 01021461

ว่าด้วยดนตรีที่ใช้ในการรับเมื่อจบประปริตร จบพระธรรมเทศนา และดนตรีที่ใช้ในพิธีการต่าง ๆ ของไทย

ดุริย ๔๗๑ ดุริยนิพนธ์ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Mus 471 Individual Study 01021471

การศึกษาค้นคว้าวิจัยหรือการสร้างผลงานทางด้านดนตรี ดนตรีศึกษา ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ผู้สอน

ดุริยศึกษา ๔๐๗ หลักสูตรและการสอน ๑ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

Mus Ed 407 Curriculum & Instruction I 01022407

ให้รู้จักและสามารถสร้างสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรดนตรีศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ดุริยศึกษา ๔๐๘ หลักสูตรและการสอน ๒ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Mus Ed 408 Curriculum & Instruction II 01022408

ว่าด้วยการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรดนตรีในชั้นประถมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ดุริยศึกษา ๔๐๙ หลักสูตรและการสอน ๓ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Mus Ed 409 Curriculum & Instruction III 01022409

ว่าด้วยการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรดนตรีในชั้นมัธยมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

บรรณ ๑๐๑ ห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้า ๒ (๒ – ๐ – ๔)

LSc 101 Library and Study Fundamentals 01031101

บทบาทและความสำคัญของห้องสมุดต่อการศึกษา ทักษะในการใช้ห้องสมุดเพื่อการศึกษาหาความรู้อย่างมีหลักเกณฑ์และถูกวิธี ตลอดจนการรู้จักใช้เทคนิคต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้า และมีความสามารถในการทำบทนิพนธ์

บรรณ ๓๐๑ ความรู้เบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

LSc 301 Introduction to Library Science 01031301

ศึกษาประวัติความเป็นมาและวิวัฒนาการของห้องสมุด ทั้งในประเทศและต่างประเทศ บทบาทของห้องสมุดที่มีต่อการศึกษาและสังคม ลักษณะและประเภทของห้องสมุด รวมทั้งการศึกษาวิชาชีพทางบรรณารักษศาสตร์ในสถาบันต่าง ๆ โดยเน้นหนักเฉพาะในประเทศไทย

บรรณ ๓๑๑ การเลือกและจัดหาวัสดุห้องสมุด ๒ (๒ – ๐ – ๔)

LSc 311 Selection and Acquisition of Library Materials 01031311

ศึกษาวัสดุห้องสมุดชนิดต่าง ๆ ความสนใจในการใช้วัสดุห้องสมุด การใช้เครื่องมือในการเลือกและซื้อ การจัดสรรงบประมาณ รวมทั้งการบำรุงรักษาวัสดุ

บรรณ ๓๑๒ การจัดหมู่และทำบัตรรายการเบื้องต้น ๓ (๓ – ๐ – ๖)

LSc 312 Introduction to Cataloging and Classification 01031312

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และปัญหาในการจัดวัสดุห้องสมุดเพื่อบริการ หลักเกณฑ์ในการลงบัตรรายการ ระบบการจัดหมู่หนังสือ ฝึกฝนการใช้ตารางการจัดหมู่ระบบทศนิยม โดยเน้นการทำบัตรรายการหนังสือภาษาไทย การกำหนดหัวเรื่องโดยใช้คู่มือมาตรฐาน รวมทั้งการใช้บัตรรายการสำเร็จรูป

บรรณ ๓๑๓ การจัดหมู่และทำบัตรรายการ ๑ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

LSc 313 Introduction to Bibliographic Organization and Control I 01031313

ความมุ่งหมายและประโยชน์ในการจัดหมู่หนังสือ ประวัติการจัดหมู่หนังสือระบบที่สำคัญ การจัดหนังสือระบบทศนิยมของดิวอี้ หลักการกำหนดเลขหมู่หนังสือ หลักการกำหนดเลขผู้แต่ง และหัวเรื่องภาษาไทย การใช้คู่มือในการจัดหมู่ และกำหนดหัวเรื่อง หลักเกณฑ์การทำบัตรรายการหนังสือภาษาไทย

บรรณ ๓๑๔ การจัดหมู่และทำบัตรรายการ ๒ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

LSc 314 Introduction to Bibliographic Organization and Control II 01031314

หลักเกณฑ์การทำบัตรรายการภาษาอังกฤษและวัสดุไม่ตีพิมพ์ โดยเฉพาะการกำหนดเลขผู้แต่ง และหัวเรื่อง รวมทั้งการเรียงบัตรรายการและการใช้บัตรรายการ บัตรรายการสำเร็จรูป

บรรณ ๓๒๑ บริการอ้างอิงเบื้องต้น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

LSc 321 Introduction to Reference Services 01031321

ลักษณะและประเภทของวัสดุอ้างอิง หลักการประเมินคุณค่า หลักการเลือก การจัดการบริหารและการให้บริการเอกสารอ้างอิง ตลอดจนบรรณานุกรมสำหรับการค้นคว้า

บรรณ ๓๔๑ สื่อการเรียนในห้องสมุด ๒ (๒ – ๐ – ๔)

LSc 341 Educational Medias in Library 01031341

ความหมายและความสำคัญของสื่อการเรียน ประเภทของสื่อการเรียน หลักการเลือก การจัดหา การจัดเก็บรักษา วิธีใช้คู่มือในการเลือกสื่อการเรียน แหล่งบริการสื่อการเรียนในท้องถิ่น การผลิตและบริการสื่อการเรียนในห้องสมุด

บรรณ ๓๔๒ สนเทศและบริการในสาขาวิชาต่าง ๆ เบื้องต้น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

LSc 342 Introduction to Information Services 01031342

ศึกษาและสำรวจสนเทศและแหล่งสนเทศในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศาสตร์ และ มนุษยศาสตร์ วิธีการให้บริการ รวมทั้งเทคนิคการให้บริการในสาขาวิชานั้น ๆ

บรรณ ๓๔๓ สนเทศและบริการในสาขาสังคมศาสตร์ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

LSc 343 Information Services in Social Sciences 01031343

ศึกษาและสำรวจสนเทศและแหล่งสนเทศในสาขาวิชาสังคมศาสตร์ วิธีการให้บริการ รวมทั้งเทคนิคการให้บริการในสาขาวิชานี้

บรรณ ๓๔๔ สนเทศและบริการในสาขาวิชามนุษยศาสตร์ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

LSc 344 Information Services in Humanities 01031344

ศึกษาและสำรวจสนเทศและแหล่งสนเทศในสาขาวิชามนุษยศาสตร์ วิธีการให้บริการ รวมทั้งเทคนิคการให้บริการในสาขาวิชานี้

บรรณ ๓๔๕ สนเทศและบริการในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒ (๒ – ๐ – ๔)

LSc 345 Information Services in Sciences and Technology 01031345

ศึกษาและสำรวจสนเทศ และแหล่งสนเทศในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิธีการให้บริการ รวมทั้งเทคนิคการให้บริการในสาขาวิชานี้

บรรณ ๔๐๑ ความรู้ทางสังคมศาสตร์สำหรับบรรณารักษ์ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

LSc 401 Readings in Social Sciences for Librarians 01031401

ศึกษาตำรา บทความจากวารสาร บทความปริทรรศน์จากวารสาร หรือหนังสือปริทรรศน์ที่กำหนดให้ในสาขาสังคมศาสตร์ แนวของเรื่องที่ศึกษาควรจะเป็นความรู้พื้นฐานและการแยกแขนงวิชาในวิชาสังคมศาสตร์ ความก้าวหน้าหรือการค้นพบใหม่ ๆ บุคคลสำคัญ ความรู้ที่เกี่ยวโยงกับหลักสูตรในโรงเรียน เป็นต้น

บรรณ ๔๐๒ ความรู้ทางมนุษยศาสตร์สำหรับบรรณารักษ์ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

LSc 402 Readings in Humanities for Librarians 01031402

ศึกษาตำรา บทความจากวารสาร บทความปริทรรศน์จากวารสาร หรือหนังสือปริทรรศน์ที่กำหนดให้ในสาขามนุษยศาสตร์ แนวของเรื่องที่ศึกษาควรจะเป็นความรู้พื้นฐานและการแยกแขนงวิชาในวิชามนุษยศาสตร์ ความก้าวหน้าหรือการค้นพบใหม่ ๆ บุคคลสำคัญ ความรู้ที่เกี่ยวโยงกับหลักสูตรในโรงเรียน เป็นต้น

บรรณ ๔๐๓ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์สำหรับบรรณารักษ์ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

LSc 403 Readings in Sciences and Technology for Librarians 01031403

ศึกษาตำรา บทความจากวารสาร บทความปริทรรศน์จากวารสาร หรือหนังสือปริทรรศน์ที่กำหนดให้ในสาขาวิทยาศาสตร์ แนวของเรื่องที่ศึกษาควรจะเป็นความรู้พื้นฐานและการแยกแขนงในวิชาวิทยาศาสตร์ ความก้าวหน้าหรือการค้นพบใหม่ ๆ การศึกษาค้นคว้าประดิษฐกรรม บุคคลสำคัญ ความรู้ที่เกี่ยวโยงกับหลักสูตรในโรงเรียน เป็นต้น

บรรณ ๔๐๘ หลักสูตรและการสอนการใช้ห้องสมุด ๓ (๓ – ๐ – ๖)

LSc 408 Teaching the Use of the Library 01031408

หลักการสอนวิธีใช้ห้องสมุด การทำและการใช้อุปกรณ์ในการสอน และการวัดผลในเรื่องต่าง ๆ เช่น การปฐมนิเทศ วัสดุห้องสมุด การใช้บัตรรายการ หนังสืออ้างอิง วารสาร การศึกษาค้นคว้าหนังสือและการระวังรักษา การเขียนรายงาน

บรรณ ๔๐๙ งานบริการและกิจกรรมห้องสมุด ๒ (๒ – ๐ – ๔)

LSc 409 Library Services and Activities 01031409

หลักการในการจัดและให้บริการต่าง ๆ ของห้องสมุด เช่น บริการจ่าย – รับ บริการหนังสือให้ยืมพิเศษชั่วคราว บริการจองหนังสือและบริการแนะแนวการอ่าน งานธุรการต่าง ๆ ซึ่งประกอบด้วย งานสารบรรณ การเก็บสถิติ และการทำรายงานห้องสมุด การทำบัญชีการเงินและบัญชีพัสดุครุภัณฑ์ของห้องสมุด รวมทั้งประชาสัมพันธ์กิจการของห้องสมุดอีกด้วย

บรรณ ๔๑๓ การบำรุงรักษาวัสดุครุภัณฑ์ห้องสมุด ๒ (๒ – ๐ – ๔)

LSc 413 Maintenance of Library Materials and Equipment 01031413

ฝึกฝนให้สามารถบำรุงรักษาหนังสือ สิ่งตีพิมพ์ วัสดุตีพิมพ์และครุภัณฑ์เครื่องมือเครื่องใช้ในห้องสมุดให้คงทนถาวร ตลอดจนรู้จักวิธีซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ที่สึกหรอเหล่านั้นได้เองพอสมควร

บรรณ ๔๑๔ การศึกษาอิสระในวิชาบรรณารักษศาสตร์ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

LSc 414 Independent Study in Library Science 01031414

การศึกษาในด้านใดด้านหนึ่งของวิชาบรรณารักษศาสตร์ ภายใต้คำปรึกษาของอาจารย์ซึ่งมีความถนัดในเรื่องนั้นโดยเฉพาะ นิสิตอาจทำภาคนิพนธ์ในรูปของการเสนอโครงการวิจัย หรือการเสนอทฤษฎีใหม่หรือการวิเคราะห์แนวความคิดต่าง ๆ ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง

บรรณ ๔๑๕ การพิมพ์ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

LSc 415 Printing 01031415

ความหมายของการพิมพ์ ตัวพิมพ์และกระดาษ การเตรียมต้นฉบับ เทคนิคการพิมพ์ชนิดต่าง ๆ การพิสูจน์อักษร พระราชบัญญัติการพิมพ์ การสงวนลิขสิทธิ์สิ่งที่พิมพ์ กิจการโรงพิมพ์และสำนักพิมพ์

บรรณ ๔๑๖ การวิจัยเบื้องต้นสำหรับบรรณารักษ์ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

LSc 416 Introduction to Research for Librarians 01031416

ศึกษาระเบียบวิธีการวิจัยแบบต่าง ๆ และการใช้บริการเอกสารวิจัย โดยเฉพาะในวิชาบรรณารักษศาสตร์

บรรณ ๔๑๗ ความก้าวหน้าทางบรรณารักษศาสตร์ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

LSc 417 Advances in Library Science 01031417

ความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงในแขนงวิชาที่ปรากฏในรายงาน ทั้งในรูปสิ่งพิมพ์และอื่น ๆ บริการสารนิเทศและเทคนิคสมัยใหม่ แนวคิดและเนื้อหาวิชาในระดับสูง พัฒนาการการใช้เทคโนโลยี และเครื่องจักรกลในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับสนเทศ เป็นต้น

บรรณ ๔๒๑ การส่งเสริมการอ่าน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

LSc 421 Better Reading 01031421

ความหมายของการอ่าน การสร้างนิสัยการอ่าน การแนะแนวการอ่าน และวิธีส่งเสริมและพัฒนาการอ่าน

บรรณ ๔๒๕ นิทานและการเล่านิทาน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

LSc 425 Story and Story Telling 01031425

ประวัติความเป็นมา ลักษณะและประเภทของนิทาน คุณสมบัติของผู้เล่านิทาน หลักและวิธีการเล่านิทาน การเลือกเรื่องให้เหมาะสมกับความสนใจ และความต้องการในการฟังและการอ่านนิทานของเด็ก

บรรณ ๔๓๑ การจัดและบริหารงานห้องสมุด ๒ (๒ – ๐ – ๔)

LSc 431 Organization and Administration of Library 01031431

ศึกษาลักษณะการบริหารและการดำเนินงานในห้องสมุดต่าง ๆ เน้นหนักในการวางนโยบาย บริหารและบริการต่าง ๆ

บรรณ ๔๓๒ การจัดและบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

LSc 432 Organization and Administration of School Library 01031432

การจัดและบริหารงานห้องสมุดโดยเน้นการบริหารบุคลากร การวางนโยบาย การสร้างและการจัดหาวัสดุห้องสมุด เครื่องมือ อุปกรณ์และครุภัณฑ์

บรรณ ๔๓๓ การจัดและบริหารงานห้องสมุดวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย ๒ (๒ – ๐ – ๔)

LSc 433 Organization and Administration of College and University Library 01031433

บทบาทของห้องสมุดวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย การจัดและบริหารงานห้องสมุด การจัดหาอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องสมุด การเตรียมวัสดุในห้องสมุดให้พร้อมสำหรับบริการ

บรรณ ๔๓๔ การจัดและบริหารงานห้องสมุดเฉพาะ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

LSc 434 Organization and Administration of Special Library 01031434

ลักษณะ ประเภท และบทบาทของห้องสมุดเฉพาะ โดยเน้นหนักในด้านการวางนโยบาย การบริหาร การจัดหาวัสดุและบริการต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงานของบุคคลในหน่วยงาน

บรรณ ๔๓๕ การจัดและบริหารงานห้องสมุดประชาชน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

LSc 435 Organization and Administration of Public Library 01031435

ศึกษาลักษณะและการบริหารงาน ตลอดจนการบริการต่าง ๆ ที่ควรมีในห้องสมุดประชาชน

บรรณ ๔๓๗ ห้องสมุดเฉพาะถิ่น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

LSc 437 Library Services for the Community 01031437

บทบาทของห้องสมุดที่จะจัดบริการเฉพาะถิ่น และบทบาทของห้องสมุดที่มีต่อแนวโน้มของสภาพสังคม และการศึกษาของท้องถิ่นในสภาพปัจจุบัน

บรรณ ๔๔๑ การทำบรรณานุกรม ดรรชนีและสาระสังเขป ๒ (๒ – ๐ – ๔)

LSc 441 Bibliographic, Indexing, and Abstracting Services 01031441

การทำและการใช้บรรณานุกรม ดรรชนี และสาระสังเขป การจัดหา การจัดเก็บรักษา และการให้บริการ

บรรณ ๔๔๕ วัสดุการศึกษา ๒ (๒ – ๐ – ๔)

LSc 445 Educational Materials 01031445

ศึกษาและสำรวจวัสดุทางการศึกษา ทั้งที่เป็นสิ่งพิมพ์และโสตทัศนวัสดุ ตลอดจนเทคนิคในการใช้วัสดุต่าง ๆ เหล่านั้น ในการสอนระดับต่าง ๆ

บรรณ ๔๔๖ หนังสือสำหรับเด็ก ๒ (๒ – ๐ – ๔)

LSc 446 Children's Books 01031446

ลักษณะและประเภทของหนังสือสำหรับเด็ก หนังสือที่ดีสำหรับเด็ก การเขียนและการจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก

บรรณ ๔๔๗ หนังสือสำหรับเด็กวัยรุ่น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

LSc 447 Books for Adolescent 01031447

ลักษณะและประเภทของหนังสือสำหรับวัยรุ่น หนังสือที่ดีสำหรับวัยรุ่น การเขียนและการจัดทำหนังสือสำหรับวัยรุ่น

บรรณ ๔๔๘ จดหมายเหตุและสิ่งพิมพ์รัฐบาล ๒ (๒ – ๐ – ๔)

LSc 448 Archives and Government Publications 01031448

ความสำคัญและประวัติความเป็นมาของจดหมายเหตุ หอจดหมายเหตุที่สำคัญ และเน้นหอจดหมายเหตุแห่งชาติของไทย การจัดหา การจัดเก็บรักษาและการให้บริการ ความสำคัญ ประวัติและประเภทของสิ่งพิมพ์รัฐบาล สิ่งพิมพ์ขององค์การกึ่งราชการ สิ่งพิมพ์ของสถาบันต่าง ๆ ที่สำคัญของไทย และองค์การระหว่างประเทศ การจัดหา การจัดเก็บรักษาและการให้บริการ

บรรณ ๔๙๑ การฝึกงาน ๓ (๓ – ๐ – ๖)

LSc 491 Praticum 01031491

ฝึกฝนการปฏิบัติงานในห้องสมุดทั้งด้านเทคนิคและบริการ

บรรณ ๔๙๒ การฝึกงาน ๖ (๐ – ๑๒ – ๖)

LSc 492 Practicum 01031492

ฝึกงานปฏิบัติในห้องสมุดทั้งงานเทคนิค งานบริการ ฝึกหัดสอน แนะนำวิธีการใช้ห้องสมุดทั้งในห้องสมุดและห้องเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์ในการทำงานและการสอนให้เข้าใจปัญหาและวิธีดำเนินงาน

ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก

ภาษาและวรรณคดีไทย

ไทย ๑๐๑ ทักษะและความรู้ทางภาษา ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Thai 101 Language and Language Skills 01041101

ศึกษาธรรมชาติของภาษาและสภาพการใช้ภาษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาษาไทยมาตรฐานในปัจจุบัน การศึกษาดังกล่าวจะทำควบคู่กันไปกับการฝึกฝนเพื่อทักษะทางภาษา ผู้ศึกษาจะมีโอกาสสร้าง ปรับปรุง และส่งเสริมทักษะทางภาษาด้านต่าง ๆ ของตนจากพื้นฐานที่ตนมีอยู่

ไทย ๑๐๒ ความรู้พื้นฐานทางวรรณคดี ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Thai 102 Background of Thai Literature 01041102

ศึกษาเกี่ยวกับวรรณคดีไทยอย่างกว้าง ๆ พร้อมทั้งฝึกฝนการอ่านวรรณคดีจนสามารถเข้าใจลึกซึ้ง และนำไปประกอบการพิจารณาสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวันทั่วไปได้

ไทย ๑๐๓ วาทการ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Thai 103 Speech Training 01041103

ศึกษาถึงหลักการพูดแบบต่าง ๆ โดยเฉพาะการพูดให้ความรู้ การพูดชักจูงใจ การสนทนา การอภิปราย การพูดในโอกาสพิเศษ การปรับปรุงบุคลิกภาพและการใช้อากัปกิริยาที่เหมาะสมประกอบการพูด

ไทย ๒๐๑ การพูดเพื่อประสิทธิผล ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Thai 201 Effective Speech 01041201

บุรพวิชา : ไทย ๑๐๓

ศึกษาหลักการพูด มุ่งใช้จิตวิทยาประกอบ รวมถึงการวิเคราะห์ผู้ฟัง การใช้ถ้อยคำและกลวิธีในการพูดเพื่อประสิทธิผล การพูดในโอกาสต่าง ๆ การประเมินผลการพูดของตนเองและผู้อื่น เน้นการพูดเพื่อนำไปใช้ได้จริง

ไทย ๒๑๑ การอ่าน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Thai 211 Reading 01041211

ฝึกฝนประสิทธิภาพในการอ่านเป็นสำคัญ ให้ผู้ศึกษาสามารถอ่านได้รวดเร็ว จับใจความได้ สังเขปและสรุปความได้ อุปกรณ์ที่จะใช้ฝึกเป็นความเรียงประเภทร้อยแก้วที่เลือกจากข้อเขียนสมัยเก่ามาจนถึงบทความสมัยปัจจุบัน ทั้งนี้ให้มีเนื้อหาต่าง ๆ กัน

ไทย ๓๑๑ การเขียน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Thai 311 Writing 01041311

ศึกษาหลักการเขียน การเตรียมเนื้อหาสาระที่จะเขียนในแบบต่าง ๆ

ไทย ๓๑๒ การใช้ภาษา ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Thai 312 Practical Language Skills 01041312

ฝึกทักษะการใช้ภาษา ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

ไทย ๓๑๓ ภาษาศาสตร์ทั่วไป ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Thai 313 General Linguistics 01041313

ศึกษาขอบข่ายและวิวัฒนาการของการศึกษาภาษาเท่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ศึกษาผลงานค้นคว้าของนักภาษาศาสตร์ เป็นต้นว่า ทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาภาษา เพื่อให้ผู้เรียนได้สามารถนำทฤษฎีเหล่านั้นมาใช้กับภาษาไทยได้

ไทย ๓๑๔ ภาษาศาสตร์ ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Thai 314 Linguistics I 01041314

ศึกษาเรื่องวิธีการออกเสียง เสียงและหน้าที่ของหน่วยเสียงในภาษา โดยการศึกษาเปรียบเทียบระหว่างภาษามาตรฐานกับภาษาถิ่นต่าง ๆ ของประเทศไทย ทั้งนี้รวมไปถึงการเปรียบเทียบกับภาษาที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทย เช่น ภาษาอังกฤษ บาลี และสันสกฤตด้วย

ไทย ๓๑๕ ภาษาศาสตร์ ๒ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Thai 315 Linguistics II 01041315

ศึกษาเรื่องหน่วยคำ การประกอบหน่วยคำ วากยสัมพันธ์ ตลอดจนศึกษาเรื่องความหมายของคำในภาษาไทย

ไทย ๓๑๖ ปัญหาภาษาไทยและการใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Thai 316 Problems and Usage of Thai 01041316

ศึกษา ค้นคว้า และรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับภาษาไทยในปัจจุบัน แล้วเปรียบเทียบกับสภาพการใช้ภาษาไทยในวงการต่าง ๆ ในปัจจุบัน จนประจักษ์ถึงความจริงเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างความรู้ ความคิด และความสามารถในการใช้ภาษา

ไทย ๓๑๗ วิวัฒนาการของภาษาไทย ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Thai 317 Development of the Thai Language 01041317

ศึกษาประวัติความเป็นมาของภาษาไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบัน รวมทั้งศึกษาเปรียบเทียบการใช้สำนวนภาษาด้วย

ไทย ๓๑๘ นิรุกติศาสตร์ไทยเบื้องต้น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Thai 318 Introduction to Thai Etymology 01041318

ศึกษาทฤษฎีนิรุกติศาสตร์สากล และปฏิบัติการค้นคว้าประวัติคำในวรรณคดีเก่าของไทย ในวรรณคดีและในภาษาไทยมาตรฐานในปัจจุบัน เพื่อสร้างทักษะและทัศนคติในการสอนภาษาและวรรณคดีไทยต่อไป

ไทย ๓๑๙ ตรรกวิทยาทางภาษา ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Thai 319 Expression of Logical Thoughts 01041319

ศึกษาลักษณะของการพิสูจน์แบบอุปนัยและนิรนัย การเกิดของเหตุผลในความคิด การแสดงเหตุผลตามระเบียบตรรกวิทยาโดยเทียบกับการแสดงออกตามระเบียบภาษา วิเคราะห์เรื่องเทอม ประโยคตรรกวิทยา และรูปนิรนัย เหตุผลวิบัติ การวิจารณ์ ข้ออ้างเหตุผล คุณค่าของการพิสูจน์ในการค้นหาความจริง

ไทย ๓๒๑ วรรณคดีวิเคราะห์ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Thai 321 Literary Analysis 01041321

ศึกษาวรรณคดีไทยอย่างกว้างขวางและลึกซึ้ง และให้วิเคราะห์หาอิทธิพลต่าง ๆ แนวคิดสากล ค่านิยม คตินิยมต่าง ๆ ที่วรรณคดีไทยให้และที่รับมาจากต่างประเทศ เพื่อให้เกิดความตระหนักในคุณค่าของวรรณคดียิ่งขึ้น

ไทย ๓๒๒ วรรณคดีเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Thai 322 Literature Related to History 01041322

ศึกษาวรรณคดีที่เกี่ยวกับประวัติศาสตร์แต่ละสมัย ได้แก่ วรรณคดีเฉลิมพระเกียรติ และวรรณคดีประวัติศาสตร์ประเภทอื่น ๆ รวมทั้งต้นเหตุและคุณค่าแห่งวรรณคดีประเภทนี้ด้วย

ไทย ๓๒๓ วรรณคดีเกี่ยวกับพุทธศาสนา ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Thai 323 Literature Related to Buddhism 01041323

ศึกษาลักษณะเฉพาะและประวัติของวรรณคดีที่เกี่ยวกับพุทธศาสนา รวมทั้งศึกษาวรรณคดีแต่ละเรื่องที่เกี่ยวกับพุทธศาสนา (ยกเว้นวรรณคดีชาดก) ตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงปัจจุบัน

ไทย ๓๒๔ วรรณคดีนิราศ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Thai 324 Niras 01041324

ศึกษาลักษณะ ความหมาย ประเภท ของวรรณคดีนิราศ ศึกษาวรรณคดีนิราศตั้งแต่แรกเริ่มจนถึงปัจจุบัน เปรียบเทียบความแตกต่างและคล้ายคลึงกันของนิราศสมัยเก่าและนิราศในปัจจุบัน วิเคราะห์คำประพันธ์และสำนวนที่นิยมใช้ในการเขียนวรรณคดีประเภทนิราศ

ไทย ๓๒๕ วรรณคดีการละคร ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Thai 325 Drama 01041325

ศึกษาบทบัญญัติของนาฏวรรณคดีทุกชนิด รวมทั้งศึกษาทำความเข้าใจแนวการวิจารณ์วรรณคดีชนิดนี้ด้วย

ไทย ๓๒๖ วรรณคดีเกี่ยวกับขนบประเพณี ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Thai 326 Literature Related to Traditions 01041326

ศึกษาสำนวน ภาษา รสวรรณคดี ตลอดจนขนบประเพณีจากวรรณคดีประเภทนี้

ไทย ๓๒๗ วรรณคดีชาดก ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Thai 327 Jataka Literature 01041327

ศึกษาที่มา ลักษณะ และคุณค่าของชาดก จากหนังสือวรรณคดีไทยแต่ละเล่มซึ่งกวีที่มีชื่อเสียงนิพนธ์ไว้

ไทย ๓๒๘ วรรณคดีนิทาน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Thai 328 Poetic Tales 01041328

ศึกษาอย่างละเอียดเกี่ยวกับความเป็นมา จุดมุ่งหมายในการแต่ง ท่วงทำนองเขียน การสร้างโครงเรื่อง ธรรมเนียมนิยมในการแต่ง สัญลักษณ์ต่าง ๆ ที่ปรากฏ ตลอดจนคุณค่าของวรรณคดีนิทาน

ไทย ๓๕๑ คติชนวิทยา ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Thai 351 Folklore 01041351

ศึกษาทฤษฎีต่าง ๆ และผลงานด้านคติชนวิทยา ตลอดจนเก็บและวิจัยข้อมูลตามวิธีการทางคติชนวิทยา

ไทย ๓๕๒ อักษรขอม ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Thai 352 Khmer Alphabet 01041352

ศึกษาอักษรและที่ใช้จารในสมุดข่อยจนสามารถอ่านและเขียนได้ เน้นการอ่านเป็นพิเศษ

ไทย ๔๐๘ หลักสูตรและการสอน ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Thai 408 Teaching of Thai I 01041408

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาไทย วิเคราะห์หลักสูตรและสื่อการเรียนภาษาไทยระดับมัธยม

ไทย ๔๐๙ หลักสูตรและการสอน ๒ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Thai 409 Teaching of Thai II 01041409

ศึกษากลวิธีการสอนภาษาไทย การทำแผนการสอนและบันทึกการสอน การวัดผลและประเมินผลการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตรการสอนภาษาไทย ปัญหาและการแก้ปัญหาและฝึกปฏิบัติการสอน

ไทย ๔๑๑ ภาษาบาลีสันสกฤตที่เกี่ยวกับภาษาไทย ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Thai 411 Pali and Sanskrit Influences in Thai Language 01041411

ศึกษาพยัญชนะวรรคและพยัญชนะสังโยคในภาษาบาลีและสันสกฤตโดยละเอียด ศึกษาชนิดของคำภาษาบาลีและสันสกฤต เพื่อเทียบลักษณะการแบ่งชนิดของคำในภาษาไทย ศึกษาเรื่องสมาส สนธิ ตัทธิต ตลอดจนวินิจฉัยคำบาลีและสันสกฤตที่มีใช้อยู่ในภาษาไทย โดยแนวหลักเกณฑ์ที่ศึกษามาแล้ว

ไทย ๔๑๒ ภาษาเขมรที่เกี่ยวกับภาษาไทย ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Thai 412 Khmer in Thai Language 01041412

ศึกษาพยัญชนะ สระ การประสมคำ สำเนียงอ่าน เครื่องหมายกำกับพยัญชนะ ลักษณะการปรุงคำในภาษาเขมร และอักษรเขมรที่ใช้เขียนภาษาไทยในสมัยโบราณ ตลอดจนวินิจฉัยคำภาษาเขมรที่มีใช้ในภาษาไทย คำภาษาไทยที่ปรุงแต่งตามแนววิธีภาษาเขมร และคำในภาษาเขมรบางคำที่น่าสงสัยว่าจะยืมไปจากภาษาไทย ทั้งนี้โดยแนวหลักเกณฑ์ที่ศึกษามาแล้ว

ไทย ๔๑๓ หลักภาษา ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Thai 413 Study of Thai Grammar 01041413

ศึกษาเรื่องการใช้ภาษาในแง่ต่าง ๆ โดยมุ่งประโยชน์ทางการใช้ภาษาในปัจจุบันเป็นสำคัญ วิเคราะห์ตำราและแบบเรียนหลักภาษาตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน ตลอดจนกระทั่งศึกษาพิจารณาอิทธิพลของสื่อมวลชนอันมีต่อภาษาไทยทุกวันนี้

ไทย ๔๑๔ ภาษาถิ่น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Thai 414 Thai Dialects 01041414

ศึกษาโครงสร้างของภาษาถิ่นเปรียบเทียบกับภาษากรุงเทพ ฯ และศึกษาภาษาถิ่นที่ปรากฏในภาษาและวรรณคดี

ไทย ๔๑๕ ศัพท์สันนิษฐานและศัพท์บัญญัติ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Thai 415 Words of Uncertain Etyma and Neologism 01041415

ศึกษาศัพท์เก่าซึ่งความหมายไม่เด่นชัด ศัพท์ซึ่งเกิดขึ้นและเป็นที่ยอมรับใช้เป็นคำมาตรฐานทั่วไป ตลอดจนศัพท์ซึ่งบัญญัติไว้ในวิชาการแขนงต่าง ๆ โดยเฉพาะแขนงวิชามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ ศึกษาศาสตร์

ไทย ๔๑๖ ภาษาเฉพาะกิจ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Thai 416 Thai for Special Purposes 01041416

ศึกษารูปแบบและฝึกทักษะการใช้ภาษาเฉพาะกิจ เช่น ภาษาธุรกิจ ภาษาสื่อสารมวลชน ภาษาเพื่อการรณรงค์ ภาษาประชาสัมพันธ์และโฆษณา ภาษาการแสดง ภาษาปลุกใจและจูงใจ ภาษาเทศน์ ภาษากฎหมาย ภาษาราชการ

ไทย ๔๑๗ การผลิตงานเขียนเชิงวิชาการ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Thai 417 Academic Writing 01041417

ศึกษากลวิธีในการสรรหาแหล่งที่มาของข้อมูลทั้งจากเอกสารและบุคคล การเลือกเฟ้นความรู้ความคิด การเลือกรูปแบบของการเขียน จรรยาบรรณในการเขียน ศิลปะการประพันธ์ ฝึกการผลิตงานเขียนที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

ไทย ๔๑๘ ภาษาบาลี ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Thai 418 Pali 01041418

ศึกษาอักขรวิธีได้แก่สมัญญาภิธานและสนธิ วจีวิภาคได้แก่นามศัพท์ อัพยยศัพท์ สมาส ตัทธิต อาขยาต และกิตก์ วากยสัมพันธ์ได้แก่ความเกี่ยวข้องของคำและวิธีเรียงคำในวจีวิภาค ฉันทลักษณ์ได้แก่ลักษณะของร้อยกรองในภาษาบาลี

ไทย ๔๑๙ ภาษาสันสกฤต ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Thai 419 Sanskrit 01041419

ศึกษาอักขรวิธีได้แก่สมัญญาภิธานและสนธิ วจีวิภาค ได้แก่นามศัพท์ อัพยยศัพท์ สมาส ตัทธิต อาขยาต และกิตก์ วากยสัมพันธ์ได้แก่ความเกี่ยวข้องของคำและวิธีเรียงคำในวจีวิภาค ฉันทลักษณ์ได้แก่ลักษณะของร้อยกรองในภาษาสันสกฤต

ไทย ๔๒๑ ร้อยแก้วและร้อยกรอง ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Thai 421 Prose and Poetry 01041421

ศึกษารูปและรสด้านวรรณคดีร้อยแก้วและร้อยกรองของไทย ตั้งแต่ต้นจนกระทั่งสมัยปัจจุบัน

ไทย ๔๒๒ วรรณกรรมปัจจุบัน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Thai 422 Contemporary Literature 01041422

ศึกษาวิวัฒนาการของวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรอง โดยเฉพาะอย่างยิ่งสมัยปัจจุบันในแง่ประเภทและลักษณะ ตลอดจนวิจารณ์วรรณกรรมนั้น ๆ แต่ละเรื่อง ทั้งโดยเอกเทศ และโดยเปรียบเทียบ

ไทย ๔๒๓ วรรณกรรมการเมือง ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Thai 423 Politics in Literature 01041423

ศึกษาวรรณคดีและวรรณกรรมไทย ตั้งแต่สมัยกรุงสุโขทัยจนถึงสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ เพื่อจะวิเคราะห์ในเชิงสังคมวิทยา ซึ่งรวมทั้งด้านเศรษฐกิจการปกครอง และสภาพความเป็นอยู่ของราษฎร ในสมัยที่วรรณคดีหรือวรรณกรรมแต่ละเรื่องปรากฏ

ไทย ๔๒๔ วรรณคดีวิจารณ์ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Thai 424 Literary Criticism 01041424

ศึกษาประวัติความเป็นมาของการวิจารณ์วรรณคดี แนวการวิจารณ์แบบต่าง ๆ ตลอดจนกระบวนความต่าง ๆ ที่ใช้ในวรรณคดีไทย

ไทย ๔๒๕ วรรณคดีเปรียบเทียบ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Thai 425 Comparative Literature 01041425

ศึกษาวรรณคดีไทยโดยเปรียบเทียบกับวรรณคดีชาติอื่นทั้งตะวันออกและตะวันตกในแง่ต่าง ๆ เช่น แนวความคิด ค่านิยมในสังคม สภาพชีวิตความเป็นอยู่ การแสดงออกทางด้านสุนทรียะรูปแบบ และอิทธิพลจากต่างชาติ

ไทย ๔๒๖ วรรณกรรมท้องถิ่น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Thai 426 Regional Literature 01041426

ศึกษาวรรณกรรมท้องถิ่นเพื่อความเข้าใจในคุณค่า เอกลักษณ์ ตลอดจนลักษณะเปรียบเทียบระหว่างวรรณกรรมต่างถิ่นและต่างสมัยกัน

ไทย ๔๒๗ วรรณกรรมสำหรับเด็ก ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Thai 427 Children's Literature 01041427

ศึกษาลักษณะวรรณกรรมสำหรับเด็ก เพื่อที่จะได้นำความรู้ไปวิเคราะห์ ปรับปรุง และสร้างวรรณกรรมประเภทนี้

ไทยคดีศึกษา

ไทยคดี ๓๑๓ ศิลปกรรมเฉพาะท้องถิ่น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Th S 313 Regional Art and Crafts 01042313

ศึกษาศิลปกรรมเฉพาะท้องถิ่นประเภทต่าง ๆ โดยศึกษาประวัติความเป็นมา ลักษณะประจำท้องถิ่นในด้าน ประโยชน์ใช้สอย ความงาม ความเหมาะสม ตลอดจนสามารถวิเคราะห์กลวิธีการปลูกฝังคุณธรรมโดยใช้ศิลปกรรมนั้น ๆ เป็นสื่อ รวมทั้งให้เกิดแนวคิดในการพัฒนาให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน

ไทยคดี ๓๑๔ หลักภาษาศาสตร์สำหรับศึกษาภาษาพื้นเมืองเฉพาะกลุ่ม ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Th S 314 Linguistic Principle for Regional Language Studies 01042314

ศึกษาสรีรสัทศาสตร์ เกี่ยวกับอวัยวะที่เกิดเสียง ลักษณะของเสียง ประเภทของเสียง ศึกษาหน่วยเสียง หน่วยคำ โครงสร้างของประโยค รวมทั้งความหมายของภาษาพื้นเมืองเฉพาะกลุ่ม

ไทยคดี ๓๑๕ ภาษาพื้นเมืองเฉพาะกลุ่ม ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Th S 315 Regional Language 01042315

บุรพวิชา : ไทยคดี ๓๑๔

ศึกษาลักษณะของภาษาพื้นเมืองเฉพาะกลุ่ม ซึ่งหมายถึงภาษาถิ่น รวมทั้งภาษาของชนกลุ่มอื่นในถิ่นนั้น ศึกษาความแตกต่างของภาษาดังกล่าวกับภาษากลาง โดยพิจารณาตามแนวภาษาศาสตร์

ไทยคดี ๓๑๖ วรรณกรรมเฉพาะท้องถิ่น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Th S 316 Folk Literature 01042316

ศึกษาวรรณกรรมท้องถิ่นทั้งมุขปาฐะและวรรณกรรมลายลักษณ์ ศึกษาวรรณกรรมแต่ละประเภท ทั้งรูปแบบและเนื้อหา ตลอดจนธรรมเนียมนิยมในการแต่ง ลักษณะท้องถิ่นที่ปรากฏในวรรณกรรมและแนวทางในการส่งเสริมและอนุรักษ์วรรณกรรมเฉพาะท้องถิ่น

ไทยคดี ๓๒๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายไทย ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Th S 321 Introduction to Thai Law 01042321

ความรู้เบื้องต้นทั่ว ๆ ไป เกี่ยวกับกฎหมายไทยในชีวิตประจำวัน ศึกษาให้รู้ทั้งทฤษฎีและแนวการปฏิบัติ

ไทยคดี ๓๒๒ อนุรักษ์วิทยาเบื้องต้น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Th S 322 Introduction to Conservancy 01042322

กระบวนการสงวนและการใช้สิ่งต่าง ๆ ที่เกิดตามธรรมชาติและเกิดจากมนุษย์ ให้คงประโยชน์และเป็นประโยชน์อย่างกว้างขวาง

ไทยคดี ๓๒๓ มานุษยวิทยาเบื้องต้น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Th S 323 Introduction to Anthropology 01042323

ศึกษาเรื่องราวและวิวัฒนาการของมนุษย์ ทั้งทางกายภาพและทางสังคม แขนงวิชาต่าง ๆ ที่เป็นองค์ประกอบของมานุษยวิทยา ตลอดจนการทดลองปฏิบัติการ

ไทยคดี ๓๒๔ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโบราณคดี ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Th S 324 Introduction to Archaeology 01042324

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโบราณคดี การแบ่งสาขาต่าง ๆ ของโบราณคดี ระเบียบวิธีการค้นคว้า วิธีการสืบข้อมูล วิธีสำรวจ การประมวลข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์ ตลอดจนการสงวนรักษา

ไทยคดี ๔๑๑ ดนตรีและศิลปะการแสดงพื้นบ้าน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Th S 411 Folk Music and Dance 01042411

ศึกษาดนตรีพื้นบ้าน ศิลปะการขับร้องและฟ้อนรำในท้องถิ่น ตลอดจนธรรมเนียมในการแสดง รวมทั้งให้รู้หลักวิเคราะห์ดนตรีและการแสดงพื้นบ้านที่มีอิทธิพลต่อชีวิต

ไทยคดี ๔๑๒ มาเลย์–ไทย ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Th S 412 Malay in Thai Language 01042412

บุรพวิชา : ไทยคดี ๓๑๔

ลักษณะสำคัญของภาษามาเลย์ กลุ่มคำภาษาอื่นที่ปะปนอยู่ในภาษามาเลย์ และความสัมพันธ์ระหว่างภาษามาเลย์กับภาษาไทยในภาษาพูดและวรรณคดี

ไทยคดี ๔๑๓ สื่อสารมวลชน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Th S 413 Mass Media Communication 01042413

หลักการและกระบวนการการผลิตและการใช้เครื่องสื่อสารมวลชนแต่ละประเภท การฝึกผลิตสื่อสารมวลชนบางประเภท ตลอดจนการจัดระบบในการเก็บเพื่อสะดวกในการศึกษาค้นคว้า

ไทยคดี ๔๑๔ ศาสนวิทยา ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Th S 414 Theology 01042414

ประวัติความเป็นมา หลักคำสอน แนวทางปฏิบัติและปรมัตถธรรมของศาสนาต่าง ๆ เช่น ศาสนาพุทธ อิสลาม คริสต์ พราหมณ์ เชน ซึ่งเกี่ยวข้องกับสังคมไทย

ไทยคดี ๔๑๕ ขนบนิยมเฉพาะท้องถิ่น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Th S 415 The Study of Local Customs 01042415

ศึกษากลวิธีควบคุมสังคมเฉพาะท้องถิ่น โดยอาศัยความเชื่อ จารีตประเพณี ระเบียบกฎเกณฑ์ ลัทธินิยม และศาสนา ให้สามารถประเมินค่ากลวิธีนั้น ๆ อย่างมีวิจารณญาณ เพื่อเป็นแนวทางในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข

ไทยคดี ๔๑๖ อักษรจารเฉพาะท้องถิ่น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Th S 416 Local Inscription Records 01042416

ศึกษาอักษรจารที่ปรากฏในท้องถิ่นตั้งแต่สมัยดั้งเดิมจนถึงปัจจุบัน รวมทั้งประวัติความเป็นมาของอักษรจารแต่ละสมัย ให้ผู้เรียนสามารถปริวรรตเป็นอักษรไทยปัจจุบันได้

ไทยคดี ๔๒๑ ประวัติศาสตร์เฉพาะท้องถิ่น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Th S 421 Local History 01042421

ศึกษาถึงลักษณะและคุณค่าของประวัติศาสตร์ท้องถิ่น สภาพและความเป็นมาของท้องถิ่นตั้งแต่ยุคก่อนประวัติศาสตร์จนถึงปัจจุบัน

ไทยคดี ๔๒๒ ความรู้เบื้องต้นเรื่องภูมิศาสตร์เศรษฐกิจเฉพาะท้องถิ่น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Th S 422 Local Geography and Regional Economics 01042422

ศึกษาสภาพภูมิศาสตร์กายภาพของท้องถิ่น ศึกษาโครงสร้างและพัฒนาการทางเศรษฐกิจตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน รวมทั้งความเชื่อและค่านิยมของชาวบ้าน แนวโน้มของเศรษฐกิจในอนาคต ปัญหาและแนวทางในการแก้ไข

ไทยคดี ๔๓๑ ภาวะโภชนาการเฉพาะท้องถิ่น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Th S 431 Local Nutrition Problems 01042431

ศึกษาสภาพทั่วไปทางโภชนาการ ปัญหาโภชนาการและวิธีการแก้ไขโดยการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์

ภาษามลายู

มลายู ๓๐๑ ภาษาถิ่น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Malay 301 Malay Dialect in the Southern Part of Thailand 01043301

ฝึกการสนทนาโดยอาศัยสถานการณ์ที่คล้ายความเป็นจริง ใช้ภาษาถิ่นซึ่งเป็นภาษามลายูที่ใช้พูดกันในจังหวัดปัตตานี ยะลา และนราธิวาส

มลายู ๓๑๑ มลายูรูมี ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Malay 311 Malay Rumi I 01043311

เป็นการวางพื้นฐานภาษามลายู โดยอาศัยการฝึกทักษะทั้งสี่ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน ในระดับขั้นต้น ทั้งนี้เพื่อมุ่งไปสู่ความสามารถในการอ่านภาษามลายูรูมีได้

มลายู ๓๑๒ มลายูรูมี ๒ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Malay 312 Malay Rumi II 01043312

เป็นการศึกษาในระดับสูงขึ้น ต่อจากที่ศึกษามาแล้วในรายวิชา มลายู ๓๑๑

มลายู ๓๑๓ มลายูรูมี ๓ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Malay 313 Malay Rumi III 01043313

เป็นการเสริมสร้างทักษะในเรื่องฟัง พูด อ่าน เขียน ต่อจากรายวิชามลายู ๓๑๒ ให้สามารถใช้ภาษาในชีวิตประจำวันได้โดยถูกต้อง และสามารถอ่านหนังสือภาษามลายูรูมีได้

มลายู ๓๒๑ ไวยากรณ์ ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Malay 321 Malay Grammar I 01043321

ศึกษาหลักไวยากรณ์ และโครงสร้างภาษา เป็นการศึกษาหลักการเขียนประโยคที่ถูกต้อง เริ่มจากรูปประโยคที่ใช้โครงสร้างในระดับเบื้องต้นไปสู่ระดับที่ยาก และสลับซับซ้อนขึ้นเป็นลำดับ

มลายู ๓๒๒ ไวยากรณ์ ๒ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Malay 322 Malay Grammar II 01043322

เป็นการศึกษาต่อจากรายวิชามลายู ๓๒๑

มลายู ๓๒๓ ไวยากรณ์ ๓ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Malay 323 Malay Grammar III 01043323

เป็นการศึกษาต่อจากรายวิชามลายู ๓๒๒

มลายู ๓๓๑ มลายูยาวี ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Malay 331 Malay Jawi I 01043331

ศึกษามลายูยาวี โดยเน้นหนักไปในเรื่องการเขียน

มลายู ๓๓๒ มลายูยาวี ๒ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Malay 332 Malay Jawi II 01043332

ศึกษาภาษามลายูยาวี ต่อจากรายวิชามลายู ๓๓๑ ฝึกการเขียนและการอ่านในระดับสูงยิ่งขึ้น

วาทการ

วาท ๓๑๑ ความรู้พื้นฐานในการพูด ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Speech 311 Fundamentals of Speech 01044311

ศึกษาเกี่ยวกับอวัยวะในการออกเสียง หลักการออกเสียงพูด วิธีการปรับปรุงเสียง และการออกเสียงพูดให้ชัดเจน ถูกต้องและเหมาะสมน่าฟัง การเลือกใช้ถ้อยคำ สำนวนภาษาให้เหมาะกับเนื้อหา การเตรียมตัวก่อนพูด และวิธีการพูดแบบต่าง ๆ

วาท ๓๑๒ จิตวิทยาในการพูดและวิเคราะห์ผู้ฟัง ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Speech 312 Psychology of Speech and the Audience 01044312

ศึกษาหลักจิตวิทยาเกี่ยวกับการพูด การปรับปรุงบุคลิกภาพของผู้พูด หลักและวิธีการวิเคราะห์ผู้ฟัง ตลอดจนการปรับตัวให้เข้ากับผู้ฟัง เพื่อประสิทธิภาพในการพูด

วาท ๓๑๓ การเตรียมร่างสำหรับการพูด ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Speech 313 Speech Design 01044313

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการและวิธีการในการเตรียมร่างสำหรับประกอบการพูดในโอกาสต่าง ๆ (Draft) และเพื่อนำไปใช้ในลักษณะของการอ่าน (Script) วิจารณ์ร่างสำหรับพูด รวมทั้งศึกษาวิธีพูดจากร่าง

วาท ๓๑๔ การพูดเชิงวิชาการ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Speech 314 Informative Speaking 01044314

ศึกษาหลักการและกระบวนการในการพูดเชิงวิชาการต่าง ๆ เช่น ปาฐกถา รายงาน การพูดเชิงวิจารณ์ ฯลฯ และฝึกฝนการพูดตามหลักการและกระบวนการนั้น ๆ

วาท ๓๑๕ การพูดจูงใจ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Speech 315 Persuasive Speaking 01044315

ศึกษาหลักการ วิธีการ และเทคนิคในการพูดแบบจูงใจ การใช้จิตวิทยาในการพูด การเสริมสร้างบุคลิกภาพเพื่อประกอบการพูดโน้มน้าวใจผู้ฟัง

วาท ๔๒๑ การประชุม อภิปราย การแถลงเหตุผล ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Speech 421 Conference Discussion and Argumentation 01044421

ศึกษาหลักการและวิธีการในการเข้าร่วมประชุมและอภิปราย หลักและวิธีการแถลงหลักการและการเสนอความคิดเห็น วิธีการพูดเพื่อให้ผู้ฟังเข้าใจเหตุผล หลักการ วิธีการและเทคนิคในการโต้แย้งแสดงเหตุผล รวมทั้งการฝึกให้เกิดทักษะ

วาท ๔๒๒ การพูดเฉพาะโอกาส ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Speech 422 Speaking for Special Occasions 01044422

ศึกษาหลักการ วิธีการ และเทคนิคในการพูดเฉพาะโอกาส เช่น การกล่าวเปิดงาน การปิดงาน การกล่าวต้อนรับ การปราศรัย การมอบสิ่งของ การสดุดี ศิลปะการอ่านด้วยมุขปาฐะ ฝึกฝนการพูดเฉพาะโอกาสเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะตามสมควร

วาท ๔๒๓ การพูดเฉพาะกิจ ๑ ๒ (๒ ๐ – ๔)

Speech 423 Professional Speaking I 01044423

ศึกษาหลักการ วิธีการ และเทคนิคในการพูดเพื่อการประชาสัมพันธ์ การพูดติดต่อธุรกิจ การพูดในฐานะผู้สัมภาษณ์ หรือผู้ให้สัมภาษณ์ การฝึกเพื่อให้เกิดทักษะตามสมควร

วาท ๔๒๔ การพูดเฉพาะกิจ ๒ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Speech 424 Professional Speaking II 01044424

ศึกษาหลักการ วิธีการ และเทคนิคการพูดทางวิทยุ และการพูดทางโทรทัศน์ ในฐานะเป็นโฆษก พิธีกร และผู้จัดรายการ ตลอดจนการบรรยายและอภิปรายทางวิทยุและโทรทัศน์ ฝึกฝนเพื่อให้เกิดทักษะตามสมควร

วาท ๔๒๕ การพูดเฉพาะกิจ ๓ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Speech 425 Professional Speaking III 01044425

ศึกษาหลักการ วิธีการ และเทคนิคในการพูดเพื่อนำไปใช้ในการสอนระดับต่าง ๆ ในสถาบันการศึกษา ฝึกเพื่อให้เกิดทักษะเพียงพอ

ภาควิชาภาษาตะวันตก

ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ

อัง ๑๐๑ การอ่านเบื้องต้น ๑ ๒ (๒ – ๑ – ๓)

Eng 101 Basic Reading I 01051101

อ่านข้อความภาษาอังกฤษอย่างง่าย ศึกษาศัพท์และโครงสร้างที่ปรากฏบ่อยครั้งในข้อความภาษาอังกฤษ ศึกษาการใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษ

อัง ๑๐๒ การอ่านเบื้องต้น ๒ ๒ (๒ – ๑ – ๓)

Eng 102 Basic Reading II 01051102

บุรพวิชา : อัง ๑๐๑

อ่านข้อความภาษาอังกฤษอย่างยากขึ้นตามลำดับ ศึกษาการเก็บใจความสำคัญของข้อความ

อัง ๒๑๑ การอ่านเอาความ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Eng 211 Comprehension I 01051211

บุรพวิชา : อัง ๑๐๒

อ่านข้อความภาษาอังกฤษโดยเข้าใจโครงสร้างประโยค ศึกษาหาความหมายของคำศัพท์จากปริบท

อัง ๒๑๒ การอ่านเก็บใจความ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Eng 212 Comprehension II 01051212

อ่านข้อความภาษาอังกฤษที่ยากขึ้นกว่า อัง ๒๑๑ ให้สามารถเก็บใจความสำคัญและหารายละเอียดของเรื่องได้

อัง ๒๒๑ ไวยากรณ์และการเขียน ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Eng 221 Structure I 01051221

ศึกษาโครงสร้างของประโยคพื้นฐานและองค์ประกอบต่าง ๆ ของประโยคเพื่อให้สามารถเขียนประโยคง่าย ๆ พร้อมทั้งใช้เครื่องหมายวรรคตอนที่เหมาะสมได้อย่างถูกต้อง

อัง ๒๒๒ ไวยากรณ์และการเขียน ๒ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Eng 222 Structure II 01051222

บุรพวิชา : อัง ๒๒๑

ศึกษาโครงสร้างของประโยคแบบซับซ้อนขึ้น ศึกษาการใช้คำเชื่อมโยงที่เหมาะสมในประโยคแบบต่าง ๆ และการใช้เครื่องหมายวรรคตอน เพื่อให้สามารถเขียนข้อความสั้น ๆ เชิงบรรยายได้

อัง ๒๓๑ การฝึกฟัง-พูด ๒ (๒ – ๑ – ๓)

Eng 231 Oral English Practice 01051231

ศึกษาเสียงที่เป็นปัญหาสำหรับคนไทย การเน้นเสียงหนักในคำและในประโยค ฝึกฟังข้อความสั้น ๆ ง่าย ๆ ให้เข้าใจ และฝึกพูดประโยคและข้อความสั้น ๆ โดยออกเสียงให้ถูกต้อง

อัง ๒๔๑ พื้นฐานทางวรรณคดี ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Eng 241 Background of English Literature 01051241

ความรู้เรื่องราวเหตุการณ์ และชื่อที่สำคัญในเทวตำนานกรีก และคัมภีร์ทางศาสนาที่ปรากฏในวรรณคดีตะวันตก เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาวรรณคดีตะวันตก

อัง ๓๐๑ ปฏิบัติการอ่าน ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Eng 301 Reading Lab. I 01051301

ฝึกการอ่านข้อความภาษาอังกฤษในสาขาต่าง ๆ โดยใช้บทเรียนแบบโปรแกรม

อัง ๓๐๒ ปฏิบัติการอ่าน ๒ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Eng 302 Reading Lab. II 01051302

ฝึกการอ่านข้อความภาษาอังกฤษเช่นเดียวกับ อัง ๓๐๑ โดยใช้บทเรียนระดับยากขึ้น

อัง ๓๐๓ ปฏิบัติการอ่าน ๓ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Eng 303 Reading Lab. III 01051303

ฝึกการอ่านข้อความภาษาอังกฤษเช่นเดียวกับ อัง ๓๐๒ โดยใช้บทเรียนระดับยากขึ้น

อัง ๓๐๔ การฝึกฟัง–พูด ๑ ๒ (๒ – ๑ – ๓)

Eng 304 Oral Practice I 01051304

ฝึกการฟังข้อความภาษาอังกฤษ โดยให้สามารถเข้าใจเนื้อความได้อย่างถูกต้อง การพูดภาษาอังกฤษอย่างเล่าเรื่อง และพูดโต้ตอบได้โดยออกเสียงอย่างถูกต้อง

อัง ๓๐๕ การฝึกฟัง–พูด ๒ ๒ (๒ – ๑ – ๓)

Eng 305 Oral Practice II 01051305

บุรพวิชา : อัง ๓๐๔

ฝึกการฟังและการพูดเช่นเดียวกับ อัง ๓๐๔ ข้อความที่ฟังและพูดจะยาวขึ้นและยากขึ้นกว่า อัง ๓๐๔

อัง ๓๐๖ ไวยากรณ์ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Eng 306 Grammar 01051306

ศึกษาแบบประโยคพื้นฐาน ฝึกการเขียนประโยคโดยสามารถใช้โครงสร้างต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ และสื่อความหมายตามความต้องการได้

อัง ๓๐๗ การเขียน–ย่อเบื้องต้น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Eng 307 Composition–Precis I 01051307

บุรพวิชา : อัง ๓๐๖

ฝึกการเขียนปริบท ฝึกการหาใจความสำคัญของข้อความ และเขียนย่อความ

อัง ๓๐๘ การเขียน–ย่อ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Eng 308 Composition–Precis II 01051308

บุรพวิชา : อัง ๓๐๗

ฝึกการเขียนปริบทและเขียนเรียงความและฝึกย่อต่อจาก อัง ๓๐๗

อัง ๓๑๒ การอ่านเชิงวิเคราะห์ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Eng 312 Critical Reading 01051312

บุรพวิชา : อัง ๒๑๒

ฝึกการอ่านข้อความต่าง ๆ เพื่อเข้าใจความหมายที่ถูกต้อง โดยสามารถเข้าใจเจตนารมณ์ และทัศนคติของผู้เขียนที่แฝงอยู่ สามารถสรุปได้

อัง ๓๒๑ การเขียน ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Eng 321 Writing I 01051321

ศึกษาการเขียนประโยคแบบต่าง ๆ ให้ถูกต้อง ศึกษากลวิธีในการเขียนประโยคให้ได้ความและน้ำหนักที่ต้องการ

อัง ๓๒๒ การเขียน ๒ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Eng 322 Writing II 01051322

บุรพวิชา : อัง ๓๒๑

ศึกษาหลักการเขียนอนุเฉท ให้สามารถเขียนอนุเฉทแบบต่าง ๆ คือ บรรยาย พรรณนา และสาธกได้

อัง ๓๒๓ การเขียน ๓ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Eng 323 Writing III 01051323

บุรพวิชา : อัง ๓๒๒

ฝึกการเขียนอนุเฉทต่อ ศึกษาการจำกัดหัวข้อเรื่องที่จะเขียน และวางเค้าโครงของเรียงความที่จะเขียน ฝึกเขียนเรียงความจากเค้าโครงที่วางไว้

อัง ๓๓๑ การพูด ๑ ๒ (๒ – ๑ – ๓)

Eng 331 Oral English I 01051331

บุรพวิชา : อัง 231

ฝึกฟังบทสนทนาหรือเรื่องราวสั้น ๆ หัดเก็บใจความจากเนื้อเรื่องที่ได้ยิน ฝึกสนทนาภาษาอังกฤษที่จะนำไปใช้ได้ในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยออกเสียงได้ถูกต้อง และใช้ศัพท์และโครงสร้างที่จำเป็นได้ถูกและเหมาะสม

อัง ๓๓๒ การพูด ๒ ๒ (๒ – ๑ – ๓)

Eng 332 Oral English II 01051332

บุรพวิชา : อัง ๓๓๑

ฝึกเช่นเดียวกับ อัง ๓๓๑ แต่มีระดับยากขึ้นทั้งด้านความยาว ศัพท์ โครงสร้าง และเนื้อหา

อัง ๓๔๑ ร้อยแก้วและร้อยกรองเบื้องต้น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Eng 341 Introduction to Literature 01051341

ศึกษาบทประพันธ์ทั้งด้านร้อยแก้วและร้อยกรองแบบต่าง ๆ เพื่อให้เข้าใจกลวิธีการใช้ภาษาเพื่อสื่อความหมายและสร้างอารมณ์ และเพื่อให้รู้จักบทประพันธ์รูปแบบต่าง ๆ กัน

อัง ๓๔๒ นวนิยายและเรื่องสั้น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Eng 342 The Novel and the Short Story 01051342

ศึกษาวิวัฒนาการของนวนิยายและเรื่องสั้น ศึกษานวนิยายที่ดีเด่น ให้สามารถเข้าใจเนื้อเรื่อง สามารถวิเคราะห์ วิจารณ์ ได้โดยมีหลักเกณฑ์

อัง ๓๔๓ บทละคร ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Eng 343 Drama 01051343

บุรพวิชา : อัง ๓๔๑ อัง ๓๔๒

ศึกษาวิวัฒนาการในการละครอย่างสังเขป ศึกษาละครอังกฤษและอเมริกันที่ดีเด่นโดยสามารถวิเคราะห์และวิจารณ์ได้อย่างมีหลักเกณฑ์

อัง ๓๕๑ การแปลเบื้องต้น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Eng 351 Translation 01051351

ศึกษาและเปรียบเทียบลักษณะเฉพาะตัวของข้อความภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ฝึกแปลข้อความจากไทยเป็นอังกฤษและจากอังกฤษเป็นไทยได้ถูกต้องตามความหมาย

อัง ๔๐๘ หลักสูตรและการสอน ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Eng 408 Teaching of English I 01051408

ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรพร้อมทั้งสื่อการเรียนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตร

อัง ๔๐๙ หลักสูตรและการสอน ๒ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Eng 409 Teaching of English II 01051409

ศึกษาวิธีสอนภาษาอังกฤษทักษะต่าง ๆ ในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา พร้อมทั้งทดลองปฏิบัติการสอน ศึกษาเชิงปฏิบัติการ วิธีการประเมินผลและวัดผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

อัง ๔๑๑ การฝึกอ่านเร็ว ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Eng 411 Speed Reading 01051411

บุรพวิชา : อัง ๓๑๒

ฝึกการอ่านข้อความต่าง ๆ ให้เข้าใจความหมายที่แท้จริง และสามารถสรุปได้โดยรวดเร็วยิ่งขึ้น

อัง ๔๑๒ การอ่านเชิงวิจารณ์ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Eng 412 Critical Reading 01051412

บุรพวิชา : อัง ๓๑๒

ฝึกการอ่านด้วยวิจารณญาณ วิเคราะห์ความคิดของผู้เขียน และวิธีการเขียนเพื่อสื่อความหมายนั้น ๆ

อัง ๔๒๑ การเขียนความเรียง ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Eng 421 Advanced Essay Writing 01051421

บุรพวิชา : อัง ๓๒๓

ฝึกการวางเค้าโครงของเรียงความ และขยายเค้าโครงเรียงความ ฝึกเขียนเรียงความแบบต่าง ๆ ทั้งแบบบรรยาย พรรณนา และสาธก

อัง ๔๒๒ การเขียนเชิงวิจารณ์ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Eng 422 Critical Review 01051422

บุรพวิชา : อัง ๓๒๓

ศึกษาการวิจารณ์ข้อเขียนต่าง ๆ ฝึกวิจารณ์ข้อเขียนต่าง ๆ โดยเฉพาะบทความ สุนทรพจน์ และเรื่องสั้น

อัง ๔๒๓ การย่อและจดหมาย ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Eng 423 Precis and Letter Writing 01051423

บุรพวิชา : อัง ๓๒๓

ศึกษาหลักการย่อ ฝึกย่อข้อความแบบและขนาดต่าง ๆ ศึกษารูปแบบจดหมายประเภทต่าง ๆ และฝึกเขียนจดหมาย

อัง ๔๒๔ การค้นคว้าเขียนรายงาน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Eng 424 Library Paper 01051424

บุรพวิชา : อัง ๓๒๓

ศึกษาวิธีการหา และเก็บข้อมูลของเรื่องที่จะเขียน ศึกษาการวางเค้าโครงของรายงาน และเขียนรายงานโดยใช้รูปแบบที่ถูกต้อง

อัง ๔๒๕ อังกฤษธุรกิจ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Eng 425 English for Commercial Purposes 01051425

ฝึกอ่านข้อความภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ ศึกษาความหมายของศัพท์ที่ใช้มากในวงการธุรกิจ ฝึกเขียนจดหมายติดต่อธุรกิจและเขียนรายงานอย่างสั้น

อัง ๔๒๖ อังกฤษสำหรับการหนังสือพิมพ์ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Eng 426 English for Journalism 01051426

ศึกษาและฝึกวิธีการเขียนข่าว การเขียนพาดหัวข่าว การเขียนบทความและการวิจารณ์

อัง ๔๓๑ การพูด ๓ ๒ (๒ – ๑ – ๓)

Eng 431 Oral English III 01051431

บุรพวิชา : อัง ๓๓๒

ฝึกฟังและพูดข้อความภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหา ศัพท์ และโครงสร้าง ยากขึ้นตามลำดับ

อัง ๔๓๒ การรายงานและการอภิปราย ๒ (๒ – ๑ – ๓)

Eng 432 Oral Report and Discussion 01051432

บุรพวิชา : อัง ๔๓๑

ศึกษาวิธีการอภิปรายและรายงานปากเปล่า ฝึกอภิปรายโดยใช้วิธีการที่เป็นสากลนิยม และฝึกรายงานปากเปล่า

อัง ๔๓๓ การอภิปรายและการโต้วาที ๒ (๒ – ๑ – ๓)

Eng 433 Oral Discussion and Debate 01051433

บุรพวิชา : อัง ๔๓๒

ฝึกอภิปราย รายงานปากเปล่า และโต้วาที

อัง ๔๓๔ การพูดและการอ่านสำหรับการท่องเที่ยว ๒ (๒ – ๑ – ๓)

Eng 434 Conversation and Reading for Use in Tourism 01051434

ฝึกการสนทนาที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยวโดยฝึกในชั้นเรียน ฝึกการนำเที่ยวแหล่งที่น่าสนใจ ให้อ่านเรื่องของท้องถิ่นและของประเทศ ซึ่งเป็นที่สนใจของนักท่องเที่ยว เช่น วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ประวัติศาสตร์ เป็นต้น

อัง ๔๔๑ บทกวีนิพนธ์ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Eng 441 Poetry 01051441

บุรพวิชา : อัง ๓๔๑

ศึกษาบทประพันธ์แบบร้อยกรองของกวีอังกฤษสมัยต่าง ๆ ให้สามารถเข้าใจความหมายที่สื่อด้วยภาษาร้อยกรอง เข้าใจปรัชญา วัฒนธรรม และลักษณะเด่นของสมัยต่าง ๆ และให้ตระหนักในคุณค่าของบทประพันธ์นั้น

อัง ๔๔๒ บทละครปัจจุบัน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Eng 442 Modern Drama 01051442

ศึกษาบทละครอังกฤษ–อเมริกันที่ดีเด่นของคริสต์ศตวรรษที่ ๑๙–๒๐ ให้สามารถอ่านบทละครได้ด้วยความเข้าใจ และให้เกิดมีทัศนคติกว้างขวางในเรื่องของชีวิต

อัง ๔๔๓ บทละครอังกฤษและอเมริกัน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Eng 443 English and American Drama 01051443

ศึกษาประวัติ เทคนิคการละครอังกฤษและอเมริกันอย่างสังเขป ศึกษาบทละครของอังกฤษและอเมริกันที่ดีเด่น

อัง ๔๔๔ นวนิยายอังกฤษและอเมริกัน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Eng 444 English and American Novels 01051444

ศึกษานวนิยายอังกฤษและอเมริกันที่เป็นอมตะ เพื่อให้เข้าใจเกณฑ์การวัดคุณค่าของนวนิยาย สามารถเข้าใจความคิด สภาพความเป็นอยู่ของอังกฤษและอเมริกัน และสามารถวิจารณ์ได้

อัง ๔๕๑ การแปล ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Eng 451 Translation I 01051451

บุรพวิชา : อัง ๓๕๑

ฝึกทักษะในการถอดภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ ในระดับภาษาที่ใช้สำนวนและต้องอาศัยการตีความหมาย

อัง ๔๕๒ การแปล ๒ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Eng 452 Translation II 01051452

บุรพวิชา : อัง ๔๕๑

ฝึกให้เกิดทักษะในการถอดภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ ในระดับที่ใช้สำนวนและต้องอาศัยการตีความหมายต่อจาก อัง ๔๕๑

อัง ๔๕๓ การแปล ๓ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Eng 453 Translation III 01051453

ฝึกแปลวรรณกรรมและสารคดีจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษและจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย เป็นรายวิชาต่อจาก อัง ๔๕๒

อัง ๔๕๔ การแปลแบบล่าม ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Eng 454 Spontaneous Translation I 01051454

บุรพวิชา : อัง ๓๓๒ อัง ๔๕๑ และต้องได้เกรด B ในวิชาอัง ๔๕๑

ฝึกการแปลอย่างล่ามโดยให้เก็บข้อความได้อย่างสมบูรณ์ ด้วยวิธีให้อ่านเรื่องย่อของเรื่องที่จะต้องแปลล่วงหน้า แปลเรื่องนั้นจากเทปที่ได้ยินจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ

อัง ๔๕๕ การแปลแบบล่าม ๒ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Eng 455 Spontaneous Translation II 01051455

บุรพวิชา : อัง ๔๕๓

ฝึกการแปลอย่างล่ามโดยให้เก็บใจความได้อย่างสมบูรณ์ และให้สามารถถอดความจากข้อความที่ได้ยิน จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ ได้อย่างทันควัน

อัง ๔๖๑ กวีนิพนธ์อังกฤษ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Eng 461 English Poetry 01051461

บุรพวิชา : อัง ๓๔๑

ศึกษาชนิดและแบบแผนของกวีนิพนธ์อังกฤษโดยสังเขป ศึกษางานชิ้นเอกของกวีอังกฤษในยุคต่าง ๆ

อัง ๔๖๒ กวีนิพนธ์อเมริกัน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Eng 462 American Poetry 01051462

บุรพวิชา : อัง ๓๔๑

ศึกษาชนิดและแบบแผนของกวีนิพนธ์อเมริกันโดยสังเขป ศึกษางานชิ้นเอกของกวีอเมริกัน

อัง ๔๗๑ นวนิยายอังกฤษ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Eng 471 English Novels 01051471

บุรพวิชา : อัง ๓๔๑ อัง ๓๔๒

ศึกษาความเป็นมาของนวนิยายอังกฤษ ศึกษานวนิยายอังกฤษอย่างน้อย ๓ เรื่อง

อัง ๔๗๒ นวนิยายอเมริกัน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Eng 472 American Novels 01051472

บุรพวิชา : อัง ๓๔๑ อัง ๓๔๒

ศึกษาความเป็นมาของนวนิยายอเมริกัน ศึกษานวนิยายอเมริกันอย่างน้อย ๓ เรื่อง

อัง ๔๗๓ นวนิยายยุโรป ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Eng 473 European Novels 01051473

บุรพวิชา : อัง ๓๔๑ อัง ๓๔๒

ศึกษาแนวความคิดร่วมที่ปรากฏในนวนิยายของประเทศในยุโรปคริสต์ศตวรรษที่ ๑๙–๒๐ ศึกษานวนิยาย ๓ เรื่อง ของนักเขียนจากประเทศรัสเซีย เยอรมนี ฝรั่งเศส สเปน หรือ อิตาลี

อัง ๔๗๔ วิวัฒนาการความเรียงและวารสารอังกฤษ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Eng 474 The Development of English Prose and Journalism 01051474

ศึกษาความเรียงร้อยแก้วของอังกฤษ ในด้านวิธีการเขียนและเจตนารมณ์ ศึกษาการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการเมือง จนวิวัฒนาการมาเป็นหนังสือพิมพ์ที่น่าสนใจในยุคต้น

อัง ๔๘๑ บทละครเชคสเปียร์ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Eng 481 Shakespearian Drama 01051481

บุรพวิชา : อัง ๓๔๓

ศึกษาบทละครของเชคสเปียร์อย่างน้อย ๒ เรื่อง โดยเลือกจาก Tragedies, Comedies & Historical Plays

อัง ๔๘๒ บทละครอังกฤษ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Eng 482 English Drama 01051482

บุรพวิชา : อัง ๓๔๓

ศึกษาประวัติและเทคนิคการละครของอังกฤษอย่างสังเขป ศึกษาบทละครอังกฤษอย่างน้อย ๒ เรื่อง

อัง ๔๘๓ บทละครอเมริกัน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Eng 483 American Drama 01051483

บุรพวิชา : อัง ๓๔๓

ศึกษาประวัติและเทคนิคการละครของอเมริกันอย่างสังเขป ศึกษาบทละครอเมริกันอย่างน้อย ๒ เรื่อง

อัง ๔๘๔ บทละครยุโรป ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Eng 484 European Drama 01051484

บุรพวิชา : อัง ๓๔๓

ศึกษาประวัติ เทคนิคการละคร และแนวความคิดในบทละครยุโรปคริสต์ศตวรรษที่ ๑๙–๒๐ ศึกษาบทละครยุโรปอย่างน้อย ๒ เรื่อง จาก ๒ ประเทศ

อัง ๔๙๑ ปรัชญาและวรรณคดี ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Eng 491 Philosophy and Literature 01051491

บุรพวิชา : อัง ๔๖๑, อัง ๔๗๑, อัง ๔๘๑, และ อัง ๔๘๔

ศึกษาแนวความคิดเชิงปรัชญาที่ปรากฏในวรรณคดี เน้นเรื่องของ Predestination กับ Free Will และ Hierarchy กับ Chaos โดยอาศัยพื้นฐานจากรายวิชา อัง ๔๖๑, ๔๗๑, ๔๗๓, ๔๘๑, ๔๘๔

อัง ๔๙๒ ทฤษฎีวรรณคดีวิจารณ์ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Eng 492 Theories of Literary Criticism 01051492

ศึกษากฎเกณฑ์และจรรยาบรรณของนักวิจารณ์ โดยการพิจารณาและวิเคราะห์จากงานวิจารณ์ของสื่อสารมวลชนและของนิสิตนักศึกษาเอง

อัง ๔๙๓ การศึกษาอิสระในหัวข้อวรรณคดี ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Eng 493 Independent Study in Literature 01051493

ศึกษาอย่างละเอียดในหัวข้อวรรณคดีในหัวข้อหนึ่งที่มิได้มีระบุในหลักสูตรโดยวิธีการอภิปรายและการค้นคว้า

หมายเหตุ : เปิดสำหรับนิสิตผู้ได้คะแนนเฉลี่ย ๓ (B) ในรายวิชาวรรณคดีที่เรียนก่อน

ภาษาและวรรณคดีฝรั่งเศส

ฝรั่ง ๐๐๑ ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น ๒ (๒ – ๑ – ๓)

Fr 001 Beginner's French Audio–Visual I 01052001

เป็นการศึกษาภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น สำหรับผู้ที่ไม่เคยเรียนภาษานี้มาก่อน เป็นการสอนภาษาพูดโดยเฉพาะแบบเร่งรัดสำหรับผู้ซึ่งต้องการมีความรู้เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ฝรั่ง ๐๐๒ ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น โสต-ทัศนะ ๒ ๒ (๒ – ๑ – ๓)

Fr 002 Beginner's French Audio–Visual II 01052002

ต่อจาก ฝรั่ง ๐๐๑

ฝรั่ง ๑๑๑ ภาษาฝรั่งเศส ๑ ๒ (๒ – ๒ – ๒)

Fr 111 French Language I 01052111

ศึกษาหลักไวยากรณ์และโครงสร้างประโยคเบื้องต้น ปูพื้นฐานที่สำคัญของภาษาโดยผ่านการฝึกทักษะทั้ง ๔ คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับศัพท์และสำนวนต่าง ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน มีหนังสืออ่านประกอบและมีการฝึกในห้องปฏิบัติการทางภาษา

ฝรั่ง ๑๑๒ ภาษาฝรั่งเศส ๒ ๒ (๒ – ๒ – ๒)

Fr 112 French Language II 01052112

ศึกษาหลักไวยากรณ์และโครงสร้างประโยคในระดับสูงขึ้นจาก ฝรั่ง ๑๑๑ เสริมสร้างทักษะทั้ง ๔ คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน เพิ่มความรู้เกี่ยวกับศัพท์และสำนวนในระดับสูงขึ้น มีหนังสืออ่านประกอบและมีการฝึกในห้องปฏิบัติการทางภาษา

ฝรั่ง ๒๑๑ ภาษาฝรั่งเศส ๓ ๒ (๒ – ๒ – ๒)

Fr 211 French Language III 01052211

ศึกษาหลักไวยากรณ์และโครงสร้างของภาษาเขียน ฝึกทักษะทั้ง ๔ คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับศัพท์และสำนวน มีหนังสืออ่านประกอบและมีการฝึกในห้องปฏิบัติการทางภาษา

ฝรั่ง ๒๑๒ ภาษาฝรั่งเศส ๔ ๒ (๒ – ๒ – ๒)

Fr 212 French Language IV 01052212

ศึกษาหลักไวยากรณ์และโครงสร้างของภาษาเขียนในระดับสูงขึ้นกว่า ฝรั่ง ๒๑๑ เสริมทักษะทั้ง ๔ คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน ให้อยู่ในระดับสูงขึ้นกว่าเดิม เพิ่มความรู้ทางด้านศัพท์และสำนวน มีหนังสืออ่านประกอบและมีการฝึกในห้องปฏิบัติการทางภาษา

ฝรั่ง ๒๑๓ วัฒนธรรมฝรั่งเศส ๑ (๑ – ๑ – ๑)

Fr 213 French Civilization 01052213

ศึกษาวัฒนธรรมฝรั่งเศส เพื่อให้รู้จักขนบธรรมเนียมประเพณีต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวันของชาวฝรั่งเศส และศึกษาศิลปกรรมที่ดีเด่นโดยสังเขป เพื่อนำไปประกอบการเรียนภาษา

ฝรั่ง ๒๒๑ การเขียนและการแปล ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Fr 221 Writing and Translation I 01052221

มุ่งเสริมทักษะในการเขียนและการแปลโดยเฉพาะ ฝึกความคล่องแคล่วในการเขียนภาษาระดับเบื้องต้น การใช้ศัพท์และสำนวนต่าง ๆ การเขียนบทความสั้น ๆ และความเรียงประเภทต่าง ๆ ฝึกการแปลในระดับเบื้องต้นจากภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาฝรั่งเศส

ฝรั่ง ๒๒๒ การเขียนและการแปล ๒ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Fr 222 Writing and Translation II 01052222

มุ่งเสริมทักษะในการเขียนและการแปลโดยเฉพาะ ฝึกความคล่องแคล่วในการเขียนภาษาในระดับสูงขึ้น เน้นการใช้สำนวนภาษาเขียนที่สละสลวย ฝึกการเขียนบทความสั้น ๆ และการเรียบเรียงแนวความคิดในการเขียนความเรียงประเภทต่าง ๆ ฝึกการแปลในระดับสูงขึ้น ทั้งจากภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาฝรั่งเศส ฝึกแปลบทความง่าย ๆ จากหนังสือพิมพ์และวารสารต่าง ๆ

ฝรั่ง ๒๓๑ สัทศาสตร์ฝรั่งเศส ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Fr 231 French Phonetics 01052231

ศึกษาระบบสัทศาสตร์ฝรั่งเศสเพื่อนำไปใช้ประกอบการเรียนรู้ และการฝึกทักษะทางด้านการฟัง การพูด อาทิ ศึกษาเสียงสระ พยัญชนะ การใส่เสียงหนักเบา เสียงสูงต่ำของประโยค มีการบรรยาย และการฝึกในห้องปฏิบัติการทางภาษา ตลอดจนการฝึกหัดถ่ายทอดเสียงเป็นสัญญลักษณ์

ฝรั่ง ๒๔๑ วรรณคดีฝรั่งเศสเบื้องต้น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Fr 241 Introduction to French Literature 01052241

ศึกษาประวัติวรรณคดีฝรั่งเศสตั้งแต่ยุคแรกเริ่มจนถึงยุคปัจจุบันโดยย่อ ปูพื้นความรู้ทางการเมือง และวรรณคดีโดยสังเขป แนะนำนักประพันธ์มีชื่อและวรรณคดีชิ้นสำคัญๆ ของฝรั่งเศส

ฝรั่ง ๒๕๑ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมฝรั่งเศส ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Fr 251 French History and Civilization I 01052251

ศึกษาประวัติศาสตร์ฝรั่งเศสตั้งแต่สมัยต้นจนถึงการปฏิวัติครั้งใหญ่ (ค.ศ. ๑๗๘๙) ศึกษาสภาพสังคม วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ตลอดจนแนวความคิดด้านต่าง ๆ ของช่วงระยะนั้น

ฝรั่ง ๓๑๑ ภาษาฝรั่งเศส ๕ ๒ (๒ – ๒ – ๒)

Fr 311 French Language V 01052311

มุ่งเสริมทักษะทั้ง ๔ คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน ในระดับสูงขึ้น ฝึกการฟังและการพูดภาษาฝรั่งเศส การอ่านบทความ หนังสือพิมพ์และนวนิยายสั้น ๆ ซึ่งใช้ภาษาระดับปานกลาง ฝึกการเขียนรายงานสั้น ๆ และการบรรยายเป็นภาษาฝรั่งเศสที่ถูกต้อง ศึกษาหลักไวยากรณ์ระดับสูง มีหนังสืออ่านประกอบและมีการฝึกในห้องปฏิบัติการทางภาษา

ฝรั่ง ๓๑๒ ภาษาฝรั่งเศส ๖ ๒ (๒ – ๒ – ๒)

Fr 321 French Language VI 01052312

มุ่งเสริมทักษะทั้ง ๔ คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน ในระดับสูงขึ้น ฝึกความคล่องแคล่วในการโต้ตอบสนทนาเป็นภาษาฝรั่งเศส ฝึกการอ่านบทความหนังสือพิมพ์และนวนิยาย ซึ่งใช้ภาษาระดับสูงขึ้นกว่า ฝรั่ง ๓๑๑ ฝึกการเขียนรายงานสั้น ๆ และบรรยายเป็นภาษาฝรั่งเศสที่ถูกต้อง ศึกษาหลักไวยากรณ์ระดับสูง มีหนังสืออ่านประกอบและมีการฝึกในห้องปฏิบัติการทางภาษา

ฝรั่ง ๓๑๓ ภาษาฝรั่งเศส ๗ ๒ (๒ – ๒ – ๒)

Fr 313 French Language VII 010522313

มุ่งเสริมทักษะทั้ง ๔ คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน ในระดับสูงขึ้น ฝึกการอ่านบทความ ฟังคำปราศรัยและการสนทนา ตลอดจนการรายงานปากเปล่า ฝึกการอ่านบทความหนังสือพิมพ์ และนวนิยายซึ่งใช้ภาษาสละสลวย และนำมาเขียนความเรียงเชิงวิจารณ์ ศึกษาหลักไวยากรณ์ระดับสูงและข้อยกเว้นต่าง ๆ มีหนังสืออ่านประกอบและมีการฝึกในห้องปฏิบัติการทางภาษา

ฝรั่ง ๓๑๔ ภาษาฝรั่งเศส ๘ ๒ (๒ – ๒ – ๒)

Fr 314 French Language VIII 01052314

มุ่งเสริมทักษะทั้ง ๔ คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน ในระดับสูงขึ้น ฝึกการฟังและทดลองปฏิบัติเกี่ยวกับการปราศรัย การสนทนา เพื่อเป็นการปรับปรุงการใช้ภาษา ฝึกการอ่านบทความจากหนังสือต่าง ๆ เพื่อแยกแยะข้อเท็จจริงและความคิดเห็น เก็บใจความข้อสรุปและศึกษาหลักไวยากรณ์ระดับสูงตลอดจนการใช้สำนวนต่าง ๆ มีหนังสืออ่านประกอบ และมีการฝึกในห้องปฏิบัติการทางภาษา

ฝรั่ง ๓๒๑ การเขียนและการแปล ๓ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Fr 321 Writing and Translation III 01052321

มุ่งเสริมทักษะในการเขียนและการแปล ฝึกความคล่องแคล่วในการใช้ศัพท์และสำนวนภาษาเขียนที่สละสลวย ฝึกการเขียนความเรียงเชิงวิจารณ์ รายงาน ตลอดจนการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ศึกษาหลักและกลวิธีในการแปล ศึกษาผลงานการแปลที่มีอยู่แล้วในทั้งสองภาษา ฝึกแปลบทความ บทวิจารณ์ เรื่องสั้น จากหนังสือต่าง ๆ ทุกประเภท ตลอดจนฝึกแปลปากเปล่าจากเทปบันทึกเสียงและจากวิทยุ

ฝรั่ง ๓๒๒ การเขียนและการแปล ๔ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Fr 322 Writing and Translation IV 01052322

มุ่งเสริมทักษะในการเขียนและการแปล ฝึกความคล่องแคล่วในการใช้ศัพท์และสำนวนของภาษาที่สละสลวย ฝึกการเขียนความเรียงเชิงวิจารณ์ในระดับสูงขึ้น ฝึกการเตรียมสุนทรพจน์สั้น ๆ ศึกษาหลักและกลวิธีในการแปล ฝึกการแปลสุนทรพจน์ บทความต่าง ๆ ตลอดจนเรื่องสั้น จากหนังสือทุกประเภท ฝึกการแปลปากเปล่าจากเทปบันทึกเสียงและวิทยุ ตลอดจนบทสนทนา

ฝรั่ง ๓๒๓ การเขียนและการแปล ๕ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Fr 323 Writing and Translation V 01052323

มุ่งเสริมทักษะในการเขียนและการแปล ฝึกความคล่องแคล่วในการใช้ภาษาเขียนที่ประณีต ฝึกการเขียนความเรียงประเภทต่าง ๆ ศึกษาหลักในการเขียนรายงาน ฝึกความคล่องแคล่วในการแปล ฝึกแปลบทละคร เรื่องสั้น บทวิจารณ์ ตลอดจนข้อคิดต่าง ๆ จากหนังสือทุกประเภท ฝึกการแปลแบบล่ามโดยหัดแปลจากบทสนทนา เทปบันทึกเสียง วิทยุ ตลอดจนภาพยนตร์

ฝรั่ง ๓๒๔ การเขียนและการแปล ๖ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Fr 324 Writing and Translation VI 01052324

มุ่งเสริมทักษะในการเขียนและการแปลระดับสูง เน้นการใช้ภาษาเขียนที่ชัดเจนและสละสลวย ฝึกการเขียนความเรียงเชิงวิจารณ์ หลักการเขียนรายงานและวิทยานิพนธ์สั้น ๆ ฝึกความคล่องแคล่วในการแปล ฝึกแปลบทละครของนักเขียนเอกร่วมสมัย และแปลบทความจากหนังสือวารสารต่าง ๆ ฝึกการแปลแบบล่ามโดยหัดแปลจากบทสนทนา เทปบันทึกเสียง วิทยุ ตลอดจนภาพยนตร์

ฝรั่ง ๓๓๑ การพูด ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Fr 331 Oral I 01052331

มุ่งเสริมทักษะในการสนทนาโดยอาศัยสภาพการณ์ที่คล้ายความเป็นจริง มีการแนะแนวและควบคุมการฝึกสนทนาในหัวข้อต่าง ๆ ฝึกการทำรายงานปากเปล่า มีการฝึกในห้องปฏิบัติการทางภาษา และจัดให้มีการสนทนากับชาวต่างประเทศ

ฝรั่ง ๓๓๒ การพูด ๒ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Fr 332 Oral II 01052332

มุ่งเสริมทักษะในการสนทนา ฝึกการกล่าวคำปราศรัยสั้น ๆ รายงานปากเปล่า โต้วาที ปาฐกถา และการอภิปรายในหัวข้อต่าง ๆ

ฝรั่ง ๓๓๓ สัทศาสตร์ ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Fr 333 French Phonetics I 01052333

ศึกษาระบบเสียง สระ พยัญชนะของภาษาฝรั่งเศสโดยละเอียด มีการเปรียบเทียบกับระบบเสียงภาษาไทยเพื่อช่วยการออกเสียง

ฝรั่ง ๓๓๔ สัทศาสตร์ ๒ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Fr 334 French Phonetics II 01052334

ศึกระบบเสียง สระ พยัญชนะของภาษาฝรั่งเศส โดยเน้นการออกเสียงหนักเบาและระดับของเสียงในประโยค ศึกษาการถ่ายทอดเสียงเป็นสัญญลักษณ์

ฝรั่ง ๓๔๑ วรรณคดีฝรั่งเศสคริสต์ศตวรรษที่ ๑๗ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Fr 341 Seventeenth Century French Literature 01052341

ศึกษาความเคลื่อนไหวทางวรรณคดีและผลงานที่สำคัญของคริสต์ศตวรรษที่ ๑๗ มีหนังสืออ่านประกอบ และทำรายงานเกี่ยวกับวรรณกรรมและนักเขียนในยุคนี้

ฝรั่ง ๓๔๒ วรรณคดีฝรั่งเศสคริสต์ศตวรรษที่ ๑๘ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Fr 342 Eighteenth Century French Literature 01052342

ศึกษาความเคลื่อนไหวทางวรรณคดีและผลงานที่สำคัญของคริสต์ศตวรรษที่ ๑๘ มีหนังสืออ่านประกอบ และทำรายงานเกี่ยวกับวรรณกรรมและนักเขียนที่นำมาศึกษา

ฝรั่ง ๓๓๔ วรรณคดีฝรั่งเศสคริสต์ศตวรรษที่ ๑๙ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Fr 334 Nineteenth Century French Literature 01052343

ศึกษาความเคลื่อนไหวทางวรรณคดีและผลงานที่สำคัญของคริสต์ศตวรรษที่ ๑๙ มีหนังสืออ่านประกอบ และทำรายงาน

ฝรั่ง ๓๔๔ วรรณคดีฝรั่งเศสคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Fr 344 Twentieth Century French Literature 01052344

ศึกษาความเคลื่อนไหวทางวรรณคดีและผลงานที่สำคัญของคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ มีหนังสืออ่านประกอบ และทำรายงาน

ฝรั่ง ๓๕๑ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมฝรั่งเศส ๒ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Fr 351 French History and Civilization II 01052351

ศึกษาประวัติศาสตร์ฝรั่งเศสหลังการปฏิวัติครั้งใหญ่จนถึงสมัยปัจจุบัน ศึกษาสภาพสังคม วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ตลอดจนแนวความคิดด้านต่าง ๆ ของช่วงระยะนี้

ฝรั่ง ๓๕๒ ประวัติศิลปะ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Fr 352 History of Art 01052352

ศึกษาศิลปกรรมตะวันตกอย่างกว้าง ๆ ศึกษาศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมที่ดีเด่นของฝรั่งเศส ตั้งแต่สมัยฟื้นฟูจนถึงปัจจุบัน

ฝรั่ง ๔๐๘ หลักสูตรและการสอนภาษาฝรั่งเศส ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Fr 408 Teaching of French I 01052408

ศึกษาหลักสูตรภาษาฝรั่งเศสระดับมัธยมศึกษา โครงสร้าง และจุดประสงค์ ตลอดจนเนื้อหาที่กำหนดไว้ในคำอธิบายรายวิชาของหลักสูตร ศึกษาวิวัฒนาการของวิธีการสอนภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาต่างประเทศ แนะนำตำราเรียนแบบต่าง ๆ ในหลักสูตร ฝึกปฏิบัติการสอนด้วยวิธีการสอนแบบต่าง ๆ ฝึกการสร้างแบบฝึกหัด ตลอดจนเรียนรู้ถึงวิธีการวัดประเมินผลภาษาฝรั่งเศส

ฝรั่ง ๔๐๙ หลักสูตรและการสอนภาษาฝรั่งเศส ๒ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Fr 409 Teaching of French II 01052409

ศึกษาหนังสือตำราแบบเรียนภาษาฝรั่งเศสแบบใหม่ ๆ ฝึกการสร้างคู่มือครูสำหรับการสอนภาษาฝรั่งเศสด้วยตนเอง ฝึกหัดสร้างอุปกรณ์ประกอบการสอนภาษาฝรั่งเศส ศึกษาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริม และรวมหลักสูตรภาษาฝรั่งเศส เรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการสอนภาษาฝรั่งเศสเฉพาะด้าน ศึกษาความเปลี่ยนแปลง และติดตามความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับแนวความคิดที่เกิดขึ้นใหม่ในด้านการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศสในปัจจุบัน

ฝรั่ง ๔๒๑ การโต้ตอบจดหมายและย่อความ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Fr 421 Letter-Writing and Precis 01052421

มุ่งเสริมทักษะในการเขียนจดหมายและย่อความ มีการเรียนรู้ภาษาและแบบของจดหมายฝรั่งเศส ทั้งในด้านสังคมและธุรกิจ ฝึกการเขียนและการตอบจดหมาย ฝึกย่อความประเภทต่าง ๆ เพื่อเสนอในรูปรายงาน

ฝรั่ง ๔๒๒ ไวยากรณ์และนิรุกติศาสตร์ฝรั่งเศส ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Fr 422 French Grammar and Philology I 01052422

ศึกษาวิวัฒนาการของภาษาฝรั่งเศสจากสมัยเริ่มแรกจนถึงสมัยคริสต์ศตวรรษที่ ๑๗ ศึกษาที่มาของคำต่าง ๆ เรียนรู้ประวัติไวยากรณ์โดยย่อ

ฝรั่ง ๔๒๓ ไวยากรณ์และนิรุกติศาสตร์ฝรั่งเศส ๒ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Fr 423 French Grammar and Philology II 01052423

ศึกษาไวยากรณ์ชนิดต่าง ๆ เช่น ไวยากรณ์ระบบขนบนิยม ไวยากรณ์โครงสร้าง ไวยากรณ์ของภาษาพูดและภาษาเขียน ลักษณะการเปลี่ยนแปลงของภาษาในยุคปัจจุบัน ศึกษาวิธีการเขียนของนักเขียน (étude stylistique)

ฝรั่ง ๔๒๔ ภาษาฝรั่งเศสท่องเที่ยว ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Fr 424 French for Tourism 01052424

ศึกษาภาษาฝรั่งเศสเฉพาะด้านเพื่อใช้ในการท่องเที่ยวในประเทศไทย เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาฝรั่งเศสเพื่อติดต่อกับนักท่องเที่ยวและให้บริการเกี่ยวกับโทรศัพท์ โทรเลข ห้องอาหาร ร้านขายของที่ระลึก การส่งจดหมาย การติดต่อกับธนาคาร การเดินทาง และ การชมสถานที่ต่าง ๆ

ฝรั่ง ๔๔๑ วรรณคดีฝรั่งเศสยุคกลางและยุคฟื้นฟู ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Fr 441 Mediaeval and Renaissance French Literature 01052441

ศึกษากำเนิดและความเคลื่อนไหวทางวรรณคดี ตลอดจนผลงานที่สำคัญของสมัยกลาง และสมัยฟื้นฟู มีหนังสืออ่านประกอบ และทำรายงานเกี่ยวกับวรรณกรรมและนักเขียนที่ศึกษา

ฝรั่ง ๔๕๑ ศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมฝรั่งเศส ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Fr 451 French Art and Architecture I 01052451

ศึกษาเกี่ยวกับศิลปกรรมตะวันตกอย่างกว้าง ๆ และ ศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมของฝรั่งเศส สมัยกลางและสมัยฟื้นฟูโดยละเอียด

ฝรั่ง ๔๕๒ ศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมฝรั่งเศส ๒ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Fr 452 French Art and Architecture II 01052452

ศึกษาศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมฝรั่งเศสสมัยคริสต์ศตวรรษที่ ๑๗, ๑๘, ๑๙ และ ๒๐

ฝรั่ง ๔๕๓ จิตรกรรมอิมเพรสชันนิสม ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Fr 453 Impressionist Art 01052453

ศึกษาและวิเคราะห์ชีวิตและผลงานของจิตรกรกลุ่มเพรสชันนิสต์ มีหนังสืออ่านประกอบ มีการฉายภาพนิ่งและภาพยนตร์

ฝรั่ง ๔๕๔ เทวตำนานและคัมภีร์ไบเบิล ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Fr 454 Mythology and The Bible 01052454

ศึกษาเทวตำนานและบางส่วนของคัมภีร์ไบเบิลโดยสังเขป เพื่อนำความรู้ดังกล่าวมาประกอบการเรียนรู้เกี่ยวกับวรรณกรรมและศิลปกรรมยุคต่าง ๆ ของฝรั่งเศส ศึกษาอิทธิพลของเทวตำนานที่มีต่อศิลปะฝรั่งเศส

ฝรั่ง ๔๕๕ ฝรั่งเศสสมัยปัจจุบัน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Fr 455 Contemporary Frence 01052455

ศึกษาความเป็นมาและความเคลื่อนไหวด้านต่าง ๆ ของประเทศฝรั่งเศส ตั้งแต่สมัยหลังสงครามโลกครั้งที่ ๒ จนถึงปัจจุบัน เช่น ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาด้านเศรษฐกิจ สังคมประเพณี วัฒนธรรม ทำรายงานหรืออภิปรายเกี่ยวกับความเคลื่อนไหวในปัจจุบันทั้งทางด้านวรรณคดี ศิลปะ วิทยาศาสตร์ และ การเมือง

ฝรั่ง ๔๖๑ กวีนิพนธ์เอกในวรรณคดีฝรั่งเศส ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Fr 461 French Poetry 01052461

เลือกศึกษากวีนิพนธ์ที่ดีเด่นของวรรณคดีฝรั่งเศสทั้งหมด ตั้งแต่ยุคแรกเริ่มจนถึงสมัยปัจจุบัน

ฝรั่ง ๔๗๑ นวนิยายฝรั่งเศส ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Fr 471 French Novel I 01052471

ศึกษานวนิยายที่ดีเด่นของฝรั่งเศส ตั้งแต่สมัยแรกเริ่มจนถึงสมัยคริสต์ศตวรรษที่ ๑๙

ฝรั่ง ๔๗๒ นวนิยายฝรั่งเศส ๒ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Fr 472 French Novel II 01052472

ศึกษานวนิยายฝรั่งเศสที่สำคัญของคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐

ฝรั่ง ๔๘๑ บทละครสมัยคลาสสิค ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Fr 481 French Classical Drama 01052481

ศึกษาลักษณะของบทละครสมัยคลาสสิคโดยเฉพาะ ได้แก่ลักษณะของโศกนาฏกรรม และสุขนาฏกรรม ศึกษาบทละครที่ดีเด่นของ Molierè, Corneille และ Racine โดยละเอียด

ฝรั่ง ๔๘๒ บทละครร่วมสมัย ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Fr 482 Contemporary French Drama 01052482

ศึกษาลักษณะของบทละครร่วมสมัย แนวความคิดทางปรัชญาในบทละครร่วมสมัย ศึกษาบทละครร่วมสมัยที่สำคัญของ Claude, Giraudoux, Anouilh, Sartre, Camus, Beckett, Ionesco และอื่น ๆ

ฝรั่ง ๔๙๑ วรรณคดีวิจารณ์ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Fr 491 Literary Criticism 01052491

ศึกษาประวัติความเป็นมาของการวิจารณ์วรรณคดีของฝรั่งเศส ศึกษาทฤษฎีต่าง ๆ ที่นำมาใช้ในการวิจารณ์วรรณคดี และงานวิจารณ์วรรณคดีชิ้นสำคัญ ๆ ทั้งในอดีตและปัจจุบัน

ฝรั่ง ๔๙๒ สัมมนานักเขียนเอกฝรั่งเศส ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Fr 492 Major French Authors 01052492

ศึกษางานสำคัญของนักเขียนเอกฝรั่งเศสหนึ่งหรือสองคน เพื่อพิจารณาพัฒนาการของแนวความคิด และลักษณะการประพันธ์อย่างชัดเจน ให้ทำรายงานเพื่อใช้เป็นเอกสารประกอบ

ฝรั่ง ๔๙๓ สัมมนาจิตรกรเอกยุโรป ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Fr 493 Major European Artists 01052493

เลือกศึกษาและวิเคราะห์ผลงานของจิตรกรเอกของยุโรปทุกสมัย ศึกษาบทบาทและอิทธิพลของจิตรกรเอกเหล่านั้นต่องานศิลปะทั่ว ๆ ไป มีหนังสืออ่านประกอบการฉายภาพนิ่งและภาพยนตร์

ฝรั่ง ๔๙๔ สัมมนาเหตุการณ์สำคัญทางการเมืองและสังคมในฝรั่งเศส ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Fr 494 Major Political and Social Movements in France 01052494

ศึกษาและวิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์โดยเฉพาะทางด้านการเมืองและสังคม

ฝรั่ง ๔๙๕ ประวัติแนวความคิดทางปรัชญาและวรรณคดีฝรั่งเศส ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Fr 495 Major Philosophical and Literary Trends in France 01052495

ศึกษาแนวความคิดทางปรัชญาของฝรั่งเศส ตั้งแต่ยุคเริ่มแรกจนถึงยุคปัจจุบันโดยศึกษาจากบทความของนักเขียนและนักปรัชญาที่มีชื่อของแต่ละสมัย ศึกษาพัฒนาการด้านความคิดเกี่ยวกับศาสนา สังคม การเมืองและการศึกษา เปรียบเทียบแนวความคิดต่าง ๆ พิจารณาอิทธิพลของแนวความคิดใหม่ที่มีต่อชีวิตสังคมในประเทศฝรั่งเศส

ฝรั่ง ๔๙๖ ภาพยนตร์ฝรั่งเศส ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Fr 496 French Cinema 01052496

ศึกษาความเป็นมาของภาพยนตร์ฝรั่งเศส ศิลปะและแนวความคิดทางปรัชญาของภาพยนตร์ในปัจจุบัน ความเกี่ยวข้องระหว่างวรรณกรรมและภาพยนตร์ มีการบรรยายและศึกษาจากภาพยนตร์ตลอดจนการทำงานเชิงวิจารณ์ประกอบ

ภาษาและวรรคดีเยอรมัน

เยอร ๐๐๑ ภาษาเยอรมันขั้นต้น ๑ ๒ (๒ – ๑ – ๓)

Ger 001 German Language for Beginners I 01053001

ศึกษาภาษาเยอรมันเบื้องต้นสำหรับผู้ที่ยังไม่เคยเรียนภาษานี้มาก่อน เป็นการสอนภาษาพูดเร่งรัด เพื่อส่งเสริมแนวความรู้ทางภาษาที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เยอร ๐๐๒ ภาษาเยอรมันขั้นต้น ๒ ๒ (๒ – ๑ – ๓)

Ger 002 German Language for Beginners II 01053002

ศึกษาต่อจากเยอร ๐๐๑ ในระดับสูงขึ้น

เยอร ๑๑๑ ภาษาเยอรมัน ๑ ๒ (๒ – ๒ – ๒)

Ger 111 German Language I 01053111

ศึกษาไวยากรณ์พื้นฐานและโครงสร้างของคำกริยาและประโยค ฝึกทักษะทั้ง ๔ คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน ปูพื้นฐานเรื่องศัพท์และสำนวนโวหารที่ใช้ในชีวิตประจำวัน มีการอ่านหนังสือ-และบทความจากหนังสือพิมพ์ตลอดจนนิตยสารประกอบ

เยอร ๑๑๒ ภาษาเยอรมัน ๒ ๒ (๒ – ๒ – ๒)

Ger 112 German Language II 01053112

ศึกษาไวยากรณ์และโครงสร้างของคำกริยาและประโยคในระดับสูงขึ้น ฝึกทักษะทั้ง ๔ เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวนโวหาร มีการอ่านหนังสือและบทความจากหนังสือพิมพ์ตลอดจนนิตยสารประกอบ

เยอร ๒๑๑ ภาษาเยอรมัน ๓ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ger 211 German Language III 01053211

ศึกษาโครงสร้างไวยากรณ์และภาษาเขียน ฝึกทักษะทั้ง ๔ ขยายความรู้เรื่องคำศัพท์ และสำนวนโวหารให้กว้างขวาง มีหนังสือ บทความและกวีนิพนธ์อย่างสั้น ๆ อ่านประกอบ

เยอร ๒๑๒ ภาษาเยอรมัน ๔ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ger 212 German Language IV 01053212

ศึกษาโครงสร้าง ไวยากรณ์ และภาษาพูด ภาษาเขียน ฝึกทักษะทั้ง ๔ ตลอดจนเพิ่มพูนความรู้ด้านคำศัพท์ สำนวนโวหารระดับสูงกว่า เยอร ๑๑๑, เยอร ๑๑๒ และ เยอร ๒๑๑ มีการอ่านบทความ บทสารคดี จากนิตยสาร หนังสือพิมพ์ และอ่านบทกวีนิพนธ์ต่าง ๆ ประกอบ

เยอร ๒๒๑ การเขียนและการแปล ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ger 221 Writing and Translation I 01053221

มุ่งเสริมทักษะในการเขียนและการแปลเป็นพิเศษ ฝึกฝนความชำนาญในการเขียนภาษาระดับต้น โดยการใช้ศัพท์และสำนวนโวหารต่าง ๆ มีการเขียนบทความและความเรียงต่าง ๆ ฝึกฝนการแปลและทฤษฎีการแปลขั้นพื้นฐานจากภาษาเยอรมันเป็นไทย และไทยเป็นเยอรมัน

เยอร ๒๒๒ การเขียนและการแปล ๒ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ger 222 Writing and Translation II 01053222

มุ่งเสริมทักษะในการเขียนและการแปลโดยเฉพาะ ฝึกฝนความชำนาญในการเขียนภาษาระดับสูงขึ้น ใช้ศัพท์ สำนวนโวหารต่าง ๆ มีการเขียนบทความและความเรียงประเภทต่าง ๆ ฝึกเทคนิคการแปลจากทั้งภาษาไทยและเยอรมันให้สละสลวยมีท่วงทำนองอันดี

เยอร ๒๓๑ สัทศาสตร์เยอรมัน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ger 231 German Phonetics 01053231

ศึกษาระบบสัทศาสตร์เยอรมัน เป็นต้นว่าเสียงสระ และพยัญชนะ การเน้นเสียงและท่วงทำนองของประโยค เพื่อส่งเสริมและประกอบการเรียนรู้ทางด้านภาษา ฝึกทักษะ การฟัง การพูด ตลอดจนศึกษาการเขียนสัญญลักษณ์ของเสียงต่าง ๆ

เยอร ๒๔๑ ประวัติวรรณคดีเยอรมัน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ger 241 History of German Literature 01053241

ศึกษาประวัติวรรณคดีเยอรมันนับตั้งแต่แรกเริ่มมาจนถึงสมัยปัจจุบัน โดยพิจารณาพื้นฐานทางประวัติศาสตร์และวิวัฒนาการด้านปรัชญา สังคม และการเมืองประกอบ มีการอ่านกวีนิพนธ์ที่คัดเลือกมา

เยอร ๒๕๑ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเยอรมัน ๒)๒ – ๐ – ๔)

Ger 251 History and Cultural Background of Germany 01053251

ศึกษาประวัติศาสตร์เยอรมันตั้งแต่เริ่มแรกจนถึงปัจจุบัน และในขณะเดียวกันก็ศึกษาทางด้านวัฒนธรรมและอารยธรรมด้วย อาทิ สภาพสังคม ขนบธรรมเนียมประเพณี ตลอดจนวิวัฒนาการทางด้านปรัชญา และศิลปกรรม

เยอร ๓๑๑ ภาษาเยอรมัน ๕ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ger 311 German Language V 01053311

มุ่งเสริมทักษะทั้ง ๔ ในระดับสูง ฝึกฝนการเขียนรายงาน บทความและความเรียงต่าง ๆ โดยใช้ภาษาให้ถูกต้อง ฝึกฝนการพูด การฟัง การอ่านบทความจากหนังสือพิมพ์และนิตยสาร ตลอดจนเรื่องสั้น ศึกษาโครงสร้างไวยากรณ์ระดับสูง

เยอร ๓๑๒ ภาษาเยอรมัน ๖ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ger 312 German Language VI 01053312

มุ่งเสริมทักษะทั้ง ๔ ในระดับสูง ฝึกฝนความแคล่วคล่องในการสนทนาโต้ตอบ ฝึกการเขียนรายงาน บทความ และความเรียงต่าง ๆ ฝึกการอ่านบทความ หนังสือพิมพ์ และนิตยสาร เรื่องสั้น ตลอดจนนวนิยาย ศึกษาโครงสร้างไวยกรณ์ระดับสูง

เยอร ๓๑๓ ภาษาเยอรมัน ๗ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ger 313 German Language VII 01053313

มุ่งเสริมทักษะทั้ง ๔ ในระดับสูง ฝึกฝนการฟังบทความ คำปราศรัย และการสนทนาโต้ตอบ การรายงานปากเปล่า ฝึกการอ่านบทความจากหนังสือต่าง ๆ เพื่อวิเคราะห์วิจัย สรุปความคิดเห็น ฝึกการเขียน โดยใช้ศัพท์สำนวนโวหารสละสลวย ศึกษาโครงสร้างไวยากรณ์โดยลึกซึ้ง ตลอดจนพิจารณาข้อยกเว้นต่าง ๆ

เยอร ๓๑๔ ภาษาเยอรมัน ๘ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ger 314 German Language VIII 01053314

มุ่งเสริมทักษะในระดับสูง ฝึกฝนการฟังในลักษณะต่าง ๆ ความคล่องแคล่วในการสนทนาโต้ตอบในหัวข้อที่กำหนด ฝึกการอ่านบทความจากหนังสือต่าง ๆ เพื่อวิเคราะห์ วิจัย สรุปความคิดเห็น และนำมาเขียนความเรียงเชิงวิจารณ์ ฝึกการเขียนให้สละสลวยได้ใจความ มีสำนวนโวหาร ศึกษาโครงสร้างไวยากรณ์โดยละเอียด ตลอดจนพิจารณาข้อยกเว้นต่าง ๆ

เยอร ๓๒๑ การเขียนและการแปล ๓ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ger 321 Writing and Translation III 01053321

มุ่งเสริมทักษะในการเขียน และการแปลระดับสูง ฝึกความชำนาญในการใช้ศัพท์สำนวนโวหารสละสลวย ฝึกการเขียนความเรียงประเภทต่าง ๆ ตลอดจนรายงานและงานเชิงวิจารณ์ รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ศึกษาทฤษฎีและกลวิธีการแปล พิจารณาผลงานแปลที่มีอยู่แล้วในทั้ง ๒ ภาษา ฝึกการแปลประเภทต่าง ๆ ทั้งจากหนังสือ หนังสือพิมพ์และนิตยสาร ตลอดจนฝึกการแปลปากเปล่า จากเทปบันทึกเสียงและวิทยุ

เยอร ๓๒๒ การเขียนและการแปล ๔ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ger 322 Writing and Translation IV 01053322

มุ่งเสริมทักษะการเขียนและการแปลระดับสูง ฝึกการใช้ศัพท์สำนวนโวหารให้เหมาะแก่จุดประสงค์ ถูกต้อง สละสลวย ฝึกการเขียนความเรียงประเภทต่าง ๆ ตลอดจนรายงานและอื่นๆ ศึกษาทฤษฎีและกลวิธีการแปล พิจารณาผลงานแปลที่มีอยู่แล้วในทั้งสองภาษาประกอบฝึกฝนการแปลทั้งทางด้านการเขียนและปากเปล่าจากเทปบันทึกเสียง ตลอดจนวิทยุ

เยอร ๓๒๓ การเขียนและการแปล ๕ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ger 323 Writing and Translation V 01053323

มุ่งเสริมทักษะทั้งการเขียนและการแปลในระดับสูง ฝึกความชำนาญในการใช้ศัพท์สำนวนโวหารไพเราะ สละสลาย ถูกต้องตามจุดประสงค์ ฝึกการเขียนความเรียงประเภทต่าง ๆ ตลอดจนเชิงวิจารณ์ ศึกษาทฤษฎีและกลวิธีการแปล พิจารณาผลงานแปลที่มีอยู่ในทั้งสองภาษา ฝึกการแปลทั้งด้านการเขียนและปากเปล่าจากหนังสือ หนังสือพิมพ์ นิตยสารเรื่องสั้น นวนิยาย และจากเทปบันทึกเสียง ตลอดจนวิทยุ

เยอร ๓๓๑ การพูด ๒ (– ๒ – ๐ – ๔)

Ger 331 Oral 01053331

มุ่งเสริมทักษะในการฟัง การพูด โดยสร้างสถานการณ์อันสมจริง ฝึกฝนการสนทนาโต้ตอบ อภิปรายในหัวข้อต่าง ๆ การรายงานปากเปล่า จัดให้มีโอกาสได้สนทนากับเจ้าของภาษาในโอกาสต่าง ๆ

เยอร ๓๔๑ วรรณคดีเยอรมันยุคคลาสสิค ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ger 341 German Literatare in the Classic Period 01053341

ศึกษาวรรณคดีเยอรมันในสมัยเกอเท และชิลเลอร์ พิจารณาวิวัฒนาการ พื้นฐานแนวคิดและปรัชญา มีการอ่านบทกวีนิพนธ์ของกวีทั้งสอง ตลอดจนบทละครประกอบ

เยอร ๓๔๒ วรรณคดีเยอรมันยุคโรแมนติค ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ger 342 German Literature in the Romantic Period 01053342

ศึกษาวรรณคดีเยอรมันระหว่างประมาณปีคริสต์ศักราช ๑๗๐๐–๑๘๓๐ โดยพิจารณาลักษณะที่เรียกว่าโรแมนติค พิจารณาวิวัฒนาการ พื้นฐานแนวคิดและปรัชญา มีการอ่านกวีนิพนธ์จากนักประพันธ์เด่นทั้งก่อนยุคโรแมนติค สมัยโรแมนติคยุคแรก และโรแมนติคยุคหลัง

เยอร ๓๔๓ วรรณคดีเยอรมันยุคเรียลลิสม ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ger 343 German Literature in the Realistic period 01053343

ศึกษาวรรณคดีเยอรมันระหว่างประมาณปีคริสต์ศักราช ๑๘๕๐–๑๘๙๐ พิจารณาลักษณะที่เรียกว่า เรียลลิสม ทฤษฎีต่าง ๆ ว่าด้วยเรียลลิสม วิวัฒนาการ แนวคิด และปรัชญา มีการอ่านกวีนิพนธ์ทั้งร้อยแก้วร้อยกรอง และ บทละครประกอบ

เยอร ๓๔๔ วรรณคดีเยอรมันยุคเนเชอรัลลิสม ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ger 344 German Literature in the Naturalistic Period 01053344

ศึกษาวรรณคดีเยอรมันระหว่างประมาณปีคริสต์ศักราช ๑๘๘๐–๑๙๐๐ พิจารณาลักษณะทฤษฎีต่าง ๆ วิวัฒนาการ แนวคิด และปรัชญา ตลอดจนพิจารณาแนวการเคลื่อนไหวเพื่อต่อต้านแนวนิยมนั้น อ่านกวีนิพนธ์ทั้งร้อยแก้วร้อยกรอง และบทละครประกอบ

เยอร ๓๔๕ วรรณคดีเยอรมันตั้งแต่ปลายคริสต์ศตวรรษที่ ๑๙ ถึงปัจจุบัน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ger 345 German Literature from the end of the 19 th Century up to the Present Time 01053345

ศึกษาวรรณคดีเยอรมันนับตั้งแต่ปลายคริสต์ศตวรรษที่ ๑๙ ต่อคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ มาจนถึงปัจจุบัน พิจารณาความเคลื่อนไหวทางวรรณกรรมต่าง ๆ ตลอดจนแนวคิดและทฤษฎี อ่านกวีนิพนธ์ทั้งร้อยแก้วร้อยกรอง และบทละครประกอบ

เยอร ๓๕๑ เยอรมันศึกษา ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ger 351 German Studies I 01053351

ศึกษาประวัติศาสตร์เยอรมันนับตั้งแต่แรกเริ่มจนถึงปัจจุบัน โดยพิจารณาพื้นฐานและวิวัฒนาการทางด้านสังคมและการเมือง วัฒนธรรมและอารยธรรม ตลอดจนศิลปกรรมของเยอรมันทั้งสองประเทศ

เยอร ๓๕๒ เยอรมันศึกษา ๒ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ger 352 German Studies II 01053352

ศึกษาสภาพทางภูมิศาสตร์ของประเทศเยอรมันทั้งสองประเทศ พิจารณาลักษณะโครงสร้างทางสังคม ประชากร โครงสร้างระบบการปกครอง เศรษฐศาสตร์การอุตสาหกรรม

เยอร ๔๐๘ หลักสูตร และการสอนภาษาเยอรมัน ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ger 408 Teaching of German I 01053408

ศึกษาหลักสูตรภาษาเยอรมันระดับมัธยมศึกษา โครงสร้าง และจุดประสงค์ ตลอดจนเนื้อหาที่กำหนดไว้ในคำอธิบายรายวิชาของหลักสูตร ศึกษาวิวัฒนาการของวิธีการสอนภาษาเยอรมันเป็นภาษาต่างประเทศ แนะนำตำราเรียนแบบต่าง ๆ ในหลักสูตร ฝึกปฏิบัติการสอนด้วยวิธีการสอนแบบต่าง ๆ ฝึกการสร้างแบบฝึกหัด ตลอดจนเรียนรู้ถึงวิธีการวัดประเมินผลภาษาเยอรมัน

เยอร ๔๐๙ หลักสูตร และการสอนภาษาเยอรมัน ๒ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Ger 409 Teaching of German II 01053409

ศึกษาหนังสือตำราแบบเรียนภาษาเยอรมันแบบใหม่ ๆ ฝึกการสร้างคู่มือครูสำหรับการสอนภาษาเยอรมันด้วยตนเอง ฝึกหัดสร้างอุปกรณ์ประกอบการสอนภาษาเยอรมัน ศึกษาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมและร่วมหลักสูตรภาษาเยอรมัน เรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการสอนภาษาเยอรมันเฉพาะด้าน ศึกษาความเปลี่ยนแปลง และติดตามความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับแนวความคิดที่เกิดขึ้นใหม่ในด้านการเรียนการสอนภาษาเยอรมันในปัจจุบัน

เยอร ๔๒๑ การโต้จดหมายและย่อความ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ger 421 Letter–Writing and Precis 01053421

มุ่งเสริมทักษะในการเขียนจดหมายโต้ตอบประเภทต่าง ๆ ทั้งในด้านสังคมและธุรกิจ ศึกษารูปแบบของจดหมาย ฝึกฝนการเขียนจดหมาย ตลอดจนการเขียนย่อความลักษณะต่าง ๆ

เยอร ๔๒๒ ประวัติและวิวัฒนาการภาษาเยอรมัน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ger 422 History and Development of German Language 01053422

ศึกษาประวัติความเป็นมาตลอดจนวิวัฒนาการของภาษาเยอรมันนับตั้งแต่แรกเริ่มจนถึงปัจจุบัน โดยพิจารณาในแง่ภาษาศาสตร์ประกอบ เพื่อให้เกิดความเข้าใจและเรียนรู้ลักษณะภาษาตลอดจนความเป็นมาโดยละเอียด

เยอร ๔๒๓ ไวยากรณ์และนิรุกติศาสตร์เยอรมัน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ger 423 German Grammar and Philology 01053423

ศึกษาโครงสร้างทางไวยากรณ์และลักษณะภาษา ที่มาของคำศัพท์ต่าง ๆ ในแง่ของภาษาศาสตร์ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และความเข้าใจตลอดจนสามารถวิจัยค้นคว้าต่อไปได้

เยอร ๔๔๑ วรรณคดีเยอรมันยุคกลางและยุคเรอเนสซอง ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ger 441 German Literature in the Middle Ages and the Renaissance 01053441

ศึกษาวรรณคดีเยอรมันในยุคกลางและยุคเรอเนสซอง โดยพิจารณาพื้นฐานแนวคิด ปรัชญาวิวัฒนาการต่าง ๆ ลักษณะของวรรณคดี อ่านกวีนิพนธ์เด่นประกอบ

เยอร ๔๔๒ วรรณคดียุคหลังเรอเนสซอง จนถึงคริสต์ศตวรรษที่ ๑๘ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ger ๔๔๒ German Literature after the Renaissance Period to the 18 th Cantury 01053442

ศึกษาวรรณคดีเยอรมันสมัยหลังจากยุคกลางและเรอเนสซอง พิจารณาพื้นฐานแนวคิดและปรัชญา ลักษณะของวรรณกรรมต่าง ๆ อ่านกวีนิพนธ์ที่คัดเลือกมา

เยอร ๔๕๑ ศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมเยอรมัน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ger 451 German Art and Architecture 01053451

ศึกษาวิวัฒนาการทางด้านศิลปกรรมสาขาต่าง ๆ ตลอดจนสถาปัตยกรรมของเยอรมันโดยพิจารณาพื้นฐานและอิทธิพลต่าง ๆ ด้วย เพื่อให้ได้ความรู้ความเป็นมาและวิวัฒนาการเป็นลำดับจนถึงปัจจุบัน มีการอภิปรายประกอบ

เยอร ๔๕๒ เทวตำนานและคัมภีร์ไบเบิล ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ger 452 Mythology and the Bible 01053452

ศึกษาเทวตำนานต่าง ๆ ของกรีก ละติน ตลอดจนของชนเผ่าเยอรมันเอง และศึกษาคัมภีร์ไบเบิล เพื่อเป็นการปูพื้นฐานอันสำคัญของทัศนคติ และอิทธิพลซึ่งมาจากทั้งสองประการนี้ในศิลปกรรมเยอรมัน

เยอร ๔๖๑ บทละครเยอรมัน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ger 461 German Drama 01053461

ศึกษาประวัติความเป็นมา ทฤษฎีและวิวัฒนาการของบทละครเยอรมัน และพิจารณารูปแบบต่าง ๆ ของการละคร มีการอ่านบทละครต่าง ๆ ที่คัดเลือก มีการเขียนรายงานเชิงวิจารณ์และอภิปรายในหัวข้อต่าง ๆ

เยอร ๔๖๒ บทละครเยอรมันร่วมสมัย ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ger 462 Contemporary German Drama 01053462

ศึกษาวิวัฒนาการของบทละครเยอรมันสมัยปัจจุบัน โดยพิจารณาตั้งแต่ปลายคริสต์ศตวรรษที่ ๑๙ ต่อคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ มาจนถึงทุกวันนี้ มีการอ่านบทละครของกวีเด่น ๆ ประกอบและเขียนรายงานเชิงวิจารณ์ ตลอดจนมีการสัมมนา อภิปรายหัวข้อต่าง ๆ

เยอร ๔๗๑ บทร้อยแก้วเยอรมัน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ger 471 German Prose 01053471

ศึกษาบทร้อยแก้วในภาษาเยอรมันประเภทและรูปแบบต่าง ๆ มีการอ่านกวีนิพนธ์ร้อยแก้วประกอบ พิจารณาโครงสร้างและวิวัฒนาการทางรูปแบบวรรณกรรมตลอดจนทางด้านภาษา เขียนรายงานเชิงวิจารณ์ และอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ

เยอร ๔๗๒ นวนิยายเยอรมัน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ger 472 German Novels 01053472

ศึกษารูปแบบโครงสร้างและวิวัฒนาการของนวนิยายเยอรมันจนถึงปัจจุบัน มีการอ่านบทประพันธ์ นวนิยายของกวีเด่นประกอบ เขียนรายงานเชิงวิจารณ์และสัมมนาอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ

เยอร ๔๗๓ โนเวลและเรื่องสั้นเยอรมัน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ger 473 German Novelle and Short Stories 01053473

ศึกษาบทประพันธ์ร้อยแก้วที่เรียกว่าโนเวลเลและเรื่องสั้นของเยอรมัน พิจารณาโครงสร้าง ลักษณะเด่น ทฤษฎีว่าด้วยบทประพันธ์เหล่านี้ และวิวัฒนาการ ศึกษาเปรียบเทียบทั้งสองรูปแบบเพื่อวิเคราะห์และวิจัย มีการอ่านบทประพันธ์ของกวีประกอบ เขียนรายงานเชิงวิจารณ์และสัมมนาหัวข้อต่าง ๆ

เยอร ๔๘๑ บทร้อยกรองเยอรมัน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ger 481 German Poetry 01053481

ศึกษาพื้นฐานของบทร้อยกรองเยอรมัน พิจารณารูปแบบและโครงสร้างต่าง ๆ มีการอ่านกวีนิพนธ์ประเภทต่าง ๆ ประกอบ เขียนรายงานและอภิปรายสัมมนาหัวข้อต่าง ๆ เชิงวิจารณ์

เยอร ๔๘๒ บทร้อยกรองร่วมสมัย ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ger 482 Contemporary German Poetry 01053482

ศึกษาบทร้อยกรองสมัยปัจจุบันนับตั้งแต่หลังสงครามโลกครั้งที่ ๒ พิจารณาแนวความคิดและวิวัฒนาการ รูปแบบตลอดจนโครงสร้าง มีการอ่านกวีนิพนธ์ประกอบ

เยอร ๔๙๑ โยฮัน โวลฟ์กัง ฟอน เกอเท : ชีวิตและงาน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ger 491 Johann Wolfgang von Goethe : Life and Work 01053491

ศึกษาประวัติและผลงานของกวีเอกเยอรมัน โยฮัน โวลฟ์กัง ฟอน เกอเท โดยละเอียด พิจารณาแนวความคิด ทัศนคติ วิวัฒนาการส่วนบุคคลและอิทธิพลต่อผลงานต่าง ๆ มีการเขียนรายงานเชิงวิจารณ์และอภิปรายสัมมนาหัวข้อต่าง ๆ

เยอร ๔๙๒ แบร์โทลท์ เบรคท์ : ชีวิตและงาน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ger 492 Bertolt Brecht : Life and Work 01053492

ศึกษาประวัติและผลงานของกวีมีชื่อ แบร์โทลท์ เบรคท์ โดยละเอียด พิจารณาแนวทัศนคติ วิวัฒนาการส่วนบุคคลและอิทธิพลที่มีต่อผลงานต่าง ๆ มีการเขียนรายงานเชิงวิจารณ์และอภิปรายสัมมนาหัวข้อต่าง ๆ

เยอร ๔๙๓ กวีเอกเยอรมัน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ger 493 Major German Poets 01053493

ศึกษาชีวประวัติ และผลงานของกวีที่เด่นมากในยุคสมัยของตนแต่ละยุค ตลอดจนอิทธิพลที่มีต่อยุคสมัย และเพื่อนกวีอื่น ๆ มีการอ่านกวีนิพนธ์ต่าง ๆ ประกอบ การเขียนรายงานและสัมมนาหัวข้อต่าง ๆ ตลอดจนการวิจารณ์

เยอร ๔๙๔ สัมมนายุคสมัยใดสมัยหนึ่งในวรรณคดีเยอรมัน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ger 494 Seminar on one Literary Period 01053494

เลือกศึกษายุคสมัยแห่งวรรณคดีเยอรมันยุคใดยุคหนึ่ง พิจารณาพื้นฐาน อิทธิพล และวิวัฒนาการทัศนคติโดยละเอียด อ่านกวีนิพนธ์ต่าง ๆ ประกอบ มีการเขียนรายงานและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ ตลอดจนการวิจารณ์

เยอร ๔๙๕ วรรณคดีวิจารณ์ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ger 495 Literary Criticism 01053495

ศึกษาวรรณคดีวิจารณ์ ทฤษฎี และแนวการวิจารณ์ต่าง ๆ ที่มีมาจนถึงปัจจุบัน อ่านงานวิจารณ์ต่าง ๆ มีการเขียนรายงาน ตลอดจนงานวิจารณ์ด้วยตนเอง

เยอร ๔๙๖ ภาพยนตร์และการแสดงบนเวทีในเยอรมัน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ger 496 German Film and Performances 01053496

ศึกษาเรื่องภาพยนตร์และการแสดงบนเวที อาทิ ละครโอเปร่าและโอเปอเร็ต ตลอดจนการแสดงอื่น ๆ บนเวทีในประเทศเยอรมนี

ภาษาและวรรณคดีสเปน

สเปน ๓๑๑ ไวยากรณ์ ๑ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Sp 311 Grammar and Translation I 01054311

เรียนนาม สรรพนามทั้งสองเพศ คุณศัพท์ และการกระจายกริยากลุ่มต่าง ๆ (ไม่มากกว่า ๓๐ ตัว) นิสิตจะได้รับการฝึกและให้คุ้นเคยรวมทั้งสามารถใช้กริยาและศัพท์อย่างง่าย ตลอดจนเรียนรู้วัฒนธรรมสเปนและวิถีชีวิต การทักทาย อาหาร สิ่งแวดล้อมทางบ้าน สถาน ศึกษาและบทสนทนาอย่างง่ายของคนสเปน ให้สามารถแปลประโยคง่าย ๆ ที่มีคำศัพท์และไวยากรณ์พื้นฐานทั้งสองภาษา

สเปน ๓๓๑ ความเข้าใจฟังและออกเสียง ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Sp 331 Listening and Reading Comprehension 01054331

การฝึกหัดฟังและออกเสียงภาษาสเปนจากเจ้าของภาษาหรืออาจารย์และเทปภาษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งเสียงหนัก เสียงและการลงเสียงหนักเบาในประโยค (intonation) ของภาษาสเปน ตลอดจนการออกเสียงที่ถูกต้องของคำศัพท์ ในระดับนี้ให้สามารถเรียนรู้และใช้คำศัพท์ประมาณ ๕๐๐ คำ

สเปน ๔๑๒ ไวยากรณ์ ๒ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Sp 412 Grammar and Translation II 01054412

ศึกษาการใช้โดยสมบูรณ์แบบกริยาและการกระจายทุกกลุ่ม ในจำนวนกริยาประมาณ ๗๐ ตัว การเขียนและไวยากรณ์ของประโยคยากขึ้น สำนวน และข้อความที่ใช้เป็นประจำประมาณ ๕๐ สำนวน และสามารถแปลประโยคและข้อความที่ยากขึ้น

สเปน ๔๒๑ การแปล ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Sp 421 Translation I 01054421

การแปลย่อหน้า (เรื่องตัดตอน) จากสเปนเป็นไทย และไทยเป็นสเปน ภายในวงศัพท์ที่ได้ศึกษามาในสเปน ๓๑๑, ๓๓๑ และ ๔๑๒ ในขั้นปลายของหลักสูตรให้สามารถแปลย่อหน้าและเรื่องราวในระหว่างสองภาษาได้โดยสะดวก

สเปน ๔๒๒ การแปล ๒ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Sp 422 Translation II 01054422

เช่นเดียวกับการแปล ๑ แต่ยากขึ้นในทั้งโครงสร้าง เนื้อหา และคำศัพท์ ในขั้นนี้ผู้เรียนจะรู้คำศัพท์สเปน ๒,๐๐๐ คำ และสามารถใช้ได้อย่างคล่อง ๑,๐๐๐ คำ

สเปน ๔๓๑ สนทนา ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Sp 431 Conversation I 01054431

การสนทนากับอาจารย์ และระหว่างผู้เรียน โดยเฉพาะอาจารย์เจ้าของภาษา การฝึกสนทนา ฟัง และออกเสียงกับเจ้าของภาษา และ/หรือเทปภาษา

สเปน ๔๓๒ สนทนา ๒ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Sp 432 Conversation II 01054432

เช่นเดียวกับสนทนา ๑ แต่ยากขึ้นในเนื้อหา คำศัพท์ และความถนัดในการออกเสียงและโต้ตอบ ผู้เรียนจะสามารถใช้คำศัพท์ในการสนทนาได้ ๑,๐๐๐ คำ และมีความสามารถฟังและเข้าใจบทสนทนาโดยเจ้าของภาษาได้ ๖๐ %

สเปน ๔๔๑ วรรณคดี ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Sp 441 Literature I 01054441

ศึกษาผลงาน (หนังสือและงานเขียน) ๔ ชิ้น ของนักประพันธ์ร่วมสมัยชาวสเปนอย่างน้อย ๒ คน ผู้เรียนจะศึกษาและเขียนรายงานและบทวิจารณ์ในห้องเรียน ๓ ชิ้น (เรื่อง) อีก ๑ ชิ้นจะเป็นหนังสือนอกเวลา

สเปน ๔๔๒ วรรณคดี ๒ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Sp 442 Literature II 01054442

ศึกษาผลงานหนังสือและงานเขียน ๔ ชิ้น (เล่ม) ของนักประพันธ์สมัยทอง (Golden Age) และสมัยเฟื่อง (Classical Period) ของนักประพันธ์สเปนอย่างน้อยอีกสองคน รวมทั้ง Cervantez และ Lope de Vega ในจำนวนนี้ ๓ ชิ้น (เรื่อง) ผู้เรียนจะศึกษาและเขียนบทวิจารณ์ในห้องเรียน อีก ๑ ชิ้นจะเป็นหนังสือนอกเวลา

สเปน ๔๔๑ เรียงความ ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Sp 451 Essay I 01054451

ให้สามารถเขียนเรียงความที่มีความยากปานกลางในโครงสร้างและคำศัพท์ (ยกเว้นในหลักสูตรวรรณคดี) ทั้งหมดที่เรียนมาในเรื่องทุกประเภท คือ subjective, objective และ argumentative ตลอดจนสามารถใช้ข้อความและสำนวนที่นิยมในการเขียนในภาษาสเปนประมาณ ๕๐ ข้อความ และสำนวนเรียงความที่เขียนในเวลาสอบจะมีความยาวประมาณ ๒ หน้า (๖๐๐ คำ) ในขั้นนี้ผู้เรียนจะได้เรียนรู้และพบเห็นคำศัพท์ประมาณ ๓,๐๐๐ คำ ซึ่งในจำนวนนี้จะสามารถใช้ได้ในการเขียน ๑,๕๐๐ คำ

ภาควิชาภาษาศาสตร์

ภาษา ๓๐๑ การศึกษาเรื่องของภาษา ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ling 301 Study of Language 01061301

ศึกษาขอบเขตของภาษาศาสตร์และการศึกษาตามวิธีการของภาษาศาสตร์ พร้อมทั้งศึกษาภาษาในลักษณะที่เป็นระบบสื่อความหมายซึ่งประกอบด้วยระบบย่อย อันได้แก่ระบบเสียง ระบบโครงสร้าง และระบบความหมายที่มีความสัมพันธ์ต่อกัน ศึกษาภาษาซึ่งเกี่ยวกับวัฒนธรรม วิธีใช้ภาษาในสังคมต่างระดับและต่างวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในภาษา และการยืมคำระหว่างภาษา

ภาษา ๓๑๑ สัทศาสตร์เบื้องต้น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ling 311 Introduction to Phonetics 01061311

ศึกษาสรีรสัทศาสตร์ เน้นเรื่องอวัยวะที่ใช้ในการออกเสียง วิธีการออกเสียง ความสามารถในการรับฟัง การออกเสียง และการถ่ายทอดเสียงของภาษาด้วยสัญลักษณ์โฟเนติค ทั้งเสียงของภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาอื่น ๆ เท่าที่จำเป็น

ภาษา ๓๑๒ การวิเคราะห์ระบบเสียง ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ling 312 Phonological Analysis 01061312

ฝึกการสำรวจข้อมูลจากคำพูดในภาษาที่ต้องการศึกษา บันทึกเสียงและถอดเสียงออกมาเป็นอักษร ฝึกวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อหาหน่วยเสียงและเสียงย่อย ซึ่งมาประกอบกันเป็นระบบเสียงของภาษา รวมทั้งฝึกหากฎของการเปลี่ยนแปลงเสียง

ภาษา ๓๑๓ ระบบเสียงภาษาอังกฤษ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ling 313 English Phonology 01061313

ศึกษาระบบเสียงภาษาอังกฤษ วิธีการออกเสียง ความสามารถในการฟัง ฝึกการออกเสียงและวิเคราะห์เสียงภาษาอังกฤษ โดยเน้นเสียงที่เป็นปัญหาสำหรับนักเรียนไทย ตลอดจนฝึกการถ่ายทอดเสียงด้วยสัญลักษณ์โฟนีมิค

ภาษา ๓๒๑ ระบบคำ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ling 321 Morphology 01061321

ศึกษาโครงสร้างของคำโดยเน้นโครงสร้างของคำไทยและคำอังกฤษ การประสมคำรวมทั้งความหมายและการใช้คำ ความสัมพันธ์ระหว่างคำแต่ละคำในประโยค

ภาษา ๓๒๒ โครงสร้างภาษาอังกฤษ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ling 322 Structure of English 01061322

ศึกษาโครงสร้างของภาษาอังกฤษ ในระดับคำ วลี และประโยค โดยเน้นการวิเคราะห์ประโยค ตลอดจนอิทธิพลของโครงสร้างที่มีต่อความหมาย

ภาษา ๓๒๓ ระบบไวยากรณ์อังกฤษ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ling 323 English Syntax 01061323

ศึกษาองค์ประกอบของไวยากรณ์อังกฤษ โครงสร้างของประโยค นามวลี และกริยาวลี รวมทั้งส่วนขยาย การวิเคราะห์ประโยค อิทธิพลของโครงสร้างที่มีต่อความหมาย และโครงสร้างต่างชนิดที่สื่อความหมายอย่างเดียวกัน

ภาษา ๓๘๑ ระบบเสียงและโครงสร้างภาษาจีน ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ling 381 Chinese Phonology and Syntax I 01061381

บุรพวิชา : ภาษา ๓๑๑

ศึกษาระบบเสียงภาษาจีน เกี่ยวกับเสียงพยัญชนะ สระ การเน้นคำ และน้ำเสียง ในภาษาจีน ตลอดจนการผึกพังและการถ่ายทอดเสียงด้วยสรอักษร และโครงสร้างภาษาจีนในระดับคำ วลี และประโยค

ภาษา ๓๘๒ ระบบเสียงและโครงสร้างภาษาจีน ๒ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ling 382 Chinese Phonology and Syntax II 01061382

บุรพวิชา : ภาษา ๓๘๑

ศึกษาและวิเคราะห์ ระบบเสียง โครงสร้าง ของภาษาจีน โดยใช้ทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ เช่น ทฤษฎีโครงสร้าง ทฤษฎีแทกมีมิก ทฤษฎีปริวรรต และทฤษฎีไวยากรณ์เลือกสรร

ภาษา ๓๘๓ ระบบเสียงและโครงสร้างภาษาญี่ปุ่น ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ling 383 Japanese Phonology and Syntax I 01061383

บุรพวิชา : ภาษา ๓๑๑

ศึกษาระบบเสียงภาษาญี่ปุ่นเกี่ยวกับเสียงพยัญชนะ สระ การเน้นคำ และน้ำเสียงในภาษาญี่ปุ่น ตลอดจนการผึกพัง และการถ่ายทอดเสียงด้วยสรอักษร และโครงสร้างภาษาญี่ปุ่นในระดับ คำ วลี และประโยค

ภาษา ๓๘๔ ระบบเสียงและโครงสร้างภาษาญี่ปุ่น ๒ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ling 384 Japanese Phonology and Syntax II 01061384

บุรพวิชา : ภาษา 383

ศึกษาและวิเคราะห์ ระบบเสียง โครงสร้าง ของภาษาญี่ปุ่น โดยใช้ทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ เช่น ทฤษฎีโครงสร้าง ทฤษฎีแทกมีมิก ทฤษฎีปริวรรต และทฤษฎีไวยากรณ์เลือกสรร

ภาษา ๓๘๕ ระบบการเขียน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ling 385 Graphics 01061385

บุรพวิชา : ภาษา ๓๘๒ หรือ ภาษา ๓๘๔

ศึกษาลักษณะการใช้อักษรแทนเสียงในระบบการเขียนของภาษาต่าง ๆ โดยเน้นระบบการเขียน ซึ่งใช้ตัวอักษรแทนเสียง และระบบการเขียนซึ่งใช้อักษรที่มีลักษณะใกล้เคียงกับความหมายของคำ ขอบเขตจำกัดของภาษาเขียน อันเนื่องมาจากความแตกต่างระหว่างภาษาเขียนและภาษาพูด และ ประโยชน์ของการศึกษาภาษาเขียนเพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการศึกษาภาษาศาสตร์เชิงประวัติ

ภาษา ๔๑๔ ระบบเสียงภาษาไทย ๒ (๒ – ๑ – ๓)

Ling 414 Thai Phonology 01061414

ศึกษาระบบเสียงภาษาไทยตามหลักการวิเคราะห์เสียงทางภาษาศาสตร์ รวมทั้งโครงสร้างของเสียงซึ่งประกอบเป็นพยางค์และคำ ตลอดจนฝึกการถ่ายทอดเสียงภาษาไทยด้วยสัญลักษณ์โฟนีมิค

ภาษา ๔๑๕ ระบบเสียงภาษาฝรั่งเศส ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ling 415 French Phonology 01061415

ศึกษาระบบเสียงของภาษาฝรั่งเศส วิธีการออกเสียง โดยเน้นเสียงที่เป็นปัญหาสำหรับนักเรียนไทย ฝึกการถ่ายทอดเสียงด้วยสัญลักษณ์โฟนีมิค

ภาษา ๔๒๑ แนวคิดทางไวยากรณ์ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ling 421 Approaches to Grammar 01061421

ศึกษาทฤษฎีต่าง ๆ ทางภาษาศาสตร์ที่ใช้ในการวิเคราะห์โครงสร้างทางไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ

ภาษา ๔๒๔ ระบบไวยากรณ์ไทย ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ling 424 Thai Syntax 01061424

ศึกษาและวิเคราะห์ระบบโครงสร้างของไวยากรณ์ไทยด้วยวิธีการปริวรรตและวิธีอื่น ๆ

ภาษา ๔๒๕ ระบบไวยากรณ์ฝรั่งเศส ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ling 425 French Syntax 01061425

ศึกษาองค์ประกอบของไวยากรณ์ฝรั่งเศส โครงสร้างของประโยค และการวิเคราะห์ประโยคในภาษาฝรั่งเศส

ภาษา ๔๓๑ การเปรียบเทียบและวิเคราะห์ภาษา ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ling 431 Contrastive Analysis 01061431

ศึกษาวิธีการเปรียบเทียบสองภาษาเพื่อให้เห็นความคล้ายคลึงและความแตกต่างทางภาษาในระบบทั้งสาม คือระบบเสียง ระบบศัพท์ และระบบไวยากรณ์

ภาษา ๔๓๒ ภาษาถิ่น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ling 432 Dialectology 01061432

ศึกษาโครงสร้างของภาษาถิ่นต่าง ๆ เปรียบเทียบกับภาษาไทยมาตรฐาน โดยพิจารณาเรื่องของเสียง คำ และความหมายของภาษาถิ่นปัจจุบัน ศึกษาประวัติของชื่อ และคำที่น่าสนใจในถิ่นต่าง ๆ ในการศึกษาให้สามารถถ่ายทอดเสียงด้วยสัญลักษณ์โฟเนติค

ภาษา ๔๔๑ ภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยาเบื้องต้น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ling 441 Introduction to Psycholinguistics 01061441

ศึกษาจิตวิทยาการเรียนรู้ภาษา ทั้งภาษาแม่และภาษาต่างประเทศ รวมทั้งปัญหาอันเป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้ภาษา การแก้ปัญหา และการเปรียบเทียบวิธีการเรียนการสอนภาษาแม่และภาษาต่างประเทศ

ภาษา ๔๕๑ การศึกษาความหมาย ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ling 451 Studies in Semantics 01061451

ศึกษาวิธีสื่อความหมายของคำในภาษาต่าง ๆ โครงสร้างของความหมายและวิธีการตีความหมาย เพื่อให้ผู้ศึกษาเข้าใจความแตกต่างของคำที่นำมาใช้ในการสื่อสารอย่างละเอียด

ภาษา ๔๖๑ ภาษาศาสตร์ประยุกต์ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ling 461 Applied Linguistics 01061461

ศึกษาทฤษฎีต่าง ๆ ทางภาษาศาสตร์ เพื่อช่วยการสอนภาษาไทยและสอนภาษาอื่นเป็นภาษาต่างประเทศ ศึกษาการทำและการใช้พจนานุกรม ศัพท์บัญญัติ ศัพท์ภาษาสื่อสารมวลชน

ภาษา ๔๗๑ การศึกษาภาษาเฉพาะเรื่อง ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ling 471 Directed Studies in Language 01061471

การศึกษาเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มในเนื้อเรื่องที่อยู่ในความสนใจของผู้เรียน โดยอยู่ในความควบคุมของภาควิชา

ภาควิชาศิลปะและวัฒนธรรม

ปรัชญา

ปรัช ๑๐๑ ปรัชญาเบื้องต้น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Phil 101 Introduction to Philosophy 01071101

กำเนิดคำนิยาม และขอบข่ายวิชาปรัชญา ศึกษาประวัติปรัชญาตะวันตก (สมัยโบราณ สมัยกลาง และสมัยใหม่) สัมพันธภาพวิชาปรัชญากับเทววิทยา และศาสนา ศึกษาภววิทยา ญาณวิทยา คุณวิทยา สุนทรียศาสตร์ จริยศาสตร์ และอภิปรัชญา ปัญหาอภิปรัชญาเกี่ยวกับวัตถุนิยม จิตนิยมและธรรมชาตินิยม

ปรัช ๑๑๑ พุทธศาสน์ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Phil 111 Buddhism 01071111

เพื่อให้เข้าใจ "แก่น" ของพระพุทธศาสนา อันจะนำมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันของแต่ละบุคคล เพื่อเป็นทางไปสู่สันติสุขของบุคคลและสังคม

ศิลป ๑๐๑ ศิลปะกับมนุษย์ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Art 101 Art and Humanity 01072101

วิชาศิลปะกับมนุษย์เป็นวิชาเกี่ยวกับการแสดงออกของมนุษย์ ตามปริมาณความสัมพันธ์ของมนุษย์กับธรรมชาติ ความเชื่อทางศาสนา และอื่น ๆ ซึ่งเป็นวิชาที่รวบรวมเนื้อหาการแสดงออกแต่ละยุคแต่ละสมัย ตลอดจนวัฒนธรรมของมนุษย์ในสังคม และประโยชน์ของศิลปะต่อสังคม

วิชาเอกศิลปะ

ศิลป ๑๑๑ การวาดเขียนเบื้องต้น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Art 111 Introduction to Drawing 01072111

ศึกษารูปแบบการถ่ายทอดวัสดุ วิธีการ และการจัดภาพเบื้องต้น เน้นรูปแบบสองมิติและสามมิติตามความเหมาะสม

ศิลป ๑๔๐ หลักการออกแบบ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Art 140 Introduction to Design 01072140

ศึกษาความเป็นมาของการออกแบบ ส่วนประกอบของการออกแบบ โดยเน้นทางความงามและประโยชน์ใช้สอย

ศิลป ๑๔๑ ทฤษฎีการใช้สี ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Art 141 Theory of Colors 01072141

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับแหล่งกำเนิดสี คุณสมบัติของสี และผลที่เกิดแก่มนุษย์ ตลอดจนวิธีใช้สีตามทฤษฎีต่าง ๆ

ศิลป ๑๔๖ ออกแบบทัศนศิลป์ ๑ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Art 146 Visual Design I 01072146

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการออกแบบพื้นฐานทางด้าน ปัญหารูปทรง เอกภาพ ความสมดุล ลีลา สัดส่วน และการแก้ปัญหาเกี่ยวกับรูปและพื้น มิติ

ศิลป ๑๔๗ ออกแบบทัศนศิลป์ ๒ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Art 147 Visual Design II 01072147

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการออกแบบพื้นฐาน โดยเน้นการฝึกปฏิบัติไปทางด้านปัญหาของแรง พลังเคลื่อนไหว ความรู้สึก รูปแบบและเนื้อหา

ศิลป ๑๕๐ หลักการทัศนศิลป์ ๒ (๒ – ๑ – ๓)

Art 150 Introduction to Visual Art 01072150

ศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการรับรู้โดยเฉพาะประสาทสัมผัสทั่วไปและทางสายตา การถ่ายทอดรูปแบบทั่วไปของทัศนศิลป์ และแนวความคิดต่าง ๆ ในการถ่ายทอด

ศิลป ๒๑๒ การวาดเขียน ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Art 212 Drawing I 01072212

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการใช้เส้น การถ่ายทอดรูปแบบด้วยน้ำหนักและลักษณะผิว เน้นรูปแบบสองมิติและสามมิติ รวมทั้งการจัดภาพเบื้องต้นด้วย

ศิลป ๒๑๓ การวาดเขียน ๒ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Art 213 Drawing II 01072213

ศึกษาและฝึกปฏิบัติสูงขึ้น เกี่ยวกับการถ่ายทอดรูปแบบของสิ่งมีชีวิต และสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น โดยเน้นรูปทรงสามมิติ

ศิลป ๒๑๕ จิตรกรรม ๑ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Art 215 Painting I 01072215

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการระบายสี การถ่ายทอด การใช้สี การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ของสีน้ำ

ศิลป ๒๒๑ ประติมากรรม ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Art 221 Sculpture I 01072221

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับรูปทรงสามมิติ ด้วยวัสดุต่าง ๆ ตามความเหมาะสม พร้อมทั้งเข้าใจการใช้เครื่องมือที่จำเป็นในประติมากรรมด้วย

ศิลป ๒๒๖ เครื่องปั้นดินเผา ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Art 226 Ceramics I 01072226

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับคุณภาพและส่วนประกอบของดิน การขึ้นรูปด้วยวิธีขด วิธีแผ่น วิธีใช้แป้นหมุน โดยเริ่มจากรูปทรงง่าย ๆ

ศิลป ๒๓๐ การพิมพ์เบื้องต้น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Art 230 Introduction to Graphic Art 01072230

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับแม่พิมพ์ประเภทต่าง ๆ และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการพิมพ์แต่ละประเภท

ศิลป ๒๓๓ ออกแบบสื่อสาร ๑ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Art 233 Communication Design I 01072233

ศึกษาและฝึกปฏิบัติทางด้านการวางแผน การออกแบบ และการจัดทำสิ่งพิมพ์ ทั้งแผ่นพับ วารสาร นิตยสาร เอกสาร หนังสือวิชาการ ฯลฯ

ศิลป ๒๔๘ ออกแบบทัศนศิลป์ ๓ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Art 248 Visual Design III 01072248

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการออกแบบพื้นฐานในลักษณะ ๓ มิติ โดยคำนึงถึงการออกแบบรูปทรง บริเวณว่าง การจัดรวม แรง และปัญหาเกี่ยวกับวัสดุ

ศิลป ๒๕๑ ประวัติศาสตร์ศิลป์ ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Art 251 History of Art I 01072251

ศึกษาประวัติความเป็นมาของศิลปะทางตะวันตกและทางตะวันออกโดยสังเขป เน้นรูปแบบที่เด่น ๆ ของแต่ละสมัย

ศิลป ๒๕๒ ประวัติศาสตร์ศิลป์ ๒ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Art 252 History of Art II 01072252

ศึกษาประวัติความเป็นมาของศิลปกรรมก่อนประวัติศาสตร์เรื่อยมาจนถึงสมัยโรมันเสื่อมอำนาจ เน้นรูปแบบที่เด่น ๆ ของแต่ละสมัย

ศิลป ๒๖๐ ศิลปะและสิ่งแวดล้อม ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Art 260 Art and Environment 01072260

ศึกษาความสำคัญของสิ่งที่มนุษย์สร้าง และประโยชน์ที่เกิดแก่มนุษย์ ขณะเดียวกันก็ศึกษาถึงปัญหาต่าง ๆ จากสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นนั้นด้วย

ศิลป ๒๗๐ การเขียนแบบเบื้องต้น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Art 270 Introduction to Mechanical Drawing 01072270

ศึกษาส่วนประกอบของการเขียนแบบ กฎเกณฑ์ วัสดุ และให้สามารถถ่ายทอดรูปด้านต่าง ๆ ได้ เน้นรูปแบบสองมิติและสามมิติ

ศิลป ๒๙๐ ศิลปะไทยเบื้องต้น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Art 290 Introduction to Thai Art 01072290

ศึกษาและฝึกปฏิบัติถึงแหล่งลายไทยประเภทแม่ลายเบื้องต้น เช่น กนกสามตัว ลายประจำยาม ดอกไม้ร่วง เป็นต้น

ศิลป ๒๙๑ ศิลปะไทย ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Art 291 Thai Art I 01072291

ฝึกฝนปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแม่ลายและลายที่จำเป็นอื่น ๆ

ศิลป ๒๙๔ ศิลปะพื้นบ้าน ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Art 294 Folk Art 01072294

ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับศิลปะพื้นบ้านของไทยตามแหล่งศิลปกรรม และรักษาเอกลักษณ์ของศิลปะนั้น ๆ พร้อมทั้งหาแนวทางประยุกต์ด้วย

ศิลป ๓๑๖ จิตรกรรม ๒ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Art 316 Painting II 01072316

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการระบายสีน้ำหรือสีน้ำมันโดยตรง ตามความต้องการของผู้เรียน รูปแบบของการถ่ายทอดน้ำหนัก แสง เงา ลักษณะผิวที่ควรเน้น

ศิลป ๓๑๗ จิตรกรรม ๓ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Art 317 Painting III 01072317

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการระบายสี ตามความสนใจของผู้เรียนและตามความรู้สึกส่วนตัวของผู้เรียน เป็นการค้นคว้าวิจัยการเรียนโดยเฉพาะ

ศิลป ๓๒๗ เครื่องปั้นดินเผา ๒ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Art 327 Ceramics II 01072327

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบเครื่องปั้นดินเผา การเผา การเคลือบ และการเตรียมน้ำยา รวมทั้งการปั้นด้วยวิธีต่าง ๆ

ศิลป ๓๓๑ การพิมพ์ ๑ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Art 331 Graphic Art I 01072331

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการทำแม่พิมพ์แนวบวกและลบ โดยวิธีกัด แกะ เซาะ ฯลฯ เน้นเครื่องมือและการพิมพ์ด้วยแท่นพิมพ์เท่า ๆ กับการพิมพ์ด้วยมือ

ศิลป ๓๓๔ ออกแบบสื่อสาร ๒ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Art 334 Communication Design II 01072334

ศึกษาและฝึกปฏิบัติทางด้านศิลปะการถ่ายภาพ ทั้งด้านวัสดุอุปกรณ์ การถ่ายภาพ การอัดภาพ โดยเน้นคุณภาพของผลงานทั้งด้านรูปแบบและเนื้อหาที่สร้างสรรค์

ศิลป ๓๓๕ ออกแบบสื่อสาร ๓ ๒ (๒ – ๑ – ๓)

Art 335 Communication Design III 01072335

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับงานออกแบบสื่อสารที่ปฏิบัติงานด้วยมือ เช่น การเขียนตัวอักษร การตัดโฟม การเขียนคัทเอาท์ ฯลฯ

ศิลป ๓๕๓ ประวัติศาสตร์ศิลป์ ๓ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Art 353 History of Art III 01072353

ศึกษาประวัติความเป็นมาของศิลปกรรม ตั้งแต่สมัยโรมันจนถึงสมัยฟื้นฟู โดยเน้นรูปแบบที่เห็นเด่น ๆ

ศิลป ๓๕๔ ประวัติศาสตร์ศิลป์ ๔ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Art 354 History of Art IV 01072354

ศึกษาประวัติความเป็นมาของศิลปกรรมตั้งแต่สมัยฟื้นฟู จนถึงคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐

ศิลป ๓๗๑ การเขียนแบบ ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Art 371 Mechanical Drawing I 01072371

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเขียนภาพฉาย ภาพคลี่ การถ่ายทอดรูปด้าน และการใช้วัสดุเครื่องมือที่จำเป็นในการเขียนแบบ

ศิลป ๓๗๒ การเขียนแบบ ๒ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Art 372 Mechanical Drawing II 01072372

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเขียนแบบ งานออกแบบ การเขียนแบบภาพสามมิติ และการถ่ายทอดทางการเห็นแบบต่าง ๆ

ศิลป ๓๗๓ การเขียนแบบ ๓ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Art 373 Mechanical Drawing III 01072373

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเขียนแบบ แสดงส่วนละเอียดและโครงสร้างของสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น

ศิลป ๓๙๒ ศิลปะไทย ๒ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Art 392 Thai Art II 01072392

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเขียนลายไทยและภาพไทย โดยเน้นแนวอนุรักษ์และประยุกต์

ศิลป ๓๙๓ ศิลปะไทย ๓ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Art 393 Thai Art III 01072393

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเขียนลายไทยและภาพไทยสูงขึ้น ให้สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามความเหมาะสม

ศิลป ๔๐๐ วิทยานิพนธ์ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Art 400 Thesis 01072400

ศึกษาข้อมูลและการค้นคว้าในวิชาที่ศึกษามาโดยตรง ตามที่ผู้เรียนเลือกหรือสนใจเป็นรายบุคคล

ศิลป ๔๑๐ ปัญหาการวาดเขียน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Art 410 Problems in Drawing 01072410

ศึกษาและค้นคว้าเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ในการถ่ายทอดรูปแบบ การใช้วัสดุ และความสัมพันธ์ของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

ศิลป ๔๒๒ ประติมากรรม ๒ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Art 422 Sculpture II 01072422

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการสร้างสรรค์รูปทรงจากหุ่นคนจริง การถ่ายทอดรูปทรงเฉพาะด้านในทางประติมากรรม เน้นวิธีการใช้เครื่องมือและการหล่อ

ศิลป ๔๒๓ ประติมากรรม ๓ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Art 423 Sculpture III 01072423

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการถ่ายทอดรูปทรงจากหุ่นคนจริง การออกแบบเรื่องราวประติมากรรม การหล่อ เน้นการทำแม่พิมพ์ด้วย

ศิลป ๔๒๔ ประติมากรรม ๔ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Art 424 Sculpture VI 01072424

ศึกษาและฝึกปฏิบัติประติมากรรม การถ่ายทอดรูปทรงตามทัศนะของผู้เรียน การออกแบบตามความรู้สึกส่วนตัวโดยเสรี

ศิลป ๔๓๒ การพิมพ์ ๒ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Art 432 Graphic Art II 01072432

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการพิมพ์ผ้า พิมพ์พลาสติก ฯลฯ ด้วยวิธีการถ่ายและใช้น้ำยา

ศิลป ๔๔๑ การออกแบบ ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Art 441 Design I 01072441

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบการช่าง และการออกแบบโฆษณาเบื้องต้นโดยเน้นทักษะในการเขียน เช่น การเขียนตัวหนังสือ เป็นต้น

ศิลป ๔๔๒ การออกแบบ ๒ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Art 442 Design II 01072442

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการออกแบบโฆษณา โดยเน้นการใช้สี ตัวอักษร ภาพ การออกแบบปก ห่อ สิ่งพิมพ์

ศิลป ๔๔๓ การออกแบบ ๓ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Art 443 Design III 01072443

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการออกแบบอุตสาหกรรม โดยเน้นวิธีการ วัสดุ และกระบวนการถ่ายทอดรูปแบบผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ที่จำเป็น

ศิลป ๔๔๔ การออกแบบ ๔ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Art 444 Design IV 01072444

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบสถาปัตยกรรม ทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งรูปทรงทั้งหมดที่เกี่ยวข้องด้วย

ศิลป ๔๔๕ การออกแบบ ๕ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Art 445 Design V 01072445

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการออกแบบสูงขึ้น เป็นการศึกษาเฉพาะแขนงการออกแบบตามความต้องการของผู้เรียน

ศิลป ๔๕๕ ประวัติศาสตร์ศิลปะตะวันออก ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Art 455 History of Eastern Art 01072455

ศึกษาประวัติความเป็นมาของศิลปะของไทยและประเทศใกล้เคียงในเอเชียอาคเนย์ ก่อนประวัติศาสตร์และสมัยประวัติศาสตร์

ศิลป ๔๘๐ สุนทรียศาสตร์ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Art 480 Aesthetics 01072480

ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับสุนทรียภาพ การรับรู้ การถ่ายทอด การวิจารณ์ศิลปะที่มองเห็น

วิชาเอกศิลปศึกษา

ศิลป ๓๑๐ ปัญหาการวาดเขียน ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Art 310 Problems in Drawing 01072310

ศึกษาปัญหาการวาดเขียน การวิเคราะห์รูปแบบ การถ่ายทอดที่มีบทบาทต่อทัศนศิลป์ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน โดยเน้นการนำไปใช้ในสังคมและการประยุกต์

ศิลป ๓๑๒ การวาดเขียน ๑ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Art 312 Drawing I 01072312

ศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการถ่ายทอดรูปแบบด้วยวัสดุต่าง ๆ ให้ได้ลักษณะสองมิติ และสามมิติจากรูปทรงธรรมชาติและจากที่มนุษย์สร้างขึ้น โดยเน้นวิธีเขียนแบบต่าง ๆ เช่น แบบสัมผัส และแบบท่าทางต่าง ๆ

ศิลป ๓๑๓ การวาดเขียน ๒ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Art 313 Drawing II 01072313

ศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการถ่ายทอดรูปแบบสูงขึ้น โดยเน้นทั้งแนวคิดในการถ่ายทอดและทักษะตลอดจนความคิดสร้างสรรค์

ศิลป ๓๑๔ การวาดเขียน ๓ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Art 314 Drawing III 01072314

ศึกษาปัญหาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการถ่ายทอดสูงขึ้น โดยเน้นความคิดสร้างสรรค์ และการนำไปใช้ในสังคม

ศิลป ๓๒๑ ประติมากรรม ๑ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Art 321 Sculpture I 01072321

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับลักษณะรูปแบบประติมากรรมประเภทต่างๆ เช่น รูปลอยตัว ครึ่งตัว ฯลฯ โดยการเลือกวัสดุที่เปลี่ยนแปลงรูปทรงได้ ให้รู้จักเครื่องมือและวัสดุที่หาได้ในท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์รูปทรงตามต้องการ

ศิลป ๓๒๒ ประติมากรรม ๒ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Art 322 Sculpture II 01072322

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับลักษณะและรูปแบบประติมากรรมสูงขึ้น โดยเน้นความคิดสร้างสรรค์และการนำไปใช้ในสังคม

ศิลป ๓๒๕ เครื่องปั้นดินเผาเบื้องต้น ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Art 325 Introduction to Ceramics 01072325

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับรูปแบบเครื่องปั้นดินเผา กระบวนการปั้น การปั้นรูป ตลอดจนการเผาด้วยน้ำยาเคลือบ

ศิลป ๓๒๖ เครื่องปั้นดินเผา ๑ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Art 326 Ceramics I 01072326

ศึกษาการปั้น การขึ้นรูปสูงขึ้น จากหลักการเครื่องปั้นดินเผา

ศิลป ๓๓๐ หลักการพิมพ์เบื้องต้น ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Art 330 Introduction to Mechanical Drawing 01072330

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับรูปแบบของการพิมพ์ กระบวนการพิมพ์ประเภทต่างๆ การจัดการใช้วัสดุในการพิมพ์ ตลอดจนเครื่องมือในการพิมพ์

ศิลป ๓๔๐ หลักการออกแบบ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Art 340 Introduction to Design 01072340

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบ ส่วนประกอบของการออกแบบ ความเหมาะสมในการออกแบบ ความสำคัญของประโยชน์ใช้สอย ความคิดสร้างสรรค์และความงาม รู้จักวัสดุที่จำเป็นในการออกแบบ ให้สามารถแก้ปัญหารูปแบบสองมิติ และสามมิติในการออกแบบได้

ศิลป ๓๔๒ การออกแบบ ๑ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Art 342 Design I 01072342

ศึกษาปัญหาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับวิธีการสร้างสรรค์ในการออกแบบ สูงขึ้นจากหลักการออกแบบ

ศิลป ๓๕๐ หลักการทัศนศิลป์ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Art 350 Introduction to Visual Art 01072350

ศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการรับรู้ โดยเฉพาะประสาทสัมผัสทั่วไปและทางสายตา รวมทั้งการถ่ายทอดรูปแบบทั่วไปของทัศนศิลป์ ตลอดจนแนวคิดในการถ่ายทอด ทั้งลักษณะสองมิติและสามมิติ

ศิลป ๓๕๑ ประวัติศาสตร์ศิลป์ ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Art 351 History of Art I 01072351

ศึกษาประวัติความเป็นมาของศิลปะทั้งตะวันตกและตะวันออก โดยเฉพาะอย่างยิ่งรูปแบบที่มองเห็นเด่นชัดตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์จนถึงสมัยฟื้นฟู

ศิลป ๓๕๒ ประวัติศาสตร์ศิลป์ ๒ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Art 352 History of Art II 01072352

ศึกษาประวัติและแนวโน้มของศิลปะ ความคลี่คลายทางความคิดในการแสดงออก หลังสมัยฟื้นฟูจนถึงปัจจุบัน โดยเน้นลักษณะรูปแบบเด่น ๆ ตามลัทธิต่าง ๆ ด้วย

ศิลป ๓๗๐ การเขียนแบบเบื้องต้น ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Art 370 Introduction to Mechanical Drawing 01072370

ศึกษาปัญหาในการเขียนแบบ การถ่ายทอดรูปต่าง ๆ สัดส่วน มาตราส่วน ส่วนประกอบของการเขียนแบบ สัญลักษณ์ และการแก้ปัญหาสามมิติของการเขียนแบบวิธีต่าง ๆ

ศิลป ๓๙๑ ศิลปะไทย ๑ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Art 391 Thai Art I 01072391

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการเขียนภาพไทย ลายไทย การแก้ปัญหาภาพไทย และรูปแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับอาคารสถานที่

ศิลป ๓๙๒ ศิลปะไทย ๒ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Art 392 Thai Art II 01072392

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการเขียนภาพไทย และลายไทยสูงขึ้น และเน้นความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบ เพื่อประโยชน์ใช้สอยด้วย

ศิลป ๓๙๔ ศิลปะพื้นบ้าน ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Art 394 Folk Art 01072394

ศึกษาประวัติความเป็นมาของศิลปะในชุมชน เอกลักษณ์ของรูปแบบที่เด่น ๆ และความเชื่อที่ปรากฏในรูปแบบศิลปะพื้นบ้านนั้น ๆ

ศิลป ๔๐๘ หลักสูตรและการสอนศิลปศึกษา ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Art 408 Curriculum and Instruction of Art Education 01072408

ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรศิลปศึกษาในโรงเรียน ทั้งในแง่เป้าหมาย ความสัมพันธ์ และการนำไปใช้ โดยมีผลต่อแนวความคิด ทฤษฎีและอุดมการณ์ในการสอนศิลปศึกษา

ศิลป ๔๐๙ ศิลปะสำหรับครู ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Art 409 Art for Teachers 01072409

ศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับการสอนวิชาศิลปะในโรงเรียน แนวคิดต่าง ๆ ในการสอนศิลปศึกษา การจัดกิจกรรมสื่อการสอน การจัดสภาพแวดล้อม การประเมินผล รวมทั้งการทำแผนการสอนและบันทึกการสอน

ศิลป ๔๑๕ จิตรกรรม ๑ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Art 415 Painting I 01072415

ศึกษาและฝึกปฏิบัติวิธีการระบายสี และการถ่ายทอดรูปแบบด้วยวัสดุต่าง ๆ เช่น สีน้ำ สีน้ำมัน สีฝุ่น ฯลฯ โดยเน้นการแก้ปัญหารูป พื้น และมิติของสี ตามรูปแบบจากธรรมชาติ และสิ่งที่มนุษย์สร้าง

ศิลป ๔๑๖ จิตรกรรม ๒ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Art 416 Painting II 01072416

ศึกษาและฝึกปฏิบัติวิธีการระบายสีสูงขึ้นจากจิตรกรรม ๑ โดยเน้นความคิดสร้างสรรค์ และการนำไปใช้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน

ศิลป ๔๑๘ การเขียนสิ่งมีชีวิต ๑ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Art 418 Life Drawing I 01072418

ศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการถ่ายทอดรูปแบบจากหุ่นและสิ่งแวดล้อมในธรรมชาติที่มีชีวิตทั้งหลาย โดยให้รู้จักใช้วัสดุต่าง ๆ และวิธีการถ่ายทอดเพื่อให้ได้ลักษณะสองมิติ และสามมิติจากสิ่งมีชีวิตนั้น ๆ

ศิลป ๔๑๙ การเขียนสิ่งมีชีวิต ๒ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Art 419 Life Drawing II 01072419

ศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการถ่ายทอดรูปแบบจากสิ่งมีชีวิตสูงขึ้น โดยเน้นความคิดสร้างสรรค์และการนำไปใช้ในสังคม

ศิลป ๔๒๓ ประติมากรรม ๓ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Art 423 Sculpture III 01072423

ศึกษาปัญหาและฝึกปฏิบัติประติมากรรมสูงขึ้นจากประติมากรรม ๒

ศิลป ๔๓๑ การพิมพ์ ๑ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Art 431 Graphic Art I 01072431

ศึกษาการพิมพ์สูงขึ้นจากหลักการพิมพ์เบื้องต้น

ศิลป ๔๓๓ การโฆษณา ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Art 433 Advertising Art 01072433

ศึกษาและฝึกปฏิบัติรูปแบบของการโฆษณาประเภทต่าง ๆ ประวัติของการโฆษณา เทคนิคในการโฆษณา การสำรวจความต้องการ การประเมินราคา การเลือกสถานที่ ตลอดจนการบริหารองค์การโฆษณา

ศิลป ๔๔๗ การออกแบบงานช่าง ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Art 447 Craft Design 01072447

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับหลักในการออกแบบการช่างพื้นเมืองและการช่างอุตสาหกรรมด้วยเครื่องมือพื้นบ้าน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของรูปแบบ วัสดุ และวิธีการของงานช่างแต่ละช่างโดยเฉพาะ

ศิลป ๔๖๒ ปัญหาศิลปศึกษา ๒ (๒ – ๑ – ๓)

Art 462 Problems in Art Education 01072462

ศึกษาปัญหาต่าง ๆ ทางศิลปศึกษาโดยทั่วไป ทั้งด้านการเรียนการสอน การบริหาร การวัดผล รวมทั้งการจัดกิจกรรมและนิทรรศการ เน้นถึงปัญหาที่จำเป็นและแนวทางแก้ไขปัญหานั้น ๆ ในส่วนที่เกี่ยวกับการสอนระดับต่าง ๆ

ศิลป ๔๖๓ การนิทรรศการ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Art 463 Exhibition Techniques 01072463

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดนิทรรศการตามความมุ่งหมายต่าง ๆ ของสังคม โครงการ การจัดการ การจัดสถานที่ และการนำเอาวิชาการออกแบบไปประยุกต์ให้เกิดผลต่อสังคม

ศิลป ๔๗๒ การวางผัง ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Art 472 Layout and Lettering 01072472

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการออกแบบ การเขียนแบบ โดยเน้นปัญหาบริเวณว่างและลักษณะรูปแบบสามมิติ ทั้งนี้เพื่อสามารถนำไปใช้ในสังคมปัจจุบันได้ ซึ่งรวมถึงการถ่ายทอดและการเขียนประเภทต่าง ๆ ด้วย

คำอธิบายรายวิชา

คณะ

วิทยาศาสตร์

ว ๑๐๑ คณิตศาสตร์ทั่วไป ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Gen Sci 101 General Mathematics 02001101

กระบวนการทางคณิตศาสตร์ ความรู้สถิติในชีวิตประจำวัน และคณิตศาสตร์สำหรับผู้บริโภคที่ดี

ว ๑๑๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Gen Sci 111 Biological Science 02001111

ชีววิทยาของคนและความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อมทั้งที่เป็นกายภาพและชีวภาพ โดยเน้นความสำคัญของชีววิทยาที่สามารถปรับปรุงความเป็นอยู่ของมนุษย์

ว ๑๑๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Gen Sci 112 Physical Science 02001112

ความรู้พื้นฐานทั่วไปทางเคมีและฟิสิกส์ เพื่อให้ผู้เรียนมีพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์กายภาพเพียงพอที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ว ๑๑๓ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Gen Sci 113 Earth and Space Science 02001113

ความรู้พื้นฐานทั่วไปที่ว่าด้วย ดิน หิน และแร่ธาตุต่าง ๆ แหล่งน้ำและมหาสมุทร การพยากรณ์อากาศ โลก ดวงดาว และวิทยาศาสตร์ด้านอวกาศ

ว ๑๑๔ ชีวิตกับสภาวะแวดล้อม ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Gen Sci 114 Life and Environment 02001114

การอยู่ร่วมกันของสิ่งมีชีวิตในสภาวะแวดล้อม ปัจจัยจำกัดและสมดุลของธรรมชาติ ผลกระทบของการพัฒนาสังคมของมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อมทั้งที่มีชีวิตและไม่มีชีวิต บทบาทของมนุษย์ต่อสภาพแวดล้อม ปัญหามลภาวะและแนวทางในการป้องกันแก้ไข

ว ๑๑๕ พลังงาน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Gen Sci 115 Energy 02001115

แหล่งพลังงานต่าง ๆ การผลิตและการใช้พลังงานของโลก พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานความร้อนใต้ธรณี พลังงานชีวมวล พลังงานน้ำ พลังงานมหาสมุทร

ว ๑๒๑ ปัญหาการดำเนินชีวิต ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Gen Sci 121 Problems of Modern Living 02001121

การปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป การใช้เวลา แรงงาน เงิน และทรัพยากรอื่น ๆ การสร้างความสัมพันธ์กับคนทั้งในและนอกครอบครัว

ว ๑๒๒ โภชนาการเบื้องต้น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Gen Sci 122 Basic Nutrition 02001122

ศัพท์วิชาโภชนาการ ความสำคัญของอาหารต่อสุขภาพ ปัญหาโภชนาการในประเทศไทย อาหารหลัก ๕ หมู่ของไทย สารอาหาร และการกำหนดรายการอาหารสมส่วน

ว ๔๑๑ พัฒนาการทางวิทยาศาสตร์ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Gen Sci 411 Science Development 02001411

ศึกษาวิวัฒนาการทางด้านวิทยาศาสตร์และแนวคิดทางวิทยาศาสตร์ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้เกิดทัศนคติและซาบซึ้งในวิธีการทางวิทยาศาสตร์

ว ๔๖๑ หลักสูตรและการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๓ (๒ – ๒ – ๕)

Gen Sci 461 Curriculum and Teaching of Science and Mathematics 02001461

ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรและวิธีสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมต้น ตลอดจนวิธีการซ่อมและสร้างอุปกรณ์วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์อย่างง่าย ๆ

ภาควิชาคณิตศาสตร์

คณิต ๑๑๑ **คณิตศาสตร์ ๑** ๔ (๔ – ๐ – ๘)

Math 111 Mathematics I 02011111

คุณสมบัติของระบบจำนวนและฟังก์ชัน เมตริกซ์และตัวกำหนด เรขาคณิตวิเคราะห์โดยศึกษากราฟ การเปลี่ยนแกนอ้างอิงและพิกัดเชิงขั้ว ลิมิตและความต่อเนื่อง การหาอนุพันธ์ของฟังก์ชันพีชคณิตและฟังก์ชันตรีโกณมิติ การประยุกต์

คณิต ๑๑๒ **คณิตศาสตร์ ๒** ๔ (๔ – ๐ – ๘)

Math 112 Mathematics II 02011112

บุรพวิชา : คณิต ๑๑๑

อินทิกรัล ฟังก์ชันลอการิทึม ฟังก์ชันชี้กำลัง ฟังก์ชันไฮเพอร์โบลิก เทคนิคของการอินทิเกรต อินทิกรัลไม่ตรงแบบ ลำดับและอนุกรม อนุกรมกำลัง การประยุกต์

คณิต ๒๐๑ **สถิติสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ** ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Math 201 Statistics for Health Sciences 02011201

สถิติกับงานวิทยาศาสตร์สุขภาพ ความน่าจะเป็นเบื้องต้น การแจกแจงของความน่าจะเป็นของตัวแปรเชิงสุ่มแบบต่อเนื่องและแบบไม่ต่อเนื่อง การสุ่มตัวอย่างและการประมาณค่า การทดสอบสมมติฐานและการวิเคราะห์ความแปรปรวน รีเกรชันและสหสัมพันธ์

คณิต ๒๑๓ **คณิตศาสตร์ ๓** ๔ (๔ – ๐ – ๘)

Math 213 Mathematics III 02011213

บุรพวิชา : คณิต ๑๑๒

เรขาคณิตวิเคราะห์ ๓ มิติ อนุพันธ์ย่อย อินทิกรัลหลายชั้น สมการเชิงอนุพันธ์ การประยุกต์

คณิต ๒๒๑ **พีชคณิตเชิงเส้นเบื้องต้น** ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Math 221 Elementary Linear Algebra 02011221

ระบบสมการเชิงเส้นและเมตริกซ์ ตัวกำหนด ปริภูมิเวกเตอร์ การแปลงเชิงเส้น เวกเตอร์เจาะจงของการแปลงเชิงเส้น การประยุกต์

หมายเหตุ : วิชานี้เน้นมโนมติและเทคนิคการคำนวณแต่ไม่เน้นการพิสูจน์ จึงไม่อนุญาตสำหรับผู้ที่เรียนคณิต ๓๒๓ มาแล้ว

คณิต ๒๔๑ **หลักและวิธีการของคณิตศาสตร์** ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Math 241 Principles of Mathematics 02011241

ตรรกวิทยา เซต ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ระบบจำนวนจริง วิชานี้เน้นการให้เหตุผลและการพิสูจน์

คณิต ๓๐๑ คณิตศาสตร์ที่จำเป็นสำหรับครูมัธยม ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Math 301 Essential Mathematics for Secondary School Teachers 02011301

มโนมติเกี่ยวกับเนื้อหาตามหลักสูตรระดับมัธยมศึกษา ขอบเขตและแนวโน้มสำหรับคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา

คณิต ๓๑๑ **สมการเชิงอนุพันธ์** ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Math 311 Differential Equations 02011311

บุรพวิชา : คณิต ๒๑๓ หรือเรียนพร้อมกัน

สมการเชิงอนุพันธ์อันดับที่หนึ่ง สมการเชิงอนุพันธ์แบบเชิงเส้น การแก้สมการโดยใช้อนุกรม ผลการแปลงของลาปลาซ การประยุกต์

คณิต ๓๑๒ **การวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์** ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Math 312 Mathematical Analysis 02011312

บุรพวิชา : คณิต ๑๑๒

ลิมิต ความต่อเนื่อง อนุพันธ์ อินทิกรัล ลำดับและอนุกรมของจำนวนจริงและของฟังก์ชัน

คณิต ๓๑๓ **ตัวแปรเชิงซ้อนเบื้องต้น** ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Math 313 Introduction to Complex Variables 02011313

บุรพวิชา : คณิต ๒๑๓

จำนวนเชิงซ้อน การหาอนุพันธ์ การหาอินทิกรัล ทฤษฎีบทของโคชี สูตรอินทิกรัลของโคชี อนุกรมของเทย์เลอร์และอนุกรมของโลรองต์ ค่าเรซิดิว การส่งคงรูป และการประยุกต์ วิชานี้เน้นมโนมติและเทคนิคการคำนวณที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณิต ๓๒๑ **ทฤษฎีจำนวน** ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Math 321 Theory of Numbers 02011321

คุณสมบัติเบื้องต้นของจำนวนเต็ม ขั้นตอนวิธีแบบยุคลิดและผลสืบเนื่อง การลงรอยกัน กำลังของจำนวนเต็มในระบบมอดุโล เศษส่วนต่อเนื่อง จำนวนเต็มแบบเกาส์ สมการดีโอฟานโตส

คณิต ๓๒๒ **พีชคณิตนามธรรม ๑** ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Math 322 Abstract Algebra I 02011322

บุรพวิชา : คณิต ๒๔๑

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกลุ่ม วง โดเมนเชิงจำนวนเต็ม และสนาม

คณิต ๓๒๓ **พีชคณิตเชิงเส้น ๑** ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Math 323 Linear Algebra I 02011323

บุรพวิชา : คณิต ๒๔๑

เมตริกซ์สมมูลและระบบสมการเชิงเส้น ตัวกำหนด ปริภูมิเวกเตอร์ การแปลงเชิงเส้น เวกเตอร์เจาะจงของการแปลงเชิงเส้น การประยุกต์เกี่ยวกับสมการเชิงอนุพันธ์ วิชานี้เน้นการให้เหตุผลและการพิสูจน์

คณิต ๓๓๑ **สำรวจเรขาคณิต** ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Math 331 Survey of Geometry 02011331

พื้นฐานเชิงประวัติศาสตร์ เรขาคณิตเบื้องต้นแนวใหม่ (ทฤษฎีบทของเมเนเลาส์และทฤษฎีบทของเชวา อัตราส่วนไขว้ ปัญหาที่มีชื่อเสียง ๓ ปัญหาในเรขาคณิต) การแปลงเบื้องต้น ทฤษฎีการแปลง การแปลงแบบจุดเบื้องต้นของระนาบ เรขาคณิตโพรเจกทีฟ (ภาวะมีแกนร่วม ภาวะมีศูนย์ร่วม ภาวะโพรเจกทีฟ) รากฐานของเรขาคณิต (ระบบสัจพจน์ การวิเคราะห์ระบบสัจพจน์ ข้อบกพร่องของหนังสือ "เอลิเมนต์" ของยุคลิด) เรขาคณิตนอกระบบยุคลิด (สัจพจน์ที่ ๕ การค้นพบเรขาคณิตนอกระบบยุคลิด)

คณิต ๓๔๒ **ทฤษฎีเซต** ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Math 342 Set Theory 02011342

บุรพวิชา : คณิต ๒๔๑

พัฒนาการของทฤษฎีเซตเชิงสัจพจน์ สัจพจน์ของการเลือก หลักการที่เป็นอันดับดีแล้ว อุปนัยเชิงอนันต์ จำนวนเชิงการนับและจำนวนเชิงอันดับที่

คณิต ๔๑๑ **การวิเคราะห์จำนวนจริงเบื้องต้น** ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Math 411 Introduction to Real Analysis 02011411

บุรพวิชา : คณิต ๓๑๒ และ คณิต ๒๒๑ หรือ คณิต ๓๒๓

โทโพโลยีบนปริภูมิแบบยุคลิด n มิติ ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชันหลายตัวแปร อนุพันธ์ย่อย ทฤษฎีบทเกี่ยวกับฟังก์ชันโดยปริยาย ค่าสูงสุดและต่ำสุด อินทิกรัลหลายชั้น

คณิต ๔๑๒ **การวิเคราะห์จำนวนเชิงซ้อนเบื้องต้น** ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Math 412 Introduction to Complex Analysis 02011412

บุรพวิชา : คณิต ๒๑๓ และคณิต ๓๑๒

คุณสมบัติของจำนวนเชิงซ้อน อนุพันธ์ ฟังก์ชันวิเคราะห์ อินทิกรัล อนุกรม ทฤษฎีบทเกี่ยวกับค่าเรซิดิว การส่งคงรูป

คณิต ๔๑๖ **การวิเคราะห์เวกเตอร์** ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Math 416 Vector Analysis 02011416

บุรพวิชา : คณิต ๒๑๓

การดำเนินการเบื้องต้นของเวกเตอร์ การหาอนุพันธ์ย่อย การหาอินทิกรัล การประยุกต์ของเวกเตอร์ในวิชาเรขาคณิตและวิชากลศาสตร์

คณิต ๔๑๗ **การวิเคราะห์เชิงตัวเลขเบื้องต้น** ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Math 417 Introduction to Numerical Analysis 02011417

บุรพวิชา : คณิต ๒๑๓

ความคลาดเคลื่อนและตัวเลขนัยสำคัญ การประมาณค่าในช่วงแบบผลต่างแบ่งส่วน ระเบียบวิธีของลากรองจ์ การประมาณค่าในช่วงแบบผลต่างสืบเนื่อง คำตอบเชิงตัวเลขของสมการ

คณิต ๔๑๘ **สมการเชิงอนุพันธ์ย่อย** ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Math 418 Partial Differential Equations 02011418

บุรพวิชา : คณิต ๓๑๑

สมการอันดับที่หนึ่ง การแก้สมการอันดับที่สอง สมการเชิงวงรี สมการเชิงไฮเพอร์โบลา สมการเชิงพาราโบลา

คณิต ๔๑๙ **อนุกรมฟูริเยร์และการประยุกต์** ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Math 419 Fourier Series and Applications 02011419

บุรพวิชา : คณิต ๒๑๓

ฟังก์ชันเชิงตั้งฉาก อนุกรมฟูริเยร์ ฟังก์ชันเบสเซล พหุนามเลอจองด์ การประยุกต์เกี่ยวกับปัญหาค่าขอบในฟิสิกส์เชิงคณิตศาสตร์

คณิต ๔๒๓ **พีชคณิตนามธรรม ๒** ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Math 423 Abstract Algebra II 02011423

บุรพวิชา : คณิต ๓๒๒

กลุ่มอุดมคติ โดเมนแบบยุคลิด วงพหุนาม การยืดขยายสนาม ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทฤษฎีของกาลัวส์

คณิต ๔๒๔ **พีชคณิตเชิงเส้น ๒** ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Math 424 Linear Algebra II 02011424

บุรพวิชา : คณิต ๓๒๓

พหุนามแบบบัญญัติ ปริภูมิฟังก์ชันเชิงเส้นและปริภูมิคู่เสมอกัน พหุนามเชิงเส้นคู่ พหุนามเอกพันธ์กำลังสองและการประยุกต์เกี่ยวกับภาคตัดกรวย ปริภูมิผลคูณภายใน พีชคณิตเชิงหลายเส้น

คณิต ๔๓๒ **เรขาคณิตนอกระบบยุคลิด** ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Math 432 Non–Euclidean Geometry 02011432

บุรพวิชา : คณิต ๓๓๑

การค้นพบเรขาคณิตนอกระบบยุคลิด เรขาคณิตบนระนาบเชิงไฮเพอร์โบลาและตรีโกณมิติ เรขาคณิตบนระนาบเชิงวงรีและตรีโกณมิติ ความไม่ขัดแย้งกันของเรขาคณิตนอกระบบยุคลิด

คณิต ๔๓๓ **เรขาคณิตโพรเจกทีฟ** ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Math 433 Projective Geometry 02011433

มโนมติเบื้องต้นของเรขาคณิตโพรเจกทีฟ โพรเจกชันแบบมีศูนย์กลาง หลักการทวิภาวะ ภาวะมีแกนร่วม ภาวะมีศูนย์ร่วม ภาวะโพรเจกทีฟ ความสัมพันธ์ฮาร์มอนิก ภาคตัดกรวย ทฤษฎีบทของปาสกาลและบริอองชอง ขั้วและเส้นเชิงขั้ว พื้นผิวกำลังสอง อินโวลูชัน

คณิต ๔๔๓ **ตรรกศาสตร์เชิงคณิตศาสตร์เบื้องต้น** ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Math 443 Introduction to Mathematical Logics 02011443

บุรพวิชา : คณิต ๒๔๑

แคลคูลัสของประพจน์ ทฤษฎีการบ่งปริมาณ หัวข้อที่เกี่ยวข้อง

คณิต ๔๔๔ ประวัติและพัฒนาการของคณิตศาสตร์ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Math 444 History of Mathematics 02011444

ประวัติของคณิตศาสตร์ตั้งแต่ต้นจนถึงการค้นพบวิชาแคลคูลัส และเรื่องที่สำคัญบางเรื่อง

คณิต ๔๖๑ โทโพโลยีเบื้องต้น ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Math 461 Introduction to Topology 02011461

บุรพวิชา : คณิต ๒๑๓

ปริภูมิเมตริก ปริภูมิเชิงโทโพโลยี การไม่ขาดตอน การปกคลุมแน่น

คณิต ๕๑๑ การวิเคราะห์จำนวนจริง ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Math 511 Real Analysis 02011511

บุรพวิชา : คณิต ๔๑๑

เมเชอร์บนเส้นจำนวนจริง เลอเบสก์เมเชอร์ ฟังก์ชันเมเชอเรเบิล เลอเบสก์อินทิกรัล ปริภูมิเชิงเส้นแบบจำนวนจริง

คณิต ๕๑๒ การวิเคราะห์จำนวนเชิงซ้อน ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Math 512 Complex Analysis 02011512

บุรพวิชา : คณิต ๔๑๒

ฟังก์ชันฮาร์มอนิก อินทิกรัลบัวส์ซง ปัญหาดีริคเลต การส่งคงรูป ผลคูณอนันต์ การยืดขยายโดเมนของฟังก์ชันวิเคราะห์

คณิต ๕๑๓ การวิเคราะห์ฟังก์ชัน ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Math 513 Functional Analysis 02011513

บุรพวิชา : คณิต ๕๑๑

ปริภูมิเชิงเส้น การดำเนินการเชิงเส้น ปริภูมิเมตริก ปริภูมิค่าประจำ ปริภูมิบานาค ปริภูมิผลคูณภายใน ปริภูมิฮิลแบร์ต

คณิต ๕๒๑ ทฤษฎีกลุ่ม ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Math 521 Group Theory 02011521

บุรพวิชา : คณิต ๓๒๒

กลุ่ม กลุ่มย่อย กลุ่มปันส่วน กลุ่มที่มีตัวดำเนินการ ทฤษฎีบทฟังก์ชันถอดแบบ ทฤษฎีบทชอร์ดอง–เฮิลแดร์ ผลคูณตรง ทฤษฎีบทครัลชมิดต์ กลุ่มอาบีเลียน

คณิต ๕๓๔ เรขาคณิตเชิงอนุพันธ์ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Math 534 Differential Geometry 02011534

บุรพวิชา : คณิต ๒๑๓ และคณิต ๔๑๖

ส่วนโค้งในสามมิติ เรขาคณิตในสามมิติ แคลคูลัสบนพื้นผิว เรขาคณิตของพื้นผิวในสามมิติ คุณสมบัติจากภายในของพื้นผิว

คณิต ๕๔๑ รากฐานของคณิตศาสตร์ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Math 541 Foundations of Mathematics 02011541

บุรพวิชา : คณิต ๓๒๒ หรือได้รับความเห็นชอบจากภาควิชาฯ

ระเบียบวิธีเกี่ยวกับสัจพจน์และการวิเคราะห์ ทฤษฎีเซตและภูมิหลัง กลุ่มและความสำคัญของกลุ่มที่มีต่อพื้นฐานของคณิตศาสตร์ พัฒนาการของความคิดเห็นแบบต่าง ๆ เกี่ยวกับพื้นฐานของคณิตศาสตร์ที่ทำให้เกิดแนวทางใหม่ ๆ ในการสอนคณิตศาสตร์

คณิต ๕๖๑ โทโพโลยี ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Math 561 Topology 02011561

บุรพวิชา : คณิต ๔๖๑

ปริภูมิเชิงโทโพโลยีทั่วไป ฟังก์ชันคล้ายแบบ ปริภูมิย่อย ผลคูณไม่ขาดตอน การไม่ขาดตอนเฉพาะที่ ปริภูมิโทโพโลยีแบบการไม่ขาดตอนแบบอาร์กไวส์ โฮโมโทปีกแพธ การไม่ขาดตอนเชิงเดียว ปริภูมิเชิงโทโพโลยีแบบปกคลุมแน่น ปริภูมิเมตริกแบบปกคลุมแน่น ทฤษฎีบทของโบลซาโน–ไวแยร์สตราสส์

คณิต ๖๙๑ การศึกษารายบุคคลในวิชาคณิตศาสตร์ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Math 691 Individual Studies in Mathematics 02011691

นิสิตและอาจารย์ร่วมกันพิจารณาเนื้อหาที่จะศึกษา

คณิตศึกษา ๔๖๑ หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Math Ed 461 Curriculum and Teaching of Mathematics 02012461

ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรและวิธีสอนคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมปลาย

คอมพ์ ๓๕๑ คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและการดำเนินกรรมวิธีข้อมูล ๓ (๒ – ๒ – ๕)

Comp 351 Introduction to Computer and Data Processing 02013351

ความเป็นมาของคอมพิวเตอร์ การนำคอมพิวเตอร์มาใช้ โครงสร้างของคอมพิวเตอร์ เครื่องมือนำข้อมูลเข้าและนำข้อมูลออก ภาษาที่ใช้เขียนโปรแกรม การดำเนินกรรมวิธีข้อมูลทางอีเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น แผนภูมิสายงานและการแสดงลักษณะของข้อมูล ภาษาที่ใช้เขียนโปรแกรมเบื้องต้นในการแก้ปัญหา เน้นภาษาเบสิค

คอมพ์ ๓๕๒ โครงสร้างของข้อมูลเบื้องต้น ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Comp 352 Introduction to Data Structures 02013352

บุรพวิชา : คอมพ์ ๓๗๑

การแสดงลักษณะของข้อมูลและโครงสร้าง การจัดสรรตามลำดับแถวลำดับช่อง แถวคอยเวคเตอร์โดป รีเคอร์ชัน ลิสโปรเซสซิง ลิงลิสท์ ซิงเกิลลิงลิสท์ ดับเบิลลิงลิสท์ การจัดสรร การเก็บข้อมูลแบบกาลวัตโดยการตัดออก–การบรรจุ เมตริกสเปซ โครงสร้างแบบต้นไม้–ไบนารีทรี ทรีทรานสเวอร์สอลธเร็ททรี ตัวแทนของต้นไม้ การเรียงลำดับ บับเบิลซอท อินเซอร์ชันซอท ควิคซอท ทูเวย์เมิจซอท ฮีพซอท เทคนิคการค้นดูตาราง

คอมพ์ ๓๕๓ ทฤษฎีการคำนวณ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Comp 353 Theory of Computability 02013353

เครื่องจักรสภาวะจำกัดและไม่จำกัด รีเคอร์ซีพฟังก์ชัน เทอริงมะชีน การคำนวณ

คอมพ์ ๓๗๑ ภาษาโฟร์แทรน ๓ (๒ – ๒ – ๕)

Comp 371 Fortran Programming 02013371

กล่าวถึงภาษาที่ใช้เขียนโปรแกรม แผนภูมิสายงานและขั้นตอนวิธีในการแก้ปัญหา องค์ประกอบและโครงสร้างของภาษาโฟร์แทรน วิธีเขียนภาษาโฟร์แทรนในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

คอมพ์ ๓๗๒ **ภาษาโคบอล** ๓ (๒ – ๒ – ๕)

Comp 372 Cobol Programming 02013372

บุรพวิชา : คอมพ์ ๓๕๑ หรือ คอมพ์ ๓๗๑

องค์ประกอบและโครงสร้างของภาษาโคบอล แผนภูมิสายงาน การจัดระเบียนข้อมูล การควบคุมระเบียนข้อมูล การรักษาระเบียนข้อมูล การสร้างและการดำเนินกรรมวิธีต่อระเบียนข้อมูล การบรรณาธิกรณ์ การเรียงลำดับและการค้นหา การค้นหาข้อมูลโดยตรงกับการค้นหาข้อมูลแบบเรียงลำดับ การจัดการแบบสุ่มและแบบตามลำดับ การศึกษาเฉพาะกรณี

คอมพ์ ๓๗๓ **ภาษาที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม** ๓ (๒ – ๒ – ๕)

Comp 373 Programming Languages 02013373

บุรพวิชา : คอมพ์ ๓๗๑ และ คอมพ์ ๓๗๒

การแบ่งชนิดที่สำคัญของภาษาที่ใช้ในการเขียนโปรแกรมพร้อมกับการเปรียบเทียบรายละเอียดของคุณสมบัติและภาษาที่เป็นตัวแทนของแต่ละชนิด ทบทวนอิทธิพลแต่ละอย่างระหว่างการออกแบบภาษาและธรรมชาติของการนำไปใช้สำหรับภาษาที่มีอยู่ตั้งแต่เริ่มแรก แนะนำภาษาที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม เช่น อาร์พีจี ๒ พีแอล/๑ ปาสคาล สโนบอล ๔ แอล ไอ เอส พี เป็นต้น

คอมพ์ ๓๗๔ **ภาษาแอสแซมบลี้เบื้องต้น** ๓ (๒ – ๒ – ๕)

Comp 374 Introduction to Assembly Languages 02013374

บุรพวิชา : คอมพ์ ๓๕๑ หรือ คอมพ์ ๓๗๑

ระบบจำนวน พีชคณิตบูลีน ส่วนประกอบของเครื่องคอมพิวเตอร์ โครงสร้างของโปรเซสเซอร์ วิธีการให้ตำแหน่งที่อยู่ของข้อมูล โปรแกรมภาษาเครื่องและภาษาแอสแซมบลี เซตของคำสั่ง ซยูโดโอเปอเรชัน สับรูทีน โค–รูทีน ประโยชน์ของสะแตคอินเทอร์รับมาโครส ลิงเคอร์และโลดเดอร์

คอมพ์ ๔๕๑ **การวิเคราะห์ระบบข่าวสารและการออกแบบ** ๓ (๒ – ๒ – ๕)

Comp 451 **Information System Analysis and Design** 02013451

บุรพวิชา : คอมพ์ ๓๕๑ หรือคอมพ์ ๓๗๑

วิชานี้ครอบคลุมถึงแนวความคิดของการวิเคราะห์ระบบข่าวสารและการออกแบบ นิสิตแต่ละคนต้องทำโครงการ ๑ อย่างเกี่ยวกับการวิเคราะห์และการออกแบบระบบ โดยมีขอบเขตดังนี้ ระเบียบวิธีการวิเคราะห์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ ระบบแผนภูมิสายงาน ตารางการตัดสินใจ การวิเคราะห์ต้นทุนอย่างมีประสิทธิภาพ นิยามของปัญหา การศึกษาลู่ทางที่เป็นไปได้ และตามวัตถุประสงค์ ระเบียบวิธีการออกแบบระบบ การออกแบบฟอร์มและระเบียนข้อมูล ระบบการจัดเก็บเอกสาร การตรวจสอบและการประเมินผล รายงานครั้งสุดท้าย การศึกษาเฉพาะกรณี บัญชีรายรับ การจ่ายเงินเดือน สินค้าคงคลังและบุคคล

คอมพ์ ๔๕๒ **ระบบการดำเนินการเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์** ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Comp 452 **Computer Operating Systems** 02013452

บุรพวิชา : คอมพ์ ๓๗๔

เรื่องทั่ว ๆ ไปของระบบการดำเนินการ มัลติโปรแกรมมิง การดำเนินกรรมวิธีที่มีผลพร้อม ๆ กัน กรรมวิธีการควบคุมแบบเก่า การจัดการเครื่องดำเนินกรรมวิธีข้อมูล การจัดการหน่วยความจำ การจัดการในเรื่องชื่อ การป้องกัน การศึกษาเฉพาะกรณี

คอมพ์ ๔๕๓ **การสร้างตัวแปล** ๓ (๒ – ๒ – ๕)

Comp 453 **Compiler Construction** 02013453

บุรพวิชา : คอมพ์ ๓๕๓

แผนแบบของแอสแซมเบอร์ ทฤษฎีของไวยกรณ์เบื้องต้น เทคนิควิจีวิภาค การก่อกำเนิดรหัสของเครื่อง การสร้างตัวแปล (คอมไพเลอร์หรืออินเตอร์พรีเตอร์)

คอมพ์ ๔๕๔ **การจัดการข้อมูล** ๓(๓ – ๐ – ๖)

Comp 454 Data Management 02013454

บุรพวิชา : คอมพ์ ๓๕๓

โครงสร้างของระเบียนข้อมูล การจัดระเบียนข้อมูล วิธีการเอาข้อมูลกลับมาใช้โดยการสุ่ม ดำเนินกรรมวิธีตามลำดับ ดำเนินกรรมวิธีโดยสุ่ม ดำเนินกรรมวิธีตามลำดับแบบมีดรรชนี เช่น ใช้กับเทป จานบันทึกข้อมูล ดาตาเซลล์ ที่เก็บข้อมูลแบบดรัม การจัดรวมที่เก็บข้อมูลชั่วคราว ทฤษฎีการรอคอย เทคนิคการจัดข้อมูล

คอมพ์ ๔๕๕ **การนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการธนาคาร** ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Comp 455 Computer Application in Banking 02013455

บุรพวิชา : คอมพ์ ๓๗๒

โปรแกรมสำหรับการนำมาใช้ในการธนาคาร เช่น บัญชีสินทรัพย์ประจำและบัญชีกระแสรายวัน การดำเนินกรรมวิธีการกู้เงินและการแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ การรายงานทางด้านการเงิน

สถิติ ๒๔๑ **วิธีการทางสถิติ ๑** ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Stat 241 Statistical Methods I 02014241

มโนมติพื้นฐานของสถิติ สถิติพรรณนา วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล การแจกแจงทวินาม การแจกแจงปัวส์ซง การแจกแจงปกติ การแจกแจง t การแจกแจงไคสแคว์ การแจกแจง F การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐานสำหรับค่าเฉลี่ยของประชากร ๑ กลุ่ม ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยประชากร ๒ กลุ่ม สัดส่วนของประชากร ๑ กลุ่ม ความแตกต่างของสัดส่วนประชากร ๒ กลุ่ม ความแปรปรวนของประชากร ๑ กลุ่ม อัตราส่วนของความแปรปรวนของประชากร ๒ กลุ่ม วิชานี้เน้นถึงการประยุกต์ของวิธีการทางสถิติกับข้อมูลจริง

สถิติ ๒๔๒ **วิธีการทางสถิติ ๒** ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Stat 242 Statistical Methods II 02014242

บุรพวิชา : สถิติ ๒๔๑

การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว การวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง การทดสอบภาวะความเหมาะสมและการทดสอบภาวะอิสระโดยการทดสอบไคสแคว์ การถดถอยเชิงเส้นแบบธรรมดา และสหสัมพันธ์ การถดถอยแบบพหุคูณ วิธีนอนพารามเตริกสำหรับประชากร ๑, ๒ และ ๓ กลุ่ม อนุกรมเวลาและเลขดรรชนีเบื้องต้น วิชานี้เน้นถึงการประยุกต์ของวิธีการทางสถิติกับข้อมูลจริง

สถิติ ๒๖๑ **คณิตศาสตร์การประกันภัย** ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Stat 261 Mathematics for Insurance 02014261

มโนมติของการประกันภัย การประกันอัคคีภัย การประกันภัยทางทะเล การประกันรถยนต์ การประกันอุบัติเหตุ

สถิติ ๓๒๑ **สถิติคณิตศาสตร์ ๑** ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Stat 321 Mathematical Statistics I 02014321

บุรพวิชา : คณิต ๒๑๓

มโนมติของความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจงของตัวแปรสุ่ม ฟังก์ชันความน่าจะเป็น การประมาณค่าเชิงคณิตศาสตร์ การแจกแจงมาร์จินาล การแจกแจงแบบมีเงื่อนไข อิสระสโตคาสติก การแจกแจงทวินาม การแจกแจงปัวส์ซง การแจกแจงปกติ การแจกแจงแกมมา การแจกแจงไคสแคว์ การแปลงของตัวแปรสุ่มไม่ต่อเนื่องและตัวแปรสุ่มต่อเนื่อง การแจกแจง t การแจกแจง F การแจกแจงของตัวสถิติอันดับ เทคนิคแบบฟังก์ชันโมเมนต์-เจเนอเรติง การแจกแจงแบบการชักสิ่งตัวอย่าง

สถิติ ๓๒๒ **สถิติคณิตศาสตร์ ๒** ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Stat 322 Mathematical Statistics II 02014322

บุรพวิชา : สถิติ ๓๒๑

การประมาณค่าแบบช่วง การประมาณค่าแบบจุด และสถิติซับพีเชียนท์โดยศึกษาถึงทฤษฎีบทราโอ–แบล็คเวลล์ คอมพลีทเนส ยูนิคเนส เอกซ์โพเนนเชียลคลาสของฟังก์ชันพรอบาบิลิที เดนซิที และอื่น ๆ การทดสอบสมมติฐานทางสถิติได้แก่ การทดสอบโมสเพาเวอร์ฟุล การทดสอบซีเควนเชียลพรอบาบิลิทีเรโช การทดสอบค่าสูงสุดและเบยีเซียน การทดสอบไลค์ลิฮูดเรโชและการทดสอบอื่น ๆ วิธีนอนพาราเมตริก

สถิติ ๓๔๑ **การวิเคราะห์การถดถอย** ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Stat 341 Regression Analysis 02014341

บุรพวิชา : สถิติ ๒๔๑ และคณิต ๑๑๑

เทคนิคสหสัมพันธ์ การถดถอยแบบธรรมดาและแบบพหุคูณ โดยศึกษาถึง วิธีกำลังสองน้อยที่สุด การถดถอยเชิงเส้นโค้ง กลยุทธแบบเมตริกซ์ การทดสอบและความเชื่อมั่นแบบช่วงสำหรับสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ การถดถอยที่ไม่ใช่เชิงเส้น

สถิติ ๓๔๒ **สถิตินอนพาราเมตริก** ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Stat 342 Nonparametric Statistics 02014342

บุรพวิชา : สถิติ ๒๔๑

การทดสอบภาวะความเหมาะสมได้แก่ การทดสอบไคสแคว์ การทดสอบโคลโมโกรอฟ-สไมร์นอฟ การทดสอบลิลลีฟอร์ส การทดสอบตัวอย่างกลุ่มเดียว ได้แก่ การทดสอบทวินาม การทดสอบมัธยฐาน การทดสอบเครื่องหมายและการทดสอบอื่น ๆ การทดสอบตัวอย่าง ๒ กลุ่ม ได้แก่ การทดสอบเครื่องหมาย การทดสอบลำดับพิสัยวิลคอกซอน การทดสอบแมน-วิทนีย์ยู และการทดสอบอื่น ๆ การทดสอบตัวอย่างมากกว่า ๒ กลุ่ม

สถิติ ๓๔๓ **อนุกรมเวลาและเลขดรรชนี** ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Stat 343 Time Series and Index Numbers 02014343

บุรพวิชา : สถิติ ๔๒๒

การเคลื่อนไหวของอนุกรมเวลา วิธีปฏิบัติเบื้องต้นของข้อมูล การวิเคราะห์แนวโน้ม แนวโน้มเชิงคณิตศาสตร์ เส้นโค้งและเอกซ์โพเนนเชียลสมูทติง การแกว่งตามฤดูกาล การเปลี่ยนแบบอย่างตามฤดูกาล การเคลื่อนไหวแบบไม่สม่ำเสมอและการเคลื่อนไหวแบบวัฏจักร การวิเคราะห์อนุกรมเวลาสำหรับการพยากรณ์ การใช้เลขดรรชนี ชนิดของดรรชนีราคา การเปลี่ยนฐาน การยุบราคาและรายได้ เลขดรรชนีเชิงปริมาณ มโนมติของเลขดรรชนี โดยศึกษาเกี่ยวกับเลขดรรชนีแบบลูกโซ่ การแทนที่สินค้าใหม่ และการเปลี่ยนน้ำหนัก

สถิติ ๓๔๔ **ประชากรศาสตร์** ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Stat 344 Demography 02014344

บุรพวิชา : สถิติ ๓๒๑

วิจัยเบื้องต้น ต้นกำเนิดของข้อมูลทางประชากร การรวบรวมการสำรวจสำมะโนประชากรและสถิติการเกิด ข้อผิดพลาดในการสำรวจสำมะโนประชากรและสถิติการเกิดพร้อมทั้งการปรับปรุง มาตรวัดของจำนวนการตาย การสร้างตารางชีวิต มาตรวัดของความอุดมสมบูรณ์และภาพจำลองมาตรวัดของการแจกแจงประชากรและการย้ายถิ่น การประมาณค่าประชากรและโปรเจกชัน

สถิติ ๓๔๕ **การควบคุมคุณภาพ** ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Stat 345 Quality Control 02014345

บุรพวิชา : สถิติ ๒๔๑ และ สถิติ ๓๒๑

สถิติและความน่าจะเป็นมูลฐานสำหรับการควบคุมคุณภาพ การชักสิ่งตัวอย่างเพื่อการยอมรับโดยแอททริบิวส์ การชักสิ่งตัวอย่างเพื่อการยอมรับโดยตัวแปรเชิงปริมาณ แผนภูมิควบคุมแบบต่างๆ การวางแผนชักสิ่งตัวอย่างเชิงเดี่ยว ชักสิ่งตัวอย่างเชิงคู่และชักสิ่งตัวอย่างพหุคูณ หัวข้อเกี่ยวข้องบางหัวข้อ

สถิติ ๓๔๖ **ทฤษฎีการตัดสิน** ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Stat 346 Dicision Theory 02014346

บุรพวิชา : สถิติ ๒๔๑ และสถิติ ๓๒๑

หลักของการตัดสิน ฟังก์ชันการตัดสิน ฟังก์ชันริสก์ ฟังก์ชันลอสส์ กฎการตัดสินที่เหมาะที่สุด ทฤษฎีบทระนาบมิติเกิน การใช้ทฤษฎีการตัดสินในการอนุมานเชิงสถิติ

สถิติ ๓๖๑ **สถิติธุรกิจ** ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Stat 361 Statistics for Business 02014361

การดำเนินการทางสถิติสำหรับการวิเคราะห์และการตัดสินข้อมูลทางธุรกิจ แผนแบบของแบบสอบถาม เทคนิคการชักสิ่งตัวอย่าง การรวบรวมข้อมูล การประมาณค่าของพารามิเตอร์ เทคนิคทางสถิติแบบพาราเมตริกและแบบนอนพาราเมตริก การถดถอยแบบธรรมดา และแบบพหุคูณ การวิเคราะห์อนุกรมเวลา วิชานี้เน้นถึงการประยุกต์ของวิธีทางสถิติกับข้อมูลจริงของธุรกิจ

สถิติ ๓๖๒ **สถิติเศรษฐศาสตร์** ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Stat 362 Statistics for Economics 02014362

ความน่าจะเป็น การแจกแจงความน่าจะเป็น และการใช้การแจกแจงความน่าจะเป็นในการอนุมานเชิงสถิติ เช่น การประมาณค่าแบบช่วงและการทดสอบสมมติฐาน การถดถอยเชิงเส้นและสหสัมพันธ์ การวิเคราะห์อนุกรมเวลาและโปรเจกชัน การใช้และการสร้างเลขดรรชนี วิชานี้เน้นถึงการประยุกต์ของวิธีทางสถิติกับข้อมูลจริงของเศรษฐศาสตร์

สถิติ ๓๖๓ เศรษฐศาสตร์เชิงคณิตศาสตร์ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Stat 363 Mathematical Economics 02014363

ทฤษฎีพฤติกรรมของผู้บริโภค ทฤษฎีของหน่วยผลิตต่าง ๆ ภายใต้ของโครงสร้างของตลาดชนิดต่าง ๆ รวมทั้งทฤษฎีสวัสดิการ พฤติกรรมของผู้บริโภคและหน่วยผลิต การวิเคราะห์ในแง่ของการเคลื่อนไหวต่อเวลา

สถิติ ๓๖๔ คณิตศาสตร์การเงิน ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Stat 364 Mathematical Finances 02014364

ดอกเบี้ยทบต้น ส่วนลดและดอกเบี้ย ค่ารายปี การวิเคราะห์ส่วนประกอบของค่ารายปี หุ้นและพันธบัตร การชำระหนี้ในแบบต่าง ๆ การใช้คณิตศาสตร์และสถิติเป็นเครื่องมือตัดสินในการวิเคราะห์ด้านการเงิน

สถิติ ๔๓๑ ทฤษฎีความน่าจะเป็น ๑ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Stat 431 Probability Theory I 02014431

บุรพวิชา : คณิต ๒๑๓

ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจงทวินาม การแจกแจงปัวส์ซง การแจกแจงยูนิฟอร์ม การแจกแจงปกติ การแจกแจงแกมมา การแจกแจงไคสแคว์ การแจกแจงเบตา และการแจกแจงแบบอื่น ๆ ทฤษฎีบทลิมิต โดยศึกษาถึง การลู่เข้าสโตคาสติก กฎของจำนวนมาก และฟังก์ชันโมเมนต์เจเนอเรติง

สถิติ ๔๓๒ ทฤษฎีความน่าจะเป็น ๒ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Stat 432 Probability Theory II 02014432

บุรพวิชา : สถิติ ๔๓๑

ลูกโซ่มาร์โคฟ โดยศึกษาถึง เอกพันธ์ของลูกโซ่มาร์โคฟ ทรานซิชันเมตริกซ์และการสร้างตัวแปรสุ่มสำหรับเอกพันธ์ของลูกโซ่มาร์โคฟ ขบวนการสโตคาสติก โดยศึกษาถึง แรนดอมวอล์คเบื้องต้น ขบวนการมาร์โคฟ ขบวนการปัวส์ซง เหตุการณ์เวียนบังเกิด ขบวนการเกิด ขบวนการตาย และขบวนการสาขา

สถิติ ๔๔๑ แผนแบบการทดลอง ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Stat 441 Experimental Designs 02014441

บุรพวิชา : สถิติ ๒๔๑

การวิเคราะห์ความแปรปรวนสำหรับแฟกเตอร์เดียว ได้แก่ แผนแบบสุ่มอย่างสมบูรณ์ แผนแบบบล็อกสุ่มอย่างสมบูรณ์ แผนแบบเนสเตดหรือแผนแบบไฮราคิคัล แผนแบบลาตินสแคว์ และแผนแบบอื่น ๆ คลาสซิฟิเคชันแบบสองทาง คลาสซิฟิเคชันแบบสามทาง แผนแบบแฟกทอเรียลสำหรับแฟกเตอร์ที่มี ๒ ระดับ การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม

สถิติ ๔๔๒ การวิเคราะห์ซีเควนเชียล ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Stat 442 Sequential Analysis 02014442

บุรพวิชา : สถิติ ๓๒๒

การทดสอบซีเควนเชียลของการทดสอบสมมติฐานทางสถิติ อสมการของวอลด์ ขนาดตัวอย่างโดยเฉลี่ย การทดสอบซีเควนเชียลโดยใช้อัตราส่วนความน่าจะเป็น การประยุกต์ของทฤษฎีทั่วไปสำหรับกรณีเฉพาะ โดยศึกษาถึง การทดสอบค่าเฉลี่ยของการแจกแจงทวินาม และการแจกแจงปกติ การประมาณค่าซีเควนเชียล

สถิติ ๔๕๑ การวิจัยการดำเนินงาน ๑ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Stat 451 Operation Research I 02014451

บุรพวิชา : คณิต ๒๒๑ และ สถิติ ๓๒๑

โครงสร้างและตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์ โปรแกรมเชิงเส้นโดยศึกษาถึงคำตอบเชิงกราฟ วิธีซิมเพลกซ์ เทคนิคอาร์ทิฟิเชียล และอื่น ๆ ปัญหาการคำนวณต้นทุนการขนส่ง ปัญหาการจัดสรรงาน ทฤษฎีเกม

สถิติ ๔๕๒ การวิจัยการดำเนินงาน ๒ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Stat 452 Operation Research II 02014452

บุรพวิชา : สถิติ ๔๓๑ และสถิติ ๔๕๑

การวิเคราะห์ข่ายงาน ปัญหาการคำนวณต้นทุนสินค้าคงคลังและการแทนที่ ซีมูเลชัน ทฤษฎีการรอคอย

ภาควิชาคหกรรมศาสตร์

คหกรรม ๒๕๑ หลักการตัดเย็บ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

H Ec 251 Principles of Sewing 02021251

ความจำเป็นของการตัดเย็บ การรักษาและซ่อมแซมเสื้อผ้าในสภาพการณ์ปัจจุบัน ความแตกต่างและความสำคัญของการเย็บด้วยมือและเย็บด้วยจักร ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับชนิดของผ้าที่จำหน่ายในท้องตลาด แนวคิดในการซ่อมแซมและดัดแปลงเสื้อผ้าเก่าให้เป็นเสื้อผ้าตัวใหม่ที่ใช้การได้ดี

คหกรรม ๒๖๑ หลักศิลปะเพื่อคหกรรมศาสตร์ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

H Ec 261 Art for Home Economics 02021261

คุณค่าของศิลปะในการดำรงชีวิต และความสำคัญของการมีรสนิยมดี องค์ประกอบของการออกแบบ และหลักศิลปะที่จะเป็นพื้นฐานในการศึกษาวิชาการจัดและตกแต่งบ้าน การจัดดอกไม้ การจัดอาหาร การเลือกเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย การออกแบบลายผ้า และศิลปหัตถกรรม การฝึกปฏิบัติในด้านการออกแบบ ฯลฯ

คหกรรม ๒๖๒ การประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง ๒ (๑ – ๒ – ๓)

H Ec 262 Thai Flower Works 02021262

ประวัติการจัดดอกไม้ของไทย ชนิดของดอกไม้ ใบไม้ และใบตองสด ที่ใช้ในการประดิษฐ์ การเก็บรักษาให้ทนทาน การประดิษฐ์และประโยชน์ใช้สอยตามหลักของไทย

คหกรรม ๓๐๑ ครอบครัวสัมพันธ์ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

H Ec 301 Family Relationship 02021301

การเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อชีวิตครอบครัวไทย อิทธิพลของความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัวที่มีต่อพัฒนาการของบุคคล การหน้าที่ วัฏจักรของครอบครัว กฎหมายครอบครัว ความสัมพันธ์ก่อนและหลังการสมรส บทบาทของสมาชิกในครอบครัว แนวโน้มของโครงสร้างของครอบครัว ค่านิยมที่ควรปลูกฝังในครอบครัว

คหกรรม ๓๐๒ อนามัยครอบครัวและเคหพยาบาล ๒ (๑ – ๒ – ๓)

H Ec 302 Family Health and Home Nursing 02021302

ความหมายของสุขภาพ ปัจจัยสำคัญที่ช่วยรักษาสุขภาพของสมาชิกในครอบครัวให้อยู่ในสภาพดีที่สุดตั้งแต่ในครรภ์มารดาจนถึงวัยชรา ความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับเคหพยาบาล การปัจจุบันพยาบาล

คหกรรม ๓๐๓ พัฒนาการเด็กและการเลี้ยงดู ๒ (๒ – ๐ – ๔)

H Ec 303 Child Development and Guidance 02021303

กระสวนการเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กในด้านร่างกาย ปัญญา สังคม อารมณ์ อิทธิพลของการเลี้ยงดูในบ้านและสิ่งแวดล้อมภายนอกบ้านต่อพัฒนาการของเด็ก การเล่นและเครื่องเล่นของเด็ก การสังเกตเด็กในโรงเรียนอนุบาล สถานเลี้ยงเด็กและบ้าน

คหกรรม ๓๐๔ ประชากรศึกษากับคุณภาพชีวิต ๒ (๒ – ๐ – ๔)

H Ec 304 Population Education and Quality of Life 02021304

การศึกษาประวัติและสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงของประชากรและผลที่ตามมา วิธีและนโยบายการแก้ปัญหาประชากรในระดับครอบครัว ประเทศ และโลก เพื่อให้ได้คุณภาพชีวิตที่ดีในระดับครอบครัว ให้เศรษฐกิจและสังคมของประเทศพัฒนาได้ การรักษาสมดุลของธรรมชาติในระดับประเทศและโลก

คหกรรม ๓๓๑ การจัดและตกแต่งบ้าน ๑ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

H Ec 331 Home Planning and Furnishing I 02021331

บุรพวิชา : คหกรรม ๒๖๑

การจัดผัง รูปด้าน หลักการจัดและตกแต่งบ้านและบริเวณบ้านเบื้องต้น ให้สอดคล้องกับกิจกรรมในบ้าน ทั้งในเมืองและชนบท เพื่อความสะดวก สบาย สุขลักษณะ ความเป็นสัดส่วน ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การปลูก เช่า และซื้อบ้าน การเลือกซื้อและจัดเครื่องเรือน และเครื่องตกแต่งบ้าน สัดส่วนและวัสดุที่ใช้ทำเครื่องเรือน และเครื่องแต่งบ้าน

คหกรรม ๓๔๑ การจัดการบ้านเรือน ๓ (๓ – ๐ – ๖)

H Ec 341 Home Management 02021341

อิทธิพลของค่านิยม ปรัชญา และเป้าหมายที่มีต่อการตัดสินใจ การใช้ทรัพยากรของครอบครัวทั้งส่วนบุคคล วัสดุและบริการ เพื่อช่วยให้ครอบครัวบรรลุเป้าหมาย การใช้กระบวนการจัดการแก้ปัญหาต่าง ๆ ในการครองเรือน

คหกรรม ๓๔๒ เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

H Ec 342 Economics in Everyday Life 02021342

หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ระบบเศรษฐกิจปัจจุบัน การดัดแปลงหลักเศรษฐศาสตร์มาใช้ในชีวิตประจำวันให้สัมพันธ์กับสภาพสังคม เศรษฐกิจ การศึกษา และการเมืองในประเทศไทย

คหกรรม ๓๕๑ ผ้าและเส้นใย ๒ (๒ – ๐ – ๔)

H Ec 351 Textiles and Fabrics 02021351

ลักษณะของเส้นใยและผ้าชนิดต่าง ๆ การทอ สีและลวดลาย ความทนทาน ตลอดจนการเลือก การซื้อ การระวังรักษาผ้า และการลบรอยเปื้อน

คหกรรม 352 การออกแบบและเลือกเสื้อผ้า ๒ (๒ – ๐ – ๔)

H Ec 352 Clothing Design and Selection 02021352

บุรพวิชา : คหกรรม ๓๕๑

วิวัฒนาการและประวัติการแต่งกายของสตรี หลักศิลปะในการออกแบบเสื้อผ้า และเครื่องแต่งกายให้เหมาะสมกับโอกาส บุคลิกภาพ รูปร่าง และสมัยนิยม แนวโน้มและความสำคัญของวัฒนธรรม ความเหมาะสมของชนิดของผ้ากับแบบเสื้อ เกณฑ์การพิจารณาเลือกซื้อเสื้อผ้าสำเร็จรูป

คหกรรม ๓๕๓ การตัดเย็บเสื้อผ้า ๒ (๑ – ๒ – ๓)

H Ec 353 Clothing Construction I 02021353

บุรพวิชา : คหกรรม ๒๕๑

การวัดตัว การสร้างแบบเสื้อมาตรฐาน เทคนิคในการตัดเย็บ การลองเสื้อ การใช้และระวังรักษาจักรและเครื่องมือตัดเย็บ

คหกรรม ๓๗๑ เคมีประยุกต์ในคหกรรมศาสตร์ ๓(๓ – ๐ – ๖)

H Ec 371 Chemistry in Home Economics 02021371

หลักพื้นฐานของวิชาอนินทรียเคมี อินทรียเคมี และชีวเคมี ที่นำมาประยุกต์ในคหกรรมศาสตร์และชีวิตประจำวัน

คหกรรม ๓๗๒ ฟิสิกส์ในครัวเรือน ๓ (๒ – ๒ – ๕)

H Ec 372 Household Physics 02021372

ทฤษฎีและกฎเกณฑ์ทางฟิสิกส์ทั่วไป การนำทฤษฎีและกฎเกณฑ์มาประยุกต์เพื่อประดิษฐ์เครื่องมือเครื่องใช้ในบ้านเป็นเครื่องผ่อนแรง และ/หรือให้ความสะดวกในการทำงาน การแก้ไขเมื่อเครื่องมือขัดข้อง

คหกรรม ๔๐๑ เด็กวัยก่อนเรียน ๓ (๒ – ๒ – ๕)

H Ec 401 Preschool Children 02021401

บุรพวิชา : โภช ๓๒๑ และ คหกรรม ๓๐๓

การเลี้ยงดูเด็กวัย ๒ – ๖ ปี หลักการจัดโรงเรียนอนุบาลและสถานรับเลี้ยงเด็ก และกิจกรรมเพื่อส่งเสริมประสบการณ์ด้านต่าง ๆ แก่เด็กวัยก่อนเรียน บทบาทของครูและผู้ปกครองในโรงเรียนอนุบาลและสถานรับเลี้ยงเด็ก

คหกรรม ๔๐๒ วัยรุ่น ๒(๒ – ๐ – ๔)

H Ec 402 Adolescence 02021402

บุรพวิชา : คหกรรม ๓๐๓

พัฒนาการทางกาย อารมณ์ สังคม ปัญญา และลักษณะนิสัยของวัยรุ่น การสนองความต้องการจำเป็นของวัยรุ่นโดยครอบครัวและสถาบันอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ความสัมพันธ์ของวัยรุ่นกับคนในและนอกครอบครัว การปรับปรุงบุคลิกภาพของวัยรุ่น

คหกรรม ๔๓๑ การจัดและตกแต่งบ้าน ๒ ๓ (๒ – ๒ – ๕)

H Ec 431 Home Planning and Furnishing II 02021431

บุรพวิชา : คหกรรม ๓๓๑

การออกแบบบ้านและเครื่องตกแต่งบ้าน ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม เศรษฐกิจ และสังคมของผู้อยู่อาศัย การต่อเติมและการซ่อมแซมบ้านและเครื่องเรือน การฝึกปฏิบัติการออกแบบบ้าน เครื่องเรือน และเครื่องตกแต่งบ้าน

คหกรรม ๔๓๒ เครื่องมือเครื่องใช้ในบ้าน ๒ (๑ – ๒ – ๓)

H Ec 432 Home Equipments 02021432

บุรพวิชา : คหกรรม ๓๗๑, คหกรรม ๓๗๒ หรือได้รับอนุญาตจากภาควิชาฯ

การเลือก จัด ใช้ และเก็บรักษาเครื่องมือ เครื่องใช้และอุปกรณ์ในบ้าน เพื่อความสะดวก ความปลอดภัย ของคนและทรัพย์สิน ในระดับรายได้และสภาพการณ์ต่างๆ การปรับปรุงเครื่องมือเครื่องใช้ให้เหมาะกับขนาดและรายได้ของครอบครัว ข้อดีและข้อเสียของเครื่องใช้ตามประเภทของเชื้อเพลิง

คหกรรม ๔๓๓ พืชสวนในบ้าน ๒ (๑ – ๒ – ๓)

H Ec 433 Home Gardening 02021433

การวางแผนใช้เนื้อที่บริเวณบ้านปลูกพืชสวนครัว ไม้ผล และไม้ประดับต่างๆ วิธีเลือกปลูกและปฏิบัติต่อพืชต่างๆ ความสำคัญของอากาศ น้ำ แสงสว่าง ฯลฯ ต่อการเจริญเติบโตของพืช การปรับปรุงดิน การป้องกันและการกำจัดศัตรูพืช การเลือกใช้และการระวังรักษาเครื่องมือที่จำเป็นสำหรับงานทำสวนในบ้าน

คหกรรม ๔๔๑ การเงินครอบครัว ๒ (๒ – ๐ – ๔)

H Ec 441 Family Finance 02021441

รายรับและรายจ่ายของครอบครัว หลักการภาษีเบื้องต้น การบริหารงานงบประมาณและสถาบันการเงินกับครอบครัวไทย อิทธิพลของการเงินกับคุณภาพชีวิต แนวทางแก้ปัญหาการเงินของครอบครัวปัจจุบัน

คหกรรม ๔๕๑ การตัดเย็บเสื้อผ้า ๒ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

H Ec 451 Clothing Construction II 02021451

บุรพวิชา : คหกรรม ๓๕๓

เทคนิคที่จำเป็นในการตัดเย็บเสื้อแบบต่าง ๆ สำหรับผ้าชนิดต่าง ๆ กัน การแก้ไขแบบสำหรับผู้ที่มีรูปร่างไม่ปกติ การตกแต่งเสื้อขั้นสุดท้าย

คหกรรม ๔๕๒ เสื้อผ้าครอบครัว ๒ (๑ – ๒ – ๓)

H Ec 452 Family Clothing 02021452

บุรพวิชา : คหกรรม ๓๕๓

เกณฑ์การเลือกเสื้อผ้าสำหรับวัยต่าง ๆ ทฤษฎีการตัดเย็บเสื้อผ้าเด็ก การดัดแปลงแก้ไขเสื้อผ้าให้ใช้ประโยชน์ได้สำหรับวัยต่าง ๆ วิธีดูแลรักษาเสื้อผ้า

คหกรรม ๔๕๓ วิทยาศาสตร์สิ่งทอเบื้องต้น ๓ (๓ – ๐ – ๖)

H Ec 453 Introductory Textile Science 02021453

บุรพวิชา : คหกรรม ๓๕๑

คุณสมบัติทางเคมีและทางฟิสิกส์ของเส้นใยผ้า ความรู้ทางเคมีของการตกแต่งผ้า การย้อมสี สารทำความสะอาด และการวิเคราะห์เส้นใย

คหกรรม ๔๕๔ ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์สิ่งทอเบื้องต้น ๑ (๐ – ๒ – ๑)

H Ec 454 Laboratory in Introductory Textile Science 02021454

บุรพวิชา : คหกรรม ๓๕๑, คหกรรม ๔๕๓ หรือได้รับอนุญาตจากภาควิชาฯ

การตรวจวิเคราะห์เส้นใยโดยใช้วิธีการต่าง ๆ เช่น การใช้กล้องจุลทรรศน์ การเผาไหม้ การละลายในตัวทำละลายชนิดต่าง ๆ การย้อมสี การทดลองคุณสมบัติด้านกายภาพต่าง ๆ การศึกษาคุณสมบัติของผ้า และการวิเคราะห์ตัวอย่างผ้า

คหกรรม ๔๕๕ วิทยาศาสตร์เส้นใย ๒ (๒ – ๐ – ๔)

H Ec 455 Fiber Science 02021455

บุรพวิชา : คหกรรม ๔๕๓ หรือได้รับอนุญาตจากภาควิชาฯ

โครงสร้าง คุณสมบัติทางฟิสิกส์ เคมี และการผลิตเส้นใยโดยละเอียด

คหกรรม ๔๕๖ เศรษฐศาสตร์ของสิ่งทอและเสื้อผ้า ๒ (๒ – ๐ – ๔)

H Ec 456 Textile and Clothing Economics 02021456

บุรพวิชา : คหกรรม ๓๔๒, คหกรรม ๓๕๑ หรือได้รับอนุญาตจากภาควิชาฯ

วัตถุดิบ ผลิตผลและการผลิต การกระจาย การใช้สิ่งทอและเสื้อผ้า องค์ประกอบที่ผู้ซื้อพอใจในสินค้าสิ่งทอ

คหกรรม ๔๕๗ การย้อมสีและพิมพ์ผ้า ๒ (๒ – ๐ – ๔)

H Ec 457 Textile Dyeing and Printing 02021457

บุรพวิชา : คหกรรม ๔๕๓ หรือเคมี ๒๒๒ หรือได้รับอนุญาตจากภาควิชาฯ

ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ของสี กลไกทางเคมี และเทคนิคของการย้อมสี ซึ่งรวมทั้งด้านเทอร์โมไดนามิกส์

คหกรรม ๔๖๑ การจัดดอกไม้และการประดิษฐ์ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

H Ec 461 Flower Arrangements and Home Crafts 02021461

บุรพวิชา : คหกรรม ๒๖๑

ประวัติการประดิษฐ์และจัดดอกไม้ทั้งไทยและเทศ หลักศิลปะในการออกแบบ การจัดดอกไม้และหัตถกรรมอื่น ๆ การเลือกใช้ภาชนะและวัสดุอื่น ๆ สำหรับการจัดดอกไม้ในโอกาสต่าง ๆ

คหกรรม ๔๖๒ การออกแบบลายผ้า ๒ (๑ – ๒ – ๓)

H Ec 462 Textile Design 02021462

บุรพวิชา : คหกรรม ๒๖๑ และ คหกรรม ๓๕๑

การออกแบบลายต่าง ๆ ของผ้าให้เหมาะสมกับเสื้อผ้าและการตกแต่งทั่วไป หลักการออกแบบลายต่าง ๆ ของผ้า วัสดุและกรรมวิธีที่ใช้ในการย้อมหรือพิมพ์ผ้าแบบต่าง ๆ กรรมวิธีการพิมพ์ผ้าทั้งที่เป็นงานฝีมือและงานอุตสาหกรรม

คหกรรม ๔๖๓ การทอ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

H Ec 463 Weaving 02021463

บุรพวิชา : คหกรรม ๒๖๑

หลักการออกแบบทอ ประเภทของวิธีทอ และเครื่องทอ การวิจัยลวดลายผ้าและสิ่งทออื่น ๆ ตามลักษณะและวิธีทอ

คหกรรม ๔๗๑ การเขียนเอกสารคหกรรมศาสตร์ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

H Ec 471 Home Economics and Journalism 02021471

บุรพวิชา : วิชาเอกบังคับทุกสาขาวิชา และ/หรือได้รับอนุญาตจากภาควิชาฯ

การเขียนเอกสารต่าง ๆ เกี่ยวกับวิชาคหกรรมศาสตร์ ปัญหาต่าง ๆ ในการรวบรวมเรื่อง พิสูจน์อักษร จัดพิมพ์ และเผยแพร่

คหกรรม ๔๗๒ ปัญหาพิเศษ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

H Ec 472 Special Problems 02021472

บุรพวิชา : วิชาเอกบังคับทุกสาขาวิชาและได้รับอนุญาตจากภาควิชาฯ

งานค้นคว้าจากห้องสมุด และ/หรืองานในห้องปฏิบัติการ ทำเป็นรายบุคคลเกี่ยวกับปัญหาพิเศษในวิชาแขนงหนึ่งแขนงใดของวิชาคหกรรมศาสตร์ นิสิตจะพบกับอาจารย์เจ้าของวิชาตามนัดหมาย การเลือกหัวข้อจะใช้ความต้องการจำเป็นของรายบุคคลเป็นหลัก

คหศึกษา ๔๖๑ หลักสูตรและการสอนคหกรรมศาสตร์ ๑ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

H Ec Ed 461 Curriculum and Teaching of Home Economics I 02022461

ความหมายและความเป็นมาของวิชาคหกรรมศาสตร์ การศึกษาและพัฒนาหลักสูตรวิชาคหกรรมศาสตร์ในระดับต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับปรัชญาและจุดมุ่งหมายของวิชา ตลอดจนการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน การวางแผนการสอน ปัญหาและแนวโน้มของการสอนวิชาคหกรรมศาสตร์ในระดับต่าง ๆ ของไทย ปัจจัยส่งเสริมการสอนวิชาคหกรรมศาสตร์

คหศึกษา ๔๖๒ หลักสูตรและการสอนคหกรรมศาสตร์ ๒ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

H Ec Ed 462 Curriculum and Teaching of Home Economics II 02022462

บุรพวิชา : คหศึกษา ๔๖๑

ศึกษาและปฏิบัติการวางแผนการสอนวิชาคหกรรมศาสตร์ตามหลักสูตรในระดับต่าง ๆ ฝึกวิธีและเทคนิคการสอน ตลอดจนการผลิตสื่อการเรียนการสอนที่ใช้ในกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

โภช ๒๒๑ การประกอบอาหาร ๑ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Nutr 221 Food Preparation I 02023221

บุรพวิชา : ว ๑๒๒ หรือได้รับอนุญาตจากภาควิชาฯ

หลักการประกอบอาหาร ศัพท์ขั้นพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาหาร อุปกรณ์และเทคนิคการใช้อุปกรณ์นั้น ๆ ตลอดจนการเก็บรักษา การเลือก การเตรียม การหุงต้ม การจัดเสิร์ฟ และการเก็บรักษาอาหารทั้งที่ยังมิได้ประกอบและประกอบแล้ว

โภช ๓๑๑ โภชนาการขั้นกลาง ๓ (๒ – ๒ – ๕)

Nutr 311 Intermediate Nutrition 02023311

บุรพวิชา : ว ๑๒๒ หรือได้รับอนุญาตจากภาควิชาฯ

ความต้องการพลังงานขั้นพื้นฐาน และ ความต้องการพลังงานทั้งหมดของบุคคลกลุ่มต่าง ๆ การเปลี่ยนแปลงของสารอาหารในร่างกาย ปริมาณสารอาหารที่ควรได้รับต่อวัน วิธีวิเคราะห์สารอาหารบางตัว และหลักการเลี้ยงสัตว์ทดลอง

โภช ๓๑๒ โภชนาการในสภาพปกติและพยาธิสภาพ ๓ (๒ – ๒ – ๕)

Nutr 312 Nutrition in Health and Diseases 02023312

บุรพวิชา : โภช ๓๒๑

กำหนดรายการและทำอาหารสมส่วนสำหรับบุคคลกลุ่มต่าง ๆ ในสภาพปกติ การดัดแปลงอาหารให้เหมาะแก่พยาธิสภาพ

โภช ๓๒๑ อาหาร ๓ (๒ – ๒ – ๕)

Nutr 321 Foods 02023321

บุรพวิชา : โภช ๒๒๑ และ โภช ๓๑๑

โครงสร้าง คุณค่าอาหาร กรรมวิธี และวิธีประกอบอาหารหลักหมู่ต่าง ๆ สารปรุงแต่ง และสารที่ปนอยู่ในอาหาร

โภช ๓๒๒ การถนอมอาหาร ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Nutr 322 Food Preservation 02023322

บุรพวิชา : โภช ๒๒๑ หรือ โภช ๓๒๑

ความจำเป็นที่ต้องถนอมอาหาร วิธีการต่าง ๆ ที่ใช้ถนอมอาหารในอดีตและปัจจุบัน หลักการถนอมอาหารภาคทฤษฎีและปฏิบัติ การถนอมอาหารหลักหมู่ต่าง ๆ การเลือกภาชนะสำหรับถนอมอาหาร และการเปลี่ยนแปลงทางเคมีที่เกิดขึ้นในอาหารที่ถนอมนั้น

โภช ๓๒๓ การจัดการอาหาร ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Nutr 323 Meal Management 02023323

บุรพวิชา : โภช ๒๒๑ หรือ โภช ๓๒๑

เป้าหมายของการจัดการอาหาร การเลือกซื้ออาหาร และเครื่องใช้ในการเตรียมและจัดเลี้ยงอาหารแบบและโอกาสต่าง ๆ

โภช ๓๒๔ การประกอบอาหาร ๒ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Nutr 324 Food Preparation II 02023324

บุรพวิชา : โภช ๒๒๑

การประกอบอาหารหลัก ไทย เทศ และอาหารท้องถิ่นอย่างประหยัด สงวนคุณค่า และถูกหลักสุขาภิบาลอาหาร วิธีใช้ ปรับปรุง ทำและเขียนตำรับอาหารมาตรฐานตามหลักสากล

โภช ๓๒๕ การทดลองค้นคว้าอาหาร ๓ (๒ – ๒ – ๕)

Nutr 325 Experimental Cookery 02023325

บุรพวิชา : โภช ๓๒๑

คุณสมบัติทางกายภาพและทางเคมีของอาหารที่เกี่ยวกับการประกอบอาหาร การทดลองประกอบอาหารตามหลักวิทยาศาสตร์ การทดสอบและการกำหนดมาตรฐานของอาหารไทยประเภทต่าง ๆ

โภช ๔๑๑ โภชนาการชุมชน ๓ (๒– ๒ – ๕)

Nutr 411 Community Nutrition 02023411

บุรพวิชา : โภช ๓๒๑

วิธีสำรวจโภชนาการชุมชน ปัญหาโภชนาการในอดีต ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต การปรับปรุงส่งเสริมภาวะโภชนาการของบุคคล ครอบครัว และชุมชน

โภช ๔๑๒ ความรู้และกิจกรรมโภชนาการ ๑ (๑ – ๐ – ๒)

Nutr 412 Current Knowledge and Activities in Nutrition 02023412

บุรพวิชา : โภช ๓๒๑

การค้นคว้า อภิปราย และรายงานความรู้และกิจกรรมโภชนาการในปัจจุบัน

โภช ๔๒๑ การประเมินคุณภาพอาหาร ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Nutr 421 Food Evaluation 02023421

บุรพวิชา : โภช ๓๒๕

ทฤษฎีการประเมินคุณภาพอาหาร เครื่องมือชนิดต่าง ๆ และวิธีที่ใช้ตรวจสอบคุณภาพอาหาร การฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะ

โภช ๔๒๒ เศรษฐศาสตร์การอาหาร ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Nutr 422 Food Economics 02023422

ปัญหาการผลิตและการบริโภคอาหารในแหล่งต่าง ๆ ทั่วโลก ความสำคัญและวิธีการเพิ่มผลผลิต การเก็บรักษา การขนส่งและการตลาด การบริโภคอาหารที่ได้ประโยชน์สูงสุด

โภช ๔๒๓ การสุขาภิบาลอาหาร ๒(๒ – ๐ – ๔)

Nutr 423 Food Sanitation 02023423

บุรพวิชา : โภช ๓๒๑

ความจำเป็นที่ต้องส่งเสริมสุขลักษณะของอาหาร ปัจจัยที่ทำให้อาหารอาจเป็นอันตรายแก่ผู้บริโภค อนามัยของการจับต้องอาหารในกระบวนการผลิตและบริการอาหาร สุขาภิบาลของอาคาร สถานที่ ภาชนะและอื่น ๆ การบริการอาหาร การควบคุมคุณภาพอาหาร ปัญหาสุขาภิบาลอาหาร แนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขาภิบาลอาหารในประเทศไทย

โภช ๔๒๔ บริการอาหารในโรงเรียน ๒(๑ – ๒ – ๓)

Nutr 424 School Food Services 02023424

บุรพวิชา : โภช ๓๒๑

ประวัติบริการอาหารในโรงเรียน เป้าหมายและอุดมคติของบริการอาหารในโรงเรียนปัจจุบัน การริเริ่มและร่วมมือระหว่างองค์การในเครือสหประชาชาติเพื่อส่งเสริมบริการอาหารในโรงเรียน วิธีให้บริการอาหารในโรงเรียนปัจจุบัน

โภช ๔๒๕ บริการอาหารในสถาบัน ๓(๒ – ๒ – ๕)

Nutr 425 Institution Food Services 02023425

บุรพวิชา : โภช ๓๒๑

ความเป็นมาของการจัดบริการอาหารในสถาบัน การจัดและบริหารงานอาหารในสถาบัน การวางโครงการ ปัญหาตลาด การกำหนดรายการ สั่งซื้อ เตรียมและการจัดเลี้ยงอาหาร การเลือกใช้และระวังรักษาเครื่องมือเครื่องใช้สำหรับการจัดอาหารเลี้ยงคนจำนวนมาก บุคลากรและการบริการอาหาร

โภช ๔๒๖ โภชนาการศึกษา ๒(๒ – ๐ – ๔)

Nutr 426 Nutrition Education 02023426

ศึกษาศัพท์เฉพาะ หลักการและกระบวนการเปลี่ยนแปลงหรือปรับปรุงพฤติกรรมการกินให้ถูกต้องตามหลักโภชนาการ โดยใช้วิธีการสื่อความหมาย และวิทยาการใหม่ ๆ การวัดและการประเมินผลโภชนาการ

ภาควิชาเคมี

เคมี ๑๐๒ เคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Chem 102 Chemistry for Health Sciences 02031102

ศึกษาถึงโครงสร้างอะตอมและโมเลกุล กรด เบส เกลือ และบัฟเฟอร์ สารประกอบของคาร์บอนและอนุพันธ์บางชนิด ปฏิกิริยาและความว่องไวในการเกิดปฏิกิริยา ตลอดจนให้รู้จักโครงสร้างและปฏิกิริยาบางชนิดของสารชีวโมเลกุล และให้รู้จักเทคนิคในการทดลอง ทดสอบสมบัติของสารอินทรีย์และสารชีวโมเลกุลที่สำคัญ

เคมี ๑๐๓ เคมี ๑ ๔ (๓ – ๒ – ๗)

Chem 103 Chemistry I 02031103

ศึกษาหลักทั่ว ๆ ไปของวิชาเคมี เช่น ทฤษฎีอะตอม ตารางธาตุ และสมบัติของธาตุต่าง ๆ ในตารางธาตุ พันธะเคมี ก๊าซ ของเหลว ของแข็ง สารละลาย สมดุลเคมี เทอร์โมไดนามิกส์เบื้องต้น จลนศาสตร์เคมี ไฟฟ้าเคมี และกรด–เบส

เคมี ๑๐๔ เคมี ๒ ๔ (๓ – ๒ – ๗)

Chem 104 Chemistry II 02031104

ศึกษาสมบัติทางเคมี ปฏิกิริยาเคมี และการเรียกชื่อสารอินทรีย์พวกไฮโดรคาร์บอน ศึกษาสารประกอบอื่น ๆ เช่น อัลกอฮอล์ ฟีนอล อีเธอร์ กรดอินทรีย์ อัลดีไฮด์ คีโตน และอนุพันธ์ของสารประกอบดังกล่าว นอกจากนี้ยังกล่าวถึงโมเลกุลที่สำคัญบางชนิดในทางชีวเคมี เช่น น้ำตาล ไขมันและกรดอะมิโน

เคมี ๒๐๑ คณิตศาสตร์สำหรับเคมี ๔ (๔ – ๐ – ๘)

Chem 201 Mathematics for Chemistry 02031201

ทบทวนความรู้คณิตศาสตร์พื้นฐาน เช่น เมตริกซ์ และดีเทอร์มินันท์ ศึกษาการหาอนุพันธ์และการอินทิเกรตเบื้องต้น การหาอนุพันธ์แบบพาร์เชียล มัลติเปิลอินทิเกรชัน สมการอนุพันธ์ สมการอนุพันธ์แบบพาร์เชียลเวกเตอร์ และการวิเคราะห์เวกเตอร์ การประยุกต์ในปัญหาทางเคมี

เคมี ๒๑๒ อนินทรียเคมี ๑ ๔ (๓ – ๓ – ๖)

Chem 212 Inorganic Chemistry I 02031212

บุรพวิชา : เคมี ๑๐๓

ศึกษาสมบัติทั่วไปและโครงสร้างของผลึกอิออนิก สมดุลของอิออน และธาตุเรพรีเซนเตตีฟอย่างละเอียด รวมทั้งธาตุทรานซิชัน ธาตุแลนทาไนด์และแอคติไนด์

เคมี ๒๑๓ อนินทรียเคมี ๒ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Chem 213 Inorganic Chemistry II 02031213

บุรพวิชา : เคมี ๒๑๒

ศึกษาทฤษฎี สมบัติและโครงสร้างโดยละเอียดของสารประกอบโคเวเลนต์ สมมาตรของโมเลกุล รวมทั้งทฤษฎีและโครงสร้างของสารประกอบโคออดิเนชัน และเคมีนิวเคลียร์เบื้องต้น

เคมี ๒๒๒ อินทรียเคมี ๑ ๔ (๓ – ๓ – ๖)

Chem 222 Organic Chemistry I 02031222

บุรพวิชา : เคมี ๑๐๔

ศึกษาโครงสร้างและปฏิกิริยาและสเตอริโอเคมีของสารอินทรีย์ต่าง ๆ เช่น อัลเคน อัลคีน อัลคายน์ ไดอีน เบนซีน อารีน อัลคิลเฮไลด์ อัลกอฮอล์และฟีนอล อีเธอร์และเอพอกไซด์ อัลดีไฮด์และคีโตน กรดอินทรีย์ รวมทั้งสารที่เป็นอนุพันธ์ของกรดอินทรีย์

เคมี ๒๔๑ ชีวเคมี ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Chem 241 Biochemistry 02031241

ศึกษาชนิด โครงสร้าง และสมบัติของชีวโมเลกุล เมตาโบลิซึมของโปรตีน คาร์โบไฮเดรต ลิปิด ตลอดจนการใช้สารวิตามิน เกลือแร่ ฮอร์โมน ให้เป็นประโยชน์ต่อร่างกาย รวมทั้งความสมดุลของของเหลวในร่างกาย

เคมี ๓๑๓ ชีวอนินทรียเคมี ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Chem 313 Bioinorganic Chemistry 02031313

บุรพวิชา : เคมี ๒๑๓

ศึกษาสารประกอบอนินทรีย์ที่สำคัญในระบบชีววิทยา และ อิทธิพลของสารอนินทรีย์ต่าง ๆ ต่อสิ่งมีชีวิต

เคมี ๓๒๓ อินทรียเคมี ๒ ๔ (๓ – ๓ – ๖)

Chem 323 Organic Chemistry II 02031323

บุรพวิชา : เคมี ๒๒๒

ศึกษาโครงสร้างและปฏิกิริยาของอามีนและสารอินทรีย์ที่มีไนโตรเจน ซัลเฟอร์ และฟอสฟอรัสเป็นองค์ประกอบ สารอะลิไซคลิกและสารอะโรมาติกชนิดต่าง ๆ สารเฮทเทอโรไซคลิก สารอินทรีย์ที่พบในธรรมชาติ และสารออกาโนเมตัลลิก

เคมี ๓๒๕ สเปกโตรสโคปีของสารอินทรีย์ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Chem 325 Spectroscopy of Organic Compounds 02031325

บุรพวิชา : เคมี 323

ศึกษาสเปกโตรสโคปีเบื้องต้นของโมเลกุล หลักการและประโยชน์ของอินฟราเรด อุลตราไวโอเลต นิวเคลียร์แมกเนติกเรโซแนนซ์ และ แมสสเปกโตรสโคปี ในการหาโครงสร้างของสารอินทรีย์

เคมี ๓๒๖ สเตอริโอเคมี ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Chem 326 Stereochemistry 02031326

บุรพวิชา : เคมี 323

ศึกษาสเตอริโอเคมีของสารประกอบคาร์บอนและของธาตุอื่น ๆ โดยศึกษาเกี่ยวกับอสมมาตรของโมเลกุล การวิเคราะห์คอนฟอร์เมชัน คอนฟิกุเรชันสัมบูรณ์ ฯลฯ

เคมี ๔๒๓ อินทรียเคมีขั้นสูง ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Chem 423 Advanced Organic Chemistry 02031423

บุรพวิชา : เคมี ๓๒๓

ศึกษาอินทรียเคมีขั้นสูงโดยเน้นกลไกและหลักเกณฑ์ในการเกิดปฏิกิริยาของสารอินทรีย์ต่าง ๆ เช่น ปฏิกิริยาแทนที่ ปฏิกิริยารวมตัว ปฏิกิริยากำจัด ปฏิกิริยาโพลีไซคลิก และปฏิกิริยาจัดตัวใหม่

เคมี ๔๒๔ ผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Chem 424 Natural Products 02031424

บุรพวิชา : เคมี ๓๒๓

ศึกษาเคมีของผลิตภัณฑ์ที่สำคัญจากธรรมชาติ การหาโครงสร้าง การสังเคราะห์ และการประยุกต์ผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ

เคมี ๔๓๒ เคมีฟิสิกัล ๒ ๓ (๒ – ๒ – ๕)

Chem 432 Physical Chemistry II 02031432

บุรพวิชา : เคมี ๓๓๑

ศึกษาเกี่ยวกับของเหลว กฎของวัฏภาคและสมบัติของสารละลาย ศึกษาสมบัติของตัวนำไฟฟ้าในสารละลายและเซลล์ไฟฟ้าเคมี

เคมี ๔๓๓ เคมีฟิสิกัล ๒ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Chem 433 Physical Chemistry II 02031433

บุรพวิชา : เคมี ๓๓๒

ศึกษาของเหลวและสมดุลวัฏภาค สมบัติของสารละลาย ระบบคอลลอยด์ ไฟฟ้าเคมี ของแข็งและการหาโครงสร้างของของแข็ง

เคมี ๔๔๔ ชีวเคมีประยุกต์ด้านสุขภาพ ๒(๒-๐-๔)

Chem 444 Applied Biochemistry to Health Sciences 02031444

บุรพวิชา : เคมี ๓๔๒

ศึกษาความรู้ใหม่ ๆ ด้านชีวเคมีที่ประยุกต์ใช้ในด้านสุขภาพเพื่อเป็นประโยชน์ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพ

เคมี ๔๕๔ อินทรียเคมีสังเคราะห์ ๒(๒-๐-๔)

Chem 454 Organic Synthesis 02031454

บุรพวิชา : เคมี ๔๒๓

ศึกษาหลักเกณฑ์และเทคนิคที่สำคัญในการสังเคราะห์สารอินทรีย์

เคมี ๔๖๑ สัมมนา ๑(๒-๐-๑)

Chem 461 Seminar 02031461

บุรพวิชา : สำหรับนิสิตปีสุดท้าย หรือตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา รายงานและอภิปรายการค้นพบใหม่ ๆ ทางด้านวิทยาศาสตร์ โดยค้นคว้าจากวารสารและเอกสารทางวิทยาศาสตร์เพื่อเป็นประโยชน์ในการทำงานวิจัย

เคมี ๔๖๒ โครงงานเคมี ๒(๐-๖-๐)

Chem 462 Chemistry Project 02031462

ศึกษาทฤษฎีและทดลองทำการวิจัยอย่างง่าย ๆ เพื่อให้รู้จักการนำวิธีการเหล่านี้ไปใช้ในการประกอบอาชีพต่อไป

เคมี ๔๗๑ การสอนเคมี ๒(๒-๐-๔)

Chem 471 Teaching of Chemistry 02031471

ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรและวิธีสอนวิชาเคมีในระดับมัธยมปลาย

เคมี ๔๗๒ เอกสารทางเคมี ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Chem 472 Chemical Literature 02031472

ศึกษาการจัดแบ่งหมวดหมู่ของเอกสารทางเคมี และวิธีการค้นคว้าหาข้อมูล

เคมี ๔๗๓ เคมีอุตสาหกรรม ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Chem 473 Industrial Chemistry 02031473

บุรพวิชา : เคมี ๓๓๑ หรือ เคมี ๓๓๒

ศึกษาการใช้ความรู้ด้านเคมีในโรงงานอุตสาหกรรมต่าง ๆ เพื่อเป็นการฝึกและเตรียมนิสิตที่จะไปทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมเคมี

เคมี ๔๗๔ เคมีเกี่ยวกับโพลีเมอร์ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Chem 474 Polymer Chemistry 02031474

บุรพวิชา : เคมี ๓๒๓

ศึกษาเคมีของโพลีเมอร์ต่าง ๆ ในแง่ของโครงสร้างและการสังเคราะห์ รวมทั้งการใช้ประโยชน์ของโพลีเมอร์จากธรรมชาติ และที่สังเคราะห์ขึ้นได้

เคมี ๔๗๕ เคมีเกี่ยวกับยา ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Chem 475 Pharmaceutical Chemistry 02031475

บุรพวิชา : เคมี ๓๒๓

ศึกษาเกี่ยวกับโครงสร้าง สมบัติทางเคมี และวิธีสังเคราะห์สารอินทรีย์บางชนิดที่ใช้เป็นยา รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างและสมบัติทางยาของสารเหล่านั้นด้วย

เคมี ๔๗๖ เคมีเกี่ยวกับอาหาร ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Chem 476 Food Chemistry 02031476

บุรพวิชา : เคมี ๑๐๔

ศึกษาส่วนประกอบและการเปลี่ยนแปลงทางเคมีของอาหารชนิดต่าง ๆ ก่อนและหลังการปรุงแต่งโดยกรรมวิธีต่าง ๆ ความสัมพันธ์ของการเปลี่ยนแปลงทางชีวเคมีที่มีผลต่อคุณค่าทางอาหารและโภชนาการ ผลของสารเคมีที่ใช้ปรุงแต่งอาหาร

เคมี ๔๗๗ การถลุงแร่ทั่วไป ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Chem 477 General Metallurgy 02031477

บุรพวิชา : เคมี ๔๓๒ หรือ เคมี ๔๓๓

ศึกษาหลักการทางเทอร์โมไดนามิกส์และจลนศาสตร์ของการถลุงแร่ กระบวนการในการแยกเหล็กและโลหะอื่น ๆ เช่น ตะกั่ว สังกะสี ดีบุก ทองแดง พลวง และอะลูมิเนียม รวมทั้งการทำให้โลหะเหล่านี้บริสุทธิ์

เคมี ๔๗๘ เคมีเกี่ยวกับน้ำมันเชื้อเพลิง ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Chem 478 Petroleum Chemistry 02031478

บุรพวิชา : เคมี ๑๐๔

ศึกษาสมบัติทางกายภาพและทางเคมี การตรวจสอบ และกระบวนการควบคุมคุณภาพของน้ำมันเชื้อเพลิงชนิดต่าง ๆ

เคมี ๔๗๙ เคมีเกี่ยวกับสภาวะแวดล้อม ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Chem 479 Environmental Chemistry 02031479

บุรพวิชา : เคมี ๑๐๓ และเคมี ๑๐๔

ศึกษาถึงผลของสภาวะแวดล้อม เช่น อากาศ น้ำ เสียง ฯลฯ ที่มีต่อมนุษย์ ศึกษาถึงสาเหตุของการเกิดสภาวะแวดล้อมเสื่อมโทรมและการแก้ไข โดยเน้นถึงหลักการที่สำคัญในการป้องกันมิให้สภาวะแวดล้อมเป็นพิษ เพื่อความปกติสุขของสังคม

เคมี ๔๘๑ เทคโนโลยีเกี่ยวกับปิโตรเลียม ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Chem 481 Petroleum Technology 02031481

บุรพวิชา : เคมี ๑๐๔

ศึกษาเทคโนโลยีของการสำรวจ การขุดเจาะ การขนส่ง การกลั่น และการปรับปรุงคุณภาพของผลิตภัณฑ์ที่ได้จากปิโตรเลียม

เคมี ๔๘๒ อุตสาหกรรมปิโตรเคมิคัล ๒ (๒ – ๐ –๔)

Chem 482 Petrochemical Industry 02031482

บุรพวิชา : เคมี ๑๐๔

ศึกษาอุตสาหกรรมอินทรียเคมี วัตถุดิบ การจำแนกเคมีภัณฑ์จากปิโตรเลียมตามแหล่งกำเนิด ผลิตภัณฑ์จากมีเทน อะเซติลีน เอทิลีน โพรพีลีน บิวตะไดอีน สารอโรมาติกจากปิโตรเลียม และคาร์บอนแบลค

เคมี ๔๙๕ ปฏิบัติการอินทรียเคมีขั้นสูง ๒ (๐ – ๖ – ๐)

Chem 495 Advanced Organic Chemistry Laboratory 02031495

บุรพวิชา : เคมี ๓๒๓

ปฏิบัติการเกี่ยวกับการสังเคราะห์สารประกอบอินทรีย์ต่าง ๆ ตามลำดับขั้น การวิเคราะห์สารอินทรีย์โดยใช้ปฏิกิริยาเคมี และการเตรียมอนุพันธ์ที่เหมาะสม เพื่อพิสูจน์โครงสร้างของสาร

เคมี ๕๑๒ หัวข้อพิเศษทางอนินทรียเคมี ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Chem 512 Selected Topics in Inorganic Chemistry 02031512

บุรพวิชา : เคมี ๒๑๓

ศึกษาทฤษฎีใหม่ ๆ และความก้าวหน้าในทางอนินทรียเคมี รวมทั้งอนินทรียเคมีประยุกต์

เคมี ๕๒๓ หัวข้อพิเศษทางอินทรียเคมี ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Chem 523 Selected Topics in Organic Chemistry 02031523

บุรพวิชา : เคมี ๒๒๒

ศึกษาทฤษฎีใหม่ ๆ และความก้าวหน้าในทางอินทรียเคมี รวมทั้งอินทรียเคมีประยุกต์

เคมี ๕๓๕ เคมีควอนตัม ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Chem 535 Quantum Chemistry 02031535

บุรพวิชา : เคมี ๒๑๒ และเคมี ๒๐๑ หรือ คณิต ๒๑๓

ศึกษากำเนิดทฤษฎีควอนตัม สมการโชรดิงเจอร์ และไฮโดรเจนอะตอม อะตอมที่มีหลายอิเล็กตรอน การเกิดโมเลกุล และสเปกโตรสโคปีของโมเลกุล

เคมี ๕๓๖ เทอร์โมไดนามิกส์ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Chem 536 Thermodynamics 02031536

บุรพวิชา : เคมี ๓๓๒

ศึกษาเกี่ยวกับความร้อน งาน พลังงานภายใน กฎต่าง ๆ ของเทอร์โมไดนามิกส์ และการนำเอาหลักทางคณิตศาสตร์มาใช้ในการคำนวณหาค่าตัวแปรต่าง ๆ ของระบบที่อยู่ในสภาวะสมดุลและไม่สมดุล

เคมี ๕๓๗ เคมีพื้นผิว ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Chem 537 Surface Chemistry 02031537

บุรพวิชา : เคมี ๔๓๓

ศึกษาสมบัติเบื้องต้นของพื้นผิว เช่น แรงพื้นผิว แรงดันผิว พื้นที่ผิว ความดันของหยดทรงกลมและฟองก๊าซ เทอร์โมไดนามิกส์ของพื้นผิว การดูดจับทางกายภาพและเคมี การดูดจับสารละลาย ปรากฏการณ์ทางไฟฟ้าของผิวสัมผัส และกระบวนการคะตะลิซิสที่พื้นผิว

เคมี ๕๔๑ หัวข้อพิเศษทางชีวเคมี ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Chem 541 Selected Topics in Biochemistry 02031541

บุรพวิชา : เคมี ๓๔๒

ศึกษาทฤษฎีใหม่ ๆ และความก้าวหน้าในทางชีวเคมี รวมทั้งชีวเคมีประยุกต์

เคมี ๕๔๒ โภชนชีวเคมี ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Chem 542 Nutritional Biochemistry 02031542

บุรพวิชา : เคมี ๓๔๒

ศึกษากลไกและกระบวนการทางชีวเคมีของสารอาหารในร่างกาย ความผิดปกติและโรคที่เกิดจากสภาพทุโภชนาการ โดยเน้นหนักเฉพาะโรคที่เป็นปัญหาภายในประเทศ ตลอดจนหลักการและแนวทางในด้านการแก้ไขและป้องกันทั้งในระยะสั้นและระยะยาว

เคมี ๕๔๓ เทคนิคทางชีวเคมี ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Chem 543 Biochemical Techniques 02031543

บุรพวิชา : เคมี ๓๔๒ เคมี ๓๕๑ และ เคมี ๓๕๒

ศึกษาเทคนิคและวิธีการใหม่ ๆ ที่ใช้ในการแยก สกัด วิเคราะห์สารในสิ่งที่มีชีวิต ตลอดจนการประยุกต์ใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการศึกษาและติดตามปฏิกิริยาเคมี และกระบวนการทำงานของสารเคมีในสิ่งที่มีชีวิต

เคมี ๕๕๕ การวิเคราะห์สารประกอบเชิงซ้อน ๒ (๐ – ๖ – ๐)

Chem 555 Complex Material Analysis 02031555

บุรพวิชา : เคมี ๓๕๓

การวิเคราะห์สารประกอบเชิงซ้อนทั้งที่เกิดในธรรมชาติและที่สังเคราะห์ขึ้น โดยใช้วิธีการทางเคมีและใช้เครื่องมือ โดยเน้นการวิเคราะห์วัสดุและเวชภัณฑ์ที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ

เคมีศึกษา ๔๖๑ หลักสูตรและการสอนเคมี ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Chem Ed 461 Curriculum and Teaching of Chemistry 02032461

ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรและวิธีสอนวิชาเคมีในระดับมัธยมปลาย

ภาควิชาชีววิทยา

ชีว ๑๑๑ พฤกษศาสตร์ ๔ (๓ – ๒ – ๗)

Bio 111 Botany 02041111

หลักเกณฑ์พื้นฐานเกี่ยวกับรูปร่าง หน้าที่ การเจริญเติบโตและการจำแนกหมวดหมู่ของพืช

ชีว ๑๒๑ สัตวศาสตร์ ๔ (๓ – ๒ – ๗)

Bio 121 Zoology 02041121

หลักเกณฑ์เกี่ยวกับความซับซ้อนของสัตว์ในด้านรูปร่าง โครงสร้าง หน้าที่และการเจริญเติบโต โดยยกตัวอย่างสัตว์พื้นเมืองที่เป็นตัวแทนของสัตว์แต่ละหมู่

ชีว ๒๐๓ ชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Bio 203 Biology for Health Sciences 02041203

ศึกษาหลักเกณฑ์พื้นฐานเกี่ยวกับรูปร่าง โครงสร้าง หน้าที่ การเจริญเติบโต และการจัดจำแนกหมวดหมู่พืชและสัตว์ หลักเกณฑ์เบื้องต้นทางด้านพันธุศาสตร์ พันธุศาสตร์ที่เกี่ยวกับประชากรและวิวัฒนาการ รวมทั้งหลักเกณฑ์เบื้องต้นทางนิเวศวิทยา

ชีว ๒๓๑ จุลชีววิทยา ๔ (๓ – ๓ – ๖)

Bio 231 Microbiology 02041231

ศึกษาเกี่ยวกับโครงสร้าง อาหาร การเจริญเติบโต การสืบพันธุ์ และวิธีการควบคุมจุลินทรีย์ ตลอดจนศึกษาความสัมพันธ์ของจุลินทรีย์ต่ออาหาร น้ำ ดิน การสาธารณสุข โรคภัยไข้เจ็บ และภูมิคุ้มกัน

ชีว ๒๖๑ นิเวศวิทยา ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Bio 261 Ecology 02041261

บุรพวิชา : ชีว ๑๑๑, ชีว ๑๒๑

การศึกษาความสัมพันธ์ในหมู่สิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต การประยุกต์ทฤษฎีทางนิเวศวิทยาไปใช้ศึกษาปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นพิษ และการอนุรักษ์ธรรมชาติและสัตว์ป่า

ชีว ๓๐๑ ชีววิทยาของเซลล์ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Bio 301 Cell Biology 02041301

บุรพวิชา : ชีว ๑๑๑ หรือ ชีว ๑๒๑ และ อินทรียเคมี หรือชีวเคมี

การศึกษาโครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์พืชและเซลล์สัตว์ในระดับโมเลกุล

ชีว ๓๐๒ ชีวสถิติ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Bio 302 Biostatistics 02041302

ศึกษาข้อมูลและตัวอย่างข้อมูลทางชีววิทยา การหาสถิติมูลฐานเกี่ยวกับข้อมูล อัตรา สัดส่วน และความน่าจะเป็น การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติ ได้แก่การทดสอบไคสแคว์ สหสัมพันธ์ความถดถอยเชิงเส้น และการวิเคราะห์ความแปรปรวน เป็นต้น

ชีว ๓๒๑ มิญชวิทยา ๔ (๓ – ๓ – ๖)

Bio 321 Histology 02041321

บุรพวิชา : ชีว ๑๒๑

ศึกษาโครงสร้างและคุณสมบัติของเซลล์ เยื่อบุผิว เยื่อเกี่ยวพัน กระดูกอ่อน กระดูกแข็ง เลือดและการสร้างเม็ดเลือด กล้ามเนื้อ เนื้อเยื่อประสาท ตลอดจนโครงสร้างและหน้าที่ของเนื้อเยื่อของอวัยวะต่าง ๆ ในสัตว์มีกระดูกสันหลังชั้นสูง

ชีว ๓๔๑ พันธุศาสตร์ ๔ (๓ – ๓ – ๖)

Bio 341 Genetics 02041341

บุรพวิชา : ชีว ๑๑๑ และ ชีว ๑๒๑

ศึกษาหลักเกณฑ์พื้นฐานของพันธุศาสตร์ทั้งทางด้านกายภาพและเคมี พันธุศาสตร์เกี่ยวกับประชากรและวิวัฒนาการ

ชีว ๓๔๒ ชีววิทยาของการเจริญ ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Bio 342 Developmental Biology 02041342

บุรพวิชา : ชีว ๑๑๑ และ ชีว ๑๒๑

ศึกษากายวิภาคและสรีรวิทยาของเนื้อเยื่อและอวัยวะที่กำลังเจริญเติบโต

ชีว ๓๔๓ พันธุศาสตร์ของมนุษย์ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Bio 343 Human Genetics 02041343

บุรพวิชา : ชีว ๑๑๑ ชีว ๑๒๑

ศึกษาหลักการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมของคน การวิเคราะห์สายพันธุ์ โครโมโซม และความผิดปกติของโครโมโซม พันธุกรรมกับภูมิคุ้มกัน ความสัมพันธ์ระหว่างพันธุกรรมกับสิ่งแวดล้อม บทบาทของพันธุศาสตร์ในวงการแพทย์ พันธุศาสตร์กับสังคม วิวัฒนาการและอนาคตของมนุษยชาติ

ชีว ๓๕๑ สรีรวิทยาทั่วไป ๔ (๓ – ๓ – ๖)

Bio 351 General Physiology 02041351

บุรพวิชา : ชีว ๑๑๑, ชีว ๑๒๑ และ อินทรียเคมีหรือชีวเคมี

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างและหน้าที่ของสิ่งมีชีวิต ศึกษาเกี่ยวกับโภชนาการ สมดุลของน้ำและเกลือแร่ กลไกของการหายใจ และการสังเคราะห์แสง ขบวนการของการลำเลียงและการหมุนเวียน การแลกเปลี่ยนก๊าซ การขับถ่ายของเสียจากเมตาโบลิซึม การประสานงานกันของระบบประสาท และกลไกการควบคุมการทำงานของร่างกาย

ชีว ๓๕๒ สรีรวิทยาของเซลล์ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Bio 352 Cell Physiology 02041352

บุรพวิชา : ชีว ๑๑๑ หรือ ชีว ๑๒๑ และ อินทรียเคมีหรือชีวเคมี

ศึกษาเกี่ยวกับหน้าที่ของเซลล์ สิ่งแวดล้อมของเซลล์ การลำเลียงผ่านเยื่อเทอร์โมไดนามิกส์ โมเลกุลขนาดใหญ่และเมตาโบลิซึมของโมเลกุลเหล่านั้น การควบคุมเมตาโบลิซึม การสังเคราะห์แสง การหายใจ การขับสาร การตอบสนองต่อสิ่งเร้า และการหดตัวของเซลล์

ชีว ๓๗๑ พืชสวน ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Bio 371 Horticulture 02041371

บุรพวิชา : ชีว ๑๑๑

ศึกษาหลักเกณฑ์และภาคปฏิบัติเกี่ยวกับการปลูกพืชสวนและการบำรุงรักษา

ชีว ๓๗๒ หลักการเลี้ยงสัตว์ ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Bio 372 Principles of Animal Husbandry 02041372

บุรพวิชา : ชีว ๑๒๑

ศึกษาหลักเกณฑ์เบื้องต้นในการเลี้ยงสัตว์ที่สำคัญทางเศรษฐกิจของประเทศไทย

ชีว ๓๗๓ ไม้ดอกไม้ประดับ ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Bio 373 Flowering and Ornamental Plants 02041373

บุรพวิชา : ชีว ๑๑๑

ศึกษาลักษณะทางพฤกษศาสตร์ วิธีการปลูก การขยายพันธุ์ และ การดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ การใช้ไม้ดอกไม้ประดับตกแต่งบ้าน อาคาร สถานที่สาธารณะ การปลูกเป็นการค้า

ชีว ๓๘๑ เทคนิคทางชีววิทยา ๒ (๐ – ๔ – ๒)

Bio 381 Biotechniques 02041381

ศึกษาถึงเทคนิคและวิธีการที่สำคัญในการศึกษาสิ่งมีชีวิต เช่น การเก็บตัวอย่างพืชและสัตว์ การเก็บรักษาตัวอย่างพืชและสัตว์ให้คงสภาพเดิมเป็นเวลานาน เช่น การทำตัวอย่างพืชอัดแห้ง การดองใส การสตาฟสัตว์ การทำสไลด์ถาวรอย่างง่าย ๆ และ การถ่ายรูปผ่านกล้องจุลทรรศน์ ฯลฯ

ชีว ๔๑๒ สัณฐานวิทยาของพืช ๔ (๓ – ๓ – ๖)

Bio 412 Morphology of Plants 02041412

บุรพวิชา : ชีว ๑๑๑

ศึกษาโครงสร้าง การจัดจำแนก วิวัฒนาการ นิเวศวิทยา วงจรชีวิต พัฒนาการและความสำคัญทางเศรษฐกิจของพืชกลุ่มต่าง ๆ โดยเฉพาะพืชที่พบมากในประเทศไทยรวมทั้งสาหร่าย ไบรโอไฟต์และพืชมีท่อลำเลียง

ชีว ๔๑๓ กายวิภาคศาสตร์ของพืช ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Bio 413 Plant Anatomy 02041413

บุรพวิชา : ชีว ๑๑๑

ศึกษาโครงสร้างภายในของพืชที่มีท่อลำเลียงในเรื่องลักษณะเฉพาะหน้าที่ การจัดตัว การเจริญเติบโต การเปลี่ยนแปลง วิวัฒนาการของเซลล์ เนื้อเยื่อ ระบบเนื้อเยื่อ และอวัยวะของพืช เน้นหนักในพืชดอก

ชีว ๔๑๔ อนุกรมวิธานของพืช ๔ (๓ – ๓ – ๖)

Bio 414 Plant Taxonomy 02041414

บุรพวิชา : ชีว ๑๑๑

ศึกษาเกี่ยวกับการจัดจำพวกพืชเข้าเป็นหมวดหมู่ ทั้งนี้รวมถึงหลักในการจัดจำพวกพืช ประวัติการจัดจำพวกพืช เอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดจำพวกพืช ระบบการจัดจำพวกพืช มโนมติในเรื่องหน่วยในการจัดจำพวกพืช ปัญหาในการจัดจำพวกพืช ความแปรผันและวิวัฒนาการของพืชกับปัญหาการจัดจำพวก ภูมิศาสตร์ของพืช และแนวคิดใหม่ในการจัดจำพวกพืช

ชีว ๔๑๕ พืชสมุนไพร ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Bio 415 Medicinal Plants 02041415

บุรพวิชา : ชีว ๑๑๑

ศึกษาพืชสมุนไพรให้รู้จักชื่อไทย ชื่อวิทยาศาสตร์ วงศ์ ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ ส่วนที่ใช้ ส่วนประกอบที่สำคัญ ประโยชน์

ชีว ๔๑๖ ชีววิทยาของพืชน้ำ ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Bio 416 Aquatic Plants 02041416

บุรพวิชา : ชีว ๑๑๑

ศึกษาอนุกรมวิธาน นิเวศวิทยา การสืบพันธุ์ การกระจายพันธุ์และความสำคัญทางเศรษฐกิจของพืชน้ำ เน้นกลุ่มพืชมีท่อลำเลียงของประเทศไทย

ชีว ๔๑๗ สาหร่ายวิทยา ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Bio 417 Phycology 02041417

บุรพวิชา : ชีว ๑๑๑

ศึกษาสาหร่ายน้ำจืดและสาหร่ายทะเล โดยพิจารณาถึงสัณฐานวิทยา อนุกรมวิธาน ชีววิทยา บทบาททางนิเวศวิทยา และความสำคัญทางเศรษฐกิจ

ชีว ๔๒๑ สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง ๔ (๓ – ๓ – ๖)

Bio 421 Invertebrate Zoology 02041421

บุรพวิชา : ชีว ๑๒๑

ศึกษารูปร่าง สรีรวิทยา นิเวศวิทยา และอนุกรมวิธานของสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง ตั้งแต่โปรโตซัวถึงคอร์เดตชั้นต่ำ โดยเน้นความสัมพันธ์กันในแง่วิวัฒนาการ นิเวศวิทยาและพฤติกรรมของสัตว์เหล่านั้น ปฏิบัติการเกี่ยวกับการผ่าตัดสัตว์บางชนิด การสาธิตและทัศนศึกษา

ชีว ๔๒๒ สัตว์มีกระดูกสันหลัง ๔ (๓ – ๓ – ๖)

Bio 422 Vertebrate Zoology 02041422

บุรพวิชา : ชีว ๑๒๑ (ต้องไม่เคยเรียน ชีว ๔๒๓)

ศึกษารูปร่าง โครงสร้าง หน้าที่และอนุกรมวิธานของคอร์เดตชั้นต่ำ และสัตว์มีกระดูกสันหลัง และศึกษาชีวิตของสัตว์มีกระดูกสันหลังของประเทศไทย

ชีว ๔๒๓ กายวิภาคเปรียบเทียบของสัตว์มีกระดูกสันหลัง ๔ (๓ – ๓ – ๖)

Bio 423 Comparative Anatomy of the Vertebrates 02041423

บุรพวิชา : ชีว ๑๒๑ (ต้องไม่เคยเรียนชีว ๔๒๒)

ศึกษาเปรียบเทียบโครงสร้างของร่างกาย เนื้อเยื่อ อวัยวะ และระบบอวัยวะของสัตว์มีกระดูกสันหลัง ตามลำดับวิวัฒนาการ

ชีว ๔๒๔ อนุกรมวิธานของสัตว์ ๔ (๓ – ๓ – ๖)

Bio 424 Animal Taxonomy 02041424

บุรพวิชา : ชีว ๑๒๑

ศึกษาแนวคิด และหลักเกณฑ์การตั้งชื่อวิทยาศาสตร์ และวิธีการจำแนกชนิดของสัตว์ในหมวดหมู่ต่าง ๆ เช่น ฟองน้ำ ซีเลนเตอเรท หนอนปล้อง มอลลัสค์ อาร์โทรพอด เอคไคโนเดิร์ม และคอร์เดต โดยเน้นชนิดของสัตว์ที่พบในเมืองไทย

ชีว ๔๓๑ จุลชีววิทยาทางดิน ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Bio 431 Soil Microbiology 02041431

บุรพวิชา : ชีว ๒๓๑

ศึกษาชนิดและกิจกรรมของจุลินทรีย์ในดินที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงของอนินทรียสาร และอินทรียสาร วงจรคาร์บอน วงจรไนโตรเจน ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของธาตุต่าง ๆ ในดินที่เกิดขึ้นเนื่องจากกิจกรรมของจุลินทรีย์

ชีว ๔๓๒ จุลชีววิทยาทางอาหาร ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Bio 432 Food Microbiology 02041432

บุรพวิชา : ชีว ๓๒๑

ศึกษาชนิดของจุลินทรีย์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอาหาร การเสียของอาหาร และวิธีการถนอมอาหาร การเป็นพิษและการเกิดโรคเนื่องจากอาหารเสีย ตลอดจนการสุขาภิบาลด้านอาหาร

ชีว ๔๓๓ โครงสร้างและกิจกรรมของแบคทีเรีย ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Bio 433 Structure and Function of Bacteria 02041433

บุรพวิชา : ชีว ๒๓๑

ศึกษาโครงสร้าง หน้าที่ และการเจริญ ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ของแบคทีเรีย

ชีว ๔๓๔ ดีเทอมีเนทีฟแบคทีริโอโลยี ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Bio 434 Determinative Bacteriology 02041434

บุรพวิชา : ชีว ๒๓๑

ศึกษาวิธีการที่ใช้ในการแยก วิเคราะห์ และการจัดจำพวกแบคทีเรีย รวมทั้งปัญหาที่เกี่ยวข้องในการจัดจำพวกแบคทีเรีย

ชีว ๔๓๕ พาโธเจนนิคแบคทีริโอโลยี ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Bio 435 Pathogenic Bacteriology 02041435

บุรพวิชา : ชีว ๒๓๑

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างโฮสต์และแบคทีเรียที่ทำให้เกิดโรค การติดต่อของเชื้อโรคไปสู่โฮสต์ ความสามารถในการทำให้เกิดโรคและอาการของโรคต่าง ๆ ที่เกิดจากแบคทีเรีย

ชีว ๔๓๖ อิมมูโนโลยีและเซอโรโลยี ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Bio 436 Immunology and Serology 02041436

บุรพวิชา : ชีว ๒๓๑, ชีวเคมี และ อินทรียเคมี

ศึกษาระบบอิมมูนและการตอบสนองของระบบอิมมูนที่มีต่อสิ่งแปลกปลอมที่เข้าไปในร่างกายของมนุษย์ และสัตว์ ตลอดจนการนำมาใช้ประโยชน์ในการสร้างภูมิคุ้มกัน วินิจฉัย และรักษาโรค

ชีว ๔๓๗ วิสาวิทยา ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Bio 437 Virology 02041437

บุรพวิชา : ชีว ๒๓๑

ศึกษาชีววิทยาของวิสาของ คน สัตว์ พืช แมลง และแบคทีเรีย

ชีว ๔๓๘ ไมคอลโลยีทั่วไป ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Bio 438 General Mycology 02041438

บุรพวิชา : ชีว ๑๑๑

ศึกษาการจัดหมู่ของ รา ศึกษาวงจรชีวิต การเจริญเติบโต รูปร่าง สรีรวิทยา และอนุกรมวิธานของเชื้อราแต่ละหมู่ นอกจากนี้ยังศึกษาวิวัฒนาการ ความสำคัญทางเศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ของราต่อสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ

ชีว ๔๓๙ จุลชีววิทยาอุตสาหกรรม ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Bio 439 Industrial Microbiology 02041439

บุรพวิชา : ชีว ๒๓๑

ศึกษาชนิด การเพาะเลี้ยง และกิจกรรมของจุลินทรีย์ที่ใช้ในอุตสาหกรรมต่าง ๆ เช่น อุตสาหกรรมอาหาร สุรา เป็นต้น

ชีว ๔๔๑ พันธุศาสตร์ขั้นสูง ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Bio 441 Advanced Genetics 02041441

บุรพวิชา : ชีว ๓๔๑

ศึกษารายละเอียดของหลักเกณฑ์ทางพันธุศาสตร์ ในระดับที่ลึกกว่า ชีว ๓๔๑

ชีว ๔๔๒ พันธุศาสตร์ประชากรและวิวัฒนาการ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Bio 442 Population Genetics and Evolution 02041442

บุรพวิชา : ชีว ๓๔๑

การศึกษาความสมดุล การเปลี่ยนแปลงความถี่ของยีนและจีโนไทป์ในประชากร ผลของความถี่ของยีนต่อความผันแปรของลักษณะต่าง ๆ ของสิ่งมีชีวิต และกระบวนการเกิดวิวัฒนาการ

ชีว ๔๔๓ พันธุศาสตร์ของเซลล์ ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Bio 443 Cytogenetics 02041443

บุรพวิชา : ชีว ๓๔๑

ศึกษาโครงสร้างและการเปลี่ยนแปลงของเซลล์และโครโมโซมในระหว่างการแบ่งเซลล์แบบไมโตซิสและไมโอซิส ความสัมพันธ์ระหว่างความผิดปกติของโครโมโซมกับการเปลี่ยนแปลงของพันธุ์ ปัจจัยที่ทำให้โครโมโซมผิดปกติทั้งทางด้านรูปร่างและจำนวน

ชีว ๔๕๑ สรีรวิทยาของพืช ๔ (๓ – ๓ – ๖)

Bio 451 Plant Physiology 02041451

บุรพวิชา : ชีว ๓๕๑

ศึกษาขบวนการต่าง ๆ ของสิ่งมีชีวิตในพืชชั้นสูง โดยเน้นองค์ประกอบทางเคมี ความสำคัญของน้ำ แร่ธาตุ การสังเคราะห์แสง การหายใจ เมตาโบลิซึมของสารอินทรีย์ และ การเจริญเติบโตซึ่งสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอก

ชีว ๔๕๒ สรีรวิทยาของสัตว์ ๔ (๓ – ๓ – ๖)

Bio 452 Animal Physiology 02041452

บุรพวิชา : ชีว ๓๕๑

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างของสัตว์และหน้าที่ของโครงสร้างนั้น โดยเน้นสัตว์มีกระดูกสันหลัง ศึกษาเกี่ยวกับการกินอาหาร การย่อยอาหาร เมตาโบลิซึม การขับถ่าย ระบบต่อมไร้ท่อ การหมุนเวียนของโลหิต การหายใจ สรีรวิทยาของกล้ามเนื้อและประสาท อวัยวะรับความรู้สึก การรับความรู้สึก และสรีรวิทยาของการสืบพันธุ์

ชีว ๔๕๓ พฤติกรรมของสัตว์ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Bio 453 Animal Behavior 02041453

บุรพวิชา : ชีว ๑๒๑

ศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับพฤติกรรมของสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังและสัตว์มีกระดูกสันหลัง มุ่งศึกษาถึงความสำคัญของการปรับตัว ปัจจัยที่ก่อให้เกิดพฤติกรรม ประเภทของพฤติกรรม นิเวศวิทยา และวิวัฒนาการของพฤติกรรม

ชีว ๔๕๔ พัฒนาการพืช ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Bio 454 Plant Growth and Development 02041454

บุรพวิชา : ชีว ๑๑๑

ศึกษากระบวนการต่าง ๆ ในการเจริญเติบโตของพืช รวมถึงปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโตและพัฒนาการ สารที่ควบคุมหรือเกี่ยวข้องกับอัตราการเจริญเติบโต อิทธิพลของสิ่งแวดล้อม เช่น ช่วงความยาวของวัน แสง อุณหภูมิ ฯลฯ และการตอบสนองของพืชในรูปแบบต่าง ๆ จากปัจจัยดังกล่าวแล้ว รวมทั้งวิธีการที่สำคัญที่ใช้ในการศึกษาเกี่ยวกับพัฒนาการของพืช

ชีว ๔๕๕ เอ็มบริโอโลยีของพืชมีดอก ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Bio 455 Embryology of Flowering Plants 02041455

บุรพวิชา : ชีว ๑๑๑

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ในกระบวนการสืบพันธุ์ เช่น การสร้างเซลล์สืบพันธุ์เพศผู้และเพศเมีย กระบวนการถ่ายละอองเกสร การปฏิสนธิ พัฒนาการจากไซโกตไปเป็นเอ็มบริโอในพืชชนิดต่าง ๆ รวมทั้งเอ็มบริโอที่ไม่ได้เกิดจากการปฏิสนธิ การนำเอาเอ็มบริโอโลยีของพืชมีดอกไปใช้ในทางเศรษฐกิจ

ชีว ๔๕๖ ฮอร์โมนพืช ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Bio 456 Plant Hormones 02041456

บุรพวิชา : ชีว ๑๑๑

ศึกษาฮอร์โมนที่เกี่ยวข้องกับพืช โดยศึกษาเกี่ยวกับลักษณะทางเคมีของฮอร์โมนออคซิน จิบเบอเรลลิน ไซโตไคนิน อินฮิบิเตอร์ และรีทาดแดนท์ การนำความรู้ทางฮอร์โมนไปประยุกต์ทางการเกษตร เช่น การงอกของเมล็ด การเกิดราก การเจริญเติบโต และขนาดของพืช การออกดอกของพืช การติดผลและการเจริญเติบโตของผล การสุกของผลไม้ การปลิดดอกและปลิดผล การพักตัว การร่วง การเก็บรักษาผลไม้ก่อนการเก็บเกี่ยวและหลังจากการเก็บเกี่ยว ยากำจัดวัชพืช

ชีว ๔๕๗ การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Bio 457 Tissue Cultures 02041457

บุรพวิชา : ชีว ๑๑๑

ศึกษาเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการในการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อจากส่วนต่าง ๆ ของพืช การนำเอาวิธีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชไปใช้ในวิชาการสาขาอื่น เช่น การปรับปรุงพันธุ์พืช การขยายพันธุ์พืช โรคพืช และการแพทย์

ชีว ๔๖๑ นิเวศวิทยาของพืช ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Bio 461 Plant Ecology 02041461

บุรพวิชา : ชีว ๒๖๑

ศึกษาความสัมพันธ์ของพืชกับสิ่งแวดล้อมโดยทั่ว ๆ ไป

ชีว ๔๗๑ หลักการปรับปรุงพันธุ์พืช ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Bio 471 Principles of Plant Breeding 02041471

บุรพวิชา : ชีว ๓๔๑

ศึกษาหลักและวิธีการปรับปรุงพันธุ์พืช การปรับปรุงพันธุ์พืชเศรษฐกิจที่สำคัญในประเทศไทย

ชีว ๔๗๒ วัชพืชและการป้องกันกำจัด ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Bio 472 Weeds and Weed Controls 02041472

บุรพวิชา : ชีว ๑๑๑

ศึกษาความสำคัญทางเศรษฐกิจ พฤกษศาสตร์ และ การกระจายพันธุ์ของวัชพืช การป้องกันและกำจัดวัชพืช

ชีว ๔๗๓ ศัตรูพืชและสัตว์ในเขตร้อน ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Bio 473 Tropical Pests 02041473

ศึกษาศัตรูสำคัญของพืชและสัตว์ซึ่งทำความเสียหายทางด้านเศรษฐกิจในการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ และ วิธีป้องกันและกำจัด

ชีว ๔๗๔ โรคพืชวิทยา ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Bio 474 Diseases of Economic Crops 02041474

บุรพวิชา : ชีว ๒๓๑

ศึกษาสาเหตุ อาการ การติดต่อ การวินิจฉัยของโรค ตลอดจนการป้องกันกำจัดโรคพืช

ชีว ๔๗๕ พืชเศรษฐกิจ ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Bio 475 Economic Crops 02041475

บุรพวิชา : ชีว ๑๑๑

ศึกษาพืชเศรษฐกิจที่สำคัญของไทย เน้นศึกษาทางด้านพฤกษศาสตร์ การปลูกและการดูแลรักษา

ชีว ๔๗๖ กีฏวิทยา ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Bio 476 Entomology 02041476

บุรพวิชา : ชีว ๑๒๑

ศึกษาความรู้พื้นฐานทางชีววิทยาของแมลง ความสำคัญทางเศรษฐกิจ และวิธีการป้องกันกำจัดแมลง

ชีว ๔๗๗ กีฏวิทยาทางการแพทย์และสัตวแพทย์ ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Bio 477 Medical and Veterinary Entomology 02041477

บุรพวิชา : ชีว ๑๒๑

ศึกษาชีวประวัติของแมลงที่มีความสำคัญทางการแพทย์และสัตวแพทย์ การแพร่และระบาดของโรคมาสู่มนุษย์และสัตว์ และ วิธีป้องกันและกำจัด

ชีว ๔๗๘ อคาโรโลยี ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Bio 478 Acarology 02041478

บุรพวิชา : ชีว ๑๒๑

ศึกษาความรู้พื้นฐานทางชีววิทยาของไรและเห็บ ความสำคัญทางเศรษฐกิจ และ วิธีการป้องกันกำจัดไรและเห็บ

ชีว ๔๗๙ ปาราสิตวิทยา ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Bio 479 Parasitology 02041479

บุรพวิชา : ชีว ๑๒๑

ศึกษาสัตว์ที่เป็นปาราสิต หลักเกณฑ์ทางวิทยาปาราสิต คอมเมนซาลลิซึม มิวชวลลิซึม พาราสิติซึม ศึกษาขบวนการเมตาโบลิซึม วิวัฒนาการ การสืบพันธุ์ และวงจรชีวิตของปาราสิตต่าง ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างปาราสิตกับผู้ถูกอาศัย วิธีการป้องกันและวิธีการตรวจหา วิธีจำแนกชนิด และเก็บรักษาปาราสิตต่าง ๆ

ชีว ๔๙๑ ปัญหาทางชีววิทยา ๒ (๐ – ๔ – ๒)

Bio 491 Special Problems in Biology 02041491

การวิจัยปัญหาต่าง ๆ ทางชีววิทยาในระดับปริญญาตรี

ชีว ๔๙๒ สัมมนาทางชีววิทยา ๑ ๑ (๒ – ๐ – ๑)

Bio 492 Seminar in Biology I 02041492

การฝึกระเบียบวิธีการการเสนอผลงานการค้นคว้า/วิจัยทางชีววิทยา ในระดับปริญญาตรี

ชีว ๔๙๓ สัมมนาทางชีววิทยา ๒ ๑ (๒ – ๐ – ๑)

Bio 493 Seminar in Biology II 02041493

การฝึกเสนอผลงานและวิพากษ์วิจารณ์ผลงานการค้นคว้าและการวิจัยทางชีววิทยา ในระดับปริญญาตรี

ชีว ๕๐๑ ลิมโนโลยี ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Bio 501 Limnology 02041501

บุรพวิชา : ชีว ๒๖๑

ศึกษาสิ่งแวดล้อมภายในสระหรือลำคลอง ทั้งทางด้านกายภาพ เคมี และชีวภาพ ศึกษาพืชและสัตว์น้ำจืด และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตเหล่านั้นกับสิ่งแวดล้อม

ชีว ๕๐๓ รังสีชีววิทยา ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Bio 503 Radiology 02041503

บุรพวิชา : ชีว ๓๕๑

ศึกษาปฏิกิริยาและคุณสมบัติของรังสีต่าง ๆ ที่มีต่อสิ่งมีชีวิต และผลที่เกิดขึ้น ตลอดจนผลทางพันธุกรรม

ชีว ๕๑๑ สาหร่ายวิทยาขั้นสูง ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Bio 511 Advanced Phycology 02041511

บุรพวิชา : ชีว ๔๑๗

ศึกษาแหล่งกระจายพันธุ์ เก็บรวบรวม วินิจฉัย ศึกษาสรีรวิทยา พันธุศาสตร์ และโครงสร้างโดยละเอียดของสาหร่ายกลุ่มต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง เน้นการเพาะเลี้ยงและการศึกษาทดลองสาหร่ายที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ

ชีว ๕๒๑ โปรโตซูโอโลยี ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Bio 521 Protozoology 02041521

บุรพวิชา : ชีว ๔๒๑

ศึกษารูปร่าง อนุกรมวิธาน สรีรวิทยา และวงจรชีวิตของโปรโตซัวบางชนิดทั้งที่หากินอย่างอิสระและที่เป็นปาราสิต

ชีว ๕๒๒ มาลาโคโลยี ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Bio 522 Malacology 02041522

บุรพวิชา : ชีว ๔๒๑

ศึกษามอลลัสค์ ทั้งที่อยู่บนบก ในน้ำจืด และในทะเล ศึกษากายวิภาค การเจริญเติบโต อนุกรมวิธาน การเคลื่อนที่ การสืบพันธุ์ สรีรวิทยา และความสำคัญทางเศรษฐกิจของมัน

ชีว ๕๒๓ มีนวิทยา ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Bio 523 Ichthyology 02041523

บุรพวิชา : ชีว ๔๒๒ หรือ ชีว ๔๒๓

ศึกษาวงจรชีวิต นิเวศวิทยา อนุกรมวิธาน และความสำคัญทางเศรษฐกิจของปลา โดยเฉพาะปลาในแถบเอเชียอาคเนย์

ชีว ๕๒๔ ออนิโธโลยี ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Bio 524 Ornithology 02041524

บุรพวิชา : ชีว ๔๒๒ หรือ ชีว ๔๒๓

ศึกษาโครงสร้าง สรีรวิทยา การเคลื่อนไหว การสืบพันธุ์ วิวัฒนาการ และการปรับตัวเพื่อหาอาหาร และป้องกันศัตรูของนก รวมทั้งความสัมพันธ์ของนกต่อมนุษย์ ปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดจำแนกนก และทัศนศึกษา เพื่อให้นิสิตสามารถจำแนกชนิดของนกทั่วๆ ไปได้โดยอาศัยการสังเกตลักษณะและเสียงร้องของมัน

ชีว ๕๓๑ ไมคอลโลยีขั้นสูง ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Bio 531 Advanced Mycology 02041531

บุรพวิชา : ชีว ๒๓๑ และ ชีว ๔๓๘

ศึกษาลักษณะต่างๆ ที่สำคัญในระดับอันดับ (Orders) ของราในชั้น (Classes) มิกโซไมซีท ไฟโคไมซีท แอสโคไมซีท บาสิดิโอไมซีท และดิวเทอโรไมซีท

ชีว ๕๓๒ สรีรวิทยาของจุลินทรีย์ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Bio 532 Microbial Physiology 02041532

บุรพวิชา : ชีว ๔๓๓

ศึกษาเกี่ยวกับสรีรวิทยาของจุลินทรีย์ในระดับที่ลึกซึ้ง

ชีว ๕๓๓ จุลชีววิทยาทางน้ำ ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Bio 533 Aquatic Microbiology 02041533

บุรพวิชา : ชีว ๒๓๑

ศึกษาชนิดและกิจกรรมต่าง ๆ ของจุลินทรีย์ในน้ำที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงของสารอินทรีย์และอนินทรีย์ต่าง ๆ รวมทั้งจุลินทรีย์ที่เป็นสาเหตุของโรคของสัตว์น้ำ

ชีว ๕๓๔ จุลชีววิทยาสุขาภิบาล ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Bio 534 Sanitary Microbiology 02041534

บุรพวิชา : ชีว ๒๓๑

ศึกษาการสุขาภิบาลและวิธีการควบคุมจุลินทรีย์ในอาหาร น้ำ และสภาพแวดล้อมที่เกิดมลภาวะ ตลอดจนแนวทางในการแก้ไข

ชีว ๕๔๑ พันธุศาสตร์ของจุลินทรีย์ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Bio 541 Microbial Genetics 02041541

บุรพวิชา : ชีว ๒๓๑ และ ชีว ๓๔๑

ศึกษาหลักการถ่ายทอดทางพันธุกรรมของจุลินทรีย์ มิวเตชันและกลไกการเกิดมิวเตชันในจุลินทรีย์ การหาตำแหน่งของยีนโดยละเอียด ความสำคัญของจุลินทรีย์ในงานวิจัยทางทฤษฎีพันธุศาสตร์ บทบาทของจุลินทรีย์ในพันธุวิศวกรรม และการประยุกต์

ชีว ๕๕๑ ชีววิทยาของต่อมไร้ท่อ ๔ (๓ – ๓ – ๖)

Bio 551 Endocrinology 02041551

บุรพวิชา : ชีว ๓๕๑

ศึกษาความคล้ายคลึงและความแตกต่างในเชิงกายวิภาค เคมี และสรีรวิทยา ของระบบต่อมไร้ท่อในพวกสัตว์มีกระดูกสันหลังทั้งชั้นสูงและชั้นต่ำ รวมถึงความคล้ายคลึงกันในการจัดระบบการทำงานของสัตว์มีกระดูกสันหลัง และสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง

ชีว ๕๘๑ ไมโครเทคนิค ๓ (๐ – ๖ – ๓)

Bio 581 Microtechniques 02041581

บุรพวิชา : ชีว ๑๑๑ และ ชีว ๑๒๑

ศึกษาวิธีการที่ใช้เตรียมวัสดุสำหรับการศึกษาทางชีววิทยา

ชีวศึกษา ๔๖๑ หลักสูตรและการสอนชีววิทยา ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Bio Ed 461 Curriculum and Teaching of Biology 02042461

ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรและวิธีสอนวิชาชีววิทยาในระดับมัธยมตอนปลาย

เกษตร ๒๔๑ หลักการเพาะปลูก ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Agr 241 Principles of Cultivation 02043241

ศึกษาหลักเกณฑ์ทั่วไปในการเพาะปลูกพืช การดูแลรักษา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้เครื่องทุ่นแรงทางการเกษตร และงานช่างต่าง ๆ

เกษตร ๓๒๑ งานช่างเกษตร ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Agr 321 Basic Farm Workshop 02043321

บุรพวิชา : เกษตร ๒๔๑

ศึกษาหลักการช่าง งานช่าง รวมถึงการใช้เครื่องมืองานช่างประเภทต่างๆ เช่น งานช่างเกษตร ช่างรังวัด ช่างไฟฟ้า ช่างไม้ ช่างก่อสร้าง ช่างเหล็ก และช่างเชื่อมโลหะ เป็นต้น

เกษตร ๓๓๑ ปฐพีวิทยาเบื้องต้น ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Agr 331 Introduction to Soil Science 02043331

บุรพวิชา : เคมี ๑๐๓ และ เคมี ๑๐๔

ศึกษาหลักเบื้องต้นเกี่ยวกับดิน ความสัมพันธ์ระหว่างดินกับพืช การจัดการ และการอนุรักษ์ดิน

เกษตร ๓๗๑ หลักเศรษฐศาสตร์และสหกรณ์การเกษตร ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Agr 371 Principles of Agricultural Economics and Co–operation 02043371

ศึกษาหลักพื้นฐานต่างๆ ของวิชาเศรษฐศาสตร์ การนำหลักการเหล่านี้มาประยุกต์ใช้แก้ปัญหาด้านการเกษตรในปัจจุบัน และหลักการสหกรณ์การเกษตร

เกษตร ๔๐๑ สถิติการเกษตร ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Agr 401 Agricultural Statistics 02043401

บุรพวิชา : คณิต ๑๑๑ และ คณิต ๑๑๒

ศึกษาหลักการเบื้องต้นในการวิเคราะห์ข้อมูล การทดสอบสมมติฐาน การวางแผนการทดลองและการวิเคราะห์ผลการทดลอง

เกษตร ๔๐๒ หลักการส่งเสริมการเกษตร ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Agr 402 Principles of Agricultural Extension 02043402

ศึกษาหลักเกณฑ์ วิธีการ และการประเมินผลของการส่งเสริมการเกษตร งานยุวเกษตรกร

เกษตร ๔๐๓ อุตุนิยมวิทยาทางการเกษตร ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Agr 403 Agricultural Metcorology 02043403

ความรู้เบื้องต้นทางอุตุนิยมวิทยา และการนำไปประยุกต์ใช้ทางการเกษตร

เกษตร ๔๑๑ แมลงสำคัญทางเศรษฐกิจ ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Agr 411 Economic Entomology 02043411

บุรพวิชา : ชีว ๔๗๖

ศึกษาแมลงศัตรู และแมลงที่มีประโยชน์ที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ วิธีการป้องกัน และกำจัดแมลงศัตรู และ วิธีการเลี้ยงแมลงที่มีประโยชน์

เกษตร ๔๑๒ หลักการป้องกันกำจัดแมลง ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Agr 412 Principles of Insect Control 02043412

บุรพวิชา : ชีว ๔๗๖

ศึกษาหลักและวิธีการต่าง ๆ ที่ใช้ในการป้องกันและกำจัดแมลง การป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมีกำจัดแมลง

เกษตร ๔๑๕ แมลงนำโรคมาสู่พืช ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Agr 415 Insect Transmission of Plant Diseases 02043415

บุรพวิชา : ชีว ๔๗๖ และ ชีว ๔๗๔

ศึกษาแมลงพาหะที่นำโรคมาสู่พืชสำคัญทางเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ระหว่างแมลงกับโรค การระบาด วิธีการป้องกันและกำจัด

เกษตร ๔๑๗ แมลงอุตสาหกรรม ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Agr 417 Industrial Entomology 0243417

บุรพวิชา : ชีว ๔๗๖

ศึกษาลักษณะโดยทั่วไป อุปนิสัย ความสำคัญทางเศรษฐกิจของผึ้ง ไหม และครั่ง การเลี้ยงและการผลิตเป็นอุตสาหกรรม

เกษตร ๔๒๑ เครื่องยนต์และเครื่องทุ่นแรง ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Agr 421 Farm Engines and Farm Machines 02043421

ศึกษาเครื่องยนต์ทางการเกษตรเกี่ยวกับส่วนประกอบและหน้าที่ ความสัมพันธ์ของส่วนต่าง ๆ ของเครื่องยนต์ ชนิดของแทรกเตอร์และเครื่องทุ่นแรงต่าง ๆ รวมทั้งเครื่องประกอบและการปฏิบัติงาน ตลอดจนการใช้งาน การซ่อมแซมและการบำรุงรักษา

เกษตร ๔๓๑ ความอุดมสมบูรณ์ของดิน ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Agr 431 Soil Fertility 02043431

บุรพวิชา : เกษตร ๓๓๑

ศึกษาปัจจัยที่ควบคุมการให้ผลผลิตของพืช ธรรมชาติและความสำคัญของธาตุอาหารของพืชในดิน การใช้ปุ๋ย หลักการตรวจและประเมินผล การแก้ปัญหาเกี่ยวกับความไม่อุดมสมบูรณ์ของดิน

เกษตร ๔๓๒ การอนุรักษ์ดินและน้ำ ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Agr 432 Soil and Water Conservation 02043432

บุรพวิชา : เกษตร ๓๓๑

ศึกษาสาเหตุและการควบคุมการสึกกร่อนและพังทลายของดิน ความสัมพันธ์ของการสึกกร่อนพังทลายของดินกับคุณสมบัติต่าง ๆ ของดิน ลักษณะพื้นที่ และปัจจัยอื่น ๆ แหล่ง การกระจายวัฏจักรของทรัพยากรน้ำและหลักการอนุรักษ์ดินและน้ำ

เกษตร ๔๔๒ พืชอุตสาหกรรม ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Agr 442 Industrial Crops 02043442

บุรพวิชา : ชีว ๑๑๑

ศึกษาด้านพฤกษศาสตร์ การปลูก และ การใช้ประโยชน์ของพืชอุตสาหกรรมในประเทศไทย

เกษตร ๔๕๒ การขยายพันธุ์พืช ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Agr 452 Plant Propagation 02043452

บุรพวิชา : ชีว ๑๑๑

ศึกษาวิธีการขยายพันธุ์โดยเมล็ดและส่วนอื่น ๆ ของพืช การจัดเตรียมสถานที่เพื่อใช้ในการขยายพันธุ์พืช การผลิตเมล็ดพันธุ์พืชเป็นการค้า

เกษตร ๔๕๔ การตกแต่งสถานที่ ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Agr 454 Landscape Management 02043454

บุรพวิชา : ชีว ๑๑๑

ศึกษาหลักการจัดและตกแต่งสถานที่ การเลือกและใช้ไม้ดอกไม้ประดับและวัสดุอื่น ๆ ตกแต่งบ้าน อาคาร สถานที่สาธารณะ ฯลฯ การจัดสวนแบบต่าง ๆ ตลอดจนการบำรุงรักษา

เกษตร ๔๖๑ โรคพืชเศรษฐกิจ ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Agr 461 Diseases of Economic Crops 02043461

บุรพวิชา : ชีว ๔๗๔

ศึกษาโรคพืชที่มีความสำคัญต่อพืชเศรษฐกิจของประเทศ วิธีการป้องกันและกำจัด

เกษตร ๔๖๒ หลักการป้องกันกำจัดโรคพืช ๓ (๒– ๓ – ๔)

Agr 462 Principles of Plant Disease Control 02043462

บุรพวิชา : ชีว ๔๗๔

ศึกษาวิธีการที่ใช้ในการป้องกันกำจัดโรคพืช การพยากรณ์โรค การป้องกันอันตรายที่อาจเกิดจากการใช้สารเคมีในการป้องกันและกำจัดโรคพืช

เกษตร ๔๖๓ โรคไม้ผล ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Agr 463 Diseases of Fruit Crops 02043463

บุรพวิชา : ชีว ๔๗๔

ศึกษาโรคของไม้ผลที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจของประเทศ วิธีการป้องกันและกำจัด

เกษตร ๔๖๔ โรคผัก ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Agr 464 Diseases of Vegetable Crops 02043464

บุรพวิชา : ชีว ๔๗๔

ศึกษาโรคของผักที่ปลูกเพื่อการบริโภคและส่งออกของประเทศไทย วิธีการป้องกันและกำจัด

เกษตร ๔๖๕ โรคพืชไร่ ๓ (๒–๓–๕)

Agr 465 Diseases of Field Crops 02043465

บุรพวิชา : ชีว ๔๗๔

ศึกษาโรคของพืชไร่เศรษฐกิจ วิธีการป้องกันและกำจัด

เกษตร ๔๖๖ หลักการเพาะเห็ด ๓ (๒–๓–๕)

Agr 466 Principles of Mushroom Cultivation 02043466

บุรพวิชา : ชีว ๒๓๑

ศึกษาหลักการเพาะเห็ด การเพาะเห็ดเป็นการค้า และการดูแลรักษา

เกษตร ๔๗๑ หลักการจัดการฟาร์ม ๓ (๓–๐–๖)

Agr 471 Principles of Farm Management 02043471

บุรพวิชา : เกษตร ๓๗๑

ศึกษาหลักพื้นฐานต่าง ๆ ในการจัดการฟาร์ม การวางแผนฟาร์มอย่างมีประสิทธิภาพ การบันทึก และการลงบัญชีฟาร์ม

เกษตร ๔๗๒ สหกรณ์การเกษตร ๓ (๓–๐–๖)

Agr 472 Agricultural Co–operation 02043472

บุรพวิชา : เกษตร ๓๗๑

ศึกษาจุดมุ่งหมายและหลักทั่วไปของสหกรณ์ ประเภทของสหกรณ์ในประเทศไทย วิธีดำเนินการ ปัญหา อุปสรรคต่าง ๆ และการแก้ไข ปัญหาการดำเนินงานด้านสหกรณ์การเกษตรในประเทศไทย

เกษตร ๔๘๑ สุขศาสตร์สัตว์ ๓ (๓–๐–๖)

Agr 481 Animal Hygiene 02043481

บุรพวิชา : ชีว ๒๓๑, ชีว ๓๗๒

ศึกษาสุขศาสตร์การป้องกันและรักษาโรคที่สำคัญของสัตว์เลี้ยง

เกษตร ๔๘๒ หลักการให้อาหารสัตว์ ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Agr 482 Principles of Animal Feeding 02043482

บุรพวิชา : ชีว ๓๗๒

ศึกษาส่วนประกอบและคุณค่าของอาหารสัตว์ การย่อย การเปลี่ยนแปลงของอาหาร ความต้องการทางโภชนะ การคำนวณสูตรอาหารสัตว์ประเภทต่าง ๆ

เกษตร ๔๘๓ หลักการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Agr 483 Principles of Animal Breeding 02043483

บุรพวิชา : ชีว ๓๗๒ และ ชีว ๓๔๑

ศึกษาหลักการในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ การถ่ายทอดลักษณะต่าง ๆ ทางพันธุกรรม ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลผลิตของสัตว์เลี้ยงชนิดต่าง ๆ ปัญหาการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ในประเทศไทย

เกษตร ๔๘๔ การประมงเบื้องต้น ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Agr 484 Introduction to Fisheries 02043484

บุรพวิชา : ชีว ๑๒๑

ศึกษาความหมายของการประมง ประวัติการประมง อุตสาหกรรมประมง ความสำคัญของการประมงต่อมนุษยชาติ การจับสัตว์น้ำ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ปัญหาการประมง

เกษตร ๔๙๑ หลักการถนอมอาหารและผลิตภัณฑ์เกษตร ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Agr 491 Principles of Preservation of Food and Agricaltural Products 02043491

บุรพวิชา : ชีว ๒๓๑, เคมี ๑๐๓ และ เคมี ๑๐๔

ศึกษาวิธีการต่าง ๆ ในการถนอมอาหาร การถนอมอาหารหลักหมู่ต่าง ๆ การเปลี่ยนแปลงทางเคมีที่เกิดขึ้นในอาหารที่ถนอม

เกษตร ๔๙๒ นมและผลิตภัณฑ์นม ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Agr 492 Milk and Milk Products 02043492

บุรพวิชา : ชีว ๒๓๑, เคมี ๑๐๓, เคมี ๑๐๔ และ ชีว ๓๗๒

ศึกษาองค์ประกอบ คุณสมบัติทางฟิสิกส์ เคมี และชีววิทยา ของนมและผลิตภัณฑ์นม กรรมวิธีการผลิตภัณฑ์นม

เกษตร ๕๐๑ ปัญหาพิเศษ ๒ (๐ – ๔ – ๒)

Agr 501 Special Problems 02043501

ศึกษาวิธีการวิจัย และ การวิจัยปัญหาทางการเกษตร

เกษตร ๕๐๒ สัมมนา ๑ (๑ – ๐ – ๒)

Agr 502 Seminar 02043502

การสัมมนาเกี่ยวกับปัญหา ตลอดจนเทคนิคการเกษตร

เกษตรศึกษา ๔๖๑ หลักสูตรและการสอนเกษตร ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Agr Ed 461 Curriculum and Teaching of Agriculture 02044461

ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรและวิธีสอนวิชาเกษตรกรรมในโรงเรียน

ภาควิชาฟิสิกส์

ฟิสิกส์ ๑๐๓ ฟิสิกส์เบื้องต้น ๑ ๔ (๓ – ๒ – ๗)

Phys 103 Introductory Physics I 02051103

ศึกษาการเคลื่อนที่แบบเปลี่ยนตำแหน่งในหนึ่งและสองมิติ การเคลื่อนที่แบบหมุน งานและพลังงาน การสั่นสะเทือนและเสียง ระบบของเลนส์ ทฤษฎีคลื่นของแสง ความร้อนและระบบก๊าซอุดมคติ เทอร์โมไดนามิกส์และเครื่องกลจักรความร้อน ทฤษฎีจลน์

ฟิสิกส์ ๑๐๔ ฟิสิกส์เบื้องต้น ๒ ๔ (๓ – ๒ – ๗)

Phys 104 Introductory Physics II 02051104

บุรพวิชา : ฟิสิกส์ ๑๐๓

ไฟฟ้าสถิต กระแสไฟฟ้า สนามแม่เหล็กเนื่องจากกระแสไฟฟ้า สนามและกระแสที่เปลี่ยนแปลง สนามแม่เหล็กไฟฟ้าและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ทฤษฎีสัมพันธ์ อีเล็กตรอน กัมมันตภาพรังสีและนิวเคลียส กำเนิดของทฤษฎีควอนตัม คลื่นและอนุภาค สมบัติบางประการของสสาร สมบัติบางประการของนิวเคลียส

ฟิสิกส์ ๑๐๕ ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Phys 105 Physics for Health Sciences 02051105

ศึกษาถึงทฤษฎี หลักการ มโนมติเกี่ยวกับเรื่องการวัด แรง การเคลื่อนไหว พลังงาน ความดัน ความร้อน แสง เสียง นิวเคลียร์ฟิสิกส์ ที่จะนำมาประยุกต์ในด้านการปฏิบัติการพยาบาล

ฟิสิกส์ ๒๐๑ คณิตศาสตร์สำหรับฟิสิกส์ ๑ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Phys 201 Mathematics for Physics I 02051201

บุรพวิชา : คณิต ๑๑๒

การหาอนุพันธ์และอินทิกรัลของฟังก์ชันที่ซับซ้อน มัลติเปิลอินทิกรัล การหาอนุพันธ์แบบพาร์เชียล การแก้สมการดิฟเฟอเรนเชียลโดยการใช้อนุกรม สมการดิฟเฟอเรนเชียลแบบพาร์เชียล

ฟิสิกส์ ๒๐๒ คณิตศาสตร์สำหรับฟิสิกส์ ๒ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Phys 202 Mathematics for Physics II 02051202

บุรพวิชา : คณิต ๑๑๒

พีชคณิตของเวกเตอร์ สนามสเกลาร์และสนามเวกเตอร์ อินทิกรัลเชิงเส้น เชิงผิว และเชิงปริมาตร เกรเดียนท์ ไดเวอเจนซ์ เคอร์ล ทฤษฎีของเกาส์ สโตคและกรีน อนุกรมฟูเรียร์และฟูเรียร์ทรานสฟอร์ม คอมเพลกซ์อะนะลิซิส

พีสิกส์ ๒๐๓ คณิตศาสตร์สำหรับพีสิกส์ ๓ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Phys 203 Mathematics for Physics III 02051203

บุรพวิชา : พีสิกส์ ๒๐๑ และ พีสิกส์ ๒๐๒

การแก้สมการดิฟเฟอเรนเชียลอันดับที่หนึ่งและอันดับที่สอง ฟังก์ชันพิเศษ แคลคูลัสของการแปร ไอเกนฟังก์ชันและค่าไอเกน ฟังก์ชันออร์ธอโกนัล ลาปราซทรานส์ฟอร์ม การหารากโดยประมาณ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข ความน่าจะเป็น สถิติ

พีสิกส์ ๒๑๑ กลศาสตร์ ๑ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Phys 211 Mechanics I 02051211

บุรพวิชา : พีสิกส์ ๑๐๓, พีสิกส์ ๒๐๑ และ พีสิกส์ ๒๐๒

หลักเบื้องต้นของกลศาสตร์ของนิวตัน การเคลื่อนที่ของอนุภาคในหนึ่งมิติ การเคลื่อนที่ของอนุภาคในสองและสามมิติ การเคลื่อนที่ของระบบอนุภาค เทห์วัตถุแข็งเกร็ง ความโน้มถ่วง ระบบโคออร์ดิเนตที่เคลื่อนที่

พีสิกส์ ๒๒๑ เทอร์โมไดนามิกส์ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Phys 221 Thermodynamics 02051221

บุรพวิชา : พีสิกส์ ๑๐๓ และ พีสิกส์ ๒๐๑

กฎข้อที่หนึ่งและกฎข้อที่สองของเทอร์โมไดนามิกส์ พาราแมกนิติสซึม กฎข้อที่สามของเทอร์โมไดนามิกส์ ระบบทางเทอร์โมไดนามิกส์อย่างง่าย สมดุลของเฟส

พีสิกส์ ๒๓๑ ทัศนศาสตร์ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Phys 231 Optics 02051231

บุรพวิชา : พีสิกส์ ๒๐๑

คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า โปลาไรเซชัน การแทรกสอด การเลี้ยวเบนและการกระจายของคลื่น-เลเซอร์

พีสิกส์ ๒๔๑ แม่เหล็กไฟฟ้า ๑ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Phys 241 Electricity and Magnetism I 02051241

บุรพวิชา : พีสิกส์ ๒๐๒

ทฤษฎีเบื้องต้นของไฟฟ้าสถิตโดยใช้ดิฟเฟอเรนเชียลโอเปอเรเตอร์ วิธีการแก้ปัญหาไฟฟ้าสถิต ไดอิเล็กตริก กระแสไฟฟ้าสม่ำเสมอ การเหนี่ยวนำแม่เหล็กไฟฟ้า สนามแม่เหล็กเนื่องจากกระแสไฟฟ้า สารแม่เหล็ก กระแสสลับ

พีสิกส์ ๓๑๒ กลศาสตร์ ๒ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Phys 312 Mechanics II 02051312

บุรพวิชา : พีสิกส์ ๒๒๑

กลศาสตร์ของสารที่ต่อเนื่องกัน สมการการเคลื่อนที่ของลากรานจ์และแฮมิลตัน การสั่นสะเทือนน้อย ๆ

พีสิกส์ ๓๔๒ แม่เหล็กไฟฟ้า ๒ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Phys 342 Electricity and Magnetism II 02051342

บุรพวิชา : พีสิกส์ ๒๔๑

สมการของแมกซ์เวลส์ คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า การแผ่พลังงานแม่เหล็กไฟฟ้า

พีสิกส์ ๓๔๓ อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น ๓ (๒ – ๒ – ๕)

Phys 343 Fundamentals of Electronics 02051343

บุรพวิชา : พีสิกส์ ๒๔๑

เซมิคอนดักเตอร์และทรานซิสเตอร์ เพาเวอร์ซัพพลาย แอมพลิไฟเออร์ ออดิโอคอนโทรล พีดแบค ออสซิลเลเตอร์ ดับเบิลแอมพลิไฟเออร์ วงจรพัลส์และสวิตชิง

พีสิกส์ ๓๕๑ นิวเคลียร์พีสิกส์ ๑ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Phys 351 Nuclear Physics I 02051351

บุรพวิชา : พีสิกส์ ๓๗๑

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโครงสร้างอะตอม รังสีเอกซ์ องค์ประกอบของนิวเคลียส สมบัติของนิวเคลียส ปฏิกิริยานิวเคลียร์ การสลายตัวของสารกัมมันตรังสี อันตรกิริยาของรังสีและอนุภาคกับสสาร เครื่องมือวัดและการวัดรังสี เครื่องเร่งอนุภาค แรงนิวเคลียร์ นิวเคลียร์-โมเดล พีสิกส์ของนิวตรอน พีชชันและฟิวชัน แหล่งพลังงานนิวเคลียร์

พีสิกส์ ๓๗๑ กลศาสตร์ควอนตัมเบื้องต้น ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Phys 371 Introduction to Quantum Mechanics 02051371

บุรพวิชา : พีสิกส์ ๒๐๓

ความล้มเหลวของพีสิกส์คลาสสิกและกำเนิดทฤษฎีควอนตัมแบบเก่า กลุ่มคลื่นและหลักความไม่แน่นอน สมการของโชรดิงเจอร์ อนุภาคในบ่อพลังงานศักย์ การเคลื่อนที่ของอนุภาคทะลุผ่านกำแพงพลังงานศักย์ ฮาร์โมนิกออสซิลเลเตอร์ ไฮโดรเจนอะตอม

พีสิกส์ ๓๗๒ กลศาสตร์ควอนตัม ๑ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Phys 372 Quantum Mechanics I 02051372

บุรพวิชา : พีสิกส์ ๓๗๑

ไฮโดรเจนอะตอม ทฤษฎีการกระเจิง วิธีประมาณ กลศาสตร์เมตริกซ์ โมเมนตัมเชิงมุมและสปิน

พีสิกส์ ๓๘๕ ปฏิบัติการพีสิกส์ ๑ ๓ (๐ – ๖ – ๓)

Phys 385 Physics Laboratory I 02051385

บุรพวิชา : พีสิกส์ ๑๐๔

การทดลองในเรื่องที่เกี่ยวกับกลศาสตร์ เสียง ความร้อน แสง แม่เหล็กไฟฟ้า อะตอม นิวเคลียส และพีสิกส์สถานะของแข็ง

พีสิกส์ ๓๘๖ ปฏิบัติการพีสิกส์ ๒ ๓ (๐ – ๖ – ๓)

Phys 386 Physics Laboratory II 02051386

บุรพวิชา : พีสิกส์ ๓๘๕

การทดลองขั้นสูงต่อจากพีสิกส์ ๓๘๕

พีสิกส์ ๔๐๔ คณิตศาสตร์สำหรับพีสิกส์ ๔ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Phys 404 Mathematics for Physics IV 02051404

บุรพวิชา : พีสิกส์ ๒๐๓

พีชคณิตของเมตริกซ์ แรงค์และความเป็นอิสระเชิงเส้น เวกเตอร์สเปซ เทนเซอร์ ออร์ธอ-โกนัลและยูนิทารีทรานสฟอร์มเมชัน สมการดิฟเฟอเรนเชียลแบบอินโฮโมจีเนียสและฟังก์ชันของกรีน สมการอินทิกรัลแบบโฮโมจีเนียสและแบบอินโฮโมจีเนียส อินทิกรัลทรานสฟอร์มและตัวแปรเชิงซ้อน

พีสิกส์ ๔๑๓ สมบัติของสสาร ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Phys 413 Properties of Matter 02051413

บุรพวิชา : พีสิกส์ ๒๑๑

หน่วยและมิติ แกรวิตีและการวัด ความยืดหยุ่น ความอัดตัว คาปิลาริตี ความตึงผิว ความดันออสโมติก การแพร่ ความหนืด

พีสิกส์ ๔๑๕ ดาราศาสตร์เบื้องต้น ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Phys 415 Introduction to Astronomy 02051415

บุรพวิชา : พีสิกส์ ๑๐๔

กำเนิดของเอกภพ ดวงอาทิตย์และระบบสุริยะ ดาวฤกษ์และกลุ่มดาวฤกษ์ กลุ่มเนบิวลาของก๊าซ โนวา ซุปเปอร์โนวา ดาวนิวตรอน พัลซาร์ หลุมดำ กาแลกซี กาแลกซีภายนอกและควอซาร์ อุปกรณ์ดาราศาสตร์ การวัดปริมาณทางดาราศาสตร์ เช่น มวล ระยะทางและความสว่าง วาระสุดท้ายของเอกภพ

พีสิกส์ ๔๒๒ พีสิกส์เชิงสถิติ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Phys 422 Statistical Physics 02051422

บุรพวิชา : พีสิกส์ ๒๒๑

กลุ่มทางสถิติ พาร์ทิชันฟังก์ชันและแกรนด์พาร์ทิชัน ฟังก์ชันของระบบอย่างง่ายและความเกี่ยวเนื่องกับปริมาณของเทอร์โมไดนามิกส์

พีสิกส์ ๔๒๔ การเปลี่ยนแปลงเฟส ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Phys 424 Phase Transitions 02051424

บุรพวิชา : พีสิกส์ ๒๒๑

การเปลี่ยนแปลงเฟสแบบที่หนึ่งและการเปลี่ยนแปลงเฟสแบบที่สอง สมบัติทางพีสิกส์ใกล้จุดการเปลี่ยนแปลงเฟส ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงเฟส

พีสิกส์ ๔๓๒ แสงประยุกต์ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Phys 432 Applied Optics 02051432

บุรพวิชา : พีสิกส์ ๒๓๑

ระบบทัศนศาสตร์ของตา การมองเห็น หลักการวัดแสง ต้นกำเนิดแสง อุปกรณ์ทดลองการแทรกสอดของแสง ทฤษฎีและการประยุกต์ฟิล์มบาง ทฤษฎีและการออกแบบทัศนอุปกรณ์

พีสิกส์ ๔๓๓ เสียงและสถาปัตยกรรม ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Phys 433 Acoustics and Architecture 02051433

บุรพวิชา : พีสิกส์ ๒๓๑

การสั่นสะเทือนแบบอิสระและแบบบังคับ คลื่นเสียงระนาบ คลื่นเสียงทรงกลม เครื่องขยายเสียง ไมโครโฟน การพูด การได้ยิน เสียงในการก่อสร้าง เทคนิคการวัดและการควบคุมเสียง ทรานสดิวเซอร์แบบอุลตราโซนิก และการประยุกต์

พีสิกส์ ๔๔๔ อิเล็กทรอนิกส์ ๑ ๓ (๒ – ๒ – ๕)

Phys 444 Electronics I 02051444

บุรพวิชา : พีสิกส์ ๓๔๓

การวิเคราะห์และการออกแบบวงจร เพาเวอร์ซัพพลาย วงจรขยายและวงจรออสซิลเลเตอร์ การวิเคราะห์วงจรออป–แอมป์ และการประยุกต์ของวงจรเหล่านี้

พีสิกส์ ๔๔๕ อิเล็กทรอนิกส์ ๒ ๓ (๒ – ๒ – ๕)

Phys 445 Electronics II 02051445

บุรพวิชา : พีสิกส์ ๔๔๔

วงจรเวฟเชปปิ้ง วงจรลอจิกเบื้องต้น วงจรเกต เครื่องนับ ดิจิตัลและแอนะลอกคอมพิวเตอร์ ระบบการควบคุมด้วยวงจรอิเล็กทรอนิกส์ การประยุกต์ของวงจรเหล่านี้

พีสิกส์ ๔๕๒ นิวเคลียร์พีสิกส์ ๒ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Phys 452 Nuclear Physice II 02051452

บุรพวิชา : พีสิกส์ ๓๕๑

ทฤษฎีของแรงนิวเคลียร์ โครงสร้างของนิวเคลียสที่ซับซ้อน การสลายตัวให้อัลฟา บีตา และแกมมา ปฏิกิริยานิวเคลียร์

พีสิกส์ ๔๕๓ พีสิกส์ของอนุภาคมูลฐาน ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Phys 453 Elementary Particle Physics 02051453

บุรพวิชา : พีสิกส์ ๓๗๑ และ พีสิกส์ ๓๕๑

สมบัติของอนุภาคที่เสถียรและกึ่งเสถียร แบบจำลองแรงของยูคาวาไพออน ทฤษฎีการกระเจิง แพริตีและการไม่คงที่ในอันตรกิริยาแบบอ่อน สมบัติของอันตรกิริยาแบบอ่อน อนุภาคเรโซแนนซ์ การจำแนกอนุภาค ควอร์ก

พีสิกส์ ๔๕๔ พีสิกส์ของกัมมันตภาพรังสี ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Phys 454 Radiological Physics 02051454

บุรพวิชา : พีสิกส์ ๓๕๑

ทฤษฎีเบื้องต้นของกัมมันตภาพรังสี ปฏิกิริยาระหว่างรังสีแกมมา นิวตรอนและอนุภาคไฟฟ้ากับสสาร การผลิตและประโยชน์ของเรดิโอไอโซโทป อันตรายจากรังสีและการป้องกัน

พีสิกส์ ๔๕๕ พีสิกส์สุขภาพ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Phys 455 Health Physics 02051455

บุรพวิชา : พีสิกส์ ๓๕๑

ผลทางชีววิทยาของรังสี การวัดปริมาณรังสี เครื่องมือวัดทางพีสิกส์สุขภาพ การป้องกันอันตรายจากรังสีในห้องปฏิบัติการ และจากเครื่องปฏิกรณ์นิวเคลียร์ การเก็บตัวอย่างเพื่อวัดปริมาณรังสีในสิ่งแวดล้อม ดีคอนแทมมิเนชัน การเก็บและการขจัดกากกัมมันตรังสี

พีสิกส์ ๔๖๑ พีสิกส์สถานะของแข็งเบื้องต้น ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Phys 461 Elementary Solid State Physics 02051461

บุรพวิชา : พีสิกส์ ๓๗๑

โครงสร้างของผลึก การกระจายของคลื่นโดยผลึก สมบัติเชิงความร้อนของของแข็ง สมบัติของไดอิเล็กตริก แบบจำลองอิเล็กตรอนอิสระของโลหะ ทฤษฎีแถบพลังงานของของแข็ง สารกึ่งตัวนำ แม่เหล็กและแมกนีติกเรโซแนนซ์ สารตัวนำยิ่งยวด ผลึกเหลว

พีสิกส์ ๔๗๓ กลศาสตร์ควอนตัม ๒ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Phys 473 Quantum Mechanics II 02051473

บุรพวิชา : พีสิกส์ ๓๗๒

สัญญลักษณ์ของดิแรก การแทนแบบมาตรฐาน ทฤษฎีการกระเจิง การเลื่อนเฟส วิธีประมาณแบบบอร์น กฎการคงที่และหลักการเลือก อนุภาคเหมือน แรงในแนวศูนย์กลาง อนุภาคในสภาวะไม่เสถียร สูตรของไบรท์–วิคเนอร์

พีสิกส์ ๔๗๔ สเปกตรัมของอะตอมและโมเลกุล ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Phys 474 Atomic and Molecular Spectra 02051474

บุรพวิชา : พีสิกส์ ๓๗๒

ขบวนการชนกันของอะตอมและโมเลกุล การกระเจิง สภาวะกระตุ้น การแตกตัวเป็นอิออน การแลกประจุ การรวมตัวซ้ำ การแตกตัวเป็นอิออนโดยแสง โครงสร้างสเปกตรัมของอะตอมและโมเลกุล ความเข้มของสเปกตรัม การวัดและการแปลผล โอกาสของการเปลี่ยนย้าย

พีสิกส์ ๔๙๑ การศึกษาด้วยตนเอง ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Phys 491 Independent Study 02051491

ทำโครงงานหรือสัมมนาหรือการทดลองชั้นสูง

พีสิกส์ ๔๙๒ การตรวจสอบและควบคุมมลภาวะ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Phys 492 Pollution Detection and Control 02051492

บุรพวิชา : พีสิกส์ ๑๐๔

อิทธิพลของมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม สาเหตุของมลภาวะ การป้องกัน การสำรวจ การวัดและการควบคุมโดยมุ่งเน้นด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

พีสิกส์ ๔๙๓ ชีวพีสิกส์ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Phys 493 Biophysics 02051493

บุรพวิชา : พีสิกส์ ๑๐๔

ชีวพีสิกส์เบื้องต้น การประยุกต์พีสิกส์ในการศึกษาระบบทางชีววิทยา ชีวพีสิกส์เชิงโมเลกุล ชีวพีสิกส์เชิงสรีรวิทยา ชีวพีสิกส์อุปกรณ์

พีสิกส์ ๔๙๔ อุตุนิยมวิทยาเบื้องต้น ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Phys 494 Introductory Meteorology 02051494

บุรพวิชา : พีสิกส์ ๒๑๑ และ พีสิกส์ ๒๒๑

ทฤษฎีของการเคลื่อนที่ของของไหลและการประยุกต์กับบรรยากาศ การเคลื่อนที่สมดุลและไม่สมดุล หลักการพยากรณ์อากาศ

ฟิสิกส์ ๔๙๕ ธรณีฟิสิกส์เบื้องต้น ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Phys 495 Introductory Geophysics 02051495

บุรพวิชา : ฟิสิกส์ ๑๐๔

หลักการพื้นฐานของธรณีฟิสิกส์เกี่ยวกับโลกและบรรยากาศของโลก โครงสร้างของโลก การสั่นสะเทือน แม่เหล็กโลก แรงความโน้มถ่วงของโลก และแหล่งทรัพยากรของโลก

ฟิสิกส์ศึกษา ๔๖๑ หลักสูตรและการสอนฟิสิกส์ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Phys Ed 461 Curriculum and Teaching of Physics 02052461

ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรและวิธีสอนวิชาฟิสิกส์ในระดับมัธยมปลาย

คอมพ์ ๔๔๖ คอมพิวเตอร์สำหรับฟิสิกส์ ๑ ๓ (๒ – ๔ – ๓)

Comp 446 Computer for Physics I 02053446

บุรพวิชา : คอมพ์ ๓๕๑

ระบบเลขและรหัส คำสั่งและวิธีโปรแกรมเบื้องต้น หน่วยความจำ หน่วยประมวลผลกลาง คณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์ โปรแกรมเบสิก ตัวคงที่ ตัวแปร

คอมพ์ ๔๔๗ คอมพิวเตอร์สำหรับฟิสิกส์ ๒ ๓ (๒ – ๔ – ๓)

Comp 447 Computer for Physics II 02053447

บุรพวิชา : คอมพ์ ๔๔๖

คำสั่งชนิดต่าง ๆ ประโยคอินพุทและเอาต์พุทพรินท์ ฟังก์ชันคณิตศาสตร์ ฟังก์ชันสตริง ขบวนการฟิลท์ การประยุกต์

ภาควิชาวาริชศาสตร์

วาริช ๒๐๑ ชีววิทยาทางทะเล ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Aqua 201 Marine Biology 02061201

บุรพวิชา : ชีว ๑๒๑

ศึกษาชีววิทยาของพืชและสัตว์ทะเล ประโยชน์ และสิ่งแวดล้อมของสิ่งที่มีชีวิตในทะเล

วาริช ๒๔๑ สมุทรศาสตร์เบื้องต้น ๔ (๔ – ๐ – ๘)

Aqua 241 Introduction to Oceanography 02061241

ศึกษาลักษณะทางธรณีของทะเลและมหาสมุทร คุณสมบัติทางเคมีและฟิสิกส์ของน้ำทะเล ปรากฏการณ์ต่าง ๆ และทรัพยากรในทะเล

วาริช ๓๑๑ พืชน้ำเศรษฐกิจ ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Aqua 311 Economic Aquatic Plants 02061311

บุรพวิชา : ชีว ๑๑๑

ศึกษาอนุกรมวิธาน โครงสร้าง สรีรวิทยา การปรับตัวของพันธุ์ไม้น้ำจำพวกสาหร่ายและพืชมีดอก โดยเน้นถึงชนิดที่พบได้ในประเทศไทย ตลอดจนประโยชน์ของพันธุ์ไม้น้ำเหล่านั้น

วาริช ๓๒๑ สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังในน้ำ 4 (3 – 3 – 6)

Aqua 321 Aquatic Invertebrates 02061321

บุรพวิชา : ชีว ๑๒๑

ศึกษาทางอนุกรมวิธาน สัณฐานวิทยาและสรีรวิทยาของสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง ที่อาศัยอยู่ในแหล่งน้ำจืดและน้ำเค็ม ได้แก่ โปรโตซัว ฟองน้ำ ซีเลนเตอเรท มอลลัส เอคไคโนเดิร์ม และอาร์โทรพอด เป็นต้น สำหรับในน้ำเค็มเน้นชนิดที่พบได้ในน่านน้ำไทยและแถบอินโดแปซิฟิค

วาริช ๓๒๒ สัตว์มีกระดูกสันหลังในน้ำ ๔ (๓ – ๓ – ๖)

Aqua 322 Aquatic Vertebrates 02061322

บุรพวิชา : ชีว ๑๒๑

ศึกษาทางอนุกรมวิธาน สัณฐาน และสรีรวิทยาของสัตว์มีกระดูกสันหลังที่อาศัยอยู่ในแหล่งน้ำ ได้แก่ ปลา สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ สัตว์เลื้อยคลานและสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมในน้ำจืดและและน้ำเค็ม สำหรับทะเลเน้นชนิดที่พบได้ในน่านน้ำไทยและแถบอินโดแปซิฟิค

วาริช ๓๒๓ สัตว์น้ำเศรษฐกิจ ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Aqua 323 Economic Aquatic Animals 02061323

บุรพวิชา : วาริช ๓๒๑ และ วาริช ๓๒๒

ศึกษาทางอนุกรมวิธาน สัณฐานวิทยา สรีรวิทยา การสืบพันธุ์ สภาพถิ่นที่อยู่อาศัย การแพร่กระจาย ตลอดจนประโยชน์ของสัตว์น้ำที่มีคุณค่าทางเศรษฐกิจชนิดต่าง ๆ ได้แก่ ครัสเตเชียน มอลลัส และปลา โดยเน้นถึงชนิดที่พบได้ในประเทศไทย

วาริช ๓๖๑ นิเวศวิทยาแหล่งน้ำ ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Aqua 361 Aquatic Ecology 02061361

บุรพวิชา : ชีว ๒๖๑

ศึกษาถึงสิ่งมีชีวิตกับสภาพแวดล้อมในแหล่งน้ำจืด แหล่งน้ำกร่อย และน้ำเค็มอันได้แก่ แนวปะการัง ป่าชายเลน ฯลฯ และมีการศึกษานอกสถานที่

วาริช ๔๒๑ โรคและพยาธิของสัตว์น้ำ ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Aqua 421 Diseases and Pathology of Aquatic Animals 02061421

บุรพวิชา : ชีว ๒๓๑ และ วาริช ๓๒๑

ศึกษาชนิดของโรคและพยาธิที่พบในปลา กุ้ง หอย เกี่ยวกับลักษณะรูปร่าง วงชีวิต อาการของโรคที่ปรากฏ ตลอดจนวิธีการรักษา

วาริช ๔๒๒ อาหารสัตว์น้ำ ๒ (๑ – ๓ – ๒)

Aqua 422 Food of Aquatic Animals 02061422

ศึกษาอาหารสัตว์ชนิดต่าง ๆ โดยเปรียบเทียบคุณค่าทางโภชนาการ วิธีการเตรียมและเทคนิคการให้อาหารสัตว์น้ำ

วาริช ๔๒๒ มลภาวะในแหล่งน้ำ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Aqua 442 Water Pollution Science 02061442

ศึกษาคุณสมบัติ สาเหตุ และอันตรายอันเกิดจากน้ำเสีย หลักการป้องกันและกรรมวิธีกำจัดน้ำเสีย

วาริช ๔๔๑ คุณภาพของน้ำ ๒ (๑ – ๓ – ๒)

Aqua 441 Water Quality 02061441

บุรพวิชา : เคมี ๓๕๑

ศึกษาถึงองค์ประกอบและคุณสมบัติของน้ำ ลักษณะของแหล่งน้ำ ประโยชน์ของน้ำ คุณภาพและวิธีตรวจสอบคุณสมบัติ ตลอดจนการปรับปรุงคุณภาพของน้ำ

วาริช ๔๔๓ ทรัพยากรธรรมชาติในทะเล ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Aqua 443 Marine Natural Resources 02061443

ศึกษาถึงทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ในทะเล อันได้แก่ สัตว์ พืช แร่ธาตุต่าง ๆ รวมถึงพลังงานขั้นประถมภูมิและทุติยภูมิ อันได้แก่ น้ำมันและก๊าซธรรมชาติ การนำมาใช้และการอนุรักษ์

วาริช ๔๗๑ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Aqua 471 Aquacultures 02061471

ศึกษาหลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำทั่วไปทั้งสัตว์น้ำจืด สัตว์น้ำกร่อย และสัตว์ทะเล ทั้งในห้องปฏิบัติการ บ่อที่สร้างขึ้น และการเลี้ยงแบบธรรมชาติ รวมถึงการคัดเลือกพันธุ์และชนิดของสัตว์น้ำเพื่อให้เหมาะกับแต่ละท้องถิ่น

วาริช ๔๗๒ เทคโนโลยีทางการประมงเบื้องต้น ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Aqua 472 Introduction to Fisheries Technology 02061472

ศึกษาเทคโนโลยีทางการประมงแบบต่าง ๆ ทั้งประมงน้ำจืด และประมงทะเล เช่น การเพาะเลี้ยงชายฝั่ง รวมถึงวิธีการจับสัตว์น้ำประเภทต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

วาริช ๔๗๓ การเพาะเลี้ยงชายฝั่ง ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Aqua 473 Coastal Aquacultures 02061473

บุรพวิชา : วาริช ๔๗๑

ศึกษาวิธีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจำพวก กุ้ง ปลา ปู หอย ที่มีคุณค่าทางเศรษฐกิจ ได้แก่ กุ้งกุลา กุ้งแชบ๊วย ปลากะพงขาว ปลากะรัง ปลานวลจันทร์ทะเล ปูม้า ปูทะเล หอยนางรม หอยแมลงภู่ เป็นต้น โดยศึกษาถึงชีวประวัติ ฤดูการวางไข่ การเพาะพักตัวอ่อน ตลอดจนวิธีเลี้ยงแบบเป็นอาชีพและอุตสาหกรรม

วาริช ๔๗๔ เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ประมง ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Aqua 474 Fisheries Products Technology 02061474

ศึกษาเทคนิคและวิธีการแปรรูปสัตว์น้ำเป็นผลิตภัณฑ์ประมงชนิดต่าง ๆ เช่น การทำปลารมควัน การผลิตกุ้งแห้ง ปลาเค็ม น้ำปลา ให้มีคุณค่าทางโภชนาการ มีการศึกษานอกสถานที่

วาริช ๔๗๕ เครื่องมือทำการประมง ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Aqua 475 Fishing Gears 02061475

ศึกษาเครื่องมือประมงชนิดต่าง ๆ และวิธีการใช้ ศึกษาประสิทธิภาพของเครื่องมือ การพัฒนาและกฎหมายที่เกี่ยวกับการใช้เครื่องมือประมงไทย

วาริช ๔๗๖ หลักการจัดหาฟาร์มสัตว์น้ำ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Aqua 476 Aquatic Animal Farm Management 02061476

บุรพวิชา : วาริช ๔๗๑

ศึกษาหลักการทั่วไปในการจัดการทำฟาร์มสัตว์น้ำ การวางแผนการจัดการธุรกิจและการบริหาร การคำนวณผลผลิตและสถิติประชากร ปัญหาและปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการจัดการฟาร์ม มีการศึกษานอกสถานที่

วาริช ๔๗๗ ปฏิบัติการเพาะเลี้ยงชายฝั่ง ๒ (๐ – ๖ – ๐)

Aqua 477 Laboratory in Coastal Aquacultures 02061477

บุรพวิชา : วาริช ๔๗๑

ปฏิบัติการเกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงสิ่งมีชีวิตที่มีคุณค่าทางเศรษฐกิจบริเวณชายฝั่ง

วาริช ๕๒๑ สรีรวิทยาของสัตว์น้ำ ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Aqua 521 Physiology of Aquatic Animals 02061521

บุรพวิชา : ชีว ๓๕๑

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างของสัตว์น้ำและหน้าที่ของโครงสร้างนั้น เกี่ยวกับการกินอาหาร การย่อย การขับถ่าย ระบบหมุนเวียนโลหิต การหายใจ ระบบต่อมไร้ท่อ กล้ามเนื้อ อวัยวะรับความรู้สึก ระบบประสาท และการสืบพันธุ์

วาริช ๕๒๒ คัพภะวิทยาของสัตว์น้ำ ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Aqua 522 Embryology of Aquatic Animals 02061522

บุรพวิทยา : วาริช ๓๒๑

ศึกษาเปรียบเทียบแบบแผนขั้นการพัฒนาการวัยอ่อนของสัตว์น้ำทั้งที่ไม่มีกระดูกสันหลังและมีกระดูกสันหลัง จากระยะไซโกต ผ่านขั้น cleavage blastula, gastrula จนกระทั่งเป็น juvenile

วาริช ๕๒๓ การผสมพันธุ์สัตว์น้ำ ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Aqua ๕๒๓ Aquatic Animals Breeding 02061523

บุรพวิชา : ชีว ๓๔๑

ศึกษากรรมวิธีการผสมพันธุ์ การแพร่พันธุ์ ฤดูกาลและกรรมวิธีการวางไข่ ตลอดจนวิธีการผสมเทียมและการคัดเลือกพันธุ์สัตว์น้ำ

วาริช ๕๘๑ วิชาการเดินเรือ ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Aqua ๕๘๑ Navigation 02061581

ศึกษาหลักการเดินเรือทั่วไป อุปกรณ์การเดินเรือชายฝั่งและกฎหมายเกี่ยวกับการเดินเรือ โดยมีการศึกษานอกสถานที่

วาริช ๕๘๒ กฎหมายทะเล ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Aqua 582 Law of the Sea 02061582

ศึกษากฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วยการแบ่งอาณาเขตทางทะเล สิทธิในการใช้น่านน้ำเขตต่าง ๆ เกี่ยวกับการเดินเรือ การแสวงหาผลประโยชน์และทรัพยากรในทะเล

วาริช ๕๘๓ การประดาน้ำ ๑ (๐ – ๓ – ๐)

Aqua 583 Scuba Diving 02061583

ศึกษาหลักเบื้องต้นในการดำน้ำ การใช้อุปกรณ์ดำน้ำ การป้องกันอันตราย และอุบัติเหตุที่อาจจะเกิดขึ้นได้ในขณะดำน้ำ มีการปฏิบัติการนอกสถานที่

วาริช ๕๙๑ ปัญหาพิเศษเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ทางน้ำ ๒ (๐ – ๖ – ๐)

Aqua 591 Special Problems in Aquatic Science 02061591

การวิจัยปัญหาที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ทางน้ำ

วาริช ๕๙๒ สัมมนาวิทยาศาสตร์ทางน้ำ ๑ (๒ – ๐ – ๑)

Aqua 592 Seminar in Aquatic Science 02061592

การสัมมนาความรู้ที่น่าสนใจเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ทางน้ำ

ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

วิทย ๓๑๑ เคมีกายภาพชีวภาพ ๑ ๓ (๒ – ๒ – ๕)

Sci 311 Physical and Biological Chemistry I 02071311

ศึกษาแหล่งกำเนิดของพลังงานทุกชนิด โดยเน้นพลังงานจากดวงอาทิตย์ และพลังงานนิวเคลียร์เคมีในแง่อื่น ๆ เช่น กัมมันตภาพรังสี เคมีในการถ่ายภาพ การทำพิมพ์เขียว สีเคลือบผิวและสีย้อม โดยเน้นถึงอันตรายต่าง ๆ ที่เกิดจากสารเคมีเหล่านั้น

วิทย ๓๒๑ หน้าที่ของอวัยวะ ๓ (๒ – ๒ – ๕)

Sci 321 Functioning Organism 02071321

บุรพวิชา : ชีว ๑๑๑ และ ชีว ๑๒๑

ศึกษาขบวนการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต การควบคุมดุลยภาพของสาร การตอบสนองและประสานงานภายในร่างกายของสิ่งมีชีวิต

วิทย ๓๓๑ ฟิสิกส์ ๑ ๓ (๒ – ๒ – ๕)

Sci 331 Physics I 02071331

ศึกษาหลักมูลฐานและมโนทัศน์ที่จำเป็นสำหรับครูวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพเกี่ยวกับวิชาแม่เหล็กไฟฟ้า ไฟฟ้าสถิต ไฟฟ้ากระแส (กระแสตรงและกระแสสลับ) ฟิสิกส์ยุคใหม่ ตลอดจนการนำไปประยุกต์ใช้งานและใช้กับชีวิตประจำวัน

วิทย ๓๕๑ ธรณีวิทยา ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Sci 351 Geology 02071351

ศึกษาความรู้ทั่วไปของสภาพสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติด้านธรณีวิทยา เป็นวิชาที่กล่าวถึงโลก โครงสร้าง ส่วนประกอบ การก่อเกิดและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิตในโลกตั้งแต่สมัยโบราณ หิน แร่ ดิน แหล่งน้ำ และมหาสมุทร ตลอดจนวิวัฒนาการของภูมิประเทศต่าง ๆ บนผิวโลก เพื่อให้เป็นพื้นฐานสำหรับการทำความเข้าใจสิ่งแวดล้อม การร่วมมือกันควบคุมปรับปรุงภาวะแวดล้อมและสงวนรักษาทรัพยากรธรรมชาติ

วิทย ๓๖๑ การสร้างและการใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ๓ (๒ – ๒ – ๕)

Sci 361 Science Laboratory and Workshop 02071361

ศึกษาวัสดุและแหล่งวัสดุที่จะนำมาใช้สร้างอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ หลักการออกแบบ หลักการประดิษฐ์จากวัสดุต่าง ๆ เช่น แก้ว พลาสติก โลหะ ไม้ โฟม กระดาษ ฯลฯ หลักการรักษาความปลอดภัย และการบำรุงรักษาเครื่องมือ ตลอดจนให้รู้วิธีใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ต่าง ๆ ที่สร้างขึ้น

วิทย ๔๑๒ เคมีกายภาพชีวภาพ ๒ ๓ (๒ – ๒ – ๕)

Sci 412 Physical and Biological Chemistry II 02071412

ศึกษาเคมีที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวันและสิ่งแวดล้อม ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงของสารอาหารในร่างกาย สารเคมีที่ใช้เป็นยารักษาโรค สารเคมีที่ใช้ในบ้าน และสารสังเคราะห์ต่าง ๆ โดยเน้นในแง่ของประโยชน์และโทษของสารเคมีเหล่านั้น

วิทย ๔๒๑ การสืบเนื่องของชีวิต ๓ (๒ – ๒ – ๕)

Sci 421 Perpetuation of Life 02071421

บุรพวิชา : ชีว ๑๑๑ และ ชีว ๑๒๑

ศึกษาเกี่ยวกับการสืบพันธุ์ การเจริญเติบโต การถ่ายทอดและควบคุมลักษณะทางพันธุกรรม และวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต

วิทย ๔๓๒ พิสิกส์ ๒ ๓ (๒ – ๒ – ๕)

Sci 432 Physics II 02071432

ศึกษาหลักมูลฐาน และมโนทัศน์ที่จำเป็นสำหรับครูสอนวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพเกี่ยวกับวิชาคลื่น และการนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาเสียง แสง คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า และหลักเบื้องต้นของวิชาควอนตัมเมแคนิกส์

วิทย ๔๓๓ อิเล็กทรอนิกส์สำหรับครูวิทยาศาสตร์ ๓ (๒ – ๒ – ๕)

Sci 433 Electronics for Science Teachers 02071433

ศึกษาหลักเกณฑ์ทางวิชาแม่เหล็กไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ที่เกี่ยวกับเครื่องมือเครื่องใช้ทางไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ เช่น เครื่องขยายเสียง วิทยุ โทรทัศน์ เครื่องบันทึกเสียง การควบคุมความถี่เสียง เครื่องนับ และอุปกรณ์ใหม่ ๆ ที่น่าสนใจ ตลอดจนการนำ ไอ.ซี. ประยุกต์ใช้แทนวงจรต่าง ๆ ประกอบด้วยภาคปฏิบัติพอที่ผู้เรียนจะสามารถซ่อมสร้างเครื่องมือเครื่องใช้ที่จำเป็นได้ด้วยตนเอง

วิทย ๔๔๑ ดาราศาสตร์ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Sci 441 Astronomy 02071441

วิทยาศาสตร์กายภาพเบื้องต้นที่แนะนำให้ผู้เรียนรู้จักดาราศาสตร์และวิทยาการด้านอวกาศ รายวิชานี้มุ่งหมายให้ผู้เรียนเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมด้านอวกาศ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศด้านอวกาศ ผู้เรียนไม่จำเป็นต้องมีพื้นฐานสูงทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

วิทยศึกษา ๔๖๑ หลักสูตรและการสอนวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Sci Ed 461 Curriculum and Teaching of Physical and Biological Sciences 02072461

ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรและวิธีสอนวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพในระดับมัธยมปลาย

คำอธิบายรายวิชา

คณะ

สังคมศาสตร์

ภาควิชาบริหารธุรกิจ

กง ๓๓๑ การเงินธุรกิจ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Fin 331 Business Finance 03011331

บุรพวิชา : บช ๒๐๑

ศึกษาถึงสภาพแวดล้อมทางการเงิน ทฤษฎีการเงินเบื้องต้น รวมถึงหน้าที่ทางการเงิน การเปรียบเทียบโครงการลงทุน การจัดหาเงินทุนระยะต่าง ๆ การบริหารทุนหมุนเวียน และการวิเคราะห์ฐานะการเงิน

กต ๓๔๑ การตลาดเบื้องต้น ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Mk 341 Principles of Marketing 03012341

ศึกษาพื้นฐานต่าง ๆ ทางการตลาดเกี่ยวกับแนวความคิด สถาบัน หน้าที่ สิ่งแวดล้อมและส่วนผสมทางการตลาดตลอดจนพฤติกรรมของผู้บริโภค

กต ๓๔๒ นโยบายการตลาด ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Mk 342 Marketing Policy 03012342

ศึกษาถึงแนวทางที่จะอำนวยให้สินค้าไปถึงมือผู้บริโภค นโยบายผลิตภัณฑ์การตั้งราคา การหาวิธีการจำหน่าย และแนวทางปฏิบัติในการส่งเสริมการขาย

กต ๓๔๓ การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางการตลาด ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Mk 343 Quantitative Analysis for Marketing 03012343

การวิเคราะห์ลู่ทางการตลาด การคาดคะเนปริมาณความต้องการของตลาด เพื่อเปรียบเทียบกับจุดคุ้มทุน รูปแบบ (Model) ในการตั้งราคา การสต๊อกสินค้า การเคลื่อนย้ายสินค้าไปยังแหล่งต่าง ๆ การใช้ความน่าจะเป็นในการตัดสินใจทางการตลาด

กต ๓๔๔ การบริหารการขาย ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Mk 344 Sales Management 03012344

ศึกษาถึงหน้าที่และขอบเขตความรับผิดชอบของผู้จัดการฝ่ายขาย การหาวิธีดำเนินงานที่จะทำให้การขายมีประสิทธิภาพ หลักเกณฑ์ในการสรรหา การฝึกอบรม การสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่พนักงานขาย

กต ๔๔๑ การบริหารการตลาด ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Mk 441 Marketing Management 03012441

การศึกษาพฤติกรรมของผู้บริโภค โครงสร้างของการตลาดและหน้าที่ของธุรกิจที่เกี่ยวข้อง การตัดสินใจเกี่ยวกับนโยบายการผลิต ช่องทางจำหน่ายและปัญหาที่เกี่ยวข้องในการจัดจำหน่าย

กต ๔๔๒ พฤติกรรมผู้บริโภค ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Mk 442 Consumer Behavior 03012442

ศึกษาถึงพฤติกรรมขั้นต้นที่มีอิทธิพลต่อผู้บริโภค โดยมุ่งศึกษาในด้านจิตวิทยา สังคมวิทยา ความแตกต่างในทางเศรษฐกิจ ปัญหาประชากร และความแตกต่างของวัฒนธรรม

กต ๔๔๓ การส่งเสริมการขาย ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Mk 443 Sales Promotion 03012443

บุรพวิชา : กต ๔๔๑

บทบาทของการส่งเสริมการตลาด และการติดตามขั้นต้น พนักงานขาย การโฆษณา การเผยแพร่ แคตตาล็อกธุรกิจและวัสดุต่าง ๆ ที่ช่วยในการส่งเสริมการขาย

กต ๔๔๔ การวิจัยตลาด ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Mk 444 Marketing Research 03012444

บุรพวิชา : กต ๔๔๑ และ กต ๔๔๓

ศึกษาความสำคัญของการวิจัยตลาดที่มีต่อการดำเนินธุรกิจ การใช้รูปแบบคณิตศาสตร์ (mathematic model) ในการตัดสินใจปัญหาการตลาด กรรมวิธีในการวิจัยตลาด เน้นถึงวิธีการและเทคนิคที่ใช้ในการรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอผลงานวิจัย เพื่อเป็นแนวทางในการตัดสินใจ

กต ๔๔๕ การตลาดระหว่างประเทศ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Mk 445 International Marketing 03012445

บุรพวิชา : กต ๔๔๑

ศึกษาถึงบทบาทและความสำคัญของการตลาดระหว่างประเทศ ลู่ทางในการหาตลาดต่างประเทศของเอกชน การสนับสนุนของรัฐในด้านตลาดระหว่างประเทศ การวางแผนเพื่อการบริหารงานการตลาดระหว่างประเทศ

กต ๔๔๖ การตลาดการเกษตร ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Mk 446 Agricultural Marketing 03012446

บุรพวิชา : กต ๔๔๑

ศึกษาระบบการตลาดสำหรับผลิตผลทางการเกษตร ลู่ทางในการจำหน่ายสินค้าเกษตร บทบาทของรัฐที่มีต่อตลาดการเกษตร การนำเอาทรัพยากรทางการเกษตรที่มีมากเกินพอไปใช้ในอุตสาหกรรมการเกษตร

กต ๔๔๗ การตลาดอุตสาหกรรม ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Mk 447 Industrial Marketing 03012447

บุรพวิชา : กต ๔๔๑

ศึกษาประเภทของอุตสาหกรรม ลู่ทางในการจำหน่ายสินค้าของอุตสาหกรรมแต่ละประเภทนั้น ปัญหาและอุปสรรคในการผลิตและจำหน่ายสินค้าอุตสาหกรรม ความสำคัญของการอุตสาหกรรมที่มีต่อเศรษฐกิจของเอกชนและในส่วนของรัฐ

กต ๔๔๘ สัมมนาปัญหาการตลาด ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Mk 448 Seminar in Marketing Problems 03012448

บุรพวิชา : กต ๔๔๑, กต ๔๔๓, กต ๔๔๔

ศึกษาขั้นต้นเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ในการสัมมนา วิเคราะห์ปัญหาการตลาด อภิปรายร่วมกันเพื่อหาวิธีแก้ปัญหา การทำโครงการเพื่อการวิจัยปัญหาการตลาดเฉพาะเรื่องและการเสนอผลของการวิจัยต่อที่ประชุมสัมมนา

บช ๒๐๑ การบัญชีเบื้องต้น ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Acc 201 Fundamentals of Accounting 03013201

ศึกษาเกี่ยวกับหลัก และวิธีการทำบัญชีตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงงบบัญชีสิ้นปี รวมทั้งงบทดลอง บัญชีการค้า บัญชีกำไรขาดทุน และงบดุล

บช ๓๒๑ การบัญชีบริหาร ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Acc 321 Managerial Accounting 03013321

ศึกษาถึงวิธีการและระบบบัญชีที่นำมาใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจ การจัดการ การวางแผน การวิเคราะห์ต้นทุน ภาษี และข้อจำกัดของข้อมูลต่าง ๆ

บช ๓๒๒ การบัญชีภาษีอากร ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Acc 322 Tax Accounting 03013322

ศึกษาเกี่ยวกับบัญชีที่ผู้ประกอบธุรกิจจะต้องจัดทำตามพระราชบัญญัติการบัญชี และ ตามประมวลรัษฎากร หลักเกณฑ์ และวิธีการบัญชีเกี่ยวกับการพิจารณาเงินได้ รายจ่าย การตีราคา การคิดค่าสึกหรอและค่าเสื่อมราคา เพื่อประโยชน์ในการคำนวณเงินได้สุทธิเพื่อเสียภาษีและปัญหาการปรับบัญชีที่เกี่ยวข้อง

บช ๓๒๓ การบัญชีทรัพย์สิน ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Acc 323 Asset Accounting 03013323

บุรพวิชา : บช ๒๐๑

ศึกษาถึงการจำแนกประเภททรัพย์สิน การจัดแบ่งส่วนของทรัพย์สิน และค่าใช้จ่าย การกำหนดราคา และการแสดงรายการทรัพย์สินในงบดุลให้ถูกต้องตามมาตรฐานการบัญชี

บช ๓๒๔ การบัญชีหนี้สินและทุน ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Acc 324 Corporate Equities 03013324

บุรพวิชา : บช ๒๐๑

ศึกษาถึงปัญหาการกำหนดราคา การจำแนกประเภทหนี้สิน และการแสดงรายการหนี้สินในงบดุล การบัญชีสำหรับส่วนของผู้ถือหุ้น หุ้นทุน กำไรที่เกี่ยวกับทุน กำไรจัดสะสม การจัดสรรกำไร และการแสดงส่วนของผู้ถือหุ้นในงบดุล การบัญชีเกี่ยวกับทุนของห้างหุ้นส่วน งบแสดงแหล่งที่มาและใช้ไปของเงินทุนและเงินสด

บช ๓๒๕ การบัญชีส่วนราชการ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Acc 325 Governmental Accounting 03013325

ศึกษาถึงระบบบัญชีส่วนราชการทั้งในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค การขอเงินประจำงวด การลงบัญชีระบบราชการ ตลอดจนการทำงบเดือน

บช ๓๒๖ การบัญชีเฉพาะกิจการ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Acc 326 Institutional Accounting 03013326

ศึกษาการบัญชีโรงแรม การบัญชีกิจการรับประกันภัย การบัญชีสำหรับกิจการที่ไม่ได้หาผลกำไร การบัญชีกิจการสาธารณูปโภค

บช ๔๒๑ การบัญชีต้นทุน ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Acc 421 Cost Accounting 03013421

ศึกษาถึงบทบาทของการบัญชีในการตัดสินใจของฝ่ายบริหาร และการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับต้นทุน วัตถุดิบ แรงงาน และค่าใช้จ่าย อุปกรณ์การผลิต ตามระบบต้นทุนการผลิตต่าง ๆ

บช ๔๒๒ การบัญชีพิศดาร ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Acc 422 Advanced Accounting 03013422

ศึกษาการบัญชีเกี่ยวกับสาขา การแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ การรวมกิจการ การทำงบการเงินรวมของบริษัทใหญ่ และบริษัทย่อย การบัญชีเกี่ยวกับการฝากขาย การขายโดยผ่อนชำระ การแก้ไขข้อผิดพลาดทางบัญชี

บช ๔๒๓ การสอบบัญชี ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Acc 423 Auditing 03013423

ศึกษาหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้สอบบัญชี ชนิดต่าง ๆ ของการตรวจสอบ และการทำโปรแกรมการตรวจบัญชี การทบทวนทฤษฎี บัญชีและหลักการที่จะนำมาใช้สำหรับผู้สอบบัญชี การตรวจสอบภายในและขบวนการที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการทำงบการเงินและการทำรายงาน

บช ๔๒๔ การวิเคราะห์งบการเงิน ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Acc 424 Financial Statements Analysis 03013424

ศึกษาวัตถุประสงค์และพัฒนาการของรายงานการเงิน หลักการบัญชีที่ถือปฏิบัติ ตลอดจนหลักการในการจัดทำงบการเงิน ตามมาตรฐานงบการเงิน หลักและวิธีการวิเคราะห์ตลอดจนการแปลความ และการเปลี่ยนแปลงในฐานะงบการเงิน และงบกระแสเงินสด เพื่อประโยชน์ในการให้เครดิต และเพื่อวัตถุประสงค์ของฝ่ายบริหารเจ้าหนี้ และผู้ลงทุนต่าง ๆ และ ศึกษาแนวโน้มของอัตราส่วนประเมินค่าทางธุรกิจ

บช ๔๒๕ การวางรูปบัญชี ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Acc 425 Information System 03013425

ศึกษาถึงหลัก และระบบของการวางรูปบัญชีสำหรับธุรกิจ รวมถึงการออกแบบบัญชีเอกสารบันทึกรายงานต่าง ๆ การวางรูปบัญชีสำหรับใช้กับเครื่องจักร เครื่องมือ ที่ช่วยในการทำบัญชี และ ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับระบบบัญชี

บช ๔๒๖ ปัญหาการสอบบัญชี ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Acc 426 Problems in Auditing 03013426

ศึกษาเกี่ยวกับงานในหน้าที่ของพนักงานตรวจสอบ การจัดทำ Audit Programs, Working Papers, Cases เกี่ยวกับการใช้วิธีการตรวจสอบและการรายงาน เมื่อมีปัญหาสำหรับธุรกิจบางประเภทและการพัฒนาทางด้านอาชีพของผู้สอบบัญชี

ธุรกิจ ๑๐๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Bus 101 Introduction to Business 03014101

ศึกษาถึงการประกอบธุรกิจประเภทต่าง ๆ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจในการดำเนินธุรกิจ หน้าที่ของธุรกิจเกี่ยวกับ การบัญชี การเงิน การผลิต การจัดซื้อ การขาย การบริหารสำนักงาน การบริหารพนักงาน การใช้เอกสารเครดิต การสั่งสินค้าเข้า การส่งสินค้าออก การประกันภัย และคณิตศาสตร์ธุรกิจ

ธุรกิจ ๑๐๒ สถิติธุรกิจ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Bus 102 Business Statistics 03014102

ศึกษาข้อมูลสถิติทางธุรกิจ วิธีการใช้สถิติ ทฤษฎีความน่าจะเป็น การทดสอบสมมติฐาน การสุ่มตัวอย่าง สถิติอนุมาน ฯลฯ เพื่อประโยชน์ในทางธุรกิจและเศรษฐกิจ

ธุรกิจ ๑๐๓ คณิตศาสตร์ธุรกิจ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Bus 103 Business Mathematics 03014103

ศึกษาวิธีการทางคณิตศาสตร์และทางพีชคณิตในเชิงธุรกิจเกี่ยวกับการคิดดอกเบี้ย ค่ารายงวด ค่าปัจจุบัน ค่าเสื่อมราคา เงินลงทุน เงินประกันภัย และจุดคุ้มทุน

ธุรกิจ ๒๑๒ หลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Bus 212 Civil Law and Commercial Code 03014212

ศึกษาหลักกฎหมายทั่วไปของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

ธุรกิจ ๒๑๓ กฎหมายธุรกิจเกี่ยวกับห้างหุ้นส่วนและบริษัท ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Bus 213 Partnerships and Corporation Act 03014213

ศึกษาหลักกฎหมายเกี่ยวกับการจัดตั้ง อำนาจ หน้าที่ในการดำเนินการ และการเลิกห้างหุ้นส่วนและบริษัท และกฎหมายที่สำคัญที่เกี่ยวข้องในบางเรื่อง

ธุรกิจ ๒๕๑ ธุรกิจและสิ่งแวดล้อม ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Bus 251 Business and Environment 03014251

ศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างธุรกิจกับสังคม และรัฐบาล ตลอดจนสภาพแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินงานทางธุรกิจ การส่งเสริม และการจำกัดทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อการดำเนินงานของธุรกิจเพื่อประโยชน์ในการปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม

ธุรกิจ ๓๑๑ หลักธุรกิจศึกษา ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Bus 311 Principles of Business Education 03014311

ศึกษาถึงหลักการ ปรัชญา และวิวัฒนาการของธุรกิจศึกษา ผลกระทบของการพัฒนาอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม เทคโนโลยีที่มีต่อธุรกิจศึกษา หลักการในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายธุรกิจศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม

ธุรกิจ ๓๑๒ การติดต่อทางธุรกิจ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Bus 312 Business Communication 03014312

ศึกษาหลักการ เทคนิคในการเขียน และเรียบเรียงโต้ตอบจดหมายเอกสารธุรกิจ การทำรายงาน และเอกสารต่าง ๆ เกี่ยวกับธุรกิจ

ธุรกิจ ๓๑๓ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางธุรกิจ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Bus 313 Computer Programming in Business 03014313

ศึกษาถึงส่วนประกอบ วิธีการทำงาน ระบบคำสั่ง ภาษา และฝึงานเบื้องต้นของคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการเขียนโปรแกรมทางธุรกิจ โดยใช้ภาษาเบสิคหรือภาษาฟอร์แทรน หรือภาษาโคบอล

ธุรกิจ ๓๑๔ การจัดการสำนักงาน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Bus 314 Office Management 03014314

ศึกษาโครงสร้างและหน้าที่ของสำนักงาน การจัดสำนักงาน การบุคลากร การควบคุมงาน และการแก้ปัญหาต่าง ๆ ในการทำงาน

ธุรกิจ ๓๑๕ พฤติกรรมของบุคคลในองค์การ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Bus 315 Human Behavior in Organization 03014315

ศึกษาถึงสภาพแวดล้อมทั่วไปขององค์การที่มีผลต่อพฤติกรรม โครงสร้างขององค์การ เป้าหมายขององค์การ และส่วนบุคคล ศึกษาปฏิกิริยาของกลุ่มและบุคคล การติดต่อสื่อสาร และการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้นำ และผู้ร่วมงาน

ธุรกิจ ๓๑๖ นโยบายธุรกิจ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Bus 316 Business Policy 03014316

ศึกษาถึงบทบาทของนโยบาย วัตถุประสงค์ การวางแผน หลักการต่าง ๆ รวมทั้งข้อมูลที่จะใช้ในการบริหาร และการตัดสินใจในการดำเนินงานธุรกิจ

ธุรกิจ ๓๑๗ กฎหมายธุรกิจ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Bus 317 Business Law 03014317

ศึกษาเกี่ยวกับบัญชีเดินสะพัด และ วิธีการนำกฎหมายเกี่ยวกับตั๋วเงินมาใช้ปฏิบัติงานในวงการธุรกิจ

ธุรกิจ ๓๕๑ หลักการบริหารธุรกิจ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Bus 351 Principles of Business Administration 03014351

ศึกษาแนวความคิดต่าง ๆ ในหลักการบริหารธุรกิจ หน้าที่ในการบริหาร การวางแผน การจัดองค์การ การจัดคนเข้าทำงาน การสั่งการ การติดต่อสื่อสาร การประสานงาน ปัญหาต่าง ๆ ทางสังคม และเศรษฐกิจที่มีผลกระทบต่อการบริหารธุรกิจ

ธุรกิจ ๓๖๑ การบริหารงานส่วนบุคคล ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Bus 361 Personnel Management 03014361

ศึกษาหลักและหน้าที่สำคัญเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การวางแผนกำลังคน การจัดการคัดเลือก การฝึกอบรมและพัฒนา การประเมินผล การจ่ายค่าตอบแทน การเลื่อนขั้นและความดีความชอบ ตลอดจนการจัดสวัสดิการ การสร้างขวัญและกำลังใจของคนงาน

ธุรกิจ ๔๑๑ การศึกษาสำหรับผู้บริโภค ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Bus 411 Consumer Education 03014411

ศึกษาเกี่ยวกับวิธีการวางแผนการใช้จ่ายให้รัดกุม และเหมาะกับสภาพของธุรกิจในชุมชนและวิธีแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการพัฒนาทางด้านการเงินส่วนบุคคล

ธุรกิจ ๔๑๒ หลักสูตรและการสอนธุรกิจศึกษา ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Bus 412 Curriculum and Instruction in Business Education 03014412

ศึกษาถึงความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร และโครงสร้างของหลักสูตรในสถานศึกษาที่เปิดสอนวิชาธุรกิจศึกษา โดยศึกษาเกี่ยวกับรายวิชาที่สอน เนื้อหาของวิชาที่สอน จุดมุ่งหมายของการศึกษา และแผนการสอน ตลอดจนปัญหาในการสอน

ธุรกิจ ๔๑๕ เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Bus 415 Business Economics 03014415

ศึกษาการตัดสินใจภายใต้สภาพการณ์ที่ไม่แน่นอน โดยใช้หลักเศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์การประเมินผลสภาพแวดล้อม และการเปรียบเทียบทางเลือก โดยหาวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้ได้ผลมากที่สุด

ธุรกิจ ๔๖๑ วิธีสอนวิชาธุรกิจศึกษา ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Bus 461 Methods of Teaching Business Education Subjects 03014461

ศึกษาถึงวิธีสอนเกี่ยวกับวิชาธุรกิจศึกษา เช่น วิธีสอนบัญชี วิธีสอนพิมพ์ดีด วิธีสอนการปฏิบัติสำนักงาน วิธีสอนการเก็บข้อมูล วิธีสอนการขาย และ วิธีสอนวิชาธุรกิจทั่วไป

ภาควิชาประวัติศาสตร์

ประวัติ ๑๐๐ พื้นฐานอารยธรรมไทย ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Hist 100 Introduction to Thai Civilization 03021100

ศึกษาภูมิหลังของอารยธรรมไทย อิทธิพลของอารยธรรมอินเดีย รวมทั้งอารยธรรมของชาติโบราณที่มีส่วนสร้างสรรค์พื้นฐานของอารยธรรมไทย เช่น อารยธรรมฟูนัน ทวาราวดี เขมรโบราณ ชวา ศรีวิชัย การเริ่มก่อตัวของวัฒนธรรมไทย อารยธรรมไทยที่เห็นเด่นชัด เช่น สมัยสุโขทัย อยุธยา วิวัฒนาการทางศาสนา สังคม เศรษฐกิจ การปกครอง ศิลปะ และอื่น ๆ

ประวัติ ๑๐๑ เหตุการณ์โลกปัจจุบัน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Hist 101 Contemporary World Affairs 03021101

ศึกษาและวิเคราะห์เหตุการณ์ปัจจุบันของโลกที่สำคัญ ๆ ทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ตั้งแต่หลังสงครามโลกครั้งที่ ๒ จนถึงปัจจุบัน

ประวัติ ๑๐๒ อารยธรรมเปรียบเทียบ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Hist 102 Comparative Civilizations 03021102

ศึกษาเปรียบเทียบอารยธรรมด้านต่าง ๆ ของตะวันออกและตะวันตก โดยหยิบยกหัวข้อสำคัญทางด้านการเมือง การปกครอง กฎหมาย สังคม ศิลปะ วรรณคดี ศาสนา ปรัชญา การคิดประดิษฐ์ และวิทยาศาสตร์

ประวัติ ๒๑๑ ประวัติศาสตร์ไทย ๑ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Hist 211 Thai History I 03021211

ศึกษาประวัติศาสตร์ของชนชาติไทย ตั้งแต่เริ่มมีหลักฐานมาจนถึงสมัยตั้งอาณาจักรสุโขทัย ลานนาไทย จนสิ้นสมัยอยุธยา ในด้านเศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง การต่างประเทศ ปรัชญา ฯลฯ โดยอาศัยหลักฐานการค้นคว้าใหม่ ๆ ประกอบ

ประวัติ ๒๑๒ ประวัติศาสตร์ไทย ๒ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Hist 212 Thai History II 03021212

ศึกษาประวัติศาสตร์ไทยสมัยกรุงธนบุรีและรัตนโกสินทร์ การกู้อิสรภาพและการฟื้นฟูประเทศจนมั่นคง ความสัมพันธ์กับประเทศทางตะวันตกตลอดจนผลกระทบในด้านต่าง ๆ รวมทั้งการปรับปรุงประเทศตามแบบสมัยใหม่จนถึงการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. ๒๔๗๕

ประวัติ ๒๒๒ ประวัติศาสตร์เอเชียอาคเนย์ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Hist 222 History of Southeast Asia 03021222

ศึกษาค้นคว้าความเป็นมาของดินแดนและชนชาติในเอเชียอาคเนย์ตั้งแต่ก่อนประวัติศาสตร์จนถึงสมัยก่อนการติดต่อกับชาติตะวันตก เพื่อให้เข้าใจถึงพื้นฐานอารยธรรม การเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของภูมิภาคส่วนนี้ก่อนชาติตะวันตกเข้ามา ศึกษาและเปรียบเทียบการเข้ามาของชาติตะวันตก วิธีการเข้ายึดครอง การปกครอง การเผยแพร่อิทธิพล ตลอดจนบทบาทและความสำคัญของดินแดนแถบนี้ในโลกปัจจุบัน

ประวัติ ๒๕๑ ประวัติศาสตร์อารยธรรมตะวันตก ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Hist 251 History of Western Civilization 03021251

ศึกษาอารยธรรมทางตะวันตกตั้งแต่ยุคก่อนประวัติศาสตร์จนถึงปลายสมัยกลาง ราวคริสต์ศตวรรษที่ ๑๓ เน้นอารยธรรมลุ่มแม่น้ำไนล์ แม่น้ำไทกรีส–ยูเฟรตีส อารยธรรมกรีก โรมัน ความสำคัญของคริสต์ศาสนา การเปลี่ยนแปลงของยุโรปในสมัยกลาง วิวัฒนาการความเจริญของยุโรปตะวันตกสมัยกลางตอนต้น และตอนปลาย อารยธรรมของสมัยกลาง เหตุการณ์และความเป็นไปของยุโรปตะวันออกในระยะเดียวกัน

ประวัติ ๒๘๑ ประวัติศาสตร์ไทยสมัยต้น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Hist 281 Thai History : Early Period 03021281

ศึกษาประวัติศาสตร์ของดินแดนและชนชาติไทย ตั้งแต่เริ่มมีหลักฐานมาถึงสมัยตั้งอาณาจักรสุโขทัย ลานนาไทย จนสิ้นสมัยอยุธยา ในด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม โดยอาศัยหลักฐานการค้นคว้าใหม่ ๆ ประกอบ

ประวัติ ๒๘๒ ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Hist 282 Thai History : Modern Period 03021282

ศึกษาประวัติศาสตร์ไทยสมัยธนบุรี และสมัยรัตนโกสินทร์ ตั้งแต่แรกเริ่มจนถึงปัจจุบันในด้านการสถาปนาและฟื้นฟูประเทศ ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ การปรับปรุงประเทศให้เจริญก้าวหน้าในด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม

ประวัติ ๓๐๑ วิเคราะห์เหตุการณ์โลกปัจจุบัน ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Hist 301 Analytical Study of the Contemporary World Affairs 03021301

ศึกษาเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของปัญหาสำคัญต่าง ๆ ในโลกปัจจุบัน ความแตกต่างทางด้านอุดมคติทางการเมือง บทบาทและวิธีการของประเทศมหาอำนาจและประเทศต่าง ๆ ในเรื่องการเมืองระหว่างประเทศ

ประวัติ ๓๐๒ ประวัติศาสตร์นิพนธ์ ๑ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Hist 302 Historiography I 03021302

บุรพวิชา : (ต้องเรียนประวัติศาสตร์ระดับวิชาเอกมาแล้วอย่างน้อย ๖ รายวิชา)

ศึกษาแนวความคิด ความหมาย ความสำคัญของประวัติศาสตร์ นักประวัติศาสตร์ สำนักความคิดทางประวัติศาสตร์ วิวัฒนาการของปรัชญาประวัติศาสตร์ตะวันตกและตะวันออก พัฒนาการปรัชญาประวัติศาสตร์ไทยจากอดีตถึงปัจจุบัน ศึกษาระเบียบวิธีวิจัย ลักษณะและวิธีการใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนวิธีการเขียนวิจารณ์งานประวัติศาสตร์ชนิดต่าง ๆ

ประวัติ ๓๐๓ ประวัติศาสตร์นิพนธ์ ๒ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Hist 303 Historiography II 03021303

บุรพวิชา : ประวัติ ๓๐๒

ฝึกวิธีค้นคว้า และเขียนงานทางประวัติศาสตร์ จากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ประเภทต่าง ๆ ภายใต้การควบคุมและแนะนำอย่างใกล้ชิดของอาจารย์ผู้สอนหรือที่ปรึกษา

ประวัติ ๓๐๔ หลักการในการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Hist 304 Principles of Teaching History 03021304

ศึกษาแนวความคิด ความหมาย ความสำคัญของประวัติศาสตร์ วิวัฒนาการของปรัชญาประวัติศาสตร์ตะวันตกและตะวันออก โดยเน้นปรัชญาประวัติศาสตร์ไทยจากอดีตถึงปัจจุบัน ศึกษาระเบียบวิธีวิจัย ลักษณะและวิธีการใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูล หลักในการสอนประวัติศาสตร์ในโรงเรียนโดยเน้นจุดมุ่งหมาย โครงสร้าง หลักเกณฑ์ สังกัป และหลักสูตร

ประวัติ ๓๐๕ การสอนวิชาประวัติศาสตร์ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Hist 305 Practicum in Teaching History 03021305

ปฏิบัติการสอนวิชาประวัติศาสตร์ในโรงเรียน โดยเน้นเทคนิคการสอน การจัดกิจกรรม วัสดุอุปกรณ์ นวกรรม และการประเมินผล

ประวัติ ๓๑๐ โบราณคดีในประเทศไทย ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Hist 310 Archaeology in Thailand 03021310

ความหมายของวิชาโบราณคดี ประวัติความเป็นมาของวิชาโบราณคดี โบราณคดีสมัยก่อนประวัติศาสตร์ โบราณคดีสมัยประวัติศาสตร์ โบราณคดีในประเทศไทย ประวัติการสำรวจขุดค้นแหล่งที่พบวัฒนธรรมก่อนประวัติศาสตร์ในประเทศไทย วัฒนธรรมและสภาพความเป็นอยู่ของสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในประเทศไทย การศึกษาข้อมูลจากศิลปโบราณวัตถุ โบราณสถานและการขุดค้นสมัยประวัติศาสตร์ในประเทศไทย

ประวัติ ๓๑๑ ประวัติศาสตร์ไทย ๓ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Hist 311 Thai History III 03021311

ศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับเรื่องราวการปกครองของไทย ตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนกระทั่งปัจจุบัน โดยพิจารณาถึงจุดเด่น และข้อบกพร่องต่าง ๆ ที่ส่งผลมาจนถึงปัจจุบันรวมทั้งปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อการปกครองด้วย

ประวัติ ๓๓๑ ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Hist 331 History of East Asia 03021331

ศึกษาเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงสำคัญ ๆ ทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม การศึกษา ปรัชญา และการต่างประเทศ ของจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี เน้นถึงการต่อต้านหรือรับอิทธิพลของประเทศตะวันตก และการนำประเทศเข้าสู่ยุคใหม่ บทบาทความสำคัญของดินแดนแถบนี้ในปัจจุบัน

ประวัติ ๓๔๑ อารยธรรมอินเดีย ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Hist 341 Indian Civilization 03021341

ศึกษาอารยธรรมลุ่มแม่น้ำสินธุ อารยธรรมลุ่มแม่น้ำคงคา อารยธรรมสมัยต้นในอินเดียตอนกลางและตอนใต้ และอารยธรรมสมัยอังกฤษปกครองอินเดียจนถึงปัจจุบัน

ประวัติ ๓๔๒ ประวัติศาสตร์เอเชียใต้ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Hist 342 History of South Asia 03021342

ศึกษาประวัติศาสตร์อินเดีย ตั้งแต่สมัยพุทธกาล สมัยราชวงศ์โมรียะ การขยายอารยธรรมอินเดียไปทางใต้ ตลอดจนลังกา อิทธิพลของวัฒนธรรมฮินดู อิทธิพลของวัฒนธรรมอิสลามในดินแดนเอเชียใต้ บทบาทและการขยายการค้าขายของบริษัทอินเดียตะวันออกของอังกฤษ การเสียเอกราชและการได้อิสรภาพของอินเดีย บทบาทและความสำคัญในโลกปัจจุบัน

ประวัติ ๓๕๑ ยุโรปคริสต์ศตวรรษที่ ๑๕–๑๘ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Hist 351 Europe in the Fifteenth to Eighteenth Centuries 03021351

ศึกษายุโรปตั้งแต่สมัยฟื้นฟูศิลปวิทยา จนถึงสมัยเหตุผล และการปฏิวัติฝรั่งเศส เน้นความสำคัญของการฟื้นฟูศิลปวิทยาที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงแนวคิดด้านต่าง ๆ ผลสะท้อนต่อการเมือง การปกครอง การคิดประดิษฐ์ การสำรวจทางเรือ เศรษฐกิจ สังคมและศาสนา ขบวนการปฏิรูปศาสนา ความขัดแย้งภายหลังปฏิรูปศาสนา วิวัฒนาการภายในของประเทศสำคัญ ๆ ในยุโรป ได้แก่ อังกฤษ ฝรั่งเศส อาณาจักรโรมันอันศักดิ์สิทธิ์ สเปน อิตาลี ออสเตรีย ปรัสเซีย รุสเซีย โปแลนด์ การเริ่มนโยบายรักษาดุลอำนาจระหว่างประเทศ แนวคิดใหม่ในสมัยเหตุผล สาเหตุและผลของการปฏิวัติฝรั่งเศส

ประวัติ ๓๕๒ ยุโรปคริสต์ศตวรรษที่ ๑๙–๒๐ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Hist 352 Europe in the Nineteenth to Twentieth Centuries 03021352

ศึกษาวิเคราะห์สภาพของยุโรปสมัยหลังนโปเลียนสิ้นอำนาจ ขบวนการเสรีนิยม ชาตินิยม และจักรวรรดินิยม การรวมชาติต่าง ๆ การเป็นมหาอำนาจของเยอรมนี ปัญหาการขัดแย้งทางเศรษฐกิจและการเมือง ลัทธิเบ็ดเสร็จซึ่งก่อให้เกิดสงครามโลกครั้งที่หนึ่งและสอง และผลที่ตามมา

ประวัติ ๓๘๑ ประวัติศาสตร์เอเชียสมัยโบราณ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Hist 381 History of Ancient Asia 03021381

ศึกษาความเป็นมาของดินแดน และวิวัฒนาการของชนชาติในเอเชียใต้ เอเชียตะวันออก และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตั้งแต่ก่อนประวัติศาสตร์ถึงสมัยก่อนการติดต่อกับชาติตะวันตก เพื่อให้เข้าใจถึงพื้นฐานอารยธรรม การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ระหว่างชนชาติ และสังคมของภูมิภาคเหล่านั้น

ประวัติ ๓๘๒ ประวัติศาสตร์เอเชียสมัยใหม่ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Hist 382 History of Modern Asia 03021382

ศึกษาถึงเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงในด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์กับต่างประเทศของประเทศในเอเชียใต้ เอเชียตะวันออก เอเชียตะวันออก-เฉียงใต้ ตั้งแต่ชาติตะวันตกเข้ามามีอิทธิพลและ/หรือยึดครองจนถึงสิ้นสงครามโลกครั้งที่ ๒ ตลอดจนความสำคัญของดินแดนแถบนี้ในโลกปัจจุบัน

ประวัติ ๔๐๑ สัมมนาประวัติศาสตร์ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Hist 401 Seminar in History 03021401

บุรพวิชา : ต้องเรียนวิชาประวัติศาสตร์ระดับวิชาเอกมาแล้วอย่างน้อย ๖ วิชา ศึกษาและวิเคราะห์เรื่องราวหรือกรณีสำคัญที่เกิดขึ้นใหม่จากการค้นคว้าวิจัย หรือการเปลี่ยน-แปลงสำคัญ ๆ ทางการเมือง การปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และการต่างประเทศ ทั้งในอดีตและปัจจุบัน โดยจัดสัมมนาให้ตามความต้องการของผู้เรียนและตามที่ภาควิชาเห็นเหมาะสม

ประวัติ ๔๑๑ ประวัติศาสตร์สุโขทัยและลานนาไทยตอนต้น ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Hist 401 History of Sukhothai and Early Lanna Thai 03021411

ศึกษาเกี่ยวกับการตั้งตนเป็นบึกแผ่นของไทยสมัยสุโขทัยและลานนาไทย วิวัฒนาการทางด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ตลอดจนผลที่กระทบถึงไทยในยุคปัจจุบัน

ประวัติ ๔๑๒ ความสัมพันธ์กับต่างประเทศสมัยอยุธยา ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Hist 412 International Relations during the Ayutthaya Period 03021412

ศึกษาความสัมพันธ์กับต่างประเทศสมัยอยุธยาทั้งในเอเชีย และตะวันตก ทางด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจและวัฒนธรรม

ประวัติ ๔๑๓ ประวัติศาสตร์รัตนโกสินทร์ยุคปรับปรุงประเทศ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Hist 413 History of Ratanakosin Period : the Modernization 03021413

ศึกษาประวัติศาสตร์ไทยตั้งแต่รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวจนถึงปัจจุบัน เน้นในเรื่องการปรับประเทศให้เจริญก้าวหน้าในด้านการปกครอง เศรษฐกิจ การศึกษา ขนบธรรมเนียมประเพณี วิทยาการตามแบบสมัยใหม่ และอื่น ๆ ตลอดจนปัญหาในการปรับปรุงประเทศ ความพยายามในการแก้ไขปัญหาเหล่านั้นและผลที่ได้รับ

ประวัติ ๔๑๔ ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจของไทย ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Hist 414 Economic History of Thailand 03021414

ศึกษาวิเคราะห์เปรียบเทียบวิวัฒนาการระบบเศรษฐกิจไทย ทางด้านต่าง ๆ ตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบัน ตลอดจนวิเคราะห์ปัญหา และผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม ของไทยในปัจจุบัน

ประวัติ ๔๑๕ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Hist 415 Local History 03021415

ศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น โดยเน้นถึงวิธีการศึกษา รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประวัติศาสตร์จากอดีตถึงปัจจุบัน ในด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของท้องถิ่นซึ่งแต่ละวิทยาเขตต้องการจะเปิดสอน

ประวัติ ๔๒๑ การอ่านและวิเคราะห์ประวัติศาสตร์เอเชียอาคเนย์ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Hist 421 Readings in Southeast Asian History 03021421

บุรพวิชา : ประวัติ ๒๒๒

เลือกศึกษาวิเคราะห์เหตุการณ์ทางด้าน การเมือง เศรษฐกิจ สังคม การต่างประเทศ ของประเทศในเอเชียอาคเนย์ที่ส่งผลสะท้อนจนถึงปัจจุบัน

ประวัติ ๔๓๑ การอ่านและวิเคราะห์ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Hist 431 Readings in East Asian History 03021431

บุรพวิชา : ประวัติ ๓๓๑

ศึกษาและวิเคราะห์อย่างลึกซึ้งในปัญหา และกรณีของเอเชียตะวันออก อันส่งผลถึงความเป็นไปในปัจจุบัน

ประวัติ ๔๓๓ จีนสมัยใหม่ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Hist 433 History of Modern China 03021433

บุรพวิชา : ๓๓๑

ศึกษาและวิเคราะห์บทบาท ความสำคัญ และการเปลี่ยนแปลงทางด้านการเมือง การปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และการต่างประเทศของจีนตั้งแต่สงครามฝิ่นจนถึงปัจจุบัน

ประวัติ ๔๓๔ ญี่ปุ่นสมัยใหม่ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Hist 434 History of Modern Japan 03021434

บุรพวิชา : ประวัติ ๓๓๑

ศึกษาและวิเคราะห์บทบาท ความสำคัญ และการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง การปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และการต่างประเทศของญี่ปุ่น ตั้งแต่สมัยเปิดประเทศ (ค.ศ. 1853) จนถึงปัจจุบัน

ประวัติ ๔๔๒ ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลาง ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Hist 442 History of the Middle East 03021442

บุรพวิชา : ประวัติ ๓๕๒

ศึกษาความเป็นมาของดินแดนตะวันออกกลางตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ ๗ จนถึงปัจจุบัน เน้นถึงความสำคัญและการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง สังคม วัฒนธรรม ปรัชญา และเศรษฐกิจ ซึ่งส่งผลต่อบทบาทของตะวันออกกลางในโลกปัจจุบัน

ประวัติ ๔๔๓ ออสตราเลเชียสมัยใหม่ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Hist 443 Modern Australasia 03021443

ศึกษาประวัติศาสตร์ของดินแดนแถบแปซิฟิกทางใต้ โดยเน้นตัวประเทศออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ และนิวกินี การขยายตัวเข้ามาของชาวตะวันตก การเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ และการเมืองของดินแดนแถบนี้ตลอดจนความสำคัญของแหล่งนี้ในปัจจุบัน

ประวัติ ๔๕๑ การอ่านและวิเคราะห์ประวัติศาสตร์ยุโรป ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Hist 451 Readings in European History 03021451

บุรพวิชา : ประวัติ ๒๕๑, ประวัติ ๓๕๑ และ ประวัติ ๓๕๒

เลือกศึกษาวิเคราะห์เหตุการณ์ทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและการต่างประเทศของประเทศยุโรปที่สำคัญที่ส่งผลสะท้อนจนถึงปัจจุบัน

ประวัติ ๔๕๒ ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจยุโรป ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Hist 452 Economic History of Europe 03021452

ศึกษาเศรษฐกิจยุโรปในสมัยกลางเพื่อเป็นพื้นฐานของประวัติศาสตร์เศรษฐกิจจากคริสต์ศตวรรษที่ ๑๖–๒๐ ศึกษาปัญหาและหัวข้อสำคัญ ๆ เช่น ปัญหาการเพิ่มและลดของจำนวนประชากร ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การปรับปรุงการกสิกรรม การหัตถกรรม การเงิน การธนาคาร ระบบและนโยบายการค้า การปฏิวัติอุตสาหกรรม การเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

ประวัติ ๔๕๓ ประวัติความเป็นมาของอังกฤษปัจจุบัน ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Hist 453 The Making of Modern Britain 03021453

บุรพวิชา : ประวัติ ๓๕๑ และ ประวัติ ๓๕๒

ศึกษาถึงวิวัฒนาการทางการเมือง การปกครองของอังกฤษตั้งแต่สมัยราชวงศ์ทิวดอร์จนถึงปัจจุบัน โดยเน้นถึงระบบการเมืองแบบรัฐสภา การปฏิรูปทางเศรษฐกิจ สังคม ซึ่งนำเข้าสู่การปกครองระบบรัฐสวัสดิการ (Welfare state) ในปัจจุบัน

ประวัติ ๔๕๔ ประวัติความเป็นมาของรุสเซียปัจจุบัน ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Hist 454 The Making of Modern Russia 03021454

บุรพวิชา : ประวัติ ๓๕๑ และ ประวัติ ๓๕๒

วิวัฒนาการของรุสเซียทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ตั้งแต่สมัยติดต่อกับตะวันตกในสมัยพระเจ้าปีเตอร์มหาราชจนถึงการปฏิวัติรุสเซียในปี ค.ศ. ๑๙๑๗ การสถาปนาสหภาพโซเวียตรุสเซียจนถึงปัจจุบัน

ประวัติ ๔๖๑ ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Hist 461 History of the United States 03021461

บุรพวิชา : ประวัติ ๓๕๒

ศึกษาเกี่ยวกับความเป็นมาของประเทศสหรัฐอเมริกาในด้านต่าง ๆ ทั้งอดีตและปัจจุบัน เน้นพัฒนาการทางด้านการเมือง ปัจจัยต่าง ๆ ที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง และการศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของสหรัฐอเมริกาในวงการเมืองระหว่างประเทศ

ประวัติ ๔๖๒ สังคมและวัฒนธรรมอเมริกัน ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Hist 462 American Social and Cultural History 03021462

บุรพวิชา : ประวัติ ๔๖๑

ศึกษาเกี่ยวกับรากฐานของสังคมอเมริกัน อิทธิพลของยุโรปทางด้านศาสนา เศรษฐกิจ การศึกษาและปรัชญา แนวโน้มของการปฏิรูปทางสังคมด้านต่าง ๆ ตั้งแต่หลังสงครามกลางเมือง อิทธิพลของวัฒนธรรมแบบมวลชน (mass culture) ที่มีต่อมาตรฐานการครองชีพของคนอเมริกัน และปัญหายุ่งยากในสังคมปัจจุบัน

ประวัติ ๔๖๓ นโยบายต่างประเทศสหรัฐอเมริกา ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Hist 463 Foreign Policy of the United States 03021463

บุรพวิชา : ประวัติ ๔๖๑

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสหรัฐอเมริกากับนานาประเทศ ตั้งแต่แรกก่อตั้งประเทศจนถึงปัจจุบัน เน้นบทบาท และความรับผิดชอบของสหรัฐอเมริกาในโลกปัจจุบัน

ประวัติ ๔๖๔ ประวัติศาสตร์ลาตินอเมริกา ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Hist 464 History of Latin American 03021464

ศึกษาพิจารณาประวัติศาสตร์ลาตินอเมริกา ตั้งแต่ชาวยุโรปเข้าไปในคริสต์ศตวรรษที่ ๑๖ จนถึงปัจจุบัน ความแตกต่างของการตั้งอาณานิคมของสเปนและโปรตุเกส บทบาทของศาสนาโรมันคาธอลิคในระยะแรกเริ่ม ปัญหาเรื่องทาสและการเริ่มก่อตั้งประเทศต่าง ๆ ในดินแดนแถบนี้

ประวัติ ๔๗๑ ประวัติศาสตร์แอฟริกา ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Hist 471 History of Africa 03021471

บุรพวิชา : ประวัติ ๓๕๒

ศึกษาประวัติความเป็นมาของดินแดนต่าง ๆ ในทวีปแอฟริกาสมัยก่อนที่พวกชนผิวขาวจะเข้าไปแสวงหาอาณานิคม การต่อสู้ระหว่างมหาอำนาจเพื่อจับจองดินแดนในแอฟริกาในคริสต์ศตวรรษที่ ๑๙ การปกครองของมหาอำนาจต่าง ๆ การเรียกร้องและการต่อสู้เพื่อเอกราชของชาวแอฟริกา ลักษณะบทบาทและความสำคัญของแอฟริกาในโลกปัจจุบัน

ประวัติ ๔๘๑ ประวัติศาสตร์โลกตะวันตก ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Hist 481 History of Western World I 03021481

ศึกษาความเจริญ ความเสื่อม ตลอดถึงมรดกทางด้านการปกครอง การเมือง เศรษฐกิจ สังคม ศิลปะ และภูมิปัญญาของอารยธรรมแต่ละสมัย ตั้งแต่ยุคก่อนประวัติศาสตร์มาถึงสิ้นสุดยุคกลาง

ประวัติ ๔๘๒ ประวัติศาสตร์โลกตะวันตก ๒ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Hist 482 History of Western World II 03021482

บุรพวิชา : ประวัติ ๔๘๒

ศึกษาสภาพของยุโรปและโลกตะวันตกสมัยใหม่ตั้งแต่ยุคฟื้นฟูศิลปวิทยามาจนสิ้นสงครามโลกครั้งที่ ๒ โดยเน้นถึงวิวัฒนาการของระบบการปกครอง การเมือง เศรษฐกิจ สังคม ศิลปะ และภูมิปัญญาในแต่ละยุค

ประวัติ ๔๘๓ โลกปัจจุบัน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Hist 483 The World Today 03021483

ศึกษาสภาพการณ์ของโลกปัจจุบันตั้งแต่หลังสงครามโลกครั้งที่ ๒ ถึงปัจจุบัน โดยเลือกวิเคราะห์เป็นรายกรณี

ภาควิชาภูมิศาสตร์

ภูมิ ๑๐๒ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Geog 102 Conservation of Our Natural Resources 03031102

ศึกษาถึงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในประเทศไทย โดยเน้นถึง ผลดีผลเสีย อันเกิดจากการใช้ทรัพยากร หลักเกณฑ์และมาตรการต่าง ๆ ของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติโดยเฉพาะที่จำเป็นสำหรับประเทศไทย

ภูมิ ๑๐๓ ภูมิศาสตร์ประเทศไทย ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Geog 103 Geography of Thailand 03031103

ศึกษาภูมิศาสตร์ประเทศไทยโดยทั่วไปอย่างมีระบบ หลักเกณฑ์ โดยพิจารณาวิเคราะห์ลักษณะสัมพันธ์ระหว่างด้านกายภาพ เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของดินแดนที่มีผลต่อการพัฒนาประเทศ

ภูมิ ๑๐๔ มนุษย์และสิ่งแวดล้อม ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Geog 104 Man and His Environments 03031104

ศึกษาถึงภาวะแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ อิทธิพลและการพยายามปรับตัว หรือดัดแปลงภาวะแวดล้อมให้เกิดประโยชน์ เน้นถึงสิ่งแวดล้อมที่เป็นพิษเป็นภัยต่อประชากรในประเทศและวิธีแก้ปัญหา

ภูมิ ๑๐๕ ภูมิศาสตร์วัฒนธรรมเบื้องต้น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Geog 105 Introduction to Cultural Geography 03031105

ศึกษาถึงภาวะภูมิศาสตร์ที่จะนำไปสู่การวิเคราะห์แบบรูปทางด้านวัฒนธรรมที่เป็นรากฐานทางเศรษฐกิจและสังคมของประชากรในถิ่นต่าง ๆ ของโลก

ภูมิ ๒๑๑ การแปลความหมายจากแผนที่ ๓ (๓ – ๒ – ๔)

Geog 211 Maps Interpretation 03031211

บุรพวิชา : ภูมิ ๒๓๑

การอ่าน ตีความ และการใช้แผนที่ภูมิศาสตร์ การหาข้อมูลทางภูมิศาสตร์ โดยอาศัยแผนที่ภูมิประเทศ การใช้แผนที่ภูมิประเทศในสนาม

ภูมิ ๒๑๒ การแปลความหมายจากภาพถ่ายทางอากาศ ๓ (๓ – ๒ – ๔)

Geog 212 Aerial Photo Interpretation 03031212

บุรพวิชา : ภูมิ ๒๓๑

การแปลความหมายจากภาพถ่ายทางอากาศ ลักษณะของภาพถ่ายทางอากาศ การอ่านภาพภูมิประเทศ พืชผล และสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นจากภาพถ่ายทางอากาศ ภาพสามมิติ การใช้ภาพถ่ายทางอากาศทำแผนที่

ภูมิ ๒๑๓ การออกแบบแผนที่ ๓ (๓ – ๒ – ๔)

Geog 213 Map Design 03031213

บุรพวิชา : ภูมิ ๒๓๑

การศึกษาหลักการและการปฏิบัติการเกี่ยวกับการออกแบบแผนที่ เป็นการสร้างเส้นโครงแผนที่ การรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล หลักการสร้างความคิดรวบยอด การเลือกใช้สัญญลักษณ์ การออกแบบด้านกราฟิก (graphic design) และการเขียนต้นร่าง

ภูมิ ๒๑๔ การผลิตแผนที่ ๓ (๓ – ๒ – ๔)

Geog 214 Map Reproduction 03031214

บุรพวิชา : ภูมิ ๒๓๑

ศึกษาหลักการและการปฏิบัติการเกี่ยวกับการผลิตแผนที่ เป็นการเลือกใช้เทคนิคสมัยใหม่และเทคนิคในห้องมืดในการผลิตต้นร่างแผนที่ รวมทั้งเทคนิคและขบวนการในการพิมพ์แผนที่

ภูมิ ๒๑๕ โฟโตแกรมเมตรี ๓ (๓ – ๒ – ๔)

Geog 215 Photogrammetry 03031215

บุรพวิชา : ภูมิ 231

การสำรวจด้วยภาพถ่ายทางอากาศ เพื่อให้ได้ข้อมูลปริมาณทางภูมิศาสตร์ที่มีความถูกต้อง ได้แก่ การวัดความสูงของวัตถุและภูมิประเทศ ความคลาดเคลื่อนเนื่องจากความสูง งานช่ายสามเหลี่ยมตามแนวรัศมี และการถ่ายทอดรายละเอียด การกำหนดจุดควบคุมบนภาพถ่ายเพื่อการทำแผนที่และการปรับปรุงแผนที่โดยอาศัยหลักการเรขาคณิตบนภาพถ่าย

ภูมิ ๒๓๑ ภูมิศาสตร์กายภาพเบื้องต้น ๓ (๓ – ๒ – ๔)

Geog 231 Introduction to Physical Geography 03031231

ศึกษาสภาวะธรรมชาติของโลกซึ่งประกอบด้วยลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ดิน น้ำ และพืชพรรณธรรมชาติ รวมทั้งหลักเกณฑ์และกระบวนวิธีที่จะอธิบายถึงปรากฏการณ์เหล่านี้

ภูมิ ๒๓๒ ธรณีวิทยาเบื้องต้น ๓ (๓ – ๒ – ๔)

Geog 232 Introduction to Geology 03031232

บุรพวิชา : ภูมิ ๒๓๑

ประวัติและลักษณะโครงสร้างของเปลือกโลก หินประเภทต่าง ๆ ซึ่งประกอบเป็นเปลือกโลก คุณสมบัติของหินที่สำคัญ ยุคทางธรณีวิทยา

ภูมิ ๒๓๓ ปัญหาการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Geog 233 Problems of Conservation of Our Natural Resources 03031233

บุรพวิชา : ภูมิ ๒๓๑

ศึกษาถึงการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ในประเทศ โดยเน้นถึง ผลดี ผลเสีย อันเนื่องมาจากการใช้ทรัพยากร ศึกษาถึงหลักเกณฑ์และมาตรการต่าง ๆ ของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เน้นถึงมาตรการที่จำเป็นสำหรับประเทศไทยโดยเฉพาะ

ภูมิ ๒๓๔ หลักภูมิศาสตร์กายภาพ ๓ (๓ – ๒ – ๔)

Geog 234 Principles of Physical Geography 03031234

ศึกษาหลักเกณฑ์และกระบวนวิธีที่จะอธิบายถึงสภาวะธรรมชาติของโลก ซึ่งประกอบด้วย ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ แร่ธาตุ ดิน น้ำ สัตว์ และพืชพรรณธรรมชาติอันเป็นปัจจัยสำคัญต่อการตั้งถิ่นฐาน อาชีพ และความเป็นอยู่ของมนุษย์

ภูมิ ๒๕๑ ปัญหามนุษย์และสิ่งแวดล้อม ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Geog 251 Problems of Man and His Environments 03031251

บุรพวิชา : ภูมิ ๒๓๑

ศึกษาภาวะแวดล้อมต่าง ๆ ที่ปรากฏในโลกและวิธีการที่มนุษย์จะปรับตัวให้เข้ากับธรรมชาติ หรือดัดแปลงภาวะแวดล้อมให้เป็นประโยชน์ เน้นถึงการศึกษาภาวะทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม และภาวะแวดล้อมในสังคมไทยปัจจุบัน

ภูมิ ๒๕๒ ภูมิศาสตร์วัฒนธรรม ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Geog 252 Cultural Geography 03031252

บุรพวิชา : ภูมิ ๒๓๑

การศึกษาภาวะภูมิศาสตร์ที่จะนำไปสู่การวิเคราะห์แบบรูปทางด้านวัฒนธรรม และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นรากฐานทางเศรษฐกิจและสังคมของประชากรในถิ่นต่าง ๆ ของโลก

ภูมิ ๒๕๓ ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจโลก ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Geog 253 World Economic Geography 03031253

บุรพวิชา : ภูมิ ๒๓๑

ศึกษาถึงทรัพยากรและกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่สำคัญของโลก โดยวิเคราะห์ถึงปัจจัยทางธรรมชาติ และปัจจัยทางวัฒนธรรมที่มีผลต่อกิจกรรมทางเศรษฐกิจของดินแดนต่าง ๆ และการประเมินค่าในการพัฒนาทางภูมิศาสตร์เศรษฐกิจของประเทศไทย

ภูมิ ๒๕๔ ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจเบื้องต้น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Geog 254 Introduction to Economic Geography 03031254

บุรพวิชา : ภูมิ ๒๓๑

ศึกษาถึงทรัพยากรและกิจกรรมทางเศรษฐกิจในภูมิภาคต่าง ๆ โดยศึกษาวิเคราะห์ในเชิงภูมิศาสตร์

ภูมิ ๒๗๑ ปัญหาภูมิศาสตร์ประเทศไทย ๓ (๓ – ๒ – ๔)

Geog 271 Problems of Geography of Thailand 03031271

บุรพวิชา : ภูมิ ๒๓๑

ศึกษาภูมิศาสตร์ประเทศไทยอย่างมีระบบ หลักเกณฑ์ โดยวิเคราะห์ถึงปัญหาและลักษณะสัมพันธ์ทางด้านกายภาพ เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของดินแดนที่มีผลต่อการพัฒนาประเทศ

ภูมิ ๒๗๒ ภูมิศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Geog 272 Geography of Southeast Asia 03031272

บุรพวิชา : ภูมิ ๒๓๑

ศึกษาภูมิศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้อย่างมีระบบ หลักเกณฑ์ โดยพิจารณาลักษณะ-สัมพันธ์ทางด้านกายภาพ เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของดินแดน

ภูมิ ๒๗๓ ภูมิศาสตร์ทวีปเอเชีย ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Geog 273 Geography of Asia 03031273

บุรพวิชา : ภูมิ ๒๓๑

ศึกษาภูมิศาสตร์ภูมิภาคของทวีปเอเชียอย่างมีระบบ หลักเกณฑ์ โดยพิจารณาลักษณะสัมพันธ์ทางด้านกายภาพ เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของดินแดน

ภูมิ ๒๗๔ ภูมิศาสตร์เขตร้อนชื้น ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Geog 274 Geography of the Humid Tropics 03031274

บุรพวิชา : ภูมิ ๒๓๑

ศึกษาภูมิศาสตร์ของเขตร้อนชื้นอย่างมีระบบ หลักเกณฑ์ โดยพิจารณาลักษณะสัมพันธ์ทางด้านกายภาพ เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของดินแดน

ภูมิ ๓๐๑ หลักสูตรและการสอน ๑ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Geog 301 Curriculum and Teaching I 03031301

แนวคิดทางภูมิศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการสอนภูมิศาสตร์ วิเคราะห์หลักสูตร และสื่อการเรียนวิชาภูมิศาสตร์

ภูมิ ๓๐๒ หลักสูตรและการสอน ๒ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Geog 302 Curriculum and Teaching II 03031302

ศึกษาจุดมุ่งหมาย กิจกรรม และประสบการณ์การเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ และการประเมินผล

ภูมิ ๓๑๑ เทคนิคสนามเบื้องต้น ๓ (๓ – ๒ – ๔)

Geog 311 Introduction to Field Techniques 03031311

บุรพวิชา : ภูมิ ๒๓๑

การฝึกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ เช่น เครื่องมือวัด อุณหภูมิ ความชื้น ความกดอากาศ ความสูง พื้นที่ กระแสน้ำ ฯลฯ การเก็บข้อมูลจากการวัดด้วยเครื่องมือ การเก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์และสังเกตการณ์ การวางแผนสำหรับการออกสนาม

ภูมิ ๓๑๒ การสำรวจพื้นราบ ๓ (๓ – ๒ – ๔)

Geog 312 Plain Survey 03031312

บุรพวิชา : ภูมิ ๒๓๑

ศึกษาทฤษฎีการสำรวจและปฏิบัติการสำรวจพื้นราบ ด้วย โซ่ เทป เข็มทิศ และกล้องระดับ และ สามารถนำข้อมูลจากการปฏิบัติการภาคสนามมาเขียนเป็นแผนที่ตามประสงค์ของการใช้งานได้

ภูมิ ๓๑๓ วิธีการสถิติทางภูมิศาสตร์ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Geog 313 Statistical Techniques in Geography 03031313

บุรพวิชา : ภูมิ ๒๓๑

การรวบรวมข้อมูลสถิติทางภูมิศาสตร์ การนำข้อมูลมาแปลความหมายทางสถิติ เทคนิคในการประยุกต์ความหมายทางสถิติให้เข้ากับความหมายทางภูมิศาสตร์ ความรู้เบื้องต้นทางสถิติ

ภูมิ ๓๑๕ ปรัชญาทางภูมิศาสตร์ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Geog 315 Philosophy of Geography 03031315

ศึกษาแนวความคิดทางภูมิศาสตร์สมัยโบราณจนถึงสมัยปัจจุบัน ศึกษาพื้นฐานแนวความคิด เทคนิค และทฤษฎีทางภูมิศาสตร์สมัยปัจจุบัน ขบวนการภูมิศาสตร์เชิงวิทยาศาสตร์ เน้นความสัมพันธ์ระหว่างวิชานี้ กับวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ภูมิ ๓๑๖ การสำรวจภูมิประเทศ ๓ (๓ – ๒ – ๔)

Geog 316 Topographic Survey 03031316

บุรพวิชา : ภูมิ ๒๓๑

ศึกษาทฤษฎีการสำรวจและปฏิบัติการสำรวจด้วยกล้องวัดมุมธีโอโดไลท์ และโต๊ะราบ และสามารถนำข้อมูลจากการปฏิบัติการภาคสนามมาเขียนแผนที่ตามประสงค์ของการใช้งาน

ภูมิ ๓๑๗ เทคนิคทางแผนที่และภาพถ่ายทางอากาศ ๒ (๒ – ๒ – ๒)

Geog 317 Techniques in Maps and Aerial Photography 03031317

บุรพวิชา : ภูมิ ๒๓๑

เทคนิคในการอ่าน การแปลความหมายจากแผนที่และภาพถ่ายทางอากาศ การนำเสนอข้อมูลทางภูมิศาสตร์ในรูปแบบต่าง ๆ

ภูมิ ๓๓๑ ภูมิศาสตร์ชีวะ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Geog 331 Biogeography 03031331

บุรพวิชา : ภูมิ ๒๓๑

ศึกษาภาวะสำคัญทางภูมิศาสตร์ พืช และสัตว์ โดยเฉพาะในทางลักษณะหน้าที่ การกระจาย การจัดตัวเองให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม

ภูมิ ๓๓๒ นิเวศวิทยา ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Geog 332 Ecology 03031332

บุรพวิชา : ภูมิ ๒๓๑

ศึกษาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของมนุษย์ ภัยและความเสียหายของสิ่งแวดล้อมซึ่งเกิดจากการกระทำของมนุษย์ การแก้ปัญหาอันเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมเป็นพิษ

ภูมิ ๓๓๓ ภูมิศาสตร์เกี่ยวกับดิน ๓ (๓ – ๒ – ๔)

Geog 333 Soil Geography 03031333

บุรพวิชา : ภูมิ ๒๓๑

ศึกษาถึงพัฒนาการ และลักษณะของดินประเภทสำคัญต่าง ๆ ที่ปรากฏอยู่โดยทั่วไป รวมทั้งความสำคัญทางเศรษฐกิจของดินที่มีต่อมนุษย์

ภูมิ ๓๓๕ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Geog 335 Conservation of Natural Resources and Environment 03031335

บุรพวิชา : ภูมิ ๒๓๑

ศึกษาเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมถึงหลักเกณฑ์ และวิธีการในการอนุรักษ์ (ผู้เรียนภูมิ ๑๐๐, ๑๐๔ แล้วห้ามเรียน)

ภูมิ ๓๕๑ ภูมิศาสตร์การตลาดและอุตสาหกรรม ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Geog 351 Geography of Marketing and Manufacturing 03031351

บุรพวิชา : ภูมิ ๒๓๑

ศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยต่าง ๆ ทางภูมิศาสตร์ ซึ่งมีผลต่อเศรษฐกิจทางด้านการตลาด และอุตสาหกรรมของแต่ละเขต โดยเฉพาะอิทธิพลต่อที่ตั้งและการผลิต

ภูมิ ๓๕๒ ภูมิศาสตร์การค้าและการขนส่ง ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Geog 352 Geography of Trade and Transport 03031352

บุรพวิชา : ภูมิ ๒๓๑

ศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยต่าง ๆ ทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อเศรษฐกิจทางด้านการค้า และการขนส่งของแต่ละเขตที่สำคัญของโลก

ภูมิ ๓๕๓ ภูมิศาสตร์ทรัพยากร ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Geog 353 Geography of Resources 03031353

บุรพวิชา : ภูมิ ๒๓๑

ศึกษาถึงภาวะภูมิศาสตร์ และความสำคัญของทรัพยากรที่มีต่อเศรษฐกิจและการพัฒนา ดินแดน มนุษย์ และการบุกเบิกทรัพยากร วิเคราะห์ และวิธีการแก้ไข

ภูมิ ๓๕๔ ภูมิศาสตร์ประชากร ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Geog 354 Geography of Population 03031354

บุรพวิชา : ภูมิ ๒๓๑

ศึกษาวิเคราะห์ภูมิศาสตร์ประชากรของโลก โดยเฉพาะในเรื่องปัญหาที่เกี่ยวกับการเพิ่ม และการกระจายความหนาแน่น การอพยพ การตั้งถิ่นฐาน ลักษณะของประชากรทางด้านเศรษฐกิ และวัฒนธรรม และกฎเกณฑ์สำคัญเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ประชากร

ภูมิ ๓๕๕ ภูมิศาสตร์ชนบท ๓ (๓ – ๒ – ๔)

Geog 355 Rural Geography 03031355

บุรพวิชา : ภูมิ ๒๓๑

สภาพและโครงสร้างชนบท เศรษฐกิจและความเป็นอยู่ของคนในชนบท ปัญหาพื้นฐานของชนบท การปรับปรุงและการแก้ปัญหาของชนบท

ภูมิ ๓๕๖ ภูมิศาสตร์เมือง ๓ (๓ – ๒ – ๔)

Geog 356 Urban Geography 03031356

บุรพวิชา : ภูมิ ๒๓๑

สภาพและโครงสร้างของเมือง เศรษฐกิจ การคมนาคมขนส่ง การอุตสาหกรรมในบริเวณเมือง ปัญหาพื้นฐานของเมือง การปรับปรุงและแก้ไขปัญหาของเมือง

ภูมิ ๓๕๗ ภูมิศาสตร์การเกษตร ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Geog 357 Agricultural Geography 03031357

บุรพวิชา : ภูมิ ๒๓๑

ศึกษาปัจจัยและข้อจำกัดด้านกายภาพ และด้านสังคมที่มีต่อการพัฒนาการเกษตร การจำแนกระบบเกษตรกรรม ข้อแตกต่างระหว่างระบบเกษตรกรรมต่าง ๆ การแก้ปัญหาและแนวทางการพัฒนาเกษตรกรรมของภูมิภาคต่าง ๆ

ภูมิ ๓๕๘ ภูมิศาสตร์การเกษตรเบื้องต้น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Geog 358 Introduction to Agricultural Geography 03031358

บุรพวิชา : ภูมิ ๒๓๑

ศึกษาปัจจัยด้านภูมิศาสตร์ที่มีต่อรูปแบบและระบบการเกษตร ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการเกษตร

ภูมิ ๓๗๑ ภูมิศาสตร์ออสเตรเลียและโอเชียนเนีย ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Geog 371 Geography of Australia and Oceania 03031371

บุรพวิชา : ภูมิ ๒๓๑

ศึกษาภูมิศาสตร์ภูมิภาคของออสเตรเลียและโอเชียนเนียอย่างมีระบบ หลักเกณฑ์ โดยพิจารณาลักษณะสัมพันธ์ทางด้านกายภาพ เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของดินแดน

ภูมิ ๓๗๒ ภูมิศาสตร์ทวีปยุโรป ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Geog 372 Geography or Europe 03031372

บุรพวิชา ภูมิ ๒๓๑

ศึกษาภูมิศาสตร์ภูมิภาคของทวีปยุโรปอย่างมีระบบ หลักเกณฑ์ โดยพิจารณา ลักษณะสัมพันธ์ทางด้านกายภาพ เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของดินแดน

ภูมิ ๓๗๓ ภูมิศาสตร์ทวีปอเมริกาเหนือ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Geog 373 Geography of North America 03031373

บุรพวิชา : ภูมิ ๒๓๑

ศึกษาภูมิศาสตร์ภูมิภาคของทวีปอเมริกาเหนืออย่างมีระบบ หลักเกณฑ์ โดยพิจารณาลักษณะสัมพันธ์ทางด้านกายภาพ เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของดินแดน

ภูมิ ๓๗๔ ภูมิศาสตร์ทวีปอเมริกาใต้ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Geog 374 Geography of South America 03031374

บุรพวิชา : ภูมิ ๒๓๑

ศึกษาภูมิศาสตร์ภูมิภาคของทวีปอเมริกาใต้อย่างมีระบบ หลักเกณฑ์ โดยพิจารณาลักษณะสัมพันธ์ทางด้านกายภาพ เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของดินแดน

ภูมิ ๓๗๕ ภูมิศาสตร์ทวีปแอฟริกา ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Geog 375 Geography of Africa 03031375

บุรพวิชา : ภูมิ ๒๓๑

ศึกษาภูมิศาสตร์ภูมิภาคทวีปแอฟริกาอย่างมีระบบ หลักเกณฑ์ โดยพิจารณาลักษณะสัมพันธ์ทางด้านกายภาพ เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของดินแดน

ภูมิ ๓๗๖ ปัญหาพื้นฐานภูมิศาสตร์ประเทศไทย ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Geog 376 Fundamental Problems in the Geography of Thailand 03031376

บุรพวิชา : ภูมิ ๒๓๑

ศึกษาภูมิศาสตร์ประเทศไทยอย่างมีระบบและหลักเกณฑ์ โดยวิเคราะห์ความสัมพันธ์ทางด้านกายภาพ เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของดินแดนที่มีผลต่อการพัฒนาประเทศ

ภูมิ ๓๗๗ ภูมิศาสตร์ภูมิภาค ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Geog 377 Regional Geography 03031377

บุรพวิชา : ภูมิ ๒๓๑

ศึกษาภูมิศาสตร์ภูมิภาคของโลกอย่างมีระบบ หลักเกณฑ์ โดยพิจารณาลักษณะสัมพันธ์ทางด้านกายภาพที่มีต่อ เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง

ภูมิ ๔๑๑ วิธีการปริมาณวิเคราะห์ทางภูมิศาสตร์ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Geog 411 Quantitative Methods in Geography 03031411

บุรพวิชา : ภูมิ ๓๑๓

การแนะนำเทคนิคทางสถิติ ซึ่งสามารถนำมาใช้ในการวิเคราะห์ปัญหาภูมิศาสตร์ การสร้างหุ่นจำลอง (Model) ทางภูมิศาสตร์โดยอาศัยสถิติและคณิตศาสตร์

ภูมิ ๔๑๒ เทคนิคเกี่ยวกับระวางที่ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Geog 412 Spatial Techniques 03031412

บุรพวิชา : ภูมิ ๒๓๑

ปัญหาเกี่ยวกับระวางที่ การกระจาย และการรวมตัวของปรากฏการณ์ทางภูมิศาสตร์ในระวางที่ ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์เพื่ออธิบายระวางที่ และการวิเคราะห์ลักษณะระวางที่ทางด้านภูมิศาสตร์

ภูมิ ๔๑๓ สัมผัสระยะไกลจากภาพ ๓ (๓ – ๒ – ๔)

Geog 413 Remote Sensing 03031413

บุรพวิชา : ภูมิ ๒๓๑

ศึกษาเทคนิคการอ่านและแปลความหมายของภาพที่ส่งมาจากดาวเทียม (ซึ่งประเทศไทยร่วมอยู่ในโครงการ) อ่านภาพจากดาวเทียมเพื่อข้อมูลทางด้านภูมิอากาศ ข้อมูลด้านภูมิประเทศ ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ

ภูมิ ๔๑๔ การวิจัยทางภูมิศาสตร์ ๓ (๓ – ๒ – ๔)

Geog 414 Research in Geography 03031414

บุรพวิชา : ภูมิ ๒๓๑

ศึกษาวิธีการวิจัยทางภูมิศาสตร์โดยวิธีการทางภูมิศาสตร์ ทำการศึกษาปัญหาทางภูมิศาสตร์ในท้องถิ่นใดท้องถิ่นหนึ่ง และเขียนเป็นรายงานประกอบการศึกษา

ภูมิ ๔๓๑ ภูมิอากาศวิทยา ๓ (๓ – ๒ – ๔)

Geog 431 Climatology 03031431

บุรพวิชา : ภูมิ ๒๓๑

พลังงานจากดวงอาทิตย์ อุณหภูมิ ความกด และความชื้น ลักษณะและการกระจายของภูมิอากาศ ความรู้เกี่ยวกับแผนที่รายงานอากาศ การรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับอากาศ

ภูมิ ๔๓๒ ธรณีสัณฐานวิทยา ๓ (๓ – ๒ – ๔)

Geog 432 Geomorphology 03031432

บุรพวิชา : ภูมิ ๒๓๑

โครงสร้างลักษณะของภูมิประเทศ กระบวนการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงและวิวัฒนาการของภูมิประเทศ ทฤษฎีสำหรับอธิบายลักษณะการเปลี่ยนแปลงภูมิประเทศ

ภูมิ ๔๓๓ ภูมิศาสตร์เกี่ยวกับทะเล ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Geog 433 Marine Geography 03031433

บุรพวิชา : ภูมิ ๒๓๑

ลักษณะโครงสร้างของมหาสมุทร การเปลี่ยนแปลงในมหาสมุทร อิทธิพลของพื้นน้ำต่อมนุษย์

ภูมิ ๔๓๔ ทฤษฎีกระบวนวิธีเกี่ยวกับน้ำไหล ๓ (๓ – ๒ – ๔)

Geog 434 Fluvial Process 03031434

บุรพวิชา : ภูมิ ๒๓๑

ลักษณะและโครงสร้างของน้ำซึ่งเกี่ยวข้องกับโครงสร้างของเปลือกโลก การเปลี่ยนแปลงภูมิประเทศโดยการกระทำของลำน้ำ ทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงภูมิประเทศซึ่งเกิดจากลำน้ำ

ภูมิ ๔๕๑ ภูมิศาสตร์การเมือง ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Geog 451 Political Geography 03031451

บุรพวิชา : ภูมิ ๒๓๑

ศึกษาภูมิศาสตร์การเมืองอย่างมีระบบ หลักเกณฑ์ โดยพิจารณาสภาวะภูมิศาสตร์เกี่ยวกับรัฐ อำนาจทางการเมืองและปัจจัยต่าง ๆ ทางด้านระวางที่ วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ ที่มีต่อรัฐ รวมทั้งวิเคราะห์ปัญหาและเหตุการณ์ทางการเมืองของโลกปัจจุบัน

ภูมิ ๔๕๒ ภูมิศาสตร์เชิงประวัติ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Geog 452 Historical Geography 03031452

บุรพวิชา : ภูมิ ๒๓๑

ศึกษาภูมิศาสตร์ในอดีต หรือภาวะภูมิศาสตร์ในดินแดนต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงมาตลอดระยะเวลาที่ปรากฏในดินแดนนั้น ๆ โดยพิจารณาถึงลักษณะทางธรรมชาติ วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ ที่มีอิทธิพลต่อกลุ่มชนต่าง ๆ

ภูมิ ๔๕๓ การวางแผนและพัฒนาที่ดิน ๓ (๓ – ๒ – ๔)

Geog 453 Regional Development and Planning 03031453

บุรพวิชา : ภูมิ ๒๓๑

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง ปัจจัยทางกายภาพ แลงวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีผลต่อแบบรูปการใช้ที่ดินให้เกิดประโยชน์ รวมทั้งการอนุรักษ์ทรัพยากรที่ดินและองค์ประกอบสำคัญที่เป็นรากฐานในการวางแผนและพัฒนาที่ดิน

ภูมิ ๔๕๔ ภูมิศาสตร์การเมืองเบื้องต้น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Geog 454 Introduction to Political Geography 03031454

บุรพวิชา : ภูมิ ๒๓๑

ศึกษาสภาวะทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการเมืองและความสัมพันธ์ระหว่างรัฐ รวมทั้งการวิเคราะห์ปัญหาทางการเมืองในปัจจุบัน

ภูมิ ๔๕๕ ภูมิศาสตร์มนุษย์ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Geog 455 Human Geography 03031455

บุรพวิชา : ภูมิ ๒๓๑

ศึกษาวิเคราะห์อย่างมีระบบเกี่ยวกับมนุษย์และกิจกรรมพื้นฐานซึ่งเกิดจากการปรับตัวต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ ในแต่ละเขตภูมิศาสตร์กายภาพ

ภูมิ ๔๕๖ ภูมิศาสตร์ชุมชน ๒ (๒ – ๒ – ๒)

Geog 456 Geography of Community 03031456

บุรพวิชา : ภูมิ ๒๓๑

ศึกษาอย่างกว้าง ๆ เกี่ยวกับ โครงสร้างของชุมชนทั้งเมืองและชนบท ทางด้านกายภาพ เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สาธารณูปโภค สุขภาพอนามัย การขนส่งและคมนาคม โดยนำปัญหาและการแก้ปัญหาในชุมชน เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยทางภูมิศาสตร์มาวิเคราะห์

ภูมิ ๔๕๗ ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว ๓ (๓ – ๒ – ๔)

Geog 457 Geography of Tourism 03031457

บุรพวิชา : ภูมิ ๒๓๑

ศึกษาปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่ส่งเสริมการท่องเที่ยว ผลกระทบของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวต่อเศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อม เน้นการท่องเที่ยวในประเทศไทย

ภูมิ ๔๗๑ การวิจัยทางภูมิศาสตร์ในท้องถิ่น ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Geog 471 Research in Local Geography 03031471

บุรพวิชา : ภูมิ ๒๓๑

ศึกษาปัญหาทางภูมิศาสตร์ในท้องถิ่นใดท้องถิ่นหนึ่ง และเขียนเป็นรายงานประกอบการศึกษา

ภูมิ ๔๗๒ การวิจัยเบื้องต้นเชิงภูมิศาสตร์ ๒ (๒ – ๒ – ๒)

Geog 472 Introduction to Geographic Research 03031472

บุรพวิชา : ภูมิ ๒๓๑

ศึกษาหลักการ วิธีการ และเทคนิคการวิจัยเชิงภูมิศาสตร์

ภาควิชารัฐศาสตร์

รัฐ ๑๐๑ การเมืองเบื้องต้น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Pol 101 Introduction to Politics 03041101

ความหมายของการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐและสังคม ความรับผิดชอบทางการเมืองของคนในสังคม หลักอำนาจอธิปไตย วิธีการทางการเมือง จริยธรรมทางการเมืองเปรียบเทียบ พฤติกรรมทางการเมืองของประเทศต่าง ๆ และของไทย

รัฐ ๑๑๑ หลักรัฐศาสตร์ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Pol 111 Introduction to Political Science 03041111

ลักษณะและขอบข่าย สังกัป ทฤษฎีและหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ซึ่งครอบคลุมถึงลักษณะของรัฐ รูปแบบของการปกครอง กฎหมาย ลัทธิการเมืองต่าง ๆ รัฐบาลและรูปของรัฐบาล พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและหลักการบริหาร

รัฐ ๒๐๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Pol 201 Introduction to Law 03041201

การศึกษาถึงลักษณะของกฎหมาย ประวัติศาสตร์กฎหมาย ปรัชญา สุภาษิต การแบ่งแยกประเภทของกฎหมาย การบัญญัติกฎหมาย การร่างกฎหมาย การแปลและการใช้ การอุดช่องว่างของกฎหมาย จุดประสงค์ ความหมาย และความสำคัญของกฎหมาย ลักษณะต่าง ๆ ทั้งทางแพ่ง อาญา และวิธีพิจารณาความแพ่งและอาญา รวมทั้งการศึกษาถึงกฎหมายปกครองและกฎหมายรัฐธรรมนูญ

รัฐ ๒๐๒ ความคิดทางการเมืองเบื้องต้น ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Pol 202 Introduction to Political Thoughts 03041202

การศึกษาถึงทฤษฎีการเมืองตะวันตก จากสมัยกรีกจนถึงปัจจุบันของนักคิดสำคัญ ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เปลโต้ อริสโตเติล ซิเซโร เมเคียเวลลี โบแดง ฮ๊อบส์ ล๊อค มองเตสกิเออ รุสโซ ฮูมและเบอร์ค เบนธัม แซงต์ซิมอง ฟูริเอร์ โอเวน ปรูดอง สจ๊วตมิลล์ เดอต๊อควีลล์ ดาร์วิน มาร์กซ์ เองเกล นิเช ซอเรล ประเด็นที่พิจารณาจะรวมถึงทฤษฎีที่ว่าด้วยรัฐที่ดีที่สุด กฎธรรมชาติ คติเสรีนิยม คติอนุรักษ์นิยม รวมทั้งกลุ่มสังคมประชาธิปไตย

รัฐ ๒๔๑ การเมืองการปกครองของไทย ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Pol 241 Thai Government and Politics 03041241

การศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยประวัติศาสตร์ โครงสร้างสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม-ทางการเมืองของไทย ลักษณะและแนวโน้มของชีวิตการเมืองของไทย ลักษณะเฉพาะและอุดมการณ์ประจำชาติ พฤติกรรมทางการเมือง วิเคราะห์สัมพันธภาพระหว่างชีวิตการเมืองกับปัจจัยทางสังคม เศรษฐกิจ สำรวจปัญหาสำคัญทางการเมือง การปกครองในยุคของการเปลี่ยนแปลงตามปัจจัยเหล่านี้

รัฐ ๓๐๑ การเมืองระหว่างประเทศเบื้องต้น ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Pol 301 Introduction to International Politics 03041301

การศึกษาเกี่ยวกับพื้นฐานของการเมืองระหว่างประเทศ ธรรมชาติ และโครงสร้างของระบบการเมืองระหว่างประเทศ ปัจจัยทางด้านการเมือง ทหาร เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ตลอดจนอุดมการณ์ที่มีผลต่อแนวพฤติกรรมของรัฐ เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างรัฐ ตลอดจนพัฒนาการความร่วมมือระหว่างประเทศในรูปต่าง ๆ เช่น ระเบียบปฏิบัติ กฎหมาย และสถาบันระหว่างประเทศ อันเป็นผลจากและต่อปัจจัยดังกล่าว

รัฐ ๓๒๑ การเมืองการปกครองของกลุ่มประเทศยุโรปตะวันตก ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Pol 321 Politics and Government of Western Europe 03041321

การศึกษาถึงแนวความคิด พฤติกรรมทางการเมือง สถาบันการเมือง การจัดระเบียบการปกครอง รูปของรัฐบาล องค์การแห่งอำนาจ รวมทั้งการศึกษาเปรียบเทียบถึงความสัมพันธ์ ตลอดจนปัญหาในการพัฒนา ลักษณะทางสังคมวิทยาของกลุ่มประเทศยุโรปตะวันตก

รัฐ ๓๒๒ การเมืองการปกครองของกลุ่มประเทศเอเชีย ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Pol 322 Politics and Government of Asia 03041322

การศึกษาถึงแนวความคิด พฤติกรรมทางการเมือง สถาบันการเมือง การจัดระเบียบการปกครอง รูปของรัฐบาล องค์การแห่งอำนาจ รวมทั้งการศึกษาเปรียบเทียบถึงความสัมพันธ์ และผลกระทบกระเทือนต่อการเมืองระหว่างประเทศ เศรษฐกิจ และสังคม ของประเทศนั้น ๆ ตลอดจนปัญหาในการพัฒนา ลักษณะทางสังคมวิทยาของกลุ่มประเทศในเอเชีย

รัฐ ๓๔๒ พรรคการเมืองและการเลือกตั้ง ๓(๓ – ๐ – ๖)

Pol 342 Political Parties and Election 03041342

การศึกษาถึงทฤษฎีความเป็นมาและระบบของการเลือกตั้ง พรรคการเมือง กลุ่มอิทธิพลและกลุ่มผลประโยชน์ ความสำคัญและความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันการเมืองต่าง ๆ ตลอดจนบทบาทของสถาบันการเมืองนั้นต่อรัฐบาล ระบบการลงคะแนนเสียงเลือกตั้งกับพฤติกรรมของการลงคะแนนเสียง การศึกษาจะเน้นในเรื่องราวของประเทศไทย โดยจะศึกษาวิเคราะห์ปัญหาของการเลือกตั้งและกระบวนการเมืองเปรียบเทียบกับประเทศอื่น

รัฐ ๓๔๓ กลไกการดำเนินงานของรัฐ ๓(๓ – ๐ – ๖)

Pol 343 Machinery of State 03041343

การศึกษาถึงประวัติ ทฤษฎี และความเป็นมาของระบบราชการและรัฐวิสาหกิจ โครงสร้าง บทบาท หน้าที่ และความสัมพันธ์ระหว่างระบบราชการกับรัฐวิสาหกิจอื่น การปรับปรุงและควบคุมระบบบริหารราชการและรัฐวิสาหกิจในประเทศที่กำลังพัฒนา การควบคุมระบบบริหารราชการและรัฐวิสาหกิจโดยรัฐสภาเป็นตุลาการ นอกจากนั้นจะได้ศึกษาวิเคราะห์ถึงปัญหาการพัฒนาในอนาคตและเทคนิควิทยาสมัยใหม่ด้วย

รัฐ ๓๖๑ หลักการบริหาร ๓(๓ – ๐ – ๖)

Pol 361 Introduction to Public Administration 03041361

การศึกษาถึงวิชาการบริหาร หลักอำนาจหน้าที่ หลักผู้นำ กระบวนการตัดสินใจในองค์การบริหาร หลักการประสานงานและโครงสร้างขององค์การบริหาร หลักมนุษยสัมพันธ์ในองค์การบริหาร ความสัมพันธ์ระหว่างระบบการบริหารกับระบบการเมืองและระบบสังคม

รัฐ ๔๔๑ การเมืองการปกครองท้องถิ่น ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Pol 441 Local Government 03041441

การศึกษาถึงทฤษฎีเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นในฐานะที่เป็นรากฐานของการปกครอง และการพัฒนาระบอบประชาธิปไตย ปัญหาการกระจายอำนาจ การแบ่งแยกอำนาจและการรวมอำนาจ รูปแบบและชนิดของการปกครองท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างองค์การปกครองท้องถิ่นกับหน่วยงานบริหารของรัฐบาลส่วนกลาง องค์การปกครองท้องถิ่นของไทยเปรียบเทียบกับประเทศอื่น ปัญหาการปกครองท้องถิ่นกับการพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตย

รัฐ ๔๕๑ การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาทางการเมือง ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Pol 451 Political Change and Political Development 03041451

การศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาการเมืองของไทย รวมทั้งการศึกษาถึงปัญหาต่าง ๆ เช่น ปัญหาเศรษฐกิจ ระบบสังคม ค่านิยม ประเพณี วัฒนธรรม ศาสนา กฎหมาย ตลอดจนระบบราชการและข้อจำกัดอื่น ๆ อันเป็นอุปสรรคต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาทางการเมือง

รัฐ ๔๖๑ ทฤษฎีการบริหารในองค์การ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Pol 461 Theory of Administration in Organization 03041461

บุรพวิชา : รัฐ ๓๖๑

การศึกษาถึงทฤษฎีการบริหารในองค์การ และทฤษฎีองค์การ เช่น ทฤษฎีของแม็ค เวบเบอร์ เซสเตอร์ บาร์นาร์ด เอทซิโอนี่ โบล์ ไซมอน เจมส์ มาร์ช เซล์สนิค โกลด์เนอร์ ฯลฯ

รัฐ ๔๗๑ วิเคราะห์การเมือง ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Pol 471 Political Analysis 03041471

การศึกษาถึงหลักการวิเคราะห์ในวิชารัฐศาสตร์ หลักการและวิธีการในการวิเคราะห์ เช่น สังกัป อำนาจ เสถียรภาพทางการเมือง ประชาธิปไตย เป็นต้น วิเคราะห์เปรียบเทียบเกี่ยวกับพฤติกรรมทางการเมือง กรรมวิธีทางการเมือง การปกครอง ที่เกี่ยวข้องกับความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองและสังคม ทั้งนี้โดยเน้นในแง่ทฤษฎีพร้อมด้วยการหยิบยกตัวอย่างจากประเทศไทยและประเทศต่าง ๆ ตามควร

รัฐ ๔๘๑ วิธีการวิจัยในวิชารัฐศาสตร์ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Pol 481 Research Methodology in Political Science 03041481

การศึกษาถึงระเบียบและวิธีการเข้าถึงความรู้ทางการเมือง การสังเกต การรวบรวมข้อมูล การวางโครงการสำรวจและทดลอง การเลือกกลุ่มตัวอย่าง การออกแบบสอบถาม และการศึกษาโดยสังเขปเกี่ยวกับขอบเขต และวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์

รัฐ ๔๘๒ สัมมนาในวิชารัฐศาสตร์ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Pol 482 Seminar in Political Science 03041482

บุรพวิชา : รัฐ ๒๔๑ และ รัฐ ๔๗๑

การสัมมนา การวิเคราะห์ การวิจัย เปรียบเทียบเรื่องใดเรื่องหนึ่งภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ภาควิชากำหนด ซึ่งจะต้องเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการเมือง การปกครอง หัวข้อสำหรับการสัมมนาอาจจะเปลี่ยนแปลงได้ในแต่ละภาคเรียน

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์

เศรษฐ ๑๐๑ ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจแห่งประเทศไทย ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Econ 101 Economic History of Thailand 03051101

การศึกษาโดยทั่วไปเกี่ยวกับประวัติศาสตร์เศรษฐกิจของประเทศไทย โดยเน้นถึงความเติบโตและการพัฒนาเศรษฐกิจ นับตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๔๗๕ เป็นต้นมา การพัฒนาเศรษฐกิจตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจทุกแผน

เศรษฐ ๑๑๑ เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Econ 111 Introduction to Economics 03051111

พื้นฐานของทฤษฎีราคา วิภาคกรรมของรายได้ ปัญหาเศรษฐกิจโดยทั่วไป การค้าระหว่างประเทศและการพัฒนาเศรษฐกิจ

เศรษฐ ๒๐๒ ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจภาคพื้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Econ 202 Economic History of Southeast Asia 03051202

เป็นการศึกษาโดยทั่วไปเกี่ยวกับภูมิหลังด้านเศรษฐกิจ และแนวโน้มของเศรษฐกิจของประเทศต่าง ๆ ในภาคพื้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การศึกษาวิชานี้จะเน้นถึงปัญหาอันเป็นเอกภาพในด้านสังคมและเศรษฐกิจของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคแถบนี้ เช่น ประเทศพม่า มาเลเซีย อินโดนีเซีย ลาว เวียดนาม และเขมร นอกจากนี้ยังอภิปรายถึงปัญหาทางการเมืองของประเทศเหล่านี้ด้วย

เศรษฐ ๒๑๒ เศรษฐศาสตร์วิเคราะห์เบื้องต้น ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Econ 212 Introduction to Economic Analysis 03051212

บุรพวิชา : เศรษฐ ๑๑๑

เป็นการศึกษาการวิเคราะห์เบื้องต้นเกี่ยวกับรายได้ประชาชาติ การผลิต การบริโภค การเก็บออม การลงทุน นอกจากนี้ยังศึกษาเกี่ยวกับองค์การธุรกิจ การจัดสรรเศรษฐทรัพย์ การเงิน การธนาคาร และเครดิต ราคาและมูลค่า การแข่งขันเสรีและการผูกขาด ทฤษฎีการค้าและการเงินระหว่างประเทศ

เศรษฐ ๒๕๑ เศรษฐกิจประเทศไทย ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Econ 251 The Economy of Thailand 03051251

บุรพวิชา : เศรษฐ ๑๑๑

เป็นการศึกษาถึงกิจกรรมของการผลิตที่สำคัญของประเทศไทย โดยอธิบายถึงหน้าที่ของที่ดิน แรงงาน ทุน และองค์การผลิต ภาวะในการผลิตสมัยใหม่ ความสำคัญจุดเริ่มแรกและการใช้เงิน การพัฒนาและโครงสร้างของระบบการธนาคารของประเทศไทย การค้าระหว่างประเทศกับการส่งเสริมความต้องการอื่น ๆ ในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย

เศรษฐ ๓๒๑ เศรษฐศาสตร์การเกษตร ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Econ 321 Economics of Agriculture 03051321

บุรพวิชา : เศรษฐ 251

การศึกษาจะพิจารณาด้านผลิตทางการเกษตร ซึ่งจะเน้นถึงการที่จะเอาทรัพยากรมาใช้ให้ได้รับผลตอบแทนสูงสุด และลดค่าลงทุน ขนาดของการผลิตทางการเกษตรและการปรับปรุงการจัดสรรที่ดินทางการเกษตร จำนวนผลิตผลโดยส่วนรวมและการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการเพิ่มผลผลิต รวมทั้งการปฏิรูปที่ดินแบบต่าง ๆ จะมีการศึกษาด้านตลาดของสินค้าการเกษตร โดยเน้นถึงจุดมุ่งหมายในอันที่จะขยายตลาดทั้งภายในและภายนอกประเทศ ส่วนด้านความต้องการของผู้บริโภคนั้น จะพิจารณาโดยถือหลักของความต้องการและอุปสงค์ นอกจากนี้ยังศึกษาเพื่อเพิ่มความเข้าใจในด้านราคาสินค้าการเกษตร รวมทั้งโครงสร้างของรายได้ การปฏิวัติเขียว และการวิจัยทางการตลาด

เศรษฐ ๓๒๒ เศรษกิจอุตสาหกรรมในครัวเรือนแห่งประเทศไทย ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Econ 322 Economics of Cottage Industry of Thailand 03051322

บุรพวิชา : เศรษฐ ๒๕๑

พิจารณาถึงภาวะแวดล้อมและการเคลื่อนไหวของอุตสาหกรรมในครัวเรือน การอภิปรายจะเน้นถึงปัจจัยทางเทคโนโลยี ขนาดการผลิตด้านเศรษฐกิจและผลิตสมรรถภาพ ค่าลงทุน คุณภาพของสินค้า ภาวะการแข่งขันตลาดภายในและภายนอกประเทศ ปัจจัยซึ่งเปลี่ยนแปลงตามฤดูกาล ปัญหาแรงงานและอุปสรรคอื่น ๆ ในการผลิต

เศรษฐ ๓๓๑ การเงินและการธนาคาร ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Econ 331 Money and Banking 03051331

บุรพวิชา : เศรษฐ ๑๑๑

ศึกษาเกี่ยวกับระบบธนาคารโดยนำประเทศไทยมาเป็นตัวอย่าง ปัญหาเกี่ยวกับการเงินและราคา มาตรฐานของระบบการเงิน และการควบคุมเครดิต

เศรษฐ ๓๕๒ การพัฒนาเศรษฐกิจ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Econ 352 Economic Development 03051352

บุรพวิชา : เศรษฐ ๒๕๑

ศึกษาถึงลักษณะโครงสร้างทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศด้อยพัฒนา โดยพิจารณาในหัวข้อที่เกี่ยวกับภาวะเศรษฐกิจโดยส่วนรวม ประชากรศาสตร์ วัฒนธรรมและการเมืองตลอดจนเทคโนโลยีอันล้าสมัย ทฤษฎีความเติบโตทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังศึกษาถึงความต้องการโดยทั่วไป วิถีทางอันทันสมัยในการพัฒนาและจุดหมายปลายทางในการพัฒนาเศรษฐกิจ

เศรษฐ ๓๕๕ การสหกรณ์ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Econ 355 Co–operatives 03051355

บุรพวิชา : เศรษฐ ๑๑๑

การอภิปรายถึงแบบต่าง ๆ ของสหกรณ์ในประเทศต่าง ๆ เช่น สหกรณ์ผู้ผลิต สหกรณ์-ผู้บริโภค สหกรณ์บำรุงที่ดิน สหกรณ์ออมทรัพย์ และอื่น ๆ การอภิปรายจะเน้นถึงสหกรณ์แบบที่มีความจำเป็นสำหรับการปฏิรูปทางการเกษตร นอกจากนี้จะต้องกล่าวถึงความสำเร็จของสหกรณ์ในประเทศต่าง ๆ ทั้งในกลุ่มประเทศสังคมนิยมประชาธิปไตย และสังคมนิยมคอมมูนิสต์

เศรษฐ ๓๖๑ การบริหารธุรกิจระหว่างประเทศเบื้องต้น ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Econ 361 Introduction to International Business Administration 03051361

บุรพวิชา : เศรษฐ ๑๑๑

ศึกษาเกี่ยวกับการบริหารธุรกิจระหว่างประเทศเบื้องต้น จะศึกษาโดยทั่วไปเกี่ยวกับนโยบายการค้าระหว่างประเทศ ทฤษฎีพื้นฐานและการปฏิบัติโดยส่วนรวม มูลค่าและปริมาณการค้าของโลก ค่าลงทุนเปรียบเทียบ การขาดดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ การจำกัดการค้าระหว่างประเทศ และบริการให้ความสะดวกระหว่างประเทศ

เศรษฐ 371 เศรษฐศาสตร์แรงงาน ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Econ 371 Labor Economics 0305137

บุรพวิชา : เศรษฐ ๒๑๒

ศึกษาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์และหลักเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวกับปัญหาแรงงาน การบรรยายจะกล่าวทั่วไปเกี่ยวกับสหบาลกรรมกร และการเคลื่อนไหวเกี่ยวกับแรงงานในสหรัฐอเมริกา ยุโรปและเอเชีย นโยบายของสหบาลกรรมกรในสาขาต่าง ๆ ของอุตสาหกรรมตลอดจนกฎหมายแรงงานในปัจจุบัน

เศรษฐ ๓๘๑ เศรษฐศาสตร์ภูมิภาคเบื้องต้น ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Econ 381 Introduction to Regional Economics 03051381

บุรพวิชา : เศรษฐ ๑๑๑

ศึกษาและอธิบายถึงสถานที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจทุกประเภท (ไม่เฉพาะที่ตั้งของโรงงาน ฟาร์ม เหมือง เท่านั้น แต่รวมถึงธุรกิจอื่น ๆ ที่อยู่อาศัย ตลอดจนสถาบันต่าง ๆ ทั้งของเอกชนและรัฐบาล) ซึ่งมีความสัมพันธ์กับกิจกรรมทางเศรษฐกิจประเภทอื่น อธิบายและแสดงถึงปัญหาเรื่องความใกล้เคียง การกระจายตัว การรวมตัว ความคล้ายคลึงกัน หรือความแตกต่างกันของลักษณะพื้นที่ ทั้งสามารถอธิบายได้ทั้งในอาณาเขตที่กว้าง เช่น ภาค และในอาณาเขต (บริเวณ) ที่แคบกว่านั้น เช่น เขตละแวกบ้านใกล้เรือนเคียง หรือในเนื้อที่เล็กกว่านั้น

เศรษฐ ๔๐๓ ระบบเศรษฐกิจเปรียบเทียบ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Econ 403 Comparative Economic System 03051403

บุรพวิชา : เศรษฐ ๓๕๒

ศึกษาในเรื่องการเปรียบเทียบโครงสร้างเศรษฐกิจในสังคมประเทศที่ปกครองแบบทุนนิยม (Capitalism) สังคมนิยมเผด็จการ (Dictatorial Socialism) และสังคมนิยมประชาธิปไตย (Democratic Socialism) การอภิปรายจะรวมรูปแบบของสังคมการเมืองในประเทศเหล่านั้นด้วย

เศรษฐ ๔๑๓ เศรษฐศาสตร์วิเคราะห์ขั้นกลาง ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Econ 413 Intermediate Economic Analysis 03051413

บุรพวิชา : เศรษฐ ๒๑๒

ศึกษาทฤษฎีทาง Macro และ Micro ในระดับกลาง วิชานี้เปิดสอนแก่นิสิตนักศึกษาที่มีภูมิหลังด้านทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ทั่วไปอย่างเพียงพอแล้ว การสอนเน้นบทวิเคราะห์ด้วย

เศรษฐ ๔๔๑ การคลังสาธารณะ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Econ 441 Public Finance 03051441

บุรพวิชา : เศรษฐ ๒๑๒

ศึกษาเบื้องต้นเกี่ยวกับการคลังของรัฐบาล ทฤษฎีรายจ่ายเพื่อสาธารณชน หลักการภาษีและผลทางเศรษฐกิจของการภาษี นอกจากนี้ยังทำการวิเคราะห์งบประมาณและหนี้สินของสาธารณะ ทฤษฎีงบประมาณขาดดุล นโยบายการคลังของรัฐบาล

เศรษฐ ๔๕๓ ประชากรศาสตร์กับการพัฒนาเศรษฐกิจ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Econ 453 Demographic Factors in Economic Development 03051453

บุรพวิชา : เศรษฐ ๓๕๒

ศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกันของเศรษฐกิจและประชากรศาสตร์ในการพัฒนาเศรษฐกิจ โดยเน้นถึงนโยบายประชากรกับลักษณะเศรษฐกิจ การพัฒนาทรัพยากรกำลังคน และผลของโภชนาการซึ่งมีต่อผลิตสมรรถภาพของประเทศ

เศรษฐ ๔๕๔ สัมมนาปัญหาสังคมและเศรษฐกิจในกลุ่มประเทศภาคพื้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Econ 454 Seminar in Socio-economic Problems in Southeast Asia 03051454

บุรพวิชา : เศรษฐ ๒๐๒ และ เศรษฐ ๓๕๒

อภิปรายถึงปัญหาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศด้อยพัฒนาภูมิภาคแถบเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ทั้งนี้รวมทั้งปัญหาการปั่นป่วนทางด้านการเมือง สำหรับการอภิปรายนี้จะศึกษาถึงการวางแผนเศรษฐกิจของประเทศ ความเติบโตทางเศรษฐกิจภายใต้แผนและการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจของประเทศต่าง ๆ

เศรษฐ ๔๖๒ เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศเบื้องต้น ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Econ 462 Introduction to International Economics 03051462

บุรพวิชา : เศรษฐ ๓๖๑ หรือ เศรษฐ ๒๑๒

การวิเคราะห์การค้าระหว่างประเทศ นโยบายการเงิน และนโยบายการค้าภายใต้การผันแปรของภาวการณ์ของโลก วิชานี้จะศึกษาทฤษฎีเกี่ยวกับการค้าระหว่างประเทศ มาตรฐานการเงิน นโยบายภาษี การควบคุมการค้าและการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ ได้แก่ตลาดร่วมและการรวมกลุ่มในรูปแบบอื่น ๆ

ภาควิชาสังคมวิทยา

สังคม ๑๐๑ สังคมวิทยาเบื้องต้น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Soc 101 Introduction to Sociology 03061101

ความหมาย คำนิยาม ขอบเขต และระเบียบวิธีการของสังคมวิทยา สังกัป หลักการทางสังคมวิทยา เช่น การจัดระเบียบทางสังคม วัฒนธรรม ความแตกต่างทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และภาวะสังคมพิการ

สังคม ๑๐๒ ประชากรศึกษา ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Soc 102 Population Education 03061102

ศึกษาถึงองค์ประกอบและการเปลี่ยนแปลงของประชากรทั้งในประเทศและประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก อันเนื่องมาจากการเกิด การตาย การย้ายถิ่นและสาเหตุอื่น ๆ ทั้งที่ควบคุมได้และควบคุมไม่ได้ ซึ่งจะมีผลกระทบกระเทือนต่อสภาพของครอบครัว การพัฒนา การเศรษฐกิจ การผลิตอาหาร สุขภาพ การศึกษา ตลอดจนสภาวะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

สังคม ๑๑๑ สังคมไทยและวัฒนธรรมไทย ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Soc 111 The Thai Society 03061111

ลักษณะทั่วไปของสังคมไทยในด้านต่าง ๆ เช่น ประชากร เศรษฐกิจ โครงรูปทางสังคม ปัญหาต่าง ๆ ในสังคมไทย รวมทั้งแนวทางแก้ไข

สังคม ๒๑๑ ประเพณีและศาสนาของไทย ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Soc 211 Thai Customs and Religions 03061211

ความหมายและเป้าประสงค์ของศาสนาโดยทั่วไป ประวัติ หลักธรรม และทางปฏิบัติในศาสนาที่ประชากรไทยนับถือ ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี ที่มีอิทธิพลต่อประชากรไทย ประเพณีท้องถิ่นในภาคต่าง ๆ ในประเทศไทย

สังคม ๒๑๒ ศาสนาเปรียบเทียบ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Soc 212 Comparative Religions 03061212

กำเนิดและการวิวัฒน์ของศาสนา สาเหตุที่สังคมต้องมีศาสนา อิทธิพลของศาสนาที่มีต่อสังคม จริยศาสตร์ของศาสนาที่สำคัญ เปรียบเทียบศาสนาในด้านหลักธรรม และผู้นับถือศาสนา

สังคม ๒๕๑ มานุษยวิทยาภาควัฒนธรรม ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Soc 251 Cultural Anthropology 03061251

กำเนิดและการวิวัฒน์ของวัฒนธรรมมนุษย์ ความคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรม ปัญหาเชื้อชาติ และการขัดแย้งทางวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม

สังคม ๒๕๒ มานุษยวิทยาภาคกายภาพ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Soc 252 Physical Anthropology 03061252

ศึกษาแนวความคิดเกี่ยวกับวิวัฒนาการของมนุษย์ กำเนิดของมนุษย์และพัฒนาการแนวความคิดเกี่ยวกับ Neo–Darwinism โดยสังเขป ศึกษาชาติพันธุ์ และความแตกต่างระหว่างชาติพันธุ์ต่าง ๆ ศึกษาชาติพันธุ์ของคนไทยในภูมิภาคต่าง ๆ ชนกลุ่มน้อยภายในประเทศ ตลอดถึงการสำรวจภาษาของเผ่าชนต่าง ๆ ด้วย

สังคม ๓๐๑ สังคมวิทยาชนบท ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Soc 301 Rural Sociology 03061301

ขอบเขตของวิชาสังคมวิทยาชนบท ลักษณะของสังคมชนบททางด้านนิเวศวิทยา ประชากร สถาบัน องค์การทางสังคม การเปลี่ยนแปลงสังคมชนบท ปัญหาสังคมชนบท และการแก้ไขปัญหา

สังคม ๓๐๒ สังคมวิทยาเมือง ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Soc 302 Urban Sociology 03061302

ขอบเขตของวิชาสังคมวิทยาเมือง ลักษณะของสังคมเมืองทางด้านนิเวศวิทยา การขยายตัวของเมืองอุตสาหกรรม เทคโนโลยี ประชากร สถาบัน องค์การทางสังคม การเปลี่ยนแปลงสังคมเมือง ปัญหาสังคมเมือง และการแก้ไขปัญหา

สังคม ๓๐๓ สังคมวิทยาอุตสาหกรรม ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Soc 303 Industrial Sociology 03061303

ศึกษาสังกัปและวิวัฒนาการของสังคมวิทยาอุตสาหกรรม ทฤษฎีทางสังคมและระบบการผลิตต่าง ๆ ความสัมพันธ์ในทางอุตสาหกรรม การผลิตและการจัดการ ขบวนการทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อแรงงาน กรรมกรและการจัดการ ความร่วมมือและขัดแย้งของกลุ่ม ตลอดจนการปรับตัว ประวัติและปัญหาสังคมในวงการอุตสาหกรรมในประเทศไทย

สังคม ๓๒๑ ปัญหาสังคม ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Soc 321 Social Problems 03061321

ความหมายและขอบเขตปัญหาสังคม พฤติกรรมเบี่ยงเบน ภาวะสังคมพิการ ปัญหาสังคมต่าง ๆ และวิธีการแก้ไขปัญหาสังคม

สังคม ๓๓๑ จิตวิทยาสังคม ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Soc 331 Social Psychology 03061331

ความหมาย คำนิยาม และขอบเขตของจิตวิทยาสังคม กลุ่มชนและการปะทะสังสรรค์ แรงจูงใจ การเรียนรู้และพัฒนาบุคลิกภาพ ความเป็นผู้นำ และพฤติกรรมของกลุ่มชน

สังคม ๓๓๒ สื่อสารมวลชนและประชามติ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Soc 332 Mass Communication and Public Opinion 03061332

ศึกษาลักษณะสำคัญของระบบสื่อสารมวลชนและประชามติ ความสัมพันธ์ระหว่างสื่อสารมวลชนและประชามติ การเกิด การเปลี่ยนแปลงของประชามติ รวมทั้งการสำรวจประชามติ

สังคม ๓๔๑ สถิติสังคมเบื้องต้นสำหรับนักสังคมศาสตร์ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Soc 341 Introductory Statistics for the Social Scientists 03061341

วิธีวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นทางสังคมวิทยา สังกัปต่าง ๆ ทางสถิติ การแจกแจงความถี่ การทดสอบนัยสำคัญ สถิติอนุมาน Estimation, Probability, Regression และ Correlation เบื้องต้น วิเคราะห์ Variance, Rho, Chi–Square

สังคม ๔๐๑ สังคมวิทยาการศึกษา ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Soc 401 Sociology of Education 03061401

ความหมายและขอบเขตของสังคมวิทยาการศึกษา โรงเรียนในฐานะองค์การทางสังคม ความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับสถาบันหรือองค์การทางสังคมอื่น ๆ บทบาทของครู และผู้บริหารต่อการศึกษา บทบาทของโรงเรียนต่อการพัฒนาประเทศ นโยบาย หลักสูตร การเปลี่ยนแปลงและการแก้ไข

สังคม ๔๐๒ สังคมวิทยาการเมือง ๓ (๓ – ๐ – ๘)

Soc 402 Political Sociology 03061402

ความหมายและขอบเขตของวิชาสังคมวิทยาการเมือง ประวัติวิวัฒนาการเกี่ยวกับสังคมวิทยาการเมือง สถาบันการเมืองและการปกครองในระบบสังคมที่แตกต่างกัน อำนาจทางการเมือง การเคลื่อนไหวทางการเมือง และพฤติกรรมในการเลือกตั้ง

สังคม ๔๐๓ สัมมนาสังคมวิทยา ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Soc 403 Seminar on Sociology 03061403

วิเคราะห์หัวข้อและปัญหาที่สำคัญในสังคมไทยทางสังคมวิทยาที่กำหนดร่วมกันในชั้นเรียนตลอดถึงหัวข้อปัญหาและรายงานที่จะทำ

สังคม ๔๐๔ อ่านสังคมวิทยา ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Soc 404 Reading in Sociology 03061404

กำหนดร่วมกันในชั้นเรียนเกี่ยวกับหนังสือที่จะอ่าน และทำรายงาน

สังคม ๔๑๑ องค์การทางสังคม ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Soc 411 Social Organization 03061411

ศึกษาหลักทฤษฎีและงานวิจัยทางสังคมวิทยาเกี่ยวกับองค์การทางสังคม โครงสร้างและหน้าที่ของกลุ่มต่าง ๆ เช่น กลุ่มอาชีพ สมาคม กลุ่มอาสาสมัครชุมชน และการเคลื่อนไหวทางสังคม ศึกษาความสัมพันธ์ของบุคคลกับกลุ่มชนตลอดจนตัวประกอบต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อสังคมไทย

สังคม ๔๑๒ การพัฒนาชุมชน ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Soc 412 Community Development 03061412

ศึกษาสังกัป หลักการ และวิธีการของการพัฒนาชุมชน เปรียบเทียบการพัฒนาชุมชนในสังคมที่พัฒนาแล้วและสังคมที่กำลังพัฒนา การพัฒนาชุมชนของสังคมไทย ศึกษาวิเคราะห์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของไทยทั้งในด้านบวกและลบ

สังคม ๔๒๒ อาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Soc 422 Criminology and Penology 03061422

ความหมาย ขอบเขต ของอาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา สาเหตุของอาชญากรรมและการป้องกันอาชญากรรมในประเทศไทย การลงโทษ เปรียบเทียบกับต่างประเทศ

สังคม ๒๑๓* วิทยาการทหาร ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Soc 213 Military Science 03061213

ศึกษาความมั่นคงแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ พลังอำนาจชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างพลังอำนาจทหารกับพลังอำนาจอื่น ๆ พื้นฐานทางทหาร การจัดและดำเนินงานทหาร หลักปฏิบัติการยุทธของแต่ละเหล่าทัพ วิวัฒนาการทางทหาร ความสัมพันธ์ระหว่างกิจการทหารกับพลเรือนในอดีตถึงปัจจุบัน ดูงานหน่วยทหารตามความเหมาะสม

หมายเหตุ

๑. วิชานี้เป็นวิชาเลือกเสรี สำหรับนิสิตทุกคณะในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๒๖ เป็นต้นไป

๒. วิชานี้ไม่นับเป็นวิชาเลือกของเอกสังคมศึกษา หรือโทสังคมวิทยา

สังคมศึกษา ๔๖๑ หลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Soc St 461 Curriculum and Methods of Teaching Social Studies I 03062461

วิเคราะห์ปัจจัยพื้นฐานทางด้านสังคม จิตวิทยา ปรัชญา และประวัติศาสตร์ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษาระดับต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับท้องถิ่นและวัยของผู้เรียน

สังคมศึกษา ๔๖๒ หลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา ๒ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Soc St 462 Curriculum and Methods of Teaching Social Studies II 03062462

ศึกษาวิเคราะห์ความคิดรวบยอด หลักการและพฤติกรรมการเรียน แนวโน้มการสอนสังคมศึกษา ฝึกปฏิบัติทักษะการสอน และวิธีสอนแบบต่าง ๆ

คำอธิบายรายวิชา

คณะ

พลศึกษา

ภาควิชาพลศึกษา

พล ๑๑๑ กรีฑา ๑ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

PE 111 Track and Field I 04011111

ฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคการเล่น การเตรียมอุปกรณ์ การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

พล ๑๑๒ ว่ายน้ำ ๑ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

PE 112 Swimming I 04011112

ฝึกทักษะเบื้องต้นของการว่ายน้ำ ความรู้ความเข้าใจ และเทคนิคการว่ายน้ำแบบต่าง ๆ การเตรียมอุปกรณ์การสอน การปลูกฝังความรู้ และทัศนคติต่าง ๆ

พล ๑๑๓ บาสเกตบอล ๑ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

PE 113 Basketball I 04011113

ฝึกทักษะเบื้องต้น ความรู้ความเข้าใจและเทคนิคต่าง ๆ การเตรียมอุปกรณ์ การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

พล ๑๑๔ รักบี้ฟุตบอล ๑ (ชาย) ๑ (๑ – ๑ – ๑)

PE 114 Rugby Football I (Men) 04011114

ฝึกทักษะพื้นฐานและเข้าใจและเทคนิคต่าง ๆ การเตรียมอุปกรณ์ การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

พล ๑๑๔ ฟลอร์เอกเซอร์ไซส์ ๑ (หญิง) ๑ (๑ – ๑ – ๑)

PE 114 Floor Exercise I (Women) 04011114

ฝึกทักษะยิมนาสติกพื้นฐาน เกี่ยวกับการเคลื่อนไหวเบื้องต้น เพื่อแสดงในฟลอร์เอกเซอร์ไซส์

พล ๑๑๕ ฟุตบอล ๑ (ชาย) ๑ (๑ – ๑ – ๑)

PE 115 Football I (Men) 04011115

ฝึกทักษะเบื้องต้นต่าง ๆ ความรู้ความเข้าใจและเทคนิคต่าง ๆ การเตรียมอุปกรณ์ การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติต่าง ๆ

พล ๑๑๕ ลีลาศึกษา ๑ (หญิง) ๑ (๑ – ๑ – ๑)

PE 115 Movement Education I (Women) 04011115

หลักการเคลื่อนไหวพื้นฐานของมนุษย์ การจำแนกการเคลื่อนไหว แผนของการเคลื่อนไหว การแบ่งการเคลื่อนไหวตามหลักการทางด้านวิทยาศาสตร์ว่าด้วยการเคลื่อนไหว การพัฒนาทางทักษะการเคลื่อนไหวในสภาวะความแตกต่างของวัย เพศ การเตรียมอุปกรณ์ การเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ

พล ๑๑๖ วอลเลย์บอล ๑ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

EP 146 Volleyball I 04011116

ฝึกทักษะเบื้องต้นต่าง ๆ ความรู้ความเข้าใจในเทคนิคต่าง ๆ เทคนิคเบื้องต้นของการเล่นทั้งความชำนาญเฉพาะตัวและเล่นเป็นทีม การเตรียมอุปกรณ์ การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

พล ๑๑๗ ยิมนาสติกส์ ๑ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

PE 117 Gymnastics I 04011117

ฝึกทักษะเบื้องต้นต่าง ๆ ความรู้ความเข้าใจและเทคนิคของยิมนาสติกส์ประเภทต่าง ๆ การเตรียมอุปกรณ์ การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

พล ๑๑๘ เทนนิส ๑ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

PE 118 Tennis I 04011118

ฝึกทักษะเบื้องต้นต่าง ๆ ความรู้ความเข้าใจในเทคนิคต่าง ๆ การเตรียมอุปกรณ์ การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

พล ๑๑๙ แบดมินตัน ๑ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

PE 119 Badminton I 04011119

ฝึกทักษะเบื้องต้นต่างๆ ความรู้ความเข้าใจในเทคนิคต่างๆ การเตรียมอุปกรณ์ การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

พล ๑๒๑ มวยสากล ๑ ๑ (๑ – ๑ –๑)

PE 121 Boxing I 04011121

ฝึกทักษะเบื้องต้นต่าง ๆ ความรู้ความเข้าใจในเทคนิคต่าง ๆ อันเป็นเทคนิคเบื้องต้นของมวยสากล การเตรียมอุปกรณ์ การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

พล ๑๒๒ มวยไทย ๑ (ชาย) (๑ – ๑ – ๑)๑

PE 122 Thai Boxing I (Men) 04011122

ฝึกทักษะเบื้องต้นต่าง ๆ ความรู้ความเข้าใจในเทคนิคต่าง ๆ การเตรียมอุปกรณ์ การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดีในศิลปะประจำชาติ

พล ๑๒๒ นาฏศิลป์ไทย ๑ (หญิง) ๑ (๑ – ๑ – ๑)

PE 122 Thai Classical Dance I (Women) 04011122

ฝึกทักษะเบื้องต้น ของการรำแบบต่าง ๆ ในเทคนิคการรำแบบต่าง ๆ การเตรียมอุปกรณ์ เทคนิคการรำท่าต่าง ๆ ที่จะนำมาประยุกต์เป็นรำวง รำแม่บท รำฉุยฉาย ฯลฯ เป็นต้น

พล ๑๒๓ ยูโด ๑ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

PE 123 Judo I 04011123

ฝึกทักษะเบื้องต้นต่าง ๆ ความรู้ความเข้าใจในเทคนิคต่าง ๆ การเตรียมอุปกรณ์ การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

พล ๑๒๔ กระบี่กระบอง ๑ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

PE 124 Sword and Pole Fighting I 04011124

ฝึกทักษะเบื้องต้นต่าง ๆ ของกระบี่กระบอง ความรู้ความเข้าใจในเทคนิค การเลือกประเภทของกระบี่กระบอง การเลือกเครื่องมือที่ถนัด และการเตรียมอุปกรณ์ การปลูกฝังความรู้ความเข้าใจในทัศนคติที่ดี เทคนิคการเล่นเพลงประกอบการเล่น

พล ๒๑๑ เทเบิลเทนนิส ๑ (๑ – ๑ – ๑)

PE 211 Table Tennis 04011211

ฝึกทักษะเบื้องต้นต่าง ๆ ความรู้ความเข้าใจในเทคนิคต่าง ๆ การเตรียมอุปกรณ์ เทคนิคการสอน หลักการฝึก การเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ การจัดการแข่งขันและกติกาการแข่งขัน

พล ๒๑๒ กิจกรรมเข้าจังหวะ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

PE 212 Rhythmic Activities 04011212

ฝึกทักษะเบื้องต้นของการเคลื่อนไหวต่าง ๆ ทักษะเบื้องต้นของจังหวะดนตรี การเคลื่อนไหวประกอบไปกับดนตรี การร้องเพลงประกอบการเล่นและการเต้นรำที่ง่าย ๆ การเต้นพื้นเมืองที่ง่าย ๆ และเป็นที่นิยม หลักเบื้องต้นของการเต้นสแควดานซ์

พล ๒๑๓ ตะกร้อและเซปักตะกร้อ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

PE 213 Takraw and Sepak Takraw 04011213

ฝึกทักษะเบื้องต้นต่าง ๆ ความรู้ความเข้าใจในเทคนิคต่าง ๆ การเตรียมอปกรณ์ การปลูกฝังความรู้ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดีต่อศิลปะประจำชาติ และกติกาการแข่งขัน

พล ๒๑๔ โมเดินดานซ์ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

PE 214 Modern Dance 04011214

ฝึกทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้นให้เข้ากับจังหวะดนตรี เพื่อสร้างสรรค์ ทัศนคติและความคิดริเริ่มทางการเคลื่อนไหว

พล ๒๑๕ เกมเบ็ดเตล็ด ๑(๑ – ๑ – ๑)

PE 125 Minor Games 04011215

ความมุ่งหมาย เทคนิคการเป็นผู้นำการฝึกกิจกรรมในการเล่นเกมเบ็ดเตล็ด ตลอดจนการฝึกการกระทำและการใช้เครื่องมือประกอบการเล่น

พล ๒๑๖ การบริหารกาย ๑(๑ – ๑ – ๑)

PE 216 Body Conditioning 04011216

ความมุ่งหมาย การดำเนินการในการจัดตารางฝึก การพัฒนาประสิทธิภาพทางกาย โปรแกรมการฝึก แนวโน้มของการฝึกและความสมบูรณ์ของร่างกาย การทดสอบประสิทธิภาพและการเลือกกิจกรรมและการวางโปรแกรม การฝึกประสิทธิภาพของร่างกายนักเรียนในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา

พล ๒๑๗ มวยปล้ำ ๑(๑ – ๑ – ๑)

PE 217 Wrestling 04011217

ฝึกทักษะเบื้องต้น ความรู้ความเข้าใจในเทคนิคต่าง ๆ การเตรียมอุปกรณ์ การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

พล ๒๑๘ ไอคิโด ๑(๑ – ๑ – ๑)

PE 218 Aikido 04011218

ฝึกทักษะเบื้องต้นต่าง ๆ ความรู้ความเข้าใจในเทคนิคต่าง ๆ การเตรียมอุปกรณ์ การปลูกฝังความรู้ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

พล ๒๑๙ ลีลาศ ๑(๑ – ๑ – ๑)

PE 219 Ballroom Dance 04011219

ฝึกทักษะเบื้องต้น ความรู้ความเข้าใจในการเต้นแบบต่าง ๆ การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

พล ๒๒๑ ฮอกกี้ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

PE 221 Hockey 04011221

ฝึกทักษะเบื้องต้นต่าง ๆ ความรู้ความเข้าใจ เทคนิคการเล่น การเตรียมอุปกรณ์ การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

พล ๒๒๒ ซอฟท์บอล ๑ (๑ – ๑ – ๑)

PE 222 Softball 04011222

ฝึกทักษะเบื้องต้นต่าง ๆ ความรู้ความเข้าใจและเทคนิคต่าง ๆ การเตรียมอุปกรณ์ การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

พล ๒๒๓ แฮนด์บอล ๑ (๑ – ๑ – ๑)

PE 223 Handball 04011223

ฝึกทักษะเบื้องต้นต่าง ๆ ความรู้ความเข้าใจและเทคนิคต่าง ๆ การเตรียมอุปกรณ์ การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

พล ๒๒๔ ยิงธนู ๑ (๑ – ๑ – ๑

PE 224 Archery 04011224

ฝึกทักษะเบื้องต้นต่าง ๆ ความรู้ความเข้าใจและเทคนิคต่าง ๆ การเตรียมอุปกรณ์ การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

พล ๒๒๕ กอล์ฟ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

PE 225 Golf 04011225

ฝึกทักษะเบื้องต้นต่าง ๆ ความรู้ความเข้าใจและเทคนิคต่าง ๆ การเตรียมอุปกรณ์ การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

พล ๒๒๖ โบว์ลิ่ง ๑ (๑ – ๑ – ๑)

PE 226 Bowling 04011226

ฝึกทักษะเบื้องต้นต่าง ๆ ความรู้ความเข้าใจและเทคนิคต่าง ๆ การเตรียมอุปกรณ์ การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

พล ๒๒๗ จักรยาน ๑ (๑ – ๑ – ๑)

PE 227 Bicycling 04011227

ฝึกทักษะเบื้องต้นต่าง ๆ ความรู้ความเข้าใจและเทคนิคของจักรยานประเภทต่าง ๆ การเตรียมอุปกรณ์ การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

พล ๒๒๘ ยกน้ำหนัก ๑ (๑ – ๑ – ๑)

PE 228 Weight Lifting 04011228

ฝึกทักษะเบื้องต้นต่าง ๆ ความรู้ความเข้าใจและเทคนิคของการยกน้ำหนักประเภทต่าง ๆ การเตรียมอุปกรณ์ การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

พล ๒๒๙ ดาบสากล ๑ (๑ – ๑ – ๑)

PE 229 Fencing 04011229

ฝึกทักษะเบื้องต้นต่าง ๆ ความรู้ความเข้าใจ และเทคนิคต่าง ๆ การเตรียมอุปกรณ์ การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

พล ๒๓๑ กระโดดน้ำ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

PE 231 Diving 04011231

บุรพวิชา : พล ๑๑๒

ฝึกทักษะเบื้องต้นต่าง ๆ ความรู้ความเข้าใจและเทคนิคต่าง ๆ การเตรียมอุปกรณ์ การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

พล ๒๓๒ โปโลน้ำ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

PE 232 Water Polo 04011232

บุรพวิชา : พล ๑๑๒

ฝึกทักษะเบื้องต้นต่าง ๆ ความรู้ความเข้าใจในเทคนิคต่าง ๆ การเตรียมอุปกรณ์ การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

พล ๒๓๓ การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

PE 233 Life Saving and Water Safety 04011233

บุรพวิชา : พล ๓๑๒

ศึกษาทักษะเบื้องต้นต่าง ๆ ความรู้ความเข้าใจในเทคนิคและวิธีการต่าง ๆ การเตรียมอุปกรณ์ การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

พล ๒๕๑ เคมีที่ใช้ในวิชาพลศึกษา ๓ (๓ – ๐ – ๖)

PE 251 Chemistry for Physical Education 04011251

ศึกษาหลักพื้นฐานของวิชาอินทรียเคมี อินทรียเคมี และชีวเคมีที่นำมาใช้ในวิชาพลศึกษาและชีวิตประจำวัน

พล ๒๕๒ กลศาสตร์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา ๓ (๓ – ๐ – ๖)

PE 252 Mechanics for Physical Education 04011252

ศึกษาหลักของกลศาสตร์ ทั้งด้านไดนามิคส์และสแตติคส์ที่นำมาใช้ในวิชาพลศึกษาและชีวิตประจำวัน

พล ๓๑๑ กรีฑา ๒ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

PE 311 Track and Field II 04011311

บุรพวิชา : พล ๑๑๑

เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์และความชำนาญในทักษะต่าง ๆ ที่ได้เรียนมาแล้วในวิชากรีฑา๑ ฝึกเทคนิคเบื้องต้นของกรีฑาบางประเภทที่ยังไม่ได้เรียนในกรีฑา ๑ ทฤษฎีการสอน อุปกรณ์การสอน การเตรียมโปรแกรมการสอน การเตรียมอุปกรณ์การสอน

พล ๓๑๒ ว่ายน้ำ ๒ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

PE 312 Swimming II 04011312

บุรพวิชา : พล ๑๑๒

เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์และความชำนาญในเทคนิคของการว่ายน้ำ ที่เรียนมาในว่ายน้ำ๑ ศึกษาเพิ่มเติมในแบบที่ยังไม่ได้เรียนในว่ายน้ำ ๑ เทคนิคของการสอนและการจัดเตรียมอุปกรณ์ หลักของการฝึก กติกาการแข่งขันว่ายน้ำ

พล ๓๑๓ บาสเกตบอล ๒ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

PE 313 Basketbal II 04011313

บุรพวิชา : พล ๑๑๓

เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์และความชำนาญในทักษะเบื้องต้นต่าง ๆ ที่ได้เรียนมาแล้วในบาสเกตบอล ๑ ฝึกเทคนิค ตลอดทั้งความชำนาญส่วนบุคคล ความสัมพันธ์ในทีมการเล่นแบบตัดสิน การเล่นเมื่อเป็นฝ่ายรุก กติกาการแข่งขัน

พล ๓๑๔ รักบี้ฟุตบอล ๒ (ชาย) ๑ (๑ – ๑ – ๑)

PE 314 Rugby Football II (Men) 04011314

บุรพวิชา : พล ๑๑๔

ศึกษาทักษะชั้นสูง การเล่นและการตัดสิน

พล ๓๑๔ ฟลอร์เอกเซอร์ไซส์ ๒ (หญิง) ๑ (๑ – ๑ – ๑)

PE 314 Floor Exercise II (Women) 04011314

บุรพวิชา : พล ๑๑๔

ฝึกทักษะชั้นสูง ตลอดจนการแข่งขันและการตัดสิน

พล ๓๑๕ ฟุตบอล ๒ (ชาย) ๑ (๑ – ๑ – ๑)

PE 315 Football II (Men) 04011315

บุรพวิชา : พล ๑๑๕

เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ และความชำนาญในทักษะต่าง ๆ ที่ได้เรียนมาแล้วในฟุตบอล ๑ ศึกษาเทคนิคต่าง ๆ เพิ่มขึ้น ฝึกความสามารถและความชำนาญส่วนบุคคล การเล่นเป็นทีม การเล่นแบบต่าง ๆ การเล่นเพื่อตัดสิน การเล่นเพื่อเป็นฝ่ายรุก การจัดเตรียมอุปกรณ์ การจัดการแข่งขัน

พล ๓๑๕ ลีลาศึกษา ๒ (หญิง) ๑ (๑ – ๑ – ๑)

PE 315 Movement Education II (Women) 04011315

บุรพวิชา : พล ๑๑๕

เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์และความชำนาญในแบบของการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ ที่ได้เรียนมาแล้ว การเตรียมอุปกรณ์ การแปลงโปรแกรม การพัฒนา การเคลื่อนไหว การสร้างสรรค์เพื่อการเป็นผู้ริเริ่มลีลาการเคลื่อนไหว

พล ๓๑๖ วอลเลย์บอล ๒ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

PE 316 Volleyball II 04011316

บุรพวิชา : ๑๑๖

เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์และความชำนาญในทักษะต่าง ๆ ที่ได้เรียนมาแล้วในวอลเลย์บอล ๑ ฝึกความชำนาญและความสามารถ ส่วนบุคคล การเล่นเป็นทีม จากกติกาการแข่งขัน

พล ๓๑๗ ยิมนาสติกส์ ๒ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

PE 317 Gymnastics II 04011317

บุรพวิชา : พล ๑๑๗

เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ความชำนาญในทักษะต่าง ๆ ที่ได้เรียนมาในยิมนาสติกส์ ๑ ศึกษาเพิ่มเติมในสิ่งที่ยังไม่ได้เรียน เทคนิคของการสอน การเตรียมอุปกรณ์ หลักการฝึก และการให้ความปลอดภัยในการฝึกแต่ละชนิด

พล ๓๑๘ เทนนิส ๒ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

PE 318 Tennis II 04011318

บุรพวิชา : พล ๑๑๘

เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ และความชำนาญในเทคนิคต่างๆ ที่ได้เรียนมาแล้วในเทนนิส ๑ ศึกษาเทคนิคการสอนและการเตรียมอุปกรณ์ หลักการฝึก กติกาการแข่งขัน

พล ๓๑๙ แบดมินตัน ๒ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

PE 319 Badminton II 04011319

บุรพวิชา : พล ๑๑๙

เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์และความชำนาญในเทคนิคต่าง ๆ ที่ได้เรียนมาแล้วในแบดมินตัน ๑ เทคนิคการสอน การเตรียมอุปกรณ์ กติกาการแข่งขัน

พล ๓๒๑ มวยสากล ๒ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

PE 321 Boxing II 04011321

บุรพวิชา : พล ๑๒๑

ฝึกทักษะสูงขึ้นจากมวยสากล ๑ การแข่งขันการตัดสินและกรรมการ

พล ๓๒๒ มวยไทย ๒ (ชาย) ๑ (๑ – ๑ – ๑)

PE 322 Thai Boxing II (Men) 04011322

บุรพวิชา : พล ๑๒๒

ฝึกทักษะสูงขึ้นจากมวยไทย ๑ การแข่งขันการตัดสินและกรรมการ

พล ๓๒๒ นาฏศิลปไทย ๒ (หญิง) ๑ (๑ – ๑ – ๑)

PE 322 Thai Classical Dance II (Women) 04011322

บุรพวิชา : พล ๑๒๒

เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจจากนาฏศิลป์ ๑ และทักษะต่าง ๆ ให้ชำนาญยิ่งขึ้น

พล ๓๒๓ ยูโด ๒ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

PE 323 Judo II 04011323

บุรพวิชา : พล ๑๒๓

เพื่อฝึกทักษะเพิ่มจากยูโด ๑ การแข่งขันการตัดสินและกรรมการ

พล ๓๒๔ กระบี่กระบอง ๒ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

PE 324 Sword and Pole Fighting II 04011324

บุรพวิชา : พล ๑๒๔

เพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะเพิ่มขึ้นจากกระบี่กระบอง ๑ การแข่งขันการตัดสินและกรรมการ

พล ๔๑๑ การฝึกและการตัดสินกรีฑา ๒ (๒ – ๑ – ๓)

PE 411 Track and Field Coaching and Officiating 04011411

บุรพวิชา : พล ๓๑๑

หลักการและเทคนิคของการสอน การเตรียมอุปกรณ์ หลักการทางด้านจิตวิทยาของการฝึก การหาความชำนาญ และประสบการณ์ในการฝึกทั้งประเภทลู่และประเภทลาน เทคนิคการฝึกประเภทต่าง ๆ การเลือกวิธีการในการฝึก การฝึกการเพิ่มพูนสภาวะทางร่างกาย การควบคุมอาหาร การวางโปรแกรมการฝึก การเป็นกรรมการและการเป็นเจ้าหน้าที่ต่าง ๆ

พล ๔๑๒ การฝึกและการตัดสินกีฬาว่ายน้ำ ๒ (๒ – ๑ – ๓)

PE 412 Swimming Coaching and Officiating 04011412

บุรพวิชา : พล ๓๑๒

หลักการและเทคนิคการสอน การเตรียมอุปกรณ์การสอน หลักการทางด้านจิตวิทยาเกี่ยวกับการฝึก หลักการทางด้านวิทยาศาสตร์กับการว่ายน้ำ เทคนิคของการฝึกการสอนว่ายน้ำประเภทต่าง ๆ การเลือกวิธีการในการฝึก การฝึกการเพิ่มพูนสภาวะทางกาย การควบคุมอาหารและการพักผ่อน การวางโปรแกรมการฝึก การเป็นกรรมการและเจ้าหน้าที่ต่าง ๆ

พล ๔๑๓ การฝึกและการตัดสินกีฬาบาสเกตบอล ๒ (๒ – ๑ – ๓)

PE 413 Basketball Coaching and Officiating 04011413

บุรพวิชา : พล ๓๑๓

หลักการและเทคนิคของการสอน การเตรียมอุปกรณ์ หลักการทางด้านจิตวิทยา วิธีการฝึกความชำนาญเฉพาะตัว วิธีการฝึกการเล่นเป็นทีม ทั้งเป็นการเล่นที่เป็นเกมรุกและเป็นเกมรับ การเพิ่มพูนสภาวะทางกาย การควบคุมอาหาร การวางโปรแกรมการฝึก การเป็นกรรมการและเจ้าหน้าที่

พล ๔๑๔ การฝึกและการตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอล ๒ (๒ – ๑ – ๓)

PE 414 Rugby Football Coaching and Officiating 04011414

บุรพวิชา : พล ๓๑๔

หลักการและเทคนิคของการสอน การเตรียมอุปกรณ์การสอน การหาความรู้ความชำนาญและประสบการณ์ในการเล่นเป็นทีม หลักการทางด้านจิตวิทยาของการฝึก วิธีฝึกความชำนาญเฉพาะตัว วิธีการฝึกการเล่นเป็นทีมที่เป็นการเล่นที่เป็นเกมรุกและเกมรับ การเพิ่มพูนสภาวะทางกาย การควบคุมอาหาร การวางโปรแกรมการฝึก การเป็นกรรมการและเจ้าหน้าที่

พล ๔๑๕ การฝึกและการตัดสินกีฬาฟุตบอล ๒ (๒ – ๑ – ๓)

PE 415 Football Coaching and Officiating 04011415

บุรพวิชา : พล ๓๑๕

หลักการและเทคนิคการสอน การเตรียมอุปกรณ์การสอน การหาความรู้และความชำนาญประสบการณ์ในการเล่นเป็นทีม หลักการทางด้านจิตวิทยาของการฝึก วิธีฝึกความชำนาญเฉพาะตัว วิธีฝึกการเล่นเป็นทีม ทั้งเป็นการเล่นที่เป็นเกมรับและเกมรุก การเพิ่มสภาวะทางกาย การควบคุมอาหาร การวางโปรแกรมการฝึก การเป็นกรรมการและเจ้าหน้าที่

พล ๔๑๖ การฝึกและการตัดสินกีฬาวอลเลย์บอล ๒ (๒ – ๑ – ๓)

PE 416 Volleyball Coaching and Officiating 04011416

บุรพวิชา : พล ๓๑๖

หลักการและเทคนิคการสอน การเตรียมอุปกรณ์การสอน การหาความรู้ความชำนาญ และประสบการณ์ การเล่นเป็นทีม หลักการทางด้านจิตวิทยาของการฝึก วิธีการฝึกความชำนาญเฉพาะตัว วิธีการฝึก การเล่นเป็นทีม ทั้งที่เป็นการเล่นที่เป็นเกมรับและเกมรุกเพิ่มพูนสภาวะทางกาย การควบคุมอาหาร การวางโปรแกรมการฝึก การเป็นกรรมการและเจ้าหน้าที่

พล ๔๑๗ การฝึกและการตัดสินกีฬายิมนาสติกส์ ๒ (๒ – ๑ – ๓)

PE 417 Gymnastics Coaching and Officiating 04011417

บุรพวิชา : พล ๓๑๗

หลักการและเทคนิคการสอน การเตรียมอุปกรณ์การสอน หลักการทางด้านจิตวิทยาของการฝึก การหาความชำนาญและประสบการณ์ในการฝึกเทคนิคการประเภทต่าง ๆ ของยิมนาสติกส์ การเลือกวิธีการในการฝึก การป้องกันอันตราย การเก็บรักษาอุปกรณ์ การฝึกการเพิ่มพูนสภาวะทางกาย การควบคุมอาหาร การวางโปรแกรมการฝึก การเป็นกรรมการและเจ้าหน้าที่ต่าง ๆ

พล ๔๑๘ การฝึกและการตัดสินกีฬาเทนนิส ๒ (๒ – ๑ – ๓)

PE 418 Tennis Coaching and Officiating 04011418

บุรพวิชา : พล ๓๑๘

หลักการและเทคนิคการสอน การเตรียมอุปกรณ์ หลักการทางด้านจิตวิทยาการฝึก วิธีฝึกความชำนาญเฉพาะตัว การฝึกประเภทคู่ การเสริมสร้างสภาวะทางกาย การป้องกันและการบำบัด การควบคุมอาหาร การวางโปรแกรมการฝึก การเป็นกรรมการและเจ้าหน้าที่

พล ๔๑๙ การฝึกและการตัดสินกีฬาแบดมินตัน ๒ (๒ – ๑ – ๓)

PE 419 Badminton Coaching and Officiating 04011419

บุรพวิชา : พล ๓๑๙

หลักการและเทคนิคการสอน การเตรียมอุปกรณ์ หลักการทางด้านจิตวิทยาการฝึก วิธีฝึกความชำนาญเฉพาะตัว การฝึกประเภทคู่ การเสริมสร้างสภาวะทางกาย การป้องกันและการบำบัด การควบคุมอาหาร การวางโปรแกรมการฝึก การเป็นกรรมการและเจ้าหน้าที่

พล ๔๒๑ การฝึกและการตัดสินกีฬามวยสากล (๒ – ๑ – ๓)

PE 421 Boxing Coaching and Officiating 04011421

บุรพวิชา : พล ๓๒๑

หลักการและเทคนิคการสอน การเตรียมอุปกรณ์ หลักการทางด้านจิตวิทยาการฝึก วิธีฝึกความชำนาญเฉพาะตัว การเสริมสร้างสภาวะทางกาย การป้องกันและบำบัด การควบคุมอาหาร การวางโปรแกรมการฝึก การเป็นกรรมการเจ้าหน้าที่

พล ๔๒๒ การฝึกและการตัดสินมวยไทย ๒ (๒ – ๑ – ๓)

PE 422 Thai Boxing Coaching and Officiating 04011422

บุรพวิชา : พล ๓๒๒

หลักการและเทคนิคการสอน การเตรียมอุปกรณ์ หลักการทางด้านจิตวิทยาการฝึก วิธีฝึกความชำนาญเฉพาะตัว การเสริมสร้างสภาวะทางกาย การป้องกันและบำบัด การควบคุมอาหาร การวางโปรแกรมการฝึก และเป็นกรรมการเจ้าหน้าที่

พล ๔๒๓ การฝึกและการตัดสินยูโด ๒ (๒ – ๑ – ๓)

PE 423 Judo Coaching and Officiating 04011423

บุรพวิชา : พล ๓๒๓

หลักการและเทคนิคการสอน การเตรียมอุปกรณ์ หลักการด้านจิตวิทยาการฝึก วิธีฝึกความชำนาญเฉพาะตัว การเสริมสร้างสภาวะทางกาย การป้องกันและการบำบัด การควบคุมอาหาร การวางโปรแกรมการฝึก การเป็นกรรมการและเจ้าหน้าที่

พล ๔๓๑ หลักการและการบริหารพลศึกษา ๓ (๓ – ๐ – ๖)

PE 431 Principles and Administration of Physical Education 04011431

ความรู้เบื้องต้นและความเป็นมาของการพลศึกษา หลักการและพัฒนาการทางด้านพลศึกษาในสังคมประชาธิปไตย ความหมาย จุดมุ่งหมาย ขอบข่ายของพลศึกษาในโรงเรียนระดับต่าง ๆ การดำเนินการและการบริหารโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน การจัดสอน อุปกรณ์ และปัญหาต่าง ๆ ในการบริหารพลศึกษา

พล ๔๓๒ การทดสอบและประเมินผลทางพลศึกษา ๒ (๒ – ๑ – ๓)

PE 432 Test and Measurement in Physical Education 04011432

ศึกษาเกี่ยวกับการทดสอบและประเมินผลพลศึกษา การปฏิบัติการการใช้และการสร้างแบบทดสอบทางพลศึกษา การวิเคราะห์โดยใช้วิชาสถิติเบื้องต้นมาประกอบด้วย

พล ๔๓๓ การจัดการแข่งขันกีฬา ๒ (๒ – ๐ – ๔)

PE 433 Organization of Sports Competition 04011433

ความหมาย ลักษณะ ขอบข่าย และความมุ่งหมายของการแข่งขันกีฬา การดำเนินการในการจัดแข่งขัน โปรแกรมการแข่งขันกีฬา หลักการในการจัดการแข่งขัน การบันทึกคะแนนและวิธีการจัดแข่งขันแบบต่าง ๆ

พล ๔๓๔ สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย ๓ (๒ – ๒ – ๕)

PE 434 Physiology of Exercise 04011434

ศึกษาเกี่ยวกับผลของร่างกายที่เกิดจากการปฏิบัติกิจกรรมทางกาย การทำงานของระบบโครงสร้างกล้ามเนื้อ ประสาท หายใจ การไหลเวียนของโลหิต น้ำเหลือง

พล ๔๓๕ วิทยาศาสตร์สำหรับการเคลื่อนไหวร่างกาย ๒ (๒ – ๐ – ๔)

PE 435 Kinesiology 04011435

ศึกษาการเคลื่อนไหวร่างกายของมนุษย์ตามหลักวิชากลศาสตร์ กฎการเคลื่อนไหวของร่างกาย ความสัมพันธ์ของระบบกล้ามเนื้อกับกลไกของการทำงาน การเคลื่อนไหวที่เกี่ยวกับการเล่นโดยนำพื้นความรู้ทางกายวิภาค สรีรวิทยา และจิตวิทยา มาประกอบการเรียนให้เข้าใจดียิ่งขึ้น

พล ๔๓๖ เวชศาสตร์การกีฬา ๓ (๒ – ๒ – ๕)

PE 436 Sports Medicine 04011436

ขอบข่ายของเวชศาสตร์การกีฬา การบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา การป้องกันโดยวิธีต่าง ๆ เช่น ฝึกความแข็งแรง การฝึกความอดทน การฝึกความยืดหยุ่น อุปกรณ์ การป้องกัน การวินิจฉัยการบาดเจ็บ การใช้ความเย็นรักษาการบาดเจ็บ การรักษาพร้อมกับการฝึกหลักกายภาพบำบัด กายภาพบำบัดหลังการบาดเจ็บ เช่น การฟื้นสภาพข้อต่อ กล้ามเนื้อ ความอดทน เป็นต้น

พล ๔๓๗ จิตวิทยาการกีฬา ๒ (๒ – ๐ – ๔)

PE 437 Psychology of Sports 04011437

บทบาทของจิตวิทยาที่มีต่อการเรียนรู้ทางทักษะกีฬา การสอน การเล่นและการฝึกกีฬา อิทธิพลของสังคมสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการกีฬา

พล ๔๓๘ การพลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

PE 438 Adapted Physical Education 04011438

ศึกษาเกี่ยวกับการผิดปกติของร่างกาย การดูแลบำบัดโดยใช้กิจกรรมทางกาย การบริหารทรวดทรงและการรักษาทรวดทรง การเลือกกิจกรรม การดัดแปลงการจัดโปรแกรมพลศึกษาสำหรับเด็กที่ผิดปกติโดยอาศัยพื้นฐานทาง กายวิภาคและสรีรวิทยา จิตวิทยา และวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบ

พล ๔๓๙ เทคโนโลยีทางพลศึกษา ๒ (๒ – ๐ – ๔)

PE 439 Technology in Physical Education 04011439

ศึกษาและสำรวจคำนิยาม ประเภท และคุณค่าโดยทั่วไปของสื่อการสอน วิเคราะห์บทบาทและความสัมพันธ์ของสื่อในระบบการสอน ศึกษาเกณฑ์ วิธีการและปฏิบัติการ ในการเลือก ดัดแปลง ผลิต ใช้ และเก็บรักษาสื่อการสอนประเภทต่าง ๆ เพื่อใช้ในการสอนวิชาพลศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น

พล ๔๔๑ หลักการทางวิทยาศาสตร์ของการฝึกกีฬา ๒ (๒ – ๐ – ๔)

PE 441 Scientific Principles of Coaching 00411441

การนำหลักการของกลศาสตร์ ว่าด้วยการเคลื่อนที่ การเคลื่อนไหวแรงและพลังคานงัด มุมการยิง การส่งแรงเสียดทาน การหมุน แรงดึงดูดของโลก ความต้านทานของลม น้ำ เป็นต้น มาใช้ในการฝึกกีฬาประเภทต่าง ๆ

พล ๔๔๒ การเรียนรู้ทักษะกลไก ๒ (๒ – ๐ – ๔)

PE 442 Motor Learning 04011442

หลักการ การเรียนรู้ว่าด้วยทักษะ กลไก หลักจิตวิทยาและการฝึกการจำ การใช้งาน สิ่งที่เรียนมาแล้ว ความสัมพันธ์ระหว่างอายุ เพศ และความหนักหน่วงของงานกับการฝึก

พล ๔๖๑ หลักสูตรพลศึกษา ๒ (๒ – ๐ – ๔)

PE 461 Physical Education Curriculum 04011461

ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรพลศึกษา ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา

พล ๔๖๒ การสอนพลศึกษา ๓ (๒ – ๒ – ๕)

PE 462 Teaching of Physical Education 04011462

บุรพวิชา : ศึกษา ๓๖๑ หรืออยู่ในดุลยพินิจของภาควิชา

เทคนิควิธีสอนพลศึกษา ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา ปัญหาและการแก้ไข การฝึกปฏิบัติการสอนและการประเมินผล

พล ๔๖๓ การฝึกงาน ๖ (๐ – ๑๒ – ๖)

PE 463 Field Work 04011463

การปฏิบัติฝึกงานทางด้านการสอนพลศึกษา การจัดการแข่งขันกีฬาในโรงเรียน และ/หรือในชุมชน

ภาควิชาสุขศึกษา

สุข ๑๐๑ สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

HE 101 Personal and Community Health 04021101

ศึกษาหลักการเบื้องต้นของสุขภาพส่วนบุคคล และชุมชน ตลอดจนศึกษาถึงความสำคัญของการออกกำลังกายที่มีต่อร่างกายและจิตใจ การตรวจสอบสมรรถภาพทางร่างกายทางการแพทย์และการทดสอบสมรรถภาพทางกายด้วยกิจกรรมทางพลศึกษา ศึกษาความจริงทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ การจัดสิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะและการพัฒนาชุมชน เพื่อป้องกันโรคภัยไข้เจ็บ และอุบัติเหตุ และรู้จักการแก้ปัญหาสุขภาพ ทั้งในด้านส่วนบุคคลและชุมชนด้วย

สุข ๒๑๑ กายวิภาคและสรีรวิทยาทั่วไปของมนุษย์ ๓ (๒ – ๒ – ๕)

HE 211 General Human Anatomy and Physiology 04021211

ศึกษาร่างกายของมนุษย์ และหน้าที่ของระบบต่าง ๆ เพื่อเป็นรากฐานความรู้ในการศึกษาเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสาธารณสุข

สุข ๒๑๓ กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ ๑ ๓ (๒ – ๒ – ๕)

HE 213 Human Anatomy and Physiology I 04021213

ศึกษาโครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับวิชากายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ ให้ทราบถึงตำแหน่งที่ตั้ง และ การทำงานของอวัยวะที่ประกอบเป็นระบบที่มีการทำงานประสานสอดคล้องกันทำให้ชีวิตดำเนินอยู่ได้ ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท และอวัยวะรับความรู้สึกพิเศษ ระบบไหลเวียนของโลหิตและน้ำเหลือง เพื่อเป็นรากฐานความรู้ในการศึกษาเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สุขภาพและการสาธารณสุข

สุข ๒๑๔ กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ ๒ ๓ (๒ – ๒ – ๕)

HE 214 Human Anatomy and Physiology 04021214

ศึกษาโครงสร้างและหน้าที่ของระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่ายของเสีย ต่อมไร้ท่อและระบบสืบพันธุ์ เพื่อเป็นรากฐานความรู้ในการศึกษาเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สุขภาพและการสาธารณสุข

สุข ๒๑๕ จุลชีววิทยาในทางสาธารณสุข ๓ (๒ – ๒ – ๕)

HE 215 Microbiology in Public Health 04021215

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างจุลินทรีย์ต่าง ๆ ที่ทำอันตรายหรือทำให้เกิดโรค เน้นถึงระยะติดต่อ การแพร่กระจายของเชื้อโรคที่ติดต่อทางน้ำ อาหาร และอากาศ รวมทั้งการป้องกันและควบคุมจุลินทรีย์ต่าง ๆ

สุข ๒๑๖ ปาราสิตวิทยาในทางสารณสุข ๓ (๒ – ๒ – ๕)

HE 216 Parasitology in Public Health 04021216

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปาราสิตต่าง ๆ ที่ทำอันตรายหรือทำให้เกิดโรค เน้นถึงระยะติดต่อ การแพร่กระจายของเชื้อโรคที่ติดต่อมาสู่ประชาชน ตลอดจนการป้องกันและควบคุมเชื้อปาราสิตต่าง ๆ

สุข ๒๑๗ เคมีในสุขศึกษา ๓ (๓ – ๐ – ๖)

HE 217 Chemistry for Health Education 04021217

หลักพื้นฐานของอนินทรียเคมี อินทรียเคมี และชีวเคมี ในวิชาสุขศึกษา และชีวิตประจำวัน

สุข ๓๐๖ การสุขาภิบาลอาหาร ๒ (๒ – ๐ – ๔)

HE 306 Food Sanitation 04021306

ศึกษาหลักการทางด้านวิทยาศาสตร์สุขาภิบาลอาหาร แหล่งการขนส่ง สถานที่และกรรมวิธีการผลิต ปรุงและจำหน่ายอาหาร โรคและการระบาดของโรคที่เกิดขึ้นเนื่องจากอาหารเป็นสื่อ การสุขาภิบาล โรงฆ่าสัตว์ ตลาดสด โรงงานผลิตอาหารกระป๋อง นมและผลิตภัณฑ์-นม อาหารทะเล น้ำแข็งและเครื่องดื่มต่าง ๆ ตลอดจนศึกษาดูงานร้านอาหารในชุมชน

สุข ๓๑๑ จุลชีววิทยาและปาราสิตวิทยาเบื้องต้น ๓ (๒ – ๒ – ๕)

HE 311 Introduction to Microbiology and Parasitology 04021311

ศึกษาหลักเบื้องต้นเกี่ยวกับจุลชีพและปาราสิตต่าง ๆ การเกิดโรค การระบาดของเชื้อโรค และ การควบคุมป้องกัน

สุข ๓๑๒ สุขภาพส่วนบุคคล ๒ (๒ – ๐ – ๔)

HE 312 Personal Health 04021312

ศึกษาหลักสำคัญทางสุขภาพเพื่อประโยชน์แห่งสุขภาพของตน ซึ่งจะทำให้เกิดผลต่อชุมชนด้วย โดยให้มีความรู้ ทัศนคติ และสุขปฏิบัติในเรื่องที่เกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของระบบร่างกาย และให้รู้ถึงสุขวิทยาเกี่ยวกับเครื่องอุปโภค บริโภค ยาเสพติด และโรค

สุข ๓๑๓ การสาธารณสุขเบื้องต้น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

HE 313 Introduction to Public Health 04021313

ศึกษางานสาธารณสุข และหลักการทั่ว ๆ ไป ปัญหาสาธารณสุข และการบริหารงานสาธารณสุข บทบาทของกระทรวงสาธารณสุข สภาพการสาธารณสุขในประเทศไทย ศึกษาประวัติ และผลงานของบุคคลสำคัญ ตลอดจนความก้าวหน้าทางด้านการแพทย์ และการสาธารณสุข

สุข ๓๑๔ สุขภาพสิ่งแวดล้อม ๒ (๒ – ๐ – ๔)

HE 314 Environmental Health 04021314

ศึกษาหลักใหญ่ขององค์ประกอบของสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ซึ่งก่อให้เกิดหรืออาจก่อให้เกิดผลต่อความเป็นอยู่และสุขภาพของมนุษย์ ได้แก่ การสุขาภิบาลอาหาร การจัดหาน้ำดื่ม น้ำใช้ การกำจัดสิ่งปฏิกูล มลภาวะของอากาศ มลภาวะของน้ำ และมลภาวะของเสียง การควบคุมแมลงและสัตว์แทะตลอดจนการสุขาภิบาลโรงเรียนและที่พักอาศัย

สุข ๓๑๕ สุขภาพสิ่งแวดล้อม ๑ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

HE 315 Environmental Health I 04021315

ศึกษาหลักสำคัญขององค์ประกอบของสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ซึ่งก่อให้เกิดหรืออาจก่อให้เกิดผลต่อความเป็นอยู่ และสุขภาพที่ดีของมนุษย์ โดยศึกษาเน้นหนักในเรื่องการจัดหาน้ำสะอาด การสุขาภิบาลอาหาร มลภาวะของอากาศ และการกำจัดของเสียต่าง ๆ

สุข ๓๑๖ สุขภาพสิ่งแวดล้อม ๒ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

HE 316 Environmental Health II 04021316

ศึกษาหลักสำคัญขององค์ประกอบของสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ซึ่งก่อให้เกิดหรืออาจก่อให้เกิดผลต่อความเป็นอยู่และสุขภาพที่ดีของมนุษย์ โดยศึกษาเน้นหนักไปในเรื่องการสุขาภิบาลที่อยู่อาศัยการสุขาภิบาลโรงเรียน การสุขาภิบาลสถานอาบน้ำและสระว่ายน้ำ การควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค การกำจัดเหตุรำคาญ แสงสว่าง และการระบายอากาศ

สุข ๓๒๐ หลักระบาดวิทยา ๒ (๒ – ๐ – ๔)

HE 320 Principles of Epidemiology 04021320

บุรพวิชา : สุข ๒๑๕ หรือ สุข ๓๑๑

ศึกษาสังกัปและขอบเขตของระบาดวิทยา ธรรมชาติของการติดโรค วิธีการทางระบาดวิทยาเพื่อพรรณาการกระจายของโรคติดต่อต่าง ๆ ที่มีในชุมชน การสืบสวนสาเหตุเพื่อการป้องกันและควบคุมโรคเหล่านั้น

สุข ๓๒๙ โภชนาการสาธารณสุขเบื้องต้น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

HE 329 Introduction to Public Health Nutrition 04021329

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างโภชนาการกับสุขภาพ สารอาหาร โรคเกี่ยวกับอาหารสภาวะโภชนาการ ปัญหาและการแก้ปัญหาโภชนาการในท้องถิ่น

สุข ๓๓๖ ทันตสุขภาพ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

HE 336 Dental Health 04021336

ศึกษาโครงสร้างของช่องปาก ความผิดปกติของฟัน การเกิดโรค การควบคุม และป้องกัน

สุข ๔๑๑ การปฐมพยาบาล ๓ (๓ – ๐ – ๖)

HE 411 First Aid 04021411

ศึกษาการป้องกันและการช่วยเหลือผู้ได้รับบาดเจ็บในกรณีฉุกเฉิน การช่วยชีวิตก่อนที่จะส่งไปยังแพทย์ การรักษาพยาบาลเบื้องต้น การผ่กปฐมพยาบาลเกี่ยวกับการผายปอด การห้ามเลือด บาดแผลชนิดต่าง ๆ การช่วยเหลือเมื่อสิ่งแปลกปลอมเข้าสู่ร่างกาย การได้รับสารพิษ ไฟไหม้ ให้มีความรู้เรื่องงูพิษ การเข้าเฝือก การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย และ การจัดตู้ยาสามัญประจำบ้าน ตลอดจนให้มีทักษะในการปฐมพยาบาลอื่น ๆ

สุข ๔๑๒ สวัสดิศึกษา ๒(๒-๐-๔)

HE 412 Safety Education 04021412

ศึกษาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อุบัติเหตุ สาเหตุที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุในบ้าน โรงเรียน โรงงานอุตสาหกรรม การกีฬา ฯลฯ การจัดโปรแกรมสวัสดิภาพในสถานที่ต่าง ๆ

สุข ๔๑๓ สุขภาพจิต ๒(๒-๐-๔)

HE 413 Mental Health 04021413

ศึกษาโครงสร้างของบุคลิกภาพที่มีผลต่อการพัฒนาสุขภาพจิต ลักษณะของการมีสุขภาพจิตดี การปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา การปรับตัวทางเพศ พัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคมของเด็ก บทบาททางบ้าน โรงเรียน ชุมชน ที่มีต่อสุขภาพจิต ความผิดปกติทางด้านอารมณ์ การป้องกันและส่งเสริมสุขภาพจิต

สุข ๔๑๕ สุขภาพผู้บริโภค ๒(๒-๐-๔)

HE 415 Consumer's Health 04021415

ศึกษาข้อมูลและคำแนะนำ ตลอดจนข้อเสนอแนะเพื่อการปฏิบัติที่ถูกต้อง และเหมาะสมเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ตามปัญหาที่เกิดขึ้น และความสนใจของประชาชน การเลือกใช้เครื่องนุ่งห่ม ยารักษาโรค การใช้ยาตำราหลวง ยาสมุนไพร การใช้บริการทางการแพทย์ เครื่องสำอาง ฯลฯ บทบาทของกระทรวงสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับการบริโภคของประชาชน

สุข ๔๑๖ โครงการสุขภาพในโรงเรียน ๒(๒-๐-๔)

HE 416 School Health Programs 04021416

ศึกษาบทบาทและหลักการสุขศึกษาของโครงการสุขภาพในโรงเรียน ในองค์ประกอบทั้งสี่ คือ การบริการสุขภาพสิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะในโรงเรียน การสอนเกี่ยวกับสุขภาพในโรงเรียน รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน เน้นหนักทางสำรวจพฤติกรรมทางสุขภาพของเด็กและเยาวชน การวางหลักสูตร และการประเมินผลสำหรับวิชาสุขศึกษา

สุข ๔๑๗ สุขศึกษาชุมชน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

HE 417 Community Health Education 04021417

ศึกษาวิธีการสำรวจปัญหาสุขภาพในชุมชน เพื่อจะได้นำมาใช้เป็นข้อมูลในการวางโครงการสุขภาพชุมชน หรือแก้ไขปรับปรุงโครงการสุขภาพที่กำลังดำเนินการหรือการดำเนินการไปแล้ว เน้นถึงวิธีการการให้สุขศึกษาและการใช้แหล่งวัสดุอุปกรณ์สุขศึกษาในชุมชน ตลอดจนการติดตามประเมินผล วิธีการให้สุขศึกษาในชุมชน และการเปลี่ยนแปลง

สุข ๔๑๘ เทคโนโลยีทางสุขศึกษา ๒ (๒ – ๐ – ๔)

HE 418 Technology in Health Education 04021418

ศึกษาและสำรวจแหล่งบริการทางสุขภาพ และวัสดุปกรณ์ที่มีอยู่ในชุมชน ทั้งในเมืองและชนบทเช่น ศูนย์บริการสาธารณสุข โรงพยาบาล สถานีอนามัย ฯลฯ ตลอดจนศึกษาถึงบทบาทของแหล่งบริการที่มีต่อชุมชน ปัญหาการใช้บริการและการใช้บริการ ปัญหาการขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ การนำวัสดุอุปกรณ์มาใช้ การประสานงานของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง หลักและวิธีทำอุปกรณ์ประกอบการสอนสุขศึกษา

สุข ๔๑๙ การเคหะพยาบาลและฟื้นฟูสุขภาพ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

HE 419 Home Nursing and Rehabilitation 04021419

ศึกษาหลักการ จุดมุ่งหมาย ขอบเขต และวิธีการให้การพยาบาลผู้ป่วยที่บ้าน รวมทั้งการพยาบาลเพื่อฟื้นฟูร่างกายให้คืนสู่สภาพเดิม การให้การพยาบาลและสุขศึกษาในด้านแม่และเด็ก ตลอดจนคนทุกระดับ รายการจัดหา ดัดแปลงและปรับปรุงเครื่องใช้ในการพยาบาลที่เก็บ และ การใช้วิธีการแบบง่าย ๆ เพื่อช่วยให้ร่างกายฟื้นฟูกลับคืนสู่สภาพเดิม

สุข ๔๒๐ สุขภาพมารดาและเด็ก ๒ (๒ – ๐ – ๔)

HE 420 Maternal and Child Health 04021420

ศึกษาเพื่อให้เกิดความเข้าใจ และตระหนักในปัญหาของการอภิบาลมารดาและเด็ก ทั้งในสังคมและเมืองหลวง และชนบท ความสำคัญและอิทธิพลของครอบครัว และสิ่งแวดล้อมต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็ก ตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงผู้ใหญ่ รวมทั้งวิธีการแก้ปัญหาและรู้ถึงบริการด้านสุขภาพแม่และเด็ก และยังต้องให้เข้าใจถึงความสำคัญในหน้าที่และการประสานงานของบุคลากรสาธารณสุขประเภทต่าง ๆ เพื่อการแก้ไขและพัฒนางานอภิบาลมารดาและทารก

สุข ๔๒๑ การควบคุมโรคติดต่อ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

HE 421 Communicable Diseases Control 04021421

ศึกษาถึงโรคติดต่อชนิดต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชุมชน เน้นหนักถึงลักษณะอาการของโรค เชื้อโรค ระยะฟักตัว ที่มาของเชื้อโรค การแพร่เชื้อโรค การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อต่าง ๆ

สุข ๔๒๒ สุขภาพครอบครัว ๒ (๒ – ๐ – ๔)

HE 422 Family Health 04021422

ศึกษาเรื่องทุก ๆ ด้านของครอบครัว ซึ่งถือว่าเป็นศูนย์สำคัญของสังคม ให้มีความเข้าใจในการเลือกคู่ครอง เรื่องเพศศึกษา ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว การวางแผนครอบครัว การดูแลปกครองบุตร ตลอดจนปัญหาต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นในครอบครัวและชุมชน เนื่องจากความแตกต่างในด้านวัฒนธรรมและระเบียบประเพณี รวมทั้งพื้นฐานการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

สุข ๔๒๓ ชีวสถิติสาธารณสุข ๒ (๒ – ๐ – ๔)

HE 423 Biostatistics in Public Health 04021423

ศึกษาหลักเบื้องต้นและประโยชน์ของสถิติ โดยศึกษาเกี่ยวกับวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล และวิธีเบื้องต้นของการวิเคราะห์ข้อมูล โดยเฉพาะทางด้านสาธารณสุข รวมทั้งการวิเคราะห์อัตราต่าง ๆ และการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการวัด และการแจกแจงแบบต่าง ๆ

สุข ๔๒๔ สุขภาพในการประกอบอาชีพ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

HE 424 Occupational Health 04021424

ศึกษาความหมาย ประวัติความเป็นมา ขอบเขต และการให้บริการเกี่ยวกับสุขภาพในการประกอบอาชีพ ศึกษาถึงสาเหตุ อันตราย โรค และพิษที่เกิดขึ้น เนื่องจากการประกอบอาชีพ ตลอดจนความปลอดภัย การป้องกัน แก้ไข และควบคุม อันตราย โรคและพิษจากการประกอบอาชีพ

สุข ๔๒๕ ประชากรศาสตร์ ๒(๒-๐-๔)

HE 425 Demography 04021425

ศึกษาลักษณะรากฐาน ประวัติความเป็นมาของประชากรศาสตร์ แหล่งที่มาของข้อมูลประชากร ทฤษฎีประชากร องค์ประกอบต่าง ๆ ของประชากร การกระจาย และการขยายตัวของประชากร ภาวะการเจริญพันธุ์ ภาวะการตาย การย้ายถิ่น ปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อภาวะเหล่านี้ ตลอดจนการศึกษาถึงปัญหาและแนวทางในการแก้ปัญหาเหล่านั้น

สุข ๔๒๖ การวางแผนและประเมินผลงานสุขศึกษา ๒(๒-๐-๔)

HE 426 Planning and Evaluation in Health Education 04021426

ศึกษาความสำคัญของสุขศึกษาต่อการดำเนินงานสาธารณสุข เทคนิค และวิธีการให้สุขศึกษา อุปกรณ์ โสตทัศนศึกษา คุณสมบัติของเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานสุขศึกษา การทำงานร่วมกับประชาชนและมนุษยสัมพันธ์ หลักการพิจารณาอาสาสมัคร เพื่อช่วยงานสาธารณสุขทุกประการ การวางแผนสุขศึกษาในชุมชน โรงพยาบาลและโรงเรียน การประเมินผลงานสุขศึกษา และปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงาน รวมทั้งวิธีแก้ปัญหาเพื่อส่งเสริมให้การดำเนินงานสาธารณสุขทุกด้านประสบผลสำเร็จรวดเร็วยิ่งขึ้น

สุข ๔๒๗ หลักการจัดฝึกอบรมงานสุขศึกษา ๒(๒-๐-๔)

HE 427 Principles of Training in Health Education 04021427

ศึกษาหลักการ ความจำเป็นของการฝึกอบรมทางสุขศึกษา วิธีการฝึกอบรมและการดำเนินการฝึกอบรม การสัมมนา การประชุมปฏิบัติการ และการประชุมทางวิชาการอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับเรื่องสุขภาพ

สุข ๔๒๘ การวางแผนครอบครัว ๒(๒-๐-๔)

HE 428 Family Planning 04021428

ศึกษาปัญหาและความจำเป็นของการวางแผนครอบครัว ศึกษาวิธีต่าง ๆ ในการป้องกันการตั้งครรภ์ที่เหมาะสมกับสภาพของชุมชนและบุคคล พร้อมทั้งแนวทางการจูงใจเพื่อการวางแผนครอบครัว

สุข ๔๒๙ การใช้ยาและการรักษาพยาบาลเบื้องต้น ๓ (๓ – ๐ – ๖)

HE 429 Fundamentals of Drug Administration 04021429

ศึกษาสรรพคุณและวิธีใช้ยาสามัญประจำบ้านโดยละเอียด ศึกษาสรรพคุณและวิธีใช้ยาที่จำเป็นต่อการเจ็บป่วยที่พบเสมอ ๆ ในแต่ละชุมชนซึ่งเป็นโรคไม่เหมือนกัน ตลอดจนโรคที่เกิดขึ้นตามฤดูกาล ศึกษาถึงหลักของการรักษาพยาบาลเบื้องต้น การวินิจฉัยโรคและการให้การรักษาพยาบาลโรคที่พบเสมอ ๆ การให้การพยาบาลผู้ป่วยด้วยโรคที่ไม่จำเป็นต้องรักษาตัวในโรงพยาบาล และการรักษาพยาบาลที่จำเป็นต้องเรียนรู้

สุข ๔๓๐ การฝึกงาน ๖ (๐ – ๑๒ – ๖)

HE 430 Field Work 04021430

เพื่อให้นิสิตได้รู้จักวิธีทำงานกับชุมชน และได้รู้จักทำงานร่วมกันเป็นทีม (ทีมสาธารณสุข) ทั้งจะได้นำความรู้ทางทฤษฎีที่เรียนมาแล้ว ไปดัดแปลงให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เป็นจริง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการแก้ปัญหาสาธารณสุข

สุข ๔๖๑ หลักสูตรสุขศึกษา ๒ (๒ – ๐ – ๔)

HE 461 Health Education Curriculum 04021461

ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรสุขศึกษา ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาและอุดมศึกษา

สุข ๔๖๒ การสอนสุขศึกษา ๓ (๒ – ๒ – ๕)

HE 462 Teaching of Health Education 04021462

เทคนิควิธีสอนสุขศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา ปัญหาและการแก้ไขการฝึกปฏิบัติการสอนและการประเมินผล

สุข ๔๘๕ การสุขศึกษาในสถานพยาบาล ๒ (๒ – ๐ – ๔)

HE 485 Health Education in Hospital 04021485

ศึกษาหลักและวิธีการสำรวจหาข้อมูล เพื่อการวางแผนการให้สุขศึกษา รวมทั้งวิธีการใช้และผลิตอุปกรณ์สุขศึกษาแก่ผู้รับบริการ ญาติ และประชาชนทั่วไป ตลอดจนการติดตามประเมินผลงานดังกล่าวข้างต้น เพื่อช่วยให้คนไข้ได้รับความรู้ เปลี่ยนทัศนคติ และพฤติกรรมใหม่ให้สามารถดูแลตนเองให้อยู่ในสภาพที่ดีที่สุด และป้องกันมิให้เจ็บป่วยในอนาคตได้อีก

วส ๓๑๓ การควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค ๒ (๒ – ๐ – ๔)

San 313 Insects and Rodents Control 04022313

ศึกษาลักษณะทางกีฏวิทยาของแมลง และ สัตว์ที่มีความสำคัญในด้านการสาธารณสุข ซึ่งสามารถนำโรคมาสู่มนุษย์ในเมืองและชนบท ตลอดจนมาตรการในการควบคุมโดยวิธีต่าง ๆ

วส ๓๑๔ การจัดหาน้ำดื่มน้ำใช้ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

San 314 Water Supply 04022314

ศึกษาความสำคัญและความจำเป็นในการจัดหาน้ำบริโภคที่ปลอดภัย สำหรับชุมชน โรคติดเชื้อที่มีน้ำเป็นสื่อ คุณสมบัติและมาตรฐานของแหล่งน้ำ การจัดการและการควบคุมคุณภาพน้ำในด้านการสุขาภิบาลชุมชน การอนุรักษ์แหล่งน้ำเพื่อการสาธารณูปโภค กฎหมายควบคุมแหล่งน้ำ

วส ๓๑๕ การกำจัดขยะ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

San 315 Solid Wastes Disposal 04022315

ศึกษาปัญหาของขยะมูลฝอยที่มีต่อภาวะสิ่งแวดล้อมในชุมชน คุณสมบัติของสิ่งปฏิกูล ระบบการรวบรวม เก็บ และการกำจัดขยะมูลฝอย โดยการหมุนเวียนนำมาใช้ประโยชน์

วส ๓๑๖ การกำจัดน้ำโสโครกและสิ่งขับถ่าย ๒ (๒ – ๐ – ๔)

San 316 Sewage annd Human Wastes Disposal 04022316

ศึกษาคุณสมบัติอันเกิดจากน้ำโสโครก และ สิ่งขับถ่ายจากมนุษย์ ที่มีต่อสภาวะแวดล้อมและการสาธารณสุข การปรับปรุงคุณภาพและวิธีการกำจัดน้ำโสโครก การกำจัดสิ่งขับถ่ายจากมนุษย์ หน้าที่และความรับผิดชอบของรัฐที่มีต่อการกำจัดน้ำโสโครกและสิ่งขับถ่ายจากมนุษย์ในชุมชน ในเขตเมือง และชนบท

วส ๔๐๑ หลักการพัฒนาสุขภาพชุมชน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

San 401 Principles of Community Health Education 04022401

ศึกษาหลักการพัฒนาสุขภาพชุมชนและการสุขาภิบาลชุมชน ทั้งในเมืองและชนบท เน้นวิธีการทำงานแบบช่วยกันคิด ขบวนการกลุ่ม ขบวนการยอมรับและการเปลี่ยนแปลง การติดต่อสื่อสารในชุมชน มีการฝึกปฏิบัติงานสุขาภิบาลในศูนย์สุขาภิบาล ตลอดจนศึกษาดูงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามที่ภาควิชาสุขศึกษาจะกำหนดให้

วส ๔๐๒ หลักการออกแบบงานสุขาภิบาล ๒ (๒ – ๐ – ๔)

San 402 Principles of Sanitation Design 04022402

ศึกษาหลักการเขียนแบบ การสำรวจ การวิเคราะห์ปัญหา การควบคุมสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม การแก้ปัญหาสาธารณสุข ทั้งในชนบทและในเมือง การออกแบบระบบประปา ระบบกำจัดน้ำเสีย สระว่ายน้ำ การออกแบบและติดตั้งเครื่องทำความเย็นและระบายอากาศ การติดตั้งแสงสว่างในอาคาร

วส ๔๑๒ การควบคุมมลภาวะทางอากาศ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

San 412 Air Pollution Control 04022412

ศึกษาสาเหตุ ประเภท และมลภาวะของอากาศ และ อันตรายที่มีต่อมนุษย์ สัตว์ พืช ทรัพย์สิน ลักษณะทางอุตุนิยมวิทยาที่มีอิทธิพลต่อมลภาวะทางอากาศ เหตุรำคาญต่าง ๆ ที่เกิดในชุมชน เช่น กลิ่น เสียง ควัน ฯลฯ ที่อาจก่อให้เกิดอันตรายแก่สุขภาพ การป้องกันควบคุม มลภาวะทางอากาศและเหตุรำคาญโดยใช้หลักวิชาและกฎหมายบังคับ

ภาควิชาสันทนาการ

สันท ๑๑๑ การละเล่นพื้นเมือง ๒ (๒ – ๒ – ๒)

Rec 111 Folk Activities 04031111

ศึกษาประวัติ กิจกรรมการละเล่นพื้นเมือง และกีฬาพื้นเมืองของภาคต่าง ๆ ของไทย

สันท ๑๑๒ ลีลาสร้างสรรค์ ๑ (๑ – ๑ – ๑)

Rec 112 Creative Performances 04031112

ศึกษาและฝึกทักษะการเคลื่อนไหว ทักษะจังหวะดนตรี การเคลื่อนไหวประกอบดนตรี การร้องเพลงประกอบท่าทางและดนตรี สร้างสรรแบบลีลาประยุกต์

สันท ๓๐๑ สันทนาการเบื้องต้น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Rec 301 Introduction to Recreation 04031301

ศึกษาประวัติ ความหมาย คุณลักษณะ ความมุ่งหมาย ธรรมชาติ ขอบข่าย และแรงจูงใจที่ทำให้มนุษย์เข้าร่วมในกิจกรรมสันทนาการ ตลอดจนการรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

สันท ๓๐๒ ปรัชญาสันทนาการ ๒(๒-๐-๔)

Rec 302 Philosophy of Recreation 04031302

ศึกษาความรู้เบื้องต้น ปรัชญา ปรัชญาสาขาต่าง ๆ ปรัชญาและแนวความคิดที่มีอิทธิพลต่อสันทนาการ พัฒนาการของสันทนาการ คุณค่าของสันทนาการกับความต้องการปัจจุบันของบุคคลและชุมชน

สันท ๓๐๓ สันทนาการชุมชน ๒(๒-๐-๔)

Rec 303 Community Recreation 04031303

ศึกษาความหมาย ขอบข่าย และระเบียบวิธีการของสังคมวิทยาชุมชน ลักษณะของสังคม-ชุมชนด้านประชากร สถาบัน องค์การทางสังคม ขอบข่ายสันทนาการในชุมชน การจัดสันทนาการในชุมชน ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ

สันท ๓๐๔ ผู้นำสันทนาการ ๒(๒-๐-๔)

Rec 304 Recreation Leadership 04031304

ศึกษาผู้นำชนิดต่าง ๆ ความแตกต่างและความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำกับผู้ตาม ปัจจัยที่จะส่งเสริมให้ผู้นำมีประสิทธิภาพในการนำกลุ่ม คุณลักษณะผู้นำสันทนาการที่ดี วิธีการในการเป็นผู้นำสันทนาการ คุณสมบัติของผู้บริหารสันทนาการ

สันท ๓๑๑ การจัดและบริหารสันทนาการ ๓(๓-๐-๖)

Rec 311 Organization and Administration of Recreation 04031311

ศึกษาทฤษฎีการจัดและการบริหาร การบริหารบุคคล สิ่งอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ การเงิน องค์การต่าง ๆ ที่จัดสันทนาการ การดำเนินงานสันทนาการในโรงเรียน เทศบาล ท้องถิ่น ปัญหาอุปสรรค และแนวโน้มของสันทนาการ

สันท ๓๑๒ การอยู่ค่ายพักแรม ๒ (๒ – ๓ – ๑)

Rec 312 Camping 04031312

ศึกษาประวัติ และวิวัฒนาการของค่ายพักแรมในยุคต่าง ๆ คุณค่าของค่ายพักแรมในด้านพัฒนาบุคคล ด้านการพักผ่อนหย่อนใจ ประเภทของค่ายพักแรม องค์การที่จัดค่ายพักแรม การปฏิบัติตนเป็นชาวค่ายที่ดี การจัดและดำเนินงานค่ายพักแรมโดยสังเขป

สันท ๓๑๓ การจัดค่ายพักแรม ๒ (๒ – ๓ – ๑)

Rec 313 Camp Management 04031313

การจัดและดำเนินค่ายพักแรมประเภทต่าง ๆ การจัดบริหารบุคคล โปรแกรมการเงิน อุปกรณ์ สถานที่การสุขาภิบาล ทักษะและเทคนิคการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในค่ายพักแรม การประเมินผลค่ายพักแรม

สันท ๓๑๔ การลูกเสือ ๒ (๒ – ๓ – ๑)

Rec 314 Essentials of Scouting 04031314

ศึกษาประวัติ ความมุ่งหมาย และการดำเนินงานขององค์การลูกเสือของโลก และแห่งชาติ พ.ร.บ. ลูกเสือ การฝึกอบรมการเป็นผู้นำ ผู้กำกับลูกเสือ และการบริหารงานลูกเสือ

สันท ๓๑๕ ผู้นำยุวกาชาด ๒ (๒ – ๓ – ๑)

Rec 315 Youth Red Cross Leadership 04031315

ศึกษาประวัติ คุณค่าของยุวกาชาด ความรู้และทักษะด้านปฐมพยาบาล โภชนาการ และการบำเพ็ญประโยชน์ การเป็นผู้นำยุวกาชาด

สันท ๓๑๖ ศิลปะการออกแบบในสันทนาการ ๒ (๒ – ๒ – ๒)

Rec 316 Recreation Design 04031316

ศึกษาประวัติการออกแบบ ส่วนประกอบของการออกแบบ โดยเน้นความงามและประโยชน์ใช้สอยงาน ออกแบบทางสันทนาการ เช่น เวที นิทรรศการ สวนภายในบ้าน สวนสาธารณะ ค่ายพักแรม เสื้อผ้า ศิลปะประดิษฐ์ การโฆษณา ฯลฯ

สันท ๓๑๗ ศิลปหัตถกรรมในสันทนาการ ๒ (๒ – ๒ – ๒)

Rec 317 Art and Crafts in Recreation 04031317

ศึกษาคุณค่าของศิลปะต่อมนุษย์ ประเภทของศิลปหัตถกรรม ศิลปะการประดิษฐ์ การออกแบบ การใช้เครื่องมือ การประดิษฐ์ ศิลปะของสี การวาดภาพ

สันท ๓๑๘ ดนตรีและละครในสันทนาการ ๒ (๒ – ๓ – ๑)

Rec 318 Music and Drama in Recreation 04031318

ศึกษาคุณค่าของดนตรีและละคร ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศิลปะ ดนตรี และการละครชาติต่างๆ มารยาทในการฟัง การชม ศิลปะการดนตรีและละครเบื้องต้น การสร้างโครงเรื่อง การจัดโปรแกรมดนตรี และละครในสันทนาการ

สันท ๔๑๑ หน่วยงานบริการเยาวชน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Rec 411 Youth Agencies 04301411

ศึกษาความต้องการทางสันทนาการของเยาวชน ปัญหาการใช้เวลาว่างของเยาวชนในชุมชน ที่ดำเนินการโดยรัฐบาล เอกชน ธุรกิจและอาสาสมัครการผึกเยาวชนให้เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี อิทธิพลของสันทนาการที่มีต่อเยาวชนในประเทศไทย

สันท ๔๑๒ สันทนาการสำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Rec 412 Recreation for Special Groups 04031412

ศึกษาข้อบกพร่องทั้งทางกายและทางจิตของบุคคลพิการ ความต้องการทางสันทนาการของบุคคลพิการ กิจกรรมสันทนาการที่เป็นประโยชน์ต่อคนพิการ การจัดกิจกรรมสันทนาการสำหรับคนพิการ

สันท ๔๒๑ การนิเทศทางสันทนาการ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Rec 421 Supervision in Recreation 04031421

ศึกษาสังกัปของงานนิเทศ ลักษณะทั่วไปของงานนิเทศ หลักการและเทคนิคของการนิเทศ การนิเทศกับสันทนาการ ทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นสำหรับผู้ทำหน้าที่นิเทศ ปัญหาในการนิเทศทางสันทนาการและการแก้ไข

สันท ๔๒๒ การวัดและประเมินผลทางสันทนาการ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Rec 422 Test and Measurement in Recreation 04031422

ศึกษาเกี่ยวกับแบบทดสอบต่าง ๆ การประเมินผลทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ การใช้และสร้างแบบทดสอบทางสันทนาการ การวิเคราะห์โดยใช้วิธีสถิติเบื้องต้น

สันท ๔๒๔ การจัดและตกแต่งสวนสาธารณะ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Rec 424 Parks and Recreation Resources Management 04031424

ศึกษาประวัติ คุณลักษณะ และธรรมชาติของสวนสาธารณะ การวางโครงการจัดสถานบริการในสวนสาธารณะ เช่น ที่พักผ่อน ที่ปิกนิก สนามกีฬา สนามเด็กเล่น ทางเท้าเพื่อการเดินพักผ่อน การดูแลรักษาและปรับปรุงสวนสาธารณะ

สันท ๔๒๕ โปรแกรมสันทนาการ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Rec 425 Recreation Programs 04031425

ศึกษาความหมาย ลักษณะและขอบข่ายของโปรแกรมสันทนาการ การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา นิทรรศการ สวนสนุก สาธารณสถาน สวนสาธารณะ สวนพฤษชาติ ตลอดจนการปรับปรุงโปรแกรมสันทนาการของสถานที่ดังกล่าว

สันท ๔๒๖ การฝึกงาน ๔ (๐ – ๑๐ – ๒)

Rec 426 Field Work 04031426

ฝึกงานในสถาบันที่ให้บริการสันทนาการแก่เยาวชน เช่น โรงเรียน เทศบาล สมาคมกีฬา เป็นต้น

คำอธิบายรายวิชา

คณะ

ศึกษาศาสตร์

ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา

จิต ๑๐๑ จิตวิทยาเบื้องต้น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Psy 101 Introduction to Psychology 05010101

ศึกษาเกี่ยวกับนิยาม ความเป็นมา วิธีการในการศึกษา และสาขาต่าง ๆ ของจิตวิทยา แนวคิดของนักจิตวิทยากลุ่มต่าง ๆ การทำงานของระบบประสาท และต่อมไร้ท่อ ตลอดจนความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎและทฤษฎีทางจิตวิทยาเพื่อเป็นพื้นฐานในการทำความเข้าใจพฤติกรรมของมนุษย์

จิต ๒๑๑ จิตวิทยาสังคมเบื้องต้น ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Psy 211 Introduction to Social Psychology 05010211

ศึกษาอิทธิพลของบุคคลและสังคมที่มีต่อการก่อตั้งและการเปลี่ยนแปลงลักษณะและพฤติกรรมของบุคคล การสำรวจทฤษฎีและผลการศึกษาค้นคว้าวิจัยในเรื่องต่าง ๆ เช่น ทัศนคติ และการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ อคติ การรับรู้ทางสังคม แรงดึงดูดระหว่างบุคคล การเลียนแบบและการคล้อยตาม การสื่อสารและการโฆษณาชวนเชื่อ พฤติกรรมในกลุ่มและพฤติกรรมร่วม

จิต ๓๒๒ จิตวิทยาเด็ก ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Psy 322 Child Psychology 05010322

การศึกษาพัฒนาการปรกติและการเรียนรู้ทางสังคมของเด็กที่กำลังเติบโต เริ่มแต่พัฒนาการในครรภ์ของมารดา วัยทารก การเจริญเติบโตทางสติปัญญา ทางสังคม และทางบุคลิกภาพของเด็ก

จิต ๓๒๓ จิตวิทยาวัยรุ่น ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Psy 323 Psychology of Adolescence 05010323

การสำรวจทฤษฎีในจิตวิทยาวัยรุ่น ศึกษาพัฒนาการ และปัจจัยที่ทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ขึ้นแก่บุคคลในวัยรุ่น พร้อมทั้งการศึกษาผลการค้นคว้าวิจัยในการแก้ปัญหาวัยรุ่น

จิต ๓๓๔ จิตวิทยาอปกติ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Psy 334 Abnormal Psychology 05010334

ศึกษาพฤติกรรมที่ผิดปรกติในรูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งศึกษาถึงสาเหตุของพฤติกรรมเหล่านั้น อาการของโรคประสาท โรคอุปาทาน พฤติกรรมผิดปรกติ โรคจิต โรคจิตที่มีผลต่อความผิดปรกติทางร่างกาย การให้การรักษาและการปรับพฤติกรรมให้เข้ารูปแบบปรกติ

จิตศึกษา ๒๐๒ จิตวิทยาพัฒนาการสำหรับครู ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ed Psy 202 Developmental Psychology 05011202

ศึกษาพัฒนาการของมนุษย์ทุกระยะ เริ่มตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงวัยชรา ในด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม อิทธิพล ของพันธุกรรม และสิ่งแวดล้อม ที่มีต่อพัฒนาการของมนุษย์ การส่งเสริมพัฒนาการของเด็กวัยเรียน บทบาทของครูในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก การสังเกตพฤติกรรมของเด็กในห้องเรียน

จิตศึกษา ๓๐๑ จิตวิทยาการศึกษา ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Ed Psy 301 Educational Psychology 05011301

ศึกษาความหมายและพัฒนาการของจิตวิทยา การศึกษาแนวคิดของนักจิตวิทยากลุ่มต่าง ๆ ที่นำมาใช้ในการศึกษา เชาว์ปัญญาและความถนัด การเรียนรู้ การถ่ายโยงการเรียนรู้ การจูงใจในชั้นเรียน การนำความรู้ทางจิตวิทยาไปใช้ในการเรียนการสอน และสำรวจผลการวิจัยทางจิตวิทยาการศึกษาในประเทศไทย

จิตศึกษา ๓๐๒ สุขภาพจิตในโรงเรียน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ed Psy 302 Mental Health in School 05011302

ศึกษาภูมิหลังการอบรมเลี้ยงดู สภาพแวดล้อมทางบ้าน ทางโรงเรียน ที่มีผลต่อบุคลิกภาพ ความต้องการ การใช้กลวิธานแห่งการปรับตน บุคลิกภาพที่ผิดไปจากปรกติ และอาการผิดปรกติทางจิตบางชนิด เน้นถึงการป้องกัน รักษา และส่งเสริมให้ทุกคนมีสุขภาพจิตดี ร่างกายและจิตใจอยู่ในภาวะที่สมดุลย์ อันจะช่วยให้การปรับตัวของแต่ละบุคคลสมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ตลอดจนสติปัญญา

จิตศึกษา ๓๐๓ บุคลิกภาพ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ed Psy 303 Personality 05011303

ศึกษาทฤษฎีบุคคลิกภาพ เช่น ทฤษฎีของโรเจอร์ เมอร์เลย์ เป็นต้น เพื่อให้ทราบถึงแนวคิดและผลสรุปของความรู้ในแขนงนี้ อันจะนำมาประยุกต์ใช้ในงานแนะแนวและงานให้คำปรึกษา

จิตศึกษา ๓๐๔ เด็กอปกติในโรงเรียน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ed Psy 304 Exceptional Children in School 05011304

ศึกษาเกณฑ์การตัดสินความผิดปรกติในเด็ก ความผิดปรกติที่แสดงออกทางพฤติกรรมในด้านต่าง ๆ เช่น ความเฉื่อยชา และความล่าช้าทางความคิด ไม่สามารถช่วยตนเองได้ หรือความสามารถพิเศษ เช่น อัจฉริยะ ศึกษาถึงอิทธิพลที่มีต่อความผิดปรกติดังกล่าว หลักการวินิจฉัยความผิดปรกติและการให้ความช่วยเหลือบำบัดรักษา ตลอดจนการจัดการศึกษาโดยเฉพาะให้กับเด็กอปรกติทั้งสองประเภท

แนะแนว ๒๑๕ กลุ่มสัมพันธ์สำหรับครู ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Guid 215 Group Dynamics for Teachers 05012215

ศึกษาความหมาย และหลักการของกลุ่มสัมพันธ์ การฝึกกลุ่มสัมพันธ์ เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพของครู ในด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น

แนะแนว ๓๐๑ การแนะแนวเบื้องต้น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Guid 301 Introduction to Guidance 05012301

ศึกษาปรัชญาและความสำคัญของการแนะแนว ประวัติและความเคลื่อนไหวในวงการแนะแนวในประเทศไทยและต่างประเทศ ประเภทของการแนะแนว บริการที่สำคัญของการแนะแนวในโรงเรียน การจัดและการบริหารโครงการแนะแนว บทบาทของบุคลากรของโรงเรียนในการแนะแนว

แนะแนว ๓๑๑ การเก็บข้อมูลเป็นรายบุคคล ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Guid 311 Individual Analysis 05012311

ศึกษาการใช้เทคนิคและอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียน การเก็บรักษาข้อมูล การใช้ระเบียนสะสม และการคัดเลือกข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการศึกษารายกรณี การนำผลที่ได้จากการศึกษารายกรณีไปใช้ในการแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพ

แนะแนว ๓๑๒ เทคนิคเบื้องต้นในการแนะแนว ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Guid 312 Basic Techniques in Guidance 05012312

ศึกษาและฝึกทักษะในการใช้เทคนิคต่าง ๆ ที่ใช้ในการแนะแนว เช่นการฟังการสัมภาษณ์ การตีความหมาย การให้กำลังใจ การสังเกตสีหน้าท่าทาง ฯลฯ อันเป็นเทคนิคเบื้องต้นในการแนะแนวและการให้คำปรึกษา

แนะแนว ๓๑๓ กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Guid 313 Group Work in School 05012313

ศึกษาวิธีการกลุ่ม กระบวนการเคลื่อนไหวและเทคนิคภายในกลุ่ม การฝึกผู้นำเทคนิค การนำความรู้เกี่ยวกับกระบวนการกลุ่มไปใช้ในการจัดกิจกรรมกลุ่มสำหรับนักเรียนในโรงเรียน เพื่อช่วยให้นักเรียนพัฒนาการทางด้านสังคม มีทักษะในการทำงานเป็นทีม มีความสามารถเป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตามที่ดี

แนะแนว ๓๑๔ กิจกรรมนักเรียน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Guid 314 Student Activities 05012314

ศึกษาปรัชญาและความมุ่งหมาย ประวัติความเป็นมาของกิจกรรมนักเรียน การจัดและการบริหารกิจกรรมนักเรียน คุณลักษณะและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาชุมนุมกิจกรรมต่าง ๆ การประเมินผลกิจกรรมนักเรียน ปัญหาเกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียนมัธยมของไทย

แนะแนว ๓๑๕ อาชีพศึกษาเบื้องต้น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Guid 315 Introdution to Career Education 05012315

ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับอาชีพ ทฤษฎีและหลักการในการแนะแนวอาชีพ การวางแผนการเลือกอาชีพของนักเรียน ศึกษาหลักสูตรวิชาอาชีพสาขาต่าง ๆ ในประเทศไทย แนวโน้มการจัดอาชีพศึกษาในประเทศไทย

แนะแนว ๓๑๖ มนุษยสัมพันธ์ในการแนะแนว ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Guid 316 Human Relations in Guidance 05012316

ศึกษาหลักการความต้องการพื้นฐานและความต้องการเฉพาะของผู้มารับบริการ ขบวนการสื่อสาร ทฤษฎีการสื่อสาร ทฤษฎีสัมพันธภาพระหว่างบุคคล เทคนิคในการพูดประชาสัมพันธ์เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความพึงพอใจ และความประทับใจแก่ผู้รับบริการ อันเป็นการเสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคลในเชิงสร้างสรรค์ในวิชาชีพแนะแนว

แนะแนว ๓๑๗ การสอนกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Guid 317 Teaching Guidance Activities in School 05012317

วิเคราะห์หลักสูตรกิจกรรมแนะแนว การเตรียมการสอนวิชากิจกรรมแนะแนว กิจกรรมและอุปกรณ์ที่ใช้ในการสอน เกมต่าง ๆ การแนะแนวการเลือกวิชาเรียนและการศึกษาต่อ การแนะแนวเพื่อเตรียมตัวในด้านอาชีพและเพื่อชีวิตในอนาคต การประเมินผล

แนะแนว ๔๑๔ การจัดและการให้บริการสนเทศ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Guid 414 Information Service 05012414

ศึกษาความหมายและขอบข่ายของการให้บริการสนเทศ เรียนรู้วิธีการเลือกและจัดทำเอกสารต่าง ๆ อันเป็นประโยชน์ในการแนะแนวด้านการศึกษา อาชีพ สังคม รู้จักแหล่งที่จะให้ข้อสนเทศ รู้เทคนิคในการหาแหล่งข้อมูลและการให้บริการสนเทศ ตลอดจนวิธีจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อการสนเทศ เช่น วันอาชีพ เป็นต้น

แนะแนว ๔๑๖ การทดสอบเพื่อการแนะแนว ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Guid 416 Guidance Testing 05012416

ศึกษาหลักเบื้องต้นในการวัดและการทดสอบทางด้านจิตวิทยา ความหมายของคะแนน การแปลความหมายของคะแนนจากแบบทดสอบต่าง ๆ และจากแบบสำรวจ หลักการเลือกแบบทดสอบชนิดต่าง ๆ เพื่อใช้ในการแนะแนวในโรงเรียน ให้คำปรึกษาในการเรียนต่อและประกอบอาชีพ แบบสำรวจและทดสอบที่ใช้ เช่น แบบสำรวจความสนใจ แบบทดสอบความถนัด แบบสำรวจบุคลิกภาพ เป็นต้น

แนะแนว ๔๑๗ การบริหารงานแนะแนวในโรงเรียน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Guid 417 Administration of School Guidance 05012417

ศึกษาการจัดและหลักการบริหารงานทั่วไป และงานแนะแนวในโรงเรียน เทคนิคการบริหารงานบุคลากร เช่น เทคนิคการวิเคราะห์ระบบ การบริหารงานพัสดุและงบประมาณ บทบาทความรับผิดชอบของบุคลากรแนะแนวในโรงเรียน ธรรมะและจรรยาบรรณของวิชาชีพแนะแนว ตลอดจนศึกษาความเป็นมาและการดำเนินงานของการแนะแนวในประเทศไทย

แนะแนว ๔๑๘ การติดตามผลและการวิจัยทางการแนะแนว ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Guid 418 Follow-up and Research in Guidance 05012418

ศึกษาหลักเบื้องต้นของการวิจัยทางจิตวิทยาสาขาต่าง ๆ การติดตามผลและการวิจัยทางด้านการแนะแนวในประเทศไทยและต่างประเทศ เทคนิคการนำผลที่ได้จากการติดตามผลและการวิจัยมาใช้เพื่อการแนะแนวในสภาพความเป็นจริงเชิงปฏิบัติ ผลการวิจัยจากแหล่งของปริญญาโท และปริญญาเอก

แนะแนว ๔๑๙ ปัญหาและแนวโน้มเกี่ยวกับงานแนะแนวในโรงเรียน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Guid 419 Problems and Trends in School Guidance 05012419

สำรวจการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียนต่าง ๆ ในท้องถิ่นตามสภาพที่เป็นอยู่จริง จัดสัมมนาเพื่อพิจารณาแก้ไขปัญหา ตลอดจนหาวิธีการปรับปรุงงานแนะแนวในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เชิญวิทยากรในสาขาที่เกี่ยวข้อง เช่น เศรษฐกรจังหวัด นักการศึกษา เจ้าหน้าที่กรมแรงงาน นักสังคมสงเคราะห์ ฯลฯ มาให้ความรู้ที่ช่วยให้การแนะแนวมีประสิทธิภาพ

แนะแนว ๔๒๑ การฝึกปฏิบัติงานแนะแนว ๑ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Guid 421 Guidance Pre-Practicum I 05012421

ฝึกเทคนิคต่าง ๆ ในการให้คำปรึกษา เช่น การฟัง การใช้คำถาม การให้ความกระจ่าง การใช้ความเงียบ การสรุป ฯลฯ โดยการสวมบทบาทให้ห้องฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษา การฝึกทักษะแต่ละด้านในการให้คำปรึกษาซึ่งจะนำไปใช้ในการปฏิบัติจริง

แนะแนว ๔๒๒ การฝึกปฏิบัติงานแนะแนว ๒ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Guid 422 Guidance Pre-Practicum II 05012422

ฝึกจัดบริการต่าง ๆ เกี่ยวกับงานแนะแนวทั้งในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์ในโรงเรียนจริง ๆ เพื่อให้นิสิตเกิดความสามารถ และทักษะในการปรับผสานทฤษฎีทางการแนะแนวให้เข้ากับสภาพชีวิตจริงทางการศึกษาเชิงปฏิบัติ

แนะแนว ๔๒๓ บริการให้คำปรึกษา ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Guid 423 Counseling Service 05012423

ศึกษาหลักการและทฤษฎีที่นำมาใช้ในการให้บริการให้คำปรึกษาในโรงเรียน เช่น ทฤษฎี Trait-Factor ทฤษฎีโรเจอเรียน และทฤษฎีพฤติกรรมนิยม กระบวนการให้คำปรึกษาแบบต่าง ๆ วิธีการจัดบริการให้คำปรึกษาในโรงเรียน

แนะแนว ๔๒๔ ทฤษฎีการเรียนรู้และแรงจูงใจ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Guid 424 Theories of Learning and Motivation 05012424

ศึกษาทฤษฎีการเรียนรู้และแรงจูงใจต่าง ๆ การนำแนวความคิดทางทฤษฎีการเรียนรู้และแรงจูงใจมาประยุกต์ใช้ในงานแนะแนว ทั้งที่เป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม และ เน้นหนักโดยเฉพาะการนำไปในประยุกต์ในเชิงปฏิบัติ

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

บริหาร ๓๐๐ การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ed Ad 300 Introduction to Administration and Educational Supervision 05021300

ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารและการนิเทศการศึกษา ปัจจัยและกระบวนการบริหารการศึกษา คุณสมบัติของผู้บริหารและผู้นิเทศที่ดี แบบของผู้นำ การบริหารงานด้านต่าง ๆ ในโรงเรียนตลอดจนการนิเทศการศึกษา เพื่อนำไปปฏิบัติในการประกอบอาชีพครู หรือ บริหารการศึกษา

บริหาร ๓๐๑ การบริหารการศึกษา ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Ed Ad 301 Educational Administration 05021301

ความหมายและความสำคัญของการบริหาร หลักและกระบวนการบริหารโดยทั่วไป หน้าที่และงานของผู้บริหาร โครงสร้างและระบบบริหารการศึกษาไทย ศึกษาการจัดองค์การและภาระกิจทางการศึกษา ปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อระบบหรือวิธีการจัดการศึกษา เช่น ปรัชญาการศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และสิ่งแวดล้อม

บริหาร ๓๐๒ การบริหารวิชาการ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Ed Ad 302 Administration of Academic Affairs 05021302

ศึกษาการบริหารงานวิชาการ ได้แก่ การพัฒนาและการใช้หลักสูตร การจัดกระบวนการเรียน-การสอน การนิเทศการสอน และการประเมินผลการสอน

บริหาร ๓๐๓ การบริหารงานบุคลากรในโรงเรียน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ed Ad 303 Personnel Administration 05021303

ศึกษาประเภทของบุคลากรในโรงเรียน การแจกแจงขอบเขตหน้าที่โดยละเอียดของบุคลากรทางการศึกษาระดับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน อำเภอ และจังหวัด คุณสมบัติประจำตำแหน่ง และกฎเกณฑ์ในการเลื่อนตำแหน่งโดยเน้นบุคลากรในโรงเรียน รวมทั้งกระบวนการในการบริหารงานบุคลากรอย่างกว้าง

บริหาร ๓๐๔ การบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ed Ad 304 Administration of School Building and Environment 05021304

ความสำคัญของอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการเรียนการสอนและพัฒนาการของโรงเรียน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวางแผนผังอาคารเรียน บทบาทของผู้บริหารเกี่ยวกับสถานที่

บริหาร ๓๐๕ การเงินโรงเรียน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ed Ad 305 School Finance 05021305

งบประมาณและการจัดสรรการเงิน การรับ การจ่าย การเก็บรักษา และการจัดหาเงินของสถานศึกษา การบริหาร งานพัสดุ และการบัญชีหน่วยงานย่อย

บริหาร ๓๐๖ การบริหารกิจการนักเรียน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ed Ad 306 Student Personnel Administration 05021306

ศึกษาความสำคัญและการจัดระเบียบงานการบริหารกิจการนักเรียน บทบาทของผู้บริหารในการทำนายปริมาณนักเรียน การวางแผนเพิ่มหรือลดชั้นเรียนตามการเปลี่ยนแปลงของประชากรในชุมชน ศึกษาวิธีการรับนักเรียน การโอน ย้ายนักเรียน การบรรจุเข้าชั้นเรียน การรายงานเกี่ยวกับนักเรียน การจัดบริการและสวัสดิการนักเรียนให้เหมาะสมกับท้องถิ่น เช่น การแนะแนวการบริการอาหารกลางวัน การส่งเสริมสุขภาพอนามัย ทุนการศึกษา ฯลฯ การจัดกิจกรรมนักเรียน กรรมการนักเรียน การปกครองและระเบียบวินัยของโรงเรียน

บริหาร ๓๐๗ การบริหารงานธุรการ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ed Ad 307 Administration of Business Affairs 05021307

หลักการและวิธีการทำงานธุรการในโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียน การประยุกต์ใช้ระเบียบของรัฐเพื่อให้ได้มาซึ่งทรัพยากรในการจัดการศึกษา ทั้งทางด้านบริการ และสวัสดิการต่าง ๆ

บริหาร ๓๐๘ การบริหารโรงเรียน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ed Ad 308 School Administration 05021308

ปรัชญา ความมุ่งหมาย หลักการจัดโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียน หน้าที่ผู้บริหารโรงเรียน

บริหาร ๓๒๑ โรงเรียนกับชุมชน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ed Ad 321 School and Community 05021321

ความจำเป็นในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ลักษณะและปัญหาของชุมชน บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนในชุมชน วิธีสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเพื่อประสานประโยชน์ของโรงเรียนกับชุมชน

บริหาร ๓๒๒ การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ed Ad 322 Education for Social Development 05021322

ศึกษาองค์ประกอบพื้นฐานที่มีต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ศึกษาและวิเคราะห์อิทธิพลขององค์ประกอบทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ที่มีผลต่อการจัดการศึกษา บทบาทของผู้บริหารการศึกษาในการพัฒนาสังคม

บริหาร ๓๒๓ มรรยาทสังคมสำหรับผู้บริหาร ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Ed Ad 323 Social Ethics for Administrator 05021323

ศึกษามรรยาทของผู้บริหารในการอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นและการออกสังคม เช่น การพูด การฟัง การรับประทานอาหาร การแต่งกาย การต้อนรับ การสนทนาการ โดยเน้นภาคปฏิบัติ เพื่อปรับปรุงบุคลิกภาพของผู้บริหาร ศึกษาวิเคราะห์วัฒนธรรมและประเพณีไทยเพื่อเลือกปฏิบัติหรือสร้างค่านิยมที่เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจและสังคม

บริหาร ๔๐๑ ระบบการบริหารแนวคิดใหม่ทางการศึกษา ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Ed Ad 401 Administrative System and Innovation in Education 05021401

ศึกษาเปรียบเทียบระบบบริหารการศึกษาของประเทศต่าง ๆ โดยเฉพาะประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ วิเคราะห์ระบบการบริหารการศึกษบนพื้นฐานเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง ศึกษาแนวคิดใหม่ทางการศึกษา ตลอดจนการนำไปประยุกต์ใช้

บริหาร ๔๐๓ กฎหมายการศึกษา ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ed Ad 403 Educational Law 05021403

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป (ความหมาย กระบวนการ ประเภท ฯลฯ) วิเคราะห์และเสนอแนะวิธีการในการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกฎหมายและระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ

บริหาร ๔๐๔ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวางแผนงานการศึกษา ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Ed Ad 404 Introduction to Educational Planning 05021404

ศึกษาแนวนโยบายการศึกษาระดับต่าง ๆ องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนการศึกษา ฝึกปฏิบัติการวางแผนพัฒนาโรงเรียน

บริหาร ๔๐๕ สัมมนาการจัดการศึกษา ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ed Ad 405 Seminar in Educational Management 05021405

ศึกษาหลักการและฝึกการจัดสัมมนาทางการศึกษา สำรวจและรวบรวมปัญหาเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในท้องถิ่นเพื่อนำมาปฏิบัติการสัมมนา โดยศึกษา วิเคราะห์ และเสนอแนวทางในการแก้ปัญหา การอภิปรายแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความคิดเห็นซึ่งกันและกัน โดยอาศัยการสำรวจและผลการวิจัยที่ทำไว้แล้วเป็นแนวทาง

บริหาร ๔๑๑ การเป็นผู้นำทางการศึกษา ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ed Ad 411 Educational Leadership 05021411

ศึกษาความแตกต่างระหว่างหัวหน้างานและผู้นำ คุณลักษณะของผู้นำ บทบาทหน้าที่ และลักษณะงานของผู้นำทางการศึกษาระดับต่าง ๆ ทฤษฎีการเป็นผู้นำ การเสริมสร้างบุคลิกภาพและสมรรถภาพในการเป็นผู้นำ บทบาทการเป็นผู้นำของบุคลากรในโรงเรียน ครูประจำชั้น หัวหน้าสายวิชา การพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ เช่น มนุษยสัมพันธ์ การสื่อความหมาย การนำกลุ่ม การแก้ปัญหา การพัฒนาผู้ร่วมงาน การทำโครงการพัฒนาองค์การ ฯลฯ โดยเน้นภาคปฏิบัติเพื่อให้ได้ประสบการณ์ตรง

บริหาร ๔๑๒ การเป็นผู้นำในชุมชน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ed Ad 412 Community Leadership 05021412

ศึกษาการรวมกลุ่มกันของมนุษย์ และการมีผู้นำ ลักษณะของผู้นำ ผู้นำประเภทต่าง ๆ ในชุมชน บทบาทของผู้นำในการร่วมแก้ปัญหาและสนองความต้องการให้ชุมชน การสร้างค่านิยมในท้องถิ่น ทฤษฎีการวางแผนเพื่อก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาชุมชน

บริหาร ๔๖๑ การนิเทศการศึกษา ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ed Ad 461 Educational Supervision 05021461

ศึกษาความมุ่งหมายและลักษณะงานการนิเทศการศึกษา ประเภทและหน้าที่ คุณสมบัติทักษะด้านต่าง ๆ ของผู้นิเทศ การนิเทศแบบต่าง ๆ กระบวนการนิเทศ เทคนิคการนิเทศ บทบาทของครูใหญ่และหัวหน้าฝ่ายวิชาการ ในการปรับปรุงการเรียนการสอนภายในโรงเรียน การวิจัยทางการศึกษา การพัฒนาคุณภาพของการศึกษา แนวโน้มการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

บริหาร ๔๙๑ การศึกษาเฉพาะเรื่อง ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ed Ad 491 Independent Study 05021491

การค้นคว้าเฉพาะเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่นิสิตสนใจและที่จะเป็นประโยชน์ต่อหน้าที่การงานภายใต้การแนะนำและนิเทศอย่างใกล้ชิดของอาจารย์ในภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาพิเศษ

กญ ๓๑๑ การศึกษานอกระบบโรงเรียน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ad Ed 311 Introduction to Nonformal Education 05031311

ศึกษาแนวความคิดเกี่ยวกับการศึกษาตลอดชีวิต ความหมาย ความมุ่งหมาย ขอบข่าย หลักการ และ แนวคิดในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษานอกระบบโรงเรียนกับการพัฒนาประเทศ โครงการสำคัญ ๆ ในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของประเทศไทย การใช้แหล่งวิทยาการในชุมชน และสื่อสารมวลชนสำหรับการศึกษานอกระบบโรงเรียน

กญ ๓๑๒ การศึกษาชุมชน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ad Ed 312 Community Education 05031312

ศึกษาหลัก วิธีการ และความหมายของการศึกษาชุมชน การสำรวจปัญหาและความต้องการทางการศึกษา การจัดหลักสูตรและกิจกรรม การใช้ทรัพยากรในชุมชนเพื่อการศึกษา การจัดสถานที่และการบริหารบุคลากร

กญ ๓๑๓ การศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ad Ed 313 Adult General Education 05031313

ศึกษาความหมาย ขอบข่าย และความเคลื่อนไหวทางการศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญ หลักการแบบเรียน การจัดชั้นเรียน วิธีสอน และการประเมิน การควบคุมและการบริหารกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ปัญหาและแนวโน้ม

กญ ๓๑๔ การอาชีวศึกษาสำหรับผู้ใหญ่ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ad Ed 314 Adult Vocational Education 05031314

ศึกษาความหมาย ขอบข่าย และความเคลื่อนไหวของกิจกรรมด้านอาชีวศึกษาสำหรับผู้ใหญ่ บริการด้านอาชีวศึกษาสำหรับผู้ใหญ่ในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งของรัฐและเอกชน การควบคุมและบริหารกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ปัญหาและแนวโน้ม

กญ ๓๒๑ หลักการเรียนรู้สำหรับผู้ใหญ่ ๓ (๓ -- ๐ -- ๖)

Ad Ed 321 Principles of Adult Learning 05031321

ศึกษาจิตวิทยา พัฒนาการ และธรรมชาติการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ ศึกษาเทคนิคและวิธีการต่าง ๆ ในการสอนผู้ใหญ่ เพื่อประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ที่อยู่นอกระบบโรงเรียน ตลอดจนการจัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศเพื่อการเรียนรู้ของผู้ใหญ่

กญ ๓๒๒ สื่อการสอนสำหรับการศึกษาผู้ใหญ่ ๓ (๓ -- ๐ -- ๖)

Ad Ed 322 Instructional Media for Adult Education 05031322

ศึกษาหลักการสอนสำหรับผู้ใหญ่ แหล่งวิทยาการทั้งที่เป็นบุคคล วัตถุ สถาบัน และทรัพยากรในท้องถิ่นที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน รวมทั้งพิจารณาหาลู่ทางนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาผู้ใหญ่ ศึกษาสื่อการเรียนการสอนชนิดต่างๆ รวมทั้งแนวการผลิตสื่อการเรียนการสอนและเอกสารทางการศึกษา ศึกษาแหล่งที่ให้บริการด้านสื่อการสอน ศึกษาและวิเคราะห์ถึงประเภท คุณค่าและข้อจำกัดของสื่อสารมวลชน รวมทั้งวิธีการนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการศึกษา และศึกษาวิธีการเรียนจากสื่อชนิดต่าง ๆ

กญ ๓๒๓ งานอาสาสมัครและกิจกรรมเยาวชน ๒ (๒ -- ๐ -- ๔)

Ad Ed 323 Voluntary and Youth Activities 05031323

ศึกษาขอบข่าย หลักการ โครงการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานอาสาสมัครและกิจกรรมเยาวชนทั้งในและต่างประเทศ บทบาทของการศึกษาในงานอาสาสมัคร และกิจกรรมเยาวชน

กญ ๓๒๔ งานอดิเรกและกิจกรรมกลุ่มสนใจ ๒ (๒ -- ๐ -- ๔)

Ad Ed 324 Hobby and Interest Group Activities 05031324

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และชนิดของงานอดิเรก ปัญหาการใช้เวลาว่าง การใช้เวลาให้มีประสิทธิภาพ การสำรวจความต้องการและความสนใจในงานอดิเรก แนวการจัดและส่งเสริมกิจกรรมกลุ่มสนใจ

กญ ๓๒๕ การจัดห้องสมุดประชาชนเพื่อการศึกษาผู้ใหญ่ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ad Ed 325 Public Libraries for Adult Education 05031325

ศึกษาการใช้บริการด้านข่าวสารและข้อมูลของห้องสมุดประชาชน และหน่วยบริการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ที่อ่านหนังสือพิมพ์ พิพิธภัณฑ์ ศูนย์วิชาการ ฯลฯ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ปัญหาอุปสรรค และ แนวทางส่งเสริมการให้และการใช้บริการข่าวสารและข้อมูลต่าง ๆ

กญ ๓๓๑ หลักการพัฒนาชุมชนเบื้องต้น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ad Ed 331 Principles of Community Development 05031331

สังกัป หลักการ และวิธีการของงานพัฒนาชุมชน แนวคิดและทฤษฎีที่สำคัญๆ ในการพัฒนาชุมชน สภาพปัญหา และความก้าวหน้าของโครงการพัฒนาชุมชนต่าง ๆ ของไทย บทบาทของการศึกษาผู้ใหญ่ต่องานพัฒนาชุมชน

กญ ๓๓๒ การสาธารณสุขและการสุขาภิบาลในชุมชน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ad Ed 332 Public Health and Sanitation in Community 05031332

ศึกษาหลักเบื้องต้นของการสาธารณสุขและการสุขาภิบาลที่เกี่ยวกับชุมชนทั้งในเมืองและชนบท การสำรวจสภาพและปัญหาด้านการสาธารณสุข ตลอดจนการบริการสาธารณสุขในชุมชน ความรับผิดชอบและบทบาทของนักการศึกษาผู้ใหญ่ต่อการพัฒนาด้านสาธารณสุขและการสุขาภิบาลในชุมชน

กญ ๓๓๓ การสหกรณ์และการเงินเบื้องต้น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ad Ed 333 Introductional to Cooperative and Finance 05031333

ศึกษาหลักการสหกรณ์ทั่วไป ความสำเร็จและอุปสรรคเกี่ยวกับกิจการสหกรณ์ในประเทศไทย หลักการคลังเบื้องต้นที่เกี่ยวกับรายได้ รายจ่าย ของรัฐบาล และการภาษีอากร การจัดทำงบประมาณแผ่นดิน หน้าที่และบทบาทของสำนักงบประมาณ และสถาบันการเงินอื่น ๆ ความสำคัญระหว่างการศึกษาผู้ใหญ่กับกิจกรรมด้านสหกรณ์และการเงินของประเทศ

กญ ๓๓๔ การเศรษฐกิจของสังคมไทย ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ad Ed 334 The Economy of Thai Society 05031334

ศึกษาการเศรษฐกิจภาคเมือง และภาคชนบท ทั้งในแง่โครงสร้าง การผลิต การขนส่ง การแจกจ่าย การจำหน่าย การบริโภค การเก็บออม โดยเน้นหนักในเรื่องความรู้ ทัศนคติ และการใช้ฝีมือแรงงานของประชาชน ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษาผู้ใหญ่ กับการพัฒนาเศรษฐกิจของสังคมไทย

กญ ๓๓๕ การปกครองของสังคมไทย ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ad Ed 335 Government of Thai Society 05031335

ศึกษาเรื่องการปกครองส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น อย่างลึกซึ้ง ศึกษาถึงข้อจำกัดและลู่ทางของระบอบการปกครองของไทย บทบาทของการศึกษาผู้ใหญ่ต่อการพัฒนาการปกครองของไทย

กญ ๓๕๑ เทคนิคการสำรวจปัญหาและความต้องการของชุมชน เพื่อการศึกษาผู้ใหญ่ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ad Ed 351 Techniques for Surveying of Community Problems and Needs for Adult Educaion 05031351

ศึกษาเทคนิค วิธีการ และเครื่องมือต่าง ๆ เช่น แบบสัมภาษณ์ การใช้แบบทดสอบ แบบสำรวจ การสังเกต ฯลฯ รวมทั้งวิธีการทางมนุษยวิทยาและสังคมวิทยา เพื่อใช้ในการสำรวจและวิจัยปัญหาความต้องการและข้อมูลต่าง ๆ ของชุมชน เน้นการสร้าง การนำไปใช้ แหล่งผลิตเครื่องมือเหล่านั้น ฝึกหัดการทำงานวิจัยเบื้องต้นเพื่อให้สามารถรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนการนำผลการวิจัยไปใช้

กญ ๔๑๑ การวางแผนงานและการประเมินผลการศึกษาผู้ใหญ่ ๒(๒ – ๐ – ๔)

Ad Ed 411 Planning and Evaluation of Adult Education 05031411

ศึกษาหลักการวางแผนและการจัดหลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่ โครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาผู้ใหญ่ และการศึกษานอกระบบโรงเรียนทั้งในประเทศและต่างประเทศ วิธีการจัดทำโครงการที่เกี่ยวกับการศึกษาผู้ใหญ่ และการศึกษานอกระบบโรงเรียนให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น และการประเมินผลโครงการ

กญ ๔๒๑ การศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ad Ed 421 Functional Adult Education 05031421

ศึกษาแนวคิด หลักการ ตลอดจนการวิจัยเกี่ยวกับการสอนการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ เทคนิคและวิธีสอนแบบต่าง ๆ วิธีจัดกิจกรรม สื่อการสอน และการวัดผล และฝึกวิธีสอนการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ

กญ ๔๒๒ การแนะแนวการศึกษาผู้ใหญ่ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ad Ed 422 Counseling and Guidance in Adult Education 05031422

หลักการ สังกัป และความหมายของการแนะแนวทั่วไป การแนะแนวการเรียน การอาชีพ และการดำรงชีวิต การจัดและการให้บริการแนะแนวและให้คำปรึกษาในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาผู้ใหญ่

กญ ๔๒๓ ปฏิบัติการพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับนักการศึกษาผู้ใหญ่ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ad Ed 423 Workshop in Personality Development for The Adult Education 05031423

ศึกษาบทบาท หน้าที่ และคุณลักษณะของนักศึกษาผู้ใหญ่ที่พึงประสงค์ ลักษณะการเป็นผู้นำแบบต่าง ๆ หาวิธีการพัฒนาบุคลิกภาพของตนเอง โดยตั้งจุดมุ่งหมายในการทำงาน ตั้งปรัชญาชีวิต ฝึกความมีวินัยในตนเองรวมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่าง ๆ เพื่อเป็นการเตรียมตัวทำงานในหน้าที่นักการศึกษาผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ

กญ ๔๒๔ การประชาสัมพันธ์สำหรับการศึกษาผู้ใหญ่ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ad Ed 424 Public Relations for Adult Education 05031424

ศึกษาความหมาย และหลักการประชาสัมพันธ์ สื่อต่าง ๆ ในการประชาสัมพันธ์ ความสำคัญของการประชาสัมพันธ์ที่มีต่อการศึกษาผู้ใหญ่ และการศึกษานอกระบบโรงเรียน แนวทางในการจัดประชาสัมพันธ์เพื่อการศึกษาผู้ใหญ่

กญ ๔๓๑ การศึกษาผู้ใหญ่กับการพัฒนาเศรษฐกิจของการปกครอง สำหรับประเทศไทย ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ad Ed 431 Adult Education for Economic and Political Development in Thailand 05031431

หลักการ แนวคิด ความสำคัญและวิธีการในการพัฒนาเศรษฐกิจและการปกครองของไทย องค์ประกอบต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคหรือตัวส่งเสริมสำหรับการพัฒนาการเศรษฐกิจและการปกครองของไทย บทบาทของการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษานอกระบบโรงเรียนในการพัฒนาการเศรษฐกิจ และการปกครองของไทย

กญ ๔๓๒ การพัฒนาการเกษตรและอาชีพหลักในชุมชน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ad Ed 432 Development of Agriculture and Principle Occupation in Community 05031432

ศึกษาสภาพ ปัญหา และกระบวนการเกษตรและอาชีพสำคัญในชุมชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งชุมชนชนบท ศึกษาหลักการและโครงการสำคัญ ๆ ในการพัฒนาอาชีพด้านต่าง ๆ บทบาทของการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษานอกระบบโรงเรียนในการพัฒนาด้านเกษตรและอาชีพในชุมชน

กญ ๔๓๓ ปัญหาและการพัฒนาสภาพแวดล้อม ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ad Ed ๔๓๓ Ecological Development and Problems 05031433

ศึกษาสภาพและปัญหาของสภาวะแวดล้อม สาเหตุของการเกิดภาวะแวดล้อมเสื่อมโทรม และผลกระทบต่อการดำรงชีวิต หลักการและวิธีควบคุมภาวะแวดล้อมเป็นพิษ บทบาทของการศึกษาผู้ใหญ่ และการศึกษานอกระบบโรงเรียนในการแก้ปัญหาสภาวะแวดล้อมเสื่อมโทรม

กญ ๔๔๑ ปฏิบัติการศึกษาผู้ใหญ่ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Ad Ed 441 Practicum in Adult Education 05031441

ฝึกงานหรือฝึกสอนในหน่วยงานหรือโครงการที่เกี่ยวกับการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษานอกระบบโรงเรียนทั้งของรัฐบาลและเอกชนภายใต้การควบคุมของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

กญ ๔๔๒ สัมมนาการศึกษาผู้ใหญ่กับการพัฒนาประเทศ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ad Ed 442 Seminar : Adult Education and National Development 05031442

อภิปรายปัญหาการศึกษาไทยโดยทั่วไป ปัญหา การจัดการศึกษาในโรงเรียนระดับต่าง ๆ ปัญหาและองค์ประกอบในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง บทบาทของการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษานอกระบบโรงเรียนในการพัฒนาประเทศ

กญ ๔๔๑ ปัญหาและแนวโน้มทางการศึกษาผู้ใหญ่ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ad Ed 451 Problems and Trends in Adult Education 05031451

ศึกษาปัญหาในการจัดการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษานอกระบบโรงเรียนในปัจจุบัน โดยพิจารณาในแง่ หลักการ การจัดกิจกรรม อาคารสถานที่ ผู้เรียน ผู้รับผิดชอบ การประสานงาน การแก้ปัญหาและสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล โครงการพัฒนาและการขยายขอบเขตการศึกษานอกระบบโรงเรียนที่มีอยู่ในปัจจุบัน ปัญหาและแนวโน้มในอนาคต

การศึกษาพิเศษ ๓๐๑ การศึกษาพิเศษ ๒ (๒ – ๑ – ๓)

Spec Ed 301 Special Education 05032301

ความหมาย หลักการ และวิธีการจัดการเรียนการสอนการศึกษาพิเศษ สำรวจข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ เพื่อจำแนกลักษณะของผู้เรียนเป็นประเภท เช่น มีความบกพร่องทางการได้ยิน ตาบอด มีความบกพร่องทางร่างกาย เรียนช้า ปัญญาอ่อน ปัญหาทางอารมณ์ และฉลาด เป็นต้น ศึกษาจิตวิทยาและการใช้เทคนิคเบื้องต้นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รวมทั้งใช้สื่อการสอนที่เหมาะสม ศึกษาเปรียบเทียบแนวโน้มในการจัดการศึกษาพิเศษในต่างประเทศ

ศึกษาพิเศษ ๓๐๒ การสอนเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรมในชั้นเรียน ๒ (๒ – ๑ – ๓)

Spec Ed 302 Teaching the Disturbed Child 05032302

ศึกษาถึงสาเหตุและลักษณะของเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม รวมทั้งเด็กที่มีการปรวนแปรทางอารมณ์ การสังเกตและการทดสอบลักษณะดังกล่าวทางจิตวิทยา การศึกษาหลักเบื้องต้นที่ใช้เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรมทางอารมณ์ และวิธีการนำส่งเด็กเหล่านี้ไปยังสถาบันที่เกี่ยวข้อง

ศึกษาพิเศษ ๓๐๓ การสอนซ่อมเสริม ๒ (๒ – ๑ – ๓)

Spec Ed 303 Remedial Teaching 05032303

ศึกษาองค์ประกอบที่เป็นอุปสรรค ปัญหาในการเรียน การจัดการสอนซ่อมเสริม การสอนเพื่อการซ่อมเสริมเกี่ยวกับทักษะเบื้องต้น เทคนิคในการสอนซ่อมเสริมในด้านต่าง ๆ หลักการจัดการสอนซ่อมเสริมให้แก่เด็กพิเศษ รวมทั้งให้ผู้เรียนได้สำรวจ สังเกต วินิจฉัย กรณีศึกษาต่าง ๆ

ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

เทคโน ๒๑๐ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ed T 210 Instructional Media anb Innovation 05041210

ศึกษาความหมายของเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา ศึกษาแหล่งข้อมูล วิเคราะห์ และสังเคราะห์เพื่อให้เกิดมโนมติ ศึกษาที่มาและความจำเป็นของการนำเทคโนโลยีและระบบนวัตกรรมการศึกษามาใช้เพื่อปรับปรุงคุณภาพ และการแก้ปัญหาทางการศึกษา ศึกษาและจำแนกประเภทของเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา รวมทั้งวิเคราะห์สังเคราะห์คุณค่าข้อดีข้อเสียของเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาแต่ละประเภท

เทคโน ๒๓๐ ทักษะกราฟิกเบื้องต้น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ed T 230 Introduction to Graphic Design 05041230

เน้นการฝึกทักษะของการสร้างภาพ การผนึก การประดิษฐ์อักษร การใช้สี วัสดุ และเครื่องมือที่เหมาะสม ฝึกหัดการจัดภาพและแก้ปัญหา ในการปฏิบัติงานกราฟิกเบื้องต้น รวมทั้งการศึกษาหลักการและวิธีการนำทักษะแต่ละอย่างไปประยุกต์ใช้กับงานกราฟิก

เทคโน ๒๓๑ ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์สำหรับสื่อการสอน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ed T 231 Electricity and Electronics for Instructional Media 05041231

ศึกษาหลักการเบื้องต้นของไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ เช่น เครื่องมือและเครื่องวัดกระแสไฟฟ้าแรงต่ำ ชนิด ขนาด และการเดินสายไฟ หม้อแปลงไฟฟ้า เครื่องกำเนิดไฟฟ้า มอเตอร์ ศึกษาวิธีรักษาความปลอดภัยในการใช้ไฟฟ้า ปฏิบัติการเกี่ยวกับไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ เช่น การเดินสาย การต่อสาย พีวส์ ปลั๊ก สวิทช์ การบัดกรี และประกอบอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่ายสำหรับสื่อการสอน

เทคโน ๓๐๑ สื่อการสอน ๒ (๒ – ๑ – ๓)

Ed T 301 Instructional Media 05041301

ศึกษาและสำรวจคำนิยาม ประเภท และคุณค่าโดยทั่วไปของสื่อการสอน วิเคราะห์บทบาทและความสัมพันธ์ของสื่อในระบบการสอน ศึกษาเกณฑ์วิธีการและปฏิบัติการในการเลือก ดัดแปลง ผลิต ใช้ และเก็บรักษาสื่อการสอนประเภทต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น

เทคโน ๓๑๐ หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีทางการศึกษา ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ed T 310 Principles and Theories in Educational Technology 05041310

บุรพวิชา : เทคโน ๒๐๑

ศึกษาและวิเคราะห์หลักการ และทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกิดจากการศึกษาข้อเท็จจริงและข้อมูลทางเทคโนโลยีทางการศึกษา รวมทั้งแนวทางในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในระบบการเรียนการสอน

เทคโน ๓๑๑ โทรทัศน์ศึกษา ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Ed T 311 Instruction Television Program Production 05041311

ศึกษาบทบาทความเป็นมาของโทรทัศน์วงจรปิด การใช้โทรทัศน์วงจรปิดในการเรียนการสอน เรียนรู้การทำหน้าที่ของเครื่องมือต่าง ๆ ที่ใช้ในการผลิตรายการ เตรียมกราฟิกสำหรับรายการ สัญญาต่าง ๆ ศัพท์ที่ใช้ในการผลิตรายการ จนกระทั่งเขียนเตรียมบทเพื่อใช้ผลิตรายการเพื่อการศึกษา

เทคโน ๓๑๒ วิทยุโรงเรียน ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Ed T 312 School Broadcasting 05041312

ศึกษาถึงบทบาทของวิทยุที่มีต่อการส่งเสริมประสิทธิภาพของการเรียนการสอน หลักการใช้วิทยุประกอบการสอน หลักการและเทคนิคการผลิตรายการวิทยุเพื่อการสอนวิชาต่าง ๆ

เทคโน ๓๑๓ นวัตกรรมการศึกษา–การศึกษาเฉพาะกรณี ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ed T 313 Educational Innovation and Case Studies 05041313

ศึกษาแหล่งวิทยาการเกี่ยวกับนวัตกรรมการศึกษาที่มีอยู่เพื่อสังเคราะห์เป็นมโนคติที่ถูกต้อง ศึกษาวิเคราะห์นวัตกรรมที่เป็นวิธีการ และระบบใหม่ เพื่อแก้ปัญหา และเพื่อปรับปรุงคุณภาพการศึกษาเป็นรายกรณี รวมทั้งเสนอความคิดเกี่ยวกับวิธีการและระบบใหม่ในการแก้ปัญหาหรือปรับปรุงคุณภาพการศึกษาในบางกรณีที่กำหนด

เทคโน ๓๒๐ วิธีใช้เทคโนโลยีทางการสอนในห้องเรียน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ed T 320 Classroom Utilization of Instructional Technology 05041320

บุรพวิชา : เทคโน ๓๐๑

ศึกษาหลักการและวิธีใช้เทคโนโลยีทางการสอนประเภทต่าง ๆ เทคนิคการนำทฤษฎีและผลงานวิจัยด้านเทคโนโลยีทางการสอน มาเป็นแนวทางในการดัดแปลงหรือค้นคิดวิธีการใช้เทคโนโลยีทางการสอนที่เหมาะสมกับสภาพทางเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม

เทคโน ๓๒๑ เทคนิคการจัดนิทรรศการ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ed T 321 Exhibit and Display Techniques 05041321

ศึกษาทฤษฎีและหลักการปฏิบัติในการจัดนิทรรศการ วางแผน ออกแบบ และจัดนิทรรศการประเภทต่าง ๆ ตามหลักศิลปะและลักษณะของวัสดุอุปกรณ์ การคิดหาวิธีการและใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการจัดให้ได้ผลดีในการศึกษา

เทคโน ๓๓๐ การทำอุปกรณ์การสอนอย่างง่าย ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ed T 330 Preparation of Simple Instructional Materials 05041330

ควรเรียนเทคโน ๒๓๐ และ/หรือ เทคโน ๒๓๑ มาก่อน

ศึกษาเทคนิคเบื้องต้นในการทำอุปกรณ์การสอน หลักการ และวิธีการทำอุปกรณ์การสอนง่าย ๆ บางอย่าง

เทคโน ๓๓๑ ปฏิบัติการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีทางการศึกษา ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ed T 331 Equipment Operation 05041331

เน้นปฏิบัติการใช้เครื่องมือโสตทัศนะประเภทต่าง ๆ ทั้งเครื่องฉายและเครื่องเสียง หลักการติดตั้งการใช้และการบำรุงรักษา

เทคโน ๓๓๒ การรักษาและซ่อมแซมเครื่องมืออย่างง่าย ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ed T 332 Minor Repair and Maintenance of Technological Hardware 05041332

บุรพวิชา : เทคโน ๓๓๑

หลักการของการใช้เครื่องมือ การเก็บและบำรุงรักษา การวิเคราะห์ข้อขัดข้อง การซ่อมแซมเครื่องมือและอุปกรณ์โสตทัศนศึกษา เช่น เครื่องขยายเสียง เครื่องบันทึกเสียง เครื่องฉายสไลด์ เครื่องฉายฟิล์มสตริป เครื่องฉายภาพยนตร์ เครื่องฉายภาพโปร่งใส เครื่องฉายภาพทึบแสง

เทคโน ๓๓๓ การถ่ายภาพเบื้องต้น ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Ed T 333 Basic Still Photography 05041333

ศึกษาหลักการ ทฤษฎี และการปฏิบัติในการถ่ายภาพ การล้างฟิล์ม การอัดและขยายภาพ ตลอดจนการใช้อุปกรณ์ประกอบกล้องถ่ายภาพและอุปกรณ์ห้องมืด

เทคโน ๓๓๔ ศิลปะการใช้สี ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ed T 334 Colors Design 05041334

ศึกษาความหมาย สัญญลักษณ์ต่าง ๆ และอิทธิพลของสีที่มีต่อการเรียนรู้และชีวิตประจำวัน เทคนิคการใช้สีตามสภาพของสีและตามหลักจิตวิทยาให้เหมาะสมกับบุคคล สถานการณ์และบรรยากาศของความเป็นอยู่และการเรียนรู้

เทคโน ๓๓๕ เทคนิคการใช้กระดานดำ ๒ (๒ – ๑ – ๓)

Ed T 335 Techniques of Using Blackboard 05041335

สำรวจชนิด ลักษณะ รูปแบบ และประโยชน์ใช้สอยของกระดานดำ ศึกษาทดลองเกี่ยวกับหลักการและวิธีการใช้กระดานดำให้บังเกิดผลดี ศึกษาและฝึกการใช้อุปกรณ์ประกอบการเขียนกระดานดำ ปฏิบัติการสร้างกระดานดำบางชนิด และอุปกรณ์ช่วยเขียนกระดานดำ ฝึกทักษะการเขียนและวาดภาพกระดานดำ ตลอดจนฝึกทักษะการใช้กระดานดำประกอบการสอน

เทคโน ๓๓๙ การออกแบบวัสดุกราฟิกเพื่อการศึกษา ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Ed T 339 Graphic Design for Instructional Technology 05041339

ควรเรียนเทคโน ๒๓๐ มาก่อน

ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติในการออกแบบและผลิตงานวัสดุกราฟิก เพื่อผลิตสื่อการสอนให้เกิดคุณค่าทางการศึกษา และสามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

เทคโน ๔๑๐ วัสดุการสอนประเภทไม่ใช่หนังสือ ๑ (๑ – ๐ – ๒)

Ed T 410 Non–book Materials for Instruction 05041410

ศึกษาหลักและวิธีการ จำแนกประเภท การจัดหมวดหมู่ การทำบัตรรายการ การเก็บรักษาและซ่อมแซมวัสดุการสอนประเภทไม่ใช่หนังสือ

เทคโน ๔๑๑ การประชาสัมพันธ์ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ed T 411 Public Relation 05041411

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ หลักการ วิวัฒนาการ วิธีดำเนินการของการประชาสัมพันธ์ในการสร้างประชามติและความเข้าใจอันดีให้เกิดขึ้นระหว่างกลุ่มประชาชน เป้าหมายกับสถาบันที่เกี่ยวข้อง ทั้งในด้านการเมืองและเศรษฐกิจ

เทคโน ๔๑๒ การโฆษณา ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ed T 412 Advertising 05041412

ศึกษาหลักการและการปฏิบัติทางการโฆษณา การวางแผนโฆษณา ความรู้เกี่ยวกับหลักทางจิตวิทยาที่อยู่เบื้องหลังการโฆษณาแบบต่าง ๆ การออกแบบ และวางแนวการโฆษณาสำหรับสิ่งพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ ภาพยนตร์ และอื่น ๆ

เทคโน ๔๒๐ การจัดบริการสื่อการสอน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ed T 420 Instructional Media Services Program 05041420

หลักและวิธีการของการดำเนินงานของโครงการบริการเกี่ยวกับสื่อการสอนในสถาบันการศึกษา การแบ่งหน่วยงานและหน้าที่ในองค์การ การจัดหา การเก็บ บุคลากร งบประมาณ และการประเมินผลโครงการ

เทคโน ๔๒๑ สัมมนา ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ed T 421 Seminar in Educational Technology 05041421

วิเคราะห์ปัญหาด้านต่าง ๆ ในการพัฒนาการศึกษาทั้งในระดับท้องถิ่น และระดับชาติ การศึกษาผลงานวิจัยทางด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อหาข้อยุติเกี่ยวกับการนำความรู้ทางเทคโนโลยีเหล่านั้นมาดัดแปลงใช้และแก้ปัญหาดังกล่าวตามสภาพเศรษฐกิจ และสังคมของไทย

เทคโน ๔๒๒ เทคนิคการฝึกอบรมทางเทคโนโลยีทางการศึกษา ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Ed T 422 Educational Technology In Service Training Techniques 05041422

หลักการและเทคนิคในการจัดฝึกอบรมบุคลากรเกี่ยวกับการผลิต การใช้สื่อการสอน และโสตทัศนูปกรณ์ต่าง ๆ โดยเน้นทั้งด้านทฤษฎีและประสบการณ์ด้านฝึกปฏิบัติ

เทคโน ๔๒๓ การศึกษาอิสระ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ed T 423 Independent Study 05041423

โครงการทางเทคโนโลยีทางการศึกษา หรือ การสอนที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีทางการศึกษา ที่เสนอโดยนิสิตเป็นรายบุคคล

เทคโน ๔๓๐ การทำสไลด์และฟิล์มสตริฟการศึกษาเบื้องต้น ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Ed T 430 Introduction to Slide and Filmstrip Making 05041430

บุรพวิชา : เทคโน ๓๓๓

ศึกษาหลักการ ทฤษฎีเบื้องต้น และปฏิบัติการ ในการสร้างสไลด์ และฟิล์มสตริฟ ตลอดจนอุปกรณ์ต่าง ๆ

เทคโน ๔๓๑ การสร้างภาพยนตร์การศึกษาเบื้องต้น ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Ed T 431 Introduction to Educational Film Production 05041431

บุรพวิชา : เทคโน ๓๓๓

ศึกษาหลักการ ทฤษฎี และเทคนิค การถ่ายภาพยนตร์การศึกษาเบื้องต้น การล้างฟิล์ม ตลอดจนการใช้กล้องและอุปกรณ์ประกอบกล้องต่าง ๆ

เทคโน ๔๓๒ การออกแบบเอกสารสิ่งพิมพ์ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Ed T 432 Design for Printed Materials 05041432

ควรเรียนเทคโน ๒๓๐ มาก่อน

ศึกษาทฤษฎีและหลักการในการออกแบบเอกสารและสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ เช่น หนังสือ วารสาร ภาพโฆษณา จุลสาร ใบปลิว และคู่มือ

เทคโน ๔๓๕ การถ่ายภาพสี ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ed T 435 Color Photography 05041435

บุรพวิชา : เทคโน ๓๓๓

ศึกษาหลักการ ทฤษฎี และการปฏิบัติในการถ่ายทำภาพสี ตลอดจนการใช้อุปกรณ์ห้องมืดเพื่อขยายรูปสี

เทคโน ๔๓๖ ละครหุ่น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ed T 436 Puppet Drama 05041436

ศึกษาทฤษฎี และวิธีการสร้างหุ่น สร้างฉาก ตลอดจนวิธีการเขียนบทละครและวิธีการแสดงละครหุ่น

เทคโน ๔๓๗ บทเรียนด้วยตนเอง ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ed T 437 Self–Instructional Materials 05041437

ศึกษาคุณลักษณะ บทบาททางการเรียนการสอน คุณค่าและข้อจำกัดของบทเรียน เน้นประสบการณ์ในการวิเคราะห์ การผลิต และการใช้บทเรียนด้วยตนเอง

เทคโน ๔๓๘ การถ่ายภาพเฉพาะกิจ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Ed T 438 Special–Task Photography 05041438

บุรพวิชา : เทคโน ๓๓๓

ศึกษาหลักการทฤษฎี และ ปฏิบัติการต่าง ๆ ในการถ่ายภาพเพื่อใช้ในกิจการหนังสือพิมพ์และการถ่ายภาพเพื่อทำโฆษณาโดยทั่วไป ศึกษาการทำภาพลายเส้นโดยวิธีถ่ายภาพ

เทคโน ๔๓๙ ชุดการสอน ๒ (๒ – ๑ – ๓)

Ed T 439 Instructional Package 05041439

ศึกษาวิเคราะห์สังเคราะห์ ความหมาย ลักษณะ และองค์ประกอบของชุดการสอนทั่วไปจากชุดการสอนหลาย ๆ ประเภท ศึกษาลำดับขั้นตอน หลักและแนวทางในการสร้างและใช้ชุดการสอนที่มีประสิทธิภาพ

นส ๓๐๑ การผลิตหนังสือเบื้องต้น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

BP 301 Introduction to Book Publishing 05042301

ความสำคัญของหนังสือและการส่งเสริมการผลิตหนังสือ บุคคลที่เกี่ยวข้องในการผลิตหนังสือ สภาพการผลิตหนังสือในปัจจุบัน การพัฒนางานผลิตหนังสือให้มีคุณภาพ

นส ๓๐๒ การพิมพ์หนังสือเบื้องต้น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

BP 302 Introduction to Book Printing 05042302

ประวัติความเป็นมาและสถานภาพทางการพิมพ์ บทบาทของผู้พิมพ์ ส่วนงาน หน้าที่ และเครื่องมือเครื่องใช้ในการพิมพ์ เทคนิคทางการพิมพ์

นส ๓๑๑ การส่งเสริมและเผยแพร่หนังสือ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

BP 311 Book Promotion and Distribution 05042311

ศึกษากระบวนการและขั้นตอนของระบบการจำหน่ายจ่ายแจกหนังสือ ศึกษาบทบาทของบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและเผยแพร่หนังสือไปยังผู้อ่าน สามารถจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและเผยแพร่หนังสือให้กว้างขวาง

นส ๓๒๑ บรรณาธิการกิจหนังสือ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

BP 321 Book Editing 05042321

ความหมายและความสำคัญของบรรณาธิการกิจหนังสือ หน้าที่และความรับผิดชอบของบรรณาธิการกับผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้อง บรรณาธิการและกฎหมายการพิมพ์ เกณฑ์ในการพิจารณาต้นฉบับ

นส ๓๓๑ การออกแบบและการเขียนภาพประกอบหนังสือ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

BP 331 Book Design and Illustration 05042331

ความสำคัญและจุดมุ่งหมายของการออกแบบ และการเขียนภาพประกอบหนังสือ ตำแหน่งต่าง ๆ ในหนังสือ การเลือกใช้ตัวพิมพ์ชนิดต่าง ๆ การออกแบบปก การจัดหน้าหนังสือ การเลือกชนิดของภาพ การเขียนภาพ และการจัดภาพให้เหมาะกับหนังสือแต่ละประเภท

นส ๔๑๑ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

BP 411 Reading Activities 05042411

ความหมายของการอ่าน การแนะแนวการอ่าน การสร้างนิสัยรักการอ่าน หลักการและวิธีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการอ่านของเด็ก เยาวชน และผู้เริ่มเรียน

นส ๔๑๒ เทคโนโลยีขนาดกลางในการผลิตหนังสือ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

BP 412 Intermediate Technology in Book Publishing 05042412

วิธีการซึ่งเป็นทางเลือกอื่นสำหรับการผลิตหนังสือเพื่อความมุ่งหมายบางประการ เสนอแนะวิธีการที่สามารถจะทำให้การผลิตหนังสือดำเนินไปได้หรือสำเร็จลงได้ในท้องถิ่น โดยใช้กระบวนการและเครื่องมือแบบง่าย ๆ

นส ๔๒๑ การเขียนหนังสือเด็กและเยาวชน ๒ (๑ – ๒ – ๓)

BP 421 Writing for Children and Youth 05042421

ความสำคัญของการเขียนหนังสือเด็ก ความสนใจในการอ่านของเด็กแต่ละวัย ลักษณะและการเรียนของหนังสือที่ดีสำหรับเด็ก การคิดเนื้อเรื่อง การเขียนภาพประกอบเรื่อง ตัวละครประกอบเรื่อง การใช้ภาษา ขนาดรูปเล่ม

นส ๔๒๒ การเขียนหนังสือสำหรับผู้ใหญ่เริ่มเรียน ๒ (๑ – ๒ – ๓)

BP 422 Writing for the Neoliterates 05042422

สำรวจหนังสือและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ที่มีอยู่สำหรับผู้ใหญ่ ศึกษาปัญหาและช้อบกพร่องของหนังสือ แบบเรียน และหนังสืออ่านสำหรับผู้ใหญ่ที่พออ่านออกเขียนได้ โดยเน้นในแง่แหล่งผลิต ประเภทของหนังสือและสิ่งพิมพ์ แนวคิดในการเขียนเอกสารและสิ่งพิมพ์ให้สอดคล้องกับจิตวิทยา และความต้องการของผู้ใหญ่ โดยเฉพาะในเรื่องเนื้อหาสาระ การใช้คำและภาษา การจัดรูปเล่ม ขนาดของตัวอักษร และการจัดภาพประกอบ การส่งเสริมการอ่านสำหรับผู้ใหญ่เริ่มเรียน และผู้ใหญ่ที่มีความรู้ขั้นพื้นฐาน ทั้งในชนบทและในเมือง สารคดี ฝึกเขียนและทดลองใช้งานสารคดีกับเด็กหรือเยาวชน

นส ๔๒๓ การเขียนหนังสือสารคดี ๒ (๑ – ๒ – ๓)

BP 423 Writing of Non-Fiction 05042423

ศึกษาความต้องการข้อมูล ข้อสนเทศ และความรู้ของคนไทยในสังคมที่กำลังเปลี่ยนแปลง สำรวจสภาพและปัญหาเกี่ยวกับหนังสือสารคดีในแง่ต่าง ๆ แนวคิดหรือเกณฑ์การพิจารณาเอกสารหรือสิ่งพิมพ์ สารคดี ฝึกเขียนและทดลองใช้สารคดีกับเด็กหรือเยาวชน

นส ๔๒๔ การเขียนหนังสือบันเทิงคดี ๒ (๑ – ๒ – ๓)

BP 424 Writing of Fictions 05042424

ให้เข้าใจหลักการและวิธีการเขียนหนังสือประเภทบันเทิงคดี (Fiction) ในเชิงสร้างสรรค์ (Creative Writing) และ สามารถเขียนเรื่องบันเทิงคดีสำหรับเด็กและเยาวชน

นส ๔๒๕ การเขียนหนังสือแบบเรียน ๒ (๑ – ๒ – ๓)

BP 425 Writng School Textbooks 05042425

การพิจารณาข้อดี ข้อเสียของหนังสือแบบเรียนในปัจจุบัน แนวโน้มและผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับลักษณะของหนังสือแบบเรียนด้านต่าง ๆ เกณฑ์การพิจารณาหนังสือแบบเรียนที่ดี หลักการเขียนหนังสือแบบเรียนให้กำกับเนื้อหาวิชาต่าง ๆ และ/หรือที่ผนวกกับสื่อการเรียนอย่างอื่น มีภาคปฏิบัติการเขียนตามที่กำหนด

นส ๔๒๖ การเขียนหนังสือเพื่อการพิมพ์ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

BP 426 Writing for Publication 05042426

หลักการเขียนโดยทั่วไปเพื่อการสื่อสาร หลักการเขียนหนังสือที่ดีสำหรับความมุ่งหมายและกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ องค์ประกอบทางจิตวิทยาของการรับรู้ที่เป็นข้อพิจารณาในการเขียนหนังสือสำหรับผู้อ่านในระดับวัยและการศึกษาต่าง ๆ รวมทั้งปฏิบัติการในการเขียนเรื่องราวตามที่กำหนดให้

นส ๔๓๑ การเขียนภาพประกอบหนังสือเด็ก ๒ (๑ – ๒ – ๓)

BP 431 Illustrating the Children's Book 05042431

ความสำคัญของภาพที่มีต่อหนังสือเด็ก หลักการเขียนภาพให้ดึงดูดความสนใจของเด็ก การเลือกชนิดของภาพ และเทคนิคการจัดภาพ การเขียนภาพให้เหมาะกับหนังสือเด็กประเภทต่าง ๆ ศึกษาการใช้ภาพประกอบหนังสือที่ดีเป็นแนวทางในการเขียนภาพ

ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา

ศึกษา ๑๗๑ การศึกษาไทย ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Ed 171 Thai Education 05051171

ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับการศึกษา ความเป็นมา และแนวคิดเกี่ยวกับการศึกษา ผลที่เกิดขึ้นเนื่องจากการจัดการศึกษา นโยบายและปัญหาทางการศึกษาของไทยในปัจจุบัน ตลอดจนแนวโน้มของการศึกษาไทย

ศึกษา ๔๗๑ ปรัชญาการศึกษาเบื้องต้น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ed 471 Introduction to Philosophy of Education 05051471

ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญา และปรัชญาการศึกษา ปรัชญาการศึกษากลุ่มต่าง ๆ แนวคิดเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษาไทย

ศึกษา ๔๗๒ จริยศาสตร์ศึกษา ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ed 472 Ethics in Education 05051472

ความเข้าใจเกี่ยวกับจริยศาสตร์ การพิจารณาค่าของจริยะ ปัญหาจริยธรรมในปัจจุบันและการแก้ปัญหา จริยศึกษาในโรงเรียนและบทบาทของครูกับการปลูกฝังคุณค่าทางจริยะ

สถิติ ๒๑๑ สถิติการศึกษา ๑ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Stat 211 Educational Statistics I 05052211

ความน่าจะเป็น การแจกแจงแบบปกติ และ แบบไบโนเมียล การหาสหสัมพันธ์อย่างง่าย การทดสอบสมมติฐานโดยใช้ z–test, t–test, F–test, X^2 – test

สถิติ ๓๑๑ สถิติการศึกษา ๒ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Stat 311 Educational Statistics II 05052311

การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบมีองค์ประกอบเดียว และ สององค์ประกอบ การเปรียบเทียบพหุคูณ (Multiple Comparison Contrast) การหาสหสัมพันธ์พหุคูณ

สถิติ ๓๑๒ นอนพาราเมตริกเบื้องต้น ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Stat 312 Introduction to Nonparametric Statistics 05052312

เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างพาราเมตริกและนอนพาราเมตริก การแจกแจงแบบอิสระ การทดสอบสมมติฐาน ๑ หรือ ๒ ตัวอย่าง โดยใช้ไคสแควร์, มีเดียน, ไซน์, มาน–วิทนีย์, และ พรายแมน เป็นต้น

สถิติ ๓๑๓ เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Stat 313 Sampling Techniques 05052313

ความหมายและหลักการในการสุ่ม ชนิดของการสุ่มแบบต่าง ๆ เช่น การสุ่มอย่างง่าย การสุ่มอย่างมีระบบ การสุ่มแบ่งกลุ่ม การสุ่มแบบแบ่งชั้น การสุ่มแบบหลายชั้น หน่วยการสุ่ม การหาขนาดตัวอย่าง การหาความคลาดเคลื่อนในการสุ่ม

สถิติ ๔๑๑ การวิเคราะห์องค์ประกอบเบื้องต้น ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Stat 411 Introduction to Factor Analysis 05052411

ศึกษาประวัติ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการคำนวณเมตริกซ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์องค์ประกอบ วิธีการคำนวณองค์ประกอบโดยวิธีการหมุนแกนแบบตั้งฉากและไม่ตั้งฉาก การตีความหมายของผลการวิเคราะห์และการนำไปใช้

วิจัย ๓๒๐ วิจัยการศึกษาเบื้องต้น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Res 320 Introduction to Educational Research 05053320

ศึกษาเกี่ยวกับระเบียบวิธีการวิจัย การอ่านผลการวิจัย และการนำผลวิจัยไปใช้ในการแก้ปัญหาทางการศึกษา

วิจัย ๓๒๑ หลักการวิจัยเบื้องต้น ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Res 321 Introduction to Principles of Research 05053321

เน้นการนำเทคนิคการวิจัยแบบต่าง ๆ ไปใช้ในการแก้ปัญหา เช่น การวิจัยเชิงพรรณนา เชิงทดลอง เชิงประวัติศาสตร์ และแบบอื่น ๆ รู้จักการเลือกปัญหา การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย การตั้งสมมติฐานการวิจัย เครื่องมือการทำวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การออกแบบการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล และ การเขียนรายงานการวิจัย

วิจัย ๔๒๑ ปฏิบัติการวิจัย ๓ (๒ – ๒ – ๕)

Res 421 Research Practicum 05053421

ฝึกให้ทำการวิจัยตามปัญหาที่สนใจ ให้ครบถ้วนตามระเบียบวิธีการวิจัย

วัดผล 201 การวัดผลแบบอิงเกณฑ์ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ed M ๒๐๑ Criterion–References Measurement 05054201

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวัดผล จุดมุ่งหมาย วิธีการสร้าง การพิจารณาคุณภาพของเครื่องมือวัดผลแบบอิงเกณฑ์ การแปลความหมายของคะแนน ตลอดจนการเปรียบเทียบกับการวัดผลแบบอื่น ๆ

วัดผล ๒๐๒ การสร้างแบบทดสอบ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Ed M 202 Test Construction 05054202

การวางแผนสร้างแบบทดสอบ วิเคราะห์หลักสูตร สร้างคำถามแบบความเรียง แบบเติมคำ แบบจับคู่ แบบถูกผิด แบบเลือกตอบและแบบอื่น ๆ

วัดผล ๓๐๑ ทฤษฎีการวัดและการทดสอบ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Ed M 301 Theory of Test and Measurement 05054301

ศึกษามาตราการวัดแบบต่าง ๆ ทฤษฎีเกี่ยวกับคะแนน ความคลาดเคลื่อนของการวัด ความเชื่อมั่น ความเที่ยงตรง การตีความหมายของคะแนนและเส้นภาพ

วัดผล ๓๐๒ การสร้างแบบทดสอบมาตรฐาน ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Ed M 302 Standardized Test Construction 05054302

การสร้างแบบทดสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเน้นหนักที่การสร้าง การพิจารณาคุณภาพ การแปลความหมาย การสร้างเกณฑ์ปกติ การเขียนคู่มือและการดำเนินการสอบ

วัดผล ๓๐๓ การสร้างแบบทดสอบเฉพาะวิชา ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Ed M 303 Test Construction of Specific Subjects 05054303

ศึกษาธรรมชาติเฉพาะของวิชา โดยเน้นการเขียนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม การเขียนข้อสอบ วิเคราะห์ข้อสอบ และพิจารณาคุณภาพของแบบทดสอบที่สร้างขึ้น

วัดผล ๓๐๔ การวัดผลการปฏิบัติ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Ed M 304 Performance Test 05054304

วิเคราะห์จุดมุ่งหมายและลักษณะของงาน สร้างเครื่องมือวัดกระบวนการและผลของการปฏิบัติงาน พิจารณาคุณภาพของเครื่องมือและตีความหมายผลของการวัด

วัดผล ๓๐๕ การวัดบุคลิกภาพ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Ed M 305 Measurement of Personality 05054305

ศึกษาทฤษฎี นิยามบุคลิกภาพ เน้นวิธีการสร้างเครื่องมือวัดบุคลิกภาพ การประเมินผลเครื่องมือ การแปลผลคะแนน และการนำผลการวัดไปใช้

วัดผล ๓๐๖ การวัดทัศนคติเบื้องต้น ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Ed M 306 Introduction to Attitude Measurement 05054306

ศึกษานิยาม ทฤษฎีของทัศนคติ วิธีการสร้างเครื่องมือวัดทัศนคติ ความคิดเห็น และความสนใจ ตามวิธีการของ Thurstone, Likert, Guttman และ Osgood พิจารณาคุณภาพของเครื่องมือ

วัดผล ๔๐๑ การวัดผลการศึกษา ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Ed M 401 Educational Measurement 05054401

ศึกษาหลักการวัดผล การสร้างและการใช้เครื่องมือชนิดต่าง ๆ โดยเน้นหนักที่กระบวนการสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การแปลความหมายคะแนนทั้งแบบอิงเกณฑ์และแบบอิงกลุ่ม

วัดผล ๔๐๒ การวัดความถนัดเบื้องต้น ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Ed M 402 Introduction to Aptitude Measurement 05054402

นิยามของความถนัด ประเภทของความถนัด การสร้างข้อสอบความถนัดทางการเรียน ความถนัดพิเศษ ให้รู้จักนำผลการวัดความถนัดไปใช้ในการสอน การแนะแนวและการบริหาร

วัดผล ๔๐๓ สัมมนาการทดสอบ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Ed M 403 Seminar in Testing 05054403

วิเคราะห์และอภิปรายปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับการวัดผลการศึกษาในอดีตและปัจจุบัน ศึกษาผลงานทางด้านการวัดผลที่เป็นมาจนถึงปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต เพื่อนำมาดัดแปลงใช้ให้เหมาะสมกับสภาพที่เป็นจริง

วัดผล ๔๐๔ การบริหารงานทดสอบในโรงเรียน ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Ed M 404 Administration of School Testing Program 05054404

ศึกษาระบบการวางแผนการพัฒนาโครงการวัดผลการศึกษาของโรงเรียน ตลอดจนการจัดบริหารงานการวัดผล ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

วัดผล ๔๐๕ หลักการประเมินผล ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Ed M 405 Principles of Evaluation 05054405

ศึกษาความหมาย บทบาท หลักการ รูปแบบ การวางแผน วิธีการ เกณฑ์และหลักการตัดสินใจ ของการประเมินผล สร้างเครื่องมือ เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ แปลผล และนำผลการประเมินไปใช้

วัดผล ๔๐๖ ปฏิบัติการทดสอบ ๖ (๐ – ๑๒ – ๖)

Ed M 406 Testing Practicum 05054406

ฝึกปฏิบัติงานการทดสอบ

คอมพ์ ๓๓๑ คอมพิวเตอร์เบื้องต้น ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Comp 331 Introduction to Computing 05055331

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ การประมวลข้อมูล การเขียน ตลอดจนการใช้ Statistical Package แบบต่าง ๆ

ภาควิชาหลักสูตรและการสอน

ศึกษา ๑๖๓ ประสบการณ์ทางวิชาชีพครู ๑ ✓ ๑ (๐ – ๒ – ๑)

Ed 163 Professional Experience I 05061163

ศึกษาสังเกตธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็ก การจัดโรงเรียน และ ช่วยเหลือการทำงานของครูที่โรงเรียน

ศึกษา ๒๖๓ ประสบการณ์ทางวิชาชีพครู ๒ ✓ ๑ (๐ – ๒ – ๑)

Ed 263 Professional Experience II 05061263

ศึกษาสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกทำและทดลองใช้สื่อการเรียนการสอน ฝึกการตรวจแบบฝึกหัด และฝึกการสอนเด็กเป็นรายบุคคล ทดลองการปกครองนักเรียนเป็นกลุ่มย่อย

ศึกษา ๓๐๐ ความรู้ทั่วไปสำหรับอาชีพครู ✓ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ed 300 Informations for Teaching Profession 05061300

ศึกษาบทบาทและหน้าที่ของครู ลักษณะของครูที่ดีในสังคมไทย จรรยาบรรณของครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและระเบียบข้อบังคับที่จำเป็นสำหรับครู

ศึกษา ๓๖๑ วิธีสอนทั่วไป ✓ ๒ (๒ – ๑ – ๓)

Ed 361 General Methods of Teaching 05061361

ศึกษาจุดมุ่งหมายทางการศึกษา หลักสูตรที่ใช้ในโรงเรียน และ เอกสารประกอบการเรียนการสอน ฝึกทำแผนการสอนและชุดการเรียนการสอน ตลอดจนฝึกทักษะการสอนเบื้องต้น

ศึกษา ๓๖๓ ประสบการณ์ทางวิชาชีพครู ๓ ✓ ๑ (๐ – ๒ – ๑)

Ed 363 Professional Experience III 05061363

เตรียมบทเรียนสั้น ๆ และทดลองสอน ช่วยงานธุรการทั่วไปของชั้นเรียน รวมทั้งงานบริการในโรงเรียน

ศึกษา ๔๐๐ สันทนาการสำหรับครู ๒ (๒ – ๑ – ๓)

Ed 400 Teacher Recreation 05061400

ศึกษาความหมาย ความเป็นมา ของขอบเขตของสันทนาการ สามารถวิเคราะห์และนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง โรงเรียน และชุมชน

ศึกษา ๔๐๑ การศึกษาด้วยตนเอง ๒ (๐ – ๔ – ๒)

Ed 401 Independent Study 05061401

ศึกษาวิเคราะห์ สัมมนาปัญหาและกรณีที่น่าสนใจทางการศึกษา ซึ่งผู้เรียนสนใจเป็นพิเศษ โดยประมวลเอาหลักวิชา ความรู้ ประสบการณ์ ข้อมูล และผลงานวิจัย ในสาขาวิชาเชิงสหวิทยาการมาประกอบ รวมทั้งเสนอรูปแบบเพื่อพัฒนาให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี จิตวิทยา เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง

ศึกษา ๔๖๓ การฝึกสอน และ/หรือ ฝึกงาน ๖ (๐ – ๑๒ – ๖)

Ed 463 Student Teaching and/or Practicum 05061463

นิสิตทำการฝึกสอนและ/หรือฝึกงาน โดยได้รับการนิเทศจากอาจารย์นิเทศก์และอาจารย์พี่เลี้ยง มีการสัมมนาก่อน ระหว่าง และหลังการฝึกสอนและ/หรือฝึกงาน

ศึกษา ๔๖๔ การสอนจุลภาค ๑ ๒ (๒ – ๑ – ๓)

Ed 464 Microteaching I 05061464

ให้เข้าใจระบบการเรียนการสอน การตั้งจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม ฝึกทักษะการสอนบทเรียนสั้น ๆ และสังเกตการสอน

ศึกษา ๔๖๕ การสอนจุลภาค ๒ ๒ (๒ – ๑ – ๓)

Ed 465 Microteaching II 05061465

ฝึกการแก้ปัญหาในห้องเรียนด้วยวิธีการใช้สถานการณ์จำลอง ฝึกสร้างชุดการเรียนการสอน

ศึกษา ๔๖๖ การนิเทศการฝึกสอน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ed 466 Supervision in Student Teaching 05061466

ความสำคัญของการฝึกสอนในฐานะที่เป็นประสบการณ์ภาคปฏิบัติในวิชาชีพครู บทบาทของอาจารย์นิเทศก์ และอาจารย์พี่เลี้ยง วิธีสังเกตการสอนอย่างมีระบบ การประเมินผลการฝึกสอน

มัธยม ๓๑๑ การมัธยมศึกษา ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Sec Ed 311 Secondary Education 05064311

ศึกษาหลักการมัธยมศึกษา ความมุ่งหมายหลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผล ศึกษาแนวคิดและแนวโน้มของการมัธยมศึกษา ธรรมชาติของเด็กในระดับมัธยมศึกษา การบริหารและการจัดโรงเรียนมัธยมศึกษา ตลอดจนเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา

มัธยม ๔๐๑ หลักสูตรมัธยมศึกษา ๒ (๒ – ๑ – ๓)

Sec Ed 401 Secondary School Curriculum 05064401

ศึกษาความสัมพันธ์ของจุดมุ่งหมาย หลักการ โครงสร้าง การวิเคราะห์หลักสูตร และเอกสารประกอบหลักสูตรมัธยมศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน การประเมินผล และการทำสื่อการเรียนการสอน

มัธยม ๔๕๐ วิทยาศาสตร์สำหรับครูมัธยมศึกษา ๒ (๒ – ๑ – ๓)

Sec Ed 450 Science for Secondary School Teachers 05064450

การศึกษาหลักสูตรและการสอนวิทยาศาสตร์แผนใหม่ในระดับมัธยมศึกษา สำหรับนิสิตวิชาเอกวิทยาศาสตร์ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถสอนวิชาวิทยาศาสตร์สาขาต่าง ๆ ได้ในระดับมัธยมศึกษา

ประถม ๓๐๑ การศึกษาเด็ก ๒ (๒ – ๐ – ๔)

El Ed 301 Child Study 05063301

ความสำคัญในการศึกษาเด็ก ลักษณะธรรมชาติ และขบวนการพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กวัยอนุบาลและวัยประถมศึกษา เครื่องมือและวิธีการต่าง ๆ ในการเก็บข้อมูลเด็ก รวมทั้งการสร้างและใช้เครื่องมือที่จำเป็นเพื่อศึกษาเด็กสำหรับครูประถมศึกษา การใช้แหล่งวิชาการต่าง ๆ เพื่อหาความรู้เกี่ยวกับเรื่องเด็ก การศึกษางานวิจัยเพิ่มเติม

ประถม ๓๑๑ การประถมศึกษา ๒ (๒ – ๐ – ๔)

El Ed 311 Elementary Education 05063311

ศึกษาหลักการประถมศึกษา ความมุ่งหมาย หลักสูตรการเรียนการสอน และการประเมินผล แนวคิดและแนวโน้มของการประถมศึกษา ธรรมชาติของเด็กในระดับประถมศึกษา การบริหารและการจัดโรงเรียนประถมศึกษา ตลอดจนเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนประถมศึกษา

ประถม ๓๑๒ กิจกรรมเข้าจังหวะ ๑ (๐ – ๒ – ๑)

El Ed 312 Rhythmic Activities 05063312

ฝึกทักษะเบื้องต้นของการเคลื่อนไหวต่างๆ การแสดงออกอย่างเสรีของร่างกาย ทักษะเบื้องต้นของการเคลื่อนไหวประกอบดนตรี การเล่นและเต้นรำของพื้นบ้าน

ประถม ๓๒๑ การสอนค่านิยม ๒ (๒ – ๐ – ๔)

El Ed 321 Values Teaching 05063321

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับค่านิยม การเกิดและการเปลี่ยนแปลงค่านิยม ค่านิยมในสังคมไทยทั้งอดีตและปัจจุบัน การสอนค่านิยมโดยสอดแทรกในหมวดวิชาต่าง ๆ กิจกรรมในและนอกห้องเรียน แนวทางเสริมค่านิยมโดยวิธีต่าง ๆ

ประถม ๓๒๒ ภาษาไทยสำหรับครูประถม ๓ (๓ – ๐ – ๖)

El Ed 322 Thai Language Arts for Elementary Teachers 05063322

ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาศิลป์ ศึกษาองค์ประกอบทั้งสี่ด้านของภาษาศิลป์ พัฒนาการทางภาษาของเด็ก และวิธีการส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาในด้านต่าง ๆ พิจารณาหลักการ รายละเอียด และเนื้อหาในหลักสูตรระดับประถมต้นและประถมปลาย รวมทั้งวิธีสอนแบบต่าง ๆ และการใช้ชุดการเรียนการสอน

ประถม ๓๒๓ สังคมศึกษาในโรงเรียนประถม ๓ (๓ – ๐ – ๖)

El Ed 323 Social Studies in the Elementary School 05063323

ศึกษาขอบข่าย ความหมาย และความมุ่งหมายของวิชาสังคมศึกษาในระดับประถม ความสัมพันธ์ของวิชาสังคมศึกษาต่อวิชาอื่น ๆ หลักสูตรสังคมศึกษาและความเปลี่ยนแปลง พิจารณาสภาพและปัญหาสังคม บทบาทของวิชาสังคมศึกษาในการส่งเสริมความเจริญของเด็กทางด้านจริยธรรมและประชาธิปไตย วิธีสอนสังคมศึกษาและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

ประถม ๓๒๔ คณิตศาสตร์สำหรับครูประถม ๓ (๓ – ๐ – ๖)

El Ed 324 Mathematics for Elementary School Teachers 05063324

ความมุ่งหมาย หลักการและขอบเขตของการสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่ในระดับประถมศึกษา ศึกษาเนื้อหา หลักสูตร ระดับประถมศึกษา เพื่อมุ่งจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การสร้างและการใช้อุปกรณ์ การส่งเสริมทัศนคติให้เด็ก

ประถม ๓๒๕ พลานามัยในโรงเรียนประถม ๓ (๓ – ๐ – ๖)

El Ed 325 Physical Education in Elementary School 05063325

บทบาทของวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา การตั้งความมุ่งหมาย เนื้อหา หลักการ และวิธีสอนในหลักสูตรพลานามัย การใช้อุปกรณ์และการประเมินผล พัฒนาการวัยเด็กกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การปลูกฝังสุขนิสัยและน้ำใจนักกีฬา การจัดโครงการเพื่อส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน

ประถม ๓๒๖ ภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถม ๒ (๒ – ๐ – ๔)

El Ed 326 Teaching English in the Elementary School 05063326

การเรียนภาษาต่างประเทศในโรงเรียนระดับประถม ปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ หลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษ และกลวิธีการสอนภาษาอังกฤษในระดับนี้

ประถม ๓๖๑ การฝึกผู้นำและกิจกรรมเยาวชน ๒ (๑ – ๒ – ๓)

El Ed 361 Leadership Training and Youth Activities 05063361

ลักษณะของการเป็นผู้นำ การสร้างผู้นำในหมู่เยาวชน การนำจิตวิทยาพัฒนาการและปัญหาสังคมมาเป็นพื้นฐานในการจัดกิจกรรมเยาวชน ลักษณะของกิจกรรมเยาวชนต่าง ๆ หลักการและการฝึกผู้นำในกลุ่มรัฐบาลและการส่งเสริมกิจกรรมเยาวชน

ประถม ๓๖๔ โภชนาการสำหรับครูประถม ๒ (๒ – ๐ – ๔)

El Ed 364 Principles of Nutrition for Elementary School Teachers 05063364

ครูประถมกับความรู้ทางโภชนาการ ลักษณะของเยาวชนในชนบท และความรับผิดชอบของครูประถม หลักการทางชีวเคมี และพัฒนาการของเด็ก การขาดอาหาร การเตรียม และการสงวนคุณค่าทางอาหาร การวางโครงการอาหารสำหรับตนเอง สำหรับครอบครัว และโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน

ประถม ๓๗๑ ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครูประถม ๑ ๒(๒ – ๐ – ๔)

El Ed 371 English Skills for Elementary School Teachers I 05063371

ทักษะการใช้ภาษา ในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ซึ่งเกี่ยวกับความหมายที่ต้องการสื่อสารในการสนทนาปราศัยตามมารยาทสังคม การแสดงความรู้สึกส่วนตัว การขอ การให้ข้อมูล และการจูงใจผู้อื่น

ประถม ๓๗๒ ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครูประถม ๒ ๒(๒ – ๐ – ๔)

El Ed 372 English Skills for Elementary School Teachers II 05063372

ทักษะการใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ซึ่งเกี่ยวกับความหมายที่ต้องการสื่อสารในการแสดงความคิดเห็น การตัดสินใจ การเสนอความคิดเห็น และเหตุผลที่ต่อเนื่องตามลำดับ

ประถม ๔๐๑ หลักสูตรประถมศึกษา ๒(๒ – ๑ – ๓)

El Ed 401 Elementary School Curriculum 05063401

ศึกษาความสัมพันธ์ของจุดมุ่งหมาย หลักการ โครงสร้าง การวิเคราะห์ หลักสูตร เอกสารประกอบหลักสูตรประถมศึกษาเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน การประเมิน และการทำสื่อการสอน

ประถม ๔๒๑ วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถม ๓(๓ – ๐ – ๖)

El Ed 421 Science for Elementary School Teachers 05063421

ศึกษาเนื้อหาของวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ขอบข่าย ความหมาย และความมุ่งหมายของวิชาวิทยาศาสตร์ในระดับประถม ความสัมพันธ์ของวิทยาศาสตร์ต่อวิชาอื่น ๆ สังกัปและกระบวนการวิทยาศาสตร์ หลักสูตรประถมศึกษาที่ใช้หลักการและทักษะของวิชาวิทยาศาสตร์ วิธีสอนวิทยาศาสตร์และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้แก่เด็ก

ประถม ๔๒๒ ศิลปะสำหรับครูประถม ๒ (๑ – ๒ – ๓)

El Ed 422 Art for Elementary School Teachers 05063422

ศิลปะในฐานะของวัฒนธรรม ความหมายของศิลปศึกษา พัฒนาการทางศิลปะของเด็กตามวัยและระดับชั้นต่าง ๆ กระบวนการทางการเรียนการสอนที่ก่อให้เกิดความเข้าใจและคุณค่าของศิลปะ เอกตภาพทางศิลปะของเด็ก การนำศิลปศึกษาไปสัมพันธ์กับการเรียนวิชาอื่นและนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน กิจกรรมต่าง ๆ ที่เสริมสร้างพัฒนาการทางศิลปะของวัยเด็กประถมศึกษา

ประถม ๔๒๓ ดนตรีเบื้องต้นสำหรับครูประถม ๒ (๒ – ๐ – ๔)

El Ed 423 Fundamental Music for Elementary School Teachers 05063423

ความหมายของดนตรีศึกษา องค์ประกอบของดนตรี จิตวิทยาในการสอนดนตรีสำหรับเด็ก หลักการและทฤษฎีต่าง ๆ ที่อาจจะนำไปประยุกต์ให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น การจัดกิจกรรมดนตรี การนำ วิชาดนตรี ไปสัมพันธ์กับวิชาอื่นในระดับประถมศึกษา แนวการประเมินผลการเรียนดนตรี

ประถม ๔๒๔ คหกรรมศาสตร์ในโรงเรียนประถม ๒ (๒ – ๐ – ๔)

El Ed 424 Home Economics in the Elementary School 05063424

ความหมายของคหกรรมศาสตร์ เป้าหมายและความสำคัญของคหกรรมศาสตร์ในปัจจุบัน บทบาทของครูคหกรรมศาสตร์ มาตรการในการยกระดับมาตรฐานความเป็นอยู่ การจัดหลักสูตรและบทเรียน เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของคหกรรมศาสตร์ การประเมินผลการเรียนและการประเมินค่าโครงการ

ประถม ๔๒๕ เกษตรกรรมในโรงเรียนประถม ๒ (๑ – ๒ – ๓)

El Ed 425 Agriculture in the Elementary School 05063425

การอยู่รอดของประเทศไทยในสังคมปัจจุบันกับการเกษตร แขนงวิชาที่รวมเรียนเป็นวิชาการเกษตร หลักสูตรเกษตรกรรมระดับประถม ความสัมพันธ์ของหลักสูตรเกษตรกรรมและวิชาอื่น บทบาทของครูเกษตรกรรมในโรงเรียนประถม การปรับปรุงหลักสูตรเกษตรกรรมระดับประถม และการประเมินค่าการเรียน

ประถม ๔๒๖ การสอนอ่าน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

El Ed 426 Teaching of Reading 05063426

ความสำคัญและความหมายของการอ่าน ความมุ่งหมายในการสอนอ่าน หลักสูตรและแบบเรียนที่เกี่ยวกับการสอนอ่านในระดับประถม ลักษณะของกระบวนการอ่าน วิธีสอนอ่านแบบต่าง ๆ กิจกรรมการสอนอ่านและการเสริมทักษะการอ่าน การทดสอบและประเมินผลการอ่าน

ประถม ๔๒๗ การสอนเขียนแบบสร้างสรรค์ในโรงเรียนประถม ๒ (๒ – ๐ – ๔)

El Ed 427 Creative Writing in the Elementary School 05063427

คุณค่าและจุดมุ่งหมายในการสอนเขียนแบบสร้างสรรค์ พื้นฐานของการเขียนแบบสร้างสรรค์ ฝึกฝนทักษะในการเขียนแบบสร้างสรรค์ และวิธีการที่จะนำไปฝึกฝนนักเรียนระดับประถมให้สามารถในการคิดและเขียนแบบสร้างสรรค์ได้

ประถม ๔๕๑ ปัญหาและการแก้ไขเกี่ยวกับการพูดของเด็กประถม ๒ (๒ – ๐ – ๔)

El Ed 451 Speech Problems and Correction in the Elementary School 05063451

ปัญหาเกี่ยวกับการพูดทั้งทางกายและจิตที่มีผลต่อการพูดของเด็ก องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการพูดของเด็ก การส่งเสริมการพูดที่ถูกต้อง การแก้ไขข้อบกพร่องทางการพูดของเด็กด้วยวิธีต่าง ๆ กระบวนวิธีในการฝึกพูด

ประถม ๔๕๒ การใช้หลักสูตรประถมศึกษาและบูรณาการทางการสอน ๓ (๓ – ๐ – ๖)

El Ed 452 Implementation and Integration of Elementary School Curriculum 05063452

บุรพวิชา : ศึกษา ๓๑๑

การปฏิบัติตามหลักสูตร การสร้างบทเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุความมุ่งหมายของหลักสูตร ปัญหาสื่อการเรียนการสอน และการใช้การวิเคราะห์แบบเรียน ครูผู้สอนในฐานะผู้สร้างหลักสูตรระดับห้องเรียน การบูรณาการทางการสอน และการแก้ปัญหาหลักสูตร

ประถม ๔๖๑ การละครสำหรับครูประถม ๒ (๒ – ๐ – ๔)

El Ed 461 Drama for Elementary School Teachers 05063461

ชีวิตวัยเด็กกับการแสดงออก การใช้ละครเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างบุคลิกภาพและปัญญา การสอดแทรกละครในบทเรียนต่าง ๆ บทบาทของครูและกระบวนการในการละครระดับประถม การแสดงที่มีในแต่ละท้องถิ่นซึ่งจะนำมาใช้ในโรงเรียนได้ บทละครประเภทสร้างสรรค์ (Creative drama) การฝึกสร้างบท และการแสดงละครง่าย ๆ

ประถม ๔๖๒ ประชากรศึกษาในโรงเรียนประถม ๒ (๒ – ๐ – ๔)

El Ed 462 Population Education for Elementary School Teachers 05063462

ภาวะประชากรและการเปลี่ยนแปลง ผลของการเปลี่ยนแปลงภาวะประชากรต่อบุคคล ครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติ และต่อมวลประชากรของโลก ปัญหาประชากร และปัญหาสืบเนื่องจากภาวะการแก้ปัญหาประชากรและการประถมศึกษา การสอดแทรกประชากรศึกษาในบทเรียนวิชาต่าง ๆ ระดับประถม

ประถม ๔๖๓ หัตถกรรมท้องถิ่นสำหรับครูประถม ๒ (๑ – ๒ – ๓)

El Ed 463 Local Art and Crafts for Elementary School Teachers 05063463

ให้รู้จักหัตถกรรมของท้องถิ่น ประเภท ความเป็นมา หัตถกรรมในแง่ของศิลปวัฒนธรรม การนำไปใช้ และเศรษฐกิจ การพิจารณาส่งเสริมหัตถกรรมท้องถิ่น การนำหัตถกรรมท้องถิ่นมาผนวกในการเรียนระดับประถม การทดลองฝึกทำหัตถกรรมบางอย่างตามความเหมาะสม

ประถม ๔๖๖ เด็กกับวรรณกรรม ๒ (๒ – ๐ – ๔)

El Ed 466 Children and Literature 05063466

การผลิตหนังสือและวัสดุการอ่านเพื่อสนองความต้องการ ความสนใจ และระบบการศึกษาของเด็ก หลักเกณฑ์การผลิตหนังสือเด็กที่ดี การส่งเสริมลักษณะนิสัยในการอ่าน การประเมินคุณค่าของหนังสือและวรรณกรรม การส่งเสริมกิจกรรมการอ่านและการศึกษาปัญหาการผลิตหนังสือสำหรับเด็ก

ประถม ๔๗๒ การศึกษาในชนบท ๒ (๒ – ๐ – ๔)

El Ed 472 Rural Education 05063472

ลักษณะของชนบทไทย ระดับการศึกษาในชนบทปัจจุบัน วิธีการต่าง ๆ ที่จะส่งเสริมการศึกษาในชนบท องค์กรที่มีบทบาทในการส่งเสริมการศึกษาในชนบท เป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาชนบท การพัฒนาการศึกษาของประเทศและพัฒนาครูประถมศึกษาโครงการพัฒนาท้องถิ่น

กร ๓๐๑ พัฒนาการของเด็กก่อนวัยเรียน ๓ (๓ – ๐ – ๖)

EC Ed 301 Pre–School Child Development 05062301

พัฒนาการของเด็กตั้งแต่แรกเกิดจนกระทั่งถึงวัยเด็กตอนต้น แนวการเลี้ยงดูและการฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการตามวัย ศึกษาและสังเกตเด็กในโรงเรียนอนุบาล สถานรับเลี้ยงเด็กและบ้าน

กร ๓๑๑ การศึกษาก่อนวัยเรียน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

EC Ed 311 Early Childhood Education 05062311

หลักการ ความมุ่งหมาย และขอบข่ายของการศึกษาก่อนวัยเรียน การจัด และการบริหารการศึกษาก่อนวัยเรียน

กร ๓๒๑ การจัดโปรแกรมการศึกษาสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน ๓ (๓ – ๐ – ๖)

EC Ed 321 Early Childhood Education Program 05062321

การจัดการศึกษาก่อนวัยเรียนแบบต่าง ๆ ศึกษาคุณค่าของกิจกรรมที่มีต่อพัฒนาการของเด็ก การเลือกและจัดประสบการณ์สำหรับเด็กก่อนวัยเรียน การประเมินผล พัฒนาการของเด็กระดับนี้

กร ๓๓๒ สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กระดับก่อนวัยเรียน ๒ (๑ – ๒ – ๓)

EC Ed 332 Instructional Media for Education of Pre–School Children 05062332

ศึกษาวิวัฒนาการของสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในสถาบันของเด็กระดับก่อนวัยเรียน รู้จักรูปลักษณะ การเลือกซื้อ และการใช้สื่อการเรียนรู้อันเหมาะสมกับวัยของเด็ก ศึกษาและปฏิบัติงานทางด้านการออกแบบ และฝึกทำจากความคิดสร้างสรรค์ด้วยวัสดุในท้องถิ่น การเก็บ การจัด และการรักษาซ่อมแซม

กร ๓๓๓ การเล่นของเด็ก ๒ (๒ – ๐ – ๔)

EC Ed 333 Play of Children 05062333

ลักษณะการเล่นของเด็กก่อนวัยเรียน การเลือกเครื่องเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านต่าง ๆ การแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ของเด็ก บทบาทของครูและผู้ปกครองที่จะส่งเสริมการเล่นของเด็ก

กร ๓๓๔ การเล่านิทานสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

EC Ed 334 Story Telling for Pre–School Children 05062334

จุดประสงค์หลัก การเลือก และเทคนิคของการเล่านิทาน การฝึกทักษะและสมรรถภาพในการเล่านิทาน อุปกรณ์ประกอบการเล่านิทาน นิทานที่ส่งเสริมการเรียนรู้และเสริมสร้างคุณธรรมในเด็ก

กร ๓๓๕ ดนตรีและกิจกรรมเข้าจังหวะสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

EC Ed 335 Music and Rythmic Activities For Pre–School Children 05062335

หลักและวิธีการเคลื่อนไหวที่ถูกต้องตามหลักสรีรวิทยา การเคลื่อนไหวที่สอดคล้องสัมพันธ์กับจังหวะ การเคลื่อนไหวโดยอิสระและสร้างสรรค์ เลือกใช้เครื่องดนตรี เครื่องประดับจังหวะ การนำวัสดุท้องถิ่นมาประดิษฐ์เครื่องดนตรีและเครื่องประกอบจังหวะ

กร ๓๗๑ ปัญหาการเลี้ยงดูและฝึกอบรมเด็กก่อนวัยเรียน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

EC Ed 371 Problems in Rearing Pre–School Children 05062371

ปัญหาที่พบในเด็กก่อนวัยเรียน ปัญหาด้านโภชนาการ ปัญหาสุขภาพอนามัย บทบาทของครูและผู้ปกครองเกี่ยวกับการใช้หลักการทางจิตวิทยาในการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมให้แก่เด็ก

กร ๔๑๑ ศูนย์เด็กก่อนวัยเรียนกับชุมชน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

EC Ed 411 Child Center and Community 05062411

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์เด็กก่อนวัยเรียนกับชุมชน การติดต่อสื่อสาร ผู้ปกครอง และการให้การศึกษาแก่ชุมชนในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กก่อนวัยเรียน

กร ๔๖๑ การบริหารและการนิเทศศูนย์เด็กก่อนวัยเรียน ๒ (๒ – ๐ – ๔)

EC Ed 461 Administration and Supervision in Early Childhood Education

05062461

วิเคราะห์ระบบรูปแบบการจัดการศึกษาก่อนวัยเรียนประเภทต่าง ๆ ศึกษามาตรฐานศูนย์เด็กก่อนวัยเรียน หลักการและกลวิธีบริหารและนิเทศศูนย์เด็กก่อนวัยเรียน

อศ ๒๑๑ งานไม้ก่อสร้างทั่วไป ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Ind Ed 211 General Wood and Construction Work 05066211

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ขนาด คุณสมบัติ ประโยชน์ใช้สอย การบำรุงรักษา แหล่งผลิตของวัสดุต่าง ๆ ในงานไม้ก่อสร้าง เครื่องมือทั่ว ๆ ไป และเครื่องจักรในงานไม้ ตลอดจนการปรับแต่ง การบำรุงรักษา การเข้าไม้ การต่อไม้ การเสริมและเพลาไม้แบบต่าง ๆ และการขึ้นโครง การประดับและตกแต่งผิว การแยกรายการ และประมาณราคาอย่างง่าย ๆ

อศ ๒๒๑ ช่างโลหะทั่วไป ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Ind Ed 221 General Metal Work 05066221

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับลักษณะงานโลหะทั่วไป เช่น งานปรับแต่ง งานโลหะแผ่น การร่างแบบ (Lay out) งานเชื่อม งานเครื่องมือกล งานท่อประปา และงานโลหะประดิษฐ์

อศ ๒๓๑ งานช่างเครื่องยนต์ทั่วไป ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Ind Ed 231 General Auto Mechanics 05066231

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือ (Hand Tools) เครื่องวัด (Measuring Tools) ที่ใช้ในงานเครื่องยนต์ หลักการทำงานและประเภทต่าง ๆ ของเครื่องยนต์ การบำรุงรักษาและการบริการ ชิ้นส่วนสำคัญและโครงสร้างโดยทั่วไป

อศ ๒๔๑ งานไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ทั่วไป ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Ind Ed 241 General Electricity and Electronics 05066241

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับตัวนำและฉนวนไฟฟ้า แหล่งกำเนิดไฟฟ้า ไฟฟ้ากระแสตรง ไฟฟ้ากระแสสลับ หน่วยวัดกระแส แรงดันกำลัง และความต้านทานไฟฟ้า กฎของโอห์ม วงจรไฟฟ้า เครื่องวัดไฟฟ้าอย่างง่าย ความปลอดภัยและการปฐมพยาบาล ฝึกปฏิบัติซ่อมแซมเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน

อศ ๒๕๑ ศิลปหัตถกรรมทั่วไป ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Ind Ed 251 General Art and Crafts 05066251

รู้จักการออกแบบเบื้องต้น การใช้เครื่องมือ การซ่อมแซมรักษา ความปลอดภัย การจัดซื้อและคุณสมบัติของวัสดุ เข้าใจกรรมวิธีในการปฏิบัติงานหนัง พลาสติก งานกระดาษ งานไม้ไผ่ และงานอื่น ๆ

อศ ๓๐๑ งานอุตสาหกรรมศิลป์ทั่วไป ๑ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Ind Ed 301 General Industrial Arts I 05066301

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับเครื่องมือ (Hand Tools) เครื่องมือวัด (Measuring Tools) ในงานไฟฟ้า เครื่องยนต์ โลหะ การติดตั้งอุปกรณ์ และการเดินสายไฟภายในอาคาร หลักการทำงานและโครงสร้างทั่วไปของรถยนต์ การถอด ต่อ ย้ำ และประสานในงานโลหะ

อศ ๓๐๒ งานอุตสาหกรรมศิลป์ทั่วไป ๒ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Ind Ed 302 General Industrial Arts II 05066302

ศึกษาและปฏิบัติ งานไม้ก่อสร้าง และงานศิลปหัตถกรรม การใช้และรักษาเครื่องมือการแต่งผิว การเพลาะและการเข้าไม้ งานปูน การผสมปูน การก่ออิฐ และการแต่งผิว งานไม้ไผ่ งานจักสาน งานกระดาษ และงานปั้น

อศ ๓๗๑ เขียนแบบทั่วไป ๑ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Ind Ed 371 General Drafting I 05066371

การใช้เครื่องมือและการรักษาอุปกรณ์ในการเขียนแบบ มาตราส่วน สัญลักษณ์ และตัวอักษรที่ใช้ในการเขียนแบบ การเขียนรูปทรงเรขาคณิต (Geometrieal Drawing) การเขียนภาพถ่าย (Orthographic) ภาพทึบแสง (Oblique) ภาพไอโซเมตริก (Isometric) ภาพตัด (Section) และภาพแผ่นคลี่ (Pattern Development)

อศ ๓๗๒ เขียนแบบทั่วไป ๒ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Ind Ed 372 General Drafting II 05066372

หลักการเขียนทัศนียภาพ (Perspective) การเขียนลักษณะต่าง ๆ ของ Perspective และการนำเสนอทฤษฎีของแสงและเงา การแรเงาด้วยดินสอดำ สีน้ำ การเขียนแบบ (Perspective) จากแปลนและของจริง การสเก็ตภาพด้วยดินสอดำ แท่งถ่าน ฯลฯ

อศ ๓๘๑ หลักการอาชีวศึกษา ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Ind Ed 381 Principles of Vocational Education 05066381

ปรัชญา ความหมายและวัตถุประสงค์ของการอาชีวศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีวศึกษากับเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมศิลป์ ความเป็นมาของการอาชีวศึกษา การจัดอาชีวศึกษาในประเทศไทย ประเภทของโรงเรียนอาชีวศึกษา โรงเรียนมัธยมแบบประสม บทบาทของวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาปัจจุบัน

อศ ๓๘๒ การจัดโรงฝึกงาน ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Ind Ed 382 School Workshop 05066382

หลักเกณฑ์และรายละเอียดต่าง ๆ ในการจัดและวางแผนผังโรงฝึกงาน ฝึกหัดการจัดและดัดแปลงโรงฝึกงาน การทำแผนผังแบบสองมิติและแบบสามมิติ การเลือกหาและการติดตั้งเครื่องมือ อุปกรณ์ วิธีสั่งซื้อ วิธีเขียนรายละเอียดและอื่น ๆ

อศ ๔๖๒ หลักสูตรและการสอนอุตสาหกรรมศิลปศึกษา ๕ (๒ – ๔ – ๙)

Ind Ed 462 Curriculum and Instruction in Industrial Arts 05066462

ความมุ่งหมายของวิชาการงานและอาชีพในโรงเรียนประถม มัธยม การเลือกกิจกรรมการเขียนเนื้อหาวิชา ฝึกปฏิบัติทำหลักสูตรวิชาการงานและอาชีพที่แต่ละคนสนใจถนัด ศึกษาปัญหาต่าง ๆ ในการสอนวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ ความมุ่งหมายของวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ ประเภทของโรงฝึกงาน การจัดเด็กเข้าชั้น การควบคุมการจัดและบริหารโรงฝึกงาน วินัยในโรงฝึกงาน วิธีสอนแบบต่าง ๆ อุปกรณ์การสอน การทำแผนการสอน การวัดผล และความปลอดภัยในโรงฝึกงาน

อศ ๔๗๑ การออกแบบอุตสาหกรรมศิลป์ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Ind Ed 471 Industrial Arts Design 05066471

ศึกษาและฝึกหัดออกแบบอุตสาหกรรมศิลป์ หลักการออกแบบ องค์ประกอบการออกแบบ เช่น ความงาม จุดสนใจ สี เงา เส้น รูปทรง และพื้นผิว กระบวนการออกแบบเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ รสนิยม วัฒนธรรมในแขนงงานอุตสาหกรรมศิลป์

อศ ๔๗๒ เขียนแบบก่อสร้าง ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Ind Ed 472 Construction Drafting 05066472

การออกแบบและเขียนแบบสถาปัตยกรรม การวางผังบริเวณ การเขียนแปลนรูปด้านต่าง ๆ ทัศนียภาพ การเขียนรูปตัดแยกรายการ ฝึกเขียนแบบโครงสร้างต่าง ๆ ของอาคารตั้งแต่ฐานรากถึงหลังคาทั้งไม้ คอนกรีต และโครงเหล็ก พร้อมแยกส่วนประกอบสำคัญ เช่น วงกบ ประตู หน้าต่าง บันไดลูกกรง ช่องลม เชิงชาย ฐานราก และอื่น ๆ

อศ ๔๗๓ เขียนแบบเครื่องกล ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Ind Ed 473 Machine Drafting 05066473

ฝึกเขียนแบบชิ้นส่วนต่าง ๆ ของเครื่องมือกล เขียนแบบประกอบ เขียนแบบแยกชิ้นส่วน และรายการประกอบแบบ

อศ ๓๑๑ งานไม้ก่อสร้าง ๑ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Ind Ed 311 Wood and Construction Work I 05066311

ศึกษาชนิด ขนาด คุณสมบัติ ประโยชน์ใช้สอย การบำรุงรักษา และแหล่งผลิตของวัสดุต่าง ๆ ในงานไม้ก่อสร้าง เครื่องสุขภัณฑ์ อุปกรณ์งานไม้เฟอร์นิเจอร์ สี และน้ำมันทาไม้ต่าง ๆ ศึกษาและปฏิบัติงานช่างไม้ด้วยเครื่องมือธรรมดา (Hand tools) การลับ ปรับแต่ง บำรุงรักษาเครื่องมือเหล่านั้น การเข้าไม้ การต่อไม้ การเสริมและเพลาะไม้แบบต่าง ๆ งานขึ้นโครงไม้ งานตกแต่งผิวอย่างง่าย

อศ ๓๑๒ งานไม้ก่อสร้าง ๒ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Ind Ed 312 Wood and Construction Work II 05066312

ศึกษาและปฏิบัติงานไม้ด้วยเครื่องมือธรรมดา (Hand tools) และเครื่องจักรงานไม้ (Machine tools) เช่น เลื่อยสายพาน (Band Saw) เลื่อยวงเดือน (Circular Saw) เลื่อยฉลุ (Jig Saw) เลื่อยชัก (Radial Saw) เครื่องกลึง (Wood Lathe) เครื่องไส (Planer) เครื่องเซาะ (Mortising Machine) เครื่องเจาะ (Drill press) เครื่องเพลาะ (Jointer) เครื่องทำร่อง (Router) เครื่องทำราง (Shaper) ตลอดจนบำรุงรักษาและความปลอดภัย ปฏิบัติงานไม้เฟอร์นิเจอร์และงานตกแต่งผิว

อศ ๓๑๓ งานไม้ก่อสร้าง ๓ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Ind Ed 313 Wood and Construction Work III 05066313

การอ่านแบบก่อสร้าง ศึกษาและปฏิบัติงานก่อสร้างเกี่ยวกับงานสนาม วางผังทำระดับ งานดิน ทำฐานราก ตั้งเสาไม้ วางคานตรง ตั้งโครงหลังคา มุงหลังคา ปูพื้น ติดตั้งวงกบ เคร่าฝา การตีฝา ตีฝ้าเพดาน ติดตั้งบานประตูหน้าต่าง ทำบันได ลูกกรง และอื่น ๆ งานทาสีอาคาร ศึกษาเรื่องเครื่องมือ วัสดุ–อุปกรณ์ที่ใช้ในงานช่างสี ชนิดและคุณสมบัติของสี ขั้นตอนการทำสี ฝึกหัดหาประสบการณ์จากอาคารหรือบ้านไม้ชั้นเดียว

อศ ๔๑๑ งานไม้ก่อสร้าง ๔ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Ind Ed 411 Wood and Construction Work IV 05066411

ศึกษาเครื่องมือวัสดุ-อุปกรณ์ที่ใช้ในงานปูน การหาระดับ การผสมปูน ก่อปูนฉาบผนัง ผสมคอนกรีต การก่ออิฐฉาบผนังและเทคอนกรีต ศึกษาแบบก่อสร้าง ปฏิบัติงานก่อสร้างเกี่ยวกับงานสนาม วางผัง ทำระดับ งานดิน ทำฐานราก การตั้งแบบและการหล่อตอม่อ ค.ส.ล. คาน เสาพื้น และโครงสร้าง ค.ส.ล. ศึกษาและปฏิบัติงานดัดเหล็กเสริมคอนกรีต วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดัด ตัด ต่อ งอและผูกเหล็ก ฝึกหาประสบการณ์จากอาคารคอนกรีต ๒ ชั้น

อศ ๔๑๒ งานไม้ก่อสร้าง ๕ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Ind Ed 412 Wood and Construction Work V 05066412

ศึกษาและปฏิบัติการปูพื้นด้วยวัสดุต่าง ๆ เช่น ไม้ปาเก้ โมเสค กระเบื้องเคลือบ กระเบื้องยาง ฟอร์ไมก้า หินล้าง หินขัด ฯลฯ ศึกษาระบบท่อประปาและสุขภัณฑ์ การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในการต่อท่อประปาและสุขภัณฑ์ การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในการต่อท่อประปา การใช้ท่อ P.V.C. ให้เข้าใจระบบการเดินท่อน้ำทิ้ง ท่อส้วม ท่อระบายอากาศ บ่อเกรอะ บ่อซึม

อศ ๔๑๓ งานไม้ก่อสร้าง ๖ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Ind Ed 413 Wood and Construction Work VI 05066413

อ่านแบบและประมาณราคางานก่อสร้าง ศึกษาหลักการ วิธีการ และลำดับขั้นตอนการควบคุมงาน การทำสัญญา การตรวจงาน การจัดแบ่งขั้นตอนในการดำเนินงาน พระราชบัญญัติควบคุมอาคาร เทศบัญญัติ กฎหมายแรงงาน

อศ ๓๒๑ ช่างโลหะ ๑ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Ind Ed 321 Metal Work I 05066321

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับเครื่องมือเบื้องต้น (Hand tools) และเครื่องมือวัดในงานช่างโลหะ เช่น ฆ้อน เลื่อยมือ เหล็กนำศูนย์ เหล็กขีด ตะไบ วงเวียน บรรทัดเหล็ก เขาควาย ตีนผี เวอร์เนีย ไมโครมิเตอร์ ฯลฯ การรักษาความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติการจับผิดงานด้วยปากกาชนิดต่าง ๆ การซ่อม การทำความสะอาด และการเก็บรักษาเครื่องมือและเครื่องวัด

อศ ๓๒๒ ช่างโลหะ ๒ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Ind Ed 322 Metal Work II 05066322

ศึกษาชนิด คุณสมบัติ และมาตรฐาน ตลอดจนกรรมวิธีการผลิตโลหะแผ่นชนิดต่าง ๆ เช่น แผ่นเหล็ก ทองแดง สังกะสี ฯลฯ ศึกษาและฝึกการออกแบบ การเขียนแบบโลหะแผ่น การ Lay–out เครื่องมือกำกับการ Lay–out การถ่ายแบบ การผลิตงานโลหะแผ่นด้วยเครื่องมือธรรมดา และเครื่องผ่อนแรง เช่น กรรไกร ทั้งแบบต่าง ๆ Hollow punch, Hand punch เครื่องมือเข้าขอบลวด เครื่องพับ เครื่องม้วน และอื่น ๆ ฝึกการบัดกรีอ่อน การย้ำหมุด การต่อโลหะแผ่นแบบต่าง ๆ

อศ ๔๒๔ ช่างโลหะ ๗ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Ind Ed 424 Metal Work VII 05066424

ศึกษาหลักการทำงานส่วนประกอบ การบำรุงรักษา และความปลอดภัยในการใช้เครื่องตัด-เฟือง เครื่องไส และเครื่องเจียรไน ศึกษาการใช้อุปกรณ์พิเศษประกอบงานเครื่องกลึง การคำนวณความเร็วของความเร็วรอบ และการคำนวณชนิดของเฟือง การประกอบเฟืองปฏิบัติการกลึงงานโดยใช้อุปกรณ์พิเศษบนเครื่องกลึง เช่น การเจียรไนบนแท่นกลึง การใช้สว่านบนแท่นกลึง ฯลฯ ฝึกการใช้เครื่องไส เครื่องกัดเฟือง และเครื่องเจียรไนแบบต่าง ๆ

อศ ๓๓๑ ช่างเครื่องยนต์ ๑ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Ind Ed 331 Auto Mechanics I 05066331

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของหลักการทำงานของเครื่องยนต์ระบบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ระบบน้ำมันเชื้อเพลิง ระบบจุดระเบิด การหล่อลื่น การระบายความร้อน หน้าที่การทำงาน การตรวจซ่อมและบำรุงรักษา

อศ ๓๓๒ ช่างเครื่องยนต์ ๒ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Ind Ed 322 Auto Mechanics II 05066332

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการตรวจซ่อมระบบไฟฟ้าในรถยนต์ และแบตเตอรี่ มอเตอร์สตาร์ท ไดนาโมชาร์ท คัทเอาท์ ไฟแสงสว่าง การบำรุงรักษา และความปลอดภัย

อศ ๓๓๓ ช่างเครื่องยนต์ ๓ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Ind Ed 333 Auto Mechanics III 05066333

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับระบบการส่งถ่ายกำลัง การตรวจ ซ่อม และบำรุงรักษา

อศ ๔๓๑ ช่างเครื่องยนต์ ๔ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Ind Ed 431 Auto Mechanics IV 05066431

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการตรวจซ่อมระบบเครื่องล่าง การบังคับเลี้ยง และการห้ามล้อ การบำรุงรักษา หลักการขับรถ มารยาทและกฎจราจร

อศ ๓๒๓ ช่างโลหะ ๓ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Ind Ed 323 Metal Work III 05066323

ศึกษาชนิด ทักษะและคุณสมบัติของเครื่องเชื่อมก๊าซและไฟฟ้าประเภทต่าง ๆ อุปกรณ์ การเชื่อม ลักษณะการต่อรอยเชื่อมแบบต่าง ๆ การระวังรักษาเครื่องเชื่อม ความปลอดภัยในการใช้เครื่องเชื่อม ชนิดและคุณสมบัติของลวดเชื่อม ศึกษาและปฏิบัติการเชื่อมด้วยก๊าซและไฟฟ้า วิธีเชื่อมและตัดที่ถูกต้อง การแล่นประสาน (Brazing) ความปลอดภัยในการใช้เครื่องเชื่อมก๊าซและไฟฟ้า ชนิดของเครื่องเชื่อม การเลือกเครื่องเชื่อมให้เหมาะสมกับขนาดของงานและปัญหาในงานเชื่อม

อศ ๔๒๑ ช่างโลหะ ๔ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Ind Ed 421 Metal Work IV 05066421

ศึกษาหลักการทฤษฎีของเครื่องเชื่อมแบบพิเศษ เช่น Spot Welding, Upset Welding, Flash Welding, Seam Welding, ฯลฯ หลักการเชื่อมเหล็ก หล่ออลูมิเนียม ไฟเบอร์ ปัญหาการเชื่อมโลหะชนิดต่าง ๆ ปฏิบัติการเชื่อมโลหะชนิดต่าง ๆ ด้วยเครื่องเชื่อมก๊าซ ไฟฟ้า และเครื่องเชื่อมแบบความต้านทาน การออกแบบในงานเชื่อม

อศ ๔๒๒ ช่างโลหะ ๕ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Ind Ed 422 Metal Work V 05066422

ศึกษาชนิด ขนาด และมาตรฐานของท่อแบบต่าง ๆ หลักการต่อท่อ เดินท่อ และการติดต่อ การตรวจสอบรอยรั่ว การขึ้นรูปโลหะชนิดต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและเครื่องจักร การเคลือบผิวโลหะด้วยกรรมวิธีต่าง ๆ เช่น การใช้สีอินาเมล การรมดำ และการชุบแบบต่าง ๆ ปฏิบัติการออกแบบการเดินท่อ การติด-ต่อท่อ การทำเกลียว การใช้ข้อต่อแบบต่าง ๆ ฝึกการขึ้นรูปโลหะโดยใช้เครื่องมือประเภท Hand tools การดัดงอโลหะโดยใช้เครื่องจักรและเครื่องช่วย ฝึกการรมดำ การชุบแข็ง การใช้สีอินาเมล ฯลฯ

อศ ๔๒๓ ช่างโลหะ ๖ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Ind Ed 423 Metal Work VI 05066423

ศึกษาหลักการทำงาน ส่วนประกอบ การบำรุงรักษา และความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือกลเบื้องต้น เช่น เครื่องเลื่อยกล เครื่องเจาะ เครื่องกลึงชนิดต่าง ๆ ตลอดจนเครื่องวัดชนิดละเอียดที่ใช้กับเครื่องมือกล ปฏิบัติการใช้เครื่องเลื่อยกล เครื่องเจาะ และลำดับขั้นในการกลึงงานแบบต่าง ๆ เช่น กลึงปาดหน้า ปาดผิว กลึงเรียว การพิมพ์ลาย

อศ ๔๓๒ ช่างเครื่องยนต์ ๕ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Ind Ed 432 Auto Mechanics V 05066432

การซ่อมตัวถังรถยนต์ การเคาะ ติด ตัด เชื่อม เตรียมพื้น พ่นสี และการตกแต่ง ภายนอกและภายใน

อศ ๔๓๓ ช่างเครื่องยนต์ ๖ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Ind Ed 433 Auto Mechanics VI 05066433

การตรวจซ่อมและการใช้เครื่องมือตรวจสอบอย่างยาก การพัฒนาการออกแบบและการคำนวณที่เกี่ยวข้อง

อศ ๓๔๑ ช่างไฟฟ้า–อิเล็กทรอนิกส์ ๑ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Ind Ed 341 Electricity and Electronics I 05066341

ศึกษาและปฏิบัติการเกี่ยวกับตัวนำและฉนวนไฟฟ้า แหล่งกำเนิดไฟฟ้า ไฟฟ้ากระแสตรง ไฟฟ้ากระแสสลับ หน่วยของการวัด แรงดัน กำลัง และความต้านทานไฟฟ้า กฎของโอห์ม วงจรไฟฟ้า เครื่องวัดไฟฟ้าอย่างง่าย ความปลอดภัยและการปฐมพยาบาล

อศ ๓๔๒ ช่างไฟฟ้า–อิเล็กทรอนิกส์ ๒ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Ind Ed 342 Electricity and Electronics II 05066342

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการเดินสาย สัญญลักษณ์ วงจรไฟฟ้า ชนิดและขนาดของสายไฟฟ้า และอุปกรณ์อื่น ๆ การเลือกวัสดุให้เหมาะสมกับงาน กฎเกณฑ์การเดินสายภายในอาคาร การตรวจสอบและแก้ไขวงจร ประมาณการวัสดุที่ใช้

อศ ๓๔๓ ช่างไฟฟ้า--อิเล็กทรอนิกส์ ๒ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Ind Ed 343 Electricity and Electronics III 05066343

ศึกษาและปฏิบัติการเกี่ยวกับหลักการเหนี่ยวนำไฟฟ้า ความสัมพันธ์ระหว่างขดลวดปฐมภูมิและทุติยภูมิ ส่วนประกอบและโครงสร้าง หม้อแปลงไฟฟ้าแบบต่าง ๆ การทดสอบและนำไปใช้ หลักการทำงาน ชนิด และส่วนประกอบของมอเตอร์และไดนาโมแบบต่าง ๆ การทดสอบและนำไปใช้

อศ ๔๔๑ ช่างไฟฟ้า–อิเล็กทรอนิกส์ ๔ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Ind Ed 441 Electricity and Electronics IV 05066441

ศึกษาและปฏิบัติการเกี่ยวกับเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน เช่น เตารีด เตา เตาปิ้ง พัดลม ตู้เย็น เครื่องปรับอากาศ เครื่องซักผ้าและอื่น ๆ หลักการตรวจซ่อมและบำรุงรักษา

อศ ๔๔๒ ช่างไฟฟ้า- อิเล็กทรอนิกส์ ๕ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Ind Ed 442 Electricity and Electronics V 05066442

ศึกษาและปฏิบัติการเกี่ยวกับลักษณะ คุณสมบัติ ชนิด และสัญญลักษณ์ ของอุปกรณ์ทางอิเล็กทรอนิกส์ เช่น รีซิสเตอร์, คอนดัคเตอร์, คอนเดนเซอร์, เซมิคอนดัคเตอร์ หลอดสูญญากาศ การอ่านและการเขียนวงจรไฟฟ้า–อิเล็กทรอนิกส์ การนำอุปกรณ์ทางอิเล็กทรอนิกส์มาประยุกต์ใช้

อศ ๔๔๓ ช่างไฟฟ้า–อิเล็กทรอนิกส์ ๖ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Ind Ed 443 Electricity and Electronics VI 05066443

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับคลื่นเสียง ไมโครโฟน ลำโพง เครื่องขยายเสียง ระบบบันทึกเสียง หลักการพิจารณาในการเลือก การใช้ การซ่อม และบำรุงรักษาเครื่องเสียง

อศ ๔๔๔ ช่างไฟฟ้า–อิเล็กทรอนิกส์ ๗ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Ind Ed 444 Electricity and Electronics VII 05066444

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับทฤษฎีการกระจายคลื่น หลักการรับ–ส่งคลื่นวิทยุแบบต่าง ๆ บล็อกไดอะแกรม วงจรการทำงาน หลักการปรับแต่งและตรวจซ่อมเครื่องรับวิทยุ

อศ ๔๔๕ ช่างไฟฟ้า–อิเล็กทรอนิกส์ ๘ ๒ (๑ ๒ – ๓)

Ind Ed 445 Electricity and Electronics VIII 05066445

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการรับส่งโทรทัศน์แบบต่าง ๆ บล็อกไดอะแกรม การดำเนินสัญญาณภาพ การสะแกน เทปบันทึกภาพ การใช้ การตรวจซ่อมเบื้องต้น การติดตั้งและทดสอบสายและเสาอากาศ

อศ ๓๕๑ ศิลปหัตถกรรม ๑ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Ind Ed 351 Art and Crafts I 05066351

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับงานถักทอ งานดอกไม้ ใบตอง งานประดิษฐ์เศษวัสดุ งานกระดาษ

อศ ๓๕๒ ศิลปหัตถกรรม ๒ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Ind Ed 352 Art and Crafts II 05066352

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับงานไม้ไผ่ งานหวาย งานแกะสลัก กลึง

อศ ๓๕๓ ศิลปหัตถกรรม ๓ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Ind Ed 353 Art and Crafts III 05066353

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับงานโลหะศิลป์ งานเครื่องเงิน งานพลาสติก

อศ ๔๕๑ ศิลปหัตกรรม ๔ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Ind Ed 451 Art and Crafts IV 05066451

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับงานปูนพลาสเตอร์ งานเครื่องปั้นดินเผา

อศ ๔๕๒ ศิลปหัตถกรรม ๕ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Ind Ed 452 Art and Crafts V 05066452

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับงานหนัง งานพิมพ์

อศ ๔๕๓ ศิลปหัตถกรรม ๖ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Ind Ed 453 Art and Crafts VI 05066453

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับงานเครื่องรัก งานเครื่องเขิน งานเครื่องถม งานเจียรไน งานจักสาน

อศ ๔๙๑ งานค้นคว้ารายบุคคล ๑ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ind Ed 491 Individual Study I 05066491

ศึกษาและค้นคว้าปัญหาที่นิสิตแต่ละคนสนใจ นิสิตจะต้องได้รับอนุมัติจากคณะอาจารย์ก่อน

อศ ๔๙๒ งานค้นคว้ารายบุคคล ๒ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Ind Ed 492 Individual Study II 05066492

ศึกษาและค้นคว้าปัญหาที่นิสิตแต่ละคนสนใจ นิสิตจะต้องได้รับอนุมัติจากคณะอาจารย์ก่อน

อศ ๔๖๒ หลักสูตรอุตสาหกรรมศิลป์ ๓ (๓ – ๐ – ๔)

Ind Ed 462 Industrial Arts Curriculum 05066462

ศึกษาความมุ่งหมาย องค์ประกอบและขอบข่ายของหลักสูตรประเภทต่าง ๆ ความมุ่งหมายของวิชาการงานและอาชีพในโรงเรียนประถมและมัธยมศึกษา ศึกษาปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร หลักการและกรรมวิธีในการพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนการนำหลักสูตรไปใช้

อศ ๔๖๓ วิธีสอนอุตสาหกรรมศิลป์ ๒ (๑ – ๒ – ๓)

Ind Ed 463 Teaching of Industrial Arts 05066463

ศึกษาหลักการสอนทั่วไป ความมุ่งหมายของการสอนและจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม วิธีสอนแบบต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติทำแผนการสอนและบันทึกการสอน การกำหนดความมุ่งหมาย รายละเอียดของเนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน อุปกรณ์ และการประเมินผล การจัดโรงฝึกงานให้เหมาะกับการเรียนการสอน วินัยในโรงฝึกงาน ฝึกทดลองทำการสอน

วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ

วิชาเอก พยาบาลศึกษา

พศ ๓๑๑ ชีวเคมี ๓ (๒ – ๒ – ๕)

TN 311 Biochemistry 05001311

ศึกษาขบวนการควบคุมการเผาผลาญในเซลล์ ซึ่งต้องอาศัยสิ่งประกอบ เช่น สารประกอบที่เกิดจากการเผาผลาญโดยน้ำย่อย เยื่อของเซลล์ที่มีคุณสมบัติให้สารบางชนิดซึมผ่านเข้าออกได้ ช่องทางติดต่อระหว่างส่วนประกอบในเซลล์ สิ่งกระตุ้นและระงับน้ำย่อย การเผาผลาญที่มีปฏิกิริยาต่อฮอร์โมนและสิ่งควบคุมอื่น ๆ ในร่างกาย

พศ ๓๑๒ ฟิสิกส์ในการพยาบาล ๓ (๓ – ๐ – ๖)

TN 312 Physics in Nursing 05001312

ศึกษากฎของฟิสิกส์ที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นกับชีวิตประจำวัน กฎฟิสิกส์ที่เกี่ยวกับการทำงานของร่างกายมนุษย์ทั่วไปและผู้ที่เจ็บป่วย รวมทั้งการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ในการพยาบาล

พศ ๓๑๓ ความสมดุลย์ทางสรีรวิทยา ๓ (๒ – ๒ – ๕)

NT 313 The Balance of Physiology 05001313

ศึกษาระบบการควบคุมความสมดุลย์ทางสรีรวิทยาของมนุษย์ในยามปกติและเมื่อเจ็บป่วย ตลอดจนอิทธิพลและผลทางสรีรวิทยาในสภาวะเจ็บป่วย

พศ ๓๑๔ พยาธิวิทยา ๓ (๓ – ๒ – ๔)

TN 314 Pathology 05001314

ศึกษาหลักการทางพยาธิสภาพในมนุษย์ ตั้งแต่สาเหตุ สื่อ กระบวนการและอาการของโรคในมนุษย์ ตลอดจนภาวะแทรกซ้อนที่จะติดตามมา

พศ ๓๒๑ การรักษาพยาบาลอันดับแรก ๓ (๒ – ๔ – ๓)

TN 321 Primary Health Care 05001321

ศึกษาหน้าที่ ความรับผิดชอบ และวิธีปฏิบัติการรักษาพยาบาลอันดับแรกแก่ประชาชนในชุมชน ด้านอายุรกรรม ศัลยกรรม ปัจจุบันพยาบาล และสูติกรรม ตามระเบียบกระทรวงสาธารณสุข

พศ ๓๒๒ การพยาบาล ๑ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

TN 322 Nursing I 05001322

ศึกษาสภาวะวิกฤตในกระบวนพัฒนาการทางร่างกายและจิตใจของวัยเด็ก ตลอดจนสภาวะวิกฤตเมื่อเกิดการเจ็บป่วยที่ไม่เรื้อรัง เรื้อรัง หรือความเจ็บป่วยที่ทำให้เกิดความพิการ รวมถึงการให้การพยาบาลที่เหมาะสมกับสภาพการณ์นั้น ๆ

พศ ๓๒๓ การพยาบาล ๒ ๓ (๑ – ๒ – ๖)

TN 323 Nursing II 05001323

ศึกษาถึงสภาวะวิกฤตของผู้ใหญ่ ขณะปรับตัวให้เข้ากับสภาวะสภาพของตนเองและสังคมแวดล้อม และสภาวะวิกฤตของการเจ็บป่วยที่ไม่เรื้อรัง เรื้อรัง หรือความเจ็บป่วยที่ทำให้เกิดความพิการ ตลอดจนผลสะท้อนซึ่งกันและกันทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการให้การพยาบาลที่เหมาะกับสภาวการณ์นั้น ๆ

พศ ๓๒๕ ฝึกปฏิบัติการพยาบาลและสัมมนา ๑ ๓ (๑ – ๕ – ๓)

TN 325 Field Experience and Seminar in Nursing I 05001325

ศึกษาภาคปฏิบัติการพยาบาล ๑ และ ๒ ในสถานพยาบาลหรือในชุมชน

พศ ๓๒๖ หลักระบาดวิทยา ๒ (๒ – ๐ – ๔)

TN 326 Principles of Epidemiology 05001326

ศึกษาถึงหลักการระบาดวิทยาทั่วไป ประวัติของโรคระบาด หลักและวิธีการของระบาดวิทยา ความสำคัญของมนุษย์ สัตว์ พืช เชื้อโรค สิ่งแวดล้อมและองค์ประกอบอื่น ๆ ที่มีต่อการติดโรคในชุมชน ทั้งในรูปของโรคระบาด และโรคที่มีประจำในท้องถิ่น รวมทั้งการป้องกันและควบคุมโรคติดต่ออันตรายต่าง ๆ

พศ ๓๓๑ พัฒนาการศึกษาพยาบาล ๒ (๒ – ๐ – ๔)

TN 331 Development in Nursing Education 05001331

ศึกษาถึงหลักการพัฒนาหลักสูตรทางด้านการศึกษาพยาบาล การเลือกและจัดประสบการณ์ทางการศึกษา ความหมายและเนื้อหาวิชา การประเมินผลการเรียน วิธีการใช้และปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ตลอดจนการจัดหลักสูตรให้สัมพันธ์กับการแนะแนว และการบริหารของโรงเรียน

พศ ๓๔๑ อนามัยสิ่งแวดล้อม ๒ (๒ – ๐ – ๔)

NT 341 Environmental Health 05001341

ดุลยภาพระหว่างอิทธิพลภายในตัวมนุษย์ และอิทธิพลที่มาจากสิ่งแวดล้อม

พศ ๓๔๒ ปัญหาสำคัญด้านอนามัยและการพยาบาล ๒ (๒ – ๐ – ๔)

TN 342 Health Problems and Their Implication in Nursing 05001342

ศึกษา สำรวจ และวิเคราะห์ปัญหาสำคัญด้านสุขภาพอนามัยของประชาชน เน้นปัญหาโดยเฉพาะภายในประเทศ หน้าที่และความรับผิดชอบของวิชาชีพพยาบาลต่อปัญหานั้น ๆ

พศ ๓๔๔ ปัญหาด้านการพยาบาล ๒ (๒ – ๐ – ๔)

TN 344 Problems in Nursing 05001344

ศึกษาวิธีการวิเคราะห์ปัญหาของผู้ป่วยที่สำคัญบางราย โดยใช้พื้นฐานจากหลักการทางชีววิทยา จิตวิทยา และสังคมวิทยา โดยนำข้อมูลมาวินิจฉัยการพยาบาล และวางแผนให้การพยาบาลที่เหมาะสม

พศ ๔๒๔ การพยาบาล ๓ ๓ (๒ – ๒ – ๕)

TN 424 Nursing III 05001424

ศึกษาถึงสภาวะวิกฤตของวัยชรา ขณะปรับตัวให้เข้ากับสภาวะสภาพของตนเองและสังคมแวดล้อม สภาวะวิกฤตของการเจ็บป่วยที่ไม่เรื้อรัง เรื้อรัง หรือความเจ็บป่วยที่ทำให้เกิดความพิการ ตลอดจนผลสะท้อนซึ่งกันและกันทางด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการให้การพยาบาลที่เหมาะสมกับสภาวการณ์นั้น ๆ

พศ ๔๒๖ ฝึกปฏิบัติการพยาบาลและสัมมนา ๒ ๓ (๑ – ๓ – ๕)

TN 426 Field Experience and Seminar in Nursing II 05001426

การศึกษาภาคปฏิบัติการพยาบาล ๒ และ ๓ ในสถานพยาบาลหรือในชุมชน

พศ ๔๓๒ แนวโน้มและประเด็นวิชาชีพพยาบาล ๒ (๒ – ๐ – ๔)

TN 432 Nursing and Trends 05001432

ศึกษาแนวโน้มของวิชาชีพพยาบาล อิทธิพลต่าง ๆ ประวัติการพัฒนา และความสำคัญของสังคมที่มีต่อวิชาชีพและบทบาทของพยาบาล เน้นถึงความรับผิดชอบ ฐานะและความเหมาะสมของวิชาชีพพยาบาลทั้งปัจจุบัน และอนาคต

พศ ๔๓๓ การบริหารการพยาบาล ๓ (๒ – ๔ – ๓)

TN 433 Administration in Nursing 05001433

ศึกษาทฤษฎีและหลักการบริหารที่สามารถใช้ในการพยาบาล ข้อคิดเห็นด้านการปฏิรูปการพยาบาลตลอดจนการศึกษาถึงปัญหา การวิเคราะห์ปัญหา หลักการตัดสินใจ การควบคุมและประเมินผลบุคลากร การจัดระเบียบและวางโครงการให้ง่ายต่อการเปลี่ยนแปลง

พศ ๔๓๔ การวิจัยเบื้องต้น ๒ (๒ – ๐ – ๔)

TN 434 Introduction to Research 050014334

วิธีใช้ผลการวิจัยและวิธีธำการวิจัย รวมถึงวิธีการเลือกปัญหา การค้นคว้าเอกสารที่เกี่ยวข้อง หลักตรรกวิทยาและขั้นของการวิจัย

พศ ๔๓๕ การจัดอบรมพยาบาล ๒ (๒ – ๒ – ๒)

TN 435 Inservice Education in Nursing 05001435

สร้างปรัชญา การวางแผน และวิธีดำเนินการจัดฝึกอบรมพยาบาลประจำการ เพื่อรักษามาตรฐานของคุณภาพและประสิทธิภาพการพยาบาล

พศ ๔๓๖ บทบาทผู้นำทางการพยาบาล ๒ (๒ – ๐ – ๔)

TN 436 Leadership in Nursing 05001436

ยึดหลักการศึกษากระบวนการบริหารการพยาบาลที่สัมพันธ์กับผู้ป่วย ครอบครัวของผู้ป่วย และเจ้าหน้าที่ของสถานพยาบาล เน้นบทบาทของผู้นำพยาบาล ทักษะในการสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ กระบวนการแก้ปัญหาการสอนและการบริหาร

พศ ๔๓๗ ทีมการพยาบาล ๒ (๑ – ๓ – ๒)

TN 437 Team Nursing 05001437

ศึกษาปรัชญา วัตถุประสงค์ และประโยชน์ของการปฏิบัติการพยาบาลเป็นทีม ในด้านการศึกษา การบริหาร และการพยาบาลผู้ป่วยและประชาชน การพัฒนาบุคคลและวิธีการปฏิบัติงานของทีมพยาบาล ใช้ประสบการณ์จริงจากหน่วยงานพยาบาลสาธารณสุขและสถานพยาบาลต่าง ๆ

พศ ๔๔๓ การพยาบาลและการใช้ทรัพยากรในชุมชน ๒ (๑ – ๒ – ๓)

TN 443 Community Nursing and the Use of Community Resources 05001443

ศึกษาปรัชญา จุดประสงค์ และวิธีการปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ตลอดจนการใช้ทรัพยากรสาธารณสุขและอื่น ๆ ที่มีอยู่ในชุมชนนั้น ๆ ให้เป็นประโยชน์ เน้นความรับผิดชอบหน้าที่พยาบาลสาธารณสุขในบริการอนามัยชุมชน

พศ ๔๔๕ ชีวสถิติ ๓ (๒ – ๒ – ๕)

TN 445 Biostatistics 05001445

ศึกษาข้อมูลด้านอนามัย ซึ่งเกี่ยวกับสถิติพยากรณ์ชีพ วิธีเก็บข้อมูล วิธีรวบรวมข้อมูล การทำกราฟ หลักการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น โดยวิธีการเฉลี่ยคิดเปอร์เซ็นต์ และหาอัตราเป็นต้น

พศ ๔๕๑ การพยาบาลผู้มีอารมณ์วิปริต ๒ (๒ – ๐ – ๔)

TN 451 Nursing of the Emotionally Disturbed 05001451

ศึกษาถึงการพยาบาลผู้ที่มีอารมณ์ผันแปร รวมทั้งทัศนะ ความเข้าใจ และแนวโน้มในการพยาบาลทางโรคจิต

พศ ๔๕๒ อาชีวบำบัด ๒ (๒ – ๒ – ๕)

TN 452 Occupational Therapy 05001452

ปรัชญา หลักการ และวิธีการจัดโปรแกรมด้านอาชีวบำบัด การรวบรวมรายงาน ความก้าวหน้าของผู้รับการบำบัด ตลอดจนการติดต่อสื่อสารและสัมพันธภาพกับบุคคลพิการ

พศ ๔๕๓ อาชีวอนามัย ๒ (๒ – ๐ – ๔)

TN 453 Occupational Health 05001453

ศึกษาถึงโรคและอันตรายที่เกิดจากการประกอบอาชีพ การประเมินสุขภาพ อนามัย และวิธีควบคุมความปลอดภัย การรักษาพยาบาลและสถาบันที่เกี่ยวข้องกับปัญหาด้านอาชีวอนามัย

พศ ๔๕๔ การฟื้นฟูสมรรถภาพของร่างกาย ๒ (๒ – ๐ – ๔)

TN 454 Nursing in Rehabilitation 05001454

ปัญหาและความต้องการของบุคคลพิการ สถาบัน โปรแกรม และการพยาบาล สำหรับฟื้นฟูสมรรถภาพของอวัยวะพิการ

พศ ๔๕๕ หลักสูตรวิชาชีพพยาบาล ๓ (๓ – ๐ – ๖)

TN 455 Nursing Education Curriculum 05001455

ศึกษาแนวความคิดทางการศึกษาพยาบาลในปัจจุบัน หลักการการศึกษาพยาบาล ซึ่งนำมาปฏิบัติในการกำหนดความมุ่งหมาย หลักสูตรการเรียนการสอน การส่งเสริมการพัฒนาการทางวิชาชีพ การบริหารและการจัดการศึกษาพยาบาล มาตรฐานการศึกษาและการประเมินผล

พศ ๔๕๖ การสอนวิชาพยาบาล ๒ (๒ – ๒ – ๒)

TN 456 Teaching in Nursing 05001456

ศึกษาจุดมุ่งหมาย การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ การสอนในคลินิค การประเมินผลการเรียนการสอน ในวิชาพยาบาลนั้น ๆ

คำอธิบายรายวิชา

คณะ

พยาบาลศาสตร์

ภาควิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานการพยาบาล

พย ๑๑๐ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาทั่วไปของมนุษย์ ๕ (๓ – ๖ – ๖)

Nur 110 Human Anatomy and Physiology 06011110

ศึกษาโครงสร้างและหน้าที่ของมนุษย์อย่างมีระบบ เนื้อหาจะประกอบด้วยการจัดระบบของร่างกาย เซลล์ และสิ่งแวดล้อมที่เป็นของเหลว การยึดพยุง การเคลื่อนไหว การทำงานประสานกัน การได้มาและนำไปใช้ของโภชนาการ การขับถ่าย การสืบพันธุ์ และการควบคุมด้วยฮอร์โมน

พย ๒๑๑ จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Nur 211 Microbiology and Parasitology 06011211

ศึกษาโครงสร้างและหน้าที่ของ จุลินทรีย์ โปรโตซัว และปรสิต ปฏิกิริยาของมนุษย์ต่อการรุกรานของสิ่งที่ทำให้เกิดโรค ทางเข้าสู่และทางออกของจุลินทรีย์ โปรโตซัว และปรสิตที่ทำให้เกิดโรค การควบคุมการติดเชื้อ ซึ่งจะนำมาประยุกต์ต่อการปฏิบัติการพยาบาล

พย ๒๑๒ พยาธิสรีรวิทยา ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Nur 212 Pathophysiology 06011212

ศึกษาโรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ผลกระทบต่อสรีรวิทยา กระบวนการเกิด อาการและอาการแสดง พยาธิสรีรวิทยาของ Cardiovascular, Renal, Endocrine, Metabolic, Gastrointestinal, Hematological, Neuromuscular และ Immunological mechanisms ซึ่งจะนำมาประยุกต์ในการให้การพยาบาลอย่างมีประสิทธิภาพ

พย ๒๑๓ เภสัชวิทยา ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Nur 213 Pharmacology 06011213

ศึกษาประวัติ ความหมายของเภสัชวิทยา นโยบายแห่งชาติ การชั่ง ตวง วัด การให้ยา ฤทธิ์ของยาและผลข้างเคียง ยาปฏิชีวนะ ยาชาทั่วไป และเฉพาะที่ ที่มีผลต่อระบบและอวัยวะต่าง ๆ ทั่วไปของร่างกาย ยาที่จำเป็นในชุมชน

พย ๒๑๔ โภชนาการในสภาพปกติและพยาธิสภาพ ๔ (๓ – ๓ – ๖)

Nur 214 Nutrition in Health and Diseases 06011214

ศึกษาหลักโภชนาการสำหรับมนุษย์ในสภาพปกติและสภาวะพิเศษ ศึกษาปัญหาโภชนาการ การเฝ้าระวังทางโภชนาการ และการแก้ปัญหาทุโภชนาการ รวมทั้งอาหารเฉพาะ

ภาควิชาการพยาบาลแม่และเด็ก

พย ๓๒๑ พยาบาลศาสตร์ ๕ ๖ (๓ – ๑๒ – ๓)

Nur 321 Nursing Science V 06021321

ศึกษาการพยาบาลมารดาและทารก พัฒนาการการเป็นบิดามารดา ระยะก่อนตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด การพยาบาลทารก เด็กคลอดก่อนกำหนด ดูแลมารดาตลอดระยะเวลาการมีบุตรและการเลี้ยงดูบุตร เน้นการเปลี่ยนแปลงด้านสรีระ กลไกทางจิต พฤติกรรมทางสังคมที่มีต่อผลต่อพัฒนาการครอบครัว ปัญหาด้านสุขภาพ ภาวะแทรกซ้อนในทุกระยะของการมีบุตร การวิเคราะห์ปัญหาและภาวะแทรกซ้อน การวินิจฉัยการพยาบาล การให้การพยาบาลที่เหมาะสมกับมารดา เด็ก และครอบครัว การติดตามมารดาและทารกในระยะต่าง ๆ ของครอบครัว

พย ๓๒๒ พยาบาลศาสตร์ ๖ ๕ (๓ – ๘ – ๔)

Nur 322 Nursing Science VI 06021322

ศึกษาการดูแลมารดา การตรวจครรภ์ ภาวะแทรกซ้อนในขณะตั้งครรภ์ กลไก การคลอด ภาวะแทรกซ้อนในระยะคลอด กลไกทางสรีระและจิตใจในระยะหลังคลอด ภาวะแทรกซ้อนในระยะหลังคลอด การปฏิบัติการพยาบาล การผดุงครรภ์ สูติศาสตร์หัตถการ ยาที่ใช้ในสูติศาสตร์ การดูแลทารกคลอดใหม่ หมอตำแยกับการผดุงครรภ์ในประเทศไทย ความรับผิดชอบและบทบาทผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง ตามกฎหมายประกอบโรคศิลป์และกฎหมายปกครอง

พย ๓๒๓ พยาบาลศาสตร์ ๗ ๓ (๐ – ๑๒ – ๐)

Nur 323 Nursing Science VII 06021323

ฝึกปฏิบัติตรวจครรภ์ รับฝากครรภ์ ทำคลอดในรายที่คลอดปกติและผิดปกติ ให้การพยาบาลมารดาและเด็กหลังคลอด สอนและแนะนำมารดาในการออกกำลังกายขณะตั้งครรภ์และหลังคลอด การปฏิบัติตน และการเลี้ยงบุตร อาหารเพื่อตนเอง ครอบครัว และสุขภาพ ตามข้อบังคับของกฎหมายประกอบโรคศิลป์

พย ๓๒๔ พยาบาลศาสตร์ ๘ ๖ (๓ – ๑๒ – ๓)

Nur 324 Nursing Science VIII 06021324

ศึกษาการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการดูแลรักษาพยาบาลเด็กปกติ เด็กที่เจ็บป่วย นำพัฒนาการเด็กในวัยต่าง ๆ และกระบวนการพยาบาลมาประยุกต์ในการให้การพยาบาลเด็กปกติ เด็กป่วยในครอบครัว และสถานพยาบาล

พย ๔๒๕ หัวข้อเลือกสรรเกี่ยวกับการพยาบาลมารดา–เด็ก ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Nur 425 Selected Topics Related to Maternal and Child Health Nursing 06021425

ศึกษาหัวข้อที่เลือกสรรในการพยาบาลแม่และเด็ก ตามความสนใจของนิสิต

ภาควิชาการพยาบาลชุมชน

พย ๑๓๑ การสาธารณสุขมูลฐาน ๒ (๑ – ๔ – ๑)

Nur 131 Primary Health Care 06031131

ศึกษามโนมติ และความเป็นมาของการสาธารณสุขมูลฐานซึ่งมุ่งไปสู่การมีสุขภาพดีถ้วนหน้า กฎบัตรสหประชาชาติ พัฒนาการสาธารณสุขมูลฐานในประเทศไทย องค์ประกอบการดำเนินงานและบทบาทพยาบาลในการสาธารณสุขมูลฐาน

พย ๒๓๒ พยาบาลศาสตร์ ๒ ๔ (๓ – ๔ – ๕)

Nur 232 Nursing Science II 06031232

ศึกษาหลักและวิธีการทางวิทยาการระบาด อนามัยโรงเรียน สุขศึกษา การสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัย

พย ๔๓๓ การรักษาพยาบาลเบื้องต้น ๓ (๒ – ๓ – ๔)

Nur 433 Basic Medical Care 06031433

ศึกษาวิธีการซักประวัติผู้ป่วย การตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการสำหรับโลหิต อุจจาระ ปัสสาวะ เสมหะ น้ำเหลือง น้ำหนองที่จำเป็น การปฐมพยาบาล การวินิจฉัยโรค และ การรักษาโรคที่พบบ่อยตามขอบเขตที่กฎหมายและระเบียบของกระทรวงสาธารณสุขกำหนด ระบบการส่งต่อผู้ป่วย การให้ความรู้แก่ผู้ป่วย และครอบครัว

พย ๔๓๔ หัวข้อเลือกสรรเกี่ยวกับการพยาบาลชุมชน ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Nur 434 Related Topics Related to Community Nursing 06031434

ศึกษาหัวข้อเลือกสรรในการพยาบาลชุมชนตามความสนใจของนิสิต

ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์

พย ๑๔๑ พยาบาลศาสตร์ ๑ ๕ (๓ – ๘ – ๔)

Nur 141 Nursing Science I 06041141

ศึกษาสรีรวิทยา สังคม และมโนมติเกี่ยวกับการพยาบาล สถานภาพ ปัญหา และความต้องการของชุมชนซึ่งเป็นรากฐานของการปฏิบัติการพยาบาล เน้นเกี่ยวกับการประยุกต์หลักการทฤษฎีกระบวนการพยาบาล ซึ่งจะต้องสนองตอบต่อความต้องการขั้นพื้นฐานของชุมชน ครอบครัวผู้ป่วยและพัฒนาการทักษะขั้นพื้นฐานในการดูแลผู้ป่วย ควบคู่ไปกับการติดต่อสื่อสาร การสังเกตและการจัดดำเนินการกับการแก้ปัญหาทางการพยาบาล การมีมนุษยสัมพันธ์ตลอดจนทักษะการสอน

พย ๑๔๒ พัฒนาการและจรรยาวิชาชีพพยาบาล ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Nur 142 Development and Professional Ethics 06041142

ศึกษาความเป็นมาของวิชาชีพพยาบาล อิทธิพลของผู้นำ โครงสร้างทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม พัฒนาการของวิทยาศาสตร์ชีวภาพ การศึกษาพยาบาลซึ่งมีผลกระทบต่อวิชาชีพ ตลอดจนจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพพยาบาล

พย ๒๔๓ พยาบาลศาสตร์ ๔ ๓ (๒ – ๔ – ๓)

Nur 243 Nursing Science IV 06041243

ศึกษาเกี่ยวกับการประยุกต์ความสามารถของนิสิต เกี่ยวกับทักษะการพยาบาลรากฐานเพื่อสนองตอบต่อความต้องการของผู้ป่วย และครอบครัว เพื่อช่วยเหลือดูแลรักษาพยาบาลผู้ป่วยที่เจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง เน้นถึงการสร้างมนุษยสัมพันธ์และการติดต่อสื่อสาร การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ วิชานี้จะผสมผสานเนื้อหาที่เลือกสรรจากสุขภาพจิตและการสาธารณสุขมูลฐานตลอดจนมีการฝึกการประเมินความต้องการของผู้ป่วย การวางแผนการให้การพยาบาลและการประเมินผลการพยาบาลในชุมชน โรงพยาบาล คลินิค โดยเน้นการดูแลตนเอง

พย ๔๔๔ พยาบาลศาสตร์ ๙ ๘ (๔ – ๑๖ – ๔)

Nur 444 Nursing Science IX 06041444

ศึกษามโนมติ หลักการ ทฤษฎีต่าง ๆ ตลอดจนความรู้ทางด้านอายุรกรรม ศัลยกรรม เพื่อนำไปประยุกต์ในการให้การพยาบาลผู้ป่วย วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ที่มีปัญหาซับซ้อนและมีอาการเจ็บป่วยอย่างเฉียบพลัน ไปสู่ระยะฟื้นในสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ รวมทั้งการพยาบาล นรีเวชศาสตร์ ผู้ป่วยที่ได้รับรังสี โดยสังเกตการเปลี่ยนแปลงทางสรีระ จิตใจ และพฤติกรรมทั้งตัวผู้ป่วยและครอบครัว

พย ๔๔๕ หัวข้อเลือกสรรเกี่ยวกับการพยาบาลอายุรศาสตร์ และศัลยศาสตร์ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Nur 445 Selected Topics Related to Medical and Surgical Nursing 06041445

ศึกษาหัวข้อเลือกสรรตามความสนใจของนิสิต เกี่ยวกับการพยาบาลอายุรศาสตร์ และศัลยศาสตร์

พย ๔๔๖ การพยาบาลการเกิดเนื้องอก ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Nur 446 Oncology Nursing 06041446

ศึกษาเกี่ยวกับการเกิดเนื้องอกของคนแต่ละคนในสังคม เน้นถึงสาเหตุการเกิดเนื้องอกชนิดต่าง ๆ ชนิดของเนื้องอก พยาธิ สรีรวิทยา การป้องกัน การวินิจฉัย วิทยาการระบาด การรักษาวิธีต่าง ๆ จิตวิทยาสังคมเกี่ยวกับมะเร็งและผู้ป่วยมะเร็ง เพื่อนำมาประยุกต์ในการพยาบาลโรคเนื้องอก โดยเฉพาะโรคมะเร็งซึ่งเป็นปัญหาด้านสุขภาพอนามัยอันดับที่ ๒ ของประเทศไทย

ภาควิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

พย ๒๕๑ พยาบาลศาสตร์ ๓ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Nur 251 Nursing Science III 06051251

ศึกษามโนมติที่สำคัญของสุขภาพจิต บทบาทของพยาบาลในการใช้กระบวนการพยาบาลเพื่อการส่งเสริมสุขภาพจิต โดยเน้นให้มีการดูแลตนเอง

พย ๔๕๒ พยาบาลศาสตร์ ๑๐ ๓ (๒ – ๔ – ๓)

Nur 452 Nursing Science X 06051452

ศึกษาหลักการ ทฤษฎี มโนมติ ซึ่งสัมพันธ์กับความต้องการของผู้สูงอายุ โดยเน้นถึงการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันภาวะแทรกซ้อน ความพิการ มโนมติในการดูแลตนเอง และทักษะในการดูแลผู้ป่วย ครอบครัว ในระยะสุดท้ายของโรคและชีวิต

พย ๔๕๓ พยาบาลศาสตร์ ๑๑ ๖ (๓ – ๑๒ – ๓)

Nur 453 Nursing Science XI 06051453

ศึกษาถึงมโนมติที่สำคัญ และการพยาบาลจิตเวช หลักการพยาบาลจิตเวช บทบาทของพยาบาลในการใช้กระบวนการพยาบาลเพื่อการส่งเสริมสุขภาพจิต ป้องกันและช่วยเหลือผู้ที่มีปัญหาและผู้ป่วยทางจิตเวช ทั้งที่เป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม รวมทั้งการฟื้นฟูสุขภาพโดยมุ่งให้การพยาบาลอย่างสมบูรณ์แก่ผู้รับบริการทั้งในโรงพยาบาลและชุมชน และการใช้ทักษะในการสร้างสัมพันธภาพในรูปของการรักษา

พย ๔๕๔ หัวข้อเลือกสรรเกี่ยวกับสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Nur 454 Selected Topics Related to Mental Health and Psychiatric Nursing 06051454

ศึกษาหัวข้อที่เลือกสรรตามความสนใจของนิสิตในการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต

ภาควิชาวิจัย ประเมินผล และการบริหารทางการพยาบาล

พย ๑๙๑ กระบวนการกลุ่ม ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Nur 191 Group Dynamics 06091191

ศึกษาถึงลักษณะของกลุ่ม ธรรมชาติของกลุ่ม และปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการทำงานของกลุ่ม ศึกษาบทบาทผู้นำและสมาชิกกลุ่ม ฝึกปฏิบัติและวิเคราะห์บทบาทสมาชิกในกลุ่มที่มีประสิทธิภาพ

พย ๓๙๒ การจัดการทางการพยาบาล ๓ (๒ – ๔ – ๓)

Nur 392 Nursing Management 06091392

ศึกษาวิวัฒนาการ มโนมติ หลักการ ทฤษฎี และองค์การเกี่ยวกับการบริหาร การนำเอาหลักการบริหารต่าง ๆ มาประยุกต์ในการบริหารองค์การพยาบาลในสถาบันและชุมชน ตลอดจนการเป็นผู้ริเริ่มในการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับการบริหารและการพยาบาลเพื่อให้ผู้รับบริการได้รับการดูแลสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ

พย ๔๙๓ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Nur 493 Independent Study 06091493

นิสิตจะศึกษาค้นคว้าโดยอิสระเสรี ในหัวข้อพิเศษภายใต้การแนะนำของคณาจารย์

พย ๔๙๔ ทฤษฎีทางการพยาบาล ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Nur 494 Nursing Theory 06091494

ศึกษาถึงมโนมติเกี่ยวกับทฤษฎีทางการพยาบาลชนิดต่าง ๆ ความหมายของการพยาบาล ทฤษฎีทางการพยาบาล เช่น Self Care Theory, Adaptive Theory, Holistic Theory ทฤษฎีทางการพยาบาลที่เกี่ยวข้องกับแนวโน้มการปฏิบัติการพยาบาลและการศึกษาพยาบาล

พย ๔๙๕ ประเด็น ปัญหาและแนวโน้มวิชาชีพ ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Nur 495 Issues, Problems and Trends in Nursing Profession 06091495

ศึกษาถึงมโนมติ ความหมาย และลักษะสำคัญของวิชาชีพ หน้าที่บทบาทขององค์การวิชาชีพ สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย สมาคมพยาบาลนานาชาติ ICN บทบัญญัติจรรยาบรรณของวิชาชีพของ ICN บทบาทของพยาบาลต่อวิชาชีพ ปัญหา ประเด็นสำคัญที่มีผลกระทบต่อวิชาชีพทั้งด้านการศึกษาและการปฏิบัติการพยาบาล มโนมติของกฎหมาย พัฒนาการของกฎหมาย กฎหมายประกอบโรคศิลป์และกฎหมายสาธารณสุข รวมทั้งกฎกระทรวง สาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการพยาบาล

พย ๔๙๖ สัมมนาทางการพยาบาล ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Nur 496 Seminar in Nursing 06091496

ศึกษาถึงกระบวนการสัมมนา โดยนำเอากระบวนการกลุ่มและวิธีการประชุมชนิดต่าง ๆ มาใช้ในการสัมมนา ตลอดจนเลือกปัญหาที่สำคัญในการพยาบาล ทั้งในสถาบันพยาบาล และชุมชนมาสัมมนา

พย ๔๙๗ การวิจัยทางการพยาบาล ๒ (๒ – ๐ – ๔)

Nur 497 Research in Nursing 06091497

ศึกษาถึงกระบวนการวิจัยที่จะนำมาประยุกต์ในการวิจัยทางการพยาบาล วิธีการวิจัยต่าง ๆ ตลอดจนการวิเคราะห์ผลการวิจัย เพื่อที่จะสามารถนำผลการวิจัยมาประยุกต์การพยาบาล เพื่อพัฒนาการบริหารการพยาบาลให้มีประสิทธิภาพตลอดจนร่วมมือหรือทำวิจัยในการพยาบาล

พย ๔๙๘ การพยาบาลศึกษา ๓ (๓ – ๐ – ๖)

Nur 498 Nursing Education 06091498

ศึกษาถึงมโนมติของหลักสูตรในระดับอุดมศึกษาในอดีตและในปัจจุบัน การพัฒนาหลักสูตรของวิชาชีพพยาบาลและระบบการศึกษาพยาบาลทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ ตลอดจนโครงสร้างของหลักสูตรปริญญาตรี หรือระดับต่ำกว่าปริญญาตรี หลักการพัฒนาหลักสูตรโดยทั่วไป แนวโน้มของหลักสูตรในประเทศและทั่วโลกในปัจจุบัน รวมถึงหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของทบวงมหาวิทยาลัย

คณาจารย์

คณะมนุษยศาสตร์

ภาควิชาจิตวิทยา

วิทยาเขต ประสานมิตร

อจ. กรุณา กิจขยัน กศ.ม.

ผศ. ดวงเดือน ศาสตรภัทร์ กศ.ม.

ผศ. นวลละออ สุภาผล กศ.ม.

อจ. นิยะดา ศรีจันทร์ ค.ม.

อจ. ประณต เค้าฉิม กศ.ม.

ผศ. ปรีชา ธรรมา Ed.D.

อจ. วัฒนา ศรีสัตย์วาจา กศ.ม. (จิตวิทยาสังคม)

อจ. สมเกียรติ ทิพยทัศน์ กศ.ม.

ผศ. สวนา พรพัฒน์กุล Ph.D.

วิทยาเขต พลศึกษา

ผศ. มยุรี กุลแพทย์ กศ.บ. (เคมี, ภาษาไทย), M.Ed.

วิทยาเขต บางแสน

ผศ. เฉลิมวงศ์ วัจนสุนทร B.S., M.S., Ph.D. (Psy.)

อจ. นิวัฒน์ โชลิตกุล B.A. (Psy.)

อจ. แสงอรุณ ธรรมเจริญ กศ.บ. (คณิต), กศ.ม. (จิตวิทยาสังคม)

ภาควิชาดุริยางคศาสตร์

วิทยาเขต ประสานมิตร

อจ. กาญจนา อินทรสุนานนท์ กศ.ม.

อจ. เฉลิมพล งามสุทธิ กศ.บ., M.S., Ph.D. (Mus. Ed.)

อจ. ประทีป เล้ารัตนอารีย์ กศ.ม.

อจ. มานพ วิสุทธิแพทย์ กศ.บ.

ผศ. วิเชียร วรินทรเวช กศ.ม.

อจ. วิภา คงคากุล Ed.D.

วิทยาเขต ปทุมวัน

อจ. สมศักดิ์ เกตุแก่นจันทร์ กศ.บ.

วิทยาเขต บางแสน

อจ. เดชะ ธนาวงษ์ กศ.บ. (อังกฤษ)

วิทยาเขต พิษณุโลก

อจ. ประทีป นักปี่ ค.บ. (ดนตรีศึกษา)

อจ. วัชรี ขาวสะอาด ศ.บ. (นาฏศิลป์ไทย)

วิทยาเขต มหาสารคาม

อจ. เจริญชัย ชนไพโรจน์ M.A. (Asian Studies)

อจ. วาสนา ต้นสารี ค.บ. (นาฏศิลป์)

อจ. สุรศักดิ์ พิมพ์เสน ค.บ. (ดนตรีศึกษา)

วิทยาเขต สงขลา

อจ. จรินทร์ แก้วหนู ค.บ. (ดนตรีศึกษา)

อจ. นพพร ด่านสกุล กศ.บ. (ดุริยางคศาสตร์)

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

วิทยาเขต ประสานมิตร

ผศ. เกษร เจริญรักษ์ M.A.

ผศ. เฉลียว พันธุ์สีดา กศ.บ., อ.ม.

อจ. ทัศนีย์ อินทรประสิทธิ์ M.A.

อจ. นงนวล พงษ์ไพบูลย์ กศ.ม.

อจ. นงนารถ อินทศร MLS.

อจ. บุญศรี ไพรัตน์ กศ.ม.

ผศ. บุญสม ก้านสังวร M.S.

ผศ. พวา พันธุ์เมฆา กศ.ม.

ผศ. วิชญ์ ทับเที่ยง M.A.

อจ. สมบูรณ์ ศิงฆมานันท์ กศ.ม.

อจ. สุจิตรา นิลสุวรรณโฆษิต กศ.บ. ประกาศนียบัตรชั้นสูงวิชาเฉพาะ บรรณารักษศาสตร์

ผศ. สุพัฒน์ ส่องแสงจันทร์ กศ.ม.

วิทยาเขต ปทุมวัน

รศ. ลมุล รัตตากร กศ.บ., M.A. (in LS), Ed.D. (Library Science)

ผศ. วรรณี ศิริสุนทร อ.บ., อนุบรรณารักษศาสตร์, Cert. in Library Science

วิทยาเขต พลศึกษา

อจ. เปล่งศรี เทพกุญชร กศ.ม., อนุ ฯ บรรณารักษศาสตร์

อจ. พวงผกา คงอุทัยกุล กศ.ม.

วิทยาเขต บางเขน

ผศ. ธาดาศักดิ์ วชิรปรีชาพงษ์ กศ.ม.

ผศ. พัชรา ศีลรักษา กศ.ม.

วิทยาเขต พิษณุโลก

อจ. ประจักษ์ เด็ดแก้ว กศ.บ. (ภูมิศาสตร์), กศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์)

อจ. เอกรินทร์ สุนทรพงศ์ กศ.บ. (ภูมิศาสตร์), กศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์)

ผศ. อำนวย เรืองประยูร อนุ ฯ บรรณารักษศาสตร์, กศ.บ. (ประถมศึกษา)

วิทยาเขต มหาสารคาม

รศ. ฉวีลักษณ์ บุณยะกาญจน Ed.D. (Sec. Ed.)

ผศ. ณรงค์ บ้อมบุบผา กศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์)

อจ. บุญถึน คิดไร กศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์)

อจ. ประจักษ์ กือเจริญ กศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์)

อจ. รัถพร ซังธาดา กศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์)

วิทยาเขต สงขลา

อจ. กรรณิการ์ กันอุบ่ทว์ อ.ม. (บรรณารักษศาสตร์)

อจ. กุณฑลรัตน์ สุวรรณรัตน์ อ.ม. (บรรณารักษศาสตร์)

อจ. ไพฑูรย์ ลี่ไพบูลย์ กศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์)

อจ. รณพ ประวัติงาม กศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์)

ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก

วิทยาเขต ประสานมิตร

ผศ. กานดา ดาระสวัสดิ์ อ.บ., ค.บ., ค.ม.

อจ. นิตยา บุญสิงห์ กศ.ม.

ผศ. นิทัศน์ คุรุการโกวิท กศ.บ., พ.ม.

ผศ. นิยม เรียงจันทร์ อ.บ., อนุ.ค.บ., M.S. in Ed.

ผศ. ประสงค์ รายณสุข กศ.บ., กศ.ม., M.A.

อจ. ปราณี ขวัญแก้ว กศ.ม.

อจ. พฤทธิ์ ศุภเศรษฐศิริ กศ.บ., กศ.ม.

ผศ. โมรี ชื่นสำราญ อ.บ., อนุ.ค.บ., M.A.

รศ. วรรณี ชาลี อ.บ., ค.บ., M.S. in Ed.

ผศ. วิพุธ โสภวงศ์ อ.บ., ค.บ., สส.บ., A.M. (Ling) (University of Hawaii)

อจ. วิรุฬห์รัตน์ ไฉนงุ้น อ.บ., อ.ม., พ.ม.

อจ. วิสันต์ กฎแก้ว พธ.บ., M.A.

อจ. สมเกียรติ คู่ทวีกุล อ.บ., ค.ม.

ผศ. สุนันทา โสรัจจ์ กศ.บ., กศ.ม.

อจ. สุภา ปานเจริญ กศ.ม.

ผศ. สุวคนธ์ จงตระกูล อ.บ., อ.ม.

วิทยาเขต ปทุมวัน

อจ. ชวนพิศ อิฐรัตน์ อ.ม.

อจ. ทรัพย์ ประกอบสุข อ.ม.

อจ. บังอร ฤทธาภรณ์ อ.ม.

อจ. พัธนี โชติกเสถียร อ.ม.

รศ. ระวาท วณิคพันธุ์ อ.บ., ค.บ., ประกาศนียบัตรชั้นสูงวิชาเฉพาะภาษาไทย, M.Ed.

อจ. วรลักษณ์ พับบรรจง อ.ม.

อจ. วารุณี พลบูรณ์ กศ.ม.

ผศ. สุทิน ทองธานี อ.บ., ค.บ., ประกาศนียบัตรชั้นสูงวิชาเฉพาะภาษาไทย (จุฬา)

อจ. อุษณา กาญจนทัต อ.บ., ค.บ., ประกาศนียบัตรชั้นสูงวิชาเฉพาะภาษาไทย (จุฬา)

วิทยาเขต พลศึกษา

อจ. วินัย ภู่ระหงษ์ อ.ม.

อจ. สุวดี ภู่ประดิษฐ์ กศ.ม.

อจ. สุรีย์ สุวรรณะ กศ.ม.

วิทยาเขต บางเขน

รศ. ประจักษ์ ประภาพิทยากร กศ.บ., ป. ชั้นสูงวิชาเฉพาะ

อจ. ผกาศรี เย็นบุตร ค.ม.

ผศ. วาสนา เกตุภาค กศ.ม.

ผศ. วิมลศิริ ร่วมสุข กศ.ม.

ผศ. สายทิพย์ นุกูลกิจ กศ.ม.

อจ. อัครา บุญทิพย์ กศ.บ., ค.ม.

รศ. อารีย์ สหชาติโกสีย์ ป.ธ. ๙, พ.ม., พธ.บ. M.Ed.

วิทยาเขต บางแสน

อจ. ฉัฐมา อาษารัฐ กศ.บ. (ภาษาไทย), กศ.ม. (ภาษาและวรรณคดีไทย)

อจ. ชฎาลักษณ์ สรรพานิช กศ.บ. (อังกฤษ, ไทย) ศศ.ม. (จารึกภาษาไทย)

อจ. ชนิด สุวรรณช่าง กศ.บ. (ภาษาไทย)

ผศ. ทัศนีย์ ทานตวณิช กศ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ ๑, กศ.ม. (ภาษาและวรรณคดีไทย)

รศ. บุญร่วม ทิพพศรี พธ.บ., M.Ed.

รศ. เพ็ญแข วัจนสุนทร กศ.บ. (ภาษาไทย), M.Ed (Ed.Adm.), อ.ม. (ภาษาไทยและวรรณคดี)

ผศ. ภมร สรรพานิช อ.บ. (ภาษาไทย), ค.บ. (มัธยม), ค.ม. (บริหาร)

อจ. มานิจ มงคลชัย กศ.บ. (ภาษาไทย)

อจ. มาลีรัตน์ วัชรางกูร กศ.บ. (ภาษาไทย)

ผศ. ศศิธร ศรีจักร์ กศ.บ. (เคมี, คณิต)

อจ. ศรีจรุง บุญเจือ อ.บ. (ภาษาไทย), ค.บ. (ภาษาไทย), ศศ.ม. (จารึกภาษาตะวันออก)

อจ. ศุภรางศุ์ อินทรารุณ อ.บ. (ภาษาไทย) อ.ม. (บาลีและสันสกฤต)

ผศ. สมพร สิงห์โต อ.บ. (ภาษาไทย), ค.บ. (วิธีสอนภาษาอังกฤษ), อ.ม. (ไทย)

อจ. อภิรดี อุดมมณีสุวัฒน์ กศ.บ. (ภาษาไทย), กศ.ม. (ภาษาและวรรณคดีไทย), อ.ม. (ภาษาศาสตร์)

วิทยาเขต พิษณุโลก

ผศ. กมล การกุศล กศ.บ. (ภาษาไทย), กศ.ม. (ภาษาและวรรณคดีไทย)

อจ. จุฑารัตน์ เหลือนาค ศศ.บ. (ภาษาไทย), ศศ.ม. (จารึกภาษาตะวันออก)

อจ. ฐิติมา วิทยาวงศ์รุจิ ปม.ช. (นาฏศิลป์ ละคร), ศ.บ. (นาฏศิลป์ ละคร)

รศ. นิพนธ์ สุขสวัสดิ์ พ.ม., กศ.บ. (ภาษาไทย)

อจ. ประจักษ์ สายแสง อ.กศ., กศ.บ., กศ.ม. (ภาษาและวรรณคดีไทย), Ed.D. (Higher Ed. Adm.)

ผศ. พูนพงษ์ งามเกษม กศ.บ. (ภาษาไทย), กศ.ม. (ภาษาและวรรณคดีไทย)

อจ. วนิดา บำรุงไทย กศ.บ. (มัธยมศึกษา), กศ.ม. (ภาษาและวรรณคดีไทย)

อจ. วราภรณ์ บำรุงกุล กศ.บ. (ภาษาไทย), กศ.ม. (ภาษาและวรรณคดีไทย)

ผศ. สนม ครุฑเมือง กศ.บ. (ภาษาไทย), ศศ.ม. (การสอนภาษาไทย)

วิทยาเขต มหาสารคาม

อจ. จารุวรรณ ธรรมวัตร์ อ.ม. (วรรณคดีไทย)

ผศ. จินดา งามสุทธิ M.A. (Ling.)

ผศ. บุญยงค์ เกศเทศ กศ.ม. (ภาษาและวรรณคดีไทย)

อจ. วีณา วีสเพ็ญ ค.ม. (วิธีสอนภาษาไทย)

อจ. สนิท ตั้งทวี กศ.บ. (ภาษาไทย)

อจ. สมชาย ลำดวน ศศ.ม. (จารึกภาษาตะวันออก)

รศ. อัมพร สุขเกษม กศ.ม. (ภาษาและวรรณคดีไทย)

วิทยาเขต สงขลา

อจ. กฤตวิทย์ ดวงสร้อยทอง กศ.บ. (ภาษาไทย)

ศจ. กระแสร์ มาลยาภรณ์ M.S. in Ed.

อจ. จำเริญ แสงดวงแข กศ.บ. (ภาษาและวรรณคดีไทย)

อจ. ฉันทัส ทองช่วย อ.ด. (ภาษาไทย)

อจ. นิดา มีสุข กศ.ม. (ภาษาและวรรณคดีไทย)

อจ. บัวงาม ห่อแก้ว กศ.ม. (ภาษาและวรรณคดีไทย)

อจ. รัตติยา สาและ M.A. (Malay Letters)

อจ. สมใจ ศรีนวล M.A. (Archaeology)

ศจ. สุธิวงศ์ พงศ์ไพบูลย์ กศ.บ., ป. ชั้นสูง ภาษาไทย

อจ. อนันต์ อารีย์พงศ์ ศศ.ม., M.A.

ผศ. อุดม หนูทอง กศ.ม. (ภาษาและวรรณคดีไทย)

ภาควิชาภาษาตะวันตก

วิทยาเขต ประสานมิตร

ผศ. กรรณิการ์ ยุกติรัตน กศ.บ., M.S.

อจ. จันทร์ทิพย์ ลิ่มทอง กศ.บ.

ผศ. จุรีย์ จิวะกุล กศ.บ., กศ.ม.

ผศ. นงลักษณ์ บุญสิทธิ์ อ.บ., ค.บ., Diploma (TEFL)

รศ. ปราณี ธนะชานันท์ B.A., Cert in Phonetic of English

ผศ. ปราณี วานิชเจริญธรรม อ.บ. (เกียรตินิยม), ค.บ., ค.ม.

ผศ. บียรัตน์ โสภณพิศ อ.บ., ค.บ., M.A.T.

อจ. มาร์ติน กรอส B.A.

ผศ. แรงงาม บุณฑริก B.A. Hons., M.A.

ผศ. ลดาวัลย์ นุตสติ อ.บ., ค.บ., Dip. TEFL, ค.ม. (บริหาร)

ผศ. สมทรง เจริญกุล B.A., M. LITT., M. Ed.

ผศ. สิริมา วรยิ่งยง อ.บ., ค.บ., Dip in Ed., M.A. in Ed.

อจ. สุทัสสี สมุทรโคจร อ.บ., อ.ม.

ผศ. สุพัฒน์ โสตถิทัต B.S., M.S.

อจ. สุสดี หงสกุล B.A., Cert. in TEFL

รศ. เสาวนี อินทรภักดี อ.บ., M.A.

อจ. อัธยา ภาดานุพงศ์ M.A.

ผศ. อุไร บัวทอง M.A. (TEFL)

อจ. อุไร สังขนันท์ อ.บ., ค.บ., M. Ed.

วิทยาเขต ปทุมวัน

ผศ. กึงเพ็ชร วรพิพัฒน์ อ.บ., M. Ed.

ผศ. ฉลองศรี นฤชิตปรเมศวร์ อ.บ., พ.ม., ค.บ., Cert in TEFL

อจ. ฉะอ้อน วิสุทธิมรรค อ.บ., อนุ ค.บ., TEFL, Dip. in Ed., M. Ed.

ผศ. มาลี โทณานนท์ อ.บ., ค.บ., M. Ed.

ผศ. ลาวัญย์ ธงภักดิ์ อ.บ., ค.บ., สส.บ. Dip. in TEFL

รศ. วัลลีย์ ภาษีผล อ.บ., ป.ม., M.A. (in Teaching)

ผศ. วัลลีพันธุ์ สถิตยุทธการ อ.บ., ค.บ., M.A.

อจ. วิลเลี่ยม จอห์น พริทชาร์ด B.A. (Hons), M.A.

อจ. วิลเลี่ยม เฮนรี่ เฮอรอน M.A. (Arts)

อจ. อรุณีวิไล พูลสวัสดิ์ กศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) Dip. in TEFL

อจ. ดวงใจ อัมระปาล อ.ม.

อจ. นันทา ไกรวิทย์ ค.บ. (เกียรตินิยม) Doctorat de 3 cycle (Paris) Linguistique

ผศ. บังอร ชินตระการ อ.บ. Diplôme d' Etudes Universitaires (Paris)

รศ. พยอม ธรรมบุตร License es Lettres (Grenoble) ; C.I.E.P. (Sèvres) ; Doctorat d' Université (Paris) de Linguistique

ผศ. เพ็ญจันทร์ ภังคานนท์ อ.บ. (เกียรตินิยม) Diplôme de Civilisation Franaçise C.I.E.P (Sèvres)

ผศ. วาสนา เจริญลาภ กศ.บ., Doctorat d' Université d' Aix Marseille

อจ. เสาวนิต รังสิยานนท์ กศ.บ., Maîtrise de Linguistique

อจ. คุณหญิงอัมพวัน วัฑฒนาธร อ.บ. (เกียรตินิยม), ค.บ. (เกียรตินิยม), M.A. (Ed. Psy.)

อจ. อุษาวดี เอกแสงศรี อ.ม.

อจ. ต่อพงศ์ แจ่มทวี อ.บ. Deutschlehrer Dip.

ผศ. ผุสดี ศรีเขียว อ.บ. M.A. (Margister Artium)

ผศ. สะรัช บุณยรัตพันธุ์ M.A., B.A., Cert. in Ed.

วิทยาเขต พลศึกษา

อจ. นฤมล เกตุปมา กศ.บ. (ชีววิทยา)

ผศ. พุธพรรณ คุณาวุฒิ อ.บ., M.A.T.

อจ. ศิรินนา บุญยสงวน อ.บ., ค.ม., Dip. in TESL

วิทยาเขต บางเขน

ผศ. โกสุม วรรณดิลก อ.บ., ค.บ., M.A., Dip. in Applied Linguistics

อจ. ทิพา เทพอัครพงศ์ อ.ม.

อจ. ปรียา พินธุพันธ์ กศ.ม., Cert. in TEFL

อจ. สมทรง วิเชียร ค.ม., Dip. in TEFL

ผศ. สุดาดวง กำเนิดเพ็ชร์ ป.ม., กศ.บ., M.A.

วิทยาเขต บางแสน

อจ. กอบกุล สุขประพันธ์ กศ.บ. (อังกฤษ), กศ ม. (ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ), Post. Graduate Dip.

อจ. จันทร์เพ็ญ ฮั่นตระกูล กศ.บ. (อังกฤษ), Dip. in English Studies, Dip. in Applied Linguistics, ค.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ)

ผศ. ชูจิตต์ เขียวสมบูรณ์ กศ.บ. (อังกฤษ), M.A., Dip. in Teaching of Eng., Cert. in TEFL.

อจ. ดารณี ภุมวรรณ กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ), กศ.ม. (ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ)

อจ. พนิดา สงวนบุญ อ.บ. (อังกฤษ), M.A.T. (Teaching English)

ผศ. สมอาจ วัณโณ กศ.บ. (อังกฤษ), Cert. in TEFL, กศ.ม. (ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ)

วิทยาเขต พิษณุโลก

ผศ. กาญจนา เงารังษี อ.บ. (ภาษาอังกฤษ), M.A. (Linguistics), Ph.D. (Linguistics)

อจ. ครรชิต ทะกอง กศ.บ., กศ.ม. (อังกฤษ)

อจ. ดวงฤดี สุขแสง อ.บ. (อังกฤษ), M.A. in English, M.A. in Lit.

อจ. เถลิงศก โสมทิพย์ กศ.บ. (อังกฤษ), M.A. in Ed. (Reading)

อจ. ธำรงลักษณ์ เอื้อนครินทร์ กศ.บ. (อังกฤษ), อ.ม. (ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ)

อจ. มลิวัลย์ ภักดีประไพ อ.บ. (อังกฤษ), กศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)

ผศ. วิทยา จีระเดชากุล กศ.บ., กศ.ม. (อังกฤษ), M.S. (Eng. Lg. Arts), Ed.S. in Eng. Ed., Ph.D. (19 th American Lit.)

ผศ. วิลาศ หันนาคินทร์ อ.บ., ค.บ. (อังกฤษ), Dip. in TEFL

ผศ. ศรีวัย วรรณประเสริฐ กศ.บ. (ชีววิทยา), M. Ed. (การสอนภาษาอังกฤษ)

อจ. คริสโตเฟอร์ แอล. คอนลี่ A.A., B. Ed. (Sec. Education)

อจ. จอห์น ซี. ซี. กิบสัน B.A., Dip. Ed.

อจ. จอห์น อาร์. ทัลลี่ B.A., M.A. TEFL

อจ. พี.พี. แคนเดลลา B.A. M.A. (TEFL, EDUC)

อจ. มาร์ซ่า ทัลลี่ B.A., M.A. (Psycholinguistics)

อจ. แมรี่ สารวิทย์ Ph.D. (Linguistics)

วิทยาเขต มหาสารคาม

ผศ. บุญเพิ่ม อิทธิรัตน์ M.A. (T. of Eng.)

อจ. พันธ์ศรี สิทธิชัย กศ.ม. (มัธยมศึกษา)

อจ. ลักขณา สิริวัฒน์ M. Ed. (Eng.)

อจ. เลิศดาว สายันเกณะ กศ.ม. (ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ)

อจ. วยุพา ทศศะ กศ.ม. (ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ)

อจ. อัมพร อมราชีวะ Ph. D. (Eng. & Lit.)

วิทยาเขต สงขลา

อจ. กมลทิพย์ จันทร์แย้ม M.A. in Ed. (Reading)

อจ. กึงกาญจน์ นิลรัตน์ กศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)

อจ. จามรี คีรีรัฐนิคม ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ)

ผศ. เทียนมณี บุญจุน M.A. (Eng. Ed.)

ผศ. บันลือ ถิ่นพังงา Ph.D.

อจ. พรทิพย์ เสมาภักดี M.A. (ESL)

ผศ. พวงเพ็ญ อินทรประวัติ M.A. (ESL)

รศ. วลัย ศิลปกรรมพิเศษ M.A.T. (English)

อจ. เสนีย์ หมัดหมาน กศ.ม. (ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ)

ภาควิชาภาษาศาสตร์

วิทยาเขต ประสานมิตร

ผศ. ประพาศน์ พฤทธิประภา Dip. ESL, Cert. TEFL, M.A., Ph.D.

รศ. สุไร พงษ์ทองเจริญ M.A., Cert. in TESL

รศ. สำอาง หิรัญบูรณะ พีนช M.A., Ph.D.

อจ. อาเล็ก แบมฟอร์ด M.A., M.A., C. Phil.

อจ. มาลัย เลิศหิรัญวงศ์ กศ.บ., ศศ.ม.

วิทยาเขต ปทุมวัน

อจ. กุลทิพย์ โรหิตรัตนะ กศ.ม. (ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ)

ผศ. ชมพันธุ์ กุญชร ณ อยุธยา อ.บ. (เกียรตินิยม), ค.บ. (เกียรตินิยม), M.A. (Eng. Language and Literature), M.A. (Linguistics), M.Ed., Ed.D. (Curriculum and Teaching),

ผศ. มณฑา ไพบูลย์ อ.บ., ค.บ., Dip. in TEFL (Class II, London)

วิทยาเขต บางเขน

อจ. เกษมศรี วงศ์เลิศวิทย์ กศ.ม.

อจ. วัลลภา ไทยจินดา กศ.บ.

วิทยาเขต บางแสน

อจ. กาญจนา พฤกษ์พงศ์รัตน์ กศ.บ. (อังกฤษ), กศ.ม. (ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ)

อจ. นฤมล เจริญมา ศศ.บ. (ภาษาศาสตร์), ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้)

ผศ. สนั่น ศรีจักร์ กศ.บ. (บริหาร), Dip. in TEFL

วิทยาเขต มหาสารคาม

อจ. ไพบูลย์ อนุฤทธิ์ M.A. (Ling.)

อจ. วิษณุ กอปร์สิริพัฒน์ M.A. (Ling.)

อจ. สมเกียรติ ภู่พัฒน์วิบูลย์ ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์เอเชียอาคเนย์)

ภาควิชาศิลปะและวัฒนธรรม

วิทยาเขต ประสานมิตร

อจ. กริช กฤดากร B.A.

อจ. จุลทัศน์ พยาฆรานนท์ กศ.บ.

อจ. วินัย โสมดี กศ.บ.

ผศ. วิรุณ ตั้งเจริญ กศ.บ., M.F.A.

อจ. สมศักดิ์ ชวาลาวัณย์ ค.บ.

อจ. สุพจน์ โตนวล กศ.บ. ประกาศนียบัตรชั้นสูงวิชาเฉพาะโสตทัศนศึกษา (จุฬาฯ)

รศ. อารี สุทธิพันธุ์ กศ.บ., M.F.A.

อจ. อำนาจ เย็นสบาย กศ.บ.

วิทยาเขต ปทุมวัน

อจ. วนิดา ขำเขียว ค.บ., อ.ม. (จุฬา)

วิทยาเขต พลศึกษา

ผศ. สุมนมาลย์ นิมเนติพันธ์ น.บ., น.บ.ท., ค.บ., ค.ม.

วิทยาเขต บางเขน

อจ. กรรภิรมย์ พยุงเวช Commercial Dip., B.Sc. Industrial Arts.

อจ. นิพนธ์ เทียมทิพาบุญกร กศ.บ. (อุตสาหกรรมศิลป์)

อจ. ประพันธ์ ศรีสุตา M.F.A.

อจ. วิเชียร อินทบัญญา กศ.บ. (อุตสาหกรรมศิลป์)

อจ. วิรัช บุญยรัตพันธุ์ อนุ. จิตรกรรม ประติมากรรม, อนุมัณฑนศิลป์

อจ. วิโรจน์ เอ็งสุโสภณ กศ.บ. (อุตสาหกรรมศิลป์), กศ.ม.

อจ. สุข แก้วท่าไม้ M.A.

วิทยาเขต บางแสน

อจ. ชำนิ สุวรรณช่าง กศ.บ. (ประวัติศาสตร์)

อจ. มารุต อัมรานนท์ ป. ชั้นสูง สาขาสถาปัตยกรรมไทย, ศศ.ม. (โบราณคดีสมัยประวัติศาสตร์)

อจ. สุชาติ เถาทอง ศ.บ. (จิตรกรรม)

วิทยาเขต พิษณุโลก

อจ. แสงนาง ดีประชา กศ.บ. (ศิลปศึกษา), M.F.A.

วิทยาเขต มหาสารคาม

อจ. มุณี พันทวี กศ.บ. (ศิลปศึกษา)

อจ. เรณู ธรรมเจริญ ศ.ม. (จิตรกรรม)

อจ. สังเขต นาคไพจิตร กศ.บ. (ศิลปศึกษา)

อจ. อาคม วรจินดา M.F.A. (ประวัติศาสตร์)

วิทยาเขต สงขลา

อจ. เฉลยไข กุลยเทพย์ ศศ.บ. (ศิลปกรรมศึกษา)

อจ. อมรา วโรทัย M.A. (Sculpture)

คณะวิทยาศาสตร์

ภาควิชาคณิตศาสตร์

วิทยาเขต ประสานมิตร

รศ. กมล เอกไทยเจริญ กศ.บ. (เกียรตินิยม) (คณิตศาสตร์), วท.ม. (คณิตศาสตร์)

ผศ. ณรงค์ บันนิม กศ.บ. (เกียรตินิยม) (คณิตศาสตร์), กศ.ม. (คณิตศาสตร์), Ph.D. (Mathematics)

ผศ. บุญมา จาริก กศ.บ. (คณิตศาสตร์), กศ.ม. (คณิตศาสตร์)

อจ. ปรีชา ล่ามช้าง วท.บ. (สถิติ), สถ.ม.

ผศ. บียวดี วงษ์ใหญ่ อ.บ. (คณิตศาสตร์), M.S. in Ed. (Supervision), M.A.T. (Mathematics), Ph.D. (Mathematics Education)

ผศ. พัวพรรณ เหล่าวานิชย์ กศ.บ. (คณิตศาสตร์), ศศ.ม. (การสอนคณิตศาสตร์)

อจ. ยติ กฤษณังกูร วท.บ. (คณิตศาสตร์), วท.ม. (คณิตศาสตร์), Ph.D. (Mathematics)

อจ. ราชันย์ อนันตะ วท.บ. (เกียรตินิยม) (อาชีวอนามัย), ป.วิเคราะห์ระบบ, พบ.ม. (สถิติประยุกต์)

อจ. ละเอียด ปรารถนาดี กศ.บ. (คณิตศาสตร์), กศ.ม. (คณิตศาสตร์)

รศ. ลาวัลย์ พลกล้า อ.บ. (คณิตศาสตร์, ไทย, ประวัติศาสตร์), ค.บ. (ประถมศึกษา), M.A. (Curriculum and Instruction in Mathematics), Ed. D. (Curriculum and Instruction in Mathematics)

รศ. สมัย เหล่าวานิชย์ กศ.บ. (คณิตศาสตร์) กศ.ม. (คณิตศาสตร์)

ศจ. สุชาติ รัตนกุล อ.บ. (คณิตศาสตร์, อังกฤษ, ไทย), อนุ ค.บ., M.A. (Mathematics), Ed. D. (Mathematics), Prof. Dip. (Supervision in Math.)

อจ. สุณี เฮงเกียรติศักดิ์ B.Sc. (Mathematics), Dip. in Computer Science

ผศ. สุเทพ ทองอยู่ กศ.บ. (คณิตศาสตร์), กศ.ม. (คณิตศาสตร์), M.A. (Mathematics)

ศจ. สุพจน์ ชะนะมา วท.บ. (พีสิกส์), M.A.T. (Mathematics)

อจ. สุภาพร ศรีบุรินทร์ กศ.บ. (คณิตศาสตร์), กศ.ม. (คณิตศาสตร์)

อจ. สุรพล วัฒนวิกย์กิจ กศ.บ. (เกียรตินิยม) (คณิตศาสตร์), M.A.T. (Mathematics), M.A. (Mathematics)

อจ. สุวรรณา พันธุรัตน์ วท.บ. (คณิตศาสตร์), วท.ม. (คณิตศาสตร์)

อจ. สุวรรณา คล้ายกระแส กศ.บ. (เกียรตินิยม) (คณิตศาสตร์), กศ.ม. (คณิตศาสตร์)

ผศ. อรพินท์ เจียระพงษ์ วท.บ. (คณิตศาสตร์), M.A. (Statistics)

วิทยาเขต ปทุมวัน

ผศ. นลินี โพธิทัต กศ.บ. (คณิตศาสตร์), M.A. (Mathematics)

รศ. บุญทิวา อภิสิงห์ วท.บ. (คณิตศาสตร์), ค.บ. (มัธยมศึกษา) M.A. (Secondary Sch. Adm.)

ผศ. เบ็ญญา สุทัศน์ ณ อยุธยา B.S. (Mathematics), M.S. (Mathematics)

รศ. พรรณทิพย์ ม้ามณี กศ.บ. (คณิตศาสตร์), M.A.T. (Mathematics)

อจ. วิไล สิระสุทธิรัตน์ วท.บ. (คณิตศาสตร์), วท.ม. (คณิตศาสตร์)

อจ. ศรีเสงี่ยม เสวตสมบูรณ์ วท.บ. (คณิตศาสตร์), วท.ม. (คณิตศาสตร์)

ผศ. สมพล เล็กสกุล กศ.บ. (คณิตศาสตร์), M.A. (Mathematics), Ed.D. (Math. Ed.)

อจ. สุภาลักษณ์ พงษ์สุธรรม กศ.บ. (คณิตศาสตร์), กศ.ม. (คณิตศาสตร์)

วิทยาเขต บางเขน

อจ. ธนูชัย ภูอุดม กศ.บ. (คณิตศาสตร์), กศ.ม. (คณิตศาสตร์)

ผศ. พิชากร แปลงประสพโชค กศ.บ. (คณิตศาสตร์), กศ.ม. (คณิตศาสตร์)

อจ. มยุรี บุญอาจ กศ.บ. (คณิตศาสตร์), วท.ม., ศศ.ม.

อจ. เมตต์ แย้มวงษ์ กศ.บ. (คณิตศาสตร์), กศ.ม. (คณิตศาสตร์)

รศ. ยงยุทธ ธนูกฤต กศ.บ. (คณิตศาสตร์), กศ.ม. (คณิตศาสตร์)

ผศ. วาสนา พานิชการ วท.บ. (เกียรตินิยม) (คณิตศาสตร์), ค.ม.

รศ. สมพร เรืองโชติวิทย์ อ.บ. (คณิตศาสตร์), M.S. (Mathematics)

รศ. สุเทพ จันทร์สมศักดิ์ B.S. (Mathematics), M.A. (Mathematics)

วิทยาเขต พลศึกษา

ผศ. ปกรณ์ พลาหาญ กศ.บ. (พีสิกส์), พบ.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ)

อจ. สมเกียรติ มีอิศระ กศ.บ. (คณิตศาสตร์), M.S. (Mathematics)

วิทยาเขต บางแสน

รศ. ชาตรี เมืองนาโพธิ์ B.S.(Mathematics), M.A. (Mathematics), Ph.D. (Mathematics Education)

อจ. ธ.ธง พวงสุวรรณ กศ.บ. (คณิตศาสตร์), กศ.ม. (คณิตศาสตร์)

อจ. ปรารภ บุญดิเรก กศ.บ. (คณิตศาสตร์), พบ.ม. (เกียรตินิยม) (สถิติประยุกต์)

ผศ. พุทธชาด พูลสวัสดิ์ กศ.บ. (เกียรตินิยม) (คณิตศาสตร์), ป. ชั้นสูงวิชาเฉพาะ (คณิตศาสตร์), กศ.ม. (คณิตศาสตร์)

ผศ. ภิรมย์ พูลสวัสดิ์ B.S. (Physics), M.S. (Mathematics), Ed.D. (Higher Ed.)

อจ. มานพ ชัยดิเรก กศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ ๑) (คณิตศาสตร์), กศ.ม. (คณิตศาสตร์)

ผศ. วิชัย บุญเจือ กศ.บ. (คณิตศาสตร์), M.A.T. (Mathematics), Cert. in Computer Programming

อจ. วาทิตย์ ชูมณีโชติ กศ.บ. (คณิตศาสตร์), วท.ม. (คณิตศาสตร์)

อจ. สมพล กลิ่นนาค กศ.บ. (คณิตศาสตร์), กศ.ม. (คณิตศาสตร์)

ผศ. สมศักดิ์ โสภณพินิจ กศ.บ. (คณิตศาสตร์), ป. คอมพิวเตอร์, พบ.ม. (สถิติประยุกต์)

อจ. เสรี ชิโนดม กศ.บ. (เกียรตินิยม) (คณิตศาสตร์), ค.ม.(การศึกษาคณิตศาสตร์)

ผศ. อนันต์ ภูมวรรณ กศ.บ. (คณิตศาสตร์), ค.ม. (บริหาร)

ผศ. อำพล ธรรมเจริญ กศ.บ. (คณิตศาสตร์), กศ.ม. (คณิตศาสตร์)

วิทยาเขต พิษณุโลก

อจ. เที่ยง ภูมิสะอาด กศ.บ. (คณิตศาสตร์), วท.ม. (คณิตศาสตร์)

ผศ. บรรพต สุวรรณประเสริฐ กศ.บ. (คณิตศาสตร์), กศ.ม. (คณิตศาสตร์)

อจ. บุญญา เพียรสวรรค์ กศ.บ. (คณิตศาสตร์), วท.ม. (การสอนคณิตศาสตร์)

ผศ. ปราโมทย์ ประเสริฐ กศ.บ. (คณิตศาสตร์), กศ.ม. (คณิตศาสตร์)

ผศ. ปราโมทย์ มากชู ค.บ. (คณิตศาสตร์), ค.ม. (วิจัย)

อจ. ไพโรจน์ สัตยธรรม ศศ.บ. (คณิตศาสตร์), วท.ม. (คณิตศาสตร์)

อจ. ฤกษ์ดี จินตนสนธิ กศ.บ. (คณิตศาสตร์), กศ.ม. (คณิตศาสตร์)

อจ. วัชราภรณ์ หล่อสมฤดี วท.บ. (ศึกษาศาสตร์–คณิตศาสตร์), พศ.ม. (สถิติ)

อจ. วิวรรธน์ วณิชาภิชาติ กศ.บ. (คณิตศาสตร์), กศ.ม. (คณิตศาสตร์)

ผศ. ศุภกิจ เฉลิมวิสุตม์กุล กศ.บ. (เกียรตินิยม) (คณิตศาสตร์), กศ.ม. (คณิตศาสตร์)

วิทยาเขต มหาสารคาม

อจ. ชวลิต เอี่ยมเจริญ กศ.บ. (คณิตศาสตร์), กศ.ม. (คณิตศาสตร์)

ผศ. ทวีชัย สิทธิศร กศ.บ. (คณิตศาสตร์), กศ.ม. (คณิตศาสตร์)

อจ. พิศมัย ศรีอำไพ กศ.บ. (คณิตศาสตร์), ค.ม. (วิจัยทางการศึกษา)

อจ. สกล คงบุญ กศ.บ. (คณิตศาสตร์), M.Sc. (Mathematics)

อจ. สุมานะ อาจหาญ กศ.บ. (คณิตศาสตร์), กศ.ม. (คณิตศาสตร์)

อจ. ศิริลักษณ์ เล็กสมบูรณ์ กศ.บ. (คณิตศาสตร์), พบ.ม. (สถิติประยุกต์)

วิทยาเขต สงขลา

อจ. เฉลิมศรี ชำนิ กศ.บ. (คณิตศาสตร์), กศ.ม. (คณิตศาสตร์)

อจ. นพดล สุธาพาณิชย์ กศ.บ. (คณิตศาสตร์), กศ.ม. (คณิตศาสตร์)

ผศ. เมธี ลิมอักษร กศ.บ. (คณิตศาสตร์), M.A. (Secondary Math.)

อจ. วิจิตรา ครุวรรณพัฒน์ กศ.บ. (คณิตศาสตร์), วท.ม. (คณิตศาสตร์)

ผศ. วิชัย ชำนิ กศ.บ. (คณิตศาสตร์), กศ.ม. (คณิตศาสตร์)

อจ. สมจิต โชติชัยสถิตย์ วท.บ (ศึกษา–คณิต), วท.ม. (คณิตศาสตร์)

ผศ. สมใจ จิตพิทักษ์ วท.บ. (ศึกษาศาสตร์), วท.ม. (คณิตศาสตร์)

ผศ. สมศักดิ์ โพธิวิจิตร วท.บ. (คณิตศาสตร์), วท.ม. (คณิตศาสตร์)

ผศ. เสกสรรค์ ดำกระบี่ กศ.บ. (คณิตศาสตร์), กศ.ม. (คณิตศาสตร์)

อจ. อุทิศ อินทร์ประสิทธิ์ กศ.บ. (คณิตศาสตร์), วท.ม. (คณิตศาสตร์)

ภาควิชาคหกรรมศาสตร์

วิทยาเขต ประสานมิตร

อจ. จันทน์ทิพย์ ลิ้มทองกุล วท.บ. (ผลิตภัณฑ์ประมง), M.S. (Nutrition and Food Science)

ผศ. เฉลิมศักดิ์ สุภาผล วท.บ. (โภชนวิทยา), ค.บ. (นิเทศการศึกษาและบริหารการศึกษา), Dip. in Applied Nutrition, ค.ม. (บริหารการศึกษา)

รศ. ชวลิต รัตนกุล ภ.บ., Post Graduate Dip. in Dietetics, Cert. in Cookery, Cert. in Electricity for Teachers, M.S. (Nutrition)

ผศ. นุกูล กระจาย กศ.บ. (พีสิกส์), ศศ.ม. (พัฒนาเศรษฐกิจ)

ผศ. บุญศรี รัตนพานี B.Sc. (Home Economics)

อจ. มณฑา จันทร์เกตุเลี๊ยด กศ.บ. (เคมี), กศ.ม. (ชีววิทยา), M.S. (Textile Science)

อจ. มลศิริ วีโรทัย วท.บ. (ชีวเคมี), วท.ม. (โภชนศาสตร์)

อจ. รัชนี ลาชโรจน์ กส.บ. (เกียรตินิยม) (เคหเศรษฐศาสตร์), M.Ed. (Family Relations and Child Development)

ผศ. วารุณี วงษา กส.บ. (กสิกรรมและสัตวบาล), M.S. (Nutrition)

ผศ. สิริรัตน์ เฉลิมงาม กศ.บ. (อาชีวศึกษา)

ศจ. เสาวนีย์ จักรพิทักษ์ ภ.บ. (เกียรตินิยม), M.S. (Food and Nutrition), S.M. in Hygiene (Nutrition), D.Sc. (Biochemistry and Nutrition), Cert. in Atomic Energy

อจ. อุบลรัตน์ ศิลาพงษ์ ศ.บ. (มัณฑนศิลป์), M.A. (Fine Arts–Interior Design)

วิทยาเขต ปทุมวัน

ผศ. วลัย อินทรัมพรรย์ B.S. (Nutrition), M.A. (Food and Nutrition)

อจ. อนงค์ศรี พวงเพชร วท.บ. (โภชนศาสตร์)

วิทยาเขต บางเขน

อจ. ทัศณีวรรณ สีมะสิงส์ วท.บ., วท.ม. (โภชนศาสตร์)

อจ. ลาวัลย์ ยอดกมล B.S. (Food and Nutrition), M.Ed. (Com. Jr. Col. Ed.)

อจ. สุดใจ จรุงจิตต์ วท.บ., ศ.ม. (พัฒนาชุมชน)

อจ. สุธีรา ตระกูลช่าง วท.บ. (Food Technology)

อจ. สุภณิดา สุวณิชย์ กศ.บ.

วิทยาเขต พลศึกษา

ผศ. ทรงกลด อภิมณฑ์รักษา กศ.บ. (คหกรรมศาสตร์)

วิทยาเขต บางแสน

รศ. ชูเกียรติ มณีธร กศ.บ. (เคมี), น.บ., M.S. (Human Nutrition)

ผศ. พรรณเพ็ญ คเนจร ณ อยุธยา กศ.บ. (ประวัติศาสตร์), กศ.ม. (บริหาร)

อจ. พัฒนา ชาติบุรุษ B.Sc. (Home Economic Ed.), M.S. (Home Economic Ed.), M.Ed. (School Spec. Ad.)

ผศ. ละมัย วันชูเพลา กศ.บ. (ประวัติศาสตร์)

ผศ. อนุศรี บุรุษนันทน์ กศ.บ. (ภาษาไทย), M.Ed. (Home Economics)

วิทยาเขต มหาสารคาม

อจ. โคมเพชร ประทุมทิพย์ วท.บ. (โภชนวิทยา) Cert. in Applied Nutrition

อจ. นิยม บุญมี กศ.บ. (ภาษาไทย), M.S. (Family Resource Management)

ผศ. วรากร วราอัศวปติ กศ.บ. (ชีววิทยา), กศ.ม. (ชีววิทยา), D.A. (Nutrition)

อจ. สุภรณ์ ลิ้มอารีย์ กศ.บ. (คหกรรมศาสตร์)

วิทยาเขต สงขลา

อจ. พจนีย์ ทรัพย์สมาน ศศ.บ. (คหกรรมศาสตร์)

ภาควิชาเคมี

วิทยาเขต ประสานมิตร

รศ. เกษร พะลัง วท.บ. (เกียรตินิยม) (เคมี), วท.ม. (อินทรียเคมี), M.S. (Organic Chemistry)

อจ. จินดา ว่องไวจินตนา วท.บ. (เคมี), M.S. (Natural Science), Ph.D. (Inorganic Chemistry)

ผศ. ดวงแข คำเพิ่มพูล วท.บ. (เคมี), อนุ ค.บ.

อจ. พงษ์จันทร์ จันทยศ วท.บ. (เคมี), M.S. (Inorganic Chemistry)

อจ. พรพิมล ม่วงไทย วท.บ. (เกียรตินิยม) (เคมี), วท.ม. (เคมีวิเคราะห์)

ผศ. เพลินพิศ นันทจิต วท.บ. (เคมี), ค.ม. (วิจัยการศึกษา)

อจ. ภัทณีญา ไชยสุข วท.บ. (เคมี), วท.ม. (เคมีฟิสิกัล)

ผศ. วนิดา ตราชู วท.บ. (เคมี), M.S. in Ed.

ผศ. วิฑูรย์ ศรีบางพลี กศ.บ. (เคมี), กศ.ม. (เคมี)

อจ. สมคิด เกษรสมบุญ วท.บ. (เคมี), M.S. (Organic Chemistry)

อจ. สายสนม ประกอบผล วท.บ. (เคมี), วท.ม. (ชีวเคมี)

อจ. สุนันท์ ชุนชาติประเสริฐ วท.บ. (เคมี), Ph.D. (Organic Chemistry)

ผศ. สุวลี จันทร์กระจ่าง วท.บ. (เคมี), M.Sc. (Nutrition)

ผศ. อาภรณ์ วีรสาร วท.บ. (เคมี), วท.ม. (อินทรียเคมี), M.S. (Teaching Science)

วิทยาเขต ปทุมวัน

อจ. ร.ท. หญิง ประไพ สังข์ทอง วท.บ. (เคมี), วศ.ม. (นิวเคลียร์เทคโนโลยี)

อจ. ปรีชา สัมฤทธิ์ผล กศ.บ. (เคมี), วค.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา)

อจ. พนอ อัศวรุจานนท์ วท.บ. (เกียรตินิยม) (เคมี), วท.ม. (ชีวเคมี)

อจ. ภาณี วัฒนโอฬาร วท.บ. (เคมี), วท.ม. (เคมีฟิสิกัล)

อจ. ยุวา แตงเที่ยง วท.บ. (เกียรตินิยม) (เคมี), วศ.ม. (นิวเคลียร์เทคโนโลยี)

รศ. เย็นใจ สมวิเชียร วท.บ. (เคมี), ค.บ. (นิเทศและบริหารการศึกษา), M.Ed. (Secondary Ed.)

อจ. วีรีย์ ศวิตชาติ วท.บ. (เกียรตินิยม) (เคมี), วท.ม. (สมุทรศาสตร์)

ผศ. สุคนธา บุญส่ง วท.บ. (เคมี), M.Ed. (Secondary Ed.), Ed.S. (Specialist Ed.)

อจ. สุภาลักษณ์ ปรัชชญาสิทธิกุล วท.บ. (เคมี), วท.ม. (อินทรียเคมี)

วิทยาเขต บางเขน

ผศ. ถนอมสิน ดิสถาพร กศ.บ. (เคมี), กศ.ม. (เคมี)

อจ. บรรชา รัตนวัย กศ.บ (เคมี), กศ.ม. (เคมี)

อจ. รัตนา ศรีวรพงษ์พันธ์ วท.บ. (เคมี), วท.ม. (ชีวเคมี)

รศ. วิมล วิโรจน์ไตรรัตน์ วท.บ. (เคมี), M.A.

อจ. วีระ ตั้งชวาล กศ.บ. (เคมี), กศ.ม. (เคมี)

อจ. สมพล มงคลพิทักษ์สุข วท.บ. (เคมี), วท.ม. (เคมีพีสิกัล)

อจ. สวน ปฏิเวธวิฑูร กศ.บ. (เคมี), กศ.ม. (เคมี)

อจ. สุดาลักษณ์ โกเฮงกุล วท.บ. (เคมี), วท.ม. (ชีวเคมี)

วิทยาเขต พลศึกษา

อจ. สาคร ผลกล้วย กศ.บ. (คณิตศาสตร์–ชีววิทยา)

ผศ. โสภณ ชัยรัตนอุดมกุล กศ.บ. (เคมี), กศ.ม. (เคมี)

วิทยาเขต บางแสน

ผศ. จารุวัฒน์ วิศาลเวชกิจ วท.บ. (เคมี), ค.บ. (บริหาร), วท.ม. (ชีวเคมี)

รศ. ทองต่อ แย้มประทุม B.Sc. (Chemistry), Dip. in Ed., M.S. (Education and Chemistry)

รศ. ธรรมนูญ เพชรยศ กศ.บ. (เคมี), ป. ชั้นสูงวิชาเฉพาะ (เคมี), กศ.ม. (เคมี), ป. การใช้เครื่องคำนวณอิเล็กทรอนิกส์

อจ. นิติ เรืองรัตนากร วท.บ. (เคมี), วท.ม. (เคมี)

อจ. ประภาพรรณ เตชะเสาวภาคย์ วท.บ. (เคมี), วท.ม. (เคมี)

ผศ. ภัทรา ไชยเวช วท.บ. (เคมี), ค.บ. (เคมี)

รศ. วชิระ ชาวหา กศ.บ. (เคมี), กศ.ม. (เคมี)

อจ. วรรณี แย้มประทุม กศ.บ. (เกียรตินิยม) (เคมี), กศ.ม. (โสตทัศนศึกษา), Cert. in A.V.

อจ. วารี เนื่องจำนงค์ วท.บ. (เคมี), วท.ม. (อินทรียเคมี),

อจ. วิทยา บุญถนอม กศ.บ. (เคมี), ค.ม. (จิตวิทยาและแนะแนว), M.Sc. (Biochemistry)

อจ. อรุณี เทอดเทพพิทักษ์ วท.บ. (เคมี), M.S. (Chemistry)

วิทยาเขต พิษณุโลก

อจ. ทรงศักดิ์ เพ็ชรมิตร กศ.บ. (เคมี), วท.ม. (การสอนเคมี)

รศ. ประเสริฐ สุทธิประสิทธิ์ กศ.บ. (เกียรตินิยม) (เคมี), กศ.ม. (เคมี)

ผศ. ยงยุทธ ภิญโญพรพาณิชย์ กศ.บ. (เคมี), กศ.ม. (เคมี)

อจ. รัตนา จันทร์ผล กศ.บ. (เกียรตินิยม) (เคมี), กศ.ม. (เคมี)

วิทยาเขต มหาสารคาม

อจ. จิระพันธ์ กรึงไกร วท.บ. (เทคนิคการแพทย์), วท.ม. (ชีวเคมี)

อจ. ชูชื่น ภมรสมิต กศ.บ. (เคมี)

รศ. ประเสริฐ ศรีไพโรจน์ กศ.บ. (เคมี), กศ.ม. (เคมี)

อจ. ศิริวรรณ ศรีสุข วท.บ. (เคมี), วท.ม. (เคมีพิสิกัล)

ผศ. สุทธิ ภมรสมิต กศ.บ. (เคมี), กศ.ม. (เคมี), Ph.D. (Food Science and Technology)

ผศ. สุเทพ อุสาหะ กศ.บ. (เคมี), กศ.ม. (เคมี), Ph.D. (Secondary Ed.)

อจ. อุดมชัย จินะดิษฐ์ วท.บ. (เคมี), วท.ม. Ph.D. (เคมีพิสิกัล), Docteur de troisième cycle (Chimie Industrielle)

วิทยาเขต สงขลา

อจ. เกษม ตั้นสุวรรณ กศ.บ. (เคมี) วท.ม. (อินทรียเคมี)

รศ. ประดิษฐ์ มีสุข กศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ ๑) (เคมี), กศ.ม. (เคมี)

อจ. พิทยาภรณ์ ดำรงกุลรัตน์ กศ.บ. (เคมี), ศศ.ม. (การสอนวิทยาศาสตร์)

ผศ. แพทอง สุวรรณรัฐ วท.บ. (เกียรตินิยมอันดับ ๑) (เคมี), M.S. (อินทรียเคมี)

อจ. วิภา พลันสังเกตุ วท.บ. (เคมี), (เกียรตินิยม) วท.ม. (อินทรียเคมี)

ผศ. สัมพันธ์ พลันสังเกตุ กศ.บ. (เกียรตินิยม) (เคมี), กศ.ม. (เคมี)

อจ. สุธิดา กาญจนวิรัช วท.บ. (เคมี), วท.ม. (เคมีพิสิกัล)

ภาควิชาชีววิทยา

วิทยาเขต ประสานมิตร

อจ. กรองแก้ว พู่พิทยาสถาพร วท.บ. (เกษตรศาสตร์), วท.ม. (พันธุศาสตร์)

อจ. จิตติมา เหมกิตติวัฒน์ กศ.บ. (เกียรตินิยม) (ชีววิทยา), กศ.ม. (ชีววิทยา)

อจ. นงลักษณ์ สกุลญานนท์วิทยา วท.บ. (ชีววิทยา), วท.ม. (สัตววิทยา)

ผศ. พันธุ์สิน เกตุทัต วท.บ. (ชีววิทยา), วท.ม. (ปาราสิตวิทยา), M.A. (Pop. Studies)

อจ. พิมพวรรณ ณ พัทลุง กศ.บ. (ชีววิทยา), กศ.ม. (ชีววิทยา)

ผศ. ไพศาล สิทธิกรกุล กศ.บ. (ชีววิทยา), วท.ม. ((สัตววิทยา)

รศ. วราพร สุรวดี วท.บ. (เกียรตินิยม) (วิทยาศาสตร์), ค.บ. (มัธยม), M.A.T. (Biology), Dip. in Mar. Bio.

อจ. วีระวรรณ สิทธิกรกุล วท.บ. (ชีววิทยา), วท.ม. (สัตววิทยา)

ผศ. ว่าที่ ร.ต. ศรีโรจน์ ปวนะฤทธิ์ กส.บ. (พืชและสัตว์), Cert. in Biology, Cert. in Diary Farm, Cert. in Curriculum Development and Evaluation in Biology

รศ. สมศักดิ์ แสนสุข กศ.บ. (ประถมศึกษา), M.A. (Botany), M.A.T. (Biology)

อจ. สมสุข ธีระพิจิตร กศ.บ. (ชีววิทยา), ป. ชั้นสูงวิชาเฉพาะ (ชีววิทยา), กศ.ม. (ชีววิทยา), Ed. D. (Higher Ed).

รศ. สาคร ตรีนันทวัน กศ.บ., M.A. (Botany), M.A.T. (Biology)

รศ. สุมณฑา พรหมบุญ B.A. (Zoology), M.S. (Genetics), Ph.D. (Genetics), Cert. in Pop. Studies

อจ. สุมาลี เหลืองสกุล วท.บ. (ชีววิทยา), วท.ม. (จุลชีววิทยา)

อจ. สุรจิต วรรณจันทร์ กศ.บ. (ชีววิทยา), M.S. (Botany)

อจ. สุวณิจ พรหมสุทธิรักษ์ วท.บ. (ชีววิทยา), วท.ม. (สัตววิทยา)

อจ. เสริมสิน ศิริวัฒนา กส.บ. (โรคพืชวิทยา), วท.ม. (โรคพืชวิทยา)

อจ. อนันต์ พู่พิทยาสถาพร วท.บ. (เกษตรศาสตร์), วท.ม. (พันธุศาสตร์)

อจ. อรพินท์ แก้วลาย กศ.บ. (ชีววิทยา), กศ.ม. (ชีววิทยา)

อจ. อุรุพีร์ ปัญจะ กศ.บ. (ชีววิทยา), กศ.ม. (ชีววิทยา)

วิทยาเขต ปทุมวัน

ผศ. จริยา สินเดิมสุข วท.บ. (เทคนิคการแพทย์), วท.ม. (จุลชีววิทยา)

ผศ. ทรรศนีย์ศักดิ์ดี วท.บ. (ประมง), M.S. (Nat. Res.)

อจ. นงลักษณ์ สุวรรณพินิจ วท.บ. (ชีววิทยา), วท.ม. (จุลชีววิทยา)

ผศ. มานี ทองกุม วท.บ. (สัตววิทยา), วท.ม. (ปาราสิตวิทยา)

อจ. เรณู ศรสำราญ วท.บ. (พฤกษศาสตร์), วท.ม. (พฤกษศาสตร์)

อจ. สันติ เรืองมณีไพบูลย์ วท.บ. (ชีววิทยา), วท.ม. (สัตววิทยา)

อจ. สุภาพร สุกสีเหลือง วท.บ. (เกียรตินิยม) (ประมง), วท.ม. (พันธุศาสตร์)

วิทยาเขต บางเขน

อจ. ดารณี เจริญสม วท.บ. (ชีววิทยา), วท.ม. (กีฏวิทยา)

ผศ. ธวัช ดอนสกุล กศ.บ. (ชีววิทยา), กศ.ม. (ชีววิทยา)

อจ. บุญกุล บรรจบราษฎร์ กศ.บ. (ชีววิทยา), ป. ชั้นสูงวิชาเฉพาะ (ชีววิทยา), วท.ม. (พฤกษศาสตร์)

อจ. ทพ. ประเสริฐ เกียรติประวัติ กศ.บ. (ชีววิทยา), Grad. Dip. in Biology, M.A., D. Md.

ผศ. เปรมวดี ฉิมประภา B.Sc. (Biology), M.Sc. (Biology)

อจ. พูนสุข รัตนภุมมะ วท.บ. (ชีววิทยา), วท.ม. (ชีววิทยา)

ผศ. วราภรณ์ ชัยโอภาส กศ.บ. (ชีววิทยา), กศ.ม. (ชีววิทยา)

ผศ. สมพงษ์ เจนพาณิชย์ อนุปริญญาวิชาการสุขาภิบาล, ค.บ., M.Sc.

อจ. สายสุนีย์ ล้ำชูวงศ์ วท.บ. (ชีววิทยา), วท.ม. (พันธุศาสตร์)

วิทยาเขต พลศึกษา

อจ. พรพรรณ เลิศทวีสินธุ์ วท.บ. (ชีววิทยา), วท.ม. (จุลชีววิทยา)

อจ. รุจิวรรณ พานิชชัยกุล วท.บ. (สัตววิทยา), วท.ม. (สัตววิทยา)

อจ. ละออ อัมพรพรรค์ กศ.บ. (ชีววิทยา), M.Ed. (Biology)

วิทยาเขต บางแสน

อจ. กาญจนา เจษฎางกูร ณ อยุธยา กศ.บ. (ชีววิทยา)

อจ. จินตนา ศรีสถาพร วท.บ. (เกียรตินิยม) (เกษตรศาสตร์), วท.ม. (พันธุศาสตร์)

ผศ. ทวี หอมชง กส.บ. (สัตววิทยา), M.S. (Entomology), Ph.D. (Entomology)

อจ. นันทนา ตันวัฒนกุล กศ.บ. (วิทย์-คณิต), กศ.ม. (ชีววิทยา)

รศ. บัญญัติ สุขศรีงาม กศ.บ. (เกียรตินิยม) (ชีววิทยา), วท.ม. (จุลชีววิทยา)

ผศ. บุญเอิญ มิลินทสูต กส.บ. (เกียรตินิยม) (กสิกรรม-สัตวบาล), M.A. (Botany), Ph.D. (Botany)

อจ. ปรากรม ประยูรรัตน์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์), วท.ม. (เกษตรศาสตร์)

อจ. ผจง ตันวัฒนกุล กศ.บ. (ชีววิทยา), กศ.ม. (ชีววิทยา)

อจ. พรรณี เพชรยศ กศ.บ. (ชีววิทยา), กศ.ม. (ชีววิทยา)

อจ. พินิจ เจริญชาศรี กศ.บ. (ชีววิทยา), ป. ชั้นสูงวิชาเฉพาะ (ชีววิทยา), กศ.ม. (ชีววิทยา)

ผศ. พิไลพรรณ พงษ์พูล วท.บ. (เทคนิคการแพทย์), วท.ม. (จุลชีววิทยา)

อจ. เพ็ญศรี เวทางค์กุล กศ.บ. (ชีววิทยา)

ผศ. มนู สัตยวณิช กศ.บ. (ชีววิทยา), วท.ม. (ชีววิทยา)

อจ. สมบูรณ์ วนะภูติ กส.บ. (ธุรกิจการเกษตร)

ผศ. สมสุข มัจฉาชีพ กศ.บ. (ชีววิทยา), วท.ม. (พฤกษศาสตร์)

ผศ. สมาน ศรีธัญญา กส.บ. (ส่งเสริมการเกษตร), M.A.T. (Biology)

อจ. สุนีย์ สุขศรีงาม กศ.บ. (ชีววิทยา) กศ.ม. (ชีววิทยา)

ผศ. สุรินทร์ มัจฉาชีพ กศ.บ. (เกียรตินิยม) (ชีววิทยา), วท.ม. (สัตววิทยา)

อจ. อัมพา มานพ วท.บ. (พฤกษศาสตร์), วท.ม. (พฤกษศาสตร์)

ผศ. อุไรวรรณ ประยูรรัตน์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์), วท.ม. (เกษตรศาสตร์)

วิทยาเขต พิษณุโลก

ผศ. คงศักดิ์ พร้อมเทพ กศ.บ. (ชีววิทยา), กศ.ม. (ชีววิทยา), Ph.D. (Horticulture)

อจ. คนึงนิจ ภู่พัฒน์วิบูลย์ กศ.บ. (เกียรตินิยม) (ชีววิทยา), วท.ม. (จุลชีววิทยา)

อจ. บุญยืน จิราพงษ์ กศ.บ. (มัธยม), B.S. (Biology) M.A. (Biology), Ed. S. (Science Ed.), Ph. D. (Biology)

อจ. ปรียานันท์ แสนโภชน์ วท.บ. (เกียรตินิยม) (เกษตร), วท.ม. (พันธุศาสตร์)

อจ. เพ็ญศิริ นภีรงค์ วท.บ. (เกษตร, สัตวศาสตร์), วท.ม. (สัตววิทยา)

อจ. ไพโรจน์ เทพวัลย์ กศ.บ. (ชีววิทยา), กศ.ม. (บริหาร)

อจ. มนูญ ปียาวรานนท์ กศ.บ. (ชีววิทยา), กศ.ม. (ชีววิทยา)

วิทยาเขต มหาสารคาม

ผศ. จำนง วิสุทธิแพทย์ กศ.บ. (ชีววิทยา), กศ.ม. (ชีววิทยา)

อจ. ชูศรี ราศีรัตนะ กศ.บ. (ชีววิทยา), วท.ม. (สัตววิทยา)

อจ. พิรุณ วิสุทธิแพทย์ กศ.บ. (ชีววิทยา), กศ.ม. (ชีววิทยา)

ผศ. ไพฑูรย์ สุขศรีงาม กศ.บ. (ชีววิทยา), กศ.ม. (ชีววิทยา), Ph.D. (Ac & I.)

อจ. สนอง จอมเกาะ กศ.บ. (ชีววิทยา), กศ.ม. (ชีววิทยา)

รศ. เสนาะ บุญมี กศ.บ. (ชีววิทยา), กศ.ม. (ชีววิทยา), Ph. D. (Botany)

อจ. อุษา กลิ่นหอม วท.บ. (เกษตรศาสตร์–สัตวบาล), วท.ม.

อจ. อำนวย รุ่งรัศมี กศ.บ. (ชีววิทยา), กศ.ม. (ชีววิทยา)

วิทยาเขต สงขลา

อจ. กิตติมา เมฆโกมล วท.บ. (ชีววิทยา), วท.ม. (พฤกษศาสตร์)

อจ. นิสากร รักษศรี กศ.บ. (ชีววิทยา), กศ.ม. (ชีววิทยา)

อจ. ประดิษฐ์ ตั้งสกุล วท.บ. (เกษตรศาสตร์), วท.ม. (พันธุศาสตร์)

อจ. พเยาว์ อินทสุวรรณ กศ.บ. (ชีววิทยา), กศ.ม. (ชีววิทยา)

อจ. มรกต ศักดิ์นิมิต วท.บ. (ชีววิทยา), วท.ม. (สัตววิทยา)

อจ. ยุพิน ปลอดทองสม กศ.บ. (ชีววิทยา)

อจ. วิสุทธิ์ ถิรสัตยวงศ์ กศ.บ. (ชีววิทยา), วท.ม. (วิทยาศาสตร์ทางทะเล)

ผศ. สมภพ อินทสุวรรณ กศ.บ. (ชีววิทยา), กศ.ม. (ชีววิทยา)

อจ. สมศักดิ์ โชคนุกูล กศ.บ. (ชีววิทยา), กศ.ม. (ชีววิทยา)

ผศ. สมหมาย กระจ่างลิขิต กศ.บ. (ชีววิทยา), กศ.ม. (ชีววิทยา)

ผศ. สุภาจรี นิยะมานนท์ กศ.บ. (ชีววิทยา), กศ.ม. (ชีววิทยา)

ผศ. โสภณ จันทรัตน์ วท.บ. (ประมง), วท.ม. (สัตววิทยา)

อจ. อุบลวรรณ อุโพธิ์ วท.บ. (ชีววิทยา), วท.ม. (Plant Virology)

ภาควิชาฟิสิกส์

วิทยาเขต ประสานมิตร

ผศ. ฉวี ชัยมงคล วท.บ. (เกียรตินิยม) (ฟิสิกส์), วท.ม. (นิวเคลียร์ฟิสิกส์)

รศ. ชัยวัฒน์ คุประตกุล B. Sc. (Hons.) (Physics), Ph.D. (Solid State Physics)

ผศ. ทรงศรี วิมลวณิชย์ วท.บ. (ฟิสิกส์), M.S. (Physics), Ph. D. (Physics)

รศ. ประยงค์ พงษ์ทองเจริญ B.Sc. (Hons.) (Physics), Dip. in Ed., M.S. (Physics), Ph. D. (Physics)

ผศ. ปรีดา เพชรมีศรี กศ.บ. (ฟิสิกส์), กศ.ม. (ฟิสิกส์)

ผศ. พิจิตร สุทธิพันธุ์ วท.บ. (ฟิสิกส์), Cert. in Curriculum Development and Evaluation in Physics

อจ. วิมล เกรียงไกร วท.บ. (ฟิสิกส์), วท.ม. (ฟิสิกส์)

ผศ. วิมล จิตวัฒนากร กศ.บ. (ฟิสิกส์), กศ.ม. (ฟิสิกส์), M. Sc. (Nuclear Physics)

รศ. สมทรง วีสกุล B. Sc. (General), B. Sc. (Hons.) (Physics), Cert. in Adult Ed., M.S. (Physics)

อจ. สมบูรณ์ ร่มแก้ว วท.บ. (เกียรตินิยม) (ฟิสิกส์)

รศ. สุทัศน์ ยกส้าน B. Sc. (Hons.) (Physics), A.R.C.S., M.Sc. (Applied Optics), D.I.C., M.S., Ph. D. (Theoretical Solid State Physics)

ผศ. สุนันท์ เสนาขันธ์ วท.บ. (ฟิสิกส์), M.A.T. (Physics), Cert. in Curriculum Development and Evaluation in Physics

ผศ. สุรีย์ แขวงโสภา วท.บ. (เกียรตินิยม) (ฟิสิกส์), M.S. (Health Physics)

ผศ. อรุณีย์ แสงอริยวนิช วท.บ. (ฟิสิกส์), วท.ม. (นิวเคลียร์ฟิสิกส์)

วิทยาเขต ปทุมวัน

อจ. จิตปราณี วีระพงษ์ วท.บ. (ฟิสิกส์), วศ.ม. (นิวเคลียร์เทคโนโลยี)

ผศ. จำเนียร ร่มโพธิ์ วท.บ. (ฟิสิกส์), ค.บ. (มัธยมศึกษา), ค.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา)

ผศ. ประชา พานิช B. Sc. (Hons.) (Physics), M.S. (Physics)

ผศ. ปราโมทย์ ฉลูกลัย์ กศ.บ. (เกียรตินิยม) (ฟิสิกส์), วท.ม. (ฟิสิกส์)

อจ. เรวดี เศวตเศรนี วท.บ. (ฟิสิกส์), วศ.ม. (นิวเคลียร์เทคโนโลยี)

ผศ. วิรัช วิหครัตน์ วท.บ. (ฟิสิกส์), ค.บ. (บริหารการศึกษา), วศ.ม. (นิวเคลียร์-เทคโนโลยี)

อจ. ศิริณีย์ ทองสวัสดิ์วงศ์ วท.บ. (ฟิสิกส์), วท.ม. (ฟิสิกส์)

อจ. สนั่น วีระพงษ์ วท.บ. (ฟิสิกส์), วท.ม. (ฟิสิกส์)

อจ. อุษณา ฉลูกลัย์ วท.บ. (ฟิสิกส์), วท.ม. (ฟิสิกส์)

วิทยาเขต บางเขน

อจ. ครรชิต พงศ์ธนอนันต์ วท.บ. (ฟิสิกส์), วท.ม. (ฟิสิกส์)

อจ. ชุมพล พัฒนสุวรรณ กศ.บ. (ฟิสิกส์), กศ.ม. (ฟิสิกส์)

อจ. ณสรรค์ ผลโภค วท.บ. (ฟิสิกส์), วท.ม. (ฟิสิกส์)

อจ. นิรมล ปีตะนีละผลิน วท.บ. (ฟิสิกส์), วท.ม. (ฟิสิกส์)

อจ. นิรมล พัฒนสุวรรณ กศ.บ. (ฟิสิกส์), กศ.ม. (ฟิสิกส์)

อจ. ศิริกุล รัตนธรรมพันธ์ วท.บ. (ฟิสิกส์), วท.ม. (ฟิสิกส์)

ผศ. อดุลย์ คนยัง กศ.บ. (ฟิสิกส์), กศ.ม. (ฟิสิกส์)

อจ. อุทัย ทิพเสนา กศ.บ. (ฟิสิกส์), กศ.ม. (ฟิสิกส์)

ผศ. อุไรวรรณ สินสวัสดิ์ กศ.บ. (ฟิสิกส์), กศ.ม. (ฟิสิกส์)

วิทยาเขต พลศึกษา

อจ. ชวลิต เพ็ญอารีย์ กศ.บ. (ฟิสิกส์), M.Ed. (Physics)

วิทยาเขต บางแสน

อจ. ธรรมศักดิ์ สิงคเสลิต วท.บ. (ฟิสิกส์), วท.ม. (ฟิสิกส์)

อจ. บุญชัย ตันไถง กศ.บ. (เกียรตินิยม) (ฟิสิกส์), กศ.ม. (ฟิสิกส์)

อจ. ประถม ใจจิตร กศ.บ. (ฟิสิกส์), กศ.ม. (ฟิสิกส์)

ผศ. ยุพา วานิชชัย วท.บ. (เกียรตินิยม) (ฟิสิกส์), วท.ม. (ฟิสิกส์)

อจ. วิรัช คารวะพิทยากุล กศ.บ. (ฟิสิกส์), ป. ชั้นสูงวิชาเฉพาะ (ฟิสิกส์ออปติกส์), วท.ม. (ฟิสิกส์)

ผศ. ศรีแพร อายะวรรณา วท.บ. (ฟิสิกส์), ค.บ. (บริหาร), ป. ชั้นสูงวิชาเฉพาะ (ฟิสิกส์ออฟติกส์), M.S. in Ed. (Curriculum and Teaching Dev.)

อจ. สกุล ศรีญาณลักษณ์ วท.บ. (ฟิสิกส์), วท.ม. (ฟิสิกส์)

อจ. สมบัติ การสมศาสตร์ กศ.บ. (เกียรตินิยม) (ฟิสิกส์), วท.ม. (ฟิสิกส์)

ผศ. สมาน วันชูเพลา วท.บ. (ฟิสิกส์), M.A.T. (Physics), Ed. D. (Higher Ed.)

ผศ. สำเภา จงจิตต์ วท.บ. (ฟิสิกส์), วท.ม. (ฟิสิกส์)

วิทยาเขต พิษณุโลก

อจ. จรัญ พรหมสุวรรณ กศ.บ. (ฟิสิกส์), วท.ม. (ฟิสิกส์)

อจ. ธงชัย พันธ์เมธาฤทธิ์ วท.บ. (ฟิสิกส์), วท.ม. (ฟิสิกส์)

อจ. เนาวรัตน์ ริยะมงคล กศ.บ. (เกียรตินิยม) (ฟิสิกส์), กศ.ม. (ฟิสิกส์)

รศ. บรรจบ สุดประเสริฐ วท.บ. (เกียรตินิยม) (ฟิสิกส์), วท.ม. (ฟิสิกส์), M. Ed. (Science), น.บ.

อจ. วัฒนพงษ์ รักวิเชียร กศ.บ. (ฟิสิกส์), วท.ม. (การสอนฟิสิกส์)

อจ. สมนึก รมณีย์พิกุล กศ.บ. (ฟิสิกส์), กศ.ม. (ฟิสิกส์)

อจ. สังวาลย์ เพ็งพัด กศ.บ. (ฟิสิกส์), กศ.ม. (ฟิสิกส์), Cert. in Science Teaching

อจ. อาทิตย์ เหล่าวาณิชวัฒนา กศ.บ. (ฟิสิกส์), กศ.ม. (ฟิสิกส์)

วิทยาเขต มหาสารคาม

อจ. จันทร์ฉาย จงตระการสมบัติ วท.บ. (ฟิสิกส์), วท.ม. (ฟิสิกส์)

อจ. ทนง อัครธีรานนท์ กศ.บ. (ฟิสิกส์), กศ.ม. (ฟิสิกส์)

อจ. มยุรี ภารการ กศ.บ. (ฟิสิกส์), กศ.ม. (ฟิสิกส์)

อจ. ระวิวรรณ พรหมผุย กศ.บ. (ฟิสิกส์), กศ.ม. (ฟิสิกส์)

อจ. วินัย กลิ่นหอม กศ.บ. (ฟิสิกส์), กศ.ม. (ฟิสิกส์)

วิทยาเขต สงขลา

อจ. เฉลิม ฟองสุวรรณ กศ.บ. (ฟิสิกส์), วท.ม. (นิวเคลียร์ฟิสิกส์)

อจ. บรรจง โอพารี กศ.บ. (ฟิสิกส์)

อจ. ประสงค์ สิริพุทไธวรรณ กศ.บ. (ฟิสิกส์), กศ.ม. (ฟิสิกส์)

อจ. ประสิทธิ์ สกนธวุฒิ กศ.บ. (ฟิสิกส์), กศ.ม. (ฟิสิกส์)

อจ. สุระ ประธาน กศ.บ. (เกียรตินิยม) (ฟิสิกส์), กศ.ม. (ฟิสิกส์)

ภาควิชาวาริชศาสตร์

วิทยาเขต บางแสน

อจ. สิทธิพันธ์ ศิริรัตนชัย กศ.บ. (เคมี), วท.ม. (สมุทรศาสตร์ สกายะและเคมี)

ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

วิทยาเขต ประสานมิตร

รศ. ฆรณี รัตนสุวรรณ วท.บ. (เคมี), ป.ชั้นสูง (นิวเคลียร์เทคโนโลยี), วศ.ม. (นิวเคลียร์เทคโนโลยี)

รศ. เจริญ เครือวัลย์ วท.บ. (เคมี),อนุ ค.บ.,M.A.T.(Chemistry)

รศ. โช สาลีฉัน วท.บ. (ฟิสิกส์), วท.ม. (นิวเคลียร์ฟิสิกส์)

อจ. ทองเจือ เถระพัฒน์ วท.บ. (สัตวศาสตร์), วท.ม. (ชีววิทยา), Cert. in Biology Curriculum

ผศ. บุญมี ก้อนทอง วท.บ. (เคมี), อนุ ค.บ., M.A. (Science Education)
รศ. ระวิ สงวนทรัพย์ อ.บ. (คณิตศาสตร์), M.S. in Ed. (General Science)
อจ. สงุ่น จีนนคร กศ.บ. (อาชีวศึกษา)
อจ. สนอง ทังสุพานิช วท.บ. (ธรณีวิทยา), วท.ม. (อายุรศาสตร์เขตร้อน)
รศ. ร.ท.สมเกียรติ กรีทอง วท.บ. (เคมีเทคนิค), M.Sc. (Radiochemistry)
รศ. สมจิต สมัตถพันธุ์ กศ.บ. (ชีววิทยา), M.A. (Science Education)
รศ. สุนทรี พิริยกิจ วท.บ. (เคมี), อนุ ค.บ., M.S. in Ed.
ผศ. อารมณ์ ปุณโณทก กศ.บ. (บริหาร), Dip. in Science Education

วิทยาเขต ปทุมวัน

ผศ. กัลยา เล็กสกุล กศ.บ. (ชีววิทยา), M.S. in Secondary Ed. (Botany)
อจ. พิชาญ สว่างวงศ์ วท.บ. (สมุทรศาสตร์), วท.ม. (สมุทรศาสตร์)

วิทยาเขต บางเขน

อจ. จันทร์เพ็ญ เนียมอินทร์ กศ.บ.
ผศ. ธานี ทับทิมโต กศ.บ. (เคมี), กศ.ม. (เคมี)
รศ. นันทนา สิงหชาญ วท.บ., ค.บ.
ผศ. วิเชียร มากตุ่น กศ.บ. (เกียรตินิยม) (ชีววิทยา), วท.ม.

วิทยาเขต พลศึกษา

ผศ. วรวิทย์ ชีวาพร วท.บ. (วิทยาศาสตร์ทางทะเล), วท.ม. (สมุทรศาสตร์), Cert. in Oceanography

วิทยาเขต บางแสน

ผศ. บุญธรรม์ ยะตินันท์ วท.บ. (อินทรีย์เคมี), ค.บ. (บริหาร), วท.ม. (อินทรีย์เคมี)
อจ. มานพ แจ่มกระจ่าง กศ.บ. (พีสิกส์)

วิทยาเขต พิษณุโลก

ผศ. ชยันต์ บุณยรักษ์ กศ.บ. (เกียรตินิยม) (พีสิกส์), กศ.ม. (พีสิกส์)
อจ. สุระพล ภานุไพศาล วท.บ. (ธรณีวิทยา), วท.ม. (เศรษฐธรณีวิทยา)

วิทยาเขต มหาสารคาม

อจ. จีระพรรณ สุขศรีงาม กศ.บ. (ชีววิทยา), กศ.ม. (ชีววิทยา)
อจ. ศุภรัตน์ จิตต์จำนง วท.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป, เคมี, คณิต), วท.ม. (การสอนเคมี)
อจ. สุชีลา จินาติ วท.บ. (เกษตรศาสตร์–พืชสวน), วท.ม. (เกษตรศาสตร์–พืชสวน)

วิทยาเขต สงขลา

อจ. จรัญ สวัสดิ์ถาวร กศ.บ. (พีสิกส์), ค.ม. (การศึกษาวิทยาศาสตร์)

คณะสังคมศาสตร์

ภาควิชาบริหารธุรกิจ

วิทยาเขต ประสานมิตร

อจ. ดารา ภาคสุชน บช.บ., พณ.บ.

อจ. ทัศนีย์ เจตสันต์ M.B.A.

ผศ. นิภา แนวบุญเนียร ประกาศนียบัตรชั้นสูงทางการบัญชี, Prof. Dip. in Ed., B.Ed. (Business)

ผศ. ปรีชา ลีมไทย M.B.A.

อจ. พัชนี นนทศักดิ์ M.B.E.

อจ. สำอางค์ งามวิชา พบ.ม. (บริหารธุรกิจ)

อจ. สุนทรี ภวภูตานนท์ ณ มหาสารคาม พศ.บ., Cert. in Social Welfare Policy. (Hague)

ผศ. สุพีร์ ลีมไทย พบ.ม. (บริหารธุรกิจ)

อจ. สุรีย์ ไกรโรจนานันท์ M.A.

วิทยาเขต ปทุมวัน

อจ. ไมตรี อภิพัฒนะมนตรี พบ.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ)

อจ. สมบัติ เทศน้อย บธ.บ. (บริหารธุรกิจบัณฑิต)

วิทยาเขต บางเขน

อจ. เจริญ โชไชย กศ.บ., พบ.ม. (บริหารธุรกิจ)

รศ. ศิริวรรณ ลัญชานนท์ พศ.บ., ค.บ., พบ.ม. (พัฒนาเศรษฐกิจ)

วิทยาเขต บางแสน

อจ. เด่น ชะเนติยัง กศ.บ. (ภูมิศาสตร์), M.Ed. (Sec. School Ad.)

อจ. ปรียา สุวรรณโชติช่วง พณ.บ. (พาณิชยศาสตร์บัณฑิต)

วิทยาเขต มหาสารคาม

อจ. มงคล ม่วงเขียว พบ.ม. (บริหารธุรกิจ)

ภาควิชาประวัติศาสตร์

วิทยาเขต ประสานมิตร

ผศ. จารุวรรณ ไวยเจตน์ กศ.บ., กศ.ม. (ประวัติศาสตร์)

อจ. ชาติชาย พณานานนท์ กศ.บ. (เกียรตินิยม), กศ.ม., M.A., Ph.D.

ผศ. ณรงค์ พ่วงพิศ กศ.บ., กศ.ม. (ประวัติศาสตร์)

รศ. ถนอม อานามวัฒน์ กศ.บ., กศ.ม. (ประวัติศาสตร์)

รศ. นันทา โชติกะพุกกณะ B.A. (Hons.)

ผศ. เนื้อทิพย์ ลืออำรุง B.A. (Hist.), M.A.T. (Social Studies)

รศ. ประชุมพร คงทน อ.บ., อนุ ค.บ., M.A.

อจ. ปาน พึ่งสุจริต กศ.บ., กศ.ม. (ประวัติศาสตร์)

อจ. พลกูล อังกินันทน์ กศ.บ., กศ.ม. (ประวัติศาสตร์)

ผศ. พลับพลึง มูลศิลป์ กศ.บ., กศ.ม., M.A., Cert. in Seminar on Japanese Culture & Literature

รศ. วุฒิชัย มูลศิลป์ กศ.บ., กศ.ม. (ประวัติศาสตร์)

รศ. สาคร ช่วยประสิทธิ์ อ.บ., ค.บ. (เกียรตินิยม), M.S. in Ed. (History)

วิทยาเขต ปทุมวัน

อจ. ชมพูนุท นาคีรักษ์ อ.บ., อ.ม.

อจ. เชาวลี จงประเสริฐ อ.บ., M.S. in Ed. (History)

อจ. ดวงดาว แสงระวี กศ.บ.

ผศ. พิศวรรณ บุญบงการ อ.บ., M.Ed.

อจ. มาลินี ประเสริฐธรรม M.S. in Ed. (History)

อจ. ยุวดี วงศ์สว่าง อ.บ., ประกาศนียบัตรชั้นสูงวิชาประวัติศาสตร์

อจ. ศักดา ลีแสวงสุข กศ.บ.

วิทยาเขต พลศึกษา

อจ. ชวลีย์ ณ ถลาง อ.บ., อ.ม.

อจ. วงเดือน นาราสัจจ์ อ.บ., อ.ม.

ผศ. สุพัฒศรี วรสายัณห์ กศ.บ., กศ.ม.

วิทยาเขต บางเขน

อจ. ถวิล ชุนสง่า กศ.บ.

ผศ. ทัศนีย์ สุปรีชากร B.A. (Hist.)

อจ. ปริศนา ตรีทอง กศ.บ. (ประวัติศาสตร์), กศ.ม. (ประวัติศาสตร์)

อจ. พวงร้อย กล่อมเอี้ยง กศ.ม. (ประวัติศาสตร์)

อจ. วิเศษ วิเชียร กศ.ม. (ประวัติศาสตร์)

ผศ. สุขุมาลย์ สิทธิมงคล ค.ม.

อจ. อัมพร เอื้องสุโสภณ ค.ม.

ผศ. อาภรณ์ จำปาทอง กศ.บ., M.S.

วิทยาเขต บางแสน

ผศ. จรัล ฉกรรจ์แดง กศ.บ. (อังกฤษ) เกียรตินิยม, M.A. (Hist.)

รศ. โฉมฉาย อนันตรังสี อ.บ. (ประวัติ, อังกฤษ), ค.บ. (มัธยม), M.A.T. (Hist.)

อจ. นงคราญ เจริญสวัสดิ์ กศ.บ. (ไทย), M.A. (Hist.)

รศ. ภารดี มหาขันธ์ กศ.บ. (ประวัติ), กศ.ม. (ประวัติ)

ผศ. มัทนา เกษกมล อ.บ., อ.ม. (ประวัติศาสตร์)

ผศ. สุขุมาลย์ บุตรานนท์ อ.บ. (ประวัติ), ค.บ. (อังกฤษ),
ค.ม. (นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร)

ผศ. สุวิมล ศรีธัญญา อ.บ. (ประวัติ), ค.บ. (มัธยม), M.S. in Ed. (Social Studies)

วิทยาเขต พิษณุโลก

ผศ. จิราภรณ์ สถาปนะวรรธนะ กศ.ม. (ประวัติศาสตร์)

รศ. เฉลิม พงศ์อาจารย์ กศ.บ., กศ.ม. (ประวัติศาสตร์)

อจ. ชาญชัย รัตนวิบูลย์ กศ.ม. (ประวัติศาสตร์)

รศ. นคร พันธุ์ณรงค์ กศ.บ. (เกียรตินิยม), กศ.ม.

รศ. สมคิด ศรีสิงห์ กศ.บ., กศ.ม. (ประวัติศาสตร์)

ผศ. สุรีย์ พงษ์จันทร์ กศ.ม., M.A. (Hist.)

อจ. อารี กลั่นกลิ่นหอม กศ.ม. (ประวัติศาสตร์)

วิทยาเขต มหาสารคาม

ผศ. เกียรติศักดิ์ วงศ์มุกดา กศ.ม. (ประวัติศาสตร์)

อจ. จรัส พยัคฆราชศักดิ์ ศ.บ., M.A. (Hist.), M.A. Pol. Sc. Ph.D.

อจ. ถนอม ตะนา กศ.บ. (ประวัติศาสตร์)

ผศ. ทวีศิลป์ สืบวัฒนะ อ.ม. (ประวัติศาสตร์)

ผศ. ประสิทธิ์ แก้วสิงห์ กศ.ม. (ประวัติศาสตร์)

อจ. ประสิทธิ์ นิ่มจินดา กศ.ม. (การแนะแนว)

อจ. ไพฑูรย์ มีกุศล กศ.ม. (ประวัติศาสตร์)

วิทยาเขต สงขลา

ผศ. ดนัย ไชยโยธา M.A. (Hist.)

ผศ. ทวีศักดิ์ ล้อมลิ้ม กศ.ม. (ประวัติศาสตร์)

อจ. ศิริพร พลพิบูลย์ M.A. (Hist.)

อจ. สกรรจ์ จันทรัตน์ กศ.ม. (ประวัติศาสตร์)

ผศ. สงบ ส่งเมือง กศ.ม. (ประวัติศาสตร์)

ผศ. สนั่น เมืองวงษ์ กศ.ม. (ประวัติศาสตร์)

ภาควิชาภูมิศาสตร์

วิทยาเขต ประสานมิตร

ผศ. กวี วรกวิน กศ.ม. (ภูมิศาสตร์)

รศ. ดวงพันธ์ หรรษา M.A. (Geog)

อจ. ทัศนีย์ ศิริปโชติ กศ.ม. (ภูมิศาสตร์)

ผศ. น้อม งามนิสัย กศ.ม. (ภูมิศาสตร์)

รศ. ประเทือง มหารักขกะ M.S. in Ed.

รศ. ประเสริฐ วิทยารัฐ Ph.D. (Geog.)

อจ. ภาคย์ เกษมเนตร M.E.P.

อจ. ภิรมย์ อ่อนเส็ง กศ.ม. (ภูมิศาสตร์)

ผศ. มีชัย วรสายัณห์ กศ.ม. (ภูมิศาสตร์)

ผศ. วรรณี พุทธาวุฒิไกร กศ.ม. (ภูมิ)

อจ. วีรวรรณ กิตติศักดิ์ กศ.ม. (ภูมิศาสตร์)

ผศ. สมุทร ศิริบุรี M.A. (Geog)

วิทยาเขต ปทุมวัน

อจ. จินดา เภาพิจิตร M.A., M.S. in Ed.

อจ. เบ็ญจา ส่งเจริญ กศ.บ., M.S. in Ed.

อจ. วรรณา วงษ์วานิช ค.บ., ค.ม.

ผศ. สัมพันธ์ เอื้อวิทยา B.A., M.A. in Geog.

วิทยาเขต บางเขน

อจ. ทัศนีย์ ทองสว่าง กศ.บ.

อจ. มารศรี บัววราภรณ์ กศ.ม. (ภูมิศาสตร์)

อจ. สุรภี เปลี่ยนอนุกูล กศ.บ., กศ.ม. (ภูมิศาสตร์)

วิทยาเขต บางแสน

รศ. จำเนียร สงวนพวก กศ.บ., ป. พัฒนาเศรษฐกิจ, M.A.T. (Geog)

อจ. ทองยาน แสนภพ กศ.บ. (ภูมิ)

อจ. ทัศวี โอภาสวรรณ กศ.บ. (ภูมิ), ป. ชั้นสูงวิชาเฉพาะ (ภูมิ) กศ.ม. (ภูมิ)

อจ. ภักดี ชาติอุทิส กศ.บ. (ชีว), ป. พัฒนาเศรษฐกิจ

ผศ. ศิรี ศิริผันแก้ว กศ.บ. (สังคม) กศ.ม. (ภูมิศาสตร์)

ผศ. สมชาย เดชะพรหมพันธุ์ กศ.บ., กศ.ม. (ภูมิศาสตร์)

วิทยาเขต พิษณุโลก

รศ. ธวัช บุรีรักษ์ กศ.บ., กศ.ม.,Ed.D (Ed. Leadership)

รศ. บัญชา คูเจริญไพบูลย์ กศ.บ. (เกียรตินิยม) กศ.ม.

ผศ. ประสิทธิ์ เทวเส กศ.บ., M.A. (Geog)

อจ. วิมาลา ชโยดม สค.ม. (ประชากรศาสตร์)

อจ. สุรัตน์ ผลนารักษ์ กศ.ม. (ภูมิศาสตร์)

อจ. อรุณ ศรีประเสริฐ กศ.บ., ประกาศนียบัตรชั้นสูงวิชาเฉพาะภูมิศาสตร์, กศ.ม.

วิทยาเขต มหาสารคาม

รศ. จรูญ คูณมี กศ.บ., กศ.ม., Ph.D. (Soc. Sc. Ed.)

ผศ. บุญเลิศ สดสุชาติ กศ.ม. (ภูมิศาสตร์)

อจ. ไพบูลย์ บุญไชย กศ.ม. (ภูมิศาสตร์)

อจ. สมมต สมบูรณ์ กศ.บ. (มัธยม), M.S. (Geog.)

อจ. สาคร กือเจริญ กศ.ม. (ภูมิศาสตร์)

อจ. สุภาพ บุญไชย วท.บ. (ภูมิ) M.S. (Secondary Ed.)

รศ. อภิศักดิ์ โสมอินทร์ กศ.ม. (ภูมิศาสตร์)

วิทยาเขต สงขลา

อจ. ประมาณ เทพสงเคราะห์ กศ.ม. (ภูมิศาสตร์)

อจ. ประโยชน์ เรืองโรจน์ กศ.ม. (ภูมิศาสตร์)

อจ. สันติภาพ กองกาญจนะ กศ.ม. (ภูมิศาสตร์)

อจ. สุนีย์ ลี่ไพบูลย์ กศ.บ. (ภูมิ ฯ, ประถมศึกษา)

ภาควิชารัฐศาสตร์

วิทยาเขต ประสานมิตร

อจ. ชลัช จงสืบพันธ์ ร.บ. (การปกครอง), M.A. (Government), กศ.ด. (พัฒนศึกษาศาสตร์)

ผศ. พลศักดิ์ จิรไกรศิริ ร.ม. (การปกครอง) จุฬา ฯ

ผศ. วิชิต วิสิทธวงศ์ กศ.บ., น.บ., น.บ.ท.

อจ. สุพร ชาญวนิชย์กุลชัย ร.ม. (การปกครอง) (มธ.)

วิทยาเขต ปทุมวัน

ผศ. เผดียง พัฒนพิชัย รป.ม.

ผศ. อารี ยิ่งเจริญ ร.บ., ค.บ., M.A.

วิทยาเขต พลศึกษา

อจ. ศรีนคร คงธนะ ศศ.บ. (รัฐศาสตร์), ร.ม. (การปกครอง)

ผศ. อุไรวรรณ พรหมสถิต ธ.บ.

วิทยาเขต บางเขน

อจ. กันยาลักษณ์ พีระบูล ร.บ. (เกียรตินิยม), M.A. (รัฐศาสตร์)

ผศ. บรรจบ เนียมมณี วท.บ. (สุขศึกษา), พบ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)

วิทยาเขต บางแสน

ผศ. ชนะ ประณมศรี กศ.บ., น.บ., ค.ม. (บริหาร), Cert. in Public Ad., Cert. in Pol. Sociology)

อจ. ศรุติ สกุลรัตน์ กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ), ร.ม. (การเมืองระหว่างประเทศและการทูต)

วิทยาเขต พิษณุโลก

อจ. วรยุทธ บุษบง พธ.บ., กศ.ม. (รัฐศาสตร์)

อจ. วรรณา เจียมศรีพงษ์ พบ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)

วิทยาเขต มหาสารคาม

อจ. อุดม พิริยสิงห์ กศ.บ. (ประวัติศาสตร์–ภาษาอังกฤษ), ร.ม. (การปกครอง) (มธ.)

วิทยาเขต สงขลา

อจ. พิทยา มาศมินทร์ไชยนรา M.A. (รัฐศาสตร์)

อจ. ภานุ ธรรมสุวรรณ พบ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)

ผศ. ภิญโญ ตันพิทยคุปต์ ค.ม. (วิธีสอนสังคมศึกษา)

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์

วิทยาเขต ประสานมิตร

อจ. กิตติมา สังข์เกษม D.A. (Econ.)

รศ. ชวี เกาชวัต ศ.บ., ศ.ม. (ธรรมศาสตร์)

อจ. ณัฐกา ตันสกุล M.A. (Econ)

ผศ. ประพิณ มิลินทสูต ประกาศนียบัตรวิชาการบัญชี (ธรรมศาสตร์), พณ.บ. (ธรรมศาสตร์) M.A. Economics (Indiana), M.S. Administration (Oklahoma)

อจ. พนิตดา เทศนิยม ศศ.ม. (พัฒนาเศรษฐกิจ)

ผศ. พิศมัย จารุจิตติพันธ์ ศ.บ. (ธรรมศาสตร์), พบ.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ)

วิทยาเขต ปทุมวัน

อจ. ฉวีวรรณ กุลมัย พณ.บ., M. Ed.

ผศ. ทวีศักดิ์ ศรีเมือง M.Ed. (Economics of Education)

วิทยาเขต พลศึกษา

อจ. วิภารัช จินนิกร ศ.บ., พบ.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ)

วิทยาเขต บางเขน

อจ. เธียรจิต วรกานตศิริ ค.บ., M.A. (Industrial Economics)

ผศ. อุทัย ชูธรรมขจร กศ.บ.,พบ.ม. (พัฒนาเศรษฐกิจ)

วิทยาเขต บางแสน

ผศ บุญพุ่ม เสนารักษ์ กศ.บ. (พีสิกส์), พ.บ.ม. (พัฒนาเศรษฐกิจ), ศ.ม.

อจ. ศิริศักดิ์ มหาวรศิลป์ ศบ. (สถิติเศรษฐกิจ), ศ.ม. (การวิเคราะห์เชิงปริมาณ)

วิทยาเขต พิษณุโลก

อจ. นุกูล บำรุงไทย วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร), วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร)

ผศ. วราวรรณ ตั้งตระการพงษ์ ศส.บ. (เศรษฐศาสตร์สหกรณ์)

วิทยาเขต มหาสารคาม

ผศ. ธำรงค์ อุดมไพจิตรกุล พบ.ม. (พัฒนาเศรษฐกิจ), กศ.ด.

วิทยาเขต สงขลา

รศ. กำจร อึ้งโพธิ์ พบ.ม. (พัฒนาเศรษฐกิจ), M.S.

อจ. ทรรศณีย์ รุ่งเรืองศรี พณ.บ. (บริหารทั่วไป), B.A. (Adm.)

อจ. บัวผิน ศัสตราพฤกษ์ พณ.บ, (ธรรมศาสตร์), M. Ed. (บริหารและนิเทศ)

อจ. สุวนิตย์ เศรษฐโสภณ ค.บ. (จุฬา)

ภาควิชาสังคมวิทยา

วิทยาเขต ประสานมิตร

อจ. วราคม ทีสุกะ M.A. (Sociology)

อจ. สุขุม ศรีบุรินทร์ M.A. (Sociology)

ผศ. อนันต์ เจียมเจริญ B A.,M.A.,M.A.,M.P.A., Ph.D. (Sociology)

วิทยาเขต ปทุมวัน

อจ. วรวรรณ สัมบุณณานนท์ อ.บ. (ประกาศนียบัตรชั้นสูงวิชาภาษาไทย), M.A. (Sociology)

วิทยาเขต พลศึกษา

อจ. วรรณา วิไลรัตน์ กศ.บ.

วิทยาเขต บางเขน

อจ. กิตติ นพคุณ ป.ม., กศ.บ., M.A.T.

อจ. สุดา เทียบจตุรัส กศ.บ. (อังกฤษ), M.S. in Ed.

ผศ. สุภาวดี มิตรสมหวัง กศ.บ., (เกียรตินิยมอันดับ ๑), M.A. (Sociology)

วิทยาเขต บางแสน

อจ. บุญเดิม พันธอบ สม.บ. (เกียรตินิยม), สค.ม.

ผศ. สุภัทร เรืองศรีโรจน์ กศ.บ. (อังกฤษ), M.A. in Ed. (Soc. Sc.)

อจ. หิรัญ บรรจงปรุ กศ.บ. (ประวัติ) M.A. in Sec. School Ad., Cert. of Study in Chinese and Japanese History, Cert. in Education Population

อจ. อำพัน วงศ์ศรีกุล สส.บ., M.S.S. (Sociology)

วิทยาเขต พิษณุโลก

อจ. พรรณยุพา นพรัก M.A. (Soc. Ed.)

ผศ. ศรีสุวรรณ แสงศิริ M.A. (Sec. School Adm.)

วิทยาเขต มหาสารคาม

อจ. บัวชุม ภาสกานนท์ กศ.บ. (สังคมศึกษา)

อจ. วิเชียร อำพนรักษ์ กศ.บ. (ประวัติ), M.S. in Ed. Ed.D. (Social Studies)

วิทยาเขต สงขลา

อจ. ประพันธ์ อำพันประสิทธิ์ M.A. (Sociology)

อจ. สุภาคย์ อินทองคง M.A. (Anthropology)

คณะพลศึกษา

ภาควิชาพลศึกษา

วิทยาเขต ประสานมิตร

ผศ. ณัฐ อินทรปาณ B.S., M.S., Ph.D. (Physical Education)

อจ. เทเวศร์ พิริยะพฤนท์ ค.บ. (พลศึกษา), ค.ม. (พลศึกษา)

อจ. นำชัย เลวัลย์ กศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ ๑), ค.ม. (พลศึกษา)

อจ. นิสิต ศศิธรเวชกุล กศ.บ. (พลศึกษา), กศ.ม. (พลศึกษา)

อจ. ผาณิต บิลมาศ ค.บ. (พลศึกษา), ค.ม. (พลศึกษา)

ผศ. สำรวล รัตนาจารย์ ป.ม., กศ.บ., M.S. in Physical Education

อจ. อรุณ วรทอง กศ.บ. (พลานามัย), กศ.ม. (พลศึกษา)

วิทยาเขต พลศึกษา

อจ. คมกฤช อุ่นศรี ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์), กำลังศึกษาต่อปริญญาโท

อจ. จันทร์พิมพ์ พละพงษ์ ค.บ. (พลศึกษา), กำลังศึกษาต่อปริญญาโท

อจ. เจียมศักดิ์ พานิชชัยกุล กศ.บ. (พลศึกษา), กำลังศึกษาต่อปริญญาโท

อจ. ชุณห์ รุ่นประพันธ์ กศ.บ. (พลศึกษา), กำลังศึกษาต่อปริญญาโท
อจ. ณรงค์ แดงสอาด กศ.บ. (พลานามัย)
อจ. ทวีพงศ์ กลิ่นหอม กศ.บ. (พลศึกษา), ค.ม. (พลศึกษา)
อจ. ทวีศักดิ์ นาราษฎร์ B.S., M.Ed. (Physical Education)
อจ. ธาวุฒิ ปลื้มสำราญ กศ.บ. (พลศึกษา), ค.ม. (พลศึกษา)
อจ. นที ดอนโพธิ์งาม กศ.บ. (พลศึกษา), กำลังศึกษาต่อปริญญาโท
อจ. นิมนวล สกุลพานิช กศ.บ. (ชีววิทยา), ค.ม. (พลศึกษา)
อจ. ประทีป พานิชชาติ กศ.บ. (ประวัติศาสตร์), กศ.ม. (พลศึกษา)
อจ. ประพันธ์ เปรมศรี กศ.บ. (พลศึกษา), กำลังศึกษาต่อปริญญาโท
อจ. ประเสริฐ ข่ายม่าน กศ.บ. (พลศึกษา)
ผศ. ปรีชา ตันจริยานนท์ กศ.บ. (พลานามัย), M.A. (Physical Education)
อจ. ปรีชา อุทธิเสน กศ.บ. (พลศึกษา)
อจ. แผน เจียระนัย กศ.บ. (พลานามัย), ค.ม. (พลศึกษา)
อจ. พินิจ ประหยัดทรัพย์ กศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ ๒), กศ.ม. (พลศึกษา)
อจ. พิศวง มหาขันธ์ กศ.บ. (พลานามัย), ค.ม. (พลศึกษา)
อจ. มยุรี ศุภวิบูลย์ กศ.บ. (พลศึกษา), กศ.ม. (พลศึกษา)
อจ. ระดม ณ บางช้าง กศ.บ. (พลานามัย), ค.ม. (พลศึกษา)
อจ. ลือชา สุบรรณพงศ์ กศ.บ. (พลศึกษา)
อจ. เลิศพร ณีรมัณฑ์ ค.บ. (พลศึกษา), ค.ม. (พลศึกษา)
อจ. เลิศลักษณ์ กลิ่นหอม วท.บ. (กายภาพบำบัด), ค.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว)
อจ. วัฒนา สุทธิพันธ์ กศ.บ. (พลศึกษา), ค.ม. (พลศึกษา)
อจ. วาสนา คุณาอภิสิทธิ์ ค.บ. (พลศึกษา), ค.ม. (พลศึกษา)
อจ. ศักดิ์ชาย ทัพสุวรรณ ค.บ. (พลศึกษา), ค.ม. (พลศึกษา)
อจ. สงวน มีระหงษ์ ค.บ. (พลศึกษา)
อจ. สมเกียรติ สูงสถิตานนท์ กศ.บ. (พลศึกษา), กศ.ม. (พลศึกษา)
อจ. สมเกียรติ ยักษรถึง กศ.บ. (พลศึกษา), กศ.ม. (พลศึกษา)
อจ. สมรรถชัย น้อยศิริ กศ.บ. (พลศึกษา), กศ.ม. (พลศึกษา)

อจ. สาลี่ สุภาภรณ์ กศ.บ. (พลศึกษา), กศ.ม. (พลศึกษา)

อจ. สุกัญญา พานิชเจริญนาม กศ.บ. (พลศึกษา), ค.ม. (พลศึกษา), M.H.P.E.

อจ. สุทธิ พานิชเจริญนาม ค.บ. (พลศึกษา), M.H.P.E.

อจ. สุพจน์ ไชยยงค์ กศ.บ. (พลศึกษา), กำลังศึกษาต่อปริญญาโท

อจ. สุรัตน์ เสียงหล่อ กศ.บ. (พลศึกษา), กำลังศึกษาต่อปริญญาโท

อจ. องอาจ ใจทศน์กุล กศ.บ. (พลศึกษา)

อจ. อาจหาญ ทรงงามทรัพย์ กศ.บ. (พลศึกษา), กศ.ม. (พลศึกษา)

อจ. อำนวย คเชนทร์เดชา กศ.บ. (พลานามัย)

อจ. อำนวย พิมพา กศ.บ. (พลศึกษา), กศ.ม. (สุขศึกษา)

ผศ. อุดม พิมพา กศ.บ., M.P.E. (Physical Education), CAS (Physical Education)

อจ. อุษากร พันธุ์วานิช กศ.บ. (พลศึกษา), กำลังศึกษาต่อปริญญาโท

อจ. เอื้อมพร จันลอย กศ.บ. (พลศึกษา), กศ.ม. (พลศึกษา)

วิทยาเขต บางแสน

อจ. จันทนา แฮสุวรรณ กศ.บ. (พลศึกษา), ค.ม. (พลศึกษา)

ผศ. บุญมา พื้นงาม ค.บ. (พลศึกษา), ค.ม. (พลศึกษา)

อจ. ประทุม ม่วงมี B.S., M.A. (Physical Education), Ph.D. (Exercise Physiology)

ผศ. ประโยค สุทธิสง่า วท.บ. (สุขศึกษา), M.Ed. in Physical Education

อจ. เพ็ญจันทร์ ศรีสุขสวัสดิ์ ค.บ. (พลศึกษา), ค.ม. (พลศึกษา)

ภาควิชาสุขศึกษา

วิทยาเขต ประสานมิตร

อจ. จุฑามาศ เทพชัยศรี วท.บ. (อาชีวอนามัย), วท.ม. (จุลชีววิทยา)

อจ. ทวีสิทธิ์ สิทธิกร วท.บ. (สุขศึกษา), ค.ม. (การประถมศึกษา)

อจ. มล.ทัศนีย์ นวรัตน อนุ. พยาบาลสาธารณสุข, วท.บ. (สุขศึกษา)

อจ. ธนวรรธน์ อิ่มสมบูรณ์ อนุ. สุขาภิบาล, วท.บ. (สุขศึกษา) M.P.H. (Social Medicine), DAP. & E. Dr. P.H. (International Health : Health Education)

ผศ. นภาพร มัธยมางกูร สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์) วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์)

ผศ. บุญชู ศรีมุษิกโพธิ์ อนุ. สุขาภิบาล, ค.บ. (การประถมศึกษา) M.P.H. (H. Ed.)

ผศ. บุญผ่อง วรรณภิรมย์ วท.บ. (สุขาภิบาล), M.P.H. (Env. H.)

อจ. ผุสดี ธรรมรักษ์ ป. พยาบาล, วท.บ. (สุขศึกษา), สค.ม. (ประชากรศาสตร์)

ผศ. พิชัย แก้วลำภู อนุ. สุขาภิบาล, วท.บ. (สุขศึกษา), M.P.H. (H. Ed.)

อจ. พิชัย ผดุงรัตน์ วท.บ. (สุขาภิบาล), น.บ., วท.สม. (อนามัยครอบครัว)

ผศ. สุจินต์ ปรีชามารถ วท.บ. (สุขศึกษา), พ.ม., กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา)

วิทยาเขต พลศึกษา

ผศ. จารุณี สังขกุล อ.บ., M.P.H. (H. Ed.)

อจ. จินตนา ฟูกุล กศ.บ. (อังกฤษ), ค.ม. (พลศึกษา)

ผศ. ณัฐยา วิสุทธิสิน วท.บ. (สุขศึกษา) ค.ม. (พลศึกษา)

อจ. ธาดา วิมลวัตรเวที วท.บ. (เคมี), วท.ม. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) DAP & E.

ผศ. บานชื่น พ่วงบุตร กศ.บ., M.A. (Health Education and Physical Education)

รศ. บัญญา สมบูรณ์ศิลป์ B.S. (High Honors), M.S., Ed. D. in Health Education

อจ. ประยูร สะสม วท.บ. (สุขศึกษา), M.P.H. (P.H. Ad.)

อจ. พิมพ์ศรี โตอดิเทพย์ วท.บ. (สุขศึกษา), วท.ม. (โรคติดเชื้อ)

ผศ. พริ้มเพรา พลเจริญสุข วท.บ. (สุขศึกษา), ค.ม. (พลศึกษา)

อจ. มานี ชูไทย วท.บ. (สุขศึกษา), M.P.H. (Com. H. Ed.)

อจ. วิรัตน์ ศรีนพคุณ วท.บ. (สุขศึกษา), กศ.ม. (วัดผลการศึกษา)

อจ. ศุภรี วรสุมันต์ ป.ม., B.S., M.Ed.

อจ. สมพล จุลโลบล วท.บ. (สุขศึกษา), M. Ed., ค.ม. (บริหารและนิเทศการศึกษา)

ผศ. สมฤทธิ์ อินทราทิตย์ วท.บ. (สุขาภิบาล), M.E.S., CPH, CCM.

วิทยาเขต บางแสน

อจ. รำแพน พรเทพเกษมสันต์ วท.บ. (สุขศึกษา), M.P.H. (Chon)

อจ. วิไล สถิตย์เสถียร กศ.บ. (อังกฤษ), M.S. (Nursing Administration)

ภาควิชาสันทนาการ

วิทยาเขต ประสานมิตร

อจ. ประพันธ์ศิริ ไชยชนะใหญ่ กศ.บ. (พลศึกษา), ค.ม. (พลศึกษา)

วิทยาเขต พลศึกษา

อจ. จุมพล ลัมพาภิวัฒน์ กศ.บ. (พลศึกษา)

อจ. ทวี แดงทับทิม กศ.บ. (พลศึกษา)

อจ. นบน้อม อ่าวสุคนธ์ กศ.บ. (พลศึกษา) Dip. in Recreation

ผศ. ประพันธ์ กิ่งมี่งแฮ B.S (.P.E.), M.A. (P.E.)

อจ. พงษ์ศักดิ์ พละพงศ์ B.S. (Rec.), Ed. M.

อจ. สุทิน ชอบทางศิลป์ กศ.บ. (พลศึกษา)

อจ. สำเร็จ มณีเนตร ค.บ. (พลศึกษา), ค.ม. (พลศึกษา), Dip. in Recreation

อจ. เอนก หงษ์ทองคำ ค.บ. (พลศึกษา), ค.ม. (พลศึกษา), Dip. in Recreation

วิทยาเขต บางแสน

อจ. พิจิตร ศรีรักษ์ พ.อ., กศ.บ.

คณะศึกษาศาสตร์

ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา

วิทยาเขต ประสานมิตร

ผศ. กมลรัตน์ หล้าสุวงษ์ วท.บ. (พยาบาล), ค.ม. (จิตวิทยาการศึกษา และการแนะแนว)

ผศ. คมเพชร ฉัตรศุภกุล กศ.บ., กศ.ม. (การแนะแนว)

ผศ. บังอร เสตนนท์ กศ.บ. (คณิต, อังกฤษ), กศ.ม. (การแนะแนว)

ผศ. ประสาร ทิพย์ธารา กศ.บ., กศ.ม. (การแนะแนว)

อจ. พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา ศศ.บ. (การสื่อสารมวลชน), M.Ed. (Guidance and Counseling)

อจ. พรรณพิศ วาณิชย์การ B.A. (Socio), M.A. in Ed. (Gollege Student Dev.)

อจ. พรจันทร์ เจียรอดิศักดิ์ B.A. (Math), M.A. in Guidance Counseling

ผศ. วชิรญา บัวศรี อ.บ. (อังกฤษ, ฝรั่งเศส), M.A. in Ed. (Junior College Ed.), Ph.D. in Counseling & Personnel Adm.

ผศ. วันเพ็ญ พงษ์ประยูร กศ.บ. (มัธยม), กศ.ม. (การแนะแนว)

อจ. วัลลภ บียะมโนธรรม B.S., M.S. in Psychology

อจ. วิไลลักษณ์ พงษ์โสภา วท.บ. (จิตวิทยา), M.Ed. (Counseling Guidance)

ผศ. สมควร อภัยพันธ์ กศ.บ., M.S. in Ed.

ผศ. สมเจตน์ อภิมณฑ์รักษา กศ.บ. (ไทย–ประวัติ) ป. ชั้นสูงการแนะแนว, ค.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

วิทยาเขต ปทุมวัน

อจ. พรรณรัตน์ พลอยเลื่อมแสง กศ.บ. (ไทย), M.Ed. (Guidance and Counseling)

อจ. ยุวดี เทียรฆประสิทธิ์ กศ.บ. (ประวัติศาสตร์), กศ.ม. (การแนะแนว)

รศ. สีอุไร จิบีภพ อ.บ. (อังกฤษ–ไทย), ค.บ. (เกียรตินิยม) (มัธยม), M.S. in Ed. (Applied Psychology and Guid.)

อจ. สุชาดา รัตนสังวาลย์ ค.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ), ค.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

วิทยาเขต พลศึกษา

อจ. ไพศาล อั้นประเสริฐ กศ.บ. (ภูมิศาสตร์), กศ.ม. (การแนะแนว)

อจ. เมธินินท์ ภิญญชน กศ.บ. (พีสิกส์), กศ.ม. (การแนะแนว)

อจ. หฤทัย อภิชาตพงษ์ กศ.บ. (ชีววิทยา, ภาษาอังกฤษ), กศ.ม. (การแนะแนว)

วิทยาเขต บางเขน

ผศ. ชูชีพ อ่อนโคกสูง กศ.บ. (พีสิกส์), กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา)

ผศ. เพราพรรณ ธรรมา กศ.บ. (อังกฤษ–คณิต), กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ)

ผศ. สงวน สกุลพานิช กศ.บ. (มัธยม), M.S. in Ed.

อจ. สนั่น ประจงจิตร กศ.บ. (มัธยม) Grad. Dip in Ed. กศ.ม. (การแนะแนว)

อจ. สมบุญ อุปถัมภ์ B.S.E., M.A. in Ed. (Guidance and Counseling)

อจ. อนุสรณ์ อรรถสิริ กศ.บ. (อังกฤษ), กศ.ม. (การแนะแนว)

วิทยาเขต บางแสน

อจ. ภรณี อินทรศร ค.บ. (ชีววิทยา), ค.ม. (จิตวิทยา)

ผศ. ผกา บุญเรือง กศ.บ. (วิทย์–คณิต), กศ.ม. (การแนะแนว)

รศ. สุโท เจริญสุข กศ.บ. (เกียรตินิยม) (มัธยมศึกษา), M.A. in Ed. (Psychology Guidance & Counseling)

ผศ. สุรินทร์ สุทธิธาทิพย์ ค.บ. (พลศึกษา), ค.ม. (จิตวิทยาการศึกษา) Ed.D. (Psychology Counseling and Guidance)

วิทยาเขต พิษณุโลก

รศ. ทองเรียน อัมรัชกุล กศ.บ., M.A., Ph.D. (Student Personnel and Counseling)
ผศ. บุหงา วชิรศักดิ์มงคล กศ.ม. (การแนะแนว)
อจ. ปราชญาลป์น กันหเนตร กศ.บ., กศ.ม. (การแนะแนว)
อจ. พรหมธิดา แสนคำเครือ กศ.บ., M.S. (Stundent Personnel & Guidance)
อจ. สมชาย ธัญธนกุล กศ.บ., กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา)
อจ. สมพงษ์ มั่นระวัง กศ.บ., กศ.ม. (การแนะแนว)
ผศ. อารีย์ ตันฑ์เจริญรัตน์ กศ.บ., กศ.ม. (การแนะแนว)
รศ. เอนกกุล กรีแสง กศ.บ., กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ)

วิทยาเขต มหาสารคาม

อจ. จตุพร เพ็งชัย กศ.บ., กศ.ม. (การแนะแนว)
รศ. ประสาท อิศรปรีดา กศ.บ., กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา)
ผศ. พนม ลิ้มอารีย์ กศ.บ., กศ.ม. (การแนะแนว)
ผศ. วีระ บุณยะกาญจน กศ.บ., กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ) Ed.D. (Higher Education)
อจ. เสริมเกียรติ พรหมผุย วท.บ. (สุขศึกษา), กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ)

วิทยาเขต สงขลา

ผศ. กาญจนา หาสิตะพันธุ์ กศ.บ. (เกียรตินิยม) (สังคม–อังกฤษ), M.A., Ed.D. (Psy & Guidance)
อจ. เกษมสุข เฉลียงศักดิ์ วท.บ. (จิตวิทยา), กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ)
อจ. วรรณี ลิมอักษร กศ.บ. (เกียรตินิยม) (คณิตศาสตร์), กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา)
อจ. ศุภวดี บุญญวงศ์ กศ.บ. (เกียรตินิยม) (อังกฤษ), กศ.ม. (การแนะแนว)
รศ. สายัณห์ มาลยาภรณ์ อ.บ. (อังกฤษ–ไทย), ค.บ. (มัธยมศึกษา), M.S. in Ed. (Ed. Psychology)

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

วิทยาเขต ประสานมิตร

ผศ. กาญจนา ศรีกาฬสินธุ์ กศ.บ. (การบริหารการศึกษา), M.S. in Ed. (School Adm.)
ผศ. กิติมา ปรีดีดิลก กศ.บ. (เคมี–คณิต), M. Ed. (Ed. Adm.), Ed.D. (Ed. Adm.)
อจ. จูงใจ แสงพันธุ์ ค.บ., พณ.บ., ค.ม. (บริหารการศึกษา)
รศ. ทรงศักดิ์ ศรีกาฬสินธุ์ กศ.บ. (ประถมศึกษา), Ed.D. (Ed. Adm.) (ประถมศึกษา)

อจ. ทวิบูรณ์ หอมเย็น B.A., M.Ed. (Adm.), M.Ed. (Adm. & Supervision)

ผศ. ประชุม รอดประเสริฐ กศ.บ. (คณิตศาสตร์), M.Ed. (Ed. Adm.), Ed.D. (Ed. Adm.)

รศ. ปริญญา อังศุสิงห์ สถ.บ., M.S. in Ed. (บริหาร)

ผศ. ไพรัตน์ นวลแสง กศ.บ., ศ.บ., M.A. (Sec. School Adm.)

ผศ. วิจิตร วรุตบางกูร กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ–ชีววิทยา), M.Ed. (Gen. Ed.) Ed.D. (Ed. Adm.)

อจ. สมบูรณ์ อุปถัมภ์ กศ.บ., น.บ., สส.ม., M.Ed.

อจ. สุริน สุพรรณรัตน์ กศ.บ., M.Ed. (บริหาร)

วิทยาเขต ปทุมวัน

ผศ. เนาวรัตน์ วิไลชนม์ กศ.บ. (อังกฤษ), M.S. (Administration)

อจ. เรณู บุณยสิงหานนท์ ค.ม. (บริหารการศึกษา)

วิทยาเขต พลศึกษา

อจ. ดวงกมล ชาวละเอียด พณ.บ.

อจ. รังษี มหาขันธ์ B.S.E., ค.ม. (บริหาร)

ผศ. สมหมาย รอดโพธิ์ทอง กศ.บ. (ประถมศึกษา), ค.ม. (บริหาร)

อจ. สุดา ทัพสุวรรณ ค.บ. (มัธยม), ค.ม. (บริหาร)

อจ. สุพีพรรณ พัฒนพาณิชย์ ค.บ. (สังคม–ภาษาไทย), ค.ม. (บริหาร)

วิทยาเขต บางเขน

ผศ. ชัยโรจน์ ชัยอินคำ กศ.บ., M.Ed. (Adm. & Sup)

อจ. ประดิษฐ์ คุณรัตน์ กศ.บ. (มัธยม), M.Ed. (Industrial Arts)

อจ. ประเสริฐ เชษฐพันธ์ กศ.บ. (เกียรตินิยม), ป. (การแนะแนว), M.Ed. (Adm. & Sup.)

ผศ. หวน พินธุพันธ์ กศ.บ. (อาชีว), ค.ม. (การบริหาร)

ผศ. สุกัญญา ติยะสุวรรณ อ.บ. (ฝรั่งเศส), ค.บ. (อังกฤษ), ค.ม. (การบริหาร)

วิทยาเขต บางแสน

ผศ. คุณวุฒิ คนฉลาด กศ.บ. (มัธยม), M.A. (Ed. Adm), Ed. D. (Ed. Adm)

รศ. ชารี มณีศรี พ.ธ.บ., M.Ed. (Ed. Adm)

ผศ. เชาว์ มณีวงษ์ กศ.บ. (อังกฤษ), ค.ม. (บริหาร), Cert. in Teaching English.

ผศ. สงบ มณีแสง กศ.บ. (ชีววิทยา), ค.ม. (บริหาร)

ผศ. สุธีระ ทานตวณิช กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ), กศ.ม. (บริหาร)

ผศ. สุเมธ เดียวอิศเรศ ศศ.บ. (ภาษาศาสตร์), M.E.d. (Ed. Adm & Sup.) Ed.S., Ph.D. (Adm. Leadership)

อจ. สุริยัน นนทศักดิ์ กศ.บ. (มัธยม), รป.ม., Ed.S.,Ed.D. (School Administration & Community College)

รศ. อนนต์ อนันตรังสี กศ.บ. (อาชีวศึกษา), น.บ., M.S. in Ed. (Guidance & Counseling), Cert. in Teacher Ed.

วิทยาเขต พิษณุโลก

รศ. ฉัตรชัย อรณนันท์ กศ.บ., M.Ed. (Sch. Adm.)

ผศ. นิพนธ์ กินาวงศ์ กศ.บ. (เกียรตินิยม), M.A., Dip in TEFL., Ph.D. (Ed. Adm.)

ผศ. ประสพ แสนคำเครือ กศ.บ., M..Ed, Ed.D. (Ed. Adm.)

ศจ. พนัส หันนาคินทร์ B.S. in Ed. M.S. in E.d., Ed. D.

อจ. สมบัติ นพรักษ์ M. Ed.

รศ. สุพิชญา ธีระกุล กศ.บ., M.E.d. (Sch. Adm.)

ผศ. สุนทร พันธุ์พานิช กศ.บ., ป. วิชาชีพชั้นสูงการบัญชี

วิทยาเขต มหาสารคาม

อจ. เกษม บุญอ่อน กศ.บ., MS. (Ed. Adm.), Ph.D. (Sup. & Curri Develop. Research)

อจ. ถวิล ลดาวัลย์ กศ.บ.,กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ) M.Ed. (Ed. Psy.), Ed. D. (Ed. Adm.)

อจ. สุทธิ ทองประดิษฐ์ กศ.บ., M.S. in Ed. (Ed. Adm.),

อจ. สุเทพ ทองประดิษฐ์ กศ.บ., M.A. in Ed. (Sch. Adm. & Sup), Ed.D.

วิทยาเขต สงขลา

ผศ. ธีระวุฒิ ประทุมนพรัตน์ Ed.D. (Ed. Adm.)

อจ. ประดิษฐ์ วังสะวิบูลย์ M.Ed. (Ed. Adm.)

ผศ. ประหยัด หาสิตะพันธุ์ กศ.บ. (อังกฤษ), M.A. (Ed. Adm.) Dip. in Ed Adm.

อจ. วีระชัย เสมาภักดี กศ.บ. (สังคม), M.Ed. (Ed. Adm.)

อจ. อนันต์ ประศาสนกุล กศ.บ. (คณิต), M.Ed. Ed.S. (Adm & Sup.)

อจ. อาคม วัดไธสง Ph.D. (Higher Ed.)

ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาพิเศษ

วิทยาเขต ประสานมิตร

อจ. เชียรศรี วิวิธสิริ กศ.บ., M.A. (Adult & Continuing Ed.)

อจ. บุญธรรม คำพอ กศ.บ. (คณิตศาสตร์), พบ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์), ศศ.ม. (พัฒนาชุมชน)

อจ. เบญจา ชั้นไพบูลย์ กศ.บ., Dip in TEFL, M.Ed.

ผศ. ปฐม นิคมานนท์ กศ.บ., Dip in Adult Ed., กศ.ม. (จิตวิทยา), Ed.D.

ผศ. ประจิตต์ อภินันยุรักต์ กศ.บ. (มัธยมศึกษา)

ผศ. ผดุง อารยะวิญญู กศ.บ., M.A.

รศ. ศรียา นิยมธรรม กศ.บ. (เกียรตินิยม), กศ.ม., M.A.

รศ. สุนทร โคตรบรรเทา ค.บ. (มัธยมศึกษา), ค.ม. (บริการการศึกษา), Ph.D. (บริหาร / การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาชุมชน)

ผศ. สุวัฒน์ วัฒนวงศ์ กศ.บ., กศ.ม. (จิตวิทยาสังคม), Cert. in Adult. Ed. (U.K.)

วิทยาเขต มหาสารคาม

ผศ. ศุภร ศรีแสน ค.บ. (สังคม), กศ.ม. (ประวัติศาสตร์), M.A. (Cont. Ed.)

อจ. สุจินดา ม่วงมี M.A. (Adult Ed.)

ภาควิชา เทคโนโลยีทางการศึกษา

วิทยาเขต ประสานมิตร

ผศ. เกศินี โชติกเสถียร ศศ.บ. (สื่อสารมวลชน) M.Ed. (in Clothing)

ผศ. เกษม บุญส่ง กศ.บ. (ฟิสิกส์), กศ.ม. (โสตทัศนศึกษา)

ผศ. จงรักษ์ พงษ์โสภณ ปม.ช. (Under Study arts), กศ.บ.

รศ. ชม ภูมิภาค กศ.บ. (บริหารการศึกษา) M.S. in Ed. (Audio-Visual)

ผศ. ประสงค์ เอมรัฐ กศ.บ. (อาชีวศึกษา)

รศ. เปรื่อง กุมุท กศ.บ. (ประถมศึกษา) M.S. in Ed. (A.V. Ed.), Ed.D. (A.V. comm.)

อจ. พินิต วัณโณ B.S.E., M.S. (A.V.)

ผศ. พิลาศ เก๊อมี กศ.บ. (อุตสาหกรรมศิลป์) กศ.ม. (โสตทัศนศึกษา)

ผศ. ไพโรจน์ เบาใจ กศ.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป), กศ.ม. (โสตทัศนศึกษา)

อจ. เริงลักษณ์ โรจนพันธ์ ค.บ., ค.ม. (โสต)

ผศ. สมพร ชมอุตม์ อ.บ., ค.ม., M.S. (Ed. Media.)

ผศ. สมศักดิ์ เจียมทะวงษ์ กศ.บ., กศ.ม. (โสต), ป. (เจ้าหน้าที่ผึกอบรม, L.I.C.)

อจ. สมหวัง คุรุรัตนะ กศ.บ. (อังกฤษ), กศ.ม. (โสตทัศนศึกษา)

ผศ. องอาจ จิยะจันทน์ กศ.บ. (อาชีวศึกษา), กศ.ม. (โสตทัศนศึกษา)

วิทยาเขต ปทุมวัน

อจ. ญานะวิสุทธิ์ สีมะสิงห์ ค.บ. (ศิลปศึกษา), ค.ม. (โสตทัศนศึกษา)

รศ. วีนัส สุรนิวงศ์ อ.บ. (อังกฤษ-ประวัติศาสตร์), ค.บ. (มัธยม), M.S. in Ed. (A.V. Ed.)

อจ. โสภณ วงศ์เพ็ญ กศ.บ. (พีสิกส์), กศ.ม. (เทคโนฯ)

วิทยาเขต พลศึกษา

อจ. ชาญชัย อินทรสุนานนท์ กศ.บ. (ศิลปศึกษา), ค.ม. (โสตทัศนศึกษา)

อจ. มีชัย คุณาวุฒิ ค.บ. (วิทย์), ค.ม. (โสตทัศนศึกษา)

อจ. สมชาย แสงจิตต์พันธุ์ กศ.บ. (มัธยมศึกษา), กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)

วิทยาเขต บางเขน

อจ. กุศล อิสดุลย์ ค.บ. (ศิลปศึกษา), ค.ม. (โสต)

อจ. บุญเก๊อ ควรหาเวช กศ.บ. (พีสิกส์), กศ.ม. (โสต)

อจ. ส้มโอ ธรรมโชติ กศ.บ. (อุตสาหกรรมศิลป์)

อจ. สุดใจ เหง้าสีไพร กศ.บ. (ศิลปศึกษา), ค.ม. (โสตทัศนศึกษา)

ผศ. อรพันธุ์ ประสิทธิรัตน์ ค.บ. (มัธยม), ค.ม. (โสตทัศนศึกษา), Ed.D. (Instructional Systems Technology)

วิทยาเขต บางแสน

รศ. นิพนธ์ ศุขปรีดี กศ.บ. (พีสิกส์), กศ.ม. (โสตทัศนศึกษา), Ed.D. (Curriculum & Instruction)

รศ. ประมาณ ฮะกีมี กศ.ม. (บริหาร), M.S. in Ed. (โสต) Cert. AV. Communication, Cert. Ed. Media Program

รศ. ลัดดา ศุขปรีดี กศ.บ. (ภาษาไทย), กศ.ม. (โสตทัศนศึกษา)

วิทยาเขต พิษณุโลก

อจ. กมเลศวร์ เหล่าไพโรจน์ กศ.บ., ค.บ. (วิทยาศาสตร์)

ผศ. ถาวร สายสืบ กศ.บ., กศ.ม. (โสตทัศนศึกษา)

ผศ. ประหยัด จิระวรพงศ์ กศ.บ. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)

อจ. สัญญา วันงาม กศ.บ., กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)

วิทยาเขต มหาสารคาม

รศ. ไชยยศ เรืองสุวรรณ กศ.บ., กศ.ม. (โสตทัศนศึกษา)

อจ. ประพัทธ ชัยเจริญ กศ.บ., กศ.ม. (โสตทัศนศึกษา)

อจ. เผชิญ กิจระการ กศ.บ., กศ.ม. (โสตทัศนศึกษา)

อจ. ไพบูลย์ ลิ้มมณีย์ กศ.บ., ค.ม. (โสตทัศนศึกษา)

อจ. สังคม ภูมิพันธ์ Ph.D. (Industrial Ed.)

อจ. สุทธิพงศ์ หกสุวรรณ กศ.บ., กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)

วิทยาเขต สงขลา

ผศ. น้อย ศิริโชติ กศ.บ. (เคมี), กศ.ม. (โสตทัศนศึกษา)

อจ. พฤฒิพงษ์ เล็กศิริรัตน์ กศ.บ. (คณิต), กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)

อจ. มนตรี แย้มกสิกร กศ.บ. (เกียรตินิยม), กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)

อจ. สมสิทธิ จิตรสถาพร กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)

ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา

วิทยาเขต ประสานมิตร

ผศ. จรินทร์ ประสงค์สม กศ.บ. (ประถมศึกษา), กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา)

ผศ. ชูศรี วงศ์รัตนะ ค.บ. (เกียรตินิยม), ค.ม. (วิจัยการศึกษา)

รศ. บังอร ภูวภิรมย์ขวัญ กศ.บ. (คณิตศาสตร์), ค.ม. (จิตวิทยา)

รศ. บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์ กศ.บ. (มัธยม–คณิต), กศ.ม. (วัดผล)

ศจ. บุญถึง แน่นหนา กศ.บ., M.S. in Ed. (อาชีวศึกษาและแนะแนว)

ผศ. รตนา ตันบุนเต็ก อ.บ. (คณิต–ไทย–อังกฤษ), M.Ed. (Sec. Math. Ed.), Prof. Dip., Ed.D. (Teacher Ed.)

รศ. ล้วน สายยศ กศ.บ., กศ.ม. (วัดผล)

รศ. วรวิทย์ วศินสรากร กศ.บ. (มัธยมศึกษา)

ผศ. ศักดิ์ชัย นิรัญทวี กศ.บ. (ภาษาไทย), อ.ม. (ปรัชญา)

ผศ. สมบูรณ์ พรรณาภพ กศ.บ., M.S. in Ed.

ผศ. โสภัณ วีรชัย กศ.บ., M.S. in Ed.

รศ. อนันต์ ศรีโสภา กศ.บ. (คณิตศาสตร์), M.S. (Educational Research and Testing), Ph.D. (Educational Research and Testing)

รศ. อังคณา สายยศ กศ.บ., กศ.ม. (วัดผล)

อจ. อาวุธ วัฒนสิน ค.บ. (คณิต), ค.ม. (วิจัยการศึกษา)

วิทยาเขต ปทุมวัน

อจ. ชวลิต รวยอาจิณ กศ.บ. (ฟิสิกส์), กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา)

อจ. เชาวนา ชวลิตธำรง กศ.บ. (คณิต), กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา)

อจ. ธงชัย เจริญทรัพย์มณี กศ.บ. (พลศึกษา), ค.ม. (พลศึกษา)

รศ. นิภา นิธยายน อ.บ. (เกียรตินิยม) (อังกฤษ–ฝรั่งเศส), M.S. in Ed. (Elementary Education)

รศ. ประณีต เครือตราชู วท.บ. (สุขศึกษา), อนุปริญญาพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย, M.A. (Secondary School Administration)

วิทยาเขต พลศึกษา

อจ. กาญจนา รุ่งตรานนท์ ค.บ. (มัธยม), ค.ม. (วิจัยการศึกษา)

อจ. ระวีวรรณ พันธุ์พานิช กศ.บ. (ประถม), ค.ม. (วิจัยการศึกษา)

ผศ. สาลี ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา สส.บ., (Social Admin.), ค.ม. (บริหาร), M.S. in Ed. (Sec. Ed.)

วิทยาเขต บางเขน

อจ. เมธินี ตั้งตรงไพโรจน์ กศ.บ.

อจ. ยุพา มานะจิตต์ กศ.บ. (คณิตศาสตร์), กศ.ม. (การวัดผล)

อจ. ละเอียด รักษ์เผ่า กศ.บ. (คณิตศาสตร์), กศ.ม. (การวัดผล)

อจ. สุจิตต์ รักษ์เผ่า วท.บ. (เกียรตินิยม) (วิทยาศาสตร์ทั่วไป), ค.ม. (สถิติการศึกษา)

อจ. สุวัฒน์ บัววราภรณ์ กศ.บ. (พลานามัย), กศ.ม. (พลศึกษา)

อจ. เสาวลักษณ์ สุนทรา กศ.บ., กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา)

วิทยาเขต บางแสน

อจ. กชกร สังขชาติ กศ.บ. (คณิต), M.S.T. (Spec. Ed.) Ed. S., Ed. D. (Adult Education)

ผศ. กาญจนา มณีแสง กศ.บ. (พีสิกส์), กศ.ม. (การวัดผล)

ผศ. บรรจง จันทรสา กศ.บ., M.A. (Lib.), Ph.D. (Inter. & Comp. Ed.)

ผศ. ศักดา ปรางค์ประทานพร B.A. (Hons.) (รัฐศาสตร์), M.Ed. (History), Ph.D. (Hist & Phil. of Ed.)

อจ. สมศักดิ์ ลีลา กศ.บ., กศ.ม. (วัดผล)

วิทยาเขต พิษณุโลก

อจ. เกษม สาหร่ายทิพย์ กศ.ม. (วัดผล)

ผศ. ดำรง ศิริเจริญ กศ.บ., กศ.ม. (วัดผล), กศ.ด. (วิจัยและพัฒนาหลักสูตร)

อจ. เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไทย ค.ม.

ผศ. นิคม ตังคะพิภพ กศ.บ., กศ.ม. (วัดผล)

อจ. เพ็ญสิริ จีระเดชากุล Ph.D.

ผศ. บำรุง กลัดเจริญ กศ.บ., กศ.ม.

อจ. ปิยะพงษ์ อาจองค์ กศ.ม. (วัดผล)

ผศ. รังสรรค์ วัฒนะ กศ.บ., Cert. in Teacher Ed., กศ.ม. (วัดผล)

อจ. อรุณี อ่อนสวัสดิ์ กศ.ม. (วัดผล)

วิทยาเขต มหาสารคาม

อจ. เชาวลิต ภูมิภาค กศ.บ. (พลศึกษา), กศ.ม. (พลศึกษา)

ผศ. นิภา ศรีไพโรจน์ กศ.บ., กศ.ม. (วัดผล)

ผศ. บุญชม ศรีสะอาด กศ.บ., กศ.ม. (วัดผล), กศ.ด. (วิจัยและพัฒนาหลักสูตร)

อจ. มนตรี อนันตรักษ์ กศ.บ., กศ.ม. (วัดผล)

อจ. วิโรจน์ มุทุกันต์ ค.ม. (พลศึกษา)

อจ. วีนัส บัทมภาสพงษ์ วท.บ. (พยาบาล), ประกาศนียบัตรผดุงครรภ์, ประกาศนียบัตรการพยาบาลโรคหัวใจและทรวงอก

วิทยาเขต สงขลา

อจ. เกษม สุริยกัณฑ์ กศ.บ. (พลศึกษา), กศ.ม. (พลศึกษา)

อจ. นรา บูรณรัช กศ.บ. (คณิตศาสตร์), กศ.ม. (วัดผล)

ผศ. วัญญา วิศาลาภรณ์ กศ.บ. (คณิตศาสตร์), กศ.ม. (วัดผล)

ผศ. สนั่น สิทธิวัง กศ.บ. (คณิตศาสตร์), กศ.ม. (วัดผล)

อจ. เสริม ทัศศรี กศ.บ. (ฟิสิกส์), กศ.ม. (วัดผล)

อจ. อุทัย ชมภูศรี กศ.บ. (พลศึกษา)

อจ. ชัยโรจน์ สานพันธุ์ กศ.บ. (พลศึกษา)

ภาควิชาหลักสูตรและการสอน

วิทยาเขต ประสานมิตร

ผศ. กาญจนา เกียรติประวัติ กศ.บ. (เกียรตินิยม), ค.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ), M. Ed. (Teaching Math.), Ed. D.

ผศ. จรีย์ สุวัตถี อ.บ. (เกียรตินิยม), ค.บ., M.S. in Ed.

อจ. จินดา ไผทฉันท์ B.A., M.A. (Curriculum and Instruction)

อจ. ชุติมา วัฒนคีรี B.S., M.A., Ed. D.

อจ. ตรูเนตร อัชชสวัสดิ์ กศ.บ., M.S. in Ed. (Sec. Ed.)

ผศ. ทองคำ ธูปสุวรรณ กศ.บ. (อาชีวศึกษา)

ผศ. ทิพาพร เผ่านิ่มมงคล B.S.E. (Math.), M.S. (Sec. Ed.)

ผศ. ธวัช วงษ์สุวรรณ์ กศ.บ. (ประถมศึกษา)

ผศ. นวลเพ็ญ วิเชียรโชติ อ.บ. (อังกฤษ–ฝรั่งเศส), กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ), A.M., Ed.D. (เอกจิตวิทยาการศึกษา, โทจิตวิทยาพัฒนาการ โท ประถมศึกษาและอนุบาล)

ผศ. ประภาพันธ์ กรโกสียกาจ อ.บ., ค.บ., กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ)

อจ. ปรีชา วงศ์ชูศิริ วท.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป), M.A.T. (General Science), Ph. D. (Science Education)

รศ. พิชัย ศิริทัศนกุล วท.บ., M.A. in Ed.

อจ. ภรณี คุรุรัตนะ อ.บ. (เกียรตินิยม), M.S. in Ed.

ผศ. รวีวรรณ ธุมชัย อ.บ., ค.บ., M.A., M.S., Ed.D., Post Doctorate.

ผศ. รุ่งทิวา จักร์กร วท.บ., ค.บ., M.A. (Curriculum and Instruction)

ผศ. เลิศ ชูนาค กศ.บ. (ประถมศึกษา)

ผศ. วรรณี โสมประยูร ค.บ., ค.ม. (ประถมศึกษา)

ผศ. วิจิตร สินสิริ อ.บ., ค.บ., สส.บ., M.A.T., Ed.D. (Higher Education)

รศ. วิชัย วงษ์ใหญ่ ปร.ช., กศ.บ. (อาชีวศึกษา), M.A., (El. Ed.), Ed.D. (Teacher Education), Post Doctorate.

ผศ. ศรี ประจิมนอก กศ.บ.

ผศ. สมจิต สวธนไพบูลย์ กศ.บ., M.Ed. (Sec. Ed.)

ผศ. สมเจตน์ บรรลือสินธุ์ กศ.บ. (ประถมศึกษา)

อจ. สุนทร จันทรตรี กศ.บ. (ประถมศึกษา), กศ.ม. (ประถมศึกษา)

ผศ. สุเทพ บรรลือสินธุ์ กศ.บ., M.S. in Industrial Arts

ผศ. สุมานิน รุ่งเรืองธรรม อ.บ., M.A. in Ed. (Sec. School Supervision)

อจ. เสาวนีย์ เสนาสุ ส.ม.บ. (ธรรมศาสตร์), M.S. (Secondary Ed.), Ed.D. (Community Education)

อจ. เสาวลักษณ์ รัตนวิชช์ Ed.D.

ผศ. หทัย ตันหยง กศ.บ.

อจ. อนงค์ สินสิริ กศ.บ. (ประถมศึกษา), M.S. in Ed. (Arts Ed.)

ศจ. อารี สัณหฉวี อ.บ. (เกียรตินิยม), M.A. (การประถมศึกษา), Ed.D. (Teacher Education)

วิทยาเขตปทุมวัน

อจ. สมศรี พนมวัน ณ อยุธยา อ.บ. (อังกฤษ–ไทย), ค.บ. (มัธยมศึกษา), M.A. in Ed. (Student Teaching)

อจ. อรวรรณ สัมมาพันธ์ อ.บ. (อังกฤษ–ฝรั่งเศส), M.A. (Secondary Ed.)

อจ. อัมพร สร้อยสุข กศ.บ. (อังกฤษ), M.A. in Ed.,

วิทยาเขต พลศึกษา

ผศ. ถวิลวงศ์ บุญหงษ์ กศ.บ. (อาชีวศึกษา)

ผศ. เพลิน บุญกุล กศ.บ. (บริหารการศึกษา)

อจ. วราวุธ สุมน ค.บ. (พลศึกษา, สังคมศึกษา), ค.ม. (พลศึกษา)

วิทยาเขต บางเขน

อจ. วัลลดา สุขมาก ค.บ. (ประถมศึกษา), M.Ed. (El. Ed.)

ผศ. วิชัย ดิสสระ กศ.บ. (มัธยม), M.S. in Ed. (Sec. Ed.), Ph.D., (Sec. in Curr. & Instruction)

อจ. สมชาย ชูชาติ กศ.บ. (คณิต), ค.ม. (การศึกษาคณิตศาสตร์)

อจ. สมบูรณ์ อัชชสวัสดิ์ กศ.บ. (วิทยาศาสตร์), M.S. in Ed. (Sec. Ed.)

อจ. เสริมศักดิ์ สุรวัลลภ กศ.บ. (คณิตศาสตร์–ฟิสิกส์), M.Ed. (Sec. Ed.)

วิทยาเขต บางแสน

อจ. จิรา จันทร์กระจ่าง กศ.ม. (สังคม), M.A. (การบริหาร, มัธยม), Ed.D. (Curriculum & Instruction)

รศ. เติม จันทะชุม กศ.บ. (ประถมศึกษา), M.S. in Ed. (ประถมศึกษา)

รศ. ประเทิน มหาขันธ์ กศ.บ. (เกียรตินิยม) (ประถมศึกษา), กศ.ม. (ประถมศึกษา), กศ.ด. (พัฒนศึกษาศาสตร์)

อจ. ประทุม หักกะยานนท์ กศ.บ. (อาชีวะ)

อจ. ประมวล สงวนพวก กศ.บ. (ประถมศึกษา)

ผศ. ยวงรัฐฎ์ จันทะชุม กศ.บ. (ประถมศึกษา)

ผศ. วัลลีย์ จันทรสา กศ.บ. (ประวัติศาสตร์), M.S. in Ed. (Sec. Ed.)

อจ. วิชัย ภูธนะกุล B.S.E. (Math.), M.Ed. (Sec. Ed.)

อจ. สมประสงค์ ประสงค์เงิน กศ.บ. (เคมี), ค.ม. (นิเทศการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร)

ผศ. สุธรรม ศุภระกาญจน์ กศ.บ. (ประถมศึกษา), M.S. in Ed.

อจ. อนงค์ หลิมพานิช กศ.บ. (ภาษาไทย), ประกาศนียบัตรชั้นสูงวิชาเฉพาะบรรณารักษศาสตร์, M.A. (Ed. Media). Ed.D. (Curr. & Inst.)

อจ. อารมณ์ เพชรชื่น กศ.บ. (ฟิสิกส์), M.A., Ed.D. (Curriculum & Instruction)

วิทยาเขต พิษณุโลก

อจ. คมกริช จำปาสุต M.A.

อจ. จรูญ พานิชย์ผลินไทย กศ.บ., กศ.ม. (มัธยมศึกษา)

ผศ. ฉวีวรรณ กินาวงศ์ กศ.บ., M.Ed.

ผศ. ณภัพงษ์ เจริญพิทย์ กศ.บ. (เกียรตินิยม), M.A.T. (เคมี), Ph.D. (Sci. Ed.)

ผศ. ถาวร สารวิทย์ ปม.อ., กศ.บ., M.A. (Curriculum & Instruction), M.A. (Industrial Arts)

รศ. บันลือ พฤกษะวัน กศ.บ., M.S. in Ed., Cert. in Ed. (Material Development)

อจ. บัญชา นภาเทพชัย ค.บ., ค.ม. (บริหาร)

อจ. ประภัศ พันธุ์พานิช กศ.บ.

อจ. เพิ่มพร สุขสวัสดิ์ กศ.บ.

ผศ. วิษณุ อดุลย์รัตนพันธุ์ กศ.บ.

อจ. ศรีวรรณ มากชู กศ.บ., กศ.ม. (การประถมศึกษา)

อจ. สุวัฒน์ วรานุสาสน์ กศ.บ. (อุตสาหกรรมศิลป์), กศ.ม.

อจ. อุปวิทย์ สุวคันทกุล M.Ed.

วิทยาเขต มหาสารคาม

อจ. กนิษฐา คูณมี กศ.บ., M.Ed. (El. & Supervision)

อจ. ฉวีวรรณ จันทะชุม B.S.E., M.A. in Ed. (Sec. Sci. Ed.)

รศ. สมบัติ มหารศ กศ.บ., M.S. in Ed. (El. Ed.)

วิทยาเขต สงขลา

ผศ. ชาญชัย อินทรประวัติ กศ.บ. (พีสิกส์), M.Ed. (มัธยมศึกษา)

อจ. นันทนา ฮั่นศิริ กศ.บ. (ชีววิทยา), ค.ม. (ประถมศึกษา)

อจ. เพชรา วงศ์ประไพโรจน์ กศ.บ. (เกียรตินิยม), ค.ม. (ประถมศึกษา)

อจ. มยุรี ทินนิมิตร กศ.บ. (อังกฤษ), M.A. (Sec. Ed.)

ผศ. วิจิตร วิจิตรสงวน กศ.บ. (เคมี–คณิตศาสตร์), M.S. (Math.), Grad. Dip. in Ed. Adm.

อจ. สุวิมล อนวัชพันธุ์ กศ.บ. (สังคม), ค.ม. (ประถมศึกษา)

คณะพยาบาลศาสตร์

ผศ. กุหลาบ รัตนสัจธรรม วท.บ. (พยาบาล) ม.ขอนแก่น, M.P.H. (U. of the Philippines)

ผศ. นพรัตน์ ผลาพิบูลย์ B.S. in Nursing (U. of Pittsburgh), M.A. in Science Ed., (Teachers College, Columbia University, M.Ed. in Nursing Ed. (Teachers College, Columbia U.)

อจ. ผ่องศรี เกียรติเลิศนภา ค.บ. (พยาบาลศึกษา) จุฬา ฯ, ค.ม. (บริหารการพยาบาล) จุฬา ฯ

ผศ. เยาวลักษณ์ บรรจงปรุ วท.บ. (โภชนา) ม.มหิดล, ค.ม. (บริหารการพยาบาล) จุฬาฯ

อจ. รวีวรรณ เผ่ากัณหา วท.บ. (พยาบาล) ม. ขอนแก่น, ค.ม. (บริหารการพยาบาล) จุฬาฯ

อจ. เรณา พงษ์เรืองพันธุ์ วท.บ. (พยาบาล) ม.มหิดล, ค.ม. (บริหารการพยาบาล) จุฬาฯ

อจ. วริยา วชิราวัธน์ วท.บ. (พยาบาล) ม. มหิดล, วท.ม. (พยาบาล) ม. มหิดล

อจ. วิโรจน์ อรุณนพรัตน์ วท.บ. ม. ขอนแก่น, วท.ม. (เภสัชวิทยา) ม. เชียงใหม่

อจ. สุนทราวดี เธียรพิเชฐ ค.บ. (พยาบาลศึกษา) จุฬา ฯ, วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) ม. มหิดล

วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ

อ. กรรณิการ์ วัจนะรัตน์ วท.บ. (จิตวิทยา)

อ. กัญญา ทัศนสุวรรณ วท.บ. (พยาบาลสาธารณสุข)

อ. เกศินี เห็นพิทักษ์ ค.ม. (บริหารการศึกษา)

อ. ขนิษฐา อารยภิญโญ กศ.บ. (พยาบาล)

อ. งามนิตย์ รัตนานุกูล ว.ท.บ. (พยาบาล), วท.ม.

อ. จริยา ชุณฑริโกบล ค.บ. (พยาบาล)

อ. จิตรา มูลศาสตร์ วท.บ. (พยาบาล), ค.บ. (พยาบาล), วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์)

อ. จุฬาลักษณ์ โชติกสถิตย์ วท.บ., ค.ม. (โสตทัศนศึกษา)

อ. ฉายเฉิด อภิชาตบุตร Gerti. Completed Special Program in Nursing Ed.

อ. ชุติมา บัญญาพินิจนุกูร B.S., M.S.

อ. เดือนใจ แววงาม ศศ.บ

อ. นิทรา คชรักษ์ วท.บ (พยาบาลสาธารณสุข)

อ. นิรามัย ณ ระนอง ค.บ. (พยบาล)

อ. นิษฐิดา ลีนะชุนางกูร กศ.บ. (พยาบาล), ค.ม.

อ. บุญสืบ ศรีไชยยันต์ ค.บ. (พยาบาล), สังคมวิทยามหาบัณฑิต

อ. ประทิน พูนไพโรจน์ กศ.บ. (พยาบาล)

อ. ผกา สุรคุปต์ ค.บ. (พยาบาล)

อ. พนิดา กุลพิบูลย์ ค.บ. (พยาบาล)

อ. พรทิพย์ เสรีวรวิทย์กุล ค.บ. (พยาบาล)

อ. พิชญ์ ประเสริฐสิน ค.บ. (พยาบาล), ค.ม. (บริหารการพยาบาล)

อ. พิทักษ์ทอง จุลเนตร ค.บ. (พยาบาล)

อ. พิลาวรรณ โภชน์มาก กศ.บ. (พยาบาล)

อ. ไพลิน นุกูลกิจ ค.บ. พยาบาล, Cert., Teachers of Nursing., ค.ม. (บริหารการพยาบาล)

อ. ภิญญา หนูภักดี ค.บ. (พยาบาล)

อ. มณฑาทิพย์ สุวรรณเนตร ค.บ. (พยาบาล)

อ. รวิวรรณ เตชะบัญญา กศ.ม. (พยาบาล)

ย. ราตรี ฉันทชล กศ.บ. (พยาบาล)

อ. วรรณวิไล จันทราภา Ph.D. (Nursing)

อ. วรรณศรี สุวรรณโกสีย์ กศ.บ. (พยาบาล)

อ. วราภรณ์ วงศ์กุลพิศาล ค.บ. (พยาบาล)

อ. วันดี แก้วค้า ค.บ. (พยาบาล)

ย. วิริยา แดงวิสุทธิ์ ค.บ. (พยาบาล)

อ. วิลเลียม วิมุกตายน วท.บ. (จิตวิทยา)

อ. ศรีสมวงศ์ วรรณศิลปิน B.N. M.S. (Nrusing)

อ. สมจิตร ชัยยะสมุทร กศ.บ. (พยาบาล)

อ. สาคร ทองธวัช S.C.M., B.S, M.A.

อ. เสริมศรี เวชชะ กศ.บ. (พยาบาล)

อ. แสงจันทร์ ทองมาก ค.บ. คม. (พยาบาล)

อ. สุรัตน์ พงศ์นพรัตน์ วท.บ. (พีสิกส์)

อ. สุมาลย์ รังสิกุล ค.บ. (พยาบาล)

อ. สุคนธ์ คอนดี Sister Tutor Dip. Australia BS. M.S.

อ. สุทิน หมอกเรืองใส กศ.บ. (พยาบาล)

อ. อภิญญา เพียรวิจารณ์ ค.บ. (พยาบาล)

อ. อัจฉรา ศันศรีรัตนวงศ์ วท.บ. (พยาบาล)

อ. อาภรณ์ สงคะกุล วท.บ. (สุขศึกษา)

อ. อินทิมา ศุภสินธุ์ วท.บ. (พยาบาล)

อ. อารีย์ มหุวรรณ ค.บ. (พยาบาล) สังคมสงเคราะห์ มหาบัณฑิต

เจ้าพระยาการพิมพ์
554/4 ถนนนครสวรรค์ นางเลิ้ง ดุสิต กรุงเทพมหานคร
นายเจริญ สุ่มศรีสุวรรณ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา 2527