

# คู่มือและหลักสูตร การศึกษาขั้นปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ปี 2522



## แก้คำผิด

|      |                              |                                            |                                        |
|------|------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|
| หน้า | (ก) บรรทัดที่ ๑๕             | ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์                     | ตัดออก                                 |
| „    | ๕ „ ๑๖                       | ๑.๔.๑.งานวิเทศสัมพันธ์                     | ย้ายไปเป็นข้อ ๑.๒.๗ ฝ่ายวางแผนและพัฒนา |
| „    | ๖ „ ๗                        | เปิดสอนวิชาเอก ๕ สาขาวิชา                  | แก้เป็น เปิดสอนวิชาเอก ๔ วิชา          |
| „    | ๗๓ „ ๑๙                      | อิง ๔๗๓ วิวัฒนาการความเรียงและวารสารอังกฤษ | แก้เป็น อิง ๔๗๓ นวนิยายยุโรป           |
|      | เติม                         | อิง ๔๗๔ วิวัฒนาการความเรียงและวารสารอังกฤษ | ๒(๒)                                   |
| „    | ๗๗ บรรทัดที่ ๑๒              | ๑๑ หน่วยกิต                                | แก้เป็น ๑๐ หน่วยกิต                    |
| „    | ๘๓ „ ๖                       | ๑๒ หน่วยกิต                                | „ ๒๑ หน่วยกิต                          |
| „    | ๘๔ „ ๑๖                      | ไม่น้อยกว่า ๑๗ หน่วยกิต                    | „ ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต              |
| „    | ๘๕ „ ๑                       | วิชาเอกศิลปะ                               | „ วิชาเอกศิลป์                         |
| „    | ๑๐๕ „ ๖                      | เทคนิค+วิธีการ                             | „ เทคนิคและวิธีการ                     |
|      |                              | มนุษย์+เศรษฐกิจ                            | „ มนุษย์และเศรษฐกิจ                    |
| „    | ๑๐๕ „ ๑๐                     | วิทยาศาสตร์บัณฑิต                          | „ วิทยาศาสตร์บัณฑิต                    |
|      | „ ๑๓                         | ศิลปศาสตรบัณฑิต                            | „ ศิลปศาสตรบัณฑิต                      |
| „    | ๑๓๕ „ ๕                      | ศิลป ๔๓๒                                   | „ ศิลป ๓๔๒                             |
|      | „ ๑๓                         | ศิลป ๔๗๒                                   | „ ศิลป ๔๗๔                             |
|      | „ ๑๕                         | จากรายวิชาต่อไปนี้                         | „ จากรายวิชาต่อไปนี้                   |
| „    | ๑๓๘ „ ๑๐                     | บรรณ                                       | „ บรรณ                                 |
| „    | ๑๔๑ „ ๑๕                     | เนื้อเยื่อวิทยาของสัตว์                    | „ วิทยาเนื้อเยื่อสัตว์                 |
| „    | ๑๔๕ ระหว่างบรรทัดที่ ๖ และ ๗ | เพิ่ม เกมมี ๓๘๒ อินทรีเยกมีและชีวเกมมี ๑   | ๕(๔-๒)                                 |
| „    | ๑๔๖ บรรทัดที่ ๑๑             | ๒(๓)                                       | แก้เป็น ๓(๓)                           |
| „    | ๑๔๘ „ ๑๒                     | วิชาเอกเลือก                               | „ วิชาเอกบังคับ                        |
|      | ๕-๖                          | บช ๓๒๑<br>บช ๓๒๒                           | แก้เป็น หรือ {<br>บช. ๓๒๑<br>บช. ๓๒๒   |
| „    | ๑๕๑ „ ๗                      | การเงินธุรกิจ                              | „ การเงินธุรกิจ                        |
|      | „ ๗-๘                        | กง ๓๓๑<br>บริหาร ๔๓๑                       | แก้เป็น หรือ {<br>กง ๓๓๑<br>บริหาร ๓๓๑ |
| „    | ๑๕๒ „ ๙-๑๐                   | ธุรกิจ ๓๑๖<br>ธุรกิจ ๓๑๘                   | „ หรือ {<br>ธุรกิจ ๓๑๖<br>ธุรกิจ ๓๑๘   |

|              |                 |                                                                                                                                                                                                                             |            |                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| หน้า         | บรรทัดที่ ๒๑-๒๒ | ภูมิ ๒๗๑<br>ภูมิ ๒๗๓                                                                                                                                                                                                        | แก้ไข หรือ | ภูมิ ๒๗๑<br>ภูมิ ๒๗๓                                                                                                                                                                                                                 |
| ๑๕๓          | ๖-๗             | เศรษฐ ๒๕๑<br>หรือ เศรษฐ ๓๕๒                                                                                                                                                                                                 | หรือ       | เศรษฐ ๒๕๑<br>เศรษฐ ๓๕๒                                                                                                                                                                                                               |
|              | ๑๐-๑๑-๑๒        | สังคม ๒๕๑<br>หรือ สังคม ๓๐๑<br>หรือ สังคม ๓๐๒                                                                                                                                                                               | หรือ       | สังคม ๒๕๑<br>สังคม ๓๐๑<br>สังคม ๓๐๒                                                                                                                                                                                                  |
| ๑๕๗          | ๑๒-๑๓           | ประณม ๔๒๔<br>หรือ ประณม ๔๒๕                                                                                                                                                                                                 | หรือ       | ประณม ๔๒๔<br>ประณม ๔๒๕                                                                                                                                                                                                               |
| ๑๖๐          | ๑๘              | หมายเหตุ ผู้ที่เรียนวิชาโทการแนะแนว<br>๑ ผู้ที่เรียนวิชาโทการแนะแนว<br>เติม ๒ ผู้ที่เรียนวิชาโทการแนะแนว ต้องเรียนวิชา<br>แนะแนว ๓๐๑ การแนะแนวเบื้องต้น เป็น<br>วิชาเลือกในวิชาชีพทางการศึกษา                               |            | หมายเหตุ<br>๑ ผู้ที่เรียนวิชาโทการแนะแนว<br>เติม ๒ ผู้ที่เรียนวิชาโทการแนะแนว ต้องเรียนวิชา<br>แนะแนว ๓๐๑ การแนะแนวเบื้องต้น เป็น<br>วิชาเลือกในวิชาชีพทางการศึกษา                                                                   |
|              | ๒๑              | กำหนดให้เรียน ๑๖ หน่วยกิต                                                                                                                                                                                                   |            | กำหนดให้เรียน ๑๖ หน่วยกิต                                                                                                                                                                                                            |
| ๑๖๑          | ๑๖              | หมายเหตุ ผู้ที่เรียนวิชาโทบริหาร<br>เติม ๒ ผู้ที่เรียนวิชาโทการบริหารการศึกษา สำหรับ<br>หลักสูตร ๒ ปี ไม่ให้เรียนวิชา บริหาร<br>๔๐๔ การบริหารโรงเรียนและการนิเทศ<br>การศึกษาเบื้องต้น เป็นวิชาเลือกในวิชาชีพ<br>ทางการศึกษา |            | หมายเหตุ ๑ ผู้ที่เรียนวิชา<br>โทการบริหาร<br>เติม ๒ ผู้ที่เรียนวิชาโทการบริหารการศึกษา สำหรับ<br>หลักสูตร ๒ ปี ไม่ให้เรียนวิชา บริหาร<br>๔๐๔ การบริหารโรงเรียนและการนิเทศ<br>การศึกษาเบื้องต้น เป็นวิชาเลือกในวิชาชีพ<br>ทางการศึกษา |
| ๑๖๔          | ๒๑              | ป.กศ. สูง                                                                                                                                                                                                                   | แก้ไขเป็น  | ป.กศ. สูง (พลศึกษา)                                                                                                                                                                                                                  |
| ๑๗๑          | ๑๑              | วิชาเอกครูพยาบาล                                                                                                                                                                                                            |            | วิชาเอกพยาบาลศึกษา                                                                                                                                                                                                                   |
| ๑๗๒          | ๑๔              | ชีวิตติ                                                                                                                                                                                                                     |            | ชีวิตติ                                                                                                                                                                                                                              |
| แทรกหลัง ๑๗๒ | ๕               | ตัดคำว่า "ศาสตร์" ออก                                                                                                                                                                                                       |            |                                                                                                                                                                                                                                      |
| ๒๑๔          | ๔               | ภาษาอังกฤษบาลี                                                                                                                                                                                                              |            | ภาษาอังกฤษ บาลี                                                                                                                                                                                                                      |
| ๒๒๒          | ๒๑              | สมัชชาภิธาน                                                                                                                                                                                                                 |            | สมัญญาภิธาน                                                                                                                                                                                                                          |
| ๒๓๑          | ๗               | ปะติมากรรม ๑                                                                                                                                                                                                                |            | ปะติมากรรม ๑                                                                                                                                                                                                                         |
| ๒๕๗          | ๕               | เนื้อเยื่อวิทยาของสัตว์                                                                                                                                                                                                     |            | วิทยาเนื้อเยื่อสัตว์                                                                                                                                                                                                                 |
| ๓๔๐          | ๑               | ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์                                                                                                                                                                                                      |            | วิชาอุตสาหกรรมศิลป์                                                                                                                                                                                                                  |
| ๓๖๓          | ๑               | วิชาเอกครูพยาบาล                                                                                                                                                                                                            |            | วิชาเอกพยาบาลศึกษา                                                                                                                                                                                                                   |
| ๓๖๗          | ๕               | หม่อมหลวง                                                                                                                                                                                                                   |            | หม่อมหลวง                                                                                                                                                                                                                            |



# คู่มือและหลักสูตร การศึกษาชั้นปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

พ.ศ. ๒๕๒๒



## สารบัญ

|                                                                                   | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------|
| ๑. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ                                                     | ๑    |
| ๒. พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ                                        | ๑๙   |
| ๓. พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา<br>และกรวยวิทยฐานะ | ๓๓   |
| ๔. ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี                                          | ๔๑   |
| ๕. หลักสูตร                                                                       | ๖๕   |
| หลักสูตรปริญญาตรีทางมนุษยศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์                                    | ๖๕   |
| ปรัชญา                                                                            | ๖๕   |
| ความมุ่งหมาย                                                                      | ๖๕   |
| โครงสร้างของหลักสูตร                                                              | ๖๖   |
| รายวิชาเอก - วิชาโท                                                               | ๖๘   |
| หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์                                           | ๘๑   |
| ปรัชญา                                                                            | ๘๑   |
| ความมุ่งหมาย                                                                      | ๘๑   |
| โครงสร้างของหลักสูตร                                                              | ๘๒   |
| รายวิชาเอก - วิชาโท                                                               | ๘๕   |
| หลักสูตรปริญญาตรีทางสังคมศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์                                    | ๑๐๓  |
| ปรัชญา                                                                            | ๑๐๓  |
| ความมุ่งหมาย                                                                      | ๑๐๓  |
| โครงสร้างของหลักสูตร                                                              | ๑๐๔  |
| รายวิชาเอก - วิชาโท                                                               | ๑๐๖  |

|                                                 | หน้า |
|-------------------------------------------------|------|
| หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น คณะศึกษาศาสตร์ | ๑๑๕  |
| ปรัชญา                                          | ๑๑๕  |
| ความมุ่งหมาย                                    | ๑๑๖  |
| โครงสร้างของหลักสูตร                            | ๑๑๖  |
| รายวิชาเอก - วิชาโท                             |      |

## ๖. คำอธิบายรายวิชา

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| คณะมนุษยศาสตร์                 | ๑๗๓ |
| ภาควิชา จิตวิทยา               | ๑๗๓ |
| ภาควิชา ดุริยางคศาสตร์         | ๑๗๘ |
| ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์        | ๑๘๗ |
| ภาควิชา ภาษาตะวันตก            | ๑๙๐ |
| ภาควิชา ภาษาไทยและภาษาตะวันออก | ๒๑๗ |
| ภาควิชา ภาษาศาสตร์             | ๒๒๖ |
| ภาควิชา ศิลปและวัฒนธรรม        | ๒๒๙ |
| คณะวิทยาศาสตร์                 | ๒๔๑ |
| ภาควิชา คณิตศาสตร์             | ๒๔๑ |
| ภาควิชา เกม                    | ๒๔๖ |
| ภาควิชา ชีววิทยา               | ๒๕๖ |
| ภาควิชา ฟิสิกส์                | ๒๖๗ |
| ภาควิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป      | ๒๗๔ |
| ภาควิชา กหกรรมศาสตร์           | ๒๗๗ |

(ค)

|                                         | หน้า |
|-----------------------------------------|------|
| คณะสังคมศาสตร์                          | ๒๘๕  |
| ภาควิชา บริหารธุรกิจ                    | ๒๘๕  |
| ภาควิชา ประวัติศาสตร์                   | ๒๙๒  |
| ภาควิชา ภูมิศาสตร์                      | ๓๐๐  |
| ภาควิชา รัฐศาสตร์                       | ๓๐๗  |
| ภาควิชา เศรษฐศาสตร์                     | ๓๑๑  |
| ภาควิชา สังคมวิทยา                      | ๓๑๖  |
| คณะศึกษาศาสตร์                          | ๓๒๑  |
| ภาควิชา หลักสูตรและการสอน               | ๓๒๑  |
| ภาควิชา พื้นฐานการศึกษา                 | ๓๒๙  |
| ภาควิชา การแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา    | ๓๓๑  |
| ภาควิชา การบริหารการศึกษา               | ๓๓๓  |
| ภาควิชา เทคโนโลยีทางการศึกษา            | ๓๓๕  |
| ภาควิชา การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาพิเศษ | ๓๓๙  |
| ภาควิชา อุตสาหกรรมศิลป์                 | ๓๔๐  |
| คณะพลศึกษา                              | ๓๔๕  |
| ภาควิชา พลศึกษา                         | ๓๔๕  |
| ภาควิชา สุขศึกษา                        | ๓๕๕  |
| ภาควิชา สันทนาการ                       | ๓๖๐  |
| วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ                   | ๓๖๓  |



# มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีกำเนิดจากวิทยาลัยวิชาการศึกษา ซึ่งได้รับการยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัย ตามพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๑๗ ชื่อมหาวิทยาลัย “ศรีนครินทรวิโรฒ” เป็นมงคลนามที่ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานมีความหมายว่า “(มหาวิทยาลัย) ที่เจริญเป็นศรีสง่าแก่มหานคร”

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นมหาวิทยาลัยที่มีวิทยาเขตมากที่สุดในประเทศไทย คือมีถึง ๘ วิทยาเขต กระจายกันอยู่ทั่วในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ดังจะได้ลำดับความเป็นมาโดยสังเขปดังนี้

พ.ศ. ๒๔๙๒ กระทรวงศึกษาธิการจัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครู โดยเฉพาะชั้นที่ถนนประสานมิตร อำเภอพระโขนง จังหวัดพระนคร ให้ชื่อว่าโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง ถนนประสานมิตร

๑๘ พฤษภาคม ๒๔๙๖ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ปรับปรุงและยกวิทยฐานะโรงเรียนนี้ถึงขั้นปริญญาในวิชาการศึกษา เทียบเท่ามาตรฐานของต่างประเทศ เปลี่ยนชื่อใหม่เป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษา

๑๖ กันยายน ๒๔๙๗ พระราชบัญญัติวิทยาลัยวิชาการศึกษา พ.ศ. ๒๔๙๗ ประกาศใช้ วิทยาลัยวิชาการศึกษาจึงมีอำนาจให้ อนุปริญญา (อ.กศ.) ปริญญาตรี (กศ.บ.) ปริญญาโท (กศ.ม.) และปริญญาเอก (กศ.ด.) ในวิชาการศึกษาและวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยได้

๑๑ กันยายน ๒๔๙๘ โอนแผนกฝึกหัดครูมัธยม พญาไท ปทุมวัน มาเป็นสาขาหนึ่งของวิทยาลัยวิชาการศึกษา และเปลี่ยนชื่อเป็น วิทยาลัยวิชาการศึกษาปทุมวัน

๘ กรกฎาคม ๒๔๙๘ เปิดวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน ที่หมู่ที่ ๗ ตำบลแสนสุข อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี เป็นสถาบันชั้นอุดมศึกษาในส่วนภูมิภาคแห่งแรกในประเทศไทย ที่เปิดสอนถึงระดับปริญญาตรี

๒๕ มกราคม ๒๕๑๐ เปิดวิทยาลัยวิชาการศึกษา พิษณุโลก ที่ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

๒๗ มีนาคม ๒๕๑๑ เปิดวิทยาลัยวิชาการศึกษา มหาสารคาม ที่อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

๑ ตุลาคม ๒๕๑๑ เปิดวิทยาลัยวิชาการศึกษา สงขลา ที่อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

๒๗ มีนาคม ๒๕๑๒ เปิดวิทยาลัยวิชาการศึกษา พระนคร ตั้งอยู่ในบริเวณเดียวกับวิทยาลัยครูพระนคร ถนนแจ้งวัฒนะ บางเขน กรุงเทพฯ

๑ เมษายน ๒๕๑๓ วิทยาลัยพลศึกษา ได้เข้ามาสมทบเป็นสาขาหนึ่งของวิทยาลัยวิชาการศึกษา เรียกชื่อว่า วิทยาลัยวิชาการศึกษา พลศึกษา

พ.ศ. ๒๕๑๕ วิทยาลัยวิชาการศึกษาแยกจากกรมการฝึกหัดครู มีฐานะเป็นกรมหนึ่งในกระทรวงศึกษาธิการ

๒๙ มิถุนายน ๒๕๑๗ วิทยาลัยวิชาการศึกษาได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัย ตามพระราชบัญญัติดังกล่าวข้างต้น โดยรวมวิทยาลัยวิชาการศึกษาทั้งแปดวิทยาเขตเข้าด้วยกัน เป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และได้โอนไปสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ เรียกชื่อมหาวิทยาลัย โดยระบุที่ตั้งวิทยาเขตเช่นที่เคยเรียกมาแต่เดิม ยกเว้นวิทยาลัยวิชาการศึกษา พระนคร ให้เรียกว่า “มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน”

### การเรียนการสอน

ปีการศึกษา ๒๔๙๖ เริ่มเปิดสอนตามหลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา สาขาการประถมศึกษา สาขามัธยมศึกษา สาขาอาชีพศึกษา และสาขาการบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๔๙๘ เริ่มเปิดสอนหลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษาสำหรับบุคคลภายนอก<sup>๑</sup>

---

๑. ปัจจุบันเรียกว่านิสิตภาคสมทบ

ปีการศึกษา ๒๔๙๙ เปิดสอนชั้นปริญญาโท ในชั้นแรกเปิดสอนเฉพาะสาขาจิตวิทยา  
พัฒนาการ โดยร่วมกับสถาบันระหว่างชาติสำหรับการกันคว้าเรื่องเด็ก

ปีการศึกษา ๒๕๐๔ เปิดสอนหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต ซึ่งวิทยาลัยวิชาการ  
ศึกษาจัดสอนชั้นเองโดยตรง

ปีการศึกษา ๒๕๐๖ เปิดสอนชั้นประกาศนียบัตรชั้นสูงวิชาเฉพาะ

ปีการศึกษา ๒๕๑๗ เปิดสอนชั้นปริญญาเอก โดยเปิดสอนเพียงสองสาขา คือสาขา  
พัฒนศึกษาศาสตร์ และสาขาการวิจัยและการพัฒนาหลักสูตร

ปีการศึกษา ๒๕๑๙ เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรีวิทยาศาสตร์บัณฑิต ในแขนงวิชา  
คณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ ภูมิศาสตร์ และจิตวิทยา กับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
ในแขนงวิชา ภาษาและวรรณคดีไทย ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ ภาษาและวรรณคดีฝรั่งเศส  
ประวัติศาสตร์ และศิลปะ

หนึ่งในปี ๒๕๑๙ นี้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้รับวิทยาลัยพยาบาล กรุงเทพ  
สังกัดกระทรวงสาธารณสุขเข้าสมทบทางวิชาการ จัดการศึกษาหลักสูตรปริญญาการศึกษาบัณฑิต  
(สาขาครูพยาบาล) ทั้งนี้เพื่อเป็นการสนองนโยบายการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถและ  
วิทยฐานะ รวมทั้งการผลิตครูพยาบาลให้เป็นการเพียงพอกับความต้องการของประเทศ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ผลิตบัณฑิตทางการศึกษามาตลอดในช่วงเวลาอันยาว  
นานซึ่งเป็นที่ยอมรับนับถือทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในปีการศึกษา ๒๕๒๒ นี้จะเป็น  
ปีแรกที่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา ในสาขาวิชาอื่น คือศิลปศาสตรบัณฑิต และวิทยาศาสตร์บัณฑิต  
นับแต่ในปีขอมช่วยงานของมหาวิทยาลัยกันวันจะขยายวงกว้าง และเจริญเติบโตเป็นศรีสง่า  
แก่มหานคร สมตามมงคลนามอันได้รับพระราชทานมา

## การแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ แบ่งส่วนราชการออกเป็น ๑๐ หน่วยงาน ดังนี้คือ

### ๑. สำนักอธิการบดี

สำนักอธิการบดีมีผู้บริหารงานประกอบด้วยรองอธิการบดี ๔ ฝ่าย คือ ฝ่ายบริหาร ฝ่ายวางแผนและพัฒนา ฝ่ายวิชาการ และฝ่ายกิจการนิสิต รองอธิการบดีทำหน้าที่บริหารงาน ตามที่อธิการบดีมอบหมาย

งานของรองอธิการบดีทั้ง ๔ ฝ่าย อธิบายโดยสรุปได้ดังนี้ คือ

#### ๑.๑ ฝ่ายบริหาร

เป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับงาน ด้านธุรการ บริการ และประสานงาน ระหว่างวิทยาเขต

**กองกลาง** ทำหน้าที่เกี่ยวกับงานสารบรรณ งานการประชุม งานพิมพ์และจัดการ การพิมพ์ และงานประสานงานระหว่างวิทยาเขต

**กองการเจ้าหน้าที่** ทำหน้าที่ทางด้านธุรการ เกี่ยวกับงานบริหารงานบุคคล งานทะเบียนประวัติ งานวินัยและฝึกอบรม

**กองคลัง** ทำหน้าที่ด้านธุรการเกี่ยวกับการเงิน การบัญชี งานงบประมาณและงานพัสดุ

**กองสวัสดิการ** ทำหน้าที่ให้บริการและการดูแลเกี่ยวกับอาคารสถานที่ ยานพาหนะ งานสื่อสาร งานไฟฟ้า-ประปา และงานรักษาความปลอดภัย

#### ๑.๒ ฝ่ายวางแผนและพัฒนา

ฝ่ายวางแผนและพัฒนามหาวิทยาลัย มีหน้าที่ดังนี้

๑.๒.๑ วางแผนและจัดทำโครงการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

๑.๒.๒ วิเคราะห์และเสนอข้อคิดเห็นต่าง ๆ ต่อมหาวิทยาลัย ในเรื่องที่เกี่ยวข้อง กับแผนงานและโครงการต่าง ๆ

๑.๒.๓ วางแผนจัดทำและจัดสรรงบประมาณของแผนงาน และโครงการต่าง ๆ ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว

๑.๒.๔ ออกแบบสิ่งก่อสร้าง วางผังบริเวณและสถานที่ของมหาวิทยาลัย

๑.๒.๕ รวบรวมข้อมูลทำการวิจัย รวมทั้งประเมินผลงานและโครงการต่าง ๆ

๑.๒.๖ จัดการเผยแพร่ข้อมูลในรูปต่าง ๆ เช่น รายงาน แผนภูมิ เป็นต้น

นอกจากนี้ฝ่ายวางแผนและพัฒนายังมีหน้าที่ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายนอกมหาวิทยาลัย ตลอดจนมีหน้าที่ติดต่อกับต่างประเทศเกี่ยวกับการดูงานและขอทุนสำหรับโครงการต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

### ๑.๓ ฝ่ายกิจการนิสิต

ฝ่ายกิจการนิสิตเป็นหน่วยงานที่บริหารงานเกี่ยวแก่นิสิตในเรื่องต่าง ๆ โดยมีกองกิจการนิสิตเป็นหน่วยงานดำเนินงาน ทั้งนี้โดยมีผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิตทุกวิทยาเขตเป็นผู้รับดำเนินงานภายในวิทยาเขตนั้น ๆ โดยบริหารงานร่วมกับ อาจารย์ฝ่ายกีฬา ฝ่ายศิลปวัฒนธรรม ฝ่ายบำเพ็ญประโยชน์ อาจารย์ที่ปรึกษาประจำคณะ ประจำชั้น และอาจารย์ที่ปรึกษาชมรม อาจารย์ที่ปรึกษาเหล่านี้จะให้คำแนะนำแก่สโมสรนิสิต ชมรม และกลุ่มนิสิตทั่วไปในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ นอกจากนี้ฝ่ายกิจการนิสิตในแต่ละวิทยาเขตยังทำหน้าที่ประสานงานระหว่างกันและกันด้วย

### ๑.๔ ฝ่ายวิชาการ

ฝ่ายวิชาการมีงานที่อยู่ในความรับผิดชอบดังต่อไปนี้

๑.๔.๑ งานวิเทศสัมพันธ์

๑.๔.๒ งานกองบริการวิชาการ ซึ่งประกอบด้วย งานสารบรรณ, งานตรวจสอบและคัดเลือกนิสิต, งานระเบียบนิสิต ทะเบียนประวัติ, งานประสานงานการเรียนการสอน, งานพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมวิชาการ และงานตำราและคำสอน

นอกจากนี้ยังมีหน้าที่ประสานงานกับวิทยาเขต คณะ สถาบัน และสำนักต่าง ๆ ในเรื่องหลักสูตรและการสอน ก่อนที่จะนำเสนอต่อที่ประชุมรองอธิการบดี คณะบดี และสภามหาวิทยาลัย

## ๒. คณะสังคมศาสตร์

คณะสังคมศาสตร์ ประกอบด้วยภาควิชาต่าง ๆ รวม ๖ ภาควิชา คือ

๑. ภาควิชาภูมิศาสตร์
๒. ภาควิชาประวัติศาสตร์
๓. ภาควิชาบริหารธุรกิจ
๔. ภาควิชาเศรษฐศาสตร์
๕. ภาควิชาสังคมวิทยา
๖. ภาควิชารัฐศาสตร์

คณะสังคมศาสตร์ เปิดสอนวิชาเอก ๔ สาขาวิชา ได้แก่

๑. ภูมิศาสตร์ (หลักสูตร กศ.บ. และ วท.บ.)
๒. ประวัติศาสตร์ (หลักสูตร กศ.บ. และ ศศ.บ.)
๓. สังคมศึกษา (หลักสูตร กศ.บ.)
๔. ธุรกิจศึกษา (หลักสูตร กศ.บ.) มีสองสาขา คือ สาขาการบัญชี และสาขาการตลาด

นอกจากนี้คณะสังคมศาสตร์ยังดำเนินการสอนวิชาโททั้งหลักสูตร กศ.บ. และ ศศ.บ. รวม ๗ สาขาวิชาด้วยกัน ได้แก่ ภูมิศาสตร์, ประวัติศาสตร์, ธุรกิจศึกษา, บริหารธุรกิจ, เศรษฐศาสตร์, สังคมวิทยา และรัฐศาสตร์

อนึ่งคณะสังคมศาสตร์ได้ประสานงานกับบัณฑิตวิทยาลัย เปิดสอนในระดับปริญญาโททางการศึกษา วิชาเอกภูมิศาสตร์ และวิชาเอกประวัติศาสตร์

### ๓. คณะศึกษาศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์ มีภาควิชาสังกัดในคณะดังนี้

๑. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
๒. ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา
๓. ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา
๔. ภาควิชาการบริหารการศึกษา
๕. ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
๖. ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาพิเศษ



นอกจากภาควิชาทั้ง ๖ ภาควิชาแล้ว คณะศึกษาศาสตร์ยังมีภาระรับผิดชอบเกี่ยวกับการเรียนการสอนของโรงเรียนประถมและมัธยมสาธิต ซึ่งสังกัดโดยตรงกับภาควิชาหลักสูตรและการสอน โรงเรียนสาธิตทุกระดับทุกโรงเรียน ในแต่ละวิทยาเขต ล้วนมีบทบาทสำคัญช่วยให้การดำเนินงานสอนและวิจัย ในคณะศึกษาศาสตร์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพนำไปสู่เป้าหมายอันสำคัญ ๕ ประการคือ

๑. เป็นแหล่งฝึกงานด้านเทคนิคการสอน เตรียมนิสิตให้เป็นครูที่ดี นอกจากเรียนรู้ทางทฤษฎีแล้วควรได้ฝึกเทคนิคการสอน ฝึกงานประจำของครู หรือฝึกงานด้านภาคปฏิบัติต่าง ๆ

๒. เป็นแหล่งสาธิตการสอน

๓. เป็นแหล่งฝึกสอนที่ดี เพราะมีวิทยากรที่พร้อมจะช่วยนิสิตได้

๔. เป็นแหล่งค้นคว้าวิจัย เพื่อศึกษาค้นคว้าการสอนแบบใหม่ รวมทั้งเป็นแหล่งเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

๕. เป็นสถานทดลองด้านวิชาการ เผยแพร่วิธีการสอน แบบฝึกหัดที่ใช้ได้ผล

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีโรงเรียนสาธิตรวม ๔ แห่งด้วยกัน ดังจะได้กล่าวถึงโดยสังเขปดังนี้

๑. โรงเรียนประถมสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มีประกาศตั้งโรงเรียนเมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๔๙๙ และเปิดโรงเรียนเมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๔๙๙ เปิดรับนักเรียน เด็กเล็ก และเปิดสอนถึงชั้นประถมปีที่ ๖ ตามแผนการศึกษาชาติปี ๒๕๒๐ ใช้หลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. โรงเรียนมัธยมสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร โรงเรียนนี้เดิมสังกัดโรงเรียนรัฐบาล กรมวิสามัญศึกษา เริ่มเปิดการสอนเมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๔๙๕ รับนักเรียนชั้นมัธยมปีที่ ๑ และเปิดสอนชั้นสูงเรื่อยขึ้นไปตามลำดับ ในปี ๒๔๙๗ เปลี่ยนเป็นโรงเรียนมัธยมสาธิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา

ในปี ๒๕๐๙ เริ่มเปิดเป็นโรงเรียนมัธยมแบบผสมเป็นแห่งแรกในส่วนกลาง แบ่งการเรียนการสอนเป็นดังนี้คือ

- (๑) สายสามัญมี ๒ แผนกคือแผนกศิลป์ และแผนกวิทยาศาสตร์
- (๒) สายอาชีพมี ๕ แผนกคือ วิชาเลขานุการ วิชาเขียนแบบ วิชาเดินตลาด วิชาโรงแรม และวิชาพยาบาล ตั้งแต่ปี ๒๕๑๖ เป็นต้นมา สายอาชีพเหลือเพียง ๔ แผนก คัดวิชาเดินตลาดออก

เมื่อวิทยาลัยวิชาการศึกษาได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โรงเรียนจึงเปลี่ยนชื่อตามไปด้วย

### ๓. โรงเรียนมัธยมสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน

โรงเรียนนี้เริ่มตั้งในปี พ.ศ. ๒๔๘๗ โดยสังกัดแผนกฝึกหัดครูมัธยมของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาเดิมใช้ชื่อย่อ ต.อ. เมื่อโรงเรียนฝึกหัดครูมัธยมโอนมาเป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษา ปทุมวัน ตามพ.ร.บ. วิทยาลัยวิชาการศึกษา พ.ศ. ๒๔๘๗ โรงเรียนนี้จึงเป็นโรงเรียนสาธิตของวิทยาลัยวิชาการศึกษาตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา จนกระทั่งวิทยาลัยวิชาการศึกษาได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัย ชื่อโรงเรียนจึงเปลี่ยนตามไปด้วย

โรงเรียนมัธยมสาธิตปทุมวัน ปัจจุบันรับนักเรียนตั้งแต่ชั้น ป.๕ และสอนจนถึง ม.ศ.๕ โรงเรียนได้จัดการศึกษาอย่างได้ผลดีเยี่ยมมาโดยตลอด ได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาดี จัดโรงเรียนดี ได้รับพระราชทานรางวัลมาแล้วรวม ๑๐ ครั้ง

### ๔. โรงเรียนสาธิตพิบูลบำเพ็ญ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน

วิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสน รับโอนโรงเรียนมาจากกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๑ กันยายน ๒๔๙๙ ดำเนินการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษา

ในปัจจุบันนอกจากทางโรงเรียนจะได้จัดการสอนในระดับมัธยมศึกษาแล้ว โรงเรียนสาธิตพิบูลบำเพ็ญยังเป็นศูนย์อบรมของเขตการศึกษา ๑๒ และดำเนินการฝึกอบรมอาชีพพื้นเมืองอีกด้วย

อนึ่งสำหรับคณะศึกษาศาสตร์ในวิทยาเขตอื่นๆ ที่ไม่มีโรงเรียนสาธิต สำหรับปฏิบัติงานโดยตรงนั้นก็มีได้ละเลยหลักการนี้ ได้ใช้วิธีเลือกโรงเรียนในชุมชนที่อยู่ใกล้เคียงซึ่งเป็นโรงเรียนที่เข้าใจหลักการ และพร้อมที่จะให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน ปฏิบัติเป็นงานโรงเรียนสาธิต โดยวิธีนั้นนอกจากจะไม่ต้องสิ้นเปลืองงบประมาณในการจัดตั้งโรงเรียนใหม่แล้วยังเป็นการส่งเสริมและยกระดับวิชาการของโรงเรียนให้สูงขึ้น

#### ๔. คณะพลศึกษา

คณะนี้เริ่มดำเนินการในปี พ.ศ. ๒๕๑๗ โดยมีภาควิชาที่สังกัดในคณะดังนี้

๑. ภาควิชาพลศึกษา
๒. ภาควิชาสหนันทนาการ
๓. ภาควิชาสุขศึกษา

คณะพลศึกษาเปิดสอนวิชาเอกพลศึกษา วิชาเอกสุขศึกษา ในระดับปริญญาตรี นอกจากนี้ยังจัดสอนวิชาพื้นฐานแก่นิสิตปริญญาตรีปีที่ ๑ ทุกคณะ สำหรับระดับปริญญาโทได้เปิดสอนวิชาเอกพลศึกษา

#### ๕. คณะมนุษยศาสตร์

ภาควิชาในสังกัดคณะมนุษยศาสตร์ได้แก่

๑. ภาควิชาจิตวิทยา
๒. ภาควิชาดุริยางคศาสตร์
๓. ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
๔. ภาควิชาภาษาตะวันตก
๕. ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก
๖. ภาควิชาภาษาศาสตร์
๗. ภาควิชาศิลปะและวัฒนธรรม

คณะมนุษยศาสตร์ทำหน้าที่สอนวิชาพื้นฐานแก่นิสิตปีที่ ๑-๒ ของทุกคณะ และยังดำเนินการสอนวิชาเอก ๖ สาขาวิชา ได้แก่

๑. ภาษาและวรรณคดีไทย (หลักสูตร กศ.บ. และ ศศ.บ.)
๒. ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ (หลักสูตร กศ.บ. และ ศศ.บ.)
๓. ภาษาและวรรณคดีฝรั่งเศส (หลักสูตร กศ.บ. และ ศศ.บ.)

- ๔. ศิลปะ (หลักสูตร กศ.บ. และ ศศ.บ.)
- ๕. บรรณารักษศาสตร์ (หลักสูตร กศ.บ.)
- ๖. จิตวิทยา (หลักสูตร วท.บ.)

นอกจากนี้ยังเปิดสอนวิชาโททั้งหลักสูตร ศศ.บ. และ กศ.บ. ในวิชาภาษาศาสตร์ คุุริยางคศาสตร์ บรรณารักษศาสตร์ จิตวิทยา ภาษาและวรรณคดีไทย ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ ภาษาและวรรณคดีฝรั่งเศส และวิชาศิลปะ

คณะมนุษยศาสตร์ร่วมกับบัณฑิตวิทยาลัยจัดการสอนระดับปริญญาการศึกษามหาบัณฑิตในสาขาวิชาเอกต่อไปนี้คือ วิชาภาษาและวรรณคดีไทย, ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ, บรรณารักษศาสตร์และจิตวิทยาพัฒนาการ

## ๖. คณะวิทยาศาสตร์

ภาควิชาที่สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ ได้แก่

- ๑. ภาควิชาคณิตศาสตร์
- ๒. ภาควิชาคหกรรมศาสตร์
- ๓. ภาควิชาเคมี
- ๔. ภาควิชาชีววิทยา
- ๕. ภาควิชาฟิสิกส์
- ๖. ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

คณะวิทยาศาสตร์เริ่มรับนิสิตหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๑๙ โดยทำการสอนในวิชาเอกต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- ๑. วิชาเอกคณิตศาสตร์
- ๒. วิชาเอกเคมี
- ๓. วิชาเอกชีววิทยา
- ๔. วิชาเอกฟิสิกส์

คณะวิทยาศาสตร์ยังร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์ทำการสอนตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิตในวิชาเอกและวิชาโทดังต่อไปนี้ให้กับนิสิตภาคปกติและนิสิตภาคสมทบ

๑. วิชาเอกคณิตศาสตร์
๒. วิชาเอกคหกรรมศาสตร์
๓. วิชาเอกเคมี
๔. วิชาเอกชีววิทยา
๕. วิชาเอกฟิสิกส์
๖. วิชาเอกวิทยาศาสตร์
๗. วิชาโทคณิตศาสตร์
๘. วิชาโทโภชนาการ
๙. วิชาโทเคมี
๑๐. วิชาโทชีววิทยา
๑๑. วิชาโทฟิสิกส์

และร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัยทำการสอนตามหลักสูตรการศึกษา  
มหาบัณฑิตในวิชาเอกต่อไปนี้

๑. วิชาเอกคณิตศาสตร์
๒. วิชาเอกเคมี
๓. วิชาเอกชีววิทยา
๔. วิชาเอกฟิสิกส์

นอกจากการสอนต่าง ๆ ข้างต้นนี้แล้วคณะวิทยาศาสตร์ยังทำการสอนวิชาพื้นฐานทั่วไป  
ทางวิทยาศาสตร์ให้กับนิสิตปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ และคณะสังคม-  
ศาสตร์อีกด้วย

คณะวิชาทั้งหลายนั้นนอกจากจะทำหน้าที่ผลิตบัณฑิตแล้วยังทำหน้าที่ค้นคว้าวิจัย และ  
เผยแพร่ความรู้ต่าง ๆ เพื่อบริการแก่ชุมชนอีกด้วย ดังมีรายละเอียดอยู่ในหนังสือประจำคณะแล้ว

## ๗. บัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัยมีหน้าที่ควบคุม และดำเนินการประสานงานเกี่ยวกับการศึกษาชั้นสูง  
หลังปริญญาตรีอยู่ ๓ ระดับ คือระดับประกาศนียบัตรชั้นสูงวิชาเฉพาะ ๑ สาขา ระดับ

ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต ๒๑ วิชาเอก และระดับปริญญาการศึกษาคุณวุฒิปันธิต ๒ สาขา นอกจากนั้นบัณฑิตวิทยาลัยยังได้ขยายการศึกษาในระดับปริญญามหาบัณฑิตออกไปยังวิทยาเขตอีก ๒ วิทยาเขต คือวิทยาเขตพิษณุโลก เปิดสอนวิชาเอกการบริหารการศึกษา เริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๒๐ และวิทยาเขตบางแสน เปิดสอนวิชาเอกชีววิทยา และวิชาเอกการบริหารการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๒๐ และ ๒๕๒๑ ตามลำดับ ในปีต่อไปบัณฑิตวิทยาลัยมีโครงการที่จะขยายการศึกษาในระดับปริญญามหาบัณฑิตออกไปยังวิทยาเขตอีก ๒ วิทยาเขต คือ วิทยาเขตมหาสารคาม จะเปิดสอนวิชาเอกการมัธยมศึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยแล้ว และวิทยาเขตสงขลาจะเปิดสอนหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิตวิชาเอกไทยคดีศึกษา ซึ่งกำลังดำเนินงานให้หลักสูตรได้รับการพิจารณาอยู่

การบริหารบัณฑิตวิทยาลัยประกอบด้วยคณะกรรมการ ได้มาจากคณาจารย์ที่สอนระดับบัณฑิตศึกษาและเลขานุการ มีหน้าที่ดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบายที่สภามหาวิทยาลัยวางไว้เกี่ยวกับการศึกษาในระดับปริญญาชั้นสูง อีกคณะกรรมการหนึ่ง คือคณะกรรมการที่ปรึกษาประกอบด้วย รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ คณบดีคณะที่มีการเรียนการสอนชั้นบัณฑิตศึกษา ผู้อำนวยการสถาบัน และผู้อำนวยการสำนักต่าง ๆ

#### ๔. สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ซึ่งแต่เดิมเคยใช้ชื่อสถาบันระหว่างชาติสำหรับการค้นคว้าเรื่องเด็ก ตั้งขึ้นด้วยความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และองค์การศึกษา ฯ สหประชาชาติ เมื่อเดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๔๙๘ แต่เดิมมีความมุ่งหมายสำคัญอยู่ ๓ ประการ คือ

- ก. ทำการวิจัยเปรียบเทียบในเรื่องพัฒนาการของเด็ก
- ข. ฝึกอบรมนักวิจัยของไทย และนักวิจัยต่างประเทศให้สามารถทำการวิจัยให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องพัฒนาการของเด็ก และสามารถให้การแนะแนวแก่เด็ก
- ค. เผยแพร่ผลการวิจัยเพื่อปรับปรุงการศึกษา และการอบรมเลี้ยงดูเด็กทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน

ในเดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๐๖ สถาบันนี้ได้เปลี่ยนฐานะมาเป็นหน่วยงานของรัฐบาลไทยแต่ยังคงได้รับความช่วยเหลือจากองค์การศึกษา ฯ สหประชาชาติ อย่างไรก็ตามความมุ่งหมาย

ของสถาบันก็ยังคงเดิมอยู่เป็นส่วนใหญ่ แต่มุ่งค้นคว้าวิจัยปัญหาซึ่งเกี่ยวกับเด็กไทยโดยเฉพาะมากขึ้นกว่าเดิมและไม่ถือว่าการฝึกอบรมนักวิจัยจากต่างประเทศเป็นหน้าที่ประการสำคัญตั้งแต่ก่อน

เมื่อวิทยาลัยวิชาการศึกษาได้เปลี่ยนฐานะเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และมีการปรับปรุงการแบ่งส่วนราชการต่าง ๆ ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๑๘ สถาบันจึงมีฐานะเทียบเท่าคณะหนึ่งของมหาวิทยาลัย มีหน้าที่ทำการวิจัยและการสอน ตลอดจนการฝึกอบรมและการให้บริการทางวิชาการมีขอบข่ายงานที่ขยายกว้างขวางมากขึ้นกว่าเดิม จึงเห็นสมควรเปลี่ยนชื่อสถาบันเป็นสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ (Behavioral Science Research Institute)

หน้าที่หลักของสถาบันคือ งานวิจัย สถาบันได้ทำงานวิจัยเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเด็กและการศึกษาปัญหาที่สถาบันวิจัยมีขอบข่ายตั้งแต่เรื่องกระบวนการเข้าสู่สังคมของเด็กไทย จนถึงเรื่องที่เป็นปัญหาเฉพาะหน้า เกี่ยวกับการศึกษาหลายเรื่อง ดังเช่นเคยศึกษาเรื่องอิทธิพลของสังคมต่อการพัฒนาการของเด็กในหมู่บ้านชนบท และการวิจัยหลักสูตรชั้นประถมศึกษาขึ้นมาแล้ว เป็นต้น ผลงานวิจัยเหล่านี้ได้นำออกเผยแพร่ไปตามหน่วยราชการต่าง ๆ ทั้งในและนอกประเทศ ตลอดจนบุคคลที่สนใจโดยไม่คิดมูลค่าแต่อย่างใด

งานวิจัย ระหว่างปี ๒๕๒๑ – ปัจจุบัน

- โครงการวิจัยความสำนึกของคนไทยเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม
- โครงการวิจัยผลการถ่วงเวลาและขนาดของแรงเสริมที่มีต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ของมนุษย์
- โครงการวิจัยความสัมพันธ์ภายในครอบครัวกับสุขภาพจิตของนักเรียนวัยรุ่น
- โครงการวิจัยปัจจัยทางจิตสังคมกับความสันตทภาษาไทยของเยาวชนไทย
- โครงการวิจัยผลของแรงกระตุ้นทางเศรษฐกิจ สังคม ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติของประชากร

- โครงการวิจัยแผนแบบที่กำลังเปลี่ยนแปลงในวิธีการอบรมเลี้ยงดูบุตรของครอบครัวที่มีรายได้น้อย ที่อยู่ในถิ่นสลัมเมืองหลวง (ได้รับทุนสนับสนุนจาก Social Welfare and Development Center for the Asia and the Pacific ขององค์การทุนสงเคราะห์เด็กแห่งสหประชาชาติที่ประเทศฟิลิปปินส์)
- โครงการวิจัยครอบครัวกับการอนุรักษ์วัฒนธรรมทางจิตใจของคนไทย (ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ)
- โครงการวิจัย ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูกับพัฒนาการทางร่างกาย และความพร้อมในด้านการเรียนของเด็กวัยก่อนเรียน

#### ๙. สำนักงานทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา

สำนักงานทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา แบ่งสายงานดังนี้คือ

##### ๙.๑ งานด้านการสอนและอบรม

อาจารย์ในสำนักทดสอบฯ ทุกคนมีหน้าที่สอนนิสิตทั้งในระดับบัณฑิตศึกษา และระดับปริญญาตรีในวิชาสถิติ วิจัย และวัดผลการศึกษา ส่วนการอบรมนั้นดำเนินการใน ๒ ลักษณะ คือ อบรมวัดผลระยะยาวเพื่อให้หน่วยงานนั้นได้บุคคลที่มีความรู้ความสามารถด้านการวัดผลอย่างแท้จริง อีกลักษณะหนึ่งคือการอบรมในระยะสั้น มุ่งจะให้บุคคลที่ได้รับการอบรมสามารถเป็นผู้ช่วยผู้ได้รับการอบรมระยะยาว เพื่อให้งานในหน่วยงานนั้น ๆ สำเร็จไปได้ด้วยดี

สำหรับบริการด้านการอบรมนี้ ถ้าหน่วยงานใดต้องการก็ควรติดต่อมาล่วงหน้า เนื่องจากสำนักทดสอบฯ ได้รับการติดต่อจากหลายหน่วยงานด้วยกัน อย่างไรก็ตามสำนักทดสอบฯ ยินดีที่จะให้บริการด้วยความเต็มใจยิ่ง

##### ๙.๒ งานด้านการวิจัย ติดตามผล

นอกจากสำนักทดสอบฯ วิจัยแบบทดสอบมาตรฐานของสำนักทดสอบฯ เองแล้ว ยังทำการวิจัยร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ เช่น การวิจัยผลการสอบคัดเลือก วิจัยแบบทดสอบคัดสรรบุคคลเข้าทำงานของกรมแรงงาน วิจัยแบบทดสอบภาษาฝรั่งเศส ระดับ มศ.ปลาย ร่วมกับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ วิจัยภาวะการเงินของโรงเรียนราษฎร์ในส่วนกลาง ฯลฯ



### ๕.๓ งานสร้างแบบทดสอบมาตรฐาน

สำนักทดสอบได้ดำเนินการสร้างแบบทดสอบมาตรฐานในระดับชั้น ป. ๗, มศ. ๓ และระดับอุดมศึกษา ดังรายการต่อไปนี้

แบบทดสอบมาตรฐานระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ ได้ทำสำเร็จเรียบร้อยในปี พ.ศ. ๒๕๑๓ พิมพ์เป็นฉบับถาวรแล้วทั้ง ๓๘ ฉบับ พร้อมทั้งมีคู่มือดำเนินการสอบ (Test Manual) และรายงานความก้าวหน้า (Progress Report) ตามแบบฉบับของข้อสอบมาตรฐานทุกประการ และเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๐ จึงได้ดำเนินการปรับปรุงให้เป็นแบบทดสอบมาตรฐาน ป.๖ ซึ่งขณะนี้เสร็จเรียบร้อยแล้วจำนวน ๒๒ ฉบับ

สำหรับแบบทดสอบมาตรฐานระดับมัธยมต้น กำลังอยู่ในระยะดำเนินการ แต่ปัจจุบันนี้มีข้อสอบที่ใช้ได้แล้วประมาณ ๑๗ ฉบับ นอกนั้นกำลังอยู่ในระยะการทดลองใช้ และกำลังสร้างข้อสอบเพิ่มเติมเพื่อให้ครบถ้วนตามโครงการ

#### แบบทดสอบมาตรฐานอุดมศึกษา

สำนักทดสอบฯ มุ่งเน้นการสร้างแบบทดสอบวัดความถนัดทางการเรียนในระดับอุดมศึกษา เพื่อต้องการวัดสมรรถภาพพื้นฐานทางสมองของแต่ละบุคคลว่า บุคคลที่จะสามารถประสบความสำเร็จในการเรียนระดับมหาวิทยาลัยและประสบความสำเร็จในการอาชีพ ตามสาขาวิชาที่ตนได้เรียนนั้นต้องเป็นบุคคลที่มีความสามารถทางสมองด้านใดบ้าง เป็นสัดส่วนแตกต่างกันอย่างไรในแต่ละด้าน สำนักทดสอบฯ มีข้อสอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาประมาณ ๔๐ ฉบับ

#### บริการเอกสารเผยแพร่ความรู้

เอกสารเผยแพร่ความรู้ที่เกี่ยวกับการวัดผลการศึกษามีหลายเล่ม เช่น หนังสือพัฒนาผลการศึกษา ทั้งในแง่ทฤษฎีและปฏิบัติ หนังสือเล่มนี้แจกฟรีทุกปี ตลอดจนเอกสารต่างๆ ที่ใช้ในการอบรม คู่มือการใช้แบบทดสอบ และรายงานความก้าวหน้าต่างๆ นอกจากนี้สำนักทดสอบฯ ก็มีข้อสอบมาตรฐานของต่างประเทศเพื่อให้ผู้สนใจได้ศึกษาค้นคว้าด้วย

#### การให้บริการทดสอบ

เนื่องจากสำนักทดสอบฯ ได้สร้างแบบทดสอบมาตรฐานสำเร็จไปหลายชุดแล้ว จึงมีผู้มาใช้แบบทดสอบมาตรฐานของสำนักทดสอบฯ มากมาย โดยใช้แบบทดสอบมาตรฐานนี้ในหลาย

ลักษณะ เช่น เพื่อการวิจัย เพื่อการประเมินผล เพื่อการสอบคัดเลือก ฯลฯ ตามสถิติผู้ใช้แบบทดสอบฯ ดังนี้

| พ.ศ.       | ๒๕๑๙   | ๒๕๒๐   | ๒๕๒๑   | ๒๕๒๒   |
|------------|--------|--------|--------|--------|
| ประถมศึกษา | ๒๐,๖๓๐ | ๒๔,๖๓๒ | ๒๑,๗๒๕ | ๑๗,๖๑๕ |
| มัธยมศึกษา | ๑๐,๖๘๐ | ๑๑,๙๔๐ | ๑๒,๔๗๐ | ๑๐,๓๕๐ |
| อุดมศึกษา  | ๑๑,๒๐๐ | ๑๐,๐๙๕ | ๑๕,๒๐๐ | ๑๖,๔๐๒ |
| รวม        | ๔๒,๕๑๐ | ๔๖,๖๖๗ | ๔๙,๓๙๕ | ๔๔,๓๖๗ |

คนหนึ่ง ๆ ใช้ข้อสอบโดยเฉลี่ยประมาณ ๕ ฉบับ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กำหนดระเบียบการใช้ข้อสอบมาตรฐานไว้ดังต่อไปนี้  
ระเบียบการเข้ายื่นข้อสอบมาตรฐาน

เพื่อให้การใช้ข้อสอบมาตรฐานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทางมหาวิทยาลัยได้กำหนดคุณสมบัติขั้นต่ำของผู้ที่จะนำแบบทดสอบมาตรฐานไปใช้ ดังนี้

- (๑) เป็นผู้มีความรู้ตั้งแต่ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูงวิชาเฉพาะวุฒิผล และสูงกว่า
- (๒) เป็นผู้ผ่านการอบรมวิชาวุฒิผล ที่สำนักทดสอบฯ มาแล้วอย่างน้อย ๘ รายวิชา
- (๓) เป็นผู้ที่ทางมหาวิทยาลัยเห็นสมควร
- (๔) เป็นเจ้าหน้าที่ของสำนักทดสอบฯ

การที่มหาวิทยาลัยกำหนดคุณสมบัติขั้นต่ำของผู้ขอใช้ไว้ โดยมีวัตถุประสงค์สำคัญว่า ผู้ใช้ต้องรู้จักวิธีใช้ และสามารถรักษาความลับของข้อสอบได้ด้วย หากหน่วยงานใดมีความประสงค์จะใช้ข้อสอบมาตรฐาน ให้ติดต่อกับสำนักทดสอบฯ ได้โดยตรง สำนักทดสอบฯ พร้อมที่จะให้บริการอย่างเต็มความสามารถ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่วงการศึกษานานาชาติเป็นสำคัญ

## ๑๐ สำนักหอสมุดกลาง

เดิมสำนักหอสมุดกลางมีฐานะเป็นแผนกหอสมุดขึ้นอยู่กับสำนักงานอธิการบดี เมื่อเริ่มตั้งอยู่ที่ตึก ๓ ชั้น ๓ อันเป็นตึกคณะศึกษาศาสตร์ในปัจจุบัน

ในระยะ ๗ ปีแรก คือระหว่าง พ.ศ. ๒๔๙๘ - ๒๕๐๕ วิทยาลัยวิชาการศึกษา (ในขณะนั้น) ได้รับความช่วยเหลือทางวิชาการและการเงินจาก CIA (ปัจจุบันเป็น A.I.D.) วอชิงตันและยูซอมโดยทำสัญญากับมหาวิทยาลัยอินเดียนา สำหรับโครงการห้องสมุด รัฐบาลสหรัฐอเมริกาได้จ่ายเงินจำนวน ๑๖๔,๑๑๑.๐๖ ดอลลาร์ เพื่อปรับปรุงหอสมุดของวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร ปทุมวัน และบางแสน รัฐบาลไทยได้ส่งอาจารย์ไปศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์ เพื่อกลับมาทำงานในหอสมุดวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร ๓ คน และวิทยาลัยสาขาอีกแห่งละ ๑ คน ขณะเดียวกันรัฐบาลสหรัฐอเมริกา ก็ได้ส่งผู้เชี่ยวชาญจากแผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยอินเดียนามาช่วยจัดตั้งหอสมุดด้วย

ในปี พ.ศ. ๒๔๙๙ รัฐบาลไทยได้สร้างตึกหอสมุดวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร ขึ้น หอสมุดหลังนี้สามารถเก็บหนังสือได้ ๑๐๐,๐๐๐ เล่ม มีที่นั่ง ๕๗๖ ที่นั่ง ภายในหอสมุดประกอบด้วยหอสมุด ห้องฉายภาพยนตร์มีที่นั่ง ๗๐ ที่นั่ง ห้องสำหรับฟังเสียง และห้องเก็บภาพยนตร์ หอสมุดได้เปิดบริการเมื่อเดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๐๐

เมื่อกิจการของวิทยาลัยและหอสมุดได้เจริญก้าวหน้าขึ้นตามลำดับ จำนวนนิสิตนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น จำนวนหนังสือและวัสดุในหอสมุดเพิ่มมากขึ้น จนทำให้หอสมุดคับแคบลง ทางวิทยาลัยจึงได้ของบประมาณเพื่อสร้างอาคารหอสมุดอีก ๑ หลัง ในปี พ.ศ. ๒๕๑๔ และได้สร้างเสร็จและเปิดให้ใช้เมื่อวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๑๕ ทำให้หอสมุดมีอาคาร ๒ หลัง เชื่อมติดต่อกัน

ในปี พ.ศ. ๒๕๑๗ หอสมุดได้รับการยกฐานะเป็นสำนักทางวิชาการ โดยใช้ชื่อใหม่ว่า "สำนักหอสมุดกลาง" ทั้งนี้เพื่อเป็นการปรับปรุงและขยายงานให้กว้างขวางมีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง โดยมีวัตถุประสงค์และการดำเนินงานดังนี้

## ๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อจัดให้เป็นศูนย์วิชาการและศูนย์บริการที่สามารถให้บริการในด้านกา รเรียน การสอน และการศึกษาค้นคว้าวิจัยของอาจารย์ ข้าราชการ และนิสิตทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัย ในอันที่จะผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพสูงให้แก่ประเทศชาติ

๑.๒ เพื่อรวบรวมหนังสือ สิ่งพิมพ์ และวัสดุการศึกษาทุกชนิดที่เป็นมรดกทางความคิด ศิลปและวัฒนธรรมของชาติ

๑.๓ เพื่อจัดเป็นศูนย์บริการข้อมูลสนเทศ (Information Center) ประสานงานกับระบบสารนิเทศแห่งชาติ

๑.๔ เพื่อบริการทางวิชาการให้แก่สังคมและชุมชน

## ๒ การดำเนินงาน

๒.๑ จัดหาหนังสือ สิ่งพิมพ์ โสตทัศนวัสดุ และวัสดุอื่นๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและการวิจัยของอาจารย์ ข้าราชการ และนิสิตของมหาวิทยาลัย

๒.๒ ให้บริการศึกษาค้นคว้าและยืมหนังสือ สิ่งพิมพ์ โสตทัศนวัสดุ และวัสดุเพื่อการศึกษารอื่น ๆ แก่อาจารย์ ข้าราชการ และนิสิตของมหาวิทยาลัย

๒.๓ ให้บริการข้อมูลเทศต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งข้อมูลเทศในสาขาวิชาที่มีการเรียนการสอนทั้งหมดของมหาวิทยาลัย

๒.๔ ประสานงานการบริการสารนิเทศกับระบบสารนิเทศแห่งชาติ

๒.๕ ให้บริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนต่าง ๆ



# พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

พ.ศ. ๒๕๑๗

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๑๗

เป็นปีที่ ๒๙ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรยกฐานะวิทยาลัยวิชาการศึกษาขึ้นเป็นมหาวิทยาลัย

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้ โดยคำแนะนำและยินยอมของสภานิติบัญญัติแห่งชาติดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๑๗”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกพระราชบัญญัติวิทยาลัยวิชาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๑๗

มาตรา ๔ ให้วิทยาลัยวิชาการศึกษา ซึ่งจัดตั้งขึ้นโดยพระราชบัญญัติวิทยาลัยวิชาการศึกษา พ.ศ. ๒๔๙๗ เป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตามพระราชบัญญัตินี้และคงมีสภาพเป็นนิติบุคคล มีฐานะเป็นกรมในทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ

มาตรา ๕ ในพระราชบัญญัตินี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

มาตรา ๖ ให้รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

## หมวด ๑

### บททั่วไป

มาตรา ๗ ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันการศึกษาและการวิจัย มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาวិชาการ และวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัย ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และทะนุบำรุงวัฒนธรรม

มาตรา ๘ มหาวิทยาลัยอาจแบ่งส่วนราชการดังนี้

- (๑) สำนักงานอธิการบดี
- (๒) คณะ
- (๓) บัณฑิตวิทยาลัย

และอาจให้มีสถาบันเพื่อการวิจัย และสำนักเพื่อส่งเสริมวิชาการเป็นส่วนราชการในมหาวิทยาลัยอีกได้

สำนักงานอธิการบดีอาจแบ่งส่วนราชการเป็นกองและแผนก

คณะอาจแบ่งส่วนราชการเป็นสำนักงานเลขานุการ และภาควิชา

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันและสำนักอาจมีสำนักงานเลขานุการได้

สำนักงานเลขานุการอาจแบ่งส่วนราชการเป็นแผนก

มาตรา ๙ การจัดให้มีและแบ่งส่วนราชการตามมาตรา ๘ ให้ทำเป็นประกาศทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

มาตรา ๑๐ ภายใต้วัตถุประสงค์ตามมาตรา ๗ มหาวิทยาลัยจะรับบัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัย หรือสถาบันวิชาการชั้นสูงอื่น เข้าสมทบในมหาวิทยาลัยก็ได้ และมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นใดชั้นหนึ่งแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากบัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยหรือสถาบันวิชาการชั้นสูงนั้น ๆ ได้

การรับบัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัย หรือสถาบันวิชาการชั้นสูง เข้าสมทบในมหาวิทยาลัย หรือการเลิกบัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัย หรือสถาบันวิชาการชั้นสูงที่สมทบในมหาวิทยาลัย ให้ทำเป็นประกาศทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ และประกาศในราชกิจจานุเบกษา

การควบคุมบัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัย หรือสถาบันวิชาการชั้นสูง ที่เข้าสมทบในมหาวิทยาลัยนั้นให้เป็นไปตามข้อบังคับที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

มาตรา ๑๑ นอกจากเงินที่กำหนดไว้ในงบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยอาจมีรายได้ดังนี้

(๑) เงินผลประโยชน์และค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

(๒) ทรัพย์สินซึ่งมีผู้ให้แก่มหาวิทยาลัย

รายได้ตาม (๑) และ (๒) ไม่เป็นรายได้ที่ต้องนำส่งกระทรวงการคลังตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ

มาตรา ๑๒ บรรดาทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย จะต้องจัดการเพื่อประโยชน์และตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย

ทรัพย์สินซึ่งมีผู้ให้แก่มหาวิทยาลัย จะต้องจัดการตามเงื่อนไข ข้อบังคับ และวัตถุประสงค์ ซึ่งผู้ให้กำหนดไว้

## หมวด ๒

### การดำเนินงาน

มาตรา ๑๓ ให้มีสภามหาวิทยาลัย ประกอบด้วยนายกสภามหาวิทยาลัย ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้อำนวยการสถาบัน และผู้อำนวยการสำนัก ถ้ามี เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง กับกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งมีจำนวนไม่น้อยกว่าสี่คนและไม่เกินเก้าคน

ให้รองอธิการบดีเป็นเลขานุการสภามหาวิทยาลัย ในกรณีที่มิใช่อธิการบดีหลายคน ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งรองอธิการบดีคนหนึ่งเป็นเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

มาตรา ๑๔ ให้นายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิดำรงตำแหน่งสองปี แต่จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ แต่งตั้งใหม่อีกก็ได้

ในกรณีที่นายกสภามหาวิทยาลัยหรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ พ้นจากตำแหน่งก่อนวาระและได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ แต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งแทนแล้วหรือในกรณีที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ แต่งตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มขึ้นในระหว่างที่กรรมการซึ่งแต่งตั้งไว้แล้วยังมีวาระอยู่ในตำแหน่ง ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งนั้นอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของกรรมการสภามหาวิทยาลัยซึ่งได้แต่งตั้งไว้แล้ว

มาตรา ๑๕ สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจและหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัย และมีอำนาจและหน้าที่ดังนี้

- (๑) ออกข้อบังคับและวางระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (๒) พิจารณาหลักสูตรวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาที่ทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐกำหนด
- (๓) จัดหาวิธีการให้กิจการของมหาวิทยาลัยเจริญยิ่งขึ้น
- (๔) อนุมัติให้ปริญญา ประกาศนียบัตรชั้นสูง อนุปริญญา และประกาศนียบัตร
- (๕) เสนอการจัดตั้ง ยุบรวม และเลิก คณะ บัณฑิตวิทยาลัย สถาบัน สำนักและภาควิชา
- (๖) พิจารณาการรับบัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยและสถาบันวิชาการชั้นสูงเข้าสมทบในมหาวิทยาลัย หรือเลิกบัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัย และสถาบันวิชาการชั้นสูงที่สมทบในมหาวิทยาลัย
- (๗) พิจารณาการแต่งตั้งและถอดถอนอธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี รองคณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก หัวหน้าภาควิชา ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และผู้ช่วยศาสตราจารย์
- (๘) จัดวางระเบียบเกี่ยวกับการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย
- (๙) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อให้คำแนะนำหรือดำเนินการในกิจการอย่างใดอย่างหนึ่งของมหาวิทยาลัย



มาตรา ๑๖ ให้นายกสภามหาวิทยาลัยเป็นผู้เรียกประชุมสภามหาวิทยาลัย

ถ้ากรรมการสภามหาวิทยาลัยตั้งแต่ห้าคนขึ้นไปร้องขอให้สภามหาวิทยาลัยประชุมเพื่อกิจการอย่างใดอย่างหนึ่ง ให้นายกสภามหาวิทยาลัยเรียกประชุมสภามหาวิทยาลัย

ในการประชุม ต้องมีกรรมการสภามหาวิทยาลัยมาประชุมอย่างน้อยกึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด จึงจะเป็นองค์ประชุม

ให้นายกสภามหาวิทยาลัยเป็นประธานในที่ประชุม ในกรณีที่นายกสภามหาวิทยาลัยไม่อาจมาประชุมได้ ถ้าได้มอบหมายให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ใดเป็นประธานในที่ประชุม ให้บุคคลนั้นมีอำนาจและหน้าที่เช่นเดียวกับนายกสภามหาวิทยาลัยในการประชุมนั้น แต่ถ้าไม่ได้มอบหมายหรือบุคคลที่ได้รับมอบหมายไม่มาประชุม ให้ที่ประชุมเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยคนหนึ่งเป็นประธานในที่ประชุม

มาตรา ๑๗ การลงมติให้ถือคะแนนเสียงข้างมาก ถ้ามีคะแนนเสียงเท่ากัน ให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

มาตรา ๑๘ ให้มีอธิการบดีคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบในการบริหารงานของมหาวิทยาลัย จะมีรองอธิการบดีคนหนึ่งหรือหลายคนก็ได้ เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่อธิการบดีจะมอบหมาย

อธิการบดีนั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภามหาวิทยาลัย และให้ดำรงตำแหน่งสองปี แต่จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่อีกก็ได้ การถอดถอนอธิการบดีก่อนครบวาระ ต้องนำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงถอดถอน

รองอธิการบดีนั้น ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และให้ดำรงตำแหน่งสองปี แต่จะแต่งตั้งใหม่อีกก็ได้ การถอดถอนรองอธิการบดีก่อนครบวาระ ให้เป็นอำนาจของสภามหาวิทยาลัย

มาตรา ๑๙ อธิการบดีและรองอธิการบดี ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) ได้ปริญญาเอกจากมหาวิทยาลัย หรือได้ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า จากมหาวิทยาลัย หรือ สถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง หรือ

(๒) ได้ปริญญาและได้ทำการสอนในมหาวิทยาลัย หรือในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง รวมเป็นเวลาไม่น้อยกว่าห้าปี หรือเคยดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยมาแล้ว รวมเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสี่ปี

มาตรา ๒๐ ในกรณีที่ตำแหน่งอธิการบดีว่างลง หรืออธิการบดีไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองอธิการบดีเป็นผู้รักษาการแทน ถ้ามีรองอธิการบดีหลายคน ให้รองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมายเป็นผู้รักษาการแทน ถ้าอธิการบดีไม่ได้มอบหมาย ให้รองอธิการบดีที่มีอาวุโสเป็นผู้รักษาการแทน

ในกรณีที่ไม่มีรองอธิการบดี หรือรองอธิการบดีไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้สภามหาวิทยาลัยกำหนดกรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่งคนหนึ่ง เป็นผู้รักษาการแทนอธิการบดี

มาตรา ๒๑ เพื่อประโยชน์ในการบังคับบัญชา ให้ถือว่าอธิการบดีเป็นอธิบดีและรองอธิการบดีเป็นรองอธิบดี ทั้งนี้ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนและกฎหมายอื่น

มาตรา ๒๒ ในคณะหนึ่งให้มีคณบดีคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบในงานของคณะ จะมีรองคณบดีคนหนึ่งหรือหลายคนก็ได้ เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่คณบดีจะมอบหมาย

ถ้ามีการแบ่งภาควิชา ให้มีหัวหน้าภาควิชาเป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบในงานของภาควิชา

คณบดี รองคณบดี และหัวหน้าภาควิชา ให้แต่งตั้งจากคณาจารย์ของมหาวิทยาลัย และให้ดำรงตำแหน่งสี่ปี แต่อาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินแปดปีมิได้

มาตรา ๒๓ ในบัณฑิตวิทยาลัย ให้มีคณบดีเป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ และจะมีรองคณบดีคนหนึ่งหรือหลายคนก็ได้เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่คณบดีจะมอบหมาย

คณบดี และรองคณบดี ให้แต่งตั้งจากคณาจารย์ของมหาวิทยาลัย และให้ดำรงตำแหน่งสี่ปี แต่อาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินแปดปีมิได้

มาตรา ๒๔ ในสถาบันและสำนัก ให้มีผู้อำนวยการเป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ และจะมีรองผู้อำนวยการคนหนึ่งหรือหลายคนก็ได้ เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่ผู้อำนวยการจะมอบหมาย

ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการ ให้แต่งตั้งจากคณาจารย์ของมหาวิทยาลัย และให้ดำรงตำแหน่งสี่ปี แต่อาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินแปดปีมิได้

มาตรา ๒๕ ในแต่ละคณะ บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันและสำนัก ให้มีคณะกรรมการประจำคณะหนึ่งประกอบด้วยคณบดี หรือผู้อำนวยการเป็นประธานกรรมการ รองคณบดีหรือรองผู้อำนวยการ และหัวหน้าภาควิชาถ้ามี เป็นกรรมการ ถ้าไม่มีการแบ่งภาควิชาหรือไม่ถึงสี่ภาควิชา ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณาจารย์ในคณะหรือส่วนราชการนั้น ๆ แล้วแต่กรณี เป็นกรรมการเพิ่มเติมให้ได้จำนวนสี่คน

ให้คณะกรรมการตามวรรคหนึ่งแต่งตั้งผู้ใดคนหนึ่งเป็นเลขานุการ กรรมการซึ่งสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสี่ปี แต่อาจได้รับแต่งตั้งใหม่ก็ได้

มาตรา ๒๖ คณะกรรมการประจำตามมาตรา ๒๕ มีอำนาจและหน้าที่ดังนี้

(๑) วางระเบียบของคณะหรือส่วนราชการนั้น ๆ ด้วยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(๒) พิจารณากำหนดหลักสูตรและรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตร เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย

(๓) จัดการสอบไล่

(๔) รับปรึกษาและให้ความเห็นแก่คณบดีหรือผู้อำนวยการ

มาตรา ๒๗ ในการประชุมคณะกรรมการประจำตามมาตรา ๒๕ ให้นำมาตรา ๑๖ และมาตรา ๑๗ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา ๒๘ คณาจารย์ในมหาวิทยาลัยมีดังนี้

(๑) ศาสตราจารย์ ซึ่งอาจเป็นศาสตราจารย์ประจำหรือศาสตราจารย์พิเศษ

(๒) รองศาสตราจารย์

(๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์

(๔) อาจารย์ ซึ่งอาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ

มาตรา ๒๙ ศาสตราจารย์พิเศษนั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากผู้ซึ่ง

มิได้เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๓๐ ศาสตราจารย์ประจำซึ่งพ้นตำแหน่งไปโดยไม่มีคามผิดให้เป็นศาสตราจารย์

เกียรติคุณ



ซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรองและได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าเจ็ดปี ในมหาวิทยาลัย หรือในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรองและได้ทำการวิจัยถึงขั้นที่สภามหาวิทยาลัยเห็นว่าได้ผลดีหรือ

(๓) ได้ปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัย หรือได้ปริญญาตรีหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่มี การสอนในมหาวิทยาลัยจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าสิบปี ในมหาวิทยาลัย หรือในมหาวิทยาลัยหรือสถาบัน อุดมศึกษาอื่น ซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการวิจัยถึงขั้นที่สภามหาวิทยาลัยเห็นว่าได้ผลดี

มาตรา ๓๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ต้องมีคุณวุฒิดังนี้

(๑) ได้ปริญญาเอกจากมหาวิทยาลัย หรือได้ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่มี การสอนในมหาวิทยาลัยจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าสองปี ในมหาวิทยาลัย หรือในมหาวิทยาลัยหรือสถาบัน อุดมศึกษาอื่น ซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรองหรือ

(๒) ได้ปริญญาโทจากมหาวิทยาลัย หรือได้ปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่มี การสอนในมหาวิทยาลัยจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าสี่ปี ในมหาวิทยาลัย หรือในมหาวิทยาลัยหรือสถาบัน อุดมศึกษาอื่น ซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง หรือ

(๓) ได้ปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัย หรือได้ปริญญาตรีหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่มี การสอนในมหาวิทยาลัยจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าเจ็ดปี ในมหาวิทยาลัย หรือในมหาวิทยาลัยหรือสถาบัน อุดมศึกษาอื่น ซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง

มาตรา ๓๔ อาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิได้ปริญญาจากมหาวิทยาลัย หรือได้ปริญญา หรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง หรือ เป็นผู้มีความชำนาญในสาขาวิชาที่มีการสอนในมหาวิทยาลัย

อาจารย์พิเศษนี้ อธิการบดีจะได้แต่งตั้งขึ้นแต่ละปีการศึกษา ตามคำแนะนำของ คณะบดี หรือผู้อำนวยการไว้แต่กรณีจากบุคคลซึ่งมีคุณวุฒิเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำ

## หมวด ๓

## ปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ

มาตรา ๓๕ ปริญญามีสามชั้น คือ

เอก เรียกว่า คุชฎีบัณฑิต ใช้อักษรย่อ ด.

โท เรียกว่า มหาบัณฑิต ใช้อักษรย่อ ม.

ตรี เรียกว่า บัณฑิต ใช้อักษรย่อ บ.

มาตรา ๓๖ มหาวิทยาลัยมีอำนาจให้ปริญญาในสาขาวิชาที่มีการสอนในมหาวิทยาลัย การกำหนดให้สาขาวิชาใดมีปริญญาชั้นใด และจะใช้อักษรย่อสำหรับสาขาวิชานั้นอย่างไร ให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา

มาตรา ๓๗ สภามหาวิทยาลัยอาจออกข้อบังคับให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรี ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หรือปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสองได้

มาตรา ๓๘ สภามหาวิทยาลัยอาจออกข้อบังคับกำหนดให้มีประกาศนียบัตรชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ได้ดังนี้

(๑) ประกาศนียบัตรชั้นสูง ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาใด ภายหลังที่ได้ปริญญาแล้ว

(๒) อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตร ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ในสาขาวิชาใดที่ยังไม่ถึงชั้นปริญญา

(๓) ประกาศนียบัตร ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาเฉพาะสาขาวิชา

มาตรา ๓๙ มหาวิทยาลัยมีอำนาจให้ปริญญากิตติมศักดิ์แก่บุคคล ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นว่า ทรงคุณวุฒิสมควรแก่ปริญญานั้น ๆ

มาตรา ๔๐ มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีครุวิทยฐานะและเชิษวิทยฐานะเป็นเครื่องหมาย แสดงวิทยฐานะของผู้ได้ปริญญา ประกาศนียบัตรชั้นสูง อนุปริญญา และประกาศนียบัตรก็ได้

การกำหนดลักษณะ ชนิด ประเภทและส่วนประกอบของครุวิทยฐานะ และเชิษวิทยฐานะ ให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา

ครูวิทยฐานะและเชี่ยวชาญ จะใช้ในโอกาสใดโดยมีเงื่อนไขอย่างไร ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

มาตรา ๔๑ สภามหาวิทยาลัยอาจออกข้อบังคับกำหนดให้มีเครื่องแบบเครื่องหมายหรือเครื่องแต่งกายนิสิตได้ โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา

## หมวด ๔

### บทกำหนดโทษ

มาตรา ๔๒ ผู้ใดใช้ครูวิทยฐานะ เชี่ยวชาญ เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายนิสิตของมหาวิทยาลัยโดยไม่มีสิทธิ์ที่จะใช้ หรือแสดงด้วยประการใด ๆ ว่าตนมีปริญญา ประกาศนียบัตรชั้นสูง อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยโดยที่ตนไม่มี ถ้าได้กระทำเพื่อบุคคลอื่นเชื่อว่าตนมีสิทธิ์ที่จะใช้หรือมีวิทยฐานะเช่นนั้น ต้องระวางโทษปรับไม่เกินหนึ่งพันบาท หรือจำคุกไม่เกินหกเดือน หรือทั้งปรับทั้งจำ

### บทเฉพาะกาล

มาตรา ๔๓ สำนักงานอธิการวิทยาลัย คณะวิชา และส่วนราชการอื่น ซึ่งได้จัดตั้งขึ้นแล้วตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยวิชาการศึกษา พ.ศ. ๒๔๙๗ อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้คงอยู่ต่อไปจนกว่าจะมีประกาศทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐแบ่งส่วนราชการใหม่ตามพระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๔๔ ในระหว่างที่ยังมิได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ แต่งตั้งนายกสภามหาวิทยาลัย และกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ให้สภามหาวิทยาลัยประกอบด้วยรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ เป็นนายกสภามหาวิทยาลัย อธิการ รองอธิการ หัวหน้าคณะวิชา และหัวหน้าสำนักงานอธิการ เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัย

ให้หัวหน้าสำนักงานอธิการเป็นเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

มาตรา ๔๕ ให้ผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งอธิการตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยวิชาการศึกษา พ.ศ. ๒๔๙๗ อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีตามพระราชบัญญัติต่อไป จนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ แต่งตั้งอธิการบดีตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๔๖ ผู้ใดดำรงตำแหน่งในวิทยาลัยอยู่แล้วในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ผู้นั้นดำรงตำแหน่งนั้นต่อไปจนกว่าจะได้มีการเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างอื่น

มาตรา ๔๗ ให้บรรการระเบียบและข้อบังคับที่ออกตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยวิชาการศึกษา พ.ศ. ๒๔๙๘ ที่เกี่ยวกับราชการของวิทยาลัยวิชาการศึกษา ซึ่งใช้อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับยังคงมีผลใช้บังคับต่อไป จนกว่าจะได้มีการวางระเบียบและออกข้อบังคับในเรื่องนั้น ๆ ตามพระราชบัญญัตินี้

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

**สัญญา ธรรมศักดิ์**

นายกรัฐมนตรี



## พระราชกฤษฎีกา

ว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา  
และครุวิทยฐานะ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

พ.ศ. ๒๕๑๕

## พระราชกฤษฎีกา

ว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา  
และครุวิทยฐานะ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๑๕



## พระราชกฤษฎีกา

ว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา  
และครุวิทยฐานะ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๑๙

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๙  
เป็นปีที่ ๓๑ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ  
ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อ  
สำหรับสาขาวิชา และครุวิทยฐานะ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙๒ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย กับมาตรา  
๓๖ และมาตรา ๕๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๑๗ จึงทรง  
พระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชกฤษฎีกาขึ้นไว้ ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชกฤษฎีกานี้เรียกว่า “พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา  
อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา และครุวิทยฐานะ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ฉบับที่ ๒)  
พ.ศ. ๒๕๑๙”

มาตรา ๒ พระราชกฤษฎีกานี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบก  
ษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๓ แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา และครุวิทยฐานะ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๑๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๓ ให้กำหนดปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดังนี้

(๑) สาขาวิชาการศึกษา มีปริญญาสามชั้น คือ

- (ก) เอก เรียกว่า “การศึกษาคุณวุฒิปริญญาตรี” ใช้อักษรย่อ “กศ.ต.”
- (ข) โท เรียกว่า “การศึกษามหาบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “กศ.ม.”
- (ค) ตรี เรียกว่า “การศึกษามหาบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “กศ.บ.”

(๒) สาขาวิชามนุษยศาสตร์ที่ศึกษากระบวนวิชาจิตวิทยาเป็นวิชาเอก สาขาวิชาสังคมศาสตร์ที่ศึกษากระบวนวิชาภูมิศาสตร์หรือวิชาสังคมวิทยา เป็นวิชาเอก สาขาวิชาพลศึกษาและสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ มีปริญญาสามชั้น คือ

- (ก) เอก เรียกว่า “วิทยาศาสตร์คุณวุฒิปริญญาตรี” ใช้อักษรย่อ “วท.ต.”
- (ข) โท เรียกว่า “วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “วท.ม.”
- (ค) ตรี เรียกว่า “วิทยาศาสตร์บัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “วท.บ.”

(๓) สาขาวิชามนุษยศาสตร์ที่ศึกษากระบวนวิชาดุริยางคศาสตร์ วิชาบรรณารักษศาสตร์ วิชาภาษาต่างประเทศ วิชาภาษาไทย วิชาภาษาศาสตร์ หรือวิชาศิลปะ เป็นวิชาเอก และสาขาวิชาสังคมศาสตร์ที่ศึกษากระบวนวิชาบริหารธุรกิจ วิชาประวัติศาสตร์ วิชามนุษยวิทยา วิชารัฐศาสตร์ หรือวิชาเศรษฐศาสตร์ เป็นวิชาเอก มีปริญญาสามชั้น คือ

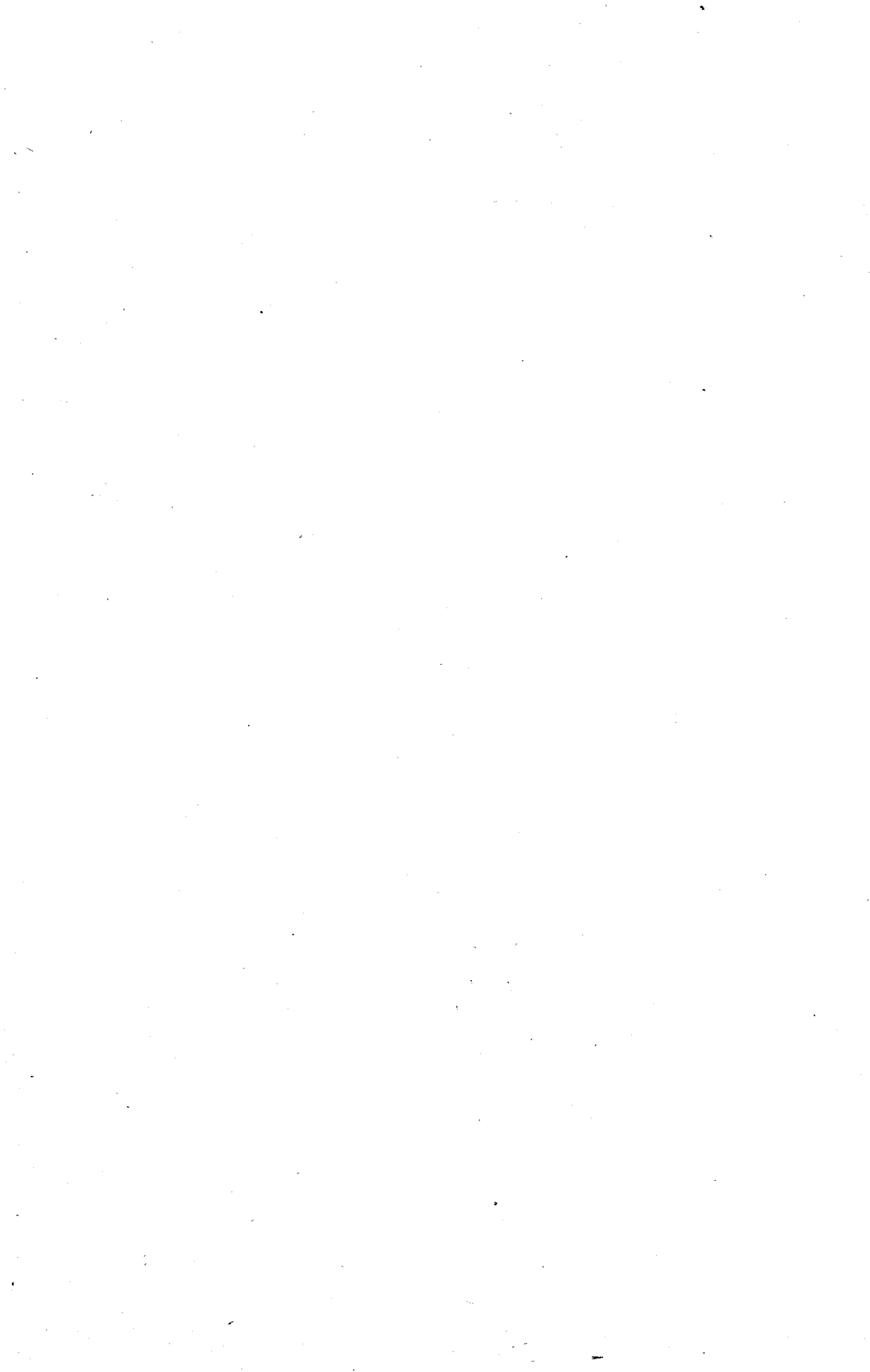
- (ก) เอก เรียกว่า “ศิลปศาสตรคุณวุฒิปริญญาตรี” ใช้อักษรย่อ “ศศ.ต.”
- (ข) โท เรียกว่า “ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ศศ.ม.”
- (ค) ตรี เรียกว่า “ศิลปศาสตรบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ศศ.บ.”

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

หม่อมราชวงศ์เสนีย์ ปราโมช

นายกรัฐมนตรี

หมายเหตุ:— เหตุผลในการประกาศใช้พระราชกฤษฎีกาฉบับนี้ คือ เนื่องด้วยพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชาและครุวิทยฐานะ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๑๙ กำหนดกระบวนวิชาที่เป็นวิชาเอกในสาขาวิชาการศึกษาไว้ไม่ครบถ้วน และบทบัญญัติเกี่ยวกับสาขาวิชาอื่นก็ยังไม่ชัดเจน สมควรแก้ไขเพิ่มเติมพระราชกฤษฎีกาดังกล่าวให้ถูกต้อง และชัดเจนยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องตราพระราชกฤษฎีกานี้



## พระราชกฤษฎีกา

ว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา  
และครุวิทยฐานะ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

พ.ศ. ๒๕๑๙

### ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๑๙

เป็นปีที่ ๓๑ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการ โปรดเกล้า ฯ  
ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา และครุ  
วิทยฐานะ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙๒ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย กับ  
มาตรา ๓๖ และมาตรา ๔๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๑๗  
จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ ให้ตราพระราชกฤษฎีกาขึ้นไว้ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชกฤษฎีกานี้เรียกว่า “พระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา  
อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา และครุวิทยฐานะ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๑๙”

มาตรา ๒ พระราชกฤษฎีกานี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุ-  
เบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้กำหนดปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดังนี้

(๑) สาขาวิชาการศึกษา มีปริญญามสามชั้น คือ

- (ก) เอก เรียกว่า “การศึกษาคุญญัติบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “กศ.ค.”
- (ข) โท เรียกว่า “การศึกษามหาบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “กศ.ม.”
- (ค) ทรี เรียกว่า “การศึกษามบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “กศ.บ.”

(๒) สาขาวิชามนุษยศาสตร์ที่ศึกษากระบวนวิชาจิตวิทยาเป็นวิชาเอก สาขาวิชาสังคมศาสตร์ที่ศึกษากระบวนวิชาภูมิศาสตร์หรือวิชาสังคมวิทยา เป็นวิชาเอก สาขาวิชาพลศึกษา และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ มีปริญญามสามชั้น คือ

- (ก) เอก เรียกว่า “วิทยาศาสตร์คุญญัติบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “วท.ค.”
- (ข) โท เรียกว่า “วิทยาศาสตร์มหามบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “วท.ม.”
- (ค) ทรี เรียกว่า “วิทยาศาสตร์บัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “วท.บ.”

(๓) สาขาวิชามนุษยศาสตร์ที่ศึกษากระบวนวิชาดุริยางคศาสตร์ วิชาบรรณารักษศาสตร์ วิชาภาษาต่างประเทศ วิชาภาษาไทย วิชาภาษาศาสตร์ หรือวิชาศิลปะ เป็นวิชาเอก และสาขาวิชาสังคมศาสตร์ที่ศึกษากระบวนวิชาบริหารธุรกิจ วิชาประวัติศาสตร์ วิชามนุษยวิทยา วิชารัฐศาสตร์ หรือวิชาเศรษฐศาสตร์เป็นวิชาเอก มีปริญญามสามชั้น คือ

- (ก) เอก เรียกว่า “ศิลปศาสตร์คุญญัติบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ศศ.ค.”
- (ข) โท เรียกว่า “ศิลปศาสตร์มหามบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ศศ.ม.”
- (ค) ทรี เรียกว่า “ศิลปศาสตร์บัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ศศ.บ.”

(ความในมาตรา ๓ นี้ แก้ไขใหม่โดยพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา และครุฑวิทยฐานะ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๑๙ มาตรา ๓)



มาตรา ๔ คุรุวิทยฐานะของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีสามชั้น คือ

(ก) คุรุบัณฑิต คุรุทำด้วยผ้าหรือแพรสีดำเย็บเป็นเสื้อคลุมยาวเหนือข้อเท้าพอประมาณ มีแถบกำมะหยี่สีดำทาบริมเสื้อโดยตลอด ขนาดกว้าง ๑๑ เซนติเมตร แขนกว้าง ยาวตกข้อมือ ตลอดกลางแขนทั้งสองข้างมีแถบกำมะหยี่สีดำ ขนาดกว้าง ๖ เซนติเมตร ยาว ๔๒ เซนติเมตร จำนวนสามแถบ ปลายแถบทั้งสองข้างเป็นมุมแหลม ติดเรียงกันระยะห่าง ๓ เซนติเมตร มีผ้าคล้องคอด้านในทำด้วยผ้าท่วนสีแดง มีแถบทำด้วยผ้าท่วนหรือแพรสีเทา ขนาดกว้าง ๑๐ เซนติเมตร ทาบขวางด้านนอกเป็นกำมะหยี่สีตามสาขาวิชา มีแถบกำมะหยี่สีแดงเข้ม ขนาดกว้าง ๑๑ เซนติเมตร ทาบขอบบน และมีแพรสีแดงเข้ม ขนาดกว้าง ๒ เซนติเมตร ขลิบริมขอบล่าง ประกอบด้วยหมวกแผ่นสีเหลี่ยมจตุรัส ยาวด้านละ ๒๔ เซนติเมตร ทำด้วยผ้าหรือแพรสีดำ มีพู่ห้อยสีตามสาขาวิชา

(ข) มหาบัณฑิต คุรุทำด้วยผ้าหรือแพรสีดำเย็บเป็นเสื้อคลุม ยาวเหนือข้อเท้าพอประมาณ หลังจับ แขนทะลุเหนือข้อศอก ปลายแขนเป็นถุงห้อยสั้นกว่าตัวเสื้อ ๒๐ เซนติเมตร รูปปลายเรียว มีผ้าคล้องคอเช่นเดียวกับคุรุบัณฑิต เว้นแต่มีผ้าท่วนหรือแพรสีเทา ขนาดกว้าง ๑๐ เซนติเมตร ทาบขอบบน ประกอบด้วยหมวกเช่นเดียวกับคุรุบัณฑิต

(ค) บัณฑิต คุรุทำด้วยผ้าหรือแพรสีดำ เย็บเป็นเสื้อคลุมยาวเหนือข้อเท้าพอประมาณ หลังจับ แขนกว้างยาวตกข้อมือ มีผ้าคล้องคอและหมวกเช่นเดียวกับมหาบัณฑิต

มาตรา ๕ สีตามสาขาวิชา มีดังนี้

- |                         |          |
|-------------------------|----------|
| (๑) สาขาวิชาการศึกษา    | สีฟ้า    |
| (๒) สาขาวิชาพลศึกษา     | สีเขียว  |
| (๓) สาขาวิชามนุษยศาสตร์ | สีขาว    |
| (๔) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ | สีเหลือง |
| (๕) สาขาวิชาสังคมศาสตร์ | สีม่วง   |

มาตรา ๖ ให้มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จัดทำครุวิทยฐานะตามพระราชกฤษฎีกา  
นั้นไว้เป็นตัวอย่าง

มาตรา ๗ ให้รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ รักษาการตามพระราชกฤษฎีกา  
นั้น

**ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ**

**หม่อมราชวงศ์คึกฤทธิ์ ปราโมช**

**นายกรัฐมนตรี**

(คัดจากราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๙๓ ตอนที่ ๔๓ วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๑๙ และเล่ม ๙๓  
ตอนที่ ๑๑๕ วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๑๙)



## ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาภาคปกติ ชั้นปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๒๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕ (๑) และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๑๗ สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒออกข้อบังคับว่าด้วย การศึกษาภาคปกติ ชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๒๑ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาภาคปกติ ชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๒๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกบรรดา ข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่งหรือประกาศอื่นใด ที่ขัด หรือแย้งกับบทแห่งข้อบังคับนี้และให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ การศึกษาภาคปกติ โดยปกติเปิดเรียนในเวลาราชการ โดยมีกำหนด วันเปิดปีติ ภาคเรียน ตามประกาศของมหาวิทยาลัย แต่ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นเป็นพิเศษ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เปิดเรียนนอกเวลาราชการด้วยก็ได้ <sup>๑</sup>

<sup>๑</sup> ข้อ ๔ การศึกษาภาคสมทบ โดยปกติเปิดเรียนนอกเวลาราชการ โดยมีกำหนด วันเปิดปีติภาคเรียน และเวลาเรียนตามประกาศของมหาวิทยาลัย แต่ในภาคฤดูร้อน อาจเปิดเรียนในเวลาราชการด้วย

ข้อ ๕ คุณสมบัติและคุณสมบัติของผู้สมัคร เข้าเป็นนิสิตภาคปกติ <sup>๑</sup>

ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตภาคปกติ จะต้องมียุติคุณและคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๕.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ หรือได้รับประกาศนียบัตรอื่น  
ที่มหาวิทยาลัยเทียบเท่า หรือ

๕.๒ สำเร็จการศึกษาชั้นอนุปริญญา หรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยรับรอง  
เพื่อเข้าศึกษาในชั้นปริญญาตรีในคณะใดคณะหนึ่งของมหาวิทยาลัย  
ตามระเบียบหรือเงื่อนไขของคณะนั้น ๆ

๕.๓ เป็นผู้มีความประพฤติดี ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย

๕.๔ ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง ซึ่งเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ และหรือเป็น  
โรคที่จะเบียดเบียน หรือเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

ข้อ ๖ การรับผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตภาคปกติ

ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตภาคปกติ จะต้องผ่านการสอบคัดเลือกตามที่มหาวิทยาลัย  
จะกำหนดรายละเอียดและประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป แต่ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็น  
เป็นพิเศษเพื่อประโยชน์ของทางราชการ มหาวิทยาลัยอาจคัดเลือกบุคคลที่มีคุณสมบัติครบถ้วน  
ตามข้อ ๕ เข้าเป็นนิสิตภาคปกติ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยก็ได้

<sup>๑</sup> ข้อ ๕ คุณสมบัติและคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนเป็นนิสิตภาคสมทบ

ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตภาคสมทบจะต้องมียุติคุณและคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๕.๑ สำเร็จการศึกษานุปริญญาการศึกษา หรือเทียบเท่า ที่มหาวิทยาลัย  
รับรอง เพื่อเข้าศึกษาในชั้นปริญญาตรีในคณะศึกษาศาสตร์

๕.๒ เป็นผู้มีความประพฤติดี ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย

๕.๓ ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง ซึ่งเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ และหรือโรค  
ที่จะเบียดเบียนหรือเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

## ข้อ ๗ การขึ้นทะเบียนเป็นนิติภาคปกติ

- ๗.๑ ผู้ที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนิติภาคปกติจะต้องไม่เป็นนิติภาคสมทบของมหาวิทยาลัยนี้
- ๗.๒ ผู้สมัครเข้าเป็นนิติภาคปกติ จะมีสภาพนิติภาคปกติต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิติภาคปกติแล้ว ในการขึ้นทะเบียนเป็นนิติภาคปกติดังกล่าว ผู้สมัครจะต้องนำหลักฐานต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไปรายงานตัวต่อนายทะเบียนของมหาวิทยาลัย
- ๗.๓ ผู้สมัครเข้าเป็นนิติภาคปกติต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิติภาคปกติด้วยตนเอง ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามระเบียบ
- ๗.๔ ผู้สมัครเข้าเป็นนิติภาคปกติ ที่ไม่อาจมาขึ้นทะเบียนเป็นนิติภาคปกติตามวันที่ยมหาวิทยาลัยกำหนด เป็นอันหมดสิทธิที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนิติภาคปกติ เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้อง ให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายในวันที่ยมหาวิทยาลัยกำหนดให้รายงานตัว และมารายงานตัวภายใน ๗ วัน นับจากวันสุดท้ายที่ยมหาวิทยาลัยกำหนดให้รายงานตัว ก็ผ่อนผันให้ขึ้นทะเบียนเป็นนิติภาคปกติได้

## ข้อ ๘ ระบบการศึกษา ๑

### ข้อ ๘ ระบบการศึกษา (ภาคสมทบ)

- ๘.๑ ให้จัดการศึกษาตามแบบหน่วยกิต ปีการศึกษาหนึ่ง ๆ แบ่งออกเป็นภาคต้น ภาคปลาย และ ภาคฤดูร้อน
  - ๘.๑.๑ ภาคต้นและภาคปลาย แต่ละภาคเรียนมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ สัปดาห์โดยรวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย
  - ๘.๑.๒ ภาคฤดูร้อน มีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ โดยรวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย

- ๘.๑ ให้จัดการศึกษาตามแบบหน่วยกิตระบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่ง ๆ แบ่งออกเป็น ๒ ภาคเรียน คือภาคต้น และภาคปลาย แต่ละภาคเรียน มีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ สัปดาห์ โดยรวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย ปีการศึกษาเริ่มต้นด้วย ภาคต้น และสิ้นสุดลงที่ภาคปลาย
- ๘.๒ “หน่วยกิต” หมายถึงมาตรฐานที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับ แต่ละรายวิชาจะมีจำนวนหน่วยกิตกำหนดไว้
- ๘.๒.๑ รายวิชาใดที่ใช้เวลาเรียนสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง ในหนึ่งภาคเรียนให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต ยกเว้นบางรายวิชาที่อาจกำหนดเวลาเรียนให้สูงกว่านี้ได้ตามความเหมาะสม
- ๘.๒.๒ รายวิชาใดที่ใช้เวลาปฏิบัติทดลองสัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมง ในหนึ่งภาคเรียนให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต ยกเว้นบางรายวิชาที่อาจกำหนดเวลาปฏิบัติทดลองให้สูงกว่านี้ได้ ตามความเหมาะสม
- ๘.๒.๓ รายวิชาใดที่ใช้เวลาฝึกงานสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมง ในหนึ่งภาคเรียน ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต ยกเว้นบางรายวิชาที่อาจกำหนดเวลาฝึกงานให้สูงกว่านี้ ได้ตามความเหมาะสม
- ๘.๓ สถานิสิกภาคปกติมี ๒ สถาน คือสภาพสมบูรณ์ และสภาพรอพนิจ
- ๘.๓.๑ นิสิตภาคปกติสภาพสมบูรณ์ได้แก่นิสิตภาคปกติที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคเรียนแรก หรือนิสิตภาคปกติที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- ๘.๓.๒ นิสิตภาคปกติสภาพรอพนิจ ได้แก่นิสิตภาคปกติที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๗๕ ถึง ๑.๙๙

## ข้อ ๙ การลงทะเบียนเรียน

๙.๑ กำหนดวัน และวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๙.๒ นิสิตภาคปกติที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนใด ภายในกำหนดวันตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะไม่มีสิทธิเรียนในภาคเรียนนั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดี

๙.๓ นิสิตภาคปกติ ต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาในการเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในแต่ละภาคเรียนก่อนการลงทะเบียนเรียน ถ้ารายวิชาใดบังคับว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อน นิสิตภาคปกติต้องเรียนรายวิชานั้นแล้วหรือได้รับอนุมัติจากหัวหน้าภาควิชา จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าวได้

๙.๔ ในแต่ละภาคเรียน นิสิตภาคปกติจะลงทะเบียนเรียนเพื่อไปเรียนรายวิชาใด ๆ รวมกับนิสิตภาคสมทบไม่ได้ แต่มหาวิทยาลัยอนุญาตให้นิสิตภาคปกติลงทะเบียนเรียนรายวิชาใด ๆ รวมกับนิสิตภาคสมทบในภาคฤดูร้อนได้ โดยต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ เช่นเดียวกับนิสิตภาคสมทบ และต้องเสียค่าธรรมเนียมการศึกษาต่าง ๆ ตามระเบียบ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา ภาคสมทบ

๙.๕ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว นิสิตภาคปกติผู้ใด ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ภายในวันที่ยี่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมการศึกษาชั้นปริญญาตรี

๙.๖ จำนวนหน่วยกิต แต่ละภาคเรียน<sup>๑</sup>

๙.๖.๑ ในแต่ละภาคเรียน นิสิตภาคปกติสภาพสมบูรณ์ ต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๑ หน่วยกิต

๙.๖.๒ ในแต่ละภาคเรียน นิสิตภาคปกติสภาพรอพินิจ ต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า ๖ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

๙.๖.๓ นิสิตภาคปกติที่จะลงทะเบียนเรียนน้อย หรือมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ในข้อ ๙.๖.๑ และ ๙.๖.๒ ได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากคณะที่ เว้นแต่ในกรณีที่นิสิตภาคปกติจะจบหลักสูตรและเหลือวิชาเรียนตามหลักสูตรมีจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ ๙.๖.๑ และ ๙.๖.๒ ให้นิสิตภาคปกติลงทะเบียนเรียนเท่าจำนวนหน่วยกิตที่เหลือ

ข้อ ๑๐ การลงทะเบียนเรียนวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตในภาคเรียนและจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร (audit)

๑๐.๑ ให้นิสิตภาคปกติ ลงทะเบียนเรียนวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (audit) ได้โดยต้องชำระค่าหน่วยกิตตามปกติ และให้นิสิตภาคปกติระบุในบัตรลงทะเบียนเรียนด้วยว่า เรียนรายวิชาใดเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (audit)

<sup>๑</sup> ๙.๕ จำนวนหน่วยกิตแต่ละภาคเรียน

๙.๕.๑ ในภาคต้นและภาคปลาย นิสิตภาคสมทบสภาพสมบูรณ์จะลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต ส่วนในภาคฤดูร้อนจะลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๘ หน่วยกิต

๙.๕.๒ ในภาคต้นและภาคปลาย นิสิตภาคสมทบสภาพรอพินิจจะลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ส่วนในภาคฤดูร้อน จะลงทะเบียนเรียนได้ ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต



- ๑๐.๒ การเรียนวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตนี้ไม่บังคับให้นิสิตภาคปกติ สอบและไม่มีผลการเรียนแจ้ง
- ๑๐.๓ ให้แผนกทะเบียน ลงทะเบียนในช่องผลการเรียนรายวิชาที่เรียนเป็น พิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตนี้ว่า “audit” เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของวิชานั้นเท่านั้น
- ๑๐.๔ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกใดๆ ที่ไม่ใช่ นิสิตภาคปกติ เข้าเรียนบางวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่ผู้นั้นจะต้องมี คุณสมบัติและพื้นความรู้การศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และ จะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ เช่นเดียวกับ นิสิตภาคปกติ กับต้องเสียค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนคริน- ทรวโรฒ ว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาภาคสมทบ

#### ข้อ ๑๑ การขอลอน ขอเพิ่ม หรือของดรายวิชาที่จะเรียน

- ๑๑.๑ การขอลอน ขอเพิ่มหรือของดรายวิชาที่จะเรียน ต้องได้รับความยินยอม จากอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดี และให้คณบดี แจ้งให้นายทะเบียนทราบ
- ๑๑.๒ การขอลอน หรือ ขอเพิ่มรายวิชาที่จะเรียนต้องได้รับอนุมัติภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคเรียน ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามข้อ ๙.๓ และ ๙.๖
- ๑๑.๓ การของดเรียนรายวิชาใด ต้องได้รับอนุมัติภายในสัปดาห์ที่ ๙ ของ ภาคเรียน
- ๑๑.๔ การของดเรียนรายวิชาใดภายหลังกำหนดเวลาในข้อ ๑๑.๓ จะกระทำ มิได้เว้นแต่จะของดเรียนทุกรายวิชาในภาคเรียนนั้น ทั้งนี้ต้องได้รับ อนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดี

ข้อ ๑๒ การขอดอนคีนค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชา

- ๑๒.๑ นิสิตภาคปกติที่ขอดอนหรือขอลเรียนรายวิชาใดเพราะมหาวิทยาลัยประกาศไม่สอนรายวิชานั้นทั้งภาคเรียน มีสิทธิขอดอนคีนค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้เต็มจำนวน
- ๑๒.๒ นิสิตภาคปกติที่ขอดอนรายวิชาใดภายในสองสัปดาห์แรกของภาคเรียน มีสิทธิขอดอนคีนค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้เต็มจำนวน
- ๑๒.๓ นิสิตภาคปกติที่ขอลเรียนรายวิชาภายหลังกำหนดเวลาที่ระบุไว้ในข้อ ๑๒.๒ ไม่มีสิทธิขอดอนคีนค่าลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๓ เวลาเรียน

นิสิตภาคปกติต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชานั้น

ข้อ ๑๔ ระบบการให้คะแนน

- ๑๔.๑ ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชาให้กระทำเป็นแบบระดับชั้น ซึ่งมีความหมายและค่าระดับชั้น ดังนี้

| ระดับชั้น | ความหมาย                  | ค่าระดับชั้น |
|-----------|---------------------------|--------------|
| A         | ดีมาก                     | ๔            |
| B         | ดี                        | ๓            |
| C         | พอใช้                     | ๒            |
| D         | อ่อน                      | ๑            |
| E         | ตก                        | ๐            |
| I         | การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ | —            |
| W         | งดเรียนโดยได้รับอนุมัติ   | —            |

๑๔.๒ การให้ E ให้กระทำในกรณีต่อไปนี้ด้วย

๑๔.๒.๑ นิสิตภาคปกติขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดี

๑๔.๒.๒ นิสิตภาคปกติมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๓

๑๔.๒.๓ นิสิตภาคปกติ ทุจริตในการสอบ

๑๔.๓ การให้ I ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๑๔.๓.๑ นิสิตภาคปกติมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๓ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุพ้นวิสัยและได้รับอนุมัติจากคณบดี

๑๔.๓.๒ อาจารย์ผู้สอน และหัวหน้าภาควิชาชั้นเห็นสมควรให้รอผลการศึกษาเพราะนิสิตภาคปกติยังปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษารายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ โดยมีใช้เป็นความผิดของนิสิตภาคปกติ

๑๔.๔ นิสิตภาคปกติที่ได้รับการให้คะแนนระดับชั้น I จะต้องดำเนินการขอประเมินผลเพื่อแกระดับชั้น I ให้เสร็จสิ้น เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการสอบได้ภายในภาคเรียนถัดไปที่นิสิตมีสิทธิลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนระดับชั้น I เป็น E โดยอัตโนมัติ

๑๔.๕ การให้ W ในรายวิชาใด จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๑๔.๕.๑ นิสิตภาคปกติได้รับอนุมัติให้คงเรียนในรายวิชานั้น ตามข้อ ๑๑.๓ หรือ ๑๑.๔

๑๔.๕.๒ นิสิตภาคปกติได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนตามข้อ ๑๔.๑

๑๔.๕.๓ นิสิตภาคปกติถูกสั่งพักการเรียนในภาคเรียนนั้น

๑๔.๕.๔ ได้รับอนุมัติจากคณะบดีให้เปลี่ยนจากระดับชั้น I ที่นิสิต  
ภาคปกติได้รับตามข้อ ๑๔.๓.๑ และครบกำหนดเวลา  
ของการเปลี่ยนระดับชั้น I แล้ว แต่การป่วยหรือเหตุ  
อันพันวิสัยยังไม่สิ้นสุด

๑๔.๖ การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ย  
ให้นับจากรายวิชาที่มีระบบการให้คะแนนแบบระดับชั้น ในกรณีที่  
ที่นิสิตภาคปกติลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทนในรายวิชาใด ให้  
นำจำนวนหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่ได้ไปใช้ในการคำนวณหา  
ค่าระดับชั้นเฉลี่ยด้วย

๑๔.๗ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนิสิตภาคปกติเพื่อให้ครบหลักสูตร  
ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

๑๔.๘ ค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคเรียน ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิต  
ภาคปกติในภาครเรียนนั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวน  
หน่วยกิต กับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชา เป็นตัวตั้ง หาคด้วย  
จำนวนหน่วยกิตรวมของภาครเรียนนั้น

๑๔.๙ ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตภาค  
ปกติตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาครเรียนสุดท้าย โดยเอาผลรวมของ  
ผลคูณของจำนวนหน่วยกิต กับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่  
เรียนทั้งหมดตาม ข้อ ๑๔.๖ เป็นตัวตั้ง หาคด้วยจำนวนหน่วยกิต  
รวมทั้งหมด

๑๔.๑๐ ในภาครเรียนใดที่นิสิตภาคปกติได้ I ให้คำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยราย  
ภาครเรียนนั้น โดยนับเฉพาะรายวิชาที่ไม่ได้ I เท่านั้น



๑๗.๓ พันจากสภาพนิสิตภาคปกติ

ข้อ ๑๘ ฐานะชั้นปีของนิสิตภาคปกติ

- ๑๘.๑ นิสิตภาคปกติที่มีจำนวนหน่วยกิตสะสมต่ำกว่า ๓๕ หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนิสิตภาคปกติ ชั้นปีที่ ๑
- ๑๘.๒ นิสิตภาคปกติที่มีจำนวนหน่วยกิตสะสมตั้งแต่ ๓๕ หน่วยกิต ขึ้นไป แต่ไม่ถึง ๗๐ หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนิสิตภาคปกติชั้นปีที่ ๒
- ๑๘.๓ นิสิตภาคปกติที่มีจำนวนหน่วยกิตสะสมตั้งแต่ ๗๐ หน่วยกิตขึ้นไป แต่ไม่ถึง ๑๐๕ หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนิสิตภาคปกติชั้นปีที่ ๓
- ๑๘.๔ นิสิตภาคปกติที่มีจำนวนหน่วยกิตสะสมตั้งแต่ ๑๐๕ หน่วยกิตขึ้นไป ให้เทียบฐานะเป็นนิสิตภาคปกติ ชั้นปีที่ ๔

ข้อ ๑๙ การลาพักการเรียน

- ๑๙.๑ นิสิตภาคปกติอาจยื่นคำร้องขออนุมัติลาพักการเรียนต่อคณะบดีได้ในกรณีต่อไปนี้
- ๑๙.๑.๑ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน
- ๑๙.๑.๒ เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานาน เกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคเรียนนั้น ตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์ จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือสถานพยาบาลของเอกชน ตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล ซึ่งเป็นของเอกชนและที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด
- ๑๙.๑.๓ เมื่อนิสิตภาคปกติมีความจำเป็นส่วนตัวอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ ถ้าได้เรียนในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคเรียน

- ๑๙.๒ การลาพักการเรียน นิสิตภาคปกติต้องยื่นคำร้องต่อคณบดีโดยเร็วที่สุด และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ และแจ้งให้นายทะเบียนทราบ
- ๑๙.๓ การลาพักการเรียน ให้อนุมัติได้ครั้งละไม่เกิน ๑ ภาคเรียน ถ้า นิสิตภาคปกติยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีกให้ยื่นคำร้องขอลาพักใหม่
- ๑๙.๔ ในกรณีที่ นิสิตภาคปกติได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน ให้นับระยะเวลาที่ลาพักรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย
- ๑๙.๕ ในระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน นิสิตภาคปกติจะต้องชำระเงินค่าบำรุงมหาวิทยาลัยตามระเบียบทุกภาคเรียน เพื่อรักษาสภาพ นิสิตภาคปกติ มิฉะนั้นจะถูกกักชื่อออกจากมหาวิทยาลัย
- ๑๙.๖ นิสิตภาคปกติที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนเมื่อจะกลับเข้าเรียน จะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียนต่อคณบดี และให้คณบดีแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

## ข้อ ๒๐ การย้ายวิทยาเขต

- ๒๐.๑ นิสิตภาคปกติที่สอบคัดเลือกได้หรือได้รับคัดเลือกให้เข้าศึกษา ณ วิทยาเขตใดจะต้องศึกษา ณ วิทยาเขตนั้น มหาวิทยาลัยจะไม่อนุญาตให้นิสิตภาคปกติย้ายไปศึกษา ณ วิทยาเขตอื่น เว้นแต่ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นอย่างยั้งเท่านั้น
- ๒๐.๒ ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตภาคปกติที่ย้ายวิทยาเขตให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา ณ วิทยาเขตเดิม

## ข้อ ๒๑ การย้ายคณะ

๒๑.๑ นิสิตภาคปกติที่จะขอย้ายคณะ ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๒๑.๑.๑ ได้เรียนในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคเรียน ทั้ง  
ไม่นับภาคเรียนที่ลาพัก หรือถูกให้พักการเรียน

๒๑.๑.๒ ไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะมาก่อน

๒๑.๒ ในการยื่นคำร้องขอย้ายคณะ นิสิตต้องแสดงเหตุผลประกอบ การ  
พิจารณาอนุมัติให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีที่เกี่ยวข้อง และเป็น  
ไปตามระเบียบของคณะนั้น ๆ

๒๑.๓ การย้ายคณะ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนการลงทะเบียนเรียนใน  
ภาคเรียนที่จะย้ายคณะ

๒๑.๔ นิสิตภาคปกติที่ย้ายคณะ จะต้องใช้เวลาเรียนในคณะที่ย้ายเข้ามา  
อย่างน้อยสี่ภาคเรียนก่อนจบการศึกษา

๒๑.๕ รายวิชาต่างๆ ที่นิสิตภาคปกติย้ายคณะได้เรียนมา ถึงแม้จะไม่ตรงกับ  
หลักสูตรของคณะที่ย้ายเข้าก็ตามให้นำมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ย  
สะสมด้วย

๒๑.๖ ระยะเวลาการศึกษา ให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในคณะเดิม

## ข้อ ๒๒ การเปลี่ยนวิชาเอกและวิชาโท

๒๒.๑ นิสิตภาคปกติซึ่งศึกษาตามหลักสูตร ๒ ปีจะเปลี่ยนวิชาเอกมิได้ ถ้า  
มีความประสงค์จะเปลี่ยนวิชาเอก ก็ให้กระทำได้โดยการสอบ  
คัดเลือกใหม่ ในกรณีเช่นนี้จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่เคยเรียนมาเป็น  
อันยกเลิกและให้เริ่มนับระยะเวลาการศึกษาใหม่



๒๒.๒ นิสิตภาคปกติซึ่งศึกษาตามหลักสูตร ๔ ปี อาจขอเปลี่ยนวิชาเอกได้เพียงครั้งเดียวทั้งนี้โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาที่เกี่ยวข้อง และได้รับอนุมัติจากคณบดี และให้คณบดีแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

๒๒.๓ นิสิตภาคปกติ ซึ่งศึกษาตามหลักสูตร ๒ ปี หรือหลักสูตร ๔ ปี อาจขอเปลี่ยนวิชาโทได้เพียงครั้งเดียว ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาที่เกี่ยวข้อง และได้รับอนุมัติจากคณบดี และให้คณบดีแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

#### ข้อ ๒๓ การเปลี่ยนประเภทนิสิต

นิสิตภาคสมทบจะเปลี่ยนมาเป็นนิสิตภาคปกติได้ก็แต่โดยการสอบคัดเลือกในกรณีเช่นนี้ จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่เคยเรียนมาเป็นอันยกเลิก และให้เริ่มนับระยะเวลาการศึกษาใหม่

#### ข้อ ๒๔ การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้ ตามข้อบังคับว่าด้วยการรับโอนนิสิตนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

#### ข้อ ๒๕ การพ้นจากสภาพนิสิตภาคปกติ

นิสิตภาคปกติต้องพ้นจากสภาพนิสิตภาคปกติในกรณีต่อไปนี้

๒๕.๑ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับปริญญาตามข้อ ๒๗

๒๕.๒ ได้รับอนุมัติจากคณบดีให้ลาออก

๒๕.๓ ถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีดังต่อไปนี้

๒๕.๓.๑ ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตภาคปกติ

- ๒๕.๓.๒ เมื่อพ้นกำหนดเวลาหนึ่งภาคเรียนแล้วไม่ชำระเงินค่าบำรุงมหาวิทยาลัย เพื่อรักษาสภาพนิตินิติภาคปกติ
- ๒๕.๓.๓ ขาดคุณสมบัติหรือคุณสมบัติตามข้อ ๕ อย่างใดอย่างหนึ่ง
- ๒๕.๓.๔ เมื่อการระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕
- ๒๕.๓.๕ เป็นนิตินิติภาคปกติสภาพรอฟินิจที่มีการระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เป็นเวลาสองภาคเรียนที่มีการจำแนกสภาพต่อเนื่องกัน
- ๒๕.๓.๖ เป็นนิตินิติภาคปกติสภาพรอฟินิจครบ ๔ ภาคเรียนที่มีการจำแนกสภาพต่อเนื่องกันแล้วยังไม่พ้นสภาพรอฟินิจ
- ๒๕.๓.๗ มีระยะเวลาศึกษาครบ ๖ ปี สำหรับหลักสูตร ๔ ปี หรือมีระยะเวลาศึกษาครบ ๓ ปี สำหรับหลักสูตร ๒ ปี แต่ไม่จบหลักสูตรหรือได้การระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐
- ๒๕.๓.๘ ทำการทุจริตอย่างร้ายแรงในการสอบ
- ๒๕.๓.๙ มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรงในขณะที่เป็นนิตินิติภาคปกติ
- ๒๕.๓.๑๐ ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

## ข้อ ๒๖ การขอรับปริญญา

- ๒๖.๑ ในภาคเรียนใดที่นิตินิติภาคปกติคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญาต่อนายทะเบียน ภายใน ๑ เดือนนับแต่วันเปิดภาคเรียนนั้น

- ๒๖.๒ นิสิตภาคปกติที่จะขอรับปริญญาได้ ต้องมีเวลาเรียนที่มหาวิทยาลัย  
นี้ ไม่น้อยกว่า ๔ ภาคเรียนสำหรับหลักสูตร ๔ ปี หรือไม่น้อยกว่า  
๒ ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร ๒ ปี

### ข้อ ๒๗ การให้ปริญญา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณานิสิตภาคปกติที่ได้ยื่นความจำนงขอรับปริญญา  
และมีความประพฤติดีเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาบัณฑิต  
หรือปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

#### ๒๗.๑ ปริญญาบัณฑิต

นิสิตภาคปกติผู้มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิต ต้องสอบได้จำนวน  
หน่วยกิตครบตามหลักสูตร และได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า

๒.๐๐

#### ๒๗.๒ ปริญญาบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับสอง

นิสิตภาคปกติผู้มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง  
ต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบ ตามหลักสูตร ๔ ปี ได้ค่าระดับ  
ชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไปและไม่เคยสอบได้ D หรือ E ใน  
รายวิชาใด

#### ๒๗.๓ ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

นิสิตภาคปกติผู้มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง  
ต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ๔ ปี ได้ค่าระดับชั้น  
เฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไปและไม่เคยสอบได้ D หรือ E ในราย  
วิชาใด

- ข้อ ๒๘ การดำเนินการใด ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาภาคปกติชั้นปริญญาตรี ซึ่งมีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และมีได้มีข้อบังคับหรือระเบียบอื่นกำหนดไว้ หรือที่ไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเป็นรายๆ ไป
- ข้อ ๒๙ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

### บทเฉพาะกาล

- ข้อ ๓๐ สำหรับนิสิตภาคปกติสังกัดคณะศึกษาศาสตร์ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ ๓ และชั้นปีที่ ๔ ในปีการศึกษา ๒๕๒๐ ให้คงใช้ระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๑๘ จนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพนิสิต
- ข้อ ๓๑ สำหรับนิสิตภาคปกติ สังกัดคณะมนุษยศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ และคณะสังคมศาสตร์ ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒ ในปีการศึกษา ๒๕๒๐ ให้คงใช้ระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๑๘ จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา หรือพ้นสภาพนิสิต เว้นแต่
- ๓๑.๑ ข้อความในข้อ ๑๐.๓ ให้แก้เป็น
- “นิสิตที่มีจำนวนหน่วยกิตสะสมตั้งแต่ ๗๒ หน่วยกิตขึ้นไป แต่ต่ำกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต มีฐานะเป็นนิสิตชั้นปีที่ ๓”
- ๓๑.๒ ข้อความในข้อ ๑๑.๓ ให้แก้เป็น
- “มีระยะเวลาศึกษาครบ ๖ ปีแล้ว แต่ไม่จบหลักสูตรหรือได้กระดัดชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐”
- ๓๑.๓ ข้อความในข้อ ๑๕ ไม่ให้นำมาใช้บังคับ

ข้อ ๓๒ สำหรับนิตินิติภาคปกติ สังกัดคณะศึกษาศาสตร์ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒ ในปีการศึกษา ๒๕๒๐ จะคงใช้ระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๑๘ จนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพนิสิต หรือจะใช้ระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๑๘ ที่มีการแก้ไขตามข้อ ๓๑.๑, ๓๑.๒ และ ๓๑.๓ จนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพนิสิตก็ได้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๒๑

เกษม สุวรรณกุล

(นายเกษม สุวรรณกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีมีอำนาจกำหนดค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา หรือค่าธรรมเนียมอื่นๆ ได้ และเมื่อได้ดำเนินการไปแล้ว ให้เสนอสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อพิจารณากำหนดเป็นระเบียบต่อไป

ข้อ ๘ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

### บทเฉพาะกาล

ข้อ ๙ สำหรับนิสิตที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒก่อนปีการศึกษา ๒๕๑๘ ให้เรียกเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในระเบียบวิทยาลัยวิชาการศึกษา ว่าด้วยการชำระเงินค่าบำรุงประจำปีและเงินค่าบำรุงสโมสรของนิสิต พ.ศ. ๒๕๑๕ ไปจนกว่าจะจบการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๑๘

เกษม สุวรรณกุล

(นายเกษม สุวรรณกุล)

รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ

นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



# ระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## ว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาภาคสมทบ

พ.ศ. ๒๕๑๗

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาภาคสมทบ จึงอาศัยอำนาจความในมาตรา ๑๕ (๑) และ (๘) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๑๗ ให้ตราระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาภาคสมทบ พ.ศ. ๒๕๑๗”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับแก่นิสิตภาคสมทบที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หลังจากวันใช้ระเบียบนี้เท่านั้น

ข้อ ๓ ให้เรียกเก็บค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- |                                                       |         |
|-------------------------------------------------------|---------|
| ๑. ค่าสมัครสอบคัดเลือก                                | ๖๐ บาท  |
| ๒. ค่าลงทะเบียนนิสิตภาคสมทบ                           | ๕๐ บาท  |
| ๓. ค่าเรียนหน่วยกิตละ                                 | ๕๐ บาท  |
| สำหรับวิชาที่มีภาคปฏิบัติให้เสียเพิ่มขึ้นอีกชั่วโมงละ | ๒๕ บาท  |
| ต่อภาคเรียน                                           |         |
| ๔. ค่าเรียนวิชาพลศึกษาที่มีภาคปฏิบัติหน่วยกิตละ       | ๑๐๐ บาท |

- |                                   |         |
|-----------------------------------|---------|
| ๕. ค่าบำรุงห้องสมุด ภาคเรียนละ    | ๔๕ บาท  |
| ๖. ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด ภาคเรียนละ | ๑๐ บาท  |
| ๗. ค่าประกันของเสียหาย            | ๑๐๐ บาท |

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๑๗

**เกษม สุวรรณกุล**

(นายเกษม สุวรรณกุล)

รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ

นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



# หลักสูตรปริญญาตรีทางมนุษยศาสตร์

## คณะมนุษยศาสตร์

### ปรัชญา

มนุษยศาสตร์เป็นวิทยาการอันเสริมสร้างความเข้าใจถึงสุนทรียรส ความใฝ่ในจิตคติตลอดจน  
สามัคคีธรรมแห่งชนในชาติ และสร้างสรรค์มนุษยสัมพันธ์ระหว่างชาติในโลก”

### ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อผลิตบัณฑิตในภาควิชาต่าง ๆ ในคณะมนุษยศาสตร์
๒. เพื่อส่งเสริมการค้นคว้าวิจัย ผลิตเอกสาร ตำรา อุปกรณ์ ในภาควิชาต่าง ๆ ในคณะมนุษยศาสตร์
๓. เพื่อร่วมงานในโครงการของคณะอื่น ๆ ตลอดจนบัณฑิตวิทยาลัย ตามโครงการร่วมของมหาวิทยาลัย
๔. เพื่อร่วมงานในโครงการผลิตครูปริญญาระดับต่าง ๆ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
๕. เพื่อปลูกฝังทัศนคติในอันที่จะร่วมมือกับชุมชน ทะนุบำรุงวัฒนธรรมท้องถิ่นต่าง ๆ ของชาติ เป็นต้นว่า ภาษา วรรณคดี ดนตรี และศิลปะ
๖. เพื่อสนับสนุนการแลกเปลี่ยนความรู้และความคติทางวัฒนธรรมกับชาติอื่น ๆ

## โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางมนุษยศาสตร์ เป็นหลักสูตร ๔ ปี นิสิตจะต้องเรียนรายวิชาต่าง ๆ เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า ๑๔๐ หน่วยกิต โดยมีส่วนประกอบของหลักสูตรดังนี้

๑. วิชาพื้นฐานทั่วไปไม่น้อยกว่า ๓๘ หน่วยกิต
๒. วิชาเอกและวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๖๐-๗๕ หน่วยกิต
๓. วิชาโทไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต
๔. วิชาเลือก

๑. วิชาพื้นฐานทั่วไป กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๓๘ หน่วยกิต โดยเลือกเรียนวิชาพื้นฐานทั่วไปในสังกัดคณะต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- ๑.๑ ให้เรียนวิชากิจกรรมทางพลศึกษา ในสังกัดคณะพลศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต
- ๑.๒ ให้เรียนวิชาวิทยาศาสตร์และวิชาคณิตศาสตร์ในสังกัดคณะวิทยาศาสตร์รวมกันแล้วไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต
- ๑.๓ ให้เรียนวิชาพื้นฐานทั่วไปในสังกัดคณะสังคมศาสตร์ไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต
- ๑.๔ ให้เรียนวิชาพื้นฐานทั่วไปในสังกัดคณะมนุษยศาสตร์ไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต โดยให้เรียนวิชาบรรณ ๑๐๑ และเลือกเรียนอีกไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

|      |     |                         |       |
|------|-----|-------------------------|-------|
| จิต  | ๑๐๑ | จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน | ๒ (๒) |
| จริย | ๑๐๑ | ดนตรีไทย                | ๒ (๒) |
| จริย | ๑๐๒ | สังคมนิยม               | ๒ (๒) |
| ปรัช | ๑๐๑ | ปรัชญาเบื้องต้น         | ๒ (๒) |
| ปรัช | ๑๑๑ | พุทธศาสน์               | ๒ (๒) |
| ศิลป | ๑๐๑ | ศิลปะกับมนุษย์          | ๒ (๒) |
| ไทย  | ๑๐๓ | วาทการ                  | ๒ (๒) |

- ๑.๕ ให้เรียนวิชาภาษาไทย ๔ หน่วยกิต และวิชาภาษาต่างประเทศภาษาใดภาษาหนึ่งที่  
เปิดสอนในมหาวิทยาลัยอีกไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต
- ๑.๖ ให้เรียนวิชาพื้นฐานทั่วไปอื่น ๆ ที่ยังไม่ได้เรียนจนได้จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า  
๓๘ หน่วยกิต

**วิชาเอก** นิสิตเลือกเรียนวิชาเอก ๑ วิชาเอก และวิชาพื้นฐานเฉพาะด้านตามความต้องการ  
ของวิชาเอกนั้น ๆ

- ๒.๑ วิชาเอกภาษาและวรรณคดีไทย กำหนดให้เรียนวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๑๑  
หน่วยกิต วิชาเอกบังคับ ๒๘ หน่วยกิต และวิชาเอกเลือก ๒๒ หน่วยกิต รวมเป็น  
๖๑ หน่วยกิต เมื่อเรียนจบตามหลักสูตรปริญญาตรีแล้วจะได้รับปริญญาศิลปศาสตร  
บัณฑิต (ภาษาและวรรณคดีไทย)
- ๒.๒ วิชาเอกภาษาและวรรณคดีอังกฤษ กำหนดให้เรียนวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๑๔  
หน่วยกิต วิชาเอกบังคับ ๒๓ หน่วยกิต และวิชาเอกเลือก ๒๕ หน่วยกิต รวมเป็น  
๖๒ หน่วยกิต เมื่อเรียนจบตามหลักสูตรปริญญาตรีแล้วจะได้รับปริญญาศิลปศาสตร  
บัณฑิต (ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ)
- ๒.๓ วิชาเอกภาษาและวรรณคดีฝรั่งเศส กำหนดให้เรียนวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๑๔  
หน่วยกิต วิชาเอกบังคับ ๓๐ หน่วยกิต และวิชาเอกเลือก ๑๘ หน่วยกิต รวมเป็น  
๖๒ หน่วยกิต เมื่อเรียนจบตามหลักสูตรปริญญาตรีแล้วจะได้รับปริญญาศิลปศาสตร  
บัณฑิต (ภาษาและวรรณคดีฝรั่งเศส)
- ๒.๔ วิชาเอกภาษาและวรรณคดีเยอรมัน กำหนดให้เรียนวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๑๔  
หน่วยกิต วิชาเอกบังคับ ๓๐ หน่วยกิต และวิชาเอกเลือก ๑๘ หน่วยกิต รวมเป็น  
๖๒ หน่วยกิต เมื่อเรียนจบตามหลักสูตรปริญญาตรีแล้วจะได้รับปริญญาศิลปศาสตร  
บัณฑิต (ภาษาและวรรณคดีเยอรมัน)
- ๒.๕ วิชาเอกจิตวิทยา กำหนดให้เรียนวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๒๑ หน่วยกิต วิชาเอก  
๔๘ หน่วยกิต รวมเป็น ๖๙ หน่วยกิต เมื่อเรียนจบตามหลักสูตร ปริญญาตรีแล้ว  
จะได้รับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยา)

- ๒.๖ วิชาเอกดุริยางคศาสตร์ กำหนดให้เรียนวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๘ หน่วยกิต วิชาเอก ๕๒ หน่วยกิต รวมเป็น ๖๐ หน่วยกิต เมื่อเรียนจบตามหลักสูตรปริญญาตรีแล้วจะได้รับปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ดุริยางคศาสตร์)
- ๒.๗ วิชาเอกศิลปะ กำหนดให้เรียนวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๒๔ หน่วยกิต และวิชาเอก ๔๘ หน่วยกิต รวมเป็น ๗๒ หน่วยกิต เมื่อเรียนจบตามหลักสูตรปริญญาตรีแล้วจะได้รับปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ศิลปะ)
๓. วิชาโท นิสิตเลือกเรียนวิชาโทที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ๑ วิชาโท จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต ทั้งนี้โดยคำแนะนำและเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา และหัวหน้าภาควิชาที่นิสิตไปเลือกเรียนวิชาโทนั้น
๔. วิชาเลือก ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย เพื่อให้ได้จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๔๐ หน่วยกิต ทั้งนี้โดยคำแนะนำและเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา และหัวหน้าภาควิชาของรายวิชาที่นิสิตไปเลือกเรียน

## รายวิชา

### ๑. วิชาพื้นฐานทั่วไป

|       |     |                                              |       |
|-------|-----|----------------------------------------------|-------|
| จิต   | ๑๐๑ | จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน                      | ๒ (๒) |
| ดุริย | ๑๐๑ | ดนตรีไทย                                     | ๒ (๒) |
| ดุริย | ๑๐๒ | สังคีตนิยม                                   | ๒ (๒) |
| บรรณ  | ๑๐๑ | ห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้า                   | ๒ (๒) |
| ปรัช  | ๑๐๑ | ปรัชญาเบื้องต้น                              | ๒ (๒) |
| ปรัช  | ๑๑๑ | พุทธศาสนา                                    | ๒ (๒) |
| ศิลป  | ๑๐๑ | ศิลปะกับมนุษย์                               | ๒ (๒) |
| ไทย   | ๑๐๑ | ทักษะและความรู้ทางภาษา                       | ๒ (๒) |
| ไทย   | ๑๐๒ | ความรู้พื้นฐานทางวรรณคดีและวรรณกรรมเอกของไทย | ๒ (๒) |
| ไทย   | ๑๐๓ | วาทการ                                       | ๒ (๒) |
| อัง   | ๑๐๑ | การอ่านเบื้องต้น ๑                           | ๒ (๓) |
| อัง   | ๑๐๒ | การอ่านเบื้องต้น ๒                           | ๒ (๓) |
| ฝรั่ง | ๑๑๑ | ภาษาฝรั่งเศส ๑                               | ๒ (๔) |
| ฝรั่ง | ๑๑๒ | ภาษาฝรั่งเศส ๒                               | ๒ (๔) |
| เยอรม | ๑๑๑ | ภาษาเยอรมัน ๑                                | ๒ (๔) |
| เยอรม | ๑๑๒ | ภาษาเยอรมัน ๒                                | ๒ (๔) |

### ๒. วิชาเอก-วิชาโท

#### วิชาเอกภาษาและวรรณคดีไทย

๑. วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน กำหนดให้เรียน ๑๑ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

|     |     |                       |       |
|-----|-----|-----------------------|-------|
| ไทย | ๒๐๑ | การพูดเพื่อประสิทธิผล | ๒ (๒) |
| ไทย | ๒๑๑ | การอ่าน               | ๒ (๒) |
| ไทย | ๓๑๑ | การเขียน              | ๒ (๒) |

ไทย ๓๑๒ การใช้ภาษา ๒ (๒)

ไทย ๓๑๓ ภาษาศาสตร์ทั่วไป ๓ (๓)

๒. วิชาเอกบังคับ กำหนดให้เรียน ๒๘ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ไทย ๓๑๔ ภาษาศาสตร์ ๑ ๒ (๒)

ไทย ๓๑๕ ภาษาศาสตร์ ๒ ๒ (๒)

ไทย ๓๑๖ ปัญหาภาษาไทยและการใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน ๒ (๒)

ไทย ๓๑๗ วิวัฒนาการของภาษาไทย ๓ (๓)

ไทย ๓๒๑ วรรณคดีวิจารณ์ ๒ (๒)

ไทย ๔๑๑ ภาษาวาลีสันสกฤตที่เกี่ยวกับภาษาไทย ๒ (๒)

ไทย ๔๑๒ ภาษาเขมรที่เกี่ยวกับภาษาไทย ๒ (๒)

ไทย ๔๑๓ หลักภาษา ๓ (๓)

ไทย ๔๒๑ ร้อยแก้วและร้อยกรอง ๒ (๒)

ไทย ๔๒๒ วรรณกรรมปัจจุบัน ๒ (๒)

ไทย ๔๒๔ วรรณคดีวิเคราะห์ ๓ (๓)

ไทย ๔๒๕ วรรณคดีเปรียบเทียบ ๓ (๓)

๓. วิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียน ๒๒ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ไทย ๓๑๘ นิรุกติศาสตร์ไทยเบื้องต้น ๒ (๒)

ไทย ๓๑๙ ตรรกวิทยาทางภาษา ๒ (๒)

ไทย ๓๒๒ วรรณคดีเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ๒ (๒)

ไทย ๓๒๓ วรรณคดีเกี่ยวกับพุทธศาสนา ๒ (๒)

ไทย ๓๒๔ วรรณคดีนิราศ ๒ (๒)

ไทย ๓๒๕ วรรณคดีการละคร ๒ (๒)

ไทย ๓๒๖ วรรณคดีเกี่ยวกับชนบทประเพณี ๒ (๒)

ไทย ๓๒๗ วรรณคดีชาตก ๓ (๓)

ไทย ๓๒๘ นิทานคำกลอน ๒ (๒)

|         |                               |       |
|---------|-------------------------------|-------|
| ไทย ๓๕๑ | คติชาวบ้าน                    | ๒ (๒) |
| ไทย ๓๕๒ | อักษรขอม                      | ๒ (๒) |
| ไทย ๔๑๔ | ภาษาถิ่น                      | ๒ (๒) |
| ไทย ๔๑๕ | ศัพท์สันนิษฐานและศัพท์บัญญัติ | ๒ (๒) |
| ไทย ๔๑๖ | ภาษาเฉพาะกิจ                  | ๓ (๓) |
| ไทย ๔๑๗ | การผลิตงานเขียนเชิงวิชาการ    | ๓ (๓) |
| ไทย ๔๑๘ | ภาษาบาลี                      | ๒ (๒) |
| ไทย ๔๑๙ | ภาษาสันสกฤต                   | ๒ (๒) |
| ไทย ๔๒๓ | วรรณกรรมการเมือง              | ๒ (๒) |
| ไทย ๔๒๖ | วรรณกรรมท้องถิ่น              | ๒ (๒) |
| ไทย ๔๒๗ | วรรณกรรมสำหรับเด็ก            | ๒ (๒) |

**วิชาโทภาษาและวรรณคดีไทย** กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

|         |                  |       |
|---------|------------------|-------|
| ไทย ๒๑๑ | การอ่าน          | ๒ (๒) |
| ไทย ๓๑๑ | การเขียน         | ๒ (๒) |
| ไทย ๓๑๒ | การใช้ภาษา       | ๒ (๒) |
| ไทย ๔๑๓ | หลักภาษา         | ๓ (๓) |
| ไทย ๔๒๒ | วรรณกรรมปัจจุบัน | ๒ (๒) |

และเลือกเรียนอีกไม่น้อยกว่า ๗ หน่วยกิต จากรายวิชาในวิชาเอกภาษาและวรรณคดีไทย

**วิชาโทภาษามลายู** กำหนดให้เรียน ๑๘ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

|           |              |       |
|-----------|--------------|-------|
| มลายู ๓๐๑ | ภาษาถิ่น     | ๒ (๒) |
| มลายู ๓๑๑ | มลายูรूमี่ ๑ | ๒ (๒) |
| มลายู ๓๑๒ | มลายูรूमี่ ๒ | ๒ (๒) |
| มลายู ๓๑๓ | มลายูรूमี่ ๓ | ๒ (๒) |
| มลายู ๓๒๑ | ไวยากรณ์ ๑   | ๒ (๒) |
| มลายู ๓๒๒ | ไวยากรณ์ ๒   | ๒ (๒) |

มลายู ๓๒๓ ไวยากรณ์ ๓

๒ (๒)

มลายู ๓๓๑ มลายูยาวี ๑

๒ (๒)

มลายู ๓๓๒ มลายูยาวี ๒

๒ (๒)

### วิชาเอกภาษาและวรรณคดีอังกฤษ

#### ๑. วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน กำหนดให้เรียน ๑๔ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

อิง ๒๑๑ อ่านเอาความ

๒ (๒)

อิง ๒๑๒ การอ่านเก็บใจความ

๒ (๒)

อิง ๒๒๑ ไวยากรณ์และการเขียน ๑

๒ (๒)

อิง ๒๒๒ ไวยากรณ์และการเขียน ๒

๒ (๒)

อิง ๒๓๑ การฝึกฟัง-พูด

๒ (๓)

อิง ๒๔๑ พื้นฐานทางวรรณคดี

๒ (๒)

ภาษา ๓๑๓ ระบบเสียงภาษาอังกฤษ

๒ (๒)

#### ๒. วิชาเอกบังคับ กำหนดให้เรียน ๒๓ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

อิง ๓๑๒ การอ่านเชิงวิเคราะห์

๒ (๒)

อิง ๓๒๑ การเขียน ๑

๒ (๒)

อิง ๓๒๒ การเขียน ๒

๒ (๒)

อิง ๓๒๓ การเขียน ๓

๒ (๒)

อิง ๓๓๑ การพูด ๑

๒ (๓)

อิง ๓๓๒ การพูด ๒

๒ (๓)

อิง ๓๔๑ วรรณคดี ๑ (ร้อยกรองและร้อยแก้วเบื้องต้น)

๒ (๒)

อิง ๓๔๒ วรรณคดี ๒ (นวนิยายและเรื่องสั้น)

๒ (๒)

อิง ๓๔๓ บทละคร

๓ (๓)

อิง ๓๕๑ การแปลเบื้องต้น

๒ (๒)

อิง ๔๑๒ การอ่านเชิงวิจารณ์

๒ (๒)



๓. วิชาเลือก ให้เลือกเรียนอีก ๒๕ หน่วยกิต จากรายวิชา<sup>๕</sup> ๒ หมวด

๓.๑ หมวดทักษะ

|         |                        |       |
|---------|------------------------|-------|
| อิง ๔๑๑ | การฝึกอ่านเร็ว         | ๒ (๒) |
| อิง ๔๒๑ | การเขียนความเรียง      | ๒ (๒) |
| อิง ๔๒๒ | การเขียนเชิงวิจารณ์    | ๒ (๒) |
| อิง ๔๒๓ | การย่อและจดหมาย        | ๒ (๒) |
| อิง ๔๒๔ | การค้นคว้าเขียนรายงาน  | ๒ (๒) |
| อิง ๔๓๑ | การพูด ๓               | ๒ (๓) |
| อิง ๔๓๒ | การรายงานและการอภิปราย | ๒ (๓) |
| อิง ๔๕๑ | การแปล ๑               | ๒ (๒) |
| อิง ๔๕๒ | การแปล ๒               | ๒ (๒) |
| อิง ๔๕๓ | การแปลแบบล่าม ๑        | ๒ (๒) |
| อิง ๔๕๔ | การแปลแบบล่าม ๒        | ๒ (๒) |

๓.๒ หมวดวรรณคดี

|         |                                    |       |
|---------|------------------------------------|-------|
| อิง ๔๖๑ | กวีนิพนธ์อังกฤษ                    | ๓ (๓) |
| อิง ๔๖๒ | กวีนิพนธ์อเมริกัน                  | ๒ (๒) |
| อิง ๔๗๑ | นวนิยายอังกฤษ                      | ๒ (๒) |
| อิง ๔๗๒ | นวนิยายอเมริกัน                    | ๒ (๒) |
| อิง ๔๗๓ | วิวัฒนาการความเรียงและวารสารอังกฤษ | ๒ (๒) |
| อิง ๔๘๑ | บทละครเชกสเปียร์                   | ๒ (๒) |
| อิง ๔๘๒ | บทละครอังกฤษ                       | ๒ (๒) |
| อิง ๔๘๓ | บทละครอเมริกัน                     | ๒ (๒) |

|         |                     |       |
|---------|---------------------|-------|
| อิง ๔๘๔ | บทละครยุโรป         | ๒ (๒) |
| อิง ๔๘๑ | ปรัชญาและวรรณคดี    | ๒ (๒) |
| อิง ๔๘๒ | ทฤษฎีวรรณคดีวิจารณ์ | ๒ (๒) |

### ๓.๓ หมวดวิชาเลือก

|         |                        |       |
|---------|------------------------|-------|
| อิง ๓๐๑ | ปฏิบัติการอ่าน ๑       | ๒ (๓) |
| อิง ๓๐๒ | ปฏิบัติการอ่าน ๒       | ๒ (๓) |
| อิง ๓๐๓ | ปฏิบัติการอ่าน ๓       | ๒ (๓) |
| อิง ๓๐๔ | การฝึกฟัง—พูด ๑        | ๒ (๓) |
| อิง ๓๐๕ | การฝึกฟัง—พูด ๒        | ๒ (๓) |
| อิง ๓๐๖ | ไวยากรณ์               | ๒ (๒) |
| อิง ๓๐๗ | การเขียน—ย่อ เบื้องต้น | ๒ (๒) |
| อิง ๓๐๘ | การเขียน—ย่อ           | ๒ (๒) |

## วิชาโทภาษาและวรรณคดีอังกฤษ

นิสิตที่จะเรียนวิชาโทภาษาและวรรณคดีอังกฤษต้องเรียน อิง ๒๒๑ อิง ๒๓๑ และ อิง ๒๔๑ มาก่อน และเลือกเรียนอีกไม่น้อยกว่า ๒๐ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

|         |                                          |       |
|---------|------------------------------------------|-------|
| อิง ๓๑๒ | การอ่านเชิงวิเคราะห์                     | ๒ (๒) |
| อิง ๓๒๑ | การเขียน ๑                               | ๒ (๒) |
| อิง ๓๒๒ | การเขียน ๒                               | ๒ (๒) |
| อิง ๓๒๓ | การเขียน ๓                               | ๒ (๒) |
| อิง ๓๓๑ | การพูด ๑                                 | ๒ (๓) |
| อิง ๓๓๒ | การพูด ๒                                 | ๒ (๓) |
| อิง ๓๔๑ | วรรณคดี ๑ (ร้อยกรองและร้อยแก้วเบื้องต้น) | ๒ (๒) |

|         |                                  |       |
|---------|----------------------------------|-------|
| อิง ๓๔๒ | วรรณคดี ๒ (นวนิยายและเรื่องสั้น) | ๒ (๒) |
| อิง ๓๔๓ | บทละคร                           | ๓ (๓) |
| อิง ๓๕๑ | การแปลเบื้องต้น                  | ๒ (๒) |
| อิง ๔๑๑ | การฝึกอ่านเร็ว                   | ๒ (๒) |
| อิง ๔๑๒ | การอ่านเชิงวิจารณ์               | ๒ (๒) |

### วิชาเอกภาษาและวรรณคดีฝรั่งเศส

นิสิตที่จะเรียนวิชาภาษาและวรรณคดีฝรั่งเศสเป็นวิชาเอก จะต้องเรียนฝรั่ง ๑๑๑ และฝรั่ง ๑๑๒ มาก่อน และต้องเรียนวิชาพื้นฐานเฉพาะด้านและวิชาเอกจากรายวิชาต่อไปนี้

#### ๑. วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๑๔ หน่วยกิต

|           |                                    |       |
|-----------|------------------------------------|-------|
| ฝรั่ง ๒๑๑ | ภาษาฝรั่งเศส ๓                     | ๒ (๔) |
| ฝรั่ง ๒๑๒ | ภาษาฝรั่งเศส ๔                     | ๒ (๔) |
| ฝรั่ง ๒๒๑ | การเขียนและการแปล ๑                | ๒ (๒) |
| ฝรั่ง ๒๒๒ | การเขียนและการแปล ๒                | ๒ (๒) |
| ฝรั่ง ๒๓๑ | สัทศาสตร์ฝรั่งเศส                  | ๒ (๒) |
| ฝรั่ง ๒๔๑ | วรรณคดีฝรั่งเศสเบื้องต้น           | ๒ (๒) |
| ฝรั่ง ๒๕๑ | ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมฝรั่งเศส ๑ | ๒ (๒) |

#### ๒. วิชาเอกบังคับ ๓๐ หน่วยกิต

|           |                     |       |
|-----------|---------------------|-------|
| ฝรั่ง ๓๑๑ | ภาษาฝรั่งเศส ๕      | ๒ (๔) |
| ฝรั่ง ๓๑๒ | ภาษาฝรั่งเศส ๖      | ๒ (๔) |
| ฝรั่ง ๓๑๓ | ภาษาฝรั่งเศส ๗      | ๒ (๔) |
| ฝรั่ง ๓๑๔ | ภาษาฝรั่งเศส ๘      | ๒ (๔) |
| ฝรั่ง ๓๒๑ | การเขียนและการแปล ๓ | ๒ (๒) |

|                             |                                    |       |
|-----------------------------|------------------------------------|-------|
| ฝรั่ง ๓๒๒                   | การเขียนและการแปล ๔                | ๒ (๒) |
| ฝรั่ง ๓๒๓                   | การเขียนและการแปล ๕                | ๒ (๒) |
| ฝรั่ง ๓๒๔                   | การเขียนและการแปล ๖                | ๒ (๒) |
| ฝรั่ง ๓๓๑                   | การพูด ๑                           | ๒ (๒) |
| ฝรั่ง ๓๓๒                   | การพูด ๒                           | ๒ (๒) |
| ฝรั่ง ๓๔๑                   | วรรณคดีฝรั่งคริสต์ศตวรรษที่ ๑๗     | ๒ (๒) |
| ฝรั่ง ๓๔๒                   | วรรณคดีฝรั่งคริสต์ศตวรรษที่ ๑๘     | ๒ (๒) |
| ฝรั่ง ๓๔๓                   | วรรณคดีฝรั่งคริสต์ศตวรรษที่ ๑๙     | ๒ (๒) |
| ฝรั่ง ๓๔๔                   | วรรณคดีฝรั่งคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐     | ๒ (๒) |
| ฝรั่ง ๓๕๑                   | ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมฝรั่งเศส ๒ | ๒ (๒) |
| ๓. วิชาเอกเลือก ๑๘ หน่วยกิต |                                    |       |
| ฝรั่ง ๔๒๑                   | การโต้ตอบจดหมายและย่อความ          | ๒ (๒) |
| ฝรั่ง ๔๒๒                   | ไวยากรณ์และนิรุกติศาสตร์ฝรั่งเศส ๑ | ๒ (๒) |
| ฝรั่ง ๔๒๓                   | ไวยากรณ์และนิรุกติศาสตร์ฝรั่งเศส ๒ | ๒ (๒) |
| ฝรั่ง ๔๔๑                   | วรรณคดีฝรั่งเศสยุคกลางและยุคฟื้นฟู | ๒ (๒) |
| ฝรั่ง ๔๕๑                   | ศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมฝรั่งเศส ๑   | ๒ (๒) |
| ฝรั่ง ๔๕๒                   | ศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมฝรั่งเศส ๒   | ๒ (๒) |
| ฝรั่ง ๔๕๓                   | จิตรกรรมอิมเพรสชันนิสม์            | ๒ (๒) |
| ฝรั่ง ๔๕๔                   | เทวตำนานและคัมภีร์ไบเบิล           | ๒ (๒) |
| ฝรั่ง ๔๕๕                   | ฝรั่งเศสสมัยปัจจุบัน               | ๒ (๒) |
| ฝรั่ง ๔๖๑                   | กวีนิพนธ์เอกในวรรณคดีฝรั่งเศส      | ๒ (๒) |
| ฝรั่ง ๔๗๑                   | นวนิยายฝรั่งเศส ๑                  | ๒ (๒) |
| ฝรั่ง ๔๗๒                   | นวนิยายฝรั่งเศส ๒                  | ๒ (๒) |

|           |                                                   |       |
|-----------|---------------------------------------------------|-------|
| ฝรั่ง ๔๘๑ | บทละครสมัยคลาสสิก                                 | ๒ (๒) |
| ฝรั่ง ๔๘๒ | บทละครร่วมสมัย                                    | ๒ (๒) |
| ฝรั่ง ๔๘๑ | วรรณคดีวิจารณ์                                    | ๒ (๒) |
| ฝรั่ง ๔๘๒ | สัมมนานักเขียนเอกฝรั่งเศส                         | ๒ (๒) |
| ฝรั่ง ๔๘๓ | สัมมนาจิตรกรเอกของยุโรป                           | ๒ (๒) |
| ฝรั่ง ๔๘๔ | สัมมนาเหตุการณ์สำคัญทางการเมืองและสังคมในฝรั่งเศส | ๒ (๒) |
| ฝรั่ง ๔๘๕ | ประวัติแนวความคิดทางปรัชญาและวรรณคดีฝรั่งเศส      | ๒ (๒) |
| ฝรั่ง ๔๘๖ | ภาพยนตร์ฝรั่งเศส                                  | ๒ (๒) |

## วิชาโทภาษาและวรรณคดีฝรั่งเศส

นิสิตที่จะเรียนวิชาภาษาและวรรณคดีฝรั่งเศสเป็นวิชาโท จะต้องเรียน ฝรั่ง ๑๑๑  
จะฝรั่ง ๑๑๒ มาก่อน และต้องเรียนวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน และวิชาโทจากรายวิชาต่อไปนี้

### ๑. วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๑๑ หน่วยกิต

|           |                          |       |
|-----------|--------------------------|-------|
| ฝรั่ง ๒๑๑ | ภาษาฝรั่งเศส ๓           | ๒ (๔) |
| ฝรั่ง ๒๑๒ | ภาษาฝรั่งเศส ๔           | ๒ (๔) |
| ฝรั่ง ๒๒๑ | การเขียนและการแปล ๑      | ๒ (๒) |
| ฝรั่ง ๒๒๒ | การเขียนและการแปล ๒      | ๒ (๒) |
| ฝรั่ง ๒๔๑ | วรรณคดีฝรั่งเศสเบื้องต้น | ๒ (๒) |

### ๒. วิชาโท กำหนดให้เรียน ๒๐ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

|           |                |       |
|-----------|----------------|-------|
| ฝรั่ง ๓๑๑ | ภาษาฝรั่งเศส ๕ | ๒ (๔) |
| ฝรั่ง ๓๑๒ | ภาษาฝรั่งเศส ๖ | ๒ (๔) |
| ฝรั่ง ๓๑๓ | ภาษาฝรั่งเศส ๗ | ๒ (๔) |
| ฝรั่ง ๓๑๔ | ภาษาฝรั่งเศส ๘ | ๒ (๔) |

|           |                      |       |
|-----------|----------------------|-------|
| ฝรั่ง ๓๒๑ | การเขียนและการแปล ๓  | ๒ (๒) |
| ฝรั่ง ๓๒๒ | การเขียนและการแปล ๔  | ๒ (๒) |
| ฝรั่ง ๓๒๓ | การเขียนและการแปล ๕  | ๒ (๒) |
| ฝรั่ง ๓๒๔ | การเขียนและการแปล ๖  | ๒ (๒) |
| ฝรั่ง ๔๕๕ | ฝรั่งเศสสมัยปัจจุบัน | ๒ (๒) |
| ฝรั่ง ๔๗๒ | นวนิยายฝรั่งเศส ๒    | ๒ (๒) |

### ๓. วิชาเลือก

|           |                                                   |       |
|-----------|---------------------------------------------------|-------|
| ฝรั่ง ๔๒๑ | การโต้ตอบจดหมายและย่อความ                         | ๒ (๒) |
| ฝรั่ง ๔๕๓ | จิตรกรรมอิมเพรสชันนิสม์                           | ๒ (๒) |
| ฝรั่ง ๔๘๑ | บทละครสมัยคลาสสิก                                 | ๒ (๒) |
| ฝรั่ง ๔๘๒ | บทละครร่วมสมัย                                    | ๒ (๒) |
| ฝรั่ง ๔๘๔ | สัมมนาเหตุการณ์สำคัญทางการเมืองและสังคมในฝรั่งเศส | ๒ (๒) |
| ฝรั่ง ๔๖๘ | ภาพยนตร์ฝรั่งเศส                                  | ๒ (๒) |

### วิชาเอกภาษาและวรรณคดีเยอรมัน

นิสิตที่จะเรียนวิชาภาษาและวรรณคดีเยอรมันเป็นวิชาเอก ต้องเรียน เยอรม ๑๑๑ และ เยอรม ๑๑๒ มาก่อน และต้องเรียนวิชาพื้นฐานเฉพาะด้านและวิชาเอก ดังต่อไปนี้

#### ๑. วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๑๔ หน่วยกิต

|           |                                 |       |
|-----------|---------------------------------|-------|
| เยอรม ๒๑๑ | ภาษาเยอรมัน ๓                   | ๒ (๒) |
| เยอรม ๒๑๒ | ภาษาเยอรมัน ๔                   | ๒ (๒) |
| เยอรม ๒๒๑ | การเขียนและการแปล ๑             | ๒ (๒) |
| เยอรม ๒๒๒ | การเขียนและการแปล ๒             | ๒ (๒) |
| เยอรม ๒๓๑ | สัทศาสตร์เยอรมัน                | ๒ (๒) |
| เยอรม ๒๔๑ | ประวัติศาสตร์เยอรมัน            | ๒ (๒) |
| เยอรม ๒๕๑ | ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเยอรมัน | ๒ (๒) |

## ๒. วิชาเอกบังคับ ๓๐ หน่วยกิต

|                                                                   |       |
|-------------------------------------------------------------------|-------|
| เยอร์ ๓๑๑ ภาษาเยอรมัน ๕                                           | ๒ (๒) |
| เยอร์ ๓๑๒ ภาษาเยอรมัน ๖                                           | ๒ (๒) |
| เยอร์ ๓๑๓ ภาษาเยอรมัน ๗                                           | ๒ (๒) |
| เยอร์ ๓๑๔ ภาษาเยอรมัน ๘                                           | ๒ (๒) |
| เยอร์ ๓๒๑ การเขียนและการแปล ๓                                     | ๒ (๒) |
| เยอร์ ๓๒๒ การเขียนและการแปล ๔                                     | ๒ (๒) |
| เยอร์ ๓๒๓ การเขียนและการแปล ๕                                     | ๒ (๒) |
| เยอร์ ๓๓๑ การพูด                                                  | ๒ (๒) |
| เยอร์ ๓๔๑ วรรณคดีเยอรมันยุคกลาง                                   | ๒ (๒) |
| เยอร์ ๓๔๒ วรรณคดีเยอรมันยุคโรแมนติก                               | ๒ (๒) |
| เยอร์ ๓๔๓ วรรณคดีเยอรมันยุคเรอเนสซองส์                            | ๒ (๒) |
| เยอร์ ๓๔๔ วรรณคดีเยอรมันยุคเนอคลาสสิก                             | ๒ (๒) |
| เยอร์ ๓๔๕ วรรณคดีเยอรมันตั้งแต่ปลายคริสต์ศตวรรษที่ ๑๙ ถึงปัจจุบัน | ๒ (๒) |
| เยอร์ ๓๕๑ เยอรมันศึกษา ๑                                          | ๒ (๒) |
| เยอร์ ๓๕๒ เยอรมันศึกษา ๒                                          | ๒ (๒) |

## ๓. วิชาเลือก ๑๘ หน่วยกิต

|                                                                 |       |
|-----------------------------------------------------------------|-------|
| เยอร์ ๔๒๑ การโต้ตอบจดหมายและย่อความ                             | ๒ (๒) |
| เยอร์ ๔๒๒ ประวัติและวิวัฒนาการภาษาเยอรมัน                       | ๒ (๒) |
| เยอร์ ๔๒๓ ไวยากรณ์และนิรุกติศาสตร์เยอรมัน                       | ๒ (๒) |
| เยอร์ ๔๔๑ วรรณคดีเยอรมันยุคกลางและยุคเรอเนสซองส์                | ๒ (๒) |
| เยอร์ ๔๔๒ วรรณคดีเยอรมันยุคหลังเรอเนสซองส์ถึงคริสต์ศตวรรษที่ ๑๘ | ๒ (๒) |
| เยอร์ ๔๕๑ ศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมเยอรมัน                         | ๒ (๒) |

|           |                                          |      |
|-----------|------------------------------------------|------|
| เยอรม ๔๕๒ | เทวตำนานและคัมภีร์ไบเบิล                 | ๒(๒) |
| เยอรม ๔๖๑ | บทละครเยอรมัน                            | ๒(๒) |
| เยอรม ๔๖๒ | บทละครเยอรมันร่วมสมัย                    | ๒(๒) |
| เยอรม ๔๗๑ | บทร้อยแก้วเยอรมัน                        | ๒(๒) |
| เยอรม ๔๗๒ | นวนิยายเยอรมัน                           | ๒(๒) |
| เยอรม ๔๗๓ | โนเวลและเรื่องสั้นเยอรมัน                | ๒(๒) |
| เยอรม ๔๘๑ | บทร้อยกรองเยอรมัน                        | ๒(๒) |
| เยอรม ๔๘๒ | บทร้อยกรองร่วมสมัย                       | ๒(๒) |
| เยอรม ๔๘๑ | โยฮัน โวล์ฟกัง ฟอน เกอเท: ชีวิตและงาน    | ๒(๒) |
| เยอรม ๔๘๒ | แบร์โทลท์ เบรคท์: ชีวิตและงาน            | ๒(๒) |
| เยอรม ๔๘๓ | กวีเอกเยอรมัน                            | ๒(๒) |
| เยอรม ๔๘๔ | สัมมนายุคสมัยใดสมัยหนึ่งในวรรณคดีเยอรมัน | ๒(๒) |
| เยอรม ๔๘๕ | วรรณคดีวิจารณ์                           | ๒(๒) |
| เยอรม ๔๘๖ | ภาพยนตร์และการแสดงบนเวทีในเยอรมัน        | ๒(๒) |

## วิชาโทภาษาและวรรณคดีเยอรมัน

นิสิตที่จะเรียนวิชาภาษาและวรรณคดีเยอรมันเป็นวิชาโท ต้องเรียน เยอรม ๑๑๑ และ เยอรม ๑๑๒ มาก่อน และต้องเรียนวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน และวิชาโท จากรายวิชาต่อไปนี้

### ๑. วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๑๐ หน่วยกิต

|           |                                 |      |
|-----------|---------------------------------|------|
| เยอรม ๒๑๑ | ภาษาเยอรมัน ๓                   | ๒(๒) |
| เยอรม ๒๑๒ | ภาษาเยอรมัน ๔                   | ๒(๒) |
| เยอรม ๒๒๑ | การเขียนและการแปล ๑             | ๒(๒) |
| เยอรม ๒๔๑ | ประวัติวรรณคดีเยอรมัน           | ๒(๒) |
| เยอรม ๒๕๑ | ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเยอรมัน | ๒(๒) |



## ๒. วิชาโทบังคับ ๑๒ หน่วยกิต

|                                                                     |       |
|---------------------------------------------------------------------|-------|
| เยอรมัน ๓๑๑ ภาษาเยอรมัน ๕                                           | ๒ (๒) |
| เยอรมัน ๓๑๒ ภาษาเยอรมัน ๖                                           | ๒ (๒) |
| เยอรมัน ๓๒๑ การเขียนและการแปล ๓                                     | ๒ (๒) |
| เยอรมัน ๓๓๑ การพูด                                                  | ๒ (๒) |
| เยอรมัน ๓๔๑ วรรณคดีเยอรมันยุคกลางสมัย                               | ๒ (๒) |
| เยอรมัน ๓๔๕ วรรณคดีเยอรมันตั้งแต่ปลายคริสต์ศตวรรษที่ ๑๙ ถึงปัจจุบัน | ๒ (๒) |

## ๓. วิชาโทเลือก ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

|                                       |       |
|---------------------------------------|-------|
| เยอรมัน ๔๒๑ การโต้ตอบจดหมายและย่อความ | ๒ (๒) |
| เยอรมัน ๔๖๑ บทละครเยอรมัน             | ๒ (๒) |
| เยอรมัน ๔๗๓ โนเวลและเรื่องสั้นเยอรมัน | ๒ (๒) |
| เยอรมัน ๔๘๒ บทร้อยกรองร่วมสมัย        | ๒ (๒) |
| เยอรมัน ๔๙๓ กวีเอกเยอรมัน             | ๒ (๒) |

## วิชาโทภาษาและวรรณคดีสเปน

นิสิตที่จะเรียนวิชาโทภาษาและวรรณคดีสเปน จะต้องเป็นนิสิตที่เรียนวิชาเอกภาษาและวรรณคดีตะวันตกอื่นเป็นวิชาเอก และกำหนดให้เรียน ๑๕ หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

## ๑. วิชาโทบังคับ ๖ หน่วยกิต

|                                   |       |
|-----------------------------------|-------|
| สเปน ๓๑๑ ไวยากรณ์ ๑               | ๓ (๓) |
| สเปน ๓๓๑ ความเข้าใจฟังและออกเสียง | ๓ (๓) |

## ๒. วิชาโทเลือก เลือก ๑๓ หน่วยกิต

|                     |       |
|---------------------|-------|
| สเปน ๔๑๒ ไวยากรณ์ ๒ | ๓ (๓) |
|---------------------|-------|

|          |             |       |
|----------|-------------|-------|
| สเปน ๔๒๑ | การแปล ๑    | ๒ (๒) |
| สเปน ๔๒๒ | การแปล ๒    | ๒ (๒) |
| สเปน ๔๓๑ | สนทนา ๑     | ๒ (๒) |
| สเปน ๔๓๒ | สนทนา ๒     | ๒ (๒) |
| สเปน ๔๔๑ | วรรณคดี ๑   | ๒ (๒) |
| สเปน ๔๔๒ | วรรณคดี ๒   | ๒ (๒) |
| สเปน ๔๕๑ | เรียงความ ๑ | ๒ (๒) |

### วิชาโทภาษาศาสตร์

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

#### ๑. วิชาโทบังคับ ๑๒ หน่วยกิต

|          |                                |       |
|----------|--------------------------------|-------|
| ภาษา ๓๐๑ | การศึกษาพิจารณาเรื่องของภาษา   | ๒ (๒) |
| ภาษา ๓๑๑ | สัทศาสตร์                      | ๒ (๒) |
| ภาษา ๓๑๒ | การวิเคราะห์ระบบหน่วยเสียง     | ๒ (๒) |
| ภาษา ๓๒๑ | ระบบหน่วยคำ                    | ๒ (๒) |
| ภาษา ๔๒๑ | ทฤษฎีทางไวยากรณ์               | ๒ (๒) |
| ภาษา ๔๓๑ | การเปรียบเทียบและวิเคราะห์ภาษา | ๒ (๒) |

#### ๒. วิชาโทเลือก ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

|          |                       |       |
|----------|-----------------------|-------|
| ภาษา ๓๑๓ | ระบบเสียงภาษาอังกฤษ   | ๒ (๒) |
| ภาษา ๓๒๓ | ระบบไวยากรณ์อังกฤษ    | ๒ (๒) |
| ภาษา ๔๑๔ | ระบบเสียงภาษาไทย      | ๒ (๒) |
| ภาษา ๔๑๕ | ระบบเสียงภาษาฝรั่งเศส | ๒ (๒) |
| ภาษา ๔๒๔ | ระบบไวยากรณ์ไทย       | ๒ (๒) |
| ภาษา ๔๒๕ | ระบบไวยากรณ์ฝรั่งเศส  | ๒ (๒) |

|                             |       |
|-----------------------------|-------|
| ภาษา ๔๓๒ ภาษาถิ่น           | ๒ (๒) |
| ภาษา ๔๔๑ จิตภาษาศาสตร์      | ๒ (๒) |
| ภาษา ๔๕๑ การศึกษาความหมาย   | ๒ (๒) |
| ภาษา ๔๖๑ ภาษาศาสตร์ประยุกต์ | ๒ (๒) |

## วิชาเอกจิตวิทยา

๑. วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน กำหนดให้เรียน ๑๒ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้
 

|                                                       |       |
|-------------------------------------------------------|-------|
| จิต ๑๐๒ จิตวิทยาพื้นฐาน                               | ๓ (๓) |
| จิต ๑๐๕ วิธีการวัดและการวิเคราะห์เบื้องต้นทางจิตวิทยา | ๓ (๓) |
| จิต ๒๐๑ จิตวิทยาการเรียนรู้เบื้องต้น                  | ๔ (๖) |
| จิต ๒๐๒ การรับรู้และการรู้เบื้องต้น                   | ๓ (๓) |
| จิต ๒๑๑ จิตวิทยาสังคมเบื้องต้น                        | ๓ (๓) |
| จิต ๒๒๑ จิตวิทยาพัฒนาการเบื้องต้น                     | ๓ (๓) |
| คณิต ๑๐๖ เครื่องจักรกลคำนวณเบื้องต้น                  | ๒ (๒) |
๒. วิชาเอก กำหนดให้เลือกเรียน ๔๘ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้
 

|                                         |       |
|-----------------------------------------|-------|
| จิต ๓๐๓ ประวัติและแนวความคิดในจิตวิทยา  | ๓ (๓) |
| จิต ๓๐๕ การทดสอบทางจิตวิทยา             | ๔ (๖) |
| จิต ๓๑๑ จิตวิทยาสังคมขั้นสูง            | ๓ (๓) |
| จิต ๓๑๒ จิตวิทยาเจตนาคติ                | ๓ (๓) |
| จิต ๓๑๓ มนุษย์สัมพันธ์ในกลุ่มเล็ก       | ๓ (๓) |
| จิต ๓๑๕ วิธีการวิจัยในจิตวิทยาสังคม     | ๔ (๖) |
| จิต ๓๑๘ หัวหน้าและกลุ่มที่มีประสิทธิภาพ | ๓ (๓) |
| จิต ๓๒๒ จิตวิทยาเด็ก                    | ๓ (๓) |

|         |                                |                               |
|---------|--------------------------------|-------------------------------|
| จิต ๓๒๓ | จิตวิทยาวัยรุ่น                | ๓ (๓)                         |
| จิต ๓๒๔ | วิธีการวิจัยในจิตวิทยาพัฒนาการ | ๔ (๖)                         |
| จิต ๓๓๑ | บุคลิกภาพกับการปรับตัว         | ๓ (๔)                         |
| จิต ๓๓๒ | ทฤษฎีบุคลิกภาพ                 | ๓ (๓)                         |
| จิต ๓๓๔ | จิตวิทยาปกติก                  | ๓ (๓)                         |
| จิต ๓๓๕ | การวัดและการวิจัยบุคลิกภาพ     | ๓ (๔)                         |
| จิต ๓๓๖ | หัวข้อขั้นสูงทางบุคลิกภาพ      | ๓ (๓)                         |
| จิต ๓๔๙ | การฝึกทำงานวิจัยตามหน่วยงาน    | ๔ หน่วยกิต (๒ วัน ต่อสัปดาห์) |
| จิต ๔๑๑ | จิตวิทยาสังคมในองค์กร          | ๓ (๓)                         |
| จิต ๔๑๒ | จิตวิทยาสังคมและสุขภาพจิต      | ๓ (๓)                         |
| จิต ๔๒๑ | พฤติกรรมที่ขัดต่อสังคม         | ๓ (๓)                         |
| จิต ๔๒๒ | จิตวิทยาเด็กปกติก              | ๓ (๓)                         |
| จิต ๔๔๐ | การศึกษาอิสระในจิตวิทยา        | ๑-๔ หน่วยกิต (๒-๘ ชั่วโมง)    |
| จิต ๔๔๙ | การวิจัยพิเศษในจิตวิทยา        | ๑-๔ หน่วยกิต (๒-๘ ชั่วโมง)    |

## วิชาโทจิตวิทยา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๗ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

### ๑ วิชาโทบังคับ ๖ หน่วยกิต

|         |                                               |       |
|---------|-----------------------------------------------|-------|
| จิต ๑๐๒ | จิตวิทยาพื้นฐาน                               | ๓ (๓) |
| จิต ๑๐๕ | วิธีการวัดและการวิเคราะห์เบื้องต้นทางจิตวิทยา | ๓ (๓) |

### ๒ วิชาโทเลือก ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิตจากรายวิชาทั้ง ๓ หมวด

๒.๑ หมวดพื้นฐานเบื้องต้น ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต

|         |                           |       |
|---------|---------------------------|-------|
| จิต ๒๑๑ | จิตวิทยาสังคมเบื้องต้น    | ๓ (๓) |
| จิต ๒๒๑ | จิตวิทยาพัฒนาการเบื้องต้น | ๓ (๓) |
| จิต ๓๓๑ | บุคลิกภาพกับการปรับตัว    | ๓ (๓) |

๒.๒ หมวดวิจัย ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต

จิต ๓๑๕ วิธีการวิจัยในจิตวิทยาสังคม ๔ (๖)

จิต ๓๒๕ วิธีการวิจัยในจิตวิทยาพัฒนาการ ๔ (๖)

จิต ๓๙๙ การฝึกทำงานวิจัยตามหน่วยงาน ๔ (๒ วันต่อสัปดาห์)

๒.๓ หมวดทั่วไป ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

จิต ๓๑๑ จิตวิทยาสังคมขั้นสูง ๓ (๓)

จิต ๓๑๒ จิตวิทยาเจตคติ ๓ (๓)

จิต ๓๑๓ มนุษย์สัมพันธ์ในกลุ่มเล็ก ๓ (๓)

จิต ๓๒๒ จิตวิทยาเด็ก ๓ (๓)

จิต ๓๒๓ จิตวิทยาวัยรุ่น ๓ (๓)

จิต ๓๓๒ ทฤษฎีบุคลิกภาพ ๓ (๓)

จิต ๓๓๖ หัวข้อขั้นสูงทางบุคลิกภาพ ๓ (๓)

จิต ๔๑๑ จิตวิทยาสังคมในองค์กรการ ๓ (๓)

จิต ๔๑๒ จิตวิทยาสังคมและสุขภาพจิต ๓ (๓)

จิต ๔๒๑ พฤติกรรมที่ขัดต่อสังคม ๓ (๓)

### วิชาเอกดุริยางคศาสตร์

๑. วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน กำหนดให้เลือกเรียน ๘ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ดุริย ๒๑๑ ประวัติการดนตรีไทยและตะวันออก ๒ (๒)

ดุริย ๒๑๒ ประวัติการดนตรีตะวันตก ๑ ๒ (๒)

ดุริย ๒๒๑ ทฤษฎีโน้ตสากล ๒ (๒)

ดุริย ๒๓๑ การขับร้องประสานเสียง ๑ ๑ (๑)

ดุริย ๒๔๑ การฝึกหัดขลุ่ย ๑ ๑ (๑)

๒. วิชาเอก กำหนดให้เลือกเรียน ๕๒ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

|           |                                    |       |
|-----------|------------------------------------|-------|
| ทฤษฎี ๓๑๑ | ประวัติการดนตรีตะวันตก ๒           | ๒ (๒) |
| ทฤษฎี ๓๒๑ | ทฤษฎีบันทึกโน้ตเพลงไทย             | ๒ (๒) |
| ทฤษฎี ๓๒๒ | ทฤษฎีการประสานเสียง ๑              | ๒ (๒) |
| ทฤษฎี ๓๒๓ | ทฤษฎีการประสานเสียง ๒              | ๒ (๒) |
| ทฤษฎี ๓๒๔ | อุโฆษวิทยาทางดนตรี                 | ๒ (๒) |
| ทฤษฎี ๓๒๕ | ทฤษฎีดนตรีปัจจุบันประยุกต์ ๑       | ๒ (๒) |
| ทฤษฎี ๓๒๖ | ทฤษฎีดนตรีปัจจุบันประยุกต์ ๒       | ๒ (๒) |
| ทฤษฎี ๓๓๑ | การขับร้องประสานเสียง ๒            | ๑ (๑) |
| ทฤษฎี ๓๓๒ | การขับร้องประสานเสียง ๓            | ๑ (๑) |
| ทฤษฎี ๓๓๓ | การขับร้องประสานเสียง ๔            | ๑ (๑) |
| ทฤษฎี ๓๓๔ | การขับร้องเพลงไทย ๑                | ๒ (๒) |
| ทฤษฎี ๓๓๕ | การขับร้องเพลงไทย ๒                | ๒ (๒) |
| ทฤษฎี ๓๔๑ | การฝึกหัดขลุ่ย ๒                   | ๑ (๑) |
| ทฤษฎี ๓๔๒ | การศึกษากาคนปฏิบัตินอกเวลา ๑       | ๔ (๔) |
| ทฤษฎี ๓๔๓ | การศึกษากาคนปฏิบัตินอกเวลา ๒       | ๔ (๔) |
| ทฤษฎี ๓๔๔ | การฝึกหัดฆ้องวง ๑                  | ๑ (๑) |
| ทฤษฎี ๓๔๕ | การฝึกหัดฆ้องวง ๒                  | ๑ (๑) |
| ทฤษฎี ๓๔๖ | การศึกษากาคนปฏิบัตินอกเวลา ๓       | ๔ (๔) |
| ทฤษฎี ๓๔๗ | การศึกษากาคนปฏิบัตินอกเวลา ๔       | ๔ (๔) |
| ทฤษฎี ๓๕๑ | หลักการแต่งเพลงไทยวรรณคดีเบื้องต้น | ๒ (๒) |
| ทฤษฎี ๓๕๒ | การประพันธ์เพลงระดับอนุปริญญา ๑    | ๒ (๒) |
| ทฤษฎี ๓๕๓ | การประพันธ์เพลงระดับอนุปริญญา ๒    | ๒ (๒) |

|           |                                               |       |
|-----------|-----------------------------------------------|-------|
| ทฤษฎี ๓๖๕ | วรรณคดีดนตรีที่ใช้ในการละคร ๑                 | ๒ (๒) |
| ทฤษฎี ๓๖๖ | วรรณคดีดนตรีที่ใช้ในการละคร ๒                 | ๒ (๒) |
| ทฤษฎี ๔๒๑ | คีตลักษณ์และการวิเคราะห์ ๑                    | ๒ (๒) |
| ทฤษฎี ๔๒๒ | คีตลักษณ์และการวิเคราะห์ ๒                    | ๒ (๒) |
| ทฤษฎี ๔๒๓ | คีตลักษณ์และการวิเคราะห์เพลงไทยเบื้องต้น      | ๒ (๒) |
| ทฤษฎี ๔๒๔ | ทฤษฎีการสอดทำนอง ๑                            | ๒ (๒) |
| ทฤษฎี ๔๒๕ | ทฤษฎีการสอดทำนอง ๒                            | ๒ (๒) |
| ทฤษฎี ๔๒๖ | ทฤษฎีสำหรับทั้งวงดนตรี                        | ๔ (๔) |
| ทฤษฎี ๔๒๗ | ทฤษฎีสำหรับทั้งวงดนตรีไทย                     | ๔ (๔) |
| ทฤษฎี ๔๔๑ | การฝึกหัดขลุ่ย ๓                              | ๑ (๑) |
| ทฤษฎี ๔๔๒ | การฝึกหัดขลุ่ย ๔                              | ๑ (๑) |
| ทฤษฎี ๔๔๓ | การฝึกหัดฆ้องวง ๓                             | ๑ (๑) |
| ทฤษฎี ๔๔๔ | การฝึกหัดฆ้องวง ๔                             | ๑ (๑) |
| ทฤษฎี ๔๔๕ | การศึกษาภาคปฏิบัตินอกเวลา ๕                   | ๔ (๔) |
| ทฤษฎี ๔๔๖ | การศึกษาภาคปฏิบัตินอกเวลา ๖                   | ๔ (๔) |
| ทฤษฎี ๔๔๗ | การศึกษาภาคปฏิบัตินอกเวลา ๗                   | ๔ (๔) |
| ทฤษฎี ๔๔๘ | การศึกษาภาคปฏิบัตินอกเวลา ๘                   | ๔ (๔) |
| ทฤษฎี ๔๕๑ | การประพันธ์เพลงระดับปริญญา ๑                  | ๒ (๒) |
| ทฤษฎี ๔๕๒ | การประพันธ์เพลงระดับปริญญา ๒                  | ๒ (๒) |
| ทฤษฎี ๔๖๑ | วรรณคดีเกี่ยวกับโขน ๑                         | ๒ (๒) |
| ทฤษฎี ๔๖๒ | วรรณคดีเกี่ยวกับโขน ๒                         | ๒ (๒) |
| ทฤษฎี ๔๖๓ | กัมภีร์ภาษาต่าง ๆ ที่พบในวรรณคดีดนตรีทางศาสนา | ๒ (๒) |
| ทฤษฎี ๔๖๔ | ดนตรีที่ใช้ประกอบในศาสนาของไทย                | ๒ (๒) |
| ทฤษฎี ๔๗๑ | การจัดการวงดนตรี                              | ๒ (๒) |

## วิชาโทบรรณารักษศาสตร์

นิสิตที่จะเรียนวิชาบรรณารักษศาสตร์เป็นวิชาโทต้องเรียนบรรณ ๑๐๑ มาก่อนหรือพร้อมกัน และกำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิตจากรายวิชาต่อไปนี้

### ๑. วิชาโทบังคับ ๑๖ หน่วยกิต

|          |                                    |       |
|----------|------------------------------------|-------|
| บรรณ ๓๐๑ | ความรู้เบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์ | ๒ (๒) |
| บรรณ ๓๑๑ | การเลือกและจัดหาวัสดุห้องสมุด      | ๒ (๒) |
| บรรณ ๓๑๒ | การจัดหมู่และทำบัตรรายการเบื้องต้น | ๒ (๒) |
| บรรณ ๓๒๑ | บริการอ้างอิงเบื้องต้น             | ๒ (๒) |
| บรรณ ๔๑๓ | การบำรุงรักษาวัสดุครุภัณฑ์ห้องสมุด | ๒ (๒) |
| บรรณ ๔๓๑ | การจัดและบริหารงานห้องสมุด         | ๒ (๒) |
| บรรณ ๔๔๑ | การฝึกงาน                          | ๓ (๖) |

### ๒. วิชาโทเลือก ไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต

|          |                                               |       |
|----------|-----------------------------------------------|-------|
| บรรณ ๔๑๔ | การศึกษาอิสระในวิชาบรรณารักษศาสตร์            | ๒ (๒) |
| บรรณ ๔๒๕ | การเล่นิทาน                                   | ๒ (๒) |
| บรรณ ๔๓๒ | การจัดและบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน            | ๒ (๒) |
| บรรณ ๔๓๓ | การจัดและบริหารห้องสมุดวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย | ๒ (๒) |
| บรรณ ๔๓๔ | การจัดและบริหารห้องสมุดเฉพาะ                  | ๒ (๒) |
| บรรณ ๔๓๕ | การจัดและบริหารห้องสมุดประชาชน                | ๒ (๒) |
| บรรณ ๔๓๖ | วิธีสอนการใช้ห้องสมุด                         | ๒ (๒) |
| บรรณ ๔๔๑ | วิธีรวบรวมบรรณานุกรมและการวิจัย               | ๒ (๒) |
| บรรณ ๔๔๕ | วัสดุการศึกษา                                 | ๒ (๒) |
| บรรณ ๔๔๖ | หนังสือสำหรับเด็ก                             | ๒ (๒) |



## วิชาเอกศิลปะ

## ๑. วิชาพินฐานเฉพาะด้าน กำหนดให้เรียน ๒๔ หน่วยกิตจากรายวิชาต่อไปนี้

|                                |       |
|--------------------------------|-------|
| ศิลป์ ๑๑๑ การวาดเขียนเบื้องต้น | ๒ (๒) |
| ศิลป์ ๑๔๐ หลักการออกแบบ        | ๒ (๒) |
| ศิลป์ ๑๔๑ ทฤษฎีการใช้สี        | ๒ (๒) |
| ศิลป์ ๑๕๐ หลักการทัศนศิลป์     | ๒ (๓) |
| ศิลป์ ๒๑๒ การวาดเขียน ๑        | ๒ (๒) |
| ศิลป์ ๒๒๑ ประติมากรรม ๑        | ๒ (๒) |
| ศิลป์ ๒๕๑ ประวัติศาสตร์ศิลป์ ๑ | ๒ (๒) |
| ศิลป์ ๒๕๒ ประวัติศาสตร์ศิลป์ ๒ | ๒ (๒) |
| ศิลป์ ๒๖๐ ศิลปะและสิ่งแวดล้อม  | ๒ (๒) |
| ศิลป์ ๒๗๐ การเขียนแบบเบื้องต้น | ๒ (๒) |
| ศิลป์ ๒๙๐ ศิลปะไทยเบื้องต้น    | ๒ (๒) |
| ศิลป์ ๒๙๔ ศิลปะพื้นบ้าน        | ๒ (๓) |

## ๒. วิชาเอก กำหนดให้เลือกเรียน ๔๘ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

|                               |       |
|-------------------------------|-------|
| ศิลป์ ๒๑๓ การวาดเขียน ๒       | ๒ (๓) |
| ศิลป์ ๒๑๕ จิตรกรรม ๑          | ๒ (๓) |
| ศิลป์ ๒๒๖ เครื่องปั้นดินเผา ๑ | ๒ (๒) |
| ศิลป์ ๒๓๐ การพิมพ์เบื้องต้น   | ๒ (๒) |
| ศิลป์ ๒๙๑ ศิลปะไทย ๑          | ๒ (๒) |
| ศิลป์ ๓๑๖ จิตรกรรม ๒          | ๒ (๓) |
| ศิลป์ ๓๑๗ จิตรกรรม ๓          | ๒ (๓) |

|           |                            |       |
|-----------|----------------------------|-------|
| ศิลป์ ๓๒๗ | เครื่องปั้นดินเผา ๒        | ๒ (๓) |
| ศิลป์ ๓๓๑ | การพิมพ์ ๑                 | ๒ (๓) |
| ศิลป์ ๓๕๓ | ประวัติศาสตร์ศิลป์ ๓       | ๒ (๒) |
| ศิลป์ ๓๕๔ | ประวัติศาสตร์ศิลป์ ๔       | ๒ (๒) |
| ศิลป์ ๓๗๑ | การเขียนแบบ ๑              | ๒ (๒) |
| ศิลป์ ๓๗๒ | การเขียนแบบ ๒              | ๒ (๓) |
| ศิลป์ ๓๗๓ | การเขียนแบบ ๓              | ๒ (๓) |
| ศิลป์ ๓๙๒ | ศิลปะไทย ๒                 | ๒ (๓) |
| ศิลป์ ๓๙๓ | ศิลปะไทย ๓                 | ๒ (๓) |
| ศิลป์ ๔๐๐ | วิทยานิพนธ์                | ๒ (๒) |
| ศิลป์ ๔๑๐ | ปัญหาการวาดเขียน           | ๒ (๒) |
| ศิลป์ ๔๒๒ | ประติมากรรม ๒              | ๒ (๓) |
| ศิลป์ ๔๒๓ | ประติมากรรม ๓              | ๒ (๓) |
| ศิลป์ ๔๒๔ | ประติมากรรม ๔              | ๒ (๓) |
| ศิลป์ ๔๓๒ | การพิมพ์ ๒                 | ๒ (๓) |
| ศิลป์ ๔๔๑ | การออกแบบ ๑                | ๒ (๒) |
| ศิลป์ ๔๔๒ | การออกแบบ ๒                | ๒ (๓) |
| ศิลป์ ๔๔๓ | การออกแบบ ๓                | ๒ (๓) |
| ศิลป์ ๔๔๔ | การออกแบบ ๔                | ๒ (๓) |
| ศิลป์ ๔๔๕ | การออกแบบ ๕                | ๒ (๓) |
| ศิลป์ ๔๕๕ | ประวัติศาสตร์ศิลป์ตะวันออก | ๒ (๒) |
| ศิลป์ ๔๘๐ | สุนทรียศาสตร์              | ๒ (๒) |

# หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

## คณะวิทยาศาสตร์

### ปรัชญา

“หลักสูตรนี้มุ่งหวังที่จะพัฒนาบุคคลให้เป็นผู้รอบรู้ในวิชาการ  
ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีคุณธรรมและความรับผิดชอบ  
ในการนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์แก่ประเทศชาติ”

### ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความรู้ความสามารถในก้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
๒. เพื่อผลิตนักวิทยาศาสตร์และนักคณิตศาสตร์สนองความต้องการของวงการอุตสาหกรรม เกษตรกรรม และสถาบันอื่น ๆ
๓. เพื่อส่งเสริมการศึกษาและการวิจัยทางก้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

## โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิทยาศาสตร์เป็นหลักสูตร ๔ ปี นิสิตจะต้องเรียนรายวิชาต่าง ๆ เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า ๑๔๐ หน่วยกิต ยกเว้นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (คณิตศาสตร์) ที่ นิสิตจะต้องเรียนรายวิชาต่าง ๆ เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า ๑๓๕ หน่วยกิต โดยมีส่วนประกอบของหลักสูตรดังนี้

๑. วิชาพื้นฐานทั่วไปไม่น้อยกว่า ๕๖ หน่วยกิต
๒. วิชาเอกและวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต
๓. วิชาเลือก

๑. วิชาพื้นฐานทั่วไป กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๕๖ หน่วยกิต โดยเลือกเรียนวิชาพื้นฐานทั่วไปในสังกัดคณะต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- ๑.๑ ให้เรียนวิชากิจกรรมทางพลศึกษาในสังกัดคณะพลศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต
- ๑.๒ ให้เรียนวิชาพื้นฐานทั่วไปในสังกัดคณะมนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต โดยให้เรียนวิชาบรรณ ๑๐๑ และเลือกเรียนรายวิชาอื่น ๆ อีกไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต
- ๑.๓ ให้เรียนวิชาภาษาไทย ๔ หน่วยกิต คือ ไทย ๑๐๑, ไทย ๑๐๒ และวิชาภาษาอังกฤษ ๔ หน่วยกิต คือ อังกฤษ ๑๐๑ และอังกฤษ ๑๐๒
- ๑.๔ ให้เรียนวิชาพื้นฐานทั่วไปในสังกัดคณะสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต
- ๑.๕ ให้เรียนวิชาพื้นฐานทั่วไปในสังกัดคณะวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ๓๔ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

คณิต ๑๐๑ คณิตศาสตร์เบื้องต้น

๒ (๒)

คณิต ๑๐๒ เรขาคณิตวิเคราะห์

๒ (๒)

|             |                    |         |
|-------------|--------------------|---------|
| คณิต ๑๐๓    | พีชคณิต            | ๒ (๒)   |
| คณิต ๑๐๔    | แคลคูลัสเบื้องต้น  | ๒ (๒)   |
| เคมี ๑๐๓    | เคมี ๑             | ๔ (๓-๒) |
| เคมี ๑๐๔    | เคมี ๒             | ๔ (๓-๒) |
| ชีว ๒๑๑     | พฤกษศาสตร์         | ๔ (๓-๒) |
| ชีว ๒๒๑     | สัตวศาสตร์         | ๔ (๓-๒) |
| ฟิสิกส์ ๑๐๓ | ฟิสิกส์เบื้องต้น ๑ | ๔ (๓-๒) |
| ฟิสิกส์ ๑๐๔ | ฟิสิกส์เบื้องต้น ๒ | ๔ (๓-๒) |

และเลือกเรียนอีกไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิตจากรายวิชาต่อไป

|            |                     |       |
|------------|---------------------|-------|
| คหกรรม ๑๐๑ | ปัญหาการดำเนินชีวิต | ๒ (๒) |
| โภชนา ๑๑๑  | โภชนาการเบื้องต้น   | ๒ (๒) |

**หมายเหตุ:** จำนวนแรกในวงเล็บคือ จำนวนชั่วโมงบรรยาย จำนวนหลังในวงเล็บคือจำนวนชั่วโมงปฏิบัติการในห้องทดลอง

๖. วิชาเอก นิสิตเลือกเรียนวิชาเอก ๑ วิชาเอก และวิชาพื้นฐานเฉพาะด้านตามความต้องการของวิชาเอกนั้น ๆ

๒.๑ วิชาเอกคณิตศาสตร์ กำหนดให้เรียนวิชาเอกบังคับ ๒๔ หน่วยกิต วิชาเอกเลือกไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

๒.๒ วิชาเอกเคมี กำหนดให้เรียนวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๑๓ หน่วยกิต และวิชาเอกบังคับ ๕๗ หน่วยกิต

๒.๓ วิชาเอกชีววิทยา กำหนดให้เรียนวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๒๒ หน่วยกิต วิชาเอกบังคับ ๒๒ หน่วยกิต และวิชาเอกเลือกไม่น้อยกว่า ๒๘ หน่วยกิต

๒.๔ วิชาเอกฟิสิกส์ กำหนดให้เรียนวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๑๔ หน่วยกิต วิชาเอกบังคับ ๔๖ หน่วยกิต และวิชาเอกเลือก ๖-๘ หน่วยกิต

๓. วิชาเลือก ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย และไม่ใช้วิชาพื้นฐานทั่วไปของภาควิชาที่นิสิตเรียนเป็นวิชาเอก เพื่อให้ได้จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๓๕ หน่วยกิตสำหรับผู้เรียนวิชาเอกคณิตศาสตร์ และไม่น้อยกว่า ๑๔๐ หน่วยกิต สำหรับผู้ที่เรียนวิชาเอกเคมี วิชาเอกชีววิทยา และวิชาเอกฟิสิกส์ ทั้งนี้ต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา

### วิชาโทสังกัดคณะวิทยาศาสตร์

นิสิตที่ประสงค์จะเรียนวิชาโทสังกัดคณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา ให้เรียนวิชาโทไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิต หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตและวิทยาศาสตรบัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์ และคณะสังคมศาสตร์ ให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

## รายวิชา

### ๑. วิชาพื้นฐานทั่วไป

#### หมวดคณิตศาสตร์:

|          |                                |       |
|----------|--------------------------------|-------|
| คณิต ๑๐๑ | คณิตศาสตร์เบื้องต้น            | ๒ (๒) |
| คณิต ๑๐๒ | เรขาคณิตวิเคราะห์              | ๒ (๒) |
| คณิต ๑๐๓ | พีชคณิต                        | ๒ (๒) |
| คณิต ๑๐๔ | แคลคูลัสเบื้องต้น              | ๒ (๒) |
| คณิต ๑๐๕ | ความน่าจะเป็นและสถิติเบื้องต้น | ๒ (๒) |
| คณิต ๑๐๖ | เครื่องจักรกลคำนวณเบื้องต้น    | ๒ (๒) |

#### หมวดวิทยาศาสตร์ :

|             |                        |         |
|-------------|------------------------|---------|
| วิทย์ ๑๐๑   | วิทยาศาสตร์ชีวภาพ      | ๒ (๒)   |
| วิทย์ ๑๐๒   | วิทยาศาสตร์กายภาพ      | ๒ (๒)   |
| วิทย์ ๒๐๑   | วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ | ๒ (๒)   |
| เคมี ๑๐๑    | เคมีทั่วไป             | ๒ (๓)   |
| เคมี ๑๐๓    | เคมี ๑                 | ๔ (๓-๒) |
| เคมี ๑๐๔    | เคมี ๒                 | ๔ (๓-๒) |
| ชีว ๒๑๑     | พฤกษศาสตร์             | ๔ (๓-๒) |
| ชีว ๒๒๑     | สัตวศาสตร์             | ๔ (๓-๒) |
| ฟิสิกส์ ๑๐๑ | ฟิสิกส์ทั่วไป          | ๒ (๒)   |
| ฟิสิกส์ ๑๐๓ | ฟิสิกส์เบื้องต้น ๑     | ๔ (๓-๒) |
| ฟิสิกส์ ๑๐๔ | ฟิสิกส์เบื้องต้น ๒     | ๔ (๓-๒) |

#### หมวดกิจกรรมศาสตร์ :

|            |                     |       |
|------------|---------------------|-------|
| คหกรรม ๑๐๑ | ปัญหาการดำเนินชีวิต | ๒ (๒) |
| โภชนา ๑๑๑  | โภชนาการเบื้องต้น   | ๒ (๒) |

## วิชาเอกคณิตศาสตร์

### ๑. วิชาเอกบังคับ กำหนดให้เรียน ๒๔ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

|          |                                |       |
|----------|--------------------------------|-------|
| คณิต ๒๑๑ | แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ ๑ | ๓ (๓) |
| คณิต ๒๑๒ | แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ ๒ | ๓ (๓) |
| คณิต ๓๑๓ | แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ ๓ | ๓ (๓) |
| คณิต ๒๔๑ | หลักและวิธีการของคณิตศาสตร์    | ๓ (๓) |
| คณิต ๓๑๔ | สมการดิฟเฟอเรนเชียล            | ๓ (๓) |
| คณิต ๔๑๑ | แมทริแมติคอล อะนะลีสซิส        | ๓ (๓) |
| คณิต ๔๒๑ | พีชคณิตแอบสแทรกเบื้องต้น ๑     | ๓ (๓) |
| คณิต ๔๒๓ | พีชคณิตเชิงเส้น ๑              | ๓ (๓) |

### ๒. วิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียนอีกไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

|          |                                  |       |
|----------|----------------------------------|-------|
| คณิต ๓๒๑ | ทฤษฎีจำนวน                       | ๓ (๓) |
| คณิต ๓๓๑ | รากฐานของเรขาคณิต                | ๓ (๓) |
| คณิต ๔๒๒ | พีชคณิตแอบสแทรกเบื้องต้น ๒       | ๓ (๓) |
| คณิต ๔๒๔ | พีชคณิตเชิงเส้น ๒                | ๓ (๓) |
| คณิต ๔๓๒ | เรขาคณิต นอน-ยูคลิดียน           | ๓ (๓) |
| คณิต ๔๓๓ | เรขาคณิตโปรเจกทีฟ                | ๓ (๓) |
| คณิต ๔๓๔ | เรขาคณิตดิฟเฟอเรนเชียล           | ๓ (๓) |
| คณิต ๔๑๒ | เวกเตอร์ อะนะลีสซิส              | ๓ (๓) |
| คณิต ๔๑๓ | เรียด อะนะลีสซิสเบื้องต้น        | ๓ (๓) |
| คณิต ๔๑๔ | คอมเพลกซ์ อะนะลีสซิสเบื้องต้น    | ๓ (๓) |
| คณิต ๔๑๕ | สมการดิฟเฟอเรนเชียล แบบพาร์เชียล | ๓ (๓) |
| คณิต ๔๑๖ | นิวเมอริกอล อะนะลีสซิสเบื้องต้น  | ๓ (๓) |
| คณิต ๓๕๑ | สถิติ                            | ๓ (๓) |



|          |                                         |         |
|----------|-----------------------------------------|---------|
| คณิต ๔๕๑ | ทฤษฎีความน่าจะเป็น                      | ๓ (๓)   |
| คณิต ๔๕๒ | สถิติคณิตศาสตร์ ๑                       | ๓ (๓)   |
| คณิต ๔๕๓ | สถิติคณิตศาสตร์ ๒                       | ๓ (๓)   |
| คณิต ๔๗๑ | ทฤษฎีเกมส์                              | ๓ (๓)   |
| คณิต ๔๔๑ | ทฤษฎีการแข่งคณิตศาสตร์เบื้องต้น         | ๓ (๓)   |
| คณิต ๔๔๒ | ทฤษฎีเซต                                | ๓ (๓)   |
| คณิต ๔๔๓ | ประวัติของคณิตศาสตร์                    | ๓ (๓)   |
| คณิต ๔๖๑ | โทโพโลยีเบื้องต้น                       | ๓ (๓)   |
| คณิต ๓๗๑ | การเขียนโปรแกรมสำหรับเครื่องจักรกลคำนวณ | ๓ (๒-๒) |

## วิชาเอกเคมี

### ๑. วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน กำหนดให้เรียน ๑๓ หน่วยกิตจากรายวิชาต่อไปนี้

|          |                                |       |
|----------|--------------------------------|-------|
| คณิต ๒๑๑ | แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ ๑ | ๓ (๓) |
| คณิต ๒๑๒ | แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ ๒ | ๓ (๓) |
| คณิต ๓๑๓ | แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ ๓ | ๓ (๓) |
| อิง ๓๐๑  | ปฏิบัติการอ่าน ๑               | ๒ (๓) |
| อิง ๓๐๓  | ปฏิบัติการอ่าน ๓               | ๒ (๓) |

### ๒. วิชาเอกบังคับ กำหนดให้เรียน ๕๗ หน่วยกิตจากรายวิชาต่อไปนี้

|          |                     |         |
|----------|---------------------|---------|
| เคมี ๒๑๒ | อินทรีย์เคมี ๑      | ๔ (๓-๓) |
| เคมี ๒๑๓ | อินทรีย์เคมี ๒      | ๓ (๓)   |
| เคมี ๔๑๔ | อินทรีย์เคมีขั้นสูง | ๓ (๓)   |
| เคมี ๒๒๒ | อินทรีย์เคมี ๑      | ๔ (๓-๓) |
| เคมี ๓๒๓ | อินทรีย์เคมี ๒      | ๔ (๓-๓) |
| เคมี ๓๒๔ | อินทรีย์เคมีฟิสิกัล | ๓ (๓)   |

|     |     |                                     |         |
|-----|-----|-------------------------------------|---------|
| เกม | ๔๒๔ | ผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ                | ๓ (๓)   |
| เกม | ๓๓๒ | เกมฟีลิกซ์ ๑                        | ๓ (๓)   |
| เกม | ๓๓๓ | เกมฟีลิกซ์ ๒                        | ๓ (๓)   |
| เกม | ๓๓๔ | นิวเคลียร์เกม                       | ๓ (๓)   |
| เกม | ๓๔๒ | ชีวเกม                              | ๓ (๓)   |
| เกม | ๔๕๑ | การวิเคราะห์ทางเคมีโดยใช้เครื่องมือ | ๓ (๒-๓) |
| เกม | ๔๕๒ | อินทรีย์เคมีสังเคราะห์              | ๓ (๓)   |
| เกม | ๔๖๑ | สัมมนา                              | ๑ (๒)   |
| เกม | ๔๖๒ | โครงการเคมี                         | ๒ (๐-๖) |
| เกม | ๓๙๑ | ปฏิบัติการเคมีฟีลิกซ์               | ๒ (๐-๖) |
| เกม | ๓๙๒ | ปฏิบัติการชีวเกม                    | ๑ (๐-๓) |
| เกม | ๓๙๓ | คุณภาพวิเคราะห์                     | ๓ (๑-๖) |
| เกม | ๓๙๔ | ปริมาณวิเคราะห์                     | ๔ (๒-๖) |
| เกม | ๔๙๕ | ปฏิบัติการอินทรีย์เคมีขั้นสูง       | ๒ (๐-๖) |

### ๓. วิชาเลือก

|     |     |                               |       |
|-----|-----|-------------------------------|-------|
| เกม | ๔๗๑ | การสอนเคมี                    | ๒ (๒) |
| เกม | ๔๗๒ | เอกสารทางเคมี                 | ๒ (๒) |
| เกม | ๔๗๓ | เคมีอุตสาหกรรม                | ๒ (๒) |
| เกม | ๔๗๔ | เคมีเกี่ยวกับโพลีเมอร์        | ๒ (๒) |
| เกม | ๔๗๕ | เคมีเกี่ยวกับยา               | ๒ (๒) |
| เกม | ๔๗๖ | เคมีเกี่ยวกับอาหาร            | ๒ (๒) |
| เกม | ๔๗๗ | การถลุงโลหะทั่วไป             | ๒ (๒) |
| เกม | ๔๗๘ | เคมีเกี่ยวกับน้ำมันเชื้อเพลิง | ๒ (๒) |
| เกม | ๔๗๙ | เคมีเกี่ยวกับสภาวะแวดล้อม     | ๒ (๒) |

## วิชาเอกชีววิทยา

๑. วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน กำหนดให้เรียน ๒๒ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้
 

|                                         |         |
|-----------------------------------------|---------|
| คณิต ๑๐๕ ความน่าจะเป็นและสถิติเบื้องต้น | ๒ (๒)   |
| เคมี ๒๑๒ อินทรีย์เคมี ๑                 | ๔ (๓-๓) |
| เคมี ๒๒๒ อินทรีย์เคมี ๑                 | ๔ (๓-๓) |
| เคมี ๓๔๒ ชีวเคมี                        | ๓ (๓)   |
| เคมี ๓๔๒ ปฏิบัติการชีวเคมี              | ๑ (๐-๓) |
| เคมี ๓๔๔ ปริมาณวิเคราะห์                | ๔ (๒-๖) |
| อิง ๓๐๑ ปฏิบัติการอ่าน ๑                | ๒ (๓)   |
| อิง ๓๐๓ ปฏิบัติการอ่าน ๓                | ๒ (๓)   |
๒. วิชาเอกบังคับ กำหนดให้เรียน ๒๒ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้
 

|                             |         |
|-----------------------------|---------|
| ชีว ๒๓๑ จุลชีววิทยา         | ๔ (๓-๒) |
| ชีว ๓๐๑ ชีววิทยาของเซลล์    | ๓ (๓)   |
| ชีว ๓๔๑ พันธุศาสตร์         | ๓ (๒-๒) |
| ชีว ๓๔๒ ชีววิทยาของการเจริญ | ๓ (๒-๒) |
| ชีว ๓๕๑ สรีรวิทยาทั่วไป     | ๔ (๓-๒) |
| ชีว ๓๖๑ นิเวศน์วิทยา        | ๓ (๒-๒) |
| ชีว ๕๕๑ ปัญหาทางชีววิทยา    | ๒ ( - ) |
๓. วิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียนอีกไม่น้อยกว่า ๒๘ หน่วยกิตจากรายวิชาต่อไปนี้
 

|                                 |         |
|---------------------------------|---------|
| ชีว ๓๒๑ เนื้อเยื่อวิทยาของสัตว์ | ๓ (๓-๒) |
| ชีว ๓๕๒ สรีรวิทยาของเซลล์       | ๓ (๓)   |
| ชีว ๓๗๑ พืชสวน                  | ๓ (๒-๒) |
| ชีว ๓๗๒ สัตว์บาล                | ๓ (๒-๒) |
| ชีว ๔๑๑ พืชขั้นต่ำ              | ๓ (๒-๒) |

|         |                                            |         |
|---------|--------------------------------------------|---------|
| ชีว ๔๑๒ | พืชมีท่อลำเลียง                            | ๓ (๒-๒) |
| ชีว ๔๑๓ | กายวิภาคศาสตร์ของพืช                       | ๓ (๒-๒) |
| ชีว ๔๑๔ | อนุกรมวิธานของพืช                          | ๓ (๒-๒) |
| ชีว ๔๒๑ | สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง                    | ๔ (๓-๒) |
| ชีว ๔๒๒ | สัตว์มีกระดูกสันหลัง                       | ๔ (๓-๒) |
| ชีว ๔๒๓ | กายวิภาคเปรียบเทียบของสัตว์มีกระดูกสันหลัง | ๔ (๓-๒) |
| ชีว ๔๒๔ | กีฏวิทยา                                   | ๓ (๒-๒) |
| ชีว ๔๒๕ | อคาโรโลยี                                  | ๒ (๑-๒) |
| ชีว ๔๓๑ | จุลชีววิทยาทางดิน                          | ๓ (๓-๒) |
| ชีว ๔๓๒ | จุลชีววิทยาทางอาหาร                        | ๓ (๓-๒) |
| ชีว ๔๔๑ | พันธุศาสตร์ขั้นสูง                         | ๓ (๓)   |
| ชีว ๔๔๒ | พันธุศาสตร์ประชากร และวิวัฒนาการ           | ๓ (๓)   |
| ชีว ๔๕๑ | สรีรวิทยาของพืช                            | ๔ (๓-๒) |
| ชีว ๔๕๒ | สรีรวิทยาของสัตว์                          | ๔ (๓-๒) |
| ชีว ๔๖๑ | นิเวศน์วิทยาของพืช                         | ๓ (๒-๒) |
| ชีว ๕๐๑ | ลิมนินโลยี                                 | ๓ (๒-๒) |
| ชีว ๕๐๒ | ชีววิทยาทางทะเล                            | ๓ (๒-๒) |
| ชีว ๕๐๓ | รังสีชีววิทยา                              | ๓ (๓)   |
| ชีว ๕๑๑ | ซอร์ โมนพืช                                | ๓ (๒-๒) |
| ชีว ๕๑๒ | หลักการปรับปรุงพันธุ์พืช                   | ๓ (๓)   |
| ชีว ๕๒๑ | มินวิทยา                                   | ๒ (๑-๒) |
| ชีว ๕๒๒ | ออนินโทโลยี                                | ๒ (๑-๒) |
| ชีว ๕๒๓ | มาลาโคโลยี                                 | ๒ (๑-๒) |
| ชีว ๕๓๑ | สาหร่ายวิทยา                               | ๓ (๒-๒) |
| ชีว ๕๓๒ | ไมคอลโลยีทั่วไป                            | ๓ (๒-๒) |
| ชีว ๕๓๓ | โปรโตซัวโฮโลยี                             | ๒ (๑-๒) |

|         |                                    |         |
|---------|------------------------------------|---------|
| ชีว ๕๓๔ | วิสาวิทยาทั่วไป                    | ๒ (๑-๒) |
| ชีว ๕๓๕ | พาโรยนิคแบคทีริโอโลยี              | ๓ (๒-๒) |
| ชีว ๕๓๖ | อิมมูโนโลยีและเซอโรโลยี            | ๓ (๒-๒) |
| ชีว ๕๕๑ | ชีววิทยาของต่อมไร้ท่อ              | ๔ (๓-๓) |
| ชีว ๕๗๑ | วิทยาปาราสิต                       | ๓ (๒-๒) |
| ชีว ๕๗๒ | ชีววิทยาของวัชพืช                  | ๒ (๑-๒) |
| ชีว ๕๗๓ | ชีววิทยาของศัตรูพืชและสัตว์เขตร้อน | ๒ (๑-๒) |
| ชีว ๕๗๔ | โรคพืชวิทยา                        | ๓ (๒-๒) |
| ชีว ๕๗๕ | พืชเศรษฐกิจ                        | ๓ (๒-๒) |
| ชีว ๕๗๖ | กัญญาวิทยาทางการแพทย์              | ๓ (๒-๒) |
| ชีว ๕๘๑ | ไมโครเทคนิค                        | ๓ (๐-๖) |

## วิชาเอกฟิสิกส์

### ๑. วิชาพินฐานเฉพาะด้าน กำหนดให้เรียน ๑๔ หน่วยกิตจากรายวิชาต่อไปนี้

|          |                                |       |
|----------|--------------------------------|-------|
| คณิต ๒๑๑ | แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ ๑ | ๓ (๓) |
| คณิต ๒๑๒ | แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ ๒ | ๓ (๓) |
| คณิต ๓๑๓ | แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ ๓ | ๓ (๓) |
| คณิต ๓๑๔ | สมการดิฟเฟอเรนเชียล            | ๓ (๓) |
| อิง ๓๐๑  | ปฏิบัติการอ่าน ๑               | ๒ (๓) |

### ๒. วิชาเอกบังคับ กำหนดให้เรียน ๔๖ หน่วยกิตจากรายวิชาต่อไปนี้

|             |                         |         |
|-------------|-------------------------|---------|
| ฟิสิกส์ ๒๑๑ | กลศาสตร์ ๑              | ๓ (๓)   |
| ฟิสิกส์ ๒๒๑ | เทอร์โมไดนามิกส์        | ๓ (๓)   |
| ฟิสิกส์ ๒๔๑ | แม่เหล็กไฟฟ้า ๑         | ๓ (๓)   |
| ฟิสิกส์ ๓๑๒ | กลศาสตร์ ๒              | ๓ (๓)   |
| ฟิสิกส์ ๓๒๒ | สแตติสติกส์ฟิสิกส์ ๑    | ๓ (๓)   |
| ฟิสิกส์ ๓๓๑ | คลื่น                   | ๓ (๓)   |
| ฟิสิกส์ ๓๔๒ | แม่เหล็กไฟฟ้า ๑         | ๓ (๓)   |
| ฟิสิกส์ ๓๔๓ | อิเล็กโทรนิคส์เบื้องต้น | ๓ (๒-๒) |

|             |                           |         |
|-------------|---------------------------|---------|
| ฟิสิกส์ ๓๗๑ | ควอนตัมเมคานิกส์เบื้องต้น | ๓ (๓)   |
| ฟิสิกส์ ๓๗๒ | ควอนตัมเมคานิกส์          | ๓ (๓)   |
| ฟิสิกส์ ๓๘๕ | ปฏิบัติการฟิสิกส์ ๑       | ๓ (๐-๖) |
| ฟิสิกส์ ๓๘๖ | ปฏิบัติการฟิสิกส์ ๒       | ๓ (๐-๖) |
| ฟิสิกส์ ๔๕๑ | นิวเคลียร์ฟิสิกส์ ๑       | ๓ (๓)   |
| ฟิสิกส์ ๔๖๑ | โซลิตสเททฟิสิกส์เบื้องต้น | ๓ (๓)   |
| ฟิสิกส์ ๔๘๗ | ปฏิบัติการฟิสิกส์ ๓       | ๓ (๐-๖) |
| ฟิสิกส์ ๔๙๑ | การศึกษาโดยตนเอง          | ๑ (๒)   |

๓. วิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียน ๖-๙ หน่วยกิตจากรายวิชาต่อไปนี้

|             |                               |       |
|-------------|-------------------------------|-------|
| ฟิสิกส์ ๓๐๐ | คณิตศาสตร์สำหรับฟิสิกส์       | ๓ (๓) |
| ฟิสิกส์ ๔๑๓ | สมบัติของสสาร                 | ๓ (๓) |
| ฟิสิกส์ ๔๑๔ | อุณหภูมิมวทยาเบื้องต้น        | ๓ (๓) |
| ฟิสิกส์ ๔๑๕ | การกลศาสตร์เบื้องต้น          | ๓ (๓) |
| ฟิสิกส์ ๔๒๓ | สแตติสติกัลฟิสิกส์ ๒          | ๓ (๓) |
| ฟิสิกส์ ๔๒๔ | การเปลี่ยนแปลงเฟส             | ๓ (๓) |
| ฟิสิกส์ ๔๓๒ | แสงประยุกต์                   | ๓ (๓) |
| ฟิสิกส์ ๔๔๔ | อิเล็กโทรนิคส์ ๑              | ๓ (๔) |
| ฟิสิกส์ ๔๔๕ | อิเล็กโทรนิคส์ ๒              | ๓ (๔) |
| ฟิสิกส์ ๔๕๒ | นิวเคลียร์ฟิสิกส์ ๒           | ๓ (๓) |
| ฟิสิกส์ ๔๕๓ | ฟิสิกส์ของปฏิกิริยานิวเคลียร์ | ๓ (๓) |
| ฟิสิกส์ ๔๕๔ | ฟิสิกส์ของกัมมันตภาพรังสี     | ๓ (๓) |
| ฟิสิกส์ ๔๗๓ | สเปกตรัมของอะตอม              | ๓ (๓) |
| ฟิสิกส์ ๔๗๔ | สเปกตรัมของโมเลกุล            | ๓ (๓) |

# หลักสูตรปริญญาตรีทางสังคมศาสตร์

## คณะสังคมศาสตร์

### ปรัชญา

“มุ่งหวังที่จะพัฒนาบุคคลให้เป็นผู้มีความรอบรู้ในวิชาการ  
และมีความรับผิดชอบในการนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์แก่สังคม”

### ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อเร่งรัดพัฒนากำลังคนให้มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาการทางด้านสังคมศาสตร์ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
๒. เพื่อผลิตนักวิชาการและนักปฏิบัติการ ตามความต้องการของวงธุรกิจอุตสาหกรรม เกษตรกรรม การศึกษา และการพัฒนาชุมชน
๓. เพื่อส่งเสริมการศึกษา และวิจัยทางด้านสังคมศาสตร์ ที่จะเป็นพื้นฐานสำคัญในการวางแผนและดำเนินการพัฒนาประเทศ

## โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางสังคมศาสตร์เป็นหลักสูตร ๔ ปี นิสิตจะต้องเรียนรายวิชาต่าง ๆ เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า ๑๔๐ หน่วยกิต โดยมีส่วนประกอบของหลักสูตรดังนี้

๑. วิชาพื้นฐานทั่วไปไม่น้อยกว่า ๔๐ หน่วยกิต
๒. วิชาเอกและวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๖๐-๗๕ หน่วยกิต
๓. วิชาโทไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต
๔. วิชาเลือก

๑. วิชาพื้นฐานทั่วไป กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๔๐ หน่วยกิต โดยเลือกเรียนวิชาพื้นฐานทั่วไปในสังกัดคณะต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- ๑.๑ ให้เรียนวิชากิจกรรมทางพลศึกษาในสังกัดคณะพลศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต
- ๑.๒ ให้เรียนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในสังกัดคณะวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต
- ๑.๓ ให้เรียนวิชาพื้นฐานทั่วไปในสังกัดคณะมนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต โดยให้เรียน บรรณ ๑๐๑ และเลือกเรียนรายวิชาอื่นๆ อีกไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต
- ๑.๔ ให้เรียนวิชาภาษาไทยไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต และวิชาภาษาต่างประเทศภาษาใดภาษาหนึ่งที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยอีกไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต
- ๑.๕ ให้เรียนวิชาในสังกัดคณะสังคมศาสตร์ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต
- ๑.๖ ให้เรียนวิชาพื้นฐานทั่วไปอื่น ๆ ที่ยังไม่ได้เรียนจนได้จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๔๐ หน่วยกิต



๒. วิชาเอก นิสิตเลือกเรียนวิชาเอก ๑ วิชาเอก และวิชาพื้นฐานเฉพาะด้านตามความต้องการของวิชาเอกนั้น ๆ

๒.๑ วิชาเอกภูมิศาสตร์ กำหนดให้เรียนวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ๒๔ หน่วยกิต และเรียนวิชาเอกอีก ๕๑ หน่วยกิต รวมทั้งสิ้นจะต้องเรียน ๗๕ หน่วยกิต โดยมีแผนการเรียนวิชาเอก ๓ แบบคือ

|             | เทคนิค + วิธีการ | ภูมิ, กายภาพ | มนุษย์ + เศรษฐกิจ | ภูมิ, ภูมิภาค | รวม |
|-------------|------------------|--------------|-------------------|---------------|-----|
| แบบที่หนึ่ง | ๒๑               | ๑๕           | ๙                 | ๖             | ๕๑  |
| แบบที่สอง   | ๙                | ๒๑           | ๑๕                | ๖             | ๕๑  |
| แบบที่สาม   | ๙                | ๑๕           | ๒๑                | ๖             | ๕๑  |

เมื่อเรียนจบตามหลักสูตรปริญญาตรีแล้วจะได้รับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (ภูมิศาสตร์)

๒.๒ วิชาเอกประวัติศาสตร์ จะต้องเรียนวิชาพื้นฐานทั่วไปทางประวัติศาสตร์ อย่างน้อย ๒ รายวิชา และเรียนรายวิชาเอกประวัติศาสตร์ต่าง ๆ รวม ๖๐ หน่วยกิต เมื่อเรียนจบตามหลักสูตรปริญญาตรีแล้วจะได้รับปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์)

๓. วิชาโท นิสิตเลือกเรียนวิชาโทใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ๑ วิชาโทให้ได้จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต ทั้งนี้โดยคำแนะนำและเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าภาควิชาที่นิสิตไปเลือกเรียนวิชาโทนั้น ๆ

๔. วิชาเลือก ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยเพื่อให้ได้จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๔๐ หน่วยกิต ทั้งนี้โดยคำแนะนำและเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าภาควิชาของวิชาที่นิสิตจะไปเลือกเรียน

# รายวิชา

## ๑. วิชาพื้นฐานทั่วไป

|         |     |                                    |       |
|---------|-----|------------------------------------|-------|
| ธุรกิจ  | ๑๐๑ | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจ    | ๒ (๒) |
| ธุรกิจ  | ๑๐๒ | สถิติธุรกิจ                        | ๒ (๒) |
| ประวัติ | ๑๐๐ | พื้นฐานอารยธรรมไทย                 | ๒ (๒) |
| ประวัติ | ๑๐๑ | เหตุการณ์โลกปัจจุบัน               | ๒ (๒) |
| ประวัติ | ๑๐๒ | อารยธรรมเปรียบเทียบ                | ๓ (๓) |
| ภูมิ    | ๑๐๒ | การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ        | ๒ (๒) |
| ภูมิ    | ๑๐๓ | ภูมิศาสตร์ประเทศไทย                | ๒ (๒) |
| ภูมิ    | ๑๐๔ | มนุษย์และสิ่งแวดล้อม               | ๒ (๒) |
| ภูมิ    | ๑๐๕ | ภูมิศาสตร์วัฒนธรรมเบื้องต้น        | ๒ (๒) |
| รัฐ     | ๑๐๑ | การเมืองเบื้องต้น                  | ๒ (๒) |
| เศรษฐ   | ๑๐๑ | ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจแห่งประเทศไทย | ๒ (๒) |
| เศรษฐ   | ๑๑๑ | หลักเศรษฐศาสตร์                    | ๒ (๒) |
| สังคม   | ๑๐๑ | สังคมวิทยาเบื้องต้น                | ๒ (๒) |
| สังคม   | ๑๐๒ | ประชากรศึกษา                       | ๒ (๒) |
| สังคม   | ๑๑๑ | สังคมไทย                           | ๒ (๒) |

## ๒. วิชาเอก-วิชาโท

### วิชาเอกภูมิศาสตร์

๑. วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน กำหนดให้เรียน ๒๔ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

๑.๑ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้านบังคับ ๘ หน่วยกิต

|      |     |                                |       |
|------|-----|--------------------------------|-------|
| คณิต | ๑๐๕ | ความน่าจะเป็นและสถิติเบื้องต้น | ๒ (๒) |
| คณิต | ๒๑๑ | แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ ๑ | ๓ (๓) |
| คณิต | ๒๑๒ | แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ ๒ | ๓ (๓) |

๑.๒ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้านเลือก ๑๖ หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาในหมวดวิชาโท  
ดังต่อไปนี้

วิชาโหราศาสตร์

วิชาโหราศาสตร์

วิชาโหราศาสตร์

๒. วิชาเอก กำหนดให้เรียน ๕๑ หน่วยกิตจากรายวิชาทั้ง ๔ หมวด ต่อไปนี้

หมวดเทคนิคและวิธีการ

ภูมิ ๒๑๑ การแปลความหมายจากแผนที่ ๓ (๓)

ภูมิ ๒๑๒ การแปลความหมายจากภาพถ่าย ๓ (๓)

ภูมิ ๒๑๓ วิชาการเขียนแผนที่ ๓ (๓)

ภูมิ ๓๑๑ เทคนิคสนามเบื้องต้น ๓ (๓)

ภูมิ ๓๑๒ การสำรวจ ๓ (๖)

ภูมิ ๓๑๓ วิธีการสถิติทางภูมิศาสตร์ ๓ (๓)

ภูมิ ๓๑๔ เทคโนโลยีทางภูมิศาสตร์ ๓ (๓)

ภูมิ ๔๑๑ วิธีการปริมาณวิเคราะห์ทางภูมิศาสตร์ ๓ (๓)

ภูมิ ๔๑๒ เทคนิคเกี่ยวกับระวางที่ ๓ (๓)

ภูมิ ๔๑๓ สัมผัสระยะไกลจากภาพ ๓ (๓)

หมวดกายภาพ

ภูมิ ๒๓๑ ภูมิศาสตร์กายภาพเบื้องต้น ๓ (๓)

ภูมิ ๒๓๒ ธรณีวิทยาเบื้องต้น ๓ (๓)

ภูมิ ๒๓๓ ปัญหาการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ๓ (๓)

ภูมิ ๓๓๑ ภูมิศาสตร์พืช ๓ (๓)

|          |                                |       |
|----------|--------------------------------|-------|
| ภูมิ ๓๓๒ | นิเวศน์วิทยา                   | ๓ (๓) |
| ภูมิ ๓๓๓ | ภูมิศาสตร์เกี่ยวกับดิน         | ๓ (๓) |
| ภูมิ ๓๓๔ | ลักษณะภูมิประเทศแห่งซีกโลก     | ๓ (๓) |
| ภูมิ ๔๓๑ | อากาศวิทยา                     | ๓ (๓) |
| ภูมิ ๔๓๒ | ธรณีสัณฐานวิทยา                | ๓ (๓) |
| ภูมิ ๔๓๓ | ภูมิศาสตร์เกี่ยวกับทะเล        | ๓ (๓) |
| ภูมิ ๔๓๔ | ทฤษฎีกระบวนวิธีเกี่ยวกับน้ำไหล | ๓ (๓) |

### หมวดมนุษยและเศรษฐกิจ

|          |                                |       |
|----------|--------------------------------|-------|
| ภูมิ ๒๕๑ | ปัญหามนุษยและสิ่งแวดล้อม       | ๓ (๓) |
| ภูมิ ๒๕๓ | ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจโลก          | ๓ (๓) |
| ภูมิ ๓๕๑ | ภูมิศาสตร์การตลาดและอุตสาหกรรม | ๓ (๓) |
| ภูมิ ๓๕๒ | ภูมิศาสตร์การค้าและการขนส่ง    | ๓ (๓) |
| ภูมิ ๓๕๓ | ภูมิศาสตร์ทรัพยากร             | ๓ (๓) |
| ภูมิ ๓๕๔ | ภูมิศาสตร์ประชากร              | ๓ (๓) |
| ภูมิ ๓๕๕ | ภูมิศาสตร์ชนบท                 | ๓ (๓) |
| ภูมิ ๓๕๖ | ภูมิศาสตร์เมือง                | ๓ (๓) |
| ภูมิ ๔๕๑ | ภูมิศาสตร์การเมือง             | ๓ (๓) |
| ภูมิ ๔๕๒ | ภูมิศาสตร์เชิงประวัติ          | ๓ (๓) |
| ภูมิ ๔๕๓ | การวางแผนและพัฒนาที่ดิน        | ๓ (๓) |

### หมวดภูมิภาค

|          |                                  |       |
|----------|----------------------------------|-------|
| ภูมิ ๒๗๑ | ปัญหาภูมิศาสตร์ประเทศไทย         | ๓ (๓) |
| ภูมิ ๒๗๒ | ภูมิศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ | ๓ (๓) |

|          |                                   |       |
|----------|-----------------------------------|-------|
| ภูมิ ๒๗๓ | ภูมิศาสตร์ทวีปเอเชีย              | ๓ (๓) |
| ภูมิ ๒๗๔ | ภูมิศาสตร์เขตร้อนชื้น             | ๓ (๓) |
| ภูมิ ๓๗๑ | ภูมิศาสตร์ออสเตรเลียและโอเชียเนีย | ๓ (๓) |
| ภูมิ ๓๗๒ | ภูมิศาสตร์ทวีปยุโรป               | ๓ (๓) |
| ภูมิ ๓๗๓ | ภูมิศาสตร์ทวีปอเมริกาเหนือ        | ๓ (๓) |
| ภูมิ ๓๗๔ | ภูมิศาสตร์ทวีปอเมริกาใต้          | ๓ (๓) |
| ภูมิ ๓๗๕ | ภูมิศาสตร์ทวีปแอฟริกา             | ๓ (๓) |
| ภูมิ ๔๗๑ | การวิจัยทางภูมิศาสตร์ในท้องถิ่น   | ๓ (๓) |

### วิชาโทภูมิศาสตร์

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

#### ๑. วิชาโทบังคับ ๑๒ หน่วยกิต

|          |                           |       |
|----------|---------------------------|-------|
| ภูมิ ๒๑๑ | การแปลความหมายจากแผนที่   | ๓ (๓) |
| ภูมิ ๒๓๑ | ภูมิศาสตร์กายภาพเบื้องต้น | ๓ (๓) |
| ภูมิ ๒๕๓ | ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจของโลก  | ๓ (๓) |
| ภูมิ ๔๕๑ | ภูมิศาสตร์การเมือง        | ๓ (๓) |

#### ๒. วิชาโทเลือก ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต จากหมวดใดหมวดหนึ่งในวิชาภูมิศาสตร์

### วิชาเอกประวัติศาสตร์

#### ๑. วิชาเอกบังคับ กำหนดให้เรียน ๓๓ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

|             |                              |       |
|-------------|------------------------------|-------|
| ประวัติ ๒๑๑ | ประวัติศาสตร์ไทย ๑           | ๓ (๓) |
| ประวัติ ๒๑๒ | ประวัติศาสตร์ไทย ๒           | ๓ (๓) |
| ประวัติ ๓๑๑ | ประวัติศาสตร์ไทย ๓           | ๓ (๓) |
| ประวัติ ๒๒๒ | ประวัติศาสตร์เอเชียอาคเนย์   | ๓ (๓) |
| ประวัติ ๓๓๑ | ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก  | ๓ (๓) |
| ประวัติ ๓๔๒ | ประวัติศาสตร์เอเชียใต้       | ๓ (๓) |
| ประวัติ ๒๕๑ | ประวัติศาสตร์อารยธรรมตะวันตก | ๓ (๓) |
| ประวัติ ๓๕๑ | ยุโรปคริสต์ศตวรรษที่ ๑๕-๑๘   | ๓ (๓) |

ประวัติ ๓๕๒ ยุโรปคริสต์ศตวรรษที่ ๑๙-๒๐

๓ (๓)

ประวัติ ๓๐๒ ประวัติศาสตร์นิพนธ์ ๑

๓ (๓)

ประวัติ ๓๐๓ ประวัติศาสตร์นิพนธ์ ๒

๓ (๓)

๒. วิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียนอีก ๒๗ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ประวัติ ๓๐๑ วิเคราะห์เหตุการณ์โลกปัจจุบัน

๓ (๓)

ประวัติ ๔๑๑ ประวัติศาสตร์สุโขทัยและลพบุรี

๓ (๓)

ประวัติ ๔๑๒ ความสัมพันธ์กับต่างประเทศสมัยอยุธยา

๓ (๓)

ประวัติ ๔๑๓ ประวัติศาสตร์รัตนโกสินทร์ยุคปรับปรุงประเทศ

๓ (๓)

ประวัติ ๔๑๔ ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจของไทย

๓ (๓)

ประวัติ ๔๑๕ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

๓ (๓)

ประวัติ ๔๒๑ การอ่านและวิเคราะห์ประวัติศาสตร์เอเชียอาคเนย์

๓ (๓)

ประวัติ ๔๓๑ การอ่านและวิเคราะห์ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก

๓ (๓)

ประวัติ ๔๓๓ จีนสมัยใหม่

๓ (๓)

ประวัติ ๔๓๔ ญี่ปุ่นสมัยใหม่

๓ (๓)

ประวัติ ๓๔๑ อารยธรรมอินเดีย

๓ (๓)

ประวัติ ๔๔๒ ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลาง

๓ (๓)

ประวัติ ๔๔๓ ออสเตรเลียสมัยใหม่

๓ (๓)

ประวัติ ๔๕๑ การอ่านและวิเคราะห์ประวัติศาสตร์ยุโรป

๓ (๓)

ประวัติ ๔๕๒ ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจยุโรป

๓ (๓)

ประวัติ ๔๕๓ ประวัติความเป็นมาของอังกฤษปัจจุบัน

๓ (๓)

ประวัติ ๔๕๔ ประวัติความเป็นมาของรัสเซียปัจจุบัน

๓ (๓)

ประวัติ ๔๖๑ ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา

๓ (๓)

ประวัติ ๔๖๒ สังคมและวัฒนธรรมอเมริกัน

๓ (๓)

ประวัติ ๔๖๓ นโยบายต่างประเทศสหรัฐอเมริกา

๓ (๓)

|             |                                             |       |
|-------------|---------------------------------------------|-------|
| ประวัติ ๔๖๔ | ประวัติศาสตร์ลาตินอเมริกา                   | ๓ (๓) |
| ประวัติ ๔๗๑ | ประวัติศาสตร์แอฟริกา                        | ๓ (๓) |
| ประวัติ ๔๐๑ | สัมมนาประวัติศาสตร์                         | ๓ (๓) |
| รัฐ ๒๐๒     | ความคิดทางการเมืองเบื้องต้น                 | ๓ (๓) |
| รัฐ ๓๒๑     | การเมืองการปกครองของกลุ่มประเทศยุโรปตะวันตก | ๓ (๓) |
| รัฐ ๓๒๒     | การเมืองการปกครองของกลุ่มประเทศเอเชีย       | ๓ (๓) |

### วิชาโทประวัติศาสตร์

กำหนดให้เรียน ๑๘ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

|             |                             |       |
|-------------|-----------------------------|-------|
| ประวัติ ๒๑๒ | ประวัติศาสตร์ไทย ๒          | ๓ (๓) |
| ประวัติ ๒๒๒ | ประวัติศาสตร์เอเชียอาคเนย์  | ๓ (๓) |
| ประวัติ ๓๓๑ | ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก | ๓ (๓) |
| ประวัติ ๓๔๒ | ประวัติศาสตร์เอเชียใต้      | ๓ (๓) |
| ประวัติ ๓๕๑ | ยุโรปคริสต์ศตวรรษที่ ๑๕-๑๘  | ๓ (๓) |
| ประวัติ ๓๕๒ | ยุโรปคริสต์ศตวรรษที่ ๑๙-๒๐  | ๓ (๓) |

### วิชาโทบริหารธุรกิจ

นิสิตที่จะเรียนวิชาโทบริหารธุรกิจ จะต้องเรียนรายวิชาพื้นฐานทั่วไปต่อไปนี้มาก่อน

|            |                                 |       |
|------------|---------------------------------|-------|
| ธุรกิจ ๑๐๑ | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจ | ๒ (๒) |
| ธุรกิจ ๑๐๒ | สถิติธุรกิจ                     | ๒ (๒) |
| เศรษฐ ๑๑๑  | หลักเศรษฐศาสตร์                 | ๒ (๒) |

และต้องเลือกเรียนอีกไม่น้อยกว่า ๒๐ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

|            |                   |       |
|------------|-------------------|-------|
| กง ๓๓๑     | การเงินธุรกิจ     | ๓ (๓) |
| กท ๓๔๑     | การตลาดเบื้องต้น  | ๓ (๓) |
| ธุรกิจ ๓๖๑ | การบริหารงานบุคคล | ๓ (๓) |

|            |                          |       |
|------------|--------------------------|-------|
| ธุรกิจ ๓๑๕ | พฤติกรรมของบุคคลในองค์กร | ๒ (๒) |
| ธุรกิจ ๓๑๘ | จิตวิทยาองค์กร           | ๒ (๒) |
| ธุรกิจ ๓๕๑ | หลักการบริหารธุรกิจ      | ๓ (๓) |
| ธุรกิจ ๔๑๔ | กฎหมายธุรกิจ             | ๓ (๓) |
| ธุรกิจ ๔๑๕ | เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ        | ๓ (๓) |
| บช ๒๐๑     | การบัญชีเบื้องต้น        | ๓ (๓) |

### วิชาโทรัฐศาสตร์

ผู้ที่เรียนวิชาโทรัฐศาสตร์ต้องเรียน รัฐ ๑๐๑ มาก่อน และต้องเลือกเรียนอีกไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

#### ๑. วิชาโทบังคับ ๖ หน่วยกิต

|         |                     |       |
|---------|---------------------|-------|
| รัฐ ๑๑๑ | หลักรัฐศาสตร์       | ๓ (๓) |
| รัฐ ๒๔๑ | ระบบการปกครองของไทย | ๓ (๓) |

#### ๒. วิชาโทเลือก ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

|         |                                             |       |
|---------|---------------------------------------------|-------|
| รัฐ ๒๐๑ | ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายเบื้องต้น             | ๓ (๓) |
| รัฐ ๒๐๒ | ความคิดทางการเมืองเบื้องต้น                 | ๓ (๓) |
| รัฐ ๓๐๑ | การเมืองระหว่างประเทศเบื้องต้น              | ๓ (๓) |
| รัฐ ๓๒๑ | การเมืองการปกครองของกลุ่มประเทศยุโรปตะวันตก | ๓ (๓) |
| รัฐ ๓๒๒ | การเมืองการปกครองของกลุ่มประเทศเอเชีย       | ๓ (๓) |
| รัฐ ๓๔๒ | พรรคการเมืองและการเลือกตั้ง                 | ๓ (๓) |
| รัฐ ๓๔๓ | กลไกการดำเนินงานของรัฐ                      | ๓ (๓) |
| รัฐ ๓๖๑ | หลักการบริหาร                               | ๓ (๓) |
| รัฐ ๔๔๑ | การปกครองท้องถิ่น                           | ๓ (๓) |
| รัฐ ๔๕๑ | ปัญหาการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาทางการเมือง   | ๓ (๓) |
| รัฐ ๔๖๑ | ทฤษฎีการบริหารในองค์กร                      | ๓ (๓) |



|         |                             |       |
|---------|-----------------------------|-------|
| รัฐ ๔๗๑ | วิเคราะห์การเมืองเบื้องต้น  | ๓ (๓) |
| รัฐ ๔๘๑ | วิธีการวิจัยในวิชารัฐศาสตร์ | ๓ (๓) |
| รัฐ ๔๘๒ | สัมมนาในวิชารัฐศาสตร์       | ๓ (๓) |

## วิชาโทเศรษฐศาสตร์

ผู้ที่เรียนวิชาโทเศรษฐศาสตร์ จะต้องเรียนวิชาเศรษฐ ๑๑๑ มาก่อน และเรียนรายวิชาต่อไปนี้

### ๑. วิชาโทบังคับ ๓ หน่วยกิต

|           |                               |       |
|-----------|-------------------------------|-------|
| เศรษฐ ๒๑๒ | เศรษฐศาสตร์วิเคราะห์เบื้องต้น | ๓ (๓) |
|-----------|-------------------------------|-------|

### ๒. วิชาโทเลือก ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต จากรายวิชา

|           |                                                    |       |
|-----------|----------------------------------------------------|-------|
| เศรษฐ ๒๐๒ | ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจภาคพื้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ | ๒ (๒) |
| เศรษฐ ๒๕๑ | เศรษฐกิจประเทศไทย                                  | ๓ (๓) |
| เศรษฐ ๓๒๑ | เศรษฐศาสตร์การเกษตร                                | ๓ (๓) |
| เศรษฐ ๓๒๒ | เศรษฐกิจอุตสาหกรรมในครัวเรือนแห่งประเทศไทย         | ๒ (๒) |
| เศรษฐ ๓๓๑ | การเงินและการธนาคาร                                | ๓ (๓) |
| เศรษฐ ๓๕๒ | การพัฒนาเศรษฐกิจ                                   | ๓ (๓) |
| เศรษฐ ๓๕๕ | การสหกรณ์                                          | ๓ (๓) |
| เศรษฐ ๓๖๑ | การบริหารธุรกิจระหว่างประเทศเบื้องต้น              | ๓ (๓) |
| เศรษฐ ๓๗๑ | เศรษฐศาสตร์แรงงาน                                  | ๓ (๓) |
| เศรษฐ ๓๘๑ | เศรษฐศาสตร์ภูมิภาคเบื้องต้น                        | ๓ (๓) |
| เศรษฐ ๔๐๓ | ระบบเศรษฐกิจเปรียบเทียบ                            | ๓ (๓) |
| เศรษฐ ๔๑๓ | เศรษฐศาสตร์วิเคราะห์ชั้นกลาง                       | ๓ (๓) |
| เศรษฐ ๔๔๑ | การคลังสาธารณะ                                     | ๓ (๓) |
| เศรษฐ ๔๕๓ | ประชากรศาสตร์กับการพัฒนาเศรษฐกิจ                   | ๓ (๓) |

เศรษฐ ๔๕๔ สัมมนาปัญหาสังคมและเศรษฐกิจในกลุ่มประเทศภาคพื้น

เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

๓ (๓)

เศรษฐ ๔๖๒ เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศเบื้องต้น

๓ (๓)

## วิชาโทสังคมวิทยา

นิสิตที่จะเรียนวิชาโทสังคมวิทยาต้องเรียน สังคม ๑๐๑ มาก่อนและต้องเรียนอีก  
ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

### ๑. วิชาโทบังคับ ๑๒ หน่วยกิต

สังคม ๓๒๑ ปัญหาสังคม

๓ (๓)

สังคม ๓๓๑ จิตวิทยาสังคม

๓ (๓)

สังคม ๔๐๑ สังคมวิทยาการศึกษา

๓ (๓)

สังคม ๔๑๑ องค์การทางสังคม

๓ (๓)

### ๒. วิชาโทเลือก ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

สังคม ๒๑๑ ประเพณีและศาสนาของไทย

๓ (๓)

สังคม ๒๑๒ ศาสนาเปรียบเทียบ

๓ (๓)

สังคม ๒๕๑ มานุษยวิทยาภาควัฒนธรรม

๓ (๓)

สังคม ๒๕๒ มานุษยวิทยาภาคกายภาพ

๓ (๓)

สังคม ๓๐๑ สังคมวิทยาชนบท

๓ (๓)

สังคม ๓๐๒ สังคมวิทยาเมือง

๓ (๓)

สังคม ๓๐๓ สังคมวิทยาอุตสาหกรรม

๓ (๓)

สังคม ๓๓๒ สื่อสารมวลชนและประชาคม

๓ (๓)

สังคม ๓๔๑ สถิติสังคมเบื้องต้นสำหรับนักสังคมศาสตร์

๓ (๓)

สังคม ๔๐๒ สังคมวิทยาการเมือง

๓ (๓)

สังคม ๔๐๓ สัมมนาสังคมวิทยา

๓ (๓)

สังคม ๔๐๔ อ่านสังคมวิทยา

(๑-๓ หน่วยกิต)

สังคม ๔๑๒ การพัฒนาชุมชน

๓ (๓)

สังคม ๔๒๒ อาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา

๓ (๓)

# หลักสูตรการศึกษาระดับ

คณะศึกษาศาสตร์

ปรัชญา

ศึกษา วิรุฬห์ สมปดดา

การศึกษาคือความเจริญงอกงาม

ความมุ่งหมาย

ผลิตครูให้เป็นผู้

มีความรู้

มีคุณธรรมดี

มีมนุษยสัมพันธ์

สอนดี

และ สามารถรับใช้และพัฒนาสังคมได้

## โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกเป็นสองหลักสูตร คือ หลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตร ๒ ปี

### ก. โครงสร้างหลักสูตร ๔ ปี

นิสิตที่เรียนตามหลักสูตร ๔ ปี จะต้องเรียนรายวิชาต่าง ๆ เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า

๑๓๕ หน่วยกิต ตามหมวดวิชาต่อไปนี้

- |                       |    |          |
|-----------------------|----|----------|
| ๑. วิชาพื้นฐานทั่วไป  | ๓๕ | หน่วยกิต |
| ๒. วิชาชีพทางการศึกษา | ๓๖ | หน่วยกิต |
| ๓. วิชาเอกไม่น้อยกว่า | ๓๓ | หน่วยกิต |
| ๔. วิชาโทไม่น้อยกว่า  | ๑๖ | หน่วยกิต |
| ๕. วิชาเลือก          |    |          |

๑. วิชาพื้นฐานทั่วไป กำหนดให้เรียน ๓๕ หน่วยกิต โดยเลือกวิชาสังกัดคณะต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- ๑.๑ คณะมนุษยศาสตร์ กำหนดให้เรียน ๑๔ หน่วยกิตจากรายวิชา หมวดภาษาไทย  
หมวดภาษาอังกฤษ หมวดบรรณารักษศาสตร์ และเลือกเรียนรายวิชาในหมวด ภาษา  
ศิลปวัฒนธรรม และ ดุริยางคศาสตร์ อีก ๔ หน่วยกิต

หมวด ภาษาไทย ๔ หน่วยกิต

ไทย ๑๐๑ ทักษะและความรู้ทางภาษา ๒ (๒)

ไทย ๑๐๒ ความรู้พื้นฐานทางวรรณคดีและวรรณกรรมเอกของไทย ๒ (๒)

หมวด ภาษาอังกฤษ ๔ หน่วยกิต

อิง ๑๐๑ การอ่านเบื้องต้น ๑ ๒ (๓)

อิง ๑๐๒ การอ่านเบื้องต้น ๒ ๒ (๓)

หมวด บรรณารักษศาสตร์ ๒ หน่วยกิต

บรรณ ๑๐๑ ห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้า ๒ (๒)

หมวด ภาษา ศิลปวัฒนธรรม และ ดุริยางคศาสตร์ เลือกเรียน ๔ หน่วยกิต จากรายวิชา  
ต่อไปนี้

|                          |       |
|--------------------------|-------|
| ศิลป์ ๑๐๑ ศิลปะกับมนุษย์ | ๒ (๒) |
| ไทย ๑๐๓ วาทยการ          | ๒ (๒) |
| ดุริย ๑๐๑ ดนตรีไทย       | ๒ (๒) |
| ดุริย ๑๐๒ สังคีตนิยม     | ๒ (๒) |
| ปรัช ๑๐๑ ปรัชญาเบื้องต้น | ๒ (๒) |
| ปรัช ๑๑๑ พุทธศาสน์       | ๒ (๒) |

๑.๒ คณะวิทยาศาสตร์ กำหนดให้เรียน ๘ หน่วยกิต จากรายวิชา หมวดคณิตศาสตร์  
หมวดวิทยาศาสตร์ และ หมวดคหกรรมศาสตร์ หมวดละหนึ่งรายวิชาเป็นอย่างน้อย

หมวด คณิตศาสตร์

|                                         |       |
|-----------------------------------------|-------|
| คณิต ๑๐๑ คณิตศาสตร์เบื้องต้น            | ๒ (๒) |
| คณิต ๑๐๒ เรขาคณิตวิเคราะห์              | ๒ (๒) |
| คณิต ๑๐๓ พีชคณิต                        | ๒ (๒) |
| คณิต ๑๐๔ แคลคูลัสเบื้องต้น              | ๒ (๒) |
| คณิต ๑๐๕ ความน่าจะเป็นและสถิติเบื้องต้น | ๒ (๒) |
| คณิต ๑๐๖ เครื่องจักรกลคำนวณเบื้องต้น    | ๒ (๒) |

หมวด วิทยาศาสตร์

|                                  |       |
|----------------------------------|-------|
| วิทย์ ๑๐๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ      | ๒ (๒) |
| วิทย์ ๑๐๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ      | ๒ (๒) |
| วิทย์ ๒๐๑ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ | ๒ (๒) |
| เคมี ๑๐๑ เคมีทั่วไป              | ๒ (๓) |
| ฟิสิกส์ ๑๐๑ ฟิสิกส์ทั่วไป        | ๒ (๒) |

## หมวด คหกรรมศาสตร์

คหกรรม ๑๐๑ ปัญหาการดำเนินชีวิต ๒ (๒)

โภช ๑๑๑ โภชนาการเบื้องต้น ๒ (๒)

๑.๓ คณะสังคมศาสตร์ กำหนดให้เรียน ๘ หน่วยกิต จากรายวิชาหมวดภูมิศาสตร์  
หมวดประวัติศาสตร์ และ หมวดรัฐศาสตร์-เศรษฐศาสตร์-สังคมวิทยาและบริหารธุรกิจ  
หมวดละหนึ่งรายวิชาเป็นอย่างน้อย

## หมวด ภูมิศาสตร์

ภูมิ ๑๐๒ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ๒ (๒)

ภูมิ ๑๐๓ ภูมิศาสตร์ประเทศไทย ๒ (๒)

ภูมิ ๑๐๔ มนุษย์และสิ่งแวดล้อม ๒ (๒)

ภูมิ ๑๐๕ ภูมิศาสตร์วัฒนธรรมเบื้องต้น ๒ (๒)

## หมวด ประวัติศาสตร์

ประวัติ ๑๐๐ พื้นฐานอารยธรรมไทย ๒ (๒)

ประวัติ ๑๐๑ เหตุการณ์โลกปัจจุบัน ๒ (๒)

ประวัติ ๑๐๒ อารยธรรมเปรียบเทียบ ๓ (๓)

## หมวด รัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ สังคมวิทยา และ บริหารธุรกิจ

รัฐ ๑๐๑ การเมืองเบื้องต้น ๒ (๒)

ธุรกิจ ๑๐๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจ ๒ (๒)

ธุรกิจ ๑๐๒ สถิติธุรกิจ ๒ (๒)

เศรษฐ ๑๐๑ ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจแห่งประเทศไทย ๒ (๒)

เศรษฐ ๑๑๑ หลักเศรษฐศาสตร์ ๒ (๒)

สังคม ๑๐๑ สังคมวิทยาเบื้องต้น ๒ (๒)

สังคม ๑๐๒ ประชากรศึกษา ๒ (๒)

สังคม ๑๑๑ สังคมไทย ๒ (๒)

๑.๔ คณะพลศึกษา กำหนดให้เรียน ๕ หน่วยกิต จากรายวิชา หมวดสุขศึกษา และหมวดกิจกรรมทางพลศึกษา จากรายวิชาต่อไปนี้

หมวด สุขศึกษา

สุข ๑๐๑ สุขวิทยาส่วนบุคคล

๒ (๒)

หมวด กิจกรรมทางพลศึกษา ๓ หน่วยกิตจากรายวิชาต่อไปนี้

พล ๑๑๑ กรีฑา ๑

๑ (๒)

พล ๑๑๓ บาสเกตบอล ๑

๑ (๒)

พล ๑๑๔ รักบี้ฟุตบอล ๑

๑ (๒)

พล ๑๑๕ เกมสเบ็กเทตล็ค

๑ (๒)

พล ๑๑๖ การบริหารกาย

๑ (๒)

พล ๑๑๗ ยิมนาสติกส์ ๑

๑ (๒)

พล ๒๑๑ ว่ายน้ำ ๑

๑ (๒)

พล ๒๑๒ ฟุตบอล ๑

๑ (๒)

พล ๒๑๖ วอลเลย์บอล ๑

๑ (๒)

พล ๒๑๘ กระบี่กระบอง ๑

๑ (๒)

พล ๓๑๒ กิจกรรมเข้าจังหวะ

๑ (๒)

พล ๓๒๑ มวยสากล ๑

๑ (๒)

พล ๓๔๑ มวยไทย ๑ (ชาย)

๑ (๒)

พล ๓๔๑ นาฏศิลป์ไทย ๑ (หญิง)

๑ (๒)

พล ๓๔๓ ตะกร้อและเซปักตะกร้อ

๑ (๒)

พล ๓๕๑ เทเบิลเทนนิส

๑ (๒)

พล ๓๕๒ โมเกินคานส์

๑ (๒)

พล ๓๖๑ เทนนิส ๑

๑ (๒)

|        |                        |       |
|--------|------------------------|-------|
| พล ๔๒๑ | ยูโท ๑                 | ๑ (๒) |
| พล ๔๒๓ | มวยปล้ำ (ชาย)          | ๑ (๒) |
| พล ๔๒๓ | ศิลปะป้องกันตัว (หญิง) | ๑ (๒) |
| พล ๔๒๔ | ไอกีโด                 | ๑ (๒) |
| พล ๔๕๑ | แบดมินตัน              | ๑ (๒) |
| พล ๔๕๒ | ลิลาศ                  | ๑ (๒) |
| พล ๔๖๑ | ชอคกี                  | ๑ (๒) |
| พล ๔๖๒ | ซอฟท์บอล               | ๑ (๒) |
| พล ๔๖๓ | แฮนด์บอล               | ๑ (๒) |
| พล ๔๖๔ | ยิงธนู                 | ๑ (๒) |
| พล ๔๖๕ | กอล์ฟ                  | ๑ (๒) |
| พล ๔๖๖ | โบว์ลิ่ง               | ๑ (๒) |
| พล ๔๖๗ | จักรยาน                | ๑ (๒) |
| พล ๔๖๘ | ยกน้ำหนัก              | ๑ (๒) |

๒. **วิชาชีพทางการศึกษา** กำหนดให้เรียน ๓๖ หน่วยกิต จากระายวิชาต่อไปนี้

|          |     |                                      |       |
|----------|-----|--------------------------------------|-------|
| ศึกษา    | ๑๗๑ | ประวัติและปรัชญาการศึกษาไทย          | ๒ (๒) |
| ประถม    | ๓๑๑ | การประถมศึกษา                        | ๒ (๒) |
| มัธยม    | ๓๑๑ | การมัธยมศึกษา                        | ๒ (๒) |
| ศึกษา    | ๓๖๑ | ระเบียบวิธีสอนทั่วไป                 | ๒ (๒) |
| จิต      | ๑๐๑ | จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน              | ๒ (๒) |
| จิต      | ๒๒๒ | จิตวิทยาพัฒนาการประยุกต์             | ๒ (๒) |
| จิตศึกษา | ๓๐๑ | จิตวิทยาการศึกษา                     | ๒ (๒) |
| สถิติ    | ๓๐๑ | สถิติและการวิจัยเบื้องต้นทางการศึกษา | ๒ (๒) |
| สุข      | ๒๐๑ | โครงการสุขภาพในโรงเรียน              | ๒ (๒) |



|           |     |                                               |       |
|-----------|-----|-----------------------------------------------|-------|
| เทคโนโลยี | ๓๐๑ | เทคโนโลยีทางการสอน                            | ๒ (๒) |
| แนะแนว    | ๓๐๑ | การแนะแนวเบื้องต้น                            | ๒ (๒) |
| วัดผล     | ๔๐๑ | การประเมินผลทางการศึกษา                       | ๒ (๒) |
| บริหาร    | ๔๐๕ | การบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น | ๒ (๒) |
| ศึกษา     | ๔๖๑ | การสอนวิชาเอก                                 | ๒ (๒) |
| ศึกษา     | ๔๖๒ | การสอนวิชาโท                                  | ๒ (๒) |
| ศึกษา     | ๔๖๓ | การฝึกสอนและฝึกงาน                            | ๖     |

นิสิตอาจเลือกรายวิชาจากวิชาชีพทางการศึกษาจากรายวิชาของหลักสูตร ๒ ปี เป็นวิชาเลือกเสรีได้

๓. **วิชาเอก** นิสิตเลือกเรียนวิชาเอก ๑ วิชาเอก จำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกไม่น้อยกว่า ๓๓ หน่วยกิต

๔. **วิชาโท** นิสิตเลือกเรียนวิชาโท ๑ วิชาโท จำนวนหน่วยกิตของวิชาโทไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิต ทั้งนี้ยกเว้นบางวิชาเอกที่บ่งไว้ว่าไม่ต้องเรียนวิชาโท

### ๕. วิชาเลือก

๕.๑ วิชาที่สัมพันธ์กับวิชาเอกหรือวิชาโทที่จะเลือกเรียนต่อไป

๕.๒ วิชาเลือกเสรี เมื่อเรียนวิชาพื้นฐานทั่วไป วิชาชีพทางการศึกษา วิชาเอก-วิชาโท ตามที่กำหนดแล้วจำนวนหน่วยกิตยังไม่ครบ ๑๓๕ หน่วยกิต ให้เลือกเรียนวิชาใด ๆ ที่เปิดสอน จนได้หน่วยกิตไม่ต่ำกว่า ๑๓๕ หน่วยกิต ทั้งวิชาที่เลือกต้องไม่ใช่วิชาพื้นฐานของวิชาเอก-วิชาโทที่กำลังเรียนอยู่ โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าภาควิชาที่เลือกเรียน

### ๖. โครงสร้างหลักสูตร ๒ ปี

นิสิตที่เรียนตามหลักสูตร ๒ ปี จะต้องเรียนรายวิชาต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า ๗๐ หน่วยกิต ตามหมวดวิชาต่อไปนี้

๑. **วิชาชีพทางการศึกษา** กำหนดให้เรียน ๑๘ หน่วยกิต จากรายวิชาทั้ง ๒ กลุ่ม

๑. **วิชาชีพทางการศึกษาบังคับ** ๑๔ หน่วยกิต

|           |                             |       |
|-----------|-----------------------------|-------|
| เทคโนโลยี | ๓๐๑ เทคโนโลยีทางการสอน      | ๒ (๒) |
| วัดผล     | ๔๐๑ การประเมินผลทางการศึกษา | ๒ (๒) |
| ศึกษา     | ๔๖๑ การสอนวิชาเอก           | ๒ (๒) |
| ศึกษา     | ๔๖๒ การสอนวิชาโท            | ๒ (๒) |
| ศึกษา     | ๔๖๓ การฝึกสอนและฝึกงาน      | ๖     |

๒ **วิชาชีพทางการศึกษาเลือก** ๔ หน่วยกิต

|          |                                                   |       |
|----------|---------------------------------------------------|-------|
| จิตศึกษา | ๓๐๑ จิตวิทยาการศึกษา                              | ๒ (๒) |
| แนะแนว   | ๓๐๑ การแนะแนวเบื้องต้น                            | ๒ (๒) |
| บริหาร   | ๔๐๔ การบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น | ๒ (๒) |
| สถิติ    | ๓๐๑ สถิติและการวิจัยเบื้องต้นทางการศึกษา          | ๒ (๒) |
| ศึกษา    | ๓๖๑ ระเบียบวิธีสอนทั่วไป                          | ๒ (๒) |
| ศึกษา    | ๔๐๗ การศึกษานอกระบบโรงเรียน                       | ๒ (๒) |
| ศึกษา    | ๔๖๖ การนิเทศการฝึกสอน                             | ๒ (๒) |
| ศึกษา    | ๔๗๑ ปรัชญาและแนวคิดทางการศึกษา                    | ๒ (๒) |
| ศึกษา    | ๔๗๒ จริยศาสตร์ศึกษา                               | ๒ (๒) |

๒. **วิชาเอก** นิสิตเลือกเรียนวิชาเอก ๑ วิชาเอก จำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกไม่น้อยกว่า ๓๓ หน่วยกิต

๓. **วิชาโท** นิสิตเลือกเรียนวิชาโท ๑ วิชาโท จำนวนหน่วยกิตของวิชาโทไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิต ยกเว้นบางวิชาเอกที่บ่งไว้ว่าไม่ต้องเรียนวิชาโท

๔. **วิชาเลือก** เมื่อเรียนวิชาเอก-วิชาโท วิชาชีพทางการศึกษาตามที่กำหนดแล้วจำนวนหน่วยกิตยังไม่ครบ ๗๐ หน่วยกิต ให้เลือกเรียนวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนจนได้หน่วยกิตไม่ต่ำกว่า ๗๐ หน่วยกิต ทั้งนี้วิชาที่เลือกต้องไม่ใช่วิชาพื้นฐานของวิชาเอก-วิชาโทที่กำลังเรียนอยู่ โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าภาควิชาของวิชาที่เลือกเรียน

## รายวิชา

### ๑. วิชาที่สัมพันธ์กับวิชาเอก-วิชาโท

#### วิชาเอก-วิชาโทภาษาไทย

|     |     |         |       |
|-----|-----|---------|-------|
| ไทย | ๑๐๓ | วาทกรรม | ๒ (๒) |
| ไทย | ๒๐๑ | การพูด  | ๒ (๒) |
| ไทย | ๒๑๑ | การอ่าน | ๒ (๒) |

#### วิชาเอก-วิชาโทภาษาฝรั่งเศส

|       |     |                |       |
|-------|-----|----------------|-------|
| ฝรั่ง | ๑๑๑ | ภาษาฝรั่งเศส ๑ | ๒ (๔) |
| ฝรั่ง | ๑๑๒ | ภาษาฝรั่งเศส ๒ | ๒ (๔) |
| ฝรั่ง | ๒๑๑ | ภาษาฝรั่งเศส ๓ | ๒ (๔) |

#### วิชาเอก-วิชาโทภาษาเยอรมัน

|       |     |               |       |
|-------|-----|---------------|-------|
| เยอรม | ๑๑๑ | ภาษาเยอรมัน ๑ | ๒ (๔) |
| เยอรม | ๑๑๒ | ภาษาเยอรมัน ๒ | ๒ (๔) |

#### วิชาเอก-วิชาโทภาษาอังกฤษ วิชาเอกภาษาอังกฤษเรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

วิชาโทภาษาอังกฤษเรียนไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต จกรายวิชาต่อไปนี้

|     |     |                       |       |
|-----|-----|-----------------------|-------|
| อิง | ๒๑๑ | การอ่านเอาความ ๑      | ๒ (๒) |
| อิง | ๒๒๑ | ไวยากรณ์และการเขียน ๑ | ๒ (๒) |
| อิง | ๒๒๒ | ไวยากรณ์และการเขียน ๒ | ๒ (๒) |
| อิง | ๒๓๑ | การฝึกฟัง-พูด         | ๒ (๓) |
| อิง | ๒๔๑ | พื้นฐานทางวรรณคดี     | ๒ (๒) |

#### วิชาเอก-วิชาโท คณิตศาสตร์

|      |     |                     |       |
|------|-----|---------------------|-------|
| คณิต | ๑๐๑ | คณิตศาสตร์เบื้องต้น | ๒ (๒) |
| คณิต | ๑๐๒ | เรขาคณิตวิเคราะห์   | ๒ (๒) |
| คณิต | ๑๐๓ | พีชคณิต             | ๒ (๒) |
| คณิต | ๑๐๔ | แคลคูลัสเบื้องต้น   | ๒ (๒) |

## วิชาเอก-วิชาโทเคมี

เคมี ๒๑๑ อนินทรีย์เคมีเบื้องต้น ๓ (๓)

เคมี ๒๒๑ อินทรีย์เคมีเบื้องต้น ๓ (๓)

## วิชาเอก-วิชาโทชีววิทยา

ชีว ๒๐๑ ชีววิทยาเบื้องต้น ๑ ๓ (๔)

ชีว ๒๐๒ ชีววิทยาเบื้องต้น ๒ ๓ (๔)

## วิชาเอก-วิชาโทฟิสิกส์

ฟิสิกส์ ๒๐๐ ฟิสิกส์เบื้องต้น ๓ (๓)

คณิต ๑๐๔ แคลคูลัสเบื้องต้น ๒ (๒)

## วิชาเอกวิทยาศาสตร์

ชีว ๒๐๑ ชีววิทยาเบื้องต้น ๑ ๓ (๔)

ชีว ๒๐๒ ชีววิทยาเบื้องต้น ๒ ๓ (๔)

เคมี ๒๑๑ อนินทรีย์เคมีเบื้องต้น ๓ (๓)

เคมี ๒๒๑ อินทรีย์เคมีเบื้องต้น ๓ (๓)

## วิชาโทโภชนาการ

โภช ๑๑๑ โภชนาการเบื้องต้น ๒ (๒)

## วิชาเอก-วิชาโทภูมิศาสตร์

ภูมิ ๑๐๔ มนุษย์และสิ่งแวดล้อม ๒ (๒)

ภูมิ ๑๐๕ ภูมิศาสตร์วัฒนธรรมเบื้องต้น ๒ (๒)

## วิชาเอกสังคมศึกษา

เศรษฐ ๑๑๑ หลักเศรษฐศาสตร์ ๒ (๒)

สังคม ๑๐๑ สังคมวิทยาเบื้องต้น ๒ (๒)

รัฐ ๑๐๑ การเมืองเบื้องต้น ๒ (๒)

## วิชาเอก-วิชาโทธุรกิจศึกษา

ธุรกิจ ๑๐๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจ ๒ (๒)

ธุรกิจ ๑๐๓ คณิตศาสตร์ธุรกิจ ๒ (๒)

เศรษฐ ๑๑๑ หลักเศรษฐศาสตร์ ๒ (๒)

## วิชาโทเศรษฐศาสตร์

เศรษฐ ๑๑๑ หลักเศรษฐศาสตร์ ๒ (๒)

## วิชาโทสังคมวิทยา

สังคม ๑๐๑ สังคมวิทยาเบื้องต้น ๒ (๒)

## วิชาโทรัฐศาสตร์

รัฐ ๑๐๑ การเมืองเบื้องต้น ๒ (๒)

## ๒. วิชาเอก-วิชาโท

## วิชาเอกภาษาไทย

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๓๓ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

## ๑. วิชาเอกบังคับ ๒๐ หน่วยกิต

ไทย ๓๑๑ การเขียน ๒ (๒)

ไทย ๓๑๒ การใช้ภาษา ๒ (๒)

ไทย ๓๑๘ นิรุกติศาสตร์ไทยเบื้องต้น ๒ (๒)

ไทย ๓๒๑ วรรณคดีวิจารณ์ ๒ (๒)

ไทย ๔๑๑ ภาษาบาลี สันสกฤตที่เกี่ยวกับภาษาไทย ๒ (๒)

ไทย ๔๑๓ หลักภาษา ๓ (๓)

ไทย ๔๒๑ ร้อยแก้วและร้อยกรอง ๒ (๒)

ไทย ๔๒๒ วรรณกรรมปัจจุบัน ๒ (๒)

ไทย ๔๒๔ วรรณคดีวิเคราะห์ ๓ (๓)

## ๒. วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า ๑๓ หน่วยกิต

|         |                               |       |
|---------|-------------------------------|-------|
| ไทย ๓๑๓ | ภาษาศาสตร์ทั่วไป              | ๓ (๓) |
| ไทย ๓๒๒ | วรรณคดีเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ | ๒ (๒) |
| ไทย ๓๒๓ | วรรณคดีเกี่ยวกับพุทธศาสนา     | ๒ (๒) |
| ไทย ๓๒๔ | วรรณคดีนิราศ                  | ๒ (๒) |
| ไทย ๓๒๕ | วรรณคดีการละคร                | ๒ (๒) |
| ไทย ๓๒๖ | วรรณคดีเกี่ยวกับชนบประเพณี    | ๒ (๒) |
| ไทย ๓๕๑ | คติชาวบ้าน                    | ๒ (๒) |
| ไทย ๔๑๒ | ภาษาเขมรที่เกี่ยวกับภาษาไทย   | ๒ (๒) |
| ไทย ๔๑๔ | ภาษาถิ่น                      | ๒ (๒) |
| ไทย ๔๒๖ | วรรณกรรมท้องถิ่น              | ๒ (๒) |

## วิชาโทภาษาไทย

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

## ๑. วิชาโทบังคับ ๕ หน่วยกิต

|         |                  |       |
|---------|------------------|-------|
| ไทย ๓๑๑ | การเขียน         | ๒ (๒) |
| ไทย ๓๑๒ | การใช้ภาษา       | ๒ (๒) |
| ไทย ๔๑๓ | หลักภาษา         | ๓ (๓) |
| ไทย ๔๒๒ | วรรณกรรมปัจจุบัน | ๒ (๒) |

## ๒. วิชาโทเลือก ไม่น้อยกว่า ๗ หน่วยกิต

|         |                           |       |
|---------|---------------------------|-------|
| ไทย ๓๑๓ | ภาษาศาสตร์ทั่วไป          | ๓ (๓) |
| ไทย ๓๑๘ | นิรุกติศาสตร์ไทยเบื้องต้น | ๒ (๒) |
| ไทย ๓๒๑ | วรรณคดีวิจารณ์            | ๒ (๒) |
| ไทย ๓๒๔ | วรรณคดีนิราศ              | ๒ (๒) |
| ไทย ๔๒๑ | ร้อยแก้วและร้อยกรอง       | ๒ (๒) |

## วิชาโทไทยคดีศึกษา

กำหนดให้เรียน ๑๘ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

|        |     |                                    |       |
|--------|-----|------------------------------------|-------|
| ไทยคดี | ๓๑๑ | มานุษยวิทยาเบื้องต้น               | ๒ (๒) |
| ไทยคดี | ๓๑๒ | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโบราณคดี  | ๒ (๒) |
| ไทยคดี | ๓๑๓ | ศิลปะไทยเบื้องต้น                  | ๒ (๒) |
| ไทยคดี | ๓๒๑ | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายไทย | ๒ (๒) |
| ไทยคดี | ๓๒๒ | อนุรักษวิทยาเบื้องต้น              | ๒ (๒) |
| ไทยคดี | ๔๑๑ | ดนตรีไทย                           | ๒ (๒) |
| ไทยคดี | ๔๑๒ | มาลัย-ไทย                          | ๒ (๒) |
| ไทยคดี | ๔๒๑ | สื่อสารมวลชน                       | ๒ (๒) |
| ไทยคดี | ๔๒๒ | ศาสนวิทยา                          | ๒ (๒) |

## วิชาโทภาษามลายู

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

|       |     |             |       |
|-------|-----|-------------|-------|
| มลายู | ๓๐๑ | ภาษาถิ่น    | ๒ (๒) |
| มลายู | ๓๑๑ | มลายูรุมิ ๑ | ๒ (๒) |
| มลายู | ๓๑๒ | มลายูรุมิ ๒ | ๒ (๒) |
| มลายู | ๓๑๓ | มลายูรุมิ ๓ | ๒ (๒) |
| มลายู | ๓๒๑ | ไวยากรณ์ ๑  | ๒ (๒) |
| มลายู | ๓๒๒ | ไวยากรณ์ ๒  | ๒ (๒) |
| มลายู | ๓๒๓ | ไวยากรณ์ ๓  | ๒ (๒) |
| มลายู | ๓๓๑ | มลายูยาวี ๑ | ๒ (๒) |
| มลายู | ๓๓๒ | มลายูยาวี ๒ | ๒ (๒) |

## วิชาเอกภาษาอังกฤษ

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๓๔ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

### ๑. วิชาเอกบังคับ ๒๔ หน่วยกิต

|           |     |                                          |         |
|-----------|-----|------------------------------------------|---------|
| อิง       | ๒๑๒ | การอ่านเก็บใจความ                        | ๒ (๒)   |
| อิง       | ๓๑๒ | การอ่านเชิงวิเคราะห์                     | ๒ (๒)   |
| อิง       | ๓๒๑ | การเขียน ๑                               | ๒ (๒)   |
| อิง       | ๓๒๒ | การเขียน ๒                               | ๒ (๒)   |
| อิง       | ๓๒๓ | การเขียน ๓                               | ๒ (๒)   |
| อิง       | ๓๓๑ | การพูด ๑                                 | ๒ (๒-๑) |
| อิง       | ๓๓๒ | การพูด ๒                                 | ๒ (๒-๑) |
| อิง       | ๓๔๑ | วรรณคดี ๑ (ร้อยกรองและร้อยแก้วเบื้องต้น) | ๒ (๒)   |
| อิง       | ๓๔๒ | วรรณคดี ๒ (นวนิยายและเรื่องสั้น)         | ๒ (๒)   |
| ภาษา      | ๓๑๓ | ระบบเสียงภาษาอังกฤษ                      | ๒ (๒)   |
| ภาษา      | ๓๒๒ | โครงสร้างภาษาอังกฤษ                      | ๒ (๒)   |
| หรือ ภาษา | ๓๒๓ | ระบบไวยากรณ์อังกฤษ                       | ๒ (๒)   |
| ภาษา      | ๔๓๑ | การเปรียบเทียบและการวิเคราะห์ภาษา        | ๒ (๒)   |

หมายเหตุ ผู้ที่เรียนภาษา ๓๒๓ ต้องเรียนภาษา ๓๒๑ ด้วย

ผู้ที่เลือกวิชาภาษาศาสตร์เป็นวิชาโทให้เรียน ภาษา ๓๒๓ และเลือกเรียนวิชา อัง  
ในกลุ่มวิชาเอกเลือกแทน ภาษา ๔๓๑

### ๒. วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า ๑๐ หน่วยกิต

|     |     |                     |       |
|-----|-----|---------------------|-------|
| อิง | ๓๕๑ | การแปลเบื้องต้น     | ๒ (๒) |
| อิง | ๔๑๑ | การฝึกอ่านเร็ว      | ๒ (๒) |
| อิง | ๔๑๒ | การอ่านเชิงวิจารณ์  | ๒ (๒) |
| อิง | ๔๒๒ | การเขียนเชิงวิจารณ์ | ๒ (๒) |



|          |                         |         |
|----------|-------------------------|---------|
| อิง ๔๒๔  | การค้นคว้าเขียนรายงาน   | ๒ (๒)   |
| อิง ๔๓๑  | การพูด ๓                | ๒ (๒-๑) |
| อิง ๔๓๒  | การรายงานและการอภิปราย  | ๒ (๒-๑) |
| อิง ๔๓๓  | การอภิปรายและการโต้แย้ง | ๒ (๒-๑) |
| อิง ๔๔๑  | บทกวีนิพนธ์             | ๒ (๒)   |
| อิง ๔๒๒  | บทละครปัจจุบัน          | ๒ (๒)   |
| อิง ๔๔๓  | บทละครอังกฤษและอเมริกา  | ๒ (๒)   |
| อิง ๔๔๔  | นวนิยายอังกฤษและอเมริกา | ๒ (๒)   |
| ภาษา ๓๒๑ | ระบบหน่วยคำอังกฤษ       | ๒ (๒)   |

หรือรายวิชาของวิชาโทภาษาศาสตร์โดยได้รับอนุมัติจากภาควิชา

## วิชาโทภาษาอังกฤษ

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

### ๑. วิชาโทบังคับ ๑๔ หน่วยกิต

|          |                                          |         |
|----------|------------------------------------------|---------|
| อิง ๓๑๒  | การอ่านเชิงวิเคราะห์                     | ๒ (๒)   |
| อิง ๓๒๑  | การเขียน ๑                               | ๒ (๒)   |
| อิง ๓๒๒  | การเขียน ๒                               | ๒ (๒)   |
| อิง ๓๓๑  | การพูด ๑                                 | ๒ (๒-๑) |
| อิง ๓๔๑  | วรรณคดี ๑ (ร้อยกรองและร้อยแก้วเบื้องต้น) | ๒ (๒)   |
| อิง ๔๑๒  | การอ่านเชิงวิจารณ์                       | ๒ (๒)   |
| ภาษา ๓๑๓ | ระบบเสียงภาษาอังกฤษ                      | ๒ (๒)   |

### ๒. วิชาโทเลือก ไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต

|         |            |         |
|---------|------------|---------|
| อิง ๔๔๑ | การอ่าน ๓  | ๒ (๒)   |
| อิง ๓๒๓ | การเขียน ๓ | ๒ (๒)   |
| อิง ๓๓๒ | การพูด ๒   | ๒ (๒-๑) |

อิง ๓๔๒ วรรณคดี ๒ (นวนิยายและเรื่องสั้น)

๒ (๒)

ภาษา ๓๒๒ โครงสร้างภาษาอังกฤษ

๒ (๒)

### วิชาเลือกสำหรับนิสิตที่ไม่ได้เรียนวิชาเอก – โท ภาษาอังกฤษ

อิง ๓๐๑ ปฏิบัติการอ่าน ๑

๒ (๒)

อิง ๓๐๒ ปฏิบัติการอ่าน ๒

๒ (๒)

อิง ๓๐๓ ปฏิบัติการอ่าน ๓

๒ (๒)

### วิชาเอกภาษาฝรั่งเศส

กำหนดให้เรียน ๓๓ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ฝรั่ง ๒๑๒ ภาษาฝรั่งเศส ๔

๒ (๔)

ฝรั่ง ๒๑๓ วัฒนธรรมฝรั่งเศส

๑ (๒)

ฝรั่ง ๓๑๑ ภาษาฝรั่งเศส ๕

๒ (๔)

ฝรั่ง ๓๑๒ ภาษาฝรั่งเศส ๖

๒ (๔)

ฝรั่ง ๓๑๓ ภาษาฝรั่งเศส ๗

๒ (๔)

ฝรั่ง ๓๑๔ ภาษาฝรั่งเศส ๘

๒ (๔)

ฝรั่ง ๒๕๑ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมฝรั่งเศส ๑

๒ (๒)

ฝรั่ง ๓๕๑ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมฝรั่งเศส ๒

๒ (๒)

ฝรั่ง ๓๕๒ ประวัติศิลปะ

๒ (๒)

ฝรั่ง ๓๓๑ การพูด ๑

๒ (๒)

ฝรั่ง ๓๓๓ สัทศาสตร์ ๑

๒ (๒)

ฝรั่ง ๓๓๔ สัทศาสตร์ ๒

๒ (๒)

ฝรั่ง ๒๔๑ วรรณคดีฝรั่งเศสเบื้องต้น

๒ (๒)

ฝรั่ง ๓๔๑ วรรณคดีฝรั่งเศสคริสต์ศตวรรษที่ ๑๗

๒ (๒)

ฝรั่ง ๓๔๒ วรรณคดีฝรั่งเศสคริสต์ศตวรรษที่ ๑๘

๒ (๒)

ฝรั่ง ๓๔๓ วรรณคดีฝรั่งเศสคริสต์ศตวรรษที่ ๑๙

๒ (๒)

ฝรั่ง ๓๔๔ วรรณคดีฝรั่งเศสคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐

๒ (๒)

## วิชาโทภาษาฝรั่งเศส

กำหนดให้เรียน ๑๙ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

|           |                                    |       |
|-----------|------------------------------------|-------|
| ฝรั่ง ๒๑๒ | ภาษาฝรั่งเศส ๔                     | ๒ (๔) |
| ฝรั่ง ๒๑๓ | วัฒนธรรมฝรั่งเศส                   | ๑ (๒) |
| ฝรั่ง ๓๑๑ | ภาษาฝรั่งเศส ๕                     | ๒ (๔) |
| ฝรั่ง ๓๑๒ | ภาษาฝรั่งเศส ๖                     | ๒ (๔) |
| ฝรั่ง ๓๑๓ | ภาษาฝรั่งเศส ๗                     | ๒ (๔) |
| ฝรั่ง ๓๑๔ | ภาษาฝรั่งเศส ๘                     | ๒ (๔) |
| ฝรั่ง ๓๓๑ | การพูด ๑                           | ๒ (๒) |
| ฝรั่ง ๓๓๓ | สัทศาสตร์ ๑                        | ๒ (๒) |
| ฝรั่ง ๓๓๔ | สัทศาสตร์ ๒                        | ๒ (๒) |
| ฝรั่ง ๒๕๑ | ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมฝรั่งเศส ๑ | ๒ (๒) |

## วิชาเอกภาษาเยอรมัน

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๓๓ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

### ๑. วิชาเอกบังคับ ๒๔ หน่วยกิต

|           |                                 |       |
|-----------|---------------------------------|-------|
| เยอรม ๒๑๑ | ภาษาเยอรมัน ๓                   | ๒ (๒) |
| เยอรม ๒๑๒ | ภาษาเยอรมัน ๔                   | ๒ (๒) |
| เยอรม ๓๑๑ | ภาษาเยอรมัน ๕                   | ๒ (๒) |
| เยอรม ๓๑๒ | ภาษาเยอรมัน ๖                   | ๒ (๒) |
| เยอรม ๓๑๓ | ภาษาเยอรมัน ๗                   | ๒ (๒) |
| เยอรม ๓๑๔ | ภาษาเยอรมัน ๘                   | ๒ (๒) |
| เยอรม ๒๓๑ | สัทศาสตร์เยอรมัน                | ๒ (๒) |
| เยอรม ๒๔๑ | ประวัติศาสตร์เยอรมัน            | ๒ (๒) |
| เยอรม ๒๕๑ | ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเยอรมัน | ๒ (๒) |

|           |                                                         |       |
|-----------|---------------------------------------------------------|-------|
| เยอร์ ๓๔๑ | วรรณคดีเยอรมันยุคคลาสสิก                                | ๒ (๒) |
| เยอร์ ๓๔๕ | วรรณคดีเยอรมันตั้งแต่ปลายคริสต์ศตวรรษที่ ๑๙ ถึงปัจจุบัน | ๒ (๒) |
| เยอร์ ๓๕๒ | เยอรมันศึกษา ๒                                          | ๒ (๒) |

## ๒. วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

|           |                                   |       |
|-----------|-----------------------------------|-------|
| เยอร์ ๓๓๑ | การพูด                            | ๒ (๒) |
| เยอร์ ๓๕๑ | เยอรมันศึกษา ๑                    | ๒ (๒) |
| เยอร์ ๔๒๑ | การโต้ตอบจดหมายและข้อความ         | ๒ (๒) |
| เยอร์ ๔๒๒ | ประวัติและวิวัฒนาการภาษาเยอรมัน   | ๒ (๒) |
| เยอร์ ๔๖๑ | บทละครเยอรมัน                     | ๒ (๒) |
| เยอร์ ๔๗๑ | บทร้อยแก้วเยอรมัน                 | ๒ (๒) |
| เยอร์ ๔๘๑ | บทร้อยกรองเยอรมัน                 | ๒ (๒) |
| เยอร์ ๔๕๒ | เทวตำนานและคัมภีร์ไบเบิล          | ๒ (๒) |
| เยอร์ ๔๙๖ | ภาพยนตร์และการแสดงบนเวทีในเยอรมัน | ๒ (๒) |

## วิชาโทภาษาเยอรมัน

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

### ๑. วิชาโทบังคับ ๑๔ หน่วยกิต

|           |                                 |       |
|-----------|---------------------------------|-------|
| เยอร์ ๒๑๑ | ภาษาเยอรมัน ๓                   | ๒ (๒) |
| เยอร์ ๒๑๒ | ภาษาเยอรมัน ๔                   | ๒ (๒) |
| เยอร์ ๓๑๑ | ภาษาเยอรมัน ๕                   | ๒ (๒) |
| เยอร์ ๓๑๒ | ภาษาเยอรมัน ๖                   | ๒ (๒) |
| เยอร์ ๓๑๓ | ภาษาเยอรมัน ๗                   | ๒ (๒) |
| เยอร์ ๓๑๔ | ภาษาเยอรมัน ๘                   | ๒ (๒) |
| เยอร์ ๒๕๑ | ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเยอรมัน | ๒ (๒) |

### ๒. วิชาโทเลือก ไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต

|           |                       |       |
|-----------|-----------------------|-------|
| เยอร์ ๒๔๑ | ประวัติวรรณคดีเยอรมัน | ๒ (๒) |
|-----------|-----------------------|-------|

เยอร์ ๓๔๑    วรรณคดีเยอรมันยุคกลางสืค    ๒ (๒)  
 เยอร์ ๓๔๕    วรรณคดีเยอรมันตั้งแต่ปลายคริสต์ศตวรรษที่ ๑๘ ถึงปัจจุบัน    ๒ (๒)

## วิชาโทภาษาศาสตร์

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิตจากรายวิชาต่อไปนี้

๑. วิชาโทบังคับ ๑๒ หน่วยกิต

|      |     |                                |       |
|------|-----|--------------------------------|-------|
| ภาษา | ๓๐๑ | การศึกษาพิจารณาเรื่องของภาษา   | ๒ (๒) |
| ภาษา | ๓๑๑ | สัทศาสตร์                      | ๒ (๒) |
| ภาษา | ๓๑๒ | การวิเคราะห์ระบบหน่วยเสียง     | ๒ (๒) |
| ภาษา | ๓๒๑ | ระบบหน่วยคำ                    | ๒ (๒) |
| ภาษา | ๔๒๑ | ทฤษฎีทางไวยากรณ์               | ๒ (๒) |
| ภาษา | ๔๓๑ | การเปรียบเทียบและวิเคราะห์ภาษา | ๒ (๒) |

๒. วิชาโทเลือก ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต

|          |                       |       |
|----------|-----------------------|-------|
| ภาษา ๓๑๓ | ระบบเสียงภาษาอังกฤษ   | ๒ (๒) |
| ภาษา ๔๑๔ | ระบบเสียงภาษาไทย      | ๒ (๒) |
| ภาษา ๔๑๕ | ระบบเสียงภาษาฝรั่งเศส | ๒ (๒) |
| ภาษา ๓๒๓ | ระบบไวยากรณ์อังกฤษ    | ๒ (๒) |
| ภาษา ๔๒๔ | ระบบไวยากรณ์ไทย       | ๒ (๒) |
| ภาษา ๔๒๕ | ระบบไวยากรณ์ฝรั่งเศส  | ๒ (๒) |
| ภาษา ๔๓๒ | ภาษาถิ่น              | ๒ (๒) |
| ภาษา ๔๔๑ | จิตภาษาศาสตร์         | ๒ (๒) |
| ภาษา ๔๕๑ | การศึกษาความหมาย      | ๒ (๒) |
| ภาษา ๔๖๑ | ภาษาศาสตร์ประยุกต์    | ๒ (๒) |

## วิชาเอกศิลปศึกษา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๓๓ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

### ๑. วิชาเอกบังคับ ๘ หน่วยกิต

|          |                      |       |
|----------|----------------------|-------|
| ศิลป ๓๔๐ | หลักการออกแบบ        | ๒ (๓) |
| ศิลป ๓๕๐ | หลักการทัศนศิลป์     | ๒ (๓) |
| ศิลป ๓๕๑ | ประวัติศาสตร์ศิลป์ ๑ | ๒ (๒) |
| ศิลป ๓๕๒ | ประวัติศาสตร์ศิลป์ ๒ | ๒ (๒) |

### ๒. วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า ๒๕ หน่วยกิต จากหมวดวิชาต่อไปนี้

หมวด ๑ ไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิต

|          |                            |       |
|----------|----------------------------|-------|
| ศิลป ๓๑๒ | การวาดเขียน ๑              | ๒ (๓) |
| ศิลป ๓๑๓ | การวาดเขียน ๒              | ๒ (๓) |
| ศิลป ๓๒๑ | ประติมากรรม ๑              | ๒ (๓) |
| ศิลป ๓๒๒ | ประติมากรรม ๒              | ๒ (๓) |
| ศิลป ๓๒๕ | เครื่องปั้นดินเผาเบื้องต้น | ๒ (๓) |
| ศิลป ๓๓๐ | หลักการพิมพ์เบื้องต้น      | ๒ (๓) |
| ศิลป ๓๗๐ | การเขียนแบบเบื้องต้น       | ๒ (๓) |
| ศิลป ๓๘๑ | ศิลปะไทย ๑                 | ๒ (๓) |
| ศิลป ๓๘๒ | ศิลปะไทย ๒                 | ๒ (๓) |
| ศิลป ๔๑๘ | การเขียนสิ่งมีชีวิต ๑      | ๒ (๓) |
| ศิลป ๔๑๙ | การเขียนสิ่งมีชีวิต ๒      | ๒ (๓) |
| ศิลป ๔๓๓ | การโฆษณา                   | ๒ (๓) |
| ศิลป ๔๖๑ | ศิลปะสำหรับครู             | ๒ (๓) |
| ศิลป ๔๖๓ | การนิทรรศการ               | ๒ (๓) |

## หมวด ๒ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

|           |                     |       |
|-----------|---------------------|-------|
| ศิลป์ ๓๑๐ | ปัญหาการวาดเขียน    | ๒ (๓) |
| ศิลป์ ๓๑๔ | การวาดเขียน ๓       | ๒ (๓) |
| ศิลป์ ๓๒๖ | เครื่องปั้นดินเผา ๑ | ๒ (๓) |
| ศิลป์ ๔๓๒ | การออกแบบ ๑         | ๒ (๓) |
| ศิลป์ ๓๔๔ | ศิลปะพื้นบ้าน       | ๒ (๓) |
| ศิลป์ ๔๑๕ | จิตรกรรม ๑          | ๒ (๓) |
| ศิลป์ ๔๑๖ | จิตรกรรม ๒          | ๒ (๓) |
| ศิลป์ ๔๒๓ | ประติมากรรม ๓       | ๒ (๓) |
| ศิลป์ ๔๓๑ | การพิมพ์ ๑          | ๒ (๓) |
| ศิลป์ ๔๔๗ | ออกแบบงานช่าง       | ๒ (๓) |
| ศิลป์ ๔๖๒ | ปัญหาศิลปศึกษา      | ๒ (๓) |
| ศิลป์ ๔๗๒ | การวางผัง           | ๒ (๓) |

## วิชาโทศิลปศึกษา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

|           |                            |       |
|-----------|----------------------------|-------|
| ศิลป์ ๓๑๒ | การวาดเขียน ๑              | ๒ (๓) |
| ศิลป์ ๓๑๓ | การวาดเขียน ๒              | ๒ (๓) |
| ศิลป์ ๓๒๑ | ประติมากรรม ๑              | ๒ (๓) |
| ศิลป์ ๓๒๕ | เครื่องปั้นดินเผาเบื้องต้น | ๒ (๓) |
| ศิลป์ ๓๓๐ | หลักการพิมพ์เบื้องต้น      | ๒ (๓) |
| ศิลป์ ๓๔๐ | หลักการออกแบบ              | ๒ (๓) |
| ศิลป์ ๓๕๐ | หลักการทัศนศิลป์           | ๒ (๓) |

|           |                      |       |
|-----------|----------------------|-------|
| ศิลป์ ๓๕๑ | ประวัติศาสตร์ศิลป์ ๑ | ๒ (๓) |
| ศิลป์ ๓๗๐ | การเขียนแบบเบื้องต้น | ๒ (๓) |
| ศิลป์ ๓๘๑ | ศิลป์ไทย             | ๒ (๓) |
| ศิลป์ ๓๘๔ | ศิลป์พื้นบ้าน        | ๒ (๓) |
| ศิลป์ ๔๑๕ | จิตรกรรม             | ๒ (๓) |
| ศิลป์ ๔๓๑ | การพิมพ์ ๑           | ๒ (๓) |
| ศิลป์ ๔๓๓ | การโฆษณา             | ๒ (๓) |
| ศิลป์ ๔๖๓ | การนิทรรศการ         | ๒ (๓) |

### วิชาเอกดุริยางคศาสตร์ (ไม่ต้องเรียนวิชาโท)

กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

|           |                                |       |
|-----------|--------------------------------|-------|
| ดุริย ๒๒๑ | ทฤษฎีโน้ตสากล ๑                | ๒ (๒) |
| ดุริย ๓๒๑ | ทฤษฎีบันทึกลงโน้ตเพลงไทย       | ๒ (๒) |
| ดุริย ๒๔๑ | การฝึกหัดขลุ่ย ๑               | ๑ (๑) |
| ดุริย ๓๔๑ | การฝึกหัดขลุ่ย ๒               | ๑ (๑) |
| ดุริย ๓๔๒ | การศึกษาภาคปฏิบัติต้นนอกเวลา ๑ | ๔ (๔) |
| ดุริย ๓๔๓ | การศึกษาภาคปฏิบัติต้นนอกเวลา ๒ | ๔ (๔) |
| ดุริย ๒๑๑ | ประวัติการดนตรีไทยและตะวันออก  | ๒ (๒) |
| ดุริย ๒๓๑ | การร่วมขับร้องประสานเสียง ๑    | ๑ (๑) |
| ดุริย ๓๓๑ | การร่วมขับร้องประสานเสียง ๒    | ๑ (๑) |
| ดุริย ๒๑๒ | ประวัติการดนตรีตะวันตก ๑       | ๒ (๒) |
| ดุริย ๓๒๒ | ทฤษฎีการประสานเสียง ๑          | ๒ (๒) |
| ดุริย ๓๒๓ | ทฤษฎีการประสานเสียง ๒          | ๒ (๒) |
| ดุริย ๓๔๖ | การศึกษาภาคปฏิบัติต้นนอกเวลา ๓ | ๔ (๔) |



|                |                                          |       |
|----------------|------------------------------------------|-------|
| ทฤษฎี ๓๔๗      | การศึกษาภาคปฏิบัตินอกเวลา ๔              | ๔ (๔) |
| ทฤษฎี ๔๒๑      | จิตลักษณะและการวิเคราะห์ ๑               | ๒ (๔) |
| ทฤษฎี ๔๒๒      | จิตลักษณะและการวิเคราะห์ ๒               | ๒ (๒) |
| ทฤษฎี ๔๒๓      | จิตลักษณะและการวิเคราะห์เพลงไทยเบื้องต้น | ๒ (๒) |
| ทฤษฎี ๓๕๑      | หลักการแต่งเพลงไทยวรรณคดีเบื้องต้น       | ๒ (๒) |
| ทฤษฎี ๓๓๔      | การขับร้องเพลงไทย ๑                      | ๒ (๒) |
| ทฤษฎีศึกษา ๓๔๑ | การสอนดนตรีชั้นประถม                     | ๒ (๒) |
| ทฤษฎีศึกษา ๓๔๒ | การสอนดนตรีชั้นมัธยม                     | ๒ (๒) |
| ทฤษฎีศึกษา ๔๔๒ | การสอนทฤษฎีในโรงเรียน                    | ๒ (๒) |
| ทฤษฎีศึกษา ๔๔๓ | การสอนหมวดประวัติดนตรี                   | ๒ (๒) |
| ทฤษฎีศึกษา ๔๔๔ | การสอนเป็นกลุ่มและผสมวง                  | ๒ (๒) |

## วิชาโทดุริยางคศาสตร์

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

|           |                             |       |
|-----------|-----------------------------|-------|
| ทฤษฎี ๒๒๑ | ทฤษฎีโน้ตสากล               | ๒ (๒) |
| ทฤษฎี ๓๒๑ | ทฤษฎีบันทึกโน้ตเพลงไทย      | ๒ (๒) |
| ทฤษฎี ๓๔๒ | การศึกษาภาคปฏิบัตินอกเวลา ๑ | ๔ (๔) |
| ทฤษฎี ๓๔๓ | การศึกษาภาคปฏิบัตินอกเวลา ๒ | ๔ (๔) |
| ทฤษฎี ๓๒๒ | ทฤษฎีการประสานเสียง ๑       | ๒ (๒) |
| ทฤษฎี ๓๒๓ | ทฤษฎีการประสานเสียง ๒       | ๒ (๒) |
| ทฤษฎี ๒๔๑ | การฝึกหัดขลุ่ย ๑            | ๑ (๑) |
| ทฤษฎี ๓๔๑ | การฝึกหัดขลุ่ย ๒            | ๑ (๑) |

## วิชาโทบรรณารักษศาสตร์

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

### ๑. วิชาโทบังคับ ๑๖ หน่วยกิต

|          |                                    |       |
|----------|------------------------------------|-------|
| บรรณ ๓๐๑ | ความรู้เบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์ | ๒ (๒) |
|----------|------------------------------------|-------|

|          |                                    |       |
|----------|------------------------------------|-------|
| บรรณ ๓๑๑ | การเลือกและจัดหาวัสดุห้องสมุด      | ๒ (๒) |
| บรรณ ๓๑๒ | การจัดหมู่และทำบัตรรายการเบื้องต้น | ๓ (๓) |
| บรรณ ๓๒๑ | บริการอ้างอิงเบื้องต้น             | ๒ (๒) |
| บรรณ ๔๑๓ | การบำรุงรักษาวัสดุครุภัณฑ์ห้องสมุด | ๒ (๒) |
| บรรณ ๔๓๑ | การจัดและบริหารงานห้องสมุด         | ๒ (๒) |
| บรรณ ๔๕๑ | การฝึกงาน                          | ๓ (๖) |

## ๒. วิชาโทเลือก ไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต

|          |                                                  |       |
|----------|--------------------------------------------------|-------|
| บรรณ ๔๑๔ | การศึกษาอิสระในวิชาบรรณารักษศาสตร์               | ๒ (๒) |
| บรรณ ๔๒๕ | การเล่านิทาน                                     | ๒ (๒) |
| บรรณ ๔๓๒ | การจัดและบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน               | ๒ (๒) |
| บรรณ ๔๓๓ | การจัดและบริหารงานห้องสมุดวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย | ๒ (๒) |
| บรรณ ๔๓๔ | การจัดและบริหารห้องสมุดเฉพาะ                     | ๒ (๒) |
| บรรณ ๔๓๕ | การจัดและบริหารห้องสมุดประชาชน                   | ๒ (๒) |
| บรรณ ๔๓๖ | วิธีสอนการใช้ห้องสมุด                            | ๒ (๒) |
| บรรณ ๔๔๑ | วิธีรวบรวมบรรณานุกรมและการวิจัย                  | ๒ (๒) |
| บรรณ ๔๔๕ | วัสดุการศึกษา                                    | ๒ (๒) |
| บรรณ ๔๔๖ | หนังสือสำหรับเด็ก                                | ๒ (๒) |

หมายเหตุ ให้เรียน บรรณ ๔๓๖ แทนการสอนวิชาโท

## วิชาเอกคณิตศาสตร์

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๓๓ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

### ๑. วิชาเอกบังคับ ๒๔ หน่วยกิต

|          |                                |       |
|----------|--------------------------------|-------|
| คณิต ๒๑๑ | แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ ๑ | ๓ (๓) |
| คณิต ๒๑๒ | แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ ๒ | ๓ (๓) |

|      |     |                                |       |
|------|-----|--------------------------------|-------|
| คณิต | ๓๑๓ | แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ ๓ | ๓ (๓) |
| คณิต | ๒๔๑ | หลักและวิธีการของคณิตศาสตร์    | ๓ (๓) |
| คณิต | ๓๓๑ | รากฐานของเรขาคณิต              | ๓ (๓) |
| คณิต | ๓๕๑ | สถิติ                          | ๓ (๓) |
| คณิต | ๔๒๑ | พีชคณิตแอบสแทรกเบื้องต้น ๑     | ๓ (๓) |
| คณิต | ๔๒๓ | พีชคณิตเชิงเส้น ๑              | ๓ (๓) |

## ๒. วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต

|      |     |                                   |       |
|------|-----|-----------------------------------|-------|
| คณิต | ๓๑๔ | สมการดิฟเฟอเรนเชียล               | ๓ (๓) |
| คณิต | ๔๑๑ | แมทริแมตริกอลอะนะลีสซิส           | ๓ (๓) |
| คณิต | ๔๑๒ | เวกเตอร์อะนะลีสซิส                | ๓ (๓) |
| คณิต | ๔๑๓ | เรียลอะนะลีสซิสเบื้องต้น          | ๓ (๓) |
| คณิต | ๔๑๔ | คอมเพลกซ์อะนะลีสซิสเบื้องต้น      | ๓ (๓) |
| คณิต | ๔๑๕ | สมการดิฟเฟอเรนเชียลแบบพาร์เชียล   | ๓ (๓) |
| คณิต | ๔๑๖ | นิวเมอริกอลอะนะลีสซิสเบื้องต้น    | ๓ (๓) |
| คณิต | ๓๒๑ | ทฤษฎีจำนวน                        | ๓ (๓) |
| คณิต | ๔๒๒ | พีชคณิตแอบสแทรกเบื้องต้น ๒        | ๓ (๓) |
| คณิต | ๔๒๔ | พีชคณิตเชิงเส้น ๒                 | ๓ (๓) |
| คณิต | ๔๓๒ | เรขาคณิตนอน-ยูคลิดียน             | ๓ (๓) |
| คณิต | ๔๓๓ | เรขาคณิตโปรเจกตีฟ                 | ๓ (๓) |
| คณิต | ๔๓๔ | เรขาคณิตดิฟเฟอเรนเชียล            | ๓ (๓) |
| คณิต | ๔๔๑ | ตรรกศาสตร์เชิงคณิตศาสตร์เบื้องต้น | ๓ (๓) |
| คณิต | ๔๔๒ | ทฤษฎีเซต                          | ๓ (๓) |
| คณิต | ๔๔๓ | ประวัติของคณิตศาสตร์              | ๓ (๓) |
| คณิต | ๔๕๑ | ทฤษฎีความน่าจะเป็น                | ๓ (๓) |
| คณิต | ๔๕๒ | สถิติคณิตศาสตร์ ๑                 | ๓ (๓) |

|          |                                         |         |
|----------|-----------------------------------------|---------|
| คณิต ๔๕๓ | สถิติคณิตศาสตร์ ๒                       | ๓ (๓)   |
| คณิต ๔๖๑ | โทโพโลยีเบื้องต้น                       | ๓ (๓)   |
| คณิต ๓๗๑ | การเขียนโปรแกรมสำหรับเครื่องจักรกลคำนวณ | ๓ (๒-๒) |
| คณิต ๔๗๑ | ทฤษฎีเกมส์                              | ๓ (๓)   |

### วิชาโทคณิตศาสตร์

กำหนดให้เรียนคณิต ๒๑๑, คณิต ๒๑๒ และเลือกเรียนอีกไม่น้อยกว่า ๑๐ หน่วยกิต  
จากรายวิชาของวิชาเอกคณิตศาสตร์

### วิชาเอกเคมี

กำหนดให้เรียน ๓๓ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

|          |                |         |
|----------|----------------|---------|
| เคมี ๓๑๑ | อินทรีย์เคมี ๑ | ๔ (๓-๒) |
| เคมี ๓๑๒ | อินทรีย์เคมี ๒ | ๔ (๓-๒) |
| เคมี ๔๑๓ | อินทรีย์เคมี ๓ | ๔ (๓-๒) |
| เคมี ๓๒๑ | อินทรีย์เคมี ๑ | ๕ (๔-๒) |
| เคมี ๔๒๒ | อินทรีย์เคมี ๒ | ๕ (๔-๒) |
| เคมี ๓๓๑ | เคมีฟิสิกส์ ๑  | ๓ (๓)   |
| เคมี ๔๓๒ | เคมีฟิสิกส์ ๒  | ๓ (๒-๒) |
| เคมี ๔๔๑ | ชีวเคมี        | ๕ (๔-๒) |

### วิชาโทเคมี

กำหนดให้เรียน ๑๖ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

|          |                          |         |
|----------|--------------------------|---------|
| เคมี ๓๘๑ | เคมีพื้นฐาน ๑            | ๓ (๓)   |
| เคมี ๓๘๒ | อินทรีย์เคมีและชีวเคมี ๑ | ๕ (๔-๒) |
| เคมี ๔๘๒ | เคมีพื้นฐาน ๒            | ๕ (๔-๒) |
| เคมี ๔๘๓ | อินทรีย์เคมีและชีวเคมี ๒ | ๓ (๓)   |

### วิชาเลือก

|          |               |       |
|----------|---------------|-------|
| เคมี ๓๗๑ | รังสีเคมี     | ๒ (๒) |
| เคมี ๔๗๒ | เอกสารทางเคมี | ๒ (๒) |

เกมี่ ๔๗๖ เกมี่เกี่ยวกับอาหาร

๒ (๒)

เกมี่ ๔๗๘ เกมี่เกี่ยวกับสภาวะแวดล้อม

๒ (๒)

## วิชาเอกชีววิทยา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๓๓ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

### ๑. วิชาเอกบังคับ ๒๒ หน่วยกิต

|                         |         |
|-------------------------|---------|
| ชีว ๒๑๑ พลุกษศาสตร์     | ๔ (๓-๒) |
| ชีว ๒๒๑ สัตวศาสตร์      | ๔ (๓-๒) |
| ชีว ๒๓๑ จุลชีววิทยา     | ๔ (๓-๒) |
| ชีว ๓๔๑ พันธุศาสตร์     | ๓ (๒-๒) |
| ชีว ๓๕๑ สรีรวิทยาทั่วไป | ๔ (๓-๒) |
| ชีว ๓๖๑ นิเวศวิทยา      | ๓ (๒-๒) |

### ๒. วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า ๑๑ หน่วยกิต

|                                 |         |
|---------------------------------|---------|
| เกมี่ ๒๒๑ อินทรีย์เคมีเบื้องต้น | ๓ (๓)   |
| ชีว ๓๐๑ ชีววิทยาของเซลล์        | ๓ (๓)   |
| ชีว ๓๒๑ เนื้อเยื่อวิทยาของสัตว์ | ๔ (๓-๓) |
| ชีว ๓๔๒ ชีววิทยาของการเจริญ     | ๓ (๒-๒) |
| ชีว ๓๕๒ สรีรวิทยาของเซลล์       | ๓ (๓)   |
| ชีว ๓๗/๑ พืชสวน                 | ๓ (๒-๒) |
| ชีว ๓๗/๒ สัตวบาล                | ๓ (๒-๒) |
| ชีว ๔๑๑ พืชขั้นต่ำ              | ๓ (๒-๒) |
| ชีว ๔๑๒ พืชมีท่อลำเลียง         | ๓ (๒-๒) |
| ชีว ๔๑๓ กายวิภาคศาสตร์ของพืช    | ๓ (๒-๒) |
| ชีว ๔๑๔ อนุกรมวิธานของพืช       | ๓ (๒-๒) |
| ชีว ๔๒๑ สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง | ๔ (๓-๒) |

|         |                                            |         |
|---------|--------------------------------------------|---------|
| ชีว ๔๒๒ | สัตว์มีกระดูกสันหลัง                       | ๔ (๓-๒) |
| ชีว ๔๒๓ | กายวิภาคเปรียบเทียบของสัตว์มีกระดูกสันหลัง | ๔ (๓-๒) |
| ชีว ๔๒๔ | กีฏวิทยา                                   | ๓ (๒-๒) |
| ชีว ๔๒๕ | อคาโรโลยี                                  | ๒ (๑-๒) |
| ชีว ๔๓๑ | จุลชีววิทยาทางดิน                          | ๓ (๓-๒) |
| ชีว ๔๓๒ | จุลชีววิทยาทางอาหาร                        | ๓ (๓-๒) |
| ชีว ๔๔๑ | พันธุศาสตร์ชั้นสูง                         | ๓ (๓)   |
| ชีว ๔๔๒ | พันธุศาสตร์ประชากรและวิวัฒนาการ            | ๓ (๓)   |
| ชีว ๔๕๑ | สรีรวิทยาของพืช                            | ๔ (๓-๒) |
| ชีว ๔๕๒ | สรีรวิทยาของสัตว์                          | ๔ (๓-๒) |
| ชีว ๔๖๑ | นิเวศวิทยาของพืช                           | ๓ (๒-๒) |
| ชีว ๕๐๑ | ลิมนโโลยี                                  | ๓ (๒-๒) |
| ชีว ๕๐๒ | ชีววิทยาทางทะเล                            | ๓ (๒-๒) |
| ชีว ๕๐๓ | รังสีชีววิทยา                              | ๓ (๓)   |
| ชีว ๕๑๑ | ฮอว์โมนพืช                                 | ๓ (๒-๒) |
| ชีว ๕๑๒ | หลักการปรับปรุงพันธุ์พืช                   | ๓ (๓)   |
| ชีว ๕๒๑ | มินวิทยา                                   | ๒ (๑-๒) |
| ชีว ๕๒๒ | ออนโทโลยี                                  | ๒ (๑-๒) |
| ชีว ๕๒๓ | มาลาโคโลยี                                 | ๒ (๑-๒) |
| ชีว ๕๓๑ | สาหร่ายวิทยา                               | ๓ (๒-๒) |
| ชีว ๕๓๒ | ไมคอลลอยีทั่วไป                            | ๓ (๒-๒) |
| ชีว ๕๓๓ | โปรโตซัวโลยี                               | ๒ (๑-๒) |
| ชีว ๕๓๔ | ไวรัสวิทยาทั่วไป                           | ๒ (๑-๒) |
| ชีว ๕๓๕ | พาธอยีนิกแบคทีรีโอโลยี                     | ๓ (๒-๒) |

|         |                                      |         |
|---------|--------------------------------------|---------|
| ชีว ๕๓๖ | อิมมูโนโลยีและเซอโรโลยี              | ๓ (๒-๒) |
| ชีว ๕๕๑ | ชีววิทยาของต่อมไร้ท่อ                | ๔ (๓-๓) |
| ชีว ๕๗๑ | วิทยาปาราสิต                         | ๓ (๒-๒) |
| ชีว ๕๗๒ | ชีววิทยาของวัชพืช                    | ๒ (๑-๒) |
| ชีว ๕๗๓ | ชีววิทยาของศัตรูพืชและสัตว์ในเขตร้อน | ๒ (๑-๒) |
| ชีว ๕๗๔ | โรคพืชวิทยา                          | ๓ (๒-๒) |
| ชีว ๕๗๕ | พืชเศรษฐกิจ                          | ๓ (๒-๒) |
| ชีว ๕๗๖ | กัญญาวิทยาทางการแพทย์                | ๓ (๒-๒) |
| ชีว ๕๘๑ | ไมโครเทคนิค                          | ๓ (๐-๖) |
| ชีว ๕๙๑ | ปัญหาทางชีววิทยา                     | ๒       |

## วิชาโทชีววิทยา

กำหนดให้เรียน ชีว ๒๑๑, ชีว ๒๒๑ และให้เลือกเรียนอีกไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต  
จากรายวิชาของวิชาเอกชีววิทยา

## วิชาเอกฟิสิกส์

กำหนดให้เรียน ๓๓ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

|             |                            |         |
|-------------|----------------------------|---------|
| ฟิสิกส์ ๒๐๑ | ฟิสิกส์ ๑                  | ๓ (๓)   |
| ฟิสิกส์ ๒๐๒ | ฟิสิกส์ ๒                  | ๓ (๓)   |
| ฟิสิกส์ ๒๐๓ | ฟิสิกส์ ๓                  | ๓ (๓)   |
| ฟิสิกส์ ๒๐๔ | ฟิสิกส์ ๔                  | ๒ (๒)   |
| ฟิสิกส์ ๒๑๑ | กลศาสตร์ ๑                 | ๓ (๓)   |
| ฟิสิกส์ ๒๒๑ | เทอร์โมไดนามิกส์           | ๓ (๓)   |
| ฟิสิกส์ ๒๔๑ | แม่เหล็กไฟฟ้า ๑            | ๓ (๓)   |
| ฟิสิกส์ ๓๓๑ | คลื่น                      | ๓ (๓)   |
| ฟิสิกส์ ๓๗๑ | ควอนตัมเมคคานิกส์เบื้องต้น | ๓ (๓)   |
| ฟิสิกส์ ๓๘๑ | ฟิสิกส์ปฏิบัติ ๑           | ๒ (๐-๔) |

ฟิสิกส์ ๔๕๑ นิวเคลียร์ฟิสิกส์ ๓ (๓)

ฟิสิกส์ ๔๘๒ ฟิสิกส์ปฏิบัติ ๒ ๒ (๐-๕)

และต้องเรียนวิชาโทคณิตศาสตร์ ๑๘ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

คณิต ๒๑๑ แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ ๑ ๓ (๓)

คณิต ๒๑๒ แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ ๒ ๓ (๓)

คณิต ๓๑๓ แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ ๓ ๓ (๓)

คณิต ๓๑๔ สมการดิฟเฟอเรนเชียล ๓ (๓)

คณิต ๓๕๑ สถิติ ๓ (๓)

คณิต ๔๑๒ เวกเตอร์อะนาลิซิส ๓ (๓)

### วิชาเลือก

ฟิสิกส์ ๓๐๐ คณิตศาสตร์สำหรับฟิสิกส์ ๓ (๓)

ฟิสิกส์ ๓๔๓ อิล็กโทรนิคส์เบื้องต้น ๓ (๒-๒)

ฟิสิกส์ ๔๔๔ อิล็กโทรนิคส์ ๑ ๓ (๓)

ฟิสิกส์ ๔๔๕ อิล็กโทรนิคส์ ๒ ๓ (๓)

ฟิสิกส์ ๔๖๑ โซลิตสเทคฟิสิกส์เบื้องต้น ๓ (๓)

### วิชาโทฟิสิกส์

กำหนดให้เรียน ๑๖ หน่วยกิตจากรายวิชาต่อไปนี้

ฟิสิกส์ ๒๐๑ ฟิสิกส์ ๑ ๓ (๓)

ฟิสิกส์ ๒๐๒ ฟิสิกส์ ๒ ๓ (๓)

ฟิสิกส์ ๒๐๓ ฟิสิกส์ ๓ ๓ (๓)

ฟิสิกส์ ๒๐๔ ฟิสิกส์ ๔ ๒ (๒)

ฟิสิกส์ ๓๘๑ ฟิสิกส์ปฏิบัติ ๑ ๒ (๐-๕)

คณิต ๒๑๑ แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ ๑ ๓ (๓)

สำหรับนิสิตที่เรียนคณิตศาสตร์เป็นวิชาเอก ให้เรียนวิชาในรายวิชาเอกฟิสิกส์

แทนคณิต ๒๑๑



## วิชาเอกวิทยาศาสตร์ (ไม่ต้องเรียนวิชาโท)

กำหนดให้เรียน ๕๐ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

|           |                                  |         |
|-----------|----------------------------------|---------|
| วิทย์ ๓๓๓ | สิ่งที่มีชีวิตกับสภาพแวดล้อม     | ๔ (๓-๒) |
| วิทย์ ๓๓๔ | หน้าที่ของอวัยวะ                 | ๔ (๓-๒) |
| วิทย์ ๔๓๕ | การสืบต่อเนื่องของชีวิต          | ๔ (๓-๒) |
| เคมี ๓๘๑  | เคมีพื้นฐาน ๑                    | ๓ (๓)   |
| เคมี ๔๘๒  | เคมีพื้นฐาน ๒                    | ๕ (๔-๒) |
| วิทย์ ๓๖๑ | ฟิสิกส์ ๑                        | ๔ (๓-๒) |
| วิทย์ ๓๖๒ | ฟิสิกส์ ๒                        | ๔ (๓-๒) |
| วิทย์ ๔๖๓ | ฟิสิกส์ ๓                        | ๔ (๓-๒) |
| วิทย์ ๓๕๑ | ธรณีวิทยาเบื้องต้น               | ๓ (๓)   |
| วิทย์ ๔๔๑ | ดาราศาสตร์เบื้องต้น              | ๔ (๔)   |
| วิทย์ ๓๑๑ | คณิตศาสตร์สำหรับครูวิทยาศาสตร์ ๑ | ๓ (๓)   |
| วิทย์ ๓๑๒ | คณิตศาสตร์สำหรับครูวิทยาศาสตร์ ๒ | ๓ (๓)   |

## วิชาเลือก

|           |                                     |       |
|-----------|-------------------------------------|-------|
| วิทย์ ๔๙๑ | การสร้างและการใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ | ๒ (๓) |
| วิทย์ ๔๙๒ | อิเล็กทรอนิกส์สำหรับครูวิทยาศาสตร์  | ๒ (๓) |

หมายเหตุ ผู้ที่เรียนวิชาเอกวิทยาศาสตร์, ให้เรียนการสอนวิทยาศาสตร์เป็นการสอน วิชาเอก และเรียน มัธยม ๔๕๐ วิทยาศาสตร์สำหรับครูมัธยมศึกษาแทนการสอน วิชาโท

## วิชาเอกคหกรรมศาสตร์ (ไม่ต้องเรียนวิชาโท)

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๕๐ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้ ๒ กลุ่ม

## ๑. วิชาเอกบังคับ ๓๑ หน่วยกิต

โภช ๓๑๒ โภชนาการขั้นกลาง

๓ (๔)

โภช ๓๒๑ อาหาร

๓ (๔)

คหกรรม ๓๐๒ กรอบครัวสัมพันธ์

๒ (๒)

คหกรรม ๓๐๓ อนามัยครอบครัวและเคหะพยาบาล

๒ (๓)

คหกรรม ๓๐๕ พัฒนาการเด็กและการเลี้ยงดู

๒ (๒)

คหกรรม ๓๐๘ ประชากรศึกษาเกี่ยวกับคุณภาพชีวิต

๒ (๒)

คหกรรม ๓๗๕ ฟิสิกส์ในครัวเรือน

๓ (๔)

คหกรรม ๓๗๔ เคมีประยุกต์ในคหกรรมศาสตร์

๓ (๓)

คหกรรม ๔๗๒ ปัญหาพิเศษ

๒

คหกรรม ๓๓๑ การจัดและตกแต่งบ้าน

๒ (๓)

คหกรรม ๓๕๑ การครองเรือน

๒ (๒)

คหกรรม ๓๕๑ ผ้าและเส้นใย

๒ (๒)

คหกรรม ๓๕๒ การตัดเย็บเสื้อผ้า ๑

๒ (๓)

## ๒. วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต

โภช ๓๑๓ โภชนาการในสภาพปกติและพยาธิสภาพ

๓ (๔)

โภช ๔๑๕ โภชนาการชุมชน

๓ (๔)

โภช ๔๑๕ ความรู้กิจกรรมโภชนาการ

๑ (๑)

โภช ๓๒๒ การทดลองค้นคว้าอาหาร

๓ (๔)

โภช ๓๒๓ การถนอมอาหาร

๒ (๓)

โภช ๔๒๔ เศรษฐศาสตร์การอาหาร

๒ (๒)

โภช ๔๒๕ การประกอบอาหาร

๒ (๓)

โภช ๔๒๖ การสุขาภิบาลอาหาร

๒ (๒)

โภช ๓๒๗ การจัดการอาหาร

๒ (๓)

|        |     |                            |       |
|--------|-----|----------------------------|-------|
| โภช    | ๔๒๘ | บริการอาหารในโรงเรียน      | ๒ (๓) |
| โภช    | ๔๒๙ | บริการอาหารในสถาบัน        | ๓ (๔) |
| คหกรรม | ๔๐๖ | เต็วักก่อนเรียน            | ๓ (๔) |
| คหกรรม | ๔๐๗ | วัยรุน                     | ๒ (๒) |
| คหกรรม | ๔๓๓ | เครื่องมือเครื่องใช้ในบ้าน | ๒ (๓) |
| คหกรรม | ๔๓๒ | พืชสวนในบ้าน               | ๒ (๓) |
| คหกรรม | ๓๔๒ | เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน    | ๒ (๒) |
| คหกรรม | ๔๔๓ | การเงินครอบครัว            | ๒ (๒) |
| คหกรรม | ๓๕๒ | การออกแบบและเลือกเสื้อผ้า  | ๒ (๒) |
| คหกรรม | ๔๕๓ | การตัดเย็บเสื้อผ้า ๒       | ๒ (๓) |
| คหกรรม | ๔๕๕ | เสื้อผ้าของครอบครัว        | ๒ (๓) |
| คหกรรม | ๔๖๑ | การจัดดอกไม้และการประดิษฐ์ | ๒ (๓) |
| คหกรรม | ๔๖๒ | การออกแบบลายผ้า            | ๒ (๓) |
| คหกรรม | ๔๖๓ | การทอ                      | ๒ (๓) |
| คหกรรม | ๔๗๑ | การเขียนเอกสารคหกรรมศาสตร์ | ๒ (๒) |

## วิชาโทโภชนาการ

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

### ๑. วิชาโทบังคับ ๑๑ หน่วยกิต

|     |     |                                |       |
|-----|-----|--------------------------------|-------|
| โภช | ๓๑๒ | โภชนาการชั้นกลาง               | ๓ (๔) |
| โภช | ๓๑๓ | โภชนาการในสภาพปกติและพยาธิสภาพ | ๓ (๔) |
| โภช | ๓๒๑ | อาหาร                          | ๓ (๔) |
| โภช | ๔๒๘ | บริการอาหารในโรงเรียน          | ๒ (๓) |

## ๒. วิชาโทเลือก ไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยกิต

|      |     |                                   |       |
|------|-----|-----------------------------------|-------|
| โภช  | ๔๑๔ | โภชนาการชุมชน                     | ๓ (๔) |
| โภช  | ๔๑๕ | ความรู้และกิจกรรมโภชนาการปัจจุบัน | ๑ (๑) |
| โภช  | ๓๒๓ | การถนอมอาหาร                      | ๒ (๓) |
| โภช  | ๔๒๔ | เศรษฐศาสตร์การอาหาร               | ๒ (๒) |
| โภช  | ๔๒๕ | การประกอบอาหาร                    | ๒ (๓) |
| โภช  | ๔๒๖ | การสุขาภิบาลอาหาร                 | ๒ (๒) |
| ชีว  | ๒๕๑ | สรีรวิทยาของมนุษย์                | ๓ (๓) |
| เคมี | ๔๗๖ | เคมีเกี่ยวกับอาหาร                | ๒ (๒) |

## วิชาเอกภูมิศาสตร์

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๓๓ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

### ๑. วิชาเอกเลือก ๒๑ หน่วยกิต

|      |     |                           |       |
|------|-----|---------------------------|-------|
| ภูมิ | ๒๑๑ | การแปลความหมายจากแผนที่   | ๓ (๓) |
| ภูมิ | ๓๑๑ | เทคนิคสนามเบื้องต้น       | ๓ (๓) |
| ภูมิ | ๒๓๑ | ภูมิศาสตร์กายภาพเบื้องต้น | ๓ (๓) |
| ภูมิ | ๒๓๒ | ธรณีวิทยาเบื้องต้น        | ๓ (๓) |
| ภูมิ | ๒๕๒ | ภูมิศาสตร์วัฒนธรรม        | ๓ (๓) |
| ภูมิ | ๒๕๓ | ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจโลก     | ๓ (๓) |
| ภูมิ | ๒๗๑ | ปัญหาภูมิศาสตร์ประเทศไทย  | ๓ (๓) |

### ๒. วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

|      |     |                                  |       |
|------|-----|----------------------------------|-------|
| ภูมิ | ๒๓๓ | ปัญหาการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ | ๓ (๓) |
| ภูมิ | ๒๕๑ | ปัญหามนุษย์และสิ่งแวดล้อม        | ๓ (๓) |
| ภูมิ | ๓๕๔ | ภูมิศาสตร์ประชากร                | ๓ (๓) |
| ภูมิ | ๓๕๕ | ภูมิศาสตร์ชนบท                   | ๓ (๓) |

|          |                                   |       |
|----------|-----------------------------------|-------|
| ภูมิ ๓๕๖ | ภูมิศาสตร์เมือง                   | ๓ (๓) |
| ภูมิ ๔๕๑ | ภูมิศาสตร์การเมือง                | ๓ (๓) |
| ภูมิ ๔๕๒ | ภูมิศาสตร์เชิงประวัติ             | ๓ (๓) |
| ภูมิ ๒๗๓ | ภูมิศาสตร์ทวีปเอเชีย              | ๓ (๓) |
| ภูมิ ๒๗๔ | ภูมิศาสตร์เขตร้อนชื้น             | ๓ (๓) |
| ภูมิ ๓๗๑ | ภูมิศาสตร์ออสเตรเลียและโอเชียเนีย | ๓ (๓) |
| ภูมิ ๓๗๒ | ภูมิศาสตร์ทวีปยุโรป               | ๓ (๓) |
| ภูมิ ๓๗๓ | ภูมิศาสตร์ทวีปอเมริกา             | ๓ (๓) |
| ภูมิ ๓๗๔ | ภูมิศาสตร์ทวีปแอฟริกา             | ๓ (๓) |

## วิชาโทภูมิศาสตร์

กำหนดให้เรียนวิชา ภูมิ ๒๑๑, ภูมิ ๒๓๑, ภูมิ ๒๕๓, ภูมิ ๒๗๓ และให้เลือกเรียน  
อีกไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต จากรายวิชาของวิชาเอกภูมิศาสตร์

## วิชาเอกประวัติศาสตร์

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๓๓ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

### ๑. วิชาเอกบังคับ ๒๑ หน่วยกิต

|             |                              |       |
|-------------|------------------------------|-------|
| ประวัติ ๒๑๑ | ประวัติศาสตร์ไทย ๑           | ๓ (๓) |
| ประวัติ ๒๑๒ | ประวัติศาสตร์ไทย ๒           | ๓ (๓) |
| ประวัติ ๒๒๒ | ประวัติศาสตร์เอเชียอาคเนย์   | ๓ (๓) |
| ประวัติ ๓๓๑ | ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก  | ๓ (๓) |
| ประวัติ ๒๕๑ | ประวัติศาสตร์อารยธรรมตะวันตก | ๓ (๓) |
| ประวัติ ๓๕๑ | ยุโรปคริสต์ศตวรรษที่ ๑๕-๑๘   | ๓ (๓) |
| ประวัติ ๓๕๒ | ยุโรปคริสต์ศตวรรษที่ ๑๙-๒๐   | ๓ (๓) |

## ๒. วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

|         |     |                                                |       |
|---------|-----|------------------------------------------------|-------|
| ประวัติ | ๓๐๑ | วิเคราะห์เหตุการณ์โลกปัจจุบัน                  | ๓ (๓) |
| ประวัติ | ๓๑๑ | ประวัติศาสตร์ไทย ๓                             | ๓ (๓) |
| ประวัติ | ๔๕๒ | ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจยุโรป                     | ๓ (๓) |
| ประวัติ | ๓๐๒ | ประวัติศาสตร์นิพนธ์ ๑                          | ๓ (๓) |
| ประวัติ | ๓๔๒ | ประวัติศาสตร์เอเชียใต้                         | ๓ (๓) |
| ประวัติ | ๔๖๑ | ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา                      | ๓ (๓) |
| ประวัติ | ๔๒๑ | การอ่านและวิเคราะห์ประวัติศาสตร์เอเชียอาคเนย์  | ๓ (๓) |
| ประวัติ | ๔๓๑ | การอ่านและวิเคราะห์ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก | ๓ (๓) |
| ประวัติ | ๔๕๑ | การอ่านและวิเคราะห์ประวัติศาสตร์ยุโรป          | ๓ (๓) |
| ประวัติ | ๔๑๕ | ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น                          | ๓ (๓) |

## วิชาโทประวัติศาสตร์

กำหนดให้เรียน ประวัติ ๒๑๒, ประวัติ ๒๒๒, ประวัติ ๓๓๑, ประวัติ ๓๕๒, ประวัติ ๓๐๑ และเลือกเรียนอีกไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต จากรายวิชาของวิชาเอกประวัติศาสตร์

## วิชาเอกธุรกิจศึกษา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๓๓ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

### ๑. วิชาเอกบังคับ เลือกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

|        |     |                          |       |
|--------|-----|--------------------------|-------|
| ธุรกิจ | ๓๑๑ | หลักธุรกิจศึกษา          | ๓ (๓) |
| ธุรกิจ | ๓๑๒ | การติดต่อทางธุรกิจ ๑     | ๒ (๒) |
| ธุรกิจ | ๓๑๓ | การติดต่อทางธุรกิจ ๒     | ๓ (๓) |
| ธุรกิจ | ๓๑๔ | การจัดการสำนักงาน        | ๓ (๓) |
| ธุรกิจ | ๓๑๕ | พฤติกรรมของบุคคลในองค์กร | ๒ (๒) |

|        |     |                                    |       |
|--------|-----|------------------------------------|-------|
| ธุรกิจ | ๓๑๗ | การวิเคราะห์เชิงปริมาณสำหรับธุรกิจ | ๒ (๒) |
| ธุรกิจ | ๔๑๒ | หลักสูตรและการสอนธุรกิจศึกษา       | ๒ (๒) |
| ธุรกิจ | ๔๑๔ | กฎหมายธุรกิจ                       | ๓ (๓) |
| ธุรกิจ | ๔๑๗ | การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางการจัดการ | ๒ (๒) |
| บช     | ๓๒๑ | เครื่องมือสำนักงาน                 | ๓ (๓) |
| บช     | ๓๒๒ | หลักการเก็บข้อมูล                  | ๓ (๓) |
| กง     | ๓๓๑ | การเงินธุรกิจ                      | ๓ (๓) |
| บริหาร | ๔๓๑ | การเงินโรงเรียน                    | ๒ (๒) |

## ๒. วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต

### หมวด ๑ เพื่อเน้นความถนัด ๓ หน่วยกิต

|    |     |                   |       |
|----|-----|-------------------|-------|
| บช | ๔๒๑ | การบริหารการบัญชี | ๓ (๓) |
| กง | ๔๓๒ | การบริหารการเงิน  | ๓ (๓) |
| กค | ๔๔๑ | การบริหารการตลาด  | ๓ (๓) |

### หมวด ๒ เลือก ๖ หน่วยกิต หลังจากที่ได้ศึกษาวิชา บช ๔๒๑ แล้ว

|    |     |                          |       |
|----|-----|--------------------------|-------|
| บช | ๔๒๒ | การตรวจสอบบัญชี          | ๓ (๓) |
| บช | ๔๒๓ | หลักบัญชีต้นทุน          | ๓ (๓) |
| บช | ๔๒๔ | ระบบและการวางรูปแบบบัญชี | ๓ (๓) |
| บช | ๔๒๕ | การบัญชีภาษีอากร         | ๓ (๓) |

### หมวด ๓ เลือก ๖ หน่วยกิต หลังจากที่ได้ศึกษาวิชา กง ๔๓๒ แล้ว

|    |     |                              |       |
|----|-----|------------------------------|-------|
| กง | ๔๓๓ | การวางแผนและการควบคุมการเงิน | ๓ (๓) |
| กง | ๔๓๔ | การวิเคราะห์การเงิน          | ๓ (๓) |
| กง | ๔๓๕ | การเงินและตลาดเงินทุน        | ๓ (๓) |

หมวด ๔ เลือ ก ๖ หน่วยกิต หลังจากที่ได้ศึกษาวิชา กต ๔๔๑ แล้ว

|    |     |                   |       |
|----|-----|-------------------|-------|
| กท | ๔๔๒ | พฤติกรรมผู้บริโภค | ๓ (๓) |
| กท | ๔๔๓ | การส่งเสริมการขาย | ๓ (๓) |
| กท | ๔๔๔ | การวิจัยการตลาด   | ๓ (๓) |

### วิชาโทธุรกิจศึกษา

กำหนดให้เรียน ๑๗ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

|        |     |                         |       |
|--------|-----|-------------------------|-------|
| ธุรกิจ | ๓๑๑ | หลักธุรกิจศึกษา         | ๓ (๓) |
| ธุรกิจ | ๓๑๔ | การจัดการสำนักงาน       | ๓ (๓) |
| ธุรกิจ | ๓๑๖ | นโยบายธุรกิจ            | ๒ (๒) |
| ธุรกิจ | ๓๑๘ | จิตวิทยาองค์การ         | ๒ (๒) |
| ธุรกิจ | ๔๑๑ | การศึกษาสำหรับผู้บริโภค | ๓ (๓) |
| กท     | ๓๔๑ | การตลาดเบื้องต้น        | ๓ (๓) |
| บช     | ๒๐๑ | การบัญชีเบื้องต้น       | ๓ (๓) |

### วิชาเอกสังคมศึกษา (ไม่ต้องเรียนวิชาโท)

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๕๑ หน่วยกิตจากรายวิชาต่อไปนี้

๑. วิชาเอกบังคับ ๔๒ หน่วยกิต จากหมวดวิชา

หมวด ภูมิศาสตร์ ๑๒ หน่วยกิต

|      |     |                           |       |
|------|-----|---------------------------|-------|
| ภูมิ | ๒๑๑ | การแปลความหมายจากแผนที่   | ๓ (๓) |
| ภูมิ | ๒๓๑ | ภูมิศาสตร์กายภาพเบื้องต้น | ๓ (๓) |
| ภูมิ | ๒๕๓ | ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจโลก     | ๓ (๓) |
| ภูมิ | ๒๗๑ | ปัญหาภูมิศาสตร์ประเทศไทย  | ๓ (๓) |
| ภูมิ | ๒๗๓ | ภูมิศาสตร์ทวีปเอเชีย      | ๓ (๓) |

หมวด ประวัติศาสตร์ ๑๒ หน่วยกิต

|         |     |                    |       |
|---------|-----|--------------------|-------|
| ประวัติ | ๒๑๒ | ประวัติศาสตร์ไทย ๒ | ๓ (๓) |
|---------|-----|--------------------|-------|



ประวัติ ๒๒๒ ประวัติศาสตร์เอเชียอาคเนย์

๓ (๓)

ประวัติ ๓๓๑ ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียง

๓ (๓)

ประวัติ ๓๕๒ ยุโรปคริสต์ศตวรรษที่ ๑๙-๒๐

๓ (๓)

หมวด เศรษฐศาสตร์ ๖ หน่วยกิต

เศรษฐ ๒๑๒ เศรษฐศาสตร์วิเคราะห์เบื้องต้น

๓ (๓)

เศรษฐ ๒๕๑ เศรษฐกิจประเทศไทย

๓ (๓)

หรือ เศรษฐ ๓๕๒ การพัฒนาเศรษฐกิจ

๓ (๓)

หมวด สังคมวิทยา ๖ หน่วยกิต

สังคม ๓๒๑ ปัญหาสังคม

๓ (๓)

สังคม ๒๕๑ มานุษยวิทยาภาควัฒนธรรม

๓ (๓)

หรือ สังคม ๓๐๑ สังคมวิทยาชนบท

๓ (๓)

หรือ สังคม ๓๐๒ สังคมวิทยาเมือง

๓ (๓)

หมวด รัฐศาสตร์ ๖ หน่วยกิต

รัฐ ๑๑๑ หลักรัฐศาสตร์

๓ (๓)

รัฐ ๒๐๑ ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายเบื้องต้น

๓ (๓)

รัฐ ๒๐๒ ความคิดทางการเมืองเบื้องต้น

๓ (๓)

รัฐ ๒๔๑ ระบบการปกครองไทย

๓ (๓)

รัฐ ๓๐๑ การเมืองระหว่างประเทศเบื้องต้น

๓ (๓)

รัฐ ๓๔๒ พรรคการเมืองและการเลือกตั้ง

๓ (๓)

รัฐ ๔๔๑ การปกครองท้องถิ่น

๓ (๓)

๒. วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดใดหมวดหนึ่ง

หรือหลายหมวดดังต่อไปนี้

หมวด ๑ รายวิชาของวิชาเอกภูมิศาสตร์

หมวด ๒ รายวิชาของวิชาเอกประวัติศาสตร์

หมวด ๓ รายวิชาของวิชาโทรัฐศาสตร์

หมวด ๔ รายวิชาของวิชาโทเศรษฐศาสตร์

หมวด ๕ รายวิชาของวิชาโทสังคมวิทยา

### วิชาโทเศรษฐศาสตร์

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

#### ๑. วิชาโทบังคับ ๓ หน่วยกิต

เศรษฐ ๒๑๒ เศรษฐศาสตร์วิเคราะห์เบื้องต้น ๓ (๓)

#### ๒. วิชาโทเลือก ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

เศรษฐ ๒๐๕ ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจภาคพื้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ๒ (๒)

เศรษฐ ๒๕๑ เศรษฐกิจประเทศไทย ๓ (๓)

เศรษฐ ๓๒๑ เศรษฐศาสตร์การเกษตร ๓ (๓)

เศรษฐ ๓๒๒ เศรษฐกิจอุตสาหกรรมในครัวเรือนแห่งประเทศไทย ๒ (๒)

เศรษฐ ๓๓๑ การเงินและการธนาคาร ๓ (๓)

เศรษฐ ๓๕๒ การพัฒนาเศรษฐกิจ ๓ (๓)

เศรษฐ ๓๕๕ การสหกรณ์ ๓ (๓)

เศรษฐ ๓๖๑ การบริหารธุรกิจระหว่างประเทศเบื้องต้น ๓ (๓)

เศรษฐ ๓๗๑ เศรษฐศาสตร์แรงงาน ๓ (๓)

เศรษฐ ๓๘๑ เศรษฐศาสตร์ภูมิภาคเบื้องต้น ๓ (๓)

เศรษฐ ๔๐๓ ระบบเศรษฐกิจเปรียบเทียบ ๓ (๓)

เศรษฐ ๔๑๓ เศรษฐศาสตร์วิเคราะห์ขั้นกลาง ๓ (๓)

เศรษฐ ๔๔๑ การคลังสาธารณะ ๓ (๓)

เศรษฐ ๔๕๓ ประชากรศาสตร์กับการพัฒนาเศรษฐกิจ ๓ (๓)

เศรษฐกิจ ๔๕๔ สัมมนาปัญหาสังคมและเศรษฐกิจในกลุ่มประเทศ  
ภาคพื้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

๓ (๓)

เศรษฐกิจ ๔๖๒ เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศเบื้องต้น

๓ (๓)

## วิชาโทสังคมวิทยา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

### ๑. วิชาโทบังคับ ๑๒ หน่วยกิต

สังคม ๓๒๑ ปัญหาสังคม ๓ (๓)

สังคม ๓๓๑ จิตวิทยาสังคม ๓ (๓)

สังคม ๔๐๑ สังคมวิทยาการศึกษา ๓ (๓)

สังคม ๔๑๑ องค์การทางสังคม ๓ (๓)

### ๒. วิชาโทเลือก ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

สังคม ๒๑๑ ประเพณีและศาสนาของไทย ๓ (๓)

สังคม ๒๑๒ ศาสนาเปรียบเทียบ ๓ (๓)

สังคม ๒๕๑ มานุษยวิทยาภาควัฒนธรรม ๓ (๓)

สังคม ๒๕๒ มานุษยวิทยาภาคกายภาพ ๓ (๓)

สังคม ๓๐๑ สังคมวิทยาชนบท ๓ (๓)

สังคม ๓๐๒ สังคมวิทยาเมือง ๓ (๓)

สังคม ๓๐๓ สังคมวิทยาอุตสาหกรรม ๓ (๓)

สังคม ๓๓๒ สื่อสารมวลชนและประชาคม ๓ (๓)

สังคม ๓๔๑ สถิติสังคมเบื้องต้นสำหรับนักสังคมศาสตร์ ๓ (๓)

สังคม ๔๐๒ สังคมวิทยาการเมือง ๓ (๓)

สังคม ๔๐๓ สัมมนาสังคมวิทยา ๓ (๓)

สังคม ๔๐๔ อ่านสังคมวิทยา (๑-๓ หน่วยกิต) ๓ (๓)

สังคม ๔๑๒ การพัฒนาชุมชน

๓ (๓)

สังคม ๔๒๒ อาชีวศึกษาและทันตวิทยา

๓ (๓)

## วิชาโทรัฐศาสตร์

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

### ๑. วิชาโทบังคับ ๖ หน่วยกิต

รัฐ ๑๑๑ หลักรัฐศาสตร์

๓ (๓)

รัฐ ๒๔๑ ระบบการปกครองของไทย

๓ (๓)

### ๒. วิชาโทเลือก ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

รัฐ ๒๐๑ ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายเบื้องต้น

๓ (๓)

รัฐ ๒๐๒ ความคิดทางการเมืองเบื้องต้น

๓ (๓)

รัฐ ๓๐๑ การเมืองระหว่างประเทศเบื้องต้น

๓ (๓)

รัฐ ๓๒๑ การเมืองการปกครองของกลุ่มประเทศยุโรปตะวันตก

๓ (๓)

รัฐ ๓๒๒ การเมืองการปกครองของกลุ่มประเทศเอเชีย

๓ (๓)

รัฐ ๓๔๒ พรรคการเมืองและการเลือกตั้ง

๓ (๓)

รัฐ ๓๔๓ กลไกการดำเนินงานของรัฐ

๓ (๓)

รัฐ ๓๖๑ หลักการบริหาร

๓ (๓)

รัฐ ๔๔๑ การปกครองท้องถิ่น

๓ (๓)

รัฐ ๔๕๑ ปัญหาการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาทางการเมือง

๓ (๓)

รัฐ ๔๖๑ ทฤษฎีการบริหารในองค์การ

(๓ ๓)

รัฐ ๔๗๑ วิเคราะห์การเมืองเบื้องต้น

๓ (๓)

รัฐ ๔๘๑ วิธีการวิจัยในวิชารัฐศาสตร์

๓ (๓)

รัฐ ๔๘๒ สัมมนาในวิชารัฐศาสตร์

๓ (๓)

หมายเหตุ ผู้ที่เรียนวิชาโทเศรษฐศาสตร์ วิชาโทสังคมวิทยาหรือวิชาโทรัฐศาสตร์ ให้เรียน การสอนสังคมศึกษาแทน การสอนวิชาโท

## วิชาเอกประถมศึกษา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๓๓ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

### ๑. วิชาเอกบังคับ ๒๕ หน่วยกิต

|               |                                   |       |
|---------------|-----------------------------------|-------|
| ประถม ๓๒๑     | การสอนคำนิยม                      | ๒ (๒) |
| ประถม ๓๒๒     | การสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถม      | ๓ (๓) |
| ประถม ๓๒๓     | สังคมศึกษาในโรงเรียนประถม         | ๓ (๓) |
| ประถม ๓๒๔     | คณิตศาสตร์สำหรับครูประถม          | ๓ (๓) |
| ประถม ๓๒๕     | สุขศึกษาและพลศึกษาในโรงเรียนประถม | ๒ (๒) |
| ประถม ๔๒๑     | วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถม         | ๓ (๓) |
| ประถม ๔๒๒     | ศิลปศึกษาสำหรับครูประถม           | ๒ (๓) |
| ประถม ๔๒๓     | ดนตรีเบื้องต้นสำหรับครูประถม      | ๒ (๒) |
| ประถม ๔๒๔     | คหกรรมศาสตร์ในโรงเรียนประถม       | ๒ (๒) |
| หรือประถม ๔๒๕ | เกษตรกรรมในโรงเรียนประถม          | ๒ (๒) |
| บรรณ ๔๔๖      | หนังสือสำหรับเด็ก                 | ๒ (๒) |
| พล ๓๑๒        | กิจกรรมเข้าจังหวะ                 | ๑ (๒) |

### ๒. วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต

|           |                                         |       |
|-----------|-----------------------------------------|-------|
| ประถม ๓๐๑ | การศึกษาเด็ก                            | ๒ (๒) |
| ประถม ๓๑๑ | การประถมศึกษา                           | ๒ (๒) |
| ประถม ๓๖๔ | โภชนาการสำหรับครูประถม                  | ๒ (๒) |
| ประถม ๔๒๖ | การสอนอ่านเบื้องต้น                     | ๒ (๒) |
| ประถม ๔๒๗ | การสอนเขียนแบบสร้างสรรค์ในโรงเรียนประถม | ๒ (๒) |
| ประถม ๔๗๒ | การศึกษาชนบท                            | ๒ (๒) |
| ประถม ๔๖๒ | ประชากรศึกษาในโรงเรียนประถม             | ๒ (๒) |

|           |                                             |       |
|-----------|---------------------------------------------|-------|
| ประถม ๓๖๑ | การฝึกผู้นำและกิจกรรมเยาวชน                 | ๒ (๓) |
| ประถม ๓๖๒ | การอนุบาลศึกษา                              | ๒ (๒) |
| ศึกษา ๔๐๗ | การศึกษานอกระบบโรงเรียน                     | ๒ (๒) |
| ประถม ๔๖๓ | หัตถกรรมท้องถิ่นสำหรับครูประถม              | ๒ (๒) |
| ประถม ๔๕๒ | ปัญหาหลักสูตรในโรงเรียนประถม                | ๒ (๒) |
| ประถม ๔๖๑ | การละครสำหรับครูประถม                       | ๒ (๒) |
| ประถม ๓๒๖ | ภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถม                   | ๒ (๒) |
| ประถม ๔๕๑ | ปัญหาและการแก้ไขเกี่ยวกับการพูดของเด็กประถม | ๒ (๒) |
| ศรีย ๑๐๑  | ดนตรีไทย                                    | ๒ (๒) |

หมายเหตุ ผู้ที่เรียนวิชาเอกประถมศึกษา ให้เรียน ประถม ๓๐๑ การศึกษาเด็ก  
แทนการสอนวิชาเอก

## วิชาเอกเทคโนโลยีทางการศึกษา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๓๔ หน่วยกิตจากรายวิชาต่อไปนี้

### ๑. วิชาเอกบังคับ ๒๔ หน่วยกิต

|               |                                             |       |
|---------------|---------------------------------------------|-------|
| เทคโนโลยี ๓๑๐ | หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีทางการศึกษา         | ๒ (๒) |
| เทคโนโลยี ๓๒๐ | วิธีใช้เทคโนโลยีทางการสอนในห้องเรียน        | ๒ (๒) |
| เทคโนโลยี ๓๒๑ | เทคนิคการจัดและแสดงนิทรรศการ                | ๒ (๒) |
| เทคโนโลยี ๓๓๐ | การทำอุปกรณ์การสอนอย่างง่าย                 | ๒ (๒) |
| เทคโนโลยี ๓๓๑ | ปฏิบัติการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีทางการศึกษา | ๒ (๒) |
| เทคโนโลยี ๓๓๒ | การรักษาและซ่อมแซมเครื่องมืออย่างง่าย       | ๒ (๒) |
| เทคโนโลยี ๓๓๓ | การถ่ายภาพเบื้องต้น                         | ๓ (๓) |
| เทคโนโลยี ๔๒๐ | การจัดบริการสื่อการสอน                      | ๒ (๒) |

|               |                                          |       |
|---------------|------------------------------------------|-------|
| เทคโนโลยี ๔๒๑ | สัมมนา                                   | ๒ (๒) |
| เทคโนโลยี ๔๓๐ | การทำสไลด์และฟิล์มสตรีทการศึกษาเบื้องต้น | ๓ (๓) |
| เทคโนโลยี ๔๓๗ | บทเรียนด้วยตนเอง                         | ๒ (๒) |

## ๒. วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า ๑๐ หน่วยกิต

|               |                                     |       |
|---------------|-------------------------------------|-------|
| เทคโนโลยี ๓๑๑ | โทรทัศน์ศึกษา                       | ๓ (๓) |
| เทคโนโลยี ๓๑๒ | วิทยุโรงเรียน                       | ๓ (๒) |
| เทคโนโลยี ๓๓๔ | ศิลปการใช้สี                        | ๒ (๒) |
| เทคโนโลยี ๓๓๙ | การออกแบบวัสดุกราฟิกส์เพื่อการศึกษา | ๓ (๓) |
| เทคโนโลยี ๔๑๐ | วัสดุการสอนประเภทไม่ใช่หนังสือ      | ๑ (๑) |
| เทคโนโลยี ๔๑๑ | การประชาสัมพันธ์                    | ๒ (๒) |
| เทคโนโลยี ๔๑๒ | การโฆษณา                            | ๒ (๒) |
| เทคโนโลยี ๔๓๑ | การสร้างภาพยนตร์การศึกษาเบื้องต้น   | ๓ (๓) |
| เทคโนโลยี ๔๓๒ | การออกแบบเอกสารสิ่งพิมพ์            | ๒ (๒) |
| เทคโนโลยี ๔๓๕ | การถ่ายภาพสี                        | ๒ (๒) |
| เทคโนโลยี ๔๓๖ | ละครหุ่น                            | ๒ (๒) |
| เทคโนโลยี ๔๓๘ | การถ่ายภาพเฉพาะกิจ                  | ๓ (๓) |

## ๓. การสอนวิชาเอก (แทนศึกษา ๔๖๑)

|               |                                         |       |
|---------------|-----------------------------------------|-------|
| เทคโนโลยี ๔๒๒ | เทคนิคการฝึกอบรมทางเทคโนโลยีทางการศึกษา | ๒ (๒) |
|---------------|-----------------------------------------|-------|

## วิชาโทเทคโนโลยีทางการศึกษา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิตจากรายวิชาต่อไปนี้

### ๑. วิชาโทบังคับ ๘ หน่วยกิต

|               |                                             |       |
|---------------|---------------------------------------------|-------|
| เทคโนโลยี ๓๑๐ | หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีทางการศึกษา         | ๒ (๒) |
| เทคโนโลยี ๓๒๐ | วิธีใช้เทคโนโลยีการสอนในห้องเรียน           | ๒ (๒) |
| เทคโนโลยี ๓๓๐ | การทำอุปกรณ์การสอนอย่างง่าย                 | ๒ (๒) |
| เทคโนโลยี ๓๓๑ | ปฏิบัติการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีทางการศึกษา | ๒ (๒) |

๒. วิชาโทเลือก ไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต จากรายวิชาในกลุ่มวิชาเอกเทคโนโลยีทางการศึกษาและให้เรียน เทคโนโลยี ๔๒๒ เทคนิคการฝึกอบรมทางเทคโนโลยีทางการศึกษาแทนการสอนวิชาโท

### วิชาโทการแนะแนว

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

#### ๑. วิชาโทบังคับ ๑๔ หน่วยกิต

|                                      |       |
|--------------------------------------|-------|
| จิตศึกษา ๓๐๒ สุขภาพจิตในโรงเรียน     | ๒ (๒) |
| แนะแนว ๓๑๑ การเก็บข้อมูลเป็นรายบุคคล | ๒ (๒) |
| แนะแนว ๓๑๒ เทคนิคป้องกันในการแนะแนว  | ๓ (๓) |
| แนะแนว ๓๑๓ กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน    | ๒ (๒) |
| แนะแนว ๔๑๔ การจัดและให้บริการสนเทศ   | ๓ (๓) |
| แนะแนว ๔๑๕ ฝึกงานแนะแนว              | ๒ (๓) |

#### ๒. วิชาโทเลือก ไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต

|                                |       |
|--------------------------------|-------|
| แนะแนว ๓๑๔ กิจกรรมนักเรียน     | ๒ (๒) |
| จิต ๒๑๑ จิตวิทยาสังคมเบื้องต้น | ๓ (๓) |
| จิต ๓๒๓ จิตวิทยาวัยรุ่น        | ๓ (๓) |
| จิต ๔๒๒ จิตวิทยาเด็กปกติ       | ๓ (๓) |

หมายเหตุ ผู้ที่เรียนวิชาโทการแนะแนว ให้เลือกเรียนวิชาโทเลือกวิชาใดวิชาหนึ่ง แทนการสอนวิชาโท

### วิชาโทการบริหารการศึกษา

กำหนดให้เรียน ๑๖ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

|                              |       |
|------------------------------|-------|
| บริหาร ๓๐๑ การบริหารโรงเรียน | ๓ (๓) |
| บริหาร ๓๐๒ การนิเทศการศึกษา  | ๓ (๓) |



|            |                                             |       |
|------------|---------------------------------------------|-------|
| บริหาร ๓๐๓ | กฎหมายการศึกษา                              | ๒ (๒) |
| บริหาร ๓๒๑ | การบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม         | ๒ (๒) |
| บริหาร ๔๑๒ | พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา                    | ๒ (๒) |
| บริหาร ๔๒๒ | การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน | ๒ (๒) |
| บริหาร ๔๓๑ | การเงินโรงเรียน                             | ๒ (๒) |

หมายเหตุ ผู้ที่เรียนวิชาโทการบริหารการศึกษา ให้เรียน บริหาร ๓๑๑ บริหารกิจการนักเรียนแทน การสอนวิชาโท

### วิชาโทการวัดผลการศึกษา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิต จากระายวิชาต่อไปนี้

#### ๑. วิชาโทบังคับ ๑๔ หน่วยกิต

|           |                           |       |
|-----------|---------------------------|-------|
| วัดผล ๓๐๑ | การสร้างแบบทดสอบ ๑        | ๓ (๓) |
| วัดผล ๓๐๒ | สถิติการศึกษา ๑           | ๓ (๓) |
| วัดผล ๓๐๓ | การประเมินค่าของคะแนน     | ๒ (๒) |
| วัดผล ๓๐๔ | การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ | ๓ (๓) |
| วัดผล ๓๐๖ | การสร้างแบบทดสอบ ๒        | ๓ (๓) |

#### ๒. วิชาโทเลือก ไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต

|           |                           |       |
|-----------|---------------------------|-------|
| วัดผล ๔๐๐ | การทดสอบความถนัดเบื้องต้น | ๓ (๓) |
| วัดผล ๔๐๒ | การวัดผลด้านอารมณ์        | ๓ (๓) |
| วัดผล ๔๐๓ | สัมมนาการทดสอบ            | ๒ (๓) |
| วัดผล ๔๐๔ | การฝึกงานทดสอบ            | ๒ (๓) |

หมายเหตุ ผู้ที่เรียนวิชาโทการวัดผลการศึกษา ให้เลือกเรียนวิชาโทเลือกวิชาใดวิชาหนึ่งแทน การสอนวิชาโท

## วิชาโทอุตสาหกรรมศิลป์

กำหนดให้เรียน ๑๘ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

### ๑. วิชาโทบังคับ ๖ หน่วยกิต

อศ ๓๐๑ ช่างกลเบื้องต้น ๒ (๓)

อศ ๓๕๑ ศิลปหัตถกรรม ๑ ๒ (๓)

อศ ๓๗๑ งานเขียนแบบทั่วไป ๒ (๓)

### ๒. วิชาโทเลือก ๑๒ หน่วยกิต โดยเลือก ๒ หมวดจาก ๖ หมวดวิชาต่อไปนี้

หมวด ๑ อศ ๓๑๑ งานไม้ก่อสร้าง ๑ ๒ (๓)

อศ ๔๑๑ งานไม้ก่อสร้าง ๒ ๒ (๓)

อศ ๔๑๒ งานไม้ก่อสร้าง ๓ ๒ (๓)

หมวด ๒ อศ ๓๒๑ งานโลหะ ๑ ๒ (๓)

อศ ๔๒๑ งานโลหะ ๒ ๒ (๓)

อศ ๔๒๒ งานโลหะ ๓ ๒ (๓)

หมวด ๓ อศ ๓๓๑ งานไฟฟ้า ๑ ๒ (๓)

อศ ๔๓๑ งานไฟฟ้า ๒ ๒ (๓)

อศ ๔๓๒ งานไฟฟ้า ๓ ๒ (๓)

หมวด ๔ อศ ๓๔๑ งานปั้นดินเผา ๑ ๒ (๓)

อศ ๔๔๑ งานปั้นดินเผา ๒ ๒ (๓)

อศ ๔๔๒ งานปั้นดินเผา ๓ ๒ (๓)

หมวด ๕ อศ ๔๗๑ งานเขียนแบบ ๑ ๒ (๓)

อศ ๔๗๒ งานเขียนแบบ ๒ ๒ (๓)

อศ ๔๗๓ งานเขียนแบบ ๓ ๒ (๓)

หมวด ๖ อศ ๓๘๑ งานช่างเครื่องยนต์ ๑ ๒ (๓)

อศ ๔๘๒ งานช่างเครื่องยนต์ ๒ ๒ (๓)

อศ ๔๘๓ งานช่างเครื่องยนต์ ๓ ๒ (๓)

## วิชาเอกพลศึกษา (หลักสูตร ๔ ปี)

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๓๙ หน่วยกิตจากรายวิชาต่อไปนี้

### ๑. วิชาเอกบังคับ ๒๐ หน่วยกิต

|         |                                       |         |
|---------|---------------------------------------|---------|
| สุข ๒๑๒ | กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์         | ๔ (๔-๒) |
| พล ๓๗๔  | ประวัติพลศึกษา                        | ๒ (๒)   |
| พล ๓๗๕  | หลักการและการบริหารพลศึกษา            | ๒ (๒)   |
| พล ๓๗๖  | การทดสอบและการประเมินผลทางพลศึกษา     | ๒ (๒)   |
| พล ๓๗๗  | การจัดการแข่งขันกีฬากายใน             | ๒ (๒)   |
| พล ๔๗๑  | สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย            | ๒ (๒)   |
| พล ๔๗๒  | การป้องกันและพยาบาลการบาดเจ็บทางกีฬา  | ๒ (๒)   |
| พล ๔๗๓  | วิทยาศาสตร์สำหรับการเคลื่อนไหวร่างกาย | ๒ (๒)   |
| พล ๔๗๔  | การพลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ             | ๒ (๒)   |

### ๒. วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า ๑๙ หน่วยกิต จากหมวดวิชาต่อไปนี้

หมวดนันทนาการ เลือกไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต

|          |                              |       |
|----------|------------------------------|-------|
| นันท ๓๑๑ | หลักการและการบริหารนันทนาการ | ๒ (๒) |
| นันท ๓๑๒ | การอยู่ค่ายพักแรม            | ๒ (๒) |
| นันท ๔๑๑ | หน่วยบริการเยาวชน            | ๒ (๒) |

หมวดผู้ฝึกและกรรมการกีฬา เลือกไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต

|        |                                  |       |
|--------|----------------------------------|-------|
| พล ๔๑๑ | ผู้ฝึกและกรรมการกีฬาเบสบอล       | ๑ (๒) |
| พล ๔๑๒ | ผู้ฝึกและกรรมการกีฬาฟุตบอล       | ๑ (๒) |
| พล ๔๑๓ | ผู้ฝึกและกรรมการกรีฑา            | ๑ (๒) |
| พล ๔๑๔ | ผู้ฝึกและกรรมการกีฬารักบี้ฟุตบอล | ๑ (๒) |
| พล ๔๑๕ | ผู้ฝึกและกรรมการกีฬาโอลิมปิก     | ๑ (๒) |
| พล ๔๑๖ | ผู้ฝึกและกรรมการกีฬายิมนาสติกส์  | ๑ (๒) |
| พล ๔๑๗ | ผู้ฝึกและกรรมการกีฬาว่ายน้ำ      | ๑ (๒) |

หมวดกิจกรรมพลศึกษา เลือกไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต อาจเลือกจากรายวิชาในหมวดผู้ฝึกและกรรมการกีฬาก็ได้ ทั้งนี้ต้องไม่ซ้ำกับวิชาที่เรียนมาแล้ว

|        |                                           |       |
|--------|-------------------------------------------|-------|
| พล ๑๑๑ | กรีฑา ๑                                   | ๑ (๒) |
| พล ๑๑๒ | กรีฑา ๒                                   | ๑ (๒) |
| พล ๑๑๓ | บาสเกตบอล ๑                               | ๑ (๒) |
| พล ๑๑๔ | รักบี้ฟุตบอล ๑ (หญิง ฟลอร์เฮกเซอร์ไซด์ ๑) | ๑ (๒) |
| พล ๑๑๕ | เกมส์เบ็ดเตล็ด                            | ๑ (๒) |
| พล ๑๑๖ | การบริหารกาย                              | ๑ (๒) |
| พล ๑๑๗ | ยิมนาสติกส์ ๑                             | ๑ (๒) |
| พล ๑๑๘ | ยิมนาสติกส์ ๒                             | ๑ (๒) |
| พล ๒๑๑ | ว่ายน้ำ ๑                                 | ๑ (๒) |
| พล ๒๑๒ | ฟุตบอล ๑ (หญิง ลีลาศศึกษา ๑)              | ๑ (๒) |
| พล ๒๑๓ | ฟุตบอล ๒ (หญิง ลีลาศศึกษา ๒)              | ๑ (๒) |
| พล ๒๑๔ | บาสเกตบอล ๒                               | ๑ (๒) |
| พล ๒๑๕ | รักบี้ฟุตบอล ๒ (หญิง ฟลอร์เฮกเซอร์ไซด์ ๒) | ๑ (๒) |
| พล ๒๑๖ | วอลเลย์บอล ๑                              | ๑ (๒) |
| พล ๒๑๗ | วอลเลย์บอล ๒                              | ๑ (๒) |
| พล ๒๑๘ | กระโดดบ่วง ๑                              | ๑ (๒) |
| พล ๓๑๑ | ว่ายน้ำ ๒                                 | ๑ (๒) |
| พล ๓๑๒ | กิจกรรมเข้าจังหวะ                         | ๑ (๒) |

วิชาเอกพลศึกษา (หลักสูตร ๒ ปี วุฒิเต็ม ป.กศ. สูง หรือ อ.กศ. พลศึกษา)

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๓๕ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

๑. วิชาเอกบังคับ ๒๒ หน่วยกิต

สุข ๒๑๒ กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์

๔ (๔-๒)

|          |                                       |       |
|----------|---------------------------------------|-------|
| พล ๓๗๔   | ประวัติพลศึกษา                        | ๒ (๒) |
| พล ๓๗๕   | หลักการและการบริหารพลศึกษา            | ๒ (๒) |
| พล ๓๗๖   | การทดสอบและการประเมินผลทางพลศึกษา     | ๒ (๒) |
| พล ๓๗๗   | การจัดการแข่งขันกีฬภายใน              | ๒ (๒) |
| พล ๔๗๑   | สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย            | ๒ (๒) |
| พล ๔๗๒   | การป้องกันและพยาบาลการบาดเจ็บทางกีฬา  | ๒ (๒) |
| พล ๔๗๓   | วิทยาศาสตร์สำหรับการเคลื่อนไหวร่างกาย | ๒ (๒) |
| พล ๔๗๔   | การพลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ             | ๒ (๒) |
| นันท ๓๑๑ | หลักการและการบริหารนันทนาการ          | ๒ (๒) |

๒. วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า ๑๓ หน่วยกิต

หมวดนันทนาการ ไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต

|          |                   |       |
|----------|-------------------|-------|
| นันท ๓๑๒ | การอยู่ค่ายพักแรม | ๒ (๒) |
| นันท ๔๑๑ | หน่วยบริการเยาวชน | ๒ (๒) |

หมวดผู้ฝึกและกรรมการกีฬา ไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต

|        |                                  |       |
|--------|----------------------------------|-------|
| พล ๔๑๑ | ผู้ฝึกและกรรมการกีฬาเบสบอล       | ๑ (๒) |
| พล ๔๑๒ | ผู้ฝึกและกรรมการกีฬาฟุตบอล       | ๑ (๒) |
| พล ๔๑๓ | ผู้ฝึกและกรรมการกรีฑา            | ๑ (๒) |
| พล ๔๑๔ | ผู้ฝึกและกรรมการกีฬารักบี้ฟุตบอล | ๑ (๒) |
| พล ๔๑๕ | ผู้ฝึกและกรรมการกีฬาโอลิมปิก     | ๑ (๒) |
| พล ๔๑๖ | ผู้ฝึกและกรรมการกีฬาโยนน้ำหนัก   | ๑ (๒) |
| พล ๔๑๗ | ผู้ฝึกและกรรมการกีฬาว่ายน้ำ      | ๑ (๒) |

หมวดกิจกรรมพลศึกษา ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ต้องไม่ซ้ำกับวิชาที่

เรียนมาแล้ว

|        |           |       |
|--------|-----------|-------|
| พล ๓๒๑ | มวยสากล ๑ | ๑ (๒) |
| พล ๓๒๒ | มวยสากล ๒ | ๑ (๒) |

|        |                               |       |
|--------|-------------------------------|-------|
| พล ๓๔๑ | มวยไทย ๑ (หญิง นาฏศิลป์ไทย ๑) | ๑ (๒) |
| พล ๓๔๒ | มวยไทย ๒ (หญิง นาฏศิลป์ไทย ๒) | ๑ (๒) |
| พล ๓๔๓ | ตะกร้อและเชือกตะกร้อ          | ๑ (๒) |
| พล ๓๕๑ | เทเบิลเทนนิส                  | ๑ (๒) |
| พล ๓๕๒ | โมเต็นกานส์                   | ๑ (๒) |
| พล ๓๖๑ | เทนนิส ๑                      | ๑ (๒) |
| พล ๓๖๒ | เทนนิส ๒                      | ๑ (๒) |
| พล ๔๒๑ | ยูโด ๑                        | ๑ (๒) |
| พล ๔๒๒ | ยูโด ๒                        | ๑ (๒) |
| พล ๔๒๓ | มวยปล้ำ (หญิง ศิลปป้องกันตัว) | ๑ (๒) |
| พล ๔๒๔ | ไอคิโด                        | ๑ (๒) |
| พล ๔๓๑ | ช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ | ๑ (๒) |
| พล ๔๓๒ | กระโดดน้ำ                     | ๑ (๒) |
| พล ๔๓๓ | โปโลน้ำ                       | ๑ (๒) |
| พล ๔๔๑ | กระบี่กระบอง ๒                | ๑ (๒) |
| พล ๔๕๑ | แบดมินตัน                     | ๑ (๒) |
| พล ๔๕๒ | ลีลาศ                         | ๑ (๒) |
| พล ๔๖๑ | ชอคกี <sup>๕</sup>            | ๑ (๒) |
| พล ๔๖๒ | ซอฟบอล                        | ๑ (๒) |
| พล ๔๖๓ | แฮนด์บอล                      | ๑ (๒) |
| พล ๔๖๔ | ยิงธนู                        | ๑ (๒) |
| พล ๔๖๕ | กอล์ฟ                         | ๑ (๒) |
| พล ๔๖๖ | โบว์ลิ่ง                      | ๑ (๒) |
| พล ๔๖๗ | จักรยาน                       | ๑ (๒) |

|        |                                  |       |
|--------|----------------------------------|-------|
| พล ๔๖๘ | ยกร่าง                           | ๑ (๒) |
| พล ๔๖๙ | ทาบสากล                          | ๑ (๒) |
| พล ๔๑๑ | ผู้ฝึกและกรรมการกีฬาเบสบอล       | ๑ (๒) |
| พล ๔๑๒ | ผู้ฝึกและกรรมการกีฬาฟุตบอล       | ๑ (๒) |
| พล ๔๑๓ | ผู้ฝึกและกรรมการกรีฑา            | ๑ (๒) |
| พล ๔๑๔ | ผู้ฝึกและกรรมการกีฬารักบี้ฟุตบอล | ๑ (๒) |
| พล ๔๑๕ | ผู้ฝึกและกรรมการกีฬาโอลิมปิก     | ๑ (๒) |
| พล ๔๑๖ | ผู้ฝึกและกรรมการกีฬายิมนาสติกส์  | ๑ (๒) |
| พล ๔๑๗ | ผู้ฝึกและกรรมการกีฬาว่ายน้ำ      | ๑ (๒) |

หมายเหตุ ๑. ผู้ที่จะเรียนวิชาผู้ฝึกและกรรมการกีฬาจะต้องเรียนวิชากีฬานั้น ๆ ทั้ง

๒ ระดับมาแล้ว

๒. สำหรับผู้มีวุฒิ ป.กศ.สูง พลศึกษา เลือกเรียนจากวิชาการระดับ

๑ ไม่ได้

วิชาโทพลศึกษา (สำหรับนิสิตที่มีวุฒิ อ. กศ. พลศึกษา หรือ ป. กศ. สูง พลศึกษา)

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิต จากรายวิชา

๑. วิชาโทบังคับ ๘ หน่วยกิต

|         |                                      |         |
|---------|--------------------------------------|---------|
| สุข ๒๑๑ | กายวิภาคและสรีรวิทยาทั่วไปของมนุษย์  | ๒ (๒-๒) |
| พล ๓๗๕  | หลักการและการบริหารพลศึกษา           | ๒ (๒)   |
| พล ๓๗๖  | การทดสอบและประเมินผลทางพลศึกษา       | ๒ (๒)   |
| พล ๔๗๒  | การป้องกันและพยาบาลการบาดเจ็บทางกีฬา | ๒ (๒)   |

## ๒. วิชาทะเลือก ไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต

หมวด ๑ ไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต

|          |                              |       |
|----------|------------------------------|-------|
| นันท ๓๑๑ | หลักการและการบริหารนันทนาการ | ๒ (๒) |
| นันท ๓๑๒ | การอยู่ค่ายพักแรม            | ๒ (๒) |
| พล ๓๗๗   | การจัดการแข่งขันกีฬาภายใน    | ๒ (๒) |

หมวด ๒ ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

|        |                                |       |
|--------|--------------------------------|-------|
| พล ๓๒๑ | มวยสากล ๑                      | ๑ (๒) |
| พล ๓๒๒ | มวยสากล ๒                      | ๑ (๒) |
| พล ๓๔๑ | มวยไทย ๑ (หญิง นาฏศิลป์ไทย ๑)  | ๑ (๒) |
| พล ๓๔๒ | มวยไทย ๒ (หญิง นาฏศิลป์ไทย ๒)  | ๑ (๒) |
| พล ๓๔๓ | ตะกร้อและเซปักตะกร้อ           | ๑ (๒) |
| พล ๓๕๑ | เทเบิลเทนนิส                   | ๑ (๒) |
| พล ๓๕๒ | โมเคนดามส์                     | ๑ (๒) |
| พล ๓๖๑ | เทนนิส ๑                       | ๑ (๒) |
| พล ๓๖๒ | เทนนิส ๒                       | ๑ (๒) |
| พล ๔๒๑ | ยูโโก ๑                        | ๑ (๒) |
| พล ๔๒๒ | ยูโโก ๒                        | ๑ (๒) |
| พล ๔๒๓ | มวยปล้ำ (หญิง ศิลปะป้องกันตัว) | ๑ (๒) |
| พล ๔๒๔ | ไอคิโก                         | ๑ (๒) |
| พล ๔๓๑ | ช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ  | ๑ (๒) |
| พล ๔๓๒ | กระโดดน้ำ                      | ๑ (๒) |
| พล ๔๓๓ | โปโลน้ำ                        | ๑ (๒) |
| พล ๔๔๑ | กระบี่กระบอง ๒                 | ๑ (๒) |



|        |                                             |       |
|--------|---------------------------------------------|-------|
| พล ๔๕๑ | แบดมินตัน                                   | ๑ (๒) |
| พล ๔๕๒ | ลิลาศ                                       | ๑ (๒) |
| พล ๔๖๑ | ฮอกกี <sup>๕</sup>                          | ๑ (๒) |
| พล ๔๖๒ | ซอฟบอล                                      | ๑ (๒) |
| พล ๔๖๓ | แฮนด์บอล                                    | ๑ (๒) |
| พล ๔๖๔ | ยิงธนู                                      | ๑ (๒) |
| พล ๔๖๕ | กอล์ฟ                                       | ๑ (๒) |
| พล ๔๖๖ | โบว์ลิ่ง                                    | ๑ (๒) |
| พล ๔๖๗ | จักรยาน                                     | ๑ (๒) |
| พล ๔๖๘ | ยกน้ำหนัก                                   | ๑ (๒) |
| พล ๔๖๙ | คาบสากด                                     | ๑ (๒) |
| พล ๔๑๑ | ผู้ฝึกและกรรมการกีฬาบาสเกตบอล               | ๑ (๒) |
| พล ๔๑๒ | ผู้ฝึกและกรรมการกีฬาฟุตบอล                  | ๑ (๒) |
| พล ๔๑๓ | ผู้ฝึกและกรรมการกรีฑา                       | ๑ (๒) |
| พล ๔๑๔ | ผู้ฝึกและกรรมการกีฬาฟัน <sup>๕</sup> ฟุตบอล | ๑ (๒) |
| พล ๔๑๕ | ผู้ฝึกและกรรมการกีฬาฮอลเลย์บอล              | ๑ (๒) |
| พล ๔๑๖ | ผู้ฝึกและกรรมการกีฬาโยมนาสติกส์             | ๑ (๒) |
| พล ๔๑๗ | ผู้ฝึกและกรรมการกีฬาว่ายน้ำ                 | ๑ (๒) |

- หมายเหตุ ๑) นิสิตผู้เรียนวิชาเอกสุขศึกษา ให้เรียนวิชา พล ๓๗๗ การจัดการแข่งขันกีฬาภายใน แขนวิชา สุข ๒๑๑ กายวิภาคและสรีรวิทยาทั่วไปของมนุษย์
- ๒) นิสิตที่มีวุฒิ ป.กศ. สูง พลศึกษา เลือกเรียนวิชาโทเลือกหมวด ๒ จากวิชาระดับ ๑ ไม่ได้

## วิชาโทพลศึกษา (สำหรับนิสิตที่ไม่มีวุฒิทางพลศึกษา)

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

### ๑. วิชาโทบังคับ ๘ หน่วยกิต

|         |                                      |         |
|---------|--------------------------------------|---------|
| สุข ๒๑๑ | กายวิภาคและสรีรวิทยาทั่วไปของมนุษย์  | ๒ (๒-๒) |
| พล ๓๗๕  | หลักการและการบริหารพลศึกษา           | ๒ (๒)   |
| พล ๓๗๖  | การทดสอบและประเมินผลทางพลศึกษา       | ๒ (๒)   |
| พล ๔๗๒  | การป้องกันและพยายาลการบาดเจ็บทางกีฬา | ๒ (๒)   |

### ๒. วิชาโทเลือก ไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต

#### หมวด ๑ ไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต

|          |                              |       |
|----------|------------------------------|-------|
| นันท ๓๑๑ | หลักการและการบริหารนันทนาการ | ๒ (๒) |
| นันท ๓๑๒ | การอยู่ค่ายพักแรม            | ๒ (๒) |
| พล ๓๗๗   | การจัดการแข่งขันกีฬากายใน    | ๒ (๒) |

#### หมวด ๒ ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต จากรายวิชากีฬาหลักต่อไปนี้

๕ ชั่วโมง  
ทั้งหมด

#### เรียนวิชาระดับ ๒ ไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต

|        |                                            |       |
|--------|--------------------------------------------|-------|
| พล ๑๑๑ | กรีฑา ๑                                    | ๑ (๒) |
| พล ๑๑๒ | กรีฑา ๒                                    | ๑ (๒) |
| พล ๑๑๓ | บาสเกตบอล ๑                                | ๑ (๒) |
| พล ๑๑๔ | รักบี้ฟุตบอล ๑ (หญิง ฟลอร์เอ็กเซอร์ไซส์ ๑) | ๑ (๒) |
| พล ๑๑๕ | เกมส์เบ็คเทิล                              | ๑ (๒) |
| พล ๑๑๖ | การบริหารกาย                               | ๑ (๒) |
| พล ๑๑๗ | ยิมนาสติกส์ ๑                              | ๑ (๒) |
| พล ๑๑๘ | ยิมนาสติกส์ ๒                              | ๑ (๒) |
| พล ๒๑๑ | ว่ายน้ำ ๑                                  | ๑ (๓) |

|                                                   |       |
|---------------------------------------------------|-------|
| พล ๒๑๒ ฟุตบอล ๑ (หญิง ลีลาศศึกษา ๑)               | ๑ (๒) |
| พล ๒๑๓ ฟุตบอล ๒ (หญิง ลีลาศศึกษา ๒)               | ๑ (๒) |
| พล ๒๑๔ บาสเกตบอล ๒                                | ๑ (๒) |
| พล ๒๑๕ รักบี้ฟุตบอล ๒ (หญิง ฟลอร์เอ็กเซอร์ไซส์ ๒) | ๑ (๒) |
| พล ๒๑๖ วอลเลย์บอล ๑                               | ๑ (๒) |
| พล ๒๑๗ วอลเลย์บอล ๒                               | ๑ (๒) |
| พล ๓๑๑ วัยรุ่น ๒                                  | ๑ (๒) |
| พล ๓๑๒ กิจกรรมเข้าจังหวะ                          | ๑ (๒) |

หมายเหตุ ผู้ที่ยังไม่เคยเรียน หรือรับการอบรมวิชา พล ๑๑๕ เกมสเก็ตเตล็ค และ พล ๓๑๒ กิจกรรมเข้าจังหวะ มาก่อน จะต้องเลือกเรียนวิชาดังกล่าวอย่างน้อย ๑ วิชา

### วิชาเอกครูพยาบาล (ไม่ต้องเรียนวิชาโท)

กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า ๕๐ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

#### ๑. วิชาเอกบังคับ ๓๔ หน่วยกิต

|                                      |       |
|--------------------------------------|-------|
| พ ๓๑๑ ชีวเคมี ๒ (การเผาผลาญในเซลล์)  | ๒ (๔) |
| พ ๓๑๒ ฟิสิกส์ในการพยาบาล             | ๒ (๒) |
| พ ๓๑๓ ความสมดุลทางสรีรวิทยา          | ๓ (๕) |
| พ ๓๑๔ พยาธิวิทยา                     | ๓ (๕) |
| พ ๓๒๑ การรักษาพยาบาลอันดับแรก        | ๓ (๕) |
| พ ๓๒๒ การพยาบาล ๑                    | ๓ (๓) |
| พ ๓๒๓ การพยาบาล ๒                    | ๓ (๓) |
| พ ๔๒๔ การพยาบาล ๓                    | ๓ (๓) |
| พ ๓๒๕ ฝึกปฏิบัติการพยาบาลและสัมมนา ๑ | ๓ (๖) |
| พ ๔๒๖ ฝึกปฏิบัติการพยาบาลและสัมมนา ๒ | ๓ (๖) |
| พ ๓๓๑ พัฒนาการการศึกษาศาสนาพยาบาล    | ๒ (๒) |

พ ๔๓๒ แนวโน้มและประเด็นของวิชาพยาบาล ๒ (๒)

พ ๔๓๓ การบริหารการพยาบาล ๒ (๒)

๒. วิชาเอกเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิตจากรายวิชาหมวดใดหมวดหนึ่ง

หมวดการพยาบาลในชุมชน ๑๖ หน่วยกิต

พ ๓๔๑ อนามัยของบุคคลกับสิ่งแวดล้อม ๒ (๒)

พ ๓๒๖ หลักสูตรวิชา ๒ (๒)

พ ๓๔๒ ปัญหาสำคัญด้านอนามัยและการพยาบาล ๒ (๒)

พ ๔๔๓ การพยาบาลและการใช้ทรัพยากรในชุมชน ๒ (๒)

พ ๔๔๕ ชีวสถิติ ๒ (๒)

พ ๔๕๑ การพยาบาลผู้มีอารมณ์วิปริต ๒ (๒)

พ ๔๕๒ อาชีวบำบัด ๒ (๒)

พ ๓๕๓ อาชีวอนามัย ๒ (๒)

พ ๔๓๔ การวิจัยเบื้องต้น ๒ (๒)

พ ๔๓๕ การจัดอบรมพยาบาล ๒ (๒)

หมวดการพยาบาลในสถานพยาบาล ๑๖ หน่วยกิต

พ ๓๔๑ การอนามัยบุคคลกับสิ่งแวดล้อม ๒ (๒)

พ ๓๔๒ ปัญหาสำคัญด้านอนามัยและการพยาบาล ๒ (๒)

พ ๓๔๔ ปัญหาด้านการพยาบาล ๒ (๒)

พ ๔๔๕ ชีวสถิติ ๒ (๒)

พ ๔๕๑ การพยาบาลผู้มีอารมณ์วิปริต ๒ (๒)

พ ๔๕๔ การฟื้นฟูสมรรถภาพของร่างกาย ๒ (๒)

พ ๔๓๔ การวิจัยเบื้องต้น ๒ (๒)

พ ๔๓๕ การจัดอบรมพยาบาล ๒ (๒)

พ ๔๓๖ บทบาทผู้นำทางการพยาบาล ๒ (๒)

พ ๔๓๗ ทีมพยาบาล ๒ (๒)

## วิชาเอกสุขศึกษา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๓๔ หน่วยกิต จากรายวิชาทั้ง ๒ กลุ่ม

### ๑. วิชาเอกบังคับ ๓๐ หน่วยกิต

|         |                                              |         |
|---------|----------------------------------------------|---------|
| สุข ๒๑๒ | กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์                | ๔ (๔-๒) |
| สุข ๓๑๑ | จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาศาสตร์เบื้องต้น      | ๒ (๒-๒) |
| สุข ๓๑๒ | สุขภาพส่วนบุคคล                              | ๒ (๒)   |
| สุข ๓๑๓ | การสาธารณสุขเบื้องต้น                        | ๒ (๒)   |
| สุข ๓๑๔ | สุขภาพสิ่งแวดล้อม                            | ๒ (๒)   |
| สุข ๓๒๕ | โภชนาการสาธารณสุขเบื้องต้น                   | ๒ (๒)   |
| สุข ๔๑๑ | การปฐมพยาบาล                                 | ๒ (๓)   |
| สุข ๔๑๒ | สวัสดิศึกษา                                  | ๒ (๒)   |
| สุข ๔๑๓ | สุขภาพจิต                                    | ๒ (๒)   |
| สุข ๔๑๔ | สุขภาพผู้บริโภคร                             | ๒ (๒)   |
| สุข ๔๑๖ | การวางแผนและประเมินผลโครงการสุขภาพในโรงเรียน | ๒ (๒)   |
| สุข ๔๒๑ | การควบคุมโรคติดต่อ                           | ๒ (๒)   |
| สุข ๔๒๒ | สุขภาพในครอบครัว                             | ๒ (๒)   |
| สุข ๔๒๓ | ชีวิตวิถีสาธารณสุข                           | ๒ (๒)   |

### ๒. วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต

|         |                              |       |
|---------|------------------------------|-------|
| สุข ๔๑๔ | โภชนาการประยุกต์             | ๒ (๒) |
| สุข ๔๑๗ | สุขศึกษาในชนบท               | ๒ (๒) |
| สุข ๔๑๘ | เทคโนโลยีทางสุขศึกษา         | ๒ (๒) |
| สุข ๔๑๙ | การเฝ้าพยาบาลและฟื้นฟูสุขภาพ | ๒ (๒) |
| สุข ๔๒๐ | การมารดาทารกสงเคราะห์        | ๒ (๒) |
| สุข ๔๒๔ | อาชีพอนามัย                  | ๒ (๒) |

|          |                                      |       |
|----------|--------------------------------------|-------|
| สุข ๔๒๕  | บรรชากรศาสตร์                        | ๒ (๒) |
| พล ๔๗๒   | การป้องกันและพยาบาลการบาดเจ็บทางกีฬา | ๒ (๒) |
| พล ๓๗๕   | หลักการและการบริหารพลศึกษา           | ๒ (๒) |
| นันท ๓๑๑ | หลักการและการบริหารนันทนาการ         | ๒ (๒) |

### วิชาโทสุขศึกษา (สำหรับวิชาเอกพลศึกษา)

กำหนดให้เรียน ๑๖ หน่วยกิตจากรายวิชาต่อไปนี้

|         |                                   |         |
|---------|-----------------------------------|---------|
| สุข ๓๑๑ | จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาเบื้องต้น | ๒ (๒-๒) |
| สุข ๓๑๒ | สุขภาพส่วนบุคคล                   | ๒ (๒)   |
| สุข ๓๑๓ | การสาธารณสุขเบื้องต้น             | ๒ (๒)   |
| สุข ๓๑๔ | สุขภาพสิ่งแวดล้อม                 | ๒ (๒)   |
| สุข ๔๑๑ | การปฐมพยาบาล                      | ๒ (๓)   |
| สุข ๔๑๒ | สวัสดิศึกษา                       | ๒ (๒)   |
| สุข ๔๑๓ | สุขภาพจิต                         | ๒ (๒)   |
| สุข ๔๑๔ | โภชนาการประยุกต์                  | ๒ (๒)   |

### วิชาโทสุขศึกษา (สำหรับวิชาเอกอื่น ๆ)

กำหนดให้เรียน ๑๖ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

|         |                                        |         |
|---------|----------------------------------------|---------|
| สุข ๒๑๑ | กายวิภาคและสรีรวิทยาทั่ว ๆ ไปของมนุษย์ | ๒ (๒-๒) |
| สุข ๓๑๑ | จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาเบื้องต้น      | ๒ (๒-๒) |
| สุข ๓๑๒ | สุขภาพส่วนบุคคล                        | ๒ (๒)   |
| สุข ๓๒๘ | สุขภาพชุมชน                            | ๒ (๒)   |
| สุข ๓๒๙ | โภชนาการสาธารณสุขเบื้องต้น             | ๒ (๒)   |
| สุข ๔๑๑ | การปฐมพยาบาล                           | ๒ (๓)   |
| สุข ๔๑๒ | สวัสดิศึกษา                            | ๒ (๒)   |
| สุข ๔๑๓ | สุขภาพจิต                              | ๒ (๒)   |

**คำอธิบายรายวิชา**

**คณะ**

**มนุษยศาสตร์**

## ภาควิชาจิตวิทยา

จิต ๑๐๑ จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

วิชาเริ่มต้นทางจิตวิทยา ซึ่งประมวลความรู้ในจิตวิทยาสาขาต่าง ๆ รวมทั้งปัญหาและประสบการณ์ในชีวิตประจำวันของบุคคล

จิต ๑๐๒ จิตวิทยาพื้นฐาน (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง) บุรพวิชา จิต ๑๐๑

การสำรวจความรู้ในจิตวิทยาสาขาต่าง ๆ อย่างลึกซึ้ง เพื่อให้เข้าใจหลักทฤษฎี และผลการค้นคว้าวิจัยทางจิตวิทยา เพื่อเป็นรากฐานในการที่จะเรียนวิชาจิตวิทยาขั้นสูงต่อไป

จิต ๑๐๕ วิธีการวัดและการวิเคราะห์เบื้องต้นทางจิตวิทยา (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

วิชาเบื้องต้นเกี่ยวกับวิธีการวัดปริมาณในการวิจัยทางจิตวิทยา และการสรุปผลด้วยวิธีการทางสถิติ เช่น การหาค่ากึ่งกลาง ความแปรปรวนแปรสหสัมพันธ์ รวมถึงการหา Reliability และ Validity เบื้องต้น

จิต ๒๐๑ จิตวิทยาการเรียนรู้เบื้องต้น (๔ หน่วยกิต ๖ ชั่วโมง)

การศึกษาทฤษฎีการเรียนรู้ต่าง ๆ การฝึกหัดค้นคว้าทดลองเกี่ยวกับขบวนการ Conditioning, Verbal Learning, Transfer of Training ตลอดจนความจำ และการคิด

จิต ๒๐๒ การรับรู้และการรู้เบื้องต้น (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาเกี่ยวกับขบวนการเบื้องต้น และตัวแปรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้ และการรู้ของมนุษย์และสัตว์

จิต ๒๑๑ จิตวิทยาสังคมเบื้องต้น (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาอิทธิพลของบุคคลและสังคมที่มีต่อการก่อตั้งและเปลี่ยนแปลงลักษณะและพฤติกรรม



ต่าง ๆ ของบุคคล การสำรวจทฤษฎีและผลการค้นคว้าวิจัยในเรื่องต่าง ๆ เช่น การเปลี่ยนแปลง การคล้อยตาม การเปลี่ยนแปลงทัศนคติพฤติกรรมในกลุ่มเล็ก และพฤติกรรมร่วม

จิต ๒๒๑ จิตวิทยาพัฒนาการเบื้องต้น (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาทฤษฎีและผลการค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับพัฒนาการของมนุษย์ ตั้งแต่เริ่มปฏิสนธิจน  
ชราภาพ ศึกษาอิทธิพลของพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีต่อพัฒนาการ ทางสติปัญญา  
อารมณ์ บุคลิกภาพ เป็นต้น

จิต ๒๒๒ จิตวิทยาพัฒนาการประยุกต์ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง) เฉพาะคณะศึกษาศาสตร์

ศึกษาพัฒนาการของมนุษย์ตั้งแต่เริ่มปฏิสนธิจนชราภาพ ศึกษาอิทธิพลของพันธุกรรม และ  
สิ่งแวดล้อมที่มีต่อพัฒนาการทางกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

จิต ๓๐๓ ประวัติและแนวความคิดในจิตวิทยา (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

การพัฒนาทางวิชาการของจิตวิทยา จนกระทั่งกลายเป็นวิชาทางวิทยาศาสตร์แขนงหนึ่ง  
การสำรวจแนวความคิดเชิงทฤษฎีในวิชาจิตวิทยา เช่น Behaviorism, Gestalt Psychology  
และ Psychoanalysis เป็นต้น

จิต ๓๐๔ การทดสอบทางจิตวิทยา (๔ หน่วยกิต ๖ ชั่วโมง)

ทฤษฎีและการปฏิบัติในการวัดทางจิตวิทยา เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนในการสร้าง ใช้  
และวิเคราะห์ผลการทดสอบทางจิตวิทยา โดยเฉพาะการวัดทัศนคติและบุคลิกภาพ

จิต ๓๑๑ จิตวิทยาสังคมขั้นสูง (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

การศึกษาอย่างลึกซึ้งลงไปในเรื่องหาค้นต่าง ๆ ทางจิตวิทยาสังคม ซึ่งเป็นที่น่าสนใจและเป็น  
ประโยชน์ต่อสังคมในปัจจุบัน เช่น แรงจูงใจทางสังคม พฤติกรรมก้าวร้าว พฤติกรรม  
เอื้อเฟื้อ และการตอบสนองต่อสถานการณ์ตึงเครียด เป็นต้น

จิต ๓๑๒ จิตวิทยาเจตคติ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

การศึกษาทฤษฎีและผลการค้นคว้าวิจัย ตลอดจนวิธีวัดทัศนคติ เพื่อให้ทราบถึงสาเหตุ

ขบวนการ และผลของการก่อตั้งและเปลี่ยนแปลงทัศนคติ

จิต ๓๑๓ มนุษย์สัมพันธ์ในกลุ่มเล็ก (๓ หน่วยกิต ๔ ชั่วโมง)

การศึกษาทฤษฎีและผลการค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับพฤติกรรมของบุคคลในกลุ่มเล็ก เพื่อที่จะเข้าใจสาเหตุ ขบวนการ และผลของปรากฏการณ์ต่างๆ ในกลุ่ม เช่น ความสามัคคี การมีขวัญกำลังใจ และประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม

จิต ๓๑๕ วิธีการวิจัยในจิตวิทยาสังคม (๔ หน่วยกิต ๖ ชั่วโมง)

การบรรยายหลักและวิธีการวิจัยประเภทต่าง ๆ ในวิชาจิตวิทยาสังคม โดยเน้นที่วิธีการทางวิทยาศาสตร์ การฝึกฝนค้นคว้าวิจัยทางจิตวิทยาสังคม โดยเฉพาะการทดลอง สาเหตุ และผลของพฤติกรรมทางสังคมของมนุษย์

จิต ๓๑๘ หัวหน้าและกลุ่มที่มีประสิทธิภาพ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาหัวหน้าและผู้นำชนิดต่าง ๆ ความแตกต่างและความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำและผู้ตาม ปัจจัยที่จะส่งเสริมให้หัวหน้ามีประสิทธิภาพในการนำกลุ่ม ทำให้เกิดความสามัคคีกลมเกลียว และลูกน้องมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

จิต ๓๒๒ จิตวิทยาเด็ก (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

การศึกษาพัฒนาการปกติและการเรียนรู้ทางสังคมของเด็กที่กำลังเติบโต เริ่มแต่พัฒนาการในครรภ์ของมารดา วัยทารก การเจริญเติบโตทางสติปัญญาทางสังคม และทางบุคลิกภาพของเด็ก

จิต ๓๒๓ จิตวิทยาวัยรุ่น (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

การสำรวจทฤษฎีในจิตวิทยาวัยรุ่น การศึกษาพัฒนาการและปัจจัยที่ทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ขึ้นแก่บุคคลในวัยรุ่น พร้อมทั้งการศึกษาลักษณะค้นคว้าวิจัยในการแก้ปัญหาวัยรุ่น

จิต ๓๒๕ วิธีการวิจัยในจิตวิทยาพัฒนาการ (๔ หน่วยกิต ๖ ชั่วโมง)

การศึกษาวิธีการทดสอบและการวิจัยที่เกี่ยวกับเด็กวัยรุ่น การฝึกฝนเกี่ยวกับการค้นคว้าวิจัยทางจิตวิทยาพัฒนาการ

จิต ๓๓๑ บุคลิกภาพกับการปรับตัว (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

วิชาเบื้องต้นเกี่ยวกับทฤษฎี การวัด และการวิจัยทางบุคลิกภาพ การปรับตัวและสุขภาพจิต

จิต ๓๓๒ ทฤษฎีบุคลิกภาพ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

การศึกษาทฤษฎีบุคลิกภาพและผลการค้นคว้าวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีนั้นๆ เพื่อให้ทราบถึง ข้อคิดเห็นหรือผลสรุปของความรู้ในท้านนี้ การเปรียบเทียบทฤษฎีบุคลิกภาพในด้านต่าง ๆ และการศึกษาสังเกตที่เกิดจากทฤษฎีเหล่านั้น

จิต ๓๓๔ จิตวิทยาอุปถัมภ์ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาพฤติกรรมที่ผิดปกติในรูปต่าง ๆ รวมทั้งศึกษาถึงสาเหตุของพฤติกรรมเหล่านั้น อาการ ของโรคประสาท โรคอุปทาน พฤติกรรมผิดปกติ โรคจิต โรคจิตที่มีผลต่อความผิดปกติ ทางร่างกาย การให้การรักษา และการปรับพฤติกรรมให้เข้ารูปแบบปกติ

จิต ๓๓๕ การวัดและการวิจัยบุคลิกภาพ (๓ หน่วยกิต ๔ ชั่วโมง)

การศึกษาการวัดบุคลิกภาพวิธีต่าง ๆ การฝึกหัดสร้างและใช้เครื่องมือวัดบุคลิกภาพ การ ดำรวจด้านต่าง ๆ ของการวิจัยบุคลิกภาพ และการฝึกหัดทำการวิจัยทางด้านนี้

จิต ๓๓๖ หัวข้อขั้นสูงทางบุคลิกภาพ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

การศึกษาเนื้อหาทางบุคลิกภาพ ซึ่งมีการค้นคว้าวิจัยอย่างกว้างขวางและมีความสำคัญใน ปัจจุบัน ตัวอย่างเช่น Authoritarian Personality, I-E Scales, Anxiety, Machivalianism, Sexuality เป็นต้น

จิต ๓๔๙ การฝึกงานวิจัยตามหน่วยงาน (๔ หน่วยกิต ๒ วันต่อสัปดาห์)

การฝึกงานทางด้านวัดหรือทดสอบทางจิตวิทยา และ/หรือ การได้เข้าไปมีส่วนร่วมในโครง การวิจัยที่กำลังดำเนินอยู่ในสถาบันทางการวิจัย หรือทดสอบทางจิตวิทยา ผู้ศึกษาจะต้อง เขียนรายงานถึงผลงานของตน พร้อมด้วยการพิจารณาประเมินผลทางวิชาการ และอยู่ใน ความควบคุมอย่างใกล้ชิดของอาจารย์คนหนึ่งในภาควิชาจิตวิทยา

### จิต ๔๑๑ จิตวิทยาสังคมในองค์กร (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

การนำหลักและทฤษฎีทางจิตวิทยาสังคม และผลการวิจัยไปเป็นเครื่องทำนาย และเข้าใจ จิตวิทยาของบุคคลในองค์กรต่าง ๆ การศึกษาปัจจัยที่จะทำให้เกิดขวัญและกำลังใจในการ ทำงาน และประสิทธิภาพในการผลิต

### จิต ๔๑๒ จิตวิทยาสังคมและสุขภาพจิต (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

การใช้หลัก ทฤษฎี และผลการวิจัยทางจิตวิทยาสังคม ในการที่จะเข้าใจสาเหตุ และปัญหา เกี่ยวกับการปรับตัวทางสังคม และในการหาวิธีป้องกันปัญหาทางสุขภาพจิตที่จะเกิดขึ้น

### จิต ๔๒๑ พฤติกรรมที่ขัดต่อสังคม (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

การแบ่งประเภทของพฤติกรรมที่ขัดต่อสังคม การเข้าใจสาเหตุ ขบวนการและผลที่เกี่ยวข้อง กับพฤติกรรมที่ขัดต่อสังคม โดยเน้นทางพัฒนาการและบุคลิกภาพ ศึกษาหลักและวิธีการ ต่าง ๆ ที่จะปรับปรุงเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม

### จิต ๔๒๒ จิตวิทยาเด็กอุปถัมภ์ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

วิชานี้ให้เกณฑ์ในการตัดสินความผิดปกติ และการบรรยายความผิดปกติในด้านสำคัญ ๆ ต่าง ๆ เช่น ความล่าช้าทางสมอง ความผิดปกติทางร่างกายและความผิดปกติทางอารมณ์ -สังคม วิชานี้ทำให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของความเป็นเอกัตบุคคล (Individuality) ของเด็กอุปถัมภ์ ซึ่งเป็นเรื่องที่ผู้ปกครองและครูจะต้องให้ความสนใจใส่ใจดูแลเป็นพิเศษ นอกจากนี้ได้กล่าวถึง วิธีการบางอย่างที่จะใช้ในการวินิจฉัยความผิดปกติของเด็กภายในชั้น เรียน ตลอดจนจะได้มีการบรรยายเกี่ยวกับแนวโน้มขณะปัจจุบัน ในการจัดการศึกษาให้แก่ เด็กอุปถัมภ์ ทั้งจะมีการอ้างถึงการศึกษาพิเศษที่จัดขึ้นในประเทศไทยด้วย

### จิต ๔๓๐ การศึกษาอิสระในจิตวิทยา (๑-๔ หน่วยกิต ๒-๘ ชั่วโมง)

การศึกษาในจิตวิทยาสาขาใดสาขาหนึ่งโดยเน้นที่เนื้อหาเฉพาะ ผู้ศึกษาจะต้องทำภาคินิพนธ์ ในรูปของการเสนอโครงการวิจัย การเสนอทฤษฎีใหม่ หรือการวิเคราะห์แนวความคิดต่าง ๆ ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง

จิต ๔๔๔ การวิจัยพิเศษในจิตวิทยา (๑-๔ หน่วยกิต ๒-๘ ชั่วโมง)

การทำการวิจัยในโครงการที่ผู้ศึกษาเสนอ หรือการช่วยการวิจัยของอาจารย์ในภาควิชาจิตวิทยา หรือสถาบันการวิจัยทางจิตวิทยา ซึ่งจะทำให้ผู้ศึกษามีผลงานที่เป็นของตนเอง เพื่อเขียนรายงาน

### ภาควิชาดุริยางคศาสตร์

ดุริย ๑๐๑ ดนตรีไทย (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศิลปดนตรีของไทยในภาคต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับชีวิตประเพณีและการละเล่น ตลอดจนนาฏศิลป์แบบฉบับ ลักษณะการผสมวง ลักษณะบทเพลงไทยแบบฉบับ

ดุริย ๑๐๒ สังคีตนิยม (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศิลปดนตรีชาติต่าง ๆ วรรณคดีทางดนตรีที่ผู้มีการศึกษานำรู้มารยาทในการฟังดนตรี ประวัติและวิวัฒนาการของดุริยางคศาสตร์ ทั้งตะวันตกตะวันออก คีตกวีและผลงานสำคัญในยุคสมัยต่าง ๆ การศึกษาและการส่งเสริมวิชาดนตรีในโรงเรียน

ดุริย ๒๑๑ ประวัติการดนตรีไทยและตะวันตก (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ว่าด้วยประวัติการดนตรีไทยก่อนสมัยอภัยไพเราะ ลักษณะเครื่องดนตรี เสียงเพลงที่ใช้ ลักษณะการผสมวง เปรียบเทียบเครื่องดนตรีไทยกับประเทศใกล้เคียง เปรียบเทียบลักษณะเสียงดนตรีไทยกับประเทศใกล้เคียงตามหลักดุริยวิทยา (Musicology) เพื่อสืบหาที่มา ประวัติการดนตรีไทยก่อนสมัยสุโขทัย สมัยสุโขทัย สมัยศรีอยุธยา สมัยรัตนโกสินทร์ และพัฒนาการทางดนตรีสมัยรัตนโกสินทร์ สเกลเสียง เครื่องดนตรีที่ใช้ ลักษณะบทเพลง และการผสมวงของประเทศเพื่อนบ้านใกล้เคียง

ดุริย ๒๑๒ ประวัติการดนตรีตะวันตก ๑ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ว่าด้วยประวัติการดนตรีของกรีกและโรมัน ยุคต้นคริสตศักราช ยุคกลาง ยุค Polyphony ยุค Renaissance ยุค Baroque ยุค Classic และยุคปัจจุบันโดยสังเขป

ศุริย ๒๒๑ ทฤษฎีโน้ตสากล (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ว่าด้วยประวัติความเป็นมาและวิวัฒนาการของโน้ตสากลโดยย่อ อักษรวิธีในการเขียน และการเรียกชื่อตัวโน้ตและตัวหยุดตามแบบสากล เครื่องหมายกำหนดจังหวะและการรวมกลุ่มตัวโน้ตอย่างละเอียด เคลฟต่างๆ และการใช้บันไดเสียงทางเมเจอร์โดยละเอียด บันไดเสียงทางไมเนอร์โดยละเอียด บันไดเสียงโครมาติกโดยละเอียด ขั้นคู่เสียงโดยพิสดาร ตัวประทับโดยพิสดาร

ศุริย ๒๓๑ การขับร้องประสานเสียง ๑ (๑ หน่วยกิต ๑ ชั่วโมง)

หัดอ่านออกเสียงตัวโน้ต ศึกษาบทเพลงขับร้องประสานเสียงอย่างง่าย หัดเขียนบทเพลงประสานเสียงอย่างง่าย

ศุริย ๒๔๑ การฝึกหัดขลุ่ย ๑ (๑ หน่วยกิต ๑ ชั่วโมง)

ว่าด้วยการหายใจ การฝึกหัดใช้นิ้ว ลม ลิ้น การเป่าแบบ Tonguing และ Legato ฝึกหัดไล่เสียงอย่าง Scales และ Arpeggios ในคีย์ต่าง ๆ อย่างน้อย ๖ คีย์

ศุริย ๓๑๑ ประวัติการดนตรีตะวันตก ๒ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ว่าด้วยประวัติการดนตรีในยุค Classic และ Romantic โดยสังเขป

ศุริย ๓๒๑ ทฤษฎีบันทึกลงโน้ตเพลงไทย (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาวิธีการบันทึกลงโน้ตเพลงไทยแบบต่าง ๆ ลงเป็นโน้ตสากล กำหนดเทคนิคการบรรเลงและการบันทึกแบบรวมเครื่อง

ศุริย ๓๒๒ ทฤษฎีการประสานเสียง ๑ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ว่าด้วย Triad และการพลิกแพลง ตัวเลขประจำคอร์ด Figured Bass การประสานเสียง ๔ แนวอย่างง่าย Cadence การเขียน Open Score Dominant 5 th; Dominant 7 th อย่างง่าย

ศุริย ๓๒๓ ทฤษฎีการประสานเสียง ๒ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ต่อเนื่องจาก ศุริย ๓๒๒ และการพลิกแพลง การพักประโยคเพลงโดยพิสดาร

curry ๓๒๔ อุโฆษวิทยาทางดนตรี (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ว่าด้วยการศึกษาถึงวิทยาศาสตร์ทางเสียงในแง่ดนตรี การจัดการให้เสียงมีผลตามประสงค์ การใช้เสียงให้เหมาะสมกับสถานการณ์ให้รู้เหตุผลของการเกิดเสียงของเครื่องดนตรี และการปรับปรุงแก้ไข

curry ๓๒๕ ทฤษฎีดนตรีปัจจุบันประยุกต์ ๑ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ว่าด้วยบทเพลงสากลอย่างหัตถ์ดนตรี และการใช้คอร์ดเพื่อทำเสียงประสาน

curry ๓๒๖ ทฤษฎีดนตรีปัจจุบันประยุกต์ ๒ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ต่อเนื่องจาก curry ๓๒๕ จนถึงการแยกเสียงประสานให้เหมาะกับเครื่องดนตรีที่ใช้ในวงหัตถ์ดนตรี

curry ๓๓๑ การขับร้องประสานเสียง ๒ (๑ หน่วยกิต ๑ ชั่วโมง)

ฝึกหัดขับร้องและออกเสียงท่วงโน้ตในบทเพลงที่ซับซ้อนกว่า curry ๒๓๑

curry ๓๓๒ การขับร้องประสานเสียง ๓ (๑ หน่วยกิต ๑ ชั่วโมง)

ฝึกหัดขับร้องบทเพลงวรรณคดี หัดอ่านวงจังหวะ และเขียนบทเพลง ประสานเสียงที่ยากกว่า curry ๓๓๑

curry ๓๓๓ การขับร้องประสานเสียง ๔ (๑ หน่วยกิต ๑ ชั่วโมง)

ฝึกหัดขับร้องบทเพลง Oratorio และ Passion Music

curry ๓๓๔ การขับร้องเพลงไทย ๑ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ว่าด้วยหลักการขับร้อง การขับร้องเพลงเถา เพลงตับ การร้องประกอบการแสดงละครแบบธรรมชาติ การขับร้องเสภา

curry ๓๓๕ การขับร้องเพลงไทย ๒ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ว่าด้วยการขับร้องเพลงประเภทเพลงใหญ่ และการขับร้องประกอบการแสดงโขนละครอย่างยาก

curry ๓๔๑ การฝึกหัดขลุ่ย ๒ (๑ หน่วยกิต ๑ ชั่วโมง)

ต่อเนื่องจาก curry ๒๔๑

ทฤษฎี ๓๔๓ การศึกษาภาคปฏิบัตินอกเวลา ๑ (๔ หน่วยกิต ๔ ชั่วโมง)

ฝึกเครื่องดนตรีที่เลือกเป็นเอก ที่ทางมหาวิทยาลัยแนะนำหรือรับรองในเพลงครูหรือเพลงวรรณคดี ขึ้นต้นจนชำนาญ และผ่านการสอบโดยสมบูรณ์

ทฤษฎี ๓๔๓ การศึกษาภาคปฏิบัตินอกเวลา ๒ (๔ หน่วยกิต ๔ ชั่วโมง)

ฝึกเครื่องดนตรีที่เลือกเป็นเอก ที่ทางมหาวิทยาลัยแนะนำหรือรับรอง ต่อจากทฤษฎี ๓๔๒ ในเพลงครูหรือเพลงวรรณคดีในระดับที่สูงขึ้นจนชำนาญ และผ่านการสอบโดยสมบูรณ์

ทฤษฎี ๓๔๔ การฝึกหัดซ้องวง ๑ (๑ หน่วยกิต ๑ ชั่วโมง)

ฝึกหัดเพลงครูง่าย ๆ จนชำนาญและเข้าใจในวิธีการใช้ลูกฆ้องเป็นอย่างดี

ทฤษฎี ๓๔๕ การฝึกหัดซ้องวง ๒ (๑ หน่วยกิต ๑ ชั่วโมง)

ฝึกหัดเพลงครูยากขึ้น ต่อจาก ทฤษฎี ๓๔๔

ทฤษฎี ๓๔๖ การศึกษาภาคปฏิบัตินอกเวลา ๓ (๔ หน่วยกิต ๔ ชั่วโมง)

ศึกษาภาคปฏิบัติในทางเครื่องมือที่เป็นเอก ต่อจาก ทฤษฎี ๓๔๓ ในบทเพลง ที่กำหนดให้

ทฤษฎี ๓๔๗ การศึกษาภาคปฏิบัตินอกเวลา ๔ (๔ หน่วยกิต ๔ ชั่วโมง)

ต่อเนื่องจาก ทฤษฎี ๓๔๖

ทฤษฎี ๓๕๑ หลักการแต่งเพลงไทยวรรณคดีเบื้องต้น (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ว่าด้วยการสร้างประโยคเพลง การเชื่อมต่อระหว่างประโยคเพลง การยืดขยาย เพลงสองชั้น สามชั้น

ทฤษฎี ๓๕๒ การประพันธ์เพลงระดับอนุปริญา ๑ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ว่าด้วยการประพันธ์เพลงง่าย ๆ ขึ้นต้น

ทฤษฎี ๓๕๓ การประพันธ์เพลงระดับอนุปริญา ๒ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ว่าด้วยการประพันธ์เพลงที่ซับซ้อนขึ้นกว่า ทฤษฎี ๓๕๒

ทฤษฎี ๓๖๑ วรรณคดีดนตรีจารีตภาคพายัพ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ว่าด้วยเครื่องดนตรีที่ใช้ การผสมวงดนตรี บทเพลงที่ใช้ในโอกาสต่าง ๆ บทกลอนที่



ใช้ขับร้องประกอบกับดนตรี การเล่นพื้นเมืองที่อาศัยดนตรีเป็นส่วนประกอบเพื่อให้มีความคิดอ่านที่จะสร้างสรรค์และอนุรักษ์สืบไป

ทฤษฎี ๓๖๒ วรรณคดีดนตรีจารีตภาคอีสาน (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ว่าด้วยเครื่องดนตรีที่ใช้ การผสมวงดนตรี บทเพลงที่ใช้ในโอกาสต่าง ๆ บทกลอนที่ใช้ขับร้องประกอบกับดนตรี การเล่นพื้นเมืองที่อาศัยดนตรีเป็นส่วนประกอบเพื่อให้มีความคิดอ่านที่จะสร้างสรรค์และอนุรักษ์สืบไป

ทฤษฎี ๓๖๓ วรรณคดีดนตรีจารีตภาคทักษิณ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ว่าด้วยเครื่องดนตรีที่ใช้ การผสมวงดนตรี บทเพลงที่ใช้ในโอกาสต่าง ๆ บทกลอนที่ใช้ขับร้องประกอบกับดนตรี การเล่นพื้นเมืองที่อาศัยดนตรีเป็นส่วนประกอบเพื่อให้มีความคิดอ่านที่จะสร้างสรรค์และอนุรักษ์สืบไป

ทฤษฎี ๓๖๔ วรรณคดีดนตรีจารีตภาคกลาง (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ว่าด้วยการเล่นพื้นเมืองที่มีลักษณะเกี่ยวโยงกับการดนตรีและบทเพลงที่ใช้ เครื่องดนตรีที่ใช้ การผสมวงควบคู่กับการเล่นพื้นเมือง บทกลอนที่ใช้ขับร้องประกอบกับดนตรี การใช้บทเพลงในโอกาสต่าง ๆ เพื่อการสร้างสรรค์และอนุรักษ์

ทฤษฎี ๓๖๕ วรรณคดีดนตรีที่ใช้ในการละคร ๑ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ว่าด้วยบทเพลงร้องรำที่ใช้ประกอบการแสดงละคร เกี่ยวกับการรับ การแสดงความรัก การแสดงความโกรธ ตีใจ เสียใจ และอารมณ์อื่น ๆ ในละครประเภทต่าง ๆ

ทฤษฎี ๓๖๖ วรรณคดีดนตรีที่ใช้ในการละคร ๒ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ว่าด้วยเพลงหน้าพาทย์ธรรมคาถาที่ใช้ประกอบการแสดงละคร และเพลงร้องรำที่สูงขึ้นไปกว่า ทฤษฎี ๓๖๕

ทฤษฎี ๓๘๑ นาฏศิลป์ ๑ (๑ หน่วยกิต ๑ ชั่วโมง)

ว่าด้วยท่ารำเบื้องต้น ท่ารำมาตรฐาน การพ้องพื้นเมืองบางอย่าง

ทฤษฎี ๓๘๒ นาฏศิลป์ ๒ (๑ หน่วยกิต ๑ ชั่วโมง)

ว่าด้วยท่ารำที่สูงกว่าใน ทฤษฎี ๓๘๑ และการประดิษฐ์ท่ารำประกอบบทร้อง

ทฤษฎี ๓๘๓ นาฏศิลป์ ๓ (๑ หน่วยกิต ๑ ชั่วโมง)

ว่าด้วยท่ารำกับหน้าพาทย์ชั้นสูง และการประดิษฐ์ท่ารำให้สืบเนื่องกับวัฒนธรรมไทย

ทฤษฎี ๔๒๑ กิตติลักษณ์และการวิเคราะห์ ๑ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ว่าด้วยลักษณะโครงสร้างของบทเพลงวรรณคดีอย่างง่าย ๆ ใช้หลักทฤษฎีการประสมเสียงมาวิเคราะห์

ทฤษฎี ๔๒๒ กิตติลักษณ์และการวิเคราะห์ ๒ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ว่าด้วยลักษณะโครงสร้างของบทเพลงวรรณคดีอย่างซับซ้อน ต่อเนื่องจาก ทฤษฎี ๔๒๑

ทฤษฎี ๔๒๓ กิตติลักษณ์และการวิเคราะห์เพลงไทยเบื้องต้น (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ว่าด้วยแบบแผนโครงสร้างของบทเพลงไทย วรรณคดีประเภทต่าง ๆ ลักษณะประโยคการร้อง รับ ล้อ หน้าทับต่าง ๆ

ทฤษฎี ๔๒๔ ทฤษฎีการสอดทำนอง ๑ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

Simple counterpoint in two voices: the species in major: the first species; the second species, the third species, the fourth species, the fifth species.

Simple counterpoint in 3 voices from 1 to 5th species. Simple counterpoint in 4 voices.

ทฤษฎี ๔๒๕ ทฤษฎีการสอดทำนอง ๒ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ในศตวรรษที่ ๑๗, ๑๘ ต่อเนื่อง ทฤษฎี ๔๒๔

ทฤษฎี ๔๒๖ ทฤษฎีสำหรับทั้งวงดนตรี (๔ หน่วยกิต ๔ ชั่วโมง)

ว่าด้วยการศึกษาคุณสมบัติทางเสียงของเครื่องดนตรีทุกชนิดในวงดุริยางค์ ศึกษาเทคนิคการใช้ช่วงความกว้างของเครื่องดนตรีทุกชนิดที่ใช้ในวงอย่างละเอียดทุกแง่ทุกมุม การเรียบเรียงเสียงประสานและการเขียนโน้ตสำหรับเครื่องดนตรีเฉพาะชิ้น สำหรับดุริยางค์  
ทั้งวง

คุรีย ๔๒๗ ทฤษฎีสำหรับท่วงดนตรีไทย (๔ หน่วยกิต ๔ ชั่วโมง)

ว่าด้วยการศึกษาคูสมบัติทางเสียง เทคนิคการใช้ช่วงความกว้างของเสียงของเครื่องดนตรีไทยทุกชนิดในวงอย่างละเอียด การเขียนโน้ตสำหรับท่วง และแยกสำหรับเครื่องดนตรีแต่ละชนิด

คุรีย ๔๔๑ การฝึกหัดขลุ่ย ๓ (๑ หน่วยกิต ๑ ชั่วโมง)

ต่อเนื่องจาก คุรีย ๓๔๑ โดยเริ่มใช้อัลโต้เรคคอร์ดเตอร์

คุรีย ๔๔๒ การฝึกหัดขลุ่ย ๔ (๑ หน่วยกิต ๑ ชั่วโมง)

ต่อเนื่องจาก คุรีย ๔๔๑ จนจบหลักสูตร

คุรีย ๔๔๓ การฝึกหัดฆ้องวง ๓ (๑ หน่วยกิต ๑ ชั่วโมง)

ฝึกหัดเพลงครุฑที่ยากขึ้นกว่า คุรีย ๓๔๕ และบันทึกเป็นโน้ตสากล

คุรีย ๔๔๔ การฝึกหัดฆ้องวง ๔ (๑ หน่วยกิต ๑ ชั่วโมง)

ฝึกหัดเพลงครุฑที่ยากขึ้นกว่า คุรีย ๔๔๓ และบันทึกเป็นโน้ตสากล

คุรีย ๔๔๕ การศึกษาภาคปฏิบัตินอกเวลา ๕ (๔ หน่วยกิต ๔ ชั่วโมง)

ศึกษาและฝึกหัดบทเพลงวรรณคดี

คุรีย ๔๔๖ การศึกษาภาคปฏิบัตินอกเวลา ๖ (๔ หน่วยกิต ๔ ชั่วโมง)

ศึกษาและฝึกหัดบทเพลงวรรณคดี

คุรีย ๔๔๗ การศึกษาภาคปฏิบัตินอกเวลา ๗ (๔ หน่วยกิต ๔ ชั่วโมง)

ศึกษาและปฏิบัติในบทเพลงวรรณคดี

คุรีย ๔๔๘ การศึกษาภาคปฏิบัตินอกเวลา ๘ (๔ หน่วยกิต ๔ ชั่วโมง)

ศึกษาและปฏิบัติในบทเพลงวรรณคดี

คุรีย ๔๕๑ การประพันธ์เพลงระดับปริญญา ๑ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ว่าด้วยการประพันธ์เพลงที่ซับซ้อนขึ้นกว่า คุรีย ๓๕๓

คุรีย ๔๕๒ การประพันธ์เพลงระดับปริญญา ๒ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ว่าด้วยการประพันธ์เพลงที่ซับซ้อน ตามฟอร์มต่าง ๆ ทางดนตรี

คุริย ๔๖๑ วรรณคดีดนตรีเกี่ยวกับโขน ๑ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ว่าด้วยบทเพลงร้องรับที่ใช้ประกอบการแสดงโขน การพากย์โขนแบบต่าง ๆ เพลงหน้าพาทย์ธรรมดาที่ใช้ประกอบการแสดงโขน

คุริย ๔๖๒ วรรณคดีดนตรีเกี่ยวกับโขน ๒ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ว่าด้วยเพลงหน้าพาทย์ชั้นสูง ที่ใช้ประกอบกับกิริยาของตัวโขนชั้นสูงศักดิ์

คุริย ๔๖๓ คัมภีร์ภาษาต่าง ๆ ที่พบในวรรณคดีดนตรีทางศาสนา (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ว่าด้วยภาษาต่าง ๆ ที่พบในบทเพลงวรรณคดีดนตรีทางศาสนา เช่น ภาษากรีก ภาษาละติน ภาษาเยอรมัน ภาษารัสเซีย ภาษาฮิบรู ฯลฯ

คุริย ๔๖๔ ดนตรีที่ใช้ประกอบในศาสนาไทย (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ว่าด้วยดนตรีที่ใช้ในการรับเมื่อจบพระปริตร จบพระธรรมเทศนา และดนตรีที่ใช้ในพิธีการต่าง ๆ ของไทย

คุริย ๔๗๑ การจัดการวงดนตรี (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ว่าด้วยการจัดการผสมวงประเภทต่าง ๆ ทั้งไทยและสากล การซ่อมเครื่องดนตรี การจัดหาหรือสร้างเครื่องดนตรีใหม่ การรักษาวัดต่าง ๆ ทางดนตรี การดำเนินการต่าง ๆ ทางดนตรี

คุริยศึกษา ๓๔๑ การสอนดนตรีชั้นประถม (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ว่าด้วยการสอน ให้สอดคล้องกับหลักสูตรดนตรีในชั้นประถมของกระทรวงศึกษาธิการ

คุริยศึกษา ๓๔๒ การสอนดนตรีชั้นมัธยม (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ว่าด้วยการสอน ให้สอดคล้องกับหลักสูตรดนตรีกระทรวงศึกษาธิการ และตามมาตรฐานนานาชาติ

คุริยศึกษา ๔๔๒ การสอนทฤษฎีดนตรีในโรงเรียน (๑ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ว่าด้วยวิธีการสอนสำหรับผู้เรียนหนักไปทางทฤษฎี และประวัติการดนตรีเพื่อสอนในระดับโรงเรียน

ศรียศศึกษา ๔๔๓ การสอนเฉพาะเครื่องดนตรีเอก (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ว่าด้วยการฝึกสอนเครื่องดนตรีเอกที่ฉันทักที่สุดโดยพิสดารเพื่อออกไปสอนได้ดียิ่ง

เฉพาะเครื่องดนตรี

ศรียศศึกษา ๔๔๔ การสอนเป็นกลุ่มและผสมวง (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ว่าด้วยวิธีการสอน การดำเนินการ การอำนวยความสะดวกเป็นกลุ่มสายดนตรีไทย

หรือสายดนตรีสากล

หมายเหตุ : รายวิชาในภาคศรียางศาสตรนี้อาจเทียบกับหลักสูตรของ Trinity College of Music, London ได้ดังนี้

### รายวิชา

### เทียบเท่าเกรด

|      |     |                             |   |
|------|-----|-----------------------------|---|
| ศรีย | ๒๑๔ | การฝึกหัดขลุ่ย ๑            | ๒ |
| ศรีย | ๓๒๒ | ทฤษฎีการประสานเสียง ๑       | ๕ |
| ศรีย | ๓๒๓ | ทฤษฎีการประสานเสียง ๒       | ๖ |
| ศรีย | ๓๔๑ | การฝึกหัดขลุ่ย ๒            | ๒ |
| ศรีย | ๓๔๖ | การศึกษาภาคปฏิบัตินอกเวลา ๓ | ๓ |
| ศรีย | ๓๔๗ | การศึกษาภาคปฏิบัตินอกเวลา ๔ | ๔ |
| ศรีย | ๔๒๕ | ทฤษฎีการสอจดทำนอง ๒         | ๘ |
| ศรีย | ๔๔๑ | การฝึกหัดขลุ่ย ๓            | ๓ |
| ศรีย | ๔๔๒ | การฝึกหัดขลุ่ย ๔            | ๔ |
| ศรีย | ๔๔๕ | การศึกษาภาคปฏิบัตินอกเวลา ๕ | ๕ |
| ศรีย | ๔๔๖ | การศึกษาภาคปฏิบัตินอกเวลา ๖ | ๖ |
| ศรีย | ๔๔๗ | การศึกษาภาคปฏิบัตินอกเวลา ๗ | ๗ |
| ศรีย | ๔๔๘ | การศึกษาภาคปฏิบัตินอกเวลา ๘ | ๘ |

## ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

บรรณ ๑๐๑ ห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้า (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

บทบาทและความสำคัญของห้องสมุดต่อการศึกษา ทักษะในการใช้ห้องสมุดเพื่อการศึกษา หาคำร้อมอย่างมีหลักเกณฑ์และถูกวิธี ตลอดจนการรู้จักใช้เทคนิคต่างๆ ให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้า และมีความสามารถในการทำบทนิพนธ์

บรรณ ๓๐๑ ความรู้เบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาประวัติความเป็นมาและวิวัฒนาการของห้องสมุด ทั้งในประเทศและต่างประเทศ บทบาทของห้องสมุดที่มีต่อการศึกษาและสังคม ลักษณะและประเภทของห้องสมุด รวมทั้งการศึกษาวิชาชีพทางบรรณารักษศาสตร์ในสถาบันต่าง ๆ โดยเน้นหนักเฉพาะในประเทศไทย

บรรณ ๓๑๑ การเลือกและจัดวัสดุห้องสมุด (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาวัสดุห้องสมุดชนิดต่าง ๆ ความสนใจในการใช้วัสดุห้องสมุด การใช้เครื่องมือในการเลือกและซื้อ การจัดสรรงบประมาณ รวมทั้งการบำรุงรักษาวัสดุ

บรรณ ๓๑๒ การจัดหมู่และทำบัตรรายการเบื้องต้น (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และปัญหาในการจัดวัสดุห้องสมุดเพื่อบริการ หลักเกณฑ์ในการลงบัตรรายการ ระบบการจัดหมู่หนังสือ ฝึกฝนการใช้ตารางการจัดหมู่ระบบทศนิยมโดยเน้นการทำบัตรรายการหนังสือภาษาไทย การกำหนดหัวเรื่องโดยใช้คู่มือมาตรฐาน รวมทั้งการใช้บัตรรายการสำเร็จรูป

บรรณ ๓๒๑ บริการอ้างอิงเบื้องต้น (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ลักษณะและประเภทของวัสดุอ้างอิง หลักการประเมินคุณค่า หลักการเลือก การจัดการบริหาร และให้การบริการเอกสารอ้างอิง ตลอดจนบรรณานุกรมสำหรับการค้นคว้า

บรรณ ๔๑๓ การบำรุงรักษาวัสดุครุภัณฑ์ห้องสมุด (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ฝึกฝนให้สามารถบำรุงรักษาหนังสือ สิ่งตีพิมพ์ วัสดุไม่ตีพิมพ์ และครุภัณฑ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในห้องสมุดให้คงทนถาวร ตลอดจนรู้จักวิธีซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ที่สึกหรอเหล่านั้นได้เองพอสมควร

บรรณ ๔๑๔ การศึกษาอิสระในวิชาบรรณารักษศาสตร์ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

การศึกษาในด้านใดด้านหนึ่งของวิชาบรรณารักษศาสตร์ ภายใต้คำปรึกษาของอาจารย์ ซึ่งมีความถนัดในเรื่องนั้นโดยเฉพาะ นิสิตอาจทำภาคนิพนธ์ในรูปของการเสนอโครงการวิจัยหรือการเสนอทฤษฎีใหม่ หรือการวิเคราะห์แนวความคิดต่างๆ ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง

บรรณ ๔๒๕ การเล่นเกม (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ความรู้เกี่ยวกับนิทานชนิดต่างๆ บรรณานุกรมนิทานไทยและนานาชาติ การเลือกเรื่องสำหรับเล่า วิธีการเล่า ศึกษาความสนใจ ความต้องการของผู้ฟังโดยเฉพาะเด็กในวัยต่าง ๆ

บรรณ ๔๓๑ การจัดและบริหารงานห้องสมุด (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ให้ผู้เรียนศึกษาลักษณะการบริหารและการดำเนินงานในห้องสมุดต่าง ๆ เน้นหนักในการวางแผนนโยบายบริหารและบริการต่าง ๆ

บรรณ ๔๓๒ การจัดและบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

บทบาทของห้องสมุดในโรงเรียน การบริหารและการจัดห้องสมุด โดยเน้นเกี่ยวกับการบริหารบุคลากร การวางแผนนโยบาย การสร้างและจัดหาเครื่องมือและอุปกรณ์ห้องสมุด การเตรียมวัสดุห้องสมุดให้พร้อมสำหรับการบริการ ศึกษานโยบายการจัดสรรงบประมาณของรัฐบาล การใช้เงินงบประมาณและเงินบำรุงการศึกษา

บรรณ ๔๓๓ การจัดและบริหารห้องสมุดวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

บทบาทของห้องสมุดวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย การจัดและบริหารห้องสมุด การจัดหาอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องสมุด การเตรียมวัสดุในห้องสมุดให้พร้อมสำหรับการบริการ

บรรณ ๔๓๔ การจัดและบริหารห้องสมุดเฉพาะ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ลักษณะ ประเภท และบทบาทของห้องสมุดเฉพาะ โดยเน้นหนักในด้านการวางแผนนโยบายการบริหาร การจัดหาวัสดุและการบริการต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงาน ofบุคคลในหน่วยงาน

บรรณ ๔๓๕ การจัดและบริหารห้องสมุดประชาชน (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาลักษณะและการบริหารงาน ตลอดจนการบริการต่าง ๆ ที่ควร มีในห้องสมุดประชาชน

บรรณ ๔๓๖ วิธีสอนการใช้ห้องสมุด (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

เรื่องราวเกี่ยวกับการสอนวิธีใช้ห้องสมุด ในด้านเนื้อหา วิธีการ เทคนิค ตลอดจนอุปกรณ์ในการสอนและการวัดผลในเรื่องเหล่านี้ เช่น การปฐมนิเทศ วัสดุ ห้องสมุด การใช้บัตรรายการ หนังสืออ้างอิง วารสาร การเขียนรายงานหนังสือและการระวังกษาหนังสือ เป็นต้น

บรรณ ๔๔๑ วิธีรวบรวมบรรณานุกรมและการวิจัย (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาแหล่งที่มาของบรรณานุกรม การรวบรวมบรรณานุกรมในหัวเรื่องสาขาวิชาต่าง ๆ การเขียนบรรณานุกรมและการใช้บรรณานุกรม ให้นิสิตรู้จักและคุ้นเคยกับลักษณะและชนิดของการวิจัย ศึกษาวิธีการทำวิจัยแบบต่างๆ เช่น การวิจัยเชิงทดลอง การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์ และการวิจัยเชิงสำรวจ

บรรณ ๔๔๕ วัสดุการศึกษา (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาและสำรวจวัสดุทางการศึกษา ทั้งที่เป็นสิ่งพิมพ์และโสตทัศนวัสดุ ตลอดจนเทคนิคในการใช้วัสดุต่าง ๆ เหล่านี้ในการสอนระดับต่าง ๆ

บรรณ ๔๔๖ หนังสือสำหรับเด็ก (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาลักษณะวรรณกรรมสำหรับเด็ก รู้จักชนิด รูปลักษณะต่างๆ ของวรรณกรรมที่เด็กควรได้รับ สร้างทัศนคติเกี่ยวกับความต้องการวรรณกรรมที่ดีสำหรับเยาวชนไทย รวมทั้งส่งเสริมให้รู้จักเขียนและเรียบเรียงหนังสือเพื่อเด็กให้ตรงตามความสนใจของเด็ก

บรรณ ๔๕๑ การฝึกงาน (๓ หน่วยกิต ๖ ชั่วโมง)

ฝึกฝนการปฏิบัติงานในห้องสมุด ทั้งด้านเทคนิคและบริการ



## ภาควิชาภาษาตะวันตก

### ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ

อิง ๑๐๑ การอ่านเบื้องต้น ๑ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

อ่านข้อความภาษาอังกฤษอย่างง่าย ศึกษาศัพท์และโครงสร้างที่ปรากฏบ่อยครั้งในข้อความภาษาอังกฤษ ศึกษาการใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษ

อิง ๑๐๒ การอ่านเบื้องต้น ๒ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : อิง ๑๐๑

อ่านข้อความภาษาอังกฤษอย่างยากขึ้นตามลำดับ ศึกษาการเก็บใจความสำคัญของข้อความ

อิง ๒๑๑ การอ่านเอาความ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : อิง ๑๐๒

อ่านข้อความภาษาอังกฤษโดยเข้าใจโครงสร้างประโยค ศึกษาหาความหมายของคำศัพท์จากบริบท

อิง ๒๑๒ การอ่านเก็บใจความ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

อ่านข้อความภาษาอังกฤษที่ยากขึ้นกว่า อิง ๒๑๑ ให้สามารถเก็บใจความสำคัญและหารายละเอียดของเรื่องได้

อิง ๒๒๑ ไวยากรณ์และการเขียน ๑ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาโครงสร้างของประโยคพื้นฐานและองค์ประกอบต่าง ๆ ของประโยคเพื่อให้สามารถเขียนประโยคง่าย ๆ พร้อมทั้งใช้เครื่องหมายวรรคตอนที่เหมาะสมได้อย่างถูกต้อง

อิง ๒๒๒ ไวยากรณ์และการเขียน ๒ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : อิง ๒๒๑

ศึกษาโครงสร้างของประโยคแบบซับซ้อนขึ้น ศึกษาการใช้คำเชื่อมโยงที่เหมาะสมในประโยคแบบต่าง ๆ และการใช้เครื่องหมายวรรคตอน เพื่อให้สามารถเขียนข้อความสั้น ๆ เชิงบรรยายได้

อ้ง ๒๓๑ การฝึกฟัง-พูด (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาเสียงที่เป็นปัญหาสำหรับคนไทย การเน้นเสียงหนักในคำและในประโยค ฝึกฟังข้อความสั้น ๆ ง่าย ๆ ให้เข้าใจ และฝึกพูดประโยคและข้อความสั้น ๆ โดยออกเสียงให้ถูกต้อง

อ้ง ๒๔๑ พื้นฐานทางวรรณคดี (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ความรู้ในเรื่องราวเหตุการณ์ และชื่อที่สำคัญในเทพนิยายกรีก และคัมภีร์ทางศาสนาที่ปรากฏในวรรณคดีตะวันตก เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาวรรณคดีตะวันตก

อ้ง ๓๐๑ ปฏิบัติการอ่าน ๑ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : อ้ง ๑๐๒

ฝึกการอ่านข้อความภาษาอังกฤษในสาขาต่าง ๆ โดยใช้บทเรียนแบบโปรแกรม

อ้ง ๓๐๒ ปฏิบัติการอ่าน ๒ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ฝึกการอ่านข้อความภาษาอังกฤษเช่นเดียวกับ อ้ง ๓๐๑ โดยใช้บทเรียนระดับยากขึ้น

อ้ง ๓๐๓ ปฏิบัติการอ่าน ๓ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ฝึกการอ่านข้อความภาษาอังกฤษเช่นเดียวกับ อ้ง ๓๐๒ โดยใช้บทเรียนระดับยากขึ้น

อ้ง ๓๐๔ การฝึกฟัง-พูด ๑ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ฝึกการฟังข้อความภาษาอังกฤษ โดยให้สามารถเข้าใจเนื้อความได้อย่างถูกต้องฝึก การพูดภาษาอังกฤษอย่างเล่าเรื่อง และพูดโต้ตอบได้โดยออกเสียงอย่างถูกต้อง

อ้ง ๓๐๕ การฝึกฟัง-พูด ๒ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : อ้ง ๓๐๔

ฝึกการฟังและการพูดเช่นเดียวกับ อ้ง ๓๐๔ ข้อความที่ฟังและพูดจะยาวขึ้นและยากขึ้นกว่า อ้ง ๓๐๔

อิง ๓๐๖ ไวยากรณ์ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาแบบประโยคพื้นฐาน ฝึกการเขียนประโยคโดยสามารถใช้โครงสร้างต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ และสื่อความหมายตามความต้องการได้

อิง ๓๐๗ การเขียน-ย่อเบื้องต้น (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : อิง ๓๐๖

ฝึกการเขียนปริบท ฝึกการหาใจความสำคัญของข้อความ และเขียนย่อความ

อิง ๓๐๘ การเขียน-ย่อ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : อิง ๓๐๗

ฝึกการเขียนปริบทและเขียนเรียงความ และฝึกย่อต่อจาก อิง ๓๐๗

อิง ๓๑๒ การอ่านเชิงวิเคราะห์ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : อิง ๒๑๒

ฝึกการอ่านข้อความต่าง ๆ เพื่อเข้าใจความหมายที่ถูกต้อง โดยสามารถเข้าใจเจตนารมณ์ และทัศนคติของผู้เขียนที่แฝงอยู่ สามารถสรุปได้

อิง ๓๒๑ การเขียน ๑ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาการเขียนประโยคแบบต่าง ๆ ให้ถูกต้อง ศึกษากลวิธีในการเขียนประโยคให้ได้ความ และนำหน้าที่ที่ต้องการ

อิง ๓๒๒ การเขียน ๒ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : อิง ๓๒๑

ศึกษาหลักการเขียนอนุเจต ให้สามารถเขียนอนุเจตแบบต่าง ๆ คือ บรรยาย พรรณนา และสารกได้

อิง ๓๒๓ การเขียน ๓ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : อิง ๓๒๒

ฝึกการเขียนอนุเจตต่อ ศึกษาการจำกัดหัวข้อเรื่องที่เขียน และวางเค้าโครงของเรียงความที่จะเขียน ฝึกเขียนเรียงความจากเค้าโครงที่วางไว้

อิง ๓๓๑ การพูด ๑ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : อิง ๒๓๑

ฝึกฟังบทสนทนาหรือเรื่องราวสั้น ๆ หักเก็บใจความจากเนื้อเรื่องที่ได้ยิน ฝึกสนทนาภาษาอังกฤษที่จะนำไปใช้ได้ สถานการณ์ต่าง ๆ โดยออกเสียงได้ถูกต้อง และใช้ศัพท์และโครงสร้างที่จำเป็นได้ถูกและเหมาะสม

อิง ๓๓๒ การพูด ๒ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : อิง ๓๓๑

ฝึกเช่นเดียวกับ อิง ๓๓๑ แต่มีระดับยากขึ้นทั้งด้านความยาว ศัพท์ โครงสร้างและเนื้อหา

อิง ๓๔๑ วรรณคดี ๑ (ร้อยแก้วและร้อยกรองเบื้องต้น) (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาบทประพันธ์ทั้งด้านร้อยแก้วและร้อยกรองแบบต่าง ๆ เพื่อให้เข้าใจกลวิธีการใช้ภาษาเพื่อสื่อความหมายและสร้างอารมณ์ และเพื่อให้รู้จักบทประพันธ์รูปแบบต่าง ๆ กัน

อิง ๓๔๒ วรรณคดี ๒ (นวนิยายและเรื่องสั้น) (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาวิวัฒนาการของนวนิยายและเรื่องสั้น ศึกษานวนิยายที่ดีเด่น ให้สามารถเข้าใจเนื้อเรื่อง สามารถวิเคราะห์ วิเคราะห์ได้โดยมีหลักเกณฑ์

อิง ๓๔๓ บทละคร (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : อิง ๓๔๑, อิง ๓๔๒

ศึกษาวิวัฒนาการในการละครอย่างสังเขป ศึกษาละครอังกฤษและอเมริกันที่ดีเด่น โดยสามารถวิเคราะห์และวิจารณ์ได้อย่างมีหลักเกณฑ์

อิง ๓๕๑ การแปลเบื้องต้น (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาและเปรียบเทียบลักษณะเฉพาะตัวของข้อความภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ฝึกแปลข้อความจากไทยเป็นอังกฤษและจากอังกฤษเป็นไทยได้ถูกต้องตามความหมาย

อิง ๔๑๑ การฝึกอ่านเร็ว (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : อิง ๓๑๒

ฝึกการอ่านข้อความต่าง ๆ ให้เข้าใจความหมายที่แท้จริง และสามารถสรุปได้โดยรวดเร็ว  
ยิ่งขึ้น

อิง ๔๑๒ การอ่านเชิงวิจารณ์ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : อิง ๓๑๒

ฝึกการอ่านด้วยวิจารณ์ วิเคราะห์ความคิดของผู้เขียน และวิธีการเขียนเพื่อสื่อความ  
หมายนั้น ๆ

อิง ๔๒๑ การเขียนความเรียง (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : อิง ๓๒๓

ฝึกการวางเค้าโครงของเรียงความ และขยายเค้าโครงเรียงความ ฝึกเขียนเรียงความแบบ  
ต่าง ๆ ทั้งแบบบรรยาย พรรณนา และสารก

อิง ๔๒๒ การเขียนเชิงวิจารณ์ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : อิง ๓๒๓

ศึกษาการวิจารณ์ข้อเขียนต่าง ๆ ฝึกวิจารณ์ข้อเขียนต่าง ๆ โดยเฉพาะบทความ สุนทรพจน์  
และเรื่องสั้น

อิง ๔๒๓ การย่อและจดหมาย (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : อิง ๓๒๓

ศึกษาหลักการย่อ ฝึกย่อข้อความแบบและขนาดต่าง ๆ ศึกษารูปแบบจดหมายประเภทต่าง ๆ  
และฝึกเขียนจดหมาย

อิง ๔๒๔ การค้นคว้าเขียนรายงาน (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : อิง ๓๒๓

ศึกษาวิธีการหา และเก็บข้อมูลของเรื่องที่จะเขียน ศึกษาการวางเค้าโครงของรายงาน  
และเขียนรายงานโดยใช้รูปแบบที่ถูกต้อง

อิง ๔๓๑ การพูด ๓ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : อิง ๓๓๒

ฝึกฟังและพูดข้อความภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหา ศัพท์และโครงสร้างยากขึ้นตามลำดับ

อิง ๔๓๒ การรายงานและการอภิปราย (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : อิง ๔๓๑

ศึกษาวิธีการอภิปรายและรายงานปากเปล่า ฝึกอภิปรายโดยใช้วิธีการที่เป็นสากลนิยม และฝึกรายงานปากเปล่า

อิง ๔๓๓ การพูด ๕ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : อิง ๔๓๒

ฝึกอภิปรายรายงานปากเปล่า และโต้วาที

อิง ๔๔๑ บทกวีนิพนธ์ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : อิง ๓๔๑

ศึกษาบทประพันธ์แบบร้อยกรองของกวีอังกฤษสมัยต่าง ๆ ให้สามารถเข้าใจความหมายที่สื่อด้วยภาษาร้อยกรอง เข้าใจปรัชญา วัฒนธรรม และลักษณะเด่นของสมัยต่าง ๆ และให้ตระหนักในคุณค่าของบทประพันธ์นั้น

อิง ๔๔๒ บทละครปัจจุบัน (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาบทละครอังกฤษ-อเมริกันที่ตีเด่นของศตวรรษที่ ๑๙-๒๐ ให้สามารถอ่านบทละครได้ด้วยความเข้าใจ และให้เกิดมีทัศนคติกว้างขวางในเรื่องของชีวิต

อิง ๔๔๓ บทละครอังกฤษและอเมริกัน (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาประวัติ เทคนิคการละครอังกฤษและอเมริกันอย่างสังเขป ศึกษาบทละครของอังกฤษและอเมริกันที่ตีเด่น

อิง ๔๔๔ นวนิยายอังกฤษและอเมริกัน (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษานวนิยายอังกฤษและอเมริกันที่เป็นอมตะ เพื่อให้เข้าใจเกณฑ์การวัดคุณค่า

ของนวนิยาย สามารถเข้าใจความคิด สภาพความเป็นอยู่ของอังกฤษและอเมริกันและสามารถวิจารณ์ได้

อิง ๔๕๑ การแปล ๑ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : อิง ๓๕๑

ฝึกทักษะในการถอดภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษในระดับภาษาที่ใช้สำนวนและต้องอาศัยการตีความหมาย

อิง ๔๕๒ การแปล ๒ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : อิง ๔๕๑

ฝึกให้เกิดทักษะในการถอดภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษในระดับภาษาที่ใช้สำนวนและต้องอาศัยการตีความหมายต่อจาก อิง ๔๕๑

อิง ๔๕๓ การแปลแบบล่าม ๑ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : อิง ๓๓๒ อิง ๔๕๑

ฝึกการแปลอย่างล่ามโดยให้เกิดข้อความได้อย่างสมบูรณ์ ด้วยวิธีให้อ่านเรื่องย่อของเรื่องที่จะต้องแปลล่วงหน้า แปลเรื่องนั้นจากเทปที่ได้ยินจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ

อิง ๔๕๔ การแปลแบบล่าม ๒ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : อิง ๔๕๓

ฝึกการแปลอย่างล่ามโดยให้เกิดข้อความได้อย่างสมบูรณ์ และให้สามารถถอดความจากข้อความที่ได้ยิน จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างทันควัน

อิง ๔๖๑ กวีนิพนธ์อังกฤษ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : อิง ๓๔๑

ศึกษานิต และแบบแผนของกวีนิพนธ์อังกฤษโดยสังเขป ศึกษางานชิ้นเอกของกวีอังกฤษในยุคต่าง ๆ

อิง ๔๖๒ กวีนิพนธ์อเมริกัน (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : อิง ๓๔๑

ศึกษาชนิดและแบบแผนของกวีนิพนธ์อเมริกันโดยสังเขป ศึกษางานชิ้นเอกของกวีอเมริกัน

อิง ๔๗๑ นวนิยายอังกฤษ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : อิง ๓๔๑, อิง ๓๔๒

ศึกษาความเป็นมาของนวนิยายอังกฤษ ศึกษานวนิยายอังกฤษอย่างน้อย ๓ เรื่อง

อิง ๔๗๒ นวนิยายอเมริกัน (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : อิง ๓๔๑, อิง ๓๔๒

ศึกษาความเป็นมาของนวนิยายอเมริกัน ศึกษานวนิยายอเมริกันอย่างน้อย ๓ เรื่อง

อิง ๔๗๓ นวนิยายยุโรป (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : อิง ๓๔๑, อิง ๓๔๒

ศึกษาแนวความคิดร่วมที่ปรากฏในนวนิยายของประเทศยุโรปคริสต์ศตวรรษที่ ๑๙-๒๐

ศึกษานวนิยาย ๓ เรื่อง ของนักเขียนจากประเทศรัสเซีย เยอรมัน ฝรั่งเศส สเปน หรืออิตาลี

อิง ๔๗๔ วรรณกรรมความเรียงและวารสารอังกฤษ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาความเรียงร้อยแก้วของอังกฤษ ในด้านวิธีการเขียนและเจตนารมณ์ ศึกษาการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการเมืองจนวิวัฒนาการมาเป็นหนังสือพิมพ์ที่น่าสนใจในยุคต้น

อิง ๔๘๑ บทละครเชกสเปียร์ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : อิง ๓๔๓

ศึกษาบทละครของเชกสเปียร์อย่างน้อย ๒ เรื่อง โดยเลือกจาก Tragedies, Comedies & Historical Plays



อิง ๔๘๒ บทละครอังกฤษ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : อิง ๓๔๓

ศึกษาประวัติและเทคนิคการละครของอังกฤษอย่างสังเขป ศึกษาบทละครอังกฤษอย่างน้อย ๒ เรื่อง

อิง ๔๘๓ บทละครอเมริกัน (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : อิง ๓๔๓

ศึกษาประวัติและเทคนิคการละครของอเมริกันอย่างสังเขป ศึกษาบทละครอเมริกันอย่างน้อย ๒ เรื่อง

อิง ๔๘๒ บทละครยุโรป (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : อิง ๓๔๓

ศึกษาประวัติ เทคนิคการละคร และแนวความคิดในบทละครยุโรปคริสต์ศตวรรษที่ ๑๙-๒๐ ศึกษาบทละครยุโรปอย่างน้อย ๒ เรื่อง จาก ๒ ประเทศ

อิง ๔๘๑ ปรัชญาและวรรณคดี (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : อิง ๔๖๑, อิง ๔๗๑, อิง ๔๘๑, อิง ๔๘๔

ศึกษาแนวความคิดเชิงปรัชญาที่ปรากฏในวรรณคดี เน้นเรื่องของ Predestination กับ Free Will และ Hierarchy กับ Chaos โดยอาศัยพื้นฐานจากรายวิชา อิง ๔๖๑, ๔๗๑,

๔๗๓, ๔๘๑, ๔๘๔

อิง ๔๘๒ ทฤษฎีวรรณคดีวิจารณ์ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษากฎเกณฑ์และจรรยาบรรณของนักวิจารณ์ โดยการพิจารณาและวิเคราะห์จากงานวิจารณ์ของสื่อสารมวลชน และของนิสิตนักศึกษาเอง

### ภาษาและวรรณคดีฝรั่งเศส

ฝรั่ง ๐๐๑ ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น โสต-ทัศน ๑ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

เป็นการศึกษาภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น สำหรับผู้ที่ไม่เคยเรียนภาษานี้มาก่อน เป็นการสอนภาษาพูดโดยเฉพาะแบบเร่งรัดสำหรับผู้ซึ่งต้องการมีความรู้เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ฝรั่ง ๐๐๒ ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น โสต-ทัศนะ ๒ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ต่อจาก ฝรั่ง ๐๐๑

ฝรั่ง ๑๑๑ ภาษาฝรั่งเศส ๑ (๒ หน่วยกิต ๔ ชั่วโมง)

ศึกษาหลักไวยากรณ์และโครงสร้างประโยคเบื้องต้น พื้นฐานที่สำคัญของภาษาโดยผ่าน การฝึกทักษะทั้ง ๔ คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับศัพท์และสำนวนต่าง ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน มีเพิ่มหนังสืออ่านประกอบและมีการฝึกในห้องปฏิบัติการทางภาษา

ฝรั่ง ๑๑๒ ภาษาฝรั่งเศส ๒ (๒ หน่วยกิต ๔ ชั่วโมง)

ศึกษาหลักไวยากรณ์และโครงสร้างประโยคในระดับสูงขึ้นจาก ฝรั่ง ๑๑๑ เสริมสร้าง ทักษะทั้ง ๔ คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน เพิ่มความรู้เกี่ยวกับศัพท์และสำนวนในระดับสูงขึ้น มีหนังสืออ่านประกอบและมีการฝึกในห้องปฏิบัติการทางภาษา

ฝรั่ง ๒๑๑ ภาษาฝรั่งเศส ๓ (๒ หน่วยกิต ๔ ชั่วโมง)

ศึกษาหลักไวยากรณ์และโครงสร้างของภาษาเขียน ฝึกทักษะทั้ง ๔ คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับศัพท์และสำนวน มีหนังสืออ่านประกอบและมีการฝึกในห้อง ปฏิบัติการทางภาษา

ฝรั่ง ๒๑๒ ภาษาฝรั่งเศส ๔ (๒ หน่วยกิต ๔ ชั่วโมง)

ศึกษาหลักไวยากรณ์และโครงสร้างของภาษาเขียนในระดับสูงขึ้นกว่า ฝรั่ง ๒๑๑ เสริม ทักษะทั้ง ๔ คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน ให้อยู่ในระดับสูงขึ้นกว่าเดิม เพิ่มความรู้ทาง ด้านศัพท์และสำนวน มีหนังสืออ่านประกอบและมีการฝึกในห้องปฏิบัติการทางภาษา

ฝรั่ง ๒๑๓ วัฒนธรรมฝรั่งเศส (๑ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาวัฒนธรรมฝรั่งเศส เพื่อให้รู้จักขนบธรรมเนียมประเพณีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิต ประจำวันของชาวฝรั่งเศส และศึกษาศิลปกรรมที่โดดเด่นโดยสังเขป เพื่อนำไปประกอบ การเรียนภาษา

ฝรั่ง ๒๒๑ การเขียนและการแปล ๑ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

มุ่งเสริมทักษะในการเขียนและการแปลโดยเฉพาะ ฝึกความคล่องแคล่วในการเขียนภาษาระดับเบื้องต้น การใช้ศัพท์และสำนวนต่าง ๆ การเขียนบทความสั้นๆและความเรียงประเภทต่าง ๆ ฝึกการแปลในระดับเบื้องต้นจากภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาฝรั่งเศส

ฝรั่ง ๒๒๒ การเขียนและการแปล ๒ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

มุ่งเสริมทักษะในการเขียนและการแปลโดยเฉพาะ ฝึกความคล่องแคล่วในการเขียนภาษาในระดับสูงขึ้น เน้นการใช้สำนวนภาษาเขียนที่สละสลวย ฝึกการเขียนบทความสั้นๆ และการเรียบเรียงแนวความคิดในการเขียนความเรียงประเภทต่าง ๆ ฝึกการแปลในระดับสูงขึ้นทั้งจากภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาฝรั่งเศส ฝึกแปลบทความง่าย ๆ จากหนังสือพิมพ์และวารสารต่าง ๆ

ฝรั่ง ๒๓๑ สัทศาสตร์ฝรั่งเศส (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาระบบสัทศาสตร์ฝรั่งเศสเพื่อนำไปใช้ประกอบการเรียนรู้ และการฝึกทักษะทางด้าน การฟัง การพูด อาทิ ศึกษาเสียงสระ พยัญชนะ การใส่เสียงหนักเบา เสียงสูงต่ำของ ประโยค มีการบรรยาย และการฝึกในห้อง ปฏิบัติการทางภาษา ตลอดจนการฝึกหัด ถ่ายทอดเสียงเป็นสัญญาณ

ฝรั่ง ๒๔๑ วรรณคดีฝรั่งเศสเบื้องต้น (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาประวัติวรรณคดีฝรั่งเศสตั้งแต่ยุคแรกเริ่มจนถึงยุคปัจจุบันโดยย่อ ปูพื้นฐานความรู้ทาง การเมือง และวรรณคดีโดยสังเขป แนะนำนักประพันธ์มีชื่อและวรรณคดีชิ้นสำคัญ ๆ ของฝรั่งเศส

ฝรั่ง ๒๕๑ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมฝรั่งเศส ๑ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาประวัติศาสตร์ฝรั่งเศสตั้งแต่สมัยต้นจนถึงการปฏิวัติครั้งใหญ่ (ค.ศ. ๑๗๘๙) ศึกษาสภาพสังคม วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ตลอดจนแนวความคิดด้านต่าง ๆ ของช่วงระยะนี้

ฝรั่ง ๓๑๑ ภาษาฝรั่งเศส ๕ (๒ หน่วยกิต ๔ ชั่วโมง)

มุ่งเสริมทักษะทั้ง ๔ คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน ในระดับสูงขึ้น ฝึกการฟังและการพูดภาษาฝรั่งเศส การอ่านบทความ หนังสือพิมพ์และนวนิยายสั้น ๆ ซึ่งใช้ภาษาระดับปานกลาง ฝึกการเขียนรายงานสั้น ๆ และการบรรยายเป็นภาษาฝรั่งเศสที่ถูกต้อง ศึกษาหลักไวยากรณ์ระดับสูง มีหนังสืออ่านประกอบและมีการฝึกในห้องปฏิบัติการทางภาษา

ฝรั่ง ๓๑๒ ภาษาฝรั่งเศส ๖ (๒ หน่วยกิต ๔ ชั่วโมง)

มุ่งเสริมทักษะทั้ง ๔ คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน ในระดับสูงขึ้น ฝึกความคล่องแคล่วในการโต้ตอบสนทนาเป็นภาษาฝรั่งเศส ฝึกการอ่านบทความหนังสือพิมพ์และนวนิยาย ซึ่งใช้ภาษาระดับสูงขึ้นกว่า ฝรั่ง ๓๑๑ ฝึกการเขียนรายงานสั้น ๆ และบรรยายเป็นภาษาฝรั่งเศสที่ถูกต้อง ศึกษาหลักไวยากรณ์ระดับสูง มีหนังสืออ่านประกอบและมีการฝึกในห้องปฏิบัติการทางภาษา

ฝรั่ง ๓๑๓ ภาษาฝรั่งเศส ๗ (๒ หน่วยกิต ๔ ชั่วโมง)

มุ่งเสริมทักษะทั้ง ๔ คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน ในระดับสูงขึ้น ฝึกการอ่านบทความ พังคำปราศรัยและการสนทนา ตลอดจนการรายงานปากเปล่า ฝึกการอ่านบทความ หนังสือพิมพ์และนวนิยายซึ่งใช้ภาษาสละสลวย และนำมาเขียนความเรียงเชิงวิจารณ์ ศึกษาหลักไวยากรณ์ระดับสูงและข้อยกเว้นต่าง ๆ มีหนังสืออ่านประกอบและมีการฝึกในห้องปฏิบัติการทางภาษา

ฝรั่ง ๓๑๔ ภาษาฝรั่งเศส ๘ (๒ หน่วยกิต ๔ ชั่วโมง)

มุ่งเสริมทักษะทั้ง ๔ คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน ในระดับสูงขึ้น ฝึกการฟังและทดลองปฏิบัติเกี่ยวกับการปราศรัย การสนทนา เพื่อเป็นการปรับปรุงการใช้ภาษา ฝึกการอ่านบทความจากหนังสือต่าง ๆ เพื่อแยกแยะข้อเท็จจริงและความคิดเห็น เก็บใจความข้อสรุป และศึกษาหลักไวยากรณ์ระดับสูงตลอดจนการใช้สำนวนต่าง ๆ มีหนังสืออ่านประกอบและมีการฝึกในห้องปฏิบัติการทางภาษา

ฝรั่ง ๓๒๑ การเขียนและการแปล ๓ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

มุ่งเสริมทักษะในการเขียนและการแปล ฝึกความคล่องแคล่วในการใช้ศัพท์และสำนวน ภาษาเขียนที่สละสลวย ฝึกเขียนความเรียงเชิงวิจารณ์ รายงาน ตลอดจนการรวบรวม ข้อมูลต่าง ๆ ศึกษาหลักและกลวิธีในการแปล ศึกษาผลงานการแปลที่มีอยู่แล้วในทั้งสองภาษา ฝึกแปลบทความ บทวิจารณ์ เรื่องสั้น จากหนังสือต่าง ๆ ทุกประเภท ตลอดจนฝึกแปลปากเปล่าจากเทปบันทึกเสียงและจากวิทยุ

ฝรั่ง ๓๒๒ การเขียนและการแปล ๔ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

มุ่งเสริมทักษะในการเขียนและการแปล ฝึกความคล่องแคล่วในการใช้ศัพท์และสำนวนของภาษาที่สละสลวย ฝึกการเขียนความเรียงเชิงวิจารณ์ในระดับสูงขึ้น ฝึกการเตรียมสุนทรพจน์สั้น ๆ ศึกษาหลักและกลวิธีในการแปล ฝึกการแปลสุนทรพจน์ บทความต่าง ๆ ตลอดจนเรื่องสั้น จากหนังสือทุกประเภท ฝึกการแปลปากเปล่าจากเทปบันทึกเสียงและวิทยุ ตลอดจนบทสนทนา

ฝรั่ง ๓๒๓ การเขียนและการแปล ๕ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

มุ่งเสริมทักษะในการเขียนและการแปล ฝึกความคล่องแคล่วในการใช้ภาษาเขียนที่ประณีต ฝึกการเขียนความเรียงประเภทต่าง ๆ ศึกษาหลักในการเขียนรายงาน ฝึกความคล่องแคล่วในการแปล ฝึกแปลบทละคร เรื่องสั้น บทวิจารณ์ ตลอดจนข้อคิดต่าง ๆ จากหนังสือทุกประเภท ฝึกการแปลแบบล่ามโดยหัดแปลจากบทสนทนา เทปบันทึกเสียงวิทยุ ตลอดจนภาพยนตร์

ฝรั่ง ๓๒๔ การเขียนและการแปล ๖ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

มุ่งเสริมทักษะในการเขียนและการแปลระดับสูง เน้นการใช้ภาษาเขียนที่ชัดเจนและสละสลวย ฝึกการเขียนความเรียงเชิงวิจารณ์ หลักการเขียนรายงานและวิทยานิพนธ์สั้น ๆ ฝึกความคล่องแคล่วในการแปล ฝึกแปลบทละครของนักเขียนเอกร่วมสมัย และแปลบทความจากหนังสือวารสารต่าง ๆ ฝึกการแปลแบบล่ามโดยหัดแปลจากบทสนทนา เทปบันทึกเสียง วิทยุ ตลอดจนภาพยนตร์

ฝรั่ง ๓๓๑ การพูด ๑ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

มุ่งเสริมทักษะในการสนทนาโดยอาศัยสภาพการณ์ที่คล้ายความเป็นจริง มีการแนะแนว และควบคุมการฝึกสนทนาในหัวข้อต่าง ๆ ฝึกทำรายงานปากเปล่า มีการฝึกในห้อง ปฏิบัติการทางภาษา และจัดให้มีการพบปะสนทนากับชาวต่างประเทศ

ฝรั่ง ๓๓๒ การพูด ๒ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

มุ่งเสริมทักษะในการสนทนา ฝึกการกล่าวคำปราศรัยสั้น ๆ รายงานปากเปล่า ใ้วาที่ ปาฐกถา และการอภิปรายในหัวข้อต่าง ๆ

ฝรั่ง ๓๓๓ สัทศาสตร์ ๑ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาระบบเสียง สระ พยัญชนะ ภาษาฝรั่งเศสโดยละเอียด มีการเปรียบเทียบกับระบบ เสียงภาษาไทยเพื่อช่วยการออกเสียง

ฝรั่ง ๓๓๔ สัทศาสตร์ ๒ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาระบบเสียง สระ พยัญชนะ ภาษาฝรั่งเศสโดยเน้นการออกเสียงหนักเบาและระดับ ของเสียงในประโยค ศึกษาการถ่ายทอดเสียงเป็นสัญญาณลักษณะ

ฝรั่ง ๓๔๑ วรรณคดีฝรั่งเศสคริสต์ศตวรรษที่ ๑๗ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาความเคลื่อนไหวทางวรรณคดีและผลงานที่สำคัญของคริสต์ศตวรรษที่ ๑๗ มี หนังสืออ่านประกอบ และทำรายงานเกี่ยวกับวรรณกรรมและนักเขียนในยุคนี้

ฝรั่ง ๓๔๒ วรรณคดีฝรั่งเศสคริสต์ศตวรรษที่ ๑๘ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาความเคลื่อนไหวทางวรรณคดีและผลงานที่สำคัญของคริสต์ศตวรรษที่ ๑๘ มี หนังสืออ่านประกอบ และทำรายงานเกี่ยวกับวรรณกรรมและนักเขียนที่นำมาศึกษา

ฝรั่ง ๓๔๓ วรรณคดีฝรั่งเศสคริสต์ศตวรรษที่ ๑๙ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาความเคลื่อนไหวทางวรรณคดีและผลงานที่สำคัญของคริสต์ศตวรรษที่ ๑๙ มี หนังสืออ่านประกอบ และทำรายงาน

ฝรั่ง ๓๔๔ วรรณคดีฝรั่งเศสคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาความเคลื่อนไหวทางวรรณคดีและผลงานที่สำคัญของคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ มี หนังสืออ่านประกอบ และทำรายงาน

ฝรั่ง ๓๕๑ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมฝรั่งเศส ๒ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาประวัติศาสตร์ฝรั่งเศสหลังการปฏิวัติครั้งใหญ่จนถึงสมัยปัจจุบัน ศึกษาสภาพสังคม วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ตลอดจนแนวความคิดด้านต่าง ๆ ของช่วงระยะนี้

ฝรั่ง ๓๕๒ ประวัติศิลปะ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาศิลปกรรมตะวันตกอย่างกว้าง ๆ ศึกษาศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมที่โดดเด่นของ ฝรั่งเศสตั้งแต่สมัยฟื้นฟูจนถึงปัจจุบัน

ฝรั่ง ๔๒๑ การโต้ตอบจดหมายและย่อความ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

มุ่งเสริมทักษะในการเขียนจดหมายและย่อความ มีการเรียนรู้ภาษาและแบบของจดหมาย ฝรั่งเศส ทั้งในด้านสังคมและธุรกิจ ฝึกการเขียนและการตอบจดหมาย ฝึกย่อความประเภทต่าง ๆ เพื่อเสนอในรูปรายงาน

ฝรั่ง ๔๒๒ ไวยากรณ์และนิรุกติศาสตร์ฝรั่งเศส ๑ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาวิวัฒนาการของภาษาฝรั่งเศสจากสมัยเริ่มแรกจนถึงสมัยคริสต์ศตวรรษที่ ๑๗ ศึกษาที่มาของคำต่าง ๆ เรียนรู้ประวัติไวยากรณ์โดยย่อ

ฝรั่ง ๔๒๓ ไวยากรณ์และนิรุกติศาสตร์ฝรั่งเศส ๒ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาไวยากรณ์ชนิดต่าง ๆ เช่น ไวยากรณ์ระบบขนบนิยม ไวยากรณ์โครงสร้าง ไวยากรณ์ของภาษาพูดภาษาเขียน ลักษณะการเปลี่ยนแปลงของภาษาในยุคปัจจุบัน ศึกษาวิธีการเขียนของนักเขียน (etude stylistique)

ฝรั่ง ๔๔๑ วรรณคดีฝรั่งเศสยุคกลางและยุคฟื้นฟู (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษากำเนิดและความเคลื่อนไหวทางวรรณคดี ตลอดจนผลงานที่สำคัญของสมัยกลางและสมัยฟื้นฟู มีหนังสืออ่านประกอบ และทำรายงานเกี่ยวกับวรรณกรรมและนักเขียนที่ศึกษา

ฝรั่ง ๔๕๑ ศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมฝรั่งเศส ๑ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาเกี่ยวกับ ศิลปกรรมตะวันตกอย่างกว้าง ๆ ศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมของฝรั่งเศส สมัยกลางและสมัยฟื้นฟูโดยเฉพาะ

ฝรั่ง ๔๕๒ ศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมฝรั่งเศส ๒ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมฝรั่งเศสสมัยคริสต์ศตวรรษที่ ๑๗, ๑๘, ๑๙ และ ๒๐

ฝรั่ง ๔๕๓ จิตรกรรมอิมเพรสชันนิสม์ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาและวิเคราะห์ชีวิตและผลงานของจิตรกรกลุ่มอิมเพรสชันนิสต์ มีหนังสืออ่านประกอบ มีการฉายภาพนิ่งและภาพยนตร์

ฝรั่ง ๔๕๔ เทวตำนานและกัมภีร์ไบเบิล (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาเทวตำนานและบางส่วนของกัมภีร์ไบเบิลโดยสังเขป เพื่อนำความรู้ดังกล่าวมาประกอบการเรียนรู้เกี่ยวกับวรรณกรรมและศิลปกรรมยุคต่าง ๆ ของฝรั่งเศส ศึกษาอิทธิพลของเทวตำนานที่มีต่อศิลปฝรั่งเศส

ฝรั่ง ๔๕๕ ฝรั่งเศสสมัยปัจจุบัน (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาความเป็นมาและความเคลื่อนไหวด้านต่าง ๆ ของประเทศฝรั่งเศส ตั้งแต่สมัยหลังสงครามโลกครั้งที่ ๒ จนถึงยุคปัจจุบัน เช่น ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม ประเพณี วัฒนธรรม ทำรายงานหรืออภิปรายเกี่ยวกับความเคลื่อนไหวในปัจจุบัน ทั้งทางด้านวรรณคดี ศิลป วิทยาศาสตร์และการเมือง

ฝรั่ง ๔๖๑ กวีนิพนธ์เอกในวรรณคดีฝรั่งเศส (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

เลือกศึกษากวีนิพนธ์ที่โดดเด่นของวรรณคดีฝรั่งเศสทั้งหมด ตั้งแต่ยุคแรกเริ่มจนถึงสมัยปัจจุบัน

ฝรั่ง ๔๗๑ นวนิยายฝรั่งเศส ๑ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษานวนิยายที่โดดเด่นของฝรั่งเศส ตั้งแต่สมัยแรกเริ่มจนถึงสมัยคริสต์ศตวรรษที่ ๑๙

ฝรั่ง ๔๗๒ นวนิยายฝรั่งเศส ๒ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษานวนิยายฝรั่งเศสที่สำคัญของคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐

ฝรั่ง ๔๘๑ บทละครสมัยคลาสสิก (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาลักษณะของบทละครสมัยคลาสสิกโดยเฉพาะ ได้แก่ ลักษณะของโศกนาฏกรรม และสุขนาฏกรรม ศึกษาบทละครที่โดดเด่นของ Moliere, Corneille และ Racine โดยละเอียด



ฝรั่ง ๔๔๒ บทละครร่วมสมัย (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาลักษณะของบทละครร่วมสมัย แนวความคิดทางปรัชญาในบทละครร่วมสมัย ศึกษาบทละครร่วมสมัยที่สำคัญของ Claudel, Giraudoux, Anouilh, Sartre, Camus, Beckett, Ionesco และอื่น ๆ

ฝรั่ง ๔๔๑ วรรณคดีวิจารณ์ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาประวัติความเป็นมาของการวิจารณ์วรรณคดีของฝรั่งเศส ศึกษาทฤษฎีต่าง ๆ ที่นำมาใช้ในการวิจารณ์วรรณคดี และงานวิจารณ์วรรณคดีชิ้นสำคัญๆ ทั้งในอดีตและปัจจุบัน

ฝรั่ง ๔๔๒ สัมมนานักเขียนเอกฝรั่งเศส (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษางานสำคัญของนักเขียนเอกฝรั่งเศสหนึ่งหรือสองคน เพื่อพิจารณาพัฒนาการของแนวความคิด และลักษณะการประพันธ์อย่างชัดเจน ให้ทำรายงานเพื่อใช้เป็นเอกสารประกอบ

ฝรั่ง ๔๔๓ สัมมนาจิตรกรเอกยุโรป (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

เลือกศึกษาและวิเคราะห์ผลงานของจิตรกรเอกของยุโรปทุกสมัย ศึกษาบทบาทและอิทธิพลของจิตรกรเอกเหล่านั้นต่อศิลปทั่ว ๆ ไป มีหนังสืออ่านประกอบการฉายภาพนิ่ง และภาพยนตร์

ฝรั่ง ๔๔๔ สัมมนาเหตุการณ์สำคัญทางการเมืองและสังคมในฝรั่งเศส (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาและวิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์ โดยเฉพาะทางด้านการเมืองและสังคม

ฝรั่ง ๔๔๕ ประวัติแนวความคิดทางปรัชญาและวรรณคดีฝรั่งเศส (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาแนวความคิดทางปรัชญาของฝรั่งเศสตั้งแต่ยุคเริ่มแรกจนถึงยุคปัจจุบันโดยศึกษาจากบทความของนักเขียนและนักปรัชญาที่มีชื่อของแต่ละสมัย ศึกษาพัฒนาการด้านความคิดเกี่ยวกับศาสนา สังคม การเมืองและการศึกษา เปรียบเทียบแนวความคิดต่าง

พิจารณาอิทธิพลของแนวความคิดใหม่ที่มีต่อชีวิตสังคมในประเทศฝรั่งเศส

ฝรั่ง ๔๘๖ ภาพยนตร์ฝรั่งเศส (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาความเป็นมาของภาพยนตร์ฝรั่งเศส ศิลปะและแนวความคิดทางปรัชญาของภาพยนตร์  
ในปัจจุบัน ความเกี่ยวข้องระหว่างวรรณกรรมและภาพยนตร์ มีการบรรยายและศึกษา  
จากภาพยนตร์ ตลอดจนการทำรายงานเชิงวิจารณ์ประกอบ

### ภาษาและวรรณคดีเยอรมัน

เยอรม ๐๐๑ ภาษาเยอรมันขั้นต้น ๑ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาภาษาเยอรมันเบื้องต้นสำหรับผู้ที่ยังไม่เคยเรียนภาษานี้มาก่อน เป็นการสอนภาษา  
พูดเร่ร่อน เพื่อส่งเสริมแนวความรู้ทางภาษาที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เยอรม ๐๐๒ ภาษาเยอรมันขั้นต้น ๒ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาต่อจากเยอรม ๐๐๑ ในระดับสูงขึ้น

เยอรม ๑๑๑ ภาษาเยอรมัน ๑ (๒ หน่วยกิต ๔ ชั่วโมง)

ศึกษาไวยากรณ์พื้นฐาน และโครงสร้างของคำกริยาและประโยค ฝึกทักษะทั้ง ๔ คือ ฟัง  
พูด อ่าน เขียน ปูพื้นฐานเรื่องศัพท์และสำนวนโวหารที่ใช้ในชีวิตประจำวัน มีการอ่าน  
หนังสือและบทความจากหนังสือพิมพ์ตลอดจนนิยายสารประกอบ

เยอรม ๑๑๒ ภาษาเยอรมัน ๒ (๒ หน่วยกิต ๔ ชั่วโมง)

ศึกษาไวยากรณ์ และโครงสร้างของคำกริยาและประโยคในระดับสูงขึ้น ฝึกทักษะทั้ง ๔  
เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวนโวหาร มีการอ่านหนังสือและบทความจากหนังสือ  
พิมพ์ตลอดจนนิยายสารประกอบ

เยอรม ๒๑๑ ภาษาเยอรมัน ๓ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาโครงสร้างไวยากรณ์และภาษาเขียน ฝึกทักษะทั้ง ๔ ขยายความรู้เรื่องคำศัพท์ และ

สำนวนโวหารให้กว้างขวาง มีหนังสือ บทความ และกวีนิพนธ์อย่างสั้น ๆ อ่านประกอบ

เยอร์ ๒๑๒ ภาษาเยอรมัน ๔ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาโครงสร้าง ไวยากรณ์ และภาษาพูดภาษาเขียน ฝึกทักษะทั้ง ๔ ทอดจน เพิ่มพูน  
ความรู้ด้านคำศัพท์ สำนวนโวหารระดับสูงกว่า เยอร์ ๑๑๑, เยอร์ ๑๑๒ และเยอร์ ๒๑๑  
มีการอ่านบทความ บทสารคดี จากนิตยสาร หนังสือพิมพ์และอ่านบทกวีนิพนธ์ต่าง ๆ  
ประกอบ

เยอร์ ๒๒๑ การเขียนและการแปล ๑ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

มุ่งเสริมทักษะในการเขียนและการแปลเป็นพิเศษ ฝึกฝนความชำนาญในการเขียนภาษา  
ระดับต้นโดยใช้ศัพท์และสำนวนโวหารต่างๆ มีการเขียนบทความและความเรียงต่างๆ  
ฝึกฝนการแปลและทฤษฎีการแปลขั้นพื้นฐานจากภาษาเยอรมันเป็นไทยและไทยเป็นเยอรมัน

เยอร์ ๒๒๒ การเขียนและการแปล ๒ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

มุ่งเสริมทักษะในการเขียนและการแปลโดยเฉพาะ ฝึกฝนความชำนาญในการเขียนภาษา  
ระดับสูงขึ้น ใช้ศัพท์ สำนวนโวหารต่าง ๆ มีการเขียนบทความและความเรียงประเภท  
ต่าง ๆ ฝึกเทคนิคการแปลจากทั้งภาษาไทยและเยอรมันให้คล่องแคล่ว มีท่วงทำนองอันดี

เยอร์ ๒๓๑ สัทศาสตร์เยอรมัน (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาระบบสัทศาสตร์เยอรมัน เป็นต้นว่าเสียงสระ และพยัญชนะ การเน้นเสียงและท่วง  
ทำนองของประโยค เพื่อส่งเสริมและประกอบการเรียนรู้ทางด้านภาษา ฝึกทักษะการฟัง  
การพูด ตลอดจนศึกษาการเขียนสัญลักษณ์ของเสียงต่าง ๆ

เยอร์ ๒๔๑ ประวัติวรรณคดีเยอรมัน (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาประวัติวรรณคดีเยอรมันนับตั้งแต่แรกเริ่มมาจนถึงสมัยปัจจุบัน โดยพิจารณาพื้น  
ฐานทางประวัติศาสตร์และวิวัฒนาการด้านปรัชญา สังคม และการเมืองประกอบ มีการอ่าน  
กวีนิพนธ์ที่คัดเลือกมา

เยอร์ ๒๕๑ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเยอรมัน (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาประวัติศาสตร์เยอรมันตั้งแต่เริ่มแรกจนถึงปัจจุบัน และในขณะเดียวกันก็ศึกษาทาง  
ด้านวัฒนธรรมและอารยธรรมด้วย อาทิ สถาปัตยกรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ตลอดจน  
วิวัฒนาการทางด้านปรัชญา และศิลปกรรม

เยอร์ ๓๑๑ ภาษาเยอรมัน ๕ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

มุ่งเสริมทักษะทั้ง ๔ ในระดับสูง ฝึกฝนการเขียนรายงาน บทความ และความเรียงต่าง ๆ  
โดยใช้ภาษาให้ถูกต้อง ฝึกฝนการพูด การฟัง การอ่านบทความ จากหนังสือพิมพ์ และ  
นิตยสาร ตลอดจนเรื่องสั้น ศึกษาโครงสร้างไวยากรณ์ระดับสูง

เยอร์ ๓๑๒ ภาษาเยอรมัน ๖ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

มุ่งเสริมทักษะทั้ง ๔ ในระดับสูง ฝึกฝนความแคล่วคล่องในการสนทนาโต้ตอบ ฝึกการ  
เขียนรายงาน บทความ และความเรียงต่าง ๆ ฝึกการอ่านบทความ หนังสือพิมพ์และ  
นิตยสาร เรื่องสั้น ตลอดจนนวนิยาย ศึกษาโครงสร้างไวยากรณ์ระดับสูง

เยอร์ ๓๑๓ ภาษาเยอรมัน ๗ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

มุ่งเสริมทักษะทั้ง ๔ ในระดับสูง ฝึกฝนการฟังบทความ คำปราศรัย และการสนทนา  
โต้ตอบ การรายงานปากเปล่า ฝึกการอ่านบทความจากหนังสือต่าง ๆ เพื่อวิเคราะห์วิ  
สรุปความคิดเห็น ฝึกการเขียน โดยใช้ศัพท์สำนวนโวหารสละสลวย ศึกษาโครงสร้าง  
ไวยากรณ์โดยลึกซึ้ง ตลอดจนพิจารณาข้อยกเว้นต่าง ๆ

เยอร์ ๓๑๔ ภาษาเยอรมัน ๘ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

มุ่งเสริมทักษะในระดับสูง ฝึกฝนการฟังในลักษณะต่าง ๆ ความคล่องแคล่วในการสนทนา  
โต้ตอบในหัวข้อที่กำหนด ฝึกการอ่านบทความจากหนังสือต่าง ๆ เพื่อวิเคราะห์ วิ  
สรุปความคิดเห็น และนำมาเขียนความเรียงเชิงวิจารณ์ ฝึกการเขียนให้สละสลวยได้ใจความ  
มีสำนวนโวหาร ศึกษาโครงสร้างไวยากรณ์โดยละเอียด ตลอดจนพิจารณาข้อยกเว้นต่าง ๆ

เยอร์ ๓๒๑ การเขียนและการแปล ๓ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

มุ่งเสริมทักษะในการเขียนและการแปลระดับสูง ฝึกความชำนาญในการใช้ศัพท์สำนวนโวหารสละสลวย ฝึกการเขียนความเรียงประเภทต่าง ๆ ตลอดจนรายงานและงานเชิงวิจารณ์ รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ศึกษาทฤษฎีและกลวิธีการแปล พิจารณาผลงานแปลที่มีอยู่แล้วในทั้ง ๒ ภาษา ฝึกการแปลประเภทต่าง ๆ ทั้งจากหนังสือ หนังสือพิมพ์และนิตยสาร ตลอดจนฝึกการแปลปากเปล่า จากเทปบันทึกเสียงและวิทยุ

เยอร์ ๓๒๒ การเขียนและการแปล ๔ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

มุ่งเสริมทักษะการเขียนและการแปลระดับสูง ฝึกการใช้ศัพท์สำนวนโวหารให้เหมาะสมแก่จุดประสงค์ ถูกต้อง สละสลวย ฝึกการเขียนความเรียงประเภทต่าง ๆ ตลอดจนรายงานและอื่น ๆ ศึกษาทฤษฎีและกลวิธีการแปล พิจารณาผลงานแปลที่มีอยู่แล้วในทั้ง ๒ ภาษาประกอบ ฝึกฝนการแปลทั้งทางด้านการเขียนและปากเปล่า จากเทปบันทึกเสียงตลอดจนวิทยุ

เยอร์ ๓๒๓ การเขียนและการแปล ๕ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

มุ่งเสริมทักษะทั้งการเขียนและการแปลในระดับสูงฝึกความชำนาญในการใช้ศัพท์ สำนวนโวหารไพเราะ สละสลวย ถูกต้องตามจุดประสงค์ ฝึกการเขียนความเรียงประเภทต่าง ๆ ตลอดจนงานเชิงวิจารณ์ ศึกษาทฤษฎีและกลวิธีการแปล พิจารณาผลงานแปลที่มีอยู่ในทั้ง ๒ ภาษา ฝึกการแปลทั้งด้านการเขียนและปากเปล่า จากหนังสือ หนังสือพิมพ์ นิตยสารเรื่องสั้น นวนิยาย และจากเทปบันทึกเสียง ตลอดจนวิทยุ

เยอร์ ๓๓๑ การพูด (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

มุ่งเสริมทักษะในการฟัง การพูด โดยสร้างสถานการณ์อันสมจริง ฝึกฝนการสนทนาโต้ตอบ อภิปรายในหัวข้อต่าง ๆ การรายงานปากเปล่า จัดให้มีโอกาสได้สนทนากับเจ้าของภาษาในโอกาสต่าง ๆ

เยอร ๓๔๑ วรรณคดีเยอรมันยุคคลาสสิก (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาวรรณคดีเยอรมันในสมัยเกอเท และชิลเลอร์ พิจารณาวิวัฒนาการ พื้นฐานแนวคิด และปรัชญา มีการอ่านบทกวีนิพนธ์ของทั้ง ๒ กวี ตลอดจนบทละครประกอบ

เยอร ๓๔๒ วรรณคดีเยอรมันยุคโรแมนติก (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาวรรณคดีเยอรมันระหว่างประมาณปีคริสต์ศักราช ๑๗๐๐-๑๘๓๐ โดยพิจารณา ลักษณะที่เรียกว่าโรแมนติก พิจารณาวิวัฒนาการ พื้นฐานแนวคิด และปรัชญา มีการอ่านกวีนิพนธ์จากนักประพันธ์เด่นทั้งก่อนยุคโรแมนติก สมัยโรแมนติกยุคแรก และโรแมนติกยุคหลัง

เยอร ๓๔๓ วรรณคดีเยอรมันยุคเรียลลิสซึม (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาวรรณคดีเยอรมันระหว่างประมาณปีคริสต์ศักราช ๑๘๕๐-๑๘๙๐ พิจารณา ลักษณะที่เรียกว่าเรียลลิสซึม ทฤษฎีต่าง ๆ ว่าด้วยเรียลลิสซึม วิวัฒนาการ แนวคิด และ ปรัชญา มีการอ่านกวีนิพนธ์ทั้งร้อยแก้วร้อยกรอง และบทละครประกอบ

เยอร ๓๔๔ วรรณคดีเยอรมันยุคเนเชอรัลลิสซึม (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาวรรณคดีเยอรมันระหว่างประมาณปีคริสต์ศักราช ๑๘๘๐-๑๙๐๐ พิจารณา ลักษณะทฤษฎีต่าง ๆ วิวัฒนาการ แนวคิด และปรัชญา ตลอดจนพิจารณาแนวการ เคลื่อนไหวเพื่อต่อต้านแนวนิยมนี้ อ่านกวีนิพนธ์ทั้งร้อยแก้วร้อยกรองและบทละคร ประกอบ

เยอร ๓๔๕ วรรณคดีเยอรมันตั้งแต่ปลายคริสต์ศตวรรษที่ ๑๙ ถึงปัจจุบัน (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาวรรณคดีเยอรมันนับตั้งแต่ปลายคริสต์ศตวรรษที่ ๑๙ ต่อคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ มาจนถึงปัจจุบัน พิจารณาความเคลื่อนไหวทางวรรณกรรมต่าง ๆ ตลอดจนแนวคิด และทฤษฎี อ่านกวีนิพนธ์ทั้งร้อยแก้วร้อยกรอง และบทละครประกอบ

เยอร์ ๓๕๑ เยอรมันศึกษา ๑ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาประวัติศาสตร์เยอรมันนับตั้งแต่แรกเริ่มจนถึงปัจจุบัน โดยพิจารณาพื้นฐาน และ  
วิวัฒนาการทางบ้านสังคมและการเมือง วัฒนธรรมและอารยธรรม ตลอดจนศิลปกรรม  
ของเยอรมันทั้ง ๒ ประเทศ

เยอร์ ๓๕๒ เยอรมันศึกษา ๒ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาสภาพทางภูมิศาสตร์ของประเทศเยอรมันทั้ง ๒ ประเทศ พิจารณาลักษณะโครงสร้าง  
ทางสังคม ประชากร โครงสร้างระบบการปกครอง เศรษฐศาสตร์ การอุตสาหกรรม

เยอร์ ๔๒๑ การโต้ตอบจดหมายและย่อความ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

มุ่งเสริมทักษะในการเขียนจดหมายโต้ตอบประเภทต่าง ๆ ทั้งในทางสังคมและธุรกิจ  
ศึกษารูปแบบของจดหมาย ฝึกฝนการเขียนจดหมายตลอดจนการเขียนย่อความลักษณะ  
ต่าง ๆ

เยอร์ ๔๒๒ ประวัติและวิวัฒนาการภาษาเยอรมัน (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาประวัติความเป็นมาตลอดจนวิวัฒนาการของภาษาเยอรมันนับตั้งแต่แรกเริ่ม จนถึง  
ปัจจุบัน โดยพิจารณาในแง่ภาษาศาสตร์ประกอบ เพื่อให้เกิดความเข้าใจ และเรียนรู้  
ลักษณะภาษาตลอดจนความเป็นมาโดยละเอียด

เยอร์ ๔๒๓ ไวยากรณ์และนิรุกติศาสตร์เยอรมัน (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาโครงสร้างทางไวยากรณ์และลักษณะภาษา ที่มาของคำศัพท์ต่าง ๆ ในแง่ของภาษา  
ศาสตร์ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และความเข้าใจตลอดจนสามารถวินิจฉัยค้นคว้าต่อไปได้

เยอร์ ๔๔๑ วรรณคดีเยอรมันยุคกลางและยุคเรอเนสซอง (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาวรรณคดีเยอรมันในยุคกลางและยุคเรอเนสซอง โดยพิจารณาพื้นฐานแนวความคิด  
ปรัชญา วิวัฒนาการต่าง ๆ ลักษณะของวรรณคดี อ่านกวีนิพนธ์เด่นประกอบ

เยอร์ ๔๔๒ วรรณคดีเยอรมันยุคหลังเรอเนสซอง จนถึงคริสต์ศตวรรษที่ ๑๘ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาวรรณคดีเยอรมันสมัยหลังจากยุคกลางและเรอเนสซอง พิจารณาพื้นฐานแนวคิด และปรัชญา ลักษณะของวรรณกรรมต่าง ๆ อ่านกวีนิพนธ์ที่คัดเลือกมา

เยอร์ ๔๕๑ ศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมเยอรมัน (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาวิวัฒนาการทางด้านศิลปกรรมสาขาต่าง ๆ ตลอดจนสถาปัตยกรรมของเยอรมัน โดยพิจารณาพื้นฐานและอิทธิพลต่าง ๆ ด้วย เพื่อให้ได้ความรู้ความเป็นมาและวิวัฒนาการเป็นลำดับจนถึงปัจจุบัน มีการอภิปรายประกอบ

เยอร์ ๔๕๒ เทวตำนานและกัมมีย์ไบเบิล (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาเทวตำนานต่าง ๆ ของกรีก ละติน ตลอดจนของชนเผ่าเยอรมันเองและศึกษากัมมีย์ไบเบิล เพื่อเป็นการปูพื้นฐานอันสำคัญของทัศนคติ และอิทธิพลซึ่งมาจากทั้งสองประการนี้ในศิลปกรรมเยอรมัน

เยอร์ ๔๖๑ บทละครเยอรมัน (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาประวัติความเป็นมา ทฤษฎีและวิวัฒนาการของบทละครเยอรมัน และพิจารณารูปแบบต่างๆ ของการละคร มีการอ่านบทละครต่างๆ ที่คัดเลือกมา มีการเขียนรายงานเชิงวิจารณ์ และอภิปรายในหัวข้อต่าง ๆ

เยอร์ ๔๖๒ บทละครเยอรมันร่วมสมัย (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาวิวัฒนาการของบทละครเยอรมันสมัยปัจจุบัน โดยพิจารณาตั้งแต่ปลายคริสต์ศตวรรษที่ ๑๙ ต่อคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ มาจนถึงทุกวันนี้ มีการอ่านบทละครของกวีเอนๆ ประกอบ และเขียนรายงานเชิงวิจารณ์ ตลอดจนมีการสัมมนา อภิปราย หัวข้อต่างๆ

เยอร์ ๔๗๑ บทร้อยแก้วเยอรมัน (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาบทร้อยแก้วในภาษาเยอรมัน ประเภทและรูปแบบต่างๆ มีการอ่านกวีนิพนธ์ร้อยแก้วประกอบ พิจารณาโครงสร้างและวิวัฒนาการทางรูปแบบวรรณกรรม ตลอดจนทางด้านภาษา เขียนรายงานเชิงวิจารณ์และอภิปรายหัวข้อต่างๆ



เยอร์ ๔๗๒ นวนิยายเยอรมัน (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษารูปแบบโครงสร้างและวิวัฒนาการของนวนิยายเยอรมันจนถึงปัจจุบัน มีการอ่านบทประพันธ์ นวนิยายของกวีเด่นประกอบ เขียนรายงานเชิงวิจารณ์และมีสัมมนาอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ

เยอร์ ๔๗๓ โนวелและเรื่องสั้นเยอรมัน (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาบทประพันธ์ร้อยแก้วที่เรียกว่าโนเวลและเรื่องสั้นของเยอรมัน พิจารณาโครงสร้าง ลักษณะเด่น ทฤษฎีว่าด้วยบทประพันธ์เหล่านี้ และวิวัฒนาการศึกษาเปรียบเทียบทั้งสองรูปแบบเพื่อวิเคราะห์และวิจัย มีการอ่านบทประพันธ์ของกวีประกอบ เขียนรายงานเชิงวิจารณ์ และสัมมนาหัวข้อต่าง ๆ

เยอร์ ๔๘๑ บทร้อยกรองเยอรมัน (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาพื้นฐานของบทร้อยกรองเยอรมัน พิจารณารูปแบบและโครงสร้างต่างๆ มีการอ่านกวีนิพนธ์ประเภทต่างๆประกอบ เขียนรายงาน และอภิปรายสัมมนาหัวข้อต่างๆเชิงวิจารณ์

เยอร์ ๔๘๒ บทร้อยกรองร่วมสมัย (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาบทร้อยกรองสมัยปัจจุบันนับตั้งแต่หลังสงครามโลกครั้งที่ ๒ พิจารณาแนวความคิดและวิวัฒนาการ รูปแบบตลอดจนโครงสร้าง มีการอ่านกวีนิพนธ์ประกอบ

เยอร์ ๔๘๑ โยฮัน โวลฟ์กัง ฟอน เกอเท : ชีวิตและงาน (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาประวัติและผลงานของกวีเอกเยอรมัน โยฮัน โวลฟ์กัง ฟอน เกอเท โดยละเอียด พิจารณาแนวความคิด ทศนคติ วิวัฒนาการส่วนบุคคลและอิทธิพลต่อผลงานต่าง ๆ เขียนรายงานเชิงวิจารณ์ และอภิปรายสัมมนาหัวข้อต่าง ๆ

เยอร์ ๔๘๒ แบร์โทลท์ เบรคท์ : ชีวิตและงาน (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาประวัติและผลงานของกวีมีชื่อ แบร์โทลท์ เบรคท์ โดยละเอียด พิจารณาแนวทศนคติ วิวัฒนาการส่วนบุคคล และ อิทธิพลที่มีต่อผลงานต่าง ๆ เขียนรายงานเชิงวิจารณ์ และอภิปรายสัมมนาหัวข้อต่าง ๆ

เยอรม ๔๙๓ กวีเอกเยอรมัน (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาชีวประวัติ และผลงานของกวีที่เด่นมากในยุคสมัยของตนแต่ละยุค ตลอดจนอิทธิพลที่มีต่อยุคสมัย และ เพื่อนกวีอื่น ๆ อ่านกวีนิพนธ์ต่าง ๆ ประกอบ เขียนรายงานและสัมมนาหัวข้อต่าง ๆ ตลอดจนการวิจารณ์

เยอรม ๔๙๔ สัมมนายุคสมัยใดสมัยหนึ่งในวรรณคดีเยอรมัน (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษายุคสมัยแห่งวรรณคดีเยอรมันยุคหนึ่ง พิจารณาพื้นฐาน อิทธิพล และวิวัฒนาการทัศนคติ โดยละเอียด อ่านกวีนิพนธ์ต่าง ๆ ประกอบ เขียนรายงานและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ ตลอดจนการวิจารณ์

เยอรม ๔๙๕ วรรณคดีวิจารณ์ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาวรรณคดีวิจารณ์ ทฤษฎี และแนวการวิจารณ์ต่างๆ ที่มีมาจนถึงปัจจุบัน ำงานงานวิจารณ์ต่าง ๆ เขียนรายงาน ตลอดจนงานวิจารณ์ด้วยตนเอง

เยอรม ๔๙๖ ภาพยนตร์และการแสดงบนเวทีในเยอรมัน (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาเรื่องภาพยนตร์และการแสดงบนเวที อาทิ ละครโอเปร่าและโอเปอเรต ตลอดจนการแสดงอื่น ๆ บนเวทีในประเทศเยอรมัน

## ภาษาและวรรณคดีสเปน

สเปน ๓๑๑ ไวยากรณ์ ๑ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

เรียนนาม สรรพนามทั้งสองเพศ คุณศัพท์ และการกระจายกริยากลุ่มต่าง ๆ ( ไม่มากกว่า ๓๐ ตัว) นิสิตจะได้รับการฝึกและให้คุ้นเคยรวมทั้งสามารถใช้ กริยาและศัพท์ง่าย ตลอดจนเรียนรู้วัฒนธรรมสเปนและวิถีชีวิต การทักทาย อาหาร สิ่งแวดล้อมทางบ้าน สถานศึกษา และบทสนทนาอย่างง่ายของคนสเปน ให้สามารถแปลประโยคง่าย ๆ ที่มีคำศัพท์และไวยากรณ์พื้นฐานทั้งสองภาษา

สเปน ๓๓๑ ความเข้าใจฟังและออกเสียง (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

การฝึกหัดฟังและออกเสียงภาษาสเปนจากเจ้าของภาษาหรืออาจารย์และเทปภาษา โดย

เฉพาะอย่างยิ่งเสียงหนัก เสียงและการลงเสียงหนักเบาในประโยค (intonation) ของภาษาสเปน ตลอดจนการออกเสียงที่ถูกต้องของคำศัพท์ ในระดับนี้ให้สามารถเรียนรู้และใช้คำศัพท์ประมาณ ๕๐๐ คำ

สเปน ๔๑๒ ไวยากรณ์ ๒ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาการใช้โดยสมบูรณ์แบบกริยาและการกระจายทุกกลุ่ม ในจำนวนกริยาประมาณ ๗๐ ตัว การเขียนและไวยากรณ์ของประโยคยากขึ้น สำนวน และข้อความ ที่ใช้เป็นประจำประมาณ ๕๐ สำนวน และสามารถแปลประโยคและข้อความที่ยากขึ้น

สเปน ๔๒๑ การแปล ๑ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

การแปลย่อหน้า (เรื่องตลกตอน) จากสเปนเป็นไทย และไทยเป็นสเปน ภายในวงศัพท์ที่ได้ศึกษามาในสเปน ๓๑๑, ๓๓๑ และ ๔๑๒ ในชั้นปลายของหลักสูตรให้สามารถแปลย่อหน้า และเรื่องราวในระหว่างสองภาษาได้โดยสะดวก

สเปน ๔๒๒ การแปล ๒ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

เช่นเดียวกับการแปล ๑ แต่ยากขึ้นในทั้งโครงสร้าง เนื้อหา และคำศัพท์ ในชั้นนี้ผู้เรียนจะรู้คำศัพท์สเปน ๒,๐๐๐ คำ และสามารถใช้อย่างคล่อง ๑,๐๐๐ คำ

สเปน ๔๓๑ สนทนา ๑ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

การสนทนากับอาจารย์ และระหว่างผู้เรียน โดยเฉพาะอาจารย์เจ้าของภาษา การฝึกสนทนา ฟัง และออกเสียงกับเจ้าของภาษา และ/หรือเทปภาษา

สเปน ๔๓๒ สนทนา ๒ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

เช่นเดียวกับสนทนา ๑ แต่ยากขึ้นในเนื้อหา คำศัพท์ และความฉับในการออกเสียงและโต้ตอบ ผู้เรียนจะสามารถใช้คำศัพท์ในการสนทนาได้ ๑,๐๐๐ คำ และมีความสามารถฟังและเข้าใจบทสนทนาโดยเจ้าของภาษาได้ ๖๐%

สเปน ๔๔๑ วรรณคดี ๑ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาผลงาน (หนังสือและงานเขียน) ๔ ชิ้น ของนักประพันธ์ร่วมสมัยชาวสเปนอย่าง

น้อย ๒ คน ผู้เรียนจะศึกษาและเขียนรายงานและบทวิจารณ์ในห้องเรียน ๓ <sup>๕</sup>ชั้น (เรื่อง) อีก ๑ <sup>๕</sup>ชั้นจะเป็นหนังสือนอกเวลา

สเปน ๔๔๒ วรรณคดี ๒ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาผลงานหนังสือและงานเขียน ๔ <sup>๕</sup>ชั้น (เล่ม) ของนักประพันธ์สมัยทอง (Golden Age) และสมัยเฟื่อง (Classical Period) ของนักประพันธ์ สเปนอย่างน้อย อีกสองคน รวมทั้ง Cervantez และ Lope de Vega, ในจำนวน<sup>๕</sup> ๓ <sup>๕</sup>ชั้น (เรื่อง) ผู้เรียนจะศึกษา และ เขียนบทวิจารณ์ในห้องเรียน อีก ๑ <sup>๕</sup>ชั้นจะเป็นหนังสือนอก เวลา

สเปน ๔๕๑ เรียงความ ๑ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ให้สามารถเขียนเรียงความที่มีความยากปานกลางในโครงสร้างและคำศัพท์ (ยกเว้นใน หลักสูตรวรรณคดี) ทั้งหมดที่เรียนมา ในเรื่องทุกประเภท คือ Subjective, objective และ argumentive ตลอดจนสามารถใช้ข้อความและสำนวนที่นิยมในการเขียน ในภาษาสเปนประมาณ ๕๐ ข้อความและสำนวน เรียงความที่เขียนและ ในเวลาสอบจะมีความยาวประมาณ ๒ หน้า (๖๐๐ คำ) ในชั้น<sup>๕</sup> ผู้เรียนจะได้เรียนรู้ และพบเห็นคำศัพท์ประมาณ ๓,๐๐๐ คำซึ่งในจำนวน<sup>๕</sup> นี้จะสามารถใช้ได้ในการเขียน ๑,๕๐๐ คำ

## ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก

### ภาษาและวรรณคดีไทย

ไทย ๑๐๑ ทักษะและความรู้ทางภาษา (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ผู้ศึกษาจะได้ศึกษารวมชาติของภาษาและสภาพการใช้ภาษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาษาไทย มาตรฐานในปัจจุบัน การศึกษาดังกล่าวจะทำควบคู่กันไปกับการฝึกฝนเพื่อทักษะทาง ภาษา ผู้ศึกษาจะมีโอกาสสร้าง ปรับปรุง และส่งเสริมทักษะทางภาษาด้านต่าง ๆ ของตน จากพื้นฐานที่ตนมีอยู่

ไทย ๑๐๒ ความรู้พื้นฐานทางวรรณคดีและวรรณกรรมเอกของไทย (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)  
ศึกษาเกี่ยวกับวรรณคดีไทยอย่างกว้าง ๆ พร้อมทั้งฝึกการอ่านวรรณคดีจนสามารถเข้าใจลึกซึ้ง และนำไปประกอบการพิจารณาสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวันทั่วไปได้

ไทย ๑๐๓ วาทการ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)  
ศึกษาถึงหลักการพูดแบบต่างๆ โดยเฉพาะหลักพูดให้ความรู้ การพูดชักจูงใจ การสนทนา การอภิปราย การพูดในโอกาสพิเศษ การปรับปรุงบุคลิกภาพและการใช้อากัปกิริยาที่เหมาะสมประกอบการพูด

ไทย ๒๐๑ การพูดเพื่อประสิทธิผล (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ไทย ๑๐๓

ศึกษาหลักการพูด มุ่งใช้จิตวิทยาประกอบ รวมถึงการวิเคราะห์ผู้ฟัง การใช้ถ้อยคำและกลวิธีในการพูดเพื่อประสิทธิผล การพูดในโอกาสต่าง ๆ การประเมินผลการพูดของตนเองและผู้อื่น เน้นการพูดเพื่อนำไปใช้ได้จริง

ไทย ๒๑๑ การอ่าน (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ฝึกฝนประสิทธิภาพในการอ่านเป็นสำคัญ ให้ผู้ศึกษาสามารถอ่านได้รวดเร็ว จับใจความได้ สังเกตและสรุปความได้ อุปกรณ์ที่จะใช้ฝึกเป็นความเรียงประเภทร้อยแก้ว เลือกจากข้อเขียนสมัยเก่ามาจนถึงบทความสมัยปัจจุบัน ทั้งนี้ให้มีเนื้อหาต่าง ๆ กัน

ไทย ๓๑๑ การเขียน (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาหลักการเขียน การเตรียมเนื้อหาสาระที่จะเขียนในแบบต่าง ๆ

ไทย ๓๑๒ การใช้ภาษา (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ให้ผู้ศึกษาได้ฝึกทักษะการใช้ภาษา ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

ไทย ๓๑๓ ภาษาศาสตร์ทั่วไป (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ให้ผู้ศึกษาได้เรียนรู้ขอบข่ายและวิวัฒนาการของการศึกษา หน้าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ศึกษาผลงานค้นคว้าของนักภาษาศาสตร์ เป็นต้นว่า ทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาภาษา เพื่อให้ผู้เรียนได้สามารถนำทฤษฎีเหล่านั้นมาใช้กับภาษาไทยได้

ไทย ๓๑๔ ภาษาศาสตร์ ๑ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาเรื่องวิธีการออกเสียง เสียงและหน้าที่ของหน่วยเสียงในภาษา โดยการศึกษาเปรียบเทียบระหว่างภาษามาตรฐานกับภาษาถิ่นต่าง ๆ ของประเทศไทยทั้งนี้รวมไปถึงการเปรียบเทียบกับภาษาที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทย เช่น ภาษาอังกฤษบาลี และสันสกฤตด้วย

ไทย ๓๑๕ ภาษาศาสตร์ ๒ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาเรื่องหน่วยคำ การประกอบหน่วยคำ วากยสัมพันธ์ ตลอดจนศึกษาเรื่องความหมายของคำในภาษาไทย

ไทย ๓๑๖ ปัญหาภาษาไทยและการใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ผู้ศึกษาจะได้ค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับภาษาไทยในปัจจุบัน แล้วเปรียบเทียบกับสภาพการใช้ภาษาไทยในวงการต่างๆ ในปัจจุบัน จนประจักษ์ถึงความจริงเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างความรู้ ความคิด และสามารถในการใช้ภาษา

ไทย ๓๑๗ วิวัฒนาการของภาษาไทย (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาประวัติความเป็นมาของภาษาไทย ตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบัน รวมทั้งศึกษาเปรียบเทียบการใช้สำนวนภาษาด้วย

ไทย ๓๑๘ นิรุกติศาสตร์ไทยเบื้องต้น (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ผู้ศึกษาจะได้ศึกษาทฤษฎีนิรุกติศาสตร์สากล และจะได้ปฏิบัติการค้นคว้าหาประวัติคำในวรรณคดีเก่าของไทย ในวรรณคดีและในภาษาไทยมาตรฐานในปัจจุบัน เพื่อทักษะและทัศนคติในการสอนภาษาและวรรณคดีไทยต่อไป

ไทย ๓๑๙ ตรรกวิทยาทางภาษา (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาลักษณะของการพิสูจน์แบบอุปนัยและนิรนัย การเกิดของเหตุผลในความคิด การแสดงเหตุผลตามระเบียบตรรกวิทยาโดยเทียบกับการแสดงออกตามระเบียบภาษา วิเคราะห์เรื่องทอม ประโยคตรรกวิทยา และรูปนิรนัย เหตุผลวิบัติ การวิจารณ์ข้ออ้างเหตุผล คุณค่าของการพิสูจน์ในการค้นหาความจริง

ไทย ๓๒๑ วรรณคดีวิจารณ์ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาประวัติความเป็นมาของการวิจารณ์วรรณคดี แนวการวิจารณ์แบบต่าง ๆ ตลอดจนกระบวนการความต่าง ๆ ที่ใช้ในวรรณคดีไทย

ไทย ๓๒๒ วรรณคดีเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ให้ผู้ศึกษาได้ศึกษาวรรณคดีที่เกี่ยวกับประวัติศาสตร์แต่ละสมัย ได้แก่ วรรณคดี เถลิงพระเกียรติ และวรรณคดีประวัติศาสตร์ประเภทอื่น ๆ รวมทั้งต้นเหตุและคุณค่าแห่งวรรณคดีประเภทนี้ด้วย

ไทย ๓๒๓ วรรณคดีเกี่ยวกับพุทธศาสนา (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาลักษณะเฉพาะและประวัติของวรรณคดีที่เกี่ยวกับพุทธศาสนา รวมทั้งศึกษาวรรณคดีแต่ละเรื่องเกี่ยวกับพุทธศาสนา (ยกเว้นวรรณคดีชาตก) ตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงปัจจุบัน

ไทย ๓๒๔ วรรณคดีนิราศ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาลักษณะ ความหมาย ประเภท ของวรรณคดีนิราศ ศึกษาวรรณคดี นิราศตั้งแต่แรกเริ่มจนถึงปัจจุบัน เปรียบเทียบความแตกต่างและคล้ายคลึงกันของนิราศสมัยเก่าและนิราศในปัจจุบัน วิเคราะห์คำประพันธ์และสำนวนที่นิยมใช้ในการเขียนวรรณคดีประเภทนิราศ

ไทย ๓๒๕ วรรณคดีการละคร (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาบทบัญญัติของนาฏวรรณคดีทุกชนิด รวมทั้งศึกษาทำความเข้าใจแนวการวิจารณ์วรรณคดีชนิดนี้ด้วย

ไทย ๓๒๖ วรรณคดีเกี่ยวกับขนบประเพณี (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาสำนวน ภาษา รสวรรณคดี ตลอดจนขนบประเพณีจากวรรณคดีประเภทนี้

ไทย ๓๒๗ วรรณคดีชาตก (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาที่มา ลักษณะ และคุณค่าของชาตก จากหนังสือวรรณคดีไทยแต่ละเล่ม ซึ่งกวีที่มีชื่อเสียงนิพนธ์ไว้

ไทย ๓๒๘ นิทานคำกลอน (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาอย่างละเอียดเกี่ยวกับความเป็นมา จุดมุ่งหมายในการแต่ง ท่วงทำนองเขียน การสร้างโครงเรื่อง ธรรมเนียมนิยมในการแต่ง สัญลักษณ์ต่าง ๆ ที่ปรากฏ ตลอดจนคุณค่าของนิทานคำกลอน

ไทย ๓๕๑ กติชาวาบ้าน (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาทฤษฎีต่าง ๆ และผลงานค่านคติชาวาบ้าน ตลอดจนเก็บและวิจัยข้อมูลตามวิธีการทางคติชาวาบ้าน

ไทย ๓๕๒ อักษรขอม (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาอักษรและที่ใช้จารในสมุทข่อยจนสามารถอ่านและเขียนได้ เน้นการอ่านเป็นพิเศษ

ไทย ๔๑๑ ภาษาบาลีสันสกฤตที่เกี่ยวกับภาษาไทย (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาพยัญชนะวรรคและพยัญชนะสังโยคในภาษาบาลีและสันสกฤตโดยละเอียด ศึกษาชนิดของคำภาษาบาลีและสันสกฤต เพื่อเทียบลักษณะการแบ่งชนิดของคำในภาษาไทยศึกษาเรื่องสมาส สันธิ ตัทธิต ตลอดจนวินิจฉัยคำบาลีและสันสกฤตที่มีใช้อยู่ในภาษาไทยโดยแนวหลักเกณฑ์ที่ศึกษามาแล้ว

ไทย ๔๑๒ ภาษาเขมรที่เกี่ยวกับภาษาไทย (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาพยัญชนะ สระ การประสมคำ สำเนียงอ่าน เครื่องหมายกำกับพยัญชนะลักษณะการปรุ่่งคำในภาษาเขมรและอักษรเขมรที่ใช้เขียนภาษาไทยในสมัยโบราณตลอดจนวินิจฉัยคำภาษาเขมรที่มีใช้อยู่ในภาษาไทย คำภาษาไทยที่ปรุ่่งแต่งตามแนววิธีภาษาเขมรและคำในภาษาเขมรบางคำที่น่าสงสัยว่าจะยืมไปจากภาษาไทยทั้งนี้โดยแนวหลักเกณฑ์ที่ศึกษามาแล้ว

ไทย ๔๑๓ หลักภาษา (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาเรื่องการใช้ภาษาในแง่ต่างๆ โดยมุ่งประโยชน์ทางการใช้ภาษาในปัจจุบันเป็นสำคัญ วิเคราะห์คำราชาและแบบเรียนหลักภาษาตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน ตลอดจนกระทั้งศึกษาพิจารณาอิทธิพลของสื่อมวลชนอันมีต่อภาษาไทยทุกวันนี้



ไทย ๔๑๔ ภาษาถิ่น (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาโครงสร้างของภาษาถิ่นเปรียบเทียบกับภาษากรุงเทพฯ และศึกษาภาษาถิ่นที่ปรากฏในภาษาและวรรณคดี

ไทย ๔๑๕ ศัพท์สันนิษฐานและศัพท์บัญญัติ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาศัพท์เก่าซึ่งความหมายไม่เด่นชัด ศัพท์ซึ่งเกิดขึ้นและเป็นที่ยอมรับใช้เป็นคำมาตรฐานทั่วไป ตลอดจนศัพท์ซึ่งบัญญัติไว้ในวิชาการแขนงต่าง ๆ โดยเฉพาะแขนงวิชามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และศึกษาศาสตร์

ไทย ๔๑๖ ภาษาเฉพาะกิจ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษารูปแบบและฝึกทักษะการใช้ภาษาเฉพาะกิจ เช่น ภาษาธุรกิจ ภาษาสื่อสารมวลชน ภาษาเพื่อการณรงค์ ภาษาประชาสัมพันธ์และโฆษณา ภาษาการแสดง ภาษาปลุกใจ และจูงใจ ภาษาเทศน์ ภาษากฎหมาย ภาษาราชการ

ไทย ๔๑๗ การผลิตงานเขียนเชิงวิชาการ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษากลวิธีในการสรรหาแหล่งที่มาของข้อมูลทั้งจากเอกสารและบุคคล การเลือกเพื่อน ความรู้ความคิด การเลือกรูปแบบของการเขียน จรรยาบรรณในการเขียน ศิลปะการประพันธ์ ฝึกการผลิตงานเขียนที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

ไทย ๔๑๘ ภาษาบาลี (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาอักษรวิธิต่างแก่สมัญญาภิธานและสนธิ วิจิวิภาคได้แก่นามศัพท์ อพยยศัพท์ สมาส ทัทธิต อาชยาต และกิตก วากยสัมพันธ์ได้แก่ความเกี่ยวข้องของคำและวิธีเรียงคำ ในวิจิวิภาค จันท์ลักษณะได้แก่ลักษณะของร้อยกรองในภาษาบาลี

ไทย ๔๑๙ ภาษาสันสกฤต (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาอักษรวิธิต่างแก่สมัญญาภิธานและสนธิ วิจิวิภาคได้แก่นามศัพท์ อพยยศัพท์ สมาส ทัทธิต อาชยาต และกฤตก วากยสัมพันธ์ได้แก่ความเกี่ยวข้องของคำและวิธีเรียงคำ ในวิจิวิภาค จันท์ลักษณะได้แก่ลักษณะของร้อยกรองในภาษาสันสกฤต

ไทย ๔๒๑ ร้อยแก้วและร้อยกรอง (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษารูปและรศำนววรรณคดีร้อยกรองของไทย ตั้งแต่ต้นจนกระทั่งสมัยปัจจุบัน

ไทย ๔๒๒ วรรณกรรมปัจจุบัน (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาวิวัฒนาการของวรรณกรรมร้อยแก้วร้อยกรอง โดยเฉพาะอย่างยิ่งสมัยปัจจุบัน ในแง่ประเภทและลักษณะ ตลอดจนวิจารณ์วรรณกรรมนั้นๆ แต่ละเรื่อง ทั้งโดยเอกเทศ และโดยเปรียบเทียบ

ไทย ๔๒๓ วรรณกรรมการเมือง (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาวรรณคดีและวรรณกรรมไทย ตั้งแต่สมัยกรุงสุโขทัยจนถึงสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ เพื่อจะวิเคราะห์ในเชิงสังคมวิทยา ซึ่งรวมทั้งด้านเศรษฐกิจการปกครอง, และสภาพความเป็นอยู่ของราษฎร ในสมัยที่วรรณคดีหรือวรรณกรรมแต่ละเรื่องปรากฏ

ไทย ๔๒๔ วรรณคดีวิเคราะห์ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

รายวิชานี้พยายามให้ผู้ศึกษาได้ศึกษาวรรณคดีไทยอย่างกว้างขวางและลึกซึ้ง และให้วิเคราะห์หาอิทธิพลต่าง ๆ แนวคิดสากล ค่านิยม คตินิยมต่าง ๆ ที่วรรณคดีไทยให้ และที่รับมาจากต่างประเทศ เพื่อให้เกิดความตระหนักค่าในวรรณคดียิ่งขึ้น

ไทย ๔๒๕ วรรณคดีเปรียบเทียบ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาวรรณคดีไทยโดยเปรียบเทียบกับวรรณคดีชาติอื่นทั้งตะวันออกและตะวันตกในแง่ต่าง ๆ เช่น แนวความคิด ค่านิยมในสังคม สภาพชีวิตความเป็นอยู่ การแสดงออกทางด้านสุนทรีย์ะ รูปแบบ และอิทธิพลจากต่างชาติ

ไทย ๔๒๖ วรรณกรรมท้องถิ่น (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาวรรณกรรมท้องถิ่นเพื่อความเข้าใจในคุณค่า เอกลักษณะ ตลอดจนลักษณะเปรียบเทียบระหว่างวรรณกรรมต่างถิ่นและต่างสมัยกัน

ไทย ๔๒๗ วรรณกรรมสำหรับเด็ก (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาลักษณะวรรณกรรมสำหรับเด็ก เพื่อที่จะได้นำความรู้ไปวิเคราะห์ ปรับปรุง และสร้างวรรณกรรมประเภทนี้

## ไทยคดีศึกษา

ไทยคดี ๓๑๑ มานุษยวิทยาเบื้องต้น (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาเรื่องราวและวิวัฒนาการของมนุษย์ทั้งทางกายภาพ และทางสังคม แขนงวิชาต่าง ๆ ที่เป็นองค์ประกอบของมานุษยวิทยา ตลอดจนการทดลองปฏิบัติการ

ไทยคดี ๓๑๒ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโบราณคดี (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโบราณคดี การแบ่งสาขาต่าง ๆ ของโบราณคดีระเบียบวิธีการค้นคว้า วิธีการสืบข้อมูล วิธีสำรวจ การประมวลข้อมูล เพื่อการวิเคราะห์ ตลอดจนการสงวนรักษา

ไทยคดี ๓๑๓ ศิลปะไทยเบื้องต้น (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาให้เข้าใจความหมายของศิลปะ ขอบเขตของการศึกษา ศิลปะไทย การประเมินคุณค่าของศิลปะไทย และกลวิธีที่จะนำศิลปะไทยมาใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต ศึกษาศิลปะไทยแต่ละสมัย ตั้งแต่ยุคก่อนประวัติศาสตร์ถึงยุครัตนโกสินทร์

ไทยคดี ๓๒๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายไทย (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ความรู้เบื้องต้นทั่วไป เกี่ยวกับกฎหมายไทยในชีวิตประจำวัน ศึกษาให้รู้ทั้งทฤษฎีและแนวการปฏิบัติ

ไทยคดี ๓๒๒ อนุรักษ์วิทยาเบื้องต้น (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

กระบวนการสงวนและการใช้สิ่งต่าง ๆ ที่เกิดตามธรรมชาติ และเกิดจากมนุษย์ ให้คงประโยชน์และเป็นประโยชน์อย่างกว้างขวาง

ไทยคดี ๔๑๑ ดนตรีไทย (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาหลักการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับศิลปะการดนตรีไทย ทั้งด้านประวัติความเป็นมา การจำแนกประเภท ศึกษารายละเอียดของดนตรีไทยแต่ละประเภท และให้สามารถปฏิบัติการขั้นพื้นฐานทางดนตรีไทยได้

ไทยคดี ๔๑๒ มาเลย์-ไทย (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ลักษณะสำคัญของภาษามาเลย์ : กลุ่มคำภาษาอื่นที่ปะปนอยู่ในภาษามาเลย์ และความสัมพันธ์ระหว่างภาษามาเลย์กับภาษาไทยในภาษาพูดและวรรณคดี

ไทยคดี ๔๒๑ สื่อสารมวลชน (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

หลักการและกระบวนการ การผลิตและการใช้เครื่องสื่อสารมวลชนแต่ละประเภท การฝึกผลิตสื่อสารมวลชนบางประเภท ตลอดจนการจัดระบบในการเก็บเพื่อสะดวกในการศึกษาค้นคว้า

ไทยคดี ๔๒๒ ศาสนวิทยา (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ประวัติความเป็นมา หลักคำสอน แนวทางปฏิบัติและประเพณีธรรมของศาสนาต่าง ๆ เช่น ศาสนาพุทธ อิสลาม คริสต์ พราหมณ์ เซน ซึ่งเกี่ยวข้องกับสังคมไทย

## ภาษามลายู

มลายู ๓๐๑ ภาษาถิ่น (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ฝึกการสนทนาโดยอาศัยสถานการณ์ที่คล้ายความเป็นจริง ใช้ภาษาถิ่นซึ่งเป็นภาษามลายูที่ใช้พูดกันในจังหวัดปัตตานี ยะลา และนราธิวาส

มลายู ๓๑๑ มลายูรุมี่ ๑ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

เป็นการวางพื้นฐานภาษามลายู โดยอาศัยการฝึกทักษะทั้งสี่ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน ในระดับขั้นต้น ทั้งนี้เพื่อบ่มไปสู่วิธีความสามารถในการอ่านภาษามลายูรุมี่ได้

มลายู ๓๑๒ มลายูรุมี่ ๒ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

เป็นการศึกษาในระดับสูงขึ้น ต่อจากที่ศึกษามาแล้วในรายวิชา มลายู ๓๑๑

มลายู ๓๑๓ มลายูรุมี่ ๓ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

เป็นการเสริมสร้างทักษะในเรื่องฟัง พูด อ่าน เขียน ต่อจากรายวิชา มลายู ๓๑๒ ให้สามารถใช้ภาษาในชีวิตประจำวันได้โดยถูกต้อง และสามารถอ่านหนังสือภาษามลายูรุมี่ได้

มลาญ ๓๒๑ ไวยากรณ์ ๑ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาหลักไวยากรณ์ และ โครงสร้างภาษา เป็นการศึกษาหลักการเขียนประโยคที่ถูกต้อง เริ่มจากรูปประโยคที่ใช้โครงสร้างในระดับเบื้องต้นไปสู่ระดับที่ยากและสลับซับซ้อนขึ้นเป็นลำดับ

มลาญ ๓๒๒ ไวยากรณ์ ๒ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

เป็นการศึกษาต่อจากรายวิชา มลาญ ๓๒๑

มลาญ ๓๒๓ ไวยากรณ์ ๓ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

เป็นการศึกษาต่อจากรายวิชา มลาญ ๓๒๒

มลาญ ๓๓๑ มลาญยวี่ ๑ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษามลาญยวี่ โดยเน้นหนักไปในเรื่องการเขียน

มลาญ ๓๓๒ มลาญยวี่ ๒ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาภาษามลาญยวี่ ต่อจากรายวิชา มลาญ ๓๓๑ มีกิจกรรมเขียนและการอ่านในระดับสูงยิ่งขึ้น

### ภาควิชาภาษาศาสตร์

ภาษา ๓๐๑ การศึกษาพิจารณาเรื่องของภาษา (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาขอบเขตของภาษาศาสตร์และการศึกษาภาษาตามวิธีของภาษาศาสตร์ พร้อมทั้งศึกษาภาษาในลักษณะที่เป็นระบบสื่อความหมายซึ่งประกอบด้วยระบบย่อยอันได้แก่ระบบเสียงระบบโครงสร้าง และระบบความหมายที่มีความสัมพันธ์ต่อกัน ศึกษาภาษาซึ่งเกี่ยวกับวัฒนธรรม วิธีใช้ภาษาในสังคมต่างระดับและต่างวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในภาษาและการยืมคำระหว่างภาษา

ภาษา ๓๓๑ สัทศาสตร์ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาสรีรศาสตร์ เน้นเรื่องอวัยวะที่ใช้ในการออกเสียง วิธีการออกเสียง ความ

สามารถในการรับฟัง การออกเสียง และการถ่ายทอดเสียงของภาษาคด้วยสัญลักษณ์  
โฟเนติก ทั้งเสียงของภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาอื่น ๆ เท่าที่จำเป็น

ภาษา ๓๑๒ การวิเคราะห์ระบบหน่วยเสียง (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ฝึกการสำรวจข้อมูลจากคำพูดในภาษาที่ถ้อยการศึกษา บันทึกเสียงและถอดเสียงออกมา  
เป็นสัทอักษร ฝึกวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อหาหน่วยเสียงและเสียงย่อย ซึ่งมาประกอบกัน  
เป็นระบบเสียงของภาษา รวมทั้งฝึกหากฎของการเปลี่ยนแปลงเสียง

ภาษา ๓๑๓ ระบบเสียงภาษาอังกฤษ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาระบบเสียงภาษาอังกฤษ วิธีการออกเสียง ความสามารถในการฟัง ฝึกการออก  
เสียงและวิเคราะห์เสียงภาษาอังกฤษ โดยเน้นเสียงที่เป็นปัญหาสำหรับนักเรียนไทย  
ตลอดจนฝึกการถ่ายทอดเสียงด้วยสัญลักษณ์โฟเนติก

ภาษา ๓๒๑ ระบบหน่วยคำ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาโครงสร้างของคำโดยเน้นโครงสร้างของคำไทยและคำอังกฤษ การประสมคำ รวม  
ทั้งความหมายและการใช้คำ ความสัมพันธ์ระหว่างคำแต่ละคำในประโยค

ภาษา ๓๒๒ โครงสร้างภาษาอังกฤษ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาโครงสร้างของภาษาอังกฤษ ในระดับคำ วลี และประโยค โดยเน้นการวิเคราะห์  
ประโยค ตลอดจนอิทธิพลของโครงสร้างที่มีต่อความหมาย

ภาษา ๓๒๓ ระบบไวยากรณ์อังกฤษ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาองค์ประกอบของไวยากรณ์อังกฤษ โครงสร้างของประโยค นามวลี และกริยาวลี  
รวมทั้งส่วนขยาย การวิเคราะห์ประโยค อิทธิพลของโครงสร้างที่มีต่อความหมาย และ  
โครงสร้างต่างชนิดที่สื่อความหมายอย่างเดียวกัน

ภาษา ๔๑๔ ระบบเสียงภาษาไทย (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาระบบเสียงภาษาไทย ตามหลักการวิเคราะห์เสียงทางภาษาศาสตร์ รวมทั้งโครง

สร้างของเสียงซึ่งประกอบเป็นพยางค์และคำ ตลอดจนฝึกการถ่ายทอดเสียงภาษาไทย ด้วยสัญลักษณ์โฟเนติก

ภาษา ๔๑๕ ระบบเสียงภาษาฝรั่งเศส (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาระบบเสียงของภาษาฝรั่งเศส วิธีการออกเสียง โดยเน้นเสียงที่เป็นปัญหาสำหรับนักเรียนไทย ฝึกการถ่ายทอดเสียงด้วยสัญลักษณ์โฟเนติก

ภาษา ๔๒๑ ทฤษฎีทางไวยากรณ์ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาทฤษฎีต่าง ๆ ทางภาษาศาสตร์ที่ใช้ในการวิเคราะห์โครงสร้างทางไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ

ภาษา ๔๒๔ ระบบไวยากรณ์ไทย (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาและวิเคราะห์ระบบโครงสร้างของไวยากรณ์ไทยด้วยวิธีการปริวรรตและวิธีอื่น ๆ

ภาษา ๔๒๕ ระบบไวยากรณ์ฝรั่งเศส (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาองค์ประกอบของไวยากรณ์ฝรั่งเศส โครงสร้างของประโยค และการวิเคราะห์ประโยคในภาษาฝรั่งเศส

ภาษา ๔๓๑ การเปรียบเทียบและวิเคราะห์ภาษา (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาวิธีการเปรียบเทียบภาษาสองภาษาเพื่อให้เห็นความคล้ายคลึงและความแตกต่างทางภาษาในระบบทั้งสาม คือระบบเสียง ระบบศัพท์ และระบบไวยากรณ์

ภาษา ๔๓๒ ภาษาถิ่น (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาโครงสร้างของภาษาถิ่นต่าง ๆ เปรียบเทียบกับภาษาไทยมาตรฐาน โดยพิจารณาเรื่องของเสียง คำ และความหมายของภาษาถิ่นปัจจุบัน ศึกษาประวัติของชื่อ และคำที่น่าสนใจในถิ่นต่าง ๆ ในการศึกษาให้สามารถถ่ายทอดเสียงด้วยสัญลักษณ์โฟเนติก

ภาษา ๔๔๑ จิตภาษาศาสตร์ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาจิตวิทยาการเรียนรู้ภาษา ทั้งภาษาแม่และภาษาต่างประเทศ รวมทั้งปัญหาอันเป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้ภาษา การแก้ปัญหา และการเปรียบเทียบวิธีการเรียนการสอนภาษาแม่และภาษาต่างประเทศ

ภาษา ๔๕๑ การศึกษาความหมาย (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาวิธีสื่อความหมายของคำในภาษาต่าง ๆ โครงสร้างของความหมายและวิธีการตีความหมาย เพื่อให้ผู้ศึกษาเข้าใจความแตกต่างของคำที่นำมาใช้ในการสื่อสารอย่างละเอียด

ภาษา ๔๖๑ ภาษาศาสตร์ประยุกต์ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาทฤษฎีต่าง ๆ ทางภาษาศาสตร์ เพื่อช่วยการสอนภาษาไทยและสอนภาษาอื่นเป็นภาษาต่างประเทศ ศึกษาการทำและการใช้พจนานุกรม ศัพท์บัญญัติ ศัพท์ภาษาสื่อสารมวลชน

### ภาควิชาศิลปและวัฒนธรรม

ปรัช ๑๐๑ ปรัชญาเบื้องต้น (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

กำเนิดค่านิยม และขอบข่ายวิชาปรัชญา ศึกษาประวัติปรัชญาตะวันตก (สมัยโบราณ สมัยกลาง และสมัยใหม่) สัมพันธภาพวิชาปรัชญากับเทววิทยา และศาสนา ศึกษาภววิทยา ญาณวิทยา คุณวิทยา สุนทรียศาสตร์ จริยศาสตร์ และอภิปรัชญา ปัญหา อภิปรัชญาเกี่ยวกับวัตถุนิยม จิตนิยมและธรรมชาตินิยม

ปรัช ๑๑๑ พุทธศาสน์ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

เพื่อให้เข้าใจ “แก่น” ของพระพุทธศาสนาอันจะนำมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันของแต่ละบุคคล เพื่อเป็นทางไปสู่สันติสุขของบุคคลและสังคม



### ศิลป์ ๑๐๑ ศิลปะกับมนุษย์ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

วิชาศิลปะกับมนุษย์เป็นวิชาเกี่ยวกับการแสดงออกของมนุษย์ตามปริมาณความสัมพันธ์ของมนุษย์กับธรรมชาติ ความเชื่อทางศาสนา และอื่น ๆ ซึ่งเป็นวิชาที่รวบรวมเนื้อหาการแสดงออกแต่ละยุคแต่ละสมัย ตลอดจนวัฒนธรรมของมนุษย์ในสังคมและประโยชน์ของศิลปะต่อสังคม

### วิชาเอกศิลปะ

#### ศิลป์ ๑๑๑ การวาดเขียนเบื้องต้น (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษารูปแบบการถ่ายทอดวัตถุ วิธีการ และการจัดภาพเบื้องต้น เน้นรูปแบบสองมิติและสามมิติตามความเหมาะสม

#### ศิลป์ ๑๔๐ หลักการออกแบบ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาความเป็นมาของการออกแบบ ส่วนประกอบของการออกแบบ โดยเน้นทางความงามและประโยชน์ใช้สอย

#### ศิลป์ ๑๔๑ ทฤษฎีการใช้สี (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาและฝึกฝนปฏิบัติเกี่ยวกับแหล่งกำเนิดสี คุณสมบัติของสี และผลที่เกิดแก่มนุษย์ ตลอดจนวิธีใช้สีตามทฤษฎีต่าง ๆ

#### ศิลป์ ๑๕๐ หลักการทัศนศิลป์ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการรับรู้โดยเฉพาะประสาทสัมผัสทั่วไปและทางสายตา การถ่ายทอดรูปแบบทั่วไปของทัศนศิลป์ และแนวความคิดต่าง ๆ ในการถ่ายทอด

#### ศิลป์ ๒๑๒ การวาดเขียน ๑ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาและฝึกฝนปฏิบัติการใช้เส้น การถ่ายทอดรูปแบบด้วยน้ำหนัก และลักษณะผิว เน้นรูปแบบสองมิติและสามมิติ รวมทั้งการจัดภาพเบื้องต้นด้วย

ศิลป์ ๒๑๓ การวาดเขียน ๒ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาและฝึกฝนปฏิบัติสูงขึ้น เกี่ยวกับการถ่ายทอดรูปแบบของสิ่งมีชีวิต และสิ่งทึมนุชย์  
สร้างชิ้น โดยเน้นรูปทรงสามมิติ

ศิลป์ ๒๑๕ จิตรกรรม ๑ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาและฝึกฝนปฏิบัติเกี่ยวกับการระบายสี การถ่ายทอด การใช้สี การใช้เครื่องมือ  
และอุปกรณ์ ชนิดของสีน้ำและสีน้ำมัน การนำมาปฏิบัติด้วย

ศิลป์ ๒๒๑ ประติมากรรม ๑ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาและฝึกฝนปฏิบัติเกี่ยวกับรูปทรงสามมิติ ด้วยวัสดุต่าง ๆ ตามความเหมาะสม  
พร้อมทั้งเข้าใจการใช้เครื่องมือที่จำเป็นในประติมากรรมด้วย

ศิลป์ ๒๒๖ เครื่องปั้นดินเผา ๑ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาและฝึกฝนปฏิบัติเกี่ยวกับคุณภาพและส่วนประกอบของดิน การขึ้นรูปด้วยวิธีขด  
วิธีแผ่น วิธีใช้แบบหมุน โดยเริ่มจากรูปทรงง่าย ๆ

ศิลป์ ๒๓๐ การพิมพ์เบื้องต้น (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาและฝึกฝนปฏิบัติเกี่ยวกับแม่พิมพ์ประเภทต่าง ๆ และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการพิมพ์  
แต่ละประเภท

ศิลป์ ๒๕๑ ประวัติศาสตร์ศิลป์ ๑ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาประวัติความเป็นมาของศิลปะทางตะวันตกและทางตะวันออกโดยสังเขป เน้นรูป  
แบบที่เด่น ๆ ของแต่ละสมัย

ศิลป์ ๒๕๒ ประวัติศาสตร์ศิลป์ ๒ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาประวัติความเป็นมาของศิลปกรรมก่อนประวัติศาสตร์เรื่อยมาถึงสมัยโรมันเสื่อม  
อำนาจ เน้นรูปแบบที่เด่น ๆ ของแต่ละสมัย

ศิลป ๒๖๐ ศิลปะและสิ่งแวดล้อม (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาความสำคัญของสิ่งที่มนุษย์สร้าง และประโยชน์ที่เกิดแก่มนุษย์ ขณะเดียวกันก็ศึกษาถึงปัญหาต่าง ๆ จากสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นนั้นด้วย

ศิลป ๒๗๐ การเขียนแบบเบื้องต้น (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาส่วนประกอบของการเขียนแบบ กฎเกณฑ์ วัสดุและให้สามารถถ่ายทอดรูปต่าง ๆ ได้ เน้นรูปแบบสองมิติและสามมิติ

ศิลป ๒๘๐ ศิลปะไทยเบื้องต้น (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาและฝึกฝนปฏิบัติถึงแหล่งลายไทยประเภทแม่ลายเบื้องต้น เช่น กนกสามตัว เป็นต้น

ศิลป ๒๘๑ ศิลปะไทย ๑ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ฝึกฝนปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแม่ลาย และลายที่จำเป็นอื่น ๆ

ศิลป ๒๘๔ ศิลปะพื้นบ้าน (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับศิลปะพื้นบ้านของไทยตามแหล่งศิลปกรรม และรักษาเอกลักษณ์ของศิลปะนั้น ๆ พร้อมทั้งหาแนวทางประยุกต์ด้วย

ศิลป ๓๑๖ จิตรกรรม ๒ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาและฝึกฝนปฏิบัติเกี่ยวกับการระบายสีน้ำและ/หรือสีน้ำมันโดยตรง ตามความต้องการของผู้เรียน รูปแบบของการถ่ายทอดน้ำหนัก แสง เงา ลักษณะผิวควรเน้นด้วย

ศิลป ๓๑๗ จิตรกรรม ๓ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาและฝึกฝนปฏิบัติเกี่ยวกับการระบายสี ตามความสนใจของผู้เรียน และตามความรู้สึกส่วนตัวของผู้เรียน เป็นการค้นคว้าวิจัยการเรียนรู้โดยเฉพาะ

ศิลป ๓๒๗ เครื่องปั้นดินเผา ๒ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาและฝึกฝนปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบเครื่องปั้นดินเผา การเผา การเคลือบและการเตรียมน้ำยา รวมทั้งการปั้นด้วยวิธีต่าง ๆ

ศิลป ๓๓๑ การพิมพ์ ๑ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาและฝึกฝนปฏิบัติเกี่ยวกับการทำแม่พิมพ์แนวบวกและลบ โดยวิธีกัก แกะ เซาะ ฯลฯ เน้นเครื่องมือและการพิมพ์ด้วยแท่นพิมพ์เท่า ๆ กับการพิมพ์ด้วยมือ

ศิลป ๓๕๓ ประวัติศาสตร์ศิลป์ ๓ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาประวัติความเป็นมาของศิลปกรรมตั้งแต่สมัยโรมัน จนถึงสมัยฟื้นฟูศิลปวิทยาโดยเน้นรูปแบบที่เห็นเด่น ๆ

ศิลป ๓๕๔ ประวัติศาสตร์ศิลป์ ๔ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาประวัติความเป็นมาของศิลปกรรมตั้งแต่สมัยฟื้นฟูศิลปวิทยาจนถึงศตวรรษที่ ๒๐

ศิลป ๓๗๑ การเขียนแบบ ๑ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเขียนภาพฉาย ภาพกลี และการถ่ายทอดรูปด้าน และการใช้วัสดุเครื่องมือที่จำเป็นในการเขียนแบบ

ศิลป ๓๗๒ การเขียนแบบ ๒ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเขียนแบบเฟอร์นิเจอร์ การเขียนแบบภาพสามมิติ และการถ่ายทอดทางการเห็นแบบต่าง ๆ

ศิลป ๓๗๓ การเขียนแบบ ๓ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเขียนแบบแสดงส่วนละเอียดและโครงสร้างของสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น

ศิลป ๓๙๒ ศิลปะไทย ๒ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเขียนลายไทยและภาพไทย โดยเน้นแนวอนุรักษ์แบบเดิม และประยุกต์บ้าง

ศิลป ๓๙๓ ศิลปะไทย ๓ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเขียนลายไทยและภาพไทยสูงขึ้น ให้สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามความเหมาะสม

ศิลป ๔๐๐ วิทยานิพนธ์ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาข้อมูลและการค้นคว้าในวิชาที่ศึกษามาโดยตรง ตามที่ผู้เรียนเลือกหรือสนใจเป็นรายบุคคล

ศิลป์ ๔๑๐ ปัญหาการวาดเขียน (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาและค้นคว้าเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ในการถ่ายทอดรูปแบบ การใช้วัสดุและความสัมพันธ์ของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

ศิลป์ ๔๒๒ ประติมากรรม ๒ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการสร้างสรรค์รูปทรงจากหุ่นคนจริง การถ่ายทอดรูปทรงเฉพาะด้านในทางประติมากรรม เครื่องมือและการหล่อควรเน้นด้วย

ศิลป์ ๔๒๓ ประติมากรรม ๓ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการถ่ายทอดรูปทรงจากหุ่นคนจริง การออกแบบเรื่องราวประติมากรรม การหล่อและการทำแม่พิมพ์ควรเน้นด้วย

ศิลป์ ๔๒๔ ประติมากรรม ๔ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาประติมากรรม การถ่ายทอดรูปทรงตามทัศนะของผู้เรียน การออกแบบตามความรู้สึกส่วนตัวโดยเสรี

ศิลป์ ๔๓๒ การพิมพ์ ๒ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการพิมพ์ผ้า พิมพ์พลาสติก ฯลฯ ด้วยวิธีการถ่ายและใช้น้ำยา

ศิลป์ ๔๔๑ การออกแบบ ๑ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบการช่าง และการออกแบบโฆษณาเบื้องต้นโดยเน้นทักษะในการเขียน เช่น การเขียนตัวหนังสือเป็นต้น

ศิลป์ ๔๔๒ การออกแบบ ๒ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการออกแบบโฆษณา โดยเน้นการใช้สี ตัวอักษรภาพและการออกแบบปกหนังสือพิมพ์

ศิลป์ ๔๔๓ การออกแบบ ๓ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการออกแบบอุตสาหกรรม โดยเน้นวิธีการ วัสดุ และขบวนการถ่ายทอดรูปแบบผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ที่จำเป็น

ศิลป ๔๔๔ การออกแบบ ๔ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบสถาปัตยกรรม ทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งรูปทรงทั้งหมดที่เกี่ยวข้องด้วย

ศิลป ๔๔๕ การออกแบบ ๕ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการออกแบบสูงชัน เป็นการศึกษาเฉพาะแขนงการออกแบบตามความต้องการของผู้เรียน

ศิลป ๔๔๕ ประวัติศาสตร์ศิลป์ตะวันออก (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาประวัติความเป็นมาของศิลปะไทยและประเทศใกล้เคียงในเอเชียอาคเนย์ก่อนประวัติศาสตร์ และสมัยประวัติศาสตร์

ศิลป ๔๔๐ สุนทรียศาสตร์ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับสุนทรียภาพ การรับรู้ การถ่ายทอด การวิจารณ์ศิลปะที่มองเห็น

## วิชาเอก ศิลปศึกษา

ศิลป ๓๑๐ บัญญัติการวาดเขียน (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาบัญญัติการวาดเขียน การวิเคราะห์รูปแบบการถ่ายทอดที่มีบทบาทต่อทัศนศิลป์ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน โดยเน้นการนำไปใช้ในสังคม และการประยุกต์

ศิลป ๓๑๒ การวาดเขียน ๑ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการถ่ายทอดรูปแบบด้วยวัสดุต่าง ๆ ให้ได้ลักษณะ ๒ มิติและ ๓ มิติ จากรูปทรงธรรมชาติ และจากที่มนุษย์สร้างขึ้น โดยเน้นวิธีเขียนแบบต่าง ๆ เช่น แบบสัมผัส และแบบทำทางต่าง ๆ

ศิลป ๓๑๓ การวาดเขียน ๒ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการถ่ายทอดรูปแบบสูงชัน โดยเน้นทั้งแนวคิดในการถ่ายทอดและทักษะ ตลอดจนความคิดสร้างสรรค์

ศิลป ๓๑๔ การวาดเขียน ๓ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาปัญหาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการถ่ายทอดสูงชัน โดยเน้นความคิดสร้างสรรค์ และการนำไปใช้ในสังคม

ศิลป์ ๓๒๑ ประติมากรรม ๑ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับลักษณะรูปแบบประติมากรรมประเภทต่างๆ เช่น ภาพลอยตัว ครึ่งตัว ฯลฯ โดยการเลือกวัสดุที่เปลี่ยนแปลงรูปทรงได้ ให้รู้จักเครื่องมือและวัสดุที่หาได้ในท้องถิ่น เพื่อสร้างสรรค์รูปทรงตามต้องการ

ศิลป์ ๓๒๒ ประติมากรรม ๒ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับลักษณะรูปแบบประติมากรรมสูงขึ้น โดยเน้นความคิดสร้างสรรค์และการนำไปใช้ในสังคม

ศิลป์ ๓๒๕ เครื่องปั้นดินเผาเบื้องต้น (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับรูปแบบเครื่องปั้นดินเผา ขบวนการปั้น การขึ้นรูป ตลอดจนการเผาด้วยน้ำยาเคลือบ

ศิลป์ ๓๒๖ เครื่องปั้นดินเผา ๑ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาการปั้น การขึ้นรูปสูงขึ้น จากหลักการเครื่องปั้นดินเผา

ศิลป์ ๓๓๐ หลักการพิมพ์เบื้องต้น (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับรูปแบบของการพิมพ์ ขบวนการพิมพ์ประเภทต่าง ๆ การจัดการใช้วัสดุในการพิมพ์ ตลอดจนเครื่องมือในการพิมพ์

ศิลป์ ๓๔๐ หลักการออกแบบ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบ ส่วนประกอบของการออกแบบ ความเหมาะสมในการออกแบบ ความสำคัญของประโยชน์ใช้สอย ความคิดสร้างสรรค์และความงาม รู้จักวัสดุที่จำเป็นในการออกแบบ ให้สามารถแก้ปัญหาในรูปแบบ ๒ มิติ และ ๓ มิติ ในการออกแบบได้

ศิลป์ ๓๔๒ การออกแบบ ๑ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาปัญหาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับวิธีการสร้างสรรค์ในการออกแบบสูงขึ้นจากหลักการออกแบบ

ศิลป์ ๓๕๐ หลักการทัศนศิลป์ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการรับรู้ โดยเฉพาะประสาทสัมผัสทั่วไป และ ทางสายตา รวมทั้งการถ่ายทอดรูปแบบทั่วไปของทัศนศิลป์ ตลอดจนแนวคิดในการถ่ายทอด ทั้งลักษณะ ๒ มิติ และ ๓ มิติ

ศิลป์ ๓๕๑ ประวัติศาสตร์ศิลป์ ๑ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาประวัติความเป็นมาของศิลปะทั้งตะวันตกและตะวันออก โดยเฉพาะอย่างยิ่งรูปแบบที่มองเห็นเด่นชัด จนถึงสมัยฟื้นฟู

ศิลป์ ๓๕๒ ประวัติศาสตร์ศิลป์ ๒ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาประวัติและแนวโน้มของศิลปะ ความคลี่คลายทางความคิดในการแสดงออกหลังสมัยฟื้นฟูจนถึงปัจจุบัน โดยเน้นลักษณะรูปแบบเด่น ๆ ตามลัทธิต่าง ๆ ด้วย

ศิลป์ ๓๗๐ การเขียนแบบเบื้องต้น (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาปัญหาในการเขียนแบบ การถ่ายทอดรูปต่าง ๆ สัดส่วน มาตรฐาน ส่วนประกอบของการเขียนแบบ สัญลักษณ์ และการแก้ปัญหาสามมิติของการเขียนแบบวิธีต่าง ๆ

ศิลป์ ๓๙๑ ศิลปะไทย ๑ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการเขียนภาพไทย ลายไทย การแก้ปัญหาทัศนสัณฐานของภาพไทย และรูปแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับอาคารสถานที่

ศิลป์ ๓๙๒ ศิลปะไทย ๒ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการเขียนภาพไทย ลายไทยสูงชัน และเน้นความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบ เพื่อประโยชน์ใช้สอยด้วย

ศิลป์ ๓๙๔ ศิลปะพื้นบ้าน (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาประวัติความเป็นมาของศิลปะในชุมชน เอกลักษณ์ของรูปแบบที่เด่น ๆ และความเชื่อที่ปรากฏในรูปแบบศิลปะพื้นบ้านนั้น ๆ

ศิลป์ ๔๑๕ จิตรกรรม ๑ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาและฝึกปฏิบัติวิธีการระบายสี และการถ่ายทอดรูปแบบด้วยวัสดุต่าง ๆ เช่น สีน้ำ



สีน้ำมัน สีฝุ่น ฯลฯ โดยเน้นการแก้ปัญหา รูป พื้น และมิติของสีตามรูปแบบจากธรรมชาติและสิ่งที่มีมนุษย์สร้าง

ศิลป์ ๔๑๖ จิตรกรรม ๒ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาและฝึกปฏิบัติวิธีการระบายสีสูงขึ้นจากจิตรกรรม ๑ โดยเน้นความคิดสร้างสรรค์และการนำไปใช้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน

ศิลป์ ๔๑๘ การเขียนสิ่งมีชีวิต ๑ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการถ่ายทอดรูปแบบจากหุ่นและสิ่งแวดล้อมในธรรมชาติที่มีชีวิตทั้งหลาย โดยให้รู้จักใช้วัสดุต่าง ๆ และวิธีการถ่ายทอด เพื่อให้ได้ลักษณะ ๒ มิติ และ ๓ มิติ จากสิ่งมีชีวิตนั้น

ศิลป์ ๔๑๙ การเขียนสิ่งมีชีวิต ๒ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการถ่ายทอดรูปแบบจากสิ่งมีชีวิตสูงขึ้น โดยเน้นความคิดสร้างสรรค์และการนำไปใช้ในสังคม

ศิลป์ ๔๒๓ ประติมากรรม ๓ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาปัญหาและฝึกปฏิบัติประติมากรรมสูงขึ้นจากประติมากรรม ๒

ศิลป์ ๔๓๑ การพิมพ์ ๑ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาการพิมพ์สูงขึ้น จากหลักการพิมพ์เบื้องต้น

ศิลป์ ๔๓๓ การโฆษณา (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาและฝึกปฏิบัติรูปแบบของการโฆษณาประเภทต่าง ๆ ประวัติของการโฆษณาเทคนิคในการโฆษณา การสำรวจความต้องการ การประเมินราคา การเลือกสถานที่ ตลอดจนการบริหารองค์การโฆษณา

ศิลป์ ๔๔๗ การออกแบบงานช่าง (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ในการออกแบบการช่างพื้นเมืองและการช่างอุตสาหกรรมด้วยเครื่องมือพื้นเมือง โดยคำนึงถึงประโยชน์ของรูปแบบ วัสดุและวิธีการของงานช่างแต่ละช่างโดยเฉพาะ

ศิลป ๔๖๑ ศิลปะสำหรับครู (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาเกี่ยวกับการสอนวิชาศิลปในระดับต่าง ๆ การทำกิจกรรม การทำรายการสอน การพิจารณาหลักสูตร โดยเน้นการเรียนการสอน และการฝึกปฏิบัติกิจกรรม รวมทั้งการประเมินผล

ศิลป ๔๖๒ ปัญหาศิลปศึกษา (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาปัญหาต่าง ๆ ทางศิลปศึกษาโดยทั่วไป ทั้งด้านการเรียนการสอน การบริหาร การวัดผล รวมทั้งการจัดกิจกรรมและนิทรรศการ เน้นถึงปัญหาที่จำเป็นและแนวทางแก้ไขปัญหานั้น ๆ ในส่วนที่เกี่ยวกับการสอนระดับต่าง ๆ

ศิลป ๔๖๓ การนิทรรศการ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดนิทรรศการตามความมุ่งหมายต่างๆ ของสังคม ประเภท การโฆษณา การจัดสถานที่ และการนำเอาวิชาการศึกษาออกไปประยุกต์ให้เกิดผลรวมต่อสังคม

ศิลป ๔๗๔ การวางผัง (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการออกแบบ การเขียนแบบ โดยเน้นปัญหาบริเวณว่างและลักษณะรูปแบบ ๓ มิติ ทั้งนี้เพื่อสามารถนำไปใช้ในสังคมปัจจุบันได้ซึ่งรวมถึงการถ่ายทอดและการเขียนประเภทต่างๆ ด้วย

**คำอธิบายรายวิชา**

**คณะ**

**วิทยาศาสตร์**

## ภาควิชาคณิตศาสตร์

คณิต ๑๐๑ คณิตศาสตร์เบื้องต้น<sup>๕</sup> (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ตรรกศาสตร์เบื้องต้น เซต ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน คุณสมบัติของจำนวน

คณิต ๑๐๒ เรขาคณิตวิเคราะห์ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ระบบโคออร์ดิเนต เส้นตรง ภาควัตถุทวิภาค การเปลี่ยนแปลงอ้างอิง

คณิต ๑๐๓ พีชคณิต (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

เมทริกซ์และดีเทอร์มิแนนต์ อันดับและอนุกรม การจัดลำดับ และการเลือกหมู่ความน่าจะเป็น

คณิต ๑๐๔ แคลคูลัสเบื้องต้น<sup>๕</sup> (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

บูรพาวิชา : คณิต ๑๐๒ หรือเรียนพร้อมกัน

ลิมิตและความต่อเนื่อง อนุพันธ์และอินทิกรัลของฟังก์ชันพีชคณิต และการประยุกต์

คณิต ๑๐๕ ความน่าจะเป็นและสถิติเบื้องต้น (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

การศึกษาข้อมูลที่ดีที่เป็นหมวดหมู่ ความน่าจะเป็นและการกระจายของความน่าจะเป็น การอนุมานทางสถิติ

คณิต ๑๐๖ เครื่องจักรกลคำนวณเบื้องต้น (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

การจัดเตรียมข้อมูล ระบบคอมพิวเตอร์ ภาษาคอมพิวเตอร์ และการประยุกต์

คณิต ๒๑๑ แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ ๑ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพาวิชา : คณิต ๑๐๔

ลิมิตและความต่อเนื่อง การหาอนุพันธ์ และการประยุกต์

คณิต ๒๑๒ แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ ๒ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพาวิชา : คณิต ๒๑๑

เคฟฟีนทอนทิกรัล อินเคฟฟีนทอนทิกรัล ฟังก์ชันลอการิทึม ฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียล และฟังก์ชันไฮเพอร์โบริก เทคนิคการหาอินทิกรัล อิมพโรปเปอร์อินทิกรัล อันดับและอนุกรม

คณิต ๒๔๑ หลักและวิธีการของคณิตศาสตร์ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : คณิต ๑๐๑

การให้เหตุผลและการพิสูจน์ พีชคณิตของเซต พังชัน ระบบคณิตศาสตร์ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทฤษฎีจำนวน

คณิต ๓๑๓ แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ ๓ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : คณิต ๒๑๒

เรขาคณิตวิเคราะห์สามมิติ การหาอนุพันธ์แบบพาร์เซียล มัลติเบิ้ลอินทิกรัล

คณิต ๓๑๔ สมการดิฟเฟอเรนเชียล (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : คณิต ๓๑๓ หรือเรียนพร้อมกัน

สมการดิฟเฟอเรนเชียลอันดับที่หนึ่ง สมการดิฟเฟอเรนเชียลแบบเชิงเส้น การแก้สมการโดยใช้อนุกรม ลาปลาซทรานส์ฟอร์ม

คณิต ๓๒๑ ทฤษฎีจำนวน (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

คุณสมบัติเบื้องต้นของจำนวนเต็ม ยุคไลเดียนแอลกอริทึมและเรื่องที่เกี่ยวข้อง คอนกรีต เอนซ์ กำลังของจำนวนเต็มในระบบมอดูโล เศษส่วนต่อเนื่องจำนวนเต็มแบบเกาส์ สมการแบบโคโอแฟไนท์

คณิต ๓๓๑ รากฐานของเรขาคณิต (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ระบบสัจพจน์ มโนภาพเกี่ยวกับเรขาคณิตระบบของยูคลิด สัจพจน์ข้อที่ห้าและการค้นพบเรขาคณิตระบบที่ไม่ใช่ของยูคลิด บางหัวข้อในเรื่องเรขาคณิตแบบทรานส์ฟอร์มเมชัน

คณิต ๓๕๑ สถิติ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : คณิต ๑๐๓

กฎเบื้องต้นของทฤษฎีความน่าจะเป็น แรนคอมแวร์เอบิลและการกระจายของความน่าจะเป็นที่สำคัญ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการอนุมานทางสถิติ สมการถดถอย สหสัมพันธ์ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิเคราะห์ความแปรปรวน

คณิต ๓๗๑ การเขียนโปรแกรมสำหรับเครื่องจักรกลคำนวณ (๓ หน่วยกิต ๔ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : คณิต ๑๐๖

ทฤษฎีและการปฏิบัติการเกี่ยวกับการเขียนโปรแกรม สำหรับเครื่องจักรกลคำนวณ

คณิต ๔๑๑ แมทริแมติคอลอะนะลิส (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : คณิต ๓๑๓ หรือได้รับอนุญาตจากภาควิชาคณิตศาสตร์

การศึกษาทางภาคทฤษฎีอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับ ลิมิต ความต่อเนื่อง การหาอนุพันธ์ การหาอินทิกรัล

คณิต ๔๑๒ เวกเตอร์อะนะลิส (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : คณิต ๓๑๓

โอเปอเรชันเบื้องต้นของเวกเตอร์ การประยุกต์ของเวกเตอร์ในวิชาเรขาคณิตและวิทยาศาสตร์ การหาอนุพันธ์แบบพาร์เซี่ยล การหาอินทิกรัล

คณิต ๔๑๓ เรย์ลอะนะลิสเบื้องต้น (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : คณิต ๔๑๑

พอยท์เซตในระบบยูคลิดียน ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชันของหลายตัวแปร การหาอนุพันธ์ ทฤษฎีบทเกี่ยวกับอิมพลีซิทฟังก์ชัน การหาค่าต่ำสุดสูงสุด มัลติเปิลอินทิกรัล

คณิต ๔๑๔ คอมเพลกซ์อะนะลิสเบื้องต้น (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : คณิต ๓๑๓

คุณสมบัติของจำนวนเชิงซ้อน การหาอนุพันธ์ อะนะลิติกฟังก์ชัน การหาอินทิกรัล อนุกรม ทฤษฎีบทเกี่ยวกับเรสิดูว์ คอนฟอมมอลแมปปิง

คณิต ๔๑๕ สมการดิฟเฟอเรนเชียลแบบพาร์เซี่ยล (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : คณิต ๓๑๔

สมการอันดับที่หนึ่ง การแบ่งสมการอันดับที่สอง สมการแบบอีลิปติก สมการแบบไฮเพอร์โบลิก สมการแบบพาราโบลิก

คณิต ๔๑๖ นิวเมอริกอลอะนะลีสซิสเบื้องต้น (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : คณิต ๓๑๓

ความคลาดเคลื่อนและตัวเลขที่มีนัยสำคัญ อินเทอร์โปเลชันแบบดิไวเดดดิฟเฟอเรนซ์  
วิธีการของลากรานจ์ อินเทอร์โปเลชันแบบไฟไนต์ดิฟเฟอเรนซ์ คำตอบแบบนิวเมอริกอล  
ของสมการ

คณิต ๔๒๑ พีชคณิตแอบสแทรกเบื้องต้น ๑ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : คณิต ๒๔๑

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ กรุป รিং อินทิกรัลโดเมน และฟิลด์

คณิต ๔๒๒ พีชคณิตแอบสแทรกเบื้องต้น ๒ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : คณิต ๔๒๑

ไอดีลยูคลิดี언โดเมน โพลิโนเมียลริง ฟิลด์เอกซ์เทนชัน และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ  
ทฤษฎีของแกลวส์

คณิต ๔๒๓ พีชคณิตเชิงเส้น ๑ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : คณิต ๒๔๑

ทฤษฎีของเมตริกซ์ ระบบสมการเชิงเส้น ดีเทอร์มิแนนต์ เวกเตอร์สเปซ

คณิต ๔๒๔ พีชคณิตเชิงเส้น ๒ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : คณิต ๔๒๓

ลีเนียร์ทรานสฟอร์มเมชัน เมตริกซ์ของลีเนียร์ทรานสฟอร์มเมชัน แครแคเตอร์ริสติก-  
เวกเตอร์ ไปลีเนียร์ฟอร์ม

คณิต ๔๓๒ เรขาคณิตนอน-ยูคลิดี언 (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : คณิต. ๓๓๑

การค้นพบเรขาคณิตระบบที่ไม่ใช่ของยูคลิด เรขาคณิตบนระนาบแบบไฮเพอร์โบลิกและ  
ตรีโกณมิติ เรขาคณิตบนระนาบแบบอีลิพติกและตรีโกณมิติ คอนสซิเดนซ์ของเรขาคณิต  
ระบบที่ไม่ใช่ของยูคลิด

คณิต ๔๓๓ เรขาคณิตโปรเจกตีฟ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

มโนภาพเบื้องต้นของเรขาคณิตโปรเจกตีฟ เช่นทรอลโปรเจกชัน กูอัลลิตี เพอร์สเปกตีฟ โปรเจกตีฟ ฮาร์โมนีครีเลชันชิฟโคนิคส์ ทฤษฎีบทของปาสคาลและเบเรียนซอน โพลและโพลาร์ควาตริกเซอร์เฟซ อินโวลูชัน

คณิต ๔๓๔ เรขาคณิตดิฟเฟอเรนเชียล (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : คณิต ๒๑๒

ส่วนโค้งในสามมิติ เรขาคณิตในสามมิติ แคลคูลัสบนเซอร์เฟซ เรขาคณิตของเซอร์เฟซ ในสามมิติ อินทรีนสิกปรอปปอร์ตีของเซอร์เฟซ

คณิต ๔๔๑ ตรรกศาสตร์เชิงคณิตศาสตร์เบื้องต้น (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : คณิต ๒๔๑

แคลคูลัสของประพจน์ ทฤษฎีควอนติไฟเคชัน และหัวข้อที่เกี่ยวข้อง

คณิต ๔๔๒ ทฤษฎีเซต (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : คณิต ๒๔๑

พัฒนาการแบบแอ็กเซียมของทฤษฎีเซต แอ็กเซียมออฟชอยส์ กฎเวลอร์เคอริง ทรานส์ไฟไนท์อินดีคชัน จำนวนคาร์ดินอล และออร์ดินอล

คณิต ๔๔๓ ประวัติของคณิตศาสตร์ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ประวัติของคณิตศาสตร์ตั้งแต่ต้นจนถึงการค้นพบวิชาแคลคูลัส และเรื่องที่สำคัญบางเรื่อง

คณิต ๔๕๑ ทฤษฎีความน่าจะเป็น (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : คณิต ๓๑๓

สเปซของความน่าจะเป็น กฎของความน่าจะเป็น โมเมนต์เจนเนอเรตติ้งฟังก์ชัน กฎของลาจันมเบอร์ ทฤษฎีบทเซนทรอลลิมิต มาร์คอฟเชน

คณิต ๔๕๒ สถิติคณิตศาสตร์ ๑ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : คณิต ๓๑๓

การกระจายของแรนดอมแวลูเอเบิล ความน่าจะเป็นแบบมีเงื่อนไขและสโตแคสติกอินดิ-



เพนเคนซ์ การกระจายที่สำคัญ การกระจายของฟังก์ชันของแรนดอมแวลูเอเบิล ลิมิต-  
ทิงคิสทรีวชัน

คณิต ๔๕๓ สถิติคณิตศาสตร์ ๒ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บรรพวิชา : คณิต ๔๕๒

การประมาณค่าแบบช่วง การประมาณแบบจุดพร้อมทั้งค่าสถิติชีพีเซียนท์ สมมุติฐาน  
ทางสถิติ การทดสอบทางสถิติ วิธีการแบบนอนพาราเมตริก ทฤษฎีเพิ่มเติมเกี่ยวกับการ  
การกระจายแบบนอร์มอล

คณิต ๔๖๑ โทโพโลยีเบื้องต้น (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บรรพวิชา : คณิต ๓๑๓

เมตริกสเปซ โทโพโลจิคอลสเปซ คอนเนกเตดเนส คอมแพกเนส

คณิต ๔๗๑ ทฤษฎีเกมส์ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บรรพวิชา : คณิต ๔๕๑ หรือได้รับอนุญาตจากภาควิชาคณิตศาสตร์

กฎที่ใช้ในการตัดสินใจ เกณฑ์การตัดสินใจ ชนิดของสมมุติฐาน ยุทธวิธีของเบส์ การ  
ประยุกต์ในการสุ่มตัวอย่างแบบไบโนเมียลและแบบนอร์มอลเมตริกซ์ของเกม แชนเคิล-  
พอยท์ ยุทธวิธีผสม

### ภาควิชาเคมี

เคมี ๑๐๑ เคมีทั่วไป (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

หลักเบื้องต้นในวิชาเคมีเพื่อช่วยให้เข้าใจถึงปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ โดยเน้นการ  
ทดลองค้นหาความจริงทางวิทยาศาสตร์ ประโยชน์ของการเกิดสารประกอบและสารละลาย  
ซึ่งเกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต โดยเฉพาะอย่างยิ่งเคมีเกี่ยวกับสารประกอบของคาร์บอน  
คาร์โบไฮเดรต โปรตีนและลิพิดส์

เคมี ๑๐๓ เคมี ๑ (๔ หน่วยกิต ๕ ชั่วโมง)

ศึกษาหลักเกณฑ์ทางเคมีต่าง ๆ ได้แก่ สมบัติทางไฟฟ้าในระบบเคมี ทฤษฎีอะตอม การจัดอิเล็กตรอนในอะตอม ตารางธาตุ ทฤษฎีของพันธะเคมี รวมทั้งสมบัติของก๊าซของเหลว และทฤษฎีเบื้องต้นของจลนเคมี

เคมี ๑๐๔ เคมี ๒ (๔ หน่วยกิต ๕ โมง)

ศึกษาสมบัติทางเคมี ปฏิกิริยาเคมี และการเรียกชื่อสารอินทรีย์พวกไฮโดรคาร์บอน ศึกษาสารประกอบอื่น ๆ เช่น อัลกอฮอล์ ฟีนอล อีเธอร์ กรดอินทรีย์ อัลดีไฮด์ คีโตน และอนุพันธ์ของสารประกอบดังกล่าว นอกจากนี้ยังกล่าวถึงโมเลกุลที่สำคัญบางชนิดในทางชีวเคมี เช่น น้ำตาล ไขมัน และกรดอะมิโน

เคมี ๒๑๑ อนินทรีย์เคมีเบื้องต้น (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษามวลสารสัมพันธ์ ความรู้เรื่องโมล โครงสร้างของอะตอม การจัดอิเล็กตรอนในอะตอม ตารางธาตุ รวมทั้งชนิดของพันธะเคมี และชนิดของปฏิกิริยาเคมี

เคมี ๒๑๒ อนินทรีย์เคมี ๑ (๔ หน่วยกิต ๖ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : เคมี ๑๐๓

ศึกษาวิชาพื้นฐานทางเคมี ได้แก่ สมดุลของอ็อกซิไดซ์ในสารละลาย ปฏิกิริยา ออกซิเดชัน-รีดักชัน และความสัมพันธ์ของธาตุหมู่ต่าง ๆ ในตารางธาตุ

เคมี ๒๑๓ อนินทรีย์เคมี ๒ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : เคมี ๒๑๒

ศึกษาทฤษฎีเวเลนซ์บอนด์ และทฤษฎีโมเลคิวลา-ออบิตัล รวมทั้งประโยชน์ที่จะนำไปใช้ในการอธิบายโครงสร้างของสารประกอบ ศึกษาโครงสร้างและการเกิดพันธะของสารประกอบของธาตุที่ไม่ใช่ธาตุทรานซิชัน

เคมี ๒๒๑ อินทรีย์เคมีเบื้องต้น (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาโครงสร้างของอะตอมและโมเลกุล โดยเน้นถึงพันธะและการจัดตัวของสารประกอบ

คาร์บอน รวมทั้งศึกษาถึงสมบัติทั่ว ๆ ไป และชนิดของปฏิกิริยาที่เกิดขึ้นกับสารประกอบไฮโดรคาร์บอนและอนุพันธ์บางชนิด

เคมี ๒๒๒ อินทรีย์เคมี ๑ (๔ หน่วยกิต ๖ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : เคมี ๑๐๔

ศึกษาโครงสร้างและปฏิกิริยาของสารอินทรีย์ต่าง ๆ เช่น อัลเคน อัลคีน สเตอริโอเคมี อัลคายน์ ไคอิน อลิไซคลิกไฮโดรคาร์บอน เบนซีน ปฏิกิริยาแทนที่ของสารพวกอโรมาติก อาริม อัลคีนเฮไลต์ อัลกอฮอล์ อีเธอร์และเอพอกไซด์ อัลดีไฮด์ และคีโตน กรดอินทรีย์ รวมทั้งสารที่เป็นอนุพันธ์ของกรดอินทรีย์

เคมี ๓๑๑ อนินทรีย์เคมี ๑ (๔ หน่วยกิต ๕ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : เคมี ๒๑๑

ศึกษาสมบัติทางไฟฟ้าในระบบเคมี และเคมีไฟฟ้า โครงสร้างของอะตอม ระบบพรีออดิก รวมทั้งโครงสร้างและสมบัติของโลหะ

เคมี ๓๑๒ อนินทรีย์เคมี ๒ (๔ หน่วยกิต ๕ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : เคมี ๓๑๑

ศึกษาสมบัติ โครงสร้าง และพันธะของสารประกอบชีวอนิก ลักษณะของปฏิกิริยาเคมีในสารละลาย ทฤษฎีกรด-เบส รวมทั้งสมดุลเคมี และการวิเคราะห์สาร

เคมี ๓๒๑ อินทรีย์เคมี ๑ (๕ หน่วยกิต ๖ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : เคมี ๒๒๑, เคมี ๓๑๑

ศึกษาปฏิกิริยาของสารอินทรีย์ต่าง ๆ และสารอาหารบางชนิด โดยเน้นถึงโครงสร้างความว่องไวในการเกิดปฏิกิริยา สมบัติเฉพาะตัว ไอโซเมอริซึม กลไกของปฏิกิริยา ประโยชน์ที่จะนำไปใช้ทั้งในห้องปฏิบัติการและในอุตสาหกรรม รวมทั้งให้รู้จักเทคนิคในการทดลองและการทำคุณภาพวิเคราะห์ของสารอินทรีย์ด้วย

เคมี ๓๒๓ อินทรีย์เคมี ๒ (๔ หน่วยกิต ๖ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : เคมี ๒๒๒

ศึกษาอะมีน ฟีนอล อาร์ลไฮไลต์ สารประกอบคาร์บอนิลชนิดที่ตำแหน่งแอลฟาและเบตาไม่อิ่มตัว สเตอริโอเคมี และการวิเคราะห์คอนฟอร์เมชัน การจัดตัวใหม่ในโครงสร้าง และอิทธิพลของหมู่ที่อยู่ข้างเคียง โมเลคิวลา-ออบิตัล สารประกอบอโรมาติกแบบโพลีนิวเคลียร์ และสารประกอบแบบเซพเทอโรโรไซคลิก

เคมี ๓๒๔ อินทรีย์เคมีฟิสิกัล (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : เคมี ๒๒๒

ศึกษาอินทรีย์เคมีขั้นสูงโดยเน้นในแง่ของกลไกและหลักเกณฑ์ในการเกิดปฏิกิริยา ศึกษาปฏิกิริยาของสารอินทรีย์ต่าง ๆ เช่น ปฏิกิริยาแทนที่ ปฏิกิริยาแบบรวม ปฏิกิริยาการกำจัด และปฏิกิริยาจัดเรียงใหม่

เคมี ๓๓๑ เคมีฟิสิกัล ๑ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : เคมี ๒๑๑

ศึกษาสมบัติและกฎต่าง ๆ ของกาซผลึกและการหาโครงสร้างของผลึกโดยใช้รังสีเอกซ์ กฎข้อที่หนึ่ง สอง และสาม ของเทอร์โมไดนามิกส์และการประยุกต์กฎเหล่านี้ ศึกษาอัตรา การเกิดปฏิกิริยาและลำดับของปฏิกิริยา

เคมี ๓๓๒ เคมีฟิสิกัล ๑ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : เคมี ๒๑๒, และคณิต ๒๑๑ คณิต ๒๑๒

ศึกษาสมบัติและกฎต่าง ๆ ของกาซ ทฤษฎีจลน์ของกาซ กฎข้อที่หนึ่ง สอง และสาม ของเทอร์โมไดนามิกส์ และการประยุกต์กฎเหล่านี้ ศึกษาผลึกและการหาโครงสร้างของผลึก

เคมี ๓๓๓ เคมีฟิสิกัล ๒ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : เคมี ๓๓๒ และคณิต ๓๑๓

ศึกษาสมบัติของของเหลวและสมมูลระหว่างวัฏภาค สมบัติของสารละลาย การเปลี่ยนแปลง

พลังงานความร้อนในปฏิกิริยาเคมีและสมดุลเคมี อัตราการเกิดปฏิกิริยาและทฤษฎีการชนกัน คะตะไลส์และปฏิกิริยาเคมี โฟโตเคมี

เคมี ๓๓๔ นิวเคลียร์เคมี (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : เคมี ๓๓๒

ศึกษาธาตุกัมมันตรังสีในแง่ของความเสี่ยง การสลายตัวของนิวเคลียส และปฏิกิริยานิวเคลียร์ การวัดปริมาณรังสีและการคำนวณ หลักการของเครื่องปฏิกรณ์ปรมาณู การวิเคราะห์โดยอาศัยกัมมันตรังสี

เคมี ๓๔๒ ชีวเคมี (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : เคมี ๒๒๒

ศึกษาหน้าที่ที่สำคัญของสาร เช่น การโบไฮเดรต ลิพิดส์ โปรตีน กรดนิวคลีอิกเอ็นไซม์ และวิตามินต่าง ๆ เน้นถึงกลไกการทำงานของเอ็นไซม์ และโคแฟกเตอร์ ตลอดจนเทอร์โมไดนามิกส์และการถ่ายทอดพลังงานในสิ่งมีชีวิต และยังศึกษาถึงเมตาโบลิซึมของสารอาหารต่าง ๆ และเกลือแร่ที่จำเป็น ศึกษาาระบบฮอร์โมนส์ การหมุนเวียนของโลหิตและการลำเลียงสาร และโภชนาการที่จำเป็นของมนุษย์

เคมี ๓๗๑ รังสีเคมี (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาโครงสร้างของอะตอมและของธาตุกัมมันตรังสี รวมทั้งปฏิกิริยาของธาตุเหล่านี้ ศึกษาพลังงานของรังสีอัลฟา เบตา และแกมมา และเทคนิคในการวัดรังสี

เคมี ๓๘๑ เคมีพื้นฐาน ๑ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : เคมี ๒๑๑

ศึกษาสมบัติทางไฟฟ้าในระบบเคมีและเคมีไฟฟ้า โครงสร้างของอะตอม โลหะ สารประกอบออร์แกนิก สารประกอบโคเวเลนต์ รวมทั้งอัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมีและสมดุลเคมี

เคมี ๓๘๒ อินทรีย์เคมีและชีวเคมี ๑ (๕ หน่วยกิต ๖ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : เคมี ๒๒๑

ศึกษาแหล่งกำเนิด ปฏิกริยาเคมี และสมบัติของสารอินทรีย์ต่าง ๆ เช่น อัลกอฮอล์ ฟีนอล อัลดีไฮด์ คีโตน กรดอินทรีย์ และคาร์โบไฮเดรต เพื่อนำไปสู่การศึกษาด้านชีวเคมีของสารอาหารในขบวนการในสิ่งมีชีวิต

เคมี ๓๘๑ ปฏิบัติการเคมีฟิสิกัล (๒ หน่วยกิต ๖ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : เคมี ๓๓๓ หรือ ได้รับอนุญาตจากภาควิชาเคมี

ปฏิบัติการเกี่ยวกับสมบัติของก๊าซ เทอร์โมเคมี สมบัติของของเหลว อัตราการเกิดปฏิกิริยา ไฟฟ้าเคมี การวิเคราะห์โดยใช้เครื่องมือง่าย ๆ

เคมี ๓๘๒ ปฏิบัติการชีวเคมี (๑ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : เคมี ๒๒๒

ปฏิบัติการเกี่ยวกับเทคนิคต่าง ๆ ทางเคมี เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ด้านปริมาณและคุณภาพของสารอาหาร และสารอื่น ๆ ในสิ่งมีชีวิต

เคมี ๓๘๓ คุณภาพวิเคราะห์ (๓ หน่วยกิต ๗ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : เคมี ๒๑๒

ศึกษาทฤษฎีและปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิเคราะห์แคตไอออน และ แอนไอออนของธาตุหมู่ต่าง ๆ รวมทั้งการวิเคราะห์สารผสมที่ไม่ละลาย และธาตุที่มีอยู่เป็นจำนวนน้อยในสารผสมบางชนิด

เคมี ๓๘๔ ปริมาณวิเคราะห์ (๔ หน่วยกิต ๘ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : เคมี ๒๑๒

ศึกษาทฤษฎีและปฏิบัติการในการหาปริมาณของสารเคมีโดยวิธีทีเตรชันแบบต่าง ๆ เช่น การวิเคราะห์โดยวัดปริมาตร การวิเคราะห์โดยชั่งน้ำหนัก (ของปฏิกิริยาสะเทิน การตกตะกอน เติ่งซ้อน และปฏิกิริยารีดอกซ์) การหาปริมาณของสารโดยวิธีศึกษาปริมาณ

การแลกเปลี่ยนของอ็อกซิเจนในตัวกลาง การวัดปริมาณไฟฟ้า การวัดการนำไฟฟ้า และวัดการดูดกลืนแสงที่ช่วงต่าง ๆ ของสาร เทคนิคในทางโครมาโตกราฟี และการใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการวิเคราะห์สารที่เกิดในธรรมชาติและสารสังเคราะห์

เคมี ๔๑๓ อนินทรีย์เคมี ๓ (๓ หน่วยกิต ๕ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : เคมี ๓๑๒

ศึกษาสมบัติ โครงสร้าง และพันธะของสารประกอบโคเวเลนต์ สารประกอบโคออดิเนชัน และเมทัลลอยด์ สารที่เป็นของแข็ง โดยเน้นในเรื่องการจัดหน่วยอนุภาคในของแข็ง ชนิดต่าง ๆ ของของแข็ง รวมทั้งนิวเคลียร์เคมี

เคมี ๔๑๔ อนินทรีย์เคมีขั้นสูง (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : เคมี ๒๑๓

ศึกษาหมู่ธาตุทรานซิชัน ทฤษฎีของโลหะทรานซิชัน สารประกอบเชิงซ้อน สารประกอบออกาโนเมทัลลิก สารประกอบโคออดิเนชัน และรายละเอียดของธาตุทรานซิชันบางธาตุ

เคมี ๔๒๒ อินทรีย์เคมี ๒ (๕ หน่วยกิต ๖ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : เคมี ๓๒๑

ศึกษารายละเอียดของสารอินทรีย์ซึ่งประกอบด้วยไนโตรเจนและซัลเฟอร์ สารประกอบเฮเทอโรไซคลิก และสารประกอบโบลีไซคลิก โดยเน้นถึงความสัมพันธ์ของโครงสร้างและความว่องไวในการเกิดปฏิกิริยา สมบัติเฉพาะตัวของสาร กลไกของปฏิกิริยาและประโยชน์ที่จะนำไปใช้ รวมทั้งศึกษาถึงสารเคมีที่เกี่ยวข้องในอุตสาหกรรมบางชนิด ปฏิบัติการเน้นการศึกษาวิธีวิเคราะห์สารอินทรีย์ และการเตรียมอนุพันธ์เพื่อใช้ในการพิสูจน์โครงสร้างของสาร

เคมี ๔๒๔ ผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : เคมี ๓๒๓

ศึกษาสารเคมีต่าง ๆ ที่ได้จากธรรมชาติ เช่น อัลคาลอยด์ เทอร์ปีน สเตอรอยด์ ฯลฯ รวมทั้งสารประกอบประเภทโบลีไซคลิก เฮเทอโรไซคลิกและออกาโนเมทัลลิก

เคมี ๔๓๒ เคมีฟิสิกส์ ๒ (๓ หน่วยกิต ๔ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : เคมี ๓๓๑

ศึกษาเกี่ยวกับของเหลวและความดันไอ กฎของวัฏภาคและสมบัติของสารละลาย การนำไฟฟ้าและสมบัติทั่ว ๆ ไปของเซลล์ไฟฟ้าเคมี

เคมี ๔๔๑ ชีวเคมี (๕ หน่วยกิต ๖ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : เคมี ๓๒๑

ศึกษาเซลล์และองค์ประกอบในเซลล์ โปรตีน เอ็นไซม์ กรดนิวคลีอิก คาร์โบไฮเดรต ลิพิดส์ ขบวนการย่อย กูดซิม และเมตาโบลิซึมของสารตั้งกล่าว

เคมี ๔๕๑ การวิเคราะห์ทางเคมีโดยใช้เครื่องมือ (๓ หน่วยกิต ๕ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : เคมี ๓๓๒

ศึกษาหลักการและประโยชน์ของเครื่องมือต่าง ๆ ที่ใช้ในการวิเคราะห์สารเคมี รวมทั้งเทคนิคที่สำคัญ ๆ

เคมี ๔๕๒ อินทรีย์เคมีสังเคราะห์ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : เคมี ๓๒๔

ศึกษาหลักเกณฑ์และเทคนิคที่สำคัญในการสังเคราะห์สารอินทรีย์ โดยเน้นการสังเคราะห์ผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ

เคมี ๔๖๑ สัมมนา (๑ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

รายงานและอภิปรายการค้นพบใหม่ ๆ ทางด้านวิทยาศาสตร์ โดยค้นคว้าจากวารสารและเอกสารทางวิทยาศาสตร์

เคมี ๔๖๒ โครงการเคมี (๒ หน่วยกิต ๖ ชั่วโมง)

ศึกษาทฤษฎีและทดลองทำการวิจัยอย่างง่าย ๆ เพื่อให้รู้จักการนำวิธีการเหล่านี้ไปใช้ในการประกอบอาชีพต่อไป



### เกมี่ ๔๗๑ การสอนเกมี่ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาค้นคว้าและอภิปรายหลักสูตรวิชาเคมีและโครงการชั้นนำใหม่ๆ ในต่างประเทศ เพื่อวิเคราะห์จุดมุ่งหมาย เนื้อหาวิชา วิธีการสอนและการวัดผล การวิเคราะห์หลักสูตรในประเทศโดยละเอียด ตลอดจนทำการทดลองโดยใช้ชุดเครื่องมือเพื่อจะได้นำข้อมูลมาอภิปรายหลักเกณฑ์ที่สำคัญของหลักสูตรวิชาเคมีระดับมัธยมปลาย ผู้ฝึกสอนแบบ Micro-teaching ตามวิธีการสอนแนวใหม่ ผู้ฝึกการเขียนข้อทดสอบ วิธีออกแบบการทดลอง และผลิตหรือจัดหาอุปกรณ์อย่างง่าย

### เกมี่ ๔๗๒ เอกสารทางเคมี (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาการจัดแบ่งหมวดหมู่ของเอกสารทางเคมี และวิธีการค้นคว้าหาข้อมูลต่าง ๆ

### เกมี่ ๔๗๓ เกมี่อุตสาหกรรม (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาการใช้ความรู้ด้านเคมีในโรงงานอุตสาหกรรมต่าง ๆ เพื่อเป็นการฝึกและเตรียมนิสิตให้สามารถทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมเคมีได้

### เกมี่ ๔๗๔ เกมี่เกี่ยวกับโพลีเมอร์ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาเคมีของโพลีเมอร์ต่าง ๆ ในแง่ของโครงสร้าง และการสังเคราะห์ รวมทั้งการใช้ประโยชน์ของโพลีเมอร์จากธรรมชาติ และที่สังเคราะห์ขึ้นได้

### เกมี่ ๔๗๕ เกมี่เกี่ยวกับยา (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาเกี่ยวกับโครงสร้าง สมบัติทางเคมี และวิธีสังเคราะห์สารอินทรีย์บางชนิดที่ใช้เป็นยา รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างและสมบัติทางยาของสารเหล่านั้นด้วย

### เกมี่ ๔๗๖ เกมี่เกี่ยวกับอาหาร (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาการเตรียมและวิธีการในการผลิตอาหารสำเร็จรูป วิธีเก็บรักษาอาหาร วิธีวิเคราะห์และควบคุมคุณภาพของอาหาร รวมทั้งการอภิปรายถึงกฎหมายที่ใช้ในการควบคุมการผลิตอาหารสำเร็จรูปในอุตสาหกรรม

เคมี ๔๗๗ การถลุงโลหะทั่วไป (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาหลักการทางเทอร์โมไดนามิกส์ และจลนศาสตร์ของการถลุงแร่ ขบวนการในการแยกเหล็กและโลหะอื่น ๆ เช่น ตะกั่ว สังกะสี ดีบุก ทองแดง พลวง และอลูมิเนียม รวมทั้งการทำให้โลหะเหล่านี้อบรมบริสุทธิ์

เคมี ๔๗๘ เคมีเกี่ยวกับน้ำมันเชื้อเพลิง (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาหลักทั่วไปของอุตสาหกรรมการผลิตปิโตรเลียม แหล่งกำเนิดและขบวนการที่เกี่ยวข้องในอุตสาหกรรมการผลิตปิโตรเลียม รวมทั้งผลิตภัณฑ์พลอยได้อื่น ๆ ของน้ำมัน และการใช้ผลิตภัณฑ์เหล่านั้นให้ได้ประโยชน์มากที่สุด

เคมี ๔๗๙ เคมีเกี่ยวกับสภาวะแวดล้อม (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาถึงผลของสภาวะแวดล้อม เช่น อากาศ น้ำ เสียง วัสดุ ที่มีต่อมนุษย์ ศึกษาถึงสาเหตุของการเกิดสภาวะแวดล้อมเสื่อมโทรม และการแก้ไข โดยเน้นถึงหลักการที่สำคัญในการป้องกันมิให้สภาวะแวดล้อมเป็นพิษ เพื่อความปกติสุขของสังคม

เคมี ๔๘๒ เคมีพื้นฐาน ๒ (๕ หน่วยกิต ๖ ชั่วโมง)

บูรพวิชา: เคมี ๓๘๑

ศึกษาสมบัติของกาซ กฎต่าง ๆ ของกาซ สมบัติของของแข็ง ของเหลวและของสารละลาย รวมทั้งทฤษฎีกรด-เบส

เคมี ๔๘๓ อินทรีย์เคมีและชีวเคมี ๒ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา: เคมี ๓๘๒

ศึกษาปฏิกิริยาเคมี และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดกับสารอินทรีย์ต่าง ๆ ในร่างกายตลอดจนหน้าที่และเมตาโบลิซึมของสารอาหาร เช่น คาร์โบไฮเดรต ลิพิดส์ และโปรตีน

เคมี ๔๘๕ ปฏิบัติการอินทรีย์เคมีขั้นสูง (๒ หน่วยกิต ๖ ชั่วโมง)

บูรพวิชา: เคมี ๓๒๓

ปฏิบัติการเกี่ยวกับการสังเคราะห์สารประกอบอินทรีย์ต่าง ๆ เป็นลำดับขั้นโดยใช้ปฏิกิริยามาตรฐาน รวมทั้งการเตรียมอนุพันธ์ที่เหมาะสมเพื่อใช้ในการพิสูจน์โครงสร้างของสาร

## ภาควิชาชีววิทยา

ชีว ๒๐๑ ชีววิทยาเบื้องต้น ๑ (๓ หน่วยกิต ๔ ชั่วโมง)

ศึกษาหลักเกณฑ์ที่สำคัญ ๆ เกี่ยวกับหน่วยของสิ่งมีชีวิต การจัดจำแนกและกระบวนการดำรงชีพของสิ่งมีชีวิต ในด้านวิธีการจะเน้นการทดลองเพื่อให้เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์จากเนื้อหาดังกล่าว

ชีว ๒๐๒ ชีววิทยาเบื้องต้น ๒ (๓ หน่วยกิต ๔ ชั่วโมง)

บูรพวิชา: ชีว ๒๐๑

ศึกษาหลักเกณฑ์ที่สำคัญ ๆ เกี่ยวกับการดำรงพันธุ์ของสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศน์ การหมุนเวียนของสารในระบบนิเวศน์ ชีววิทยาของประชากรและการอนุรักษ์ธรรมชาติ ในด้านวิธีการจะเน้นการทดลองและการอภิปรายเพื่อให้เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์จากเนื้อหาดังกล่าว

ชีว ๒๑๑ พฤกษศาสตร์ (๔ หน่วยกิต ๕ ชั่วโมง)

บูรพวิชา: ชีว ๒๐๑, ชีว ๒๐๒

หลักเกณฑ์พื้นฐานเกี่ยวกับรูปร่าง หน้าที่ การเจริญเติบโตและการจัดจำแนกหมวดหมู่ของพืช

ชีว ๒๒๑ สัตวศาสตร์ (๔ หน่วยกิต ๕ ชั่วโมง)

บูรพวิชา: ชีว ๒๐๑, ชีว ๒๐๒

หลักเกณฑ์เกี่ยวกับความซับซ้อนของสัตว์ในด้านรูปร่าง โครงสร้าง หน้าที่ และการเจริญเติบโต โดยยกตัวอย่างสัตว์พื้นเมืองที่เป็นตัวแทนของสัตว์แต่ละหมู่

ชีว ๒๓๑ จุลชีววิทยา (๔ หน่วยกิต ๕ ชั่วโมง)

บูรพวิชา: ชีว ๒๐๑, ชีว ๒๐๒

การศึกษาเกี่ยวกับจุลินทรีย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งแบคทีเรีย โดยศึกษาโครงสร้าง อาหาร

การเจริญเติบโตและการสืบพันธุ์ วิธีการควบคุม ความสัมพันธ์ของจุลินทรีย์ต่ออาหาร น้ำ ดิน การสาธารณสุข โรคภัยไข้เจ็บและภูมิคุ้มกัน

ชีว ๒๕๑ สรีรวิทยาของคน (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

การศึกษาโครงสร้างของคน และหน้าที่ของโครงสร้างเหล่านั้นเป็นการเรียนรู้ในเชิงประยุกต์ สำหรับนิสิตที่มิได้เรียนวิชาเอกชีววิทยาหรือวิชาโทชีววิทยา

ชีว ๓๐๑ ชีววิทยาของเซลล์ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ชีว ๒๑๑ หรือ ชีว ๒๒๑, และอินทรีย์เคมี/หรือชีวเคมี

ศึกษาโครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์พืชและเซลล์สัตว์ในระดับโมเลกุล

ชีว ๓๒๑ เนื้อเยื่อวิทยาของสัตว์ (๔ หน่วยกิต ๖ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ชีว ๒๒๑

การศึกษาถึงโครงสร้างและคุณสมบัติของเซลล์ เยื่อผิว เยื่อเกี่ยวพัน กระดูกอ่อน กระดูกแข็ง เลือดและการสร้างเม็ดเลือด กล้ามเนื้อ เนื้อเยื่อประสาท ตลอดจนโครงสร้างและการทำงานของเนื้อเยื่อของอวัยวะต่าง ๆ ในสัตว์มีกระดูกสันหลังชั้นสูง

ชีว ๓๔๑ พันธุศาสตร์ (๓ หน่วยกิต ๔ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ชีว ๒๑๑, ชีว ๒๒๑

หลักเกณฑ์พื้นฐานของพันธุศาสตร์ทั้งทางค่านกายภาพและเคมี พันธุศาสตร์เกี่ยวกับ

ประชากร และวิวัฒนาการ

ชีว ๓๔๒ ชีววิทยาของการเจริญ (๓ หน่วยกิต ๔ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ชีว ๒๑๑, ชีว ๒๒๑

กายวิภาค และสรีรวิทยาของเนื้อเยื่อ และอวัยวะที่กำลังเจริญพัฒนา

ชีว ๓๕๑ สรีรวิทยาทั่วไป (๔ หน่วยกิต ๕ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ชีว ๒๑๑, ชีว ๒๒๑, และอินทรีย์เคมี/หรือชีวเคมี

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างและหน้าที่ของสิ่งมีชีวิต เกี่ยวกับโภชนาการ สมดุลย์ของน้ำและเกลือแร่ กลไกของการหายใจและการสังเคราะห์แสง ขบวนการของการลำเลียงและการหมุนเวียน การแลกเปลี่ยนก๊าซ การขับถ่ายของเสียจากเมตาโบลิซึม การประสานงานของระบบประสาท และกลไกการควบคุมการทำงานของร่างกาย

ชีว ๓๕๒ สรีรวิทยาของเซลล์ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ชีว ๒๑๑ หรือ ชีว ๒๒๑, และอินทรีย์เคมีหรือชีวเคมี

ศึกษาเกี่ยวกับหน้าที่ของเซลล์และสิ่งแวดล้อมของเซลล์ การลำเลียงผ่านเยื่อเทอร์โมไดนามิกส์ โมเลกุลขนาดใหญ่และเมตาโบลิซึมของโมเลกุลเหล่านั้น การควบคุมเมตาโบลิซึม การสังเคราะห์แสง การหายใจ การขับสาร การตอบสนองต่อสิ่งเร้า และการหดตัวของเซลล์

ชีว ๓๖๑ นิเวศวิทยา (๓ หน่วยกิต ๔ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ชีว ๒๑๑, ชีว ๒๒๑

ศึกษาบทบาทความสัมพันธ์ในหมู่สิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต การประยุกต์ทฤษฎีทางนิเวศวิทยาไปใช้ศึกษาปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นพิษและการอนุรักษ์ธรรมชาติและสัตว์ป่า

ชีว ๓๗๑ พืชสวน (๓ หน่วยกิต ๔ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ชีว ๒๐๑, ชีว ๒๐๒

ศึกษาหลักเกณฑ์และภาคปฏิบัติเกี่ยวกับการปลูกพืชผล ผัก พืชประดับ ทั้งภายในบ้านและในรั้วบ่ออาชีพ

ชีว ๓๗๒ สัตว์บาล (๓ หน่วยกิต ๔ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ชีว ๒๐๑, ชีว ๒๐๒

หลักเกณฑ์พื้นฐานในการเลี้ยงสัตว์ต่างๆ โดยศึกษาเกี่ยวกับการให้อาหาร การคัดเลือกพันธุ์

การผสมพันธุ์ การจัดสถานที่ การเลี้ยงดู และการปกป้องสัตว์เลี้ยง

ชีว ๔๑๑ พืชชั้นต่ำ (๓ หน่วยกิต ๔ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ชีว. ๒๑๑

การศึกษารูปร่าง อนุกรมวิธาน นิเวศวิทยา วิวัฒนาการ พฤติกรรม วงจรชีวิต และ ความสำคัญทางเศรษฐกิจของพืชหมู่ต่าง ๆ ยกเว้นเฟิร์น ยิมโนสเปอร่มและพืชดอก โดย เน้นพืชที่พบในประเทศไทย

ชีว ๔๑๒ พืชมีท่อลำเลียง (๓ หน่วยกิต ๔ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ชีว ๒๑๑

การศึกษาเฟิร์น ยิมโนสเปอร่ม และพืชดอก ในรูปร่าง การจัดจำแนก นิเวศวิทยา วิวัฒนาการ ความสำคัญทางเศรษฐกิจ การละบุษนิค และความสัมพันธ์ระหว่างพืชตระกูล ที่พบมากในประเทศไทย

ชีว ๔๑๓ กายวิภาคศาสตร์ของพืช (๓ หน่วยกิต ๔ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ชีว ๒๑๑

ศึกษาโครงสร้างภายในของพืชที่มีท่อลำเลียงในเรื่องลักษณะเฉพาะ หน้าที่ การจัดตัว การ เจริญเติบโต และการเปลี่ยนแปลง วิวัฒนาการของเซลล์เนื้อเยื่อ ระบบเนื้อเยื่อ และ อวัยวะของพืช เน้นหนักในพืชดอก

ชีว ๔๑๔ อนุกรมวิธานของพืช (๓ หน่วยกิต ๔ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ชีว ๒๑๑

ศึกษาการจัดจำพวกพืชเข้าเป็นหมวดหมู่ ทั้งนั้รวมถึงหลักในการจัดจำพวกพืช ประวัติการ จัดจำพวกพืช เอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดจำพวก ระบบจัดจำพวกพืช Concepts ในเรื่อง Unit ในการจัดจำพวกพืช ปัญหาในการจัดจำพวกพืช ความแปรผันและวิวัฒนา

การของพีชกับปัญหาการจัดจำพวกพีช ภูมิศาสตร์ของพีช และแนวคิดใหม่ในการจัดจำพวกพีช

ชีว ๔๒๑ สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง (๔ หน่วยกิต ๕ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ชีว ๒๒๑

ศึกษารูปร่าง สรีรวิทยา นิเวศวิทยา และอนุกรมวิธานของสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังตั้งแต่โปรโตซัว ถึง คอर्डेटชั้นต่ำ โดยเน้นความสัมพันธ์กันในการวิวัฒนาการ นิเวศวิทยา และพฤติกรรมของสัตว์เหล่านั้น ปฏิบัติการเกี่ยวกับการผ่าตัดสัตว์ตัวอย่าง การศึกษาตัวอย่างสัตว์จากพิพิธภัณฑ์และทัศนศึกษา

ชีว ๔๒๒ สัตว์มีกระดูกสันหลัง (๔ หน่วยกิต ๕ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ชีว ๒๒๑ ต้องไม่เคยเรียน ชีว ๔๒๓

ศึกษารูปร่าง โครงสร้าง และหน้าที่ของคอर्डेटชั้นต่ำและสัตว์มีกระดูกสันหลังและศึกษาชีวิตของสัตว์พื้นเมือง

ชีว ๔๒๓ กายวิภาคเปรียบเทียบของสัตว์มีกระดูกสันหลัง (๔ หน่วยกิต ๕ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ชีว ๒๒๑ ต้องไม่เคยเรียน ชีว ๔๒๒

ศึกษาเปรียบเทียบโครงสร้างของร่างกาย เนื้อเยื่อ อวัยวะ และระบบอวัยวะของสัตว์มีกระดูกสันหลัง ตามลำดับวิวัฒนาการ

ชีว ๔๒๔ กัญญาวิทยา (๓ หน่วยกิต ๔ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ชีว ๒๒๑

ศึกษาแมลง โดยเน้นรูปร่าง สรีรวิทยา การจัดจำแนก การกระจายและความสำคัญทางเศรษฐกิจของแมลง ศึกษาการเก็บและรักษาแมลง การเลี้ยงและวิธีควบคุมแมลง

ชีว ๔๒๕ อคาโรโลยี (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ชีว ๒๐๑, ชีว ๒๐๒

การศึกษาเกี่ยวกับไรและเห็บ เน้นถึงรูปร่าง สรีรวิทยา การกระจาย การเก็บรวบรวม ตัวอย่าง และการเก็บรักษา การจำแนกหมวดหมู่ ความสำคัญทางเศรษฐกิจ การป้องกัน กำจัดไรและเห็บ

ชีว ๔๓๑ จุลชีววิทยาทางดิน (๓ หน่วยกิต ๕ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ชีว ๒๓๑

ศึกษาชนิดและกิจกรรมของจุลินทรีย์ในดิน ที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงของอินทรีย์สาร วงจรคาร์บอน วงจรไนโตรเจน ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของธาตุต่าง ๆ ในดินที่เกิดขึ้นเนื่องจากกิจกรรมของจุลินทรีย์

ชีว ๔๓๒ จุลชีววิทยาทางอาหาร (๓ หน่วยกิต ๕ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ชีว ๒๓๑

ศึกษาชนิดของจุลินทรีย์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอาหาร การเสียของอาหารและวิธีการถนอมอาหาร การเป็นพิษและการเกิดโรคเนื่องจากอาหารเสีย ตลอดจนการสุขาภิบาลด้านอาหาร

ชีว ๔๔๑ พันธุศาสตร์ขั้นสูง (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ชีว ๓๔๑

ศึกษารายละเอียดของหลักเกณฑ์ทางพันธุศาสตร์ ในระดับที่ลึกกว่าชีว ๓๔๑

ชีว ๔๔๒ พันธุศาสตร์ประชากร และวิวัฒนาการ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ชีว ๓๔๑

ศึกษาความสมมูลย์ การเปลี่ยนแปลงความถี่ของยีนและยีนโไทฟ์ในประชากร ผลของความถี่ของยีนต่อความผันแปรของลักษณะ ของสิ่งมีชีวิต และกระบวนการเกิดวิวัฒนาการ

ชีว ๔๕๑ สรีรวิทยาของพืช (๔ หน่วยกิต ๕ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ชีว ๓๕๑



ศึกษาขบวนการต่าง ๆ ของพืชชั้นสูง โดยเน้นองค์ประกอบทางเคมี ความสำคัญของน้ำ แร่ธาตุ การสังเคราะห์แสง การหายใจ เมตาโบลิซึมของสารอินทรีย์ และการเจริญเติบโต ซึ่งสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอก

ชีว ๔๕๒ สรีรวิทยาของสัตว์ (๔ หน่วยกิต ๕ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ชีว ๓๕๑

ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างของสัตว์และหน้าที่ของโครงสร้างนั้น โดยเน้นสัตว์มีกระดูกสันหลัง ศึกษาเกี่ยวกับการกินอาหาร การย่อยอาหาร การขับถ่าย ระบบต่อมไร้ท่อ การหมุนเวียนของเลือด การหายใจ สรีรวิทยาของกล้ามเนื้อและประสาท อวัยวะรับความรู้สึก การรับความรู้สึก และสรีรวิทยาของการสืบพันธุ์

ชีว ๔๖๑ นิเวศวิทยาของพืช (๓ หน่วยกิต ๔ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ชีว ๓๖๑

ศึกษาความสัมพันธ์ของพืชกับสิ่งแวดล้อมโดยทั่ว ๆ ไป

ชีว ๕๐๑ ลิมนโโลยี (๓ หน่วยกิต ๔ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ชีว ๓๖๑

ศึกษาสิ่งแวดล้อมของแหล่งน้ำจืด ทั้งทางกายภาพ เคมี และชีวภาพ ศึกษาพืชและสัตว์น้ำจืด และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตเหล่านั้นกับสิ่งแวดล้อม

ชีว ๕๐๒ ชีววิทยาทางทะเล (๓ หน่วยกิต ๔ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ชีว ๔๒๑

ชีววิทยาของพืชและสัตว์ทะเล ประโยชน์และสิ่งแวดล้อมของสิ่งมีชีวิตในทะเล

ชีว ๕๐๓ รังสีชีววิทยา (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ชีว ๓๕๑

ศึกษาปฏิกิริยาและคุณสมบัติของรังสีต่าง ๆ ที่มีต่อสิ่งมีชีวิต และผลที่เกิดขึ้น ตลอดจนผลทางพันธุกรรม และการกลายพันธุ์เนื่องจากรังสี

ชีว ๕๑๑ ฮอว์โมนพืช (๓ หน่วยกิต ๔ ชั่วโมง)

บูรพวิชา: ชีว ๒๐๑, ชีว ๒๐๒

ศึกษาฮอว์โมนที่เกี่ยวข้องกับพืช ลักษณะทางเคมีของฮอว์โมน auxins, gibberellins, cytokinins, inhibitors retardants. และการนำความรู้ทางฮอว์โมนไปประยุกต์ทางการเกษตร เช่นการงอกของเมล็ด การเกิดราก การเจริญเติบโต และขนาด การออกดอก การติดผล การเจริญเติบโต และการสุกของผลไม้ การปลิดดอกและปลิดผล การพักตัว การร่วง การเก็บรักษาผลไม้ก่อนการเก็บเกี่ยวและหลังจากการเก็บเกี่ยว ยากำจัดวัชพืช

ชีว ๕๑๒ หลักการปรับปรุงพันธุ์พืช (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา: ชีว ๓๔๑

ศึกษาพันธุกรรมของการผสมพันธุ์ และวิธีการผสมพันธุ์ เพื่อปรับปรุงพันธุ์พืชชนิดที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ การผสมพันธุ์พืชเพื่อความต้านทานต่อโรคและแมลง การนำเอาพืชที่มีความผิดปกติต้านจำนวนโครโมโซมมาใช้ในการปรับปรุงพันธุ์พืชและการผสมพันธุ์ระหว่างพืชต่างชนิด

ชีว ๕๒๑ มินวิทยา (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา: ชีว ๔๒๒ หรือ ชีว ๔๒๓

ศึกษาปลาในแถบเอเชียอาคเนย์ เกี่ยวกับวงจรชีวิต นิเวศวิทยา อนุกรมวิธาน และความสำคัญทางเศรษฐกิจ

ชีว ๕๒๒ อนิโทโลยี (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา: ชีว ๔๒๒ หรือ ชีว ๔๒๓

ศึกษาเกี่ยวกับโครงสร้าง สรีรวิทยา การเคลื่อนไหว การสืบพันธุ์ วิวัฒนาการและการปรับตัวเพื่อหาอาหารและป้องกันศัตรูของนก รวมทั้งความสัมพันธ์ของนกต่อมนุษย์

ปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดจำแนก และทัศนศึกษา เพื่อให้นิสิตสามารถบอกชนิดของนก  
ทั่ว ๆ ไปได้โดยอาศัยการสังเกตลักษณะและเสียงร้อง

ชีว ๕๒๓ มาลาโคโลยี (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ชีว ๔๒๑

ศึกษาพวกมอลลัสก์ ทั้งที่อยู่บนบก ในน้ำจืด และในทะเล โดยกายวิภาค การเจริญเติบโต  
อนุกรมวิธาน การเคลื่อนที่ การสืบพันธุ์ สรีรวิทยา และความสำคัญทางเศรษฐกิจ

ชีว ๕๓๑ สหรัยวิทยา (๓ หน่วยกิต ๔ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ชีว ๔๑๑

ศึกษาสหรัยน้ำจืดและสหรัยทะเลของประเทศไทยและประเทศใกล้เคียงโดยเน้นถึงโครง  
สร้างพฤติกรรม วงจรชีวิต นิเวศวิทยา การจัดจำแนก วิวัฒนาการ สรีรวิทยา พันธุกรรม  
และความสำคัญทางเศรษฐกิจ วิชาสนับสนุนให้ผู้เรียนทดลองทำวิจัยเกี่ยวกับสหรัย ทั้ง  
แบบหมู่หรือแบบรายบุคคล

ชีว ๕๓๒ ไมคอลโลยีทั่วไป (๓ หน่วยกิต ๔ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ชีว ๔๑๑

ศึกษารวมต่าง ๆ ศึกษาวงจรชีวิต การเจริญเติบโต รูปร่าง สรีรวิทยาและอนุกรมวิธาน  
ของเชื้อรา นอกจากนี้ยังศึกษาวิวัฒนาการ ความสำคัญทางเศรษฐกิจ และความสัมพันธ์  
ของราต่อสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ

ชีว ๕๓๓ โปรโตซัวโอลยี (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ชีว ๔๒๑

ศึกษารูปร่าง อนุกรมวิธาน สรีรวิทยา และวงจรชีวิตของโปรโตซัวบางชนิด ทั้งที่หา  
กินอย่างอิสระและที่เป็นปรสิต

ชีว ๕๓๔ วิชาวิทยาทั่วไป (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ชีว ๒๓๑

การศึกษาชีววิทยาของวิสาของ คน สัตว์ พืช แมลง และแบคทีเรีย

ชีว ๕๓๕ พาโซเนติกแบคทีรีโอโลยี (๓ หน่วยกิต ๔ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ชีว ๒๓๑

ความสัมพันธ์ระหว่างโฮสต์และแบคทีเรียที่ทำให้เกิดโรค การติดต่อของเชื้อโรคไปสู่โฮสต์ ความสามารถในการทำให้เกิดโรคและอาการของโรคต่าง ๆ ที่เกิดจากแบคทีเรีย

ชีว ๕๓๖ อิมมูโนโลยี และ เซอโรโลยี (๓ หน่วยกิต ๔ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ชีว ๒๓๑, ชีวเคมี และ อินทรีย์เคมี

การศึกษาปฏิกิริยาของความต้านทานของร่างกาย และการนำมาประยุกต์ในการวินิจฉัย ป้องกัน และการรักษาโรค

ชีว ๕๕๑ ชีววิทยาของต่อมไร้ท่อ (๔ หน่วยกิต ๖ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ชีว ๓๕๑

ศึกษาถึงความคล้ายคลึงและความแตกต่างในเชิงกายวิภาคเคมีและสรีรวิทยาของต่อมไร้ท่อ ในพวกสัตว์มีกระดูกสันหลังทั้งชั้นสูงและชั้นต่ำ รวมถึงความคล้ายคลึงกันในการจัดระบบ การทำงานของสัตว์มีกระดูกสันหลัง และสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง

ชีว ๕๗๑ วิทยาปาราสิต (๓ หน่วยกิต ๔ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ชีว ๒๒๑

การศึกษาสัตว์ที่เป็นปาราสิต หลักเกณฑ์ทางวิทยาปาราสิต กล่าวคือ คอมเมนซาลิซึม มิวซวลลิซึม พาราสิติซึม เมตาโบลิซึม วิวัฒนาการ การสืบพันธุ์และวงจรชีวิตของ ปาราสิตต่าง ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างปาราสิตกับผู้ถูกอาศัย วิธีการป้องกัน และวิธีการ ตรวจหา บอกลินด และเก็บรักษาปาราสิตต่าง ๆ

ชีว ๕๗๒ ชีววิทยาของวัชพืช (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ชีว ๒๑๑

การศึกษาชีววิทยาของวัชพืชเขตร้อน สิ่งแวดล้อม ความสำคัญทางเศรษฐกิจและการควบคุมวัชพืชเหล่านั้น

ชีว ๕๗๓ ชีววิทยาของศัตรูพืชและสัตว์ในเขตร้อน (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ชีว ๒๑๑, ชีว ๒๒๑

ชีววิทยาของศัตรูพืชและสัตว์เขตร้อน โดยเน้นถึงศัตรูตัวสำคัญ ๆ ของพืชเศรษฐกิจ สัตว์เลี้ยงเป็นอาหาร และสัตว์เลี้ยงทั่วๆ ไปของประเทศไทย รวมทั้งศัตรูของนกด้วย พร้อมกับวิธีการใหม่ ๆ ในการป้องกันกำจัด

ชีว ๕๗๔ โรคพืชวิทยา (๓ หน่วยกิต ๔ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ชีว ๒๓๑

การศึกษาโรคพืชชนิดต่างๆ ที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ ศึกษาสาเหตุ อาการ การติดต่อ การป้องกันการระบาด การรักษาโรค และวิธีการที่ใช้ทำลายสิ่งที่ทำให้เกิดโรค

ชีว ๕๗๕ พืชเศรษฐกิจ (๓ หน่วยกิต ๔ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ชีว ๒๑๑

การศึกษาวิชาพืชเศรษฐกิจโดยทั่วไป โดยเน้นหนักในพืชเศรษฐกิจของไทย

ชีว ๕๗๖ กัญญาวิทยาทางการแพทย์ (๓ หน่วยกิต ๔ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ชีว ๒๒๑

การศึกษาชีววิทยาและนิเวศวิทยาของ พวงสัตว์ที่มีระยะเป็นข้อต่อที่เป็นสาเหตุของการเกิดโรค และการเป็นพาหะของเชื้อโรค รวมทั้งเทคนิคในการผ่าตัด เก็บรักษา และจำแนกชนิดของพวงสัตว์มีระยะเป็นข้อต่อที่มีความสำคัญทางการแพทย์

ชีว ๕๘๑ ไมโครเทคนิค (๓ หน่วยกิต ๖ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ชีว ๒๑๑, ชีว ๒๒๑

การศึกษาวิธีการใช้เตรียมวัสดุสำหรับการศึกษาชีววิทยา

ชีว ๕๘๑ ปัญหาทางชีววิทยา (๒ หน่วยกิต)

การวิจัยปัญหาทางชีววิทยาภายใต้การควบคุมให้คำปรึกษาของภาควิชา

## วิชาโทวิทยาศาสตร์ทางทะเล

วท ๒๑๑ ชีววิทยาทางทะเล (๓ หน่วยกิต ๔ ชั่วโมง)

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง พืช สัตว์ และสภาพแวดล้อมทะเลและชายฝั่ง โดยเน้นทะเลในสภาพที่เป็นแหล่งทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญ สาเหตุ การป้องกัน และการแก้ไขสภาพแวดล้อมเป็นพิษในทะเล

วท ๒๑๒ สมุทรศาสตร์เบื้องต้น (๓ หน่วยกิต ๔ ชั่วโมง)

ศึกษาสภาพแวดล้อมทางทะเล ทั้งทางกายภาพ เคมี และธรณีวิทยา โดยเน้นถึงความสัมพันธ์และอิทธิพลที่มีต่อสิ่งที่มีชีวิตที่อาศัยอยู่

วท ๓๑๑ พฤกษศาสตร์ทางทะเล (๔ หน่วยกิต ๕ ชั่วโมง)

การศึกษาชีววิทยาของพืชทะเล โดยเน้นถึงชนิดที่พบในอ่าวและชายฝั่งทะเลของไทย

วท ๓๑๒ สัตววิทยาทางทะเล (๔ หน่วยกิต ๕ ชั่วโมง)

การศึกษาชีววิทยาของสัตว์ทะเล โดยเน้นถึงชนิดที่พบในอ่าวและชายฝั่งทะเลของไทย

วท ๔๑๑ หลักการประมงและการเพาะเลี้ยงสัตว์ทะเล (๔ หน่วยกิต ๖ ชั่วโมง)

ศึกษาเครื่องมือ วิธีการประมงและกฎหมายประมงทั่วไป โดยเน้นที่ใช้ในประเทศไทย วงจรชีวิต การอพยพ ตลอดจนการเพาะเลี้ยงสัตว์ทะเลที่มีคุณค่าทางการศึกษาและเศรษฐกิจ

## ภาควิชาฟิสิกส์

ฟิสิกส์ ๑๐๑ ฟิสิกส์ทั่วไป (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

บรรยายความเป็นมาของกฎเกณฑ์ของคลาสสิกฟิสิกส์

ฟิสิกส์ ๑๐๓ ฟิสิกส์เบื้องต้น ๑ (๔ หน่วยกิต ๕ ชั่วโมง)

การเคลื่อนที่แบบเปลี่ยนตำแหน่งในหนึ่งและสองมิติ การเคลื่อนที่แบบหมุน งานและพลังงาน การสั่นสะเทือนและเสียง ระบบของเลนส์ ทฤษฎีคลื่นของแสง ความร้อนและระบบกาซอุดมคติ เทอร์โมไดนามิกส์และเครื่องกลจักรความร้อน ทฤษฎีจลน์

ฟิสิกส์ ๑๐๔ ฟิสิกส์เบื้องต้น ๒ (๔ หน่วยกิต ๕ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ฟิสิกส์ ๑๐๓

ไฟฟ้าสถิต กระแสไฟฟ้า สนามแม่เหล็กเนื่องจากกระแสไฟฟ้า สนามและกระแสที่เปลี่ยนแปลง สนามแม่เหล็กไฟฟ้าและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ทฤษฎีสัมพัทธภาพ อิเล็กตรอนกัมมันตภาพรังสีและนิวเคลียส กำเนิดของทฤษฎีควอนตัม คลื่นและอนุภาค สมบัติบางประการของสสาร สมบัติบางประการของนิวเคลียส

ฟิสิกส์ ๒๐๐ ฟิสิกส์เบื้องต้น (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

การศึกษาเบื้องต้นเกี่ยวกับกลศาสตร์และโมเมนตัมฟิสิกส์

ฟิสิกส์ ๒๐๑ ฟิสิกส์ ๑ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา หรือเรียนพร้อมกัน: ฟิสิกส์ ๒๐๐, คณิต ๒๑๑

การเคลื่อนที่ของอนุภาค ระบบอนุภาคและวัตถุ สนามแรง แกรวิเทชัน ทฤษฎีสัมพัทธภาพ

ฟิสิกส์ ๒๐๒ ฟิสิกส์ ๒ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชาหรือเรียนพร้อมกัน: ฟิสิกส์ ๒๐๑ คณิต ๒๑๒

สนามแม่เหล็ก สนามไฟฟ้า ปฏิกริยาของสนามเหล่านี้กับสสาร สนามแม่เหล็กไฟฟ้าที่ไม่คงที่ วงจรไฟฟ้า

ฟิสิกส์ ๒๐๓ ฟิสิกส์ ๓ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชาหรือเรียนพร้อมกัน : ฟิสิกส์ ๒๐๒, คณิต ๓๑๓

คลื่น คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า คุณสมบัติของคลื่น กลศาสตร์สถิติของระบบอนุภาค

ฟิสิกส์ ๒๐๔ ฟิสิกส์ ๔ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

บูรพวิชาหรือเรียนพร้อมกัน : ฟิสิกส์ ๒๐๓

กลศาสตร์ควอนตัม โครงสร้างของอะตอม ปฏิกริยาของคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้ากับสสาร

ฟิสิกส์ ๒๑๑ กลศาสตร์ ๑ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ฟิสิกส์ ๑๐๓ หรือ ฟิสิกส์ ๒๐๑, คณิต ๒๑๑, คณิต ๒๑๒  
หลักเบื้องต้นของกลศาสตร์ของนิวตัน การเคลื่อนที่ของอนุภาคในหนึ่งมิติ การเคลื่อนที่  
ของอนุภาคในสองและสามมิติ การเคลื่อนที่ของระบบอนุภาคเทหวัตถุแข็งเกร็ง แกร-  
วิเตชัน ระบบโคออร์ดิเนตที่เคลื่อนที่

ฟิสิกส์ ๒๒๑ เทอร์โมไดนามิกส์ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชาหรือเรียนพร้อมกัน : ฟิสิกส์ ๑๐๓ หรือ ฟิสิกส์ ๒๐๓, คณิต ๒๑๑  
กฎข้อที่หนึ่งและกฎข้อที่สองของเทอร์โมไดนามิกส์ พาราเมกเนติกส์ซึม กฎข้อที่สาม  
ของเทอร์โมไดนามิกส์ ระบบทางเทอร์โมไดนามิกส์อย่างง่าย สมดุลย์ของเฟส

ฟิสิกส์ ๒๔๑ แม่เหล็กไฟฟ้า ๑ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชาหรือเรียนพร้อมกัน : ฟิสิกส์ ๑๐๔ หรือ ฟิสิกส์ ๒๐๒, คณิต ๒๑๒  
ทฤษฎีเบื้องต้นของไฟฟ้าสถิตโดยใช้คิฟเฟอร์เรนเซียลอปเปอเรเตอร์ การแก้ปัญหไฟฟ้า  
สถิต ไดอิเล็กทริก กระแสไฟฟ้าสม่ำเสมอ การเหนี่ยวนำแม่เหล็กไฟฟ้า สนามแม่เหล็ก  
เนื่องจากกระแสไฟฟ้า สารแม่เหล็ก กระแสสลับ

ฟิสิกส์ ๓๑๒ กลศาสตร์ ๒ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชาหรือเรียนพร้อมกัน : ฟิสิกส์ ๒๑๑, คณิต ๓๑๓  
กลศาสตร์ของสารที่ต่อเนื่องกัน สมการการเคลื่อนที่ของลากรางจ์และแฮมิลตัน การ  
สั่นสะเทือนน้อย ๆ

ฟิสิกส์ ๓๒๒ สถิติสถิติกลฟิสิกส์ ๑ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ฟิสิกส์ ๒๒๑  
กลุ่มทางสถิติ พาคิชั่นฟังก์ชันและแกรนด์พาคิชั่นฟังก์ชันของระบบอย่างง่าย และความ  
เกี่ยวเนื่องกับปริมาณทางเทอร์โมไดนามิกส์

ฟิสิกส์ ๓๓๑ คลื่น (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชาหรือเรียนพร้อมกัน : ฟิสิกส์ ๑๐๔, หรือ ฟิสิกส์ ๒๐๓, คณิต ๓๑๓  
การสั่นสะเทือนโดยเสรีของระบบอย่างง่าย การสั่นสะเทือนที่ค่อยๆลดลง การสั่นสะเทือน-



โดยการบังคับ คลื่นเสียง คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า โปลาไรเซชัน การสอดแทรกและการกระจายของคลื่น

ฟิสิกส์ ๓๔๒ แม่เหล็กไฟฟ้า ๒ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ฟิสิกส์ ๒๔๑

สมการของแมกซ์เวลล์ คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า การแผ่พลังงานแม่เหล็กไฟฟ้า

ฟิสิกส์ ๓๔๓ อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ฟิสิกส์ ๒๔๑

ลักษณะเฉพาะของหลอดสูญญากาศ เซมิคอนดักเตอร์และทรานซิสเตอร์ เพาเวอร์ซัพพลาย แอมพลิไฟเออร์ ออติโอคอนโทรล ฟีดแบค ออสซิลเลเตอร์ คัปเบิลแอมพลิไฟเออร์ วงจรพัลส์และสวิตชิง

ฟิสิกส์ ๓๗๑ ควอนตัมเมคานิกส์เบื้องต้น (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ฟิสิกส์ ๑๐๔ หรือ ฟิสิกส์ ๒๔๑, คณิต ๓๑๔

ความล้มเหลวของฟิสิกส์คลาสสิกัล และกำเนิดทฤษฎีควอนตัมแบบเก่า กลุ่มคลื่นและหลักความไม่แน่นอน สมการของชโรดิงเงอร์ อนุภาคในบ่อพลังงานศักย์ การเคลื่อนที่ของอนุภาคทะลุผ่านกำแพงพลังงานศักย์

ฟิสิกส์ ๓๗๒ ควอนตัมเมคานิกส์ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ฟิสิกส์ ๓๗๑

ฮาร์โมนิคออสซิลเลเตอร์ ไฮโดรเจนอะตอม ทฤษฎีการเบี่ยงเบน วิธีประมาณเมตริกซ์ เมคานิกส์ โมเมนตัมเชิงมุมและสปิน

ฟิสิกส์ ๓๘๑ ฟิสิกส์ปฏิบัติ ๑ (๒ หน่วยกิต ๔ ชั่วโมง)

บูรพวิชาหรือเรียนพร้อมกัน : ฟิสิกส์ ๒๐๑

การทดลองเพื่อส่งเสริมความเข้าใจในวิชาฟิสิกส์

ฟิสิกส์ ๓๘๕ ปฏิบัติการฟิสิกส์ ๑ (๓ หน่วยกิต ๖ ชั่วโมง)

บูรพวิชา: ฟิสิกส์ ๑๐๓, ฟิสิกส์ ๑๐๔

การทดลองในเรื่องที่เกี่ยวกับกลศาสตร์ เสียง ความร้อน แสง แม่เหล็กไฟฟ้า อะตอม นิวเคลียส และโซลิตสเทค

ฟิสิกส์ ๓๘๖ ปฏิบัติการฟิสิกส์ ๒ (๓ หน่วยกิต ๖ ชั่วโมง)

บูรพวิชา: ฟิสิกส์ ๑๐๓, ฟิสิกส์ ๑๐๔

การทดลองต่อจากฟิสิกส์ ๓๘๕

ฟิสิกส์ ๔๑๓ สมบัติของสสาร (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา: ฟิสิกส์ ๒๑๑

หน่วยและมิติ แกรวิตีและการวัด ความยืดหยุ่น ความอืดตัว คาปิลาริตี ความตึงผิว ความดันออสโมติก การแพร่ ความหนืด

ฟิสิกส์ ๔๑๔ อุตุนิยมวิทยาเบื้องต้น (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา: ฟิสิกส์ ๒๑๑, ฟิสิกส์ ๒๒๑

หลักเบื้องต้นของการเคลื่อนที่ของของไหล และการประยุกต์กับบรรยากาศโดยเฉพาะ สมการของการเคลื่อนที่ กรณีเฉพาะของการเคลื่อนที่สมคูลย์ หลักการพยากรณ์อากาศ

ฟิสิกส์ ๔๑๕ ดาราศาสตร์เบื้องต้น (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา: ฟิสิกส์ ๒๑๑

ดวงอาทิตย์และระบบสุริยะ ดาวฤกษ์ และกลุ่มดาวฤกษ์ กลุ่มเนบิวลาของกาซ แกแลกซี แกแลกซีภายนอก ควอซาร์ วิธีการสังเกต การหาปริมาณทางดาราศาสตร์ เช่น มวล ระยะทางและความสว่าง

ฟิสิกส์ ๔๒๓ สแตติสติกส์ฟิสิกส์ ๒ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา: ฟิสิกส์ ๓๒๒

กลุ่มสถิติควอนตัม พาทิชันฟังก์ชัน สถิติของโบส-ไอน์สไตน์ และสถิติของเฟอร์มิ-ดิแรค การประยุกต์กับระบบสถิติควอนตัมอย่างง่าย

ฟิสิกส์ ๔๒๔ การเปลี่ยนแปลงเฟส (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ฟิสิกส์ ๒๒๑

การเปลี่ยนแปลงเฟสแบบที่หนึ่ง และการเปลี่ยนแปลงเฟสแบบที่สอง สมบัติทางฟิสิกส์  
ใกล้จุดการเปลี่ยนแปลงเฟส ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงเฟส

ฟิสิกส์ ๔๓๒ แสงประยุกต์ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

แก้วที่ใช้ในทางแสง เลนส์หนา ผลของสตอปและอเพอเจอร์ อเบอเรชันของเลนส์  
การเห็น การวัดแสง

ฟิสิกส์ ๔๔๔ อิเล็กทรอนิกส์ ๑ (๓ หน่วยกิต ๔ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ฟิสิกส์ ๓๔๓

การวิเคราะห์ และการออกแบบวงจรเพาเวอร์ซัพพลาย วงจรแอมพลิไฟเออร์และวง-  
จรออสซิลเลเตอร์ การวิเคราะห์วงจรอป-แอมป์ วงจรลอจิกเบื้องต้น และการ  
ประยุกต์ของวงจรดังกล่าว

ฟิสิกส์ ๔๔๕ อิเล็กทรอนิกส์ ๒ (๓ หน่วยกิต ๔ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ฟิสิกส์ ๔๔๔

วงจรเวฟเชปป์ping เครื่องนับ วงจรเกท ดิจิทัล และแอนะล็อกคอมพิวเตอร์ ระบบ  
การควบคุมด้วยวงจรรีเลย์อิเล็กทรอนิกส์, การประยุกต์ของวงจรเหล่านี้

ฟิสิกส์ ๔๕๑ นิวเคลียร์ฟิสิกส์ ๑ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ฟิสิกส์ ๓๗๑

องค์ประกอบของนิวเคลียส ไอโซโทป กัมมันตภาพรังสีธรรมชาติ และกฎการ  
เปลี่ยนแปลงทางกัมมันตภาพรังสีของนิวเคลียส การสลายตัวของนิวเคลียสโดยการ  
กระตุ้น และกัมมันตภาพรังสีที่เกิดขึ้น รังสีแอลฟา เบตา และแกมมา ปฏิกริยานิวเคลียร์  
แรงนิวเคลียร์ และโครงสร้างของนิวเคลียส แหล่งพลังงานนิวเคลียร์

ฟิสิกส์ ๔๕๒ นิวเคลียร์ฟิสิกส์ ๒ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ฟิสิกส์ ๔๕๑

ทฤษฎีของแรงนิวเคลียร์ โครงสร้างของนิวเคลียสที่ซับซ้อน

ฟิสิกส์ ๔๕๓ ฟิสิกส์ของปฏิกรณ์นิวเคลียร์ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ฟิสิกส์ ๔๕๑

กัมมันตภาพรังสี ฟิชชัน ปฏิริยาระหว่างนิวตรอนกับสสาร ปฏิริยาลูกโซ่ฟิชชัน  
 หนาตวักฤต การเดินเครื่องปฏิกรณ์นิวเคลียร์ ปฏิริยาระหว่างรังสีแกมมาและอนุภาค  
 ไฟฟ้ากับสสาร การห่อหุ้มป้องกันความเสียหายที่เกิดกับสสารที่ได้รับกัมมันตภาพรังสี

ฟิสิกส์ ๔๕๔ ฟิสิกส์ของกัมมันตภาพรังสี (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ฟิสิกส์ ๔๕๑

ทฤษฎีเบื้องต้นของกัมมันตภาพรังสี ปฏิริยาระหว่างรังสีแกมมา นิวตรอนและอนุภาค  
 ไฟฟ้ากับสสาร การผลิตเรดิโอไอโซโทป การใช้เรดิโอไอโซโทปในการแพทย์ เกษตร  
 กรรม และอุตสาหกรรม การวัดปริมาณของรังสี อันตรายจากรังสีและการป้องกัน  
 การขจัดกากกัมมันตภาพรังสี

ฟิสิกส์ ๔๖๑ ไซลิตสเตดฟิสิกส์เบื้องต้น (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ฟิสิกส์ ๓๗๑

โครงสร้างของผลึก การกระจายของคลื่นโดยผลึก สมบัติทางความร้อนของของแข็ง  
 สมบัติของไดอิเล็กตริก แบบจำลองอิเล็กตรอนอิสระของโลหะ ทฤษฎีแถบพลังงาน  
 ของของแข็ง เซมิคอนดักเตอร์ แม่เหล็กและแมกนีติกเรโซแนนซ์

ฟิสิกส์ ๔๗๓ สเปกตรัมของอะตอม (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ฟิสิกส์ ๓๗๒

ประวัติการศึกษาสเปกตรัมของอะตอม สเปกตรัมของอะตอมที่มีเวเลนซ์อิเล็กตรอน  
 สองตัว ไฮโดรเจน ไลเปอไฮโดรเจน ซีแมนเอฟเฟก พาสเชน - แบคเอฟ-  
 เฟก สเปกตรัมที่ซับซ้อน สเปกตรัมของรังสีเอกซ์

ฟิสิกส์ ๔๗๔ สเปกตรัมของโมเลกุล (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ฟิสิกส์ ๓๗๒

โรเตชันนัลสเปกตรา ไวเบรชัน โรเตชันสเปกตรา อิเล็กทรอนิกส์สเปกตรา การขยาย  
 กว้างขึ้นของเส้นสเปกตรัม

ฟิสิกส์ ๔๘๒ ฟิสิกส์ปฏิบัติ ๒ (๒ หน่วยกิต ๔ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ฟิสิกส์ ๒๔๑

การทดลองเพื่อส่งเสริมความเข้าใจในวิชาฟิสิกส์ เพิ่มเติมจากฟิสิกส์ ๓๘๑

ฟิสิกส์ ๔๘๗ ปฏิบัติการฟิสิกส์ ๓ (๓ หน่วยกิต ๖ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ฟิสิกส์ ๒๑๑, ฟิสิกส์ ๒๒๑, ฟิสิกส์ ๒๔๑, ฟิสิกส์ ๓๓๑

การทดลองต่อยอดจากฟิสิกส์ ๓๘๖

ฟิสิกส์ ๔๘๘ การศึกษาโดยตนเอง (๑ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

การอ่านหนังสือ วารสาร เพื่อทำภาคินิพนธ์ หรือการทดลองในโครงการ ภายใต้การควบคุมให้คำปรึกษาของภาควิชา และมีการเสนอผลงานต่อชั้นเป็นครั้งคราว

ฟิสิกส์ ๓๐๐ คณิตศาสตร์สำหรับฟิสิกส์ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

คิฟเฟอเรนเชียลและการประยุกต์ อินทิเกรชันและการประยุกต์ ฟังก์ชันตรีโกณมิติ ลอการิทึม เอกซ์โปเนนเชียล ไฮเพอร์โบลิก พาร์เชียลคิฟเฟอเรนเชียล สมการ คิฟเฟอเรนเชียลอันดับหนึ่ง และอันดับที่สอง

### ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

วิทย ๑๐๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

วิชานี้สำหรับนิสิตที่ไม่เลือกเรียนชีววิทยาเป็นวิชาเอก เพื่อให้เข้าใจชีวภาพของคน และความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อมทั้งที่เป็นกายภาพและชีวภาพ ตลอดจนเน้นความสำคัญของชีววิทยาที่สามารถปรับปรุงความเป็นอยู่ของมนุษย์

วิทย ๑๐๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

วิชานี้สำหรับนิสิตที่ไม่เลือกเรียนเคมีหรือฟิสิกส์เป็นวิชาเอก แต่ต้องการความรู้ทั่วไปทางวิทยาศาสตร์ ส่วนใหญ่เป็นวิชาที่รวมเนื้อหาของวิชาเคมีและฟิสิกส์ไว้ด้วยกัน ทั้งนี้ก็เพื่อให้ผู้เรียนมีพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์เพียงพอสำหรับนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

วิทย ๒๐๑ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

วิชา<sup>๕</sup>นี้เป็นพื้นฐานทั่วไปว่าด้วย<sup>๕</sup>เนื้อหาทางสาขาธรณีวิทยา ดาราศาสตร์ อุตุนิยมวิทยา สมุทรศาสตร์ อุตุนิยมวิทยา และวิทยาศาสตร์ด้านอวกาศ เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับ<sup>๕</sup>ความเป็นผู้ได้รับการศึกษาถึงระดับมหาวิทยาลัย

วิทย ๓๑๑ คณิตศาสตร์สำหรับครูวิทยาศาสตร์ ๑ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

หัวข้อต่าง ๆ จากพีชคณิตและตรีโกณมิติ เมตริกซ์ ดีเทอร์มิแนนท์ และระบบสมการเชิงเส้น เรขาคณิตวิเคราะห์และเวกเตอร์ ฟังก์ชัน ลิมิต อนุพันธ์ และการประยุกต์

วิทย ๓๑๒ คณิตศาสตร์สำหรับครูวิทยาศาสตร์ ๒ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : วิทย ๓๑๑

แคลคูลัสและอินแคลคูลัสอินทิกรัล ฟังก์ชันลอการิทึม ฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียลและฟังก์ชันไฮเปอร์โบลิก เทคนิคการหาอินทิกรัล การประยุกต์ของอินทิกรัล เรขาคณิตวิเคราะห์ สามมิติ การหาอนุพันธ์แบบพาร์เชียลมัลติเบิ้ลอินทิกรัล อนุกรม

วิทย ๓๓๓ สิ่งมีชีวิต กับสภาพแวดล้อม (๔ หน่วยกิต ๕ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ชีว ๒๐๑, ชีว ๒๐๒

ศึกษาขอบเขตการทางวิทยาศาสตร์ หน่วยของสิ่งมีชีวิต การจัดจำแนกของสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อมทั้งที่เป็นชีวภาพ และกายภาพ

วิทย ๓๓๔ หน้าที่ของอวัยวะ (๔ หน่วยกิต ๕ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ชีว ๒๐๑, ชีว ๒๐๒

ศึกษาขอบเขตการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต การควบคุมคุณภาพของสาร การตอบสนองและประสานงานภายในร่างกายของสิ่งมีชีวิต

วิทย ๓๕๑ ธรณีวิทยาเบื้องต้น (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

เป็นวิชาเบื้องต้นทั่วไปที่แนะนำผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ ด้านธรณีวิทยา เนื้อเรื่องกล่าวถึงโลก โครงสร้าง ส่วนประกอบ การก่อเกิดและวิวัฒนาการ

ของสิ่งมีชีวิตในสมัยโบราณ หิน แร่ คิน แหล่งน้ำและมหาสมุทร ตลอดจนวิวัฒนาการของภูมิประเทศต่าง ๆ บนผิวโลก เพื่อให้เป็นพื้นฐานสำหรับทำความเข้าใจสิ่งแวดล้อม การร่วมมือกันควบคุมปรับปรุงภาวะแวดล้อม และการสงวนรักษาทรัพยากรธรรมชาติ

วิทย ๓๖๑ ฟิสิกส์ ๑ (๔ หน่วยกิต ๕ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : วิทย ๓๑๑

หลักมูลฐานของวิชากลศาสตร์ ความร้อน เทอร์โมไดนามิกส์ และการประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันยุคใหม่

วิทย ๓๖๒ ฟิสิกส์ ๒ (๔ หน่วยกิต ๕ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : วิทย ๓๖๑ และ วิทย ๓๑๒

หลักมูลฐานของวิชาแม่เหล็ก แม่เหล็กไฟฟ้า ไฟฟ้าสถิต ไฟฟ้ากระแส (กระแสตรง และกระแสสลับ) ฟิสิกส์ยุคใหม่ และการประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันยุคใหม่

วิทย ๔๓๕ การสืบต่อเนื่องของชีวิต (๔ หน่วยกิต ๕ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ชีว ๒๐๑, ชีว ๒๐๒

ศึกษาเกี่ยวกับการสืบพันธุ์ การเจริญเติบโต การถ่ายทอดและควบคุมลักษณะทางพันธุกรรม และวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต

วิทย ๔๔๑ ดาราศาสตร์เบื้องต้น (๔ หน่วยกิต ๔ ชั่วโมง)

เป็นวิทยาศาสตร์กายภาพเบื้องต้นที่แนะนำให้รู้จักวิชาดาราศาสตร์และวิทยาการด้านอวกาศ บางทศนะ มุ่งให้ผู้เรียนเข้าใจความสัมพันธ์บางประการระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมบนฟากฟ้า และสัมพันธ์ภาพระหว่างเทหวัตถุบนฟากฟ้าตลอดจนความสัมพันธ์บางประการระหว่างประเทศด้านอวกาศ และการค้นพบความรู้ทางดาราศาสตร์ เนื้อเรื่องประกอบด้วยวิชาดาราศาสตร์เบื้องต้นโดยทั่วไป และฟิสิกส์ที่เกี่ยวกับดาราศาสตร์และการเดินทางในอวกาศ

วิทย ๔๖๓ ฟิสิกส์ ๓ (๔ หน่วยกิต ๕ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : วิทย ๓๖๑

หลักมูลฐานของวิชาคลื่น และการนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า หลักเบื้องต้นของวิชาควอนตัมเมคานิกส์

วิทย ๔๙๑ การสร้างและการใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาวิธีใช้เครื่องมือต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับสร้างอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ รู้จักแหล่งวัสดุได้เปล่าหรือที่หาได้ง่ายในท้องถิ่น เพื่อนำมาดัดแปลงเป็นอุปกรณ์และสามารถใช้อุปกรณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนการประเมินผลการใช้อุปกรณ์นั้น ๆ

วิทย ๔๙๒ อิเลคทรอนิกส์สำหรับครูวิทยาศาสตร์ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : วิทย ๓๖๒

เป็นวิชาที่ว่าด้วยทฤษฎีสำคัญ ๆ ทางวิชาแม่เหล็กไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ที่เกี่ยวข้องกับเครื่องมือเครื่องใช้ทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ เช่น วิทยุ เครื่องบันทึกเสียง ฯลฯ ประกอบด้วยภาคปฏิบัติพอให้ผู้เรียนสามารถจะซ่อมสร้างเครื่องมือเครื่องใช้ขึ้น ๆ ได้เองพอสมควร

### ภาควิชาคหกรรมศาสตร์

คหกรรม ๑๐๑ ปัญหาการดำเนินชีวิต (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

การปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป การใช้เวลา แรงงาน เงิน และทรัพยากรอื่น ๆ การสร้างความสัมพันธ์กับคนในและนอกครอบครัว

คหกรรม ๓๐๒ ครอบครัวสัมพันธ์ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

การเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อชีวิตครอบครัวไทย อิทธิพลของความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัวที่มีต่อพัฒนาการของบุคคล การหน้าที่ วัฏจักรของครอบครัว กฎหมายครอบครัว ความสัมพันธ์ก่อนและหลังการสมรส บทบาทของสมาชิกในครอบครัว แนวโน้มของโครงสร้างของครอบครัว ค่านิยมที่ควรปลูกฝังในครอบครัว



กหกรรม ๓๐๓ อนามัยครอบครัวและเคหพยาบาล (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ความหมายของสุขภาพ ปัจจัยสำคัญที่ช่วยรักษาสุขภาพของสมาชิกในครอบครัวให้อยู่ในสภาพดีที่สุดตั้งแต่ในครรภ์มารดาจนถึงวัยชรา ความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับเคหพยาบาล การปัจจุบันพยาบาล

กหกรรม ๓๐๕ พัฒนาการเด็กและการเลี้ยงดู (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

กระบวนการเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กในด้านร่างกาย บัญญา สังคม อารมณ์ อิทธิพลของการเลี้ยงดูในบ้านและสิ่งแวดล้อมภายนอกบ้านต่อพัฒนาการของเด็ก การเล่นและเครื่องเล่นของเด็ก การสังเกตเด็กในโรงเรียนอนุบาล สถานเลี้ยงเด็กและบ้าน

กหกรรม ๓๐๘ ประชากรศึกษากับคุณภาพชีวิต (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

การศึกษาประวัติและสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงของประชากรและผลที่ตามมา วิธีและนโยบายการแก้ปัญหาประชากรในระดับครอบครัว ประเทศ และโลกเพื่อให้ได้คุณภาพชีวิตที่ดีในระดับครอบครัว ให้เศรษฐกิจและสังคมของประเทศพัฒนาได้ การรักษาสมดุลของธรรมชาติในระดับประเทศและโลก

กหกรรม ๓๓๑ การจัดและตกแต่งบ้าน (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

การจัดผังและตกแต่งบ้านและบริเวณเพื่อ ความสะดวกสบาย สุขลักษณะ ความเป็นส่วน สัตตามล้าพัง ความสัมพันธ์อันดี และความงาม การปลูก เช่าซื้อและเช่าบ้าน การต่อเติมและซ่อมแซมบ้าน การเลือก เก็บรักษา ทำและซ่อมแซม เครื่องเรือนและเครื่องตกแต่งบ้าน

กหกรรม ๓๔๑ การครองเรือน (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

อิทธิพลของค่านิยม ปรัชญา และเป้าหมายที่มีต่อการตัดสินใจ การใช้ทรัพยากรของครอบครัวทั้งส่วนบุคคล วัสดุและบริการ เพื่อช่วยให้ครอบครัวบรรลุเป้าหมาย การใช้ขบวนการจัดการแก้ปัญหาต่างๆ ในการครองเรือน

คหกรรม ๓๔๒ เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ระบบเศรษฐกิจปัจจุบัน การดัดแปลงหลักเศรษฐศาสตร์มาใช้ในชีวิตประจำวันให้สัมพันธ์กับสภาพสังคม เศรษฐกิจ การศึกษา และการเมืองในประเทศไทย

คหกรรม ๓๕๑ ผ้าและเส้นใย (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ลักษณะของเส้นใยและผ้าชนิดต่างๆ การทอ สีและลวดลาย ความทนทาน ตลอดจนการเลือก การซื้อ และการระมัดระวังรักษาผ้า

คหกรรม ๓๕๒ การตัดเย็บเสื้อผ้า ๑ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

การวัดตัว การสร้างแบบเสื้อมาตรฐาน เทคนิคในการตัดเย็บ การลองเสื้อ การใช้และระมัดระวังจักรและเครื่องมือตัดเย็บ

คหกรรม ๓๕๔ การออกแบบและเลือกเสื้อผ้า (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

บูรพาวิชา : คหกรรม ๓๑๕

วิวัฒนาการและประวัติการแต่งกายของสตรี หลักศิลปะในการออกแบบเสื้อผ้า เครื่องแต่งกายให้เหมาะสมกับโอกาส บุคลิกภาพ รูปร่าง และสมัยนิยม แนวโน้มและความสำคัญของวัฒนธรรม ความเหมาะสมของชนิดของผ้ากับแบบเสื้อ เกณฑ์การพิจารณาเลือกซื้อเสื้อผ้าสำเร็จรูป

คหกรรม ๓๗๔ เกมประยุกต์ในคหกรรมศาสตร์ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

หลักพื้นฐานของวิชาอนินทรีย์เคมี อินทรีย์เคมี และชีวเคมี ที่นำมาประยุกต์ในคหกรรมศาสตร์และชีวิตประจำวัน

คหกรรม ๓๗๕ ฟิสิกส์ในครัวเรือน (๓ หน่วยกิต ๔ ชั่วโมง)

ทฤษฎีและกฎเกณฑ์ทางฟิสิกส์ทั่วไป การนำทฤษฎีและกฎเกณฑ์มาประยุกต์เพื่อประชิษฐ์เครื่องมือเครื่องใช้ในบ้านเป็นเครื่องผ่อนแรง และ/หรือให้ความสะดวกในการทำงาน การแก้ไขเมื่อเครื่องมือขัดข้อง

### กหกรรม ๔๐๖ เด็กวัยก่อนเรียน (๓ หน่วยกิต ๔ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : โภช ๓๒๑, กหกรรม ๓๐๕

การเลี้ยงดูเด็กวัย ๒-๖ ปี หลักการจัดสถานรับเลี้ยงเด็ก และกิจกรรมเพื่อส่งเสริมประสบการณ์ด้านต่างๆ แก่เด็กวัยก่อนเรียน บทบาทของครูและผู้ปกครองในโรงเรียนอนุบาลและสถานรับเลี้ยงเด็ก

### กหกรรม ๔๐๗ วัยรุ่น (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

พัฒนาการทางกาย อารมณ์ สังคม ปัญญา และลักษณะนิสัยของวัยรุ่น การสนองความต้องการจำเป็นของวัยรุ่นโดยครอบครัวและสถาบันอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ความสัมพันธ์ของวัยรุ่นกับคนในและนอกครอบครัว การปรับปรุงบุคลิกภาพของวัยรุ่น

### กหกรรม ๔๓๒ พืชสวนในบ้าน (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

การวางแผนใช้เนื้อที่บริเวณบ้านปลูกพืชสวนครัว ไม้ผล และไม้ประดับต่างๆ วิธีเลือกปลูกและปฏิบัติต่อพืชต่างๆ ความสำคัญของอากาศ น้ำ แสงสว่าง วัสดุต่อการเจริญเติบโตของพืช การปรับปรุงดิน การป้องกันและกำจัดศัตรูพืช การเลือกใช้และการระมัดระวังรักษาเครื่องมือที่จำเป็นสำหรับงานทำสวนในบ้าน

### กหกรรม ๔๓๓ เครื่องมือเครื่องใช้ในบ้าน (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : กหกรรม ๓๗๔, กหกรรม ๓๗๕

การเลือก จัด ใช้ และเก็บรักษาเครื่องมือเครื่องใช้และอุปกรณ์ในบ้าน เพื่อความสะดวก ความปลอดภัย ของคนและทรัพย์สิน ในระดับรายได้และสภาพการณ์ต่างๆ การปรับปรุงเครื่องมือเครื่องใช้ให้เหมาะกับขนาดและรายได้ของครอบครัว ข้อดีและข้อเสียของเครื่องใช้ตามประเภทของเชื้อเพลิง

### กหกรรม ๔๔๓ การเงินครอบครัว (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

รายรับและรายจ่ายของครอบครัว หลักการภาษีเบื้องต้น การบริหารงานงบประมาณ และสถาบันการเงินกับครอบครัวไทย อิทธิพลของการเงินกับคุณภาพชีวิต ครอบครัว และแนวทางแก้ปัญหาการเงินของครอบครัวปัจจุบัน

คหกรรม ๔๕๓ การตัดเย็บเสื้อผ้า ๒ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : คหกรรม ๓๕๒

เทคนิคที่จำเป็นในการตัดเย็บเสื้อแบบต่าง ๆ สำหรับผ้าชนิดต่าง ๆ กัน การแก้ไข  
แบบสำหรับผู้ที่มีรูปร่างไม่ปกติ การตกแต่งเสื้อชั้นสุดท้าย

คหกรรม ๔๕๕ เสื้อผ้าของครอบครัว (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : คหกรรม ๓๕๒

เกณฑ์การเลือกเสื้อผ้าสำหรับวัยต่าง ๆ ทฤษฎีการตัดเย็บเสื้อผ้าเด็ก การดัดแปลง  
แก้ไขเสื้อผ้าให้ใช้ประโยชน์ได้สำหรับวัยต่าง ๆ วิธีดูแลรักษาเสื้อผ้า

คหกรรม ๔๖๑ การจัดดอกไม้และการประดิษฐ์ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ประวัติการประดิษฐ์และจัดดอกไม้ทั้งไทยและเทศ หลักศิลปะในการออกแบบ การ  
จัดดอกไม้และหัตถกรรมอื่นๆ การเลือกใช้ภาชนะและวัสดุอื่น ๆ สำหรับการจก  
ดอกไม้ในโอกาสต่าง ๆ

คหกรรม ๔๖๒ การออกแบบลายผ้า (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : คหกรรม ๓๕๔

การออกแบบลวดลายต่าง ๆ ของผ้า วัสดุและกรรมวิธีที่ใช้ในการย้อมหรือพิมพ์ผ้า  
แบบต่าง ๆ กรรมวิธีการพิมพ์ผ้าชนิดงานฝีมือและชนิดอุตสาหกรรม การเลือกใช้  
ผ้าแบบต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับตนเองหรือการตกแต่งทั่วไป

คหกรรม ๔๖๓ การทอ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : คหกรรม ๔๖๒

หลักการออกแบบทอ ประเภทของวิธีทอ และเครื่องทอ การวิจัยผ้าและสิ่งทออื่นๆ  
ตามลักษณะและวิธีทอ

คหกรรม ๔๗๑ การเขียนเอกสารคหกรรมศาสตร์ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : วิชาเอกบังคับทุกหมวดวิชา

การเขียนเอกสารต่างๆ เกี่ยวกับวิชาคหกรรมศาสตร์ ปัญหาต่างๆ ในการรวบรวม  
เรื่อง พิสูจน์อักษร จัดพิมพ์ และเผยแพร่

### คหกรรม ๔๗๒ ปัญหาพิเศษ (๒ หน่วยกิต)

บูรพวิชา : วิชาเอกบังคับทุกหมวดวิชาและได้รับอนุญาตจากภาควิชา  
งานคั่นกว่าจากห้องสมุด และ/หรืองานในห้องปฏิบัติการ ทำเป็นรายบุคคล  
เกี่ยวกับปัญหาพิเศษในวิชาแขนงหนึ่งแขนงใดของวิชาคหกรรมศาสตร์ นิสิตจะพบกับ  
อาจารย์เจ้าของวิชาตามนัดหมาย การเลือกหัวข้อจะใช้ความต้องการจำเป็นของรายบุคคล  
เป็นหลัก

#### โภช ๑๑๑ โภชนาการเบื้องต้น (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศัพท์วิชาโภชนาการ ความสำคัญของอาหารต่อสุขภาพ ปัญหาโภชนาการในประเทศไทย  
อาหารหลัก ๕ หมู่ของไทย สารอาหาร การกำหนดรายการอาหารสมส่วน

#### โภช ๓๑๒ โภชนาการขั้นกลาง (๓ หน่วยกิต ๔ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : โโภช ๑๑๑

ความต้องการพลังงานขั้นพื้นฐาน และความต้องการพลังงานทั้งหมดของบุคคลกลุ่มต่างๆ  
การเปลี่ยนแปลงของสารอาหารในร่างกาย ปริมาณสารอาหารที่ควรได้รับต่อวัน ปริมาณ  
วิเคราะห์อย่างง่ายของสารอาหารบางตัว และหลักการเลี้ยงสัตว์ทดลอง

#### โภช ๓๑๓ โภชนาการในสภาพปกติและพยาธิสภาพ (๓ หน่วยกิต ๔ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : โโภช ๓๑๒

กำหนดรายการและทำอาหารสมส่วนสำหรับบุคคลกลุ่มต่างๆ ในสภาพปกติ การดัดแปลง  
อาหารให้เหมาะแก่พยาธิสภาพ

#### โภช ๓๒๑ อาหาร (๓ หน่วยกิต ๔ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : โโภช ๓๑๒

โครงสร้าง คุณค่าอาหาร กรรมวิธี และวิธีประกอบอาหารหลักหมู่ต่างๆ สารปรุงแต่ง  
และสารที่ปนอยู่ในอาหาร

โภช ๓๒๒ การทดลองค้นคว้าอาหาร (๓ หน่วยกิต ๔ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : โภช ๓๒๑

คุณสมบัติทางกายภาพและทางเคมีของอาหารที่เกี่ยวกับการประกอบอาหาร การทดลองประกอบอาหารตามหลักวิทยาศาสตร์ การทดสอบและการกำหนดมาตรฐานของอาหารไทยประเภทต่างๆ

โภช ๓๒๓ การถนอมอาหาร (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : โภช ๓๒๑

ความจำเป็นที่ต้องถนอมอาหาร วิธีการต่าง ๆ ที่ใช้ถนอมอาหารในอดีตและปัจจุบัน หลักการถนอมอาหารภาคทฤษฎีและปฏิบัติการ ถนอมอาหารหลักหมู่ต่าง ๆ การเลือกภาชนะสำหรับถนอมอาหาร และการเปลี่ยนแปลงทางเคมีที่เกิดขึ้นในอาหารที่ถนอมนั้น

โภช ๓๒๗ การจัดการอาหาร (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

เป้าหมายของการจัดการอาหาร การเลือกซื้ออาหารและเครื่องใช้ในการเตรียม และจัดเลี้ยงอาหารแบบและโอกาสต่าง ๆ

โภช ๔๑๔ โภชนาการชุมชน (๓ หน่วยกิต ๔ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : โภช ๓๑๓, โภช ๓๑๒, โภช ๓๒๓

วิธีสำรวจโภชนาการชุมชน ปัญหาโภชนาการในอดีต ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต การปรับปรุงส่งเสริมภาวะโภชนาการของบุคคล ครอบครัวและชุมชน

โภช ๔๑๕ ความรู้และกิจกรรมโภชนาการ (๑ หน่วยกิต ๑ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : วิชาโทบังคับทั้งหมด

การค้นคว้า อภิปราย และรายงานความรู้และกิจกรรมโภชนาการในปัจจุบัน

โภช ๔๒๔ เศรษฐศาสตร์การอาหาร (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ปัญหาการผลิตและการบริโภคอาหารในแหล่งต่าง ๆ ทั่วโลก ความสำคัญและวิธีการเพิ่มผลผลิต การเก็บรักษา การขนส่งและการตลาด การบริโภคอาหารที่ได้ประโยชน์สูงสุด

โภช ๔๒๕ การประกอบอาหาร (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : โภช ๓๑๒

การประกอบอาหารหลักไทย เทศ และอาหารท้องถิ่นอย่างประหยัด สงวนคุณค่า และ ถูกหลักสุขาภิบาลอาหาร วิธีใช้ ปรับปรุง ทำและเขียนตำรับอาหารมาตรฐานตามหลักสากล

โภช ๔๒๖ สุขาภิบาลอาหาร (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : โภช ๓๒๑

ความจำเป็นที่ต้องส่งเสริมสุขลักษณะของอาหาร ปัจจัยที่ทำให้อาหารอาจเป็นอันตราย แก่ผู้บริโภค อนามัยของการจับต้องอาหารในกระบวนการผลิตและบริการอาหาร สุขาภิบาลของอาคาร สถานที่ ภาชนะและอื่น ๆ บริการอาหาร การควบคุมคุณภาพอาหาร ปัญหาสุขาภิบาลอาหาร แนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขาภิบาลอาหารในประเทศไทย

โภช ๔๒๘ บริการอาหารในโรงเรียน (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : โภช ๓๒๑

ประวัติบริการอาหารในโรงเรียน เป้าหมายและอุดมคติของบริการอาหารในโรงเรียน ปัจจุบัน การริเริ่มและร่วมมือระหว่างองค์การในเครือสหประชาชาติเพื่อส่งเสริมบริการอาหารในโรงเรียน วิธีให้บริการอาหารในโรงเรียนปัจจุบัน

โภช ๔๒๙ บริการอาหารในสถาบัน (๓ หน่วยกิต ๔ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : โภช ๓๒๑

ความเป็นมาของการจัดบริการอาหารในสถาบัน การจัดและบริหารงานอาหารในสถาบัน การวางแผนโครงการ ปัญหาตลาด การกำหนดรายการ สั่งซื้อ เตรียมและการจัดเลี้ยงอาหาร การเลือกใช้และระวังกษาเครื่องมือเครื่องใช้สำหรับการจัดอาหารเลี้ยงคนจำนวนมาก บุคลากร บริการอาหาร

**คำอธิบายรายวิชา**

**คณะ**

**สังคมศาสตร์**



## ภาควิชาบริหารธุรกิจ

ธุรกิจ ๑๐๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาถึงการประกอบธุรกิจประเภทต่างๆ บัญชีที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจในการดำเนินธุรกิจ หน้าที่ของธุรกิจเกี่ยวกับ การบัญชี การเงิน การผลิต การจัดซื้อ การขาย การบริหารสำนักงาน การบริหารพนักงาน การใช้เอกสารเครดิต วิธีการซื้อ การส่งสินค้าเข้า การส่งสินค้าออก การประกันภัย และคณิตศาสตร์ธุรกิจ

ธุรกิจ ๑๐๒ สถิติธุรกิจ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาถึงเทคนิคในการใช้สถิติ ทฤษฎีความน่าจะเป็น การทดสอบสมมติฐาน และการสรุปตัวอย่าง สถิติอนุमान ฯลฯ เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในทางธุรกิจและเศรษฐกิจ

ธุรกิจ ๑๐๓ คณิตศาสตร์ธุรกิจ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาเกี่ยวกับวิธีการทางคณิตศาสตร์ และทางพีชคณิตที่ใช้หาค่าต่าง ๆ ในวิชาการเงิน และการบัญชี เพื่อเป็นพื้นฐานของการศึกษาต่อในวิชาที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์เชิงปริมาณของสาขาต่างๆ ในทางธุรกิจต่อไป เป็นต้นว่า การคิดดอกเบี้ย ค่ารายงวด ค่าปัจจุบัน ค่าเสื่อมราคา เงินลงทุน เงินประกันภัย และจุดคุ้มทุน

ธุรกิจ ๒๑๒ หลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาหลักกฎหมายทั่วไปของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

ธุรกิจ ๒๑๓ กฎหมายธุรกิจเกี่ยวกับห้างหุ้นส่วน และบริษัท (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาหลักกฎหมายเกี่ยวกับการจัดตั้ง อำนาจ หน้าที่ในการดำเนินการ และการเลิกห้างหุ้นส่วนและบริษัท และกฎหมายที่สำคัญที่เกี่ยวข้องในบางเรื่อง

ธุรกิจ ๒๕๑ ธุรกิจและสิ่งแวดล้อม (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างธุรกิจกับสังคม และรัฐบาล ตลอดจนสภาพแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินงานทางธุรกิจ การส่งเสริม และการจำกัดทางเศรษฐกิจ ที่มีผลต่อการดำเนินงานของธุรกิจเพื่อประโยชน์ในการปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม

ธุรกิจ ๓๑๑ หลักสูตรศึกษา (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาถึงหลักการ ปรัชญา และปัญหาของธุรกิจศึกษา ตามแนวโน้มของความต้อ่งการในปัจจุบัน โดยเน้นถึงมาตรฐานการแนะแนว การหางานและการติดตามผล เครื่องมือธุรกิจ การนิเทศ และโปรแกรมของธุรกิจศึกษา

ธุรกิจ ๓๑๒ การติดต่อทางธุรกิจ ๑ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

เป็นการศึกษาหลัก และเทคนิคในการโต้ตอบเอกสารธุรกิจ รายงาน การแก้ไข้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการติดต่อทางธุรกิจ

ธุรกิจ ๓๑๓ การติดต่อทางธุรกิจ ๒ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ธุรกิจ ๓๑๒

ศึกษาหลักและเทคนิคเกี่ยวกับการเขียนและเรียบเรียงภาษาอังกฤษ การทำรายงาน การโต้ตอบจดหมาย และเอกสารต่าง ๆ เกี่ยวกับธุรกิจ

ธุรกิจ ๓๑๔ การจัดการสำนักงาน (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

หน้าที่ และโครงสร้างของสำนักงาน การจัดสำนักงาน การบุคคลากร การควบคุมงาน และการแก้ปัญหาต่าง ๆ ในการทำงาน

ธุรกิจ ๓๑๕ พฤติกรรมของบุคคลในองค์การ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาถึงสภาพแวดล้อมทั่วไปขององค์การที่มีผลต่อพฤติกรรมโครงสร้างขององค์การ เป้าหมายขององค์การ เป้าหมาย ส่วนบุคคลการศึกษาปฏิกิริยาของกลุ่มและบุคคลการศึกษาติดต่อสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างผู้นำและผู้ร่วมงาน

ธุรกิจ ๓๑๖ นโยบายธุรกิจ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาถึงบทบาทของนโยบาย วัตถุประสงค์ การวางแผน หลักการต่างๆ รวมทั้งข้อมูลที่จะใช้ในการบริหาร และการตัดสินใจ

ธุรกิจ ๓๑๗ การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : กง ๓๓๑

ศึกษาเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์ของการบัญชี สถิติ และเทคนิคทางคณิตศาสตร์

และแบบต่าง ๆ ที่ช่วยในการตัดสินใจในภาวะการที่ได้แน่นอน การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณและกำไร ทฤษฎีความน่าจะเป็น แบบการควบคุมสินค้า และการตัดสินใจ

**ธุรกิจ ๓๑๘ จิตวิทยาองค์การ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)**

ศึกษาถึงปัญหาจิตวิทยาสำหรับองค์การ ความสัมพันธ์ระหว่างคนงานกับนายจ้างและกลุ่มผู้ร่วมงาน จิตวิทยาในการคัดเลือก การฝึกอบรมพนักงาน และการวิเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ

**ธุรกิจ ๓๕๑ หลักการบริหารธุรกิจ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)**

ศึกษาถึงหน้าที่ต่าง ๆ ในการบริหาร การวางแผน การจัดการ การจัดหาคนเข้าทำงาน การสั่งงาน การควบคุมธุรกิจ และปัญหาต่าง ๆ ในการดำเนินงานทั้งในทางสังคมและเศรษฐกิจที่มีผลต่อการบริหารงานของธุรกิจ

**ธุรกิจ ๓๖๑ การบริหารงานส่วนบุคคล (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)**

ศึกษาถึงหลักและหน้าที่สำคัญเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การวางแผนกำลังคน การจัดการคัดเลือก การอบรม และพัฒนา การประเมินผล การจ่ายค่าตอบแทน การเลื่อนขั้นและความดีความชอบ ตลอดจนการจัดสวัสดิการ การสร้างขวัญและกำลังใจของคนงาน

**ธุรกิจ ๔๑๑ การศึกษาสำหรับผู้บริโภค (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)**

ศึกษาเกี่ยวกับวิธีการวางแผนการใช้จ่ายให้รัดกุมและเหมาะสมกับสภาพของธุรกิจในชุมชน และวิธีแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการพัฒนาทางด้านการเงินส่วนบุคคล

**ธุรกิจ ๔๑๒ หลักสูตรและการสอนธุรกิจศึกษา (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)**

ศึกษาถึงความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตรและโครงสร้างของหลักสูตรในสถานศึกษาที่เปิดสอนวิชาธุรกิจในระดับมัธยมศึกษา โดยศึกษาเกี่ยวกับรายวิชาที่จะสอน และเนื้อหาของวิชา และวิธีสอนเกี่ยวกับวิชาในหลักสูตรดังกล่าว

ธุรกิจ ๔๑๔ กฎหมายธุรกิจ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาถึงวิธีการนำกฎหมายเกี่ยวกับตัวเงิน กฎหมายครอบครัว และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องไปใช้ในองค์การธุรกิจ

ธุรกิจ ๔๑๕ เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาการตัดสินใจภายใต้สภาพการณ์ที่ไม่แน่นอน โดยใช้หลักเศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์ การประเมินผลสภาพแวดล้อม และการเปรียบเทียบทางเลือกโดยหาวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้ได้ผลมากที่สุด

ธุรกิจ ๔๑๗ การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางการจัดการ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ธุรกิจ ๓๑๗

เทคนิค และเครื่องมือในการจัดการที่ใช้ในการตัดสินใจ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการเงิน การตลาด และการผลิต ตลอดจนเทคนิคต่าง ๆ ที่นำมาใช้ในการตัดสินใจ

กง ๓๓๑ การเงินธุรกิจ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : บช ๒๐๑

ศึกษาถึงสภาพแวดล้อมทางการเงิน ทฤษฎีการเงินเบื้องต้น รวมถึงหน้าที่ทางการเงิน การเปรียบเทียบโครงการลงทุน การจัดหาเงินทุนระยะต่าง ๆ การบริหารทุนหมุนเวียน และการวิเคราะห์ฐานะการเงิน

กท ๓๔๑ การตลาดเบื้องต้น (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาถึงกิจกรรมต่างๆ ทางด้านการตลาดของสถาบันการตลาด ซึ่งเกี่ยวกับแนวความคิด พื้นฐานเกี่ยวกับการตลาด และส่วนของตลาด การจัดประเภทสินค้า และบริการ หน้าที่ทางการตลาดชนิดต่าง ๆ สถาบันการตลาด การจัดจำหน่าย ตลาดกับสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงของตลาด ตลอดจนพฤติกรรมของผู้บริโภคเกี่ยวกับการซื้อของ อันจะมีผลกระทบกระเทือนต่ออุปสงค์ของผู้บริโภค

กง ๔๓๒ การบริหารการเงิน (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาถึงเครื่องมือต่าง ๆ เกี่ยวกับการเงิน การวิเคราะห์ และแก้ปัญหาของการบริหารการเงิน เกี่ยวกับ เงินสด กำไร และงบเงินทุน รวมตลอดถึงแหล่งต่าง ๆ ของที่มาของเงินทุน ในระยะสั้น ปานกลาง และระยะยาว

กง ๔๓๓ การวางแผนและการควบคุมการเงิน (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

การวิเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ ในการจัดการด้านการเงิน เพื่อใช้ในการตัดสินใจควบคุมการเงินให้เหมาะสม

กง ๔๓๔ การวิเคราะห์การเงิน (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

การวิเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ ในการบริหารการเงิน รวมทั้งการใช้เทคนิคต่าง ๆ ในการวิเคราะห์และตัดสินใจเกี่ยวกับ รายได้ ต้นทุน ระยะเวลา และวิธีการประเมินผลการลงทุน และทฤษฎีต่าง ๆ เกี่ยวกับการเงิน

กง ๔๓๕ การเงินและตลาดเงินทุน (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาเกี่ยวกับการเงิน และตลาดเงินทุนที่มีความสัมพันธ์กับธุรกิจ ประเภทของหลักทรัพย์ บทบาทของสถาบันการเงินต่าง ๆ ตลอดจนอัตราดอกเบี้ยและเอกสารเครดิตที่ใช้กันในการธุรกิจ

กต ๔๔๑ การบริหารการตลาด (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : กต ๓๔๑

การศึกษาลักษณะของผู้บริโภค โครงสร้างของการตลาดและหน้าที่ของธุรกิจที่เกี่ยวข้อง การตัดสินใจเกี่ยวกับนโยบายการผลิต ช่องทางจำหน่ายและปัญหาที่เกี่ยวข้องในการจัดจำหน่าย

กต ๔๔๒ พฤติกรรมผู้บริโภค (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาถึงพฤติกรรมขั้นต้นที่มีอิทธิพลต่อผู้บริโภค โดยมุ่งศึกษาในด้านจิตวิทยา สังคมวิทยา ความแตกต่างในทางเศรษฐกิจ ปัญหาประชากร และความแตกต่างของวัฒนธรรม

กต ๔๔๓ การส่งเสริมการขาย (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : กต ๔๔๑

บทบาทของการส่งเสริมการตลาด และการติดตามขั้นต้น พนักงานขาย กาโฆษณา การเผยแพร่ แคตาลอกธุรกิจ และวัสดุต่าง ๆ ที่ช่วยในการส่งเสริมการขาย

กต ๔๔๔ การวิจัยการตลาด (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ธุรกิจ ๑๐๒, กต ๔๔๓

ศึกษาขั้นต้นเกี่ยวกับการวิจัย และการปฏิบัติการ วิธีการและเทคนิคที่ใช้ในการรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งใช้เป็นประโยชน์ในการตัดสินใจเกี่ยวกับการตลาด

บช ๒๐๑ การบัญชีเบื้องต้น (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาเกี่ยวกับหลัก และวิธีการทำบัญชีตั้งแต่เริ่มต้น จนถึงบัญชีสิ้นปี รวมทั้งบทครอง บัญชีทำการค้า บัญชีกำไรและขาดทุน งบดุลบัญชีเงินส่วย และการทำงบการเงิน จากกระดาษทำการ

บช ๓๒๑ เครื่องมือสำนักงาน (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ธุรกิจ ๓๑๗

หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ หน้าที่ของอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในระบบงานคอมพิวเตอร์ การสร้างโครงงานเพื่อหาคำถามจากคอมพิวเตอร์ การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น และเครื่องมือต่าง ๆ ที่ใช้ในสำนักงาน

บช ๓๒๒ หลักการเก็บข้อมูล (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ธุรกิจ ๓๑๗

การประมวลและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้ระบบคอมพิวเตอร์ การศึกษาทฤษฎี เทคนิค และเครื่องมือเกี่ยวกับการประมวลข้อมูล รวมทั้งการเขียนโปรแกรมสำหรับสั่งให้เครื่องคอมพิวเตอร์ทำงาน โดยเน้นถึงการใช้ภาษาฟอร์แทรน

บช ๓๒๓ การบัญชีทรัพย์สิน (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : บช ๒๐๑

ศึกษาถึงการจำแนกประเภททรัพย์สิน การจัดแบ่งส่วนของทรัพย์สินเป็นต้น และค่าใช้จ่าย การกำหนดราคา และการแสดงรายการทรัพย์สินในงบดุล ให้ถูกต้องตามมาตรฐานการบัญชี

บช ๓๒๔ การบัญชีหนี้สินและทุน (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : บช ๒๐๑

ศึกษาถึงปัญหาการกำหนดราคา การจำแนกประเภทหนี้สิน และการแสดงรายการหนี้สินในงบดุล การบัญชีสำหรับส่วนของผู้อถือหุ้น หนี้ทุน กำไรที่เกี่ยวกับทุน กำไรจัดสะสม การจัดสรรกำไรและการแสดงส่วนของผู้อถือหุ้นในงบดุล การบัญชีเกี่ยวกับทุนของห้างหุ้นส่วน งบแสดงแหล่งที่มาและใช้ไปของเงินทุน และเงินสด

บช ๔๒๑ การบริหารการบัญชี (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : บช ๓๓๑

ศึกษาถึงวิธีการและระบบบัญชีที่นำมาใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจ ในการจัดการ การวางแผน การวิเคราะห์ต้นทุน ภาษี และข้อจำกัดของข้อมูลต่าง ๆ

บช ๔๒๒ การตรวจสอบบัญชี (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : บช ๔๒๑

หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้สอบบัญชี ชนิดต่าง ๆ ของการตรวจสอบและการทำโปรแกรม การตรวจบัญชี การทบทวนทฤษฎีบัญชีและหลักการที่จะนำมาใช้สำหรับผู้สอบบัญชี การตรวจสอบภายในและขบวนการที่เกี่ยวข้องรวมทั้งการทำงานการเงิน และการทำรายงาน

บช ๔๒๓ หลักบัญชีต้นทุน (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : บช ๔๒๑

ศึกษาวิธีการเกี่ยวกับต้นทุน ต้นทุนของวัสดุ แรงงาน ค่าใช้จ่าย วัสดุคงเหลือ และการบันทึกค่าแรงงาน, งบประมาณเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายต่าง ๆ และการจำแนกรายจ่าย

บช ๔๒๔ ระบบและการวางรูปบัญชี (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : บช ๔๒๑

ศึกษาถึงหลัก และ ระบบของการวางรูปบัญชีสำหรับธุรกิจประเภทต่าง ๆ รวมถึงการออกแบบบัญชี เอกสาร บันทึกรายงานต่าง ๆ การวางรูปบัญชีสำหรับใช้กับเครื่องจักร เครื่องมือที่ช่วยในการทำบัญชี และปัญหาที่เกี่ยวข้องกับระบบการบัญชี

บช ๔๒๕ การบัญชีภาษีอากร (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : บช ๔๒๑

ศึกษาเกี่ยวกับการบัญชีที่ผู้ประกอบการธุรกิจจะต้องจัดทำตามพระราชบัญญัติการบัญชี และตามประมวลรัษฎากร หลักเกณฑ์ และวิธีการบัญชีเกี่ยวกับการพิจารณาเงินได้ รายจ่าย การตีราคา การคิดค่าสึกหรอ และค่าเสื่อมราคา เพื่อประโยชน์ในการคำนวณเงินได้สุทธิ เพื่อเสียภาษีและปัญหาการปฏิบัติบัญชีที่เกี่ยวข้อง

### ภาควิชาประวัติศาสตร์

ประวัติ ๑๐๐ พื้นฐานอารยธรรมไทย (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาภูมิหลังของอารยธรรมไทย อิทธิพลของอารยธรรมอินเดีย รวมทั้งอารยธรรมของชาติโบราณที่มีส่วนสร้างสรรค์พื้นฐานของอารยธรรมไทย เช่น อารยธรรมฟูนัน ทวารวดี เขมรโบราณ ชวา ศรีวิชัย การเริ่มก่อตัวของวัฒนธรรมไทย อารยธรรมไทยที่เห็นเด่นชัด เช่น สมัยสุโขทัย อยุธยา วิวัฒนาการทางศาสนา สังคม เศรษฐกิจ การปกครอง ศิลปะและอื่น ๆ



ประวัติ ๑๐๑ เหตุการณ์โลกปัจจุบัน (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาและวิเคราะห์เหตุการณ์ปัจจุบันของโลกที่สำคัญ ๆ ทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ตั้งแต่หลังสงครามโลกครั้งที่ ๒ จนถึงปัจจุบัน

ประวัติ ๑๐๒ อารยธรรมเปรียบเทียบ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาเปรียบเทียบอารยธรรมต่าง ๆ ของตะวันออกและตะวันตก โดยหยิบยกหัวข้อสำคัญทางด้านการเมือง การปกครอง กฎหมาย สังคม ศิลปะ วรรณคดี ศาสนา ปรัชญา การคิดประดิษฐ์ และวิทยาศาสตร์

ประวัติ ๒๑๑ ประวัติศาสตร์ไทย ๑ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาประวัติศาสตร์ของชนชาติไทย ตั้งแต่เริ่มมีหลักฐานมาจนถึงสมัยทวารวดี สุโขทัย ลานนาไทย จนถึงสมัยอยุธยา ในด้านเศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง การต่างประเทศ ปรัชญา ฯลฯ โดยอาศัยหลักฐานการค้นคว้าใหม่ ๆ ประกอบ

ประวัติ ๒๑๒ ประวัติศาสตร์ไทย ๒ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาประวัติศาสตร์ไทยสมัยกรุงธนบุรีและรัตนโกสินทร์ การกู้อิสรภาพและการฟื้นฟูประเทศจนมั่นคง ความสัมพันธ์กับประเทศทางตะวันตกตลอดจนผลกระทบในด้านต่าง ๆ รวมทั้งการปรับปรุงประเทศ ตามแบบสมัยใหม่จนถึงการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. ๒๔๗๕

ประวัติ ๒๒๒ ประวัติศาสตร์เอเชียอาคเนย์ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาค้นคว้าความเป็นมาของดินแดนและชนชาติในเอเชียอาคเนย์ ตั้งแต่ก่อนประวัติศาสตร์จนถึงสมัยก่อนการติดต่อกับชาติตะวันตก เพื่อให้เข้าใจถึงพื้นฐานอารยธรรม การเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของภูมิภาคส่วนนี้ ก่อนชาติตะวันตกเข้ามา ศึกษาและเปรียบเทียบการเข้ามาของชาติตะวันตก วิธีการเข้ายึดครอง การปกครอง การเผยแพร่อิทธิพล ตลอดจนบทบาทและความสำคัญของดินแดนแถบนี้ในโลกปัจจุบัน

ประวัติ ๒๕๑ ประวัติศาสตร์อารยธรรมตะวันตก (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาอารยธรรมทางตะวันตกตั้งแต่ยุคก่อนประวัติศาสตร์จนถึงปลายสมัยกลาง ราวคริสต์ศตวรรษที่ ๑๓ เน้นอารยธรรมลุ่มแม่น้ำไนล์ แม่น้ำไทกริส-ยูเฟรติส อารยธรรมกรีก โรมัน ความสำคัญของคริสต์ศาสนา การเปลี่ยนแปลงของยุโรปในสมัยกลาง วิวัฒนาการความเจริญของยุโรปตะวันตกสมัยกลางตอนต้นและตอนปลาย อารยธรรมของสมัยกลาง เหตุการณ์และความเป็นไปของยุโรปตะวันออกในระยะเดียวกัน

ประวัติ ๓๐๑ วิเคราะห์เหตุการณ์โลกปัจจุบัน (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของปัญหาสำคัญต่าง ๆ ในโลกปัจจุบัน ความแตกต่างทางด้านอุดมคติ ทางการเมือง บทบาทและวิธีการของประเทศมหาอำนาจและประเทศต่าง ๆ ในเรื่องการเมืองระหว่างประเทศ

ประวัติ ๓๐๒ ประวัติศาสตร์นิพนธ์ ๑ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ต้องเรียนประวัติศาสตร์ระดับวิชาเอกมาแล้วอย่างน้อย ๖ รายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์การเขียนและแนวคิดทางประวัติศาสตร์ที่เป็นมาในอดีต สืบเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน เปรียบเทียบแนวคิดและหลักปรัชญาทางประวัติศาสตร์ของนักประวัติศาสตร์ชาวตะวันตก และชาวเอเชีย

ประวัติ ๓๐๓ ประวัติศาสตร์นิพนธ์ ๒ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ประวัติ ๓๐๒

ศึกษาระเบียบวิธีการในการค้นคว้าและวิจัยทางประวัติศาสตร์ การศึกษาค้นคว้าของผู้เรียนตามหัวข้อที่ตนสนใจ และภายใต้คำแนะนำยินยอมของอาจารย์ในภาควิชาประวัติศาสตร์ ในรูปวิทยานิพนธ์ ๑ เรื่อง

ประวัติ ๓๑๑ ประวัติศาสตร์ไทย ๓ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับเรื่องราวการปกครองของไทย ตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนกระทั่งปัจจุบัน โดยพิจารณาถึงจุดเด่น และข้อบกพร่องต่าง ๆ ที่ส่งผลมาจนถึงปัจจุบัน รวมทั้งปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อการปกครองด้วย

ประวัติ ๓๓๑ ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงสำคัญ ๆ ทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม การศึกษา ปรัชญา การต่างประเทศ ของจีน ญี่ปุ่น เกาหลี เน้นถึงการต่อต้านหรือรบอิทธิพลของประเทศตะวันตก และการนำประเทศเข้าสู่ยุคใหม่ บทบาท ความสำคัญของดินแดนแถบนี้ในปัจจุบัน

ประวัติ ๓๔๑ อารยธรรมอินเดีย (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาอารยธรรมลุ่มแม่น้ำสินธุ อารยธรรมลุ่มแม่น้ำคงคา อารยธรรมสมัยต้นในอินเดีย ตอนกลางและตอนใต้ และอารยธรรมสมัยอังกฤษปกครองอินเดียจนถึงปัจจุบัน

ประวัติ ๓๔๒ ประวัติศาสตร์เอเชียใต้ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาประวัติศาสตร์อินเดีย ตั้งแต่สมัยพุทธกาล สมัยราชวงศ์โมริยะ การขยายอารยธรรมอินเดียไปทางใต้ ตลอดจนลังกา อิทธิพลของวัฒนธรรมฮินดู อิทธิพลของวัฒนธรรมอิสลามในดินแดนเอเชียใต้ บทบาทและการขยายการค้าขายของบริษัท อินเดียตะวันออกของอังกฤษ การเสียเอกราชและการได้อิสภาพของอินเดีย บทบาท และความสำคัญในโลกปัจจุบัน

ประวัติ ๓๕๑ ยุโรปคริสต์ศตวรรษที่ ๑๕-๑๖ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษายุโรปตั้งแต่สมัยฟื้นฟูวิทยา จนถึงสมัยเหตุผล และการปฏิวัติฝรั่งเศส เน้นความสำคัญของการฟื้นฟูศิลปวิทยาที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงแนวคิดด้านต่าง ๆ ผลสะท้อนต่อการเมือง การปกครอง การคิดประดิษฐ์ การสำรวจทางเรือ เศรษฐกิจ สังคมและศาสนา ขบวนการปฏิรูปศาสนา ความขัดแย้งภายหลังปฏิรูปศาสนา วิวัฒนาการภายในของประเทศสำคัญ ๆ ในยุโรป ได้แก่ อังกฤษ ฝรั่งเศส อาณาจักรโรมันอันศักดิ์สิทธิ์ สเปน อิตาลี ออสเตรีย รัสเซีย รัสเซีย โปแลนด์ การเริ่มนโยบายรักษาคุลยแห่งอำนาจระหว่างประเทศ แนวคิดใหม่ในสมัยแห่งเหตุผล สาเหตุและผลของการปฏิวัติฝรั่งเศส

ประวัติ ๓๕๒ ยุโรปคริสต์ศตวรรษที่ ๑๘-๒๐ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาวิเคราะห์สภาพของยุโรปสมัยหลังนโปเลียนสันอำนาจ ขบวนการเสรีนิยม ชาตินิยม

และจักรวรรดินิยม ซึ่งทำให้เกิดการรวมชาติต่าง ๆ การเป็นมหาอำนาจของเยอรมัน ปัญหาการขัดแย้งทางเศรษฐกิจและการเมือง โดยเน้นถึงลัทธิเบ็คเสร์ซึ่งก่อให้เกิด สงครามโลกครั้งที่ ๑ และ ๒ และผลที่ตามมา

**ประวัติ ๔๐๑ สัมมนาประวัติศาสตร์ (๓ หน่วยกิต ชั่วโมง)**

ต้องเรียนวิชาประวัติศาสตร์ระดับวิชาเอกมาแล้วอย่างน้อย ๖ วิชา ศึกษาและวิเคราะห์เรื่องราวหรือกรณีสำคัญที่เกิดขึ้นใหม่จากการค้นคว้าวิจัย หรือการเปลี่ยนแปลงสำคัญ ๆ ทางการเมือง การปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และการต่างประเทศ ทั้งในอดีตและปัจจุบัน โดยจัดสัมมนาให้ตามความต้องการของผู้เรียน และตามที่ภาควิชาเห็นเหมาะสม

**ประวัติ ๔๑๑ ประวัติศาสตร์สุโขทัยและลพบุรีตอนต้น (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)**

ศึกษาเกี่ยวกับการตั้งต้นเป็นปึกแผ่นของไทยสมัยสุโขทัยและลพบุรีตอนต้น วิวัฒนาการ ทางด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ตลอดจนผลที่ กระทบถึงไทยในยุคปัจจุบัน

**ประวัติ ๔๑๒ ความสัมพันธ์กับต่างประเทศสมัยอยุธยา (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)**

ศึกษาความสัมพันธ์กับต่างประเทศสมัยอยุธยาทั้งในเอเชีย และตะวันตก ทางด้านการ เมือง การปกครอง เศรษฐกิจและวัฒนธรรม

**ประวัติ ๔๑๓ ประวัติศาสตร์รัตนโกสินทร์ยุคปรับปรุงประเทศ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)**

ศึกษาประวัติศาสตร์ไทยตั้งแต่รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวจนถึงปัจจุบัน เน้นในเรื่องการปรับปรุงประเทศให้เจริญก้าวหน้าในด้านการปกครอง เศรษฐกิจ การศึกษา ขนบธรรมเนียมประเพณี วิทยาการตามแบบสมัยใหม่ และอื่น ๆ ตลอดจนปัญหา ในการปรับปรุงประเทศ ความพยายามในการแก้ไขปัญหาเหล่านั้นและผลที่ได้รับ

ประวัติ ๔๑๔ ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจของไทย (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาวิเคราะห์เปรียบเทียบวิวัฒนาการระบบเศรษฐกิจไทย ทางด้านต่าง ๆ ตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบัน ตลอดจนวิเคราะห์ปัญหา และผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม ของไทย ในปัจจุบัน

ประวัติ ๔๑๕ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น โดยเน้นวิธีการศึกษา รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประวัติศาสตร์จากอดีตถึงปัจจุบัน ในด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของท้องถิ่น ซึ่งแต่ละวิทยาเขตต้องการจะเปิดสอน

ประวัติ ๔๒๑ การอ่านและวิเคราะห์ประวัติศาสตร์เอเชียอาคเนย์ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ประวัติ ๒๒๒

เลือกศึกษาวิเคราะห์เหตุการณ์ทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม การต่างประเทศ ของประเทศในเอเชียอาคเนย์ ที่ส่งผลกระทบต่อจนถึงปัจจุบัน

ประวัติ ๔๓๑ การอ่านและวิเคราะห์ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ประวัติ ๓๓๑

ศึกษาและวิเคราะห์อย่างลึกซึ้งในปัญหา และกรณีของเอเชียตะวันออก อันส่งผลถึงความเป็นไปในปัจจุบัน

ประวัติ ๔๓๓ จีนสมัยใหม่ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ประวัติ ๓๓๑

ศึกษาและวิเคราะห์บทบาท ความสำคัญ และการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง การปกครอง สังคม เศรษฐกิจและการประเทศของจีน ตั้งแต่สงครามฝิ่นจนถึงปัจจุบัน

ประวัติ ๔๓๔ ญี่ปุ่นสมัยใหม่ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ประวัติ ๓๓๑

ศึกษาและวิเคราะห์บทบาท ความสำคัญ และการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง การปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และการต่างประเทศของญี่ปุ่นตั้งแต่สมัยเปิดประเทศ (ค.ศ. ๑๘๕๓) จนถึงปัจจุบัน

ประวัติ ๔๔๒ ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลาง (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาความเป็นมาของดินแดนตะวันออกกลางตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ ๗ จนถึงปัจจุบัน เน้นถึงความสำคัญและการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง สังคม วัฒนธรรม ประชญา และ เศรษฐกิจ ซึ่งส่งผลต่อบทบาทของตะวันออกกลางในโลกปัจจุบัน

ประวัติ ๔๔๓ ออสเตรเลเชียสมัยใหม่ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาประวัติศาสตร์ของดินแดนแถบแปซิฟิกทางใต้ โดยเน้นตัวออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ และนิวินี การขยายตัวเข้ามาของชาวตะวันตก การเปลี่ยนแปลงทางด้านการเศรษฐกิจ และการเมืองของดินแดนแถบนี้ ตลอดจนความสำคัญของแหล่งนี้ในปัจจุบัน

ประวัติ ๔๕๑ การอ่านและวิเคราะห์ประวัติศาสตร์ยุโรป (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ประวัติ ๒๕๑, ประวัติ ๓๕๑, ประวัติ ๓๕๒

เลือกศึกษาวิเคราะห์เหตุการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม การต่างประเทศ ของประเทศทางยุโรปที่สำคัญ ที่ส่งผลกระทบต่ออันจนถึงปัจจุบัน

ประวัติ ๔๕๒ ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจยุโรป (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาเศรษฐกิจยุโรปในสมัยกลาง เพื่อเป็นพื้นฐานของประวัติศาสตร์เศรษฐกิจจาก คริสต์ศตวรรษที่ ๑๖-๒๐ ศึกษาปัญหาและหัวข้อสำคัญ ๆ เช่น ปัญหาการเพิ่มและการลดของจำนวนประชากร ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การปรับปรุงการกสิกรรม การอุตสาหกรรม การเงิน การธนาคาร ระบบและนโยบายการค้า การปฏิวัติอุตสาหกรรม การเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

ประวัติ ๔๕๓ ประวัติความเป็นมาของอังกฤษปัจจุบัน (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ประวัติ ๓๕๑, ประวัติ ๓๕๒

ศึกษาถึงวิวัฒนาการทางการเมือง การปกครองของอังกฤษตั้งแต่สมัยราชวงศ์ทิวดอร์ จนถึงปัจจุบัน โดยเน้นถึงระบบการเมืองแบบรัฐสภา การปฏิรูปทางเศรษฐกิจ สังคม ซึ่งนำเข้าสู่การปกครองระบอบรัฐสวัสดิการ Welfare state ในปัจจุบัน

ประวัติ ๔๕๔ ประวัติความเป็นมาของรัสเซียปัจจุบัน (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ประวัติ ๓๕๑, ประวัติ ๓๕๒

วิวัฒนาการของรัสเซียทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ตั้งแต่สมัยติดต่อกับตะวันตก ในสมัยพระเจ้าปีเตอร์มหาราช จนถึงการปฏิวัติรัสเซียในปี ค.ศ. ๑๙๑๗ การสถาปนา สหภาพโซเวียตรัสเซียจนถึงปัจจุบัน

ประวัติ ๔๖๑ ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาเกี่ยวกับความเป็นมาของประเทศสหรัฐอเมริกาในต่าง ๆ ทั้งอดีตและปัจจุบัน เน้นพัฒนาการทางด้านการเมือง ปัจจัยต่าง ๆ ที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง และศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของสหรัฐอเมริกาในวงการเมืองระหว่างประเทศ

ประวัติ ๔๖๒ สังคมและวัฒนธรรมอเมริกัน (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ประวัติ ๔๖๑

ศึกษาเกี่ยวกับรากฐานของสังคมอเมริกัน อิทธิพลของยุโรปทางด้าน ศาสนา เศรษฐกิจ การศึกษาและปรัชญา/แนวโน้มของการปฏิรูปทางสังคมต่าง ๆ ตั้งแต่หลังสงครามกลางเมือง อิทธิพลของวัฒนธรรมแบบมวลชน (mass culture) ที่มีต่อมาตรฐานการครองชีพของคนอเมริกัน และปัญหาที่ยากในสังคมปัจจุบัน

ประวัติ ๔๖๓ นโยบายต่างประเทศสหรัฐอเมริกา (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ประวัติ ๔๖๑

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสหรัฐอเมริกากับนานาประเทศ ตั้งแต่แรกก่อตั้งประเทศ จนถึงปัจจุบัน เน้นบทบาท และความรับผิดชอบของสหรัฐอเมริกาในโลกปัจจุบัน

ประวัติ ๔๖๔ ประวัติศาสตร์ละตินอเมริกา (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาพิจารณาประวัติศาสตร์ละตินอเมริกา ตั้งแต่ชาวยุโรปเข้าไปในคริสต์ศตวรรษที่ ๑๖ จนถึงปัจจุบัน ความแตกต่างของการตั้งอาณานิคมของสเปนและโปรตุเกส บทบาทของศาสนาโรมันคาทอลิกในระยะแรกเริ่ม ปัญหาเรื่องทาส และการเริ่มก่อตั้งประเทศต่าง ๆ ในดินแดนแถบนี้

ประวัติ ๔๗๑ ประวัติศาสตร์แอฟริกา (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาประวัติความเป็นมาของดินแดนต่าง ๆ ในทวีปแอฟริกาสมัยก่อนที่พวกชนผิวขาวจะเข้าไปแสวงหาอาณานิคม การต่อสู้ระหว่างมหาอำนาจเพื่อจัดจงบดินแดนในแอฟริกาในคริสต์ศตวรรษที่ ๑๙ การปกครองของมหาอำนาจต่าง ๆ การเรียกร้องและต่อสู้เพื่อเอกราชของชาวแอฟริกา ลักษณะบทบาทและความสำคัญของแอฟริกาในโลกปัจจุบัน

ภาควิชาภูมิศาสตร์

ภูมิ ๑๐๒ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาถึงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในประเทศไทย โดยเน้นถึง ผลดี ผลเสีย อันเกิดจากการใช้ทรัพยากร หลักเกณฑ์และมาตรการต่าง ๆ ของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติโดยเฉพาะที่จำเป็นสำหรับประเทศไทย

ภูมิ ๑๐๓ ภูมิศาสตร์ประเทศไทย (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาภูมิศาสตร์ประเทศไทยโดยทั่วไปอย่างมีระบบ หลักเกณฑ์ โดยพิจารณาวิเคราะห์ลักษณะสัมพันธ์ระหว่างด้านกายภาพ เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของดินแดนที่มีผลต่อการพัฒนาประเทศ

ภูมิ ๑๐๔ มนุษย์และสิ่งแวดล้อม (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาถึงภาวะแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ อิทธิพลและการพยายามปรับตัวหรือดัดแปลงภาวะแวดล้อมให้เกิดประโยชน์ เน้นถึงสิ่งแวดล้อมที่เป็นพิษเป็นภัยต่อประชากรในประเทศ และวิธีแก้ปัญหา

ภูมิ ๑๐๕ ภูมิศาสตร์วัฒนธรรมเบื้องต้น (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาถึงภาวะภูมิศาสตร์ที่จะนำไปสู่การวิเคราะห์แบบรูปทางด้านวัฒนธรรมที่เป็นรากฐานของทางเศรษฐกิจและสังคมของประชากรในดินต่าง ๆ ของโลก



ภูมิ ๒๑๑ การแปลความหมายจากแผนที่ (๓ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

การอ่าน ตีความ และการใช้แผนที่ภูมิศาสตร์ การหาข้อมูลทางภูมิศาสตร์โดยอาศัยแผนที่ภูมิประเทศ การใช้แผนที่ภูมิประเทศในสนาม

ภูมิ ๒๑๒ การแปลความหมายจากภาพถ่าย (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

การแปลความหมายจากภาพถ่ายทางอากาศ(Aerial Photo Interpretation) ลักษณะของภาพถ่ายทางอากาศ การอ่านภาพภูมิประเทศ พืชผล และสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น จากภาพถ่ายทางอากาศ ภาพสามมิติ การใช้ภาพถ่ายทางอากาศทำแผนที่

ภูมิ ๒๑๓ วิชาการเขียนแผนที่ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

เทคนิคการสร้างและเขียนแผนที่ การเปลี่ยนข้อมูลดิบลงบนแผนที่ การย่อขยายแผนที่โดยเครื่องมือ วิธีเตรียมแผนที่เพื่อการตีพิมพ์

ภูมิ ๒๓๑ ภูมิศาสตร์กายภาพเบื้องต้น (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาสภาพธรรมชาติของโลกซึ่งประกอบด้วยลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ดิน น้ำ และพืชพรรณธรรมชาติ รวมทั้งหลักเกณฑ์และกระบวนการวิธีที่จะอธิบายถึงปรากฏการณ์เหล่านี้

ภูมิ ๒๓๒ ธรณีวิทยาเบื้องต้น (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ประวัติและลักษณะโครงสร้างของเปลือกโลก หินประเภทต่าง ๆ ซึ่งประกอบเป็นเปลือกโลก คุณสมบัติของหินที่สำคัญ ยุคทางธรณีวิทยา

ภูมิ ๒๓๓ ปัญหาการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาถึงการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ในประเทศโดยเน้นถึง ผลดี ผลเสีย อันเนื่องมาจากการใช้ทรัพยากร ศึกษาถึงหลักเกณฑ์และมาตรการต่าง ๆ ของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เน้นถึงมาตรการที่จำเป็นสำหรับประเทศไทยโดยเฉพาะ

ภูมิ ๒๕๑ ปัญหามนุษย์และสิ่งแวดล้อม (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาถึงภาวะแวดล้อมต่าง ๆ ที่ปรากฏในโลกและวิธีการที่มนุษย์จะปรับตัวให้เข้ากับธรรมชาติ หรือดัดแปลงภาวะแวดล้อมให้เป็นประโยชน์ เน้นถึงการศึกษา ภาวะทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม และภาวะแวดล้อมในสังคมไทยปัจจุบัน

ภูมิ ๒๕๒ ภูมิศาสตร์วัฒนธรรม (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

การศึกษาภาวะภูมิศาสตร์ที่จะนำไปสู่การวิเคราะห์แบบรูปทางด้านวัฒนธรรมและเทคโนโลยี ซึ่งเป็นรากฐานทางเศรษฐกิจและสังคมของประชากรในดินต่าง ๆ ของโลก

ภูมิ ๒๕๓ ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจโลก (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาถึงทรัพยากรและกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่สำคัญของโลก โดยวิเคราะห์ถึงปัญหาทางธรรมชาติ และปัจจัยทางวัฒนธรรมที่มีผลต่อกิจกรรมทางเศรษฐกิจของดินแดนต่าง ๆ และการประเมินค่าในการพัฒนาทางภูมิศาสตร์เศรษฐกิจของประเทศไทย

ภูมิ ๒๗๑ ปัญหาภูมิศาสตร์ประเทศไทย (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาภูมิศาสตร์ประเทศไทยอย่างมีระบบ หลักเกณฑ์ โดยวิเคราะห์ถึงปัญหาและลักษณะสัมพันธ์ทางด้านกายภาพ เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของดินแดนที่มีผลต่อการพัฒนาประเทศ

ภูมิ ๒๗๒ ภูมิศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาภูมิศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้อย่างมีระบบ หลักเกณฑ์ โดยพิจารณาลักษณะสัมพันธ์ทางด้านกายภาพ เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของดินแดน

ภูมิ ๒๗๓ ภูมิศาสตร์ทวีปเอเชีย (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาภูมิศาสตร์ภูมิภาคของทวีปเอเชียอย่างมีระบบ หลักเกณฑ์ โดยพิจารณาลักษณะสัมพันธ์ทางด้านกายภาพ เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของดินแดน

ภูมิ ๒๗๔ ภูมิศาสตร์เขตร้อนชื้น (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาภูมิศาสตร์ของเขตร้อนชื้นอย่างมีระบบ หลักเกณฑ์ โดยพิจารณาลักษณะสัมพันธ์ทางด้านกายภาพ เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของดินแดน

ภูมิ ๓๑๑ เทคนิคสนามเบื้องต้น (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

การฝึกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ เช่น เครื่องวัดอุณหภูมิ ความชื้น ความกด ความสูง หาพื้นที่ วัดกระแส น้ำ ฯลฯ การเก็บข้อมูลจากการวัดด้วยเครื่องมือ การเก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์และสังเกตการณ์ การวางแผนสำหรับการออกสนาม

ภูมิ ๓๑๒ การสำรวจ (๓ หน่วยกิต ๖ ชั่วโมง)

การใช้กล้องท็อดโอลิต (Theodolite) การใช้เข็มทิศ การหาความสูง การคำนวณหาพื้นที่ การวัดระยะ การใช้เพลนเทเบิล (Plane table) หมุดระดับ ความสูง การเปลี่ยนข้อมูลจากการสำรวจลงบนแผนที่

ภูมิ ๓๑๓ วิธีการปริมาตรวิเคราะห์ทางภูมิศาสตร์ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

การแนะนำเทคนิคทางสถิติ ซึ่งสามารถนำมาใช้ในการวิเคราะห์ปัญหาภูมิศาสตร์ การสร้างหุ่นจำลอง (Model) ทางภูมิศาสตร์โดยอาศัยสถิติและคณิตศาสตร์

ภูมิ ๓๑๔ เทคโนโลยีทางภูมิศาสตร์ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาเทคนิคและวิธีการต่างๆ ทางภูมิศาสตร์ที่จะนำไปใช้ในการสอนวิชาภูมิศาสตร์ ในชั้นมัธยม และอุดมศึกษา

ภูมิ ๓๓๑ ภูมิศาสตร์ชีวะ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาภาวะสำคัญทางภูมิศาสตร์ พืชและสัตว์ โดยเฉพาะในทางลักษณะหน้าที่ การกระจาย การจัดตัวเองให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม

ภูมิ ๓๓๒ นิเวศวิทยา (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของมนุษย์ ภัยและความเสียหายของสิ่งแวดล้อม ซึ่งเกิดจากการกระทำของมนุษย์ การแก้ปัญหาอันเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมเป็นพิษ

ภูมิ ๓๓๓ ภูมิศาสตร์เกี่ยวกับดิน (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาถึงพัฒนาการและลักษณะของดินประเภทสำคัญต่างๆ ที่ปรากฏอยู่โดยทั่วไป รวมทั้งความสำคัญทางเศรษฐกิจของดินที่มีต่อมนุษย์

ภูมิ ๓๓๔ ลักษณะภูมิประเทศแห่งซีกโลก (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาลักษณะที่แตกต่างของเขตภูมิประเทศของซีกโลกตะวันออกและตะวันตก โดยเฉพาะในซีกโลกตะวันออก ซึ่งรวมทั้งทวีปเอเชีย ยุโรป แอฟริกา และออสเตรเลีย ที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในเขตนั้นๆ

ภูมิ ๓๕๑ ภูมิศาสตร์การตลาดและอุตสาหกรรม (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยต่าง ๆ ทางภูมิศาสตร์ ซึ่งมีผลต่อเศรษฐกิจทางด้านการตลาด และอุตสาหกรรมของแต่ละเขต โดยเฉพาะอิทธิพลต่อที่ตั้งและการผลิต

ภูมิ ๓๕๒ ภูมิศาสตร์การค้าและการขนส่ง (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยต่าง ๆ ทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อเศรษฐกิจทางด้านการค้า และการขนส่งของแต่ละเขตที่สำคัญของโลก

ภูมิ ๓๕๓ ภูมิศาสตร์ทรัพยากร (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาถึงภาวะภูมิศาสตร์ และความสำคัญของทรัพยากรที่มีต่อเศรษฐกิจและการพัฒนาที่ดิน มนุษย์ และการบุกเบิกทรัพยากร วิเคราะห์ และวิธีการแก้ไข

ภูมิ ๓๕๔ ภูมิศาสตร์ประชากร (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาวิเคราะห์ภูมิศาสตร์ประชากรของโลก โดยเฉพาะในเรื่องปัญหาที่เกี่ยวกับการเพิ่มและการกระจายความหนาแน่น การอพยพ การตั้งถิ่นฐาน ลักษณะของประชากรทางด้านเศรษฐกิจและวัฒนธรรม และกฎเกณฑ์สำคัญเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ประชากร

ภูมิ ๓๕๕ ภูมิศาสตร์ชนบท (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

สภาพและโครงสร้างของชนบท เศรษฐกิจและความเป็นอยู่ของคนในชนบท ปัญหาพื้นฐานของชนบท การปรับปรุงและการแก้ปัญหาของชนบท

ภูมิ ๓๕๖ ภูมิศาสตร์เมือง (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

สภาพและโครงสร้างของเมือง เศรษฐกิจ การคมนาคมขนส่ง การอุตสาหกรรมในบริเวณเมือง ปัญหาพื้นฐานของเมือง การปรับปรุงและการแก้ปัญหาของเมือง

ภูมิ ๓๗๑ ภูมิศาสตร์ออสเตรเลียและโอเชียเนีย (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาภูมิศาสตร์ภูมิภาคของออสเตรเลีย และโอเชียเนีย อย่างมีระบบ หลักเกณฑ์ โดยพิจารณาลักษณะสัมพันธ์ทางด้านกายภาพ เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของดินแดน

ภูมิ ๓๗๒ ภูมิศาสตร์ทวีปยุโรป (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาภูมิศาสตร์ภูมิภาคของทวีปยุโรปอย่างมีระบบ หลักเกณฑ์ โดยพิจารณาลักษณะสัมพันธ์ทางด้านกายภาพ เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของดินแดน

ภูมิ ๓๗๓ ภูมิศาสตร์ทวีปอเมริกาเหนือ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาภูมิศาสตร์ภูมิภาคของทวีปอเมริกาเหนืออย่างมีระบบ หลักเกณฑ์ โดยพิจารณาลักษณะสัมพันธ์ทางด้านกายภาพ เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของดินแดน

ภูมิ ๓๗๔ ภูมิศาสตร์ทวีปอเมริกาใต้ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาภูมิศาสตร์ภูมิภาคของทวีปอเมริกาใต้อย่างมีระบบ หลักเกณฑ์ โดยพิจารณาลักษณะสัมพันธ์ทางด้านกายภาพ เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของดินแดน

ภูมิ ๓๗๕ ภูมิศาสตร์ทวีปแอฟริกา (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาภูมิศาสตร์ภูมิภาคของทวีปแอฟริกาอย่างมีระบบ หลักเกณฑ์ โดยพิจารณาลักษณะสัมพันธ์ทางด้านกายภาพ เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของดินแดน

ภูมิ ๔๑๑ วิธีการสถิติทางภูมิศาสตร์ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

การรวบรวมข้อมูลสถิติทางภูมิศาสตร์ การนำข้อมูลมาแปลความหมายทางสถิติ เทคนิคในการประยุกต์ความหมายทางสถิติให้เข้ากับความหมายทางภูมิศาสตร์ ความรู้เบื้องต้นทางสถิติ

ภูมิ ๔๑๒ เทคนิคเกี่ยวกับระวางที่ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ปัญหาเกี่ยวกับระวางที่ การกระจาย และการรวมตัวของปรากฏการณ์ทางภูมิศาสตร์-ในระวางที่ ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์เพื่ออธิบายระวางที่ และการวิเคราะห์ลักษณะระวางที่ทางด้านภูมิศาสตร์

ภูมิ ๔๑๓ สัมผัสระยะไกลจากภาพ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาเทคนิคการอ่าน และแปลความหมาย ของภาพที่ส่งมาจากดาวเทียม (ซึ่งประเทศไทยร่วมอยู่ในโครงการ) อ่านภาพจากดาวเทียมเพื่อข้อมูลทางด้านภูมิอากาศ ข้อมูลด้านภูมิประเทศ ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ

ภูมิ ๔๓๑ อากาศวิทยา (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

พลังงานจากดวงอาทิตย์ อุณหภูมิ ความกด และความชื้น ลักษณะและการกระจายของภูมิอากาศ ความรู้เกี่ยวกับแผนที่รายงานอากาศ การรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับอากาศ

ภูมิ ๔๓๒ ธรณีสัณฐานวิทยา (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

โครงสร้างและลักษณะของภูมิประเทศ กระบวนการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงและวิวัฒนาการของภูมิประเทศ ทฤษฎีสำหรับอธิบายลักษณะการเปลี่ยนแปลงภูมิประเทศ

ภูมิ ๔๓๓ ภูมิศาสตร์เกี่ยวกับทะเล (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ลักษณะโครงสร้างของมหาสมุทร การเปลี่ยนแปลงในมหาสมุทร อิทธิพลของพื้นน้ำต่อมนุษย์

ภูมิ ๔๓๔ ทฤษฎีกระบวนการวิธีเกี่ยวกับน้ำไหล (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ลักษณะและโครงสร้างของน้ำซึ่งเกี่ยวข้องกับการสร้างของเปลือกโลก การเปลี่ยนแปลงภูมิประเทศโดยการกระทำของลำน้ำ ทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงภูมิประเทศซึ่งเกิดจากลำน้ำ

ภูมิ ๔๕๑ ภูมิศาสตร์การเมือง (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาภูมิศาสตร์การเมืองอย่างมีระบบ หลักเกณฑ์ โดยพิจารณาภาวะภูมิศาสตร์เกี่ยวกับรัฐ อำนาจทางการเมืองและปัจจัยต่างๆ ทางด้านระวางที่ วัฒนธรรมเศรษฐกิจที่มีต่อรัฐ รวมทั้งวิเคราะห์ปัญหาและเหตุการณ์ทางการเมืองของโลกในปัจจุบัน

ภูมิ ๔๕๒ ภูมิศาสตร์ประวัติศาสตร์ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาภูมิศาสตร์ในอดีต หรือภาวะภูมิศาสตร์ในดินแดนต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงมาตลอดระยะเวลาที่ปรากฏในดินแดนนั้นๆ โดยพิจารณาถึงลักษณะทางธรรมชาติ วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ ที่มีอิทธิพลต่อกลุ่มชนต่าง ๆ

ภูมิ ๔๕๓ การวางแผนและพัฒนาที่ดิน (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง ปัจจัยทางกายภาพ และวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีผลต่อแบบรูปการใช้ที่ดินให้เกิดประโยชน์ รวมทั้งการอนุรักษ์ทรัพยากรที่ดินและองค์ประกอบสำคัญที่เป็นรากฐานในการวางแผนและพัฒนาที่ดิน

ภูมิ ๔๗๑ การวิจัยทางภูมิศาสตร์ในท้องถิ่น (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาปัญหาทางภูมิศาสตร์ในท้องถิ่นใดท้องถิ่นหนึ่ง และเขียนเป็นรายงานประกอบการศึกษา

### ภาควิชารัฐศาสตร์

รัฐ ๑๐๑ การเมืองเบื้องต้น (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ความหมายของการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐและสังคม ความรับผิดชอบทางการเมืองของชนในสังคม หลักอำนาจอธิปไตย วิธีการทางการเมือง จริยธรรมทางการเมือง เปรียบเทียบพฤติกรรมทางการเมืองของประเทศต่าง ๆ และของไทย

รัฐ ๑๑๑ หลักรัฐศาสตร์ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ลักษณะและขอบข่าย สังคม ทัศนคติและหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ซึ่งครอบคลุมถึงลักษณะของรัฐ รูปแบบของการปกครอง กฎหมาย ลัทธิการเมืองต่าง ๆ รัฐบาลและรูปของรัฐบาล พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ หลักการบริหาร

รัฐ ๒๐๑ ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายเบื้องต้น (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

การศึกษาถึงลักษณะของกฎหมาย ประวัติศาสตร์กฎหมาย ปรัชญา สุภาษิต การแบ่งแยกประเภทของกฎหมาย การบัญญัติกฎหมาย การร่างกฎหมาย การแปลและการใช้ การอุดช่องว่างของกฎหมาย จุดประสงค์ ความหมาย และความสำคัญ ของกฎหมายลักษณะต่างๆ ทั้งทางแพ่ง อาญา และวิธีพิจารณาความแพ่งและอาญา รวมทั้งการศึกษาถึงกฎหมาย

ปกครองและกฎหมายรัฐธรรมนูญ

รัฐ ๒๐๒ ความคิดทางการเมืองเบื้องต้น (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

การศึกษาถึงทฤษฎีการเมืองตะวันตก จาก สมัยกรีก จนถึงปัจจุบัน ของนักคิดสำคัญ ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เปลโต อริสโตเติล ซีเซโร เมเกียเวลลี โบแตง ฮอบส์ ล็อก มองเตสกีเยอ รัสโซ ชูมและเบอร์ค เบนแรม แฮงค์ซิมมิง ฟูรีเออร์ โอเวน ปุคอง สจ๊วตมิลล์

เดอติอควิลด์ คาร์วิน มาร์กซ์ เองเกล นิเช ซอเรล ประเด็นที่พิจารณาจะรวมถึงทฤษฎีที่ว่าด้วยรัฐที่ดีที่สุด กฎธรรมชาติ คติเสรีนิยม คตินุรักษ์นิยม รวมทั้งกลุ่มสังคมประชาธิปไตย

รัฐ ๒๔๑ ระบบการปกครองของไทย (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

การศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยประวัติศาสตร์ โครงสร้างสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ วัฒนธรรมทางการเมืองของไทย ลักษณะและแนวโน้มของชีวิตการเมืองของไทย ลักษณะเฉพาะและอุดมการประจำชาติ พฤติกรรมทางการเมือง วิเคราะห์สัมพันธภาพระหว่างชีวิตการเมืองกับปัจจัยทางสังคม เศรษฐกิจ สำนวณปัญหาสำคัญทางการเมือง การปกครอง ในยุคของการเปลี่ยนแปลงตามปัจจัยเหล่านี้

รัฐ ๓๐๑ การเมืองระหว่างประเทศเบื้องต้น (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

การศึกษาเกี่ยวกับพื้นฐานของการเมืองระหว่างประเทศ ธรรมชาติ และโครงสร้างของระบบการเมืองระหว่างประเทศ ปัจจัยทางด้านการเมือง ทหาร เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ตลอดจนอุดมการณ์ที่มีผลต่อแนวพฤติกรรมของรัฐ เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างรัฐ ตลอดจนพัฒนาการความร่วมมือระหว่างประเทศในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ระเบียบปฏิบัติ กฎหมายและสถาบันระหว่างประเทศ อันเป็นผลจากและต่อบรรยากาศกล่าว

รัฐ ๓๒๑ การเมืองการปกครองของกลุ่มประเทศยุโรปตะวันตก (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

การศึกษาถึงแนวความคิด พฤติกรรมทางการเมือง สถาบันการเมือง การจัดระเบียบการปกครอง รูปของรัฐบาล องค์การแห่งอำนาจ รวมทั้งการศึกษาเปรียบเทียบถึงความสัมพันธ์ ตลอดจนปัญหาในการพัฒนาการ ลักษณะทางสังคมวิทยาของกลุ่มประเทศในยุโรปตะวันตก

รัฐ ๓๒๒ การเมืองการปกครองของกลุ่มประเทศเอเชีย (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

การศึกษาถึงแนวความคิด พฤติกรรมทางการเมือง สถาบันการเมือง การจัดระเบียบการ



ปกครอง รูปของรัฐบาล องค์การแห่งอำนาจ รวมทั้งการศึกษาเปรียบเทียบถึงความสัมพันธ์และผลกระทบกระเทือนต่อการเมืองระหว่างประเทศ เศรษฐกิจ และสังคม ของประเทศนั้น ๆ ตลอดจนปัญหาในการพัฒนา ลักษณะทางสังคมวิทยาของกลุ่มประเทศในเอเชีย

รัฐ ๓๔๒ พรรคการเมืองและการเลือกตั้ง (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : รัฐ ๒๔๑

การศึกษาถึงทฤษฎีความเป็นมาและระบบของการเลือกตั้ง พรรคการเมืองกลุ่มอิทธิพลและกลุ่มผลประโยชน์ ความสำคัญและความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันการเมืองต่าง ๆ ตลอดจนบทบาทของสถาบันการเมืองนั้นต่อรัฐบาล ระบบการลงคะแนนเสียงเลือกตั้งกับพฤติกรรมของการลงคะแนนเสียง การศึกษาจะเน้นในเรื่องราวของประเทศไทย โดยจะศึกษาวิเคราะห์ปัญหา ของการเลือกตั้งและกระบวนการทางการเมืองเปรียบเทียบกับประเทศอื่น

รัฐ ๓๔๓ กลไกการดำเนินงานของรัฐ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

การศึกษาถึงประวัติ ทฤษฎี และความเป็นมาของระบบราชการและรัฐวิสาหกิจ โครงสร้าง บทบาท หน้าที่ และความสัมพันธ์ระหว่างระบบราชการกับรัฐวิสาหกิจอื่น การปรับปรุง และควบคุมระบบบริหารราชการและรัฐวิสาหกิจในประเทศที่กำลังพัฒนา การควบคุมระบบบริหารราชการและรัฐวิสาหกิจโดยรัฐสภาเป็นตุลาการ นอกจากนั้นจะได้ศึกษาวิเคราะห์ถึงปัญหาการพัฒนาในอนาคตและเทคนิควิทยาสมัยใหม่ด้วย

รัฐ ๓๖๑ หลักการบริหาร (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

การศึกษาถึงวิชาการบริหาร หลักอำนาจหน้าที่ หลักผู้นำ กระบวนการตัดสินใจในองค์การบริหาร หลักการประสานงานและโครงสร้างขององค์การบริหาร หลักมนุษยสัมพันธ์ ในองค์การบริหาร ความสัมพันธ์ระหว่างระบบการบริหารกับระบบการเมืองและระบบสังคม

รัฐ ๔๔๑ การปกครองท้องถิ่น (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

การศึกษาถึงทฤษฎีเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นในฐานะที่เป็นรากฐานของการปกครองและการพัฒนาระบบประชาธิปไตย ปัญหาการกระจายอำนาจ การแบ่งแยกอำนาจ และการรวม

อำนาจ รูปแบบและชนิดของการปกครองท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างองค์การปกครอง  
ท้องถิ่นกับหน่วยงานบริหารของรัฐบาลส่วนกลาง องค์การปกครองท้องถิ่นของไทย  
เปรียบเทียบกับประเทศอื่น ปัญหาการปกครองท้องถิ่นกับการพัฒนาการเมืองในระบอบ  
ประชาธิปไตย

รัฐ ๔๕๑ ปัญหาการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาทางการเมือง (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : รัฐ ๒๔๑

การศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาทางการเมืองของไทย รวมทั้งการศึกษาถึงปัญหาต่างๆ เช่น  
ปัญหาเศรษฐกิจ ระบบสังคม ค่านิยม ประเพณี วัฒนธรรม ศาสนา กฎหมาย ตลอดจน  
ระบบราชการและข้อจำกัดอื่นๆ อันเป็นอุปสรรคต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาทางการเมือง

รัฐ ๔๖๑ ทฤษฎีการบริหารในองค์การ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : ๓๖๑

การศึกษาถึงทฤษฎีการบริหารในองค์การ และทฤษฎีองค์การ เช่น ทฤษฎีของแม็ค  
เวบบอร์ เซสเตอร์ บาร์นาร์ด เอทชีโอนี่ โบล์ ไชมอน เจมส์ มาร์ช เซลส์นิก  
โกลด์เนอร์ ฯลฯ

รัฐ ๔๗๑ วิเคราะห์การเมืองเบื้องต้น (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

การศึกษาถึงหลักการวิเคราะห์ในวิชารัฐศาสตร์ หลักการและวิธีการในการวิเคราะห์ เช่น  
สังกัป อำนาจ เสถียรภาพทางการเมือง ประชาธิปไตย เป็นต้น วิเคราะห์เปรียบเทียบเกี่ยว  
กับพฤติกรรมทางการเมือง กรรมวิธีทางการเมือง การปกครองที่เกี่ยวข้องกับความก้าว  
หน้าและการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองและสังคม ทั้งนี้ โดยเน้นในแง่ทฤษฎีพร้อมด้วยการ  
หยิบยกตัวอย่างจากประเทศไทยและประเทศต่างๆ ตามควร

รัฐ ๔๘๑ วิธีการวิจัยในวิชารัฐศาสตร์ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

การศึกษาถึงระเบียบและวิธีการเข้าถึงความรู้ทางการเมือง การสังเกต การรวบรวมข้อมูล  
การวางโครงการสำรวจและทดลอง การเลือกกลุ่มตัวอย่าง การออกแบบสอบถาม และ  
การศึกษาโดยสังเขปเกี่ยวกับขอบเขต และวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์

## รัฐ ๔๘๒ สัมมนาในวิชารัฐศาสตร์ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : รัฐ ๒๔๑, รัฐ ๔๗๑

การสัมมนา การวิเคราะห์ การวิจัย เปรียบเทียบเรื่องใดเรื่องหนึ่งภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ภาควิชากำหนด ซึ่งจะต้องเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการเมือง การปกครอง หัวข้อสำหรับการสัมมนาอาจจะเปลี่ยนแปลงได้ในแต่ละภาคเรียน

## ภาควิชาเศรษฐศาสตร์

### เศรษฐ ๑๐๑ ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจแห่งประเทศไทย (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

การศึกษาโดยทั่วไปเกี่ยวกับประวัติศาสตร์เศรษฐกิจของประเทศไทย โดยเน้นถึงความเติบโต และการพัฒนาเศรษฐกิจ นับตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๔๗๕ เป็นต้นมา การพัฒนาเศรษฐกิจตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจทุกแผน

### เศรษฐ ๑๑๑ หลักเศรษฐศาสตร์ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

พื้นฐานของแนวความคิดรวบยอดทางเศรษฐศาสตร์ และรายได้ประชาชาติ พื้นฐานของทฤษฎีราคา วิชากรรมของรายได้ ปัญหาเศรษฐกิจโดยทั่วไป การค้าระหว่างประเทศและการพัฒนาเศรษฐกิจ

### เศรษฐ ๒๐๒ ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจภาคพื้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

เป็นการศึกษาโดยทั่วไปเกี่ยวกับภูมิหลังด้านเศรษฐกิจและแนวโน้มของเศรษฐกิจของประเทศต่าง ๆ ในภาคพื้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การศึกษาวิชานี้จะเน้นถึงปัญหาอันเป็นเอกภาพ ในด้านสังคมและเศรษฐกิจของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคแถบนี้ เช่น ประเทศพม่า มาเลเซีย อินโดนีเซีย ลาว เวียดนาม และเขมร นอกจากนี้ยังอภิปรายถึงปัญหาทางการเมืองของประเทศเหล่านี้ด้วย

เศรษฐ ๒๑๒ เศรษฐศาสตร์วิเคราะห์เบื้องต้น (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : เศรษฐ ๑๑๑

- เป็นการศึกษาการวิเคราะห์เบื้องต้นเกี่ยวกับรายได้ประชาชาติ การผลิต การบริโภค การเก็บออม การลงทุน นอกจากนี้ยังศึกษาเกี่ยวกับองค์การธุรกิจ การจัดสรรเศรษฐกิจ การเงิน การธนาคาร และเครดิต ราคาและค่าการแข่งขันเสรีและการผูกขาด ทฤษฎีการค้าและการเงินระหว่างประเทศ

เศรษฐ ๒๕๑ เศรษฐกิจประเทศไทย (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : เศรษฐ ๑๑๑

เป็นการศึกษาถึงกิจกรรมของการผลิตที่สำคัญของประเทศไทย โดยอธิบายถึงหน้าที่ของที่ดิน แรงงาน ทุน และองค์การผลิต ภาวะในการผลิตสมัยใหม่ ความสำคัญจุดเริ่มแรกและการใช้เงิน การพัฒนาและโครงสร้างของระบบธนาคารของประเทศไทย การค้าระหว่างประเทศกับการส่งเสริมและความต้องการอื่น ๆ ในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย

เศรษฐ ๓๒๑ เศรษฐศาสตร์การเกษตร (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : เศรษฐ ๒๕๑

การศึกษาจะพิจารณาด้านผลผลิตทางการเกษตร ซึ่งจะเน้นด้านการที่จะเอาทรัพยากรมาใช้ให้ได้ผลตอบแทนสูงสุด และลดค่าลงทุน ขนาดของการผลิตทางการเกษตร และการปรับปรุงการจัดสรรที่ดินทางการเกษตร จำนวนผลผลิตโดยรวมและการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการเพิ่มผลผลิตรวมทั้งการปฏิรูปที่ดินแบบต่าง ๆ จะมี การศึกษาด้านตลาดของสินค้าการเกษตร โดยเน้นถึงจุดมุ่งหมายในอันที่จะขยายตลาดทั้งภายในและภายนอกประเทศ ด้านความต้องการของผู้บริโภคนั้นจะพิจารณาโดยถือหลักของความต้องการและอุปสงค์ นอกจากนี้ยังศึกษาเพื่อเพิ่มความเข้าใจในด้านราคาสินค้าการเกษตร รวมทั้งโครงสร้างของรายได้ การปฏิบัติเขียว และการวิจัยทางการตลาด

เศรษฐกิจ ๓๒๒ เศรษฐกิจอุตสาหกรรมในครัวเรือนแห่งประเทศไทย (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : เศรษฐ ๒๕๑

พิจารณาถึงภาวะแวดล้อมและการเคลื่อนไหวของอุตสาหกรรมในครัวเรือน การอภิปรายจะเน้นถึงปัจจัยทางเทคโนโลยี ขนาดการผลิตด้านเศรษฐกิจและผลิตสมรรถภาพ ค่าลงทุน คุณภาพของสินค้า ภาวะการแข่งขัน ตลาดภายในและภายนอกประเทศ ปัจจัยซึ่งเปลี่ยนแปลงตามฤดูกาล ปัญหาแรงงานและอุปสรรคอื่น ๆ ในการผลิต

เศรษฐกิจ ๓๓๑ การเงินและการธนาคาร (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : เศรษฐ ๑๑๑

ศึกษาเกี่ยวกับระบบธนาคารโดยนำประเทศไทยมาเป็นตัวอย่าง ปัญหาเกี่ยวกับการเงินและราคา มาตรฐานของระบบการเงิน และการควบคุมเครดิต

เศรษฐกิจ ๓๕๒ การพัฒนาเศรษฐกิจ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : เศรษฐ ๒๕๑

ศึกษาถึงลักษณะและโครงสร้างทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศด้อยพัฒนา โดยพิจารณาในหัวข้อที่เกี่ยวกับภาวะเศรษฐกิจโดยส่วนรวมประชากรศาสตร์ วัฒนธรรม และการเมือง ตลอดจนเทคโนโลยีอันล้ำสมัย ทฤษฎีความเติบโตทางเศรษฐกิจและระดับขั้นของความเติบโตทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังศึกษาถึงความต้องการโดยทั่วไปอื่น ๆ ในอันที่จะพัฒนาเศรษฐกิจ วิถีทางอันทันสมัยในการพัฒนาและจุดหมายปลายทางในการพัฒนาเศรษฐกิจ

เศรษฐกิจ ๓๕๕ การสหกรณ์ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : เศรษฐ ๑๑๑

การอภิปรายถึงแบบต่าง ๆ ของการสหกรณ์ในประเทศต่าง ๆ เช่น สหกรณ์ผู้ผลิต สหกรณ์ผู้บริโภค สหกรณ์บำรุงที่ดิน สหกรณ์ออมทรัพย์ และอื่น ๆ การอภิปราย

จะเน้นถึงสหกรณ์แบบที่มีความจำเป็นสำหรับการปฏิรูปทางการเกษตร นอกจากนี้จะต้องกล่าวถึงความสำเร็จของการสหกรณ์ในประเทศต่าง ๆ ทั้งในกลุ่มประเทศสังคมนิยม ประชาธิปไตย และสังคมนิยมคอมมิวนิสต์

**เศรษฐ ๓๖๑ การบริหารธุรกิจระหว่างประเทศเบื้องต้น (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)**

บูรพวิชา: เศรษฐ ๑๑๑

ศึกษาเกี่ยวกับการบริหารธุรกิจระหว่างประเทศเบื้องต้น จะศึกษาโดยทั่วไปเกี่ยวกับนโยบายการค้าระหว่างประเทศ ทฤษฎีพื้นฐานและการปฏิบัติโดยรวม มูลค่าและปริมาตรการค้าของโลก ค่าลงทุนเปรียบเทียบ การขาดดุลการค้าระหว่างประเทศ การจำกัดการค้าระหว่างประเทศ และบริการให้ความสะดวกระหว่างประเทศ

**เศรษฐ ๓๗๑ เศรษฐศาสตร์แรงงาน (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)**

บูรพวิชา: เศรษฐ ๒๑๒

ศึกษาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์และหลักเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวกับปัญหาแรงงาน การบรรยายจะกล่าวทั่วไปเกี่ยวกับสหภาพกรรมกร และการเคลื่อนไหวเกี่ยวกับแรงงานในสหรัฐอเมริกา ยุโรปและเอเชีย นโยบายของสหภาพกรรมกรในสาขาต่าง ๆ ของอุตสาหกรรม ตลอดจนกฎหมายแรงงานในปัจจุบัน

**เศรษฐ ๓๘๑ เศรษฐศาสตร์ภูมิภาคเบื้องต้น (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)**

บูรพวิชา: เศรษฐ ๑๑๑

ศึกษาและอธิบายถึงสถานที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจทุกประเภท (ไม่เฉพาะที่ตั้งของโรงงาน ฟาร์ม เหมือง เท่านั้น แต่รวมถึงธุรกิจอื่นๆ ที่อยู่อาศัย ตลอดจนสถาบันต่าง ๆ ทั้งของเอกชนและรัฐบาล) ซึ่งมีความสัมพันธ์กับกิจกรรมทางเศรษฐกิจประเภทอื่น อธิบายและแสดงถึงปัญหาเรื่องความใกล้เคียง การกระจายตัว การรวมตัว ความคล้ายคลึงกัน หรือความแตกต่างกันของลักษณะพื้นที่ ทั้งสามารถอธิบายได้ทั้งในอาณาเขตที่กว้างเช่น ภาค และในอาณาเขต (บริเวณ) ที่แคบกว่านั้น เช่น เขต สะพาน บ้านใกล้เคียง หรือในเนื้อที่เล็กกว่านั้น

เศรษฐ ๔๐๓ ระบบเศรษฐกิจเปรียบเทียบ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : เศรษฐ ๓๕๒

ศึกษาในเรื่อง การเปรียบเทียบ โครงสร้างเศรษฐกิจในสังคมประเทศที่ปกครองแบบทุนนิยม (Capitalism) สังคมนิยมเผด็จการ (Dictatorial Socialism) และสังคมนิยมประชาธิปไตย (Democratic Socialism) การอภิปรายจะรวมรูปแบบของสังคม-การเมืองในประเทศเหล่านี้ด้วย

เศรษฐ ๔๑๓ เศรษฐศาสตร์วิเคราะห์ชั้นกลาง (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : เศรษฐ ๒๑๒

ศึกษาทฤษฎีทาง Macro และ Micro ในระดับกลาง วิชานี้เปิดสอนแก่นิสิตนักศึกษาที่มีภูมิหลังด้านทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ทั่วไปอย่างเพียงพอแล้ว การสอนเน้นบทวิเคราะห์ด้วย

เศรษฐ ๔๔๑ การคลังสาธารณะ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : เศรษฐ ๒๑๒

ศึกษาเบื้องต้นเกี่ยวกับการคลังของรัฐบาล ทฤษฎีรายจ่ายเพื่อสาธารณชน หลักการภาษีและผลทางเศรษฐกิจของการภาษี นอกจากนี้ยังทำการวิเคราะห์งบประมาณและหนี้สินของสาธารณะ ทฤษฎีงบประมาณขาดดุล นโยบายการคลังของรัฐบาล โดยใช้วิชาเศรษฐคณิต

เศรษฐ ๔๕๓ ประชากรศาสตร์กับการพัฒนาเศรษฐกิจ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : เศรษฐ ๓๕๒

ศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกันของเศรษฐกิจและประชากรศาสตร์ในการพัฒนาเศรษฐกิจ โดยเน้นถึงนโยบายประชากรกับลักษณะเศรษฐกิจ การพัฒนาทรัพยากรกำลังคน และผลของโภชนาการซึ่งมีต่อผลิตสมรรถภาพของประเทศ

เศรษฐกิจ ๔๕๔ สัมมนาปัญหาสังคมและเศรษฐกิจในกลุ่มประเทศภาคพื้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : เศรษฐ ๒๐๒, เศรษฐ ๓๕๒

อภิปรายถึงปัญหาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศด้อยพัฒนาภูมิภาคแถบเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ทั้งนี้รวมทั้งปัญหาการปั่นป่วนด้านการเมืองด้วย สำหรับการอภิปรายนี้จะศึกษาถึงการวางแผนเศรษฐกิจของประเทศ ความเติบโตทางเศรษฐกิจภายใต้แผน และการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจของประเทศต่าง ๆ

เศรษฐกิจ ๔๖๒ เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศเบื้องต้น (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : เศรษฐ ๓๖๑ หรือ เศรษฐ ๒๑๒

การวิเคราะห์การค้าระหว่างประเทศ นโยบายการเงิน และนโยบายการค้าภายใต้การผันแปรของภาวะการณ์ของโลก วิชานี้จะศึกษาทฤษฎีเกี่ยวกับการค้าระหว่างประเทศ มาตรฐานการเงิน นโยบายภาษี การควบคุมการค้า และการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ ได้แก่ ตลาดร่วมและการรวมกลุ่มในรูปแบบอื่น ๆ

### ภาควิชาสังคมวิทยา

สังคม ๑๐๑ สังคมวิทยาเบื้องต้น (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ความหมาย คำนิยาม ขอบเขต และระเบียบวิธีการของสังคมวิทยา สังกัป หลักการทางสังคมวิทยา เช่น การจัดระเบียบทางสังคม วัฒนธรรม ความแตกต่างทางสังคม กระบวนการทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และภาวะสังคมพิการ

สังคม ๑๐๒ ประชากรศึกษา (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาถึงองค์ประกอบและการเปลี่ยนแปลงของประชากรทั้งในประเทศและประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก อันเนื่องมาจากการเกิด การตาย การย้ายถิ่น และสาเหตุอื่น ๆ ทั้ง



ที่ควบคุมได้และควบคุมไม่ได้ ซึ่งจะมีผลกระทบกระเทือนต่อสภาพของครอบครัว การพัฒนาการเศรษฐกิจ การผลิตอาหาร สุขภาพการศึกษา ตลอดจนสภาวะสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ

สังคม ๑๑๑ สังคมไทย (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ลักษณะทั่วไปของสังคมไทยในด้านต่าง ๆ เช่น ประชากร เศรษฐกิจ โครงรูปทางสังคม ปัญหาต่าง ๆ ในสังคมไทย รวมทั้งแนวทางแก้ไข

สังคม ๒๑๑ ประเพณีและศาสนาของไทย (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ความหมายและเป้าประสงค์ของศาสนาโดยทั่วไป ประวัติ หลักธรรม และทางปฏิบัติในศาสนาที่ประชากรไทยนับถือ ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี ที่มีอิทธิพลต่อประชากรไทย ประเพณีท้องถิ่นในภาคต่าง ๆ ในประเทศไทย

สังคม ๒๑๒ ศาสนาเปรียบเทียบ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

กำเนิดและการวิวัฒนาการของศาสนา สาเหตุที่สังคมต้องมีศาสนา อิทธิพลของศาสนาที่มีต่อ สังคม จริยศาสตร์ของศาสนาที่สำคัญ เปรียบเทียบศาสนาในด้านหลักธรรมและผู้นับถือศาสนา

สังคม ๒๕๑ มนุษยวิทยาภาควัฒนธรรม (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

กำเนิดและการวิวัฒนาการของวัฒนธรรมมนุษย์ ความคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรม ปัญหาเชื้อชาติ และการขัดแย้งทางวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม

สังคม ๒๕๒ มนุษยวิทยาภาคกายภาพ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาแนวความคิดเกี่ยวกับวิวัฒนาการของมนุษย์ กำเนิดของมนุษย์และพัฒนาการแนวความคิดเกี่ยวกับ Neo-Darwinism โดยสังเขป ศึกษาชาติพันธุ์และความแตกต่างระหว่างชาติพันธุ์ต่าง ๆ ศึกษาชาติพันธุ์ของคนไทยในภูมิภาคต่าง ๆ ชนกลุ่มน้อยภายในประเทศ ตลอดจน การสำรวจภาษาของเผ่าชนต่าง ๆ ด้วย

สังคม ๓๐๑ สังคมวิทยาชนบท (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ขอบเขตของวิชาสังคมวิทยาชนบท ลักษณะของสังคมชนบททางด้านนิเวศน์วิทยา ประชากร สถาบัน องค์การทางสังคม การเปลี่ยนแปลงสังคมชนบท ปัญหาสังคมชนบท และการแก้ไขปัญหา

สังคม ๓๐๒ สังคมวิทยาเมือง (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ขอบเขตของวิชาสังคมวิทยาเมือง ลักษณะของสังคมเมืองทางด้านนิเวศน์วิทยา การขยายตัวของเมืองอุตสาหกรรม เทคโนโลยี ประชากร สถาบัน องค์การทางสังคม การเปลี่ยนแปลงสังคมเมือง ปัญหาสังคมเมือง และการแก้ไขปัญหา

สังคม ๓๐๓ สังคมวิทยาอุตสาหกรรม (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาสังคมกับและวิวัฒนาการของสังคมวิทยาอุตสาหกรรม ทฤษฎีทางสังคมและระบบการผลิตต่าง ๆ ความสัมพันธ์ในทางอุตสาหกรรม การผลิตและการจัดการ ขบวนการทางสังคม ที่มีอิทธิพลต่อแรงงาน กรรมกรและการจัดการ ความร่วมมือและขัดแย้งของกลุ่ม ตลอดจนการปรับตัว ประวัติและปัญหาสังคมในวงการอุตสาหกรรมในประเทศไทย

สังคม ๓๒๑ ปัญหาสังคม (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ความหมายและขอบเขตปัญหาสังคม พฤติกรรมเบี่ยงเบน ภาวะสังคมพิการ ปัญหาสังคมต่าง ๆ และวิธีการแก้ไขปัญหาสังคม

สังคม ๓๓๑ จิตวิทยาสังคม (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ความหมาย คำนิยาม และขอบเขตของจิตวิทยาสังคม กลุ่มชนและการปะทะสังสรรค์ แรงจูงใจ การเรียนรู้และพัฒนาบุคลิกภาพ ความเป็นผู้นำ และพฤติกรรมของกลุ่มชน

สังคม ๓๓๒ สื่อสารมวลชนและประชามติ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาลักษณะสำคัญของระบบสื่อสารมวลชนและประชามติ ความสัมพันธ์ระหว่างสื่อสารมวลชนและประชามติ การเกิด การเปลี่ยนแปลงของประชามติ รวมทั้งการสำรวจประชามติ

สังคม ๓๔๑ สถิติสังคมเบื้องต้นสำหรับนักสังคมศาสตร์ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

วิธีวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นทางสังคมวิทยา สังเกตต่าง ๆ ทางสถิติ การแจกแจงความถี่ การทดสอบนัยสำคัญ สถิติอนุมาน Estimations, Probability, Regression และ Correlation เบื้องต้น วิเคราะห์ Variance, Rho, Chi-Square

สังคม ๔๐๑ สังคมวิทยาการศึกษา (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ความหมายและขอบเขตของสังคมวิทยาการศึกษา โรงเรียนในฐานะองค์การทางสังคม ความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับสถาบัน หรือองค์การทางสังคมอื่น ๆ บทบาทของครูและผู้บริหารต่อการศึกษา บทบาทของโรงเรียนต่อการพัฒนาประเทศ นโยบาย หลักสูตร การเปลี่ยนแปลงและการแก้ไข

สังคม ๔๐๒ สังคมวิทยาการเมือง (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ความหมายและขอบเขตของวิชาสังคมวิทยาการเมือง ประวัติวิวัฒนาการเกี่ยวกับสังคมวิทยาการเมือง สถาบันการเมืองและการปกครองในระบบสังคมที่แตกต่างกัน อำนาจทางการเมือง การเคลื่อนไหวทางการเมือง และพฤติกรรมในการเลือกตั้ง

สังคม ๔๐๓ สัมมนาสังคมวิทยา (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

วิเคราะห์หัวข้อและปัญหาที่สำคัญในสังคมไทยทางสังคมวิทยาที่กำหนดร่วมกันในชั้นเรียน ตลอดจนหัวข้อปัญหาและรายงานที่จะทำ

สังคม ๔๐๔ อ่านสังคมวิทยา (๑-๓ หน่วยกิต ๑-๓ ชั่วโมง)

กำหนดร่วมกันในชั้นเรียนเกี่ยวกับหนังสือที่จะอ่าน และทำรายงาน

สังคม ๔๑๑ องค์การทางสังคม (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาหลักทฤษฎีและงานวิจัยทางสังคมวิทยาเกี่ยวกับองค์การทางสังคม โครงสร้างและหน้าที่ของกลุ่มต่าง ๆ เช่น กลุ่มอาชีพ สมาคม กลุ่มอาสาสมัคร ชุมชนและการเคลื่อนไหวทางสังคม ศึกษาความสัมพันธ์ของบุคคลกับกลุ่มชน ตลอดจนตัวประกอบต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อสังคมไทย

สังคม ๔๑๒ การพัฒนาชุมชน (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาสังกัป หลักการ และวิธีการของการพัฒนาชุมชน เปรียบเทียบการพัฒนาชุมชนใน  
สังคมที่พัฒนาแล้วและสังคมที่กำลังพัฒนา การพัฒนาชุมชนของสังคมไทย ศึกษา  
วิเคราะห์แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของไทยทั้งในค้ำนวนกและลบ

สังคม ๔๒๒ อาชญาวทยาและทัณทวิทยา (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ความหมาย ขอบเขต ของอาชญาวทยาและทัณทวิทยา สาเหตุของอาชญกรรมและการ  
ป้องกันอาชญกรรมในประเทศไทย การลงโทษเปรียบเทียบกับต่างประเทศ

**คำอธิบายรายวิชา**

**คณะ**

**ศึกษาศาสตร์**

## ภาควิชาหลักสูตรและการสอน

ศึกษา ๓๖๑ ระเบียบวิธีสอนทั่วไป (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

เป็นการเตรียมนิสิตก่อนออกไปฝึกสอน และก่อนที่จะเรียนวิธีสอนเฉพาะวิชา นิสิต จะได้รับการฝึกให้เข้าใจหลักสูตรที่ใช้ในโรงเรียน การทำโครงการสอน บันทึกการสอน ตลอดจนฝึกทักษะการสอนเบื้องต้น

ศึกษา ๔๐๗ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ความหมาย ความมุ่งหมาย และขอบข่ายของการศึกษานอกระบบโรงเรียน ความสัมพันธ์ ระหว่างการศึกษานอกระบบกับการพัฒนาประเทศ ธรรมชาติและการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ ระเบียบวิธีสอน กลวิธีการสอน แนวทางบางประการในการสอนผู้อยู่ในวัยต่าง ๆ กัน สื่อมวลชนต่าง ๆ และความสำคัญของสื่อมวลชนต่อการศึกษานอกระบบโรงเรียน

ศึกษา ๔๖๑ การสอนวิชาเอก (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษา ๔๖๒ การสอนวิชาโท (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาจุดมุ่งหมาย กิจกรรม และประสบการณ์การเรียนรู้การสอน วัสดุอุปกรณ์และการ ประเมินผลของการเรียน การสอนของวิชานั้น ๆ

รายชื่อวิชา การสอนวิชาเอก-วิชาโท

๑. การสอนคณิตศาสตร์

๒. การสอนคหกรรมศาสตร์

๓. การสอนโภชนาการ

๔. การสอนเคมี

๕. การสอนชีววิทยา

๖. การสอนฟิสิกส์

๗. การสอนวิทยาศาสตร์

๘. การสอนภาษาไทย
๙. การสอนภาษาอังกฤษ
๑๐. การสอนภาษาฝรั่งเศส
๑๑. การสอนภาษาเยอรมัน
๑๒. การสอนศิลปศึกษา
๑๓. การสอนดุริยศึกษา
๑๔. การสอนธุรกิจศึกษา
๑๕. การสอนประวัติศาสตร์
๑๖. การสอนภูมิศาสตร์
๑๗. การสอนสังคมศึกษา
๑๘. การสอนอุตสาหกรรมศิลป์
๑๙. การสอนเทคโนโลยีทางการศึกษา : เทคนิคการฝึกอบรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางการศึกษา
๒๐. การสอนพลศึกษา
๒๑. การสอนสุขศึกษา

#### หมายเหตุ

๑) วิชาเอกใดที่ไม่ต้องเรียนวิชาโท ให้เลือกเรียนวิชาใดวิชาหนึ่งที่เปิดสอนโดยคณะศึกษาศาสตร์แทนการสอนวิชาโท

๒) วิชาเอกวิชาโทใดที่ไม่ได้ระบุในรายการข้างบน และไม่ระบุว่าจะให้เรียนวิชาใดแทน ให้เลือกเรียนวิชาใดวิชาหนึ่งที่เปิดสอนโดยคณะศึกษาศาสตร์แทนการสอนวิชาโท

ศึกษา ๔๖๓ การฝึกสอนและฝึกงาน (๖ หน่วยกิต)

นิสิตออกฝึกสอนและฝึกงานในสถานศึกษาในชุมชนตลอดวันเป็นเวลา ๒ เดือน โดยได้รับการนิเทศจากอาจารย์มหาวิทยาลัยและอาจารย์พี่เลี้ยง มหาวิทยาลัยจะจัดสัมมนาให้นิสิตเป็นระยะๆ ทั้งแต่ก่อนออกฝึกสอน ระหว่างการฝึกสอนและหลังฝึกสอน

ศึกษา ๔๖๔ การสอนจุดภาค ๑ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ให้เข้าใจถึงระบบการเรียนการสอน การตั้งจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม ฝึกทักษะ การสอน-  
บทเรียนสั้น ๆ และการสังเกตการสอน

ศึกษา ๔๖๕ การสอนจุดภาค ๒ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ฝึกการแก้ปัญหาในห้องเรียนด้วยวิธีการใช้สถานการณ์จำลอง ฝึกสร้างชุดการเรียน  
การสอน

ศึกษา ๔๖๖ การนิเทศการฝึกสอน (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ความสำคัญของการฝึกสอนในฐานะที่เป็นประสบการณ์ภาคปฏิบัติในวิชาชีพครู บทบาท  
ของอาจารย์นิเทศก์ และอาจารย์พี่เลี้ยง วิธีการสังเกตการสอนอย่างมีระบบ การประเมิน  
ผลการฝึกสอน

มัธยม ๓๑๑ การมัธยมศึกษา (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

แนวความคิดทางการมัธยมศึกษาปัจจุบัน หลักการเกี่ยวกับการมัธยมศึกษาซึ่งนำมาปฏิ-  
บัติในการวางความมุ่งหมาย หลักสูตร การเรียนการสอน ส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยรุ่น  
การบริหารและการจัดโรงเรียนมัธยมศึกษา เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา รวมทั้ง  
การประเมินผล

มัธยม ๔๕๐ วิทยาศาสตร์สำหรับครูมัธยมศึกษา (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

สำหรับนิสิตวิชาเอกวิทยาศาสตร์เท่านั้นเพื่อการศึกษาหลักสูตรและการสอนวิทยาศาสตร์  
แผนใหม่ในระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถสอนวิชาวิทยาศาสตร์สาขา  
ต่าง ๆ ในระดับมัธยมศึกษาได้เป็นอย่างดี

ประถม ๓๐๑ การศึกษาเด็ก (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ความสำคัญในการศึกษาเด็ก ลักษณะธรรมชาติ และขบวนการพัฒนาการด้านต่าง ๆ  
ของเด็กวัยอนุบาลและวัยประถมศึกษา เครื่องมือและวิธีการต่าง ๆ ในการเก็บข้อมูล  
เด็ก รวมทั้งการสร้างและใช้เครื่องมือที่จำเป็นเพื่อศึกษาเด็กสำหรับครูประถมศึกษา  
การใช้แหล่งวิชาการต่างๆ เพื่อหาความรู้เกี่ยวกับเรื่องเด็ก การศึกษางานวิจัยเพิ่มเติม



ประถม ๓๑๑ การประถมศึกษา (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

แนวความคิดทางการประถมศึกษาปัจจุบัน หลักการเกี่ยวกับการประถมศึกษาซึ่งนำมาปฏิบัติในการวางความมุ่งหมาย หลักสูตรการเรียนการสอน ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก การบริหารและการจัดโรงเรียนประถมศึกษา เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถม รวมทั้งการประเมินผล

ประถม ๓๒๑ การสอนคำนิยาม (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคำนิยาม การเกิดและการเปลี่ยนแปลงคำนิยาม คำนิยามในสังคมไทยทั้งอดีตและปัจจุบัน การสอนคำนิยามโดยสอดคล้องกับหมวดวิชาต่างๆ กิจกรรมในและนอกห้องเรียน แนวทางเสริมคำนิยามโดยวิธีต่างๆ

ประถม ๓๒๒ การสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถม (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาศิลป์ ศึกษาองค์ประกอบทั้งสี่ด้านของภาษาศิลป์ พัฒนาการทางภาษาของเด็ก และวิธีการส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาในชั้นต่างๆ พิจารณาหลักการรายละเอียดและเนื้อหาในหลักสูตรระดับประถมต้นและประถมปลาย รวมทั้งวิธีสอนแบบต่างๆ และการใช้ชุดการเรียนการสอน

ประถม ๓๒๓ สังคมศึกษาในโรงเรียนประถม (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาขอบข่าย ความหมาย และความมุ่งหมายของวิชาสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษา ความสัมพันธ์ของวิชาสังคมศึกษาคู่วิชาอื่น ๆ หลักสูตรสังคมศึกษาและความเปลี่ยนแปลง พิจารณาสภาพและปัญหาสังคม บทบาทของวิชาสังคมศึกษาในการส่งเสริมความเจริญของเด็กทางด้านจริยธรรมและประชาธิปไตย วิธีสอนสังคมศึกษาและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

ประถม ๓๒๔ คณิตศาสตร์สำหรับครูประถม (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ความมุ่งหมาย หลักการและขอบเขตของการสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่ในระดับประถมศึกษา ศึกษาเนื้อหา หลักสูตร ระดับประถมศึกษา เพื่อมุ่งจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการสร้างและการใช้อุปกรณ์ การส่งเสริมทัศนคติให้เด็ก

ประถม ๓๒๕ สุขศึกษาและพลศึกษาในโรงเรียนประถม (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

บทบาทของวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา การตั้งความมุ่งหมาย เนื้อหา หลักการ และวิธีสอนในหลักสูตรพลศึกษามัย การใช้อุปกรณ์และการประเมินผล พัฒนาการวัยเด็กกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การปลูกฝังสุขนิสัยและน้ำใจนักกีฬา การจัดโครงการเพื่อส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน

ประถม ๓๒๖ ภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถม (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

การเรียนภาษาต่างประเทศในโรงเรียนระดับประถม ปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ หลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษ และกลวิธีการสอนภาษาอังกฤษในระดับนี้

ประถม ๓๖๑ การฝึกผู้นำและกิจกรรมเยาวชน (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ลักษณะของการเป็นผู้นำ การสร้างผู้นำในหมู่เยาวชน การนำจิตวิทยาพัฒนาการและปัญหาสังคมมาเป็นพื้นฐานในการจัดกิจกรรมเยาวชน ลักษณะของกิจกรรมเยาวชนต่างๆ หลักการและการฝึกผู้นำในกลุ่มรัฐบาลและการส่งเสริมกิจกรรมเยาวชน

ประถม ๓๖๒ การอนุบาลศึกษา (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ลักษณะของเด็กในวัยอนุบาล ความเจริญทางร่างกายและสมองของเด็ก ลักษณะของการเรียนของเด็กวัยอนุบาล กิจกรรมที่ส่งเสริมความเจริญ เครื่องมือที่ใช้ในการส่งเสริมความเจริญของเด็กวัยอนุบาล โรงเรียนอนุบาลในประเทศไทยในปัจจุบัน และในอุดมการ

ประถม ๓๖๔ โภชนาการสำหรับครูประถม (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ครูประถมกับความรู้ทางโภชนาการ ลักษณะของเยาวชนในชนบทและความรับผิดชอบของครูประถม หลักการทางชีวเคมี และพัฒนาการของเด็ก การขาดอาหาร การเตรียมและการส่งวนคุณค่าทางอาหาร การวางแผนโครงการอาหารสำหรับตนเอง สำหรับครอบครัว และโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน

ประถม ๔๒๑ วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถม (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาเนื้อหาของวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ขอบข่าย ความหมาย และความมุ่งหมายของวิชาวิทยาศาสตร์ในระดับประถม ความสัมพันธ์ของวิทยาศาสตร์ต่อวิชาอื่น ๆ สังกัปและกระบวนการวิทยาศาสตร์ หลักสูตรประถมศึกษาที่ใช้หลักการและทักษะของวิชาวิทยาศาสตร์ วิธีสอนวิทยาศาสตร์ และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้แก่เด็ก

ประถม ๔๒๒ ศิลปสำหรับครูประถม (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศิลปในฐานะของวัฒนธรรม ความหมายของศิลปศึกษา พัฒนาการทางศิลปของเด็ก ความวัยและระดับชั้นต่าง ๆ กระบวนการทางการเรียนการสอนที่ก่อให้เกิดความเข้าใจ และคุณค่าของศิลป เอกภาพทางศิลปของเด็ก การนำศิลปศึกษาไปสัมพันธ์กับการเรียนวิชาอื่น และนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน กิจกรรมต่าง ๆ ที่เสริมสร้างพัฒนาการทางศิลปของวัยเด็กประถมศึกษา

ประถม ๔๒๓ ดนตรีเบื้องต้นสำหรับครูประถม (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ความหมายของดนตรีศึกษา องค์ประกอบของดนตรี จิตวิทยาในการสอนดนตรีสำหรับเด็ก หลักการและทฤษฎีต่าง ๆ ที่อาจจะนำไปประยุกต์ให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น การจัดกิจกรรมดนตรี การนำวิชาดนตรีสัมพันธ์กับวิชาอื่นในระดับประถมศึกษา แนวการประเมินผลการเรียนดนตรี

ประถม ๔๒๔ คหกรรมศาสตร์ในโรงเรียนประถม (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ความหมายของคหกรรมศาสตร์ เป้าหมายและความสำคัญของคหกรรมศาสตร์ในปัจจุบัน บทบาทของครูคหกรรมศาสตร์ มาตรการในการยกระดับมาตรฐานความเป็นอยู่ การจัดหลักสูตรและบทเรียน เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของคหกรรมศาสตร์ การประเมินผลการเรียนและการประเมินค่าโครงการ

ประถม ๔๒๕ เกษตรกรรมในโรงเรียนประถม (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

การอยู่รอดของประเทศไทยในสังคมปัจจุบันกับการเกษตร แขนงวิชาที่รวมเรียนเป็นวิชา

การเกษตร หลักสูตรเกษตรกรรมระดับประถม ความสัมพันธ์ของหลักสูตรเกษตรกรรม และวิชาอื่น บทบาทของครูเกษตรกรรมในโรงเรียนประถม การปรับปรุงหลักสูตรเกษตรกรรมระดับประถม และการประเมินค่าการเรียนรู้

ประถม ๔๒๖ การสอนอ่านเบื้องต้น (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ความสำคัญและความหมายของการอ่าน ความมุ่งหมายในการสอนอ่านหลักสูตร และแบบเรียนที่เกี่ยวกับการสอนอ่านในระดับประถม ลักษณะของกระบวนการอ่าน วิธีสอนอ่านแบบต่าง ๆ กิจกรรมการสอนอ่านและการเสริมทักษะการอ่าน การทดสอบและประเมินผลการอ่าน

ประถม ๒๔๗ การสอนเขียนแบบสร้างสรรค์ในโรงเรียนประถม (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

คุณค่าและจุดมุ่งหมายในการสอนเขียนแบบสร้างสรรค์ พื้นฐานของการเขียนแบบสร้างสรรค์ ผักผ่อนทักษะในการเขียนแบบสร้างสรรค์ และวิธีการที่จะนำไปฝึกฝนนักเรียนระดับประถมให้สามารถในการคิดและเขียนแบบสร้างสรรค์ได้

ประถม ๔๕๑ ปัญหาและการแก้ไขเกี่ยวกับการพูด (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ปัญหาเกี่ยวกับการพูดทั้งทางกายและจิตที่มีผลต่อการพูดของเด็ก องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการพูดของเด็ก การส่งเสริมการพูดที่ถูกต้อง การแก้ไขข้อบกพร่องทางการพูดของเด็กด้วยวิธีต่าง ๆ กระบวนการในการฝึกพูด

ประถม ๔๕๒ ปัญหาหลักสูตรในโรงเรียนประถม (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

บูรพวิชา: ศึกษา ๓๑๑

การปฏิบัติตามหลักสูตรและปัญหา การสร้างบทเรียน และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุความมุ่งหมายของหลักสูตร ปัญหาอุปสรรคและการใช้ ปัญหาหลักสูตรและสังคม ครูผู้สอนในฐานะผู้สร้างหลักสูตร และการแก้ปัญหาหลักสูตร

ประถม ๔๖๑ การละครสำหรับครูประถม (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ชีวิตวัยเด็กกับการแสดงออก การใช้ละครเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างบุคลิกภาพ และปัญญา การสอดแทรกละครในบทเรียนต่างๆ บทบาทของครูและกระบวนการในการละครระดับประถม การแสดงที่มีในแต่ละท้องถิ่นซึ่งจะนำมาใช้ในโรงเรียนได้ บทละครประเภทสร้างสรรค์ (Creative drama) การฝึกสร้างบท และการแสดงละครที่ง่าย ๆ

ประถม ๔๖๒ ประชากรศึกษาในโรงเรียนชั้นประถม (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ภาวะประชากร และการเปลี่ยนแปลง ผลของการเปลี่ยนแปลง ภาวะประชากรต่อบุคคล ครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติ และต่อมวลประชากรของโลก ปัญหาประชากร และปัญหาสืบเนื่องจากภาวะการแก้ปัญหาประชากรและการประถมศึกษา การสอดแทรกประชากรศึกษาในบทเรียนวิชาต่าง ๆ ระดับประถม

ประถม ๔๖๓ หัตถกรรมท้องถิ่นสำหรับครูประถม (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ให้รู้จักหัตถกรรมของท้องถิ่น ประเภท ความเป็นมา หัตถกรรมในแง่ของศิลปวัฒนธรรม การนำมาใช้ และเศรษฐกิจ การพิจารณาส่งเสริมหัตถกรรมท้องถิ่น การนำหัตถกรรมท้องถิ่นมาผนวกในการเรียนระดับประถม การทดลองฝึกทำหัตถกรรมบางอย่างตามความเหมาะสม

ประถม ๔๗๒ การศึกษาในชนบท (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ลักษณะของชนบทไทย ระดับการศึกษาในชนบทปัจจุบัน วิธีการต่าง ๆ ที่จะส่งเสริมการศึกษาในชนบท องค์การที่มีบทบาทในการส่งเสริมการศึกษาในชนบท เป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาชนบท โครงการพัฒนาการศึกษาของประเทศและบทบาทของครูประถม การฝึกทำโครงการพัฒนาท้องถิ่น

## ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา

ศึกษา ๑๗๑ ประวัติและปรัชญาการศึกษาไทย (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

วิวัฒนาการทางการศึกษาของไทย ปรัชญาการศึกษาและแนวความคิดที่มีอิทธิพลต่อการศึกษาของไทย ปัญหาการศึกษาปัจจุบันและแนวโน้มในการพัฒนาการศึกษาในอนาคต

ศึกษา ๔๗๑ ปรัชญาและแนวคิดทางการศึกษา (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ความรู้เกี่ยวกับปรัชญาการศึกษากลุ่มต่าง ๆ และแนวความคิดทางการศึกษาของไทยปัจจุบัน

ศึกษา ๔๗๒ จริยศาสตร์ศึกษา (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ทฤษฎีจริยศาสตร์ ค่าทางจริยะ และการพิจารณาค่าทางจริยศาสตร์ ปัญหาจริยธรรมในปัจจุบันและการแก้ปัญหา จริยศึกษาในโรงเรียน และบทบาทของครูกับการปลูกฝังคุณค่าทางจริยะ

สถิติ ๓๐๑ สถิติและการวิจัยเบื้องต้นทางการศึกษา (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาเรื่องหลักการและปฏิบัติเกี่ยวกับวิชาสถิติภาคพรรณนาและสถิติภาคอ้างอิงโดยเน้นเรื่องสถิติภาคพรรณนาเป็นการสอนขั้นต้น เรื่องการวิจัยทางการศึกษา

วัดผล ๓๐๑ การสร้างแบบทดสอบ ๑ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

การจำแนกประเภทจุดมุ่งหมายการศึกษา การสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การสร้างตารางวิเคราะห์หลักสูตร ความแตกต่างระหว่างข้อสอบอัตนัยและแบบปรนัย การประเมินผลข้อดีและข้อเสียของข้อสอบแบบอัตนัยและปรนัย การจัดเรียงข้อสอบ การดำเนินการสอบ การให้คะแนนและการวิเคราะห์ข้อสอบ

วัดผล ๓๐๒ สถิติการศึกษา (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ความแตกต่างของข้อมูลชนิดต่าง ๆ การจัดข้อมูลให้อยู่ในรูปของตารางและกราฟค่าเฉลี่ย

มัธยฐาน และฐานนิยม ลักษณะการแจกแจงข้อมูล การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง ค่าความแปรปรวน ความเบี่ยงเบนมาตรฐานและพิสัยของข้อมูล การวัดความสัมพันธ์ของข้อมูล

วัดผล ๓๐๓ การประเมินค่าของคะแนน (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

คะแนนและความหมายของคะแนน ความหมายของ Norms การตีความหมายของคะแนนที่แปลงแล้วแบบต่าง ๆ โปรไฟล์แบบต่าง ๆ และระบบการให้เกรด

วัดผล ๓๐๔ การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ความหมายและชนิดของการวิจัยทางการศึกษา การเลือกปัญหา การเขียนเค้าโครงการวิจัย เครื่องมือการวิจัย เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง การวางแผนการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย

วัดผล ๓๐๖ การสร้างแบบทดสอบ ๒ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

การเขียนข้อสอบแบบเลือกตอบข้อดี ข้อจำกัดของข้อสอบแบบเลือกตอบ การเขียนข้อสอบตามแผนภาพความคล้ายและความแตกต่างของข้อสอบแบบมาตรฐานกับข้อสอบแบบธรรมชาติ การประเมินผลข้อสอบแบบมาตรฐาน

วัดผล ๔๐๐ แบบทดสอบวัดความถนัดเบื้องต้น (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

นิยามของความถนัด ทฤษฎีการสร้างข้อสอบวัดความถนัด การประเมินผลแบบทดสอบวัดความถนัดทั่วไป คุณลักษณะที่พึงปรารถนาของแบบทดสอบวัดความถนัดพหุคุณ การประเมินผลข้อสอบวัดความถนัดพหุคุณ การนำผลทดสอบวัดความถนัดไปใช้ในการสอน การแนะแนวและการบริหาร

วัดผล ๔๐๑ การประเมินผลทางการศึกษา (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

หลักการและเทคนิคของการวัดและการประเมินผลด้านต่าง ๆ ของการเรียนการสอน เน้นหนักเรื่องข้อสอบวัดความสัมฤทธิ์ การสร้าง การวิเคราะห์ข้อสอบ ระบบการให้เกรด สถิติเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับการวัด และการประเมินผล

วัดผล ๔๐๒ การวัดด้านอารมณ์ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ทฤษฎี นิยาม และวิธีการสร้างเครื่องมือวัดด้านอารมณ์ การแปลผลและการประเมินผลเครื่องมือการวัด การนำผลการวัดไปใช้ปรับปรุงการศึกษา

วัดผล ๔๐๓ สัมมนาการทดสอบ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

วิเคราะห์ปัญหาค้นต่าง ๆ เกี่ยวกับการวัดผลการศึกษาที่เกิดขึ้น ทั้งในปัจจุบันและอนาคต การประเมินด้วยเครื่องมือที่ถูกต้อง การนำเครื่องมือไปใช้ในการปรับปรุงแก้ปัญหาค้นต่าง ๆ

วัดผล ๔๐๔ การฝึกงานทดสอบ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ให้นิสิตนำความรู้ ทฤษฎี และหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ในการวัดและการประเมินผลไปทดลองปฏิบัติจริงตามหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวัดผล ในการนี้นิสิตจะต้องเสนอแผนงานและรายละเอียดต่าง ๆ เกี่ยวกับการฝึกงานต่ออาจารย์ผู้ควบคุม

### ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา

จิตศึกษา ๓๐๑ จิตวิทยาการศึกษา (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ความหมายและพัฒนาการของจิตวิทยาการศึกษา แนวทัศน์ของจิตวิทยากลุ่มต่าง ๆ เช่น Structuralism, Functionalism, Behaviorism, Psychoanalytic and Gestalt School การเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรมของมนุษย์ เชื้อพันธุ์ ปัญหา และความกดดันทางธรรมชาติ กระบวนการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้ การถ่ายโยงการเรียนรู้ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้

จิตศึกษา ๓๐๒ สุขภาพจิตในโรงเรียน (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาภูมิหลัง การเลี้ยงดู สภาพแวดล้อมทางบ้าน โรงเรียน ที่มีผลต่อบุคคลิกภาพ ความต้องการ การใช้กลวิธีแห่งการปรับตน บุคคลิกภาพที่ผิดไปจากปกติ และ



อาการผิดปกติทางจิตบางชนิด เน้นถึงการป้องกัน รักษา และส่งเสริมให้ทุกคน มีสุขภาพจิตดี ร่างกายและจิตใจอยู่ในภาวะที่สมดุลย์อันจะช่วยให้การปรับตัวของแต่ละคนสมบูรณ์ทั้งทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

แนะแนว ๓๐๑ การแนะแนวเบื้องต้น (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ปรัชญาและความสำคัญของการแนะแนว ประวัติและความเคลื่อนไหวในวงการแนะแนวในประเทศไทย และต่างประเทศ บริการที่สำคัญของการแนะแนวในโรงเรียน การจัดและการบริหารโครงการแนะแนว บทบาทของครูในการแนะแนว

แนะแนว ๓๐๑ การเก็บข้อมูลเป็นรายบุคคล (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

เรียนรู้การใช้เทคนิค และอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียน การเก็บรักษาข้อมูล การใช้ระเบียบสะสม และการทำการศึกษารายกรณีเพื่อประโยชน์ในการแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพ

แนะแนว ๓๐๒ เทคนิคเบื้องต้นในการแนะแนว (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาและฝึกเทคนิคต่าง ๆ ที่ใช้ในการแนะแนว เช่น การสัมภาษณ์ การฟัง การตีความ การให้กำลังใจ การสังเกตสีหน้าท่าทาง ฯลฯ ซึ่งเป็นเทคนิคเบื้องต้นที่ใช้ในการแนะแนวเป็นรายบุคคล

แนะแนว ๓๐๓ กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาเกี่ยวกับวิธีการทำกลุ่ม กระบวนการเคลื่อนไหว และเทคนิคภายในกลุ่ม การฝึกผู้นำ ซึ่งความรู้เหล่านี้จะถูกนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมกลุ่มสำหรับนักเรียนในโรงเรียนเพื่อช่วยให้นักเรียนได้พัฒนาในด้านสังคมและฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

แนะแนว ๓๐๔ กิจกรรมนักเรียน (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ปรัชญา ความมุ่งหมาย และความเป็นมาของกิจกรรมนักเรียน การจัดและการบริหารกิจกรรมนักเรียน คุณลักษณะและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาของชุมนุมกิจกรรม การประเมินผลกิจกรรมนักเรียน ปัญหาเกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนมัธยมของประเทศไทย

แนะแนว ๔๑๔ การจัดและให้บริการสนเทศ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาถึงความหมายและขอบข่ายของการให้บริการสนเทศ เรียนรู้วิธีการเลือกและจัดเอกสารต่าง ๆ อันเป็นประโยชน์ในการแนะแนวด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านสังคม รู้จักแหล่งที่จะให้ข้อสนเทศ รู้จักเทคนิคในการหาและให้บริการข้อสนเทศ รู้วิธีจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อการสนเทศ เช่นวันอาชีพ เป็นต้น

แนะแนว ๔๑๕ ฝึกงานแนะแนว (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

การศึกษางานแนะแนวตามโรงเรียนต่าง ๆ และการฝึกงานด้านการแนะแนวตามโรงเรียน

### ภาควิชาบริหารการศึกษา

บริหาร ๓๐๑ การบริหารโรงเรียน (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาเน้นในเรื่องงานและขอบเขตของการบริหารโรงเรียน ทั้งระดับประถมและมัธยม โดยศึกษาลักษณะและระบบการบริหารของไทย กระบวนการบริหาร ทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งคุณสมบัติที่จำเป็นสำหรับผู้บริหาร เพื่อเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ในการทำงานและปรับปรุงตนเอง

บริหาร ๓๐๒ การนิเทศการศึกษา (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ลักษณะทั่วไปของงานนิเทศการศึกษา สังกัป (Concept) และวิวัฒนาการของสังกัปเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา ความรู้ในหน้าที่ หลักการและเทคนิคของการนิเทศ ทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นสำหรับผู้ที่จะทำหน้าที่นี้ บทบาทของการเป็นผู้นำในการปรับปรุงการเรียนการสอน การจัดการศึกษาอบรมให้แก่ครูประจำการ การบำรุงขวัญ ตลอดจนการพัฒนาหลักสูตร

บริหาร ๓๐๓ กฎหมายการศึกษา (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาพระราชบัญญัติและกฎหมายต่าง ๆ ทางด้านการศึกษา เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับนโยบายการศึกษา การกำหนดอำนาจหน้าที่ทางการศึกษา การจัดการศึกษา และการบริหาร

งานบุคคลในวงการศึกษานอกจากนี้ยังศึกษาถึงระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ทางการศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานควบคุมการศึกษาอื่นๆ

**บริหาร ๓๑๑ การบริหารกิจการนักเรียน (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)**

ศึกษาขอบเขตของการบริหารกิจการนักเรียน เน้นหนักในด้านการปกครอง การใช้อำนาจหน้าที่ของผู้บริหาร การจัดบริการสวัสดิการให้แก่นักเรียน รวมทั้งกิจกรรมนักเรียนด้วย นอกจากนี้แล้วยังศึกษาวิเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนในระดับต่าง ๆ เพื่อฝึกทักษะในการแก้ปัญหาและวางแผนปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นด้วย

**บริหาร ๓๒๑ การบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)**

การศึกษาเกี่ยวกับขั้นตอนและกระบวนการวางแผนผังอาคารประเภทโรงเรียน เน้นในเรื่องการวางแผนโรงเรียนมัธยมและประถมศึกษาโดยเฉพาะปัจจัยต่าง ๆ ที่สำคัญในการสร้างโรงเรียน การจัดและการวางแผนเกี่ยวกับสถานที่ตั้งห้องเรียนประเภทต่าง ๆ ห้องสมุด หอประชุม สโมสรที่พักอาคาร การระบายอากาศ แสงสว่าง ความปลอดภัย และการจัดเกี่ยวกับสิ่งที่จะอำนวยความสะดวกในอาคารโรงเรียน รวมทั้งการทำนุบำรุงและปรับปรุงอาคารและสิ่งแวดล้อมให้อยู่ในสภาพดี

**บริหาร ๔๐๔ การบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)**

การศึกษาเรื่องบทบาท ขอบเขต และงานของผู้บริหารโรงเรียน การปรับปรุงงานวิชาการในโรงเรียน หลักการ และเทคนิคในการนิเทศการศึกษา การทำโครงการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน

**บริหาร ๔๑๒ พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)**

ศึกษาเกี่ยวกับหน้าที่และลักษณะงานของผู้นำ อันได้แก่ แนวความคิดเกี่ยวกับบทบาทของผู้นำในโรงเรียน หรือหน่วยงานเกี่ยวกับการศึกษา พฤติกรรมผู้นำเกี่ยวกับ

งานบริหารที่ควรทราบ มนุษยสัมพันธ์ ความกตริเริ่ม การแก้ปัญหา ฯลฯ ตลอดจนแนวความคิดใหม่ทางการศึกษาโดยเฉพาะทางด้านบริหาร

บริหาร ๔๒๒ การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)  
ศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน ยับยั้งบทบาทของครูและศึกษานิเทศก์  
ในการปรับปรุงการติดต่อสื่อสารและการสร้างความเข้าใจที่กระหว่างสองสถาบันดังกล่าว เน้นการใช้ประโยชน์และการร่วมมือแบ่งปันทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อมุ่งให้ประชาชนเกิดมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือเกื้อกูลการศึกษาให้มากขึ้น

บริหาร ๔๓๑ การเงินโรงเรียน (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)  
ศึกษาโครงสร้างของเงินในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ บทบาทความสำคัญของ  
ผู้บริหารในการเข้าใจปัญหาต่าง ๆ แนวโน้มและนวัตกรรมทางการเงินของโรงเรียน  
ทุกระดับ รวมทั้งระบบการเงิน การงบประมาณ และการบัญชี

### ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

เทคโนโลยี ๓๐๑ เทคโนโลยีทางการสอน (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)  
ศึกษาความหมาย คุณค่า ของนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการสอน ระบบการสอน  
ประเภทของสื่อและนวัตกรรมการสอน รวมทั้งปฏิบัติการในการเลือก การผลิต การใช้  
และนวัตกรรมการสอนบางประการ

เทคโนโลยี ๓๑๐ หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีทางการศึกษา (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : เทคโนโลยี ๓๐๑

ศึกษา และวิเคราะห์หลักการ และทฤษฎีต่างๆ ที่เกิดจากการศึกษาข้อเท็จจริงและข้อมูล  
ทางเทคโนโลยีทางการศึกษา รวมทั้งแนวทางในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในระบบการ  
เรียนการสอน

เทคโนโลยี ๓๑๑ โพรทศน์ศึกษา (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาบทบาทความเป็นมาของโพรทศน์วงจรปิด การใช้โพรทศน์วงจรปิดในการเรียนการสอน เรียนรู้การทำหน้าที่ของเครื่องมือต่าง ๆ ที่ใช้ในการผลิตรายการ เตรียมกราฟิกส์สำหรับรายการ สัญญาณต่าง ๆ ศัพท์ที่ใช้ในการผลิตรายการ จนกระทั่งเขียนเตรียมบทเพื่อใช้ผลิตรายการเพื่อการศึกษา

เทคโนโลยี ๓๑๒ วิทยุโรงเรียน (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาถึงบทบาทของวิทยุที่มีต่อการส่งเสริมประสิทธิภาพของการเรียนการสอน หลักการใช้วิทยุประกอบการสอน หลักการและเทคนิคการผลิตรายการวิทยุเพื่อการสอนวิชาต่าง ๆ

เทคโนโลยี ๓๒๐ วิธีใช้เทคโนโลยีทางการสอนในห้องเรียน (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาหลักการและวิธีใช้เทคโนโลยีทางการสอนประเภทต่าง ๆ เทคนิคการนำทฤษฎีและผลงานวิจัยด้านเทคโนโลยีทางการสอน มาเป็นแนวทางในการดัดแปลงหรือค้นคว้าวิธีการใช้เทคโนโลยีทางการสอนที่เหมาะสมกับสภาพทางเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม

เทคโนโลยี ๓๒๑ เทคนิคการจัดนิทรรศการ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาทฤษฎีและหลักการปฏิบัติในการจัดนิทรรศการ วางแผน ออกแบบ และจัดนิทรรศการประเภทต่าง ๆ ตามหลักศิลปะและลักษณะของวัสดุอุปกรณ์ การคิดหาวิธีการและใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการจัดให้ได้ผลดีในการศึกษา

เทคโนโลยี ๓๓๐ การทำอุปกรณ์การสอนอย่างง่าย (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาเทคนิคเบื้องต้นในการทำอุปกรณ์การสอน หลักการ และวิธีการทำอุปกรณ์การสอนง่าย ๆ บางอย่าง

เทคโนโลยี ๓๓๑ ปฏิบัติการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีทางการศึกษา (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

เน้นปฏิบัติการใช้เครื่องมือโสตทัศนประเภทต่าง ๆ ทั้งเครื่องฉายและเครื่องเสียง หลักการติดตั้งการใช้และการบำรุงรักษา

เทคโนโลยี ๓๓๒ การรักษาและซ่อมแซมเครื่องมืออย่างง่าย (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : เทคโนโลยี ๓๓๑

ว่าด้วยหลักการของเครื่องมือ การเก็บและบำรุงรักษา การวิเคราะห์ข้อขัดข้อง การซ่อมแซมเครื่องมือและอุปกรณ์โสตทัศนศึกษา เช่น เครื่องขยายเสียง เครื่องบันทึกเสียง เครื่องฉายสไลด์ เครื่องฉายฟิล์มสตริป เครื่องฉายภาพยนตร์ เครื่องฉายภาพโปรเจกเตอร์ เครื่องฉายภาพทึบแสง

เทคโนโลยี ๓๓๓ การถ่ายภาพเบื้องต้น (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาหลักการ ทฤษฎี และการปฏิบัติในการถ่ายภาพ การล้างฟิล์ม การอัดและขยายภาพ ตลอดจนการใช้อุปกรณ์ประกอบกล้องถ่ายภาพ

เทคโนโลยี ๓๓๔ การใช้สี (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาความหมายสัญลักษณ์ต่าง ๆ และอิทธิพลของสีที่มีต่อการเรียนรู้และชีวิตประจำวัน เทคนิคการใช้สีตามสภาพของสีและตามหลักจิตวิทยาให้เหมาะสมกับบุคคล สถานการณ์ และบรรยากาศของความเป็นอยู่และการเรียนรู้

เทคโนโลยี ๓๓๕ การออกแบบวัสดุกราฟิกส์เพื่อการศึกษา (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติในการออกแบบและผลิตงานวัสดุกราฟิกส์ เพื่อผลิตสื่อการสอนให้เกิดคุณค่าทางการศึกษา และสามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

เทคโนโลยี ๔๑๐ วัสดุการสอนประเภทไม้ไผ่หนังสือ (๑ หน่วยกิต ๑ ชั่วโมง)

ศึกษาหลักและวิธีการจำแนกประเภทการจัดหมวดหมู่ การทำบัตรรายการ การเก็บรักษา และซ่อมแซมวัสดุการสอนประเภทไม้ไผ่หนังสือ

เทคโนโลยี ๔๑๑ การประชาสัมพันธ์ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ หลักการ วิวัฒนาการ และวิธีดำเนินการของการประชาสัมพันธ์ในการสร้างประชาคม และความเข้าใจอันดีให้เกิดขึ้นระหว่างกลุ่มประชาชน เป้าหมายกับสถาบันที่เกี่ยวข้อง ทั้งในด้านการเมืองและเศรษฐกิจ

### เทคโนโลยี ๔๑๒ การโฆษณา (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาหลักการและการปฏิบัติทางการโฆษณา การวางแผนโฆษณา ความรู้เกี่ยวกับหลักทางจิตวิทยาที่อยู่เบื้องหลังการโฆษณาแบบต่าง ๆ การออกแบบ และวางแผนการโฆษณา สำหรับสิ่งพิมพ์ วิชิต์ โทรทัศน์ ภาพยนตร์ และอื่น ๆ

### เทคโนโลยี ๔๒๐ การจัดการบริการการสอน (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

หลักและวิธีการของการดำเนินงาน ของโครงการบริการเกี่ยวกับการสอนในสถาบันการศึกษา การแบ่งหน่วยงานและหน้าที่ในองค์กร การจัดหา การเก็บ บุคคลากรงบประมาณ และการประเมินผลโครงการ

### เทคโนโลยี ๔๒๑ สัมมนา (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

วิเคราะห์ปัญหาด้านต่าง ๆ ในการพัฒนาการศึกษาทั้งในระดับท้องถิ่น และระดับชาติ การศึกษาผลงานวิจัยทางด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อหาข้อยุติเกี่ยวกับการนำความรู้ทางเทคโนโลยีเหล่านั้นมาดัดแปลงใช้ และแก้ปัญหาทั้งหลายตามสภาพเศรษฐกิจ และสังคมของไทย

### เทคโนโลยี ๔๒๒ เทคนิคการฝึกอบรมทางเทคโนโลยีทางการศึกษา (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

หลักการและเทคนิคในการจัดฝึกอบรมบุคลากรเกี่ยวกับการผลิต การใช้สื่อการสอน และสื่อทัศนูปกรณ์ต่าง ๆ โดยเน้นทั้งด้านทฤษฎีและประสบการณ์ด้านฝึกปฏิบัติ

### เทคโนโลยี ๔๓๐ การทำสไลด์และฟิล์มสตริฟการศึกษาเบื้องต้น (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : เทคโนโลยี ๓๓๓

ศึกษาหลักการ ทฤษฎีเบื้องต้น และปฏิบัติการในการสร้างสไลด์ และฟิล์มสตริฟการศึกษา

### เทคโนโลยี ๔๓๑ การสร้างภาพยนตร์การศึกษาเบื้องต้น (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : เทคโนโลยี ๓๓๓

ศึกษาหลักการ ทฤษฎี และเทคนิค การถ่ายภาพยนตร์การศึกษาเบื้องต้น

เทคโนโลยี ๔๓๒ การออกแบบเอกสารสิ่งพิมพ์ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาทฤษฎีและหลักการในการออกแบบเอกสาร และสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ หนังสือวารสารและภาพโฆษณา จุลสาร โบปลิว คู่มือ

เทคโนโลยี ๔๓๕ การถ่ายภาพสี (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาหลักการ ทฤษฎี และการปฏิบัติในการถ่ายภาพสี

เทคโนโลยี ๔๓๖ ละครหุ่น (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาทฤษฎี และวิธีการ สร้างหุ่น สร้างฉาก ตลอดจนวิธีการเขียนบทละครและวิธีการแสดงละครหุ่น

เทคโนโลยี ๔๓๗ บทเรียนด้วยตนเอง (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาคุณลักษณะ บทบาททางการเรียนการสอน คุณค่าและข้อจำกัดของบทเรียน เน้นประสบการณ์ในการวิเคราะห์ การผลิต และการใช้บทเรียนด้วยตนเอง

เทคโนโลยี ๔๓๘ การถ่ายภาพเฉพาะกิจ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาหลักการและทฤษฎีต่าง ๆ ในการถ่ายภาพ เพื่อใช้ในกิจการหนังสือพิมพ์และการถ่ายภาพเพื่อทำโฆษณาโดยทั่วไป และศึกษาการทำภาพลายเส้นโดยวิธีถ่ายภาพ

### ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาพิเศษ

ศึกษาพิเศษ ๓๐๑ การสอนเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรมในชั้นเรียน (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาถึงสาเหตุ และลักษณะ ของเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม รวมทั้งเด็กที่มีการแปรวนแปรทางอารมณ์ การสังเกตการทดสอบลักษณะดังกล่าวทางจิตวิทยา และการศึกษาหลักเบื้องต้นที่ใช้เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรมทางอารมณ์ และวิธีการนำส่งเด็กเหล่านี้ไปยังสถาบันที่เกี่ยวข้อง

ศึกษาพิเศษ ๓๐๒ การสอนซ่อมเสริม (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาถึงองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับความล้มเหลวทางการเรียน การจัดบริการสอนเพื่อซ่อมเสริม การสอนเพื่อการซ่อมเสริมเกี่ยวกับทักษะเบื้องต้น เทคนิคในการสอนซ่อมเสริมในด้านต่าง ๆ การสอนซ่อมเสริมแก่เด็กพิเศษ



## ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์

อกศ ๓๐๑ ช่างกลเบื้องต้น (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับพื้นฐานงานช่างทั่ว ๆ ไป เช่น

งานไฟฟ้า แหล่งกำเนิดไฟฟ้า วงจรไฟฟ้าเบื้องต้น หลักการและวิธีใช้เครื่องมือวัดทางไฟฟ้า

งานโลหะ การใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือเกี่ยวกับงานโลหะ เช่น การตะไบ การสกัดเจาะ ทำเกลียว การย้ำและการประสาน การใช้เครื่องมือวัดชนิดต่าง ๆ

งานช่างเครื่องยนต์ ลักษณะและวิธีใช้เครื่องมือในงานช่างยนต์ หลักการทำงาน และชิ้นส่วนเครื่องยนต์

อกศ ๓๑๑ งานไม้ก่อสร้าง ๑ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาและฝึกหัดทำงานช่างไม้ด้วยเครื่องมือธรรมดาและเครื่องจักรกลแบบง่าย ๆ ตลอดจนการปรับแต่งเครื่องมือเหล่านั้น การเข้าเตี้ยแบบต่าง ๆ การแต่งผิว การลงน้ำมันชักเงา แคลแลค และการเคลือบผิวด้วยสารสังเคราะห์เคมีโดยการหาความชำนาญจากครุภัณฑ์และเฟอร์นิเจอร์อย่างง่าย

อกศ ๓๒๑ งานโลหะ ๑ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาและปฏิบัติงานโลหะแผ่นทั่วไป การเชื่อมชนิดต่าง ๆ งานต่อโลหะ การขึ้นรูป การพับ บัดกรี ย้ำหมุด การต่อตะเข็บ การขึ้นลายคูน การกัดโลหะด้วยกรด

อกศ ๓๓๑ งานไฟฟ้า ๑ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

การอ่านแบบ และเขียนวงจรไฟฟ้า ทฤษฎี อุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ทางไฟฟ้า ฝึกหัดการเดินสายไฟภายในและภายนอกอาคาร เช่น การเดินไฟสำหรับหลอดแบบต่าง ๆ วงจรไฟกระพริบ การซ่อมแซมเครื่องใช้ภายในบ้าน เช่น เตารีด เครื่องเป่าผม เตาไฟฟ้า พัดลม ฯลฯ

อกศ ๓๔๑ งานปั้นดินเผา ๑ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาและค้นคว้าการวิวัฒนาการของเครื่องปั้นดินเผา การเลือกวัตถุดิบ เครื่องมืออุปกรณ์ การเตรียมดิน การขึ้นรูปแบบต่าง ๆ การตกแต่งลวดลายบนผลิตภัณฑ์ การผึ่งแห้งและการเผาติด

อกศ ๓๕๑ ศิลปหัตถกรรม ๑ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบงานศิลปหัตถกรรมในประเทศ รู้จักการเลือกใช้วัสดุให้เหมาะสมกับงาน เช่น งานแกะสลักไม้ งานหวาย งานไม้ไผ่ งานหนัง งานฉักทอ งานปั้น งานหล่อปูนปลาสเตอร์ และงานประดิษฐ์เศษวัสดุ

อกศ ๓๗๑ งานเขียนแบบทั่วไป (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

การใช้มาตราส่วน การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการเขียนแบบ ผี๊กหักเขียนรูปทรงเรขาคณิต หลักการเขียนแบบฉาย Orthographic, Oblique, Isometric, Perspective, Section และการเขียนแบบครุภัณฑ์อย่างง่าย

อกศ ๓๘๑ งานช่างเครื่องยนต์ ๑ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาและปฏิบัติหน้าที่การทำงาน ส่วนประกอบของเครื่องยนต์ประเภทต่าง ๆ ตลอดจนส่วนที่เกี่ยวข้อง เช่น ระบบน้ำมันเชื้อเพลิง จุกะเบิด หล่อสีนและการบำรุงรักษาเครื่องยนต์

อกศ ๔๑๑ งานไม้ก่อสร้าง ๒ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาและฝึกหัดงานก่อสร้างเกี่ยวกับสนาม การทำระดัับ วางผัง ขุดหลุม ทำรากฐาน ตอกเข็ม กั้นดิน การทำและติดตั้งวงกบ การก่ออิฐ การถือปูน ฯลฯ และการทำหุ่นจำลอง

อกศ ๔๑๒ งานไม้ก่อสร้าง ๓ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

การอ่านแบบและคิดประมาณราคาก่อสร้าง การควบคุมงานก่อสร้าง มาตรฐานของวัสดุ ก่อสร้าง

อกศ ๔๒๑ งานโลหะ ๒ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาและปฏิบัติงานทอและงานประสาน

อก ๔๒๒ งานโลหะ ๓ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับงานกลึง งานไส และงานกัด

อก ๔๓๑ งานไฟฟ้า ๒ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

เครื่องกำเนิดไฟฟ้ากระแสตรง-สลับ ทั้งเฟสเดียวและหลายเฟส การติดตั้ง ตรวจสอบมอเตอร์และเครื่องกำเนิดไฟฟ้าต่าง ๆ การติดตั้งระบบควบคุมความเร็วและความปลอดภัย ฝึกหัดพันมอเตอร์ หลักการทำความเย็น การติดตั้งและการบำรุงรักษาตลอดจนการตรวจสอบเครื่องทำความเย็น

อก ๔๓๒ งานไฟฟ้า ๓ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการทำงานของหลอดวิทยุ สารกึ่งตัวนำ (Semi Conductor) แบบต่าง ๆ การทำงานของวิทยุ AM/FM และเครื่องรับโทรทัศน์ ฝึกหัดการสร้างและซ่อมเครื่องรับวิทยุและโทรทัศน์

อก ๔๔๑ งานปั้นดินเผา ๒ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาเทคนิคและทักษะในการขึ้นรูป ด้วยการหมุนด้วยเครื่องมือชนิดต่างๆ การออกแบบและตกแต่งผลิตภัณฑ์ด้วยแป้นหมุน การเตรียมน้ำเคลือบ การชุบเคลือบ และเผาเคลือบ

อก ๔๔๒ งานปั้นดินเผา ๓ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาและปฏิบัติการออกแบบผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ด้วยกรรมวิธีหล่อแบบ (Casting) การอัดพิมพ์ (Pressing Mold) การขึ้นรูปด้วยใบมีด (Jigering) การตกแต่งลวดลายผลิตภัณฑ์ ด้วยกรรมวิธีต่าง ๆ ให้มีทักษะในการใช้เตาเผาดินและเผาเคลือบ

อก ๔๗๑ งานเขียนแบบ ๑ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

การอ่านแบบ-เขียนแบบ ช่วงไม้ก่อสร้าง โครงสร้างและส่วนต่าง ๆ ของอาคาร แบบขยายแบบประกอบ แบบแยกชิ้นส่วน และแบบตัด ให้เห็นส่วนสำคัญภายใน

อก ๔๗๒ งานเขียนแบบ ๒ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

การอ่านแบบ-เขียนแบบ ทางด้านเครื่องกล แบบชิ้นส่วนมาตรฐาน เช่น แหวน ลิ้ม

หมุด สปริง เฟือง ลูกเบี้ยว วาล์ว แบบขยาย แบบประกอบ แบบแยกชิ้นส่วน แบบกลี  
และแบบตัด

อกศ ๔๗๓ งานเขียนแบบ ๓ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

การเขียนแบบ-ออกแบบ ในงานไม้ก่อสร้าง งานเครื่องกล และงานครุภัณฑ์

อกศ ๔๘๒ งานช่างเครื่องยนต์ ๒ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการตรวจสอบเครื่องยนต์ ระบบเครื่องล่าง การบังคับเลี้ยว การ  
ห้ามล้อ และการส่งถ่ายกำลัง

อกศ ๔๘๓ งานช่างเครื่องยนต์ ๓ (๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับระบบไฟฟ้าในรถยนต์ งานสีและงานซ่อมถังถังรถยนต์

**คำอธิบายรายวิชา**

**คณะ**

**พลศึกษา**

## ภาควิชาพลศึกษา

### วิชากิจกรรมพลศึกษา

พล ๑๑๑ กรีฑา ๑ (๑ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคการเล่น การเตรียมอุปกรณ์ การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

พล ๑๑๒ กรีฑา ๒ (๑ ชั่วโมง ๒ หน่วยกิต)

เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ และความชำนาญในทักษะต่างๆ ที่ได้เรียนมาในกรีฑา ๑ ศึกษาเพิ่มเติมในสิ่งที่ไม่ได้เรียน เทคนิคการสอน การวางแผนการสอน หลักการฝึก กติกาการแข่งขัน

พล ๑๑๓ บาสเกตบอล ๑ (๑ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคการเล่น การเตรียมอุปกรณ์ การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

พล ๑๑๔ รักบี้ฟุตบอล ๑ (๑ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคการเล่น การเตรียมอุปกรณ์ การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

พล ๑๑๕ เกมส่เบ้ดเต้ลัด (๑ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ความมุ่งหมาย เทคนิคการเป็นผู้นำ และการฝึกกิจกรรมในการเล่นเกมส์เบ้ดเต้ลัด ตลอดจนฝึกการทำ และการใช้เครื่องมือประกอบการเล่น

พล ๑๑๖ การบริหารกาย (๑ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ความมุ่งหมาย การดำเนินการในการจัดการวางการฝึก การพัฒนาประสิทธิภาพทางกาย โปรแกรมการฝึก แนวโน้มของการฝึกเพื่อความสมบูรณ์ของร่างกาย การทดสอบประสิทธิภาพของร่างกาย การเลือกกิจกรรมในการออกกำลังกาย การวางแผน การฝึก ประสิทธิภาพของร่างกายในระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา

## พล ๑๑๗ ยิมนาสติกส์ ๑ (๑ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคการเล่น การเตรียมอุปกรณ์ การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

## พล ๑๑๘ ยิมนาสติกส์ ๒ (๑ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์และความชำนาญในทักษะต่างๆ ที่ได้เรียนมาในยิมนาสติกส์ ๑ ศึกษาเพิ่มเติมในสิ่งที่ไม่ได้เรียน เทคนิคการสอน การวางแผนการสอน หลักการฝึก กติกาการแข่งขัน

## พล ๒๑๑ ว่ายน้ำ ๑ (๑ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคการเล่น การเตรียมอุปกรณ์ การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

## พล ๒๑๒ ฟุตบอล ๑ (๑ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคการเล่น การเตรียมอุปกรณ์ การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

## พล ๒๑๒ ลีลาศึกษา ๑ (หญิง) (๑ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคการเล่น การเตรียมอุปกรณ์ การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

## พล ๒๑๓ ฟุตบอล ๒ (๑ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์และความชำนาญในทักษะต่างๆ ที่ได้เรียนมาในฟุตบอล ๑ ศึกษาเพิ่มเติมในสิ่งที่ไม่ได้เรียน เทคนิคการสอน การวางแผนการสอน หลักการฝึก กติกาการแข่งขัน

## พล ๒๑๓ ลีลาศึกษา ๒ (หญิง) (๑ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์และความชำนาญในทักษะต่างๆ ที่ได้เรียนมาในลีลาศึกษา ๑ ศึกษาเพิ่มเติมในสิ่งที่ไม่ได้เรียน เทคนิคการสอน การวางแผนการสอน หลักการฝึก กติกาการแข่งขัน

พล ๒๑๔ บาสเกตบอล ๒ (๑ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์และความชำนาญในทักษะต่างๆ ที่ได้เรียนมาในบาสเกตบอล ๑ ศึกษาเพิ่มเติมในสิ่งที่ไม่ได้เรียน เทคนิคการสอน การวางแผนการสอน หลักการฝึก กติกาการแข่งขัน

พล ๒๑๕ รักบี้ฟุตบอล ๒ (๑ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์และความชำนาญในทักษะต่าง ๆ ที่ได้เรียนมาในรักบี้ฟุตบอล ๑ ศึกษาเพิ่มเติมในสิ่งที่ไม่ได้เรียน เทคนิคการสอน การวางแผนการสอน หลักการฝึก กติกาการแข่งขัน

พล ๒๑๖ วอลเลย์บอล ๑ (๑ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคการเล่น การเตรียมอุปกรณ์ การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

พล ๒๑๗ วอลเลย์บอล ๒ (๑ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์และความชำนาญในทักษะต่างๆ ที่ได้เรียนมาในวอลเลย์บอล ๑ ศึกษาเพิ่มเติมในสิ่งที่ไม่ได้เรียน เทคนิคการสอน การวางแผนการสอน หลักการฝึก กติกาการแข่งขัน

พล ๒๑๘ กระบี่กระบอง ๑ (๑ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคการเล่น การเตรียมอุปกรณ์ การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

พล ๓๑๑ วูตวู ๒ (๑ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์และความชำนาญในทักษะต่างๆ ที่ได้เรียนมาในวูตวู ๑ ศึกษาเพิ่มเติมในสิ่งที่ไม่ได้เรียน เทคนิคการสอน การวางแผนการสอน หลักการฝึก กติกาการแข่งขัน



พล ๓๑๒ กิจกรรมเข้าจังหวะ (๑ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ฝึกทักษะเบื้องต้นของการเคลื่อนไหว ทักษะเบื้องต้นของจังหวะดนตรี การเคลื่อนไหวประกอบดนตรี การร้องเพลงประกอบการเล่นและการเต้นรำ การเต้นรำพื้นเมือง การเต้นสแคว์-คานซ์ การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจและทัศนคติที่ดี

พล ๓๒๑ มวยสากล ๑ (๑ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคการเล่น การเตรียมอุปกรณ์ การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

พล ๓๒๒ มวยสากล ๒ (๑ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์และความชำนาญในทักษะต่างๆ ที่ได้เรียนมาในมวยสากล ๑ ศึกษาเพิ่มเติมในสิ่งที่ไม่ได้เรียน เทคนิคการสอน การวางโปรแกรมการสอน หลักการฝึก กติกาการแข่งขัน

พล ๓๔๑ มวยไทย ๑ (ชาย) (๑ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคการเล่น การเตรียมอุปกรณ์ การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

พล ๓๔๑ นาฏศิลป์ไทย ๑ (หญิง) (๑ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคการรำ การเตรียมอุปกรณ์ การปลูกฝังความรู้ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

พล ๓๔๒ มวยไทย ๒ (ชาย) (๑ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์และความชำนาญในทักษะต่างๆ ที่ได้เรียนมาในมวยไทย ๑ ศึกษาเพิ่มเติมในสิ่งที่ไม่ได้เรียน เทคนิคการสอน การวางโปรแกรมการสอน หลักการฝึก กติกาการแข่งขัน

พล ๓๔๒ นาฏศิลป์ไทย ๒ (หญิง) (๑ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์และความชำนาญในทักษะต่างๆ ที่ได้เรียนมาในนาฏศิลป์ไทย ๑ ศึกษาเพิ่มเติมในสิ่งที่ไม่ได้เรียน เทคนิคการสอน การวางโปรแกรมการสอน หลักการรำ

พล ๓๔๓ ตะกร้อและเซปักตะกร้อ (๑ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคการเล่น การเตรียมอุปกรณ์ เทคนิคการสอน หลักการฝึก การจัดการแข่งขัน กติกาการแข่งขัน การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

พล ๓๕๑ เทเบิลเทนนิส (๑ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคการเล่น การเตรียมอุปกรณ์ เทคนิคการสอน หลักการฝึก การจัดการแข่งขัน กติกาการแข่งขัน การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

พล ๓๕๒ โมเดิร์นแดนซ์ (๑ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคของการเคลื่อนไหว การเคลื่อนไหวประกอบดนตรี หลักและวิธีการเต้นรำ การเตรียมอุปกรณ์ การเลือกเพลง การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

พล ๓๖๑ เทนนิส ๑ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคการเล่น การเตรียมอุปกรณ์ การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

พล ๓๖๒ เทนนิส ๒ (๑ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์และความชำนาญในทักษะต่างๆ ที่ได้เรียนมาในเทนนิส ๑ ศึกษาเพิ่มเติมในสิ่งที่ไม่ได้เรียน เทคนิคการสอน การวางแผนการสอน หลักการฝึก กติกาการแข่งขัน

พล ๔๒๑ ยูโด ๑ (๑ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคการเล่น การเตรียมอุปกรณ์ การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

พล ๔๒๒ ยูโด ๒ (๑ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์และความชำนาญในทักษะต่างๆ ที่ได้เรียนมาในยูโด ๑ ศึกษาเพิ่มเติมในสิ่งที่ไม่ได้เรียน เทคนิคการสอน การวางแผนการสอน หลักการฝึก กติกาการแข่งขัน

พล ๔๒๓ มวยปล้ำ (๑ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคการเล่น การเตรียมอุปกรณ์ เทคนิคการสอน หลักการฝึก การจัดการแข่งขัน กติกาการแข่งขัน การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

พล ๔๒๓ ศิลปะป้องกันตัว (เฉพาะหญิง) (๑ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคการเล่น การเตรียมอุปกรณ์ เทคนิคการสอน หลักการฝึก การจัดการแข่งขัน กติกาการแข่งขัน การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

พล ๔๒๔ ไอคิโด (๑ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคการเล่น การเตรียมอุปกรณ์ เทคนิคการสอน หลักการฝึก การจัดการแข่งขัน กติกาการแข่งขัน การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

พล ๔๓๑ ช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ (๑ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : พล ๒๑๑

ฝึกทักษะเบื้องต้น ฝึกเทคนิคท่าย้วยน้ำในการช่วยชีวิต ความรู้ความเข้าใจเทคนิคต่าง ๆ การเตรียมอุปกรณ์ การแก้การกอดรัด การผายปอด การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

พล ๔๓๒ กระโดดน้ำ (๑ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคการเล่น การเตรียมอุปกรณ์ เทคนิคการสอน หลักการฝึก การจัดการแข่งขัน การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

พล ๔๓๓ โปโลน้ำ (๑ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคการเล่น การเตรียมอุปกรณ์ เทคนิคการสอน หลักการฝึก การจัดการแข่งขัน กติกาการแข่งขัน การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

พล ๔๔๑ กระบี่กระบอง ๒ (๑ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

บูรพวิชา : พล ๒๑๘

เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์และความชำนาญในทักษะต่าง ๆ ที่ได้เรียนมาแล้วในกระบี่กระบอง ๑ ศึกษาเพิ่มเติมในสิ่งที่ไม่ได้เรียน เทคนิคการสอน การเตรียมอุปกรณ์ การเลือกเพลงประกอบ หลักในการฝึก

พล ๔๕๑ แบดมินตัน (๑ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคการเล่น การเตรียมอุปกรณ์ เทคนิคการสอน หลักการฝึก การจัดการแข่งขัน กติกาการแข่งขัน การปลูกฝังความรู้ความเข้าใจและทัศนคติที่ดี

พล ๔๕๒ ลีลาศ (๑ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคของการเต้นรำ การเตรียมอุปกรณ์ มารยาทของการลีลาศ การเต้นรำแบบลาติน และบอลรูม การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

พล ๔๖๑ ฮอกกี (๑ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคการเล่น การเตรียมอุปกรณ์ เทคนิคการสอน หลักการฝึก การจัดการแข่งขัน กติกาการแข่งขัน การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

พล ๔๖๒ ซอฟบอล (๑ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคการเล่น การเตรียมอุปกรณ์ เทคนิคการสอน หลักการฝึก การจัดการแข่งขัน กติกาการแข่งขัน การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

พล ๔๖๓ แฮนด์บอล (๑ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคการเล่น การเตรียมอุปกรณ์ เทคนิคการสอน หลักการฝึก การจัดการแข่งขัน กติกาการแข่งขัน การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

พล ๔๖๔ ยิงธนู (๑ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคการเล่น การเตรียมอุปกรณ์ เทคนิคการสอน หลักการฝึก การจัดการแข่งขัน กติกาการแข่งขัน การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

พล ๔๖๕ กอล์ฟ (๑ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคการแข่งขัน การเตรียมอุปกรณ์ เทคนิคการสอน หลักการฝึก การจัดการแข่งขัน กติกาการแข่งขัน การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

พล ๔๖๖ โบว์ลิ่ง (๑ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคการแข่งขัน การเตรียมอุปกรณ์ เทคนิคการสอน หลักการฝึก การจัดการแข่งขัน กติกาการแข่งขัน การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

พล ๔๖๗ จักรยาน (๑ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคการแข่งขัน การเตรียมอุปกรณ์ เทคนิคการสอน หลักการฝึก การจัดการแข่งขัน กติกาการแข่งขัน การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

พล ๔๖๘ ยกน้ำหนัก (๑ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคการแข่งขัน การเตรียมอุปกรณ์ เทคนิคการสอน หลักการฝึก การจัดการแข่งขัน กติกาการแข่งขัน การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

พล ๔๖๙ ดาบสากล (๑ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคการแข่งขัน การเตรียมอุปกรณ์ เทคนิคการสอน หลักการฝึก การจัดการแข่งขัน กติกาการแข่งขัน การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี

## วิชาผู้ฝึกและกรรมการกีฬา

พล ๔๑๑ ผู้ฝึกและกรรมการกีฬาเบสบอล (๑ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

หลักการและเทคนิคของการสอน การเตรียมอุปกรณ์ หลักการทางด้านจิตวิทยาการฝึก วิธีฝึกความชำนาญเฉพาะตัว การเล่นเป็นทีมทั้งเกมส്ടรุกและเกมส്ടรับ การเพิ่มพูนสภาวะทางกาย การควบคุมอาหาร การวางโปรแกรมการฝึก การเป็นกรรมการและเจ้าหน้าที่

พล ๔๑๒ ผู้ฝึกและกรรมการกีฬาฟุ่ตบอล (๑ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

หลักการและเทคนิคของการสอน การเตรียมอุปกรณ์ หลักการทางด้านจิตวิทยาการฝึก วิธีฝึกความชำนาญเฉพาะตัว การเล่นเป็นทีมทั้งเกมส്ടรุกและเกมส്ടรับ การเพิ่มพูนสภาวะทางกาย การควบคุมอาหาร การวางโปรแกรมการฝึก การเป็นกรรมการและเจ้าหน้าที่

พล ๔๑๓ ผู้ฝึกและกรรมการกรีฑา (๑ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

หลักการและเทคนิคของการสอน การเตรียมอุปกรณ์ หลักการทางด้านจิตวิทยาการฝึก วิธีฝึกความชำนาญประเภทลู่และประเภทลาน เทคนิคการฝึกประเภทต่าง ๆ การเพิ่มพูนสภาวะทางร่างกาย การควบคุมอาหาร การวางโปรแกรมการฝึก การเป็นกรรมการและเจ้าหน้าที่

พล ๔๑๔ ผู้ฝึกและกรรมการกีฬารักบี้ฟุตบอล (๑ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

หลักการและเทคนิคของการสอน การเตรียมอุปกรณ์ หลักการทางด้านจิตวิทยาการฝึก วิธีฝึกความชำนาญเฉพาะตัว การเล่นเป็นทีมทั้งเกมสร์รุกและเกมสร์รับ การเพิ่มพูนสภาวะทางกาย การควบคุมอาหาร การวางโปรแกรมการฝึก การเป็นกรรมการและเจ้าหน้าที่

พล ๔๑๕ ผู้ฝึกและกรรมการกีฬาโอลิมเปียบอล (๑ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

หลักการและเทคนิคของการสอน การเตรียมอุปกรณ์ หลักการทางด้านจิตวิทยาการฝึก วิธีฝึกความชำนาญเฉพาะตัว การเล่นเป็นทีมทั้งเกมสร์รุกและเกมสร์รับ การเพิ่มพูนสภาวะทางกาย การควบคุมอาหาร การวางโปรแกรมการฝึก การเป็นกรรมการและเจ้าหน้าที่

พล ๔๑๖ ผู้ฝึกและกรรมการยิมนาสติกส์ (๑ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

หลักการและเทคนิคของการสอน การเตรียมอุปกรณ์ หลักการทางด้านจิตวิทยาการฝึก การหาความชำนาญและประสบการณ์ในการฝึก เทคนิคการฝึกประเภทต่าง ๆ การป้องกันอันตราย การเก็บรักษาอุปกรณ์ การเพิ่มพูนสภาวะทางกาย การควบคุมอาหาร การวางโปรแกรมการฝึก การเป็นกรรมการและเจ้าหน้าที่

พล ๔๑๗ ผู้ฝึกและกรรมการกีฬาว่ายน้ำ (๑ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

หลักการและเทคนิคการสอน การเตรียมอุปกรณ์ หลักการทางด้านจิตวิทยาการฝึก หลักการทางด้านวิทยาศาสตร์กับการว่ายน้ำ เทคนิคของการฝึกการสอนว่ายน้ำประเภทต่าง ๆ การเพิ่มพูนสภาวะทางกาย การควบคุมอาหาร การวางโปรแกรมการฝึก การเป็นกรรมการและเจ้าหน้าที่

## วิชาพลศึกษาภาคทฤษฎี

พล ๓๗๔ ประวัติพลศึกษา (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพลศึกษา ปรัชญา และแนวคิดที่มีอิทธิพลต่อการพลศึกษา

ความเป็นมาและวิวัฒนาการของพลศึกษาของต่างประเทศและของไทย นโยบายแผนการพลศึกษาของชาติ ปัญหาการพลศึกษา การแก้ไข การพัฒนาการพลศึกษา ในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต สถาบันที่มีส่วนรับผิดชอบต่อการจัดและบริหารการพลศึกษาของไทย

พล ๓๗๕ หลักการและการบริหารพลศึกษา (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาหลักการและพัฒนาการทางด้านพลศึกษาในสังคมประชาธิปไตย ความหมาย จุดมุ่งหมาย ลักษณะของขอบข่าย ความมุ่งหมายของพลศึกษาในโรงเรียนในระดับต่าง ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างพลศึกษากับการศึกษาทั่ว ๆ ไป และวิชาอื่น ๆ การดำเนินการและการบริหารโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน การจัดโปรแกรมการกีฬา การจัดการสอน การจัดอุปกรณ์ การอภิปรายปัญหาการบริหารทางด้านพลศึกษา

พล ๓๗๖ การทดสอบและการประเมินผลทางพลศึกษา (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาเกี่ยวกับการทดสอบและประเมินผลทางภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ การใช้และการสร้างแบบทดสอบทางด้านพลศึกษา การวิเคราะห์โดยใช้วิชาสถิติเบื้องต้นมาประกอบการทดสอบและการประเมินผล

พล ๓๗๗ การจัดการแข่งขันกีฬากายใน (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาความหมาย ลักษณะ และขอบข่าย ความมุ่งหมายของการแข่งขันกีฬากายใน การดำเนินการในการจัดการแข่งขัน โปรแกรมการแข่งขันกีฬา หลักการในการจัดการแข่งขัน การบันทึกคะแนน การจัดการและดำเนินการในการแข่งขันแบบต่าง ๆ

พล ๔๗๑ สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาเกี่ยวกับผลทางร่างกายที่เกิดจากการปฏิบัติกิจกรรมทางกาย การทำงานของระบบโครงสร้าง เช่น กล้ามเนื้อ ประสาท หายใจ การไหลเวียนของโลหิตและน้ำเหลือง และการทำงานของร่างกายกับการใช้ออกซิเจน เน้นหลักทางกายวิภาคและสรีรวิทยาด้านการทำงาน of กล้ามเนื้อและการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

พล ๔๗๒ การป้องกันและพยาบาลการบาดเจ็บทางกีฬา (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาอันตราย การบาดเจ็บ และอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นได้จากการเล่นกีฬา การเตรียมตัว การเลือกใช้อุปกรณ์อย่างถูกต้อง การป้องกัน การดูแลและบำบัดก่อนหรือหลัง การได้รับบาดเจ็บและระยะเวลาของการพักฟื้น ให้สามารถช่วยเหลือผู้อื่นได้

พล ๔๗๓ วิทยาศาสตร์สำหรับการเคลื่อนไหวร่างกาย (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาการเคลื่อนไหวร่างกายของมนุษย์ตามหลักวิชากลศาสตร์ กฎการเคลื่อนไหวร่างกาย ความสัมพันธ์ระหว่างระบบกล้ามเนื้อ กับกลไกการทำงาน เน้นการเคลื่อนไหวที่เกี่ยวข้องกับการเล่นกีฬา โดยอาศัยพื้นฐานวิชาทางกายวิภาค สรีรวิทยา จิตวิทยามาประกอบการเรียน ให้เข้าใจยิ่งขึ้น ให้สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสอนทักษะทางกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ

พล ๔๗๔ การพลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาเกี่ยวกับการผิดปกติของร่างกาย การดูแลบำบัดโดยใช้กิจกรรมทางกาย การบริหารกาย ทรวดทรงและการรักษาทรวดทรง การเลือกกิจกรรม การดัดแปลงการจัดโปรแกรม พลศึกษาสำหรับเด็กที่ร่างกายไม่ปกติ โดยอาศัยพื้นฐานวิชาทางกายวิภาค สรีรวิทยา วิทยาศาสตร์ว่าด้วยการเคลื่อนไหวร่างกาย และจิตวิทยามาประกอบให้เหมาะสม

### ภาควิชาสุขศึกษา

สุข ๑๐๑ สุขวิทยาส่วนบุคคล (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาหลักเบื้องต้นในการรักษาสุขภาพ โดยให้มีความรู้ ทักษะ และการปฏิบัติที่ถูกต้อง ซึ่งจะทำให้เกิดผลต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน

สุข ๒๐๑ โครงการสุขภาพในโรงเรียน (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาโครงการและการจัดสุขภาพในโรงเรียนซึ่งประกอบด้วยงาน สามด้าน คือ การให้การ สุขศึกษา การให้บริการสุขภาพ และการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ



สุข ๒๑๑ กายวิภาคและสรีรวิทยาทั่วไปของมนุษย์ (๒ หน่วยกิต ๔ ชั่วโมง)

ศึกษาเกี่ยวกับร่างกายของมนุษย์ และหน้าที่ของระบบต่าง ๆ เพื่อเป็นรากฐานความรู้ในการศึกษาเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สุขภาพและการสาธารณสุข

สุข ๒๑๒ กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ (๔ หน่วยกิต ๖ ชั่วโมง)

ศึกษาเกี่ยวกับร่างกายของมนุษย์ และหน้าที่ของระบบต่าง ๆ เพื่อเป็นรากฐานความรู้ในการศึกษาเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สุขภาพและการสาธารณสุข

สุข ๓๑๑ จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาเบื้องต้น (๒ หน่วยกิต ๔ ชั่วโมง)

ศึกษาหลักเบื้องต้นเกี่ยวกับจุลชีพและพยาธิ การเกิดโรค การระบาดของเชื้อโรค และการควบคุมป้องกัน

สุข ๓๑๒ สุขภาพส่วนบุคคล (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาถึงหลักสำคัญทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อประโยชน์แห่งสุขภาพของตนซึ่งจะทำให้เกิดผลต่อชุมชนด้วย โดยให้มีความรู้ ทักษะและสุขปฏิบัติในเรื่องที่เกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของระบบร่างกาย และให้รู้ถึงสุขวิทยาเกี่ยวกับเครื่องอุปโภคบริโภค ยาเสพติด และโรค

สุข ๓๑๓ การสาธารณสุขเบื้องต้น (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาถึงงานสาธารณสุขและหลักการทั่ว ๆ ไป ปัญหาสาธารณสุขและการบริหารงานสาธารณสุข บทบาทของกระทรวงสาธารณสุข สภาพการสาธารณสุขในประเทศไทย เน้นถึงความสัมพันธ์ระหว่างการสาธารณสุขและการศึกษา

สุข ๓๑๔ สุขภาพสิ่งแวดล้อม (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาเกี่ยวกับหลักใหญ่ขององค์ประกอบของสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ซึ่งก่อให้เกิดหรืออาจก่อให้เกิดผลต่อความเป็นอยู่ และสุขภาพที่ดีของมนุษย์ กล่าวถึงสุขาภิบาลที่พักอาศัย โรงเรียน สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ รวมถึงการสุขาภิบาลน้ำเสีย การกำจัดสิ่งขี้ถ่าย การกำจัดขยะมูลฝอย การกำจัดเหตุรำคาญ การควบคุมแมลงและสัตว์พาหะ การสุขาภิบาลตลาด เป็นต้น

สุข ๓๒๘ สุขภาพชุมชน (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานสาธารณสุข ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น การสุขภาพสิ่งแวดล้อม การจัดโปรแกรมสุขศึกษา กฎหมายระเบียบข้อบังคับ และปัญหาสาธารณสุข

สุข ๓๒๙ โภชนาการสาธารณสุขเบื้องต้น (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างโภชนาการกับสุขภาพ สารอาหาร โรคเกี่ยวกับอาหาร สภาวะโภชนาการ ปัญหาและการแก้ปัญหาโภชนาการในท้องถิ่น

สุข ๔๑๑ การปฐมพยาบาล (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาเกี่ยวกับการป้องกันและช่วยเหลือผู้ได้รับบาดเจ็บอย่างรีบด่วน การฝึกปฏิบัติในการ ตบแต่งและพันแผล ชนิดของบาดแผล การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยและการปฐมพยาบาลเบื้องต้นอื่น ๆ

สุข ๔๑๒ สวัสดิศึกษา (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อุบัติเหตุ สาเหตุที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุ การป้องกันอุบัติเหตุในบ้าน โรงเรียน โรงงานอุตสาหกรรม การกีฬา ฯลฯ การจัดโปรแกรมสวัสดิภาพในสถานที่ต่าง ๆ

สุข ๔๑๓ สุขภาพจิต (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาถึงโครงสร้างของบุคลิกภาพที่มีผลต่อการพัฒนาสุขภาพจิต ลักษณะของการมีสุขภาพจิตดี การปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา พัฒนาการทางอารมณ์ จิตใจ และสังคมของเด็ก บทบาททางบ้าน โรงเรียน ชุมชน ที่มีสุขภาพจิต ความผิดปกติทางด้านอารมณ์ การป้องกันและส่งเสริมสุขภาพจิต

สุข ๔๑๔ โภชนาการประยุกต์ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

เป็นการศึกษาหลักของโภชนาการ รวมทั้งการนำเอาชีวเคมีและสรีรวิทยามาใช้กับ

โภชนาการ ความเจริญเติบโตและโภชนาการของเด็ก การจัดหาอาหาร การเตรียม และบริการ โภชนาการและโรคติดต่อ เทคนิคทางโภชนาการตลอดจนถึงการจัดอาหาร สำหรับนักกีฬา หญิงมีครรภ์ เด็ก คนชรา และผู้ป่วย รวมทั้งการอภิปรายปัญหาโภชนาการในประเทศไทย

สุข ๔๑๕ สุขภาพผู้บริโภคร (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาถึงข้อมูลและคำแนะนำ ตลอดจนข้อเสนอแนะเพื่อการปฏิบัติที่ถูกต้องและเหมาะสม เกี่ยวกับการบริโภคอาหารตามปัญหาที่เกิดขึ้นและความสนใจของประชาชน การเลือกใช้ เครื่องนุ่งห่ม ยารักษาโรค เครื่องสำอาง ฯลฯ บทบาทของกระทรวงสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับการบริโภคของประชาชน

สุข ๔๑๖ การวางแผนและประเมินผลโครงการสุขภาพในโรงเรียน (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาเกี่ยวกับบทบาทและหลักการสุขศึกษาของโครงการสุขภาพในโรงเรียน ในองค์ประกอบทั้ง สี่ คือ การบริการสุขภาพสิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะในโรงเรียน การสอนเกี่ยวกับสุขภาพในโรงเรียน รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน เน้นหนักทางสำรวจพฤติกรรมทางสุขภาพของเด็กและเยาวชน การวางแผนหลักสูตร และการประเมินผลสำหรับวิชาสุขศึกษา

สุข ๔๑๗ สุขศึกษาในชนบท (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาถึงวิธีการสำรวจปัญหาสุขภาพในชนบท เพื่อจะได้นำมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนโครงการสุขภาพในชนบท หรือแก้ไขปรับปรุงโครงการสุขภาพที่กำลังดำเนินการหรือดำเนินการไปแล้ว เน้นถึงวิธีการให้สุขศึกษาและการใช้แหล่งวัสดุอุปกรณ์สุขศึกษาในชนบท ตลอดจนการติดตามผลและประเมินผล วิธีการให้สุขศึกษาในชนบท และการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางสุขภาพของประชากรในชนบท

สุข ๔๑๘ เทคโนโลยีทางสุขศึกษา (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาและสำรวจแหล่งบริการทางสุขภาพและวัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่ในชุมชน ทั้งในเมืองและชนบท เช่น ศูนย์บริการสาธารณสุข โรงพยาบาล สถานือนามัย ฯลฯ ตลอดจนศึกษาถึงบทบาทของแหล่งบริการที่มีต่อชุมชน ปัญหาการให้บริการ ปัญหาการใช้บริการ ปัญหาการขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ การนำเอาวัสดุอุปกรณ์มาใช้ การประสานงานของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง หลักและวิธีทำอุปกรณ์ประกอบการสอน

สุข ๔๑๙ การพยาบาลและฟื้นฟูสุขภาพ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ความรู้และเข้าใจในหลักการ จุดมุ่งหมาย ขอบเขต และวิธีการให้การพยาบาลผู้ป่วยที่บ้าน รวมทั้งการพยาบาลเพื่อฟื้นฟูร่างกายให้คืนสู่สภาพเดิม การให้การพยาบาลและสุขศึกษาในด้านแม่และเด็ก ตลอดจนคนทุกระดับอายุ การจัดหา จัดแปลงและปรับปรุงเครื่องใช้ในการให้การพยาบาลที่บ้าน และการใช้วิธีการแบบง่าย ๆ เพื่อช่วยให้ ร่างกายฟื้นฟูกลับคืนสู่สภาพเดิม

สุข ๔๒๐ การมารดาทารกสงเคราะห์ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ความเข้าใจและตระหนักในปัญหาของการอภิบาลมารดาและเด็ก ทั้งในสังคมเมืองหลวงและชนบท ความสำคัญและอิทธิพลของครอบครัวและสิ่งแวดล้อมต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็ก ตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงวัยผู้ใหญ่ รวมทั้งวิธีการแก้ปัญหา และรู้ถึงบริการด้านสุขภาพแม่และเด็ก และยังต้องให้เข้าใจถึงความสำคัญในหน้าที่ และการประสานงานของบุคลากรสาธารณสุขประเภทต่าง ๆ เพื่อการแก้ไขและพัฒนางานอภิบาลมารดาและทารก

สุข ๔๒๑ การควบคุมโรคติดต่อ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาถึงโรคติดต่อชนิดต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชุมชน เน้นหนักถึงลักษณะอาการของโรค เชื้อโรค ระยะฟักตัว ที่มาของเชื้อโรค การแพร่เชื้อโรค การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อต่าง ๆ

สุข ๔๒๒ สุขภาพในครอบครัว (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาถึงเรื่องทุก ๆ ด้านของครอบครัว ซึ่งถือว่าเป็นศูนย์กลางของสังคม ให้มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกคู่ครอง เรื่องเพศศึกษา ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว การดูแลปกครองบุตร ตลอดจนปัญหาต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นในครอบครัวและชุมชน เนื่องจากความแตกต่างในค่านิยมวัฒนธรรมและระเบียบประเพณี รวมทั้งพื้นฐานการศึกษาค้นคว้าวิทยาศาสตร์ สุขภาพ

สุข ๔๒๓ ชีวิตสถิติสาธารณสุข (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาถึงประโยชน์และหลักเบื้องต้นของวิชาสถิติ โดยศึกษาเกี่ยวกับวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การจัดทำการาร และวิธีเบื้องต้นของการวิเคราะห์ข้อมูลโดยเฉพาะทางด้านการสาธารณสุข รวมทั้งการวิเคราะห์อัตราต่าง ๆ และการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการวัด และการแจกแจงแบบต่าง ๆ รวมถึงการกระจายตัวอย่าง

สุข ๔๒๔ อาชีวอนามัย (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาถึงขอบเขตและการให้บริการเกี่ยวกับอาชีวอนามัย การจัดบริการด้านอาชีวอนามัย แก่ผู้ประกอบอาชีพต่างๆ คณะผู้ดำเนินงานอาชีวอนามัย และบทบาทของแต่ละคนในคณะ ตลอดจนการบริหารงานอาชีวอนามัย

สุข ๔๒๕ ประชากรศาสตร์ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาปัญหาการเพิ่มประชากรของโลก ซึ่งมีผลต่อปัญหามนุษยชาติ นิเวศวิทยา การเกษตร และสาธารณสุข ทั้งนี้ให้เน้นไปถึงการปรับปรุงสุขภาพของครอบครัวและสังคม ตลอดจนการวางแผนครอบครัว

### ภาควิชาสันตนาการ

นันท ๓๑๑ หลักการและการบริหารนันทนาการ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาประวัติ ปรัชญา ความมุ่งหมาย ธรรมชาติ และขอบเขตของนันทนาการ การพัฒนา การใช้เวลาว่าง การนันทนาการในสังคมปัจจุบัน ชนิดของนันทนาการ อุปกรณ์ และเครื่อง

อำนวยความสะดวก ผู้นำนันทนาการ ความสัมพันธ์ระหว่างนันทนาการกับการศึกษา  
อื่น ๆ การบริหาร การดำเนินการเกี่ยวกับนันทนาการในโรงเรียน การนันทนาการของ  
เทศบาล การนันทนาการในชุมชน ปัญหาการบริหารนันทนาการในชุมชนในประเทศไทย  
และเทคนิคของการวัดผลทางด้านนันทนาการ

นนท ๓๑๒ การอยู่ค่ายพักแรม (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาประวัติ ความมุ่งหมาย ลักษณะของค่ายพักแรม ความสัมพันธ์ระหว่างการอยู่ค่าย  
พักแรมกับการศึกษานอกสถานที่ ชนิดของค่ายพักแรม การจัดกิจกรรม การดำเนินการ  
อยู่ค่ายพักแรม การเตรียมอุปกรณ์ การฝึกอบรมการอยู่ค่ายพักแรม การประเมินผล

นนท ๔๑๑ หน่วยบริการเยาวชน (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาเกี่ยวกับความต้องการทางนันทนาการของเยาวชน ปัญหาการใช้เวลาว่างของ  
เยาวชน ชนิดของนันทนาการในชุมชน รัฐบาลจัด กลุ่มชนจัด เอกชนจัด การฝึกผู้นำ  
นันทนาการ อิทธิพลของนันทนาการที่มีต่อเยาวชนในประเทศไทย

**คำอธิบายรายวิชา**

**วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ**

## วิชาเอก ครุพยาบาล

พ ๓๑๑ ชีวะเคมี ๒ (การเผาผลาญในเซลล์) (๒ หน่วยกิต ๔ ชั่วโมง)

ศึกษากระบวนการควบคุมการเผาผลาญในเซลล์ ซึ่งต้องอาศัยสิ่งประกอบ เช่น สารประกอบที่เกิดจากการเผาผลาญโดยน้อยย เยื่อของเซลล์ที่มีคุณสมบัติให้สารบางชนิดซึมผ่านเข้าออกได้ ช่องทางติดต่อระหว่างส่วนประกอบในเซลล์ สิ่งกระตุ้นและระบับน้อยยการเผาผลาญที่มีปฏิกิริยาต่อฮอร์โมนส์และสิ่งควบคุมอื่น ๆ ในร่างกาย

พ ๓๑๒ ฟิสิกส์ในการพยาบาล (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

กฎของฟิสิกส์ที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นกับชีวิตประจำวัน กฎฟิสิกส์ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของร่างกายมนุษย์ทั่วไปและผู้เจ็บป่วย รวมทั้งการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ในการพยาบาล

พ ๓๑๓ ความสมดุลย์ทางสรีรวิทยา (๓ หน่วยกิต ๕ ชั่วโมง)

ศึกษาระบบการควบคุมความสมดุลย์ทางสรีรวิทยาของมนุษย์ในยามปกติ และเมื่อเจ็บป่วย ตลอดจนอิทธิพลและผลทางสรีรวิทยาในสภาวะเจ็บป่วย

พ ๓๑๔ พยาธิวิทยา (๓ หน่วยกิต ๕ ชั่วโมง)

ศึกษาหลักการทางพยาธิสภาพในมนุษย์ ตั้งแต่สาเหตุ สื่อ กระบวนการและอาการของโรคในมนุษย์ ตลอดจนภาวะแทรกซ้อนที่จะติดตามมา

พ ๓๒๑ การรักษาพยาบาลระดับแรก (๓ หน่วยกิต ๕ ชั่วโมง)

ศึกษาหน้าที่ความรับผิดชอบ และวิธีปฏิบัติการรักษาพยาบาลระดับแรกแก่ประชาชนในชุมชน ด้านอายุรกรรม ศัลยกรรม บำบัดพยาบาล และสุติกรรม ตามระเบียบกระทรวงสาธารณสุข

พ ๓๒๒ การพยาบาล ๑ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาสภาวะวิกฤตในกระบวนการพัฒนาการทางร่างกายและจิตใจของวัยเด็ก ตลอดจนสภาวะ



วิกฤตเมื่อเกิดการเจ็บป่วยที่ไม่เรื้อรัง เรื้อรัง หรือความเจ็บป่วยที่ทำให้เกิดความพิการ รวมถึงการให้การพยาบาลที่เหมาะสมกับสภาพการณ์นั้น ๆ

พ ๓๔๔ บัญหาด้านการพยาบาล (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาวิธีการวิเคราะห์ปัญหาของผู้ป่วยที่สำคัญบางราย โดยใช้พื้นฐานจากหลักการทางชีววิทยา จิตวิทยา และสังคมวิทยา โดยนำข้อมูลมาวินิจฉัยการพยาบาล และวางแผนให้การพยาบาลที่เหมาะสม

พ ๓๒๓ การพยาบาล ๒ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาถึงสภาวะวิกฤตของผู้ใหญ่ ขณะปรับตัวให้เข้ากับสภาวะสภาพของตนเองและสังคมแวดล้อม และสภาวะวิกฤตของการเจ็บป่วยที่ไม่เรื้อรัง เรื้อรัง หรือความเจ็บป่วยที่ทำให้เกิดความพิการ ตลอดจนผลสะท้อนซึ่งกันและกันทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการให้การพยาบาลที่เหมาะสมกับสภาวะการณ์นั้น ๆ

พ ๓๒๔ การพยาบาล ๓ (๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

ศึกษาถึงสภาวะวิกฤตของ วัยชรา ขณะปรับตัวให้เข้ากับสภาวะสภาพของตนเอง และสังคมแวดล้อม และสภาวะวิกฤตของการเจ็บป่วยที่ไม่เรื้อรัง เรื้อรัง หรือความเจ็บป่วยที่ทำให้เกิดความพิการ ตลอดจนผลสะท้อนซึ่งกันและกันทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการให้การพยาบาลที่เหมาะสมกับสภาวะการณ์นั้น ๆ

พ ๓๒๕ ฝึกปฏิบัติการพยาบาลและสัมมนา ๑ (๓ หน่วยกิต ๖ ชั่วโมง)

ศึกษาภาคปฏิบัติการพยาบาล ๑ และ ๒ (ก) ในสถานพยาบาลและชุมชน

พ ๓๒๖ หลักสูตรระบาดวิทยา (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาถึงหลักการระบาดวิทยาทั่วไป ประวัติของโรคระบาด หลักและวิธีการของระบาดวิทยา ความสำคัญของมนุษย์ สัตว์ พืช เชื้อโรค สิ่งแวดล้อมและองค์ประกอบอื่น ๆ ที่มีต่อการติดโรคในชุมชน ทั้งในรูปของโรคระบาด และโรคที่มีประจำในท้องถิ่น รวมทั้งการป้องกันและควบคุมโรคติดต่ออันตรายต่าง ๆ

พ ๓๓๑ พัฒนาการศึกษายาบาล (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาถึงหลักการพัฒนาหลักสูตรทางด้านการศึกษายาบาล การเลือกและจัดประสบการณ์ทางการศึกษา ความหมายและเนื้อหาวิชา การประเมินผล การเรียนวิธีการใช้และปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ตลอดจนการจัดหลักสูตรให้สัมพันธ์กับการแนะแนว และการบริหารของโรงเรียน

พ ๓๔๑ อนามัยของบุคคลกับสิ่งแวดล้อม (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

คุณภาพระหว่างอิทธิพลภายในตัวมนุษย์ และอิทธิพลที่มาจากสิ่งแวดล้อม

พ ๓๔๒ ปัญหาสำคัญด้านอนามัยการพยาบาล (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษา สํารวจ และวิเคราะห์ปัญหาสำคัญด้านสุขภาพอนามัยของประชากร เน้นปัญหาโดยเฉพาะภายในประเทศ หน้าที่และความรับผิดชอบของวิชาชีพพยาบาลต่อปัญหานี้ ๆ

พ ๔๒๖ ฝึกปฏิบัติการพยาบาลและสัมมนา ๒ (๓ หน่วยกิต ๖ ชั่วโมง)

การศึกษาศาสนาปฏิบัติการพยาบาล ๒ (ข) และ ๓ ในสถานพยาบาลและชุมชน

พ ๔๓๒ แนวโน้มและประเด็นของวิชาชีพพยาบาล (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ศึกษาแนวโน้มของวิชาชีพพยาบาล อิทธิพลต่าง ๆ ประวัติพัฒนาการ และความสำคัญของสังคมที่มีต่อวิชาชีพและบทบาทของพยาบาล เน้นถึงความรับผิดชอบ ฐานะและความเหมาะสมของวิชาชีพพยาบาลทั้งปัจจุบัน และอนาคต

พ ๔๓๓ การบริหารการพยาบาล (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

ทฤษฎีและหลักการบริหารที่สามารถใช้ในการพยาบาล ข้อคิดเห็นด้านการปฏิบัติการพยาบาล ตลอดจนการศึกษาถึงปัญหา การวิเคราะห์ปัญหา หลักการตัดสินใจ การควบคุมและประเมินผลบุคลากร การจัดระเบียบและวางโครงการให้ง่ายต่อการเปลี่ยนแปลง

พ ๔๓๔ การวิจัยเบื้องต้น (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)

วิธีใช้ผลการวิจัยและวิธีทำการวิจัย รวมถึงวิธีการเลือกปัญหา การค้นคว้าเอกสารที่เกี่ยวข้อง หลักตรรกวิทยาและขั้นของการวิจัย

- พ ๔๓๕ การจัดอบรมพยาบาล (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)  
สร้างปรัชญา การวางแผน และวิธีดำเนินการจัดฝึกอบรมพยาบาลประจำการ เพื่อ  
รักษามาตรฐานของคุณภาพและประสิทธิภาพการพยาบาล
- พ ๔๓๖ บทบาทผู้นำทางการพยาบาล (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)  
ยึดหลักการศึกษากระบวนการบริหารการพยาบาลที่สัมพันธ์กับผู้ป่วย ครอบครัวของผู้ป่วย  
และเจ้าหน้าที่ของสถานพยาบาล เน้นบทบาทของผู้นำพยาบาล ทักษะในการสื่อสาร มนุษย  
สัมพันธ์ กระบวนการแก้ปัญหาการสอนและการบริหาร
- พ ๔๓๗ ทีมพยาบาล (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)  
ศึกษาปรัชญา วัตถุประสงค์ และประโยชน์ของการปฏิบัติการพยาบาลเป็นทีม ในด้านการ  
ศึกษา การบริหาร และการพยาบาลผู้ป่วยและประชาชน การพัฒนาบุคคลและวิธีการปฏิ  
บัติงานของทีมพยาบาล ใช้ประสบการณ์จริงจากหน่วยงานพยาบาลสาธารณสุขและสถาน  
พยาบาลต่าง ๆ
- พ ๔๔๓ การพยาบาลและการใช้ทรัพยากรในชุมชน (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)  
ศึกษาปรัชญา จุดประสงค์ และวิธีการปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ตลอดจนการใช้ทรัพยากร  
สาธารณสุขและอื่น ๆ ที่มีอยู่ในชุมชนนั้น ๆ ให้เป็นประโยชน์ เน้นความรับผิดชอบหน้าที่  
พยาบาลสาธารณสุขในบริการอนามัยชุมชน
- พ ๔๔๕ ชีวะสถิติ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)  
ศึกษาข้อมูลด้านอนามัย ซึ่งเกี่ยวกับสถิติพยากรณ์ชีพ วิถีเก็บข้อมูล วิธีรวบรวมข้อมูล การ  
ทำกราฟ หลักการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น โดยวิธีการเฉลี่ยคิดเปอร์เซ็นต์ และหาอัตรา  
เป็นต้น
- พ ๔๔๔ การฟื้นฟูสมรรถภาพของอวัยวะพิการ (๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง)  
ปัญหาและความต้องการของบุคคลพิการ สถาบัน โปรแกรม และการพยาบาล สำหรับ  
ฟื้นฟูสมรรถภาพของอวัยวะพิการ

## รายนามกรรมการสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

|                                                                          |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| ๑. ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล                                         | นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| ๒. ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี                                           | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ              |
| ๓. ศาสตราจารย์ ดร.ละม้ายมาศ ศรทัตต์                                      | „                                 |
| ๔. พลตำรวจจัตวา หม่อมหลวงมานิจ ชุมสาย                                    | „                                 |
| ๕. ศาสตราจารย์ ดร.สง่า สรรพศรี                                           | „                                 |
| ๖. ดร.อาษา เมฆสวรรค์                                                     | „                                 |
| ๗. นายประวิณ ณ นคร                                                       | „                                 |
| ๘. ดร.ประดิษฐ์ เชี่ยวสกุล                                                | „                                 |
| ๙. นายเกยูร ลิ้มทอง                                                      | „                                 |
| ๑๐. นายเคโซ สวณานนท์                                                     | „                                 |
| ๑๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ<br>(ศาสตราจารย์ ดร.นิพนธ์ ศศิธร) | กรรมการ                           |
| ๑๒. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร (ศจ.ดร.ประสาธ หลักศิลา)                       | „                                 |
| ๑๓. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ (รศ.ดร.ทรงศักดิ์ ศรีกาฬสินธุ์)               | „                                 |
| ๑๔. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต (ผศ.ดร.วิจิตร สิ้นสิริ)                  | „                                 |
| ๑๕. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา (รศ.ดร.ประเสริฐ วิทยารัฐ)             | „                                 |
| ๑๖. รองอธิการบดี มศว.บางเขน (ผศ.ดร.ปรีชา ธรรมา)                          | „                                 |
| ๑๗. รองอธิการบดี มศว.ปทุมวัน (ผศ.ดร.บุญเอื้อ มลิณฑสุต)                   | „                                 |
| ๑๘. รองอธิการบดี มศว.พิษณุโลก (ศจ.ดร.พนัส หันนาคินทร์)                   | „                                 |
| ๑๙. รองอธิการบดี มศว.พลศึกษา (ผศ.ดร.ณัฐ อินทรปาน)                        | „                                 |
| ๒๐. รองอธิการบดี มศว.มหาสารคาม (ผศ.ดร.ชาตรี เมืองนาโพธิ์)                | „                                 |
| ๒๑. รองอธิการบดี มศว.บางแสน (ผศ.ดร.ทวี หอมขง)                            | „                                 |

๒๒. รองอธิการบดี มศว.สงขลา (รศ.ดร.เสริมศักดิ์ วิชาลาภรณ์) กรรมการ
๒๓. คณะบดีคณะมนุษยศาสตร์ (รศ.ปราณี ธนะชานนท์) „
๒๔. คณะบดีคณะสังคมศาสตร์ (ผศ.ดร.อนันต์ เจียมเจริญ) „
๒๕. คณะบดีคณะพลศึกษา (ผศ.สำรวล รัตนอาจารย์) „
๒๖. คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์ (ศจ.ดร.อารี สันหนึ่ง) „
๒๗. คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์ (รศ.ดร.ประยงค์ พงษ์ทองเจริญ) „
๒๘. คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย (ศจ.ดร.กานดา ณ ถลาง) „
๒๙. ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง (ผศ.วิชัย ทับเที่ยง) „
๓๐. ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา (ผศ.ดร.สมบูรณ์ ชิตพงศ์) „
๓๑. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ (ศจ.ดร.จรรยา สุวรรณทัต) „
-